II.

Návrh

**VYHLÁŠKA**

ze dne ……. 2025

**o rámci kvalifikací vysokoškolského vzdělávání**

 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví podle § 87 odst. 1 písm. g) bodu 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění zákona č. 137/2016 Sb. a zákona č. …/2025 Sb.:

§ 1

**Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání**

Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání je stanoven v příloze k této vyhlášce.

§ 2

**Účinnost**

Tato vyhláška nabývá účinnosti dnem 1. dubna 2025.

Příloha k vyhlášce č. … /.... Sb.

**Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Označení úrovně kvalifikace** | **I.** | **II.** | **III.** |
| **Typ studijního programu** | **Bakalářský studijní program** | **Magisterský studijní program** | **Doktorský studijní program** |
| **Vztah k zastřešujícím rámcům kvalifikací –** uvedení kvalifikace odpovídající úrovně | **EQF** | **6** | **7** | **8** |
| **QF-EHEA** | **první cyklus** | **druhý cyklus** | **třetí cyklus** |
| **Kreditová hodnota (ECTS)** | **180–240 kreditů** | **60–180 kreditů** *(*v případě studijního programu navazujícího na bakalářský studijní program)**300–360 kreditů** (v případě studijního programu nenavazujícího na bakalářský studijní program) | **180 kreditů**(položka s kreditovou hodnotou zde platí pouze v případě, že je pro hodnocení studia využíván kreditový systém) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Odborné znalosti** | Absolventi studia ve studijním programu mají: |
| a) jde-li o bakalářský studijní program: * široké znalosti a porozumění předmětu a rozsahu daného oboru
* široké znalosti teorií, konceptů a metod oboru
* porozumění možnostem, podmínkám a omezením využití teorií, konceptů a metod oboru v praxi
 | b) jde-li o magisterský studijní program: * široké a hluboké znalosti a porozumění předmětu a rozsahu oboru odpovídající soudobému stavu poznání
* široké a hluboké znalosti a porozumění teoriím, konceptům a metodám odpovídající soudobému stavu poznání v oboru
* porozumění možnostem, podmínkám a omezením využití poznatků souvisejících oborů
 | c) jde-li o doktorský studijní program: * hluboké a systematické znalosti a porozumění předmětu a rozsahu oboru odpovídající soudobému stavu poznání
* hluboké a systematické znalosti a porozumění teoriím, konceptům a metodám, které jsou v popředí poznání oboru na mezinárodní úrovni
* porozumění systému věd a výzkumným nebo uměleckým problémům na pomezí oborů
 |
| **Odborné dovednosti** | Absolventi studia ve studijním programu umí: |
| a) jde-li o bakalářský studijní program: * s využitím odborných znalostí na základě rámcově vymezeného úkolu řešit problémy v oboru
* vyhledat, utřídit a interpretovat informace relevantní pro řešení vymezeného problému
* použít některé základní výzkumné nebo umělecké postupy oboru v rozsahu potřebném pro řešení problémů v oboru
 | b) jde-li o magisterský studijní program: * s využitím odborných znalostí samostatně vymezit a tvůrčím způsobem řešit teoretický a praktický problém v oboru
* samostatně a tvůrčím způsobem řešit komplexní problém s použitím vybraných teorií, konceptů a metod oboru
* použít některé z pokročilých výzkumných nebo uměleckých postupů v oboru způsobem umožňujícím získávat nové původní informace
 | c) jde-li o doktorský studijní program: * navrhovat a používat pokročilé výzkumné nebo umělecké postupy v oboru způsobem umožňujícím rozšiřovat poznání oboru původním výzkumem
* rozvíjet a vyhodnocovat teorie, koncepty a metody oboru včetně vymezení oborů nebo jejich zařazení do širší oblasti
 |
| **Obecné způsobilosti** | Absolventi studia ve studijním programu jsou schopni: |
| a) jde-li o bakalářský studijní program: * samostatně a odpovědně se rozhodovat v jen částečně známých souvislostech na základě rámcového zadání
* dle rámcového zadání a přidělených zdrojů koordinovat činnost týmu a nést odpovědnost za jeho výsledky
* do řešení problémů zahrnout úvahu o jejich etickém rozměru
* srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení
* srozumitelně shrnout názory ostatních členů týmu
* jednat v rámci svých odborných znalostí, dovedností a způsobilostí v alespoň jednom cizím jazyce
* samostatně získávat další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru
 | b) jde-li o magisterský studijní program: * samostatně a odpovědně rozhodovat v nových nebo měnících se souvislostech nebo v zásadně se vyvíjejícím prostředí s přihlédnutím k širším společenským důsledkům rozhodování, včetně vlivu na životní prostředí
* dle vyvíjejících se souvislostí a dostupných zdrojů vymezit zadání pro odborné činnosti, koordinovat je, a nést konečnou odpovědnost za jejich výsledky
* samostatně řešit etický problém
* srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory
* jednat v rámci svých odborných znalostí, dovedností a způsobilostí v alespoň jednom cizím jazyce
* plánovat, podporovat a řídit s využitím teoretických poznatků oboru získávání dalších odborných znalostí, dovedností a způsobilostí ostatních členů týmu
 | c) jde-li o doktorský studijní program: * vyhodnocovat nové poznatky a ideje s přihlédnutím k dlouhodobým společenským důsledkům jejich využívání, včetně vlivu na životní prostředí
* plánovat rozsáhlé činnosti tvůrčí povahy a získávat a plánovat zdroje pro jejich uskutečnění
* samostatně řešit složitý etický problém při tvůrčí činnosti nebo využívání jejích výsledků
* srozumitelně a přesvědčivě sdělovat vlastní poznatky v oboru ostatním členům vědecké komunity na mezinárodní úrovni i široké veřejnosti
* jednat v rámci svých odborných znalostí, dovedností a způsobilostí v alespoň jednom cizím jazyce, včetně ústní a písemné prezentace výsledků tvůrčí činnosti
* získávat nové odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti vlastní tvůrčí činností a ovlivňovat podmínky a souvislostí vzdělávání ostatních
 |
| Studenti jsou jako plnohodnotní členové akademické obce ovlivňováni její svobodnou, nezávislou a demokratickou kulturou a také svým přímým či nepřímým podílem na dalších činnostech a rolích vysoké školy nad rámec vzdělávací činnosti. Studium na vysoké škole má proto pro studenty i přínosy v následujících oblastech: |
| * vztahy a propojení se studenty jak vlastního oboru, tak různých oborů, vedoucí k širšímu pohledu jak na vlastní odbornou, tak i všeobecnou společenskou problematiku, které jsou rovněž využitelné v profesním uplatnění i mimo něj
* osvojení specifických kulturních hodnot spojených s akademickým prostředím založených na svobodě, demokracii a otevřenosti
* internacionalizace umožněná jak mezinárodním prostředím na domácí vysoké škole tak zahraničními studijními či výzkumnými návštěvami a pobyty, která podporuje otevřený a tolerantní přístup a napomáhá mezinárodnímu uplatnění jednotlivce
 |