

Metodologie pedagogického výzkumu a evaluace:

2. Základní metodologická východiska vědeckého poznání v pedagogice

Metodický koncept k efektivní podpoře klíčových odborných kompetencí s využitím cizího jazyka ATCZ62 - CLIL jako výuková strategie na vysoké škole



METODOLOGIE

- je řeckého původu a znamená učení o metodě nebo teorii metody.
- zabývá se obecnými teoretickými problémy cest a prostředků vědeckého poznání a zákonitostmi vědeckého bádání jako tvořivého procesu.

Metodologie věd

- je teorie metody vědy, respektive věda o principech a metodách vědeckého poznání.
- se formuje na rozhraní filosofie a speciálních věd.

Metodologie pedagogiky

- soustava poznatků o základech a struktuře pedagogické teorie, o přístupech ke zkoumání pedagogických jevů a procesů, o způsobech získávání poznatků, které pravdivě odrážejí pedagog. skutečnost

METODA

- *V obecném významu:* označení způsobu, jak dosáhnout jistého, předem stanoveného cíle prostřednictvím vědomé a plánovité činnosti.
- *V oblasti vědy* pojem metoda označuje záměrný a systematický postup uplatňovaný při poznávání zkoumaných předmětů; je vždy nerozlučně spjata s teorií.
- Charakteristikou vědecké metody je, že k poznávání přistupujeme systematicky a organizovaně.

Metoda v pedagogice - celý komplex různorodých poznávacích postupů a praktických operací, které směřují k získávání vědeckých poznatků

TEORIE

- je systém názorů na určitý předmět zkoumání, komplex jevů nebo oblasti skutečnosti.
- je ideální model analyzující a popisující souvislosti, vztahy, zákonitosti, ale i způsoby vyvozování a jejich dokazování v dané oblasti na dostupné úrovni poznání.
- je komplex názorů, představ a myšlenek, zaměřených na vysvětlení nějakého jevu.
- je nejrozvinutější forma vědeckého poznání podávající systematický, zobecněný obraz o zákonitosti, skutečnosti.

VĚDA

- druh systematického poznání, odlišeného již v antice od obecné filozofie;
- systematizovaný počátkem novověku, kdy se zformulovaly jednotlivé disciplíny obvykle s konkrétní originální metodologií a předmětem.
- soustava institucionálních, individuálních, kolektivních činností, které mohou být jistým způsobem komunikovatelné.
- produkt jistých poznatků.
- vyjadřuje vztahy, vztahové struktury, sebereflexe, seberealizace.

Věda z dnešního hlediska

- Filozofický aspekt - forma společenského vědomí;
- Specifický druh poznání a transformace zkušeností;
- Kulturně antropologický aspekt – formování v národní kulturu;
- Politicko - ekonomický aspekt – výrobní síla;
- Společenská instituce a profese;
- Forma tvořivé činnosti;
- Forma výpovědi o skutečnosti lingvistickými prostředky;
- Pedagogický aspekt – metoda učení.