

Vysoká škola technická a ekonomická

v Českých Budějovicích

Ústav podnikové strategie

**Závěrečná zpráva
o průběhu semestrální
praxe**

Bc. Filip Šimek

2024

Prohlášení

Prohlašuji, že jsem závěrečnou zprávu o průběhu semestrální praxe vypracoval/a samostatně a že údaje zde uvedené jsou pravdivé.

V Českých Budějovicích, dne: 3.2.2024



.....
vlastnoruční podpis

Obsah

1	Úvod	1
2	Náplň a průběh praxe.....	2
3	Zhodnocení praxe studentem.....	3
4	Závěr.....	4

1 Úvod

Semestrální praxe byla vykonávána ve firmě Robert Bosch České Budějovice, konkrétně na oddělení vývoje v laboratořích pro vibrační zkoušky, kde pracuji na plný úvazek. Zde se vykonávají vibrační testy především na výrobcích Bosch, většinou díly pro automotive. Výstupem jsou naměřená data, která se předávají dále pro další zkoumání a případně úpravu struktury výrobku.

2 Náplň a průběh praxe

Cílem mé práce je komunikace se zákazníkem, který může být z jakékoliv pobočky Robert Bosch po celém světě. S ním se domluvíme na parametrech a termínu testu.

Po obdržení vzorků pro test je potřeba připravit vše potřebné pro test. Tím se rozumí příprava vhodných přípravků pro montáž vzorků, příprava vibračního zařízení, teplotní komory případně příprava dalších monitorovacích zařízení. Tím se rozumí i příprava vibračního profilu a nahrání vhodného sledovacího programu pro daný vzorek.

Poté následuje odborná montáž, která musí splňovat veškeré pokyny zákazníka (utahovací momenty, fotodokumentace).

Po montáži následuje poslední komunikace se zákazníkem. Pokud je vše v pořádku, test se spustí.

Po dokončení testu následuje vizuální kontrola včetně kontroly monitorovacího zařízení, fotodokumentace, opětná komunikace se zákazníkem a manipulace se vzorky.

3 Zhodnocení praxe studentem

Během praxe jsem nabyl odborné zkušenosti ohledně testování výrobků ve vibrační laboratoři, naučil se připravovat testy a obsluhovat vibrační zařízení. Dalším přínosem je komunikace v cizím jazyce.

4 Závěr

Touto praxí jsem splnil veškeré požadavky spojené s touto praxí.