

Cizí jazyk I

Studijní opora

Elena Tomášková

2017

České Budějovice

1. vydání

© Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, 2016

Vydala: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Okružní 10, 370 01 České Budějovice

Za obsahovou a jazykovou správnost odpovídají autoři a vedoucí příslušných kateder.

Cíl předmětu

Cílem předmětu je sjednocení vstupní úrovně jazykových znalostí studentů minimálně na úroveň A2 + až B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po úspěšném absolvování předmětu bude student schopen rozumět frázím a běžné slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. základní informace o sobě a své rodině, o nakupování, místopisu, zaměstnání). Dokáže pochopit smysl krátkých, jasných zpráv a hlášení. Umí číst krátké jednoduché texty. Umí vyhledat konkrétní předvídatelné informace v každodenních materiálech, např. inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. Rozumí krátkým osobním dopisům. Umí komunikovat v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech. Zvládne velmi krátkou společenskou konverzaci, i když obvykle nerozumí natolik, aby konverzaci sám dokázal udržet. Umí použít řadu frází a vět, aby jednoduchým způsobem popsal vlastní rodinu a další lidi, životní podmínky, dosažené vzdělání a své současné nebo předcházející zaměstnání. Umí napsat krátké jednoduché poznámky a zprávy týkající se jeho základních potřeb. Umí napsat velmi jednoduchý osobní dopis.

Výstupy z učení

Dokáže pochopit smysl krátkých jasných zpráv a hlášení. Umí číst krátké jednoduché texty. Umí vyhledat konkrétní předvídatelné informace v každodenních materiálech, např. inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. Rozumí krátkým osobním dopisům. Umí komunikovat v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech. Zvládne velmi krátkou společenskou konverzaci, i když obvykle nerozumí natolik, aby konverzaci sám dokázal udržet. Umí použít řadu frází a vět, aby jednoduchým způsobem popsal vlastní rodinu a další lidi, životní podmínky, dosažené vzdělání a své současné nebo předcházející zaměstnání. Umí napsat krátké jednoduché poznámky a zprávy týkající se jeho základních potřeb. Umí napsat velmi jednoduchý osobní dopis.

Základní okruhy studia

- 1) Situace běžného života. Přítomný čas slabých sloves.
- 2) Představování se. Slovosled věty oznamovací, slovosled věty tázací.
- 3) Orientace ve městě. Člen určitý a neurčitý, silné skloňování podstatných jmen, předložky se 3. pádem,
- 4) Doprava ve městě. Rozkazovací způsob, slovesa s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami, předložky se 3. a 4.
- 5) Ubytování v hotelu. Časování způsobového slovesa können, skloňování osobních zájmen, zápor nicht a nein, skloňování přivlastňovacích zájmen, základní číslovky.

- 6) Rodina, společnost. Přítomný čas silných sloves, skloňování tázacích zájmen wer und was, předložky se 4. pádem, zájmeno „svůj“, přídavné jméno v přísudku.
- 7) Bydlení. Zápor kein, Neurčité zájmeno man a es, vazba es gibt, způsobová slovesa a sloveso wissen, množné číslo podstatných jmen.
- 8) Nakupování a služby. Bezspojkové věty, souřadící spojky, slovosled ve vedlejší větě, slovosled předmětů vyjádřených osobními zájmeny.
- 9) Zdravý životní styl. Slabé skloňování podstatných jmen, skloňování přídavných jmen po určitém a neurčitém členu, skloňování přídavných jmen bez členu, zvrtná slovesa.
- 10) Dovolena. Vztažné věty, vazby sloves, zájmenná příslovce, jména měst a zemí.
- 11) Volný čas. Řadové číslovky, další druhy číslovek,
- 12) Mé koníčky. Časové údaje.
- 13) Seznámení studentů se SERRJ. Struktura mezinárodní zkoušky B1.

Povinná literatura (minimálně dvě knihy)

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. ISBN 978-80-205-0615-3.
- FISCHER-MITZIVIRIS, Anni a Sylvia JANKE-PAPANIKOLAOU. So geht's noch besser zum ZD: Prüfungsvorbereitung Zertifikat Deutsch B1: Testbuch: inklusive 2CDs. Stuttgart: Klett, 2009. ISBN 978-3-12-675572-6.

Studijní průvodce



- Klíčové pojmy



- Cíle kapitoly



- Čas potřebný ke studiu kapitoly



- Výklad



- Úkoly k zamyšlení a diskuzi



- Klíč k řešení otázek



- Studijní materiály

Kapitel 1: Alltägliche Situationen.



Klíčové pojmy:

Přítomný čas slabých sloves, přítomný čas slovesa *haben* a *sein*, vykání



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se situací každodenního života,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- přítomný čas slabých sloves.



Čas potřebný ke studiu kapitol: 4 hodiny



Výklad:

Hallo, wie geht es?

- Guten Tag, Elke, wie geht es?
- Danke, gut, und dir?
- Na ja, es geht.

- Ich bin Katrin aus Heidelberg. Und woher kommst du?
- Ich komme aus Tschechien, aus Kladno.
- Wo liegt denn das?
- Bei Prag. Kennst du Prag?
- Leider noch nicht.

- Entschuldigen Sie, sind Sie nicht Herr Novák aus Pilsen?
- Ja, das bin ich.
- Ich heiße Gruber, Firma Celeton. Willkommen in Hamburg.

- Herr Schubert, ich möchte mit Fräulein Barz sprechen.
- Fräulein Barz ist leider nicht da.
- Und wann kommt sie?
- Nachmittags um zwei Uhr.
- Bitte.
- Hallo, Anja!
- Hallo, Klaus. Komme ich nicht zu früh?
- Ja, aber das macht nichts. Das Abendbrot ist schon fertig.

? Cvičení:

- 1) Wie geht es Elke?
- 2) Bei welcher Firma arbeitet Herr Gruber?
- 3) Warum kann Herr Schubert nicht mit Frau Barz sprechen?
- 4) Was hat Klaus für Anja vorbereitet?

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen.

- 1) Wie geht es Elke?

Es geht ihr gut.

- 2) Bei welcher Firma arbeitet Herr Gruber?

Herr Gruber arbeitet bei der Firma Celeton.

- 3) Warum kann Herr Schubert nicht mit Frau Barz sprechen?

Herr Schubert kann nicht mit Frau Barz sprechen, weil sie erst nachmittags um zwei Uhr kommt.

- 4) Was hat Klaus für Anja vorbereitet?

Klaus hat für Anja Abendbrot gemacht.

📄 Výklad

Přítomný čas slabých sloves.

§ 1 Přítomný čas slabých sloves

a) machen

ich mach **-e** **wir** mach **-en**

du mach **-st** **ihr** mach **-t**

er/sie/es mach **-t** **Sie/sie** mach **-en**

§ 1a Přítomný čas slabých sloves

b) warten, arbeiten, enden,

ich	wart	-e	wir	wart	-en
du	wart	- <u>e</u> st	ihr	wart	- <u>e</u> t
er/ <small>sie/es</small>	wart	- <u>e</u> t	Sie/sie	wart	-en

§ 2b Přítomný čas slovesa

haben – mít

ich	habe <u>u</u>	wir	haben <u>u</u>
du	hast <u>u</u>	ihr	hab <u>u</u> t
er/sie/es	hat <u>u</u>	sie/Sie	haben <u>u</u>

§ 2 Přítomný čas slovesa

sein – být

ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er/sie/es	ist	sie/Sie	sind

? Cvičení

Übungen

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _ Wie sie?

- a. arbeitet
- b. arbeit
- c. arbeitest

2. _____ Wir aus Pilsen.

- a. kommt
- b. komme
- c. kommen

3. _____ ihr viel Freizeit?

- a. Hast
- b. Hat
- c. Habt

4. _____ Wann du hier ?

- a. bist
- b. seid
- c. ist

5. _____ Er auch spielen.

- a. möchtet
- b. möchte
- c. möchte

6. _____ Das macht = To nevadí.

- a. nicht
- b. nein
- c. nichts

2. Schreiben Sie nach dem Muster.

Muster:

<i>kommen (ich)</i>	<i>ich komme</i>
---------------------	------------------

heißen	(er)	
hören	(sie)	
studieren	(du)	
machen	(wir)	
arbeiten	(ihr)	
danken	(er)	
machen	(Sie)	
reisen	(ich)	
tanzen	(du)	
kennen	(ihr)	
haben	(es)	
liegen	(es)	
gehen	(wir)	
spielen	(ich)	
sein	(es)	
fragen	(sie)	
antworten	(er)	
sein	(ihr)	
wohnen	(du)	
haben	(ihr)	

3. Ergänzen Sie die richtigen Formen der Verben „haben“ oder „sein“.

- a) Wie alt _____ du?
- b) Sie (*oni*) _____ schon fertig.
- c) _____ Sie Zeit?
- d) Mein Name _____ Pavel Kraus.
- e) Wann _____ du Zeit?
- f) _____ Sie Herr Klein?
- g) Josef _____ Lehrer von Beruf.
- h) Ihr _____ viel Arbeit.
- i) Das Abendbrot _____ schon fertig.
- j) Jana _____ wenig Freizeit.

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Wie sie?
 - a. arbeitet
 - b. arbeit
 - c. arbeitest
2. _____ Wir aus Pilsen.
 - a. kommt
 - b. komme
 - c. kommen
3. _____ ihr viel Freizeit?
 - a. Hast
 - b. Hat
 - c. Habt
4. _____ Wann du hier ?
 - a. bist
 - b. seid
 - c. ist
5. _____ Er auch spielen.
 - a. möchten
 - b. möcht
 - c. möchte
6. _____ Das macht = To nevadí.
 - a. nicht
 - b. nein
 - c. nichts

2. Schreiben Sie nach dem Muster.

heißen	(er)	er heißt
hören	(sie)	sie hört, sie hören
studieren	(du)	du studierst
machen	(wir)	wir machen
arbeiten	(ihr)	ihr arbeitet
danken	(er)	er dankt
machen	(Sie)	Sie machen
reisen	(ich)	ich reise
tanzen	(du)	du tanzt
kennen	(ihr)	ihr kennt
haben	(es)	es hat
liegen	(es)	es liegt
gehen	(wir)	wir gehen
spielen	(ich)	ich spiele
sein	(es)	es ist
fragen	(sie)	sie fragt, sie fragen
antworten	(er)	er antwortet
sein	(ihr)	ihr seid
wohnen	(du)	du wohnst
haben	(ihr)	ihr habt

3. Ergänzen Sie die richtigen Formen der Verben „haben“ oder „sein“:

- a) Wie alt **bist** du?
- b) Sie (*oni*) **sind** schon fertig.
- c) **Haben** Sie Zeit?
- d) Mein Name **ist** Pavel Kraus.
- e) Wann **hast** du Zeit?
- f) **Sind** Sie Herr Klein?
- g) Josef **ist** Lehrer von Beruf.
- h) Ihr **habt** viel Arbeit.
- i) Das Abendbrot **ist** schon fertig.
- j) Jana **hat** wenig Freizeit.

Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 13–18. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 2: Darf ich vorstellen?



Klíčové pojmy:

Slovosled věty oznamovací, slovosled věty tázací



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se představování se,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- slovosled věty oznamovací, slovosled věty tázací.



Čas potřebný ke studiu kapitol: 4 hodiny



Výklad:

Wer bist du?

Ich heiße Ivan Malý. Ich studiere Journalistik. Mein Hobby ist Sport – Tennis, Skilaufen und Squash.

Ich bin Richard Soudek und arbeite als Lehrer. Ich spiele Gitarre und höre gern Musik. Auch das Reisen ist mein großes Hobby.

Mein Name ist Veronika Pilná. Ich bin Sekretärin von Beruf. Und meine Hobby? Musik und Tanzen.

Ich heiße Pavel Macek, bin dreißig Jahre alt und wohne in Prostějov. Ich bin Unternehmer, habe viel Arbeit und wenig Freizeit. Aber meine Arbeit ist auch mein Hobby.



Cvičení

Fragen:

- 1) Welchen Beruf hat Herr Soudek?
- 2) Wie alt ist Herr Macek?
- 3) Was ist Herrn Maceks Hobby?

Klíč k řešení otázek.

Lösungen.

- 1) Welchen Beruf hat Herr Soudek?

Herr Soudek ist Lehrer.

- 2) Wie alt ist Herr Macek?

Herr Macek ist dreißig Jahre alt.

- 3) Was ist Herrn Maceks Hobby?

Herrn Maceks Hobby ist seine Arbeit.

Výklad

Slovosled věty oznamovací.

§ 4 Slovosled věty oznamovací

- a) Přímý slovosled

Wir gehen zur Arbeit.

- b) Nepřímý slovosled

Zur Arbeit gehen wir.

Slovosled věty tázací.

§ 5 Pořádek slov ve větě tázací

a) Doplňovací otázka (wann, wo, wie, was, woher, warum, wer ...)

Wann kommst du? Ich komme morgen.

b) Zjišťovací otázka

Kommst du? Ja, ich komme.

Nein, ich komme nicht.

? Cvičení

Übungen

1. Ergänzen Sie die passenden Verben in der richtigen Form.

wohnen	baden	liegen	machen	heißen	hören
studieren	fragen	arbeiten	spielen	entschuldigen	kommen
		gehen	kennen	tanzen	

- Jana und Peter _____ Journalistik.
- Was _____ du? Ich spiele Gitarre.
- Ich komme zu spät. _____ Sie, bitte.
- Hallo, Jana! Wie _____ es?
- Wo _____ du? In České Budějovice.
- Wir _____ gern Musik.
- Sie _____ Eva. Eva Schuster.
- (Znáte) _____ ihr Fräulein Bach?

- i) Wann _____ Peter und Anneliese?
- j) Wo _____ Český Krumlov? Bei České Budějovice.
- k) Wir _____ gern Tango.
- l) Ich _____ als Lehrer.
- m) Wo _____ er? /koupe se/
- n) Was /děláš/ _____ du hier?
- o) Ich _____: „Wie alt bist du?“

2. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Was ist richtig? (Co je správně?)

- a. Wann haben Sie Zeit?
- b. Wann Sie Zeit haben?
- c. Wann Zeit Sie haben?

2. _____ Je povoláním sekretářka. =

- a. Sie ist Sekretärin aus Beruf.
- b. Sie ist Sekretärin an Beruf.
- c. Sie ist Sekretärin von Beruf.

3. _____ Ich dreißig Jahre alt.

- a. habe
- b. bin
- c. werden

4. _____ Was ist richtig? (Co je správně?)

- a. Vielen Dank!
- b. Viele Dank!
- c. Vieles Dank!

5. _____ Was ist richtig?

- a. der Herr
- b. die Herr
- c. das Herr

6. _____ Wer oft.

- a. reisen
- b. reist
- c. reise

Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

1. Ergänzen Sie die passenden Verben in der richtigen Form.

- a) Jana und Peter *studieren* Journalistik.
- b) Was *spielst* du? Ich spiele Gitarre.
- c) Ich komme zu spät. *Entschuldigen* Sie, bitte.
- d) Hallo, Jana! Wie *geht* es?
- e) Wo *wohnst* du? In České Budějovice.
- f) Wir *hören* gern Musik.
- g) Sie *heißt* Eva. Eva Schuster.
- h) (*Znáte*) *Kennt* ihr Fräulein Bach?
- i) Wann *kommen* Peter und Anneliese?
- j) Wo *liegt* Český Krumlov? Bei České Budějovice.
- k) Wir *tanzen* gern Tango.
- l) Ich *arbeite* als Lehrer.
- m) Wo *badet* er? /*koupe se*/
- n) Was /*děláš*/ *machst* du hier?
- o) Ich *frage*: „, Wie alt bist du?“

2. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Was ist richtig? (Co je správně?)

- a. Wann haben Sie Zeit?
- b. Wann Sie Zeit haben?
- c. Wann Zeit Sie haben?

2. _____ Je povoláním sekretářka. =

- a. Sie ist Sekretärin aus Beruf.
- b. Sie ist Sekretärin an Beruf.

c. Sie ist Sekretärin von Beruf.

3. _____ Ich dreißig Jahre alt.

a. habe

b. bin

c. werden

4. _____ Was ist richtig? (Co je správně?)

a. Vielen Dank!

b. Viele Dank!

c. Vieles Dank!

5. _____ Was ist richtig?

a. der Herr

b. die Herr

c. das Herr

6. _____ Wer oft.

a. reisen

b. reist

c. reise



Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 19–22. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 3: Orientierung in der Stadt.



Klíčové pojmy:

Člen určitý a neurčitý, silné skloňování podstatných jmen, předložky se 3. pádem,



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající orientace ve městě,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- silné skloňování podstatných jmen,
- předložky se 3. pádem.



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Wie komme ich ...?

Herr Wendt: *HW*, Frau Krátká: *FK*

- *HW*: Frau Krátká, wo wohnen Sie denn in Prag?
- *FK*: Am Rande der Stadt, im Stadtviertel Modřany.
- *HW*: Ich komme auf der Autobahn aus Richtung Pilsen. Wie finde ich das Stadtviertel?
- *FK*: Ach, das ist ganz einfach. Sie biegen kurz vor Prag rechts ab, Richtung Brunn. Sie fahren über die Barrandov-Brücke und hinter der Brücke biegen Sie wieder rechts ab. Dann fahren Sie den Fluss entlang.
- *HW*: Wie weit;
- *FK*: Etwa fünf Kilometer. Sie sehen dann auf der rechten Seite ein Gasthaus. Am Gasthaus biegen Sie links ab in die Lípová-Straße. Dort wohnen wir. Die adresse haben Sie, nicht wahr?
- *HW*: Natürlich. Steht Ihr Haus am Anfang oder am Ende der Straße?
- *FK*: In der Mitte, und es ist hellbraun. Vor dem Haus ist eine Haltestelle der Straßenbahn.

? Cvičení

Fragen:

- Von wo kommt Herr Wendt?
- Wie weit muss Herr Wendt am Fluss entlang fahren?
- Wie kann Herr Wendt das Haus von Frau Krátká erkennen?

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen.

1. Von wo kommt Herr Wendt?
Herr Wendt kommt auf der Autobahn aus Richtung Pilsen.
2. Wie weit muss Herr Wendt am Fluss entlang fahren?
Er muss etwa fünf Kilometer am Fluss entlang fahren.
3. Wie kann Herr Wendt das Haus von Frau Krátká erkennen?
Das Haus ist hellbraun und davor ist eine Haltestelle der Straßenbahn.

📁 Výklad

Člen určitý a neurčitý.

§ 6 Člen určitý, neurčitý a nulový

a) ein, eine, ein → množné číslo: ---

b) der, die, das → množné číslo: die

Hier ist ein Haus. Hier sind --- Häuser.

Das Haus ist schön. Die Häuser sind schön.

c) někdy bez členu --- z.B.:

Ich habe ---Zeit. Wir lernen ---Deutsch.

Ich kaufe ---Brot und ---Butter. Er ist ---Lehrer.

Ich grüße ---Herrn Meier. Du hast ---Pech.

Silné skloňování podstatných jmen.

§ 7 Silné skloňování podst. jm.

	rod mužský	rod ženský	rod střední
1.p	der Mann	die Frau	das Mädchen
2.p	<u>des</u> Mann(e)s	der Frau	<u>des</u> Mädchens
3.p	dem Mann	der Frau	dem Mädchen
4.p	den Mann	die Frau	das Mädchen
1.p	ein Mann	eine Frau	ein Mädchen
2.p	<u>eines</u> Mann(e)s	einer Frau	<u>eines</u> Mädchens
3.p	einem Mann	einer Frau	einem Mädchen
4.p	einen Mann	eine Frau	ein Mädchen

§ 7 Silné skloň. podst. jm. v množném čísle

člen určitý (pro všechny tři rody)

1.p	die	Männer	Frauen	Kinder
2.p	der	Männer	Frauen	Kinder
3.p	den	Männern	Frauen	Kindern
4.p	die	Männer	Frauen	Kinder

člen neurčitý (pro všechny tři rody)

1.p	----	Männer	Frauen	Kinder
2.p	----	Männer	Frauen	Kinder
3.p	----	Männern	Frauen	Kindern
4.p	----	Männer	Frauen	Kinder

Předložky se 3. pádem.

§ 8 Předložky se 3. pádem

aus (z) **bei** (u, při) **mit** (s nebo č. 7.p)

nach (po, podle, do) **von** (o, od)

zu (k, ke) **gegenüber** (naproti)

seit (od, již, už) **außer** (kromě, mimo)

? Cvičení

Übungen

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Měj se dobře! =

- a. Mach ´s gut!
- b. Mach ´s nicht gut!
- c. Arbeite gut!

2. _____ Das Haus steht dort rechts.

- a. die Frau
- b. der Frau
- c. des Frau

3. _____ Dort steigt ein Kind aus. Wie heißt Kind?

- a. des
- b. das
- c. eine

4. _____ Wie lange (trvá) die Fahrt?
- findet
 - kommt
 - dauert
5. _____ Er ist zwischen Park und Brücke.
- der - der
 - dem - des
 - dem – der
6. _____ Peter, zu uns!
- kommst
 - komm
 - kommen

2. Ergänzen Sie nach dem Muster.

Muster: mit _____ Frau
mit der Frau

zu _____ Lehrer
zu einem Lehrer

„der, die, das“ im richtigen Fall

„ein, eine, ein“ im richtigen Fall

aus _____ Museum	gegenüber _____ Ausgang
nach _____ Ende	seit _____ Tag
bei _____ Vater	von _____ Frau
zu _____ Autobahn	aus _____ Haus
mit _____ Straßenbahn	bei _____ Mädchen

Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Měj se dobře! =
- Mach 's gut!
 - Mach 's nicht gut!

- c. Arbeite gut!
2. _____ **Das Haus steht dort rechts.**
- a. die Frau
b. der Frau
c. des Frau
3. _____ **Dort steigt ein Kind aus. Wie heißt Kind?**
- a. des
b. das
c. eine
4. _____ **Wie lange (trvá) die Fahrt?**
- a. findet
b. kommt
c. dauert
5. _____ **Er ist zwischen Park und Brücke.**
- a. der - der
b. dem - des
c. dem – der
6. _____ **Peter, zu uns!**
- a. kommst
b. komm
c. kommen

2. Ergänzen Sie nach dem Muster.

aus <i>dem</i> Museum	gegenüber <i>einem</i> Ausgang
nach <i>dem</i> Ende	seit <i>einem</i> Tag
bei <i>dem</i> Vater	von <i>einer</i> Frau
zu <i>der</i> Autobahn	aus <i>einem</i> Haus
mit <i>der</i> Straßenbahn	bei <i>einem</i> Mädchen



Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 23–27. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 4: Verkehr in der Stadt.



Klíčové pojmy:

Rozkazovací způsob, slovesa s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami, předložky se 3. a 4.



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající dopravy ve městě,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- předložky se 3. a 4. pádem.



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Wie komme ich ...?

Hans-Peter: **HP**, Mirka: **M**

- **HP**: Hans-Peter am Apparat. Mirka, ich rufe dich vom Hotel Jalta an. Sag mal, wie komme ich von hier zu die?
- **M**: Hotel Jalta sagst du? Also pass auf: Du gehst den Wenzelsplatz hinauf, bis zum Museum. Dort steigst du in die U-Bahn-Linie A ein, Richtung Skalka.
- **HP**: Wie viele Stationen sind das?
- **M**: Warte mal... es sind fünf Stationen. Du steigst aus, gehst durch den Ausgang ganz rechts und dann die Straße immer geradeaus. Die erste Querstraße links ist die Mácha-Straße, dort biegst du ab. Ich wohne im Haus Nummer zwei. Alles klar?
- **HP**: Ja. Nur noch: Wie lange dauert die Fahrt?

- *M*: Etwa zwanzig Minuten. Also bis bald!

? Cvičení

Fragen:

- 1) Von wo ruft Hans-Peter an?
- 2) Mit welcher U-Bahn Linie muss Hans-Peter fahren?
- 3) Wie lange wird die Fahrt von Hans-Peter dauern?

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen.

1. Von wo ruft Hans-Peter an?
Hans-Peter ruft aus dem Hotel Jalta an.
2. Mit welcher U-Bahn Linie muss Hans-Peter fahren?
Er muss die Linie A nehmen.
3. Wie lange wird die Fahrt von Hans-Peter dauern?
Die Fahrt wird etwa zwanzig Minuten dauern.

📄 Výklad

Rozkazovací způsob.

§ 9 Rozkazovací způsob

du kaufst → Kauf(e)!

ihr kauft → Kauft!

wir kaufen → Kaufen wir!

Sie kaufen → Kaufen Sie!

Odlučitelné a neodlučitelné předpony.

§ 10 Odlučitelné předpony

ab, an, auf, aus, ein, ...

z. B.: ein/steigen

Er steigt in Prag ein.

! ..., dass er in Prag einsteigt.

! ..., dass er in Prag eingestiegen ist.

§ 10 Neodlučitelné předpony

be-, ge-, emp-, ent-,
er-, ver-, zer-, miss-,

z. B.:

Entschuldigen Sie!

Ich besorge ein Geschenk.

! Ich habe ein Geschenk besorgt.

Předložky se 3. a 4. pádem.

§ 11 Předložky se 3. a 4. pádem

Wo? Wann? → 3. p.

Wohin? → 4.p

an (na – svisle, u, k) **auf** (na)

hinter (za) **in** (v, do)

neben (vedle) **unter** (pod, mezi více než dvěma)

über (nad, přes) **vor** (před)

zwischen (mezi dvěma)

? Cvičení

1. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- a) pod postelí _____
- b) za řekou _____
- c) přede mnou _____
- d) vedle nich _____
- e) v autě _____
- f) nad ni _____
- g) na most _____
- h) mezi divadlem a kavárnou _____
- i) na zdi /e Wand/ _____
- j) do metra _____
- k) za Menzelovu ulici _____
- l) do kina _____
- m) v pokoji _____
- n) vedle knihovny _____

2. Benutzen Sie Imperativ.

Muster: *schreiben – du* *Schreib/e !*

- a) geben – Sie _____
- b) servieren – du _____
- c) sein – ihr _____
- d) anrufen – wir _____
- e) suchen – du _____
- f) aufmachen – Sie _____

- g) entschuldigen – du _____
- h) antworten – ihr _____
- i) kommen – du _____
- j) finden – wir _____
- k) hören – du _____
- l) wohnen – du _____

3. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Was ist richtig? (Co je správně?)
- a. Wo ist das Auto des Lehrers?
 - b. Wo ist das Auto dem Lehrers?
 - c. Wo ist das Auto den Lehrers?
2. _____ Jak se dostanu ke kinu? =
- a. Wie komme ich zum Kino?
 - b. Wie bekomme ich zum Kino?
 - c. Wie befinde ich zum Kino?
3. _____ Wir biegen der Stadt ab.
- a. am Rande
 - b. an des Rande
 - c. an der Rande
4. _____ Was ist richtig? (Co je správně?)
- a. Ich passe auf.
 - b. Ich aufpasse.
 - c. Aufpasse ich.
5. _____ Was ist falsch?
- a. die Autobahn = železnice
 - b. die Brücke = most
 - c. der Ausgang = východ

6. _____ Wer ist

- a. am Apparat
- b. in der Apparat
- c. bei des Apparat

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

1. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- | | |
|-----------------------------|--|
| a) na posteli | <i>auf dem Bett</i> |
| b) pod postel | <i>unter das Bett</i> |
| c) za řekou | <i>hinter dem Fluss</i> |
| d) přede mnou | <i>vor mir</i> |
| e) vedle nich | <i>neben ihnen</i> |
| f) v autě | <i>im Auto (in dem Auto)</i> |
| g) nad ni | <i>über sie</i> |
| h) na most | <i>auf die Brücke</i> |
| i) mezi divadlem a kavárnou | <i>zwischen dem Theater und dem Café</i> |
| j) na zdi /e Wand/ | <i>an der Wand</i> |
| k) do metra | <i>in die U-Bahn</i> |
| l) za Menzelovu ulici | <i>hinter die Menzelstraße</i> |
| m) do kina | <i>ins Kino</i> |
| n) v pokoji | <i>im Zimmer</i> |
| o) vedle knihovny | <i>neben der Bibliothek/neben die Bibliothek</i> |

2. Benutzen Sie Imperativ.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| a) geben – Sie | Geben Sie! |
| b) servieren – du | Serviere! |
| c) sein – ihr | Seid! |
| d) anrufen – wir | Rufen wir an! |
| e) suchen – du | Such/e! |
| f) aufmachen – Sie | Machen Sie auf! |

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| g) entschuldigen – du | Entschuldige! |
| h) antworten – ihr | Antwortet! |
| i) kommen – du | Komm! |
| j) finden – wir | Finden wir! |
| k) hören – du | Hör/e! |
| l) wohnen – du | Wohne! |

3. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Was ist richtig? (Co je správně?)
 - a. Wo ist das Auto des Lehrers?
 - b. Wo ist das Auto dem Lehrers?
 - c. Wo ist das Auto den Lehrers?

2. _____ Jak se dostanu ke kinu? =
 - a. Wie komme ich zum Kino?
 - b. Wie bekomme ich zum Kino?
 - c. Wie befinde ich zum Kino?

3. _____ Wir biegen der Stadt ab.
 - a. am Rande
 - b. an des Rande
 - c. an der Rande

4. _____ Was ist richtig? (Co je správně?)
 - a. Ich passe auf.
 - b. Ich aufpasse.
 - c. Aufpasse ich.

5. _____ Was ist falsch?
 - a. die Autobahn = železnice
 - b. die Brücke = most
 - c. der Ausgang = východ

6. _____ Wer ist

- a. am Apparat
- b. in der Apparat
- c. bei des Apparat



Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 28–33. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 5: Unterkunft im Hotel.



Klíčové pojmy:

Časování způsobového slovesa können, skloňování osobních zájmen, zápor nicht a nein, skloňování přivlastňovacích zájmen, základní číslovky.



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se ubytování v hotelu,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- časování způsobového slovesa können,
- skloňování osobních a přivlastňovacích zájmen.
-



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Haben Sie ein Zimmer frei?

Haben Sie ein Zimmer frei?

Entschuldigen Sie bitte, wir suchen das Hotel International.
Rechts um die Ecke.
Vielen Dank.



Guten Tag, können wir ein Zweibettzimmer bekommen?
Es tut mir leid, aber alle Zweibettzimmer sind besetzt. Ich kann Ihnen nur ein Einbettzimmer mit Zubett geben.
Das macht nichts. Was kostet das Zimmer?
90 Euro pro Nacht.
Ist es ein Zimmer mit Bad?
Nein, mit Dusche.
Gut, ich nehme es. Wir bleiben drei Nächte.
Können Sie mir bitte Ihre Reisepässe geben? Danke.
So – hier ist Ihr Schlüssel. Das Zimmer ist im zweiten Stock. Sie können mit dem Fahrstuhl fahren.
Noch etwas: Wo können wir bei Ihnen morgen frühstücken?
Das Hotelrestaurant ist vorn links. Es macht um sechs Uhr auf.
Recht schönen Dank.

Hotel Granát

bequem und mit Niveau



In einem Villenviertel in der Nähe der Autobahn und nur 200 Meter von der U-Bahn entfernt erwartet Sie das Hotel Granát ***.

Auf unserem Parkplatz ist Ihr Wagen sicher. Unser Hotel hat 100 Betten in Doppelzimmern und Appartements. Alle Zimmer haben Farbfernseher, Telefon, Bad mit Dusche, Appartements Wanne und separate Toilette. In unserer Snackbar oder im Hotelrestaurant servieren wir Spezialitäten der tschechischen und internationalen Gastronomie.

Wir laden Sie zu einem Besuch in unserem Nachtclub mit Live-Musik ein.

? Cvičení

Fragen:

- 1) Wo ist das Hotel International?
- 2) Ist noch ein Zweibettzimmer frei?

- 3) Ist ein Bad in dem angebotenen Zimmer?
- 4) Ab wann kann man Frühstück bekommen?
- 5) Haben alle Zimmer im Hotel Granát eine Badewanne?
- 6) Welche Unterhaltung bietet das Hotel Granát?

Klíč k řešení otázek

Lösungen.

1. Wo ist das Hotel International?
Es ist rechts um die Ecke.
2. Ist noch ein Zweibettzimmer frei?
Nein, alle Zweibettzimmer sind besetzt.
3. Ist ein Bad in dem angebotenen Zimmer?
Nein, es ist mit Dusche.
4. Ab wann kann man Frühstück bekommen?
Frühstück kann man ab sechs Uhr im Hotelrestaurant bekommen.
5. Haben alle Zimmer im Hotel Granát eine Badewanne?
Nur die Appartements haben eine Wanne.
6. Welche Unterhaltung bietet das Hotel Granát?
Es hat einen Nachtclub mit Live-Musik

Výklad

Časování způsobového slovesa können.

§ 12 Časování „können“

ich kann wir können

du kannst ihr könnt

er/_{sie/es} kann sie/Sie können

Er kann sehr gut Deutsch sprechen.

Skloňování osobních zájmen.

§13 Skloňování osobních zájmen

Jednotné číslo	já ↓	ty ↓	on ↓	ona ↓	ono ↓
1.p.	ich	du	er	sie	es
3.p.	mir	dir	ihm	ihr	ihm
4.p.	mich	dich	ihn	sie	es
množné číslo	my ↓	vy - tykáme ↓	oni /Vy - vykáme ↓		
1.p.	wir	ihr	sie/Sie		
3.p.	uns	euch	ihnen/Ihnen		
4.p.	uns	euch	sie/Sie		

Zápor nicht a nein.

§14 Zápor „nein“ a „nicht“

Kommst du? x Nein, (ich komme nicht).

Er kann kommen. x Er kann nicht kommen.

Wir steigen aus. x Wir steigen nicht aus.

Er ist groß. x Er ist nicht groß.

Sie ist aus Prag x Er ist nicht aus Prag.

Sie kennt den Mann. x Sie kennt den Mann nicht.

Er ist Mechaniker. x Er ist nicht Mechaniker.

Er heißt Peter. x Er heißt nicht Peter.

! V německé větě pouze jeden zápor.

Er kauft nichts. - Nekoupí nic.

Skloňování přivlastňovacích zájmen.

§13 Přivlastňovací zájmena

(já)	(ty)	(on)	(ona)	(ono)
ich	du	er	sie	es
↓	↓	↓	↓	↓
mein	dein	sein	ihr	sein
(my)	(vy- tyk.)	(oni /Vy-vykám)		
wir	ihr	sie/Sie	já	
↓	↓	↓		
unser	euer	ihr/Ihr		

- mein Haus - meineu Frau - mein Kind

- meineu Häuser - meineu Frauen - meineu Kinder

§15 Skloňování přívlastň. zájmen

jednotné číslo

1.p	unser	Hund	unsere	Adresse	unser	Haus
2.p	unseres	Hund(e)s	unserer	Frau	unseres	Hauses
3.p	unserem	Hund	unserer	Frau	unserem	Haus
4.p	unseren	Hund	unsere	Fraz	unser	Haus

množné číslo (pro všechny tři rody)

1.p	unsere	Hunde	Frauen	Kinder
2.p	unserer	Hunde	Frauen	Kinder
3.p	unseren	Hunden	Frauen	Kindern
4.p	unsere	Hunde	Frauen	Kinder

Základní číslovky.

§16 Základní číslovky

1-12: eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs,

sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf

13-19: dreizehn,, sechszehn, siebzehn,

20-90: zwanzig, dreißig, vierzig, fünfzig, sechzig,

siebzig, achtzig, neunzig,

21: einundzwanzig

1 985 243

eine Million neunhundertfünfundachtzigtausendzweihundertdreiundvierzig

v roce 1995 (im Jahre) neunzehnhundertfünfundneunzig

? Cvičení

Übungen

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Wir kommen mit (naším) autem.
 - a. seinem
 - b. ihrem
 - c. unserem

2. _____ Hat sie auch etwas für ?
 - a. du
 - b. dich
 - c. dir

3. _____ 21 =
 - a. einundzwanzig
 - b. ein und zwanzig
 - c. zwanzigeins

4. _____ du sie einladen?
 - a. Kennst
 - b. Kannst
 - c. Könnt

5. _____ Keine Ursache!. =
 - a. Není zač!
 - b. Nevím!
 - c. Neberte žádné věci!

6. _____ Es ist sehr nett von (Vás – vykáme).
 - a. euch
 - b. ihr
 - c. Ihnen

2. Negieren Sie.

Muster: *Ich bin groß.* *Ich bin nicht groß.*

- a) Das Zimmer ist separat. _____
- b) Das ist sicher falsch. _____
- c) Er kommt morgen. _____
- d) Sie wohnen in Prag. _____
- e) Wir rufen dich noch an. _____
- f) Das Haus liegt ruhig. _____
- g) Sind Sie zu Hause? _____
- h) Das Auto kostet viel. _____

3. Ergänzen Sie Possessivpronomen nach dem Muster.

Muster:

Lösung:

<i>der Vater – ich</i>	<i>mein Vater</i>
<i>mit – der Vater – du</i>	<i>mit deinem Vater</i>

<i>von – die Mutter - wir</i>	
<i>bei – der Freund - Sie</i>	
<i>gegenüber – das Zimmer – sie /ona/</i>	
<i>aus – das Haus - er</i>	
<i>zu – der Lehrer - ihr</i>	
<i>von – der Freund - du</i>	
<i>zu – der Besuch - ich</i>	
<i>aus – der Wagen – sie /oni/</i>	

<i>mit – der Farbfernseher - Sie</i>	
<i>die Arbeit - er</i>	
<i>der Reisepass – sie /ona/</i>	
<i>der Schlüssel - Sie</i>	

4. Ergänzen Sie die passenden Personalpronomen.

Bernd: „Hallo Kerstin! Wie geht es _____?“

Kerstin: „Danke, _____ geht es ganz gut. Und _____?“

Bernd: „Super. Trinken _____ zusammen eine Tasse Kaffee? Was sagst _____ dazu?“

Kerstin: „ Das geht leider nicht. _____ warte auf meinen Freund. _____ heißt Jochen.“

Bernd: „Auf Jochen? _____ kenne _____ sehr gut. _____ können alle drei ins Café gehen.“

Kerstin: „Da kommt noch Julia! _____ kann auch mitgehen.“

Bernd: „ Das ist toll. _____ trinken unseren Kaffee auch mit _____ /ní/.“

Kerstin: „Okay.“

5. Verbinden Sie folgende Ausdrücke mit den Präpositionen und übersetzen Sie sie ins Tschechische.

a) mit – mein Freund _____

b) durch – die Straße _____

c) für – er _____

- d) auf – der Tisch (4. pád) _____
- e) zu – ihr Opa _____
- f) um – die Ecke _____
- g) gegen – ihr _____
- h) unter – dein Stuhl (3. pád) _____
- i) ohne – wir _____
- j) in – die Abteilung (4. pád) _____
- k) über – der Kopf (3. pád) _____
- l) gegenüber – der Plattenbau _____
- m) vor – sie (ona, 3. pád) _____
- n) von – Sie _____
- o) in – der Ruhestand (4. pád) _____

6. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Was ist richtig? (Co je správně?)
- Sie können um die Ecke fragen.
 - Sie können fragen um die Ecke.
 - Sie fragen um die Ecke können.
2. _____ Frühstückt er? -
- Nicht, er frühstückt nein.
 - Nein, er frühstückt kein.
 - Nein, er frühstückt nicht.
3. _____ Sind die Hotels mit ?
- Parkplätze

- b. Parkplatze
- c. Parkplätzen

4. _____ Das Restaurant ist 100 Meter von der Autobahn (vzdálený).

- a. separat
- b. besetzt
- c. entfernt

5. _____ Was ist falsch?

- a. suchen = hledat
- b. aufmachen = otevřít
- c. können = znát

6. _____ Das Zimmer ist teuer, aber sie bekommen für 40 Euro.

- a. sie
- b. es
- c. ihn

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Wir kommen mit (naším) autem.

- a. seinem
- b. ihrem
- c. unserem

2. _____ Hat sie auch etwas für ?

- a. du
- b. dich
- c. dir

3. _____ 21 =

- a. einundzwanzig

- b. ein und zwanzig
- c. zwanzigeins

4. _____ du sie einladen?

- a. Kennst
- b. Kannst
- c. Könnt

5. _____ Keine Ursache!. =

- a. Není zač!
- b. Nevím!
- c. Neberte žádné věci!

6. _____ Es ist sehr nett von (Vás – vykáme).

- a. euch
- b. ihr
- c. Ihnen

2. Negieren Sie.

- a) Das Zimmer ist separat. **Das Zimmer ist nicht separat.**
- b) Das ist sicher falsch. **Das ist sicher nicht falsch.**
- c) Er kommt morgen. **Er kommt morgen nicht.**
- d) Sie wohnen in Prag. **Sie wohnen nicht in Prag.**
- e) Wir rufen dich heute an. **Wir rufen dich heute nicht an.**
- f) Das Haus liegt ruhig. **Das Haus liegt nicht ruhig.**
- g) Sind Sie zu Hause? **Sind Sie nicht zu Hause?**
- h) Das Auto kostet viel. **Das Auto kostet nicht viel.**

3. Ergänzen Sie die Possessivpronomen nach dem Muster.

<i>von – die Mutter- wir</i>	<i>von unserer Mutter</i>
<i>bei – der Freund – Sie</i>	<i>bei Ihrem Freund</i>

<i>gegenüber – das Zimmer – sie /ona/</i>	<i>gegenüber ihrem Zimmer</i>
<i>aus – das Haus – er</i>	<i>aus seinem Haus</i>
<i>zu – der Lehrer – ihr</i>	<i>zu eurem Lehrer</i>
<i>von – der Freund – du</i>	<i>von deinem Freund</i>
<i>zu – der Besuch – ich</i>	<i>zu meinem Besuch</i>
<i>aus – der Wagen – sie /oni/</i>	<i>aus ihrem Wagen</i>
<i>mit – der Farbfernseher – Sie</i>	<i>mit Ihrem Farbfernseher</i>
<i>die Arbeit – er</i>	<i>seine Arbeit</i>
<i>der Reisepass – sie /ona/</i>	<i>ihr Reisepass</i>
<i>der Schlüssel – Sie</i>	<i>Ihr Schlüssel</i>

4. Ergänzen Sie die passenden Personalpronomen.

Bernd: „Hallo Kerstin! Wie geht es *dir*?“

Kerstin: „Danke, *mir* geht es ganz gut. Und *dir*?“

Bernd: „Super. Trinken *wir* zusammen eine Tasse Kaffee? Was sagst *du* dazu?“

Kerstin: „Das geht leider nicht. *Ich* warte auf meinen Freund, *er* heißt Jochen.“

Bernd: „Auf Jochen? *Ich* kenne *ihn* sehr gut. *Wir* können alle drei ins Café gehen.“

Kerstin: „Da kommt noch Julia! *Sie* kann auch mitgehen.“

Bernd: „Das ist toll. *Wir* trinken unseren Kaffee auch mit *ihr* /ní/.“

Kerstin: „Okay.“

5. Verbinden Sie folgende Ausdrücke mit den Präpositionen und übersetzen Sie sie ins Tschechische.

a) mit – mein Freund	<i>mit meinem Freund</i>	<i>s mým přítelem</i>
b) durch – die Straße	<i>durch die Straße</i>	<i>ulicí</i>
c) für – er	<i>für ihn</i>	<i>pro něho</i>
d) auf – der Tisch (4. pád)	<i>auf den Tisch</i>	<i>na stůl</i>
e) zu – ihr Opa	<i>zu ihrem Opa</i>	<i>k jejímu dědečkovi</i>
f) um – die Ecke	<i>um die Ecke</i>	<i>za rohem</i>
g) gegen – ihr	<i>gegen euch</i>	<i>proti vám</i>
h) unter – dein Stuhl (3. pád)	<i>unter deinem Stuhl</i>	<i>pod tvou židlí</i>
i) ohne – wir	<i>ohne uns</i>	<i>bez nás</i>
j) in – die Abteilung (4. pád)	<i>in die Abteilung</i>	<i>do oddělení</i>
k) über – der Kopf (3. pád)	<i>über dem Kopf</i>	<i>nad hlavou</i>
l) gegenüber – der Plattenbau	<i>gegenüber dem Plattenbau</i>	<i>naproti paneláku</i>
m) vor – sie (ona, 3. pád)	<i>vor ihr</i>	<i>před ní</i>
n) von – Sie	<i>von Ihnen</i>	<i>od Vás</i>
o) in – der Ruhestand (4. pád)	<i>in den Ruhestand</i>	<i>do důchodu</i>

6. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Was ist richtig? (Co je správně?)
 - a. Sie können um die Ecke fragen.
 - b. Sie können fragen um die Ecke.
 - c. Sie fragen um die Ecke können.
2. _____ Frühstückt er? -
 - a. Nicht, er frühstückt nein.
 - b. Nein, er frühstückt kein.
 - c. Nein, er frühstückt nicht.
3. _____ Sind die Hotels mit ?
 - a. Parkplätze
 - b. Parkplatze
 - c. Parkplätzen

4. _____ **Das Restaurant ist 100 Meter von der Autobahn (vzdálený).**

- a. separat
- b. besetzt
- c. entfernt

5. _____ **Was ist falsch?**

- a. suchen = hledat
- b. aufmachen = otevřít
- c. können = znát

6. _____ **Das Zimmer ist teuer, aber sie bekommen für 40 Euro.**

- a. sie
- b. es
- c. ihn



Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 34–44. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 6: Familie. Gesellschaft.



Klíčové pojmy:

Přítomný čas silných sloves, skloňování tázacích zájmen *wer* und *was*, předložky se 4. pádem, zájmeno „svůj“, přídavné jméno v přísudku.



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající dopravy ve městě,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- přítomný čas silných sloves,
- předložky se 4. pádem.
-



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Was gibt es Neues ...?

Was gibt es Neues?

*Zu deinem Geburtstag alles Gute,
viel Glück, Gesundheit und Erfolg
wünschen dir*



Richard und Anneliese

P.S.

Lass bitte endlich mal etwas von dir hören.

Liebe Anneliese, lieber Richard,

Tábor, 3. 7. 20 . .

vielen Dank für eure* Geburtstagskarte und euren Brief. Zuerst viele Grüße an euch beide. Wie geht es euch? Bei uns ist alles beim Alten. Meine Eltern arbeiten beide noch, mein Vater als Autoschlosser und meine Mutter als Krankenschwester. Sie ist zwar schon im Ruhestand, aber noch halbtags beschäftigt. Unserer Oma geht es trotz ihrer 91 Jahre gut. Sie ist gesund und munter, liest viel und sieht gern fern, manchmal arbeitet sie noch ein bisschen im Garten. Mein Bruder Roman ist mit seinem Studium an der Wirtschaftsuniversität endlich fertig und arbeitet seit einer Woche als Informatiker bei der Telecom. Martin, der Sohn meiner Schwester Sylvia, ist jetzt ein Jahr alt und läuft schon. Seine Eltern machen jetzt Urlaub in Österreich und haben ihn mit. Sylvia ist noch auf Mutterschaftsurlaub.

Bei mir gibt es überhaupt nichts Neues. Ich arbeite immer noch in der Marketingabteilung der Firma Concordia und bin hier ganz zufrieden. Ans Heiraten denke ich noch nicht, ich möchte erst einmal etwas erleben. Im Juli fahre ich mit meiner Mutter und meiner Oma in unser Wochenendhaus in Nordböhmen und im August mit meinem Freund für zehn Tage nach Mallorca.

Wohin fahrt ihr dieses Jahr in Urlaub? Möchtet ihr uns nicht für ein paar Tage besuchen? Ihr seid bei uns immer willkommen!

So, das ist alles für heute. Ich hoffe, ihr lasst mich nicht lange auf eine Antwort warten. Mit vielen Grüßen an euch beide und eure Schwiegereltern

eure

Ivana

* U **unser** a **euer** vypadá často před koncovkou **e** (euerem → eurem, unserem → unsrem).

? Cvičení

Fragen:

- 1) Was haben Anneliese und Richard an Ivana geschickt?
- 2) Welchen Beruf hat Ivanas Mutter?
- 3) Wo hat Ivanas Bruder studiert?
- 4) Ivanas Schwester hat einen Sohn. Wie heißt er und wie alt ist er?
- 5) Was besitzt Ivanas Familie in Nordböhmen?
- 6) Wann will Ivana nach Mallorca fahren?

Klíč k řešení otázek.

Lösungen.

- 1) Was haben Anneliese und Richard an Ivana geschickt?
Sie haben Ivana eine Geburtstagskarte und einen Brief geschickt.
- 2) Welchen Beruf hat Ivanas Mutter?
Sie ist Krankenschwester.
- 3) Wo hat Ivanas Bruder studiert?
Er hat an der Wirtschaftsuniversität studiert.
- 4) Ivanas Schwester hat einen Sohn. Wie heißt er und wie alt ist er?
Er heißt Martin und ist ein Jahr alt.
- 5) Was besitzt Ivanas Familie in Nordböhmen?
Sie haben ein Wochenendhaus in Nordböhmen.
- 6) Wann will Ivana nach Mallorca fahren?
Sie will im August nach Mallorca fahren.

Výklad

Přítomný čas silných sloves.

§17 Přítomný čas silných sloves		
<small>-některé silná slovesa mají změnu v 2. a 3. os. j.č.</small>		
a → ä	au → äu	e → i /ie
du lässt	du läufst	du hilfst
du fährst		du triffst
du trägst		du nimmst
du wäschst		du isst
du lädst ein		du sprichst
		du siehst
		du liest
		du empfiehlst

Skloňování tázacích zájmen *wer* und *was*.

§18 Skloňování zájmen *wer* a *was*

1.p *wer* (kdo) Wer kommt?

2.p *wessen* (čí) Wessen Auto ist das?

3.p *wem* (komu) Wem hilfst du?

4.p *wen* (koho) Wen siehst du?

Aber! *bei wem* – u koho *gegen wen* – proti komu

***was* – pouze v 1. a 4. pádě**

Předložky se 4. pádem.

§19 Předložky se 4. pádem

durch (skrz, český 7. p) **für** (pro, za)

gegen (proti) **ohne** (bez)

um (okolo) **bis** (do - časově)

Zájmeno „svůj“.

§ 20 Zájmeno „svůj“

<u>Ich</u> höre <u>meine</u> Tochter.	Slyším
<u>Du</u> hörst <u>deine</u> Tochter.	Slyšíš
<u>Er</u> hört <u>seine</u> Tochter.	Slyší
<u>Sie</u> hört <u>ihre</u> Tochter.	Slyší
<u>Es</u> hört <u>seine</u> Tochter.	Slyší
<u>Wir</u> hören <u>unsere</u> Tochter.	Slyšíme
<u>Ihr</u> hört <u>eure</u> Tochter.	Slyšíte (vy –tyk.)
<u>Sie</u> hören <u>ihre</u> Tochter.	Slyší (oni)
<u>Sie</u> hören <u>Ihre</u> Tochter.	Slyšíte (Vy- vyk.)

svou
dceru.

Přídavné jméno v přísudku.

§ 21 Přídavné jméno v přísudku

Je dobr <u>ý</u> .	Er ist	} <u>gut.</u>
Je dobr <u>á</u> .	Sie ist	
Je dobr <u>é</u> .	Es ist	
Jsou dobr <u>í</u> .	Sie sind	

? Cvičení

Übungen

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Was du?
 - a. wäschst
 - b. wascht
 - c. waschest

2. _____ Co je nového? =
 - a. Was gibt es neu?
 - b. Was gibt es neue?
 - c. Was gibt es Neues?

3. _____ Antwort ist das?
 - a. Wer
 - b. Wessen
 - c. Wen

4. _____ Sie sucht (svého) Bruder.
 - a. ihren
 - b. seinen
 - c. unseren

5. _____ Geht ihr ohne ?
 - a. ihr
 - b. sie
 - c. ihm

6. _____ Seine Schwester lebt sehr
 - a. gesunde
 - b. gesund
 - c. gesünd

2. Ergänzen Sie nach dem Muster.

Muster:

(Co) machen Sie gern?

Was machen Sie gern?

- a) (Kdo) kommt heute?
- b) (Proč) fragt er immer?
- c) (Jak) geht es ihm?
- d) (Kam) läuft sie?
- e) (Komu) kauft ihr ein Geschenk?
- f) (Kde) wohnst du?
- g) (Koho) siehst du dort?
- h) (Odkud) kommen Sie?
- i) (Čí) Antwort ist richtig?
- j) (Čemu) versteht er nicht?
- k) (Kdy) bezahlen Sie?
- l) (S kým) fährst du ins Ausland?
- m) (Proti komu) spielen Sie morgen?
- n) (U koho) wohnt deine Kollegin?

3. Ergänzen Sie die Verben im Präsens.

- a) _____ du heute nach Stuttgart? (fahren)
- b) _____ meinen Volkswagen _____! (sich ansehen – du)
- c) Du darfst nicht so viel _____. (essen)
- d) _____ man hier Deutsch? (sprechen)
- e) Wer _____ mir? Ich _____ dir. (helfen)
- f) _____ Sie bitte den Text! (lesen)
- g) Er _____ ihm keine Chance. (geben)
- h) _____ du auch deine Großeltern _____? (einladen)
- i) Wir _____ immer am Freitag. (waschen)
- j) Mein Freund _____ den Koffer. Ich _____ die Tasche. (tragen)
- k) Wir _____ unsere Schuhe reparieren. _____ du auch deine Schuhe reparieren? (lassen)
- l) _____ du auch deine Freundin _____? (mitnehmen)
- m) _____ nicht so schnell! (fahren – du)
- n) _____ das Buch, es ist sehr interessant. (lesen - du)
- o) _____ langsam! (essen - du)

4. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Ich fahre (na deset) Tage in Urlaub.
 - a. auf zehntn
 - b. für zehn
 - c. in zehn

2. _____ Was ihr nach Hause?
 - a. tragt
 - b. trägt
 - c. tragst

3. _____ Was ist falsch?
 - a. du nimmst
 - b. du isst
 - c. du liest

4. _____ Er heiratet
 - a. sie
 - b. ihr
 - c. ihre

5. _____ Warum ihn nicht grüßen?
 - a. lasst du
 - b. lässt du
 - c. lasset du

6. _____ Warum denkt sie immer ihn?
 - a. an
 - b. auf
 - c. in

🔑 Klíč ke cvičením

Lösungen:

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ **Was du?**
a. wäschst
b. wascht
c. waschest
2. _____ **Co je nového? =**
a. Was gibt es neu?
b. Was gibt es neue?
c. Was gibt es Neues?
3. _____ **..... Antwort ist das?**
a. Wer
b. Wessen
c. Wen
4. _____ **Sie sucht (svého) Bruder.**
a. ihren
b. seinen
c. unseren
5. _____ **Geht ihr ohne ?**
a. ihr
b. sie
c. ihm
6. _____ **Seine Schwester lebt sehr**
a. gesunde
b. gesund
c. gesünd

2. Ergänzen Sie nach dem Muster.

- a) (Kdo) **Wer** kommt heute?
b) (Proč) **Warum** fragt er immer?
c) (Jak) **Wie** geht es ihm?
d) (Kam) **Wohin** läuft sie?

- e) (Komu) **Wem** kauft ihr ein Geschenk?
- f) (Kde) **Wo** wohnst du?
- g) (Koho) **Wen** siehst du dort?
- h) (Odkud) **Woher** kommen Sie?
- i) (Čí) **Wessen** Antwort ist richtig?
- j) (Čemu) **Was** versteht er nicht?
- k) (Kdy) **Wann** bezahlen Sie?
- l) (S kým) **Mit wem** fährst du ins Ausland?
- m) (Proti komu) **Gegen wen** spielen Sie morgen?
- n) (U koho) **Bei wem** wohnt deine Kollegin?

3. Ergänzen Sie die Verben im Präsens.

- a) **Fährst** du heute nach Stuttgart? (fahren)
- b) **Sieh dir** meinen Volkswagen **an**! (sich ansehen - du)
- c) Du darfst nicht so viel **essen**. (essen)
- d) **Spricht** man hier Deutsch? (sprechen)
- e) Wer **hilft** mir? Ich **helfe** dir. (helfen)
- f) **Lesen** Sie bitte den Text! (lesen)
- g) Er **gibt** ihm keine Chance. (geben)
- h) **Lädst** du auch deine Großeltern **ein**? (einladen)
- i) Wir **waschen** immer Freitags. (waschen)
- j) Mein Freund **trägt** den Koffer. Ich **trage** die Tasche. (tragen)
- k) Wir **lassen** unsere Schuhe reparieren. **Lässt** du auch deine Schuhe reparieren?
(lassen)
- l) **Nimmst** du auch deine Freundin **mit**? (mitnehmen)
- m) **Fahr/e** nicht so schnell! (fahren - du)
- n) **Lies** das Buch, es ist sehr interessant. (lesen - du)
- o) **Iss** langsam! (essen-du)

4. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Ich fahre (na deset) Tage in Urlaub.

a. auf zehntn

b. für zehn

c. in zehn

2. _____ Was ihr nach Hause?

a. tragt

b. trägt

c. tragst

3. _____ Was ist falsch?

a. du nihmst

b. du isst

c. du liest

4. _____ Er heiratet

a. sie

b. ihr

c. ihre

5. _____ Warum ihn nicht grüßen?

a. lasst du

b. lässt du

c. lasset du

6. _____ Warum denkt sie immer ihn?

a. an

b. auf

c. in

Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 45–56. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 7: Wohnen.



Klíčové pojmy:

Zápor *kein*, Neurčité zájmeno *man* a *es*, vazba *es gibt*, způsobová slovesa a sloveso *wissen*, množné číslo podstatných jmen.



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající bydlení,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- Zápor *kein*,
- způsobová slovesa a sloveso *wissen*
- množné číslo podstatných jmen.



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Wo wohnen Sie?

Wo wohnen Sie?

Dominik, Gymnasialschüler

Ich wohne mit meinen Eltern in einem Neubaugebiet. Im Plattenbau natürlich. Wir haben drei Zimmer mit Küche, alle klein und laut, mein Zimmer ist schmal wie eine Nudel. Aber nicht nur die Wohnung, sondern auch das ganze Neubaugebiet gefallen mir überhaupt nicht. Warum? Für uns Jugendliche ist hier nichts los. Kein Klub, kein Kino, kein Schwimmbad. Was sollen wir machen? Wir sitzen auf der Parkbank und trinken Bier.

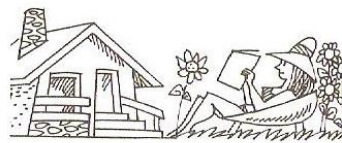


Helena, Rentnerin

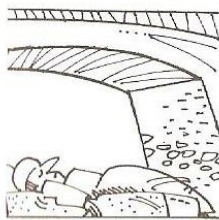
Wir wohnen in unserer Plattensiedlung schon seit zwanzig Jahren und sind hier ganz zufrieden. Warum auch nicht, man hat hier alles, was man braucht: einen Supermarkt, ein Warenhaus, viele Geschäfte und Gaststätten. Auch ein Kino und eine Bibliothek. Hier gibt es genug Grünflächen und sogar einen Wald in der Nähe. Zur U-Bahn sind es nur fünf Minuten. Was soll man sich sonst noch wünschen?

Jarmila, Verkäuferin

Ich wohne mit meinem Mann in einer Kleinstadt. Wir haben eine Villa nicht weit vom Stadtzentrum, schön und ruhig gelegen, mit Aussicht auf einen See. Unsere Villa ist neu, modern und gemütlich eingerichtet, hat sieben Zimmer, zwei Garagen und einen Garten mit vielen Blumen.



Einfach herrlich! Mein Mann hat eine Firma und ist viel unterwegs. Kinder haben wir noch keine und so bin ich oft allein zu Hause. Das ist manchmal nicht schön.



Luděk, obdachlos

Es gibt Leute, die haben kein Dach über dem Kopf. Ich gehöre zu ihnen. Wo ich schlafe? Wo es geht. Auf dem Bahnhof, in einem Waggon, auf einer Parkbank oder unter der Brücke. Im Sommer geht es noch, da ist es warm, aber im Winter ist es kalt und das ist dann hart.

? Cvičení

Fragen:

- 1) Lebt Dominik gerne in seiner Gegend?
- 2) Was macht er mit seinen Freunden in der Freizeit?

- 3) Ist Helena mit ihrer Siedlung zufrieden?
- 4) Wie lange muss Helena zu U-Bahn gehen?
- 5) Was kann Jarmilla von ihrer Villa aus sehen?
- 6) In welcher Jahreszeit ist für Obdachlose besonders hart?

Klíč k řešení otázek

Lösungen.

- 1) Lebt Dominik gerne in seiner Gegend?
Nein, es gefällt ihm dort überhaupt nicht.
- 2) Was macht er mit seinen Freunden in der Freizeit?
Sie sitzen auf der Parkbank und trinken Bier.
- 3) Ist Helena mit ihrer Siedlung zufrieden?
Ja, es gefällt ihr dort gut. Sie hat dort alles, was sie braucht.
- 4) Wie lange muss Helena zu U-Bahn gehen?
Sie muss fünf Minuten zur U-Bahn gehen.
- 5) Was kann Jarmilla von ihrer Villa aus sehen?
Sie hat Aussicht auf einen See.
- 6) In welcher Jahreszeit ist für Obdachlose besonders hart?
Im Winter, wenn es kalt ist, ist es für Obdachlose hart.

Výklad

Zápor kein.

§ 22 Zápor „kein“

- v j.č. skloňujeme jako člen neurčitý, v množ. čísle jako člen určitý

Sie hat ein Kind. x Sie hat kein Kind

Nemá(žádné) dítě.

Sie hat --- Kinder. x Sie hat keine Kinder.

Nemá (žádné) děti.

Ich habe Zeit. x Ich habe keine Zeit.

Nemám čas.

Neurčité zájmeno man a es.

§ 23 Neurčité zájmeno „man“ a „es“

man – všeobecný životný podmět

- se
- člověk, lidé
- 1.os. mn.č.

Was sagt man? Co se říká?

es – neurčitý, neživotný (formální) podmět

Wie spät ist es? Es ist kalt.

Es regnet. Wie geht es dir?

Vazba es gibt.

§ 24 Vazba „es gibt“

es gibt + 4.p (gibt's)

- je, jsou
- existuje, nachází se

Wo gibt es einen Supermarkt? Kde je (nějaký) supermarket?
Was gibt's Neues? Co je nového?

Způsobová slovesa a sloveso wissen.

§ 25 Způsobová slovesa a wissen

dürfen (smět) **mögen** (mít rád) **müssen** (muset)

ich darf	ich mag	ich muss
du darfst	du magst	du musst
er darf	er mag	er muss
wir dürfen	wir mögen	wir müssen
ihr dürft	ihr mögt	ihr müsst
sie/Sie dürfen	sie/Sie mögen	sie/Sie müssen

§ 25 Způsobová slovesa a wissen

sollen (mit povinnost) **wollen** (chtít) **wissen** (vědět)

ich soll

ich will

ich weiß

du sollst

du willst

du weißt

er soll

er will

er weiß

wir sollen

wir wollen

wir wissen

ihr sollt

ihr wollt

ihr wisst

sie/Sie sollen

sie/Sie wollen

sie/Sie wissen

Množné číslo podstatných jmen.

§ 26 Množné číslo podst. jmen

- nutno se učit u každého podst. jm.

Časté koncovky

a) Rod mužský: -e

b) Rod ženský: -en

c) Rod střední: -er

d) Slova ciz. původu: -s

? Cvičení

Übungen

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ **Das glaube ich auch.** =

- a. To si myslím také.
- b. To není pravda.
- c. Tomu nevěřím.

2. _____ **In die Garage ist nicht weit.**

- a. es
- b. man
- c. einem

3. _____ **Gibt es hier ?**

- a. ein Bibliothek
- b. eine Bibliothek
- c. einer Bibliothek

4. _____ **Hat er Glück? – Nein,**

- a. er hat keine Glück
- b. er hat kein Glück
- c. er nicht keine Glück

5. _____ **Selbstverständlich.** =

- a. Samozřejmě.
- b. Právě.
- c. Správně

6. _____ **Wie kocht in diesem Hotel?**

- a. es
- b. ihr
- c. man

2. Ergänzen Sie „man“ oder „es“.

- a) Wie sagt _____ es auf Deutsch?
- b) _____ schneit.
- c) Gibt _____ hier einen Arzt?
- d) Hier raucht _____ nicht.
- e) Wo kann _____ sich hier setzen.
- f) Wie geht _____ Ihnen?
- g) _____ trinkt viele alkoholische Getränke.
- h) _____ ist halb zehn.
- i) _____ freut mich.
- j) _____ tut mir leid. Ich kann leider nicht kommen.

3. Schreiben Sie folgende Sätze mit den Modalverben.

- a) Ich bin ganz zufrieden. (können)

- b) Fährst du nach Köln/Rhein? (müssen)

- c) Der Lehrer korrigiert alle Hausaufgaben. (sollen)

- d) Isst du noch ein Stück Pizza? (wollen)

- e) Die Kinder gehen ins Kino. (dürfen)

- f) Ich esse nicht viel. (dürfen)

- g) Er spielt Trompete. (können)

- h) Kommen Sie noch heute zu Besuch? (wollen)

4. Fragen Sie und antworten Sie negativ mit Hilfe von „es gibt“.

Muster:

ein Tierarzt - Gibt es hier einen Tierarzt? Nein, hier gibt es keinen Tierarzt.

a) ein Wald - hier

b) ein Fahrstuhl – in diesem Plattenhaus

c) ein Hotel – in der Nähe

d) eine Grünfläche – im Stadtzentrum

e) Supermärkte – am Stadtrand

f) ein Geschäft – im Dorf

5. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ du auch etwas Neues?

- a. Weißt
- b. Wisst
- c. Wissen

2. _____ Welcher Satz ist richtig?

- a. Sie kann schlafen nicht.
- b. Sie schlafen nicht kann.
- c. Sie kann nicht schlafen.

3. _____ Wo gibt es Fehler im Plural?

- a. Supermärkte - Wohnungen
- b. Walde - Kopfe
- c. Blumen - Geschäfte

4. _____ Jana und Pavel, ihr schon gehen?

- a. wollen
- b. wollt

c. willt

5. _____ ihr Bier?

- a. Magt
- b. Mögst
- c. Mögt

6. _____ Wo sind die Artikel falsch?

- a. der Aussicht – das Gaststätte
- b. der Bahnhof – das Dach
- c. der Sommer – der Winter

Klíč ke cvičením

Lösungen:

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Das glaube ich auch. =

- a. To si myslím také.
- b. To není pravda.
- c. Tomu nevěřím.

2. _____ In die Garage ist nicht weit.

- a. es
- b. man
- c. einem

3. _____ Gibt es hier ?

- a. ein Bibliothek
- b. eine Bibliothek
- c. einer Bibliothek

4. _____ Hat er Glück? – Nein,

- a. er hat keine Glück
- b. er hat kein Glück
- c. er nicht keine Glück

5. _____ **Selbstverständlich.** =
- a. Samozřejmě.
 - b. Právě.
 - c. Správně
6. _____ **Wie kocht in diesem Hotel?**
- a. es
 - b. ihr
 - c. man

2. Ergänzen Sie „man“ oder „es“.

- a) Wie sagt *man* es auf Deutsch?
- b) *Es* schneit.
- c) Gibt *es* hier einen Arzt?
- d) Hier raucht *man* nicht.
- e) Wo kann *man* sich hier setzen.
- f) Wie geht *es* Ihnen?
- g) *Man* trinkt viele alkoholische Getränke.
- h) *Es* ist halb zehn.
- i) *Es* freut mich.
- j) *Es* tut mir leid. Ich kann leider nicht kommen.

3. Schreiben Sie folgende Sätze mit den Modalverben.

- 1) Ich bin ganz zufrieden. (können)
Ich kann ganz zufrieden sein.
- 2) Fährst du nach Köln/Rhein? (müssen)
Musst du nach Köln/Rhein fahren?
- 3) Der Lehrer korrigiert alle Hausaufgaben. (sollen)
Der Lehrer soll alle Hausaufgaben korrigieren.
- 4) Isst du noch ein Stück Pizza? (wollen)
Willst du noch ein Stück Pizza essen?
- 5) Die Kinder gehen ins Kino. (dürfen)
Die Kinder dürfen ins Kino gehen.
- 6) Ich esse nicht viel. (dürfen)

Ich darf nicht viel essen.

- 7) Er spielt Trompete. (können)

Er kann Trompete spielen.

- 8) Kommen Sie noch heute zu Besuch? (wollen)

Wollen Sie noch heute zu Besuch kommen?

4. Fragen Sie und antworten Sie negativ mit Hilfe von „es gibt“.

- a) ein Wald - hier

Gibt es hier einen Wald?

Nein, hier gibt es keinen Wald.

- b) ein Fahrstuhl – in diesem Plattenhaus

Gibt es einen Fahrstuhl in diesem Plattenhaus?

Nein, in diesem Plattenhaus gibt es keinen Fahrstuhl.

- c) ein Hotel – in der Nähe

Gibt es ein Hotel in der Nähe?

Nein, in der Nähe gibt es kein Hotel.

- d) eine Grünfläche – im Stadtzentrum

Gibt es eine Grünfläche im Stadtzentrum?

Nein, im Stadtzentrum gibt es keine Grünfläche.

- e) Supermärkte – am Stadtrand

Gibt es Supermärkte am Stadtrand?

Nein, am Stadtrand gibt es keine Supermärkte.

- f) ein Geschäft – im Dorf

Gibt es ein Geschäft im Dorf?

Nein, im Dorf gibt es kein Geschäft.

5. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ du auch etwas Neues?

- a. Weißt
- b. Wisst
- c. Wissen

2. _____ **Welcher Satz ist richtig?**

- a. Sie kann schlafen nicht.
- b. Sie schlafen nicht kann.
- c. Sie kann nicht schlafen.

3. _____ **Wo gibt es Fehler im Plural?**

- a. Supermärkte - Wohnungen
- b. Walde - Kopfe
- c. Blumen – Geschäfte

4. _____ **Jana und Pavel, ihr schon gehen?**

- a. wollen
- b. wollt
- c. willt

5. _____ **..... ihr Bier?**

- a. Magt
- b. Mögst
- c. Mögt

6. _____ **Wo sind die Artikel falsch?**

- a. der Aussicht – das Gaststätte
- b. der Bahnhof – das Dach
- c. der Sommer – der Winter



Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 57–68. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 8: Einkaufen und Dienstleistungen.



Klíčové pojmy:

Bezespojkové věty, souřadící spojky, slovosled ve vedlejší větě, slovosled předmětů vyjádřených osobními zájmeny.



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se nakupování a služeb,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- souřadící spojky,
- slovosled ve vedlejší větě.



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Einkäufe unter einem Dach.

Einkäufe unter einem Dach

Anne Schneider, Jurastudentin aus Passau, will in den Ferien für zwei Wochen zu ihrer Tante fahren. Die Tante wohnt auf dem Lande, in einem Dorf in den Alpen. Sie sieht Anne immer gern und sagt, dass sie keine Geschenke mitbringen soll. Trotzdem möchte Anne jedem eine Kleinigkeit kaufen. Aber was? Anne kauft gern für sich ein - Jeans, Pullis, Kleider, Röcke, Schmuck oder Kosmetik. Es macht ihr Spaß, denn sie weiß genau, was sie will. Wenn sie aber für andere einkaufen soll, ist es nicht so leicht. Deshalb geht sie direkt ins Warenhaus Karstadt, wo die Auswahl sehr groß ist.

Schon im Supermarkt im Erdgeschoss findet Anne eine Schachtel Pralinen und eine Flasche Kirschlikör für die Tante, eine Flasche Sekt und Kognak für den Onkel. In der Drogerieabteilung gefällt ihr eine Geschenkpackung - Parfüm, Seife, Hautcreme und Schaumbad. Das kann die Tante immer gut gebrauchen! Es bleiben nur noch die Geschenke für Christian, ihren Cousin, und die Cousine Jessica. Also schnell in die Abteilung für Spielzeug! Hier kauft sie zwei Plüschtiere - einen Teddybär und einen Kater.

In der Abteilung für Glas und Porzellan, wo sie noch kurz stehen bleibt, sieht Anne herrliche Sachen aus geschliffenem Glas: Vasen, Gläser und Aschenbecher. Sie gefallen ihr sehr, aber nein, so viel Geld kann sie leider nicht ausgeben.



In der Boutique.

In der Boutique

Sonja: Sie haben im Schaufenster eine rote Bluse. Darf ich die mal anprobieren?

Verkäuferin: Meinen Sie die Bluse für 29 Euro? Einen Augenblick, ich hole sie Ihnen. Die Umkleidekabine ist dort in der Ecke. - Na, wie sieht es aus?

Sonja: Ich glaube, sie steht mir gut.

Verkäuferin: Das finde ich auch. Sie passt sehr gut zu Ihrem Haar und auch zu Ihrem Rock. Darf ich sie Ihnen einpacken?

? Cvičení

Fragen:

- 1) Wen will Anne besuchen und wo?
- 2) Für wen geht Anne gerne einkaufen?
- 3) Warum geht Anne lieber für sich selbst einkaufen?
- 4) Warum geht Anne in das Kaufhaus?
- 5) Was kauft Anne für ihren Onkel?
- 6) Wo findet Anne die Geschenke für ihren Cousin und die Cousine?

🔑 Klíč k řešení otázek

Lösungen.

- 1) Wen will Anne besuchen und wo?
Sie will ihre Tante in einem Dorf in den Alpen besuchen.
- 2) Für wen geht Anne gerne einkaufen?
Sie geht gerne für sich selbst einkaufen.
- 3) Warum geht Anne lieber für sich selbst einkaufen?
Weil sie genau weiß, was sie will.
- 4) Warum geht Anne in das Kaufhaus?
Sie geht in das Kaufhaus, weil dort die Auswahl groß ist.
- 5) Was kauft Anne für ihren Onkel?
Sie kauft eine Flasche Sekt und Kognac für ihren Onkel.
- 6) Wo findet Anne die Geschenke für ihren Cousin und die Cousine?
Sie findet sie in der Abteilung für Spielzeug.

Výklad

Bezespojkové věty.

§ 27 Bezespojkové věty

sagen, glauben, denken, hoffen, sehen

Říká, že přijde. Sie sagt, sie kommt.

Aber!

Nevěříme, že přijdou.

Wir glauben nicht, dass sie kommen.

Souřadící spojky.

§ 28 Souřadící spojky

a) Přímý slovosled

und (a) **aber** (ale) **oder** (nebo)

sondern (ale, nýbrž) **denn** (neboť)

Wir besuchen ihn, **denn** er ist krank.

Sie studiert noch, **aber** (sie) hat schon eine Arbeit.

Wir gehen zur Arbeit, **und dann** besuchen wir dich.

Er geht nicht ins Kino, **sondern** (er) besucht das Theater.

Slovosled ve vedlejší větě.

§ 28 Vedlejší věta

a) Podřadící spojky

dass (že) **wenn** (když, až) **ob** (zda, jestli)

weil (protože) **obwohl** (ačkoliv, i když) aj.

Wir besuchen euch, wenn wir morgen Zeit haben.

§ 28 Vedlejší věta

b) Nepřímé otázky

wo (kde), **wohin** (kam), **wer** (kdo),

warum (proč), **was** (co), **wie** (jak),

Ich weiß nicht, wo er so lange ist.

Wir wissen nicht, wie es ihm geht.

§ 29 Vedlejší věta

b) Vztažná zájmena

der (který)	die (která)	das (které)	die (kteří)
dessen	deren	dessen	deren
dem	der	dem	denen
den	die	das	die

Das ist die Frau, die du gut kennst.

Slovosled předmětů vyjádřených osobními zájmeny.

§ 31 Slovosled podmětů vyjádřených osobními zájmeny

(ihr)

(es)



- a) Er kauft der Frau ein Buch.
- b) Er kauft es der Frau.
- c) Er kauft ihr ein Buch.
- d) Er kauft es ihr.

!! 4.p 3. p.

? Cvičení

Übungen

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. ___ Er hat Geburtstag, deshalb

- a. sie will ihm ein Geschenk kaufen
- b. will sie ihm ein Geschenk kaufen
- c. kaufen will sie ihm ein Geschenk

2. _____ **Sie geht ins Geschäft, denn**

- a. sie braucht eine Hautcreme
- b. braucht sie eine Hautcreme
- c. sie eine Hautcreme braucht

3. _____ **Ich wohne nicht am Stadtrand,**

- a. sondern ich wohne im Stadtzentrum
- b. aber ich wohne im Stadtzentrum
- c. sondern wohne ich im Stadtzentrum

4. _____ **Ich weiß nicht,**

- a. wie sie aussieht
- b. wie aussieht sie
- c. wie sieht sie aus

5. _____ **Sie geht einkaufen, (protože)sie einen neuen Pulli braucht.**

- a. dass
- b. deshalb
- c. weil

6. _____ **Gefällt ihm dieser Aschenbecher? – Ich kaufe**

- a. ihn ihm
- b. ihm ihn
- c. ihm es

2. Was ist richtig? Markieren Sie.

1) Er arbeitet gern im Garten sie liest gern Bücher.

- a) und b) deshalb c) dass d) weil

2) Wir denken, es ihnen gut geht.

- a) und b) deshalb c) dass d) sondern

- 3) Wir müssen schon gehen, schaffen wir die Vorstellung nicht.
 a) oder b) sonst c) dass d) ob
- 4) Er will nicht mehr studieren, er will arbeiten.
 a) weil b) sondern c) damit d) dass
- 5) Er kauft ihr ein Geschenk, sie hat Geburtstag.
 a) denn b) sondern c) damit d) obwohl
- 6) sie schon dreißig Jahre alt ist, denkt sie ans Heiraten noch nicht.
 a) Sonst b) Trotzdem c) Sondern d) Obwohl
- 7) Sie können viel reisen, sie genug Geld haben.
 a) weil b) und c) trotzdem d) deshalb
- 8) Dieses Markengeschäft ist sehr teuer, kaufe ich hier ein.
 a) denn b) ob c) trotzdem d) sondern
- 9) Sie möchte wissen, sie die Bluse anprobieren darf.
 a) sonst b) ob c) aber d) sondern
- 10) Wir können euch schreiben, ihr uns eure Adresse gebt.
 a) wenn b) denn c) trotzdem d) sondern

3. Verbinden Sie die Hauptsätze mit „und, aber, oder, sondern, denn“.

- a) Meine Cousine lebt in Passau. Mein Cousin lebt in Hamburg.

- b) Ich bleibe zu Hause. Ich bin erkältet.

- c) Das ist keine Kleinigkeit. Das ist ein großes Problem.

- d) Ich soll ein paar Geschenke kaufen. Ich habe leider nicht genug Geld.

- e) Iss, bitte, ein Stück Kuchen. Trinke ein Glas Wein.

4. Verbinden Sie die Hauptsätze mit „*deshalb, trotzdem, sonst*“.

Anne Schneider fährt in den Ferien zu ihrer Tante in die Alpen. Sie möchte der Tante ein schönes Geschenk kaufen.

- a) Anne Schneider geht in diesen Supermarkt. Im Supermarkt sind gerade sehr lange Schlangen.
- b) Geschenke aus Glas und Porzellan muss man richtig einpacken. Sie können zerbrechen.
- c) Diese Schuhe gefallen mir. Ich will sie anprobieren.
- d) Sie fühlt sich nicht wohl. Sie kauft im Warenhaus ein.
- e) Wir kaufen auch mehrere Plüschtiere für die Kinder. Die Kinder sind traurig.

5. Bilden Sie Satzgefüge mit „*wenn*“.

Muster:

Du lernst jeden Tag. Du bekommst eine Eins.

1) Du bekommst eine Eins, wenn du jeden Tag lernst.

2) Wenn du jeden Tag lernst, bekommst du eine Eins.

- a) Der Pulli gefällt dir. Du kannst den Pulli kaufen.

1) _____

2) _____

- b) Du bist müde. Du kannst dich ausruhen.

1) _____

2) _____

c) Sie hat noch ein paar Minuten Zeit. Sie probiert das Sommerkleid an.

1) _____

2) _____

d) Ich habe Zeit. Ich spiele Gitarre.

1) _____

2) _____

6. Ergänzen Sie, was passt: „dass, wenn, 2 x weil, ob, obwohl, wo, wohin, wer, was, wie, und, oder, aber, sondern, denn, sonst, deshalb, trotzdem“.

a) Sie kauft bestimmt eine Flasche Kirschlikör, _____ besucht sie uns nicht.

b) _____ die Auswahl im Warenhaus so groß ist, kann er kein schönes Geschenk finden.

c) Sag mir, _____ alt deine Oma ist.

d) Ich weiß nicht, _____ uns helfen kann.

e) Wir glauben, _____ alles klappt.

f) Die Kartoffelsuppe schmeckt mir überhaupt nicht, _____ esse ich sie, _____ ich Hunger habe.

- g) Mein Bruder findet Sauerbraten sehr lecker, _____ich mag dieses Gericht nicht.
- h) Ihr Freund kommt leider nicht,_____er Fieber hat.
- i) Es ist deine Sache,_____du in den Urlaub fährst.
- j) Sie muss nicht auf ihre schlanke Linie achten, _____sie ist dünn.
- k) _____ du jetzt tust, verstehe ich.
- l) _____wir uns wieder sehen, plaudern wir und trinken ein Glas Wein.
- m) Petras Kinder sind noch klein, _____gehen sie in den Kindergarten.
- n) Ich entscheide mich noch,_____ ich diese Jeans kaufen soll.
- o) Der Patient darf nicht spazieren gehen,_____er soll im Bett bleiben.
- p) Meine Kusine spielt gern Tennis _____ich spiele gern Squash.
- q) _____er kommt, wissen wir nicht.
- r) Du bereitest das Mittagessen zu _____du gehst einkaufen.

7. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Wo sind die Artikel falsch?

- a. der Augenblick – die Flasche
- b. die Auswahl – das Kleid
- c. das Cousine – der Dorf

2. _____ Wir wollen sie fragen, (jestli) sie mit uns ausgeht.

- a. obwohl

- b. dass
- c. ob

3. _____ Er trinkt Kirschlikör, (ačkoliv) er keinen Alkohol trinken darf.

- a. ob
- b. dass
- c. obwohl

4. _____ Die Kinder müssen lernen, (jinak) bekommen sie keine Eins.

- a. sonst
- b. sondern
- c. trotzdem

5. _____ Christian sagt, dass

- a. er bringt eine Flasche Wein mit
- b. er eine Flasche Wein mitbringt
- c. mitbringt er eine Flasche Wein

6. _____ Was ist richtig?

- a. einpacken = upotřebit
- b. mitbringen = vyzkoušet si
- c. passen = hodit se

Klíč ke cvičením

Lösungen:

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Er hat Geburtstag, deshalb

- a. sie will ihm ein Geschenk kaufen
- b. will sie ihm ein Geschenk kaufen
- c. kaufen will sie ihm ein Geschenk

2. _____ Sie geht ins Geschäft, denn

- a. sie braucht eine Hautcreme

- b. braucht sie eine Hautcreme
- c. sie eine Hautcreme braucht

3. _____ **Ich wohne nicht am Stadtrand,**

- a. sondern ich wohne im Stadtzentrum
- b. aber ich wohne im Stadtzentrum
- c. sondern wohne ich im Stadtzentrum

4. _____ **Ich weiß nicht,**

- a. wie sie aussieht
- b. wie aussieht sie
- c. wie sieht sie aus

5. _____ **Sie geht einkaufen, (protože) sie einen neuen Pulli braucht.**

- a. dass
- b. deshalb
- c. weil

6. _____ **Gefällt ihm dieser Aschenbecher? – Ich kaufe**

- a. ihn ihm
- b. ihm ihn
- c. ihm es

2. Was ist richtig? Markieren Sie

- 1) Er arbeitet gern im Garten sie liest gern Bücher.
a) **und** b) ~~deshalb~~ c) ~~dass~~ d) ~~sondern~~
- 2) Wir denken, es ihnen gut geht.
a) ~~und~~ b) ~~deshalb~~ c) **dass** d) ~~weil~~
- 3) Wir müssen schon gehen, schaffen wir die Vorstellung nicht.
a) ~~oder~~ b) **sonst** c) ~~dass~~ d) ~~ob~~
- 4) Er will nicht mehr studieren, er will arbeiten.
a) ~~weil~~ b) **sondern** c) ~~damit~~ d) ~~dass~~

- 5) Er kauft ihr ein Geschenk, sie hat Geburtstag.
 a) **denn** b) ~~sondern~~ e) ~~damit~~ d) ~~obwohl~~
- 6) sie schon dreißig Jahre alt ist, denkt sie ans Heiraten noch nicht.
 a) ~~Sonst~~ b) ~~Aber~~ e) ~~Sondern~~ d) **Obwohl**
- 7) Sie können viel reisen, sie genug Geld haben.
 a) **weil** b) ~~und~~ e) ~~trotzdem~~ d) ~~deshalb~~
- 8) Dieses Markengeschäft ist sehr teuer, kaufe ich hier ein.
 a) ~~denn~~ b) ~~ob~~ c) **trotzdem** d) ~~sondern~~
- 9) Sie möchte wissen, sie die Bluse anprobieren darf.
 a) ~~sonst~~ b) **ob** e) ~~aber~~ d) ~~sondern~~
- 10) Wir können euch schreiben, ihr uns eure Adresse gebt.
 a) **wenn** b) ~~denn~~ e) ~~trotzdem~~ d) ~~sondern~~

3. Verbinden Sie die Hauptsätze mit „und, aber, oder, sondern, denn“.

- a) Meine Cousine lebt in Passau **und** mein Cousin lebt in Hamburg.
- b) Ich bleibe zu Hause, **denn** ich bin erkältet.
- c) Das ist keine Kleinigkeit, **sondern** das ist ein großes Problem.
- d) Ich soll ein paar Geschenke kaufen, **aber** ich habe leider nicht genug Geld.
- e) Iss, bitte, ein Stück Kuchen **oder** trinke ein Glas Wein.

4. Verbinden Sie die Hauptsätze mit „deshalb, trotzdem, sonst“.

- a) Anne Schneider fährt in den Ferien zu ihrer Tante in die Alpen, **deshalb** möchte sie der Tante ein schönes Geschenk kaufen.
- b) Im Supermarkt sind gerade sehr lange Schlangen, **trotzdem** geht Anne Schneider in diesen Supermarkt.
- c) Geschenke aus Glas und Porzellan muss man richtig einpacken, **sonst** können sie zerbrechen.
- d) Diese Schuhe gefallen mir, **deshalb** will ich sie anprobieren.
- e) Sie fühlt sich nicht wohl, **trotzdem** kauft sie im Warenhaus ein.

- f) Wir kaufen auch mehrere Plüschtiere für die Kinder, **sonst** sind die Kinder traurig.

5. Bilden Sie Satzgefüge mit „*wenn*“.

- a) 1) Du kannst den Pulli kaufen, **wenn** er dir gefällt.
2) **Wenn** dir der Pulli gefällt, kannst du ihn kaufen.
- b) 1) Du kannst dich ausruhen, **wenn** du müde bist.
2) **Wenn** du müde bist, kannst du dich ausruhen.
- c) 1) Sie probiert das Sommerkleid an, **wenn** sie noch ein paar Minuten Zeit hat.
2) **Wenn** sie noch ein paar Minuten Zeit hat, probiert sie das Sommerkleid an.
- d) 1) Ich spiele Gitarre, **wenn** ich Zeit habe.
2) **Wenn** ich Zeit habe, spiele ich Gitarre.

6. Ergänzen Sie „dass, wenn, 2 x weil, ob, obwohl, woher, wohin, wer, was, wie, und, oder, aber, sondern, denn, sonst, deshalb, trotzdem“.

- a) Sie kauft bestimmt eine Flasche Kirschlikör, sonst besucht sie uns nicht.
- b) Obwohl die Auswahl im Warenhaus so groß ist, kann er kein schönes Geschenk finden.
- c) Sag mir, wie alt deine Oma ist.
- d) Ich weiß nicht, wer uns helfen kann.
- e) Wir glauben, dass alles klappt.
- f) Die Kartoffelsuppe schmeckt mir überhaupt nicht, trotzdem esse ich sie, weil ich Hunger habe.
- g) Mein Bruder findet Sauerbraten sehr lecker, aber ich mag dieses Gericht nicht.
- h) Ihr Freund kommt leider nicht, weil er Fieber hat.
- i) Es ist deine Sache, wohin du in den Urlaub fährst.
- j) Sie muss nicht auf ihre schlanke Linie achten, denn sie ist dünn.
- k) Was du jetzt tust, verstehe ich.
- l) Wenn wir uns wieder sehen, plaudern wir und trinken ein Glas Wein.
- m) Petras Kinder sind noch klein, deshalb gehen sie in den Kindergarten.
- n) Ich entscheide mich noch, ob ich diese Jeans kaufen soll.
- o) Der Patient darf nicht spazieren gehen, sondern er soll im Bett bleiben.
- p) Meine Kusine spielt gern Tennis und ich spiele gern Squash.
- q) Woher er kommt, wissen wir nicht.
- r) Du bereitest das Mittagessen zu oder du gehst einkaufen.

7. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ **Wo sind die Artikel falsch?**

- a. der Augenblick – die Flasche
- b. die Auswahl – das Kleid
- c. das Cousine – der Dorf

2. _____ **Wir wollen sie fragen, (jestli) sie mit uns ausgeht.**

- a. obwohl
- b. dass

c. ob

3. _____ Er trinkt Kirschlikör, (ačkoliv) er keinen Alkohol trinken darf.

a. ob

b. dass

c. obwohl

4. _____ Die Kinder müssen lernen, (jinač) bekommen sie keine Eins.

a. sonst

b. sondern

c. trotzdem

5. _____ Christian sagt, dass

a. er bringt eine Flasche Wein mit

b. er eine Flasche Wein mitbringt

c. mitbringt er eine Flasche Wein

6. _____ Was ist richtig?

a. einpacken = upotřebit

b. mitbringen = vyzkoušet si

c. passen = hodit se



Studijní materiály:

HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 71–83. ISBN 978-80-205-0615

Kapitel 9: Gesunde Lebensweise.



Klíčové pojmy:

Slabé skloňování podstatných jmen, skloňování přídavných jmen po určitém a neurčitém členu, skloňování přídavných jmen bez členu, zvrtná slovesa.



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se zdravého způsobu života,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- skloňování přídavných jmen po určitém a neurčitém členu,
- zvrtná slovesa.



Čas potřebný ke studiu kapitol: 4 hodiny



Výklad:

Alles für die schlanke Linie?

Alles für die schlanke Linie

- Eva:* Ich weiß wirklich nicht, was ich machen soll, Martina. Ich esse fast nichts und bin trotzdem dick.
- Martina:* Das ist nicht möglich. Von nichts wird man doch nicht dick, Eva. Was isst du zum Beispiel zum Frühstück?
- Eva:* Was ich esse? Ich frühstücke überhaupt nicht. Kein Butterbrot, keine Brötchen, keinen Kuchen. Nur manchmal trinke ich eine Tasse Kaffee oder ein Glas Saft.
- Martina:* Hast du dann den ganzen Vormittag keinen Hunger?
- Eva:* Na ja, Hunger habe ich schon, aber ich trinke nur meine zweite Tasse Kaffee mit Milch und Zucker. Das muss bis zum Mittagessen reichen.
- Martina:* Und wie sieht dann dein Mittagessen aus?
- Eva:* Ich esse gar nicht richtig zu Mittag, sondern nehme nur eine große Portion Salat und eine Tasse Tee. Ab und zu esse ich Fisch oder Hähnchen mit Reis und Gemüse oder Kartoffeln. Aber ohne Fett. Ich muss ja auf meine schlanke Linie achten.
- Martina:* Was du da machst, ist eine richtige Hungerkur.
- Eva:* Wenn ich von der Arbeit nach Hause komme, trinke ich mit meinem Mann zuerst Kaffee und esse zwei drei Stück Kuchen. Ich muss mir ja einmal am Tage eine Freude machen, findest du nicht auch?
- Martina:* Kuchen machen allerdings nicht satt.
- Eva:* Das ist mir klar. Deshalb habe ich bald wieder Hunger. Weil mein Mann auf Arbeit kein warmes Essen hat, muss ich abends kochen.
- Martina:* Was denn zum Beispiel?
- Eva:* Nichts Besonderes: Schnitzel, Gulasch, Kotelett, Schweinebraten mit Kraut und Kartoffeln. Mein Mann mag keine Knödel.
- Martina:* Das heißt, du isst erst abends richtig.
- Eva:* Ja. Das Abendbrot ist mein erstes richtiges Essen.
- Martina:* Dann isst du aber nichts mehr, oder?
- Eva:* Eigentlich nicht. Beim Fernsehen nehme ich mir gern nur eine Kleinigkeit - Chips, Nüsse, mal ein Stück Schokolade, aber das ist auch alles. Sag doch selbst: Warum nehme ich dann nur zu?



Darf ich bestellen?

Darf ich bestellen?

Herr Ober, ich suche einen freien Platz.
Dort hinten ist noch ein Platz frei. Sie können sich auch zu dem Herrn hier in der Ecke setzen.
Darf ich bestellen?
Beim Kollegen bitte.
Herr Ober, ich möchte Rostbraten mit Kartoffeln.
Es tut mir leid, aber Rostbraten haben wir nicht mehr*.
Dann bringen Sie mir Eisbein mit Sauerkraut.
Eisbein ist leider auch nicht mehr da.
So? Was haben Sie denn eigentlich noch?
Bauernfrühstück, Spagetti, Bratwurst mit Sauerkraut ...
Dann nehme ich Bratwurst und ein Helles.

Entschuldigen Sie die lange Wartezeit, aber zwei Kollegen sind krank und wir haben viel Arbeit.
Kann ich bitte gleich bezahlen?
Bitte sehr. Bratwurst und ein Helles - 11 Euro.
Wie bitte?
Verzeihung. 9 Euro 50. Entschuldigen Sie bitte vielmals.

? Cvičení

Fragen:

- 1) Welches Problem hat Eva?
- 2) Was isst sie zum Frühstück?
- 3) Isst sie zu Mittag viel?
- 4) Womit macht sie sich einmal am Tag eine Freude?
- 5) Warum kocht sie am Abend?
- 6) Warum muss der Gast so lange auf sein Essen warten?

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen.

- 1) Welches Problem hat Eva?
Sie meint, dass sie fast nichts isst und trotzdem dick ist.
- 2) Was isst sie zum Frühstück?

Normalerweise gar nichts. Nur manchmal trinkt sie eine Tasse Kaffee oder ein Glas Saft.

3) Isst sie zu Mittag viel?

Nein, meist isst sie gar nicht richtig zu Mittag.

4) Womit macht sie sich einmal am Tag eine Freude?

Sie trinkt Kaffee mit ihrem Mann und isst mehrere Stück Kuchen.

5) Warum kocht sie am Abend?

Weil ihr Mann zu Mittag kein warmes Essen hat.

6) (Darf ich bestellen?) Warum muss der Gast so lange auf sein Essen warten?

Zwei Kollegen des Obers sind krank und sie haben

Výklad

Slabé skloňování podstatných jmen.

§ 32 Slabé skloňování podstat. jmen

- u podstatných jmen rodu mužského (většinou životných) Aber! r Automat

(r Student, der Jurist, r Polizist, r Präsident, r Herr, r Nachbar, r Psychologe, aj.)

Jednotné číslo

1.p	der Ökonom	der Junge	
2.p	des Ökonomen	des Jungen	Ve slovníku poznáme následovně: sine skloňování r Nachbar (-n,-n) r Herr (-n,-en) Ale: sine skloňování r Mann (-[e]s,-"er)
3.p	dem Ökonomen	dem Jungen	
4.p	den Ökonomen	den Jungen	

Množné číslo

1.p	die Ökonomen	die Jungen	
2.p	der Ökonomen	der Jungen	
3.p	den Ökonomen	den Jungen	
4.p	die Ökonomen	die Jungen	

Cvičení

Skloňování přídavných jmen po určitém a neurčitém členu.

§ 33 Skloňování přídavných jmen po členu určitém

Jednotné číslo	rod mužský	rod ženský	rod střední
1.p	der gute Mann	die gute Frau	das gute Kind
2.p	des guten Mann(e)s	der guten Frau	des guten Kind(e)s
3.p	dem guten Mann	der guten Frau	dem guten Kind
4.p	den guten Mann	die gute Frau	das gute Kind

Množné číslo	pro všechny tři rody
1.p	die guten Männer Frauen Kinder
2.p	der guten Männer Frauen Kinder
3.p	den guten Männern Frauen Kindern
4.p	die guten Männer Frauen Kinder

§ 34 Skloňování přídavných jmen po členu neurčitém

Jednotné číslo	rod mužský	rod ženský	rod střední
1.p	ein guter Mann	eine gute Frau	ein gutes Kind
2.p	eines guten Mann(e)s	einer guten Frau	eines guten Kind(e)s
3.p	einem guten Mann	einer guten Frau	einem guten Kind
4.p	einen guten Mann	eine gute Frau	ein gutes Kind

Množné číslo	(ČLEN NEURČITÝ V MNOŽNÉM ČÍSLE NEEXISTUJE)	pro všechny tři rody platí
1.p	-----	gute Männer Frauen Kinder
2.p	-----	guter Männer Frauen Kinder
3.p	-----	guten Männern Frauen Kindern
4.p	-----	gute Männer Frauen Kinder

Skloňování přídavných jmen bez členu.

§ 35 Skloňování přídavných jmen bez členu

Jednotné číslo	rod mužský	rod ženský	rod střední
1.p	--- <u>guter</u> Apfel	--- gute Banane	--- <u>gutes</u> Brätchen
2.p	--- guten Apfels	--- guter Banane	--- guten Brätchens
3.p	--- gutem Apfel	--- guter Banane	--- gutem Brätchen
4.p	--- guten Apfel	--- gute Banane	--- <u>gutes</u> Brätchen

Množné číslo = STEJNÉ JAKO § 34 (ČLEN „NULOVÝ“) pro všechny tři rody platí

1.p	--- gute	Äpfel	Bananen	Brätchen
2.p	--- guter	Äpfel	Bananen	Brätchen
3.p	--- guten	Äpfeln	Bananen	Brätchen
4.p	--- gute	Äpfel	Bananen	Brätchen

Zvratná slovesa.

§ 36 Zvratná slovesa

! v NJ učit se – lernen, hrát si – spielen, ptát se – fragen, jmenovat se – heißen aj.

3. p.		sich vorstellen	4. p		
ich stelle	<u>mir</u> vor	(představím si)	ich stelle	<u>mich</u> vor	(představím se)
du stellst	<u>dir</u> vor	(představiš si)	du stellst	<u>dich</u> vor	(představiš se)
er ^(sie es) stellt	<u>sich</u> vor	(představí si)	er ^(sie es) stellt	<u>sich</u> vor	(představí se)
wir stellen	<u>uns</u> vor	(představíme si)	wir stellen	<u>uns</u> vor	(představíme se)
ihr stellt	<u>euch</u> vor	(představíte si)	ihr stellt	<u>euch</u> vor	(představíte se)
sie ^(Sie) stellen	<u>sich</u> vor	(představí /-te si)	sie ^(Sie) stellen	<u>sich</u> vor	(představí /-te se)

Aber!

ich beeile mich – pospíším si

ich ruhe mich aus – odpočinu si

ich setze mich – sednu si, posadím se

ich lege mich – lehnu si

ich sehe es mir an – podívám se na to / ich sehe mir den Film an – podívám se na film

? Cvičení

Übungen

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Sie muss einen besuchen.

- a. Psychologe
- b. Psycholog
- c. Psychologen

2. _____ Ich bin dagegen. =

- a. Jsem pro.
- b. Jsem proti tomu.
- c. Jsem tady kvůli tomu.

3. _____ Die Frau Mannes achtet auf ihre schlanke Linie.

- a. des junges
- b. dem junem
- c. des jungen

4. _____ Ihre Tochter spielt mit Mädchen.

- a. einem kleinen
- b. eines kleines
- c. einem kleinem

5. _____ Seht ihr auch Häuser dort?

- a. altes
- b. die alten
- c. alten

6. _____ Nachbar gefällt ihr überhaupt nicht.

- a. Ihr neuer
- b. Ihr neues
- c. Ihr neue

2. Ergänzen Sie die richtigen Endungen.

- a) die Antwort des klein_____ Jungen
- b) aus d_____ gemütlich_____ Dorf
- c) in dies_____ hektisch_____ Zeit
- d) um das aktuell_____ Problem
- e) eine Tasse Kaffee mit frisch_____ Milch
- f) die schwarz_____ - weiß_____ Pumps
- g) ein kurz_____ Rock
- h) nach unser_____ bunt_____ Programm
- i) diese eng_____ T-Shirts
- j) mit d_____ jung_____ Leuten
- k) 2 Euro für bitter_____ Schokolade
- l) gegen dein_____ sportlich_____ Bekleidung
- m) diese modern_____ Brille
- n) für die zufrieden_____ Patienten
- o) ohne ihr_____ interessant_____ Plan
- p) für sportlich_____ Männer
- q) die Farbe eur____ schnell_____ Autos
- r) in sein_____ hell_____ Anzug
- s) keine billig_____ Restaurants
- t) die lecker_____ Bananen

3. Übersetzen Sie ins Deutsche – reflexives oder nicht reflexives Verb?

<i>Muster: nasnídáme se</i>	<i>wir frühstücken</i>	hrají si	
objednají si		/on/ se těší	
/oni/ se setkají		to se stává /stane /	
představím se		představím si	

ptáš se		bavíte se /2. os.č.mn./?	
/ona) se češe		rozmyslím si to	
myješ se		myješ si ruce?	
učíme se		posad'te se ! /vykání/	
přeji si		oženíš se?	
koupou se		přejeme si	
smějí se		líbí se ti to?	
koupím si		přestěhují se	
jmenují se		připravíš se	
vyčistím si zuby		sedíme zde	
posadí se sem (on)		postaví se do fronty (on)	

4. Ergänzen Sie die Endungen der Substantive, falls es nötig ist.

- a) das Spielzeug dieses Junge _____
- b) für einen solchen Mann _____
- c) ein Brief an Herr _____ Müller
- d) bei dem Doktor _____
- e) der Einkauf eines Kunde _____
- f) zum Arzt _____
- g) die Erfahrungen des Autofahrer _____
- h) das Gebäude vom berühmten Architekt _____
- i) am Geldautomat _____
- j) Respekt vor dem Bär _____ und vor dem Löwe _____

5. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Wohin setzt du ?

- a. dir

- b. sich
- c. dich

2. _____ **Brot kann er nicht essen.**

- a. Frisch
- b. Frisches
- c. Frischer

3. _____ **Verzeihung!**

- a. Promiňte!
- b. Zaplaťte!
- c. Počkejte!

4. _____ **Warum (tloustne) sie immer ?**

- a. nimmt - an
- b. nimmt - zu
- c. nimmt - ein

5. _____ **Ich suche Fotos.**

- a. unsere alte
- b. unsere alten
- c. unsere altes

6. _____ **Was ist: „z. B.“**

- a. např.
- b. apod.
- c. atd.

🔑 Klíč ke cvičením

Lösungen:

Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ **Sie muss einen besuchen.**

- a. Psychologe

- b. Psycholog
- c. Psychologen

2. _____ **Ich bin dagegen.** =

- a. Jsem pro.
- b. Jsem proti tomu.
- c. Jsem tady kvůli tomu.

3. _____ **Die Frau Mannes achtet auf ihre schlanke Linie.**

- a. des junges
- b. dem junem
- c. des jungen

4. _____ **Ihre Tochter spielt mit Mädchen.**

- a. einem kleinen
- b. eines kleines
- c. einem kleinem

5. _____ **Seht ihr auch Häuser dort?**

- a. altes
- b. die alten
- c. alten

6. _____ **..... Nachbar gefällt ihr überhaupt nicht.**

- a. Ihr neuer
- b. Ihr neues
- c. Ihr neue

2. Ergänzen Sie die richtigen Endungen.

- | | |
|---|---|
| a) die Antwort des kleinen <u>en</u> Jungen | b) aus <u>dem</u> gemütlichen <u>en</u> Dorf |
| c) in dies <u>er</u> hektischen <u>en</u> Zeit | d) um das aktuelle <u>e</u> Problem |
| e) eine Tasse Kaffee mit frischer <u>er</u> Milch | f) die schwarz- <u>weißen</u> Pumps |
| g) ein kurzer <u>er</u> Rock | h) nach unser <u>em</u> bunten <u>en</u> Programm |
| i) diese engen <u>en</u> T-Shirts | j) mit <u>den</u> jungen <u>en</u> Leuten |

- k) 2 Euro für bittere Schokolade
 m) diese modernen Brille
 o) ohne ihren interessanten Plan
 q) die Farbe eures schnellenen Autos
 (die Farbe eurer schnellenen Autos)
 t) die leckeren Bananen
- l) gegen deine sportlichen Bekleidung
 n) für die zufriedenenen Patienten
 p) für sportlichen Männer
 r) in seinem hellen Anzug
 s) keine billigenen Restaurants

3. Übersetzen Sie ins Deutsche – reflexives oder nicht reflexives Verb?

<i>Muster: nasnídáme se</i>	<i>wir frühstücken</i>	hrají si	ich spiele
objednají si	sie bestellen	/on/ se těší	er freut sich
/oni/ se setkají	sie treffen sich	to se stává /stane /	das passiert
představím se	ich stelle mich vor	představím si	ich stelle mir vor
ptáš se	du fragst	bavíte se /2. os.č.mn./?	amüsiert ihr euch?
/ona/ se češe	sie kämmt sich	rozmyslím si to	ich überlege es mir
myješ se	du wäschst dich	myješ si ruce?	wäschst du dir deine Hände?
učíme se	wir lernen	posad'te se !/vykání/	setzen Sie sich bitte!
přeji si	ich wünsche mir	oženíš se?	heiratest du?
koupou se	sie baden	přejeme si	wir wünschen uns
smějí se	sie lachen	líbí se ti to?	gefällt es dir?
koupím si	ich kaufe mir	přestěhují se	sie ziehen um
jmenují se	sie heißen	připravíš se	du bereitest dich vor
vyčistím si zuby	ich putze mir die Zähne	sedíme zde	wir sitzen hier
posadí se sem (on)	er setzt sich (hier) her	postaví se do fronty (on)	er stellt sich in die Schlange

4. Ergänzen Sie die Endungen der Substantive, falls es nötig ist.

- a) das Spielzeug dieses Jungenn
 b) für einen solchen Mannn
 c) ein Brief an Herrn Müller

- d) bei dem Doktor_
- e) der Einkauf eines Kundenn
- f) zum Arzt _
- g) die Erfahrungen des Autofahrers_
- h) das Gebäude vom berühmten Architektenn
- i) am Geldautomatenn
- j) Respekt vor dem Bärenn und vor dem Löwenn

5. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Wohin setzt du ?

- a. dir
- b. sich
- c. dich

2. _____ Brot kann er nicht essen.

- a. Frisch
- b. Frisches
- c. Frischer

3. _____ Verzeihung!

- a. Promiňte!
- b. Zaplat'te!
- c. Počkejte!

4. _____ Warum (tloustne) sie immer ?

- a. nimmt - an
- b. nimmt - zu
- c. nimmt - ein

5. _____ Ich suche Fotos.

- a. unsere alte
- b. unsere alten
- c. unsere altes

6. _____ Was ist: „z. B.“

- a. např.

b. apod.

c. atd.



Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 84–95. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 10: Urlaub.



Klíčové pojmy:

Vztažné věty, vazby sloves, zájmenná příslovce, jména měst a zemí.



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se dovolené,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- vztažné věty,
- vazby sloves.



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Wohin in Urlaub?

Wohin in Urlaub?

Der Urlaub oder die Ferien beginnen. Worauf freuen Sie sich in diesem Sommer?

Michal, Student

Also, zuerst muss ich ein bisschen jobben, weil ich Geld für eine Auslandsreise verdienen muss. Wahrscheinlich in dem Betrieb, in dem auch meine Mutter arbeitet. Ja, und dann will ich mit meiner Freundin ans Meer nach Kroatien fahren.



Klára, Grafikerin

Weil es bei uns immer noch nicht nach Sommer aussieht, will ich meinen Urlaub irgendwo im Ausland verbringen, wo es warm ist. Vielleicht auf den Kanarischen Inseln. Oder ich warte auf eine billige Last-Minute-Reise. Ende Juli fahre ich dann ins Wochenendhaus, möchte Spaziergänge ins Grüne machen, baden und Pilze suchen.



Petra, Topmodel

Ich verbringe meinen Urlaub auf einer Insel, auf der jedes Jahr Millionen Menschen Urlaub machen - auf Mallorca. Ich fahre schon zum dritten Mal hin und bin in die Insel richtig verliebt. Was ich hier mache? Ich gehe gern aus, hier gibt es tolle Restaurants, wo man wunderbar tanzen kann. Ich bin froh, dass ich mich richtig ausschlafen kann, weil ich normalerweise sehr früh aufstehen muss. Ich faulenze auch sehr gern, lese ein Buch, höre Musik und gucke Videos.



Otto, Unternehmer

Wir fahren Ende Juli nach Zypern. Nicht privat, sondern mit einem Reisebüro. Dann müssen wir uns um nichts kümmern, denn Unterkunft und Verpflegung sind für uns reserviert, sonst können wir tun, was wir wollen. Wir möchten viel baden, die Insel kennen lernen und auch eine dreitägige Schiffsreise nach Ägypten und Israel unternehmen. Ich bin schon gespannt darauf.



Martina, Sekretärin

Im August, wenn meine Kinder im Kinderferienlager sind, möchte ich mit meinem Mann eine kleine Rundreise durch Tschechien machen. Uns locken vor allem die Burgen und Schlösser. Wir haben ein neues Zelt und so wollen wir immer irgendwo zelten. Ich möchte schon mal gern ins Ausland fahren, aber leider fehlt uns dazu das nötige Kleingeld.



Rudolf, Politiker

Ich unternehme mit ein paar Freunden gern Abenteuerreisen. Wir fahren Kanu oder besteigen hohe Berge. In diesem Jahr haben wir im Mai eine Reise nach Afrika vor, konkret den Kilimandscharo und Mount Kenya. Ich freue mich schon sehr darauf.



Freude und Lob (Radost a pochvala)



Das ist (ja) wunderbar (herrlich, ausgezeichnet, toll)!

Einfach prima (spitze)!
Das Kleid ist einfach Klasse!
Er ist super.
In Mathe ist er groß.
Mein Kompliment!
Das ist gar nicht so schlecht.
Alle Achtung!
Das nenne ich Glück.

To je (ale) báječné
(nádherné, bezvadné,
skvělé)!
Prostě nádhera (senzace)!
Ty šaty jsou prostě skvělé!
Je super.
V matematice je vynikající.
Gratuluji. Kompliment.
To není vůbec špatné.
Všechna čest!
Tomu říkám štěstí.

? Cvičení

Fragen:

- 1) Wo wird Michal Geld für seine Auslandsreise verdienen?
- 2) Warum möchte Klára ins Ausland fahren?
- 3) Warum gefallen Petra die Restaurants auf Mallorca?
- 4) Warum bucht Otto seinen Urlaub bei einem Reisebüro?
- 5) Wo wird Martina im Urlaub übernachten?
- 6) Auf welchem Kontinent möchte Rudolf fahren?

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen.

- 1) Wo wird Michal Geld für seine Auslandsreise verdienen?
Wahrscheinlich in dem Betrieb, in dem seine Mutter arbeitet.
- 2) Warum möchte Klára ins Ausland fahren?
Weil Sie gerne irgendwo sein möchte, wo es warm ist.

- 3) Warum gefallen Petra die Restaurants auf Mallorca?
Sie gefallen ihr, weil man dort wunderbar tanzen kann.
- 4) Warum bucht Otto seinen Urlaub bei einem Reisebüro?
Er muss sich dann um nichts kümmern und alles wird für ihn reserviert.
- 5) Wo wird Martina im Urlaub übernachten?
Sie hat ein neues Zelt und wird darin schlafen.
- 6) Auf welchen Kontinent möchte Rudolf fahren?
Er möchte nach Afrika fahren.

Výklad

Vztažné věty.

§ 37 Vztažné věty

mají větný pořádek jako věty vedlejší

der (který)	die (která)	das (které)	die (kteří)
dessen	deren (její)	dessen	deren
dem	der	dem	denen
den	die	das	die

Das ist der Mann, den du sicher kennst. (To je ten muž, kterého jistě znáš).

Das ist der Mann, dessen Frau du sicher kennst. (To je ten muž, jehož ženu jistě znáš).

bez členu

Vztažné věty s „wer nebo „was“

z.B.: Wer es nicht weiß, (der) kommt nicht. Kdo to neví, ten nepřijde.

Vazby sloves.

§ 38 Vazby sloves - v čj a nj odlišnosti

verstehen – j-n (4.p) – rozumět někomu Ich verstehe dich. Rozumím ti.

anrufen – j-n (4.p) – zavolat někomu Wir rufen ihn an. Zavoláme mu.

heiraten – j-n (4.p) – oženit se s kým, vdát se za koho
Er heiratet sie. Sie heiratet ihn. Ožení se s ní. Vdá se za něho.

spielen – etwas (4.p) – hrát na něco Ich spiele Gitarre. Hraji na kytaru.

kennen lernen j-n, etwas (4.p.) seznámit se s kým, čím, poznat koho, co
Er lernt uns kennen. - Seznámí se s námi.

sich entschuldigen bei j-m (3.p) für etwas (4.p) – omluvit se někomu za něco
Entschuldigst du dich bei ihm für deine Verspätung? Omluvíš se mu za své zpoždění?

lachen über j-n, etwas (4.p.) – smát se někomu, něčemu
Sie lachen über ihn. Smějí se mu.

Zájmenná příslovce.

§ 39 Zájmenná příslovce

1) Předložkové vazby denken an etwas (4.p), an j-n (4.p.) - *myslet na něco, na někoho*

Jde o věci, činnosti - zájmenná příslovce (tázací a ukazovací)

Otázka wo + (r) + vazba (r) – vkládáme, začíná-li vazba na samohlásku
Woran denkst du? Na co myslíš?

Odpověď da + (r) + vazba (r) – vkládáme, začíná-li vazba na samohlásku
Ich denke daran. Myslím na to.
(nebo vazba + konkrétní věc, činnost Ich denke an den Film. Myslím na ten film.)

Jde o osoby

Otázka vazba slovesa + zájmeno wer v příslušném pádě
An wen denkst du? Na koho myslíš?

Odpověď vazba + osobní zájmeno v příslušném pádě
Ich denke an sie. Myslím na ní. (vazba + osobní zájmeno v příslušném pádě)

wer – kdo
wessen – čí
wem – komu
wen – koho

Jména měst a zemí.

§ 40 Jména měst a zemí

Aber! das schöne Prag

města – středního rodu (užíváme bez členu)! Pardubice ist schön.

	Wo?	Wohin?
<u>Města, světdily:</u>		
- Prag	in Prag (v Praze)	nach Prag (do Prahy)
- Afrika	in Afrika (v Africe)	nach Afrika (do Afriky)
<u>Státy:</u>		
většina rodu středního		
- Deutschland	in Deutschland (v Německu)	nach Deutschland (do Německa)
některé rodu ženského		
- die Schweiz	in der Schweiz (ve Švýcarsku)	in die Schweiz (do Švýcarska)
některé v mn.č.		
- die Vereinigten Staaten	in den Vereinigten Staaten (v USA)	in die Vereinigten Staaten (do USA)
- die Niederlande	in den Niederlanden (v Nizozemsku)	in die Niederlande (do Nizozemska)
<small>(in Tschechien – nach Tschechien ! aber in der Tschechischen Republik – in die Tschechische Republik)</small>		

? Cvičení

Übungen

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. ____ Das ist der Mann, Kinder immer faulenzten.

- a. dessen
- b. deren
- c. der

2. _____ Všechna čest! =

- a. Alle Achtung!
- b. Passen Sie auf!

c. Das nenne ich Glück.

3. _____ Sie arbeitet ihrem Vortrag seit drei Monaten.

- a. für
- b. um
- c. an

4. _____ Wann heiratet sie Freund?

- a. ihrer
- b. mit ihrem
- c. ihren

5. _____ Wann fährt ihr ?

- a. ins Slowakei
- b. nach Slowakei
- c. in die Slowakei

6. _____ Wir möchten auch fliegen.

- a. in die Vereinigte Staaten
- b. nach die Vereinigten Staaten
- c. in die Vereinigten Staaten

2. Ergänzen Sie die richtigen Pronominaladverbien.

Muster:

Wo _____ dankst du? – Wofür dankst du?

Ich danke da _____ . – Ich danke dafür.

- a) Wo _____ fragst du?
- b) Er arbeitet da _____ seit einer Woche.
- c) Wo _____ gibt sie so viel Geld aus?
- d) Wir haben da _____ sicher schon gelesen.
- e) Wo _____ denkt ihr immer?
- f) Es geht da _____ , dass mein Freund ein Problem hat.
- g) Wo _____ hat er sich bei ihr entschuldigt?
- h) Wo _____ haben sie gestern gesprochen?
- i) Ich warte noch da _____ .

j) Wo _____ soll ich so viel Geld bezahlen

3. Ergänzen Sie die passenden Relativpronomina, dann übersetzen Sie ins Tschechische.

Muster:

das Hotel, in _____ wir wohnen – das Hotel, in dem wir wohnen – hotel, ve kterém bydlíme

- a) die Firma, bei _____ sie arbeitet - _____
- b) das Geschäft, in _____ wir oft einkaufen - _____
- c) der Student, _____ du sicher kennst - _____
- d) die Menschen, _____ er immer hilft - _____
- e) die Freundin, _____ Freund oft Sport treibt - _____
- f) der Nachbar, _____ es nicht gut geht - _____
- g) das Mädchen, _____ immer sehr gut aussieht - _____
- h) die Kollegin, bei _____ sie übernachten können - _____
- i) der Junge, _____ Hund sehr böse ist - _____
- j) der Brief, _____ sehr kurz ist - _____
- k) die Kinder, _____ Eltern nicht kommen - _____
- l) die Nachbarn, _____ Haus sehr alt ist - _____
- m) die Unterkunft, _____ sehr teuer ist - _____
- n) das Zelt, in _____ ich schlafen will - _____
- o) die Insel, auf _____ niemand mehr lebt - _____
- p) das Reisebüro, _____ Lage sehr günstig ist - _____
- q) das Schloss, _____ sehr schön ist - _____
- r) die Freunde, _____ uns besuchen wollen - _____

4. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Er kümmert sich (o ni)

- a. für sie
- b. worum
- c. um sie

2. _____ (O čem)... **habt ihr gelesen?**
- a. Wovon
 - b. Won wem
 - c. Was von
3. _____ **Warum**?
- a. lädst du ihn ein
 - b. einlädst du ihn
 - c. du einlädst ihn
4. _____ **Was ist falsch?**
- a. verbringen = utratit
 - b. zeigen = ukázat
 - c. verdienen = vydělávat
5. _____ **Das sind die Betriebe, in viele Ausländer arbeiten.**
- a. den
 - b. deren
 - c. denen
6. _____ **Sie besichtigen**
- a. das Golden Prag
 - b. das Goldenes Prag
 - c. das Goldene Prag

🔑 Klíč ke cvičením

Lösungen:

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ **Das ist der Mann, Kinder immer faulenzten.**
- a. dessen
 - b. deren

c. der

2. _____ **Všechna čest! =**

- a. Alle Achtung!
- b. Passen Sie auf!
- c. Das nenne ich Glück.

3. _____ **Sie arbeitet ihrem Vortrag seit drei Monaten.**

- a. für
- b. um
- c. an

4. _____ **Wann heiratet sie Freund?**

- a. ihrer
- b. mit ihrem
- c. ihren

5. _____ **Wann fahrt ihr ?**

- a. ins Slowakei
- b. nach Slowakei
- c. in die Slowakei

6. _____ **Wir möchten auch fliegen.**

- a. in die Vereinigte Staaten
- b. nach die Vereinigten Staaten
- c. in die Vereinigten Staaten

2. Ergänzen Sie die richtigen Pronominaladverbien.

- a) Wonach fragst du?
- b) Er arbeitet daran seit einer Woche.
- c) Wofür gibt sie so viel Geld aus?
- d) Wir haben davon /darüber/ sicher schon gelesen.
- e) Woran denkt ihr immer?
- f) Es geht darum, dass mein Freund ein Problem hat.

- g) Wofür hat er sich bei ihr entschuldigt?
- h) Wovon /worüber/ haben sie gestern gesprochen?
- i) Ich warte noch darauf.
- j) Wofür soll ich so viel Geld bezahlen?

3. Ergänzen Sie die passenden Relativpronomen, dann übersetzen Sie ins Tschechische.

- a) die Firma, bei der sie arbeitet – *firma, u které pracuje (ona)*
- b) das Geschäft, in dem wir oft einkaufen – *obchod, ve kterém často nakupujeme*
- c) der Student, den du sicher kennst – *student, kterého jistě znáš*
- d) die Menschen, denen er immer hilft - *lidé, kterým (on) vždycky pomůže*
- e) die Freundin, deren Freund oft Sport treibt – *kamarádka, jejíž přítel často sportuje*
- f) der Nachbar, dem es nicht gut geht – *soused, kterému se nedaří dobře*
- g) das Mädchen, das immer sehr gut aussieht – *dívka, která vypadá vždy velmi dobře*
- h) die Kollegin, bei der sie übernachten können – *kolegyně, u které můžete přenocovat*
- i) der Junge, dessen Hund sehr böse ist – *chlapec, jehož pes je velmi zlý*
- j) der Brief, der sehr kurz ist – *dopis, který je velmi krátký*
- k) die Kinder, deren Eltern nicht kommen - *děti, jejichž rodiče neprijdou*
- l) die Nachbarn, deren Haus sehr alt ist – *sousedi, jejichž dům je velmi starý*
- m) die Unterkunft, die sehr teuer ist – *ubytování, které je velmi drahé*
- n) das Zelt, in dem ich schlafen will – *stan, ve kterém chci spát*
- o) die Insel, auf der niemand mehr lebt – *ostrov, na kterém už nikdo nežije*
- p) das Reisebüro, dessen Lage sehr günstig ist - *cestovní kancelář, jejíž poloha je velmi výhodná*
- q) das Schloss, das sehr schön ist - *zámek, který je velmi pěkný*
- r) die Freunde, die uns besuchen wollen – *přátelé, kteří nás chtějí navštívit*

4. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Er kümmert sich (o ni)

- a. für sie
- b. worum
- c. um sie

2. _____ (O čem).... habt ihr gelesen?

- a. Wovon
- b. Won wem
- c. Was von

3. _____ **Warum**?

- a. lädst du ihn ein
- b. einlädst du ihn
- c. du einlädstu ihn

4. _____ **Was ist falsch?**

- a. verbringen = utratit
- b. zeigen = ukázat
- c. verdienen = vydělávat

5. _____ **Das sind die Betriebe, in viele Ausländer arbeiten.**

- a. den
- b. deren
- c. denen

6. _____ **Sie besichtigen**

- a. das Golden Prag
- b. das Goldenes Prag
- c. das Goldene Prag



Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 96–107. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 11: Meine Freizeit.



Klíčové pojmy:

Řádové číslovky, další druhy číslovek



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se volného času,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- Řádové číslovky.
-



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Was tun Sie in Ihrer Freizeit?

Was machen Sie in Ihrer Freizeit ?

Laut Statistik haben die Leute heute sechsmal so viel Freizeit wie vor 90 Jahren. Und in den weiteren 40 Jahren soll sie wieder um die Hälfte wachsen. Wie verbringen sie die BRD-Bürger? Die Antwort darauf gibt uns ein deutsches Freizeit-Forschungsinstitut. Einige Leute geben dabei mehrere Aktivitäten an.

31 Prozent Deutsche machen einen Einkaufsbummel,
25 von 100 gehen gern gut essen,
21 Prozent lockt eine gemütliche Kneipe,
13 Prozent besuchen ein Volksfest,
11 Prozent geben Tanzen oder Disko als ihre Lieblingsbeschäftigung an,
10 von 100 faszinieren Sportveranstaltungen,
9 Prozent gehen ins Kino,
9 Prozent bummeln gern über Flohmärkte oder Basare.

Und wie sieht es mit den großen Freizeitparks, mit Theater oder Konzert aus? Nicht besonders. In die Freizeitparks geht jeder Sechste und auch nur 6 von 100 gehen in die Oper, ins Theater oder ins Konzert.

Die Freizeit der tschechischen Bürger untersuchen mehrere Agenturen. Eine von ihnen unterscheidet bei uns vier Typen von Menschen:

- Sogenannte passive Medienkonsumenten (52 Prozent), die ihre Freizeit zu Hause verbringen und für die das Fernsehen die einzige Unterhaltung ist,
- Leute, die sich der Familie widmen, mit ihr Reisen und Ausflüge unternehmen, sich um das Auto kümmern und gern basteln (30 Prozent),
- Liebhaber von Handarbeiten (10 Prozent),
- Leute, die gern in die Kneipe gehen, sich mit Freunden treffen, faulenzern und denen Hausarbeiten nichts sagen (8 Prozent).

Zu welchem Typ gehören Sie ? Was sind Ihre Freizeitaktivitäten? Kreuzen Sie sie an!

- fernsehen
- Zeitungen oder Zeitschriften lesen
- Rad fahren.....
- Radio hören
- spazieren gehen, Ausflüge machen
- sich mit Freunden treffen.....
- Bücher lesen.....
- basteln

108

- Sport treiben.....
- ins Gasthaus gehen
- ein Musikinstrument spielen.....
- ins Kino gehen
- Computerspiele spielen.....
- Internet benutzen.....

? Cvičení

Fragen:

- 1) Wieviel mehr Freizeit haben die Menschen in Deutschland heute wie vor 90 Jahren?
- 2) Was machen die Leute am häufigsten in ihrer Freizeit?
- 3) Was machen sogenannte passive Medienkonsumenten?

🔑 Klíč k řešení otázek

Lösungen.

- 1) Wieviel mehr Freizeit haben die Menschen in Deutschland heute wie vor 90 Jahren?
Sie haben sechsmal so viel Freizeit.
- 2) Was machen die Leute am häufigsten in ihrer Freizeit?
31 % machen einen Einkaufsbummel.
- 3) Was machen sogenannte passive Medienkonsumenten?
Sie verbringen ihre Freizeit zu Hause und sehen vor allem fern.

📄 Výklad

Řadové číslovky.

§ 41 Řadové číslovky

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. der (die, das) <u>erste</u> | 2. der (die, das) <u>zweite</u> |
| 3. der (die, das) <u>dritte</u> | 4. der (die, das) <u>vierte</u> |
| 5. der (die, das) <u>fünfte</u> | 6. der (die, das) <u>sechste</u> |
| 7. der (die, das) <u>siebte</u> | 8. der (die, das) <u>achte</u> |
| 9. der (die, das) <u>neunte</u> | 10. der (die, das) <u>zehnte</u> |

Skloňujeme je jako
přídavná jména
am dritten Januar

! 1 → 19+ te

20 → ste 21. der (die das) einundzwanzigste

1988 (letopočet) - (im Jahre) neunzehnhundertachtundachtzig

- gegen fünf Uhr (okolo páté)

- zwischen sechs und sieben Uhr (mezi šestou a sedmou)

- Bahnsteig drei, Gleis vier (dřetí nástupiště, čtvrtá kolej)

- auf Seite 8 (na osmé straně)

v češtině číslovka
řadová
x v němčině číslovka
základní

Další druhy číslovek.

§ 42 Další druhy číslovek

- einmal (jednou) zweimal (dvakrát) dreimal (třikrát)
- einfach (jednoduchý), zweifach (dvojitý, dvojnásobný)
- dreifach (trojitý, trojnásobný)

Aber!

- drei Kleider – troje šaty
- zwei Paar Schuhe – dvoje boty

- erstens (zprvé), zweitens (zadruhé), viertens (začtvrté)
- das erste Mal (zum ersten Mal) – poprvé
- ein Drittel (třetina), ein Viertel (čtvrtina)
- ! ein halbes Kilo, ein halbes Brot
- eine Eins (známka)
- die Eins (jednička –tramvaj - mit der Eins fahren)

? Cvičení

Übungen

Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Wann fliegst du nach Amerika? -

- a. Ins Jahre 2015
- b. Im Jahre 2015
- c. Im 2015

2. _____ Sie kommt Sonntag, 4. 5.

- a. den
- b. der
- c. des

3. _____ Sehen Sie das Haus links?

- a. erste
- b. eine
- c. erstens

4. _____ Wie spät ist es? Es ist gerade

- a. eins
- b. eine
- c. ein

5. _____ Wir kommen um 13:00

- a. Stunden
- b. Uhr
- c. Uhren

6. _____ Ich arbeite 8:00 Uhr 16:00 Uhr.

- a. von - bis
- b. seit - bis
- c. von - nach

2. Übersetzen Sie die in den Klammern stehenden Ausdrücke ins Deutsche.

- a) die (třetí)Straße links

- b) der (první)Januar
- c) der (dvacátý pátý)Gast
- d) der (miliontý)Besucher
- e) wir waren dort (stokrát)
- f) sie hat (troje)Kleider
- g) die erste (polovina)dieses Jahres ist zu Ende
- h) in Deutsch hat er immer eine (jedničku)
- i) in der Schweiz war er schon (pětkrát)
- j) er ist (dvojnásobný)Olympiasieger
- k) wir müssen mit der (dvojkou)fahren
- l) ein (pětina)der Studenten
- m) er braucht (troje)Schuhe
- n) wir warten auf (druhém nástupišti, kolej pět)
- o) (v roce)2012
- p) sie kommt zwischen (dvanáctou a třináctou)
- q) der Text ist (na straně 10)

🔑 Klíč ke cvičením

Lösungen:

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Wann fliegst du nach Amerika? -

- a. Ins Jahre 2015
- b. Im Jahre 2015
- c. Im 2015

2. _____ Sie kommt Sonntag, 4. 5.

- a. den
- b. der
- c. des

3. _____ Sehen Sie das Haus links?

- a. erste

- b. eine
- c. erstens

4. _____ **Wie spät ist es? Es ist gerade**

- a. eins
- b. eine
- c. ein

5. _____ **Wir kommen um 13:00**

- a. Stunden
- b. Uhr
- c. Uhren

6. _____ **Ich arbeite 8:00 Uhr 16:00 Uhr.**

- a. von - bis
- b. seit - bis
- c. von - nach

2. Übersetzen Sie die in den Klammern stehenden Ausdrücke ins Deutsche.

- a) die (třetí) **dritte** Straße links
- b) der (první) **erste** Januar
- c) der (dvacátý pátý) **fünfundzwanzigste** Gast
- d) der (miliontý) **millionste** Besucher
- e) wir waren dort (stokrát) **hundertmal**
- f) sie hat (troje) **drei** Kleider
- g) die erste (polovina) **Hälfte** dieses Jahres ist schon zu Ende
- h) in Deutsch hat er immer eine (jedničku) **Eins**
- i) in der Schweiz war er schon (pětkrát) **fünfmal**
- j) er ist (dvojnásobný) **zweifacher** Olympiasieger
- k) wir müssen mit der (dvojkou) **Zwei** fahren
- l) ein (pětina) **Fünftel** der Studenten
- m) er braucht (troje) **drei Paar** Schuhe
- n) wir warten auf (druhém nástupišti, kolej pět) **Bahnsteig zwei, Gleis fünf**
- o) (v roce) **im Jahre** 2012
- p) sie kommt zwischen (dvanáctou a třináctou) **zwölf und dreizehn** (Uhr)

q) der Text ist (na straně 10) **auf Seite zehn**



Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 108–111. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 12: Meine Hobbys.



Klíčové pojmy:

Časové údaje



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se koníčků,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- časové údaje.



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Meine Hobby

Meine Hobbys

Gabriela

Als früherer Tennisprofi treibe ich heute lieber einen anderen Sport als Tennis: Aerobic, Joggen oder Radfahren zum Beispiel. Ich finde, Sport treiben muss jeder, der gesund bleiben will. Denn Sport ist gut für die Figur und die Kondition. Ich höre aber auch gern Musik und gehe oft mit Freunden aus.

Herr Kraus

Jedes Wochenende verbringen wir in unserem Wochenendhaus. Die Kinder im Wald oder am Wasser und ich mit meiner Frau im Garten. Die Hälfte unserer Kartoffeln, Tomaten oder Äpfel ist von hier. Die Gartenarbeit macht uns viel Spaß. Die ganze Woche freuen wir uns auf das Wochenendhaus!

Frau Schröder

Wenn mein Mann am Wochenende nicht dienstlich unterwegs ist, gehen wir im Wald spazieren. Ich schwimme auch gern, lese ein schönes Buch, besuche Museen, höre klassische Musik oder gehe ins Kino. Fernsehen gucke ich natürlich auch, besonders Krimis.

Anja

Seit vier Jahren sammle ich Streichholzschachteln. So wie andere Leute Briefmarken, Kugelschreiber oder Ansichtskarten sammeln. Es fasziniert mich, wie viele verschiedene Formen, Größen und Farben es von ihnen gibt. Ich habe eine schöne Sammlung von 8000 Schachteln, aber für das Guinnessbuch reicht es leider noch nicht.

? Cvičení

Fragen:

- 1) Was war Gabriela früher von Beruf?
- 2) Worauf freut sich Herr Kraus die ganze Woche?
- 3) Was gefällt Anja am Sammeln von Streichholzschachteln?

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen.

- 1) Was war Gabriela früher von Beruf?
Sie war Tennisprofi.
- 2) Worauf freut sich Herr Kraus die ganze Woche?
Er freut sich auf das Wochenendhaus und die Gartenarbeit.
- 3) Was gefällt Anja am Sammeln von Streichholzschachteln?
Es fasziniert sie, wie viele verschiedene Formen, Größen und Farben es von ihnen gibt.

Výklad

Časové údaje.

§ 43a Časové údaje

Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es?

→ Es ist Uhr.

- um eins x um ein Uhr
- Um 3 Uhr (ve tři) x gegen drei Uhr (okolo třetí)
- Es ist zwei Uhr. X Heute haben wir nur zwei Stunden.

- Der wie vielte ist heute? Den wie vielten haben wir?

→ Heute ist der (s)te Heute haben wir den(s)ten

- Er kommt am dritten Dezember

- Budweis, den 14. 11. 2011

- Er kommt am Dienstag, dem 3. 12. oder Er kommt Dienstag, den 3.12.



Časové údaje.

§ 43b Časové údaje

- am Freitag - v pátek (dny – am)
- im Januar - v lednu (měsíce – im)
- im Herbst - na podzim (roční období – im)
- in einem Monat - za měsíc
- für einen Tag - na den
- von drei bis fünf - od tří do pěti
- seit einer Stunde - už hodinu
- ab morgen - od zítřka
- Jeden Tag arbeitet er. - Každý den pracuje (jeder ve 4.p)

? Cvičení

Übungen

1. Übersetzen Sie ins Deutsche/ ins Tschechische.

od zítřka	
	im Januar
za týden	
	für zwei Jahre
okolo sedmé hodiny	
	im Herbst
v šest hodin	
od sedmi do osmi hodin	
	seit gestern
za hodinu	
	am Samstag
za půl hodiny	
	in drei Jahren
před rokem	
	seit einer Woche
na dva dny	

	im Oktober
na rok	
	seit dem Jahr 2005
už rok	
	gegen Abend
za pět minut tři	
	in einem Monat
ve čtyři hodiny ráno	

2. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _ Wo sind die falschen Artikel?

- a. der Apfel – die Farbe
- b. das Theater – die Sammlung
- c. der Zeitschrift – das Figur

2. _____ Wir kaufen nur ein Kilo Tomaten.

- a. halbes
- b. halbe
- c. halben

3. _____ Was ist richtig?

- a. basteln = zkoumat
- b. angeben = používat
- c. sammeln = sbírat

4. _____ (Od včerejška) hat er eine neue Freundin.

- a. Ab gestern
- b. Seit gestern
- c. Bis gestern

5. _____ Die Ferien beginnen

- a. am Juli
- b. im Juli
- c. um Juli

6. _____ Sie fahren..... Sommer ans Meer.

- a. jeden
- b. jedes
- c. jeder

🔑 Klíč ke cvičením

Lösungen:

1. Übersetzen Sie ins Deutsche /ins Tschechische.

od zítřka	ab morgen
v lednu	im Januar
za týden	in einer Woche
na dva roky	für zwei Jahre
okolo sedmé hodiny	gegen sieben Uhr
na podzim	im Herbst
v šest hodin	um sechs Uhr
od sedmi do osmi hodin	von sieben bis acht Uhr
od včerejška	seit gestern
za hodinu	in einer Stunde
v sobotu	am Samstag
za půl hodiny	in einer halben Stunde
za tři roky	in drei Jahren
před rokem	vor einem Jahr
už týden	seit einer Woche
na dva dny	für zwei Tage
v říjnu	im Oktober
na rok	für ein Jahr
od roku 2005	seit dem Jahr 2005

už rok	seit einem Jahr
k večeru	gegen Abend
za pět minut tři	in fünf Minuten drei
za měsíc	in einem Monat
ve čtyři hodiny ráno	um vier Uhr morgens

2. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ **Wo sind die falschen Artikel?**

- a. der Apfel – die Farbe
- b. das Theater – die Sammlung
- c. der Zeitschrift – das Figur

2. _____ **Wir kaufen nur ein Kilo Tomaten.**

- a. halbes
- b. halbe
- c. halben

3. _____ **Was ist richtig?**

- a. basteln = zkoumat
- b. angeben = používat
- c. sammeln = sbírat

4. _____ **(Od včerejška) hat er eine neue Freundin.**

- a. Ab gestern
- b. Seit gestern
- c. Bis gestern

5. _____ **Die Ferien beginnen**

- a. am Juli
- b. im Juli
- c. um Juli

6. _____ **Sie fahren..... Sommer ans Meer.**

a. jeden

b. jedes

c. jeder

Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 109–118. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 13: Zertifikat Deutsch B1.



Klíčové pojmy:

Zertifikat Deutsch B1, Lesen, Textbausteine, Hören, schriftlicher Ausdruck, mündlicher Ausspruch



Cíle kapitoly:

- seznámení se se mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch B1
- aplikace dovedností ZD B1 v praxi – čtení, poslech, písemný projev, ústní projev



Čas potřebný ke studiu kapitol: 4 hodiny



Výklad:

Leseverstehen 1

Leseverstehen: Teil 1

Arbeitszeit: etwa 20 Minuten

Lesen Sie zuerst die 5 Texte (Nr. 1-5). Lesen Sie dann die 10 Überschriften (a-j) und entscheiden Sie, welcher Text am besten zu welcher Überschrift passt. Sie dürfen jeden Text und jede Überschrift nur einmal verwenden. (Nur den Text aus dem Beispiel dürfen Sie noch einmal verwenden.)

Beispiel: (0) Zu laute Musik schadet den Ohren

Lösung: Die Überschrift passt zu Text 2.

1

Psychologen haben herausgefunden, dass wir unsere Meinung über einen anderen Menschen in den ersten drei bis fünf Sekunden bilden. Entscheidende Kriterien dabei sind: Körpersprache, Kleidung, Geruch, Statussymbole und vor allem - der Ton der Stimme. Der Inhalt des Gesagten spielt dagegen keine so wichtige Rolle, erklärten die Forscher.

2

Nach einer Untersuchung des Bundesumweltamtes in Berlin haben etwa 10 Prozent der 10- bis 19-jährigen Jugendlichen, die regelmäßig mit dem Walkman Musik hören, bereits nach fünf Jahren deutliche Hörschäden. Besonders gefährdet sind die Jugendlichen zwischen 12 und 16, denn sie hören Musik besonders gern in der maximalen Lautstärke von 110 Dezibel. Und genauso viel Lärm macht auch ein Presslufthammer.

3

Thüringen - das grüne Herz Deutschlands - ist bekannt für seine traditionsreichen Kurorte. Inzwischen finden hier immer mehr Urlauber Ruhe und Erholung abseits des Trubels der großen Touristenströme. Bei passionierten Spaziergängern sind die stillen Wege des 7600 Hektar großen Naturparks Hainich besonders beliebt. Weitere Informationen und Buchungen:
99947 Bad Langensalza
Kurgesellschaft
Tel. und Fax: 03603-824523



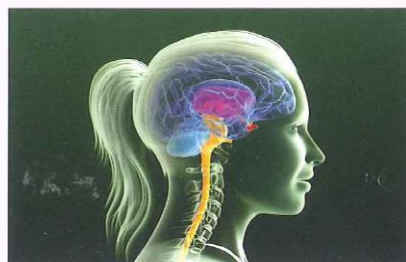
4

Wer faul ist, lebt aus Expertensicht meist länger und gesünder. Entgegen den Ratschlägen der Fitnessfans empfiehlt der Gesundheitswissenschaftler Peter Axt starke körperliche Belastungen wie Leistungssport zu meiden. „Wer statt eines Marathonlaufs lieber im Garten liegt, wer statt Squash einen längeren Mittagsschlaf hält, hat die besten Chancen, alt zu werden“, sagte er in einem Interview mit der Zeitschrift „Bunte“.



5

Wenn Männer zuhören, benutzen sie meist nur die linke Gehirnhälfte, in der sich auch das Sprachzentrum befindet. Frauen dagegen benutzen beide Gehirnhälften. Das ergab eine Studie, die auf einem Ärzte-Kongress in Chicago präsentiert wurde. Die Forscher untersuchten die Gehirnaktivität von 10 Frauen und 10 Männern im Alter von 20 bis 35 Jahren, die sich ein Hörspiel anhörten.



Das heißt aber nicht unbedingt, dass Frauen auch die besseren Zuhörer sind, sagen die Experten.

Lösungen:

- a Tipp: Wie habe ich mehr Erfolg bei den anderen?
- b Musik für jedes Alter
- c Eine schöne Stimme macht Eindruck
- d Ein Hobby, das krank macht
- e Beliebt bei Touristen aus aller Welt
- f Frauen: die besseren Zuhörer
- g Faulheit lohnt sich
- h Noch ein Unterschied zwischen Männern und Frauen
- i Fit und gesund durch Leistungssport
- j Erholung in der Stille der Natur

Text 1	Überschrift:
Text 2	Überschrift:
Text 3	Überschrift:
Text 4	Überschrift:
Text 5	Überschrift:

Lösen Sie die Aufgaben Nr. 6–10. Kreuzen Sie die richtige Antwort (a, b oder c) an.

Beachten Sie: Die Reihenfolge der einzelnen Aufgaben folgt nicht immer der Reihenfolge des Textes.

Beispiel: Ein Drittel der Schüler

- a ist vom Computerspielen abhängig.
- b spielt täglich am Computer.
- c beschäftigt sich über vier Stunden pro Tag mit dem Computer.

Lösung: b

6 Eine Psychologin ist der Meinung, dass

- a Jugendliche sich durch Computerspielen von den Freunden isolieren.
- b Computerspielen abhängig macht.
- c Computerspielen Vorteile und Nachteile hat.

7 Experten sagen, dass

- a Jugendliche zu viele Computerspiele spielen.
- b Jugendliche vom Daddeln abhängig werden können.
- c Computerspielen gefährlich ist.

8 Jugendliche und Kinder finden Computerspiele toll, weil

- a sie das Gefühl haben, etwas Spannendes zu erleben.
- b sie beim Spielen nicht müde werden.
- c es so viele neue Spiele gibt.

9 Wenn Jugendliche Probleme haben, mit dem Spielen aufzuhören, sollten sie

- a täglich zu bestimmten Zeiten spielen.
- b keine spannenden Spiele spielen.
- c die Spieldauer vorher bestimmen.

10 Mario spielt stundenlang am Computer, weil

- a er keine Lust hat, zur Schule zu gehen.
- b er nicht aufhören kann.
- c er keine Freunde hat.

Leseverstehen 3

Arbeitszeit: etwa 15 Minuten

Lesen Sie zuerst die 10 Situationen (Nr. 11–20) und dann die 12 Anzeigen (A–L). Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können jede Anzeige nur einmal verwenden. (Die Anzeige aus dem Beispiel können Sie noch einmal verwenden.) Es ist auch möglich, dass es keine passende Anzeige gibt. In diesem Fall schreiben Sie 0.

Beispiele: 01 Sie besuchen gern literarische Veranstaltungen.

Anzeige: J

02 Ihre Nichte möchte Gymnastik machen und sucht einen Sportverein.

Anzeige: 0

Situationen:

- | | |
|--|----------------------|
| 11 Ihr Mann würde gern etwas für seine Fitness tun, hat aber keine Zeit, in einen Fitnessclub zu gehen. | <input type="text"/> |
| 12 Ihre Freundin ist Studentin und sucht dringend einen Job neben dem Studium. Sie hat drei Nachmittage in der Woche Zeit. | <input type="text"/> |
| 13 Eine Kollegin möchte auf möglichst angenehme Weise etwas schlanker werden. | <input type="text"/> |
| 14 Ihr Onkel hat Ihnen sein altes Auto geschenkt. Sie können aber noch nicht fahren und wollen es lernen. | <input type="text"/> |
| 15 Sie suchen ein Geschenk für eine Freundin, die gerne liest, aber selten Zeit für die Lektüre eines Buches hat. | <input type="text"/> |
| 16 Ein Bekannter ist Fahrlehrer und sucht eine Fahrschule, die ihn einstellt. | <input type="text"/> |
| 17 Ihre Nachbarin interessiert sich für Wellness-Angebote und möchte mehr darüber erfahren. | <input type="text"/> |
| 18 Ihr Cousin hat sein Studium als Sportlehrer gerade abgeschlossen und will als Trainer arbeiten. | <input type="text"/> |
| 19 Ihre Oma mag ihre grauen Haare nicht. Sie möchte aber nicht viel Geld für den Frisör ausgeben. | <input type="text"/> |
| 20 Ihr Freund möchte einen Beruf lernen, wo er gute Chancen hat, schnell eine Stelle zu finden. | <input type="text"/> |

A



Vorleserin gesucht von Seniorenheimen und privat - für ältere Leute, die nicht mehr so gut sehen können.
Verdienst: 12-24 Euro pro Lesung.
 Vermittlung Tel.: 030/8816922

B

Fahrlehrer mit viel Erfahrung!
 Ihre Fahrschule
Rapidus!
 Schnell und preiswert zum Führerschein!
 Sensburger Allee 33
 14055 Berlin

C

Fitness People
 Für unseren neuen Club in Berlin-Spandau (Eröffnung Oktober) suchen wir Trainer/Trainerinnen mit langjähriger Erfahrung. Bewerben Sie sich jetzt!
 Wir bieten Ihnen einen sicheren Arbeitsplatz mit Karriere- und Entwicklungschancen, leistungsgerechte Bezahlung und eine tolle Arbeitsatmosphäre. Ihre Bewerbungsunterlagen mit Foto senden Sie bitte an:
**Fitness People
 Springerzeile 6
 13591 Berlin**

D

Der ideale **Heimtrainer** für die ganze Familie.



Ideal auch für Kinder und Senioren, mit Anleitungsbuch.

ENERGIC JUMP

Für Therapie, Fitness und Sport.
 Für mehr Energie und Lebensfreude.

Energic Jump. Zu bestellen: Tel: 0041 (0) 17423307

E

Friseursalon Isabelle

Ihr Spezialist für exklusive Ansprüche - Trendfrisuren und moderne Farben sucht ab sofort erfahrene freundliche und kreative Friseur:innen.

Bewerbungen an Friseursalon Isabelle, Rosenstraße 10, 10178 Berlin

F

FAHRLEHRER
 werden in ganz Deutschland gesucht. Wir bilden Sie aus und vermitteln Ihnen auch gleich einen Arbeitsplatz in einer Fahrschule.
 Fahrlehrer Fachschule
 Infos: www.fahrlehrer-akademie.de



G

JOBS für Bücherwürmer und Leseratten.
 Von Silvia Gruber. falke-campus, 165 S., 14,90 Euro

H

Für Auszubildende des Friseurhandwerks suchen wir Seniorinnen, die sich bei uns **kostenlos** die Haare waschen, schneiden und eventuell färben lassen.
 Kontakte: 030 44051690, montags bis donnerstags 8 bis 16 Uhr.

I

Gesund bleiben, gesund werden, genießen ...
WELLNESS
 Mehr dazu im Gesundheitsmagazin. Diesen Dienstag um 20.15 Uhr im NDR-Fernsehen

J

Lesungen - selber lesen macht Spaß - keine Frage!

Noch bequemer ist es, sich vorlesen zu lassen! Am besten vom Autor persönlich! Lesungen von Autoren aus verschiedenen Verlagen.



Informationen über Termine: Dussmann, Berlin. Das KulturKaufhaus

K

Schönheitsfarm Bella
 Verwöhnprogramme für Damen

Aroma-Massagen Hallenbad
 Sonnenterrasse Sauna



Feine leichte Küche zum Abnehmen. Fitnessangebote. Zeit für Ruhe in entspannter Atmosphäre.
 E-Mail: info@schoenheitsfarm-bella.de

L

Literatur auf CD-Roms



Literatur hören auch beim Aufräumen, beim Bügeln, im Auto und in der Badewanne!
 Audio-Books. Auch im Internet:
www.jokers.de

Arbeitszeit: etwa 10 Minuten

Lesen Sie den folgenden Text und schreiben Sie den richtigen Buchstaben (a-p) hinter die Nummern 31-40 unten. Sie können jedes Wort im Kasten nur einmal verwenden. Nicht alle Wörter passen in den Text.

Wir suchen: Stille Helfer!

Über 1 Million Familien im Süden Afrikas hungern. Deutsche und internationale Hilfsorganisationen brauchen Ihre Unterstützung. Wir kümmern uns um Menschen in Afrika. Helfen sie mit!

Kontakt: Aktion Deutschland hilft
Kalker Hauptstraße 22-24
51103 Köln

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich bin 16 Jahre **0** und besuche das Schiller-Gymnasium **31** Berlin. Als ich gestern **32** Anzeige in der Zeitung las, dachte ich, **33** es eine gute Idee wäre, wenn meine Klasse Ihre Organisation unterstützen würde. Ich würde aber gern **34** einiges über Sie und Ihr Programm erfahren, damit ich meine Mitschüler genauer darüber informieren kann. **35** helfen Sie den Menschen in Afrika? Schicken Sie nur Geld dorthin **36** auch Kleidung, Lebensmittel und Medikamente? Wir könnten in **37** Schule einen Bazar oder Flohmarkt veranstalten und gebrauchte Sachen verkaufen. Eine andere Möglichkeit **38**, dass wir gut erhaltene Kleidungsstücke sammeln und Ihnen schicken.

Im **39** Jahr haben wir schon einmal eine Hilfsaktion gestartet. Wir haben eine Woche lang Kuchen verkauft, den wir selbst gebacken haben. Das Geld hat ein Kinderheim in Indien bekommen. Bitte schreiben sie mir **40** schnell, damit wir noch vor den Sommerferien etwas organisieren können.

Mit freundlichen Grüßen

Reiner Letz

Beispiel: ich bin 16 Jahre (0)
Lösung: d

Aufgaben:

- | | |
|-----------|-------------|
| a ODER | i MÖGLICHST |
| b OB | j IHRE |
| c UNSERER | k WAS |
| d ALT | l WÄRE |
| e BEVOR | m DASS |
| f LETZTEN | n AUS |
| g EURE | o VORHER |
| h IN | p WIE |

- | | |
|----------|----------|
| 31 _____ | 36 _____ |
| 32 _____ | 37 _____ |
| 33 _____ | 38 _____ |
| 34 _____ | 39 _____ |
| 35 _____ | 40 _____ |

Hörverstehen

Hörverstehen: Teil 1, 2, 3

Teil 1 → CD1 Track 46-52

Sie hören fünf kurze Texte. Sie hören diese Texte nur einmal. Dazu sollen Sie fünf Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Wenn ja, markieren Sie beim Hören R = richtig, wenn nein, markieren Sie F = falsch. Lesen Sie zuerst die Aufgaben Nr. 41-45. Sie haben dazu 30 Sekunden Zeit. (Erklärung zum Hörtext: Mensa = Kantine mit verbilligtem Mittagessen für Studenten)

41 Die Sprecherin isst meistens zusammen mit ihrer Gastfamilie.	R	F
42 Der Sprecher nimmt sich viel Zeit für sein Frühstück.	R	F
43 Die Sprecherin isst abends am liebsten vegetarische Gerichte.	R	F
44 Die Sprecherin kocht sich manchmal ihr Mittagessen selbst.	R	F
45 Der Sprecher gibt nicht viel Geld für Essen aus.	R	F

Teil 2 → CD1 Track 53-54

Sie hören nun ein Gespräch. Dazu sollen Sie 10 Aufgaben lösen. Sie hören diesen Text zweimal. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Wenn ja, markieren Sie beim ersten Hören oder danach R = richtig, wenn nein, markieren Sie F = falsch.

46 Alex und Jan gehen oft auf Partys.	R	F
47 Sie wollen möglichst billige Partys organisieren.	R	F
48 Die erste Party haben sie für Schüler mit guten Noten organisiert.	R	F
49 Die beiden Jungen haben eine kleine Firma gegründet, die professionell Partys organisiert.	R	F
50 Ihre Firma brauchte einen Namen, damit sie auch Geld von der Bank bekommen können.	R	F
51 Die Partys finden oft in Tanzschulen statt, weil dort die Eintrittspreise nicht so hoch sind.	R	F
52 An ihrer größten Party haben 2000 Personen teilgenommen.	R	F
53 Manchmal ist ihre Arbeit so anstrengend, dass sie zu wenig für die Schule tun.	R	F
54 Wenn Gäste zu viel trinken, werden sie von der Polizei kontrolliert.	R	F
55 Jugendliche unter 16 Jahren dürfen nicht an den Partys teilnehmen.	R	F

Schriftlicher Ausdruck

Schriftlicher Ausdruck

Arbeitszeit: etwa 30 Minuten

Situation:

Ihr deutscher Brieffreund möchte die Schule abbrechen. Er hat Ihnen folgenden Brief geschrieben:

_____, den _____
Liebe(r) ...,

ich habe dir die ganze Zeit nicht geschrieben, weil ich so große Probleme mit der Schule hatte! Die Sache ist nämlich die, dass mich das ganze Zeug, das wir lernen sollen, einfach nicht interessiert! Dann schreibe ich schlecht in den Klassenarbeiten und dann sind meine Eltern böse mit mir! Außerdem behandeln mich die Lehrer total ungerrecht. Deshalb möchte ich die Schule abbrechen und eine Ausbildung als Programmierer machen. Da kann man eine Menge Geld verdienen! Aber wie soll ich das meinen Eltern beibringen??! Kannst du mir einen Rat geben?

Schreib mir bald!

Dein Ralf

Antworten Sie Ihrem Brieffreund.

Schreiben Sie in Ihrem Brief etwas zu allen vier Punkten. Überlegen Sie sich dabei eine passende Reihenfolge der Punkte. Vergessen Sie nicht Datum und Anrede und schreiben Sie auch eine passende Einleitung und einen passenden Schluss.

Mögliche Reaktion der Eltern?

Ihre Meinung zum Plan Ihres
Brieffreundes?

Eigene Berufspläne?

Vorschlag, wie er sich verhalten sollte

Mündlicher Ausdruck

Mündliche Prüfung: Teil 1, 2

Teil 1

Kontaktaufnahme

Unterhalten Sie sich mit Ihrer Gesprächspartnerin / Ihrem Gesprächspartner, um sie / ihn besser kennen zu lernen. Sie können z.B. über Themen wie Herkunft, Familie, Wohnen, Schule / Studium, Freizeit / Hobbys, Fremdsprachen oder Reisen sprechen.
(Zeit: ca. 3 Minuten)

Teil 2

Gespräch über ein Thema: **Computer und Internet**

Schüler/-in A

In einer Zeitschrift haben Sie eine Umfrage zum Thema „Computer und Internet“ gelesen.

Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin / Ihrem Gesprächspartner kurz, welche Informationen Sie hier über das Thema bekommen. Ihre Gesprächspartnerin / Ihr Gesprächspartner hat andere Informationen zum selben Thema und berichtet auch darüber. Erzählen Sie auch von Ihren persönlichen Erfahrungen und stellen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner Fragen. Reagieren Sie auf ihre / seine Fragen, sodass ein Gespräch entsteht.
(Zeit: 6 Minuten)

Ich bin Student und studiere deutsche und französische Literatur. Früher brauchte man sehr viele Wörterbücher und Lexika. Man musste sich die Bücher kaufen oder immer in die Bibliothek gehen. Das kostete Zeit und Geld. Mit dem Computer und dem Internet ist das heute sehr viel einfacher. Da finde ich fast alles, was ich für das Studium brauche.



Schüler/-in B

In einer Zeitschrift haben Sie eine Umfrage zum Thema „Computer und Internet“ gelesen.

Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin / Ihrem Gesprächspartner kurz, welche Informationen Sie hier über das Thema bekommen. Ihre Gesprächspartnerin / Ihr Gesprächspartner hat andere Informationen zum selben Thema und berichtet auch darüber. Erzählen Sie auch von Ihren persönlichen Erfahrungen und stellen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner Fragen. Reagieren Sie auf ihre / seine Fragen, sodass ein Gespräch entsteht.
(Zeit: 6 Minuten)



Ohne meinen Laptop und das Internet kann ich mir den Alltag gar nicht mehr vorstellen. Ich organisiere fast alle meine Freizeitaktivitäten über das Internet. Kino- und Theaterkarten kaufe ich nur noch online und Reisen buche ich auch nur im Internet. Wenn ich mich entspannen will, löse ich Sudokus*. Die kann man ausdrucken oder auch im Internet machen.

* Sudoku ist ein Zahlenrätsel

Studijní materiály:

- FISCHER-MITZIVIRIS, Anni a Sylvia JANKE-PAPANIKOLAOU. So geht's noch besser zum ZD: Prüfungsvorbereitung Zertifikat Deutsch B1: Testbuch: inklusive 2CDs. Stuttgart: Klett, 2009. ISBN 978-3-12-675572-6.