



**Aktualizace Dlouhodobého záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové,
umělecké a další tvůrčí činnosti
Vysoké školy technické a ekonomické
V Českých Budějovicích
pro rok 2009**

České Budějovice, září 2008



1	ÚVOD	4
1.1	Oblasti priorit pro rok 2009	4
1.2	Východiska aktualizace a zhodnocení současného stavu	5
2	KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ	6
2.1	Vzdělávání	6
2.1.1	Rozšiřování nabídky studijních programů/oborů	6
2.1.2	Rozvoj nových forem studia	6
2.1.3	Inovace a restrukturalizace již uskutečňovaných studijních programů/oborů a zefektivnění studia	7
2.1.4	Zajišťování kvality praxí studentů	7
2.2	Celoživotní vzdělávání	7
2.2.1	Kurzy, semináře, školení	7
2.2.2	Akreditované kurzy	8
2.2.3	Univerzita 3. věku	8
2.2.4	Další aktivity	8
2.3	Výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost	9
2.3.1	Integrální jednota vzdělávací činnosti s oblastí výzkumu, vývoje a tvůrčí činností	9
2.3.2	Technologický park - oboustranný transfer inovačních technologií a postupů	9
2.3.3	Kvalitativní ukazatele výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti jako nástroj motivace a stimulace zvyšování úrovně akademických činností	10
2.3.4	Interní podpora odborné činnosti akademických pracovníků a studentů	10
2.3.5	Rozšiřování možností publikačních aktivit akademických pracovníků	11
2.3.6	Ochrana duševního vlastnictví jako nástroj konkurenceschopnosti	11
2.4	Lidské zdroje na VŠTE	11
2.4.1	Studenti, počet a struktura	11
2.4.2	Zaměstnanci, počet a struktura	12
2.4.3	Odborný růst a vzdělávání pracovníků	12
2.5	Informačních zdroje a technologie	13
2.5.1	Dostupnost informačních zdrojů	13
2.5.2	Zajištění příslušných standardů kvality v oblasti informačních a komunikačních technologií	13
2.5.3	Vybudování jednotného identifikačního systému	14
2.6	Kvalita a excelence řízení	14
2.7	Partnerství a spolupráce	15
2.7.1	Spolupráce s vzdělávacími, výzkumnými a vývojovými institucemi	15
2.7.2	Spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	15

3	INTERNACIONALIZACE	16
3.1	Internacionalizace ve vzdělávání	16
3.1.1	Důsledné zavádění ECTS	16
3.1.2	Zahraníční spolupráce při vzdělávání studentů ze zemí mimo Evropskou unii.....	16
3.1.3	Mobilita studentů, akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců.....	16
3.2	Internacionalizace v oblasti výzkumu, vývoje a tvůrčích aktivit	17
3.2.1	Spolupráce s vzdělávacími, výzkumnými, vývojovými institucemi.....	17
4	KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA.....	18
4.1	Poradenská činnost – Pedagogicko informační centrum.....	18
4.2	Podpora kvality životního stylu studentů a pracovníků	18
4.3	Podpora studia mimořádně nadaných studentů	18
4.4	Partnerství škola - absolvent	19
5	KVALITA A ROZVOJ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZÁKLADNY	20
6	ZÁVĚR.....	22

1 ÚVOD

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích pro rok 2009 (dále jen „Aktualizace dlouhodobého záměru“) vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích na období 2006 - 2010, z Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vysokých škol na období 2006-2010 a jeho aktualizace pro rok 2009, a ze závěrů plynoucích z provedené analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik. Aktualizace dlouhodobého záměru také reflektuje potřeby a záměry rozvoje v jihočeském regionu a zkušenosti z probíhající spolupráce s regionálními partnery z řad podnikatelských subjektů, veřejného a neziskového sektoru.

Smyslem a cílem Aktualizace dlouhodobého záměru je zohlednit změny podmínek, okolností, potřeb a požadavků Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích, jak nastaly v roce 2008 a jak jsou na základě upřesněných informací očekávány v roce 2009. Dále vyřadit z Dlouhodobého záměru 2006 - 2010 plánované kroky, které v průběhu uplynulých období ztratily smysl, a naopak doplnit úkoly, které nově vyvstaly pro toto nejbližší jednorozhodné období nebo které je pro jejich naléhavost třeba urychlit.

Ve třetím roce existence je Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (dále jen „VŠTE“) stále ještě nejmladší veřejnou vysokou školou neuniverzitního typu, která potřebuje výrazně posilovat všechny stránky svého strategického rozvoje. Vzhledem k efektivitě činností je však zřejmé, že pro rok 2009 se VŠTE musí soustředit na omezený počet priorit, které odpovídají aktuálním potřebám a reálným možnostem nové veřejné vysoké školy.

1.1 Oblasti priorit pro rok 2009

- Kvalita a excelence akademických činností
- Internacionalizace
- Kvalita a kultura akademického života
- Kvalita a rozvoj materiálně-technické základny

V oblasti kvality a excelence akademických činností budou priority soustředěny do následujících oblastí: rozšiřování nabídky akreditovaných studijních programů, oborů a forem studia podle potřeb regionu, v zájmu regionálního rozvoje a zvýšení konkurenceschopnosti regionu; odstranění slabých stránek v činnosti a především vytvoření systému řízení a hodnocení činností vedoucích k efektivitě využívání zdrojů a jejich kvalitě; rozvoj výzkumu a vývoje ve vazbě na vzdělávací činnost; rozvoj a osobní růst pracovníků školy a to především v oblasti jazykových, odborných a komunikačních kompetencích; partnerství a spolupráce s regionálními institucemi.

V oblasti internacionalizace činností budou priority soustředěny do následujících oblastí: důsledné zavádění ECTS; nárůst mobility studentů a zaměstnanců, otevřenost vysoké školy

a rozšíření nabídky studia v cizích jazycích; zapojení do mezinárodních vzdělávacích a výzkumných aktivit prostřednictvím spolupráce se zahraničními vzdělávacími institucemi.

V oblasti kvality a kultury akademického života budou priority soustředěny do následujících oblastí: prostupnost a kultura vzdělávacího procesu, podpora spolupráce mezi vzdělávacími institucemi; kvalita vzdělávacího procesu vzhledem k potřebám studentů – podpora talentovaných a znevýhodněných skupin studentů; rozvoj informačních a poradenských služeb; vytvoření a zajištění kvalitního zázemí pro ubytovací a stravovací služby; podpora kulturních a společenských aktivit studentů.

Mimořádná pozornost bude věnována získání finančních prostředků na odstranění současných havarijních stavů a zvýšení **kvality materiálně-technické základny** pro zajištění základních činností vysoké školy alespoň na úroveň standardu ostatních vysokých škol.

1.2 Východiska aktualizace a zhodnocení současného stavu

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, jako doposud nejmladší veřejná vysoká škola a druhá v pořadí z neuniverzitních veřejných vysokých škol, je ve třetím roce své existence stále se vyvíjející organizací. Realizuje svou činnost v dynamickém prostředí a potřebuje významně posilovat všechny stránky svého strategického rozvoje. Priority stanovené v rámci Aktualizace dlouhodobého záměru jsou prioritami základními a odpovídají aktuálním naléhavým potřebám a reálným možnostem rozvoje vysoké školy. V souladu se stanovením priorit rozvoje pro rok 2009 došlo k zhodnocení a analýze současného stavu v daných oblastech činnosti vysoké školy. Podle naléhavosti potřeb je analýza současného stavu specifikována v následujících kapitolách.

2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2.1 Vzdělávání

2.1.1 Rozšiřování nabídky studijních programů/oborů

Analýza současného stavu

V současné době jsou akreditované dva studijní programy (Ekonomika a management/ obor Ekonomika podniku a Stavitelství/ obor Stavební management), ve kterých studuje cca 580 studentů. Ještě v roce 2008 bude podána žádost o akreditaci nového technického studijního programu Strojírenství/ obor Strojírenský management v prezenční formě studia a nového ekonomického studijního oboru Management podniku jako rozšíření nabídky v rámci studijního programu Ekonomika a management v prezenční formě studia.

Stručný popis cílů

VŠTE bude usilovat o získání akreditace studijních programů/oborů, které budou podány k akreditaci v roce 2008, tj. Strojírenství/Strojírenský management, Ekonomika a management/Management podniku a o zahájení výuky v těchto studijních programech/oborech v akademickém roce 2009/2010. Dále bude zahájena příprava nových bakalářských studijních programů/oborů podle potřeb regionálního rozvoje a požadavků regionálních partnerů a to především v oblasti technických oborů (Stavebnictví, Strojírenství, Ochrana a využití přírodních zdrojů, Manažerská informatika). Při přípravě těchto studijních programů/oborů bude důraz kladen na dostatečně odborné personální zabezpečení studijních programů/oborů. V souladu s tímto cílem budou pokračovat jednání o budoucí spolupráci na realizaci vzdělávání ve studijních programech/oborech s osobami, které jsou charakteristikou kvality vzdělávacího procesu, tj. profesory, docenty a odborníky z praxe.

Indikátory plnění

- Počet podaných žádostí o akreditaci
- Počet akreditovaných studijních programů/oborů
- Počet uchazečů přijatých ke studiu v nových studijních programech/oborech

2.1.2 Rozvoj nových forem studia

Analýza současného stavu

VŠTE realizuje v současné době pouze výuku v akreditovaných studijních programech/oborech uvedených v odstavci 2.1.1. v prezenční formě.

Stručný popis cílů

Nezbytnou podmínkou pro životaschopnost VŠTE ve stávajících podmínkách je zvýšení studijních příležitostí otevřením kombinovaných forem studijních programů. V souladu s touto potřebou je příprava kombinované formy studijního programu Ekonomika a management se studijním oborem Ekonomika a podniku. Tento obor je nyní nabízen v prezenční formě a první studenti tohoto oboru v akademickém roce 2008/2009 zahájí studium 4. semestru. Podmínkou podání žádosti o akreditaci kombinované formy tohoto studijního oboru je příprava studijních opor s využitím e-learningových modulů.

Indikátory plnění

- Počet hotových učebních e-learningových opor v požadované kvalitě
- Podaná žádost o akreditaci
- Počet uchazečů přijatých ke studiu v nových studijních programech/oborech

2.1.3 Inovace a restrukturalizace již uskutečňovaných studijních programů/oborů a zefektivnění studia

Analýza současného stavu

VŠTE v akademickém roce 2008/2009 bude uskutečňovat výuku ve dvou studijních programech /oborech v prezenční formě. Zkušenosti z výuky vykazují potřebu inovace ve výuce studijních předmětů s větším důrazem na aplikaci do praxe a vyžadují doplnění nových předmětů. Zefektivnění studia v současných podmínkách (nedostatek výukových prostor) je pouze formou modulární skladby předmětů, důrazem na individuálnější práci studentů za využití e-learningových modulů a projektové činnosti.

Stručný popis cílů

Prioritou v oblasti inovace výuky ve studijních předmětech je větší využití samostatné, resp. týmové práce studentů a využitím e-learningových modulů. Důraz bude kladen na rozvoj komunikačních a manažerských schopností studentů.

Indikátory plnění

- Zvýšení kvality studentské práce, komunikačních a manažerských schopností studentů.

2.1.4 Zajišťování kvality praxí studentů

Analýza současného stavu

VŠTE zpracovala koncepci odborných krátkodobých a dlouhodobých praxí studentů. Tato koncepce je podložena řadou organizací z regionu i mimo něj, které na základě deklarace o spolupráci při realizaci odborných praxí a zapojení odborníků z praxe do vzdělávacího procesu přislíbili svou spoluúčast.

Stručný popis cílů

Důležitým úkolem VŠTE pro další období je zajištění průběhu krátkodobých a dlouhodobých odborných praxí studentů a jejich kvality, a to ve spolupráci s podnikatelským i veřejným sektorem. Žádoucí bude propojení této priority s prioritou předchozí, tj. využití odborných praxí při řešení konkrétních odborných záměrů v těchto subjektech pro zvýšení konkurenceschopnosti a uplatnitelnosti na trhu práce. Možnosti další spolupráce VŠTE s regionem a potřeby regionu budou prezentovány a diskutovány na pravidelně pořádaných workshopech k tomuto tématu.

Indikátory plnění

- Množství úspěšně uskutečněných workshopů
- Uplatnění absolventů
- Počet řešených odborných záměrů v podnikatelských i veřejných subjektech za účasti studentů

2.2 Celoživotní vzdělávání

2.2.1 Kurzy, semináře, školení

Analýza současného stavu

V roce 2008 byly Ústavem celoživotního vzdělávání připraveny kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky a fyziky. Dále byl uspořádán profesní kurz pro firmu Lumen International a. s. Vyhodnocení zkušeností z tohoto kurzu připraveného podle požadavků zákazníka vede k pokračování spolupráce s firmou a rozšíření obdobné nabídky dalším firmám v regionu. Podle požadavků a potřeb regionu jsou připraveny žádané kurzy češtiny pro cizince, a to ve formě krátkodobých kurzů pro dosažení úrovně A1 Společného

evropského referenčního rámce pro jazyky Rady Evropy, a ve formě dlouhodobých kurzů k dosažení znalosti češtiny pro studium na českých vysokých školách v českém jazyce. Krátkodobý i dlouhodobý kurz bude zahájen v zimním semestru 2008/2009.

Stručný popis cílů

V roce 2009 bude činnost Ústavu celoživotního vzdělávání zaměřena na přípravu a realizaci kurzů k přijímacím zkouškám; vzdělávacích kurzů pro pracovníky krajského úřadu, nové zastupitele, starosty a další pracovníky veřejné správy zejména z oblasti komunikačních a manažerských dovedností a projektového řízení. Ústav celoživotního vzdělávání bude pokračovat ve spolupráce s firmou Lumen International a.s. a na rozšíření obdobné nabídky dalším firmám v regionu a na přípravě rekvalifikačních kurzů podle potřeb regionu ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou, Klubem personalistů a Úřadem práce.

Indikátory plnění

- Počet připravených kurzů
- Počet realizovaných kurzů
- Počet uchazečů o studium ve vyhlášených kurzech
- Zisk z realizace vzdělávání za úplatu

2.2.2 Akreditované kurzy

Analýza současného stavu

V roce 2008 byly akreditovány kurzy doplňující pedagogické studium pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku a kurzy doplňující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů. Výuka bude zahájena v zimním semestru 2008/2009.

Stručný popis cílů

V roce 2009 bude probíhat první cyklus kurzů doplňující pedagogické studium pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku a kurzů doplňující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů.

Indikátory plnění

- Počet studentů v kurzech
- Úspěšnost kurzů

2.2.3 Univerzita 3. věku

Analýza současného stavu

Zatím nebyla zahájena činnost Univerzity 3. věku na VŠTE, byly navázány kontakty s organizacemi seniorů a hledají se vhodné dotační tituly pro zabezpečení její činnosti.

Stručný popis cílů

Získání dotačních titulů pro zajištění financování Univerzity 3. věku.

Indikátory plnění

- Získání finančních prostředků

2.2.4 Další aktivity

Analýza současného stavu

Ústav celoživotního vzdělávání se podílel na zabezpečení účasti školy na výstavě „Vzdělání a řemeslo“ na Výstavišti v Českých Budějovicích, podílel se na zabezpečení účasti školy na Dni stavitelství a architektury formou Dne otevřených dveří a uspořádal prezentační a prodejní výstavu knih a publikací nakladatelství odborné literatury „CzechBook 2007“.

Stručný popis cílů

- Po vyhodnocení zájmu veřejnosti stanovit pravidelné akce pro prezentaci školy v regionu.

Indikátory plnění

- Harmonogram pravidelných akcí za účasti VŠTE
- Množství spolupracujících organizací, školských zařízení, podniků

2.3 Výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

2.3.1 Integrální jednota vzdělávací činnosti s oblastí výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti

Analýza současného stavu

S ohledem na vznik školy před cca 2 roky se nacházíme na počátku tohoto procesu, a to jak po personální stránce, tak i z hlediska materiálního zabezpečení výzkumné a vývojové činnosti.

Stručný popis cílů

Průběžné a postupné zapojování akademických pracovníků do výzkumu a vývoje za účelem zajištění kvalitativního růstu úrovně vzdělávacích aktivit za současné zpětné vazby na aktuálnost poskytovaných informací studentům. Prioritami pro následující rok jsou:

- odborná stabilizace jednotlivých kateder s prioritní orientací na mladé akademické pracovníky studující doktorské studijní programy,
- praktické seznámení akademické obce se zásadami výzkumné a tvůrčí práce, metodická podpora akademických pracovníků v této oblasti, průběžné monitorování a vytvoření předpokladů pro postupné zapojení každého akademického pracovníka v této oblasti, vytvoření materiálně-technické základny včetně finančního zabezpečení,
- založení evidenční databáze pro připravované, přijaté a řešené výzkumné úkoly, projekty, granty, tématické úkoly apod. včetně kontrolní činnosti z pohledu věcného a časového plnění schválené metodiky řešení.

Indikátory plnění

- Počet schválených projektů a zapojených akademických pracovníků do řešení
- Kvalita výstupů z řešení: publikační aktivity – RIV, oblast duševního vlastnictví – počet patentů a užitných vzorů, využití v uživatelské sféře, resp. licenční využití, uplatnění výstupů v pedagogické činnosti

2.3.2 Technologický park - oboustranný transfer inovačních technologií a postupů

Analýza současného stavu

V roce 2008 zahájila VŠTE provoz laboratoří se třemi sekcemi – stavebnictví, strojírenství a ochrany a využívání přírodních zdrojů. Z kapacitních důvodů jsou laboratoře umístěny mimo areál VŠTE v podobě vysokoškolského ústavu. V červnu 2008 schválil Akademický senát VŠTE zřízení Technologického parku jako součásti VŠTE. Činnost laboratoří se tak postupně alokuje do nově vzniklého Technologického parku. V současné době probíhají činnosti vedoucí k akreditaci Technologického parku.

Stručný popis cílů

Technologický park je základním prvkem činností, které jsou charakteristické transferem technologií, inkubací nových firem, inovačním potenciálem, apod. První stádium spočívá v kvalitním a efektivním využití Technologického parku pro zajištění experimentální výuky

v akreditovaných studijních programech. Nedílnou součástí je prosperita Technologického parku vedoucí k výstupům v oblasti výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti jako důležitého produktu v hodnocení akademického prostředí.

Indikátory plnění

- Množství a kvalita výzkumných, vývojových a dalších tvůrčích aktivit
- Finanční a ostatní přínosy plynoucí z provozu Technologického parku
- Kvalita a množství experimentální výuky studentů
- Odborná spolupráce s podnikatelskou sférou, množství spolupracujících organizací

2.3.3 Kvalitativní ukazatele výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti jako nástroj motivace a stimulace zvyšování úrovně akademických činností

Analýza současného stavu

Je uplatňován systém vycházející z bodového hodnocení školy, dílčí úpravy již byly provedeny s ohledem na známé změny pro hodnocení výzkumných a tvůrčích aktivit na VŠTE. Tento systém bude průběžně doplňován a upravován v souladu se stanovenými postupy pro hodnocení výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti MŠMT.

Stručný popis cílů

- implementace systému kvalitativního hodnocení v oblasti tvůrčích aktivit akademických pracovníků do jejich povědomí jako motivační a stimulační nástroj řízení a odměňování, zpřesnění stávajícího systému hodnocení tvůrčích aktivit
- zavedení celoškolského informačního a evidenčního systému výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti pro usnadnění evidence, přehlednosti a průkaznosti
- výsledky operativně promítat do hodnocení pracovníků

Indikátory plnění

- Nastavení kvalitativních ukazatelů a parametrů hodnocení
- Zvýšení informovanosti o záměrech a výstupech v oblasti tvůrčích aktivit
- Zefektivnění a relevantnější ohodnocování kvality výkonů pracovníků

2.3.4 Interní podpora odborné činnosti akademických pracovníků a studentů

Analýza současného stavu

Současné zaměření Interní grantové agentury (dále jen „IGA“) vychází plně z aktuálních potřeb VŠTE. V nastávajícím ročníku budou vytipovány v rámci IGA problematiky, které nelze řešit z jiných grantových zdrojů či jiným způsobem.

Stručný popis cílů

- maximální podpora odborné činnosti pracovníků VŠTE prostřednictvím IGA v případech, kdy nelze využít jiných grantových či dalších zdrojů
- vhodná propagace výzev IGA směrem k pracovníkům pro maximální míru zapojení, zvýšení počtu podaných, řešených a obhájených projektů
- v oblasti odborné studentské činnosti zaměřit témata na potřeby uživatelské sféry pod patronací akademických pracovníků a odborníků z praxe

Indikátory plnění

- Počet zapojených pracovníků a studentů do realizace odborné činnosti na VŠTE
- Počet řešených a obhájených projektů a odborných prací studentů s aplikací do uživatelské praxe
- Přínos pro VŠTE z realizovaných aktivit

2.3.5 Rozšiřování možností publikačních aktivit akademických pracovníků

Analýza současného stavu

VŠTE vydává časopis „Littera Scripta“ jako odborný recenzovaný časopis s předpokladem transformace v roce 2009 na časopis s mezinárodní účastí. V současné době se dokončuje vydání 1. recenzovaného čísla, současně je připravováno druhé číslo s uzávěrkou v říjnu 2008.

Stručný popis cílů

Maximální využití časopisu „Littera Scripta“ jako možnost publikace odborných prací pracovníků VŠTE. Transformace časopisu „Littera Scripta“ na mezinárodní recenzovaný časopis.

Indikátory plnění

- Vydaná čísla časopisu
- Ohlasy na vydání a počet vyžádaných čísel
- Odborná úroveň příspěvků
- Získání charakteru mezinárodního recenzovaného časopisu

2.3.6 Ochrana duševního vlastnictví jako nástroj konkurenceschopnosti

Analýza současného stavu

S rozvojem možností VŠTE v oblasti výzkumu a vývoje vzniká reálná možnost řešit konkrétní praktické úkoly s hmotnými výstupy. V roce 2008 byl podán jeden patent a získán jeden užitný vzor.

Stručný popis cílů

- vytvoření podmínek pro ochranu duševního vlastnictví jako základního nástroje konkurenceschopnosti akademického pracoviště
- zajištění vypracování a podání dvou přihlášek patentů, jednoho evropského, a získání tří užitných vzorů s tím, že zároveň bude jednáno o odkoupení licence patentového postupu na měření vlhkosti materiálů do zahraničí

Indikátory plnění

- Počet podaných patentů a užitných vzorů, počet přijatých a počet udělených patentů a užitných vzorů
- Finanční a ostatní přínosy plynoucí z přijatých patentů a užitných vzorů

2.4 Lidské zdroje na VŠTE

2.4.1 Studenti, počet a struktura

Analýza současného stavu

Ve studijním programu Ekonomika a management studuje v akademickém roce 2007/2008 cca 300 studentů. Na základě přijímacího řízení se jejich počet od akademického roku 2008/2009 zvýší na cca 440 studentů. V akademickém roce 2008/2009 bude zahájena výuka ve studijním programu Stavitelství s prvními cca 140 studenty. S nárůstem studentů lze počítat i nadále a to v důsledku nabídky stávajících i nových studijních programů a oborů.

Stručný popis cílů

V roce 2009 se předpokládá zvýšení počtu studentů na cca 1000. Tento počet však představuje maximální možnou současnou kapacitu areálu VŠTE včetně momentálně pronajatých prostor mimo areál. Cílový stav počtu studentů v prezenční formě studia je

cca 1500 - 2000, s převahou studentů v technických studijních programech/oborech. Ekonomické programy/obory budou realizovány jako doplňkové. Dále je uvažováno s cca 100 zahraničními studenty v každém akademickém roce a se studenty v kombinovaných formách studia. Vzhledem k dynamickému vývoji školy a zájmu studentů o studium na VŠTE především v oblasti technických disciplín je možným řešením do budoucna rozšíření prostorových a výukových kapacit školy o výstavbu nových pavilonů a zároveň rekonstrukci pavilonů stávajících (tato rekonstrukce nebyla doposud možná, protože areál VŠTE a majetek není ve vlastnictví VŠTE; toto se změní v souladu s rozhodnutím Jihočeského kraje k 1. 1. 2009). Projektový záměr je připravován k předložení v rámci Operačních programů OP PI (program „Prosperita“) a OP VaVpI.

Indikátory plnění

- Počet studentů studujících ve studijních programech
- Počet studentů, které ukončili studium

2.4.2 Zaměstnanci, počet a struktura

Analýza současného stavu

Struktura zaměstnanců k začátku akademického roku 2008/2009 je následující:

Akademičtí pracovníci	profesor	2
	docent	3
	odborný asistent s vědeckou hodností	12
	odborný asistent ¹	14
	asistent	8
	odborníci z praxe	3
THP, administrativní pracovníci, ostatní pracovníci		13

Stručný popis cílů

I pro rok 2009 se počítá s nárůstem zaměstnanců jak z řad akademických pracovníků, tak z řad technickohospodářských a administrativních pracovníků. Tento nárůst je důsledkem vývoje VŠTE, širší nabídkou možností studia a tedy počtem studentů přijatých ke studiu a podmínkami spojenými s převodem areálu VŠTE do jeho vlastnictví. Nárůst počtu zaměstnanců je závislý tedy na několika faktorech:

- podmínky převodu areálu z majetku Jihočeského kraje do majetku VŠTE,
- počet nově akreditovaných studijních programů/oborů nebo forem studia,
- počet přijatých studentů ke studiu.

Predikce počtu zaměstnanců pro rok 2008 se tedy odvíjí od vývoje předchozích kritérií. Při obsazování pracovních pozic se bude VŠTE maximálně snažit využívat i jiné možnosti financování než z kapitoly MŠMT.

2.4.3 Odborný růst a vzdělávání pracovníků

Analýza současného stavu

V rámci spolupráce s EIE Malta, kterou zajišťuje Ústav celoživotního vzdělávání, připravuje VŠTE realizaci výuky vybraných odborných předmětů v anglickém jazyce. Dosavadní analýza jazykových kompetencí akademických pracovníků VŠTE ukazuje rezervy právě v jazykových kopetencích.

¹ Z tohoto celkového počtu je 11 studentů doktorského studijního programu.

Stručný popis cílů

Mimořádně důležitým požadavkem rozvoje vysoké školy je zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků. Toho chce VŠTE dosáhnout především podporou akademických pracovníků s cílem zvýšit počet studentů doktorských studijních programů a zvýšit počet úspěšných absolventů tohoto studia. Další odborný růst akademických pracovníků bude směřovat k zvyšování jazykových kompetencí tak, aby bylo možno realizovat akreditované studijní programy i v cizích jazycích, což je jeden ze základů zahraniční spolupráce a mobility mezi vzdělávacími institucemi. Vzdělávání bude zaměřeno na výuku anglického jazyka.

2.5 Informačních zdroje a technologie

2.5.1 Dostupnost informačních zdrojů

Analýza současného stavu

S ohledem na majetkové vztahy VŠTE je současný stav prostorově omezený. Knihovna VŠTE poskytuje své služby v prostorách, které jsou kapacitně nedostačující vzhledem k rostoucímu počtu studentů a pracovníků VŠTE. Knihovna je umístěna ve správní budově, která slouží zároveň jako ubytovací kapacita. Z bezpečnostního hlediska není tato kombinace optimální. Knihovna poskytuje běžné a obvyklé služby, slouží zároveň jako studovna s možností využití výpočetní techniky. Ve studovně je umístěno 16 počítačů pro studenty, knihovní fond VŠTE zahrnuje k srpnu 2008 cca 2 500 titulů, společný knihovní fond SŠOSP a VOŠ zahrnuje cca 20 000 titulů. Knihovna a informační středisko jsou k dispozici studentům, pracovníkům a veřejnosti v pracovní dny od 8.00 do 20.00 hod.

Stručný popis cílů

Zvýšení množství informačních zdrojů a jejich dostupnost, budování knižního a časopiseckého zázemí v souladu s požadavky jednotlivých kateder a odborných pracovišť školy. Rozšíření poskytovaných služeb knihovnou o rešeršní činnost, meziknihovní výpůjčky, vydavatelskou a reprodukční činnost. Styk mezi pracovníky knihovny a vypůjčovatelé plně převést na elektronickou formu.

Indikátory plnění

- Počet a struktura knihovního fondu s ohledem na odborný profil VŠTE
- Počet nově nakoupených odborných knih, časopisů
- Počet výpůjček, množství a druh poskytovaných služeb knihovnou a informačním střediskem

2.5.2 Zajištění příslušných standardů kvality v oblasti informačních a komunikačních technologií

Analýza současného stavu

Veškerý provoz počítačové sítě na VŠTE je v současnosti zajišťován pouze jedním serverem, který plní následující funkce: ukládání dat studentů, ukládání provozních dat školy, veškerou e-mailovou komunikaci, je aplikačním serverem pro knihovnu, účetnictví, licenčním serverem, zálohování je nouzově řešeno samostatnými disky. Jako webový server pro www stránky školy slouží běžný počítač s Windows XP. Tento stav je nevyhovující a to jak z hlediska řešení případné havárie serveru, při které by po dobu opravy a opětovné instalace všech systémů nebyla poč. síť použitelná (stávající pokrytí HW servisu je v úrovni nezaručené odezvy s opravou následující pracovní den což při následných SW úpravách může způsobit až několikadenní nedostupnost dat a SW se síťovými licenčními klíči aplikací), tak i z hlediska kapacitního, protože v akademickém roce 2008/2009 dojde na VŠTE ke zvýšení

počtu studentů ze současných cca 300 na cca 600. Při takovém počtu studentů a při rostoucích nárocích SW produktů potřebných pro odborný růst studentů je kapacita současného serveru nedostatečná, a tento trend zvyšování počtu studentů bude v následujících akademických letech pokračovat až do naplnění všech ročníků akreditovaných studijních oborů.

Stručný popis cílů

Rozšíření serverového vybavení VŠTE ke zvýšení bezpečnosti a kapacity počítačové sítě v důsledku výrazného nárůstu počtu studentů VŠTE v akreditovaných studijních oborech, zpřístupnění IT technologií studentům a zlepšení zálohování dat a bezpečnosti provozu. Využití finančních prostředků Fondu rozvoje vysokých škol.

Indikátory plnění

- Rozšíření serverového vybavení VŠTE
- Zlepšení zálohování dat
- Oddělení provozu systémů určených pro studenty od systému pro provoz VŠTE
- Dostatečná kapacita počítačové sítě

2.5.3 Vybudování jednotného identifikačního systému

Analýza současného stavu

Na VŠTE neexistuje jednotný identifikační systém. Student se pro využití různých služeb prokazuje různými identifikačními průkazy (kartami), např. na stravování, kopírování, vstup do prostor k ubytování, knihovny, atd. Není uspokojivě vyřešeno zpoplatnění tisku studentů a využívání tiskáren, přístupu do počítačových učeben. Doposud je oddělené vydávání karet ISIC a studentských průkazů.

Stručný popis cílů

Zahájení vybudování multifunkčního identifikačního systému s využitím identifikačních karet ISIC, jejichž zavedení by umožnilo:

- identifikaci a prokazování se statutem studenta VŠTE k čerpání výhod studentů,
- identifikaci při vstupu do prostor VŠTE (počítačových učeben, knihovny a studovny, odborných pracovišť akademických pracovníků)
- možnost využití těchto karet jako platebního prostředku pro tisk, kopírování, stravování.

Realizace tohoto záměru je možná pouze za využití finančních prostředků získaných z rozvojových projektů.

Indikátory plnění

- Zavedení systému multifunkčních ISIC karet pro identifikaci studentů
- Zpoplatnění služeb za tisk, kopírování
- Zpřehlednění přístupů osob do areálu VŠTE

2.6 Kvalita a excelence řízení

Analýza současného stavu

VŠTE je stále novou veřejnou vysokou školou, která se dynamicky a prudce vyvíjí, každým rokem se zvyšuje počet studentů, zaměstnanců a zároveň se neustále mění podmínky ovlivňující realizaci vzdělávání, výzkumu, vývoje a dalších tvůrčích činností.

Stručný popis cílů

Vyhodnocení stávající organizační struktury, definování a stanovení rozhraní svěřených kompetencí, jednoznačné definování obsahů pracovních pozic na jednotlivých úrovních managementu. Zavedení efektivního systému hodnocení jak v akademickém prostředí, tak i v části provozní.

2.7 Partnerství a spolupráce

2.7.1 Spolupráce s vzdělávacími, výzkumnými a vývojovými institucemi

Analýza současného stavu

Již v roce 2008 byla navázána spolupráce s celou řadou vysokých škol (např. FSV ČVUT Praha, FS TU Liberec, VŠE Praha, Fakulta managementu Jindřichův Hradec, ČZU Praha, FŽP, ÚH AV ČR, v.i.i., VUMOP Praha, v.i.i., aj.). Převážně se jednalo v první fázi o konzultace, jak při přípravě nových studijních oborů, tak i pro návrh společně řešených projektů. V nastávajícím období dojde ke konkretizaci spolupráce a jejímu praktickému zahájení.

Stručný popis cílů

V roce 2009 budou ustanoveni garanti za jednotlivé spolupracující organizace v tuzemsku, dojde k vypracování a podepsání konkrétních smluv o spolupráci a zajištění finančního krytí z externích zdrojů.

Indikátory plnění

- Množství a kvalita společných výzkumných, vývojových a dalších odborných aktivit
- Množství smluv o spolupráci
- Řešitelské týmy
- Získané finanční krytí

2.7.2 Spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Analýza současného stavu

V souvislosti s akreditací studijních programů/ oborů byla zahájena jednání o spolupráci při zajišťování odborných praxí studentů VŠTE s řadou soukromých podniků, veřejných institucí, neziskových institucí. V současné době se dokončuje koncepce praxí studentů. Pro ujasnění požadavků praxe a propojení vzdělávání a praxe se na VŠTE uskuteční workshopy na toto téma. VŠTE je již členem klastrů NIPAS, o.s., Ekogen, o.s. a CEVTECH, o.s.

Stručný popis cílů

Při tvorbě a realizaci studijních programů se řídit požadavky praxe – na jaře a na podzim pořádání pravidelných workshopů s představiteli podnikatelské sféry v regionu včetně zajištění přímé účasti odborníků z praxe ve výuce.

Indikátory plnění

- Množství smluv o spolupráci při zajištění odborných praxí a další možné spolupráci
- Získané finanční přínosy
- Zapojení odborníků z praxe do procesu vzdělávání
- Množství studentů realizujících odbornou praxi v partnerských organizacích

3 INTERNACIONALIZACE

3.1 Internacionalizace ve vzdělávání

3.1.1 Důsledné zavádění ECTS

Analýza současného stavu

VŠTE není doposud držitelem certifikátu. V rámci realizace akreditovaných studijních programů využívá VŠTE ECTS.

Stručný popis cílů

Zahájit přípravu na Dodatku k diplomu (v jazyce českém a anglickém), zahájit přípravné kroky vedoucí k získání certifikátu Evropské komise „Diploma Supplement Label“ a jeho následné získání. Konzultační pomoc v rámci projektu „Bologna Promoters“.

Indikátory plnění

- Vydané dodatky k diplomu
- Žádost o získání certifikátu

3.1.2 Zahraniční spolupráce při vzdělávání studentů ze zemí mimo Evropskou unii

Analýza současného stavu

Je podepsána smlouva s EIE Malta, která nám zabezpečuje akvizici studentů z oblasti Číny, Tchajwanu, Indie, Pákistánu, Nepálu, Střední Asie apod. VŠTE má podepsanou dohodu o spolupráci s Mongolskem.

Stručný popis cílů

Zahájit standardní studium zahraničních studentů v akreditovaném programu v anglickém jazyce s důrazem na efektivní formy komunikace se zahraničními studenty. Využitím zkušeností ze studia zahraničních studentů navázat spolupráci s dalšími zájmovými oblastmi a nabízet studium a případně kurzy podle možností školy a zájmu zahraničních studentů. Vytvořit Klub zahraničních absolventů a využít jej pro navazování kontaktů v domovských státech studentů.

Indikátory plnění

- Počet studentů ze zemí mimo Evropskou unii
- Připravené další kurzy pro studium cizinců

3.1.3 Mobilita studentů, akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Analýza současného stavu

V roce 2008 využila škola pro zajištění zahraničních mobilit finančních zdrojů vzdělávacího komunitárního programu Lifelong Learning Programme (LLP) a to především jeho podprogramu ERASMUS. V zimním semestru 2008/2009 vycestují na studijní pobyt 2 studenti, 2 akademičtí pracovníci na výukový pobyt a 1 akademický pracovník na školení. VŠTE má k září 2009 podepsaných více než 20 bilaterálních smluv ka zajištění mobility. Kromě těchto dlouhodobých aktivit podporuje VŠTE „výměnné pobyty“ studentů více zemí, tzv. „International week“ a „Business week“.

Stručný popis cílů

Zajištění bezproblémového průběhu mobilit studentů, akademických pracovníků v akademickém roce 2008/2009. Pro další období získat dostatečné finanční prostředky pro

pokrytí vysokého zájmu o výjezdy jak ze strany studentů, tak ze strany akademických pracovníků. V rámci mezinárodní spolupráce zapojit do využití těchto programů i ostatní pracovníky školy. Připravit podmínky pro možnost studia studentů ze zahraničních partnerských institucích na VŠTE. I nadále VŠTE bude pokračovat v realizaci „International week“ a „Business week“. Zefektivnit práci studentů a zaměstnanců školy se zahraničními informačními zdroji.

Indikátory plnění

- Počet mobility studentů a akademických pracovníků
- Počet ostatních mobility
- Počet studentů zapojených do realizace „International week“ a „Business week“

3.2 Internacionalizace v oblasti výzkumu, vývoje a tvůrčích aktivit

3.2.1 Spolupráce s vzdělávacími, výzkumnými, vývojovými institucemi

Analýza současného stavu

Již v roce 2008 byla navázána spolupráce s celou řadou zahraničních vysokých škol a vědecko-výzkumných pracovišť jako Wroclaw School of Banking - Polsko, TU Mnichov, Instituto Politécnico de Setúbal - Portugalsko, Narvik University College – Norsko, apod.

Stručný popis cílů

V roce 2009 dojde k ustavení jednotlivých garantů za jednotlivé spolupracující organizace v zahraničí, vypracování a podepsání konkrétních smluv o spolupráci a zajištění finančního krytí z externích zdrojů.

Indikátory plnění

- Množství a kvalita společných výzkumných, vývojových a dalších odborných aktivit
- Množství smluv o spolupráci
- Řešitelské týmy
- Získané finanční krytí

4 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

4.1 Poradenská činnost – Pedagogicko informační centrum

Analýza současného stavu

V současné době toto centrum na VŠTE neexistuje.

Stručný popis cílů

Zřízení pedagogického informačního centra, které bude zaměřené zejména na oblasti:

- profesní připravenost pracovníků z hlediska pedagogicko psychologického,
- připravenost předmetově-didaktická,
- rozvíjení a posilování specifické odbornosti,
- posilování schopnosti utvářet u studentů dobrý vztah k učení zejména u technických studijních oborů,
- zvyšování informační a počítačové gramotnosti,
- využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce,
- zvyšování jazykových kompetencí.

Indikátory plnění

- Zvýšené využívání nových pedagogických metod a pomůcek ve výuce předmětů
- Zlepšení ve využívání počítačové techniky
- Množství výjezdů do zahraničí
- Množství výuky v cizích jazycích

4.2 Podpora kvality životního stylu studentů a pracovníků

Analýza současného stavu

V současné době existuje na VŠTE výzkumná laboratoř jako součást Technologického parku, která je vybavena na experimentální činnosti v oblasti stavebnictví, strojírenství, přírodních zdrojů.

Stručný popis cílů

Vytvoření poradenského centra pro veřejnost, které umožní přímou účast studentů na správě této poradny a zapojení do odborných prací v rámci poradny. Poradna bude mít pravidelnou obsluhu formou internetových dotazů na téma zdravého životního stylu v souvislosti s vnitřním prostředím staveb, užíváním staveb, atd.

Indikátory plnění

- Zapojení studentů do života poradny
- Propojení znalostí odborné veřejnosti a získané informace pro studenty
- Výstupy v oblasti výzkumu, vývoje a tvůrčích činností

4.3 Podpora studia mimořádně nadaných studentů

Analýza současného stavu

V rámci podpory studia již v tomto roce zahájila VŠTE přípravné práce pro zajištění finanční podpory studentů při krátkodobých výjezdech v rámci zahraničních mobilit pro sociálně slabé a talentované studenty.

Stručný popis cílů

Jedná se o cílenou podporu talentovaných studentů, kteří chtějí využít možnosti studia na partnerských institucích v zahraničí (podpora krátkodobých zahraničních mobilit). Dále se podpora týká talentovaných studentů, kteří budou chtít pokračovat v podobně zaměřeném magisterském studijním programu. Budou vytipovány vhodné magisterské programy a zmapovány podmínky pro přijetí ke studiu. Pro studenty budou zajištěny individuální konzultace. Cílem je zajistit prostupnost do dalšího studia.

4.4 Partnerství škola - absolvent

Analýza současného stavu

VŠTE bude mít první absolventy v roce 2010.

Stručný popis cílů

Připravit podmínky pro vznik absolventského klubu.

5 KVALITA A ROZVOJ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZÁKLADNY

Stručná charakteristika priority

Snížení deficitu výukových prostor. Odstranění havarijních stavů a zlepšení stavu a využitelnosti současných objektů v areálu školy pro dosažení obvyklého standardu ostatních vysokých škol.

Analýza současného stavu

Celková současná kapacita areálu školy (na základě dohod mezi MŠMT ČR a Jihočeským krajem) umožňuje výuku max. cca 1000 studentů (budovy A a B po 400 studentech, budova D 200 studentů). Budovu A bude možné pro potřeby VŠTE využívat až v akademickém roce 2009/2010. Využitelná kapacita areálu pro potřeby VŠTE je tedy pro následující akademický rok pouze 500 míst pro studenty. Od října 2008 bude na VŠTE studovat cca 600 studentů v prezenční formě studia (další nároky na kapacitu budou ale i z důvodů realizování kurzů v rámci celoživotního vzdělávání a výuky zahraničních studentů). VŠTE musí toto řešit již pro akademický rok 2008/2009 pronájem výukových prostor mimo areál školy (zejména pro přednášky a laboratorní cvičení). Deficit výukové kapacity se bude dále prohlubovat, a to rozšířením výuky do všech ročníků studia (v roce 2008/9 je tříletý program „Ekonomika a management“ ve 2. ročníku a čtyřletý program „Stavební management“ v 1. ročníku) a akreditací dalších studijních oborů podle požadavků a potřeby regionu.

Jedním z řešení této situace je včasná investice, která umožní vybudování nových kapacit pro zabezpečování výuky. VŠTE připravuje investici ve výši cca 300 mil. Kč (bez DPH), která

- je realizovatelná na pozemcích, které přejdou do vlastnictví školy od 1. ledna 2009 (nevyžaduje ihned nákup nových pozemků);
- řeší akutní potřebu nedostatku prostor pro zabezpečení výuky (nárůst současné kapacity školy – vybudování cca dalších 600 míst pro výuku);
- odpovídá konkrétním výzvám operačních programů buď již vypsáných, nebo očekávaných v nejbližší době (OP PI, OP VaVpI).

Dalším z řešení je pak zakoupení nebo pronájem jiných vhodných objektů mimo areál Okružní (v rámci Českých Budějovic nebo i mimo ČB) a přesun ucelené části aktivit mimo hlavní sídlo školy. VŠTE preferuje první variantu, nicméně jsou analyzovány možnosti i druhého řešení tak, aby nebyl ohrožen příjem nových studentů a otevírání nových studijních programů / oborů.

Stručný popis cílů

- Podání žádosti do OP PI (program „Prosperita“), která by umožnila získání dotace ve výši až 85 % z celkové investiční potřeby 300 mil. Kč bez DPH (zůstává tedy ještě potřeba kofinancování minimálně ve výši 15 % a průběžného předfinancování jednotlivých etap z jiných zdrojů). Variantním řešením je podání žádosti do OP VaVpI, kde se sice nepředpokládá kofinancování ze strany žadatele, ale spuštění tohoto OP a šance na úspěšné vyhodnocení žádosti je značně problematičtější než v případě OP PI. V každém případě VŠTE řeší zatím tento svůj investiční záměr paralelně dle podmínek obou OP.
- Provádění sanačních prací na jednotlivých stavebních objektech v areálu školy s cílem předejít hrozícím havarijním stavům a zlepšování stavu a využitelnosti současných objektů v areálu školy pro dosažení obvyklého standardu vysokých škol.
- Nákup pozemků v bezprostředním sousedství areálu školy pro následné vybudování nových objektů.

Finanční prostředky

Investice s minimalizací potřeby prostředků ze státního rozpočtu předpokládá využití prostředků Evropské unie (prostředků z vhodných operačních programů). VŠTE zatím nemá (a jako nová škola ani nemůže mít) žádné vlastní finanční prostředky na realizaci investičních akcí.

Indikátory plnění

- Zlepšení stavu budoucího nemovitého majetku VŠTE
- Získání finančních prostředků na investice
- Koupě pozemků

6 ZÁVĚR

V souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (vysokoškolský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

Akademická rada VŠTE projednala Aktualizaci Dlouhodobého záměru pro rok 2009 dne 24. září 2008.

Správní rada VŠTE se korespondenční formou vyjádřila k Aktualizaci Dlouhodobého záměru pro rok 2009 dne 25. září 2008.

Akademický senát VŠTE schválil Aktualizaci Dlouhodobého záměru pro rok 2009 dne 3. října 2008.

Ing. Petra Bednářová, Ph.D., v.r.
předsedkyně AS VŠTE

Ing. Bc. Miroslav Krejča, CSc., v.r.
rektor VŠTE