

Návrh RD pro rodinu s autistickým dítětem

Kateřina Buchalová

UČO: 14463

Obor: STM

Obsah:

- Autismus
- Popis rodiny
- Požadavky autistického chlapce
- Dispoziční řešení 1.NP
- Dispoziční řešení 2.NP
- Vzdělávací místnost
- Dětský pokoj
- Co mě ovlivnilo při tvorbě bakalářské práce?
- Otázky vedoucího práce a oponenta

Autismus

- Porucha mentálního vývoje dítěte
- Nechápe okolní svět
- Nereaguje na podněty
- Každý autista má speciální požadavky

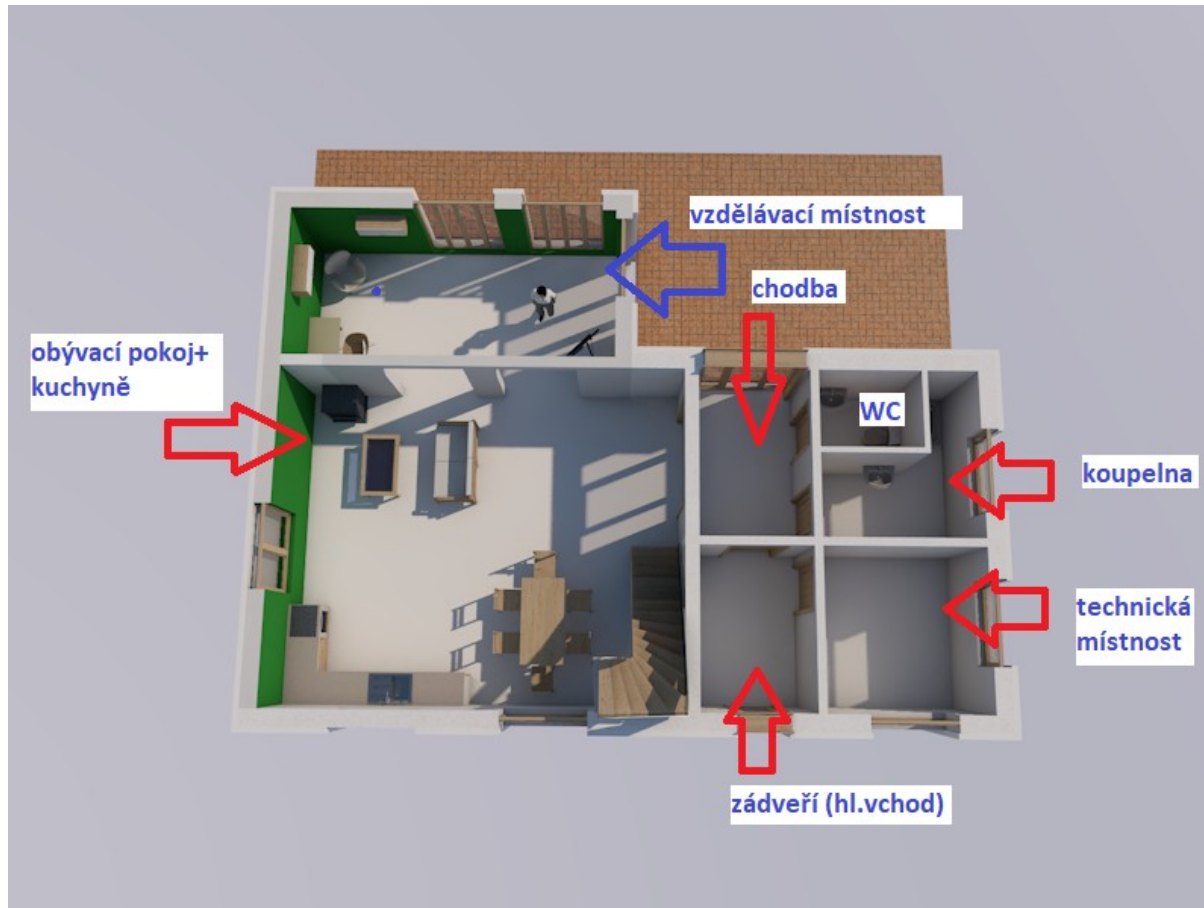
Rodina

- Otec pracuje
- Matka - domácí výuka syna
- Dcera (10 let)- tanec
- Syn (9 let)- vláčky

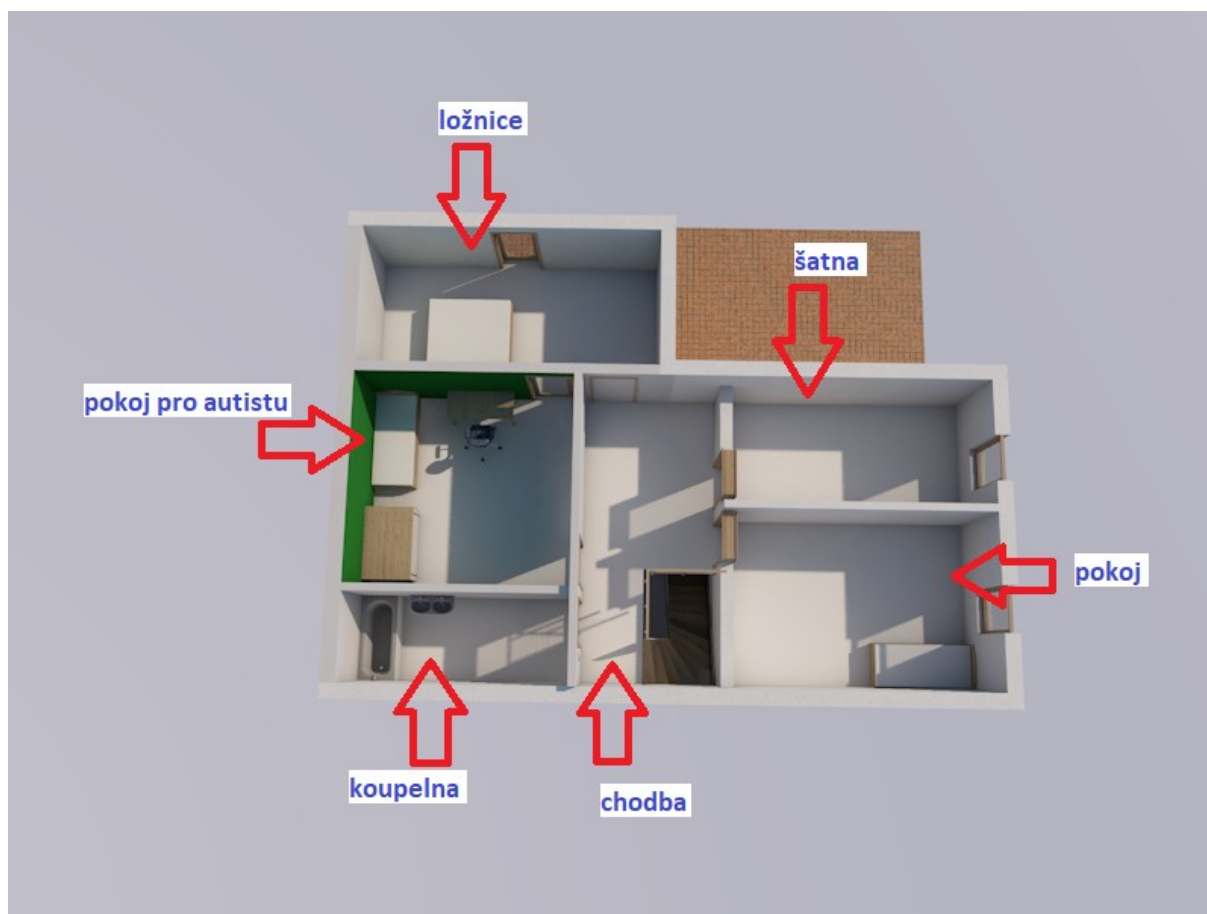
Požadavky autistického chlapce

- Neustále potřebuje kontakt s matkou
- Zcela odlišný denní režim
- Domácí výuka
- Otevřené prostory
- Zabezpečení terasy
- Umožnění prostoru pro hru s vláčky

Dispoziční řešení 1.NP



Dispoziční řešení 2.NP



Vzdělávací místnost





Dětský pokoj





Co mě ovlivnilo při tvorbě bakalářské práce?

- Požadavky celé rodiny
- Požadavky autisty
- Rozvržení nábytku
- Respektování odlišných denních režimů
- Soukromí jednotlivých členů rodiny
- Rady odborníků

Děkuji za pozornost

Otázky vedoucího práce a oponenta

- Je nějak rozdělen prostor pro dívku a autistického chlapce?
- V práci uvádíte, že navržená hydroizolace je dostatečná před pronikáním radonu z podloží. Je toto správné tvrzení i v případě, že jste navrhla podlahové vytápění RD a v 1.NP jsou navržené pobytové prostory? Nebo bude nutné doplňkové opatření proti pronikání radonu z podloží?

- V BP je vloženo posouzení skladby podlahy na terénu z hlediska vlhkosti. Posuzuje se běžně skladba podlahy na terénu z hlediska šíření tepla a vodní páry? Co je především důležité u skladby konstrukce podlahy na terénu v RD?