



Vysoká škola technická a ekonomická
v Českých Budějovicích

Plán realizace Strategického záměru

vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích

na rok 2017





Č. j.: VŠTE007101/2016

**Plán realizace Strategického záměru
vzdělávací a tvůrčí činnosti
Vysoké školy technické a ekonomické
v Českých Budějovicích
na rok 2017**

Projednáno: v Akademické radě VŠTE dne: 11. 10. 2016

Schváleno: v Akademickém senátu VŠTE dne: 11. 10. 2016
ve Správní radě VŠTE dne: 11. 10. 2016

.....
doc. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., v.r.
rektor

OBSAH:

Preambule	1
Postoje a hodnoty a role	3
Vize, mise.....	3
1 Vzdělávání	5
2 Výzkum, vývoj a tvůrčí činnost	11
3 Lidské zdroje	18
4 Otevřenost v rámci evropského a světového prostoru.....	21
5 Celoživotní vzdělávání	26
6 Třetí role a společenská odpovědnost	32
7 Financování.....	38
Inovace vnitřního systému řízení	46
Kultivace akademického prostředí	50

Preambule

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích pro rok 2017 vychází ze stanovených priorit zpracovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a z přijaté novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů týkajících se strategického řízení vysokých škol. Osahuje strategické priority vydefinované ve Strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích pro léta 2016 - 2020. Zohledněna je dále příloha Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích pro období 2016 - 2020 s výhledem do roku 2025 ze srpna 2016, která byla projednána v orgánech školy. Příloha vychází z informačního materiálu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR ke zpracování strategických dokumentů vysokých škol pro potřeby čerpání finančních prostředků z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Vzájemnou integrací obou materiálů je provedena inovace strategických cílů a jejich dekompozice na taktické cíle pro rok 2017 při respektování ústavního uspořádání školy (Ústavu technicko-technologického, Ústavu podnikové strategie a Ústavu znalectví a oceňování). U každého taktického cíle je provedena stručná charakteristika současného stavu, stanoveny nástroje plnění a z hlediska jejich měřitelnosti indikátory pro jejich hodnocení.



Postoje a hodnoty a role

Postoje, hodnoty a roli VŠTE výraznou měrou určují dva atributy:

1. Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích vznikla v době, kdy na horizontu naší společnosti stále zřetelněji vystupovalo její paradigma spočívající ve vyčerpání stávajících zdrojů jejího vývoje, především pak čerpání přírodních a nerostných zdrojů. Je zřejmé, že hybnou silou současného vývoje jsou informační technologie a znalosti. Zde je nezastupitelná role vysoké školy při budování znalostní společnosti.
2. Postavení vysoké školy se výrazně mění, kdy od relativně uzavřených center vzdělanosti nabývá vysoká škola charakter otevřeného centra znalostí. U VŠTE je to navíc umocněno jejím profesním a regionálním charakterem a jedinečností akreditovaných (technických) oborů v Jihočeském kraji. Příkazem doby je, aby vysoká škola zprostředkovala své znalosti a dovednosti vnějšímu světu. Jedná se tedy o transfer znalostí mezi školou, podnikatelskou sférou a společností, v případě VŠTE především v rámci Jihočeského kraje.

Postoje a hodnoty

- Vytvářet a respektovat akademické prostředí.
- Zajistit sdílené poznání v pedagogické oblasti.
- Podporovat svobodné myšlení a tvůrčí bádání.
- Zajistit rovné příležitosti pro všechny.
- Naplňovat vnitřní uspořádání školy.
- Zodpovědnost za sebe a za spolupracovníky.
- Respektovat etickou dimenzi v jednání a konání.

Role

- Výchovně-vzdělávací.
- Vědecko-výzkumná.
- Vnější vztahy (třetí role) – škola – region – společnost - podnikatelská sféra.

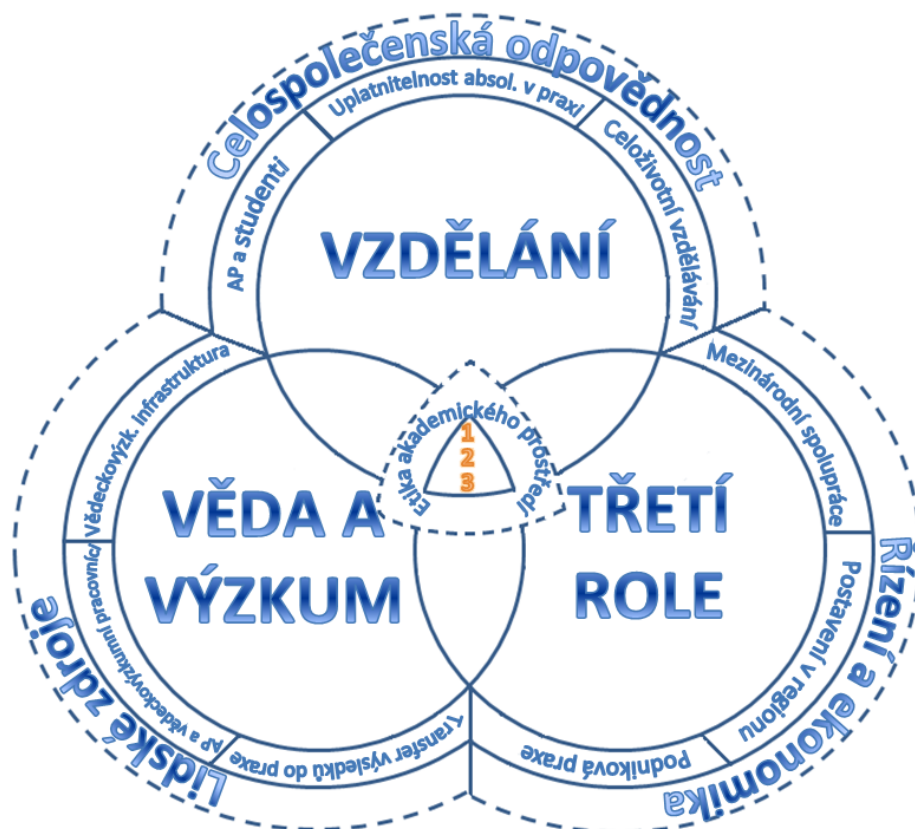
Vize, mise

Vize

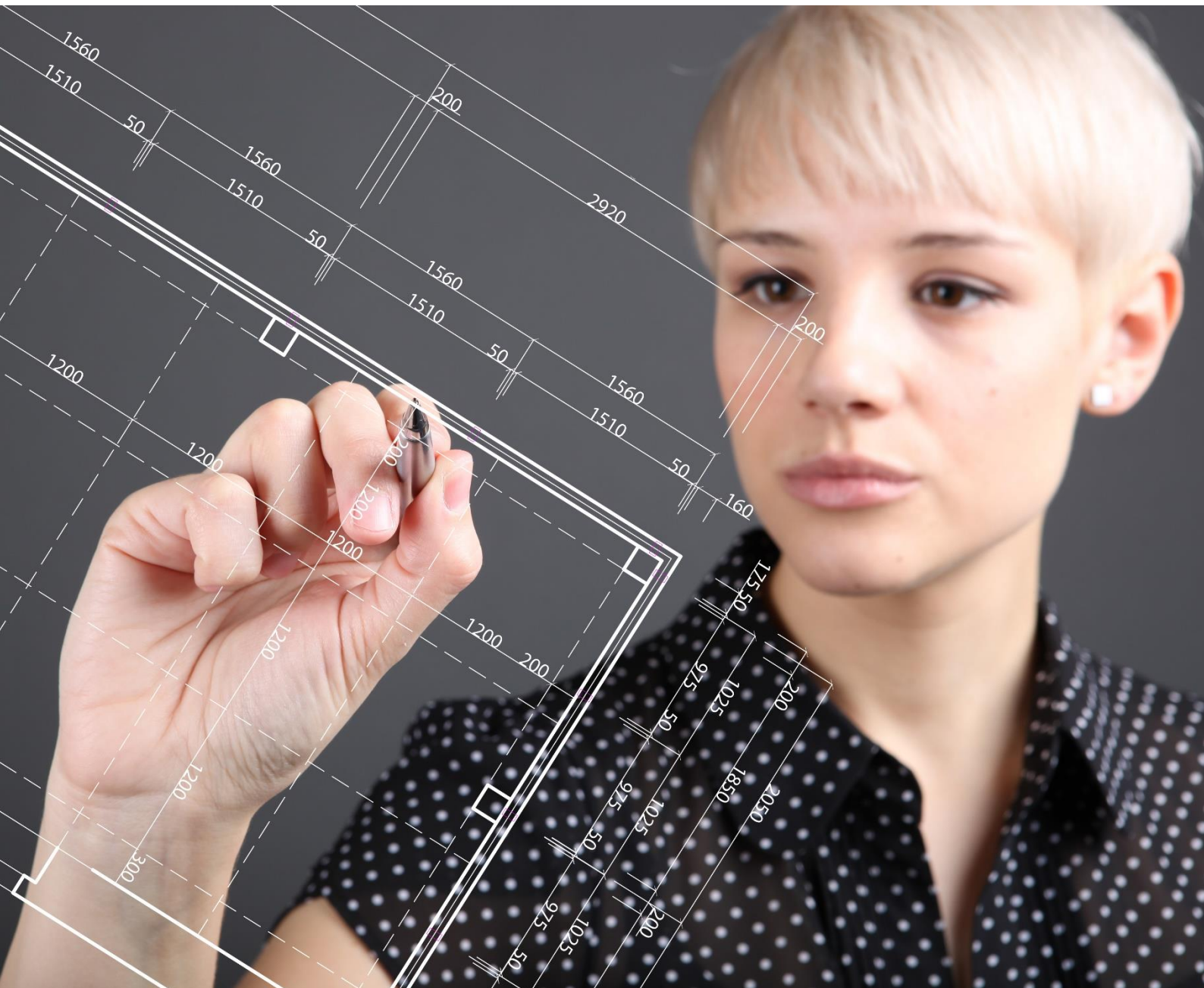
VŠTE je vysoká škola univerzitního typu poskytující českým a zahraničním studentům komplexní vzdělání zaměřené na výchovu profesně specializovaných techniků a ekonomů.

Mise

- Zkvalitňovat a dále rozšiřovat akreditace studijních programů v bakalářském a magisterském stupni studia.
- Akreditovat doktorské studium jak pro technické, tak ekonomické studijní programy.
- Vytvořit podmínky pro získání práv habilitačních řízení.
- Dosáhnout ve střednědobém (25 %) a v dlouhodobém časovém horizontu samofinancování ve výši 50 % rozpočtu VŠTE.
- Posilovat vztahy se soukromým a veřejným sektorem, zejména v regionu Jihočeského kraje.
- Vytvořit multikulturní vysokoškolské prostředí v souladu s evropskými trendy.
- Posilovat etiku akademického prostředí v podmínkách vysoké školy univerzitního typu.



Zdroj: Oddělení strategie, inovace a kvality VŠTE



1 Vzdělávání

Strategické priority v oblasti vzdělávání

1	Profilace školy do technických studijních oborů a programů.
2	Harmonizace profilu absolventů s potřebami podnikové praxe.
3	Cílený přístup zaměřený na studenta.
4	Vnitřní systém zajištění kvality pedagogického procesu.

Vyhodnocení taktických cílů definovaných pro rok 2016

1	Zajistit přednostně technicky orientované bakalářské a navazující studijní programy.
2	Akcentovat úspěšné splnění předmětu Odborná praxe, který je společný pro všechny bakalářské studijní obory.
3	Zajistit podporu Informačně poradenského centra (IPC) a studentů v něm registrovaných a využívajících služeb IPC.
4	Zajistit dlouhodobou udržitelnost ECTS jako systému opírajícího se o kreditový systém založený na studijní zátěži, tím současně kompatibilitu s vysokými školami v Evropě.

1. Zajistit přednostně technicky orientované bakalářské a navazující studijní programy.

Vyhodnocení

Udělené reakreditace v roce 2016:

- bakalářský studijní obor Technologie dopravy a přepravy (4/2016),
- bakalářský studijní obor Strojírenství (5/2016),
- bakalářský studijní obor Ekonomika podniku (5/2016).

V souladu s přednostní orientací na technické obory byl otevřen komplex nových Centrálních laboratoří - I. etapa jak pro strojní a stavební, tak i dopravní studijní programy. Akreditace programů Informatika a Marketing a management služeb byla odložena v souvislosti s podáním projektu v rámci výzvy OP VVV. Jejich akreditace se předpokládá v roce 2019.

2. Akcentovat úspěšné splnění předmětu Odborná praxe, který je společný pro všechny bakalářské studijní obory.

Vyhodnocení

Cílem předmětu Odborná praxe, který je zařazen do všech studijních plánů bakalářských studijních programů a magisterských studijních programů VŠTE, je prohloubení a zkvalitnění přípravy absolventů na budoucí povolání prostřednictvím zvýšení jejich praktických kompetencí. Dosavadní zkušenosti ukazují na správnost tohoto rozhodnutí, kdy ze strany zaměstnavatelů je příznivě hodnoceno osvojení si praktických návyků a dovedností potřebných pro výkon zvolené profese již v průběhu dlouhodobého studia formou semestrální praxe. Výkon odborné praxe s hodinovou dotací 520 hodin a kreditovým ohodnocením 20 kreditů je uskutečňován v konkrétní firmě či instituci, kterou si student může zvolit sám nebo je tento umístěn garantem předmětu k výkonu praxe do firmy či instituce, která je zavedena v registru firem VŠTE. Výběr firmy či schválení vlastní firmy nebo

instituce probíhá vždy v návaznosti na studentem zvolenou specializaci. V letním semestru akademického roku 2015/2016 absolvovalo předmět Odborná praxe úspěšně 164 studentů a přibližně 300 studentů započne s výkonem odborné praxe v zimním semestru 2016/2017. Jedním z indikátorů tohoto strategického cíle je zaměstnanost absolventů školy, resp. jejich nezaměstnanost, která má trvale klesající trend.

3. Zajistit podporu Informačně poradenského centra (IPC) a studentů v něm registrovaných a využívajících služeb IPC.

Vyhodnocení

Studenti se specifickými vzdělávacími potřebami mají na VŠTE možnost navštěvovat a zaregistrovat se v Informačně poradenském centru (dále jen IPC). IPC pomáhá studentům se specifickou vzdělávací potřebou a jejich integrací do běžného výukového procesu. Eviduje studenty s tělesným postižením, zrakovým postižením, specifickými poruchami učení a studenta s Aspergerovým syndromem. V roce 2016 prošlo IPC výraznou proměnou, vytvořeno bylo podstatně kvalitnější technické zázemí, bylo doplněno nové vybavení, které umožňuje práci s textem a studium literatury a zahrnuje např. digitální čtecí přístroj hlasový, počítač s monitorem, skener, braillovou tiskárnu, braillový řádek, ruční skener, zvětšovací a odečítací program Zoomtext, ruční skener IRISPen Express ve tvaru tužky, digitální záznamník a další pomůcky. Studentům je možné na základě smlouvy o výpůjčce zapůjčit speciální notebooky, digitální záznamníky či USB se softwarem ClaroRead. Individuální přístup ke studentům se specifickými vzdělávacími potřebami je zajištěn úpravou úředních hodin IPC, které jsou podstatně delší než pro běžné studenty a individuálním přístupem specializovaného pracovníka IPC, který studentům pomáhá např. se sestavením rozvrhu, zajištěním individuálních konzultací s vyučujícím, se zajištěním delšího časového limitu pro testování apod. V roce 2016 je v IPC zaregistrováno na základě lékařské zprávy 15 studentů se specifickou vzdělávací potřebou a dalších 5 studentů využívá služeb IPC bez registrace, neboť tito studenti, ač vykazují značné známky potřeby individuálního přístupu, si nepřejí býti z osobních důvodů v centru oficiálně zaregistrováni. *Jeden ze studentů využívající služeb IPC se stal v roce 2016 paralympijským vítězem v Riu (student Arnošt Petráček – zlatá medaile v plavání).*

4. Zajistit dlouhodobou udržitelnost ECTS jako systému opírajícího se o kreditový systém založený na studijní zátěži, tím současně kompatibilitu s vysokými školami v Evropě.

Vyhodnocení

VŠTE je od roku 2011 držitelem certifikátu Diploma Supplement Label, přičemž v roce 2012 bylo vysoké škole uděleno prestižní ocenění ECTS Label. V návaznosti na získání zmíněných ocenění byly již v přípravné fázi definovány výstupy z učení a studijní zátěž u každého předmětu, který je zahrnut ve studijních plánech jednotlivých studijních programů společně s uvedením metod hodnocení. Studenti jsou tedy hodnoceni podle předem zveřejněných kritérií, které jsou součástí anotace předmětu. Důraz je kladen na průběžné hodnocení studentů a jeho transparentnost. Udržitelnost ECTS je zajišťována pravidelnými kontrolami anotací předmětů ze strany Oddělení zástupce ředitele pro pedagogickou činnost jednotlivých ústavů a pořádáním pravidelných školení akademických pracovníků týkajících se tvorby anotací předmětů u nově připravovaných studijních plánů v rámci přípravy akreditací nových studijních programů, resp. oborů.

Taktické cíle pro rok 2017 definované na úrovni ústavů – prioritní oblast **VZDĚLÁVÁNÍ**

ÚSTAV TECHNICKO-TECHNOLOGICKÝ (ÚTT)

1	Rozšířit nabídku technických studijních programů.
2	Zajistit podporu výuky prostřednictvím Centrálních laboratoří VŠTE.

1. Rozšířit nabídku technických studijních programů.

Současný stav

Ústav technicko-technologický má akreditovány 3 technické studijní programy (Strojírenství, Stavitelství, Dopravní technologie a spoje), v rámci kterých nabízí studium 4 bakalářských studijních oborů (Strojírenství, Technologie dopravy a přepravy, Konstrukce staveb, Pozemní stavby) a dva magisterské studijní obory (Logistické technologie, Konstrukce staveb).

V souvislosti s podáním projektu v rámci operačního programu OP VVV zahájí ÚTT přípravu nových studijních programů:

- Informatika (Bc.),
- Materiály v energetice (Bc.).

K akreditaci se připravuje i doktorský studijní program Dopravní systémy a technika, který bude předložen akreditačnímu úřadu k akreditaci v roce 2017 jako společný program VŠTE, Centra dopravního výzkumu, v. v. i., a Mendelovy univerzity v Brně.

Nástroje

- Úspěšná akreditace a reakreditace technických studijních programů a oborů prostřednictvím projektu ESF. Akreditace se bude opírat o SWOT analýzu, o studentské hodnocení výuky a analýzu studijní neúspěšnosti v rámci autoevaluačních zpráv.

Indikátory

- Zpracovaná akreditační žádost společného doktorského studijního programu Dopravní systémy a technika.
- Schválení kontrolní zprávy v rámci fungování Rady pro vnitřní hodnocení kvality o postupu přípravy akreditačních žádostí studijních programů: Informatika (Bc.), Materiály v energetice (Bc.), Technologie dopravy a přepravy (Bc.), Logistické technologie (nMgr.) a Konstrukce staveb (Bc.).

2. Zajistit podporu výuky prostřednictvím Centrálních laboratoří VŠTE.

Současný stav

ÚTT otevřel v červnu letošního roku Centrální laboratoře VŠTE (CL VŠTE), které jsou připravené pro posílení výuky a výzkumné činnosti na ÚTT. Laboratoře náleží Katedře dopravy a logistiky, Katedře strojírenství a Katedře stavebnictví.

Nástroje

- Podpora výuky a tvůrčí činnosti prostřednictvím Centrálních laboratoří VŠTE.

Indikátory

- Realizovaná výuka v Centrálních laboratořích VŠTE.
- Počet realizovaných výstupů v RIV.

ÚSTAV PODNIKOVÉ STRATEGIE (ÚPS)

1	Rozšířit a zkvalitnit portfolio ekonomicky zaměřených studijních programů.
----------	---

Současný stav

Ústav podnikové strategie nabízí v současné době bakalářský studijní program Ekonomika a management, obor Ekonomika podniku jak v prezenční, tak kombinované formě studia. Jeho cílem je rozšířit a zkvalitnit stávající portfolio o nové ekonomicky zaměřené studijní programy bakalářské i navazující magisterské. V souvislosti s podáním projektu v rámci operačního programu OP VVV plánuje ÚPS zahájit přípravu nových studijních programů:

- Marketing a management služeb (Bc.),
- Personální management (Bc.),
- Management a řízení lidských zdrojů (nMgr.),
- Specializace v pedagogice (Bc.).

K datu 31. 10. 2017 bude podána akreditační žádost Specializace v pedagogice. Zahájeny budou přípravy pro akreditaci bakalářského studijního programu Personální management za podpory Jihočeského kraje, se kterým VŠTE uzavřela Memorandum o spolupráci při přípravě akreditace studijního programu Personální management a o založení společného podniku k podpoře řízení lidských zdrojů zejména malých a středních podniků v Jihočeském kraji. Vzájemná spolupráce navazuje na výsledky studie *Analýza potřebnosti akreditace studijního oboru Personální management z hlediska využitelnosti jeho absolventů pro podnikatelskou sféru Jihočeského kraje* zpracované kolektivem pracovníků Katedry managementu Ústavu podnikové strategie Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích v prosinci 2015.

Zahájeny budou rovněž přípravné práce pro akreditaci bakalářského studijního programu Marketing a management služeb a navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika podniku.

Nástroje

- Úspěšná akreditace studijních programů opírající se o analýzu potřebnosti studijních programů, o studentské hodnocení výuky a analýzu studijní neúspěšnosti v rámci autoevaluačních zpráv.
- Realizace neinvestičních projektů v rámci strukturálních fondů EU, zejména Evropského sociálního fondu (ESF), zejména z OP VVV a investičních projektů (ERDF).
- Spolupráce VŠTE a regionálních subjektů, podpora podnikových praxí a stáží studentů a akademických pracovníků.

- Inovace studijních oborů formou jejich restrukturalizace a modularizace s cílem diverzifikace studijní nabídky v souladu s potřebami znalostní ekonomiky a uživatelské praxe.
- Cestovní ruch a podpora znevýhodněných skupin.

Indikátory

- Zpracované akreditační žádosti – Specializace v pedagogice (Bc.), projednání a odsouhlasení akreditační žádosti v Radě pro hodnocení vnitřní kvality (RVH) a její podání na Akreditační úřad – do 31. 10. 2017.
- Schválení kontrolní zprávy v RVH o postupu přípravy akreditační žádosti pro Personální management (Bc.) - do 31. 12. 2017.
- Kontrola postupu přípravy studijních materiálů pro akreditované programy podle projektu ESF (stanoveného harmonogramu) - do 31. 12. 2017.

ÚSTAV ZNALECTVÍ A OCEŇOVÁNÍ (ÚZO)

1	Příprava a realizace výuky ve specializaci Finance podniku v rámci akreditace studijního programu Ekonomika a management.
2	Zabezpečení výuky jednoho studijního programu akreditovaného zahraniční agenturou.

Současný stav

Ústav znalectví a oceňování je garančním pracovištěm pro výuku předmětů ve specializaci Finance podniku v rámci akreditace Ekonomika podniku. Zároveň zabezpečuje výuku předmětů spadajících pod studijní program BBA.

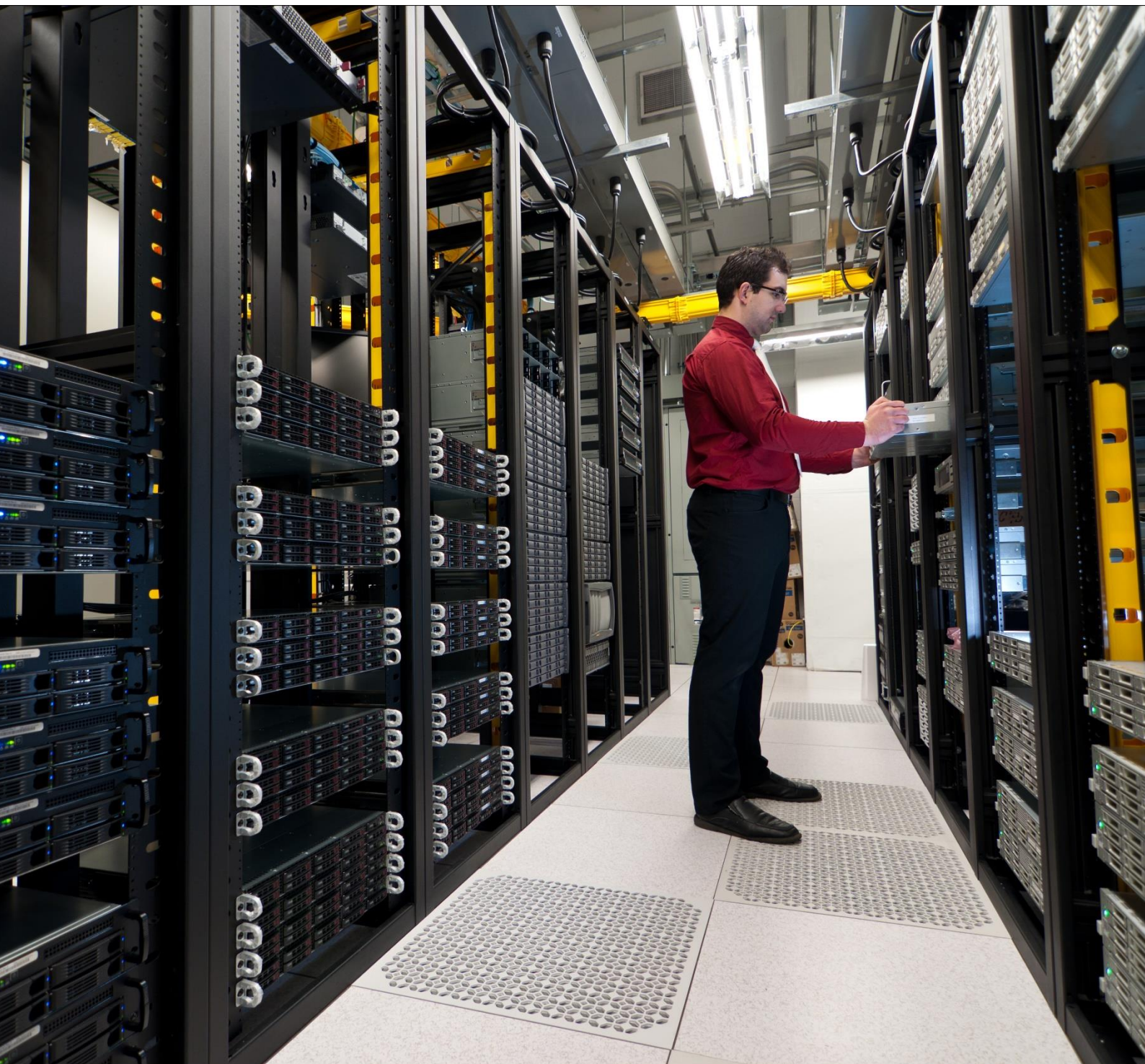
Vyučované předměty mají stanoveny výstupy z učení a studijní zátěž, které korespondují s výukovými metodami a především s metodami hodnocení. Studenti jsou hodnoceni podle zveřejněných kritérií, pravidel a postupů, které jsou součástí anotace předmětu. Důraz je kladen na průběžné hodnocení studentů, jeho průhlednost a prokazatelnost. Hodnocení studentů probíhá s požadavky ECTS a Boloňského procesu.

Nástroje

- Kvalitní akademičtí pracovníci zabezpečující výuku specializace.
- Odborníci z praxe zabezpečující výuku studijního programu.
- Odpovídající materiálně-technická základna.

Indikátory

- Hodnocení kvality výuky v rámci specializace Finance podniku.
- Hodnocení kvality výuky studijního programu nabízeného Centrem celoživotního vzdělávání.



2 Výzkum, vývoj a tvůrčí činnost

Strategické priority v oblasti výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti

1	Kvalita a excelence výstupů v oblasti vědecko-výzkumné.
2	Vlastní doktorské studium akreditovaných studijních programů.
3	Vysoký standard vědecko-výzkumné infrastruktury.

Vyhodnocení taktických cílů definovaných pro rok 2016

1	Zajistit personální zabezpečení ústavů akademickými pracovníky s hodností docent a profesor v souladu s akreditovanými, resp. k akreditaci připravovanými studijními programy.
2	Posílit kvantitativní a kvalitativní nárůst výstupů v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.
3	Navázat intenzivní spolupráci se zahraničními VŠ a institucemi v oblasti vědecko-výzkumných aktivit.
4	Zajistit a zprovoznit kvalitní vědecko-výzkumnou infrastrukturu pro realizaci vědecko-výzkumných aktivit akademických pracovníků.

- 1. Zajistit personální zabezpečení ústavů akademickými pracovníky s hodností docent a profesor v souladu s akreditovanými, resp. k akreditaci připravovanými studijními programy.**

Vyhodnocení

Akreditační komisi byly v rámci procesu udělení reakreditací, resp. prodloužení akreditací u oborů Ekonomika podniku, Technologie dopravy a přepravy a Strojírenství vzneseny připomínky z hlediska jejich personálního zabezpečení. VŠTE plně podporuje a motivuje akademické pracovníky v jejich dalším profesním růstu. V roce 2016 zahájili 3 akademičtí pracovníci habilitační řízení a 2 akademičtí pracovníci řízení ke jmenování profesorem. V celkovém personálním plánu do roku 2020 je zahrnuto do habilitačního řízení 7 pracovníků a do profesorského 3.

Personální strategie klade důraz na vlastní absolventy školy a studenty doktorských programů s trvalým bydlištěm v Jihočeském kraji a na plný pracovní úvazek.

- 2. Posílit kvantitativní a kvalitativní nárůst výstupů v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.**

Vyhodnocení

V roce 2016 došlo k výraznému nárůstu publikačních aktivit zejména u výstupů evidovaných v databázi SCOPUS a k nárůstu v oblasti odborných knih. Ústav technicko-technologický (ÚTT) v roce 2016 řešil dva projekty TA ČR, projekt Interreg CENTRAL EUROPE, mezinárodní projekt COST a dva projekty INVOUCHER. V rámci smluvního výzkumu se v roce 2016 realizovala výzkumná činnost na ÚTT v objemu cca 250 000 Kč.

Ústavem podnikové strategie (ÚPS) ve spolupráci s Ústavem znalectví a oceňování byly podány a schváleny 2 mezinárodní projekty (Cíl EÚS 2014-2020 ČR - Svobodný stát Bavorsko a Interreg V-A Rakousko - Česká Republika). Na realizaci projektů se budou podílet expertní týmy z tuzemska i ze

zahraničí. ÚPS je dále partnerem projektu v rámci programu AKTION – ČR, do konce roku 2016 bude uspořádáno mezinárodní sympozium za účasti tuzemských i zahraničních odborníků.

3. Navázat intenzivní spolupráci se zahraničními VŠ a institucemi v oblasti vědecko-výzkumných aktivit.

Vyhodnocení

VŠTE navázala aktivní spolupráci s několika institucemi i vysokými školami v zahraničí, zejména Ruska a Číny. Společnými výstupy budou odborné knihy zaměřené na problematiku malých a středních podniků a problematiku řízení lidských zdrojů. Se Samarskou státní ekonomickou univerzitou byl uzavřen a je realizován mezinárodní výzkum na téma Analýza malých a středních podniků a jejich úloha v tržní ekonomice. Velmi intenzivní spolupráce je rovněž navázána s vysokoškolskými institucemi ze Slovenské republiky, Rakouska a Německa, a to jak u technických, tak i ekonomických programů.

4. Zajistit a zprovoznit kvalitní vědecko-výzkumnou infrastrukturu pro realizaci vědecko-výzkumných aktivit akademických pracovníků.

Vyhodnocení

V červnu 2016 byly slavnostně otevřeny Centrální laboratoře – I. etapa. Výstavbou laboratoří došlo k rozšíření prostoru menzy a stravovacích kapacit, otevřel se prostor pro vznik studentského klubu a byly propojeny výukové pavilony B a C, čímž došlo k optickému uzavření areálu, resp. kampusu VŠTE. Centrální laboratoře budou sloužit pro praktická cvičení studentů všech akreditovaných technicky zaměřených studijních programů, akademickým pracovníkům v realizaci výzkumných úkolů, ale i v rámci posílení výzkumné spolupráce s podnikovou sférou. Základní popis laboratoří je uveden v příloze 1.

Taktické cíle definované pro rok 2017 na úrovni ústavů – prioritní oblast **VÝZKUM, VÝVOJ A TVŮRČÍ ČINNOST**

ÚSTAV TECHNICKO-TECHNOLOGICKÝ

1	Navázat intenzivní spolupráci se zahraničními VŠ a institucemi v oblasti vědecko-výzkumných aktivit a zkvalitnit a prohloubit spolupráci mezi podnikovou sférou a akademickou obcí VŠTE.
2	Podporovat mezinárodní mobility vědecko-výzkumných pracovníků, zejména mladších věkových kategorií, a zvýšit počet přijíždějících vědecko-výzkumných pracovníků na VŠTE.

1. **Navázat intenzivní spolupráci se zahraničními VŠ a institucemi v oblasti vědecko-výzkumných aktivit a zkvalitnit a prohloubit spolupráci mezi podnikovou sférou a akademickou obcí VŠTE.**

Současný stav

ÚTT dlouhodobě vyhledává nové partnery pro rozvoj odborné spolupráce v oblasti VaVal. Navazuje spolupráci se zahraničními VŠ (zejména s ruskými a čínskými univerzitami) a s podnikovou sférou. Od roku 2016 je ústav schopen nabídnout partnerům kvalitní vlastní laboratorní zázemí a kvalifikované vědecké pracovníky jak v oblasti strojírenství, stavitelství, dopravy, logistiky, tak informatiky a oblasti přírodních věd. V současné době je do mezinárodní spolupráce zapojen nedostatečný počet AP na úrovni spoluřešitelů. Toto je nevyhovující stav zejména s ohledem na akreditované obory a na záměr přednostního rozvoje technických oborů.

Nástroje

- Konstituce společných mezinárodních výzkumných týmů.
- Společné pořádání mezinárodních vědeckých konferencí a seminářů.
- Společné mezinárodní vědecké publikace a výstupy v oblasti duševního vlastnictví.
- Podpora a popularizace vědy a technických oborů.

Indikátory

- Počet společných mezinárodních vědeckých publikací (vědecké články indexované v databázi SCOPUS, WoS a ERIH PLUS, odborné knihy).
- Počet společně pořádaných mezinárodních vědeckých konferencí.
- Počet nových partnerů, a to i z podnikové sféry.
- Množství finančních prostředků získaných z mezinárodních projektů a grantů.
- Počet akcí na podporu popularizace vědy a technických oborů.

2. **Podporovat mezinárodní mobility vědecko-výzkumných pracovníků, zejména mladších věkových kategorií, a zvýšit počet přijíždějících vědecko-výzkumných pracovníků na VŠTE.**

Současný stav

V současné době je podporována řada mezinárodních mobilit vědecko-výzkumných pracovníků (ERASMUS+, CEEPUS apod.). Realizované jsou jak výjezdy akademických pracovníků VŠTE,

tak i návštěvy přijíždějících zahraničních vědecko-výzkumných pracovníků a hostujících expertů z podnikové sféry za účelem vědecko-výzkumných aktivit. Daný počet realizovaných mobilit je však nutné neustále navyšovat.

Nástroje

- Rozvoj tuzemských a zahraničních pobytů a stáží v oblasti výzkumu a vývoje u akademických pracovníků.
- Propojení aktivit akademických pracovníků VŠTE a jejich získaných poznatků jak s výzkumnými a pedagogickými aktivitami se zahraničními VŠ, tak i s podnikovou sférou.
- Podpora přijíždějících expertů z podnikové sféry.

Indikátory

- Počet výjezdů akademických pracovníků VŠTE.
- Nárůst počtu přijíždějících vědecko-výzkumných pracovníků za účelem vědecko-výzkumných aktivit o 20 %.
- Nárůst počtu hostujících expertů z podnikové sféry o 20 %.

ÚSTAV PODNIKOVÉ STRATEGIE

1	Zajistit kvantitativní a kvalitativní nárůst v oblasti tvůrčích aktivit.
2	Navázat aktivní spolupráci se zahraničními VŠ a institucemi v oblasti vědecko-výzkumných aktivit.

1. Zajistit kvantitativní a kvalitativní nárůst v oblasti tvůrčích aktivit.

Současný stav

Rozsah aktivit v oblasti VaVal se za rok 2016 podstatně zvýšil. Taktické cíle stanovené pro ústav byly za rok 2016 v oblasti tvůrčí činnosti naplněny, ve všech kritériích došlo k vyššímu než plánovanému plnění. ÚPS získal dva projekty v rámci mezinárodní spolupráce (Rakousko, Bavorsko) ze strukturálních fondů. I nadále bude důraz kladen na zvyšování počtu kvalitních publikačních výstupů a na projektovou činnost.

Nástroje

- Motivace akademických pracovníků k publikační a výzkumné činnosti (databáze SCOPUS, WoS a vědeckých monografií) v rámci vnitřního systému ETMS.
- Budování excelentních výzkumných týmů.
- Zapojení vyššího počtu akademických pracovníků do výzkumných projektů a grantů.
- Zapojení akademických pracovníků do projektů strukturálních fondů.
- Podpora mladých akademických pracovníků, zapojení zkušených AP.
- Podpora spolupráce s podnikovou praxí, smluvního výzkumu a komercializace výstupů z řešení výzkumných projektů a grantů.
- Motivace a zapojení studentů do tvůrčí činnosti (interní a externí grantové soutěže, studentské konference aj.).

- Zefektivnění spolupráce s ústavami, katedrami a dalšími pracovišti VŠTE.

Indikátory

- Nárůst publikačních aktivit (WoS, SCOPUS, vědecké monografie) - 17.
- Získání výzkumných projektů a grantů (GA ČR, IGS) - 4.
- Zapojení do projektů strukturálních fondů – 2.
- Posílení spolupráce s podnikovou sférou (smluvní výzkum aj.) – 2.
- Počet studentů zapojených do projektů a grantů – 7.
- Počet projektů realizovaných společně s jinými pracovišti VŠTE – 1.

2. Navázat aktivní spolupráci se zahraničními VŠ a institucemi v oblasti vědecko-výzkumných aktivit.

Současný stav

V roce 2016 navázal ÚPS intenzivní spolupráci s univerzitami v Rakousku a Bavorsku. Výsledkem je získání dvou mezinárodních projektů v rámci Interreg V-A Rakousko-Česká republika a Cíl EÚS 2014-2020 ČR - Svobodný stát Bavorsko. Jejich realizace bude probíhat v horizontu tří let, kdy bude navázaná spolupráce prohloubena s možností dalšího rozvoje. S ohledem na realizaci mezinárodních projektů je nutné posílit jazykové vzdělávání akademických pracovníků.

Nástroje

- Uzavření nových dohod o spolupráci v oblasti VaVal.
- Společné řešení mezinárodních výzkumných projektů a grantů, prohlubování stávajících kontaktů a navazování dalších za účelem odborné spolupráce při řešení aktuálních vědeckých problematik.
- Konstituce společných mezinárodních výzkumných týmů.
- Společné pořádání mezinárodních vědeckých konferencí a seminářů.
- Společné vědecké publikace a výstupy v oblasti duševního vlastnictví.
- Systematické jazykové vzdělávání akademických pracovníků.

Indikátory

- Počet akademických pracovníků zapojených do mezinárodních projektů (souvisí s jazykovým vzděláváním) – 10.
- Počet společných publikací (odborné články, odborné knihy) – 3.
- Počet společně pořádaných mezinárodních vědeckých konferencí - 1.
- Získání nových partnerů, a to i z podnikové sféry – 1.
- Objem finančních prostředků získaných z mezinárodních a národních projektů a grantů 1 100 000 Kč.

ÚSTAV ZNALECTVÍ A OCEŇOVÁNÍ

1	Posílit aktivity v oblasti podávání a realizace výzkumných projektů a grantů.
2	Zintenzivnit a zkvalitnit publikační činnost.

Současný stav

Hlavním cílem v oblasti výzkumu a vývoje a tvůrčí činnosti je vybudování mezinárodního výzkumného týmu za účelem posílení výzkumných a publikačních aktivit ústavu. V současné době ústav navazuje spolupráci jak s tuzemskými, tak se zahraničními vysokoškolskými institucemi a podnikovou sférou, publikuje výsledky vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na mezinárodní úrovni ve vědeckých časopisech a konferencích zařazených v databázích WoS a SCOPUS. Snahou ústavu je tyto aktivity nadále zkvalitňovat a podložit je kvalitními výstupy z výzkumu realizovaných v nově otevřených Centrálních laboratořích.

Nástroje

- Posílení vědeckých a akademických pracovníků na ústavu.
- Technické zázemí pro realizaci projektu (vč. přístupu do datových a vědeckých databází).
- Navazování aktivní spolupráce s tuzemskými a zahraničními partnery.

Indikátory

- Počet podaných výzkumných projektů a grantů.
- Počet vědeckých článků v databázích WoS a SCOPUS.



3 Lidské zdroje

Strategická priorita Lidské zdroje byla doplněna ke stávajícím prioritám VŠTE v souvislosti s podáním projektu v rámci OP VVV jako příloha Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích na období 2016 - 2020 s výhledem do roku 2025.

Strategické priority v oblasti lidských zdrojů

1	Zkvalitnění kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků.
2	Posílení personálního zabezpečení školy zejména z interních zdrojů.
3	Zajištění kvalitního profesního a kariérového růstu všech pracovníků.

Lidské zdroje náleží k rozhodujícím rozvojovým i stabilizačním faktorům školy. Jejich věková, kvalifikační i profesní struktura neodpovídá stávajícím, zejména však budoucím předpokládaným záměrům školy. Je tomu tak jak na úseku vzdělávání, tak vědy a výzkumu včetně oblasti vnějších vztahů. Prioritním strategickým záměrem je zásadním způsobem změnit kvalifikační strukturu akademických a vědecko-výzkumných pracovníků a výrazným způsobem zvýšit profesní způsobilost i ostatních zaměstnanců. Jako podpůrný nástroj bude dobudován personální modul v rámci systému ETMS, který by uvedenou problematiku měl v plném rozsahu zabezpečovat.

Taktické cíle definované pro rok 2017 na úrovni ústavů – prioritní oblast **LIDSKÉ ZDROJE**

ÚSTAV TECHNICKO-TECHNOLOGICKÝ

1	Zkvalitnění kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků
---	---

Současný stav

Aktuální věková, kvalifikační i profesní struktura neodpovídá současným potřebám ústavu pro zajištění akreditací a reakreditací jednotlivých oborů.

Nástroje

- Výběrová řízení pro obsazení míst akademických pracovníků.
- Výběr akademických pracovníků zejména z interních zdrojů.
- Podpůrným nástrojem bude personální modul v ETMS.

Indikátory

- Počet akademických pracovníků s hodností Ph.D.
- Počet akademických pracovníků s hodností docent.
- Počet akademických pracovníků s hodností profesor.

ÚSTAV PODNIKOVÉ STRATEGIE

1	Stabilizovat personální politiku Ústavu podnikové strategie s ohledem na akreditované studijní programy.
---	--

Současný stav

ÚPS intenzivně pracuje na posílení personálního zabezpečení na úrovních docent a profesor v souladu s potřebami akreditovaných programů. Ústav získal podporu Krajského úřadu Jihočeského kraje na rozvoj personálního zabezpečení nově připravovaných studijních programů (Personální management a Management a řízení lidských zdrojů).

Nástroje

- Vnitřní motivační systém pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.
- Personální aktivity vedoucí k získání docenta či profesora z prostředí mimo VŠTE.
- Plány kariérového růstu v rámci personálního modulu ETMS.

Indikátory

- Počet podpořených akademických pracovníků pro zahájení habilitačního řízení – 2.
- Nárůst počtu docentů a profesorů zastoupených na ústavu – 2.

ÚSTAV ZNALECTVÍ A OCEŇOVÁNÍ

1	Zajistit a podpořit kvalifikační růst akademických, výzkumných a ostatních pracovníků ústavu.
---	---

Současný stav

Ústav znalectví a oceňování v současné době zajišťuje vzdělávací akce pro své zaměstnance zejména v oblasti znalecké činnosti. Jsou podporována doktorská studia členů ústavu. Dále se akademičtí pracovníci mohou účastnit nabízených mobilit.

Nástroje

- Posílení kompetencí u akademických pracovníků v souladu s požadavky Personálního modulu systému ETMS včetně jazykových dovedností.
- Vzdělávací kurzy.
- Plná funkčnost Personálního modulu vnitřního systému ETMS jako základního nástroje personální politiky školy.

Indikátory

- Počet akademických pracovníků s hodností Ph.D.
- Počet akademických pracovníků s hodností docent.
- Počet akademických pracovníků s hodností profesor.



4 Otevřenost v rámci evropského a světového prostoru

Strategické priority v oblasti otevřenosti v rámci evropského a světového prostoru

1	Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu a společenských aktivit.
2	Otevřenost studijních programů pro zahraniční studenty.
3	Výuka stávajících studijních programů, oborů v cizím jazyce.
4	Vzájemná výměna studentů a akademických pracovníků ve vzdělávacích a vědecko-výzkumných institucích.

Vyhodnocení taktických cílů definovaných pro rok 2016

1	Rozvoj mezinárodní spolupráce se zahraničními VŠ a institucemi.
2	Získání studentů ze zemí, které nejsou programovými zeměmi Erasmus+ (samoplátci).
3	Zvýšení počtu studentů vykonávajících odbornou praxi v zahraničí.

1. Rozvoj mezinárodní spolupráce se zahraničními VŠ a institucemi

Vyhodnocení

Počet uzavřených smluv v roce 2016 zaznamenal oproti minulému roku vzrůstající tendenci (počet jednotek celkem 73 s vysokoškolskými institucemi v zemích EU a 39 bilaterálních smluv s vysokoškolskými institucemi mimo EU). Důraz byl kladen především na VŠ a univerzity programově kompatibilní s VŠTE, resp. na vysokoškolské instituce stavějící na první místo praktickou uplatnitelnost absolventa, tedy vysoké školy s profesně zaměřenými studijními obory a důrazem na projektovou výuku. Integrální součástí studijního plánu těchto vysokých škol bývá, stejně jako na VŠTE, dlouhodobá odborná praxe v aplikační sféře.

V roce 2016 došlo k prohloubení a rozšíření spolupráce zejména s univerzitami v Číně, Rusku a Jižní Koreji.

2. Získání studentů ze zemí, které nejsou programovými zeměmi Erasmus+ (samoplátci)

Vyhodnocení

Počet samoplátců nenaplnil plánovanou jednotku. Důvodem byl a stále je složitý administrativní proces, zejména v případě zájmu o bakalářské studium zahraničních studentů (nostrifikace). Evidováni byli čtyři studenti z Uralské federální univerzity (URFU) z Ruska. Přestože zájem studovat na VŠTE projevil cca 30 studentů, především z třetích zemí, administrativní proces nebyl dokončen, neproběhla platba za studium.

3. Zvýšení počtu studentů vykonávajících odbornou praxi v zahraničí

Vyhodnocení

V roce 2016 bylo nabídnuto 5 pozic v oblasti mezinárodní praxe (dvě pozice v Jižní Koreji, jedna v Číně a dvě v Německu). Stanovený plán pro rok 2016 byl tak splněn. Zájemem VŠTE je v této tendenci pokračovat, resp. zvyšovat počet studentů vykonávajících odbornou praxi v zahraničí.

S ohledem na charakter strategické priority otevřenosti v rámci evropského prostoru je tato problematika koordinována ředitelkou pro vnější vztahy ve spolupráci s řediteli ústavů.

Taktické cíle pro rok 2017 definované na centrální úrovni – strategická prioritá OTEVŘENOST V RÁMCI EVROPSKÉHO A SVĚTOVÉHO PROSTORU

1	Zvýšit podíl zahraničních studentů včetně studentů ze zemí, které nejsou programovými zeměmi Erasmus+ (samoplátci).
2	Zvýšit podíl zahraničních akademických pracovníků na VŠTE a zároveň zvyšovat kvalifikaci akademických pracovníků prostřednictvím mezinárodních mobilit.
3	Zvýšit počet studentů vykonávajících odbornou praxi v zahraničí.
4	Navázat strategická partnerství v rámci programu Erasmus+ s VŠ v Evropě i celosvětově.

1. Zvýšit podíl zahraničních studentů včetně studentů ze zemí, které nejsou programovými zeměmi Erasmus+ (samoplátci).

Současný stav

Cílem je zvýšit jak podíl zahraničních studentů ve studijních programech a počet nabízených studijních programů v cizích jazycích, tak počet studentů „samoplátců“ především v technických oborech, což může výrazně ovlivnit počet přijíždějících zahraničních studentů.

Přijíždějící studenti v rámci mobilit svým počtem převyšují mobility vyjíždějících a vykazují rostoucí trend (viz tabulka 1). VŠTE zahraničním studentům nabízí předměty v anglickém jazyce ve studijních programech Ekonomika a management, Stavitelství a Dopravní technologie a spoje.

Tabulka 1: Studenti přijíždějící na VŠTE

akad. rok	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	výhled 2016/17
počet semestrů	4	10	52	70	62	95	120
počet dní	442	1338	8167	10019	9981	13450	17400
meziroční nárůst		202,71%	510,39%	22,68%	-0,38%	34,76%	29,37%
nárůst 2015/16 vůči 2010/2011						2275,00%	

Nástroje

- Vstup do nových společných projektů (např. double degree) a jejich implementace v konkrétní spolupráci s ruskými vysokými školami na společném vzdělávání studentů.
- Prohloubení spolupráce s organizacemi zapojenými do reprezentace České republiky.
- Řešení společných projektů v oblasti výzkumu, vývoje a inovací jak v rámci Evropy, tak s orientací na východní teritoria (Rusko, posovětské země, Čína, Korea).
- Marketingové aktivity zacílené na oslovení zahraničních zájemců o studium na VŠTE (veletrhy, semináře).
- Konkurenceschopnost v oblasti výše školného.
- Nabídka studijních programů v angličtině a ruštině.
- Zohlednění vízové a nostrifikační procedury v procesu stanovení termínů a požadavků přijímacího řízení VŠTE.
- Preference nabídky magisterských programů – odpadá složitá procedura nostrifikace.

Indikátory

- Počet uzavřených smluv se zahraničními partnery.
- Počet společných projektů.
- Počet samoplátců.

2. Zvýšit podíl zahraničních akademických pracovníků na VŠTE a zároveň zvyšovat kvalifikaci akademických pracovníků prostřednictvím mezinárodních mobilit.

Současný stav

Cílem je zvýšení podílu domácích akademických i neakademických pracovníků na internacionalizačních aktivitách včetně jejich aktivního zapojení do výuky a tvůrčí činnosti. VŠTE rozšířila portfolio mobilit akademických pracovníků zejména v Číně, Rusku a Ukrajině. V současné době dochází k výměně akademiků mezi univerzitami – jedná se především o dlouhodobé pobyty akademiků, kteří se podílejí na výuce v dané zemi (nárůst ukazuje tabulka 2).

Tabulka 2: Zahraniční akademičtí pracovníci a odborníci přijíždějící na VŠTE

akad. rok	2010/2011	2015/2016
počet osob	5	36
počet dní aktivity	25	483
nárůst počtu osob 2015/16 vůči 2010/2011		620,00%
nárůst dní aktivit 2015/16 vůči 2010/2011		1832,00%

Nástroje

- Prohlubování spolupráce se zahraničními univerzitami.
- Hledání společných programů vyplývajících ze stejného studijního zaměření VŠ.

Indikátory

- Počet akademiků v rámci mobilit (vyjíždějících i přijíždějících).
- Počet nových smluv s VŠ.

3. Zvýšit počet studentů vykonávajících odbornou praxi v zahraničí.

Současný stav

Odborná praxe je součástí doporučeného studijního plánu na VŠTE. V zahraničí se jedná především o praxe v rámci programu Erasmus+ (Erasmus). Na základě standardních rámcových dohod dochází k plnění praxe v příhraničí, Horním a Dolním Rakousku, Bavorsku (program Donau–Moldau), případně v jiné zemi podle individuální dohody se studentem.

Nástroje

- Cílené marketingové aktivity zdůrazňující praxi studentů v zahraničních firmách.
- Prohloubení spolupráce s organizacemi zapojenými do reprezentace České republiky.
- Prohloubení spolupráce v oblasti praxe se současnými partnery (Rusko, Čína, Korea).

Indikátory

- Počet studentů na praxi v zahraničí.

4. Navázat strategická partnerství v rámci programu Erasmus+ s VŠ v Evropě i celosvětově.

Současný stav

Cílem je aktivní zapojení do projektů a vytváření strategických partnerství v rámci programu Erasmus+ s vysokými školami obdobného profilu v Evropě i celosvětově. Dále zajištění kulturních a jazykových kompetencí všech zaměstnanců umožňujících efektivní každodenní podporu cizincům ve všech praktických úkonech spojených s výkonem práce a životem na VŠTE.

VŠTE vybudovala nové technické laboratoře, které umožňují vyšší standard výuky i výzkumné činnosti pro akademiky a především pro studenty. Tím se zvyšuje jak akademický, tak vědecko-výzkumný potenciál VŠTE a její postavení v mezinárodním měřítku.

VŠTE podporuje jazykové znalosti akademiků formou jazykových kurzů a stáží.

Strategie výběru partnerů

Přirozeným zahraničním partnerem pro VŠTE jsou vysokoškolské instituce stavějící na první místo praktickou uplatnitelnost absolventa, které jsou schopné a ochotné se flexibilně přizpůsobovat dynamicky se proměňujícím požadavkům evropského trhu práce. Jedná se zpravidla o menší vysoké školy s profesně zaměřenými studijními obory a důrazem na projektovou výuku. Integrovaná součástí studijního plánu těchto vysokých škol bývá, stejně jako na VŠTE, dlouhodobá odborná praxe v aplikační sféře.

Ve výběru partnerů VŠTE se odráží také geografická poloha jihočeského regionu a jeho ekonomická a kulturní spjatost s Německem a Rakouskem. Akademické mobility do těchto zemí studentům umožní nejen zvládnout německý jazyk, ale také si uvědomit specifika prostředí, ze kterého vychází kultura německých či rakouských firem.

Mimo EU se VŠTE zaměřuje na partnerství s ruskými a čínskými univerzitami. Orientace na Rusko a Čínu je v dlouhodobém záměru VŠTE zmiňována především v souvislosti s nutností reagovat na potřeby trhu práce zvyšováním konkurenceschopnosti absolventů. Erasmus Policy Statement VŠTE hovoří o zaměření na konkrétní regiony Dálného východu ve spojitosti s vytvářením nových oborů a specializací, dále zdůrazňuje potřebu zvýšení počtu účastníků mobilit.

Orientace na oblast Číny je pro VŠTE stěžejním prvkem strategie internacionalizace. Ve spolupráci se SUIBE a NCUT realizuje oborovou specializaci Čínské trhy a nově otevírá Čínské centrum při VŠTE. Partnerské VŠ mají velmi obdobné zaměření jako VŠTE.

Nástroje

- Cílené marketingové aktivity – počet uzavřených bilaterálních smluv.
- Prohloubení spolupráce v oblasti tvůrčích aktivit v mezinárodním měřítku.
- Prohloubení jazykové kompetentnosti akademiků.

Indikátory

- Počet uzavřených smluv.
- Nárůst investic.
- Počet kurzů a seminářů.



5 Celoživotní vzdělávání

Strategické priority v oblasti celoživotního vzdělávání

1	Rozšíření nabídky programů celoživotního vzdělávání zaměřených na regulovaná povolání a zvyšování odborné kvalifikace účastníků. Rozšíření nabídky zkoušek z profesních kvalifikací v souladu s Národní soustavou kvalifikací.
2	Realizace výuky ve studijních programech akreditovaných zahraniční agenturou.
3	Zkvalitnění a rozšíření nabídky kurzů akreditovaných předmětů ve smyslu § 60 zákona o vysokých školách pro studenty VŠTE, přípravných kurzů před nástupem ke studiu a přípravných kurzů ke státním závěrečným zkouškám v průběhu studia.

Vyhodnocení taktických cílů definovaných pro rok 2016

1	Rozšířit nabídku programů celoživotního vzdělávání zaměřených na regulovaná povolání a zvyšování odborné kvalifikace účastníků na základě poptávky v regionu, které budou zakončeny zkouškou z profesní kvalifikace v souladu s Národní soustavou kvalifikací. Rozšířit nabídku samostatných zkoušek z profesních kvalifikací v souladu s Národní soustavou kvalifikací na základě poptávky v regionu, a to zejména v oboru Strojírenství.
2	Realizovat výuku ve studijních programech akreditovaných zahraniční agenturou. Zajistit kvalitu výuky ve spolupráci s příslušným vysokoškolským ústavem. Zvýšit počet udělených akreditací pro studijní programy.
3	Rozšířit a zpřehlednit nabídku kurzů akreditovaných předmětů ve smyslu § 60 zákona o vysokých školách pro studenty VŠTE. Rozšířit nabídku přípravných kurzů před nástupem ke studiu a zejména pak nabídku přípravných kurzů v průběhu studia, které budou studenty intenzivně připravovat k úspěšnému zvládnutí státní závěrečné zkoušky na VŠTE. Rozšířit nabídku mimořádného studia bakalářských a magisterských programů.

- 1. Rozšířit nabídku programů celoživotního vzdělávání zaměřených na regulovaná povolání a zvyšování odborné kvalifikace účastníků na základě poptávky v regionu, které budou zakončeny zkouškou z profesní kvalifikace v souladu s Národní soustavou kvalifikací. Rozšířit nabídku samostatných zkoušek z profesních kvalifikací v souladu s Národní soustavou kvalifikací na základě poptávky v regionu, a to zejména v oboru Strojírenství.**

Vyhodnocení

Centrum celoživotního vzdělávání nabízí široké veřejnosti možnost vykonání zkoušek z profesních kvalifikací, přičemž autorizaci od jednotlivých ministerstev pro provádění těchto zkoušek získala VŠTE již na konci roku 2014. V polovině roku 2016 proběhla zkouška z profesní kvalifikace Kontrolor kvality dopravy. O další autorizace v roce 2016 centrum již nezažádalo, a to v návaznosti na sníženou poptávku ze strany veřejnosti.

Centrum celoživotního vzdělávání dále nabízí zájemcům z řad široké veřejnosti možnost studia ve studijních programech Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku a Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku v oblasti ekonomiky, přičemž tyto studijní programy v roce 2016 úspěšně zakončilo 30 absolventů. Na základě uděleného pověření k provádění průběžného vzdělávání energetických specialistů proběhly v roce 2016 celkem 3 kurzy s celkovým počtem 50 účastníků.

V rámci kurzů pro veřejnost byly v roce 2016 nově vyspány tyto kurzy:

- Nové trendy podnikového vzdělávání.
- Kurz strategického managementu.
- Konverzační kurz – anglický jazyk.

Finanční obrat z výše uvedených kurzů činil cca 600 000 Kč.

- 2. Realizovat výuku ve studijních programech akreditovaných zahraniční agenturou. Zajistit kvalitu výuky ve spolupráci s příslušným vysokoškolským ústavem. Zvýšit počet udělených akreditací pro studijní programy.**

Vyhodnocení

Centrum celoživotního vzdělávání realizuje výuku ve studijních programech akreditovaných zahraniční agenturou. Výuka těchto studijních programů je realizována ve spolupráci s Ústavem znalectví a oceňování při VŠTE. Na základě udělené akreditace akreditační agenturou European Council for Business Education pro studijní program Bachelor of Business Administration (BBA) se zaměřením na Oceňování podniku byl otevřen v akademickém roce 2015/2016 první ročník tohoto studijního programu. Rok 2016 tedy přinesl prvních 11 úspěšných absolventů BBA programu a zároveň bylo vyhlášeno nové přijímací řízení na akademický rok 2016/2017.

V roce 2016 byla Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích udělena taktéž akreditace pro studijní program Master of Business Administration (MBA) se zaměřením na Finanční management. Studijní program byl nabídnut prostřednictvím vyhlášení přijímacího řízení pro akademický rok 2016/2017.

- 3. Rozšířit a zpřehlednit nabídku kurzů akreditovaných předmětů ve smyslu § 60 zákona o vysokých školách pro studenty VŠTE. Rozšířit nabídku přípravných kurzů před nástupem ke studiu a zejména pak nabídku přípravných kurzů v průběhu studia, které budou studenty intenzivně připravovat k úspěšnému zvládnutí státní závěrečné zkoušky na VŠTE. Rozšířit nabídku mimořádného studia bakalářských a magisterských programů.**

Vyhodnocení

Centrum celoživotního vzdělávání rozšířilo nabídku přípravných kurzů pro uchazeče o studium na VŠTE a rozšířilo nabídku mimořádných bakalářských a magisterských studijních programů o další nové obory. V roce 2016 byly realizovány dva přípravné kurzy k přijímací zkoušce k navazujícímu magisterskému studiu ve studijních oborech Logistické technologie a Konstrukce staveb, kterých se zúčastnilo celkem 61 účastníků.

Ke kurzům akreditovaných předmětů podle § 60 zákona o vysokých školách se v průběhu roku 2016 přihlásilo bezmála 1 700 účastníků. Ve spolupráci s Čínským centrem VŠTE byla studentům nabídnuta možnost bezplatného studia v kurzu akreditovaného předmětu Čínština.

Na akademický rok 2016/2017 bylo vyspáno přijímací řízení k mimořádnému bakalářskému studiu ve studijních programech Strojírenství, Dopravní technologie a spoje, Stavitelství a Ekonomika a management. Taktéž bylo vyspáno přijímací řízení k mimořádnému magisterskému studiu ve studijních oborech Logistické technologie a Konstrukce staveb. Ke studiu v mimořádných

bakalářských studijních programech se v roce 2016 přihlásilo 15 účastníků, ke studiu v magisterských studijních programech se v roce 2016 přihlásilo 30 účastníků.

Obdobně jako předchozí priorita je i oblast celoživotního vzdělávání koordinována centrálně vedoucí Centra celoživotního vzdělávání ve spolupráci s řediteli ústavů.

Taktické cíle pro rok 2017 definované na centrální úrovni – prioritní oblast **CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

1	Rozšířit nabídku programů celoživotního vzdělávání zaměřených na manažerské dovednosti a zvyšování odborné kvalifikace účastníků na základě poptávky v regionu.
2	Realizovat výuku ve studijních programech akreditovaných zahraniční agenturou. Zajistit kvalitu výuky ve spolupráci s příslušným vysokoškolským ústavem.
3	Rozšířit a zpřehlednit nabídku kurzů akreditovaných předmětů ve smyslu § 60 zákona o vysokých školách pro studenty VŠTE. Rozšířit nabídku přípravných kurzů v průběhu studia, které budou studenty intenzivně připravovat k úspěšnému zvládnutí státní závěrečné zkoušky na VŠTE. Rozšířit nabídku mimořádného studia bakalářských a magisterských programů o nové obory akreditované na VŠTE.

- 1. Rozšířit nabídku programů celoživotního vzdělávání zaměřených na manažerské dovednosti a zvyšování odborné kvalifikace účastníků na základě poptávky v regionu.**

Současný stav

Jedním z cílů Centra celoživotního vzdělávání je rozšířit nabídku kurzů zaměřených na manažerské dovednosti, a to v návaznosti na výsledky analýzy vzdělávacích potřeb v regionu a v návaznosti na zpětnou vazbu od oslovovaných cílových skupin zákazníků. Dále pak bude rozšířena a zkvalitněna nabídka kurzů zaměřená na jazykovou výuku pro specialisty v technických oborech. Ke zkvalitnění a rozšíření nabídky těchto kurzů dojde zejména z důvodu zvýšeného zájmu veřejnosti a firem.

Nástroje

- Aktivní monitorování a analýza vzdělávacích potřeb v regionu.
- Průběžné monitorování konkurenčního prostředí a nová nabídka vzdělávacích programů pro veřejnost.
- Aktivní oslovování cílových skupin zákazníků.
- Realizace neinvestičních projektů v rámci strukturálních fondů EU, zejména Evropského sociálního fondu (ESF).
- Zefektivnění jazykové výuky pro specialisty v technických oborech.
- Tvorba a realizace kurzů zaměřených na manažerské dovednosti.
- Podpora finanční gramotnosti a dalšího vzdělávání v jihočeském regionu.
- Další vzdělávání v technických oborech formou multimédií a krátkodobých kurzů.
- Prodloužení oprávnění k provádění průběžného vzdělávání energetických specialistů.

Indikátory

- Počet nově připravených kurzů v návaznosti na analýzu vzdělávacích potřeb v regionu – 2.

- Počet účastníků ve vzdělávacích programech nabízených Centrem celoživotního vzdělávání - průběžné vzdělávání energetických specialistů, kurzy zaměřené na manažerské dovednosti, Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku a Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku v oblasti ekonomiky – 70.
- Počet získaných pověření k provádění průběžného vzdělávání energetických specialistů – 1.
- Finanční obrat - 1 mil. Kč.

2. Realizovat výuku ve studijních programech akreditovaných zahraniční agenturou. Zajistit kvalitu výuky ve spolupráci s příslušným vysokoškolským ústavem.

Současný stav

Centrem celoživotního vzdělávání bude vypsáno nové přijímací řízení pro oba studijní programy akreditované zahraniční agenturou, přičemž absolventi BBA programu budou osloveni s nabídkou možnosti studia v navazujícím MBA programu. Uchazeči o studium v MBA programu budou vybíráni z řad vedení a managementu partnerských firem VŠTE. Centrum taktéž podá žádost o prodloužení udělené akreditace pro oba výše zmíněné studijní programy.

Nástroje

- Propagace nabídky vzdělávacích programů akreditovaných zahraniční agenturou.
- Propagace náboru studentů do studijních programů.
- Aktivní oslovování cílových skupin zákazníků.

Indikátory

- Počet zahájených studijních programů ve spolupráci s Ústavem znalectví a oceňování VŠTE - 2.
- Počet účastníků ve studijních programech - 15.
- Finanční obrat - 1 mil. Kč.

3. Rozšířit a zpřehlednit nabídku kurzů akreditovaných předmětů ve smyslu § 60 zákona o vysokých školách pro studenty VŠTE. Rozšířit nabídku přípravných kurzů v průběhu studia, které budou studenty intenzivně připravovat k úspěšnému zvládnutí státní závěrečné zkoušky na VŠTE. Rozšířit nabídku mimořádného studia bakalářských a magisterských programů o nové obory akreditované na VŠTE.

Současný stav

Centrum celoživotního vzdělávání rozšiřuje nabídku mimořádného studia bakalářských a magisterských programů o nově akreditované obory na VŠTE. Dále budou aktivně oslovováni uchazeči o studium na VŠTE s nabídkou účasti v přípravných kurzech k přijímací zkoušce k navazujícímu magisterskému studiu na VŠTE. V rámci přípravných kurzů se rozšíří jejich nabídka o intenzivní přípravný kurz vedoucí k úspěšnému složení státních závěrečných zkoušek na VŠTE.

Nástroje

- Spolupráce s ústavy při přípravě přípravných kurzů před zahájením studia na VŠTE a v průběhu studia.
- Aktivní oslovování uchazečů o studium a studentů VŠTE s nabídkou přípravných kurzů před zahájením studia a v průběhu studia.
- Spolupráce s ústavy při rozšiřování a zkvalitňování nabídky kurzů akreditovaných předmětů.
- Zefektivnění nabídky kurzů akreditovaných předmětů pro studenty VŠTE.
- Zefektivnění propagace mimořádného studia bakalářských a magisterských studijních programů.

Indikátory

- Počet vypsání přípravných kurzů - 5.
- Počet účastníků v přípravných kurzech – 70.
- Počet vypsání akreditovaných předmětů – 550.
- Počet účastníků kurzů akreditovaných předmětů – 2900.
- Počet úspěšných absolventů kurzů akreditovaných předmětů – 2300.
- Počet účastníků v mimořádném studiu bakalářských a magisterských programů – 120.
- Počet úspěšných absolventů mimořádného studia bakalářských a navazujících magisterských programů – 80.
- Finanční obrát – 6 mil. Kč.



6 Třetí role a společenská odpovědnost

Strategické priority v oblasti třetí role a společenské odpovědnosti

1	Nezaměstnanost absolventů v jednotlivých sledovaných obdobích.
2	Podpora spin-off firem.

Vyhodnocení taktických cílů definovaných pro rok 2016

1	Snížení míry nezaměstnanosti absolventů.
2	Stanovení pravidel komunikace školy a personální agentury, podpora a rozvoj stávajících studentských firem formou start-upu.
3	Vytvoření absolventského programu zajišťující zpětnou vazbu absolventských firem.
4	Zajištění pracovních pozic studentům ve firmách po absolvování odborné praxe.
5	Zajištění členství v organizacích korespondujících s náplní akreditovaných oborů VŠTE.

1. Snížení míry nezaměstnanosti absolventů.

Vyhodnocení

Ukazatel míry nezaměstnanosti v roce 2015 činil 5,49 % - stanovený limit byl překročen o cca 0,5 % nad plánovaný indikátor. Technika výpočtu a prostupnost oborů na VŠTE nevytváří optimální podmínky pro stanovení tohoto parametru. Propustnost bakalářského a navazujícího programu není ještě v plné šíři ve všech studijních oborech VŠTE. Je třeba zohlednit i současný trh práce, který je zcela koncentrovaný a počet nezaměstnaných spíše koresponduje s hodnotou přirozené míry nezaměstnanosti v ČR.

2. Stanovení pravidel komunikace školy a personální agentury, podpora a rozvoj stávajících studentských firem formou start-upu.

Vyhodnocení

Počet start-up firem na VŠTE zůstal na stejné úrovni jako v předcházejícím roce. Akreditace nových oborů představuje vyšší náročnost na využití prostor v areálu. Přestože VŠTE si klade za cíl podporu start-up firem, jedná se především o posílení know-how začínajících firem studentů a absolventů. Otevření nových technických laboratoří v areálu je příslibem do budoucnosti.

VŠTE aktivně posiluje komunikaci s aplikační sférou – přímým důkazem je každoroční nárůst uzavřených rámcových dohod mezi VŠTE a firmami a institucemi. Současná poptávka po praxích studentů VŠTE nedokáže pokrýt nabídku i při narůstajícím počtu uzavřených rámcových dohod.

3. Vytvoření absolventského programu zajišťující zpětnou vazbu absolventských firem

Vyhodnocení

VŠTE má stále rezervy v činnosti týkající se fungování absolventského klubu. Důvodem tohoto stavu je zřejmě převažující forma ukončeného bakalářského studia v oborech na VŠTE, kdy studenti po přechodu na navazující studium na jiné univerzity a VŠ se orientují na tamní absolventské kluby.

4. Zajištění pracovních pozic studentům ve firmách po absolvování odborné praxe

Vyhodnocení

VŠTE svým zapojením odborné praxe do doporučeného studijního plánu předpokládá vytvoření podmínek pro pracovní pozice absolventů. V roce 2016 vznikaly vhodné příležitosti pracovních pozic absolventů na škole i v dalších firmách. Velký zájem projevovaly firmy především v technické oblasti. VŠTE vzhledem k nabízeným, stále ještě relativně mladým, technickým oborům nebyla schopna pokrýt poptávku po technicky vzdělaných odbornících.

5. Zajištění členství v organizacích korespondujících s náplní akreditovaných oborů VŠTE

Vyhodnocení

VŠTE pokračovala v aktivitách týkajících se činnosti v organizacích, do kterých se v minulých letech zapojila. Rozšířila členskou základnu Technického a vzdělávacího konsorcia při VŠTE (20 SŠ a gymnázií) a Profesní rady (o 3 firmy).

Taktické cíle pro rok 2017 definované na centrální úrovni – prioritní oblast **TŘETÍ ROLE A SPOLEČENSKÁ ODPOVĚDNOST**

1	Podpořit trend snižování nezaměstnanosti absolventů.
2	Realizace absolventského programu v rámci funkčního klubu absolventů.
3	Řešit zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce.
4	Vytvořit příznivé podmínky pro nově začínající firmy – start-up.
5	Zvýšit image VŠTE zejména v rámci Jihočeského kraje.

1. Podpořit trend snižování nezaměstnanosti absolventů.

Současný stav

Standardizovaná míra nezaměstnanosti k 30. 4. 2016 činila 6,38 %. Míra nezaměstnanosti je pravidelně sledována. VŠTE je v úzkém kontaktu s personální agenturou, která využívá celé řady nástrojů pro uplatnění absolventů VŠTE. Odborné praxe jsou významným prvkem při uplatňování absolventů VŠTE na trhu práce, avšak systém metodiky, který stanovuje základní parametry výpočtu míry nezaměstnanosti absolventů, již VŠTE několikrát připomínkovala, neboť pro některé VŠ je diskriminační.

Nástroje

- Pravidelná directmailová komunikace zaměřená na zaregistrované studenty a absolventy.
- Nabízené stáže, trainee programy, brigády a pracovní pozice na webových stránkách.
- Kariéerní poradenství studentům a absolventům.
- Workshopy s firmami na kariéerní témata.
- Organizace Jobfairu na VŠTE.

Indikátory

- Standardizovaná míra nezaměstnanosti pod 4,0 %.

2. Realizace absolventského programu v rámci funkčního klubu absolventů.

Současný stav

Komunikace a kontakty s absolventy je nezbytnou formou pro rozvoj VŠTE. Absolventi jsou pravidelně osloveni prostřednictvím mediálních a sociálních sítí. Členové jsou zváni na Jobfairy pořádané VŠTE a na vybrané společenské akce a odborné přednášky.

V roce 2017 se předpokládá vyšší aktivita absolventského klubu především s důrazem na marketingové aktivity VŠTE a akcent bude kladen i na prohloubení odbornosti směrem k akreditovaným oborům VŠTE. Studenti VŠTE by tak mohli získat cenné zkušenosti, zprostředkované absolventy, v rámci svého dalšího rozvoje a uplatnění na trhu práce.

Nástroje

- Harmonogram akcí absolventského programu a jejich realizace.
- Dotazníková šetření mezi absolventy zaměřená na absolventské firmy a jejich vyhodnocení minimálně 1x ročně.

Indikátory

- Počet akcí v rámci vytvořeného harmonogramu absolventského programu.

3. Řešit zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce.

Současný stav

Odborná praxe je rovnocenným partnerem studijního plánu studentů VŠTE. Vzhledem k propojenosti akademické a aplikační sféry na VŠTE je vytvářeno dostatek nabídek pracovních pozic – v současné době především v oblasti technických oborů.

Nástroje

- Počet uzavřených rámcových dohod o spolupráci s firmami.
- Úzká spolupráce s firmami v regionu pomocí CRM v rámci útvaru ředitelky pro vnější vztahy.

Indikátory

- Počet pozic obsazených absolventy (standardizovaná míra nezaměstnanosti absolventů).

4. Vytvořit příznivé podmínky pro nově začínající firmy – start-up.

Současný stav

VŠTE vytváří podmínky pro vznik a fungování studentských firem, které jsou vedeny studenty nebo absolventy VŠTE.

Nástroje

- Kvalitní prostory vytvářející zázemí nově vznikajícím firmám.
- Know-how.
- Sdílené zkušenosti.

Indikátory

- Počet založených firem.

5. Zvýšit image VŠTE zejména v rámci Jihočeského kraje.

Současný stav

VŠTE je členem celé řady významných oborových organizací (viz tabulka 3). Vynakládá iniciativy formou vlastní koncepce a tvorby rad a sdružení, jako jsou např. Profesionální rada a Technické a vzdělávací konsorcium při VŠTE. V rámci činností těchto uskupení vznikají společné aktivity, které napomáhají vyšší informovanosti a prohlubují stupeň spolupráce mezi akademickou a aplikační sférou.

Tabulka 3: Přehled členství Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích

Academy Center, o. p. s.
Academy Learning
Asociace institucí vzdělávání dospělých v ČR, o. s. (AIVD)
Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách
Asociace pracovníků univerzitní administrativy (APUA)
Sdružení automobilového průmyslu (AUTOSAP)
CzechInvest
CzechTrade
Česká strojnická společnost (ČSS)
Česká logistická asociace
Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě (ČKAIT)
Český svaz vědeckotechnických společností (ČSVTS)
Mezinárodní společnost pro inženýrskou pedagogiku (IGIP)
Jihočeská hospodářská komora (JHK)
Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR (SOCR)
Svaz spedice a logistiky ČR (SPL)
Technologická platforma silniční doprava (TPSD)

Nástroje

- Přijímání nových členů do Profesní rady a Technicko-vzdělávacího konsorcia při VŠTE.
- Intenzivní plán spolupráce s JHK.
- Respektování požadavků regionu.

Indikátory

- Členství v organizacích (počet jednotek).



7 Financování

V roce 2016 hospodaří VŠTE s celkovým rozpočtem 237 371 tis. Kč. Přičemž z 69 % se jedná o prostředky provozní, z 25 % prostředky investiční a 6 % představují transferové platby.

Transferové platby zahrnují účelové prostředky získané od MŠMT a dalších institucí určené na výplatu stipendií studentům a zároveň prostředky stipendijního fondu VŠTE.

Provozní prostředky jsou složeny z příspěvků a dotací na provoz získaných od MŠMT i z dalších zdrojů a dále z prostředků vytvořené vlastní činností.

Provoz

Strategický cíl

1	Dosažení nárůstu vlastních zdrojů provozních prostředků, a to na hranici 25 % z celkového obratu při zachování hodnoty příspěvků na provoz poskytovaných MŠMT minimálně na úrovni roku 2015.
---	---

Vyhodnocení taktického cíle definovaného pro rok 2016

1	Dosažení nárůstu vlastních zdrojů provozních prostředků, a to na hranici 21 % z celkového obratu při zachování hodnoty příspěvků na provoz poskytovaných MŠMT minimálně na úrovni roku 2015.
---	--

V roce 2016 VŠTE nezískala příspěvek na provoz poskytovaný ze strany MŠMT na stejné úrovni jako v roce 2015. Výše příspěvku na provoz se meziročně snížila o 6 %. Oproti tomu plánovaného nárůstu vlastních zdrojů provozních prostředků se docílit podařilo. Hodnota vlastních zdrojů v roce 2016 meziročně vzrostla o 8 %. Nárůst vlastních zdrojů tak částečně kompenzuje snížení provozních poskytovaných MŠMT. Podíl vlastních zdrojů na celkových provozních prostředcích představuje 22,6 %. Pokud by nedošlo k poklesu provozního příspěvku, byl by tento podíl o 1,1 % nižší, tedy 21,5 %. Taktický cíl by byl tedy splněn.

Taktický cíl pro rok 2017 definovaný na centrální úrovni – prioritní oblast **FINANCOVÁNÍ - PROVOZ**

1	Dosažení nárůstu vlastních zdrojů provozních prostředků, a to na hranici 22 % z celkového obratu při zachování hodnoty příspěvků na provoz poskytovaných MŠMT minimálně na úrovni roku 2015.
---	---

Současný stav

Podíl provozních prostředků získaných prostřednictvím MŠMT v roce 2016 představuje 77,4 %, což v peněžním vyjádření představuje 126 902 tis. Kč. Vlastní zdroje představují 22,6 % z celkového rozpočtu provozních prostředků, který činí 163 902 tis. Kč. Do vlastních zdrojů se počítají zdroje vytvořené vlastní činností a dále dotace získané realizací projektové činnosti.

Předpokládaná výše zdrojů vytvořených vlastní činností činí v roce 2016 37 000 tis. Kč. Tyto příjmy generují realizované programy celoživotního vzdělávání, poplatky za přijímací řízení, činnost kolejí a menzy VŠTE, služby odborného charakteru poskytované akademickými pracovníky VŠTE a další doplňková i hlavní činnost.

Projektová činnost v současnosti představuje 3,4 % z celkového provozního rozpočtu. Z toho výzkumné projekty se na tomto čísle podílejí 0,92 %.

Nástroje

- Institucionální plán Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích pro roky 2016 - 2018.
- Centralizované rozvojové projekty.
 - **Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol**
 - Projekty v režimu 13+: *Projekty do kterých se zapojí nejméně 13 veřejných vysokých škol:*
 - Rozvoj dlouhodobého ukládání digitálních dokumentů, vznik digitálních archivů a jejich vazba na novelu zákona o vysokých školách se zřetelem k eIDAS.
Koordinující VŠ: Masarykova univerzita.
 - Podpora standardizovaného hodnocení znalostí studentů na vysokých školách.
Koordinující VŠ: Univerzita Karlova.
 - Sledování a vyhodnocování základních charakteristik a ukazatelů kvality vysokých škol.
Koordinující VŠ: Univerzita Karlova.
 - Udržitelný rozvoj ERP systémů VVŠ při změnách legislativního a technologického prostředí a technický upgrade ekonomických systémů.
Koordinující VŠ: České vysoké učení technické v Praze.
 - Adaptace VŠ na potřeby kulturních a kreativních průmyslů.
Koordinující VŠ: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Udržení a růst obratu generovaného poskytováním služeb v oblasti CŽV, rozšíření portfolia nabízených služeb v této oblasti.
- Udržení a růst obratu generovaného provozem kolejí a menzy VŠTE.
- Akvizice zahraničních studentů – samoplátců.
- Realizace projektů financovaných z rozpočtu EU.
- Realizace výzkumných projektů.
- Poskytování dalších služeb v rámci doplňkové činnosti – především poradenské a expertní činnosti.

Indikátory

- Obrat generovaný realizací služeb v rámci CŽV - 9,5 mil. Kč.
- Obrat generovaný provozem kolejí a menzy VŠTE - 5,1 mil. Kč.
- Obrat generovaný poplatky za studium v cizím jazyce - 400 tis. Kč.
- Suma dotací získaných realizací EU - 10 mil. Kč.
- Suma dotací získaných na realizaci výzkumných projektů - 1,8 mil. Kč.
- Obrat ostatní doplňkové činnosti - 2,5 mil. Kč.

Investice

Strategický cíl

1	Zajištění investičních prostředků na minimální úrovni 500 mil. Kč k rozvoji materiálně-technického zázemí VŠTE.
---	---

Vyhodnocení taktického cíle definovaného pro rok 2016

1	Zajištění investičních prostředků na minimální úrovni 100 mil. Kč k rozvoji materiálně-technického zázemí VŠTE.
---	---

Vyhodnocení

V roce 2016 bohužel nedošlo k naplnění taktického cíle v oblasti investic. Z předpokládaných 100 mil. Kč se podařilo zajistit 40 mil. Kč, a to především čerpáním fondů VŠTE. Z předpokládaných investičních dotací od MŠMT získala VŠTE pouze dotace z IP a RVO. V rámci programového financování ISPROFIN VŠTE v roce 2016 nezískala žádné prostředky.

I přesto se podařilo realizovat většinu zamýšlených investičních akcí. Byla dokončena výstavba budovy H, tedy završena I. etapa výstavby laboratoří, včetně vybavení laboratoří. Rovněž bylo zřízeno Centrum odborné přípravy a realizována II. i III. etapa parkoviště v areálu VŠTE. Nad rámec plánovaných investic došlo k zahájení nutné rekonstrukce a přestavby budovy T – trafostanice a technického zázemí VŠTE. Z tohoto důvodu bylo odsunuto zahájení výstavby kolejí na rok 2017.

Taktický cíl pro rok 2017 definovaný na centrální úrovni – prioritní oblast **FINANCOVÁNÍ – INVESTICE**

1	Zajištění investičních prostředků na minimální úrovni 100 mil. Kč k rozvoji materiálně-technického zázemí VŠTE.
---	---

Současný stav

V roce 2016 měla VŠTE na financování svých investičních záměrů k dispozici 40 000 tis. Kč. Z toho 78 % tvoří vlastní zdroje VŠTE alokované ve fondu reprodukce investičního majetku. Zbývajících 22 % je tvořeno investičními dotacemi poskytnutými MŠMT ve formě investičních příspěvků dle ukazatele I a dotace na RVO.

VŠTE vlastní areál školy v Českých Budějovicích na adrese Okružní 10. V areálu se nacházejí dva výukové pavilony A, B, hlavní administrativní budova D, jejíž části slouží zároveň jako koleje VŠTE a výukové prostory, budova C, jež je částečně využívána jako výukový pavilon a částečně k provozování stravovacího zařízení menza VŠTE, budovu H, v níž se nacházejí centrální laboratoře a dále budovu E, kde se kromě auly s kapacitou 300 míst k sezení nachází prostory knihovny VŠTE spolu se zázemím pro studenty. V areálu se nově nachází pavilon G, který je pronajímán společností Mateřská škola Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích, s. r. o. Tyto budovy jsou doplněny budovou trafostanice.

Nástroje

- Programové financování ze státního rozpočtu - kapitola 333 MŠMT ČR.

- Institucionální plán Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích pro roky 2016 - 2018.
- Institucionální podpora VaV.
- Centralizované rozvojové projekty.
- FRIM.
- Získání investičních prostředků v rámci realizace projektů EU:
 - ERDF – VŠTE v Českých Budějovicích
Projekt zastřešující aktivity (Sdružené víceúčelové laboratoře II. etapa):
 - Dobudování centrálních laboratoří VŠTE a zajištění jejich odpovídajícího personálního a materiálně-technického vybavení. II etapa
 - IT laboratoř.
 - ESF – VŠTE v Českých Budějovicích
Projekt zastřešující aktivity:
 - Inovace technických a ekonomických předmětů dle aktuálních potřeb trhu práce.
 - Rozvoj a dovybavení účelového zařízení Informačně poradenského centra VŠTE a experimentálních laboratoří VŠTE pro potřeby znevýhodněných skupin studentů.
 - Výzkum průmyslového využití dronů.
 - Laboratoř pro výzkum dronů.
- Získání investičních prostředků v rámci realizace výzkumných projektů.

Indikátory

- Vybudování vysokoškolských kolejí – zahájení realizace.
- Dokončení přestavby budovy T.

Taktické cíle pro rok 2017 definované na úrovni ústavů – prioritní oblast **FINANCOVÁNÍ**

ÚSTAV TECHNICKO-TECHNOLOGICKÝ

1	Zvýšení objemu finančních prostředků plynoucích z realizace zakázkové činnosti.
2	Zvýšení objemu finančních prostředků plynoucích z realizace výzkumných a ostatních projektů.

1. Zvýšení objemu finančních prostředků plynoucích z realizace zakázkové činnosti.

Současný stav

V současné době jsou na ústavu realizovány zakázky v oblasti dopravy a dopravních průzkumů a v oblasti strojírenství. Výše finančních prostředků plynoucích z této činnosti je zanedbatelná vzhledem k celkové výši příjmů plynoucích z výuky, tvůrčí činnosti a prostředků na provoz administrativního aparátu ústavu.

Nástroje

- Průběžné monitorování možnosti realizace zakázek.
- Oslovení firem s nabídkou zakázkové činnosti.

Indikátory

- Počet realizovaných zakázek.
- Zvýšení obratu generovaného z realizace zakázkové činnosti.

2. Zvýšení objemu finančních prostředků plynoucích z realizace výzkumných a ostatních projektů.

Současný stav

V současné době jsou na ústavu realizovány dva výzkumné projekty TA ČR, do kterých jsou zapojeni zaměstnanci Katedry dopravy a logistiky a Katedry strojírenství. Katedry řeší další projekty z oblasti přírodních věd nebo dopravy a logistiky. Katedry průběžně reagují na vyhlašované výzvy a chtějí získat nové projekty.

Nástroje

- Průběžné monitorování projektových výzev v oblasti výzkumných projektů.
- Oslovení partnerských výzkumných organizací, škol a firem pro společnou přípravu a následnou realizaci výzkumného projektu.

Indikátory

- Počet realizovaných výzkumných projektů.
- Zvýšení obratu generovaného z realizace výzkumných projektů.

ÚSTAV PODNIKOVÉ STRATEGIE

1	Zvýšení objemu prostředků z jiných zdrojů.
2	Zvýšení obrátu z doplňkové činnosti.

1. Zvýšení objemu prostředků z jiných zdrojů.

Současný stav

Ústav podnikové strategie je v současné době financován zejména z příspěvku MŠMT, v menší míře pak z neveřejných zdrojů.

Nástroje

- Komeracionalizace výstupů z tvůrčí činnosti.
- Zakázková činnost v souladu s profilem Ústavu podnikové strategie.

Indikátory

- Cílová hodnota objemu finančních prostředků z jiných zdrojů – 10 % rozpočtu ÚPS.

2. Zvýšení obrátu z doplňkové činnosti.

Současný stav

Ústav podnikové strategie v současné době nevykazuje významné finanční prostředky z doplňkové činnosti. V roce 2017 se předpokládá zejména rozvoj poradenské činnosti, zpracování účelových analýz a cílených studií včetně zkvalitnění a rozšíření překladatelských aktivit.

Nástroje

- Zakázková činnost v souladu s profilem Ústavu podnikové strategie.
- Centrum odborného překladu.

Indikátory

- Objem finančních prostředků získaných z podnikové a správní sféry.
- Objem finančních prostředků získaných z překladatelských a tlumočnických aktivit.

ÚSTAV ZNALECTVÍ A OCEŇOVÁNÍ

1	Zajištění samofinancování ÚZO ze znalecké činnosti, pedagogické činnosti a výzkumné a vývojové činnosti.
---	--

1. Zajištění samofinancování ÚZO ze znalecké činnosti, pedagogické činnosti a výzkumné a vývojové činnosti.

Současný stav

Ústav znalectví a oceňování je v současné době financován z příspěvku MŠMT a z neveřejných zdrojů zajištěných znaleckou činností.

Nástroje

- Kvalitní tým znalců.
- Aktivní publikační a výzkumná činnost členů ústavu.
- Zabezpečení výuky ve specializaci Finance podniku a výuky studijního programu nabízeného CCV.

Indikátory

- Vyrovnaný rozpočet ústavu.



Podpůrné priority

Inovace vnitřního systému řízení

1	Zajistit transformaci vnitřního manažerského systému ETMS pro základní oblasti činnosti školy.
---	--

Vyhodnocení taktického cíle definovaného pro rok 2016

Teoreticky byl tento originální systém (ETMS - Excellent Top Manager System) pro řízení kvality vysokoškolského prostředí vymezen v souladu se schváleným Dlouhodobým záměrem VŠTE, resp. jeho příslušnými aktualizacemi v letech 2011 - 2015. Základní projektová idea ETMS byla patentově ochráněna v roce 2012 a systém je tak duševním vlastnictvím VŠTE v Českých Budějovicích. Období 2011 - 2015 lze definovat jako koncepční (přípravnou) etapu, v rámci které došlo ke zpřesnění vymezení systému a jeho očekávaných výstupů. Jeho projekce byla vyvolána potřebou souladu mezi DZ MŠMT, DZ VŠTE v ČB na léta 2016 - 2020, resp. přílohy k DZ, v současné době i potřebou souladu s novelou vysokoškolského zákona. Výsledky z dílčího rozpracování a ověřování systému jsou vysoce pozitivní (podpořeno MŠMT ČR v letech 2011 – 2015), ukazuje se nezbytnost jeho komplexního a systémového dopracování o všechny základní oblasti činnosti školy a zajištění postupné implementace v rámci celé instituce.

Taktické cíle definované pro rok 2017 na centrální úrovni – podpůrná priorita **INOVACE VNITŘNÍHO SYSTÉMU ŘÍZENÍ**

1	Zajistit funkčnost Rady pro vnitřní hodnocení (RVH) VŠTE.
2	Projekce komplexního systému vnitřního řízení v rámci systému ETMS včetně etapizace a materiálně-technického zabezpečení.

1. Zajistit funkčnost Rady pro vnitřní hodnocení VŠTE.

Současný stav

V souladu s novelou vysokoškolského zákona (§ 77b) je připraven Statut Rady pro vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠTE včetně příslušného vnitřního předpisu školy. Schváleno je personální obsazení rady, její jednací řád, časový a obsahový harmonogram zasedání s předpokládanými výstupy. Zpracována je rámcová osnova zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy, resp. zpráv dílčích. Od roku 2017 budou zřízeny webové stránky RVH podávající informace o činnosti a výstupech z jednání Rady. Do výkonných a kontrolních aktivit rady jsou promítnuty Standardy AÚ pro akreditace v souladu s § 78a zákona.

Nástroje

- Statut Rady pro vnitřní hodnocení kvality.
- Vnitřní předpis školy.
- Funkční RVH.

- Jednací řád RVH.
- Zprávy o vnitřním hodnocení, resp. dílčí zprávy.
- Soubor opatření vyplývajících ze zpracovaných hodnotících zpráv RVH.
- Webové stránky RVH.

Indikátory

- Zápisy z jednání RVH.
- Roční, dílčí zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy.
- Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy (nejméně 1 x za 5 let).
- Akreditované studijní programy.

2. Projekce komplexního systému vnitřního řízení v rámci systému ETMS včetně etapizace a materiálně-technického zabezpečení.

Současný stav

V roce 2016 byl navržen Komplexní systém hodnocení kvality VŠTE zahrnující 2 základní pilíře:

A – Vnitřní systém hodnocení kvality sestávající z:

- RVH kvality s příslušnými výstupy.
- ETMS s příslušnými moduly.

B - Systém vnějšího hodnocení – jehož hlavním posláním bude:

- Verifikace, validace, resp. objektivizace výstupů z vnitřního hodnocení (ETMS).
- Vytvoření a funkčnost třech hodnotících externích platforem (Vzdělání - Věda a výzkum - Třetí role školy) ze zahraničních nezávislých expertů převážně z evaluačních mezinárodních institucí a orgánů.

Stávající systém ETMS využívá 5 testovaných modulů, a to:

1. Modul AKTIVITY.
2. Modul CÍLE.
3. Modul ÚKOLY A POŽADAVKY.
4. Modul EDIČNÍ CENTRUM.
5. Modul PERSONÁLNÍ.

Výsledky z ověřování jsou vysoce pozitivní a jsou využívány všemi zaměstnanci školy. Uvedené moduly budou inovovány a doplněny za současné integrace na nově projektované moduly.

Dílčí ověřování jednoznačně prokázalo nutnost posílit zásadu komplexnosti a systémovosti (doplnění dalších modulů a stávající doplnit tak, aby předpokládané výstupy - reporty plnily požadavky pro uživatele, tedy management školy a všechny její zaměstnance). Nezbytná je rovněž integrita všech modulů s vyústěním do „výstupního syntetického modulu“ v souladu s nově nastavenými indikátory

kvality procesů pro období 2016 - 2020, resp. 2025. Dobudováním nového systému vznikne nástroj pro hodnocení a řízení procesů a standardů kvality činností zaměstnanců a všech útvarů Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích. Systém bude přístupný všem zaměstnancům, přihlášení pracovníka VŠTE bude možné prostřednictvím jeho UČA a sekundárního hesla.

V roce 2017 bude zpracován projektový záměr pro Komplexní systém ETMS (10 modulů). Vlastní projekce, testování a implementace bude realizována do roku 2020, kdy budou vyprojektovány tyto nové moduly a inovovány již existující.

Nově navrhované moduly:

6. Modul AKREDITACE.
7. Modul LEGISLATIVNĚ-PRÁVNÍ.
8. Modul TŘETÍ ROLE.
9. Modul EXTERNÍHO HODNOCENÍ KVALITY.
10. Modul SYNTETICKÝ.

Nástroje

- a) Komplexní systém hodnocení kvality na VŠTE.
- b) Inovované stávající moduly (5) a projekce nových modulů (5) postupně do roku 2020.
 1. Modul AKTIVITY.
 2. Modul CÍLE.
 3. Modul ÚKOLY A POŽADAVKY.
 4. Modul EDIČNÍ CENTRUM.
 5. Modul PERSONÁLNÍ.
 6. Modul AKREDITACE.
 7. Modul LEGISLATIVNĚ-PRÁVNÍ.
 8. Modul TŘETÍ ROLE.
 9. Modul EXTERNÍHO HODNOCENÍ KVALITY.
 10. Modul SYNTETICKÝ.

Indikátory

- Funkční vnitřní systém hodnocení kvality – RVH.
- Ideový záměr inovace stávajících modulů.
- Ideový záměr nově navrhovaných modulů.
- Návrh výstupních sestav pro jednotlivé moduly a modul syntetický (10 základních generovaných sestav v rámci ETMS).



Kultivace akademického prostředí

Vyhodnocení taktického cíle definovaného pro rok 2016

1	Rozpracování a implementace etických kodexů pro akademické pracovníky a studenty do podmínek ústavů.
---	--

Vyhodnocení

Kultivace akademického prostředí je dlouhodobý, zejména však trvalý a systematický proces. V roce 2016, kdy v rámci desetiletého výročí probíhala celá škála vědeckých, ale i společenských akcí, bylo vytvořeno vhodné vnitřní klima školy pro reálné uplatňování, resp. naplňování etických a morálních hodnot v rámci celého vnitřního prostředí školy. Rok 2016 z tohoto hlediska lze považovat za přelomový z pohledu implementace etických kodexů pro AP a pro studenty v nové ústavní struktuře školy.

Taktický cíl definovaný pro rok 2017 na centrální úrovni – podpůrná priorita **KULTIVACE AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ**

1	Implementace deklarovaných postojů, hodnot a rolí do akademického prostředí VŠTE.
---	---

Současný stav

Postavení vysoké školy se výrazně mění, kdy od relativně uzavřených center vzdělanosti nabývá charakter otevřeného centra znalostí. U VŠTE je to navíc umocněno jejím profesním a regionálním charakterem a jedinečností akreditovaných (technických) oborů v Jihočeském kraji. Příkazem doby je, aby vysoká škola zprostředkovala své znalosti a dovednosti vnějšmu světu. Jedná se tedy o transfer znalostí mezi školou, podnikatelskou sférou a společností, v případě VŠTE především v rámci Jihočeského kraje.

Nástroje

- Etický kodex pro akademické pracovníky.
- Etický kodex pro studenty.
- Vnitřní předpisy.

Indikátory

- Tvůrčí a bezkonfliktní prostředí školy (počet řešených stížností a sporů za rok).
- Míra fluktuace zaměstnanců školy (%).
- Míra úspěšnosti studia u studentů (%).
- Funkční monitoring potřeb trhu práce.
- Zajištění odborných stáží pro AP a nadané studenty ve vybraném souboru podniků Jihočeského kraje (počet AP a studentů na stážích).
- Účast v odborných komisích kraje.
- Systém propagace a marketingu školy.



Ústav technicko-technologický

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích

Sdružené laboratoře – I. etapa

Laboratoře Katedry dopravy a logistiky

Laboratoř silniční dopravy
<ul style="list-style-type: none">• 2 x statické radary pro měření automobilového provozu Sierzega SR4,• software OmniTrans pro tvorbu modelů dopravních sítí a simulace v dopravě (výuková licence),• tester otěru.
Laboratoř železniční dopravy
<ul style="list-style-type: none">• funkční modelová železnice,• elektromechanické zabezpečovací zařízení.
Laboratoř vodní dopravy
<ul style="list-style-type: none">• funkční model zdymadla.
Laboratoř skladového hospodářství
<ul style="list-style-type: none">• klasické regály na uložení europalet a přepravních boxů,• regálová buňka se spádovou válečkovou dráhou,• regálová buňka s push-back válečkovou dráhou,• válečková variabilní trať – dopravník,• ruční paletový vozík,• přepravní boxy a europalety.
RFID laboratoř
<ul style="list-style-type: none">• kompletní RFID sestava skládající se z antén, stacionárních a mobilních čteček RFID tagů, optického čidla, softwaru, tiskárny RFID tagů a dalšího příslušenství,• válečková variabilní trať – dopravník,• mikroklimatická komora.
Laboratoř robotiky a bezpilotních systémů
<ul style="list-style-type: none">• hexakoptéra DJI F550 s externím monitorem a kamerou GoPro Hero 3 Black edition pro letecké snímkování a pořizování audiovizuálních záznamů z výšek na přání zákazníka.

Technická specifikace přístrojového/SW vybavení KDL

Sestava RFID
<p>Sestava RFID přístrojů pro laboratoř obalové techniky. Nosná komunikační frekvence sestavy je vysokofrekvenční pásmo (HF) 13.56 MHz nebo ultrafrekvenční pásmo (UHF) 860 až 960 MHz.</p> <p>Parametry jednotlivých položek v sestavě:</p> <ul style="list-style-type: none">• ruční čtečka EAN kódů (podpora 1D/2D dekodování, čtecí vzdálenost v rozhraní 50 až 500 mm, bezdrátová komunikace) - 5 ks,• RFID terminál (radiofrekvenční mobilní terminál s podporou on-line komunikace) - 3 ks,• software pro tvorbu EAN a RFID etiket (výuková licence či multilicence na více PC),• tiskárna EAN kódů – 1 ks,• tiskárna RFID etiket, tagů – 1 ks,• RFID anténa – malé antény 4 ks, velká modulární anténa 1ks,• RFID tagy a etikety - přepisovatelné – 30-50 ks,• RFID reader na velkou anténu na dopravní trať - 1 ks.
Manipulační technika
<p>Vybavení slouží do modelové laboratoře simulující skladovací procesy. Vybavení sestává z regálů s parametry a různého skladového vybavení.</p> <p>Parametry jednotlivých položek v sestavě:</p> <ul style="list-style-type: none">• paletový rovinný regál na bázi šroubovacího a zásuvného systému o výšce max. 3 000 mm, šíři kompletního regálu do 2 000 mm a hloubce do 1 200 mm,• šroubované regály pro středně těžká zatížení (modulární systém), výška regálu do 3 000 mm, šíře kompletního regálu do 5 000 mm a hloubce police do 800 mm,• spádový regál „Glide-stock“ se skloněnou regálovou dráhou o výšce max. 3 000 mm, šíři kompletního regálu do 2 000 mm a hloubce do 1 200 mm (systém skladování FI-FO),• paletový regál „Push Back“ o výšce max. 3 000 mm, šíři kompletního regálu do 2 000 mm a hloubce do 1 200 mm (systém skladování LI-FO),• stohovatelné plastové přepravní boxy rozměry 600 x 400 mm (20 ks),• doplňkový materiál – obaly, folie, popisovací tabulky,• 6 ks standardizovaných europalet.
Ruční paletový vozík vysokozdvížený
<p>Parametry:</p> <ul style="list-style-type: none">• nosnost v rozmezí 600 – 1 000 kg,• výška zdvihu v rozmezí 1 400 – 2 000 mm,• celková výška max. 1 980 mm,• odhlučňená kola.
Dopravník – trať
<ul style="list-style-type: none">• Univerzální systém válečkových dopravníků s plastovými či ocelovými válečky pro dopravu materiálů vlastní hmotností, umožňující nastavení dopravní tratě do různých horizontálních úhlů, délka dráhy v

rozsahu 5 000 až 8 000 mm.

- alternativně modulární systém dráhy s dvěma moduly rohovými (90°) a třemi moduly rovnými,
- šíře dráhy od 600 do 1500 mm.

Klimatická komora

Zařízení pro zkoumání klimatické zátěže výrobků a přepravních obalů simulující požadované podmínky prostředí, jako je střídání tepla, chladu a vlhkosti podle požadavků norem řady ČSN EN 60068.

Parametry přístroje:

- teplotní rozsah -60 °C až +150 °C (minimální hodnoty),
- regulace vlhkosti vzduchu od 15 do 95 %,
- vnitřní objem v rozsahu 1 500 až 2 200 litrů (rozměr europalety).

Tester otěru

Přístroj na stanovení citlivosti obalových materiálů na otěr, test otěru podle ISO 6836/6839, 6396.

Parametry:

- frekvence cca 100 c/min,
- zkouška až 10 000 cyklů.

Software pro tvorbu čtyřstupňového modelu dopravy

Software pro modelování individuální automobilové dopravy čtyřstupňovou metodou s následujícími moduly. Součástí poptávky je rovněž i technická podpora na 3 roky, komerční licence a výukové licence.

Software umožňuje následující parametry:

- data Manager,
- static traffic assignment pro modelování IAD statickou metodou,
- demand modelling pro modelování 4-step model (tvorba poptávkových matic a fratar),
- matrix Estimation pro kalibraci matic dle zátěží,
- komerční licence na 1 stolní počítač,
- výukové licence na 10 stolních počítačů.

Hexakoptéra DJI F550 (UAV – bezpilotní systém malé hmotnosti)

Vybavení je využíváno pro letecké snímkování a pořizování audiovizuálních záznamů z větších výšek na přání zákazníka. Součástí vybavení je:

- DJI F550 dron s NAZA řídicí jednotkou,
- ovladač Hitec Aurora 9 2.4 GHz s přijímačem i vysílačem,
- monitor Lilliput 5.8 GHz s přijímačem i vysílačem,
- kamera GoPro Hero3 Black Edition,
- Gimbal Zenmuse H3-3D,
- registrace u ÚCL, licence a pojištění proti způsobeným škodám.

Laboratoře Katedry stavebnictví

Laboratoř studijní části
Laboratoř stavebních hmot
<p>Laboratoř stavebních hmot s kapacitou 15 studentů je určena zejména pro výuku. V této laboratoři se nachází vybavení pro standardní laboratorní zkoušky prováděné ve cvičeních předmětu Stavební hmoty jako například stanovení zrnitosti kameniva (prosévací zkouška) nebo stanovení doby tuhnutí sádry apod.</p> <p>Vybavení:</p> <ul style="list-style-type: none">• prosévačka Retsch,• Schmidtovo kladívko,• Vicatův přístroj Testing,• přístroj na určení meze tekutosti Fröwag,• digitální a manuální posuvná měřítka,• několik typů vah,• sušárna Venticell (sušárna KBC 100/250),• termostat laboratorní POL-EKO typ ST3/B/40 180l (rozsah teplot +3 až +40 °C) a mnoho dalšího. <p>Kromě laboratorního vybavení je laboratoř opatřena vybavením potřebným pro výuku jako například projektor, ale také vzorky stavebních materiálů, modely konstrukcí apod.</p>
Laboratoře výzkumné části
Laboratoř stavebních izolací
<p>Laboratoř stavebních izolací je multifunkční laboratoř, největší ze stavebních laboratoří. Přístroje, vybavení a stoly se zde nacházejí podél stěn tak, aby uprostřed vznikla velká plocha, kterou lze použít pro modely měřených konstrukcí.</p> <p>Vybavení:</p> <ul style="list-style-type: none">• testovací světelná komora ATLAS Xenotest Alpha (výkon Xe zářiče 2,2 kW),• solná komora korozní SAL 400S,• plynový chromatograf zNOSE 4200 (+ laptop a software),• měřící ústředna Almemo 5690-2M,• multimetr Testo 435-1 (+ sonda IAQ + termická sonda),• sušárna apod. <p>Kromě výše zmíněných přístrojů se zde nachází další vybavení a soubor přístrojů pro měření kvality vody, měření vlhkosti materiálu, měření vnitřního prostředí budov, datalogery s různými sondami a mnoho dalšího.</p>
Laboratoř čistá
<p>Čistá laboratoř je určena pro přípravu vzorků a měření v čistém prostředí.</p>
Laboratoř černá
<p>Špinavá laboratoř slouží k přípravě vzorků, které produkují odpad nebo znečišťují prostředí.</p> <p>Vybavení:</p> <ul style="list-style-type: none">• digestoř,• muflová pec,• mixéry a míchadla,• olejové lázně apod.
Laboratoř stavebních hmot
<p>Slouží ke zkouškám převážně na betonu, železobetonu, kovu, dřevu a kameni. Laboratoř bude vybavena různými typy lisů. Před vstupem do laboratoře, pod přístřeškem, bude umístěno vybavení pro přípravu vzorků jako např. sušárna.</p> <p>Vybavení laboratoře:</p> <ul style="list-style-type: none">• trhací stroj digitální elektromechanický WDW-50 (max. zkušební zatížení 50 kN).

Laboratoře Katedry strojírenství

Laboratoř metalografie

- multibázový optický emisní spektrometr Q4 Tasman, BAS,
- invertovaný metalografický mikroskop s digitalizací obrazu 3,3 Mpixel, obrazovou analýzou Stream Essentials 1.9,
- stereomikroskop Olympus,
- 3.0Mpixel digitální kamera,
- metalografický lis Hanyko,
- metalografická bruska a leštička s příslušenství Hanyko,
- metalografická pila,
- chemická digestoř.

Laboratoř strojírenských technologií

- hydraulický dílenský lis Bernardo HWP 160,
- 3D-měřicí stroj SIGMA / TETA CNC,
- sloupová vrtačka Bernardo SB 30 Profi,
- vrtačko-frézka Bernardo FM 40 V,
- CNS soustruh MASTURN 550i CNC 1500,
- horizontální pásová pila Bomar Workline 410.280 G.

Laboratoř hydromechaniky

- měřicí trať radiálních čerpadel určená pro laboratorní cvičení,
- měřicí trať s trubkovým výměníkem,
- trať pro měření s pístovým kompresorem,
- trať pro měření charakteristiky vzduchového proudového kompresoru.

Laboratoř měření kvality

- viskozimetr,
- sada vakuové techniky (vývěva - rotační olejová, jednokomorová; vakuový rezervoár; příslušenství),
- sada teploměrů,
- laboratorní mrazicí box,
- elektrický autokláv,
- solná komora korozní SAL 400S.

Laboratoř mechanických vlastností

- tvrdoměr Rockwell 574 Hanyko,
- tvrdoměr Tukon 1102 Knoop/ Vickers,
- mikrotvrdoměr Tukon 1202 Knoop/ Vickers,
- přístroj měření přilnavosti povlaku na kov, dřevo, beton a jiné tuhé podklady PosiTest,
- drsnoměr povrchu SJ - 410 Mitutoyo,
- tloušťkoměr Fischerscope MMS PC na měření tloušťky povlaku a základního materiálu,
- trhací stroj digitální elektromechanický WDW-50 (max. zkušební zatížení 50 kN).

Laboratoř tepelného zpracování

- keramická pec,
- sušárna LAC,
- lis vyhřívaný HVL 51 Jumo.

Laboratoř CNC

- univerzální hrotový soustruh MT 54 s automatickou 8 polohovou nástrojovou hlavou DUPLOMATIC,
- vertikální frézovací centrum VMC 500 v tříosém provedení s řídicím systémem Heidenhain,
- vertikální frézovací centrum MCV 754 Q ve čtyřosém provedení s řídicím systémem Heidenhain,
- moderní počítače s posledními verzemi software pro programování NC strojů,
- simulátory řídicích systémů Heidenhain.

Svařovna, kovárna

- kovářská výheň, kovadlina + příslušenství,
- kovářská bruska,
- svářecí boxy s odsáváním,
- svařovací agregáty UTA 200,
- KITIN 150 – svářecí inventorní stroj (TIG),
- TUCANA 250 Multi (TIG),
- svařovací agregát WPM 200 (MIG),
- agregát pro svařování plamenem.

Laboratoř technických měření

- Rozměrová kontrola přímá i nepřímá vnitřních i vnějších povrchů (analogová posuvná měřidla; digitální posuvná měřidla; analogová mikrometrická měřidla; digitální mikrometrická měřidla; analogové úhlooměry); analogové 2-dotykové dutinoměry; analogové ruční komparátory (pasametry, pasimetry); přesné stolní komparátory (mechanické, optické, elektrokontaktní, indukční); 1D měřicí stroje (2 univerzální délkoměry).
- Tradiční metody kontroly tvaru a polohy (měřicí desky, plochá a nožová pravítka, úchylkoměry, sinusová pravítka, poloměrové šablony, vodováhy, sklonná libela, mezní měřidla (válečkové, kuželové a závitové kalibry), optická dělicí hlava, 2D měřicí stroj (dílenský mikroskop).
- Komplexní proměření rozměrů a tvarů součástí - 3D měřicí stroj (šestiosé rameno ROMER 1,2 m; dotykové snímání).
- Kontrola drsnosti povrchu (elektromechanicky, opticky, pneumaticky, subjektivně).

Technologická zkušebna materiálů

- trhačí univerzální stroj ZDM 30t,
- Charpyho kladivo rázové PS W 1000,
- kladivo rázové,
- POLDI kladívko/Brinellova lupa,
- Vickersův tvrdoměr,
- Rockwellův tvrdoměr,
- Erichsenův přístroj,
- čerpadlo NV1 -4K /Danaida/,
- ventilátor RNC 315.

Zkušebna provozních materiálů

- pyknometr – analytické váhy a digitální váhy,
- ponorný hustoměr,
- Ubelohdeho viskozimetr,
- dynamický viskozimetr.

Chemická laboratoř

- váhy KERN 440-43 N váživost 1000 g/ citlivost 0,1 g,
- konduktometr EC Tester Low 0-1.99mS/cm,
- filtrační zařízení dle Mortona S3,
- pH metr tužkový Eco Tester pH1,
- pH metr pH5 + EUTECH s pH elektrodou a pH KIT,
- analytické váhy s min. váživostí 60 g, min. citlivost 0,1 mg,
- Pipeta Biohit Proline fixní 500 µl.

Školní dílny

- univerzální soustruhy s příslušenstvím,
- vodorovné, svislé a univerzální frézovací stroje s příslušenstvím,
- obrázečka,
- brusky,
- sloupové vrtačky stolové,
- radiální vrtačka.

Technická specifikace přístrojového vybavení KSTR

Měřicí trať radiálních čerpadel určená pro laboratorní cvičení

Měřicí trať určená k měření rychlostního profilu v potrubí pomocí Prandtlovy sondy.

Parametry jednotlivých položek v sestavě:

- proudový vzduchový kompresor,
- měřicí clona pro stanovení průtoku vzduchu, včetně snímače tlakové difference,
- 3 snímače teploty s rozsahem 0 – 200 °C,
- 2 tlakové snímače do 1 MPa,
- záznamník dat s 5 vstupy pro měření v interiéru (laboratoři) s příslušenstvím,
- 2 uzavírací a regulační armatury,
- potrubí v celkové délce cca 10 m,
- Prandtlova trubice s digitálním mikromanometrem,
- anemometr se žhaveným drátkem,
- anemometr vrtulkový.

Měřicí trať s trubkovým výměníkem pro laboratorní cvičení

Měřicí trať představuje soustavu, ve které jsou zapojena dvě odstředivá čerpadla. Jejich zapojení umožňuje stanovit provozní charakteristiky jednotlivých čerpadel i společné charakteristiky dvou čerpadel pracujících v sériovém nebo paralelním zapojení.

Parametry jednotlivých položek v sestavě:

- 2 odstředivá čerpadla stejného typu a parametrů s průtokem do 1 dm³/s a dopravní výškou do 10 m,
- 3 měřicí clony pro stanovení průtoku, včetně snímačů tlakové difference,

- 4 snímače tlaku do 0,5 MPa,
- 3 clony na měření průtoku vody,
- záznamník dat s 10 vstupy pro měření v interiéru (laboratoři) s příslušenstvím,
- 5 uzavíracích armatur,
- vlastní trať složená z nosné konstrukce, dvou nádrží o objemu do 1 m³ a potrubí včetně tvarovek v celkové délce cca 20 m,
- přenosný ultrazvukový průtokoměr.

Trať pro měření pístového kompresoru

Měřicí trať určená k měření výkonu výměníku s přesně stanovenou plochou a porovnání vlivu souprůdého a protiprůdého uspořádání na výkon výměníku. Dále k stanovení závislosti součinitele přestupu tepla na rychlosti proudění médií.

Parametry jednotlivých položek v sestavě:

- průtočný ohřivač teplé vody,
- 2 měřicí clony pro stanovení průtoku vody, včetně snímačů tlakové diference,
- 4 snímače teploty s rozsahem 0 – 100 °C,
- záznamník dat s 10 vstupy pro měření v interiéru (laboratoři) s příslušenstvím,
- 2 regulační a uzavírací armatury,
- vlastní výměník s nosnou konstrukcí,
- termokamera průmyslová vč. softwaru.

Trať pro měření charakteristiky vzduchového proudového kompresoru

Měřicí trať určená k měření výkonu kompresoru jednak měřením průtoku škrtícím prvkem (clonou), jednak výpočtem podle změn parametrů v tlakové nádobě. Dále k stanovení příkonu kompresoru snímáním indikátorového diagramu kontinuálním záznamem tlaku v pracovním prostoru v průběhu otáčky kompresoru a jeho počítačovým vyhodnocením.

Parametry jednotlivých položek v sestavě:

- upravený pístový kompresor,
- měřicí clona pro stanovení průtoku vzduchu, včetně snímače tlakové diference,
- 2 snímače teploty s rozsahem 0 – 200 °C,
- tlakový snímač do 2 MPa,
- otáčkoměr,
- záznamník dat s 5 vstupy pro měření v interiéru (laboratoři) s příslušenstvím,
- 2 uzavírací a regulační armatury,
- potrubí v celkové délce cca 10 m,
- infrateploměr.

CNC univerzální hrotový soustruh MASTURN 550i CNC 1500

MASTURN 550i CNC 1500 je určen pro přesné soustružnické práce, zejména v kusové a malosériové výrobě. Hlavní obráběcí operací je soustružení tvarově náročných, povrchových, čelních i vnitřních ploch, řezání vnitřních i vnějších závitů válcových i kuželových. Zvýšená přesnost stroje odpovídá normě ISO 1708. Grafická simulace obrábění. Obrábění je možné provádět v ručním řízení jako na běžném konvenčním soustruhu, nebo v automatickém cyklu s podporou CNC systému, pracujícího na bázi pevných cyklů. Program lze tvořit konstruovaným programováním nebo DIN programováním.

Technická specifikace:

- max. Ø soustružení 500 mm,
- max. délka soustružení 900 / 1 600 mm,
- max. hmotnost obrobku 1 000 Kg.

Sloupová vrtačka Bernardo SB 30 Profi

Variátorová sloupová vrtačka SB 30 Profi je kompaktní a stabilní konstrukce vrtačky z masivní litiny v moderním designu.

Technická specifikace:

- vrtací výkon max. 32 mm,
- maximální rozměry obrobku 400 x 320 x 690 mm.

Vrtačko-frézka Bernardo FM 40 V

Vrtačko-frézka pracuje strojním posuvem vřetena a velkým rozsahem výkonů optimální pro modeláře. Mnohostranné možnosti využití pro vrtání, frézování, řezání závitů.

Technická specifikace:

- průměr vrtáku (ocel) 32 mm,
- průměr vrtáku (litina) 40 mm,
- maximální rozměry obrobku 730 x 210 x 420 mm.

Hydraulický dílenský lis Bernardo HWP 160

Hydraulický dílenský lis pro všechny opravářské a montážní práce, např. rovnání os, hřidel, nosníků atd., vylišování a nalísování ložisek, svorníků a pouzder, zátěžové zkoušky a kontrola svárů a mnoho dalších.

Technická specifikace:

- max. pracovní výška 953 mm,
- max. pracovní šířka 1 100 mm,
- tlačná síla 160 t.

Horizontální pásová pila Bomar Workline 410.280 G

Horizontální pásová pila s maximální řeznou kapacitou Ø280 mm (trubka), 410 x 280 mm (profil).

Frekvenční měnič je pro plynulou změnu řezné rychlosti od 20 do 120 m/min. Možnost nastavení úhlových řezů od 0° do 60°. Stroj je určen pro příležitostné dělení profilů a plných materiálů menších průřezů.

3D-měřicí stroj SIGMA / TETA CNC (firma THOME, Německo)

Mohou být využity všechny principy snímání (dotykové, skenování a optické). Nejvyšší přesnost, robustnost, tepelná stabilita a vysoká tuhost. Souřadnicové měřicí stroje jsou často používány k měření rozměrů a podrobnosti o velikosti; profilu měření částí; měření úhlů nebo orientace; konstrukci mapy reliéfu; snímání obrazu; posunutí měření.

Technická specifikace:

- měřicí rozsah 2400/1100/1000,
- rozlišovací schopnost - 0,0001 mm,
- nejistota měření podle VDI 2617 2,2+(L/400) 2,5 µm.

Mikrotvrdoměr Tukon 1102 & 1202

Technická specifikace modelu Tukon 1102:

- 1 indentor (hrot),
- 2 nebo 3 objektivové pozicemi.

Technická specifikace modelu Tukon 1202:

- 2 indentory (Vickers a Knoop),
- 4 objektivové pozice (sestava LWD objektivů 5x, 10x a 50x pro zvětšení 50x, 100x and 500x).

Jiskrový optický emisní spektrometr Q4 TASMAN pro analýzu kovů

Spektrometr BAS TASMAN Q 4 umožňuje měření chemického složení materiálu z objemu a zjišťování druhu a typu materiálu na základě porovnání s kalibry ocelí, hliníků, hořčíku, titanu, mědi, olovo a jejich slitin.

Drsnoměr Mitutoyo SURFTEST SJ-410

Mitutoyo SURFTEST SJ-410 je přístroj na měření drsnosti povrchu a je vybaven 46 parametry drsnosti (Ra, Rq, Rz, Rp, Rv, Rt atd.), které odpovídají nejnovějším ISO normám DIN, ANSI a JIS. Detektor SKIDLESS se zakřivenou funkcí kompenzuje povrch a poskytuje účinné vyhodnocení drsnosti povrchu válců. Ultrajemné kroky, přímota a vlnitost může být měřena pomocí funkce měření SKIDLESS. Zjednodušené funkce analýzy kontur podporují čtyři typy měření: krok, změna úrovně, oblast a koordinace rozdílů. Naměřená data mohou být výstupem do PC.

Technická specifikace:

- rozsah měření 800 µm,
- rozlišení 0.000125 µm (v rozsahu 8 µm).

Tloušťkoměr FISCHERSCOPE MMS PC

FISCHERSCOPE MMS PC je jednotka pro univerzální měření tloušťky povlaku a zkoušení materiálu. Může provádět měření pomocí magnetické indukce, vířivých proudů, beta zpětného rozptylu nebo kombinací těchto zkušebních metod. Měření tloušťky povlaku s následujícím složením kombinacemi materiálů: téměř všechny nátěrové hmoty na kovy; duplex nátěrové systémy; kovové povlaky na elektricky nevodivé materiály; organické povlaky, např. olejové nebo tukové filmy. Přístroj umožňuje měření elektrické vodivosti neželezných kovů.

Laboratoře Katedry informatiky a přírodních věd

Laboratoř interakce člověka s počítačem

- modelování chování člověka a jeho rozhodovacích a emočních procesů,
- zapojení informací o psychickém a fyzickém stavu pro podporu efektivity učebních procesů,
- dálková zdravotní telemetrie.

Laboratoř vývoje algoritmů pro zpracování obrazu pro elektronovou mikroskopii

- MATLAB,
- Computer vision System,
- Signal Processing Toolbox,
- Image Processing Toolbox,
- Symbolic Math Toolbox,
- Compiler.

Laboratoř robotiky a informatiky

- programování a ovládání, obsluha robotického zařízení,
- víceúčelové roboty s příslušenstvím.

Laboratoř metalografie

- spektrometr Q4 TASMAN,
- invertovaný metalografický mikroskop GX51,
- stereomikroskop SZ6 1tr, 3.0 Mpixel digitální kamera, řídicí software.

Laboratoř mechanických vlastností

- tvrdoměr ZHV μ Mikro Vickers,
- tvrdoměr je vhodný pro zkoušky tvrdosti podle Vickerse a Knoopu dle norem ISO 6507, ISO 4545 a ASTM E 384 v rozsahu měření od HV0,01 do HV2,
- tvrdoměr Rockwell,
- tvrdoměr, určený ke zkoušení tvrdosti klasickou metodou Rockwell,
- digitální mikrotvrdoměr.

Technická specifikace přístrojového/SW vybavení KIPV

Pomocná čidla

- Galvanic skin response,
- měřič tepu srdce,
- přesný povrchový teploměr,
- EMG čidlo - elektrická svalová aktivita,
- EKG čidlo - časová změna elektrického potenciálu způsobené srdeční aktivitou (5x),
- 3D tiskárna, brýle pro virtuální realitu, smart board.