

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích

System jazykového vzdělávání ve vybrané firmě/organizaci

Autor bakalářské práce: **Jan Klimek**

Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Zdeněk Caha, MBA, Ph.D.**

Oponent bakalářské práce: **Ing. Martin Šachta, MBA**

České Budějovice, červen 2016

Obsah

- Motivace a důvody
- Cíl bakalářské práce
- Výzkumné otázky
- Použité metody
- Dosažené výsledky
- Návrhy opatření
- Závěrečné shrnutí
- Doplnující otázky

Motivace a důvody

- Zkušenost s vybranými firmami
- Poskytnutí dostatku informací ke zpracování
- Firmy operují v mém regionu
- Firmy se soustředí na různé trhy

Cíl bakalářské práce

- Cílem mé práce bylo na základě dotazníkového šetření porovnat systémy jazykového vzdělávání ve vybraných společnostech a zhodnotit vhodnost zavedených systémů pro potřeby jednotlivých firem.

Výzkumné otázky

- Jsou systémy vhodné pro potřeby vybraných firem?
- Který systém je lepší?

Použité metody

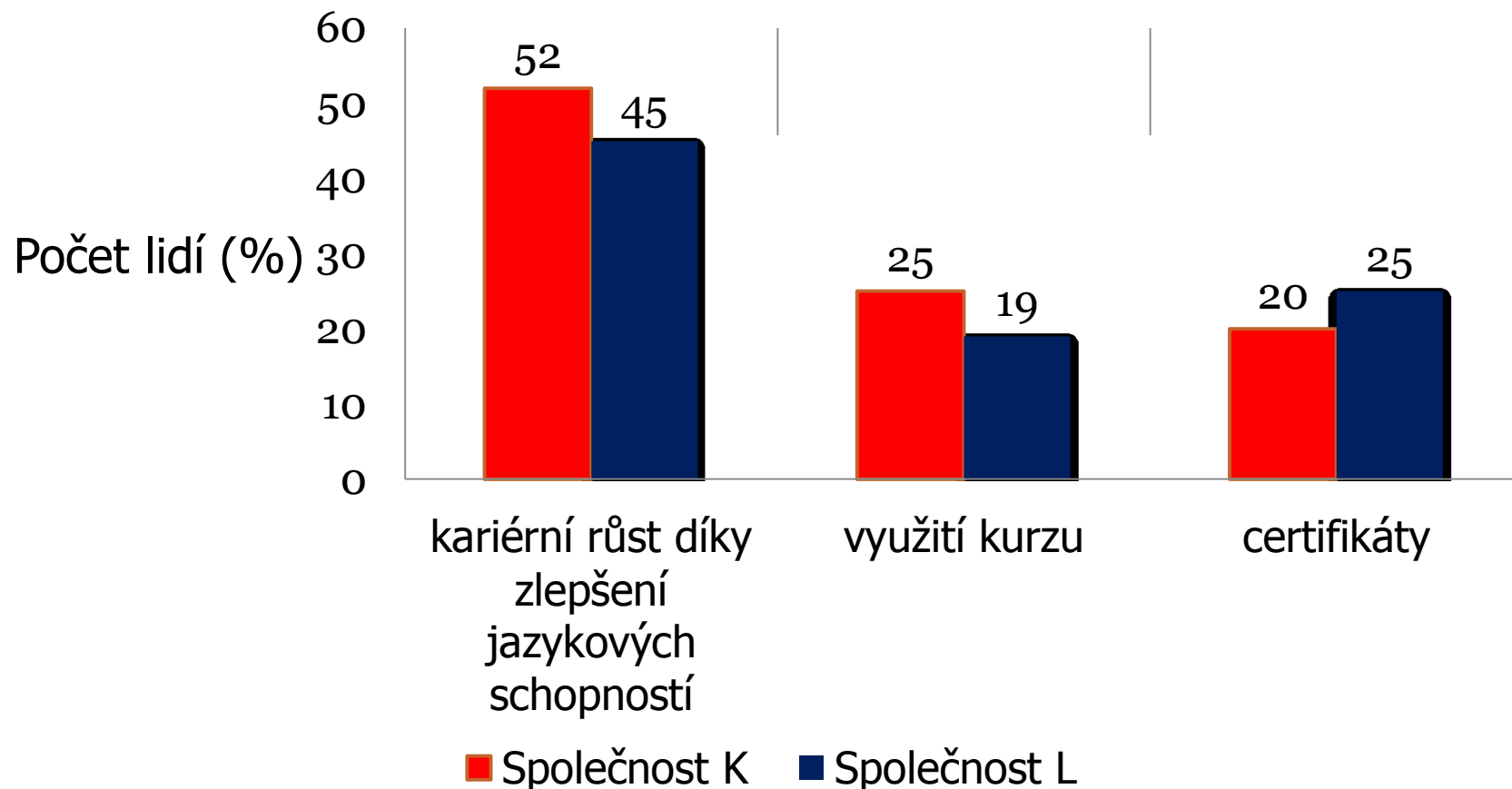
Kvalitativně analytické metody

- Rozhovor s manažery
- Dotazníkové šetření

Dosažené výsledky

- Představení jednotlivých systémů
- Jejich porovnání
- Význam jazyků pro zaměstnance
- Význam jazyků pro firmy

Pohled zaměstnanců na jazykové vzdělávání



Návrhy opatření

Společnost K

- Rozřadit podle úrovně
- Zavedení vstupních a výstupních testů

Společnost L

- Zapojení dělníků

Závěrečné shrnutí

- Cíl práce splněn
- Zodpovězené otázky byly splněny

Doplňující otázky

- **Vedoucí bakalářské práce:**

1. Popište metodiku zpracování své bakalářské práce.
2. Je znalost cizích jazyků ve většině firem se stavebním zaměřením dle Vašeho názoru důležitá? Proč ano/ne?

- **Oponent bakalářské práce:**

1. Považujete za důležité měřit vstupní a výstupní znalosti účastníků jazykového vzdělávání? Vysvětlete proč.
2. Uveďte nefinanční motivační faktory, které byste doporučil uvedeným firmám pro zvýšení zájmu o firemní jazykové vzdělávání.

**Děkuji všem za pozornost a
přeji příjemný zbytek dne**