



Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
Ústav technicko-technologický

Možnosti a využití kontejnerové dopravy v EU

Autor bakalářské práce: Tomáš Opat

Vedoucí bakalářské práce: prof. Ing. František Němec, Ph.D.

Oponent bakalářské práce: Ing. Jaroslav Mašek, PhD.

České Budějovice, červen 2016

Důvody k řešení problému

- ▶ Aktuálnost
- ▶ Prohloubení znalostí
- ▶ Zájem o danou problematiku

Cíl práce

- ▶ Cílem práce je analýza kontejnerové dopravy ČR v rámci EU včetně její geneze. V práci bude provedena analýza využití logistických center v ČR i EU v rámci kontejnerové dopravy a rozbor možnosti využití logistických center a kontejnerové dopravy na příkladu konkrétní společnosti a specifikace budoucích trendů v této oblasti.

Výzkumný problém

- ▶ Jakým způsobem jsou využívána logistická centra kontejnerové dopravy v EU a jaký význam mají pro Českou a Slovenskou republiku?
- ▶ Jaké společnosti nejvíce využívají kontejnerové terminály v ČR?
- ▶ Jakým směrem se kontejnerová doprava bude v budoucnu orientovat?

Metodika práce

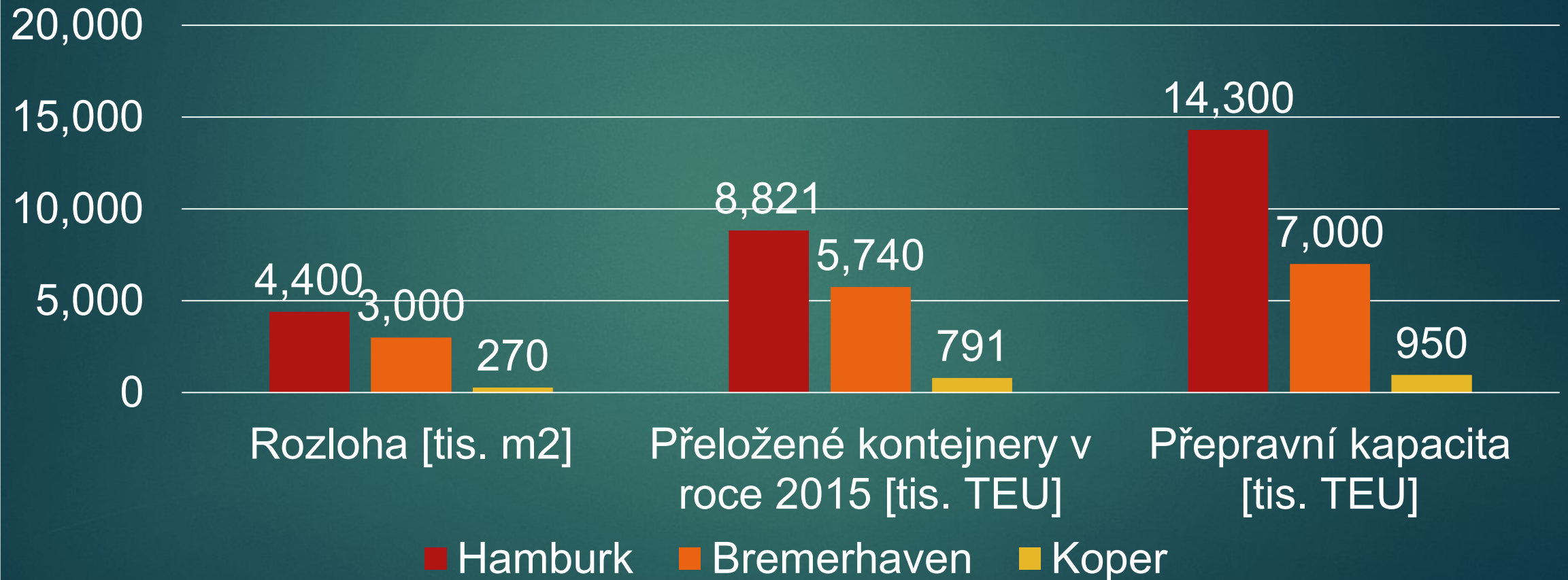
- ▶ Sběr dat

- ▶ Analýza

- ▶ Komparace

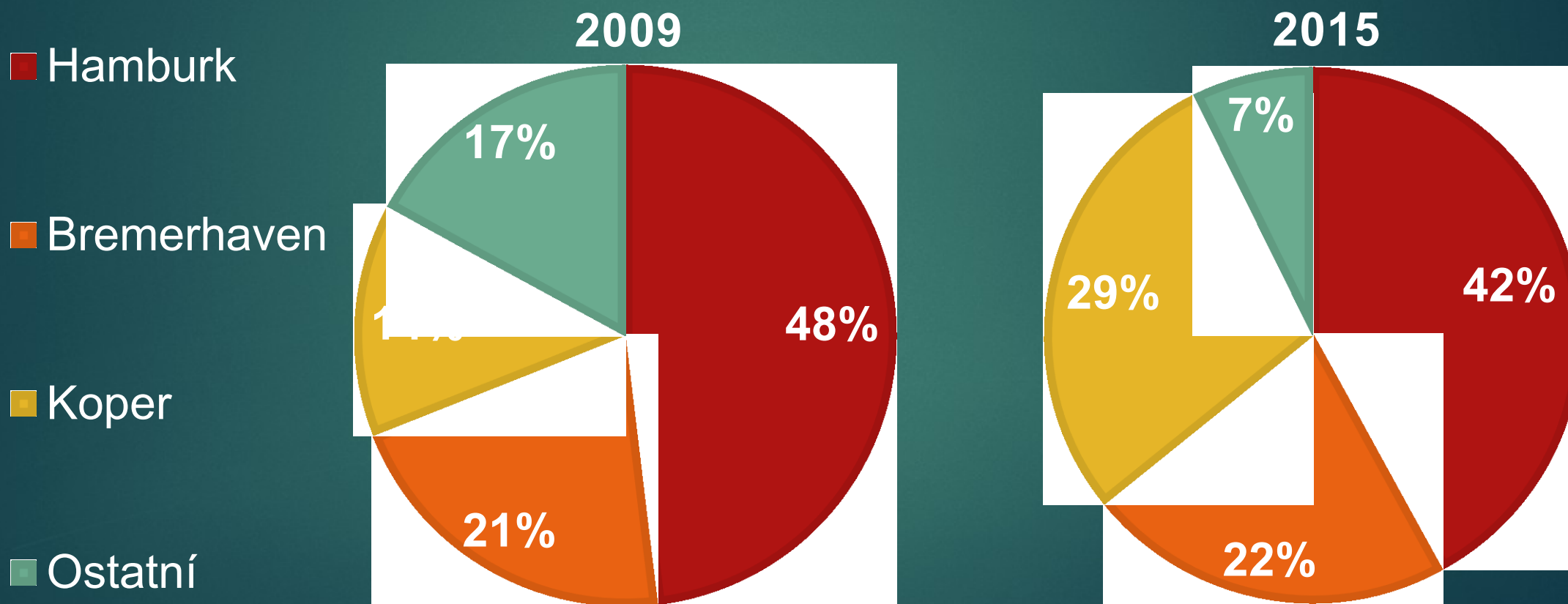
Využití kontejnerových terminálů v EU

Parametry kontejnerových terminálů



Využití kontejnerových terminálů v EU

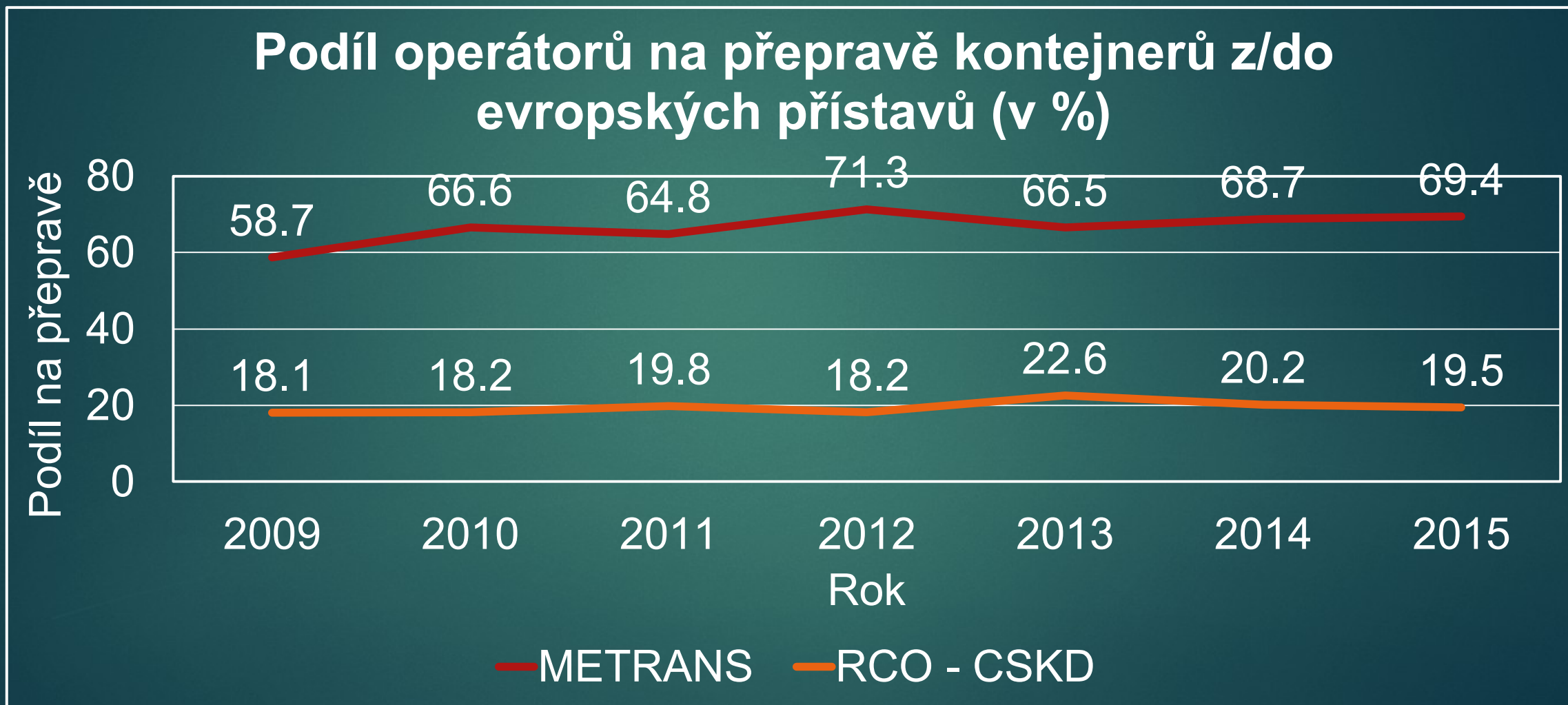
Podíl evropských terminálů na celkovém objemu přepravených kontejnerů z/do ČR a Slovenska po železnici (v %)



Operátoři kontejnerové dopravy v ČR

- ▶ METRANS, a. s.
 - ▶ Praha-Uhřetěves, Česká Třebová
- ▶ Rail Cargo Operator – CSKD s. r. o.
 - ▶ Mělník,

Operátoři kontejnerové dopravy v ČR



Budoucí trendy kontejnerové dopravy

- ▶ Železniční spojení Evropa – Asie
 - ▶ CIM/SMGS
 - ▶ Transsibiřská magistrála
 - ▶ Nová hedvábná stezka
- ▶ Námořní spojení Evropa – Asie
 - ▶ Triple – E
 - ▶ Alternativní paliva

Shrnutí

- ▶ Hamburk, Bremerhaven a Koper – velký význam pro ČR a Slovensko
- ▶ Největší objem přepravených kontejnerů v ČR – METRANS, a. s.
- ▶ Budoucnost – přeprava kontejnerů po železnici mezi Evropou a Asií
- ▶ Cíl práce byl splněn

Doplňující otázky

▶ Vedoucí práce

- ▶ *„Jak se bude rozvíjet kontejnerová přeprava mezi Evropou a Asií po námořních trasách?“*
- ▶ *„Jaký význam bude mít vznik Nové hedvábné stezky pro ČR v budoucnosti?“*

▶ Oponent práce

- ▶ *„Jaké jsou prognózy vývoje kontejnerové dopravy v EU?“*

Děkuji za pozornost