

OR č. 20/2012	Vnitřní norma Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích				
<b>Opatření rektora k organizaci studia pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami</b>					
<b>Datum vydání:</b>	11. 12. 2012	<b>Účinnost od:</b>	1. 1. 2013	<b>Účinnost do:</b>	odvolání
<b>Číslo jednací:</b>	VŠTE006500/2012	<b>Počet stran:</b>	3	<b>Počet příloh:</b>	2
<b>Informace o změnách</b>	-				
<b>Ruší předpis</b>	-				
<b>Návaznost</b>	-				
<b>Nadřizený předpis</b>	Studijní a zkušební řád VŠTE				
<b>Podřizený předpis</b>	-				
<b>Platné pro</b>	Akademická obec, potenciální uchazeči				
					
<b>Vypracoval:</b>	Bc. Andrea Štěpánková	<b>Garant:</b>	Prorektor pro studium a pedagogickou činnost		
<b>Podpis:</b>		<b>Podpis:</b>	Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D.		
<b>Formálně ověřil:</b>	Bc. Tomáš Bílek	<b>Schválil:</b>	Rektor		
<b>Podpis:</b>		<b>Podpis:</b>	Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D.		

## **Článek 1 Obecná ustanovení**

- (1) Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (dále jen „VŠTE“) definuje v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon“) a v souladu s dalšími vnitřními předpisy VŠTE práva studentů a uchazečů o studium se speciálními vzdělávacími potřebami.

## **Článek 2 Vymezení pojmů**

- (1) Studentem se specifickými vzdělávacími potřebami či uchazeč o studium se speciálními potřebami se rozumí takový student či uchazeč o studium, který vzhledem k vrozené nebo získané povaze zdravotního postižení vyžaduje modifikaci přijímacího řízení, studijních podmínek, odstranění fyzických překážek, popř. jiné zvláštní úpravy prostor školy za účelem úspěšného průběhu studia.
- (2) Zdravotním postižením se rozumí zejména tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování.
- (3) Tělesně postižení (dále jen TP) jsou jedinci, kteří mají omezenou schopnost samostatného pohybu v důsledku poškození podpůrného či pohybového aparátu. Pojem tělesně postižení slouží v širším slova smyslu i jako označení pro jedince, kteří závažné omezení pohybu nemají, ale jsou nápadní tělesnou odlišností (např. růstovou abnormalitou) takového rozsahu, že je to znevýhodňuje při sociální interakci.
- (4) Zrakově postižení (dále jen ZP) nebo správněji osoby se zrakovým postižením jsou lidé s různými druhy a stupni snížených zrakových schopností. Úžeji se tímto termínem rozumí ti, u nichž poškození zraku nějak ovlivňuje činnosti v běžném životě a u nichž běžná optická korekce nepostačuje.
- (5) Sluchové postižení (dále jen SP) jsou jedinci, kteří mají vadu sluchu a které rozdělujeme na lidi, kteří jsou ohluchlí (ztráta sluchu až po rozvinutí mluvené řeči), nedoslýchaví (různorodá skupina - lehká, střední, těžká nedoslýchavost) a prelingválně neslyšící (osoby, které se narodily plně neslyšící nebo ztratily sluch před rozvojem řeči).
- (6) Specifické poruchy učení (dále jen SPU) jsou poruchami v jednom nebo více psychických procesech, které se účastní v porozumění řeči nebo v užívání řeči, a to mluvené i psané.
- (7) Zdravotním znevýhodněním se rozumí zdravotní oslabení, dlouhodobé nemoci nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání.
- (8) Psychickými problémy (dále jen PP) se v tomto případě rozumí situační psychické oslabení, které vyžaduje minimálně dočasné zohlednění při vzdělávání.

- (9) Informačně poradenské centrum VŠTE (dále jen IPC) je oddělení, které funguje jako poradenské a servisní centrum pro studenty a uchazeče se SVP, zajišťuje koordinační, konzultační, informační, evidenční, koncepční a metodickou pomoc pro studenty se SVP.

### **Článek 3 Postup**

- (1) Uchazeč o studium na VŠTE, který se rozhodne využít asistence IPC v průběhu přijímacího řízení, je povinen kontaktovat IPC nejdéle 10 pracovních dnů před ukončením přijímacího řízení.
- (2) V případě, že uchazeč se SVP nevyužije asistence IPC, postupuje přijímacím řízením dle aktuálně platné vnitřní normy bez pomoci IPC.
- (3) Studijní oddělení (dále jen SO) je oprávněno v okamžiku zápisu nebo v době jiných úředních úkonů požadovat fyzickou přítomnost specifického studenta kvůli převzetí dokladů určených do vlastních rukou, a to pouze za předpokladu, je-li jednacím místnost dostupná pro studenty se SVP. Pokud místnost není dostupná, SO provede zápis individuálně v jiných vyhovujících prostorách.
- (4) Každý student se SVP má právo na takové podmínky, které jej neznevýhodňují v porovnání s ostatními studenty. Naopak zkoušející z neznalosti nesmí ustupovat od standardního průběhu zkoušky tam, kde dostupná technika umožňuje i specifickému studentovi vyhovět běžným nárokům.
- (5) Student VŠTE se může kdykoliv v průběhu studia rozhodnout, zda využije asistence IPC. Specifikaci a míru asistence stanovuje odborný pracovník IPC dle individuálních potřeb jednotlivých klientů IPC.

### **Článek 4 Informačně poradenské centrum**

- (1) Klientem IPC se stává uchazeč o studium na VŠTE a student VŠTE na vlastní žádost v případě, že spadá do jedné či více kategorií vymezených body 3 – 9 článku 2.
- (2) Odborný pracovník IPC je oprávněn požadovat předložení dokladů vztahujících se k danému znevýhodnění studenta.
- (3) Informace o provozu a službách IPC jsou zveřejňovány prostřednictvím oficiálních webových stránek VŠTE.
- (4) Činnosti a poskytování služeb IPC jsou upraveny dalšími vnitřními předpisy.

### **Článek 5 Testování studentů se SVP**

- (1) Student, který je studentem IPC, může vykonat veškeré písemné testy (nebo jiné písemné úkoly), které je potřeba vykonat k úspěšnému zvládnutí předmětu, v prostorách IPC za dozoru specializovaného pracovníka IPC.

- (2) Student je povinen nahlásit termín písemného zkoušení minimálně 2 dny před dnem vykonání zkoušky, aby byla zajištěna přítomnost specializovaného pracovníka IPC a aby bylo zajištěno ve spolupráci s pedagogickým oddělením, garanty jednotlivých předmětů a vyučujícími jednotlivých předmětů předání testové dokumentace.

**Přílohy:**

Příloha č. 1 - Algoritmus k organizaci studia pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami

Příloha č. 2 - Algoritmus testování studentů se SVP

