

Metodologie pedagogického výzkumu a evaluace

Metodický koncept k efektivní podpoře klíčových odborných kompetencí s využitím cizího jazyka ATCZ62 - CLIL jako výuková strategie na vysoké škole

Interreg 
Rakousko-Česká republika
Evropský fond pro regionální rozvoj



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj



UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES
UPPER AUSTRIA

Cíle předmětu opírající se o výstupy z učení

Po úspěšném absolvování bude student schopen:

- vysvětlit základy zvláštnosti šetření (výzkumu) ve společenských vědách,
- orientovat se v základních formách a metodách výzkumu včetně jejich účelu a užití,
- aplikovat metody v reálném výzkumu,
- interpretovat výsledky,
- aplikovat metody v reálném výzkumu,
- diagnostikovat žáka a třídu,
- pregnantně interpretovat výsledky.

Osnova

1. Specifické zvláštnosti výzkumu ve společenských vědách;
2. Základní metodologická východiska vědeckého poznání v pedagogice;
3. Pedagogický výzkum;
4. Předmět vědeckého výzkumu v pedagogice;
5. Formulace vědeckého problému a funkce hypotézy;
6. Metody pedagogického výzkumu – empirické, teoretické, historicko-srovnávací;
7. Techniky měření v pedagogickém výzkumu, výzkumné nástroje, validita, reliabilita;
8. Kvalitativní metody;
9. Kvantitativní analýza;
10. Teorie a tvorba didaktického textu, návrh prototypu didaktického textu, ověřování a optimalizace didaktického testu, standardizovaný test;
11. Diagnostické rozbory a posuzování didaktických testů;
12. Evaluace v širším, komplexním významu, autoevaluace.

Literatura

- ČÁP, J., MAREŠ, J. 2001. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 1. vyd., 655 s. ISBN 80-7178-463-X.
- GAVORA, P. 2001. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido. ISBN: 80-85931-79-6.
- PELIKÁN, J. 2007. *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. Praha: Karolinum. ISBN: 13: 978-80-7184-569-0.
- HENDL, J. 2005. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál. EAN: 9788073674854.
- CHRÁSKA, M. 1990. *Statistika pro pedagogy*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- CHRÁSKA M. 1999. *Didaktické testy*. Brno: Paido. ISBN 80-8593-68-0.
- CHRÁSKA, M. 2003. *Úvod do výzkumu v pedagogice: Základy kvantitativně orientovaného výzkumu*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého. ISBN 80-244-0765-5.
- KOMENDA, S., KLEMENTA, K. 1987. *Analýza náhodného v pedagogickém experimentu a praxi*. Praha: SPN.
- MAŇÁK, J.; ŠVEC, V. 2004. *Cesty pedagogického výzkumu*. Brno: Paido. ISBN-10: 80-7315-078-6.
- MAŇÁK, J.; ŠVEC, V.; ŠVEC, Š. 2005. *Slovník pedagogické metodologie*. Brno: Paido. ISBN: 80-7315-102-2.
- PELIKÁN, J. 1998. *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-569-8.