**Autoevaluační zpráva předmětu** (návrh osnovy)

**Předmět:**

**Garant předmětu:**

**Přednášející:**

Podíl na výuce - odučeno v hodinách podle kvalifikace (za semestr):

**Cvičící:**

Podíl cvičícího podílejícího na výuce - odučeno v hodinách podle kvalifikace (za semestr):

**Výuka v cizím jazyce:**

**Zástupci z praxe podílející se na výuce:**

**Semestr:**

1. **Odbornost a náročnost předmětu**

* zhodnocení, zda daný předmět je vyučován v souladu s anotací předmětu a odpovídá stávajícím či aktuálním poznatkům v daném oboru, případně aplikace, transfer nových poznatků z praxe do výuky

1. **Kvalita týmu zabezpečující výuku předmětu a jeho vzájemná kooperace**

* Rozsah pracovních úvazků AP podílejících se na zabezpečení daného předmětu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení AP** | **Titul** | **Rozsah úvazku na VŠTE** | **Rozsah úvazku na jiných VŠ** |
|  |  |  |  |

* akreditabilnost AP podílejících se na zabezpečení daného předmětu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tvůrčí činnost** | | | | | | |
| **Publikační aktivity** | **WOS** | **Scopus** | **Odborné knihy** | **Kapitola v odborné knize** (počet) | **Jrec** | **Ostatní publikace** |
| **Jméno AP** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Pzn. V případě více autorů odborných vědeckých článků uvádějte prosím procentuálně vyjádřený podíl korespondující s vykázaným podílem v ETMS.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tvůrčí činnost** | | | | |
| **Projektové aktivity** | **Výzkumné projekty a granty** | | **Projekty ze SF** | |
| **Řešitel** | **Spoluřešitel** | **Řešitel** | **Spoluřešitel** |
| **Jméno AP** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* výstupy z oblasti ochrany duševního vlastnictví (tabulka)
* kooperace týmu AP zabezpečujících výuku daného předmětu - garant předmětu se schází s týmem cvičících nejméně 3x semestr, a to před zahájením výuky, uprostřed semestru a po ukončení semestru a projednává s vyučujícími, zda náplň seminářů je nastavena správně, v jakých problematikách mají studenti problémy, co by naopak uvítali, odbornou náplň průběžných, závěrečných testů apod. a z těchto porad pořizuje zápisy, které implementuje do autoevaluační zprávy předmětu

1. **Pozitiva při výuce předmětu**
2. **Negativa při výuce předmětu**
3. **Popis využívaných metod ve výuce a jejich vyhodnocení**
4. **Jak hodnotíte nastavená pravidla pro hodnocení předmětu?**

* ano, ne, v případě že ne, uveďte navrhované změny

1. **Úspěšnost předmětu**

* statistika známek – grafické vyjádření (ukázka grafu)



Hodnocení studentů za předmět:

A ……….. studentů

B ……….. studentů

C ……….. studentů

D ……….. studentů

E ……….. studentů

F ……….. studentů

* návrhy konkrétních opatření, jak zlepšit úspěšnost předmětu,
* účast studentů na přednáškách – procentuální vyjádření, případně grafické,

1. **Jak výsledky z učení u daného předmětu podporují profil absolventa studijního programu (konkrétní znalost, resp. dovednost, způsobilost a jeho uplatnitelnost na trhu práce)?**
2. **Vybavenost předmětu studijní literaturou s předností vlastních učebních textů** (skript, vysokoškolských učebnic)
3. **Kvalita seminárních prací (popis) a jejich vyhodnocení** (uvedení příkladu)
4. **Kvalita zkouškových testů, případně průběžných testů** (uvedení příkladu)
5. **Zpětná vazba od studentů** (náročnost předmětu, kvalita vyučujících a jejich přístup ke studentům, zajištění předmětu studijní literaturou apod.)
6. Náměty na inovaci předmětu

Zpracovala: Dr. Straková