

Vysoká škola technická a
ekonomická

ústav Technicko - technologický



Zádržné systémy a ochranné
prostředky v rámci
bezpečnosti a plynulosti
silničního provozu

Autor bakalářské práce: Martin Koklar

Vedoucí bakalářské práce: Ing. Jiří Čejka, Ph.D.

Oponent bakalářské práce: Ing. Vladimír Faltus, Ph.D.

Důvody a motivace k řešení dané problematiky:



- Stále aktuální problematika
- Záliba v automobilech
- Rozšíření znalostí o dané problematice

Cíl práce:



Cílem práce je zhodnotit bezpečnost v silniční dopravě v oblasti používání jednotlivých druhů zádržných systémů. Dále budou navrženy možnosti řešení. Práce bude zpracována na modelu Jihočeského kraje se zaměřením na bezpečnost silničního provozu.

Použitá metodika:



- Prostudování odborné literatury
- Aplikace nashromážděných dat
- Zhodnocení současné problematiky a poznatků z praxe
- Provedení dotazníkového šetření
- Analýza dat
- Návrh opatření

Teoretická část:



- Zdroje
- Zaměření teoretické části

Praktická část:



- Zhodnocení současné problematiky a poznatků z praxe
- Návrh a provedení dotazníkového šetření
- Analýza dat
- Návrh opatření

Současná problematika a poznatky z praxe:



Následky čelního nárazu:



Zkřížení bočních dveří:



Výzkumné otázky:



- Jak se respondenti staví k používání bezpečnostních pásů ve vozidle?
- Znájí respondenti některé jiné bezpečnostní prvky mimo bezpečnostní pásy a airbagy?
- Ovlivňuje respondenty při koupi automobilu vybavení automobilu bezpečnostními prvky?

Výsledky dotazníkového šetření:



- Respondenti
- Používání bezpečnostních pásů
- Znalost bezpečnostních prvků u respondentů
- Pořizování nového automobilu

Navrhovaná opatření:



Kampaň:

- Základní školy
- Střední školy
- Autoškoly
- Široká veřejnost

Děkuji za pozornost



Doplňující otázky:



Vedoucí:

- Jak se díváte na způsob realizace bezpečnostních opatření na dálnici D3?

Oponent:

- Zabýval jste se otázkou, zda by bylo možné nějakým způsobem (např. technicky) vylepšit funkčnost bezpečnostních prvků pro ještě vyšší bezpečnost?