



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zvýšení matematických a odborných jazykových znalostí prostřednictvím ICT u žáků středních škol s technickým zaměřením

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.14/01/0021“

# SOUSTAVY LINEÁRNÍCH NEROVNIC O JEDNÉ NEZNÁMÉ

---

---

**SOUSTAVU** dvou nebo více lineárních nerovnic o jedné neznámé tvoří dvě nebo více lineárních nerovnic o jedné neznámé, které řešíme současně.

Příklad:  $3x + 5 \leq 9 - x$

$$\underline{4 - 3x \geq 2 - 5x}$$

**ŘEŠIT SOUSTAVU** lineárních nerovnic o jedné neznámé  $x$  znamená najít takovou hodnotu  $x$ , která splňuje všechny nerovnice soustavy zároveň.

**POSTUP ŘEŠENÍ:** Ekvivalentními úpravami vyřešíme každou nerovnici soustavy samostatně. Pak určíme společné řešení celé soustavy jako průnik všech řešení jednotlivých nerovnic.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zvýšení matematických a odborných jazykových znalostí prostřednictvím ICT u žáků středních škol s technickým zaměřením

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.14/01/0021“

### PŘÍKLAD 1

Řešte soustavu nerovnic  $3x + 5 \leq 9 - x$

$$\underline{4 - 3x \geq 2 - 5x}$$

o neznámé  $x \in R$ , výsledek znázorněte a zapište jako interval.

### ŘEŠENÍ:

Nejprve vyřešíme samostatně obě nerovnice. Provedeme ekvivalentní úpravy.

$$3x + 5 \leq 9 - x \quad | + x - 5$$

$$4 - 3x \geq 2 - 5x \quad | + 5x - 4$$

$$4x \leq 4 \quad | : 4$$

$$2x \geq -2 \quad | : 2$$

$$\underline{x \leq 1}$$

$$\underline{x \geq -1}$$

množina řešení:  $\underline{P_1 = (-\infty; 1]}$

množina řešení  $\underline{P_2 = \langle -1; \infty)}$

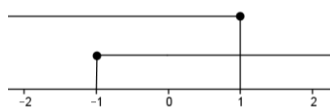
Nyní určíme množinu řešení soustavy jako průnik množin  $P_1$  a  $P_2$ . Soustavu řeší hodnoty z množiny  $P_1$ , které zároveň patří do množiny  $P_2$ .

Situaci znázorníme na číselné ose. Výsledek zapíšeme jako interval.

$$P = P_1 \cap P_2$$

$$P = (-\infty; 1] \cap \langle -1; \infty)$$

$$\underline{P = \langle -1; 1]}$$



**MNOŽINA ŘEŠENÍ:**

$$\underline{P = \langle -1; 1]}$$



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zvýšení matematických a odborných jazykových znalostí prostřednictvím ICT u žáků středních škol s technickým zaměřením

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.14/01/0021“

### PŘÍKLAD 2

Řešte soustavu nerovnic  $2(x+4) > 3x-4$

$$\frac{1}{7}(5x+7) < \frac{1}{3}(2x+4)$$

o neznámé  $x \in R$ , výsledek znázorněte a zapište jako interval.

### ŘEŠENÍ:

Nejprve vyřešíme samostatně obě nerovnice. Zjednodušíme výrazy na levé a pravé straně nerovnice a provedeme ekvivalentní úpravy.

$$2(x+4) > 3x-4 \qquad \frac{1}{7}(5x+7) < \frac{1}{3}(2x+4) \quad | \cdot 21$$

$$2x+8 > 3x-4 \quad | -3x-8 \qquad 3(5x+7) < 7(2x+4)$$

$$-x > -12 \quad | \cdot (-1) \qquad 15x+21 < 14x+28 \quad | -14x-21$$

$$\underline{x < 12}$$

$$\underline{x < 7}$$

množina řešení:  $\underline{P_1 = (-\infty; 12)}$       množina řešení  $\underline{P_2 = (-\infty; 7)}$

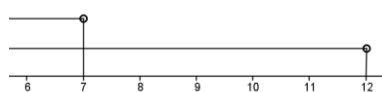
Nyní určíme množinu řešení soustavy jako průnik množin  $P_1$  a  $P_2$ . Soustavu řeší hodnoty z množiny  $P_1$ , které zároveň patří do množiny  $P_2$ .

Situaci znázorníme na číselné ose. Výsledek zapišeme jako interval.

$$P = P_1 \cap P_2$$

$$P = (-\infty; 12) \cap (-\infty; 7)$$

$$\underline{P = (-\infty; 7)}$$



**MNOŽINA ŘEŠENÍ:**  $\underline{P = (-\infty; 7)}$



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zvýšení matematických a odborných jazykových znalostí prostřednictvím ICT u žáků středních škol s technickým zaměřením

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.14/01/0021“

### PŘÍKLAD 3

Řešte soustavu nerovnic  $-4 \leq 2 \cdot (x+2) \leq 6$  o neznámé  $x \in R$ , výsledek znázorněte a zapište jako interval  $x \in R$ .

#### ŘEŠENÍ:

Zadanou soustavu ve tvaru složené nerovnice nemusíme rozepisovat na dvě nerovnice, můžeme ji řešit přímo v zadaném tvaru.

Zjednodušíme výraz  $2 \cdot (x+2)$  a provedeme ekvivalentní úpravy vždy pro všechny tři části nerovnice.

$$-4 \leq 2 \cdot (x+2) \leq 6$$

$$-4 \leq 2x+4 \leq 6 \quad | -4$$

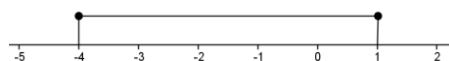
$$-4-4 \leq 2x+4-4 \leq 6-4$$

$$-8 \leq 2x \leq 2 \quad | :2$$

$$-8:2 \leq 2x:2 \leq 2:2$$

$$\underline{-4 \leq x \leq 1}$$

Dostáváme přímo řešení, které znázorníme na číselné ose a zapišeme jako interval.



MNOŽINA ŘEŠENÍ:  $\underline{P = \langle -4; 1 \rangle}$



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zvýšení matematických a odborných jazykových znalostí prostřednictvím ICT u žáků středních škol s technickým zaměřením

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.14/01/0021“

### PŘÍKLAD 4

Řešte soustavu nerovnic  $2(x+3) > 3x+2$

$$5x-3 > 3x-5$$

$$\underline{x-1 > 5x+7}$$

o neznámé  $x \in R$ , výsledek znázorněte a zapište jako interval.

### ŘEŠENÍ:

Nejprve vyřešíme samostatně všechny tři nerovnice. Zjednodušíme výraz na levé straně první nerovnice a provedeme ekvivalentní úpravy.

$$2(x+3) > 3x+2$$

$$5x-3 > 3x-5 \quad | -3x+3$$

$$2x+6 > 3x+2 \quad | -3x-6$$

$$2x > -2 \quad | :2$$

$$-x > -4 \quad | \cdot (-1)$$

$$\underline{x > -1}$$

$$\underline{x < 4}$$

množina řešení  $\underline{P_2 = (-1; \infty)}$

množina řešení:  $\underline{P_1 = (-\infty; 4)}$

$$x-1 > 5x+7 \quad | -5x+1$$

$$-4x > 8 \quad | :(-4)$$

$$\underline{x < -2}$$

množina řešení:  $\underline{P_3 = (-\infty; -2)}$

Nyní určíme množinu řešení soustavy - průnik množin  $P_1$ ,  $P_2$  a  $P_3$ . Soustavu řeší hodnoty, které patří zároveň do množin  $P_1$ ,  $P_2$  a  $P_3$ .

Situaci znázorníme na číselné ose. Výsledek zapišeme jako interval.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

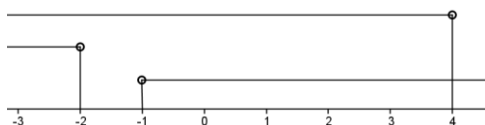
## Zvýšení matematických a odborných jazykových znalostí prostřednictvím ICT u žáků středních škol s technickým zaměřením

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.14/01.0021“

$$P = P_1 \cap P_2 \cap P_3$$

$$P = (-\infty; 4) \cap (-1; \infty) \cap (-\infty; -2)$$

$$P = \{ \}$$



Soustava nerovnic nemá řešení

MNOŽINA ŘEŠENÍ:  $P = \{ \}$