

Autoevaluační zpráva předmětu (návrh osnovy)

Předmět:

Garant předmětu:

Přednášející:

Podíl na výuce - odučeno v hodinách podle kvalifikace (za semestr):

Cvičící:

Podíl cvičícího podílejícího na výuce - odučeno v hodinách podle kvalifikace (za semestr):

Výuka v cizím jazyce:

Zástupci z praxe podílející se na výuce:

Semestr:

I. Odbornost a náročnost předmětu

- zhodnocení, zda daný předmět je vyučován v souladu s anotací předmětu a odpovídá stávajícím či aktuálním poznatkům v daném oboru, případně aplikace, transfer nových poznatků z praxe do výuky

II. Kvalita týmu zabezpečující výuku předmětu a jeho vzájemná kooperace

- Rozsah pracovních úvazků AP podílejících se na zabezpečení daného předmětu

Jméno a příjmení AP	Titul	Rozsah úvazku na VŠTE	Rozsah úvazku na jiných VŠ

- akreditabilnost AP podílejících se na zabezpečení daného předmětu

Tvůrčí činnost						
Publikační aktivity	WOS	Scopus	Odborné knihy	Kapitola v odborné knize (počet)	Jrec	Ostatní publikace
Jméno AP						

Pzn. V případě více autorů odborných vědeckých článků uvádějte prosím procentuálně vyjádřený podíl korespondující s vykázaným podílem v ETMS.

Tvůrčí činnost				
Projektové aktivity	Výzkumné projekty a granty		Projekty ze SF	
	Řešitel	Spoluřešitel	Řešitel	Spoluřešitel
Jméno AP				

- výstupy z oblasti ochrany duševního vlastnictví (tabulka)
- kooperace týmu AP zabezpečujících výuku daného předmětu - garant předmětu se schází s týmem cvičících nejméně 3x semestr, a to před zahájením výuky, uprostřed semestru a po ukončení semestru a projednává s vyučujícími, zda náplň seminářů je nastavena správně, v jakých problematikách mají studenti problémy, co by naopak uvítali, odbornou náplň průběžných, závěrečných testů apod. a z těchto porad pořizuje zápisy, které implementuje do autoevaluační zprávy předmětu

III. Pozitiva při výuce předmětu

IV. Negativa při výuce předmětu

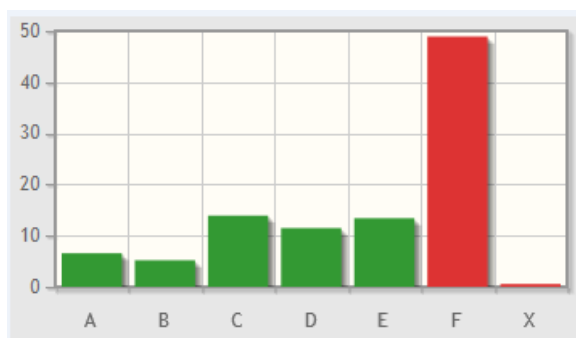
V. Popis využívaných metod ve výuce a jejich vyhodnocení

VI. Jak hodnotíte nastavená pravidla pro hodnocení předmětu?

- ano, ne, v případě že ne, uveďte navrhované změny

VII. Úspěšnost předmětu

- statistika známek – grafické vyjádření (ukázka grafu)



Hodnocení studentů za předmět:

A studentů

B studentů

C studentů

D studentů

E studentů

F studentů

- návrhy konkrétních opatření, jak zlepšit úspěšnost předmětu,
- účast studentů na přednáškách – procentuální vyjádření, případně grafické,

VIII. Jak výsledky z učení u daného předmětu podporují profil absolventa studijního programu (konkrétní znalost, resp. dovednost, způsobilost a jeho uplatnitelnost na trhu práce)?

IX. Vybavenost předmětu studijní literaturou s předností vlastních učebních textů (skript, vysokoškolských učebnic)

X. Kvalita seminárních prací (popis) a jejich vyhodnocení (uvedení příkladu)

XI. Kvalita zkouškových testů, případně průběžných testů (uvedení příkladu)

XII. Zpětná vazba od studentů (náročnost předmětu, kvalita vyučujících a jejich přístup ke studentům, zajištění předmětu studijní literaturou apod.)

XIII. Náměty na inovaci předmětu