II.

Návrh

**VYHLÁŠKA**

ze dne ……. 2025

**o rámci kvalifikací vysokoškolského vzdělávání**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví podle § 87 odst. 1 písm. g) bodu 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění zákona č. 137/2016 Sb. a zákona č. …/2025 Sb.:

§ 1

**Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání**

Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání je stanoven v příloze k této vyhlášce.

§ 2

**Účinnost**

Tato vyhláška nabývá účinnosti dnem 1. dubna 2025.

Příloha k vyhlášce č. … /.... Sb.

**Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Označení úrovně kvalifikace** | | **I.** | **II.** | **III.** |
| **Typ studijního programu** | | **Bakalářský studijní program** | **Magisterský studijní program** | **Doktorský studijní program** |
| **Vztah k zastřešujícím rámcům kvalifikací –** uvedení kvalifikace odpovídající úrovně | **EQF** | **6** | **7** | **8** |
| **QF-EHEA** | **první cyklus** | **druhý cyklus** | **třetí cyklus** |
| **Kreditová hodnota (ECTS)** | | **180–240 kreditů** | **60–180 kreditů** *(*v případě studijního programu navazujícího na bakalářský studijní program)  **300–360 kreditů** (v případě studijního programu nenavazujícího na bakalářský studijní program) | **180 kreditů**  (položka s kreditovou hodnotou zde platí pouze v případě, že je pro hodnocení studia využíván kreditový systém) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odborné znalosti** | Absolventi studia ve studijním programu mají: | | |
| a) jde-li o bakalářský studijní program:   * široké znalosti a porozumění předmětu a rozsahu daného oboru * široké znalosti teorií, konceptů a metod oboru * porozumění možnostem, podmínkám a omezením využití teorií, konceptů a metod oboru v praxi | b) jde-li o magisterský studijní program:   * široké a hluboké znalosti a porozumění předmětu a rozsahu oboru odpovídající soudobému stavu poznání * široké a hluboké znalosti a porozumění teoriím, konceptům a metodám odpovídající soudobému stavu poznání v oboru * porozumění možnostem, podmínkám a omezením využití poznatků souvisejících oborů | c) jde-li o doktorský studijní program:   * hluboké a systematické znalosti a porozumění předmětu a rozsahu oboru odpovídající soudobému stavu poznání * hluboké a systematické znalosti a porozumění teoriím, konceptům a metodám, které jsou v popředí poznání oboru na mezinárodní úrovni * porozumění systému věd a výzkumným nebo uměleckým problémům na pomezí oborů |
| **Odborné dovednosti** | Absolventi studia ve studijním programu umí: | | |
| a) jde-li o bakalářský studijní program:   * s využitím odborných znalostí na základě rámcově vymezeného úkolu řešit problémy v oboru * vyhledat, utřídit a interpretovat informace relevantní pro řešení vymezeného problému * použít některé základní výzkumné nebo umělecké postupy oboru v rozsahu potřebném pro řešení problémů v oboru | b) jde-li o magisterský studijní program:   * s využitím odborných znalostí samostatně vymezit a tvůrčím způsobem řešit teoretický a praktický problém v oboru * samostatně a tvůrčím způsobem řešit komplexní problém s použitím vybraných teorií, konceptů a metod oboru * použít některé z pokročilých výzkumných nebo uměleckých postupů v oboru způsobem umožňujícím získávat nové původní informace | c) jde-li o doktorský studijní program:   * navrhovat a používat pokročilé výzkumné nebo umělecké postupy v oboru způsobem umožňujícím rozšiřovat poznání oboru původním výzkumem * rozvíjet a vyhodnocovat teorie, koncepty a metody oboru včetně vymezení oborů nebo jejich zařazení do širší oblasti |
| **Obecné způsobilosti** | Absolventi studia ve studijním programu jsou schopni: | | |
| a) jde-li o bakalářský studijní program:   * samostatně a odpovědně se rozhodovat v jen částečně známých souvislostech na základě rámcového zadání * dle rámcového zadání a přidělených zdrojů koordinovat činnost týmu a nést odpovědnost za jeho výsledky * do řešení problémů zahrnout úvahu o jejich etickém rozměru * srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení * srozumitelně shrnout názory ostatních členů týmu * jednat v rámci svých odborných znalostí, dovedností a způsobilostí v alespoň jednom cizím jazyce * samostatně získávat další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru | b) jde-li o magisterský studijní program:   * samostatně a odpovědně rozhodovat v nových nebo měnících se souvislostech nebo v zásadně se vyvíjejícím prostředí s přihlédnutím k širším společenským důsledkům rozhodování, včetně vlivu na životní prostředí * dle vyvíjejících se souvislostí a dostupných zdrojů vymezit zadání pro odborné činnosti, koordinovat je, a nést konečnou odpovědnost za jejich výsledky * samostatně řešit etický problém * srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory * jednat v rámci svých odborných znalostí, dovedností a způsobilostí v alespoň jednom cizím jazyce * plánovat, podporovat a řídit s využitím teoretických poznatků oboru získávání dalších odborných znalostí, dovedností a způsobilostí ostatních členů týmu | c) jde-li o doktorský studijní program:   * vyhodnocovat nové poznatky a ideje s přihlédnutím k dlouhodobým společenským důsledkům jejich využívání, včetně vlivu na životní prostředí * plánovat rozsáhlé činnosti tvůrčí povahy a získávat a plánovat zdroje pro jejich uskutečnění * samostatně řešit složitý etický problém při tvůrčí činnosti nebo využívání jejích výsledků * srozumitelně a přesvědčivě sdělovat vlastní poznatky v oboru ostatním členům vědecké komunity na mezinárodní úrovni i široké veřejnosti * jednat v rámci svých odborných znalostí, dovedností a způsobilostí v alespoň jednom cizím jazyce, včetně ústní a písemné prezentace výsledků tvůrčí činnosti * získávat nové odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti vlastní tvůrčí činností a ovlivňovat podmínky a souvislostí vzdělávání ostatních |
| Studenti jsou jako plnohodnotní členové akademické obce ovlivňováni její svobodnou, nezávislou a demokratickou kulturou a také svým přímým či nepřímým podílem na dalších činnostech a rolích vysoké školy nad rámec vzdělávací činnosti.  Studium na vysoké škole má proto pro studenty i přínosy v následujících oblastech: | | |
| * vztahy a propojení se studenty jak vlastního oboru, tak různých oborů, vedoucí k širšímu pohledu jak na vlastní odbornou, tak i všeobecnou společenskou problematiku, které jsou rovněž využitelné v profesním uplatnění i mimo něj * osvojení specifických kulturních hodnot spojených s akademickým prostředím založených na svobodě, demokracii a otevřenosti * internacionalizace umožněná jak mezinárodním prostředím na domácí vysoké škole tak zahraničními studijními či výzkumnými návštěvami a pobyty, která podporuje otevřený a tolerantní přístup a napomáhá mezinárodnímu uplatnění jednotlivce | | |