



VYSOKÁ ŠKOLA TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích
za rok 2009



Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích za rok 2009

ČESKÉ BUDĚJOVICE, duben 2010

Obsah

1	Úvod	3
1.1	Základní informace	3
1.2	Struktura vysoké školy.....	3
1.3	Orgány vysoké školy	4
1.3.1	Management	4
1.3.2	Samosprávné akademické orgány.....	5
1.3.3	Další orgány VŠTE	6
1.4	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol.....	7
1.5	Zastoupení žen v akademických orgánech školy.....	7
2	Kvalita a excelence akademických činností	7
2.1	Akreditované studijní programy/obory.....	7
2.2	Nabídka studia v cizích jazycích.....	8
2.3	Společně uskutečňované akreditované studijní programy/obory	9
2.4	Celoživotní vzdělávání	9
2.5	Zájem o studium a studium v akreditovaných studijních programech	12
2.6	Absolventi	14
2.7	Studijní neúspěšnost	15
2.8	Využívání kreditního systému.....	16
2.9	Odborná spolupráce VŠTE s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	16
2.10	Akademičtí pracovníci, počty, kvalifikační a věková struktura.....	16
2.11	Rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti.....	19
2.12	Infrastruktura vysoké školy – materiální, technické a informační zabezpečení	20
3	Kvalita a kultura akademického života	20
3.1	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	20

3.2	Znevýhodněné skupiny uchazečů / studentů na VŠTE	21
3.3	Mimořádně nadaní studenti.....	21
3.4	Partnerství a spolupráce.....	21
3.5	Ubytovací a stravovací služby.....	22
3.6	Využívání stipendijního fondu	22
4	Internacionalizace	24
4.1	Strategie VŠTE v oblasti mezinárodní spolupráce	24
4.2	Zapojení VŠTE do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje...	25
4.3	Mobilita studentů a akademických pracovníků	25
5	Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách	27
5.1	Systém hodnocení kvality vzdělávání na VŠTE	27
5.2	Vnitřní hodnocení.....	27
5.3	Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení.....	27
5.4	Údaje o finanční kontrole	27
6	Rozvoj vysoké školy	27
6.1	Zapojení do FRVŠ.....	28
6.2	Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU	28
6.3	Zapojení do Rozvojových programů pro VVŠ	28
7	Závěr.....	29

1 Úvod

Výroční zpráva Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích je zpracována v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích pro období 2006 – 2010 (dále jen „Dlouhodobý záměr“) a jeho aktualizací pro období 2009 (dále jen „Aktualizace“).

Smyslem a cílem výroční zprávy je zhodnocení plnění cílů stanovených v Dlouhodobém záměru a jeho Aktualizaci.

V oblasti kvality akademických činností bylo prioritou rozšiřování nabídky akreditovaných studijních programů, oborů a forem studia podle potřeb regionu. K dalším činnostem patřilo odstranění slabých stránek v systému řízení a hodnocení činností v oblasti vzdělávání, výzkumných, vývojových a dalších tvůrčích činností.

V oblasti internacionalizace šlo především o důsledné zavádění ECTS, o zvýšení zájmu o mobility studentů a zaměstnanců, o zapojení do mezinárodních vzdělávacích a výzkumných aktivit prostřednictvím spolupráce se zahraničními vzdělávacími institucemi.

V oblasti kvality a kultury akademického života se jednalo o kulturu vzdělávacího procesu, o podporu kooperace mezi vzdělávacími institucemi, o rozvoj informačních a poradenských služeb. Nedílnou součástí bylo i vytvoření a zajištění kvalitního zázemí pro ubytovací a stravovací služby včetně podpory kulturních a společenských aktivit studentů.

Mimořádná pozornost byla věnována převodu areálu Okružní 10 do vlastnictví Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích, získání finančních prostředků na odstranění stávajících nedostatků a na zlepšení kvality materiálně-technické základny alespoň na úroveň standardu ostatních vysokých škol.

1.1 Základní informace

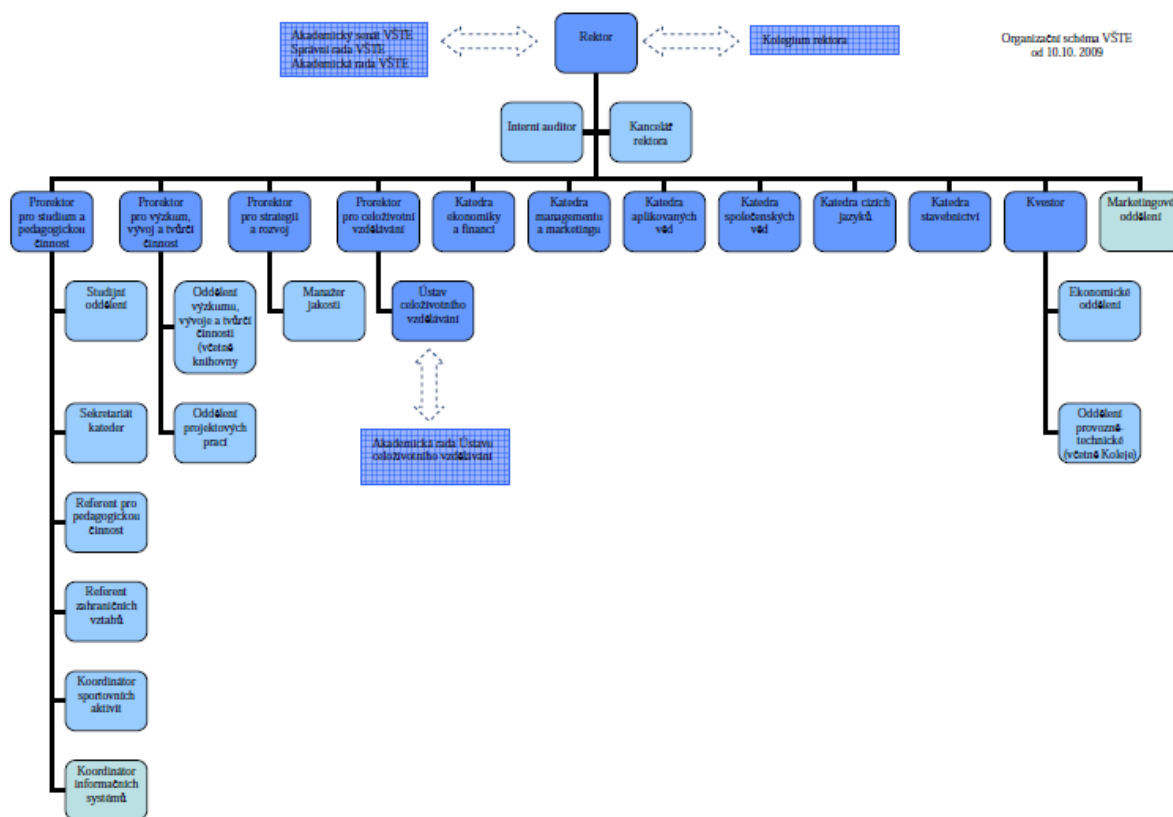
Název vysoké školy:	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích Institute of Technology and Business in České Budějovice
Typ vysoké školy:	veřejná neuniverzitní vysoká škola
Používané zkratky:	VŠTE, VŠTECB ITB, ITBCB
Adresa:	Okružní 10, 370 01 České Budějovice
IČ:	75081431
Kontakty:	www.vstecb.cz

1.2 Struktura vysoké školy

V roce 2009 došlo v organizační struktuře Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích (dále jen „VŠTE“) mj. k následujícím změnám:

- zrušení Katedry strojírenství,
- zrušení Katedry ochrany přírodních zdrojů,
- zrušení Technologického parku,
- zřízení Katedry společenských věd,
- zřízení Katedry aplikovaných věd,
- zřízení samostatného marketingového oddělení.

Organizační struktura k datu 10. 10. 2009



1.3 Orgány vysoké školy

1.3.1 Management

Ing. Marek Vochozka, Ph.D., MBA
pověřený výkonem funkce rektora

prof. Ing. Jan Váchal, CSc.
prorektor pro výzkum, vývoj a tvůrčí činnost

prof. Ing. Radimír Novotný, DrSc.
prorektor pro strategii a rozvoj

Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D.
prorektorka pro studium a pedagogickou činnost

Ing. Petr Mulač
kvestor

Mgr. Bc. Bronislava Šimsová
předsedkyně Akademického senátu

1.3.2 Samosprávné akademické orgány

1.3.2.1 Rektor

Výkonem funkce rektora byl dne 26. 3. 2009 na základě rozhodnutí akademického senátu VŠTE pověřen Ing. Marek Vochozka, Ph.D., MBA.

1.3.2.2 Akademický senát

Akademický senát VŠTE má celkem 11 členů.

Komora akademických pracovníků:

Ing. Petra Bednářová, Ph.D.
Ing. Zdeněk Raab
Mgr. Věra Kurcová
RNDr. Jana Krejsová
Ing. Ludmila Opekarová, Ph.D.
Mgr. Jitka Ryndová
Mgr. Bc. Bronislava Šimsová

Studentská komora:

Eva Pšikalová
Lenka Dvořáková
Vojtěch Stehel
Michal Štěrba

Předsednictvo:

Ing. Petra Bednářová, Ph.D. – předsedkyně do 31. 8. 2009
Mgr. Bc. Bronislava Šimsová – předsedkyně od 31. 8. 2009
Ing. Zdeněk Raab – místopředseda
Eva Pšikalová – místopředsedkyně

Tajemník:

Ing. Šárka Márová (do 29. 6. 2009)
Ing. Zdeňka Chmelová (od 30. 6. 2009)

1.3.2.3 Akademická rada

Na VŠTE byla v roce 2009 v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění některých zákonů (zákon vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) řádně jmenována akademická rada.

Předseda: Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D.
Členové: Ing. Petra Bednářová, Ph.D.
doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D.
prof. Ing. Radimír Novotný, DrSc.
Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.

PaedDr. Ladislav Jirků
prof. Ing. Bohumil Šulc, CSc.
prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.
Ing. Alena Hynková, CSc.
Ing. Petr Mulač
prof. Ing. Jan Váchal, CSc.

1.3.2.4 Disciplinární komise VŠTE

Členy disciplinární komise VŠTE byli v roce 2009:
doc. PhDr. Růžena Bergerová, CSc. – předsedkyně
prof. Ing. Jan Váchal, CSc.
Robert Bahník
Milan Hrouda

1.3.3 Další orgány VŠTE

1.3.3.1 Správní rada

Správní rada pracovala v roce 2009 v následujícím složení:

Předseda:

JUDr. Luboš Průša

ředitel Krajského úřadu Jihočeského kraje

Členové:

Ing. Pavel Dlouhý

předseda představenstva Regionální agrární komory JK
předseda Okresní agrární komory České Budějovice
generální ředitel a předseda představenstva MOTOR
JIKOV Group, a.s

Ing. Miroslav Dvořák

ředitel pobočky České národní banky v Českých
Budějovicích

Ing. Vladimír Jandík

Ing. Ivan Loukota

ředitel Úřadu práce v Českých Budějovicích

prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D.

ředitel analyticko-koncepčního odboru MŠMT

MUDr. Petr Pumpr

ředitel Jihočeské nemocnice, a.s.

Ing. Ivana Popelová

náměstkyně primátora města České Budějovice

1.3.3.2 Kvestor

S účinností od 25. 6. 2009 byl jmenován kvestorem Ing. Petr Mulač.

1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol

Tabulka 1

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
ČKR – Česká konference rektorů	ČR	člen
RVŠ – Rada vysokých škol	ČR	člen

Pozn.: Status – postavení VŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

1.5 Zastoupení žen v akademických orgánech školy

Podíl žen v akademických orgánech VŠTE je 39 %.

Akademická rada 10 mužů/2 ženy

Akademický senát 3 muži/8 žen

Rektor 1 muž

Disciplinární komise 3 muži/1žena

2 Kvalita a excelence akademických činností

2.1 Akreditované studijní programy/obory

V roce 2009 byly v prezenční formě vyučovány tři bakalářské studijní programy:

- Ekonomika a management, studijní obor Ekonomika podniku,
- Stavitelství, studijní obor Stavební management,
- Stavitelství, studijní obor Konstrukce staveb.

Všechny studijní programy vychází z potřeb firem v regionu.

V roce 2009 byla navíc udělena akreditace pro studijní program Ekonomika a management, obor Ekonomika podniku, v kombinované formě studia.

Tabulka 2 a

Přehled akreditovaných studijních programů vysoké školy

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog
	bak.		mag.		mag. navazující		
	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky							

technické vědy a nauky	2							2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie	1							1
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	3							3

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2 b, 2 d, 2 e, 3, 4, 5, a 6.

2.2 Nabídka studia v cizích jazycích

VŠTE požádala akreditační komisi o souhlasné stanovisko s výukou vybraných předmětů studijního programu Ekonomika a management, studijní obor Ekonomika podniku v anglickém jazyce. Tato žádost bude vyřízena v roce 2009.

Tabulka č. 2 b

Přehled studijních programů vysoké školy akreditovaných v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		
	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky							
technické vědy a nauky							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky							

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie	1							1
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	1							1

Viz pozn. U tabulky č. 2a.

2.3 Společně uskutečňované akreditované studijní programy/obory

V roce 2009 nebyly realizovány žádné společně uskutečňované akreditované studijní programy/obory.

Tabulka č. 2 c

Akreditované studijní programy společně uskutečňované VŠ a VOŠ

Vyšší odborná škola	Vysoká škola	Studijní program/počet oborů
-	-	-

2.4 Celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání tvoří významnou součást vzdělávací činnosti na VŠTE.

Níže je uveden přehled uskutečněných kurzů a studijních programů v roce 2009:

EIE Malta – výuka nepálských studentů v angličtině

Od února 2009 do září 2009 proběhla na VŠTE výuka 17-ti studentů z Nepálu. Vzhledem k tomu, že firma EIE Malta neuhradila VŠTE dohodnutou částku za výuku studentů, byla výuka po prvním semestru přerušena. Celá záležitost byla na konci roku 2009 předána právním zástupcům školy k vydání platebního rozkazu. Pohledávka VŠTE vůči EIE je vyčíslena částkou 43.775,9 EUR.

Přípravný kurz z matematiky a fyziky

Ve dnech 21. září až 24. září 2009 proběhly přípravné kurzy z matematiky a fyziky. Cílem kurzu bylo opakování a prohloubení středoškolského učiva nezbytného k úspěšnému absolvování předmětů „Matematika“ a „Fyzika“ na VŠTE. Přihlásilo se 138 účastníků.

Jazykové kurzy pro akademické pracovníky a zaměstnance školy

V září 2009 byly zahájeny jazykové kurzy pro akademické pracovníky a zaměstnance školy. Jedná se o kurzy angličtiny na úrovni začátečník, mírně pokročilý, pokročilý a kurzy španělštiny pro začátečníky. Kurzy probíhají v rámci semestru, 1 x 2 hodiny týdně. Celkem se kurzů účastní 25 zaměstnanců VŠTE.

Repetitoria

V září 2009 byl zahájen kurz Repetitorium AJ pro první jazyk AJ Eko pro studenty 1. semestru na VŠTE. Celkem se přihlásilo 42 účastníků.

Studijní program „Bachelor of Business“ 2009/2010

V říjnu 2009 byla zahájena výuka posledního ročníku navazujícího bakalářského studijního programu „Bachelor of Business“. Přihlášeno bylo 64 účastníků.

Tabulka 2 d

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na vysoké škole

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby		1						1	0

ekonomie			2					2	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. Péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem		1	2					3	1

Pozn.: U3V – univerzita 3. Věku a viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka 2 e

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na vysoké škole

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a		137						137	

služby									
ekonomie			96					96	17
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem		137	96					233	17

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

2.5 Zájem o studium a studium v akreditovaných studijních programech

Tabulka 3

Zájem uchazečů o studium na vysoké škole

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihláše-ných ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem	1290	1286	1136	812	572
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky	371	371	336	249	163
zeměděl,-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby					

ekonomie	919	915	800	563	409
právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které VŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka 4

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech vysoké školy k 31. 10. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky	315								315
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie	900								900

právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	1215								1215

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

2.6 Absolventi

VŠTE vzhledem k datu zahájení výuky svých prvních studentů (26. února 2007) neměla k 31. 12. 2009 žádné absolventy.

Tabulka 5

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů vysoké školy v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky	0								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie	0								0

právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	0								0

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

2.7 Studijní neúspěšnost

Způsob kontroly studia je prováděn kontrolou v zápisových listech v informačním systému VŠTE.

Tabulka 6

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech vysoké školy v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky	60								60
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie	101								101
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									

vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	161							161

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Počet neúspěšných studentů je úměrný studijním předpokladům a schopnostem přijatých studentů a nijak nevybočuje z běžného standardu. Opatření se připravují s nárůstem počtu nových studentů a postoupením stávajících studentů do vyšších ročníků a semestrů.

2.8 Využívání kreditního systému

Pro kvantifikované hodnocení průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na VŠTE se užívá jednotného kreditního systému. Každý předmět uvedený ve studijních programech nebo studijních oborech je ohodnocen počtem kreditů, které vyjadřují relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu. Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia, tedy celkem 30 kreditů za semestr a 60 kreditů za akademický rok. Tentýž předmět má stejné kreditní ohodnocení nezávisle na statutu tohoto předmětu.

Kreditní ohodnocení předmětu navrhuje garant předmětu vedoucímu katedry a schvaluje Rada studijního programu VŠTE. Zakončením předmětu získá student počet kreditů přiřazených danému předmětu. Za daný předmět lze v průběhu studia získat kredity pouze jednou. Kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají. Pro postup do studia v dalším semestru musí student získat minimálně standardní počet kreditů snížený o 10. Zároveň pro postup do studia ve vyšším ročníku musí student získat alespoň standardní počet kreditů stanovených studijním plánem souhrnně pro daný ročník, nejméně však standardní počet kreditů souhrnně snížený o 10.

Vzhledem k tomu, že VŠTE zatím nemá žádné absolventy, nebyl vydán žádný dodatek k diplomu.

2.9 Odborná spolupráce VŠTE s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Mimo vysokých škol, se kterými byla navázána spolupráce v předchozích letech (např. VŠERS České Budějovice, FSV ČVUT Praha, TU FS Liberec, VŠE Praha, Fakulta managementu Jindřichův Hradec, ČZU Praha, FŽP, ÚH AV ČR, v. v. i., VUMOP Praha, v. v. i., aj.), byla navázána úzká spolupráce s Ekonomickou fakultou Univerzity Mateja Bela, Banská Bystrica. V připravované dohodě o spolupráci, se přepokládá rozvoj v oblasti mobility studentů a akademických pracovníků, spolupráci v oblasti publikačních a výzkumných aktivit i pořádání společných akcí jako např.: odborných seminářů, konferencí, SVOČ, odborných workshopů apod.

2.10 Akademičtí pracovníci, počty, kvalifikační a věková struktura

Tabulka č. 7a

Akademičtí pracovníci vysokých škol – přepočtené¹ počty

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
56	2	7	27	18	2	0

Tabulka 7 b

Věková struktura akademických pracovníků vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	1	0	4	3	1	1	0	0
30 – 39 let	0	0	0	0	9	4	5	4	1	1	0	0
40 – 49 let	0	0	1	0	7	5	4	3	0	0	0	0
50 – 59 let	1	0	0	0	9	4	5	3	0	0	0	0
60 – 69 let	1	0	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0
nad 70 let	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2	0	7	2	27	13	18	13	2	2	0	0

Tabulka 7 c

Přehled o počtu akademických pracovníků na vysoké škole

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.

¹ podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Rozsahy úvazků akad. pracovníků					
do 30 %	2	0	2	0	
do 50 %	11	0	2	9	
do 70 %	3	0	1	2	
do 100 %	40	2	2	36	

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pokud je prof. XX, DrSc., uvádí se prof.

Pokud je doc. XX, DrSc., uvádí se doc.

Vzdělávání zaměstnanců vysokých škol

Mimořádně důležitým požadavkem rozvoje vysoké školy je zvyšování odborných kompetencí nejen akademických pracovníků, ale i technicko-hospodářských a administrativních pracovníků vysoké školy.

V roce 2009 pokračovala VŠTE v podpoře akademických pracovníků s cílem zvýšit počet studentů doktorských studijních programů a zvýšit počet úspěšných absolventů tohoto studia. Dalším krokem vedoucím k odbornému růstu (nejen akademických pracovníků) bylo zvyšování jazykových kompetencí tak, aby bylo možno realizovat akreditované studijní programy i v cizích jazycích, což je jeden ze základů zahraniční spolupráce a mobility mezi vzdělávacími institucemi. V této oblasti byly realizovány kurzy anglického, německého a španělského jazyka pro pracovníky VŠTE (akademické i ostatní) na základě individuální přihlášky každého pracovníka.

Tabulka 7 d

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

kurzy orientované na pedagogické dovednosti²	kurzy orientované na obecné dovednosti³	kurzy odborné⁴	Celkem
0	Angličtina	0	3

² pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

³ obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

⁴ odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

0	Němčina	0	1
0	Španělština	0	1

Tabulka 7 e

Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

kurzy orientované na pedagogické dovednosti	kurzy orientované na obecné dovednosti	kurzy odborné	Celkem
0	13	0	13
0	2	0	2
0	5	0	5

Tabulka 7 f

Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009

	počet	věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2009	0	---
Docenti jmenovaní v roce 2009	0	---

Vzhledem k neuniverzitnímu typu vysoké školy nebyly na VŠTE v roce 2008 jmenování žádní profesoři a docenti.

2.11 Rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

Rok 2009 znamenal další výrazný posun v rozvoji úseku výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti. Hlavní výzkumné, vývojové a tvůrčí aktivity za rok 2009:

- zkvalitnění vybavení výpočetní technikou a drobným majetkem zabezpečujícím předkládání materiálů a projektů, studijních materiálů a jiných odborných materiálů.
- Úsek Interní grantové agentury - přijetí 5 interních grantů.
- Odborný časopis Littera Scripta a odborné učební texty
 - vydána 2 čísla odborného recenzovaného časopisu
 - vydáno celkem 25 učebních textů a 2 monografické publikace

Tabulka 8

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit vysoké školy

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Měření filtračních a hydraulických vlastností obsypu drenážních potrubí UV	OPPI	2 400
Měření filtračních a hydraulických vlastností obsypu drenážních potrubí - Patent	OPPI	6 300
Měření náchylnosti půd k deformacím - Patent	OPPI	8 100

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

2.12 Infrastruktura vysoké školy – materiální, technické a informační zabezpečení

Tabulka 9

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok 2009	1534
Knihovní fond celkem	4886
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	23
- elektronicky (odhad) ⁵	0

V roce 2009 došlo k výraznému prohloubení a zkvalitnění knihovnicko-informačních služeb.

3 Kvalita a kultura akademického života

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

⁵ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Na VŠTE je a bude uplatňován individuální a citlivý přístup pro řešení jednotlivých případů. Sociální znevýhodnění nebude překážkou studia na VŠTE. Sociální a ubytovací stipendium je vypláceno v souladu se Stipendijním řádem VŠTE.

Ubytovací stipendium

600 Kč/ měsíc

Sociální stipendium

1620 Kč/měsíc

Prospěchové stipendium

2 000 Kč/ měsíc

1 000 Kč/měsíc

500 Kč/měsíc

3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů / studentů na VŠTE

V případě zdravotního postižení studenta, které by mohlo mít vliv na jeho vzdělávací proces, je individuálně řešeno maximální možné zmírnění dopadů tohoto znevýhodnění. Areál školy nabízí komplexní služby (vzdělávací, ubytovací, stravovací), které tento individuální přístup usnadňují. Bude ale nezbytné vyřešit bezbariérový přístup do všech částí areálu.

3.3 Mimořádně nadaní studenti

VŠTE již začala se systematickým a postupným zapojováním talentovaných studentů do práce projektových a vědeckých týmů při jednotlivých katedrách a výhledově i v laboratorních sekcích. Pravidelně je vyhlašována soutěž o nejlepší studentskou vědeckou práci se záměrem podpořit nadané studenty, kterým pak bude věnována individuální péče. Stipendijní řád školy umožňuje přistoupit k odměňování studentů s trvale vynikajícími studentskými výsledky. Z řad těchto studentů jsou pak vybírány pomocné vědecké síly pro jednotlivé katedry s cílem zapojení do činností katedry jako celku, zejména pak do výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti.

3.4 Partnerství a spolupráce

VŠTE má uzavřenou dohodu o spolupráci s irskou vysokou školou Institute of Technology Sligo, na základě které realizuje zahraniční vysokoškolský bakalářský program Bachelor of Business Studies (Honours) certifikovaný irskou radou pro vzdělávání HETAC (Higher Education and Training Awards Council) v Dublinu.

Vzhledem ke svému zaměření (vysoká škola neuniverzitního typu zaměřená na profesní bakaláře) má VŠTE uzavřenu řadu dohod o spolupráci s firmami a profesními organizacemi pro zabezpečení realizace akreditovaných studijních programů. Smlouvy zabezpečují stanovení profilu absolventa pro potřeby podnikatelské praxe a zajišťují přijímání studentů v podnicích v průběhu jejich odborné praxe během studia.

VŠTE také spolupracuje s aktivními studenty. Tato spolupráce se projevuje hlavně v pořádání mimoškolních zájmových aktivit. Tyto aktivity zastřešuje většinou Studentská unie VŠTE, se kterou VŠTE uzavřela smlouvu o spolupráci.

3.5 Ubytovací a stravovací služby

Kapacita kolejí VŠTE plně nepokryla poptávku ze strany studentů. Z tohoto důvodu byla navázána spolupráce ze soukromým subjektem Hochtief a. s., který byl schopen zabezpečit ubytování pro studenty, na které nezbyla kolej a nesehnali si privátní ubytování.

V rámci zkvalitnění kultury akademického života je potřeba v následujících letech zřídit kolejní radu, která by se ze strany studentů spolupodílela na řízení koleje.

Tabulka 11

Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	196		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2009	353		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2009	248		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	70 %		
Počet lůžkodnů v roce 2009	71 540		
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2009	Celkem		
	1534		
	Z toho:		
	studenti	zaměstnanci VŠ	ostatní
	323	1178	33

3.6 Využívání stipendijního fondu

V roce 2009 byly prostředky Stipendijního fondu využívány na výplatu stipendií, a to na prospěchová stipendia v částce 152 tis. Kč a mimořádná stipendia v částce 107,526 tis. Kč. Stipendijní fond byl v roce 2009 plněn z poplatků za překročení standardní doby studia ve výši 93,9 tis. Kč, tj. celkem 109 tis. Kč.

Tabulka 11a

Druhy stipendií a počty studentů

Stipendia		Počet studentů
<u>Počet studentů pobírající stipendia</u>		
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		28
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b)		18
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c) **)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d) ***)		1
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)		17
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e) ****)		
z toho:	ubytovací stipendium	569
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
v tom:	z toho: SOCRATES	5
	CEEPUS	
	*)	
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
z toho:	AKTION	
	CEEPUS	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia:		
v tom: *)		

*) uveďte jaké

***) Nový titul stipendia, viz změna zákona o vysokých školách z r. 2009

****) Dříve písm. "c)", viz změna zákona o vysokých školách z r. 2009

*****) Dříve písm. "d)", viz změna zákona o vysokých školách z r. 2009

4 Internacionalizace

4.1 Strategie VŠTE v oblasti mezinárodní spolupráce

Internationalizace je jednou z priorit rozvoje VŠTE.

V souladu s Dlouhodobým záměrem VŠTE jsou hlavní aktivity směřovány k navázání a posílení partnerských vztahů se zahraničními vysokými školami a institucemi, a to jak v oblasti vzdělávací, výzkumné a vývojové činnosti, tak v oblasti zapojení do mezinárodních projektů, zejména v rámci evropského programu LLP – programu celoživotního učení, podprogramu Erasmus.

VŠTE má uzavřenou dohodu o spolupráci s irskou vysokou školou Institute of Technology Sligo, na základě které realizuje zahraniční vysokoškolský bakalářský program Bachelor of Business Studies (Honours) certifikovaný irskou radou pro vzdělávání HETAC (Higher Education and Training Awards Council) v Dublinu.

Momentálně v rámci programu Erasmus spolupracujeme s těmito školami:

Haute Ecole EPHEC (EPHEC University College), Bruxel	BELGIE
LAHTI University of Applied Sciences, Lahti	FINSKO
Institute of Technology Sligo, Sligo	IRSKO
Universita' Degli Studi Del Sannio, Benevento	ITÁLIE
School of Business and Finance, Riga	LITVA
Hochschule für Angewandte Wissenschaften – Fachhochschule Hof, Hof	NĚMECKO
Narvik University College (HiN), Narvik	NORSKO
College of Banking Wroclaw, Wroclaw	POLSKO
Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), Setúbal	PORTUGALSKO
Moray College UHI, Elgin	SKOTSKO

Hogeschool Rotterdam, Rotterdam University of Applied Sciences	<i>Nizozemí</i>
Zemaitija College	<i>Litva</i>

Další školy jsou v jednání.

4.2 Zapojení VŠTE do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

V roce 2009 pokračovalo přípravné období pro širší zapojení nově přijímaných akademických pracovníků do dvoustranné či mnohastranné vědeckotechnické spolupráce. Především mladí pracovníci byli seznámeni se zásadami tvůrčí a výzkumné práce, s formami jednotlivých publikačních aktivit. Přistoupilo se ke zdokonalování jazykové gramotnosti zejména v oblasti anglického, německého a španělského jazyka.

4.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků

Tabulka 12 a, b, c

Zapojení vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP					Erasmus Mundus	Tempus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet		
Počet projektů	1	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů	5	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných ak. pracovníků	8	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých ak.	0	0	0	0	0	0	0

pracovníků.							
Dotace (v tis. Kč)	670 000	0	0	0	0	0	0

Ostatní programy

Program	Ceeplus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	0	0	0
Počet vyslaných studentů	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	0	0	0

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy vysoké školy, které není možno jinak zařadit.

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

země	počet vyslaných studentů	počet přijatých studentů	počet vyslaných akademických pracovníků	počet přijatých akademických pracovníků

5 Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách**5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na VŠTE**

Kontrola a hodnocení studia je stanovena vnitřním předpisem - Studijním a zkušebním řádem VŠTE. Hodnocení kvality vzdělávání v pedagogické oblasti bylo v roce 2008 provedeno Oddělením výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti. Předmětem bylo hodnocení vybraných aspektů výukového procesu a kvalifikační struktury akademických pracovníků. Součástí hodnocení byla i oblast tvůrčí činnosti jako výzkumná, publikační a další tvůrčí činnost. Členění hodnocených oblastí bylo nastaveno tak, aby bylo možné stanovit „výkon“ jednotlivých pracovišť. Toto hodnocení bylo provedeno s ohledem na personální obsazení a organizační strukturu jednotlivých pracovišť, s ohledem na rozdělování finančních prostředků.

5.2 Vnitřní hodnocení

Vnitřní hodnocení kvality výuky prováděl Akademický senát VŠTE – viz zápisy ze zasedání Akademického senátu VŠTE. Součástí zápisů jsou také některá upozornění na studijní problémy a stížnosti ze strany studentů.

5.3 Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení

V roce 2009 nebylo na VŠTE provedeno žádné vnější hodnocení.

5.4 Údaje o finanční kontrole

Vnitřní kontrolní systém byl v roce 2009 udržován vnitřními předpisy a vnitřními normami VŠTE. Podezření na korupční jednání ani prokázané korupční jednání nebylo v roce 2009 zaznamenáno.

V roce 2009 nebyla na VŠTE provedena žádná kontrola.

6 Rozvoj vysoké školy

6.1 Zapojení do FRVŠ

V roce 2009 byl řešen projekt Mgr. Zdeňka Cahy, Ph.D. „Multimediální podpora výuky německého profesního jazyka“, který byl oponenty pozitivně hodnocen a úspěšně obhájěn, Do výběrového řízení FRVŠ pro rok 2010 bylo podáno celkem 5 projektů.

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	0			
B	0			
C	0			
E	0			
F	1		76	76
G	0			
Celkem	0		76	76

6.2 Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU

V roce 2009 bylo podáno celkem 7 projektů do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, požadovaná částka těchto projektů byla ve výši 64 458 950,- Kč. Bohužel žádný z projektů nebyl doporučen k financování. V Operační program Podnikání a inovace byly podepsány podmínky k 85 % profinancování dvou patentů a jednoho užitného vzoru z celkové výše, tedy 95 200,- Kč.

6.3 Zapojení do Rozvojových programů pro VVŠ

VŠTE se v roce 2009 zapojila do Rozvojových programů jedním decentralizovaným projektem „Integrace informačních, identifikačních a komunikačních systémů školy“ v celkové výši 1 500 000,- Kč. Zároveň se podílela na centralizovaném projektu Masarykovy univerzity „Národní registr VŠKP a systém na odhalování plagiátů“.

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
		kapitálové	běžné
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	1200	300

Program na podporu implementace národní soustavy kvalifikací na úrovni jednotlivých vysokých škol	0		
Program na podporu vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů a jejich inovace	0		
Program na podporu oboustranné mobility studentů a pracovníků vysokých škol	0		
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	0		
Program na podporu mladých lidí sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu/během studia i po absolvování	0		
Program na podporu talentovaných studentů a absolventů bezprostředně po ukončení studia	0		
Program na podporu vzdělávání seniorů	0		
Program na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy založených na důkladné SWOT analýze předchozího vývoje a současného stavu	0		
Centralizované rozvojové projekty (VŠ jako koordinátor)	0		
CELKEM	0	1200	300

7 Závěr

Rok 2009 byl pro Vysokou školu technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích rokem stabilizace. Management školy vyvíjel maximální úsilí narovnat majetkové vztahy vysoké školy k pronajatému areálu Okružní 10 a to ve spolupráci s vedením Jihočeského kraje, což se nakonec úspěšně podařilo.

Ne menší pozornost byla věnována akreditaci nových studijních programů/oborů, a to především s technickým zaměřením.

V souladu se zákonem

se Správní rada VŠTE vyjádřila k Výroční zprávě o činnosti za rok 2009

dne 22. 4. 2010,

Akademický senát VŠTE schválil Výroční zprávu o činnosti za rok 2009
dne 21. 5. 2010.