

Návrh

VYHLÁŠKA

ze dne 2025

o rámci kvalifikací vysokoškolského vzdělávání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví podle § 87 odst. 1 písm. g) bodu 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění zákona č. 137/2016 Sb. a zákona č. .../2025 Sb.:

§ 1

Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání

Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání je stanoven v příloze k této vyhlášce.

§ 2

Účinnost

Tato vyhláška nabývá účinnosti dnem 1. dubna 2025.

Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání

Označení úrovně kvalifikace		I.	II.	III.
Typ studijního programu		Bakalářský studijní program	Magisterský studijní program	Doktorský studijní program
Vztah k zastřešujícím rámcům kvalifikací – uvedení kvalifikace odpovídající úrovně	EQF	6	7	8
	QF-EHEA	první cyklus	druhý cyklus	třetí cyklus
Kreditová hodnota (ECTS)		180–240 kreditů	<p>60–180 kreditů (v případě studijního programu navazujícího na bakalářský studijní program)</p> <p>300–360 kreditů (v případě studijního programu nenavazujícího na bakalářský studijní program)</p>	<p>180 kreditů (položka s kreditovou hodnotou zde platí pouze v případě, že je pro hodnocení studia využíván kreditový systém)</p>

Odborné znalosti	Absolventi studia ve studijním programu mají:		
	<p>a) jde-li o bakalářský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> široké znalosti a porozumění předmětu a rozsahu daného oboru široké znalosti teorií, konceptů a metod oboru porozumění možnostem, podmínkám a omezením využití teorií, konceptů a metod oboru v praxi 	<p>b) jde-li o magisterský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> široké a hluboké znalosti a porozumění předmětu a rozsahu oboru odpovídající soudobému stavu poznání široké a hluboké znalosti a porozumění teoriím, konceptům a metodám odpovídající soudobému stavu poznání v oboru porozumění možnostem, podmínkám a omezením využití poznatků souvisejících oborů 	<p>c) jde-li o doktorský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> hluboké a systematické znalosti a porozumění předmětu a rozsahu oboru odpovídající soudobému stavu poznání hluboké a systematické znalosti a porozumění teoriím, konceptům a metodám, které jsou v popředí poznání oboru na mezinárodní úrovni porozumění systému věd a výzkumným nebo uměleckým problémům na pomezí oborů
Odborné dovednosti	Absolventi studia ve studijním programu umí:		
	<p>a) jde-li o bakalářský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> s využitím odborných znalostí na základě rámcově vymezeného úkolu řešit problémy v oboru vyhledat, utřídit a interpretovat informace relevantní pro řešení vymezeného problému použít některé základní výzkumné nebo umělecké postupy oboru v rozsahu potřebném pro řešení problémů v oboru 	<p>b) jde-li o magisterský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> s využitím odborných znalostí samostatně vymezit a tvůrčím způsobem řešit teoretický a praktický problém v oboru samostatně a tvůrčím způsobem řešit komplexní problém s použitím vybraných teorií, konceptů a metod oboru použít některé z pokročilých výzkumných nebo uměleckých postupů v oboru způsobem umožňujícím získávat nové původní informace 	<p>c) jde-li o doktorský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> navrhovat a používat pokročilé výzkumné nebo umělecké postupy v oboru způsobem umožňujícím rozšiřovat poznání oboru původním výzkumem rozvíjet a vyhodnocovat teorie, koncepty a metody oboru včetně vymezení oborů nebo jejich zařazení do širší oblasti
	Absolventi studia ve studijním programu jsou schopni:		
	<p>a) jde-li o bakalářský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> samostatně a odpovědně se rozhodovat v jen částečně známých souvislostech na základě rámcového zadání dle rámcového zadání a přidělených zdrojů koordinovat činnost týmu a nést odpovědnost za jeho výsledky do řešení problémů zahrnout úvahu o jejich etickém rozměru srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení 	<p>b) jde-li o magisterský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> samostatně a odpovědně rozhodovat v nových nebo měnících se souvislostech nebo v zásadě se vyvíjejícím prostředí s přihlédnutím k širším společenským důsledkům rozhodování, včetně vlivu na životní prostředí dle vyvíjejících se souvislostí a dostupných zdrojů vymezit zadání pro odborné činnosti, koordinovat je, a nést konečnou odpovědnost za jejich výsledky samostatně řešit etický problém srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i širší veřejnosti výsledky a poznatky 	<p>c) jde-li o doktorský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhodnocovat nové poznatky a ideje s přihlédnutím k dlouhodobým společenským důsledkům jejich využívání, včetně vlivu na životní prostředí plánovat rozsáhlé činnosti tvůrčí povahy a získávat a plánovat zdroje pro jejich uskutečnění samostatně řešit složité etický problém při tvůrčí činnosti nebo využívání jejich výsledků srozumitelně a přesvědčivě sdělovat vlastní poznatky v oboru ostatním členům vědecké komunity na mezinárodní úrovni