

**Vysoká škola technická a ekonomická
v Českých Budějovicích**
Ústav technicko-technologický



Racionalizace výrobního procesu

Autor bakalářské práce:

Vedoucí bakalářské práce:

Oponent bakalářské práce:

Miroslav Metelec

Ing. Jiří Čejka, Ph.D.

Ing. Eva Brumerčíková, PhD.

České Budějovice, Červen 2018

Struktura prezentace

- Motivace a důvody řešení daného problému
- Cíl bakalářské práce
- Stručné představení zkoumané oblasti
- Použité nástroje a metody
- Výsledky a závěrečné shrnutí
- Doplnující otázky vedoucího a oponenta BP

Motivace a důvody řešení daného problému

- Osobní zájem o problematiku zefektivňování výrobního procesu
- Využití získaných poznatků v praxi

Cíl bakalářské práce

- Cílem práce je zaměřením se na metody používané pro racionalizaci výrobních procesů. V práci jsou vysvětleny a popsány jednotlivé metody pro racionalizaci výrobního procesu a jejich praktické užití v montážní hale pro výrobu proudových chráničů.

Stručné představení zkoumané oblasti

- K dispozici jsou 2 montážní linky
- Montážní linku obsluhuje 7 zaměstnanců
- Práce ve 2 směném provozu
- 1600 vyrobených kusů za den
- Požadavek zákazníka na výrobu 2100 kusů za den

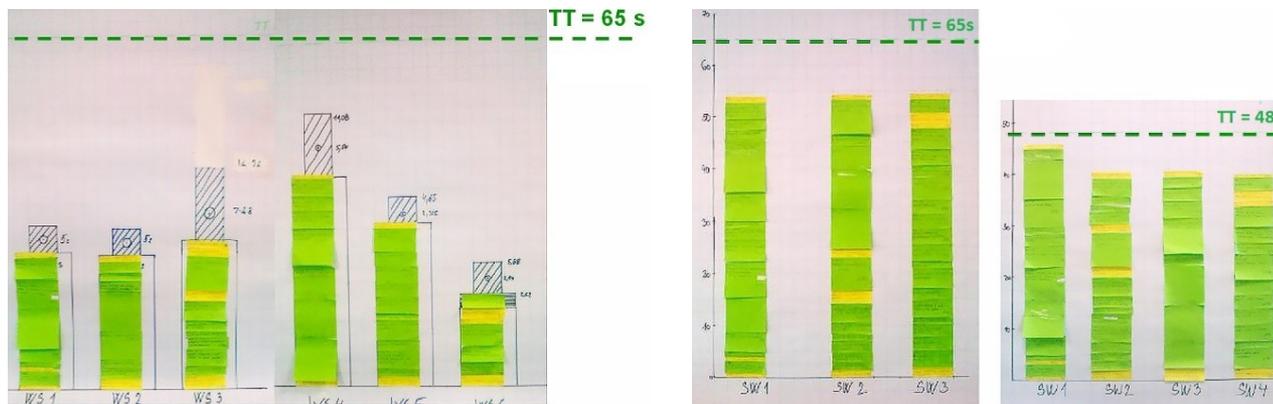
Použité nástroje a metody

- Kaizen
- Gemba
- Muda
- Yamazumi diagram
- 5S
- PDCA
- SMED
- TPM
- Standardy a standardizace

Použité nástroje a metody

Yamazumi diagram

Využití formulář Time Observation Chart



$$\text{Čas taktu} = \frac{\text{celkový pracovní čas za den [s/den]}}{\text{celkový požadavek zákazníka za den [kus/den]}}$$

Použité nástroje a metody

Modelace nového pracoviště a 5S

Úklid a roztřídění

Uspořádání

Čištění a kontrola

Standardizace a systematičnost

Dodržování pravidel - kontrola



Použité nástroje a metody

SMED

Přechod mezi produkty pomocí přehození zásobníků

TPM

Bezproblémová práce se zařízením



Standards a standardizace

"Jenom to nejlepší je dost dobré, aby pro nás bylo standardem."

Výsledky

- K dispozici jsou 3 montážní linky
- Montážní linku obsluhují 4 zaměstnanci
- Práce ve 2 směném provozu
- Využití stávajícího prostoru
- Zlepšení ergonomie pracoviště
- Plníme požadavek zákazníka 2100 kusů za den

Doplňující otázky oponenta BP

Oponent bakalářské práce

V práci ste používali na analýzu videozáznam. Bol tento videozáznam zjavný alebo skrytý, teda zamestnanci vedeli, boli oboznámení, že ich prácu nahrávajú na video?

Ak videozáznam bol zjavný - nemá to vplyv na prácu ľudí?

V rámci 5S, čo by ste ešte zmenili?

Prostor pro Vaše dotazy



Děkuji Vám za Vaši pozornost