

Cizí jazyk II

Studijní opora

Elena Tomášková

2017

České Budějovice

1. vydání

© Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, 2016

Vydala: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Okružní 10, 370 01 České Budějovice

Za obsahovou a jazykovou správnost odpovídají autoři a vedoucí příslušných kateder.

Cíl předmětu

Cílem předmětu postupný rozvoj komunikačních dovedností a sjednocení znalostí studujících na úroveň B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Důraz je přitom kladen zejména na rozvoj dialogických kompetencí, na porozumění textům a na komunikační dovednosti spojené se schopností konverzovat na všeobecné téma.

Po úspěšném absolvování předmětu dokáže student porozumět hlavním myšlenkám srozumitelné spisovné vstupní informace týkající se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává ve škole, práci, volném čase, apod..

Výstupy z učení

Po úspěšném absolvování předmětu dokáže student porozumět hlavním myšlenkám srozumitelné spisovné vstupní informace týkající se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává ve škole, práci, volném čase, apod. Student je schopen orientovat se bez větších problémů v anglicky mluvící zemi, vyžádat si a poskytnout základní informace týkající se popisu cesty, rezervace pokoje v hotelu atp. Absolvent předmětu je dále schopen napsat jednoduchý souvislý text na téma, které je mu blízké, nebo témata, která ho zajímají. Dokáže popsat své zážitky, sny, naděje a cíle, umí stručně vysvětlit a odůvodnit své názory a plány. V ústním a písemném projevu se mohou vyskytovat některé stylistické, lexikální či gramatické nepřesnosti, které však nebrání porozumění. Cílem je další postupný rozvoj komunikačních dovedností a sjednocení znalostí studujících na úroveň B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Důraz je přitom kladen zejména na rozvoj dialogických kompetencí, na porozumění textům a na komunikační dovednosti spojené se schopností konverzovat na všeobecné téma.

Základní okruhy studia

- 1) Zdraví o dovolené. Perfektum slabých sloves. Významy slovesa *werden*.
- 2) Návštěva lékaře. Porušování větného rámce. Perfektum pomocných sloves *sein, haben* a *werden*.
- 3) Móda. Oblékání. Stupňování příslovčí. Příslovce *(dort)hin* a *(hier)her*.
- 4) Nákup oblečení. Stupňování přídavných jmen.
- 5) Životopis. Préteritum pomocných sloves. Préteritum slabých, způsobových sloves a slovesa *wissen*. Perfektum způsobových sloves.
- 6) Studium, výchova, vzdělávání. Préteritum a perfektum silných sloves – První skupina (ei - ie - ie). Infinitiv s zu.

- 7) Zaměstnání. Druhá (ie – o – o) a třetí (a – u – a, a – ie – a) skupina silných sloves. Zpodstatnělá přídavná jména.
- 8) Zajímavá místa v České republice. Čtvrtá skupina silných sloves (i – a/e/o/ - u).
- 9) Oblíbené místo v České republice. Trpný rod. Stavové pasivum.
- 10) Praha. Pátá skupina silných sloves (e – a – e/o). Nepravidelná slovesa. Přídavná jména zeměpisná na – er.
- 11) Hospodaření domácností. Smíše slovesa. Přísudkové sloveso po číslovkách.
- 12) Konzum ve společnosti. Vyjádřování českého „již + zápor“. Skloňování dalších zájmen.
- 13) Struktura mezinárodní zkoušky B1. Modelový test: část 2, část 3.

Povinná literatura

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. ISBN 978-80-205-0615-3.
- FISCHER-MITZIVIRIS, Anni a Sylvia JANKE-PAPANIKOLAOU. So geht's noch besser zum ZD: Prüfungsvorbereitung Zertifikat Deutsch B1: Testbuch: inklusive 2CDs. Stuttgart: Klett, 2009. ISBN 978-3-12-675572-6.

Studijní průvodce



- Klíčové pojmy



- Cíle kapitoly



- Čas potřebný ke studiu kapitoly



- Výklad



- Úkoly k zamyšlení a diskuzi



- Klíč k řešení otázek



- Studijní materiály

Kapitel 1: Gesundheit im Urlaub.



Klíčové pojmy:

Zdraví o dovolené. Perfektum slabých sloves. Významy slovesa *werden*



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se zdraví o dovolené,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- perfektum slabých sloves.



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Krank im Urlaub

Krank im Urlaub

1.

Sven: Meine Haut brennt und ist ganz rot. Ich glaube, ich habe heute einen Sonnenbrand gekriegt. Dabei war ich fast die ganze Zeit im Wasser und habe mich überhaupt nicht gesonnt.

Julia: Habe ich dir nicht gesagt, dass man auch im Wasser braun werden kann? Aber nein, du hast wieder nicht auf mich gehört. Warte mal, ich mache dir kalte Umschläge.



2.

Petra: Sag mal, hast du nicht Fieber? Du bist ganz heiß.

Gerd: Ich habe mich sicher gestern auf der Wanderung erkältet. Es hat geregnet und ich bin nass geworden. Hals- und Kopfschmerzen habe ich auch und alles tut mir weh.

Petra: Leg dich hin, ich mache dir heißen Tee. Weißt du nicht, wo die Aspirin-tabletten sind, die ich vor der Abreise gekauft habe?



? Cvičení

- 1) Warum brennt Svens Haut?
- 2) Was will Julia dagegen machen?
- 3) Warum hat Gerd Fieber?
- 4) Welche Medizin will Petra ihm geben?

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen.

- 1) Warum brennt Svens Haut?
Er hat einen Sonnenbrand.
- 2) Was will Julia dagegen machen?
Sie will Sven kalte Umschläge machen.
- 3) Warum hat Gerd Fieber?
Er hat sich auf der Wanderung erkältet.
- 4) Welche Medizin will Petra ihm geben?
Sie will ihm Aspirin-tabletten geben.

📖 Výklad

Perfektum slabých sloves.

§ 44 Perfektum slabých sloves

- minulý čas

haben (sein) + (příčestí minulé) ge-kauf-t
- Ich habe gekauft . ge-wart-et
- Ich bin gereist. t,d + et

- kauf-~~en~~

- ~~ge~~ (předpona)

- ~~ge~~

- eingekauft (odlučitelná předpona)

neodlučitelná : be-, ge-, emp-,ent-, er-, ver-, zer-, miss-,

be- ge- emp- ent- er- ver- zer- miss-

přípona: -ieren Ich habe studiert.

(pripna) - iren

Významy slovesa werden.

§ 45 Sloveso „werden“

a) stát se (kým) Er wird Arzt. Stane se lékařem.

Sie will Lehrerin werden. Chce se stát učitelkou.

b) werden + příd. jméno (změna stavu) v čj zvláštní sloveso

ich werde

du wirst

er (sie, es) wird

wir werden

ihr werdet

sie/Sie werden

stárnout: alt werden

Es wird hell .

Rozednívá se

Es wird warm.

Otepluje se.

Er wird gesund.

Uzdravuje se.

Wir werden dick.

Tloustneme.

Sie wird alt.

Stárne.

Du wirst jung.

Mládneš.

? Cvičení

Übungen

1. Schreiben Sie folgende Sätze im Präsens / im Perfekt.

Muster:

Studierst du Medizin?	<i>Hast du Medizin studiert?</i>
<i>Kochst du oft?</i>	Hast du oft gekocht?
Wir hören oft Musik.	
	Sie hat gebadet.
Reist ihr?	
	Wer hat das Abendbrot gemacht?
Meine Tante sucht eine Wohnung.	
	Ich habe fleißig gearbeitet.
Sie warten nicht mehr.	
	Warum hat sie es gesagt?
Wo kaufst du ein?	
	Habt ihr etwas gesammelt?
Was passiert?	
	Wir haben uns nicht gesonnt.
Er kehrt sicher zurück.	
	Habt ihr schon etwas bestellt?
Sie passen auf ihn auf.	
	Was hast du dort erlebt?
Ich verdiene relativ gut.	
	Warum hat sie sich nicht entschuldigt?

2. Schreiben Sie folgende Sätze im Perfekt.

1) Mein Bruder schaut sich im Fernsehen einen Wettkampf an. Was schaut er sich an?

1)

2) Im Juni lege ich die Prüfung in Deutsch ab. Was legst du im Juni ab?

2)

3) Wir bereiten uns auf den Unterricht vor. Worauf bereitet ihr euch vor?

3)

4) Jana kümmert sich um ihren Bruder. Um wen kümmert sie sich?

4)

3. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. Wenn es regnet, du nass.

- a. werdest
- b. wirst
- c. wirst

2. Wir immer schön braun.

- a. werden
- b. worden
- c. wurden

3. Mein Bruder bestimmt Ökonom.

- a. wird
- b. wirdt
- c. wurdet

4. Am Abend schnell dunkel .

- a. wird
- b. werdet
- c. werdt

Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

1. Schreiben Sie folgende Sätze im Präsens / im Perfekt.

Studierst du Medizin?	<i>Hast du Medizin studiert?</i>
<i>Kochst du oft?</i>	Hast du oft gekocht?
Wir hören oft Musik.	<i>Wir haben oft Musik gehört.</i>
<i>Sie badet.</i>	Sie hat gebadet.
Reist ihr?	<i>Seid ihr gereist?</i>
<i>Wer macht das Abendbrot?</i>	Wer hat das Abendbrot gemacht?
Meine Tante sucht eine Wohnung.	<i>Meine Tante hat eine Wohnung gesucht.</i>
<i>Ich arbeite fleißig.</i>	Ich habe fleißig gearbeitet.
Sie warten nicht mehr.	<i>Wir haben nicht mehr gewartet.</i>
<i>Warum sagt sie es?</i>	Warum hat sie es gesagt?
Wo kaufst du ein?	<i>Wo hast du eingekauft?</i>
<i>Sammelt ihr etwas?</i>	Habt ihr etwas gesammelt?
Was passiert?	<i>Was hat passiert?</i>
<i>Wir sonnen uns nicht.</i>	Wir haben uns nicht gesonnt.
Er kehrt sicher zurück.	<i>Er ist sicher zurückgekehrt.</i>
<i>Bestellt ihr schon etwas?</i>	Habt ihr schon etwas bestellt?

Sie passen auf ihn auf.	<i>Sie haben auf ihn aufgepasst.</i>
<i>Was erlebst du dort?</i>	Was hast du dort erlebt?
Ich verdiene relativ gut.	<i>Ich habe relativ gut verdient.</i>
<i>Warum entschuldigt sie sich nicht?</i>	Warum hat sie sich nicht entschuldigt?

2. Schreiben Sie folgende Sätze im Perfekt.

1) Mein Bruder schaut sich im Fernsehen einen Wettkampf an. Was schaut er sich an?

1) *Mein Bruder hat sich im Fernsehen einen Wettkampf angeschaut. Was hat er sich angeschaut?*

2) Im Juni lege ich die Prüfung in Deutsch ab. Was legst du im Juni ab?

2) *Im Juni habe ich die Prüfung in Deutsch abgelegt. Was hast du im Juni abgelegt?*

3) Wir bereiten uns auf den Unterricht vor. Worauf bereitet ihr euch vor?

3) *Wir haben uns auf den Unterricht vorbereitet. Worauf habt ihr euch vorbereitet?*

4) Jana kümmert sich um ihren Bruder. Um wen kümmert sie sich?

4) *Jana hat sich um ihren Bruder gekümmert. Um wen hat sie sich gekümmert?*

3. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. Wenn es regnet, du nass.

- a. werdest
- b. wirst
- c. wirst

2. Wir immer schön braun.

- a. werden
- b. worden
- c. wurden

3. Mein Bruder bestimmt Ökonom.

- a. wirdt
- b. wird
- c. wurdet

4. Am Abend schnell dunkel.

- a. wird
- b. werdet
- c. werdt



Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 119–123. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 2: Besuch beim Arzt.



Klíčové pojmy:

Porušování větného rámce, perfektum pomocných sloves *sein, haben a werden*



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se návštěvy lékaře,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- perfektum pomocných sloves.
-



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Krank im Urlaub

3.

Ingo: Herr Doktor, seit drei Tagen habe ich Magenschmerzen und Durchfall, obwohl ich nicht viel esse. In der letzten Nacht habe ich sogar gebrochen. So habe ich mir meinen Urlaub in der Türkei nicht vorgestellt! Ich verstehe es wirklich nicht, denn sonst leide ich immer an Verstopfung, wenn ich unterwegs bin.

Doktor: Ich verschreibe Ihnen einige Medikamente, die Sie dreimal täglich einnehmen müssen. Und halten Sie noch zwei drei Tage Diät - trockene Brötchen, ein bisschen Reis und Tee. Wenn Sie dann wieder fit sind, essen Sie nichts, was roh ist. Nur gekochtes Gemüse, gebratenes oder gekochtes Fleisch oder Fisch. Und geschältes Obst. Für das Essen gilt hier: Koch es, schäl es oder vergiss es!



Ingo: Und was darf ich trinken?

Doktor: Mineralwasser, Tee, abgekochtes Wasser. Vorsicht auch bei Eis oder Eiswürfeln. Zwei bis drei Liter Wasser können Sie ruhig trinken, das ist in heißen Ländern notwendig.

? Cvičení

Fragen:

1. Woran leidet Ingo?
2. Wie lautet der Ratschlag für das Essen auf Reisen?
3. Wie lange soll Ingo Diät halten?

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen.

- 1) Woran leidet Ingo?
Ingo hat Magenschmerzen und Durchfall.
- 2) Wie lautet der Ratschlag für das Essen auf Reisen?
Koch es, schäl es oder vergiss es.
- 3) Wie lange soll Ingo Diät halten?
Ingo soll zwei Tage Diät halten.

📖 Výklad

Porušování větného rámce.

§ 46 Porušování větného rámce

Ich möchte dich besuchen.

Ich räume mein Zimmer auf.

Ich habe heute etwas gekauft.

Ich habe besser gespielt als er.

Ich will so gut spielen wie du.

Er hat das Geschäft besucht, in dem er arbeitet.

Perfektum pomocných sloves *sein, haben a werden*.

§ 47 Perfektum pomoc. sloves

sein-být

byl →

ich bin gewesen	wir sind gewesen
du bist gewesen	ihr seid gewesen
er (sie,es) ist gewesen	sie/Sie sind gewesen

haben-mít

měl →

ich habe gehabt	wir haben gehabt
du hast gehabt	ihr habt gehabt
er (sie,es) hat gehabt	sie/Sie haben gehabt

werden - stát se

stal se →

ich bin geworden	wir sind geworden
du bist geworden	ihr seid geworden
er (sie,es) ist geworden	sie/Sie sind geworden

? Cvičení

Übungen

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. Habt ihr genug Geld?

- a. gehabt
- b. gehast
- c. gehalten

2. Mein Freund sehr schnell gesund

- a. hat - geworden
- b. ist - geworden
- c. ist geworden

3. Warum du nicht zu Hause ?

- a. hast - gewesen
- b. bist - gewesen
- c. bist - gewesen

4. Wo ihr am Wochenende ?

- a. habt - worden
- b. seid - gewesen
- c. seid - gewaren

5. Er immer schön braun.

- a. werden
- b. werdet
- c. wird

6. Im Test ich viele Fehler

- a. bin - gehabt
- b. habe - gewesen

c. habe - gehabt

2. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.

1. Es (sein) kalt, er (werden) krank und (haben) Fieber.
1.
2. Ich (sein) im Hotel, aber ich (haben) kein Glück. Alles (sein) besetzt.
2.
3. Meine Schwester (sein) am Meer und sie (werden) schön braun.
3.
4. Am Wochenende (haben) er Geburtstag und (werden) 22.
4.

3. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. Sie hat so gut

- a. wie er gelernen
- b. gelernt wie er
- c. wie gelernt er

2. Ich habe mich länger gesonnt

- a. wie er
- b. als er
- c. er als

3. Sie hat mir ihren Freund

- a. vorgestellt, der in Prag wohnt
- b. der in Prag wohnt, vorgestellt
- c. der wohnt in Prag, vorgestellt

4. Ich möchte so gut Deutsch

- a. sprechen wie du
- b. wie du sprechen
- c. sprechen als du

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. Habt ihr genug Geld?

- a. gehabt
- b. gehast
- c. gegeben

2. Mein Freund sehr schnell gesund

- a. hat - geworden
- b. ist - geworden
- c. ist geworden

3. Warum du nicht zu Hause ?

- a. hast - gewesen
- b. bist - gewessen
- c. bist - gewesen

4. Wo ihr am Wochenende ?

- a. habt - worden
- b. seid - gewesen
- c. seid - gewaren

5. Er immer schön braun.

- a. werden
- b. werdet
- c. wird

6. Im Test ich viele Fehler

- a. bin - gehabt
- b. habe - gewesen
- c. habe - gehabt

2. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.

1. Es (sein) kalt, er (werden) krank und (haben) Fieber.
1. *Es ist kalt gewesen, er ist krank geworden und hat Fieber gehabt.*
2. Ich (sein) im Hotel, aber ich (haben) kein Glück. Alles (sein) besetzt.
2. *Ich bin im Hotel gewesen, aber ich habe kein Glück gehabt. Alles ist besetzt gewesen.*
3. Meine Schwester (sein) am Meer und sie (werden) schön braun.
3. *Meine Schwester ist am Meer gewesen und sie ist schön braun geworden.*
4. Am Wochenende (haben) er Geburtstag und (werden) 22.
4. *Am Wochenende hat er Geburtstag gehabt und ist 22 geworden.*

3. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. Sie hat so gut

- a. wie er gelernen
- b. gelernt wie er
- c. wie gelernt er

2. Ich habe mich länger gesonnt

- a. wie er
- b. als er
- c. er als

3. Sie hat mir ihren Freund

- a. vorgestellt, der in Prag wohnt
- b. der in Prag wohnt, vorgestellt
- c. der wohnt in Prag, vorgestellt

4. Ich möchte so gut Deutsch

- a. sprechen wie du
- b. wie du sprechen
- c. sprechen als du



- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 123–128. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 3: Mode und Bekleidung



Klíčové pojmy:

Móda, oblékání, stupňování příslovčí, příslovce (*dort*)*hin* a (*hier*)*her*.



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se módy a oblékání,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- stupňování příslovčí.



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Was ziehen Sie an?

Was ziehen Sie an?

Mode zum Verlieben

MODE FÜR MAMA & KIND

Die schönsten Modetrends

Klassisch & elegant

IDEEN AUS ALLER WELT

Die Mode ist ein Bereich, der heute eine ganze Armee von Mitarbeitern beschäftigt. Wie wichtig ist die Mode für Sie? Diese Frage stellt die Reporterin einer Modezeitschrift zwei bekannten Stars.

Frau Elsner: Wenn ich es mir genau überlege, spielt Mode eine nicht allzu große Rolle in meinem Leben. Alles, was modisch ist, mag ich eigentlich nicht. Man muss nicht gleich erkennen, aus welcher Saison die Kleider stammen. Ich liebe meine Sachen und trage sie immer sehr lange.

Reporterin: Die heutige Mode ist sowieso kein Diktat.

Frau Elsner: Sicher. Jeder kann in dem breiten Angebot etwas nach seinem Geschmack finden. Niemand muss kaufen, was ihm eigentlich gar nicht gefällt, nur weil es gerade Mode ist.

Reporterin: Und Sie, Herr Wickert, wie viele Sakkos und Smokings haben Sie in Ihrem Schrank hängen?

Herr Wickert: Für meine Auftritte habe ich mehr als 50 Sakkos und dazu 5 Smokings. Privat nochmals etwa ein Dutzend Hosen und ein Dutzend Blazer dazu.

Reporterin: Auf wen verlassen Sie sich in Sachen Mode am meisten?

Herr Wickert: Ich verlasse mich ganz auf meine Frau. Wenn ich morgens aufstehe, hat sie schon alles für mich vorbereitet - von Hemd und Krawatte bis zu Socken und Schuhen.

? Cvičení

Fragen:

- 1) Für wen arbeitet die Reporterin?

- 2) Gibt es heute ein Diktat in der Mode?
- 3) Hat Herr Wickert wenig anzuziehen?
- 4) In welcher Hinsicht verlässt sich Herr Wickert ganz auf seine Frau?

Klíč k řešení otázek.

Lösungen.

- 1) Für wen arbeitet die Reporterin?
Sie arbeitet für eine Modezeitschrift.
- 2) Gibt es heute ein Diktat in der Mode?
Nein, jeder kann kaufen was ihm gefällt.
- 3) Hat Herr Wickert wenig anzuziehen?
Nein, er hat sehr viel Kleidung.
- 4) In welcher Hinsicht verlässt sich Herr Wickert ganz auf seine Frau?
Sie bereitet ihm seine gesamte Kleidung vor, vom Hemd bis zu den Schuhen.

Výklad.

§ 48 Stupňování příslovcí

1. st.	schnell (rychle)	lange (dlouho)
2. st. + er	schneller (rychleji)	länger (déle)
3. st. am + sten	am schnellsten (nejrychleji)	am längsten (nejméně)
	+(e)sten po d, t, sykavce, samohlásce	
	am interessantesten	

bald (brzy)	eher	am ehesten
gern (rád)	lieber	am liebsten
gut (dobře)	besser	am besten
sehr/viel (hodně/mnoho)	mehr	am meisten

Příslovce (*dort*)hin a (*hier*)her.

§ 50a Příslovce dort(hin) hier(her)

Wo? (3.p – kde?)

Wohin? (4.p – kam?)

- hier tady (hier)her

- dort tam (dort)hin

!!! vždy gehen → hin (jít tam)
kommen ← her (přijít sem)

Příslovce místa.

§ 50b Příslovce místa

Wo? Kde?

Wohin? Kam?

hovorově

unten (dole)



herunter (sem dolů)

hinunter (tam dolů)

runter

oben (nahore)



herauf (sem nahoru)

hinauf (tam nahoru)

rauf

drüben (na druhé straně)



herüber (sem na druhou stranu)

hinüber (tam na druhou stranu)

rüber

drinnen (uvnitř)



herein (sem dovnitř)

hinein (tam dovnitř)

rein

draußen (venku)



heraus (sem ven)

hinaus (tam ven)

raus

? Cvičení

Übungen

1. Ergänzen Sie folgende Tabelle.

pozdě	.....	.....	am
.....	.....	lieber	am
tmavý	.....	.....	das Zimmer
velký/vysoký	.....	.....	der Mann
hodně	.....	.....	am meisten
studený	.....	.....	der Monat
.....	neu	.....	die Wohnung
blízký	.....	näher	die Station
kyselý	.....	.....	der Wein
daleko	.....	.....	am
.....	einfach	.....	die Lösung
dobře	.....	.....	am
lehký	.....	.....	die Aufgabe
zajímavě	.....	.....	am
špatný	.....	.....	der Freund
sladký	.....	.....	die Torte

draze	.....	.....	am
dlouhý	.....	.....	die Brücke
.....	komfortabel	.....	das Hotel
.....	.....	.....	am wenigsten
rychlý	.....	schneller	die .....Arbeiterin
.....	.....	billiger	am
hlučný	.....	.....	der .....Student
zdravý	.....	.....	das Essen
teple	.....	.....	am
pevný	.....	.....	das Material
.....	faul	.....	der Mensch
hezký	.....	.....	das .....Wetter

2. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Geht bitte (nahoru) !

- a. hinaus
- b. hinüber
- c. hinauf

2. _____ Frau Berger erwartet Sie. Gehen Sie bitte

- a. hinein
- b. heraus
- c. herein

3. _____ Mein Dach ist kaputt. Ich muss

- a. hinauf

- b. herauf
- c. hinunter

4. _____ Kommen Sie bitte (dovnitř)

- a. herüber
- b. herein
- c. herauf

5. _____ unter uns wohnt die Familie Winkler.

- a. unter
- b. oben
- c. unten

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

1. Ergänzen Sie folgende Tabelle.

pozdě	spät	später	am spätesten
rád	gern	lieber	am liebsten
tmavý	dunkel	dunkler	das dunkelste Zimmer
velký/vysoký	groß	größer	der größte Mann
hodně	viel	mehr	am meisten
studený	kalt	kälter	der kälteste Monat
nový	neu	neuer	die neu(e)ste Wohnung
blízký	nah	näher	die nächste Station
kyselý	sauer	saurer	der sauerste Wein

daleko	weit	weiter	am weitesten
jednoduchý	einfach	einfacher	die einfachste Lösung
dobře	gut	besser	am besten
lehký	leicht	leichter	die leichteste Aufgabe
zajímavě	interessant	interessanter	am interessantesten
špatný	schlecht	schlechter	der schlechteste Freund
sladký	süß	süßer	die süßeste Torte
draze	teuer	teurer	am teuersten
dlouhý	lang	länger	die längste Brücke
komfortní	komfortabel	komfortabler	das komfortabelste Hotel
málo	wenig	weniger	am wenigsten
rychlý	schnell	schneller	die schnellste Arbeiterin
levný	billig	billiger	am billigsten
hlučný	laut	lauter	der lauteste Student
zdravý	gesund	gesünder (gesunder)	das gesündeste Essen (das gesündeste) Essen
teple	warm	wärmer	am wärmsten
pevný	fest	fester	das festeste Material
líný	faul	fauler	der faulste Mensch
hezký	schön	schöner	das schönste Wetter

2. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Geht bitte (nahoru) !
 - a. hinaus
 - b. hinüber
 - c. hinauf

2. _____ Frau Berger erwartet Sie. Gehen Sie bitte
 - a. hinein
 - b. heraus
 - c. herein

3. _____ Mein Dach ist kaputt. Ich muss
 - a. hinauf
 - b. herauf
 - c. hinunter

4. _____ Kommen Sie bitte (dovnitř)
 - a. herüber
 - b. herein
 - c. herauf

5. _____ unter uns wohnt die Familie Winkler.
 - a. unter
 - b. oben
 - c. unten

Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 131, 134, 137-142. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 4: Einkauf Bekleidung.



Klíčové pojmy:

Nákup oblečení, stupňování přídavných jmen



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se nákupu oblečení,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- stupňování přídavných jmen.



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Was darf es sein?

Was darf 's sein?

Verkäufer: Was darf 's sein?

Heino: Guten Tag! Ich brauche neue Jeans.

Verkäufer: Ich kann Ihnen diese anbieten. Wollen Sie sie anprobieren? Na, wie passen sie? Sie sehen darin gut aus.

Heino: Das finde ich nicht. Sie sind mir zu weit. Gibt es sie nicht in meiner Größe, eine Nummer kleiner?

Verkäufer: Was sagen Sie zu diesen hier? Passen wie angegossen.

Heino: Meinen Sie? Sie sind mir zu eng und zu kurz. Ich brauche längere.

Verkäufer: Dann können Sie diese anprobieren. Sie stehen Ihnen gut, finde ich.

Heino: Nein, der Schnitt gefällt mir nicht. Und außerdem sind sie mir zu teuer. Kann ich mir bitte die aus dem Schaufenster ansehen?

Verkäufer: Die sind sehr preiswert.

Heino: Die passen mir gut, die nehme ich.

Verkäufer: Das macht 49 Euro 90. Sie bezahlen dort an der Kasse. Und kommen Sie bitte bald wieder, bei uns sind Sie immer gut beraten.



? Cvičení

Fragen:

1. Was will Heino kaufen?
2. Findet Heino sofort Jeans, die ihm passen?
3. Wie sind die ersten Jeans, die die Verkäuferin Heino anbietet?

🔑 Klíč k řešení otázek. Lösungen.

- 1) Was will Heino kaufen?
Er braucht neue Jeans.
- 2) Findet Heino sofort Jeans, die ihm passen?
Nein, es macht ihm ein kleines Problem sie sofort zu kaufen.
- 3) Wie sind die ersten Jeans, die die Verkäuferin Heino anbietet?
Sie sind zu weit.

? Cvičení

Übungen

1. Ergänzen Sie die richtigen Endungen der gesteigerten Adjektive.

- a) ihre neuer___ Möbel
- b) bei der jüngst___ Tochter
- c) ohne seinen best___ Freund
- d) mit unserer liebst___ Mitarbeiterin
- e) das schnellst___ Auto
- f) sein teuerst___ Handy
- g) die besser___ Kollegen
- h) die günstigst___ Preise
- i) ein teurer___ Schrank
- j) für unsere schönst___ Städte
- k) eine billiger___ Unterkunft
- l) eines der schönst___ Bücher
- m) die interessantest___ Zeitschrift
- n) die Frau des älter___ Herrn
- o) ein schneller___ Zug
- p) die nächst___ Haltestelle
- q) ein zufrieden___ Gast
- r) auf dem höchst___ Berg
- s) nach dem längst___ Aufenthalt
- t) ein gemütlicher___ Zimmer
- u) eine weiter___ Hose
- v) ein wichtiger___ Spiel
- w) sein schönst___ Erlebnis
- x) besser___ Geschäfte
- y) die lautest___ Kreuzung
- z) bei einer leichter___ Übung
- aa) gegenüber dem niedriger___ Gebäude

2. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Was ist der Berg der Schweiz?

- a. höchste
- b. höchsten
- c. am höchste

2. _____ Was machst du (raději) ?

- a. gerner
- b. lieber
- c. besser

3. _____ Dieses Hemd ist das älteste

- a. von alles
- b. von allem
- c. von allen

4. _____ Stars ziehen sich modisch an.

- a. Am meistens
- b. Die meisten
- c. Meisten

5. _____ Ist sie wirklich groß er?

- a. so - wie
- b. so – so
- c. so – als

6. _____ Er hat

- a. ein der besten Ideen
- b. eines der besten Ideen
- c. eine der besten Ideen

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

1. Ergänzen Sie die richtigen Endungen der gesteigerten Adjektive.

- a) ihre neueren Möbel
- b) bei der jüngsten Tochter
- c) ohne seinen besten Freund
- d) mit unserer liebsten Mitarbeiterin
- e) das schnellste Auto
- f) sein teuerstes Handy
- g) die besseren Kollegen
- h) die günstigsten Preise
- i) ein teurerer Schrank
- j) für unsere schönsten Städte
- k) eine billigere Unterkunft
- l) eines der schönsten Bücher
- m) die interessanteste Zeitschrift
- n) die Frau des älteren Herrn
- o) ein schnellerer Zug
- p) die nächste Haltestelle
- q) ein zufriedenerer Gast
- r) auf dem höchsten Berg
- s) nach dem längsten Aufenthalt
- t) ein gemütlicheres Zimmer
- u) eine weitere Hose
- v) ein wichtigeres Spiel
- w) sein schönstes Erlebnis
- x) besseree Geschäfte
- y) die lauteste Kreuzung
- z) bei einer leichteren Übung
- aa) gegenüber dem niedrigeren Gebäude

2. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Was ist der Berg der Schweiz?

- a. höchste
- b. höchsten
- c. am höchste

2. _____ Was machst du (raději) ?

- a. gerner
- b. lieber
- c. besser

3. _____ Dieses Hemd ist das älteste

- a. von alles
- b. von allem
- c. von allen

4. _____ Stars ziehen sich modisch an.

- a. Am meistens
- b. Die meisten
- c. Meisten

5. _____ Ist sie wirklich groß er?

- a. so - wie
- b. so – so
- c. so – als

6. _____ Er hat

- a. ein der besten Ideen
- b. eines der besten Ideen
- c. eine der besten Ideen



Studijní materiály:

• HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 132–133, 135- 142. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 5: Lebenslauf.



Klíčové pojmy:

Životopis, préteritum pomocných sloves, préteritum slabých, způsobových sloves a slovesa *wissen*. Perfektum způsobových sloves



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se životopisu,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- préteritum pomocných sloves, préteritum slabých, způsobových sloves a slovesa *wissen*.



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Lebenslauf

Lebenslauf

Jan Čermák
Hluboká 67
148 00 Prag 4

Persönliche Angaben	Name	Jan Čermák
	Geburtsdatum	22. 7. 1982
	Geburtsort	Litoměřice
	Staatsangehörigkeit	tschechisch
	Familienstand	ledig
Ausbildung	1988 - 1996	Grundschule
	1996 - 1999	Verkehrsberufsschule
	1999 - 2001	Verkehrsfachschule
	2001 - 2006	Verkehrshochschule
Berufstätigkeit	2007 - 2008	Techniker bei der Tschechischen Bahn
	2009 bis jetzt	Sachbearbeiter bei der Tschechischen Versicherung
Sonstige Kenntnisse:	EDV-Kenntnisse fließend Deutsch Grundkenntnisse in Englisch Führerschein	

*Baroslava Hladká
Podélná 421
261 00 Píbram
Tel. 0306/31908*

Lebenslauf

Ich wurde am 8. 11. 1989 in Píbram geboren. Mein Vater Jiří Hladký ist Lokführer und meine Mutter Ivana Hladká Mitarbeiterin der Personalabteilung der Firma Jaspex. Meine Schwester Alena arbeitet als Laborantin und ist schon verheiratet.

In den Jahren 1995 - 2003 besuchte ich die Grundschule in Píbram und 2003 - 2007 die Handelsakademie, die ich mit dem Abitur beendete. An der Handelsakademie interessierten mich vor allem ökonomische Fächer wie Buchhaltung oder Wirtschaftsstatistik.

In der Freizeit widmete ich mich besonders dem Sport - Skilaufen, Radfahren und Schwimmen. 2007 absolvierte ich mit Erfolg die Aufnahmeprüfungen an der Wirtschaftsuniversität Prag. Heute bin ich Studentin des 4. Studienjahres der Fakultät für Internationale Beziehungen.

An der Wirtschaftsuniversität machen mir vor allem Fremdsprachen und Jura Spaß. Für meine Hobbys bleibt mir leider wenig Zeit übrig. Während meines Studiums hatte ich schon mehrere Jobs - als Sekretärin, Rezeptionschefin oder Buchhalterin. Nach dem Abschluss des Studiums möchte ich in der Marketingabteilung einer ausländischen Firma arbeiten.

Prag, den 7. 9. 2010

? Cvičení

Fragen:

- 1) Ist Herr Cermák verheiratet?
- 2) Welches ist die höchste Schule, die Herr Cermák abgeschlossen hat?
- 3) Bei welchen Unternehmen hat er gearbeitet?
- 4) In welcher Schule hat Frau Hladká ihr Abitur (ihre Matura) gemacht?
- 5) Was und wo studiert sie?
- 6) Wo würde sie später einmal gerne arbeiten?

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen.

- 1) Ist Herr Cermák verheiratet?
Nein, er ist ledig.
- 2) Welches ist die höchste Schule, die Herr Cermák abgeschlossen hat?
Es ist die Verkehrshochschule.
- 3) Bei welchen Unternehmen hat er gearbeitet?
Er hat bei der Tschechischen Bahn und der Tschechischen Versicherung gearbeitet.
- 4) In welcher Schule hat Frau Hladká ihr Abitur (ihre Matura) gemacht?
Sie hat das Abitur an der Handelsakademie gemacht.
- 5) Was und wo studiert sie?
Sie studiert an der Wirtschaftsuniversität in Prag, an der Fakultät für Internationale Beziehungen.
- 6) Wo würde sie später einmal gerne arbeiten?
Sie würde gerne in der Marketingabteilung einer ausländischen Firma arbeiten.

Výklad

Préteritum pomocných sloves.

§ 51 Préteritum pomoc. sloves			
sein-být byl →	ich war du warst er _(sie,es) war	wir waren ihr wart sie/Sie waren	
haben-mít měl →	ich hatte du hattest er _(sie,es) hatte	wir hatten ihr hattet sie/Sie hatten	
werden - stát se stal se →	ich wurde du wurdest er _(sie,es) wurde	wir wurden ihr wurdet sie/Sie wurden	

Préteritum slabých sloves.

§ 52 Préteritum slabých sloves			
a) kaufen -koupit koupil →	ich kauf-te du kauf-test er _(sie,es) kauf-te	wir kauf-ten ihr kauf-tet sie/Sie kauf-ten	
b) arbeiten – pracovat pracoval →	ich arbeit-ete du arbeit-etest er _(sie,es) arbeit-ete	wir arbeit-eten ihr arbeit-etet sie/Sie arbeit-eten	

Préteritum způsobových sloves a slovesa *wissen*.

§ 53 Préteritum způsobových sloves

können – umět, moci

uměl, mohl



ich	konn-te	wir	konn-ten
du	konn-test	ihr	konn-tet
er <small>(sie,es)</small>	konn-te	sie/Sie	konn-ten

müssen (muset)	- ich musste
dürfen (smět)	- ich durfte
wollen (chtít)	- ich wollte
sollen (mít povinnost)	- ich sollte
mögen (mít rád)	- ich mochte
wissen (vědět)	- ich wusste

Perfektum způsobových sloves.

§ 54 Perfektum způsob. sloves

können
–umět, moci
uměl, mohl



ich habe gekonn-t	wir haben gekonn-t
du hast gekonn-t	ihr habt gekonn-t
er <small>(sie,es)</small> hat gekonn-t	sie/Sie haben gekonn-t

müssen (muset)	- ich habe gemusst
dürfen (smět)	- ich habe gedurft
wollen (chtít)	- ich habe gewollt
sollen (mít povinnost)	- ich habe gewollt
mögen (mít rád)	- ich habe gemocht
wissen (vědět)	- ich habe gewusst

Ich habe gewollt. !!! Ich habe kommen wollen.

- platí pro způsob.sloveso (nebo lassen) + další významové sloveso

? Cvičení

Übungen

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ genug Zeit?

- a. Hatten ihr
- b. Hattet ihr
- c. Habtet ihr

2. _____ Interessierte er sich auch die EDV?

- a. an
- b. in
- c. für

3. _____ Wie Ihr Name?

- a. ware
- b. war
- c. waren

4. _____ Sie (směli) sich alles ansehen.

- a. konnten
- b. sollten
- c. durften

5. _____ Ich habe lange

- a. warten müssen
- b. müssen warten
- c. warten gemusst

6. _____ (Dovolte), dass ich mich vorstelle.

- a. Gestatten Sie
- b. Stellen Sie
- c. Geben Sie

2. Ergänzen Sie die fehlenden Formen der Verben im Präteritum.

Muster:

<i>ich kaufte</i> <i>du kauftest</i> <i>er/sie/es kaufte</i>	<i>wir kauften</i> <i>ihr kauftet</i> <i>sie/Sie kauften</i>
--	--

a)

ich	wir warteten
du	ihr
er/sie/es	sie/Sie

b)

ich	wir
du	ihr
er/sie/es konnte	sie/Sie

c)

ich	wir
du	ihr wusstet
er/sie/es	sie/Sie

d)

ich	wir
du	ihr wart

er/sie/es	sie/Sie
-----------	---------------

3. Schreiben Sie folgende Sätze im Präteritum.

- 1) Er ist in Österreich.

- 2) Ich frage sie immer.

- 3) Sie darf es nicht wissen.

- 4) Wartet ihr vor eurem Büro?

- 5) Sie wissen auch nicht alles.

- 6) Kannst du ins Kino gehen?

- 7) Sie hat immer viel zu tun.

- 8) Die Vorstellung endet um 22 Uhr.

- 9) Wie viel verdient ihr?

- 10) Er muss zuerst etwas erledigen.

- 11) Ich will ein Geschenk kaufen.

- 12) Habt ihr genug Zeit?

4. Ergänzen Sie folgende Tabelle.

být		ihr	ihr	ihr
-----	--	-----	-----	-----

	haben	es	es	es
		er kann	er	er
		sie	sie	sie hat gedurft
		du wirst	du	du
	wissen	Sie	Sie	Sie
		sie	sie mochte	sie
smět		ihr	ihr	ihr
moci koupit		ich	ich	ich
	wollen	du	du	du
		ich muss	ich	ich
nechat jít		er	er	er
		sie	sie	sie haben gesollt

5. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Ihr Sohn Journalist.

- a. wurdst
- b. wurdet
- c. wurde

2. _____ Ich wurde am 21. 1. 1990 in Brno

- a. gebore
- b. gebort
- c. geboren

3. _____ Der Lokführer hat sehr lange

- a. wartet

- b. gewartet
- c. gewarten

4. _____ **Wo sind die falschen Artikel?**

- a. die Führerschein – die Verkehr
- b. die Kenntnis – der Ort
- c. die Bahn – der Buchhalter

5. _____ **..... ihr, dass er nicht kommt?**

- a. Wusstet
- b. Wussten
- c. Wusst

6. _____ **Was ist falsch?**

- a. der Sachbearbeiter = referent
- b. während = během
- c. die Ausbildung = životopis

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

1. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ **..... genug Zeit?**

- a. Hatten ihr
- b. Hattet ihr
- c. Habtet ihr

2. _____ **Interessierte er sich auch die EDV?**

- a. an
- b. in
- c. für

3. _____ **Wie Ihr Name?**

- a. ware

- b. war
- c. waren

4. _____ Sie (směli) sich alles ansehen.

- a. konnten
- b. sollten
- c. durften

5. _____ Ich habe lange

- a. warten müssen
- b. müssen warten
- c. warten gemusst

6. _____ (Dovolte), dass ich mich vorstelle.

- a. Gestatten Sie
- b. Stellen Sie
- c. Geben Sie

2. Ergänzen Sie die fehlenden Formen der Verben im Präteritum.

a)

ich wartete du wartetest er/sie/es wartete	wir warteten ihr wartetet sie/Sie warteten
---	---

b)

ich konnte du konntest er/sie/es konnte	wir konnten ihr konntet sie/Sie konnten
--	--

c)

ich wusste	wir wussten
-------------------	--------------------

du wusstest er/sie/es wusste	ihr wusstet sie/Sie wussten
---	--

d)

ich war du warst er/sie/es war	wir waren ihr wart sie/Sie waren
---	---

3. Schreiben Sie folgende Sätze im Präteritum.

1. Er ist in Österreich.
Er war in Österreich.
2. Ich frage sie immer.
Ich fragte sie immer.
3. Sie darf es nicht wissen.
Sie durfte es nicht wissen.
4. Wartet ihr vor eurem Büro?
Wartetet ihr vor eurem Büro?
5. Sie wissen auch nicht alles.
Sie wussten auch nicht alles.
6. Kannst du ins Kino gehen?
Konntest du ins Kino gehen?
7. Sie hat immer viel zu tun.
Sie hatte immer viel zu tun.
8. Die Vorstellung endet um 22 Uhr.
Die Vorstellung endete um 22 Uhr.
9. Wie viel verdient ihr?
Wie viel verdientet ihr?
10. Er muss zuerst etwas erledigen.
Er musste zuerst etwas erledigen.
11. Ich will ein Geschenk kaufen.
Ich wollte ein Geschenk kaufen.

12. Habt ihr genug Zeit?

Hattet ihr genug Zeit?

4. Ergänzen Sie folgende Tabelle.

být	sein	ihr seid	ihr wart	ihr seid gewesen
mít	haben	es hat	es hatte	es hat gehabt
moci, umět	können	er kann	er konnte	er hat gekonnt
smět	dürfen	sie darf	sie durfte	sie hat gedurft
stát se	werden	du wirst	du wurdest	du bist geworden
vědět	wissen	Sie wissen	Sie wussten	Sie haben gewusst
mít rád	mögen	sie mag	sie mochte	sie hat gemocht
smět	dürfen	ihr dürft	ihr durftet	ihr habt gedurft
moci koupit	kaufen können	ich kann kaufen	ich konnte kaufen	ich habe kaufen können
chtít	wollen	du willst	du wolltest	du hast gewollt
muset	müssen	ich muss	ich musste	ich habe gemusst
nechat jít	gehen lassen	er lässt gehen	er ließ gehen	er hat gehen lassen
mít (povinnost)	sollen	sie sollen	sie sollten	sie haben gesollt

5. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. Ihr Sohn Journalist.

a. wurdst

b. wurdet

c. wurde

2. _____ Ich wurde am 21. 1. 1990 in Brno

a. gebore

b. gebort

c. geboren

3. _____ Der Lokführer hat sehr lange

a. wartet

b. gewartet

c. gewarten

4. _____ Wo sind die falschen Artikel?

a. die Führerschein – die Verkehr

b. die Kenntnis – der Ort

c. die Bahn – der Buchhalter

5. _____ ihr, dass er nicht kommt?

a. Wusstet

b. Wussten

c. Wusst

6. _____ Was ist falsch?

a. der Sachbearbeiter = referent

b. während = během

c. die Ausbildung = životopis



Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 143–151. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 6: Studium, Erziehung, Ausbildung.



Klíčové pojmy:

Studium, výchova, vzdělávání, préteritum a perfektum silných sloves – první skupina (ei - ie - ie). Infinitiv s zu



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se studia, výchovy a vzdělání,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- préteritum a perfektum silných sloves – první skupina (ei - ie - ie).



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Nach dem Abitur

Nach dem Abitur

Das Abitur ist geschafft - wie geht es weiter? Diese Frage stellten wir den Abiturienten mehrerer deutscher Gymnasien. Ihrer Meinung nach ist das Abiturzeugnis nur ein „Papier, das zum Studium berechtigt.“ Andrea hat sich entschieden, Medizin zu studieren, Sandra beginnt ein Germanistik-Studium. Jakob findet „den Militärdienst blöd“, will nicht zur Armee, sondern möchte im Zivildienst als Krankenpfleger arbeiten. Ob er später Musik oder Ökonomie studiert, weiß er noch nicht. Florian sucht ein Praktikum bei einer Zeitung und wünscht sich, später Journalistik zu studieren.

Woran erinnern sich die Abiturienten nach dreizehn Jahren Schule? Weniger an die Lehrer mit hohem Fachwissen, die von ihnen nur Kenntnisse und gute Noten verlangten. Viel mehr an die „menschlichen Pädagogen“, die sie als Erwachsene behandelten. Im Gedächtnis sind auch die Klassenfahrten geblieben und alles, was man außerhalb des Unterrichts gemeinsam gemacht hat. Leider geht es in der Schule meistens nur darum, wer bessere Noten hat. Man erzieht zu wenig zur Teamarbeit und zum sozialen Engagement.

Was erwarten die jungen Leute von der Zukunft? Ein bisschen Angst haben sie davor. Jeder sagt ihnen, dass sie flexibel sein müssen und nicht das machen können, was sie gerne möchten. Sandra sieht nach dem Germanistikstudium für sich keine großen Chancen. Auch Florian hat Angst, dass er nach dem Journalistik-Studium keine Arbeit findet. Andrea will dagegen nicht an die Berufschancen denken, sondern das studieren, was ihr Spaß macht. Jakob ist optimistisch: Wenn man etwas mit Begeisterung macht, bekommt man bestimmt eine Stelle. Sein Ziel ist es, in dem Beruf gut zu werden, für den er sich entschieden hat.

? Cvičení

Fragen:

- 1) Was ist die Meinung vieler Abiturienten über das Abiturzeugnis?
- 2) Was denkt Jakob über den Militärdienst?
- 3) Warum sucht Florian ein Praktikum bei einer Zeitung?
- 4) An welche Lehrer erinnern sich die Abiturienten nach der Schule?
- 5) Wovor hat Florian Angst?
- 6) Warum ist Jakob optimistisch?

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen.

- 1) Sie meinen, dass es nur ein Papier ist, das zum Studium berechtigt.
- 2) Er findet ihn blöd und möchte lieber Zivildienst als Krankenpfleger machen.

- 3) Er möchte später gerne Journalistik studieren.
- 4) Vor allem an die „menschlichen Pädagogen“, die sie als Erwachsene behandelten.
- 5) Er hat Angst, dass er nach dem Journalistik-Studium keine Arbeit findet.
- 6) Jakob meint, dass man bestimmt eine Stelle findet, wenn man etwas mit Begeisterung macht.

Výklad

Préteritum a perfektum silných sloves – první skupina (ei - ie - ie).

§ 55 Präteritum a Perfektum silných sloves

Präteritum		Perfektum		
schreiben <i>psát</i>				
ich	schrieb	ich	habe	geschrieben
du	schriebst	du	hast	geschrieben
er	schrieb	er	hat	geschrieben
wir	schrieben	wir	haben	geschrieben
ihr	schriebt	ihr	habt	geschrieben
sie	schrieben	sie	haben	geschrieben

Silná slovesa tvoří präteritum **změnou kmenové samohlásky. 1. a 3. osoba j. č. jsou bez koncovky**, ostatní osoby mají stejné koncovky jako v přítomném čase. (Stejně jako sloveso sein: ich war, du warst, er war atd.)

Příčestí minulé má na rozdíl od slabých sloves příponu **-en** (gesagt - geschrieben) a většinou i **změnu kmenové samohlásky**. Některá silná slovesa mají v perfektu pomocné sloveso **sein**. Nikdy nemají předmět ve 4. pádě a často vyjadřují pohyb nebo změnu stavu (einsteigen - ich **bin** eingestiegen).

Slovesa s předmětem ve 4. pádě (např. eine Karte schreiben) a zvrtná slovesa tvoří naopak perfektum vždy s **haben** (schreiben - ich habe geschrieben, sich entscheiden - ich habe mich entschieden). Silná slovesa dělíme podle změny kmenové samohlásky do šesti skupin, s nimiž se budeme postupně seznamovat.

§ 56 První skupina silných sloves

ei - ie - ie

Infinitiv		Präteritum	Perfektum
bleiben	<i>zůstat</i>	er blieb	er ist geblieben
sich entscheiden	<i>rozhodnout se</i>	er entschied sich	er hat sich entschieden
sich unterscheiden	<i>lišit se</i>	er unterschied sich	er hat sich unterschieden
heißen	<i>jmenovat se</i>	er hieß	er hat geheißen
leihen	<i>půjčit</i>	er lieh	er hat geliehen
scheinen	<i>svítit;</i> <i>zdát se</i>	es schien	es hat geschienen
schreiben	<i>psát</i>	er schrieb	er hat geschrieben
verschreiben	<i>předepsat</i>	er verschrieb	er hat verschrieben
steigen	<i>stoupat</i>	er stieg	er ist gestiegen
einsteigen	<i>nastoupit</i>	er stieg ein	er ist eingestiegen
aussteigen	<i>vystoupit</i>	er stieg aus	er ist ausgestiegen
besteigen (etwas)	<i>stoupat (nač)</i>	er bestieg	er hat bestiegen
treiben (Sport)	<i>provozovat (sport)</i>	er trieb	er hat getrieben
leiden	<i>trpět</i>	er litt	er hat gelitten

Infinitiv s zu.

§ 57 Infinitiv s zu

a) Infinitiv s zu po přídavných a podstatných jménech

Ist es **möglich**, dort ein billiges Hotelzimmer **(zu)** bekommen? *Je možné tam dostat nějaký levný hotelový pokoj?*

Ich habe keine **Lust**, viel Geld **auszu**geben. *Nemám chuť vydávat moc peněz.*

Infinitiv závislý na přídavném a podstatném jménu je s ním spojen částicí **zu**. Ta se u sloves s odlučitou předponou vkládá mezi předponu a sloveso. Může se oddělit čárkou.

Verbinden Sie mit passender Infinitivkonstruktion mit zu:

Ich habe keine Zeit,¹
Es ist sein Ziel,²
Er hat Angst,³
Es ist nicht einfach,^{je Anrede}
Er findet es blöd,
Hast du Lust,
Es ist nicht nötig,
Es macht mir viel Spaß,

mal richtig faulenzten^{semit} / lange fernsehen^{zu}
einen guten Job bekomme^{zu}
so viel Geld ausgeben^{zu} / Millionär werden^{zu}
uns für 14 Tage besuchen
dort allein wohnen
nur am Wasser liegen

b) Infinitiv s zu po slovesech

Karin **hat sich entschieden**, Verkäuferin **(zu)** lernen. *Karin se rozhodla se vyučit prodavačkou.*

Vergiss bitte nicht, sie **anzu**rufen. *Nezapomeň jí prosím zavolat.*

Závislý infinitiv s **zu** následuje i po řadě sloves. Výjimku tvoří slovesa **způsobová** a některá další, jako **sehen, hören, kommen, gehen, bleiben, lassen** aj.:
Was willst du damit sagen? Gehen wir Bier trinken! Bleiben Sie nur sitzen! Das lasse ich mir nicht gefallen.

Poznámky

1. Er weiß sich zu helfen. *Dovede si pomoci.*
Wir wissen es zu schätzen. *Umíme to ocenit.*

Infinitiv s **zu** následuje i po slovese **wissen** *dovést, umět*, které nepatří ke způsobovým slovesům.

2. Es ist sein Ziel, **Chirurg zu werden.**
Er sagt, dass es sein Ziel ist, **Chirurg zu werden.**

Všimněte si postavení vazby infinitivu s **zu**: Stojí až na konci věty, tj. až za hlavní nebo vedlejší větou.

? Cvičení

Übungen

1. Ergänzen Sie die Tabelle.

<i>Infinitiv</i>	<i>Präsens</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Perfekt</i>	<i>Tschechisch</i>
	sie leiht			
		es schien		
			er hat sich entschieden	
				nastoupit (wir)
treiben /Sport/ (ich)				
	du verschreibst			
		sie litten		
			ihr habt geschrieben	
				zůstat (er)

2. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum und im Perfekt.

- 1) Ich bleibe heute zu Hause.
- 2) Er entscheidet sich für diesen Beruf.
- 3) Mein Bruder treibt aktiv Sport.
- 4) Sie heißt Nováková.

- 5) Die Sekretärin schreibt einen Brief.
- 6) Er leidet an Kopfschmerzen.
- 7) Die Sonne scheint heute stark.

3. Ergänzen Sie „zu“, falls es nötig ist.

- 1) Er hat ihn ____ kommen hören.
- 2) Wir haben angefangen(,) jeden Tag eine Stunde ____ lernen.
- 3) Eva soll alles vor ____ bereiten.
- 4) Er kann ____ versuchen(,) Ihre Freundin ____ finden.
- 5) Ich gehe jeden Tag(,) um fünf Uhr ein ____ kaufen.
- 6) Es ist eine gute Idee(,) Geschenke selbst ____ basteln.
- 7) Bleibst du dort ____ wohnen?
- 8) Fährst du wirklich ein ____ kaufen?
- 9) Ich habe keine Zeit(,) Sport ____ treiben.
- 10) Es ist unmöglich(,) das Spiel ____ gewinnen.
- 11) Ich habe dich ____ warten lassen.
- 12) Sie hat vorgeschlagen(,) noch zwei Stunden ____ warten.
- 13) Thomas darf den Lehrer ____ fragen.
- 14) Es ist nicht einfach(,) eine gut bezahlte Stelle ____ finden.
- 15) Sie blieben noch lange ____ sitzen. 14

Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

Ergänzen Sie die Tabelle.

<i>Infinitiv</i>	<i>Präsens</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Perfekt</i>	<i>Tschechisch</i>
leihen	sie leiht	sie lieh	sie hat geliehen	půjčit

scheinen	es scheint	es schien	es hat geschieden	svítit
sich entscheiden	er entscheidet sich	er entschied sich	er hat sich entschieden	rozhodnout se
einsteigen	wir steigen ein	wir stiegen ein	wir sind eingestiegen	nastoupit (wir)
treiben /Sport/ (ich)	ich treibe Sport	ich trieb Sport	ich habe Sport getrieben	sportovat
verschreiben	du verschreibst	du verschriebst	du hast verschrieben	předepsát
leiden	sie leiden	sie litten	sie haben gelitten	trpět
bleiben	er bleibt	er blieb	er ist geblieben	zůstat (er)

2. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum und im Perfekt.

- 1) Ich bleibe heute zu Hause.
Ich blieb heute zu Hause.
Ich bin zu Hause geblieben.
- 2) Er entscheidet sich für diesen Beruf.
Er entscheidet sich für diesen Beruf.
Er hat sich für diesen Beruf entschieden.
- 3) Mein Bruder treibt aktiv Sport.
Mein Bruder trieb aktiv Sport.
Mein Bruder hat Sport aktiv getrieben.
- 4) Sie heißt Nováková.
Sie hieß Nováková.
Sie hat Nováková geheißt.
- 5) Die Sekretärin schreibt einen Brief.
Die Sekretärin schrieb einen Brief.
Die Sekretärin hat einen Brief geschrieben.
- 6) Er leidet an Kopfschmerzen.
Er litt an Kopfschmerzen.

Er hat an Kopfschmerzen gelitten.

7) Die Sonne scheint heute stark.

Die Sonne schien heute stark.

Die Sonne hat heute stark geschienen.

3. Ergänzen Sie „zu“, falls es nötig ist.

- 1) Er hat ihn --- kommen hören.
- 2) Wir haben angefangen(,) jeden Tag eine Stunde zu lernen.
- 3) Eva soll alles vorbereiten.
- 4) Er kann ---- versuchen(,) Ihre Freundin zu finden.
- 5) Ich gehe jeden Tag(,) um fünf Uhr einkaufen.
- 6) Es ist eine gute Idee(,) Geschenke selbst zu basteln.
- 7) Bleibst du dort --- wohnen?
- 8) Fährst du wirklich einkaufen?
- 9) Ich habe keine Zeit(,) Sport zu treiben.
- 10) Es ist unmöglich(,) das Spiel zu gewinnen.
- 11) Ich habe dich ---- warten lassen.
- 12) Sie hat vorgeschlagen(,) noch zwei Stunden zu warten.
- 13) Thomas darf den Lehrer --- fragen.
- 14) Es ist nicht einfach(,) eine gut bezahlte Stelle zu finden.
- 15) Sie blieben noch lange --- sitzen.
- 16) Sie muss --- beginnen(,) ihre Diplomarbeit zu schreiben.
- 17) Ich vergaß zu fragen.
- 18) Er hat keine Lust(,) Spaziergänge zu machen.



Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 154–160. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 7: Beschäftigung.



Klíčové pojmy:

Zaměstnání, druhá (ie - o - o) a třetí (a - u - a, a - ie - a) skupina silných sloves.
Zpodstatnělá přídavná jména



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se zaměstnání,
- aplikace sl. zásoby v praxi - dialogy, samostatný projev,
- druhá (ie - o - o) a třetí (a - u - a, a - ie - a) skupina silných sloves.



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Tolle Ideen?

Tolle Ideen

Auch in wirtschaftlich schwierigen Zeiten zeigen viele Frauen in den neuen Bundesländern Optimismus und Mut zum Risiko. Sie haben Stress und arbeiten meistens 14 Stunden am Tage. Oft sind sie Mütter und es ist sicher nicht leicht, den Job, den Haushalt und die Familie unter einen Hut zu bringen. Wir stellen fünf von ihnen vor.



Gabriele (36)

Zuerst arbeitete die gelernte Friseurin als Angestellte. Dann legte sie die Meisterprüfung ab, ließ sich 15 000 Euro bei der Bank und eröffnete ihren eigenen Friseursalon. Heute beschäftigt sie 3 Mitarbeiterinnen und 3 Lehrlinge.

Annette (39)

Die gelernte Krankenschwester ging selbst gern ins Fitness-Center. Vor zwei Jahren entschied sie sich, ein eigenes Fitness-Studio zu gründen, in dem auch ältere und behinderte Menschen Sport treiben können. Mit 25 000 Euro Kredit von Freunden eröffnete sie ihr Studio. Täglich hat sie 10 bis 15 Besucher, mit denen sie gymnastische Übungen macht.

Claudia (33) und Petra (35)

Beide waren in einer Job-Vermittlungsfirma beschäftigt. Dann kam ihnen die Idee: Warum machen wir es nicht selbst? Die Unternehmerinnen starteten mit 15 000 Euro von ihren Eltern. Heute vermitteln sie 25 Schweißer, Schlosser und Installateure, die ihre Chefinnen auf Händen tragen.

Iris (40)

Die Erzieherin aus Chemnitz arbeitete zuerst in einem Unternehmen für Tiefkühlkost. Nach vier Jahren hörte sie hier auf und gründete ihre eigene Firma. Sie bringt den Kunden Eisspezialitäten und Tiefkühlkost direkt ins Haus. Das notwendige Startkapital - 30 000 Euro ließ sie sich von Freunden und Verwandten. Heute besitzt sie 9 Lkws und beschäftigt 11 Mitarbeiter. Der Mut zum Risiko hat sich gelohnt.

Silke (26)

Vor drei Jahren zog die Verkäuferin Silke mit ihrer Familie aufs Land um. Dort kümmerte sie sich oft um Hunde und Katzen von Bekannten. Hier wurde die Idee einer Tierpension geboren. Mit 50 000 Euro Privatkapital baute Silke ihr „Hotel“ für Hunde und Katzen. Auch Vögel und sogar ein Affe waren hier schon zu Gast. Silke will bald 2 Mitarbeiter beschäftigen.

Fünf Frauen, fünf berufliche Erfolge. Welche von den hier vorgestellten Ideen finden Sie am besten?

? Cvičení

Fragen:

- 1) Aus welcher Gegend sind die Frauen, die hier vorgestellt werden?
- 2) Hat Gabriele Erfolg mit ihrem Unternehmen?
- 3) Von wem lieh sich Annette Geld für ihr Studio?
- 4) Welches Personal vermitteln Claudia und Petra?
- 5) Was ist das besondere Angebot von Iris Firma für Tiefkühlkost?
- 6) Wie entstand die Idee von Silke für eine Tierpension?

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen.

- 1) Sie sind aus den neuen Bundesländern Deutschlands.
- 2) Ja, sie hat jetzt sechs Angestellten.
- 3) Annette lieh sich das Geld von Freunden.
- 4) Sie vermitteln Schweißer, Schlosser und Installateure.
- 5) Sie liefert den Kunden die Ware direkt ins Haus.
- 6) Sie kümmerte sich um die Haustiere von Bekannten.

📖 Výklad

Druhá (ie – o – o) a třetí (a – u – a, a – ie – a) skupina silných sloves.

§58 Zweite Gruppe starker Verben IE - O - O			
Infinitiv	Tschechisch	Präteritum	Perfekt
verb ie ten	zakázat	er verb o t	er hat verb o ten
umz ie hen	přestěhovat se	er z o g um	er ist umgez o gen
abfl ie gen	odletět	er fl o g ab	er ist abgef l ogen
schl ie ßen	zamknout, zavřít	er schl o ss	er hat geschl o ssen

§59 Dritte Gruppe starker Verben A – U - A

Infinitiv	Tschechisch	Präteritum	Perfekt
einl a den	pozvat	er l u d ein	er hat eingel a den
f a hren	jet	er f u hr	er ist gef a hren
vorschl a gen	navrhnout	er schl u g vor	er hat vorgeschl a gen
w a schen	mýt	er w u sch	er hat gew a schen

§59 Dritte Gruppe starker Verben A – IE – A

Infinitiv	Tschechisch	Präteritum	Perfekt
gef a llen	líbit se	sie gef ie l	sie hat gef a llen
sich unterh a lten	bavit se	sie unterh ie lt sich	sie hat sich unterh a lten
schl a fen	spát	sie schl ie f	sie hat geschl a fen
l a ssen	nechat	sie l ie ß	sie hat gela a ssen

Zpodstatnělá přídavná jména.

§60 Substantivierte Adjektive

bekannt	der Bekannte/ein Bekannter
krank	der Kranke/ein Kranker
verwandt	der Verwandte/ein Verwandter
angestellt	der Angestellte/ein Angestellter
deutsch	der Deutsche/ein Deutscher

! tschechisch	der Tscheche/ein Tscheche, die Tschechin

Charakteristische Merkmale substantivierter Adjektive:

1. Deklination wie bei Adjektiven
2. Großer Anfangsbuchstabe wie bei Substantiven
3. Artikel nach Sexus und Numerus

§60 Substantivierte Adjektive

nichts
etwas
viel
wenig



nichts Neues
etwas Interessantes
viel Unerwartetes
wenig Richtiges

Alles - e

Alles Gute**!**

Auch Sprachenbezeichnungen sind im Deutschen substantivierte Adjektive, häufig mit der Endung – isch, meist nicht dekliniert, immer Neutra: Tschechisch, Englisch, Französisch – ins Tschechische, sein Englisch, aus dem Französischen.

? Cvičení

Übungen

1. Sortieren Sie die Verben nach dem Stammvokal im Präteritum in drei Gruppen.
Verlieren, laufen, erfahren, anziehen, einladen, anrufen, behalten, vorschlagen, lassen, sich anschließen, verraten, ausschlafen, abwaschen

2. Schreiben Sie im Präteritum.

- a. Er (fliegen) gestern nach Hamburg.
- b. Susanne (anrufen) ihn abends im Hotel.
- c. Sie (sich unterhalten) etwa 20 Minuten.

d. Dann (sich waschen) er und (fallen) totmüde ins Bett.

3. Erzählen Sie im Perfekt, was gestern passiert ist.

- a. Wir – mit – Anja – sich verabreden
- b. Ich – sie – zu – mein – Geburtstagsparty – einladen
- c. Sie – Kostümparty – vorschlagen
- d. Alle – lustige – Kostüms – anziehen – und – manche – sogar – Masken – tragen
- e. Auch – ich – in – Kostüm - sich umziehen
- f. Wir – prächtig – sich amüsieren

4. Ergänzen Sie die Endungen.

- a. Ich habe in der Zeitung ein Interview mit einem Arbeitslos _____ gelesen.
- b. Dieser Fremd _____ kennt sich in unserer Stadt überhaupt nicht aus.
- c. Wir wünschen Ihnen alles Gut _____.
- d. Er übersetzt Romane aus dem Deutsch _____.
- e. Deine Verwandt _____ sind leider noch nicht da.
- f. Es ist nichts Angenehm _____, einen Zahnarzt zu besuchen.
- g. Wie viele Angestellt _____ beschäftigt diese Firma?
- h. Mein Vorgesetzt _____ heißt Karl Schuhmann.

5. Wählen Sie die richtige Variante aus.

- 1. War das ein ?
 - a. Deutsche
 - b. Deutscher
 - c. Deutschen

- 2. Der Arzt verschrieb viele Medikamente.
 - a. der Kranken
 - b. der Kranker
 - c. die Kranker

- 3. Ich habe ihr zum Geburtstag gewünscht.
 - a. alles Gutes
 - b. alles Gut
 - c. alles Gute

4. Wo gibt es die falschen Artikel?
 - a. das Kredit, das Film, die Affe
 - b. der Mut, der Kunde, der Gast
 - c. die Vermittlung, der Haushalt, der Hut

5. Sie auf der Geburtstagsparty sehr gut.
 - a. unterhieltet sich
 - b. unterhielt sich
 - c. unterhieltete sich

6. Davon bin ich fest überzeugt.
 - a. O tom jsem zcela přesvědčen.
 - b. Jsem o tom pevně přesvědčen.
 - c. Jsem z toho úplně vyděšen.

7. Sie hat wieder gesagt..
 - a. etwas Dumm
 - b. etwas Dummes
 - c. etwas Dumme

8. Was ist falsch?
 - a. besitzen = založit
 - b. behindert = postižený
 - c. sich lohnen = vyplatit se

9. Jana Zoubková hat das Buch „Die Fassade“übersetzt .
 - a. aus Deutschem ins Tschechische
 - b. aus Deutsch in Tschechisch
 - c. aus dem Deutschen ins Tschechische

10. Was ... sie dir ...?
 - a. hat – anboten
 - b. ist - anbieten
 - c. hat - angeboten

11. Esnoch kein Meister vom Himmel gefallen.

- a. ist
- b. hat
- c. habt

12. Hast du es wieder
- a. verschieben
 - b. verschiebt
 - c. verschoben

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

1. Sortieren Sie die Verben nach dem Stammvokal im Präteritum in drei Gruppen.

Gruppe 1: **O** im Stamm - verlieren, anziehen, sich anschließen

Gruppe 2: **U** im Stamm – erfahren, einladen, vorschlagen, abwaschen

Gruppe 3: **IE** im Stamm – laufen, anrufen, behalten, lassen, verraten, ausschlafen

2. Schreiben Sie im Präteritum.

- a. Er **flog** gestern nach Hamburg.
- b. Susanne **rief** ihn abends im Hotel **an**.
- c. Sie **unterhielten** sich etwa 20 Minuten.
- d. Dann **wusch** er sich und **fiel** totmüde ins Bett.

3. Erzählen Sie im Perfekt, was gestern passiert ist.

- a. Wir **haben uns** mit Anja **verabredet**.
- b. Ich **habe** sie zu meiner Geburtstagsparty **eingeladen**.
- c. Sie **hat** eine Kostümparty **vorgeschlagen**.
- d. Alle **haben** lustige Kostüms **angezogen** und manche **haben** sogar Masken **getragen**.
- e. Auch ich **habe mich** in ein Kostüm **umgezogen**.
- f. Wir **haben** uns prächtig **amüsiert**.

4. Ergänzen Sie die Endungen.

- a. Ich habe in der Zeitung ein Interview mit einem Arbeitslosen **gelesen**.
- b. Dieser Fremde **kennt** sich in unserer Stadt überhaupt nicht aus.
- c. Wir wünschen Ihnen alles Gute.
- d. Er übersetzt Romane aus dem Deutschen **aus**.
- e. Deine Verwandten **sind** leider noch nicht da.

- f. Es ist nichts Angenehmes, einen Zahnarzt zu besuchen.
- g. Wie viele Angestellte beschäftigt diese Firma?
- h. Mein Vorgesetzter heißt Karl Schuhmann.

5. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. ___ **War das ein** ?
 - a. Deutsche
 - b. Deutscher**
 - c. Deutschen

2. ___ **Der Arzt verschrieb viele Medikamente.**
 - a. der Kranken**
 - b. der Kranker
 - c. die Kranker

3. ___ **Ich habe ihr zum Geburtstag gewünscht.**
 - a. alles Gutes
 - b. alles Gut
 - c. alles Gute**

4. ___ **Wo gibt es die falschen Artikel?**
 - a. das Kredit, das Film, die Affe**
 - b. der Mut, der Kunde, der Gast
 - c. die Vermittlung, der Haushalt, der Hut

5. ___ **Sie auf der Geburtstagsparty sehr gut.**
 - a. unterhieltet sich
 - b. unterhielt sich**
 - c. unterhieltete sich

6. ___ **Davon bin ich fest überzeugt.**
 - a. O tom jsem zcela přesvědčen.
 - b. Jsem o tom pevně přesvědčen.**
 - c. Jsem z toho úplně vyděšen.

7. ___ **Sie hat wieder gesagt..**
 - a. etwas Dumm
 - b. etwas Dummes**
 - c. etwas Dumme

8. ___ **Was ist falsch?**
 - a. besitzen = založit**
 - b. behindert = postižený
 - c. sich lohnen = vyplatit se

9. ___ **Jana Zoubková hat das Buch „Die Fassade“übersetzt .**
a. aus Deutschem ins Tschechische
b. aus Deutsch in Tschechisch
c. **aus dem Deutschen ins Tschechische**
10. ___ **Was ... sie dir ...?**
a. hat – anboten
b. ist - anbieten
c. **hat - angeboten**
11. ___ **Esnoch kein Meister vom Himmel gefallen.**
a. **ist**
b. hat
c. habt
12. ___ **Hast du es wieder**?
a. verschieben
b. verschiebt
c. **verschoben**



Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 161–169. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 8: Interessante Orte in der Tschechischen Republik.



Klíčové pojmy:

Zajímavá místa v České republice, čtvrtá skupina silných sloves (i - a/e/o/ - u)



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se zajímavých míst v ČR,
- aplikace sl. zásoby v praxi - dialogy, samostatný projev,
- čtvrtá skupina silných sloves (i - a/e/o/ - u) .



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Kennst du dein Land?

Kennst du dein Land?

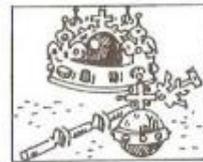
Dieses **Höhlenlabyrinth** ist mehrere Kilometer lang und mit farbigen Tropfsteinen reich geschmückt. Seine Besucher können hier auf Booten auf einem unterirdischen Fluss fahren und die schönsten Höhlen und unterirdische Seen besichtigen.



Das Schönste an dieser mährischen **Stadt** ist der Marktplatz. Mehr als 50 Bürgerhäuser stehen hier, alle im Renaissance- oder Barockstil, einige sind auf Arkaden gebaut. Die meisten wurden nach einem großen Stadtbrand im 16. Jahrhundert erbaut. Das Ensemble gehört zu dem Besten, was Mähren zu bieten hat.



In dieser imposanten **Burg** wurden die Krönungsinsignien des Königreiches Böhmen aufbewahrt. Ihre Räume sind herrlich ausgeschmückt. Sie ist ein „Muss“ für alle ausländischen Besucher Prags.



? Cvičení

Fragen:

- 1) Wie kann man das Höhlenlabyrinth besichtigen?
- 2) Nach welchem Ereignis wurden die meisten Bürgerhäuser dieser mährischen Stadt gebaut?
- 3) Was, außer Mineralwasser und Moorbädern, hat diesen Ort noch bekannt gemacht?

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen.

- 1) Man kann in Booten fahren.
- 2) Sie wurden nach einem großen Stadtbrand im 16. Jahrhundert gebaut.
- 3) Es sind sein Porzellan, der Magenlikör und die Oblaten.

📖 Výklad

Čtvrtá skupina silných sloves (i – a/e/o/ - u).

§61 Vierte Gruppe starker Verben I - A - U

Infinitiv	Tschechisch	Präteritum	Perfekt
f i nden	najít	er f a nd	er hat gef u nden
gel i ngen	podářit se	es gel a ng	es ist gel u ngen
tr i ngen	pít	er tr a nk	er hat getr u ngen
zw i ngen	nutit	er zw a ng	er hat gezw u ngen

§61 Vierte Gruppe starker Verben I - A - O

Infinitiv	Tschechisch	Präteritum	Perfekt
beg i nnen	začít	es beg a nn	es hat beg o nnen
gew i nnen	vyhrát	er gew a nn	er hat gew o nnen
schw i mmen	plavat	er schw a mm	er ist geschw o mmen

§61 Vierte Gruppe starker Verben I/IE - A - E

Infinitiv	Tschechisch	Präteritum	Perfekt
b i tten	prosit	sie b a t	sie hat geb e ten
l i egen	ležet	sie l a g	sie hat gele e gen
s i tzen	sedět	sie s a ß	sie hat ges e ssen

? Cvičení

Übungen

1. Sagen Sie im Präteritum und im Perfekt.

Peníze zmizely, požádala o pomoc, našla sama sebe, nepodařilo se to, seděl pět let, zpívala v opeře, ležel na zádech, nutili mě, nevyhrál nikdy nic, pili až do rána, skočil do vody, koncert se nekonal

2. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. ____ Sie haben sich wohl geüirt.
 - a. Asi jste se spletl.
 - b. Asi jste se přepočítal.
 - c. Asi si stěžovali.

2. ____ Warum hast du sie ?
 - a. gezwungen
 - b. zwang
 - c. gezwingen

3. ____ Das Spiel hat um 15.00 Uhr
 - a. begonnen
 - b. beginnen
 - c. begannen

4. ____ Er hat viel Bier
 - a. getrunken
 - b. getranken
 - c. getrunken

5. ____ Wir haben dich um die Hilfe
 - a. gebeten
 - b. gebaten
 - c. gebitten

6. ____ In der BRD hat man viel Braunkohle

- a. gewinnen
- b. gewonnen
- c. gewannen

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

1. Sagen Sie im Präteritum und im Perfekt.

Peníze zmizely – das Geld **verschwand/ist verschwunden**

požádala o pomoc – sie **bat/hat** um Hilfe **gebeten**

našla sama sebe – sie **fand/hat** zu sich selbst **gefunden**

nepodařilo se to – es **gelang/ist** nicht **gelingen**

seděl pět let – es **saß/ hat** fünf Jahre **gesessen**

zpívala v opeře - sie **sang/hat** in der Oper **gesungen**

ležel na zádech – er **lag/hat** auf dem Rücken **gelegen**

nutili mě – sie **zwangen/haben** mich **gezwungen**

nevyhrál nikdy nic – er **gewann/hat** nie etwas **gewonnen**

pili až do rána – sie **tranken/haben** bis zum Morgen **getrunken**

skočil do vody – er **sprang/ist** ins Wasser **gesprungen**

koncert se nekonal – das Konzert **fand** nicht **statt/hat** nicht **stattgefunden**

2. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. Sie haben sich wohl geübt.

- a. Asi jste se spletl.
- b. Asi jste se přepočítal.
- c. Asi si stěžovali.

2. Warum hast du sie ?

- a. gezwungen
- b. zwang
- c. gezwingen

3. Das Spiel hat um 15.00 Uhr

- a. begonnen

- b. beginnen
- c. begannen

4. ____ **Er hat viel Bier**

- a. getrunken
- b. getranken
- c. getrunken

5. ____ **Wir haben dich um die Hilfe**

- a. gebeten
- b. gebaten
- c. gebitten

6. ____ **In der BRD hat man viel Braunkohle**

- a. gewinnen
- b. gewonnen
- c. gewannen



Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 170–173. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 9: Lieblingsort.



Klíčové pojmy:

Oblíbené místo v České republice, trpný rod, stavové pasivum



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se oblíbeného místa v ČR,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- trpný rod.



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Lieblingsort in der Tschechischen Republik

Das **Heilbad**, in dem sich früher Könige, Zaren, Dichter und Komponisten trafen, gehört bis heute zu den wichtigsten westböhmisches Kurorten. Auch seine Umgebung ist sehr schön. Wer das Wasser seiner Mineralquellen getrunken oder Moorbäder genommen hat, dem wurde sicher geholfen. Aber auch andere Dinge haben den Kurort bekannt gemacht - sein Porzellan, der Magenlikör Becherbitter oder die gefragten Oblaten.



Nach der Prager Burg ist das ganze Burgobjekt das zweitgrößte in Tschechien. Nirgends bei uns ist ein mittelalterlicher Komplex so gut erhalten wie hier. Allein die Besichtigung der **Stadt** und ihrer **Burg** ist eine Reise nach Tschechien wert.



Das wichtigste Element dieser **Gegend** ist das Wasser. Mehr als 5000 Teiche laden die Besucher zum Baden, Angeln und zu Wassersportarten ein. Die Talsperren werden von zahlreichen Urlaubern besucht. Aus den Fischteichen kommen jedes Jahr Karpfen auf unseren Weihnachtstisch.



? Cvičení

Fragen:

- 1) Was liefert diese Gegend vor allem zu Weihnachten?
- 2) Welche besonderen Dinge wurden in dieser imposanten Burg aufbewahrt?
- 3) Was kann man in diesem Heilbad für seine Gesundheit noch tun, außer Mineralwasser zu trinken?

🔑 Klíč k řešení otázek

Lösungen.

- 1) Von dort kommen zu Weihnachten viele Karpfen aus den Fischteichen.
- 2) In dieser imposanten Burg wurden die Krönungsinsignien von Böhmen aufbewahrt.
- 3) Man kann hier auch Moorbäder nehmen.

📄 Výklad

Trpný rod.

§62 Das Passiv

1. Vorgangspassiv

**WERDEN + PARTIZIP
PERFEKT**

	wird		besucht.	
Das Schloss	wurde	viel	besucht.	
	ist		besucht	g e w o r d e n.

Mit Modalverben:

Das Schloss	kann	heute nicht	besucht werden.
	konnte	heute nicht	besucht werden.

Bedeutung: Vorgang, Verlauf, Tätigkeit

Agens: meist nicht genannt. Personen mit VON, Mittel mit DURCH, Werkzeug mit MIT

Tschechisch: oft SE + Verb, meistens imperfektive Verben (NEDOKONAVÁ SLOVESA), BÝT

Stavové pasivum.

Zustandspassiv

SEIN	+	PARTIZIP
PERFEKT		

Das Schloss	ist	heute	geschlossen.
Das Schloss	war	heute	geschlossen.

Mit Modalverben:

Das Schloss	soll	heute	geschlossen sein.
Das Schloss	sollte	heute	geschlossen sein.

Bedeutung: Stand, Lage, Ergebnis einer Tätigkeit

Agens: meist nicht genannt. Personen mit VON, Mittel mit DURCH, Werkzeug mit MIT

Tschechisch: meistens perfektive Verben, (DOKONAVÁ SLOVESA), BÝT

? Cvičení

Übungen

1. Schreiben Sie die Sätze im Passiv. (Halten Sie dabei die Zeitformen ein).

a. Man besucht verschiedene Sehenswürdigkeiten.

b. Der Verkäufer kritisierte den Kunden.

c. Man durfte Herrn Müller nicht fragen.

d. Man hat alles erklärt.

e. Wer erzählte die Geschichte?

f. Man holt dich ab.

g. Warum hat man das Restaurant geschlossen?

2. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. ___ Sie wurde einem Dieb überrascht.

- a. von
- b. durch
- c. mit

2. ___ Dieses Heilbad oft

- a. wird besucht
- b. werden besucht
- c. wird besuchen

3. ___ Die Karlsuniversität wurde 1348 gegründet. =

- a. Die Karlsuniversität ist 1348 gegründet worden.
- b. Die Karlsuniversität hat 1348 gegründet worden
- c. Die Karlsuniversität hat 1348 gegründet.

4. ___ Man zwang ihn nicht dazu. =

- a. Er wird dazu nicht gezwungen.

- b. Er wurde dazu nicht gezwungen.
- c. Er hat dazu nicht gezwungen.

5. ___ **Kdy se má stavět nová dálnice? =**

- a. Wann soll man die neue Autobahn gebaut werden?
- b. Wann soll die neue Autobahn bauen?
- c. Wann soll die neue Autobahn gebaut werden?

6. ___ **(Kým) wurde die Ware bestellt?**

- a. Von wer
- b. Durch wem
- c. Von wem

7. ___ **Man sagte es oft. =**

- a. Es wird oft gesagt.
- b. Es wird oft gesagt werden.
- c. Es wurde oft gesagt.

8. ___ **Die Ware ist mangelhaft. =**

- a. Zboží je vadné.
- b. Zboží je nedostatek.
- c. Zboží je žádané.

9. ___ **Die Höhle wegen Hochwasser nicht besichtigt werden.**

- a. kann
- b. können
- c. kennt

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

1. **Schreiben Sie die Sätze im Passiv. (Halten Sie dabei die Zeitformen ein).**

- a. Man besucht verschiedene Sehenswürdigkeiten. **Es werden verschiedene Sehenswürdigkeiten besucht. (Verschiedene Sehenswürdigkeiten werden besucht).**

- b. Der Verkäufer kritisierte den Kunden. **Der Kunde wurde von dem Verkäufer kritisiert.**
- c. Man durfte Herrn Müller nicht fragen. **Herr Müller durfte nicht gefragt werden.**
- d. Man hat alles erklärt. **Alles ist erklärt worden.**
- e. Wer erzählte die Geschichte? **Von wem wurde die Geschichte erzählt?**
- f. Man holt dich ab. **Du wirst abgeholt.**
- g. Warum hat man das Restaurant geschlossen? **Warum ist das Restaurant geschlossen worden?**

2. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. **___ Sie wurde einem Dieb überrascht.**
 - a. von
 - b. durch
 - c. mit

2. **___ Dieses Heilbad oft**
 - a. wird besucht
 - b. werden besucht
 - c. wird besuchen

3. **___ Die Karlsuniversität wurde 1348 gegründet. =**
 - a. Die Karlsuniversität ist 1348 gegründet worden.
 - b. Die Karlsuniversität hat 1348 gegründet worden
 - c. Die Karlsuniversität hat 1348 gegründet.

4. **___ Man zwang ihn nicht dazu. =**
 - a. Er wird dazu nicht gezwungen.
 - b. Er wurde dazu nicht gezwungen.
 - c. Er hat dazu nicht gezwungen.

5. **___ Kdy se má stavět nová dálnice? =**
 - a. Wann soll man die neue Autobahn gebaut werden?
 - b. Wann soll die neue Autobahn bauen?
 - c. Wann soll die neue Autobahn gebaut werden?

6. **___ (Kým) wurde die Ware bestellt?**
 - a. Von wer
 - b. Durch wem
 - c. Von wem

7. **___ Man sagte es oft. =**
 - a. Es wird oft gesagt.
 - b. Es wird oft gesagt werden.

c. Es wurde oft gesagt.

8. ___ **Die Ware ist mangelhaft.** =

- a. Zboží je vadné.
- b. Zboží je nedostatek.
- c. Zboží je žádané.

9. ___ **Die Höhle wegen Hochwasser nicht besichtigt werden.**

- a. kann
- b. können
- c. kennt



Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 174–179. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 10: Prag.



Klíčové pojmy:

Praha, pátá skupina silných sloves (e - a - e/o), nepravidelná slovesa, přídavná jména zeměpisná na -er



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se hlavního města ČR,
- aplikace sl. zásoby v praxi - dialogy, samostatný projev,
- pátá skupina silných sloves (e - a - e/o).



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

In der Moldaumetropole?

In der Moldaumetropole

Marion: Hallo, Alena, wie geht's? Was hast du am Wochenende gemacht?

Alena: Hallo, Marion. Ich hatte Besuch aus Köln. Meine Bekannten wollten sich Prag angucken.

Marion: Sag bloß! Bei dieser Kälte? Am Sonnabend hat es geschneit und am Sonntag geregnet. Da haben sie sich aber hässliches Wetter ausgesucht.

Alena: Das kann man wohl sagen. Aber einen Vorteil hatte es doch: Auf den Straßen, in der Metro, in den Restaurants und bei den Sehenswürdigkeiten - überall waren weniger Leute als sonst.

Marion: Und wie hat deinen Bekannten Prag gefallen?

Alena: Sehr. Sie waren echt begeistert.

Marion: Was hast du ihnen alles gezeigt?

Alena: Eine ganze Menge: auf der Prager Burg den St.-Veits-Dom, den Vladislav-Saal und das Goldene Gässchen. Auf dem Altstädter Ring natürlich das Rathaus mit der Aposteluhr, die Teynkirche und das Jan-Hus-Denkmal. Und am Sonntag waren wir dann auf dem Jüdischen Friedhof und in der St.-Nikolaus-Kirche. Ja, und zum Schluss gingen wir noch auf den Petřín-Hügel hinauf.

Marion: Dann wart ihr sicher k.o.

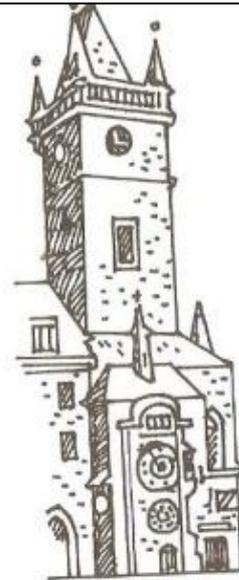
Alena: Ich ja, aber meine Freunde waren unermüdlich.

Marion: Gab es auch etwas, was ihnen in Prag nicht gefallen hat?

Alena: Zu Hause hat man sie vor unehrlichen Taxifahrern und vor schlechtem Service in Hotels und Gaststätten bei fast westeuropäischen Preisen gewarnt. Sie selbst haben aber keine schlechten Erfahrungen gemacht.

Marion: Nicht einmal mit den Taschendieben? Wurde ihnen nichts gestohlen?

Alena: Gott sei Dank nichts. Das einzig Schlechte an ihrem Prager Aufenthalt war wirklich nur das Wetter.



? Cvičení

Fragen:

- 1) Was wollten Alenas Bekannte machen?
- 2) Wie war das Wetter?
- 3) Welchen Vorteil hatte das schlechte Wetter?
- 4) Hat ihnen Prag gefallen?
- 5) Wovor wurden die Bekannten schon vorher gewarnt?

6) Was war schlecht am Aufenthalt von Alenas Bekannten?

Klíč k řešení otázek

Lösungen.

- 1) Sie wollten sich Prag ansehen.
- 2) Es war hässliches Wetter. Es hat geregnet und geschneit.
- 3) Es waren dadurch wenige Menschen unterwegs.
- 4) Ja, sie waren begeistert.
- 5) Sie wurden vor unehrlichen Taxifahrern und schlechtem Service in Hotels und Gaststätten gewarnt.
- 6) Das einzig Schlechte war das Wetter.

Výklad

Pátá skupina silných sloves (e – a – e/o).

§64 Fünfte Gruppe starker Verben E - A - E

Infinitiv	Tschechisch	Präteritum	Perfekt
e ssen	jíst	er a ß	er hat geg e ssen
verg e ssen	zapomenout	er verg a ß	er hat verg e ssen
l esen	číst	er l as	er hat gel e sen
s ehen	vidět	er s ah	er hat ges e hen
gesch e hen	přihodit se, stát se	es gesch a h	es ist gesch e hen

§64 Fünfte Gruppe starker Verben E - A - O

Infinitiv	Tschechisch	Präteritum	Perfekt
empfb e hlen	doporučit	sie empfb a hl	sie hat empfb o hlen
h e lfen	pomoci	sie h a lf	sie hat geh o lfen

spr e chen	mluvit	sie sprach	sie hat gespr o chen
n e hmen	vzít, brát	sie n a hm	sie hat gen o mmen
tr e ffen	potkat	sie tr a f	sie hat getr o ffen

Nepravidelná slovesa.

§65 Unregelmäßige Verben

Infinitiv	Tschechisch	Präteritum	Perfekt
k o mmen	přijít	er k a m	er ist gek o mmen
g e hen	jít	er g i ng	er ist geg a ngen
st e hen	stát	er st a nd	er hat gest a nden
verst e hen	rozumět	er verst a nd	er hat verst a nden
t u n	dělat, činit	er t a t	er hat get a n

Přídavná jména zeměpisná na –er.

§66 Geographische Adjektive auf -er

Charakteristische Merkmale:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Großer Anfangsbuchstabe | das W iener Schnitzel |
| 2. Abgeleitet von Ortsnamen mit Hilfe von –er | das W iener Schnitzel |
| 3. Nicht deklinierbar | zwei W iener Schnitzel |

§66 Bezeichnungen der Stadtbewohner auf -er

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Großer Anfangsbuchstabe | der P rager |
| 2. Abgeleitet von Namen der Städte mit Hilfe von -er | der Budweiser |
| 3. Deklinierbar | des Pragers |
| 4. Feminina werden mit Hilfe von Suffix – in gebildet | die Budweiser in |

? Cvičení

Übungen

1. Schreiben Sie die Verben in Klammern in richtiger Form.

- a. Im Abteil _____ (*sitzen – Präteritum*) einige Ausländer.
- b. Die meisten Studenten _____ (*kommen – Präsens*) aus der Tschechischen Republik.
- c. Acht Freunde _____ sich _____, (*sich entscheiden – Perfekt*) eine Bergtour zu unternehmen.
- d. Ein paar Touristen _____ noch in der Gaststätte _____. (*bleiben – Perfekt*)
- e. 20 Überstunden _____ (*können – Präteritum*) nicht bezahlt werden.
- f. Noch sechs Lehrbücher _____ (*stehen – Präteritum*) in der Schulbibliothek zur Verfügung.
- g. Viele Handtaschen in dieser Boutique _____ aus Leder _____. (*produzieren – Präteritum Passiv*)
- h. In diesem kleinem Reisebüro _____ (*arbeiten – Präsens*) sogar neun Reiseführer.

2. Bilden Sie Verbindungen nach dem folgenden Muster.

Muster: Prag / Burg Lösung: die Prager Burg

Wien/ Schnitzel _____ München/ Museen _____

Köln/ Dom _____ Prag/ Schinken _____

Karlsbad/ Oblaten _____ Budweis/ Bier _____

Leipzig/ Messe _____ Berlin/ Mauer _____

3. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Oh, der Kopf ... mir aber weh!

- a. tun
- b. tust

c. tut

2. _____ **Das wundert mich gar nicht. =**
a. To mi vůbec nevadí.
b. Tomu se vůbec nedivím.
c. To mě vůbec nepřekvapuje.
3. _____ **...Uhren sind weltbekannt.**
a. Schweizerische
b. Schweizer
c. Schweiz
4. _____ **Sie ihn schnell**
a. hat - vergossen
b. ist - vergessen
c. hat - vergessen
5. _____ **Worüber ihr gerade ?**
a. hat - gesprochen
b. ist – gesprochen worden
c. habt - gesprochen
6. _____ **Wo hast du ihn ?**
a. getroffen
b. getreffen
c. treffen
7. _____ **Was..... auf der Kreuzung ?**
a. ist - geschehen
b. hat - geschehen
c. ist - geschehen
8. _____ **Vor dem Einschlafen ... er Krimis.**
a. ließ
b. las
c. lest

9. _____ **Wo sind die Artikel falsch?**
- a. der Friedhof – die Menge – der Vorteil
 - b. die Aufenthalt – die Preis – die Service
 - c. das Denkmal – die Erfahrung – das Wetter
10. _____ **Was hat er dir ?**
- a. empfiehlt
 - b. empfohlen
 - c. empfiehlt
11. _____ **Wann ist es ?**
- a. passiert
 - b. passieren
 - c. gepassiert
12. _____ **Wo gibt es einen Fehler?**
- a. ich lese – ich las – ich habe gelesen
 - b. ich lasse – ich ließ – ich habe gelassen
 - c. es scheint – es schiente – es hat geschienen

Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

1. Schreiben Sie die Verben in Klammern in richtiger Form.

- a. Im Abteil **saßen** (*sitzen – Präteritum*) einige Ausländer.
- b. Die meisten Studenten **kommen** (*kommen – Präsens*) aus der Tschechischen Republik.
- c. Acht Freunde **haben sich entschieden**, (*sich entscheiden – Perfekt*) eine Bergtour zu unternehmen.
- d. Ein paar Touristen **sind** noch in der Gaststätte **geblieben**. (*bleiben – Perfekt*)
- e. 20 Überstunden **konnten** (*können – Präteritum*) nicht bezahlt werden.
- f. Noch sechs Lehrbücher **standen** (*sein – Präteritum*) in der Schulbibliothek zur Verfügung.
- g. Viele Handtaschen in dieser Boutique **wurden** aus Leder **produziert**. (*produzieren – Präteritum Passiv*)
- h. In diesem kleinem Reisebüro **arbeiten** (*arbeiten – Präsens*) sogar 9 Reiseführer.

2. Bilden Sie Verbindungen nach dem folgenden Muster.

Wien/ Schnitzel – **das Wiener Schnitzel**, München/ Museen – **die Münchner Museen**,
Köln/ Dom – **der Kölner Dom**, Prag/ Schinken – **der Prager Schinken**,
Karlsbad/ Oblaten – **die Karlsbader Oblaten**, Budweis/ Bier – **das Budweiser Bier**,
Leipzig/ Messe – **die Leipziger Messe**, Berlin/ Mauer – **die Berliner Mauer**

3. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ **Oh, der Kopf ... mir aber weh!**

- a. tun
- b. tust
- c. **tut**

2. _____ **Das wundert mich gar nicht. =**

- a. To mi vůbec nevadí.
- b. **Tomu se vůbec nedivím.**
- c. To mě vůbec nepřekvapuje.

3. _____ **...Uhren sind weltbekannt.**

- a. Schweizerische
- b. **Schweizer**
- c. Schweiz

4. _____ **Sie ihn schnell**

- a. hat - vergossen
- b. ist - vergessen
- c. **hat - vergessen**

5. _____ **Worüber ihr gerade ?**

- a. hat - gesprochen
- b. ist – gesprochen worden
- c. **habt - gesprochen**

6. _____ **Wo hast du ihn ?**

- a. **getroffen**
- b. getroffen
- c. treffen

7. _____ **Was..... auf der Kreuzung ?**

- a. ist - geschehen
- b. hat - geschehen
- c. **ist - geschehen**

8. _____ **Vor dem Einschlafen ... er Krimis.**

- a. ließ
- b. las**
- c. lest

9. _____ **Wo sind die Artikel falsch?**

- a. der Friedhof – die Menge – der Vorteil
- b. die Aufenthalt – die Preis – die Service**
- c. das Denkmal – die Erfahrung – das Wetter

10. _____ **Was hat er dir ?**

- a. empfiehlt
- b. empfohlen**
- c. empfiehlt

11. _____ **Wann ist es ?**

- a. passiert**
- b. passieren
- c. gepassiert

12. _____ **Wo gibt es einen Fehler?**

- a. ich lese – ich las – ich habe gelesen
- b. ich lasse – ich ließ – ich habe gelassen
- c. es scheint – es schiente – es hat geschienen**



Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 183–189. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 11: Wirtschaften im Haushalt.



Klíčové pojmy:

Hospodaření domácností, smíšená slovesa, přísudkové sloveso po číslovkách



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se hospodaření domácnosti,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- smíšená slovesa.



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Wie kommst du mit deinem Geld aus?

Wie kommst du mit deinem Geld aus?

Elke, Gymnasialschülerin, 16 Jahre, Bamberg

Ich komme mit meinem Geld schlecht aus. Warum? Weil ich gern einkaufe. Ein Tag ohne Einkaufen ist für mich ein verlorener Tag. Richtig glücklich bin ich nur, wenn ich etwas Neues habe. Vor kurzem habe ich mir zum Beispiel eine neue Handtasche, ein Parfüm für 60 Euro, schwarze Schuhe und eine teure Hautcreme gekauft. Wenn mir das Geld fehlt, dann leihe ich mir eben etwas. Fast jeder von meinen Freunden hat sich irgendwo ein paar Hunderter geliehen.



Olga, Ökonmiestudentin, 23 Jahre, Prag

Mein Studium finanziere ich von Anfang an selbst. Ich arbeite nebenbei, mal in einer Marketingfirma, mal als Babysitter, Reiseleiterin oder unterrichte privat Deutsch. Finanziell geht es mir ganz gut und ich kann sogar etwas sparen. Nur im ersten Studienjahr war es hart: Ich bekam keinen Platz im Studentenwohnheim und musste privat wohnen. Und die Miete war ganz schön gesalzen.

? Cvičení

Fragen:

- 1) Wie kommt Elke mit ihrem Geld aus?
- 2) Warum musste Olga im ersten Studienjahr privat wohnen?
- 3) Was bedeutet, dass Olga nebenbei arbeiten muss.

🔑 Klíč k řešení otázek

Lösungen.

- 1) Elke kommt mit ihrem Geld schlecht aus.
- 2) Weil sie keinen Platz im Studentenheim bekommen hat.
- 3) Neben ihrem Studium arbeitet Olga noch.

📁 Výklad

Smíšená slovesa.

§67 Gemischte Verben			
Infinitiv	Tschechisch	Präteritum	Perfekt
k e nnen	znát	er k an nte	er hat gek an nt
s e nden	poslat, vysílat	er s e ndete/s an dte	er hat ges e ndet/ges an dt
sich w e nden	obrátit se	er w e ndete/w an dte	er hat gew e ndet/gew an dt
br i ngen	přinést	er br a chte	er hat gebr a cht
d e nken	myslet	er d a chte	er hat ged a cht

Přísudkové sloveso po číslovkách.

§68 Kongruenz im Prädikat nach Numeralia

Das Prädikat steht nach Numeralien von **2 bis ∞ im Plural**. Dasselbe gilt für **viele, wenige, ein paar, einige, die meisten**. Tschechisch: **pět dětí šlo, většina věděla** – Deutsch: fünf Kinder **gingen**, die meisten **haben** es gewußt.

? Cvičení

Übungen

1. Schreiben Sie folgende Sätze im Präteritum/ im Perfekt.

a) Schreiben Sie folgende Sätze im Präteritum.

Ich wende mich an meinen Chef.

-
- Erkennst du ihn noch?
-
- Wo brennt wieder ein Haus?
-
- Er hat es immer eilig und darum rennt er.
-
- Er nennt einige Probleme.
-
-

b) Schreiben Sie folgende Sätze im Perfekt.

Sie verbringen ihren Urlaub am Meer.

-
- Was sendet das Radio?
-
- Er denkt immer an seine Geschwister.
-
- Wir können nicht klagen.
-
- Was leiht er sich aus?
-

2. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Einige sogar sehr gut.

- a. verdienen
- b. verdient
- c. verdientet

2. _____ Die meisten Studenten genug Geld.

- a. bekommtet
- b. bekommen
- c. bekommt

3. _____ Fünf von euch die Prüfung leider nicht bestanden.

- a. hat
- b. haben
- c. habt

4. _____ Er hat ihr Rosen

- a. gebracht
- b. gebracht
- c. bringen

5. _____ Nach so vielen Jahren habe ich ihn nicht mehr

- a. erkannt
- b. erkannt
- c. erkennt

6. _____ Warum haben Sie sich nicht ... mich gewendet?

- a. an
- b. 0
- c. auf

Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

1. Schreiben Sie folgende Sätze im Präteritum/ im Perfekt.

a) Schreiben Sie folgende Sätze im Präteritum.

Ich wende mich an meinen Chef.

Ich wendete mich/habe mich an meinen Chef/gewendet. (Ich wandte mich an meinen Chef).

Erkennst du ihn noch?

Erkanntest/Hast du ihn noch/erkannt?

Wo brennt wieder ein Haus?

Wo brannte/hat wieder ein Haus/gebrannt?

Er hat es immer eilig und darum rennt er.

Er hatte/hat es immer eilig/gehabt und darum rannte/ist er/gerannt.

Er nennt einige Probleme.

Er nannte/hat einige Probleme/genannt.

b) Schreiben Sie folgende Sätze im Perfekt.

- a. Sie verbringen ihren Urlaub am Meer. **Sie haben ihren Urlaub am Meer verbracht.**
- b. Was sendet das Radio? **Was hat das Radio gesendet?**
- c. Er denkt immer an seine Geschwister. **Er hat immer an seine Geschwister gedacht.**
- d. Wir können nicht klagen. **Wir haben nicht klagen können.**
- e. Was leiht er sich aus? **Was hat er sich ausgeliehen?**

2. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ Einige sogar sehr gut.

- a. verdienen
- b. verdient
- c. verdientet

2. _____ Die meisten Studenten genug Geld.

- a. bekommtet
- b. bekommen
- c. bekommt

3. _____ Fünf von euch die Prüfung leider nicht bestanden.

- a. hat
- b. haben
- c. habt

4. _____ Er hat ihr Rosen

- a. bringt
- b. gebracht
- c. bringen

5. _____ Nach so vielen Jahren habe ich ihn nicht mehr

- a. erkonnt
- b. erkannt
- c. erkennt

6. _____ Warum haben Sie sich nicht ... mich gewendet?

- a. an
- b. 0
- c. auf



Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 191, 192–194, 198. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 12: Konsum in der Gesellschaft.



Klíčové pojmy:

Konsum ve společnosti, vyjádřování českého „již + zápor“, skloňování dalších zájmen



Cíle kapitoly:

- seznámení se se základní slovní zásobou týkající se konzumu ve společnosti,
- aplikace sl. zásoby v praxi – dialogy, samostatný projev,
- vyjádřování českého „již + zápor“.



Čas potřebný ke studiu kapitoly: 4 hodiny



Výklad:

Konsum in der Gesellschaft

Radek Kos, Versicherungsangestellter, 40 Jahre, Brünn

Als Angestellter einer ausländischen Versicherung bekomme ich ein gutes Gehalt und kann eigentlich nicht klagen. Aber hundertprozentig zufrieden bin ich nicht. Ohne Überstunden ist nämlich meine Arbeit nicht zu schaffen, aber seit diesem Jahr werden die Überstunden nicht mehr bezahlt. Das finde ich nicht richtig. Meine ständigen Monatsausgaben sind zwar nicht hoch, aber sie steigen: Miete, Fahrgeld, Essen, Leasing für das Auto, Benzin. Auch die Hobbykurse und das Tennistraining meiner Kinder kosten im Jahr eine hübsche Summe. Zum Glück arbeitet meine Frau auch.



Helena, Soziologiestudentin, 20 Jahre, Pilsen

Von zu Hause bekomme ich ein ziemlich hohes Taschengeld. Es reicht sogar auch für Kleider, Schuhe, Kosmetik, Lehrbücher und Kultur. Zum Geburtstag oder Namenstag kriege ich auch von meinen Großeltern eine kleine finanzielle Spritze. Deshalb brauche ich nicht zu jobben. Warum auch? In einem Supermarkt für wenig Geld zu arbeiten und dabei nichts zu lernen, finde ich doof.



? Cvičení

Fragen:

- 1) Warum ist Radek mit seinem finanziellen Zustand nicht ganz zufrieden?
- 2) Muss Radeks Frau Überstunden auch machen?
- 3) Aus welcher Familie stammt Helena?

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen.

- 1) Weil er ein gutes Gehalt verdient, aber seiner Familie geht es sowieso in finanziellem Hinsicht nicht ganz gut.
- 2) Zum Glück muss sie keine Überstunden machen.
- 3) Helena kommt bestimmt aus einer reichen Familie, sie muss nicht sparen.

📖 Výklad

Vyjádřování českého „již + zápor“.

§69 *Das tschechische „už + Negation“*

„už + Negation“ = Negation + mehr:

1. už ne(Verb) = (Verb) **nicht mehr**
2. už ne + Substantiv = **kein** + Substantiv + **mehr**
3. už nič/nikdo/nikdy/nikde = **nichts/niemand/nie/nirgendwo** + **mehr**

„schon“ nur in positiven Sätzen !

Skloňování dalších zájmen.

§70 *Deklination einiger Pronomina und Numeralia*

1. Jemand, niemand – meistens undekliniert
2. Dieser, jeder, welcher, solcher, mancher – werden dekliniert wie der bestimmte Artikel
3. Einige, viele, wenige, mehrere - werden dekliniert wie der bestimmte Artikel im Plural

? Cvičení

Übungen

1. Schreiben Sie negative Antworten.

Muster: Kennst du hier noch jemanden?

Lösung: Nein, ich kenne hier niemanden mehr.

a. Arbeitet er noch in dieser Firma?

b. Hast du noch Geld?

c. Schneit es noch?

d. Ist dein Lehrer noch krank?

e. Kennst du einen Fachmann?

g. Sagt ihr noch etwas?

h. Besuchst du sie manchmal?

2. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ **Wahrscheinlich wird das finanziell besser.** =

- a. Asi to bude finančně lepší.
- b. Možná to bude finančně lepší.
- c. Pravděpodobně to bude finančně lepší.

2. _____ **Snad.** =

- a. Leider.
- b. Kaum.
- c. Vielleicht.

3. _____ **Hast du noch Zeit? – Nein, ich habe jetzt leider**

- a. nicht Zeit schon
- b. keine Zeit schon
- c. keine Zeit mehr

4. _____ **... Tag macht sie Morgengymnastik.**

- a. jedes
- b. jeden
- c. jeder

5. _____ **Wohnst du oder privat ?**

- a. im Studentenwohnheim
- b. am Studentenwohnheim
- c. auf den Studentenwohnheim

6. _____ **Was ist falsch?**

- a. klagen = stěžovat si
- b. sich leihen = půjčit si
- c. sparen = ukrást

7. _____ **Už neprší. =**

- a. Es regnet nicht mehr.
- b. Es regnet schon nicht.
- c. Es regnet noch mehr.

🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

1. Schreiben Sie negative Antworten.

- a. Arbeitet er noch in dieser Firma? **Nein, er arbeitet in dieser Firma nicht mehr.**
- b. Hast du noch Geld? **Nein, ich habe kein Geld mehr.**

- c. Schneit es noch? **Nein, es schneit nicht mehr.**
- d. Ist dein Lehrer noch krank? **Nein, mein Lehrer ist nicht mehr krank.**
- e. Kennst du einen Fachmann? **Nein, ich kenne keinen Fachmann.**
- f. Sagt ihr noch etwas? **Nein, ich sage nichts mehr.**
- g. Besuchst du sie manchmal? **Nein, ich besuche sie nie(mals).**

2. Wählen Sie die richtige Variante aus.

1. _____ **Wahrscheinlich wird das finanziell besser. =**

- a. Asi to bude finančně lepší.
- b. Možná to bude finančně lepší.
- c. Pravděpodobně to bude finančně lepší.

2. _____ **Snad. =**

- a. Leider.
- b. Kaum.
- c. Vielleicht.

3. _____ **Hast du noch Zeit? – Nein, ich habe jetzt leider**

- a. nicht Zeit schon
- b. keine Zeit schon
- c. keine Zeit mehr

4. _____ **... Tag macht sie Morgengymnastik.**

- a. jedes
- b. jeden
- c. jeder

5. _____ **Wohnst du oder privat ?**

- a. im Studentenwohnheim
- b. am Studentenwohnheim
- c. auf den Studentenwohnheim

6. _____ **Was ist falsch?**

- a. klagen = stěžovat si

- b. sich leihen = půjčit si
- c. sparen = ukrást

7. _____ Už neprší. =

- a. Es regnet nicht mehr.
- b. Es regnet schon nicht.
- c. Es regnet noch mehr.



Studijní materiály:

- HÖPPNEROVÁ, Věra a Lenka JAUCOVÁ. Moderní učebnice němčiny. 3. vyd. Praha: NS Svoboda, 2012. s. 191–192, 195 – 197. ISBN 978-80-205-0615-3.

Kapitel 13: Zertifikat Deutsch B1. Teil 2. Teil 3.



Klíčové pojmy:

Zertifikat Deutsch B1, Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, mündlicher Ausdruck



Cíle kapitoly:

- seznámení se se mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch B1
- aplikace dovedností ZD B1 v praxi – čtení, poslech, písemný projev, ústní projev: část 2, část 3.



Čas potřebný ke studiu kapitol: 4 hodiny



Výklad:

Leseverstehen Teil 2

Arbeitszeit: etwa 35 Minuten

Lesen Sie zuerst den Text „Ist Daddeln“ gefährlich?“ und lösen Sie dann die fünf Aufgaben zum Text.

Ist Daddeln* gefährlich?

Stundenlang mit Monstern kämpfen oder mit Autos durch die Gegend rasen – reiner Spaß oder ein Vergnügen, das abhängig macht? Normalerweise ist Computerspielen keine gefährliche Beschäftigung, doch Experten warnen: Computerspiele können süchtig machen und im Extremfall sogar lebensgefährlich sein!

- 1 Jeder dritte Schüler beschäftigt sich täglich mit Computerspielen. Jeder 13. spielt mehr als 30 Stunden in der Woche - das sind über vier Stunden pro Tag. Aber nicht jeder, der viel spielt, ist deshalb schon
- 5 süchtig. Abhängig ist man erst, wenn man es nicht schafft, den Computer auch mal ausgeschaltet zu lassen. Wie zum Beispiel Mario: Mario, 16 Jahre, sagt, dass er täglich 13 Stunden am Computer spielt und ständig müde ist. Er nimmt sich vor, auch andere
- 10 Dinge zu tun, aber er schafft es einfach nicht. Er schwänzt die Schule immer öfter und hat keine Zeit mehr für Freunde.
- Was macht Computerspiele so faszinierend?
Der Wissenschaftler Peter Karsten hat Kinder und Jugendliche beim Computerspielen, beim „Daddeln“, beobachtet. Er fand heraus, dass Computerspiele bei ihnen Glücksgefühle verursachen können. Beim Spielen müssen immer wieder schwierige Aufgaben gelöst werden: Man muss zum Beispiel
- 20 gegen Feinde kämpfen, Autos fahren, Flugzeuge fliegen oder sich gegen Monster verteidigen. Wenn man erfolgreich ist, fühlt man sich gut und ist stolz auf sich. Dann kommt die nächste Aufgabe mit einem größeren Schwierigkeitsgrad. Natürlich kann man da nicht auf-
- 25 hören. So geht es immer weiter. Nach einiger Zeit hat man das Gefühl, selbst der Held auf dem Bildschirm zu sein. Man vergisst Hunger und Müdigkeit, man vergisst auch seine Umwelt, weil man sich so intensiv auf das Spiel konzentriert.
- 30 „Im Prinzip ist Computerspielen entspannend und man kann dabei auch was lernen“, sagt die Jugendpsychologin Marianna Risou.
„Strategiespiele trainieren z.B. das logische Denken und wer mit anderen in der Gruppe spielt, übt das



- 35 gemeinsame Lösen von Problemen. Gefährlich wird es erst, wenn man sich für nichts anderes mehr interessiert und sich allmählich von seinen Freunden und seiner Umwelt isoliert. Wer nervös wird, wenn er nicht spielen kann, wer versucht weniger zu spielen und es nicht schafft, könnte abhängig sein.“
- 40 Was kann man tun, wenn man länger vor dem Computer sitzt, als man eigentlich will?
Dr. Peter Crash, Experte für Computer- und Videospiele gibt folgende Tipps:
- 45 1. Vor dem Spielen festlegen, wie lange man spielen will. Den Wecker stellen und sofort aufhören, wenn er klingelt.
2. Den Computer erst anschalten, wenn man notwendige Arbeiten, z.B. Hausarbeiten, erledigt hat.
50 3. Spiele auswählen, bei denen man etwas lernt. Auf Gewaltspiele verzichten.
4. Öfter eine Pause machen.
5. Oft gemeinsam mit Freunden spielen.

*Daddeln: Computerspiele spielen

Lösen Sie die Aufgaben Nr. 6–10. Kreuzen Sie die richtige Antwort (a, b oder c) an.

Beachten Sie: Die Reihenfolge der einzelnen Aufgaben folgt nicht immer der Reihenfolge des Textes.

Beispiel: Ein Drittel der Schüler

- a ist vom Computerspielen abhängig.
- b spielt täglich am Computer.
- c beschäftigt sich über vier Stunden pro Tag mit dem Computer.

Lösung: b

6 Eine Psychologin ist der Meinung, dass

- a Jugendliche sich durch Computerspielen von den Freunden isolieren.
- b Computerspielen abhängig macht.
- c Computerspielen Vorteile und Nachteile hat.

7 Experten sagen, dass

- a Jugendliche zu viele Computerspiele spielen.
- b Jugendliche vom Daddeln abhängig werden können.
- c Computerspielen gefährlich ist.

8 Jugendliche und Kinder finden Computerspiele toll, weil

- a sie das Gefühl haben, etwas Spannendes zu erleben.
- b sie beim Spielen nicht müde werden.
- c es so viele neue Spiele gibt.

9 Wenn Jugendliche Probleme haben, mit dem Spielen aufzuhören, sollten sie

- a täglich zu bestimmten Zeiten spielen.
- b keine spannenden Spiele spielen.
- c die Spieldauer vorher bestimmen.

10 Mario spielt stundenlang am Computer, weil

- a er keine Lust hat, zur Schule zu gehen.
- b er nicht aufhören kann.
- c er keine Freunde hat.

Leseverstehen Teil 3

Arbeitszeit: etwa 15 Minuten

Lesen Sie zuerst die 10 Situationen (Nr. 11–20) und dann die 12 Anzeigen (A–L). Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können jede Anzeige nur einmal verwenden. (Die Anzeige aus dem Beispiel können Sie noch einmal verwenden.) Es ist auch möglich, dass es keine passende Anzeige gibt. In diesem Fall schreiben Sie 0.

Beispiele: 01 Sie besuchen gern literarische Veranstaltungen.

Anzeige: J

02 Ihre Nichte möchte Gymnastik machen und sucht einen Sportverein.

Anzeige: 0

Situationen:

11 Ihr Mann würde gern etwas für seine Fitness tun, hat aber keine Zeit, in einen Fitnessclub zu gehen.

12 Ihre Freundin ist Studentin und sucht dringend einen Job neben dem Studium. Sie hat drei Nachmittage in der Woche Zeit.

13 Eine Kollegin möchte auf möglichst angenehme Weise etwas schlanker werden.

14 Ihr Onkel hat Ihnen sein altes Auto geschenkt. Sie können aber noch nicht fahren und wollen es lernen.

15 Sie suchen ein Geschenk für eine Freundin, die gerne liest, aber selten Zeit für die Lektüre eines Buches hat.

16 Ein Bekannter ist Fahrlehrer und sucht eine Fahrschule, die ihn einstellt.

17 Ihre Nachbarin interessiert sich für Wellness-Angebote und möchte mehr darüber erfahren.

18 Ihr Cousin hat sein Studium als Sportlehrer gerade abgeschlossen und will als Trainer arbeiten.

19 Ihre Oma mag ihre grauen Haare nicht. Sie möchte aber nicht viel Geld für den Frisör ausgeben.

20 Ihr Freund möchte einen Beruf lernen, wo er gute Chancen hat, schnell eine Stelle zu finden.

A



Vorleserin gesucht von Seniorenheimen und privat - für ältere Leute, die nicht mehr so gut sehen können.
Verdienst: 12-24 Euro pro Lesung.
 Vermittlung Tel.: 030/8816922

B

Fahrlehrer mit viel Erfahrung!

Ihre Fahrschule
Rapidus!

Schnell und preiswert zum Führerschein!
 Sensburger Allee 33
 14055 Berlin

C

Fitness People

Für unseren neuen Club in Berlin-Spandau (Eröffnung Oktober) suchen wir Trainer/Trainerinnen mit langjähriger Erfahrung. Bewerben Sie sich jetzt! Wir bieten Ihnen einen sicheren Arbeitsplatz mit Karriere- und Entwicklungschancen, leistungsgerechte Bezahlung und eine tolle Arbeitsatmosphäre. Ihre Bewerbungsunterlagen mit Foto senden Sie bitte an:

**Fitness People
 Springerzeile 6
 13591 Berlin**

D

Der ideale **Heimtrainer** für die ganze Familie.



Ideal auch für Kinder und Senioren, mit Anleitungsbuch.

ENERGIC JUMP

Für Therapie, Fitness und Sport.

Für mehr Energie und Lebensfreude.

Energic Jump. Zu bestellen: Tel: 0041 (0) 17423307

E

*Friseursalon
 Isabelle*

Ihr Spezialist für exklusive Ansprüche - Trendfrisure und moderne Farben sucht ab sofort erfahrene freundliche und kreative Friseurse.

*Bewerbungen an
 Friseursalon Isabelle,
 Rosenstraße 10,
 10178 Berlin*

F

FAHRLEHRER

werden in ganz Deutschland gesucht. Wir bilden Sie aus und vermitteln Ihnen auch gleich einen Arbeitsplatz in einer Fahrschule. Fahrlehrer Fachschule
 Infos: www.fahrlehrer-akademie.de



G

JOBS für Bücherwürmer und Leseratten.

Von Silvia Gruber. falke-campus, 165 S., 14,90 Euro

H

Für Auszubildende des Friseurhandwerks suchen wir Seniorinnen, die sich bei uns **kostenlos** die Haare waschen, schneiden und eventuell färben lassen.

Kontakte: 030 44051690, montags bis donnerstags 8 bis 16 Uhr.

I

Gesund bleiben, gesund werden, genießen ...

WELLNESS

Mehr dazu im Gesundheitsmagazin. Diesen Dienstag um 20.15 Uhr im NDR-Fernsehen

J

Lesungen - selber lesen macht Spaß - keine Frage!

Noch bequemer ist es, sich vorlesen zu lassen! Am besten vom Autor persönlich! Lesungen von Autoren aus verschiedenen Verlagen.



Informationen über Termine: Dussmann, Berlin. Das KulturKaufhaus

K

Schönheitsfarm Bella

Verwöhnprogramme für Damen

Aroma-Massagen Hallenbad
 Sonnenterrasse Sauna



Feine leichte Küche zum Abnehmen. Fitnessangebote. Zeit für Ruhe in entspannter Atmosphäre.

E-Mail: info@schoenheitsfarm-bella.de

L

Literatur auf CD-Roms



Literatur hören auch beim Aufräumen, beim Bügeln, im Auto und in der Badewanne! Audio-Books. Auch im Internet: www.jokers.de

Sprachbausteine Teil 2

Sprachbausteine: Teil 2

Arbeitszeit: etwa 10 Minuten

Lesen Sie den folgenden Text und schreiben Sie den richtigen Buchstaben (a-p) hinter die Nummern 31-40 unten. Sie können jedes Wort im Kasten nur einmal verwenden. Nicht alle Wörter passen in den Text.

Wir suchen: Stille Helfer!

Über 1 Million Familien im Süden Afrikas hungern. Deutsche und internationale Hilfsorganisationen brauchen Ihre Unterstützung. Wir kümmern uns um Menschen in Afrika. Helfen sie mit!

Kontakt: Aktion Deutschland hilft
Kalker Hauptstraße 22-24
51103 Köln

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich bin 16 Jahre und besuche das Schiller-Gymnasium Berlin. Als ich gestern Anzeige in der Zeitung las, dachte ich, es eine gute Idee wäre, wenn meine Klasse Ihre Organisation unterstützen würde. Ich würde aber gern einiges über Sie und Ihr Programm erfahren, damit ich meine Mitschüler genauer darüber informieren kann. helfen Sie den Menschen in Afrika? Schicken Sie nur Geld dorthin auch Kleidung, Lebensmittel und Medikamente? Wir könnten in Schule einen Bazar oder Flohmarkt veranstalten und gebrauchte Sachen verkaufen. Eine andere Möglichkeit , dass wir gut erhaltene Kleidungsstücke sammeln und Ihnen schicken.

Im Jahr haben wir schon einmal eine Hilfsaktion gestartet. Wir haben eine Woche lang Kuchen verkauft, den wir selbst gebacken haben. Das Geld hat ein Kinderheim in Indien bekommen. Bitte schreiben sie mir schnell, damit wir noch vor den Sommerferien etwas organisieren können.

Mit freundlichen Grüßen

Reiner Letz

Beispiel: ich bin 16 Jahre (0)
Lösung: d

Aufgaben:

a	ODER	i	MÖGLICHST
b	OB	j	IHRE
c	UNSERER	k	WAS
d	ALT	l	WARE
e	BEVOR	m	DASS
f	LETZTEN	n	AUS
g	EURE	o	VORHER
h	IN	p	WIE

31 _____ 36 _____

32 _____ 37 _____

33 _____ 38 _____

34 _____ 39 _____

35 _____ 40 _____

Hörverstehen Teil 2

Teil 2 → CD1 Track 53-54

Sie hören nun ein Gespräch. Dazu sollen Sie 10 Aufgaben lösen. Sie hören diesen Text zweimal. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Wenn ja, markieren Sie beim ersten Hören oder danach R = richtig, wenn nein, markieren Sie F = falsch.

46	Alex und Jan gehen oft auf Partys.	R	F
47	Sie wollen möglichst billige Partys organisieren.	R	F
48	Die erste Party haben sie für Schüler mit guten Noten organisiert.	R	F
49	Die beiden Jungen haben eine kleine Firma gegründet, die professionell Partys organisiert.	R	F
50	Ihre Firma brauchte einen Namen, damit sie auch Geld von der Bank bekommen können.	R	F
51	Die Partys finden oft in Tanzschulen statt, weil dort die Eintrittspreise nicht so hoch sind.	R	F
52	An ihrer größten Party haben 2000 Personen teilgenommen.	R	F
53	Manchmal ist ihre Arbeit so anstrengend, dass sie zu wenig für die Schule tun.	R	F
54	Wenn Gäste zu viel trinken, werden sie von der Polizei kontrolliert.	R	F
55	Jugendliche unter 16 Jahren dürfen nicht an den Partys teilnehmen.	R	F

Schriftlicher Ausdruck

Schriftlicher Ausdruck

Arbeitszeit: etwa 30 Minuten

Situation:

Sie haben das Abitur gemacht und möchten vor dem Beginn des Studiums einige Zeit im Ausland verbringen. Sie lesen folgende Anzeige in der Zeitung:

Deutschsprachiges Kinder mädchen in Frankreich

Junge Frau gesucht, um Kinder zu betreuen und kleine Hausarbeiten zu erledigen, selbstständige Arbeit, 1 Stunde von Paris, Vollzeit, Kost und Unterkunft frei.
Kontakt: Frau Beatrice Laroche
mail@BTXcanadoo.fr

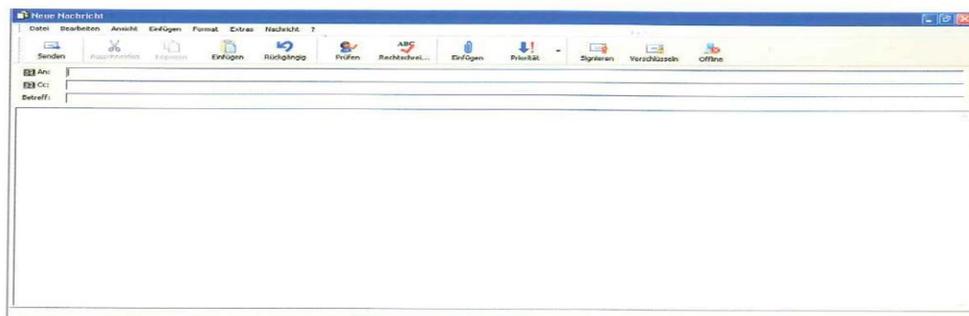
Schicken Sie eine E-Mail an die oben stehende Adresse. Schreiben Sie etwas zu allen vier Punkten. Überlegen Sie sich auch eine passende Reihenfolge der Punkte. Vergessen Sie nicht Betreff und Anrede und schreiben Sie auch eine passende Einleitung und einen passenden Schluss.

Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten?

Ihre Wünsche?

Welche Informationen sind für Sie besonders wichtig?

„Gewünschter Termin?“



Mündlicher Ausdruck Teil 3

Teil 3

Eine Aufgabe lösen

Ihr Sprachkurs will einen Wochenendausflug machen. Sie und Ihre Gesprächspartnerin / Ihr Gesprächspartner sprechen über mögliche Ziele und über die Vorbereitung des Ausflugs. Überlegen Sie sich, was alles zu tun ist und wer welche Aufgaben übernimmt.

Sie haben sich diesen Zettel mit Notizen gemacht.
(Zeit: 6 Minuten)

Besuch im Freibad

- Wann? Wie lange?
- Verkehrsmittel?
- Essen und Getränke?
- Spiele, Musik?
- Erste Hilfe / Medikamente?
- Wer könnte außerdem noch mitkommen?



🔑 Klíč k řešení otázek.

Lösungen:

4

Leseverstehen

Teil 1: 1C, 2D, 3J, 4G, 5H
Teil 2: 6C (Z.30-38), 7B (Vorspann), 8A (Z.13-17/19.21/25-26), 9C (Z.45-47), 10B (Z.9-10)
Teil 3: 11D, 12A, 13K, 14B, 15L, 16-, 17J, 18-, 19H, 20F

Sprachbausteine

Teil 1: 21C, 22B, 23A, 24C, 25C, 26A, 27C, 28B, 29A, 30B
Teil 2: 31H, 32J, 33M, 34D, 35P, 36A, 37C, 38L, 39F, 40I

Hörverstehen

Teil 1: 41R, 42F, 43R, 44R, 45R
Teil 2: 46F, 47R, 48F, 49R, 50F, 51F, 52R, 53R, 54F, 55R
Teil 3: 56R, 57F, 58F, 59R, 60R

Schriftlicher Ausdruck

Lieber Ralf,
vielen Dank für deinen Brief.
Als ich ihn gelesen habe, bin ich richtig erschrocken! Ich glaube, du solltest nicht einfach die Schule abbrechen!
Bist du sicher, dass Programmieren der richtige Beruf für dich ist? Außerdem wären deine Eltern sicher sehr traurig.
Sie hatten immer den Wunsch, dass ihre Kinder eine gute Schulbildung haben sollen, damit sie später auch einen guten Beruf finden. Wenn ich an deiner Stelle wäre, würde ich mir das noch einmal genau überlegen. Und wenn es Probleme mit deinen Eltern gibt, könntest du vielleicht mal mit ihnen sprechen.
Wie du weißt, studiere ich Management und das ist ganz schön schwierig. Aber ich möchte unbedingt Hotelmanager werden! Das war schon immer mein Traum.
Ich hoffe, dass alles gut wird!
Schreib mir bald wieder
...

Mündliche Prüfung

Wenn der Prüfungsteil „Mündlicher Ausdruck“ in der Klasse geübt und getestet wird, sollte der Lehrer darauf achten, dass es sich dabei um weitestgehend „natürliche Gespräche“ handelt.
(vgl. dazu Beispieldialoge in „So geht's noch besser“)



© Klett Brill SpA und/oder Klett | Seit 2010 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist dürfen nachfolgende 1 zu drei eigenen Lektoren und Kopien ausgedruckt.
Das Kopieren ist nicht abgelehnt.

So geht's noch besser, 2010
Lernheft mit Lösungen
ISBN 978-3-12-333333-6



📖 Studijní materiály:

- FISCHER-MITZIVIRIS, Anni a Sylvia JANKE-PAPANIKOLAOU. So geht's noch besser zum ZD: Prüfungsvorbereitung Zertifikat Deutsch B1: Testbuch: inklusive 2CDs. Stuttgart: Klett, 2009. s. 44-55. ISBN 978-3-12-675572-6.