

**Soubor doplňujících procvičovacích materiálů v rámci
projektu IGA**

III. VOCABULARIO

1. LA ROPA.



1.1. Completa el vocabulario.

1. c _ _ _ _ _

2. t _ _

3. j _ _ _ _ _

4. p _ _ _ _ _

5. v _ _ _ _ _

6. f _ _ _ _

7. v _ _ _ _ _

8. c _ _ _ _ _

9. ch _ _ _ _ _

10. t _ _ _ _

11. a _ _ _ _

12. i _ _ _ _ _

1.2. Escriba el vocabulario.



1.3. Relaciona las dos columnas.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Para trabajar, los abogados llevan traje y ____ | A. paraguas |
| 2. Los jugadores del Real Madrid llevan una ____ roja. | B. zapatos |
| 3. Cuando hace frío en invierno la gente se pone ____ en las manos. | C. faldas |
| 4. Los ____ vaqueros son muy de moda. | D. camisa |
| 5. Para dormir me pongo _____ | E. vestido |
| 6. A Mario le gusta llevar _____ cuadros. | F. corbata |
| 7. Cuando los checos entran una casa, se quitan los _____ | G. camiseta |
| 8. Cuando llueve, hay que llevar el _____ | H. guantes |
| 9. Para ir a un baile hay que llevar un _____ | I. pantalones |
| 10. Las mujeres elegantes llevan _____ | J. pijama |

2. LOS NÚMEROS DESDE 2.000.

2.1. Escriba los números.

Ejemplo:

Las islas Baleares tienen 745.944 habitantes.

setecientos cuarenta y cinco mil novecientos cuarenta y cuatro

1. La extensión de Italia es **301.225** km².
.....
2. México tiene **96.578.000** habitantes.
.....
3. La distancia por carretera entre Madrid y París es de **1.260** km.
.....
4. Buenos Aires, la ciudad capital de Argentina, tiene **12.988.000** habitantes.
.....
5. El Mont Blanc, que es el pico más alto de Europa, tiene una altura de **4.810** m.
.....

3. ADJETIVOS DE CARÁCTER Y EMOCIONES

3.1. Relaciona las palabras con sus antónimos correspondientes.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. tranquilo | A. tonto |
| 2. educado | B. introvertido |
| 3. trabajador | C. divertido |
| 4. generoso | D. nervioso |
| 5. abierto | E. antipático |
| 6. optimista | F. vago |
| 7. inteligente | G. pesimista |
| 8. simpático | H. tacaño |
| 9. aburrido | I. maleducado |

3.2. ¿Cómo se sienten las personas?



4. LA CASA

4.1. Escriba los nombres de las habitaciones.



1. _____

2. _____

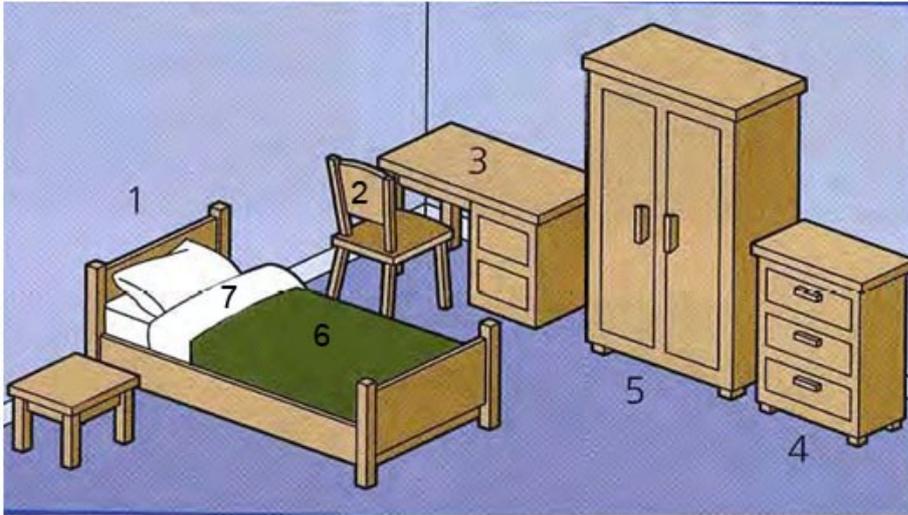
3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

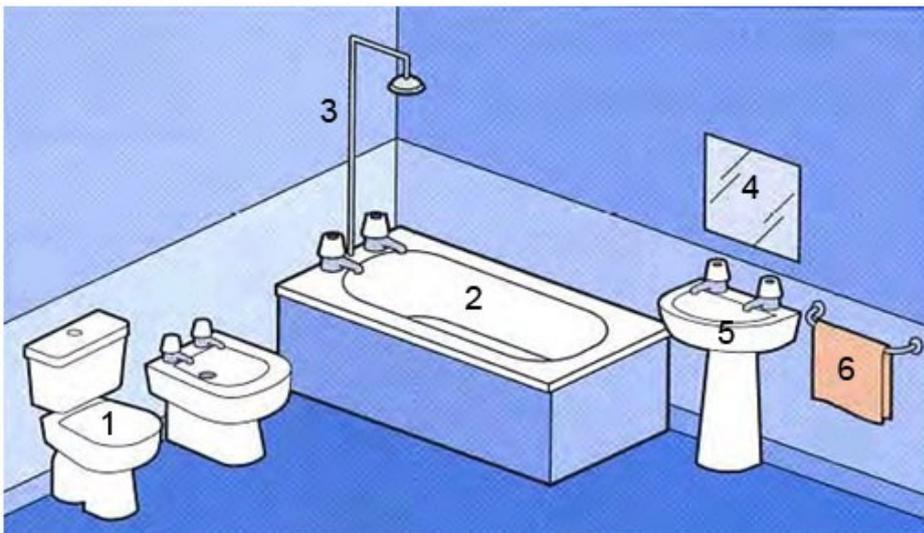
4.2. ¿Qué muebles hay en el dormitorio?



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____

4.3. ¿Qué muebles hay en el cuarto de baño?

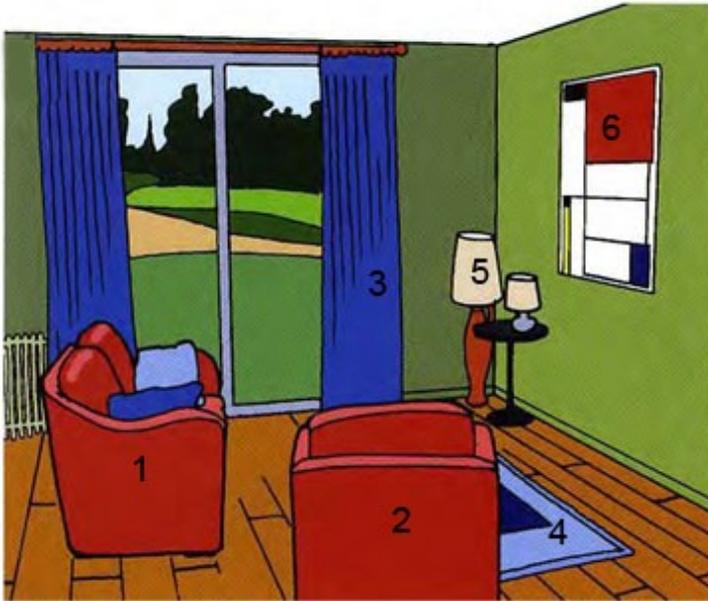


- 1. _____
- 2. _____

- 3. _____
- 4. _____

- 5. _____
- 6. _____

4.5. Escriba cinco muebles que hay en el salón.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4.6. Completa las frases con las palabras en el recuadro.

lavaplatos frigorífico lavadora nevera mesa

1. Pon la leche en el _____.
2. Pon la ropa sucia en la _____.
3. Pon los platos sucios en el _____.
4. Vamos a comer, puedes poner la _____.
5. Pon el helado en la _____.

4.7. Escriba la palabra correspondiente según la definición.

1. La habitación donde hablamos y vemos la tele.. _____
2. La habitación donde te lavas y duchas. _____
3. La habitación donde se prepara la comida. _____
4. La habitación donde se duerme. _____
5. La habitación donde se trabaja o estudia. _____
6. El lugar dónde se aparca el coche. _____
7. El lugar fuera de casa donde hay árboles y flores. _____
8. La habitación donde se guardan cosas viejas. _____

9. La habitación donde hay libros. _____

10. La habitación dónde desayunamos, almorzamos o cenamos. _____

5. VIAJES

5.1. ¿Qué hay en las ilustraciones?



5.2. Escriba las palabras que hay en la ilustración.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5.3. Completa el diálogo.

*cámara falda top vestido maletas bermudas camisa toalla gafas traje de baño
pelota pasaporte aletas carné bucear libro botas*

Patricia: Qué bien, cariño, pasado mañana ya nos vamos a Ibiza!

Tony: Sí, que ganas tengo!

Patricia: ¿Y ya has hecho tus _____ ?

Tony: Pues todavía no, ¿que hay que llevar?

Patricia: Bueno primero, los documentos de identificación y el seguro.

Tony: De acuerdo, pues me llevo el _____ y el _____ por si decidimos alquilar un coche.

Patricia: Vamos a pasar mucho tiempo en la playa, así que llévate _____, las _____ de sol, la crema y una _____ grande para tumbarse en ella.

Tony: Mi amor, sabes que prefiero hacer deportes en vez de tomar el sol, pues llevo también una _____ para jugar el volleyball y las _____ y las gafas de _____ para bucear en el mar.

Patricia: Venga, pero sabes que a mí no me gusta mucho bañarme, así que cuando tu estés metido en el mar, yo voy a leer un _____.

Tony: ¿Y hay montañas en Ibiza para hacer montañismo?

Patricia: Sí, hay un parque natural muy bonito, pues no olvides unas buenas _____, _____ y una _____.

Patricia: Y por último, Ibiza es la isla de fiestas, pues yo me llevo _____, _____ y _____ para salir de fiesta y a las discotecas.

Tony: Perfecto. Pues creo que ya tenemos todo.

Patricia: No, Tony, y la _____ de fotos, para tener bonitos recuerdos.

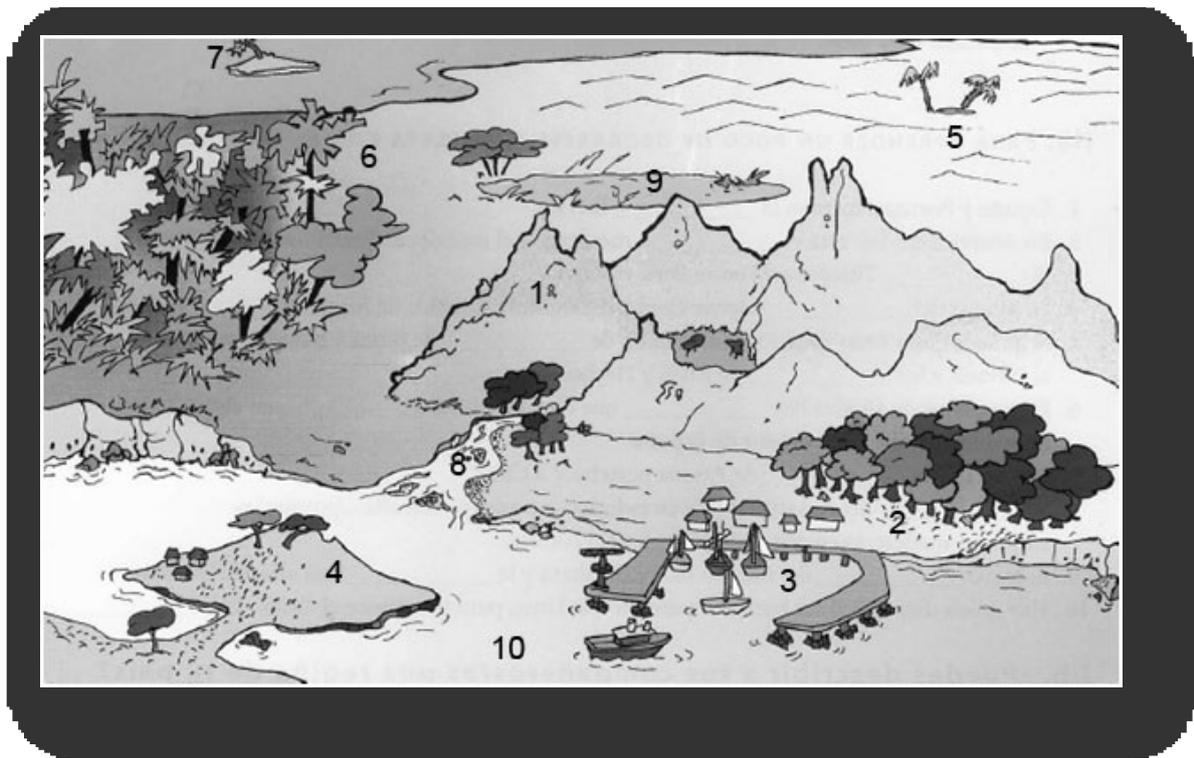
Tony: Es verdad.

6. EL PAISAJE

6.1. Completa el vocabulario de geografía.

1. Italia se extiende en la _____ Apenina.
2. El _____ Amazonas está en América Latina.
3. Tenerife es una de las _____ Canarias.
4. El _____ Atacama está en Chile.
5. El Mont Blanc es la _____ más alta de Europa.
6. En verano muchos turistas visitan la _____ Brava cerca de Barcelona.
7. Las islas Baleares se encuentran en el _____ Mediterráneo.
8. Las islas Canarias se encuentran en el _____ Atlántico.
9. En Bilbao hay un _____ muy importante.
10. El norte de España es muy verde y hay muchos _____ .

6.2. Escriba las 10 palabras que hay en la ilustración.



- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | 4. _____ | 7. _____ | 10. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ | 8. _____ | |
| 3. _____ | 6. _____ | 9. _____ | |



Výsledky:

1. LA ROPA.



1.1. Completa el vocabulario.

1. c a m i s a

2. t o p

3. j e r s e y

4. p a n t a l ó n

5. v a q u e r o s

6. f a l d a

7. v e s t i d o

8. c a m i s e t a

9. ch a q u e t a

10. t r a j e

11. a b r i g o

12. i m p e r m e a b l e

1.2. Escriba el vocabulario.



la ropa interior

las medias

los guantes

los zapatos



el bolso

las gafas de sol

el reloj

la corbata

1.3. Relaciona las dos columnas.

1. F

2. G

3. H

4. I

5. J

6. D

7. B

8. A

9. E

10. C

2. LOS NÚMEROS DESDE 2.000.

2.1. Escriba los números.

Ejemplo:

Las islas Baleares tienen 745.944 habitantes.

setecientos cuarenta y cinco mil novecientos cuarenta y cuatro

1. La extensión de Italia es **301.225** km².

trescientos y un mil doscientos veintidos

2. México tiene **96.578.000** habitantes.

noventa y seis millones quinientos setenta y ocho

3. La distancia por carretera entre Madrid y París es de **1.260** km.

mil doscientos sesenta

4. Buenos Aires, la ciudad capital de Argentina, tiene **12.988.000** habitantes.

doce millones novecientos ochenta y ocho

5. El Mont Blanc, que es el pico más alto de Europa, tiene una altura de **4.810** m.

cuatro mil ochocientos diés

3. ADJETIVOS DE CARÁCTER Y EMOCIONES

3.1. Relaciona las palabras con sus antónimos correspondientes.

1. D

4. H

7. A

2. I

5. B

8. E

3. F

6. G

3.2. ¿Cómo se sienten las personas?



está feliz/ alegre está triste está enfadado tiene miedo .



está enamorado está sorprendida está preocupada está animado .

4. LA CASA

4.1. Escriba los nombres de las habitaciones.



1. el salón

2. el comedor

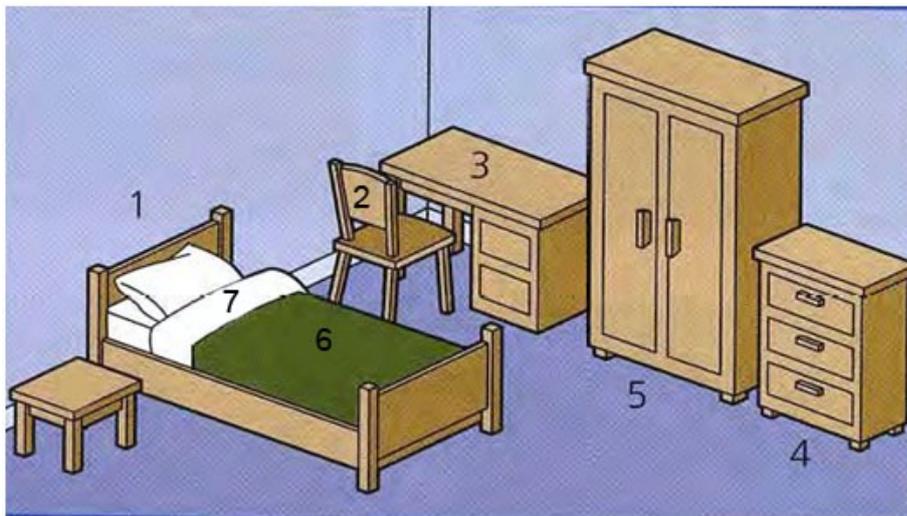
3. el estudio

4. la cocina

5. los dormitorios

6. el cuarto de baño

4.2. ¿Qué muebles hay en el dormitorio?



1. la cama

2. la silla

3. el escritorio

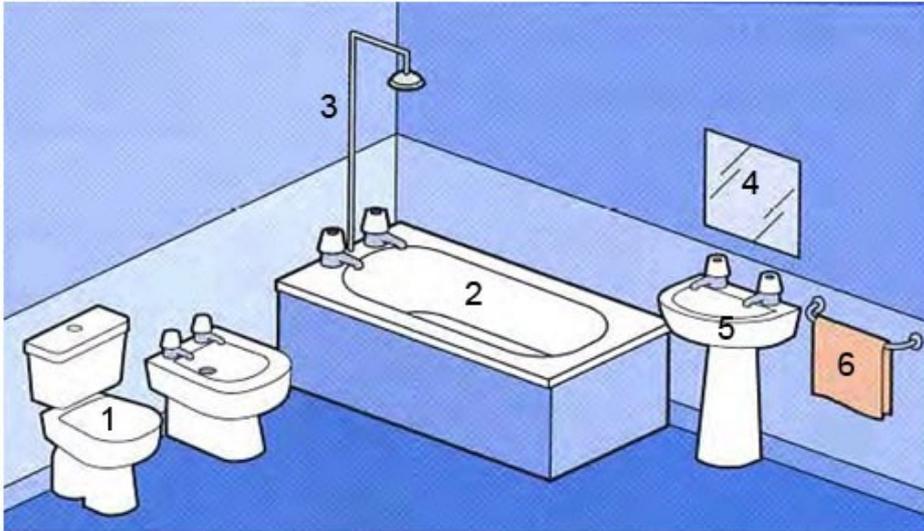
4. los cajones

5. el armario

6. la manta

7. las sábanas

4.3. ¿Qué muebles hay en el cuarto de baño?



1. el baño

2. la bañera

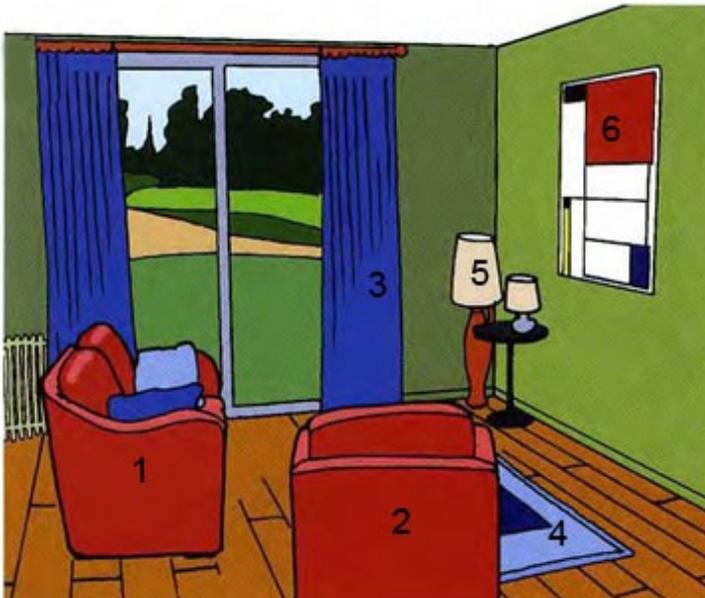
3. la ducha

4. el espejo

5. el lavabo

6. la toalla

4.5. Escriba cinco muebles que hay en el salón.



1. el sofá

2. el sillón

3. las cortinas

4. la alfombra

5. la lámpara

6. el cuadro

4.6. Completa las frases con las palabras en el recuadro.

lavaplatos frigorífico lavadora nevera mesa

1. Pon la leche en el frigorífico.
2. Pon la ropa sucia en la lavadora.
3. Pon los platos sucios en el lavaplatos.
4. Vamos a comer, puedes poner la mesa.
5. Pon el helado en la nevera.

4.7. Escriba la palabra correspondiente según la definición.

1. La habitación donde hablamos y vemos la tele. el salón
2. La habitación donde te lavas y duchas. el cuarto de baño
3. La habitación donde se prepara la comida. la cocina
4. La habitación donde se duerme. el dormitorio
5. La habitación donde se trabaja o estudia. el estudio
6. El lugar dónde se aparca el coche. el garaje
7. El lugar fuera de casa donde hay árboles y flores. el jardín
8. La habitación donde se guardan cosas viejas. el sótano
9. La habitación donde hay libros. la biblioteca
10. La habitación dónde desayunamos, almorzamos o cenamos. el comedor

5. VIAJES

5.1. ¿Qué hay en las ilustraciones?



el pasaporte la maleta la cama doble la cama individual el mapa

5.2. Escriba las palabras que hay en la ilustración.



1. la playa

2. el bañador

3. las bermudas

4. el mar

5.3. Completa el diálogo.

*cámara falda top vestido maletas bermudas camisa toalla gafas traje de baño
pelota pasaporte aletas carné bucear libro botas*

Patricia: Qué bien, cariño, pasado mañana ya nos vamos a Ibiza!

Tony: Sí, que ganas tengo!

Patricia: ¿Y ya has hecho tus maletas ?

Tony: Pues todavía no, ¿que hay que llevar?

Patricia: Bueno primero, los documentos de identificación y el seguro.

Tony: De acuerdo, pues me llevo el pasaporte y el carné por si decidimos alquilar un coche.

Patricia: Vamos a pasar mucho tiempo en la playa, así que llévate el traje de baño, las gafas de sol, la crema y una toalla grande para tumbarse en ella.

Tony: Mi amor, sabes que prefiero hacer deportes en vez de tomar el sol, pues llevo también una pelota para jugar el volleyball y las aletas y las gafas de bucear para bucear en el mar.

Patricia: Venga, pero sabes que a mí no me gusta mucho bañarme, así que cuando tu estés metido en el mar, yo voy a leer un libro.

Tony: ¿Y hay montañas en Ibiza para hacer montañismo?

Patricia: Sí, hay un parque natural muy bonito, pues no olvides unas buenas botas, bermudas y una camisa.

Patricia: Y por último, Ibiza es la isla de fiestas, pues yo me llevo una falda, top y un vestido para salir de fiesta y a las discotecas.

Tony: Perfecto. Pues creo que ya tenemos todo.

Patricia: No, Tony, y la cámara de fotos, para tener bonitos recuerdos.

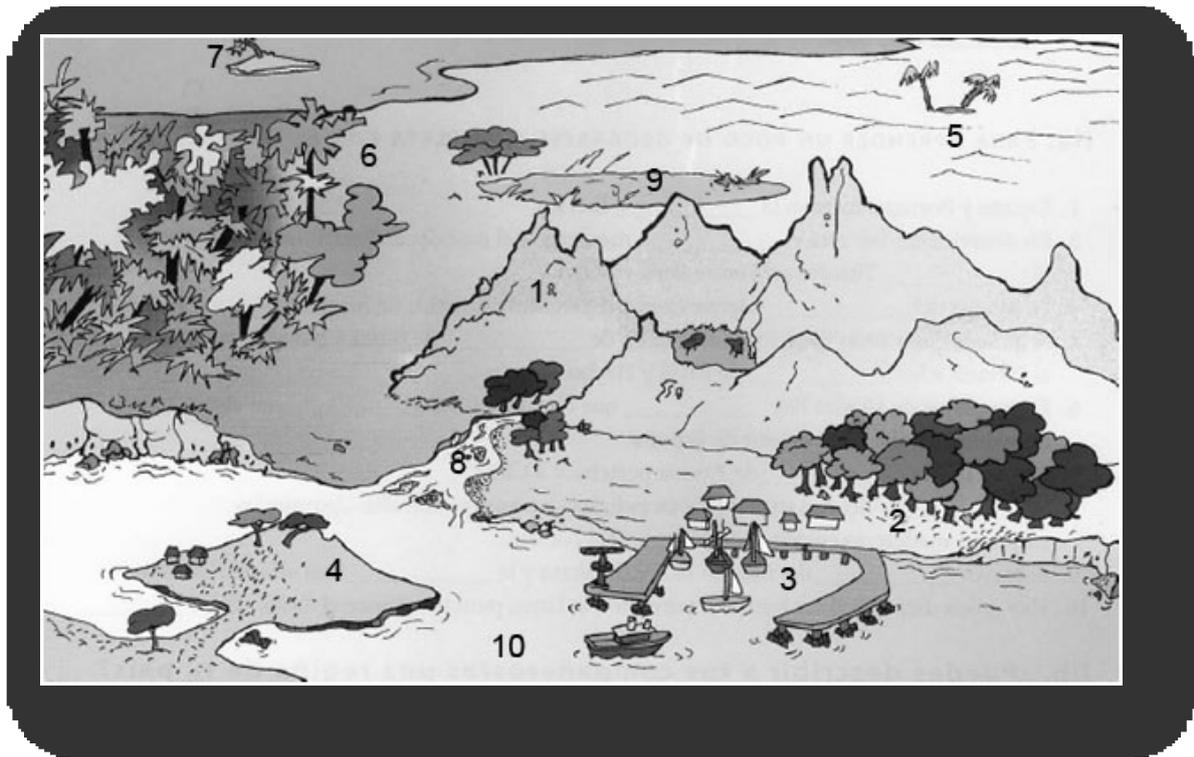
Tony: Es verdad.

6. PAISAJE

6.1. Completa el vocabulario de geografía.

1. Italia se extiende en la península Apenina.
2. El río Amazonas está en América Latina.
3. Tenerife es una de las islas Canarias.
4. El desierto Atacama está en Chile.
5. El Mont Blanc es la montaña más alta de Europa.
6. En verano muchos turistas visitan la costa Brava cerca de Barcelona.
7. Las islas Baleares se encuentran en el mar Mediterráneo.
8. Las islas Canarias se encuentran en el océano Atlántico.
9. En Bilbao hay un puerto muy importante.
10. El norte de España es muy verde y hay muchos bosques.

6.2. Escriba las 10 palabras que hay en la ilustración.



1. la montaña

2. el bosque

3. el puerto

4. la península

5. el desierto

6. la selva

7. la isla

8. el río

9. el lago

10. el mar

IV. FONÉTICA

1. En español hay muchas comidas con grupos de letras. Complete las frases para descubrirlas.

Ejemplo: A Pedro le gusta el **ch**ocolate.



1.1. A María no le gusta ningún eso.



1.2. La pae a es una comida típica de España.



1.3. En Madrid la gente comeurros en el desayuno.



1.4. Pablo come po.....o casi todos los días.



1.5. Elorizo ibérico es muy conocido.



2. Sonidos diferentes.

a. Escriba **[r]** al lado de las palabras que se pronuncian así y **[R]** al lado de las otras.

clar o [r]	caramelo	ración	probador
car ro [R]	jugador	tierra	rueda
Rodrigo	ratón	Raquel	paraíso
río	terrassa	robot	corrida
palabra	guitarra	zorro	ruta

b. Escriba [k] o [θ]/[s] al lado de cada palabra según su pronunciación correcta.

cosa [k]	crema	claro	hacer
cielo [θ] / [s]	canción	práctico	camisa
cuscús	círculo	cerrar	cine
gracias	camino	cocina	carta
célula	dulce	medicina	café
centro	porción	costa	conducir

c. Escriba [g] o [x] al lado de cada palabra según su pronunciación correcta.

(pozn.: [x] = v češtině odpovídá hlásce [ch])

guerra [g]	Gerona	girasol	manguera
gitano [x]	gigante	gimnasio	gel
general	laguna	gusano	galleta
goma	gato	guitarra	lógico
Galicia	gente	gol	gota

d. Escriba [ʎ] o [j] al lado de cada palabra según su pronunciación correcta.

(pozn.: [ʎ] = v češtině odpovídá hlásce [j])

yo [ʎ]	ensayo	vaya	yogur
rey [j]	y	jersey	mayor
ayuntamiento	yacer	ley	hoy
haya	voy	hay	playa
papaya	Rajoy	yegua	ayer

3. Letras diferentes que representan el mismo sonido.

3.1. ¿ g o j ?

masa e	me...illa	.....unta	mensa.....ero
ló.....ico	.....itano	extran.....ero	co.....er
ciru .....ano	...oyas	vie .....o	gara.....e
ur.....ente	frá.....il	má.....ico	

3.2. ¿ b o v ?

.....aca	posi.....le	v.....oca.....ulario	.....oca
sam.....a	.....erde	...alle	.....ino
.....itamina	cam.....io	.....aile	
ha.....itación	mó.....il	...ena	

3.3. ¿ ll o y ?

.....uvia	pla.....a	Ma.....orca	.....anto
a.....er	.....evar	torti.....a	.....amar
.....oga	.....a	pae.....a	.....ema
bocadi...o	.....o	ma.....o	



Výsledky:

1. En español hay muchas comidas con grupos de letras. Complete las frases para descubrirlas.

Ejemplo: A Pedro le gusta el chocolate.



1.1. A María no le gusta ningún queso.



1.2. La pae lla es una comida típica de España.



1.3. En Madrid la gente come churros en el desayuno.



1.4. Pablo come po llo casi todos los días.



1.5. El chorizo ibérico es muy conocido.



2. Sonidos diferentes.

a. Escriba **[r]** al lado de las palabras que se pronuncian así y **[R]** al lado de las otras.

claro **[r]**

guitarra **[R]**

robot **[R]**

carro **[R]**

caramelo **[r]**

zorro **[R]**

Rodrigo **[R]**

jugador **[r]**

ración **[R]**

río **[R]**

ratón **[R]**

tierra **[R]**

probador **[r]**

palabra **[r]**

terrasa **[R]**

Raquel **[R]**

rueda **[R]**

paraíso [r] corrida [R] ruta [R]

b. Escriba [k] o [θ]/[s] al lado de cada palabra según su pronunciación correcta.

cosa [k]	crema [k]	claro [k]	hacer [θ] / [s]
cielo [θ] / [s]	canción[k],[θ]/[s]	práctico [k], [k]	camisa [k]
cuscús [k], [k]	círculo[θ]/ [s], [k]	cerrar [θ] / [s]	cine[θ]/[s]
gracias [θ] / [s]	camino [k]	cocina[k],[θ]/[s]	carta [k]
célula [θ] / [s]	dulce [θ] / [s]	medicina [θ] / [s]	café [k]
centro [θ] / [s]	porción [θ] / [s]	costa [k]	conducir [k],[θ]/[s]

c. Escriba [g] o [x] al lado de cada plabra según su pronunciación correcta.

(pozn.: [x] = v češtině odpovídá hlásce [ch])

guerra [g]	Gerona [x]	girasol [x]	manguera [g]
gitano [x]	gigante [x] , [g]	gimnasio [x]	gel [x]
general [x]	laguna [g]	gusano [g]	galleta [g]
goma [g]	gato [g]	guitarra [g]	lógico [x]
Galicia [g]	gente [x]	gol [g]	gota [g]

d. Escriba [Δ] o [i] al lado de cada plabra según su pronunciación correcta.

(pozn.: [Δ]= v češtině odpovídá hlásce [j])

yo [Δ]	ensayo [Δ]	vaya [Δ]	yogur [Δ]
rey[i]	y [i]	jersey[i]	mayor [Δ]
ayuntamiento [Δ]	yacer [Δ]	ley [i]	hoy[i]
haya [Δ]	voy [i]	hay[i]	playa [Δ]
papaya [Δ]	Rajoy [i]	yegua [Δ]	ayer [Δ]

3. Letras diferentes que representan el mismo sonido.

3.1. ¿ g o j ?

masa j..e	mej..illa	i..unta	mensaj..ero
ló ..g..ico	g..itano	extranj..ero	co.g..er
ciruj..ano	i..oyas	viej..o	garaj..e
ur.g..ente	frá.g..il	má.g..ico	

3.2. ¿ b o v ?

...y_aca	posi_b...le	...v_oca...ulario	b...oca
sam_b...a	...v_erde	...v_alle	...v_ino
...y_itamina	cam_b...io	b...aile	
ha_b...itación	mó_v...il	...v_ena	

3.3. ¿ ll o y ?

lluvia	playa	Ma_llorca	llanto
a_yer	llavar	torti_ll_a	llamar
yoga	y_a	pae_ll_a	yema
bocadi_ll_o	y_o	ma_y_o	

V. TYPY NA PROCVIČOVÁNÍ GRAMATIKY A SLOVNÍ ZÁSoby



Knižní typy

GRAMATIKA:

➤ Gerundio (pravidelné a nepravidelné tvary přítomného přičestí)

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
 - str. 90
- ✓ ARAGONÉS L. a R. PALENCIA. *Gramática de uso del español; Teoría y práctica, A1 – B2*. Madrid: Ediciones SM, 2010. ISBN 978-84-348-9351-1.
 - str. 120-121, 204-205
- ✓ RAYA, A. R. et al. *Gramática básica del estudiante de español, A1-B1*. Barcelona: Difusión, 2007. ISBN 978-84-8443-225-4.
 - str: 99, 100

➤ Adjetivos y pronombres indefinidos (neurčitá přídavná jména a zájmena)

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
 - str. 90
- ✓ ARAGONÉS L. a R. PALENCIA. *Gramática de uso del español; Teoría y práctica, A1 – B2*. Madrid: Ediciones SM, 2010. ISBN 978-84-348-9351-1.
 - 48 - 55
- ✓ RAYA, A. R. et al. *Gramática básica del estudiante de español, A1-B1*. Barcelona: Difusión, 2007. ISBN 978-84-8443-225-4.

- str. 50 – 53

➤ **La comparación (srovnávání a stupňování přídavných jmen)**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
 - str. 91
- ✓ ARAGONÉS L. a R. PALENCIA. *Gramática de uso del español; Teoría y práctica, A1 – B2*. Madrid: Ediciones SM, 2010. ISBN 978-84-348-9351-1.
 - str: 38 - 43
- ✓ RAYA, A. R. et al. *Gramática básica del estudiante de español, A1-B1*. Barcelona: Difusión, 2007. ISBN 978-84-8443-225-4.
 - str. 218 – 225

➤ **Ser X Estar**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
 - str. 102
- ✓ ARAGONÉS L. a R. PALENCIA. *Gramática de uso del español; Teoría y práctica, A1 – B2*. Madrid: Ediciones SM, 2010. ISBN 978-84-348-9351-1.
 - str: 96, 97
- ✓ RAYA, A. R. et al. *Gramática básica del estudiante de español, A1-B1*. Barcelona: Difusión, 2007. ISBN 978-84-8443-225-4.
 - str: 177 – 178

➤ **Adjetivos apocopados**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
 - str. 103
- ✓ RAYA, A. R. et al. *Gramática básica del estudiante de español, A1-B1*. Barcelona: Difusión, 2007. ISBN 978-84-8443-225-4.
 - str: 28

➤ **Rozkazovací způsob**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
 - str. 116, 117
- ✓ ARAGONÉS L. a R. PALENCIA. *Gramática de uso del español; Teoría y práctica, A1 – B2*. Madrid: Ediciones SM, 2010. ISBN 978-84-348-9351-1.
 - 154 - 165
- ✓ RAYA, A. R. et al. *Gramática básica del estudiante de español, A1-B1*. Barcelona: Difusión, 2007. ISBN 978-84-8443-225-4.
 - 173 - 16

➤ **Podmínkové věty**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
 - str. 117

➤ **Zvratná slovesa**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
 - 128, 129
- ✓ ARAGONÉS L. a R. PALENCIA. *Gramática de uso del español; Teoría y práctica, A1 – B2*. Madrid: Ediciones SM, 2010. ISBN 978-84-348-9351-1.
 - str: 38 - 43
- ✓ RAYA, A. R. et al. *Gramática básica del estudiante de español, A1-B1*. Barcelona: Difusión, 2007. ISBN 978-84-8443-225-4.
 - str. 87 - 90

➤ **předložky por/para**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
- 129
- ✓ ARAGONÉS L. a R. PALENCIA. *Gramática de uso del español; Teoría y práctica, A1 – B2*. Madrid: Ediciones SM, 2010. ISBN 978-84-348-9351-1.
- str: 236, 237
- ✓ RAYA, A. R. et al. *Gramática básica del estudiante de español, A1-B1*. Barcelona: Difusión, 2007. ISBN 978-84-8443-225-4.
- str. 197 - 198

➤ **Préterito imperfecto, pravidelné a nepravidelné tvary**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
- str. 140 - 143
- ✓ ARAGONÉS L. a R. PALENCIA. *Gramática de uso del español; Teoría y práctica, A1 – B2*. Madrid: Ediciones SM, 2010. ISBN 978-84-348-9351-1.
- 134, 135
- ✓ RAYA, A. R. et al. *Gramática básica del estudiante de español, A1-B1*. Barcelona: Difusión, 2007. ISBN 978-84-8443-225-4.
- 123 – 127

➤ **časové předložky**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
- str. 140, 143
- ✓ ARAGONÉS L. a R. PALENCIA. *Gramática de uso del español; Teoría y práctica, A1 – B2*. Madrid: Ediciones SM, 2010. ISBN 978-84-348-9351-1.
- 228, 229
- ✓ RAYA, A. R. et al. *Gramática básica del estudiante de español, A1-B1*. Barcelona: Difusión, 2007. ISBN 978-84-8443-225-4.
- 192 – 200

➤ **Préterito indefinido, pravidelné a nepravidelné tvary**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
 - str. 152-155
- ✓ ARAGONÉS L. a R. PALENCIA. *Gramática de uso del español; Teoría y práctica, A1 – B2*. Madrid: Ediciones SM, 2010. ISBN 978-84-348-9351-1.
 - 124 - 127
- ✓ RAYA, A. R. et al. *Gramática básica del estudiante de español, A1-B1*. Barcelona: Difusión, 2007. ISBN 978-84-8443-225-4.
 - 115 – 118

➤ **časové předložky (desde/hace)**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
 - str. 155

SLOVNÍ ZÁSoba:

➤ **Ropa (oblečení) + obchodní domy**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
 - str. 94, 95

➤ **Adjetivos de carácter (přídavná jména vyjadřující vlastnosti)**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
 - str: 106,107

➤ **Números desde 2 000**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
 - str. 106,107

➤ **části domu**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
 - str. 120, 121

➤ **telefonování**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
 - str: 124

➤ **nábytek a dekorace**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
 - str. 132, 133

➤ **ustálené slovní výrazy**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
 - str. 132

➤ **cestování**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
- str. 145

➤ **krajina**

- ✓ MORENO C., V. MORENO a P. ZURITA. *Avance. Curso de español, nivel elemental*. Madrid: SGEL, 2009. ISBN 978-84- 7143-894-2.
- str. 157 -158



Internetové odkazy:

➤ **Gerundio:**

Gerundio. *Cicclapaz* [online]. México: Centro de Idiomas, Cultura y Comunicación, [cit. 2011-08-15]. Dostupné z:

<http://www.cicclapaz.com/ex119.htm>.

Infinitivo – Gerundio. *Aprenderespañol* [online]. [cit. 2011-09-02]. Dostupné z:

<http://aprenderespanol.org/verbos/infinitivo-gerundio-participio.html>

➤ **Adjetivos y pronombres indefinidos:**

Adjetivos y pronombres. *UNAM* [online]. Canada: Universidad Nacional Autónoma de México, 2004-03-11, [cit. 2011-08-15]. Dostupné z:

http://www.unameseca.com/ejercicios-unam-canada/Intermedio_1/ningun/ningun.htm.

➤ **Comparación (adjetivos,adverbios):**

Comparativos. *Cicclapaz* [online]. México: Centro de Idiomas, Cultura y Comunicación, [cit. 2011-08-15]. Dostupné z:

<http://www.cicclapaz.com/ex120.htm>.

➤ **La ropa:**

VILLATORO, F. La ropa. *Caminos 2 Unidad 1* [online]. [cit. 2011-08-15]. Dostupné z:

<http://atschool.eduweb.co.uk/rgshiwyc/school/curric/Spanish/Caminos2/Cam2New/Cam2New1/1.htm>.

➤ **Diferencias entre *ser/estar* :**

VILLATORO, F. Ser y ser. *Caminos 1 Unidad 12* [online]. [cit. 2011-09-10]. Dostupné z:

<http://atschool.eduweb.co.uk/rgshiwyc/school/curric/Spanish/Cam1Uni12/12.htm> .

➤ **Apócopos de adjetivos:**

Adjetivos que se apocopan . *Proyecto Aula Interactivos* [online]. [cit. 2011-09-10]. Dostupné z:

http://lenguayliteratura.org/interactivos/index.php?option=com_content&view=article&id=204:adjetivos-que-se-apocopan-003&catid=78:para-saber-mas&Itemid=9.

➤ **Números desde 2.000:**

FABRY, G. a P. DECOCK. Ejercicio 4: Numerales de 0 a 3.000.000. *Gramaclicando* [online]. Belgique: Université catholique de Louvain, 2000-11-22, [cit. 2011-09-10]. Dostupné z:

<http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/Exercices/numerales/num01/exe.cfm?serie=4>.

➤ **Adjetivos del carácter:**

Adjetivos de carácter. *Todo-Claro* [online]. [cit. 2011-09-10]. Dostupné z: http://www.todo-claro.com/English/intermediate/vocabulary/Los_adjetivos/Seite_1.php.

➤ **Imperativo:**

Imperativo. *Aprenderespañol* [online]. [cit. 2011-09-02]. Dostupné z: <http://aprenderespanol.org/verbos/imperativo.html>

➤ **La casa:**

CIDAD, M. L. M. La casa. *Mis primeras lecciones de Español 2* [online]. Andalucía: Alumnos del Centro de Educación Permanente, 2006, [cit. 2011-09-10]. Dostupné z: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/html/adjuntos/2008/09/11/0001/casa/casa.html>.

VILLATORO, F. Qué habitación es. *Caminos 1 Unidad 8* [online]. [cit. 2011-09-10]. Dostupné z: <http://atschool.eduweb.co.uk/rgshiwyc/school/curric/Spanish/Cam1Uni8/Cam1Uni8New/5.htm>.

➤ **Verbos reflexivos:**

Capítulo 4 – Gramática 14: Reflexive Pronouns. *MHHE* [online]. Columbus: The McGraw-Hill, 2011, [cit. 2011-09-10]. Dostupné z: http://www.mhhe.com/socscience/spanish/puntos/graphics/puntos_6e/ch04/others/gram4_3.htm.

➤ **Por / para:**

Por – Par preposiciones. *Aprenderespañol* [online]. [cit. 2011-09-02]. Dostupné z: <http://aprenderespanol.org/gramatica/por-para-preposiciones.html>

➤ **Muebles y decoración:**

Ejercicio de vocabulario. *El Puente* [online]. [cit. 2011-09-10]. Dostupné z: <http://freexmen.es/vocabulario1/vocabulario1.html>.

➤ **Imperfecto:**

Preterito Imperfecto. *Aprenderespañol* [online]. [cit. 2011-09-02]. Dostupné z: <http://aprenderespanol.org/verbos/preterito-imperfecto.html>

➤ **Preposiciones de tiempo:**

Preposiciones de tiempo. *Todo-Claro* [online]. [cit. 2011-09-10]. Dostupné z: http://www.todo-claro.com/English/beginners/grammar/Las_preposiciones/Seite_2.php.

➤ **Indefinido:**

Pasado Simple – Pretérito Indefinido. *Cicclapaz* [online]. México: Centro de Idiomas, Cultura y Comunicación, [cit. 2011-09-10]. Dostupné z: <http://www.cicclapaz.com/ex126.htm>.

➤ **El paisaje:**

Los Paisajes: el agua. *Ver-Taal* [online]. [cit. 2011-09-10]. Dostupné z: http://www.ver-taal.com/voc_paisajes2.htm.