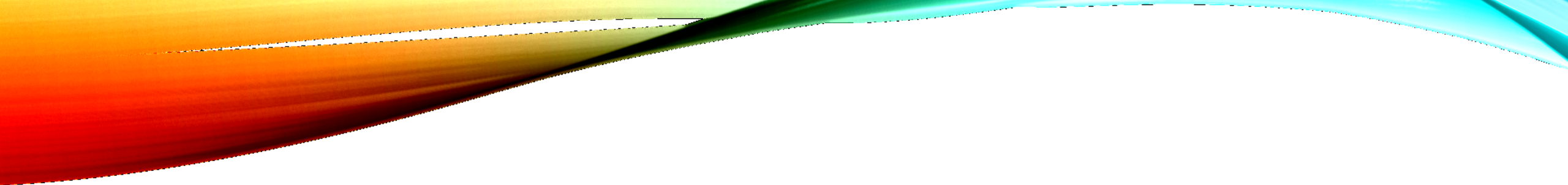


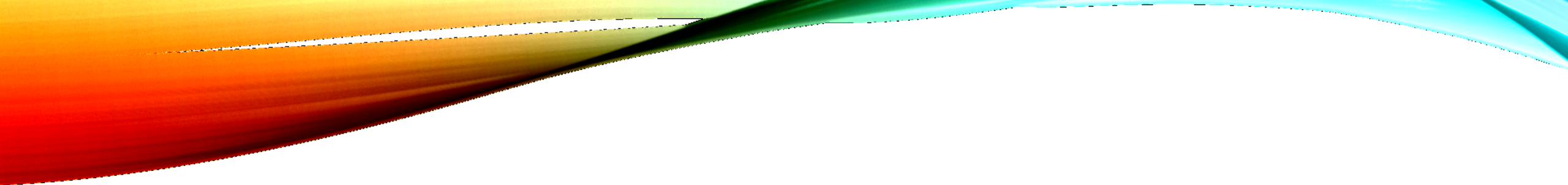


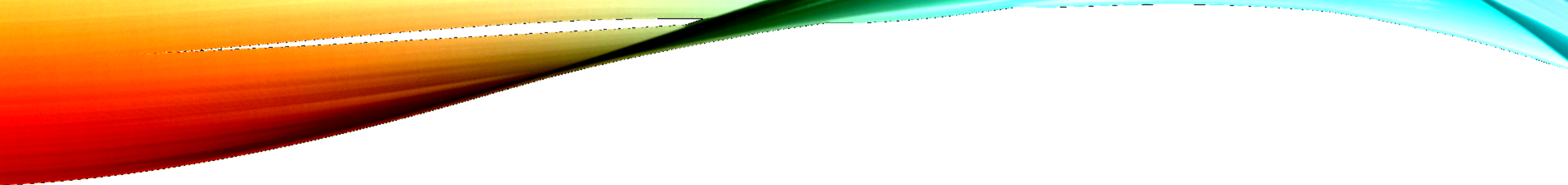
Využití rozšířené reality pro výukové prostředí

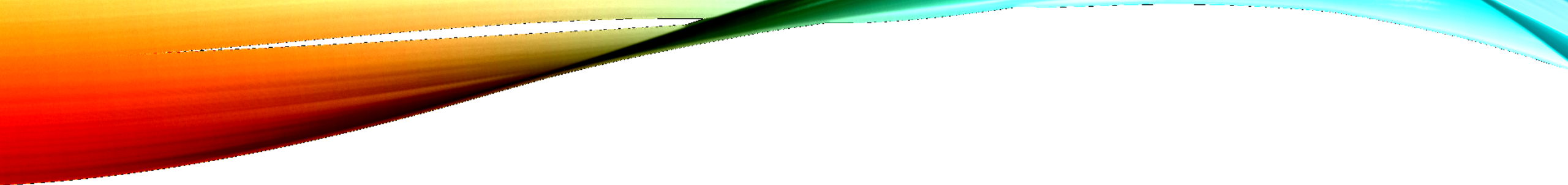
Autor bakalářské práce: Martin Probst

České Bu

- 
- Rozšířená realita- AR (augmented reality) ve vzdělávání umožní pracovníkům učit se na skutečných zařízeních bez potřeby simulovaných prostředí
 - Zaměstnanci uvidí digitální návody přímo při práci s reálnými zařízeními
 - Všechny potřebné informace budou ihned dostupné, což zvyšuje efektivitu a rychlost učení

- 
- Popis rozšířené reality
 - Typy rozšířené reality
 - Integrace rozšířené reality do školení a vzdělávání zaměstnanců
 - Rozšířená realita, virtuální realita, hybridní realita a kombinovaná realita
 - Hardware rozšířené reality
 - Popis a typy chytrých brýlí

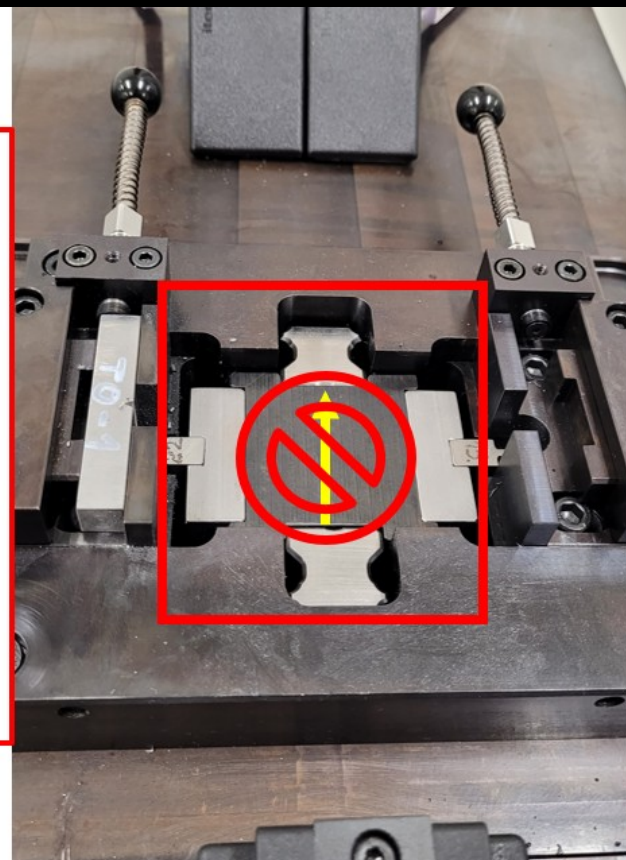
- 
- Zkouška Charpyho kladivem Typy rozšířené reality
 - Tvorba prezentace pro AR chytré brýle VUZIX M400Rozšířená realita, virtuální realita, hybridní realita a kombinovaná realita
 - Chytré brýle VUZIX M400
 - Optimalizace prezentace pro chytré brýle VUZIX M400
 - QR kód pro stažení výukové prezentace
 - Zkouška výukové prezentace v praxi



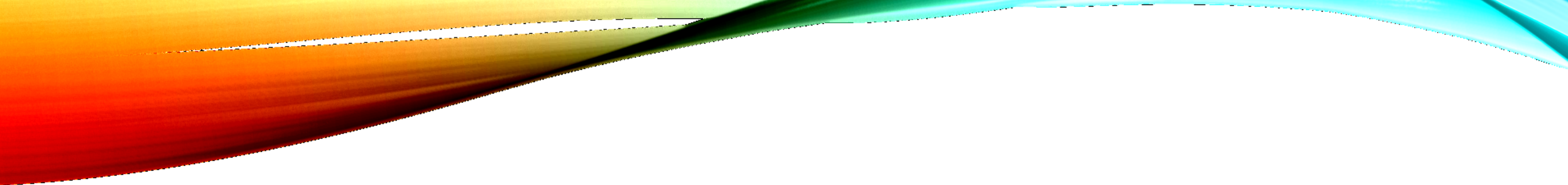
19



Pokud je vzorek stále ve svěráku, hrubovací hlavice se NESMÍ vrátit do základní pozice, **HROZÍ POŠKOZENÍ PŘÍSTROJE**







THE CHALLENGE: HOW TO INTERACT WITH A MACHINE



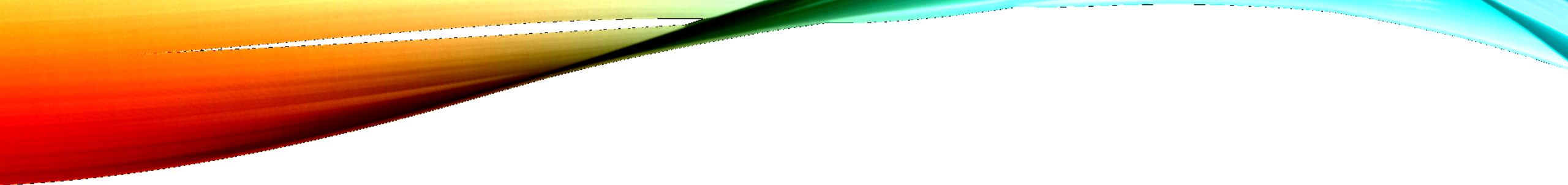


Děkuji Vám za pozornost!



➤ Z jakého důvodu byly vybrány brýle VUZIX M400?

- Brýle VUZIX M400 byly vybrány dle doporučení pana doc. Ing. Roberta Frischera, Ph.D., který mě seznámil s jejich ovládním a zapůjčil mi je pro tvorbu bakalářské práce.

- 
- Vyskytly se v průběhu tvorby prezentace komplikace které ztížily samotnou tvorbu prezentace? Pokud ano, o co šlo?
 - Tvorba výukové prezentace proběhla v delším časovém horizontu, než se původně předpokládalo, jelikož jeden z přístrojů pro úspěšné dokončení zkoušky se porouchal a byla nutná jeho oprava.