



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zvýšení matematických a odborných jazykových znalostí prostřednictvím ICT u žáků středních škol s technickým zaměřením

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.14/01/0021“

# LOGARITMICKÁ FUNKCE 3. ČÁST

## LOGARITMUS

### PŘÍKLAD

Je dána logaritmická funkce  $g: y = \log_2 x$ . Určete hodnoty funkce  $g$  v těchto bodech:

a) 2    b)  $\frac{1}{8}$     c)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$     d) 64    (1)

Řešení:

Připomeňme si ještě jednou definici logaritmické funkce. Na jejím základě úlohy vyřešíme.

Nechť  $f$  je exponenciální funkce  $y = a^x$  o základu  $a$  ( $a$  je kladné reálné číslo různé od jedné). Logaritmická funkce o základu  $a$  je taková funkce  $g$ , pro kterou platí: pro všechna reálná čísla  $c$ ,  $d$  je  $g(d) = c$  právě tehdy, když  $f(c) = d$ . (1)

Řešení a):

Máme určit  $\log_2 2 =$  „něco“. V definici je označeno  $g(d) = c$ . V tomto příkladu je tedy  $d = 2$  a  $c =$  „něco“. Podíváme se, jak vypadá funkce  $f$ : zde platí, že  $f(c) = d$ , tedy  $f(\text{„něco“}) = 2$ . Víme, že funkce  $f$  je exponenciální funkce a nezapomínáme, že základ je **2**. Zápis pomocí funkce  $f$  vypadá v našem příkladu takto:  $2^{\text{„něco“}} = 2$ . Na základě našich bohatých zkušeností s exponenciálními funkcemi a rovnicemi snadno zjistíme, že „něco“ = 1.

Závěr tedy je, že  $\log_2 2 = 1$ , protože  $2^1 = 2$ .



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zvýšení matematických a odborných jazykových znalostí prostřednictvím ICT u žáků středních škol s technickým zaměřením

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.14/01/0021“

Řešení b):

Budeme postupovat stručněji než v a):

Máme určit  $\log_2 \frac{1}{8}$ . Máme tedy vlastně určit číslo  $m$  takové, že když jím umocníme dvojku, dostaneme  $\frac{1}{8}$ .

$$2^m = \frac{1}{8}$$

$$2^m = \frac{1}{2^3}$$

$$2^m = 2^{-3}$$

$$m = -3$$

Závěr:  $\log_2 \frac{1}{8} = -3$

Řešení c):

Máme určit  $\log_2 \frac{\sqrt{2}}{2}$ . Máme tedy vlastně určit číslo  $m$  takové, že když jím umocníme dvojku, dostaneme  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ .

$$2^m = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$2^m = 2^{\frac{1}{2}} \cdot 2^{-1}$$

$$2^m = 2^{-\frac{1}{2}}$$

$$m = -\frac{1}{2} = -0,5$$

Závěr:  $\log_2 \frac{\sqrt{2}}{2} = -0,5$



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zvýšení matematických a odborných jazykových znalostí prostřednictvím ICT u žáků středních škol s technickým zaměřením

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.14/01/0021“

Řešení d):

Máme určit  $\log_2 64$ . Máme tedy vlastně určit číslo  $m$  takové, že když jím umocníme dvojku, dostaneme 64.

$$2^m = 64$$

$$2^m = 2^6$$

$$m = 6$$

Závěr:  $\log_2 64 = 6$

### PŘÍKLAD

Určete hodnoty funkce  $f: y = \log_{\frac{1}{2}} x$  v bodech a) 2, b)  $\frac{1}{32}$

Řešení a):

Máme řešit rovnici  $y = \log_{\frac{1}{2}} 2$ , kterou přepíšeme jako rovnici

exponenciální:  $\left(\frac{1}{2}\right)^y = 2$

$$2^{-y} = 2^1$$

$$-y = 1$$

$$y = -1$$

Řešení b):

Máme řešit rovnici  $y = \log_{\frac{1}{2}} \frac{1}{32}$ , kterou přepíšeme jako rovnici

exponenciální:  $\left(\frac{1}{2}\right)^y = \frac{1}{32}$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^y = \frac{1}{2^5}$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^y = \left(\frac{1}{2}\right)^5$$

$$y = 5$$



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zvýšení matematických a odborných jazykových znalostí prostřednictvím ICT u žáků středních škol s technickým zaměřením

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.14/01.0021“

Na základě výše uvedených příkladů můžeme definovat logaritmus takto: **Logaritmus** čísla  $s$  o základu  $a$  je takové číslo  $v$ , pro něž platí: umocníme-li jím číslo  $a$ , dostaneme  $s$ . Přitom  $a$  je kladné reálné číslo různé od jedné,  $s$  je kladné reálné číslo. (1)

$$\log_a s = v, \text{ právě když } a^v = s \quad (1)$$

Z uvedených skutečností ihned plynou tyto věty:

1) Pro každé  $a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}$  a pro každé  $s \in \mathbb{R}^+$  platí:

$$s = a^{\log_a s} \quad (1)$$

2) Pro každé  $a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}$  platí:

$$a) \log_a a = 1 \quad b) \log_a 1 = 0 \quad (1)$$

### PŘÍKLAD

---

Určete:

$$a) \log_3 81, \quad b) \log_{10} \frac{1}{1000}$$

Řešení a):

$$\log_3 81 = v, \text{ právě když } 3^v = 81; \quad 3^v = 3^4, \quad v = 4$$

Řešení b):

$$\log_{10} \frac{1}{1000} = v, \text{ právě když } 10^v = \frac{1}{1000}; \quad 10^v = 10^{-3}, \quad v = -3$$

### PŘÍKLAD

---

Vypočítejte všechna  $x \in \mathbb{R}$ , pro která je  $\log_7 x = 3$ .

Řešení :

$$\log_7 x = 3, \text{ právě když } (\Leftrightarrow) 7^3 = x. \text{ Odtud } x = 343$$



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zvýšení matematických a odborných jazykových znalostí prostřednictvím ICT u žáků středních škol s technickým zaměřením

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.14/01.0021“

### PŘÍKLAD

Vypočtěte všechna  $x \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}$ , pro která je  $\log_x 32 = 5$ .

Řešení :

Nezalekněte se toho, že již používáme  $x$  pro neznámou, i když označuje základ. Tato označení si můžeme volit libovolně, ale musíme mít neustále na paměti, které číslo je základ a které je logaritmem.

$$\log_x 32 = 5 \Leftrightarrow x^5 = 32; x^5 = 2^5, x = 2$$

### CVIČENÍ

Vypočtěte: a)  $\log_3 x$  pro  $x = 3, 9, 81, \sqrt{3}, \sqrt[3]{9}$   
b)  $\log_{10} x$  pro  $x = 1, 10, 100\,000, \frac{1}{10\,000}, 10^{-6}$

Výsledky: a)  $1, 2, 4, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$   
b)  $0, 1, 5, -5, -6$

### CVIČENÍ

Vypočtěte: a)  $4^{\log_4 2}$  b)  $100^{\log_{100} 100}$  c)  $0,3^{\log_{0,3} 5}$

Výsledky: a) 2 b) 100 c) 5

### CVIČENÍ

Určete všechna  $x \in (0, +\infty)$ , pro která platí:



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zvýšení matematických a odborných jazykových znalostí prostřednictvím ICT u žáků středních škol s technickým zaměřením

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.14/01.0021“

a)  $\log_6 x = -1$    b)  $\log_6 x = 0$    c)  $\log_6 x = 4$    d)  $\log_6 x = -\frac{1}{3}$

Výsledky:   a)  $\frac{1}{6}$    b) 1   c) 1296   d)  $\frac{1}{\sqrt[3]{6}}$

### CVIČENÍ

---

Určete všechna  $x \in \mathbb{R}$ , aby platilo:

a)  $\log_x 25 = 2$    b)  $\log_x 81 = 4$    c)  $\log_x 8 = -3$    (1)

Výsledky:   a) 5   b) 3   c)  $\frac{1}{2}$

Použitá literatura :

[1] Odvárko, O., Řepová, J., 2008. *Matematika pro střední odborné školy a studijní obory středních odborných učilišť – 3. část 5. vydání.* Praha. ISBN 978-80-7196-039-3