



Zpráva o plnění Strategie udržitelného rozvoje za rok 2025

*Vysoká škola technická a ekonomická
v Českých Budějovicích*

OBSAH

Úvod	3
Hodnotící část.....	4
I. Řízení a organizace – management udržitelného rozvoje.....	4
II. Vzděláním k udržitelnému vývoji.....	8
Poznávací a vzdělávací činnost v MŠ a ZŠ v oblasti ochrany přírody	13
Tvůrčí činnost a udržitelný rozvoj součást jako zdroj poznání a rozvoje	17
Správa a provoz	20
TŘETÍ ROLE ŠKOLY	38

Úvod

Strategie udržitelného rozvoje (SUR) VŠTE schválená v roce 2025 do roku 2030 orgány školy je jeden ze zásadních a stěžejních koncepčních materiálů školy. Pro její naplňování jsou nastaveny akční dvouleté plány (AP). První akční plán bude zpracován za období 25-26 s tím, že rok 2025 je zpracován jako kontrolní zpráva za plnění roku 2025. Kontrolní zpráva zahrnuje všechny základní klíčové oblasti činnosti VŠTE s diferenciací stupně plnění na splněno-průběžně plněno – úkol trvalý. Na zpracování se podíleli všechny garanční pracoviště školy.

I. Řízení a organizace – management udržitelného rozvoje

Dílčí cíl 1: *Systémové strategické řízení (SSŘ) VŠTE včetně principů udržitelnosti a zásad environmentální politiky.*

Opatření:

- 1) *Revize vnitřního systému řízení:* revize funkčnosti modulů systémů ETMS, IS VŠTE, systému sdílených uložišť atd. **SPLNĚNO.**
- 2) *Evaluační legislativního prostředí.* Posouzení interních směrnic, opatření a nařízení rektora s cílem ověřit jejich aktuálnost a akcentovat problematiku udržitelného rozvoje a principů environmentální politiky státu. **SPLNĚNO.**
- 3) *Hodnocení rovných šancí žen a mužů na kariérní úspěch* včetně rovných podmínek odměňování, podpora zastoupení minoritních skupin osob, etika vědecké práce a sladování pracovního a osobního života. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**
- 4) *Nastavení systému evidence cílů.* Zavádění a implementace nového nástroje strategického řízení na úrovni informačního systému s cílem vytvořit jednoduchý a přehledný systém pro evidenci cílů a jejich plnění. **SPLNĚNO.**
- 5) *Volba a realizace vhodného systému IS nástroje.* Navrhnout a aktualizovat IS nástroje, který umožní vytváření cílů pro jednotlivá pracoviště, sledování jejich průběžného plnění, vkládání dokladů o naplnění cíle/dosažení výsledku, jejich kontrolu, evidenci a archivaci a v neposlední řadě schvalování/zamítnutí jejich naplnění. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**
- 6) *Aktualizace směrnic, opatření a nařízení, kdy výstupy budou použity k úpravám interní legislativy včetně problematiky udržitelného rozvoje a environmentalistiky.* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**
- 7) *Zajištění informačního prostředí pro propagaci, osvětu a vlastní realizaci opatření v problematice udržitelného rozvoje.* Nově nastavená informační a komunikační struktura bude cílit na posílení vnímání významnosti ochrany životního prostředí a na eliminaci negativního vlivu degradace prvků životního prostředí na studenty a všechny zaměstnance školy. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**
- 8) Realizovat reporting nových poznatků v oblasti udržitelného rozvoje. Jako samostatná část SSŘ bude zřízena oblast monitoringu nových poznání, názorů a vědeckých výstupů z problematiky udržitelného rozvoje a prostřednictvím nového systému budou tyto

poznatky prezentovány všem zaměstnancům školy. Tyto poznatky budou využity pro jednotlivé realizační plány SUR VŠTE v pětiletém období až do cílového roku 2030. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

- 9) *Vnímat SSŘ VŠTE jako strategický finanční nástroj. Jednou z náplní SSŘ bude zajistit financování aktivit na podporu udržitelného rozvoje v rámci VŠTE formou interního i externího financování a případné výnosy vzniklé z realizací principů udržitelné rozvoje budou reinvestovány zpět do této oblasti.* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**
- 10) *Považovat SSŘ VŠTE jako integrující a harmonizační nástroj. Cílem je zajistit vzájemnou provázanost všech strategických materiálů jak stávajících, tak zejména nově koncipovaných s respektováním a implementací zásad SGDů.* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Popis splnění u bodů 1-2-4:

V roce 2024–2025 byla provedena revize vnitřního systému řízení školy a navržen další vývoj základního manažerského systému ETMS. Současně byly zajištěna systematická evaluace vnitřního legislativního prostředí formou posouzení interních směrnic, opatření a nařízení rektora s cílem ověřit jejich aktuálnost a akcentovat problematiku udržitelného rozvoje a principů environmentální politiky státu. Nově byl nastaven postup systému evidence cílů, první fázi u gesčních pracovišť a vedení ústavů.

Dílčí cíl 2: Inovace stávajícího manažerského systému

Opatření:

- 1) *Evaluace všech stávajících vnitřních systémů řízení školy – **SPLNĚNO.***
- 2) *Procesní analýza u stávajících procesů, jejich inovace v souladu s nastavenými cíli. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.***
- 3) *Pilotní ověření nově nastavených procesů včetně plnění příslušných indikátorů. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.***
- 4) *Návrh souboru nových nástrojů strategického řízení v rámci SSŘ včetně principů udržitelného rozvoje a postupná jejich implementace do příslušných oblastí činnosti školy. **SPLNĚNO.***
- 5) *Zvýšení gramotnosti (osvěta, školení, praktické ukázky) pracovníků školy z oblasti strategického řízení včetně principů a opatření SGD. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.***

Popis splnění u bodů 1-4:

V roce 2025 byla provedena evaluace všech stávajících vnitřních systémů řízení školy se specifikací na hlavní řídicí procesy na úrovni vedení školy a ústavů. Zpracován a postupně realizován je soubor nových nástrojů strategického řízení v rámci SSŘ včetně principů udržitelného rozvoje a postupná jejich implementace do oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, třetí role i do oblasti infrastruktury školy.

Dílčí cíl 3: Organizační a institucionální rámec VŠTE jako integrální jednotka vzdělání – tvůrčí činnosti a třetí role

Opatření:

- 1) Implementovat principy environmentální, společenské a ekonomické udržitelnost školy do všech oblastí (pilířů) její činnosti. **ÚKOL TRVALÝ – PLNÍ SE.**
- 2) Evaluace a inovace nastavené struktury studia na VŠ s cílem její harmonizace s novými s celospolečenskými výzvami a potřebami. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**
- 3) Best practice využít jako jeden inovačních nástrojů procesů a cílů, kdy u VŠ jako profesně orientovaná, je přenos příkladů dobré praxe z tuzemska i ze spolupracujících zahraničních institucí jedním z kvalitativních nástrojů v rámci procesního řízení – **ÚKOL TRVALÝ.**
- 4) Kultivace akademické prostředí školy, etické jednání a chování, rovné šance mužů a žen, uplatnění znevýhodněných pracovníků apod. **ÚKOL TRVALÝ – PLNÍ SE.**
- 5) Iniciovat pro vybrané skupiny zaměstnanců školy aktivity s cílem harmonizace jejich pracovního a osobního života všech pracovníků školy např. skupinovými rozhovory, brainstormingem, longitudinálním šetřením apod. a poznatky promítnout do příslušných procesů zejména v oblasti řízení lidských zdrojů. **ÚKOL TRVALÝ – PLNÍ SE.**
- 6) Posílení integrace zahraničních pracovníků do akademické komunity školy rozšířením jazykových mutací u vybraných procesů školy. **ÚKOL TRVALÝ – PLNÍ SE.**
- 7) Výchova nově profilovaného absolventa školy, odpovídající novým i budoucím společenským výzvám, vědeckému pokroku i environmentálním a etickým principům naší společnosti musí rezonovat v každém nastaveném procesu školy a nastavených cílech. **ÚKOL TRVALÝ – PLNÍ SE.**
- 8) V plném rozsahu realizovat plán rovných příležitostí VŠTE (wellbeing studentů a zaměstnanců školy). **ÚKOL TRVALÝ – PLNÍ SE.**

II. Vzděláním k udržitelnému vývoji

Hlavní cíl: Problematika udržitelnosti a environmentální zodpovědnosti jako nedílná součást vzdělávacích aktivit

Plnění Strategie udržitelného rozvoje ve vzdělávací oblasti na VŠTE je v hodnoceném období realizováno systematicky, koncepčně a v přímé vazbě na strategický projekt Green Deal (NPO 7.4). Všechny aktivity jsou propojeny s hlavními procesy školy – studijními programy, předměty, celoživotním vzděláváním, rozvojem zaměstnanců i spoluprací s regionem.

Dílčí cíl 1: Analyzovat zapojení tematiky udržitelného rozvoje do vzdělávacích aktivit na VŠTE

Opatření 1: Analyzovat na všech stupních a ve všech formách vzdělávání průzkum promítnutí tematiky udržitelného rozvoje do vzdělávacích aktivit na VŠTE

Stupeň plnění: SPLNĚNO

Popis splnění:

V roce 2024–2025 byla provedena systematická analýza zapojení tematiky udržitelného rozvoje do studijních programů a vzdělávacích aktivit VŠTE v rámci projektu *Rozvoj zelených dovedností a podpora udržitelnosti na VŠTE (Green Deal)*.

Analýza byla realizována:

- mapováním stávajících předmětů jak v ekonomicky, tak technicky zaměřených studijních programech (Bc. i nMgr.),
- identifikací možností inovace obsahu stávajících předmětů směrem k udržitelnosti,
- návrhem nových předmětů a kurzů zaměřených na green skills, ESG, cirkulární ekonomiku, energetiku, dopravu a environmentální odpovědnost.

Doložení výstupů:

- tvorba 8 nových a inovace 16 stávajících předmětů,
- návrh 7 nových kurzů celoživotního vzdělávání,

Opatření 2: Výsledky z analýzy projednat na úrovni vedení školy včetně garantů studijních programů

Stupeň plnění: SPLNĚNO

Popis splnění:

Výstupy analýzy byly průběžně projednávány:

- s garanty studijních programů v rámci přípravy inovací stávajících předmětů,
- na úrovni vedení školy při přípravě a schvalování projektových výstupů Green Deal,
- v rámci procesu schvalování sylabů a obsahových změn předmětů.

Výsledky analýzy se staly přímým podkladem pro úpravy studijních programů a vytvoření nové nabídky vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje.

Dílčí cíl 2: Systémově a procesně zabezpečit integraci udržitelného rozvoje a environmentalistiky do všech vzdělávacích aktivit VŠTE

Opatření 1: Zajistit posílení problematiky udržitelnosti do vzdělávacího procesu studentů

Stupeň plnění: PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO

Popis plnění:

Problematika udržitelnosti je systematicky posilována prostřednictvím:

- nových a inovovaných předmětů,
- průřezové integrace témat do stávajících předmětů technických i ekonomických oborů,
- připravovaných kurzů CŽV zaměřených na green skills.

Opatření 2: Implementovat nové poznatky do všech akreditovaných a připravovaných studijních programů

Stupeň plnění: PLNÍ SE

Popis plnění:

Probíhá:

- úprava anotací a sylabů předmětů,
- aktualizace obsahu přednášek a cvičení,
- zařazování nových povinně volitelných předmětů zaměřených na udržitelnost,
- inovace studijních materiálů v souladu s Green Deal.

Opatření 3: Motivovat studenty k zaměření kvalifikačních, seminárních a projektových prací na udržitelnost

Stupeň plnění: PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO

Popis plnění:

Témata udržitelného rozvoje jsou systematicky začleňována do výuky, projektových zadání a seminárních prací, zejména v technických, ekonomických a dopravních studijních programech s důrazem na regionální problematiku Jihočeského kraje.

Opatření 4: Rozvíjet podmínky pro pohybové aktivity všech studentů ve spolupráci s bezbariérovým centrem

Stupeň plnění: PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO

Popis plnění:

Aktivity jsou realizovány ve spolupráci s bezbariérovým centrem a v souladu s principy inkluze a rovného přístupu ke vzdělávání, které jsou součástí Strategie udržitelnosti VŠTE.

Opatření 5: Pokračovat v rozvoji technických oborů (strojírenství, stavebnictví, doprava, logistika)

Stupeň plnění: PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO

Popis plnění:

Technické obory jsou cíleně rozvíjeny s důrazem na:

- udržitelnou dopravu,
- energetickou efektivitu,
- zelené technologie,
- environmentálně odpovědné stavitelství.

Udržitelnost je integrována do obsahu předmětů i profilů absolventů

Opatření 6: Rozvoj ekonomických oborů stavět na odpovědnosti a cirkulární ekonomice

Stupeň plnění: PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO

Popis plnění:

Ekonomické studijní programy jsou inovovány o témata:

- ESG,
- etické řízení,
- cirkulární ekonomika,
- udržitelný management,
- společenská odpovědnost organizací.

Opatření 7: Provázat udržitelnost s profilací studijních programů a absolventů

Stupeň plnění: PLNÍ SE

Popis plnění:

Probíhá aktualizace profilů absolventů a studijních programů tak, aby reflektovaly zelené dovednosti a udržitelný rozvoj jako klíčovou kompetenci absolventů VŠTE.

Opatření 8: Integrovat udržitelnost do celoživotního vzdělávání, kurzů a letních škol

Stupeň plnění: PLNÍ SE (LS26)

Popis plnění:

Bylo vytvořeno 7 nových kurzů CŽV zaměřených na green skills, které budou nabízeny studentům i veřejnosti prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání.

Opatření 9: Podporovat vznik volitelných předmětů zaměřených na udržitelnost

Stupeň plnění: PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO

Popis plnění:

Vznikají nové volitelné předměty zejména v technických a ekonomických programech.

Opatření 10: Pořádat vzdělávací kurzy pro zaměstnance VŠTE v oblasti ochrany životního prostředí

Stupeň plnění: PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO

Popis plnění:

Vzdělávací aktivity pro zaměstnance jsou součástí výstupů projektu Green Deal a budou realizovány v návaznosti na implementaci Strategie udržitelnosti.

Opatření 11: Zintenzivnit vzdělávací aktivity cílené na město a region

Stupeň plnění: PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO

Popis plnění:

Kurzy CŽV, nové předměty i spolupráce s regionálními partnery podporují přenos znalostí v oblasti udržitelnosti do Jihočeského regionu.

VŠTE naplňuje Strategii udržitelného rozvoje ve vzdělávací oblasti konzistentně, odpovědně a v souladu s evropskými i národními prioritami. Realizované kroky jasně ukazují posun od deklarací k reálným změnám obsahu vzdělávání, kompetencí absolventů i role školy v regionu.

Poznávací a vzdělávací činnost v MŠ a ZŠ v oblasti ochrany přírody

VŠTE má mimořádnou příležitost prokázat efektivní implementaci zpracované udržitelné strategie v reálně existujícím uceleném systému vzdělávací soustavy. *VŠTE bude v průběhu roku 2025/26 zajišťovat vzdělávací systém na všech úrovních od Mateřské školy až po školu vysokou.* Vytvořen je předpoklad pro ověření komplexního systému poznávacího a vzdělávacího mechanismu ve vzájemné propojenosti, návaznosti a harmonizaci. Pro MŠ, ZŠ a později i gymnázium bude zpracován poznávací a vzdělávací cyklus aktivit s cílem posílit vnímání hodnot přírody, tyto hodnoty chránit a pečovat o ně. Navržené a poznávací aktivity budou cyklicky opakovány (jednou ročně) s jejich průběžným zdokonalováním.

Plnění poznávacích a vzdělávacích aktivit:

1. *Besedy a přednášky* zaměřené na vymezení pojmu příroda, nutnost její ochrany a vymezení složek přírody: půda – voda – ovzduší – rostlinstvo a živočišstvo. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

(V mateřské i základní škole byl realizován projektový den zaměřený na tematiku ochrany přírody. Jeho součástí byla beseda věnovaná environmentální problematice a odborná přednáška pracovníka Lesů České republiky. Na jaře roku 2026 je plánována exkurze zaměřená na správné třídění odpadu. Žáci základní školy i gymnázia se dále zúčastní výsadby lesních dřevin, která bude doplněna odborným výkladem o významu lesa pro přírodu a krajinu).

2. *Vzdělávací programy* o přírodě pro děti (chov domácích a hospodářských zvířat, péče o zvířata a jejich vývojová stadia, péče o květiny a rostliny). **SPLNĚNO.**

Děti z mateřské školy i žáci základní školy se pravidelně zapojují do činností na školní biozahrádě. Na podzim roku 2025 pro ně byl realizován vzdělávací program zaměřený na péči o rostliny a zásady správného pěstování zeleniny. Zúčastnili se také vzdělávacího programu O slepici. V rámci školního výletu navštívili biofarmu v Chlumečku u Křemže, která se zaměřuje na chov hospodářských zvířat a pěstování bylin.

3. *Biozahrada* – děti se zapojují do práce v biozahrádě, učí se starat o rostliny. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Jednotlivé třídy mají svěřenu péči o vymezené části školní biozahrady. Na podzim byla biozahrada zazimována a v současné době žáci v minipařeništích pěstují sazenice určené k jarní výsadbě. V období od jara do začátku letních prázdnin se aktivně

podílejí na péči o rostliny a na sklizni prvních plodů. V péči o zahradu a ve sklizni pokračuje mateřská škola také v průběhu letních prázdnin.

4. *Třídění odpadu v praxi – motivace prostřednictvím praktických příkladů za současného aktivního zapojení dětí do tohoto procesu. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.***

Na jaře roku 2026 je pro žáky základní školy a gymnázia plánována exkurze zaměřená na problematiku správného třídění odpadu. Na gymnáziu jsou od začátku školního roku instalovány nádoby na tříděný odpad a je systematicky dohlíženo na dodržování zásad správného třídění. V ZŠ budou nádoby na tříděný odpad instalovány bezprostředně po absolvování výše uvedené exkurze.

5. *Den Země – projekty, výrobky, edukace. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.***

Děti v mateřské škole se prostřednictvím tvořivých a praktických činností seznamují s tématy udržitelnosti, recyklace a ochrany planety Země. V mateřské škole, základní škole i na gymnáziu bude dne 22. 4. realizován projektový den Den Země, jehož součástí budou tematicky zaměřené aktivity, jako je šipkovaná s úkoly, rukodělné činnosti, práce na školní zahradě či tvorba vlastního mraveniště.

6. *Recyklace materiálů, tvoření z věcí, které byly původně odpadem, využití darovaných materiálů, např. odstřížky, roličky od toaletního papíru, utěrky, kartonové krabice apod. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.***

Děti v mateřské škole se pravidelně zapojují do tvořivých činností s využitím rozmanitých materiálů, přičemž je ve značné míře využíván darovaný a opakovaně použitelný materiál, jako jsou ruličky od toaletního papíru, kelímky, kartony a další obdobné předměty. V období adventu se do společných tvořivých aktivit zapojili žáci mateřské a základní školy spolu se studenty gymnázia, přičemž byly ve velké míře využity materiály, které by jinak skončily jako odpad. Další taková společná tvořivá akce je plánována před Velikonocí.

7. *Návštěva muzea – výukové programy pro děti (lidové zvyky a tradice, geologie a archeologie, rostliny apod.). **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO***

Žáci 4. a 5. ročníku navštívili vánoční expozici muzea v Českých Budějovicích. Studenti gymnázia mají na březen 2026 plánovanou návštěvu muzea, konkrétně tamní stálé expozice Příroda.

8. *Návštěva akce Dobrodružství s technikou (akce zaměřená na vědu a techniku, děti se pasivní i aktivní formou mohou zapojit do pokusů, vidět nové technologie v akci, prezentace IZS apod.). **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.***

Žáci základní školy i předškoláci se pravidelně účastní akce Dobrodružství s technikou. V roce 2026 se zúčastní také studenti gymnázia. Termín akce zatím není znám, předpokládáme, že to bude jako obvykle přelom května a června.

9. *Realizace pokusů zaměřených na fyzikální a chemické procesy, přírodní zákonitosti, vzdělávání dětí v těchto oblastech (spolupráce s akademickou sférou VŠTE).* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

V prosinci roku 2025 byly vyučujícími gymnázia ve spolupráci s akademickou sférou VŠTE realizovány experimentální činnosti pro žáky základní školy i studenty gymnázia. Fyzikální a chemické pokusy jsou u studentů gymnázia pravidelně a systematicky začleňovány do jejich běžné výuky.

10. *Výukové bloky (ZŠ) zaměřené na environmentální výchovu, přírodu, odpad, udržitelnost, péči o zvířata.* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Ve škole probíhají projektové dny s tematickým zaměřením. Současně byly a nadále budou realizovány také školní výlety, v jejichž rámci je tematický (projektový) den uskutečňován mimo prostory školy.

11. *Prohlubování povědomí o významných světových dnech.* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

(Probíhá v rámci výuky).

12. *Přírodovědný kroužek (ZŠ) - badatelské činnosti, práce s přírodninami, projekty, činnosti na školní zahradě a v okolní přírodě).* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Aktivity pro kroužek jsou připraveny, kroužek však bude z časových důvodů vyučujících otevřen až pro druhé pololetí, tedy od února 2026.

13. *Propojování kultur, podpora výuky cizích jazyků – spolupráce s Konfuciovou třídou (malování na hedvábný papír, papercutting).* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Aktivity spojené s Konfuciovou třídou probíhají pravidelně dvakrát za pololetí v mateřské škole, základní škole i na gymnáziu. Pro studenty gymnázia jsou rovněž organizovány besedy se zahraničními studenty VŠTE. Dále je pro gymnázium připravován projekt přeshraniční spolupráce s Rakouskem.

14. *Podpora a vedení ke zdravému stravování (vlastní ovoce, zelenina, děti učíme o zdravých a nezdravých potravinách, spolupráce s Madetou, ovoce do škol).* **ÚKOL TRVALÝ – PLNÍ SE.**

15. *Podpora sportu a zdravého životního stylu* (kroužky, aktivity, nejrůznější vybavení – sportovní třída, kola, koloběžky aj., sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi). **ÚKOL TRVALÝ – PLNÍ SE.**

VŠTE každoročně pořádá začátkem června pro děti Den dětí s rozmanitými sportovními aktivitami. Děti z mateřské a základní školy absolvovaly v listopadu a prosinci 2025 bruslařský kurz. Studenti gymnázia si vyzkoušeli lezeckou stěnu a v únoru 2026 je čeká indoor lyžařský výcvik v areálu INSKI. Na jaro je rovněž plánován sportovní den s účastí rodičů.

16. *Seznámení se s knihovnou a její návštěva* (šetrná práce s knihou, udržitelnost v rámci zapůjčení knih, výhody aj.). **SPLNĚNO.**

Studenti gymnázia v rámci tématu Vývoj knihy od starověku do dnešních časů navštívili v prosinci 2025 Vědeckou knihovnu. Návštěva knihovny žáky základní školy je plánována na duben 2026.

Tvůrčí činnost a udržitelný rozvoj součást jako zdroj poznání a rozvoje

Hlavní cíl: Navýšit podíl výzkumných, vývojových a inovačních aktivit zacílených na problematiku udržitelného rozvoje

Bez kvalitní vědecko-výzkumné činnosti nelze zajistit kvalitní vzdělávací činnost, bez respektování nových poznatků a současných i nadčasových výzev nelze formovat požadovaný profil absolventa. Této synergie bude využito při koncipování rozvojových strategických záměrů v oblasti vědecko-výzkumné činnosti na další období, tyto principy jsou ukotveny i ve Strategii udržitelného rozvoje VŠTE do roku 2030.

Opatření: Pasportizace všech vědecko-výzkumných aktivit realizovaných na VŠTE v oblasti udržitelnosti a environmentalistiky za posledních 5 let a plánované aktivity na rok 2025.

PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.

- Probíhá systematické shromažďování, třídění a vyhodnocování vědecko-výzkumných aktivit VŠTE se zaměřením na udržitelnost a environmentalistiku, včetně identifikace plánovaných aktivit pro rok 2025.*
- Analýza vědecko-výzkumných, tvůrčích, osvětových, propagačních a dalších externích aktivit v oblasti udržitelnosti a environmentalistiky včetně jejich plánu na rok 2025.*

Dílčí cíl 1: Zpracovat a realizovat koncepci vědecko-výzkumné činnosti v oblasti udržitelného rozvoje VŠTE. PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.

Probíhá analýza rozsahu, zaměření a struktury realizovaných i plánovaných aktivit školy v oblasti udržitelnosti a environmentalistiky, přičemž výsledky slouží jako podklad pro další strategické a koncepční řízení této oblasti.

Opatření:

1. Podpora badatelské činnosti v oblasti základního, aplikačního i smluvního výzkumu zaměřeného na udržitelný rozvoj. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Škola systematicky podporuje výzkumné aktivity zaměřené na udržitelný rozvoj v zejména v rámci aplikačního a smluvního výzkumu.

2. Motivovat zaměstnance školy i studenty k výzkumným aktivitám v oblasti environmentálního a udržitelného rozvoje. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Zaměstnanci i studenti jsou průběžně motivováni k zapojení do výzkumných a tvůrčích aktivit se zaměřením na environmentální a udržitelná témata. Realizuje se v rámci projektů SVV.

3. Považovat udržitelnost a environmentalistiku jako *nedílný parametr závěrečných zpráv z vědecko-výzkumných aktivit*. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Principy udržitelnosti a environmentalistiky jsou v relevantních vědecko-výzkumných úkolech automaticky zohledňovány při zpracování závěrečných zpráv z vědecko-výzkumné činnosti.

4. Podílet se ve spolupráci s vedením kraje a statutárního města České Budějovice na aktivitách v oblasti udržitelného regionu. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

VŠTE se průběžně zapojuje do aktivit realizovaných ve spolupráci s krajem a statutárním městem České Budějovice v oblasti udržitelného rozvoje regionu. Vybrané výsledky vědecko-výzkumné činnosti budou promítnuté do strategických dokumentů kraje.

5. Aktivní účast v ekologických a sociálních iniciativách vznikajících mimo rámec školy včetně příslušných osvětových, propagačních a výzkumných aktivit. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Akademičtí pracovníci i škola se aktivně účastní ekologických a sociálních iniciativ včetně osvětových, propagačních a výzkumných aktivit.

6. Přispívat k řešení odpadového hospodářství v souladu se zásadami cirkulární ekonomiky ve vybraných oblastech regionu. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Škola se podílí na řešení problematiky odpadového hospodářství v souladu s principy cirkulární ekonomiky ve vybraných oblastech regionu.

7. Podílet se na řešení problematiky Smart Cities, efektivní správě či jiných environmentálních aspektů současnosti. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

VŠTE se zapojuje do aktivit a projektů zaměřených na Smart Cities, efektivní správu a další aktuální environmentální výzvy.

8. Realizovat minimálně 5 projektů aktivního zapojení do řešení nových technologií, které jsou environmentálně prospěšné. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Probíhá příprava a realizace projektů zaměřených na vývoj a aplikaci environmentálně prospěšných technologií. VŠTE realizuje a připravuje zejména projekty aplikačního a smluvního výzkumu.

9. Zajistit prostřednictvím kvalifikovaných odborníků (interních i externích) *věcnou a kritickou diskusi a veřejnou rozpravu k otázkám udržitelnosti a ochrany životního prostředí.* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Škola zajišťuje prostřednictvím konferencí, seminářů a workshopů odborné diskuse a veřejné debaty k otázkám udržitelnosti a ochrany životního prostředí za účasti interních i externích odborníků.

10. Využít spolupráce s podnikovou praxí ke vzdělávacím a osvětovým aktivitám v oblasti *environmentalistiky a udržitelnosti.* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Spolupráce s podnikovou praxí je využívána k realizaci vzdělávacích a osvětových aktivit v oblasti environmentalistiky a udržitelnosti.

11. Popularizací výstupů z vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků VŠTE, zahrnující nové poznatky v oblasti udržitelného rozvoje, přispět ke kultivaci akademického prostředí školy i obyvatel jihočeského regionu. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Výstupy vědecko-výzkumné činnosti jsou průběžně popularizovány s cílem kultivace akademického prostředí školy i povědomí obyvatel jihočeského regionu.

Správa a provoz

Oblast správy a provozu školy lze z pohledu udržitelnosti považovat za jednu ze stěžejní jak z pohledu *snížování negativní environmentální stopy*, tak z pohledu praktických dopadů na samotný provoz školy. V této oblasti se nejvíce integrují prvky *environmentální zodpovědnosti, ekonomického přístupu* z pohledu finanční náročnosti a návratnosti investic včetně hodnoty ekosystémových služeb a *společenské zodpovědnosti* vyjádřené změnou hodnotové orientace zaměstnanců i studentů v oblasti spotřeby, kvality života, péče o zdraví, sociální jistoty apod.

Dílčí cíl 1: Energie a emise – snížení energetické náročnosti provozu školy a emisí.

Opatření:

1. *Zavedení energetického managementu pro VŠTE pro všechny oblasti činností.* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Opatření zaměřené na zavedení energetického managementu bylo zahájeno a je postupně implementováno ve všech relevantních oblastech činností VŠTE. Nastavený systém umožňuje průběžné sledování energetické náročnosti, stanovení úsporných cílů a návrh dalších optimalizačních opatření.

2. *Trvalé snižování podílu energetických zdrojů produkující emise CO₂.* **ÚKOL TRVALÝ – PLNÍ SE.**

Cílem VŠTE je trvalé snižování podílu energetických zdrojů produkujících CO₂. V návaznosti na byla VŠTE připojen na teplotní rozvod (9/2025), který je bezemisní. Mimo to je areál připojen k fotovoltaické elektrárně (211,6 kWp).

3. *Realizace navazujících technických a organizačních opatření s cílem snížení energetické náročnosti, zvýšení energetické účinnosti za současných energetických úspor.* Mezi nejbližší opatření náleží:

- a. *zajištění vytápění areálu prostřednictvím napojení na Teplárnu České Budějovice (od topné sezony 2025 (září), byl nový zdroj napojen na odpadní teplo z JE Temelín.* **SPLNĚNO.**
- b. *zvýšení podílu energie z fotovoltaických panelů.* **SPLNĚNO.** (pro rok 2026 je v plánu navýšení kapacity FVE panelů o 57 kWp na budově D).
- c. *postupná výměna starých oken za okna s nižším součinitelem prostupu tepla a spárové průvzdušnosti.* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.** (pro rok 2026 je naplánovaná výměna starých oken za nová na budově D v 1NP).

- d. dokončení zateplení budov areálu, včetně plánované výstavby i nástavby, - **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.** (pro rok 2026 je naplánované dokončení zateplení budovy D)
- e. snižovat spotřebu neobnovitelných zdrojů v rámci provozu školy. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.** (bude splněno po výše uvedených opatření).

Dílčí cíl 2: Nová výstavba, modernizace a rekonstrukce budov

Opatření:

1. Realizovat *pasportizaci stávajících objektů* v areálu školy s cílem identifikovat opatření vedoucí ke snížení jejich energetické náročnosti a snížení ekologické stopy. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Pasportizace stávajících objektů v areálu VŠTE je v současné době částečně zpracována pro budovy C a D, zatímco pasportizace zbývajících objektů pokračuje v rámci připraveného harmonogramu prací. Tento postup je plně v souladu s opatřením zaměřeným na identifikaci kroků vedoucích ke snížení energetické náročnosti a ekologické stopy školy.

2. U plánované výstavby či modernizace a rekonstrukce stávajících objektů již v rámci projektové přípravy *dodržet environmentální, ekonomickou a společenskou zodpovědnost* např. formou zpracování energetického standardu.
3. Zpracovat *zásady (limity) pro investiční výstavbu z pohledu dodržování zásad environmentálně zodpovědné výstavby včetně jejího ukotvení v příslušném, ekosystému v areálu školy.*
4. Zajistit *harmonizace investiční výstavby s dalšími environmentálními faktory životního prostředí jako je půda-voda – ovzduší – rostlinstvo a živočišstvo.*
5. Součástí investičních aktivit VŠTE bude *vodohospodářský management stavby* s cílem optimalizovat spotřeby vody v objektu (již v současnosti probíhá příprava na instalaci atmosférických generátorů vody na chodby, výměny sociálních zařízení za bezvodé, instalace efektivních perlátorů do umyvadel, senzorové řízení sociálních a hygienických zařízení apod.).
6. Zavést *systém certifikace staveb dle norem platných v ČR.*
7. Vytvořit *podmínky pro implementaci systému Building Information Management*, jako nový proces v oblasti správy objektů VŠTE na bázi digitálním modelu a AI s cílem realizace projektu do roku 2030.

Vyhodnocení bodů 2 až 7: **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO**

Současně probíhá práce na implementaci systému Building Information Management (BIM), který bude zpracován v souladu s platnou legislativou a bude představovat nový standard v oblasti správy objektů školy. BIM umožní efektivnější plánování a řízení technických, investičních a provozních procesů, zejména v souvislosti s environmentálně zodpovědnou výstavbou a modernizacemi objektů.

Celý proces probíhá ve spolupráci s Katedrou stavebnictví, která zajišťuje odborné konzultace a technické podklady nezbytné pro kvalitní zpracování pasportů i budoucí integraci dat do BIM systému.

Dílčí cíl 3: Efektivní, udržitelná a environmentální infrastruktura

Opatření:

1. Zpracovat a postupně realizovat *plán na elektronizaci administrativních prací* na VŠTE s nastavením časové a věcné posloupnosti. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

V jednání zavedení Jednotné podpisové knihy – v současné době elektronicky schvalovány likvidační listy, smlouvy a záležitosti týkající se studentů (stipendia, témata závěrečných prací, hodnocení studentů, elektronické podklady k výuce apod.), jednotnou podpisovou knihou by se sjednotili ekonomické dokumenty (objednávky atd.) do jednoho a byly schvalovány elektronicky.

2. V oblasti vzdělávacího procesu zintenzivnit proces digitalizace s prioritním řešením v oblasti studijních výstupů. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Hodnocení studijních výstupů a zadávání úkolů probíhá převážně digitálně prostřednictvím IS VŠTE, který umožňuje elektronické odevzdávání prací, zpětnou vazbu i archivaci výsledků. Tím je zajištěna transparentnost, sledovatelnost a dlouhodobá dokumentace průběhu studia.

3. V oblasti studijních materiálů pro studenty využívat elektronickou formu včetně vědecké knihovny. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

- a. Digitalizace vzdělávacího procesu na VŠTE je dlouhodobě rozvíjena a již nyní je realizována v rozsahu odpovídajícím moderním trendům terciárního vzdělávání. Převážná část studijních materiálů je digitalizována a centralizovaně uložena v informačním systému VŠTE (IS VŠTE), čímž je zajištěna jejich aktuálnost, dostupnost a jednotná správa. Tento přístup podporuje efektivní komunikaci se studenty a zároveň omezuje potřebu tištěných materiálů, což je v souladu s principy udržitelného rozvoje.
- b. Studenti mají v rámci knihovny přístupy k on-line katalogu, knihoboxu umístěnému před knihovnou, elektronickým zdrojům a meziknihovní výpůjční službě.
- c. V současné době pokračuje škola v další digitalizaci souvisejících agend, které se týkají studentské administrativy, podpůrných procesů a interní komunikace. Cílem je vytvořit komplexní a plně digitalizované prostředí pokrývající celý životní cyklus studenta – od přijímacího řízení až po uzavření studia. Tyto kroky jsou v souladu s opatřeními v oblasti elektronizace administrativních prací a digitalizace studijních výstupů uvedenými ve strategických dokumentech školy, jejichž realizace přispívá k modernizaci vzdělávací infrastruktury a k celkové efektivitě procesů.

4. *Zpracovat a realizovat zásady pro pořizování přístrojového vybavení, technologií, doplňkových zařízení na VŠTE v souladu s principy efektivnosti a udržitelného rozvoje.*
SPLNĚNO.

- a. *Pořizování přístrojového vybavení na VŠTE probíhá v souladu s platnou interní i externí legislativou, která stanovuje procesní, finanční i technické požadavky na nákup technologií a zařízení. Všechny investice jsou realizovány s důrazem na transparentnost, efektivitu a dlouhodobou udržitelnost.*
- b. *Součástí nákupního procesu je také důsledné uplatňování principu DNSH (Do No Significant Harm – zásada významně nepoškozovat), který je respektován u všech zakázek a investičních aktivit. Tento princip zajišťuje, že pořizované přístroje splňují environmentální kritéria, mají nízký dopad na životní prostředí a podporují cíle školy v oblasti udržitelného rozvoje. Hodnoceny jsou zejména parametry týkající se energetické náročnosti, životního cyklu, ekologické stopy a možnosti budoucí recyklace.*
- c. *Zásady pořizování přístrojového vybavení jsou tedy nastaveny tak, aby podporovaly jak odpovědné investiční rozhodování, tak i dlouhodobou strategii školy v oblasti environmentálně šetrného a ekonomicky efektivního provozu.*

5. *Zajistit harmonizaci ve využívání infrastruktury školy se zvláštním zřetelem na originální, finančně nákladnou vědeckou infrastrukturu s cílem zamezit duplicitním nákupům, nevyužití plné její kapacity, nevhodné její instalaci apod.* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

- a. *Na VŠTE aktuálně probíhá systematická příprava plánu obnovy majetku, jehož cílem je zajistit dlouhodobou kontinuitu, předvídatelnost a finanční stabilitu při pořizování, obnově a modernizaci infrastruktury školy. Tento plán umožní efektivně řídit životní cyklus majetku a koordinovat investiční potřeby s ohledem na strategické cíle školy.*
- b. *Současně je nastavován nový proces využívání laboratoří, který směřuje k optimalizaci jejich provozu a maximalizaci efektivity využití technického zázemí. V návaznosti na tuto oblast bude vydána nová interní směrnice, která sjednotí pravidla pro rezervace, provoz, správu a meziústavní sdílení laboratorních kapacit.*
- c. *Všechny prostory školy budou postupně revidovány, aby bylo možné jednoznačně identifikovat jejich skutečné využití, potřeby jednotlivých pracovišť a případné kapacitní rezervy. Na základě této revize budou přijata opatření zajišťující efektivní, udržitelné a ekonomicky odpovědné využívání infrastruktury, včetně*

optimalizace prostor, eliminace neefektivně využívaných kapacit a podpory sdílení technického vybavení i prostorových zdrojů.

- d. Tento postup podporuje moderní principy správy infrastruktury, posiluje udržitelnost a přispívá k celkové efektivitě fungování školy.
6. V rámci systému Building Information Management zajistit evidenci a sdílení infrastruktury školy s cílovým rokem 2030. **SPLNĚNO.**
- a. *V rámci zavádění systému Building Information Management (BIM) bude na VŠTE zajištěna komplexní evidence a sdílení infrastruktury školy, a to v souladu s harmonogramem implementace směřujícím k cílovému roku 2030. BIM bude sloužit jako centrální digitální platforma pro správu budov, technické infrastruktury a souvisejících provozních dat, což umožní výrazně zvýšit efektivitu, transparentnost a plánovatelnost v oblasti správy majetku.*
 - b. *Systém bude obsahovat strukturované informace o všech objektech a jejich technických prvcích, včetně dat o provozu, údržbě a plánovaných rekonstrukcích. Tato data budou sdílena mezi relevantními ústavy/odděleními školy, zejména technickým úsekem, ekonomickým oddělením a odbornými katedrami, čímž dojde k optimalizaci vzájemné spolupráce a zajištění jednotného zdroje informací.*
 - c. *Implementace BIM rovněž vytvoří podmínky pro efektivní řízení investic, plánování obnovy majetku a koordinaci všech stavebních a modernizačních aktivit, a tím podpoří dlouhodobou udržitelnost rozvoje kampusu. Integrace těchto procesů do roku 2030 představuje zásadní krok k digitalizované, datově řízené a environmentálně odpovědné správě infrastruktury školy.*
 - d. *Bude využito i pro případ plánovaných staveb v rámci roku 2026 a 2027.*

Dílčí cíl 4: Zpracování a využití odpadů v souladu s cirkulární ekonomikou

Opatření

1. Realizovat *analýzu o současném stavu v tvorbě a využití odpadů* dle jednotlivých pracovišť školy a příslušných druhů odpadů a zajistit jejich interní evidenci. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Odpady z jednotlivých pracovišť školy jsou tříděny přímo v příslušných budovách a odtud externí úklidovou službou přemísťovány do centrálního kontejnerového úložiště odpadu. Odtud jsou odváženy odpadovou firmou dle platné legislativy.

2. *Inovovat metodiku odpadového hospodářství* v souladu s cirkulární ekonomikou s cílem snížení celkového množství odpadu na základě zmapování toků jednotlivých druhů odpadů. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.** (metodika bude respektovat tyto zásady):
 - a) *Zkvalitnit třídění odpadů a zvýšit jeho podíl na celkovém množství produkovaného odpadu za jednotlivá pracoviště. – (na jednotlivých pracovištích jsou obměňovány nádoby na veškerý tříděný odpad).*
 - b) *Zpracovat zásady pro nakládání s bioodpadem* v rámci všech pracovišť školy zejména ve stravovacích a občerstvovacích zařízeních. – *(je zpracována v rámci dokumentace HACCP).*
 - c) *Trvale snižovat spotřebu papírenských výrobků* a podporovat nákup environmentálně šetrného papíru (recyklovaný papír a papír neutrální). – *(je řešeno v rámci centrálního nákupu kancelářských potřeb pověřenou osobou).*
 - d) *Řešit v souladu s cirkulární ekonomikou provoz tiskáren a obdobných zařízení* formou nákupu zdravotně nezávadných tonerů a rozšířit systém jejich recyklace. – *(je řešeno pověřenou osobou v rámci centrálního nákupu kancelářských potřeb pověřenou osobou ve spolupráci s IT).*
 - e) *Rozšířit nabídku v oblasti druhotného využití odpadů pro uživatelskou sféru jihočeského regionu.*

Dílčí cíl 5: Mobilita a dopravní obslužnost na principu udržitelnosti

Opatření

1. Realizovat průzkum dopravní mobility u studentů i zaměstnanců školy se specifikací na analýzu potřeb, postojů, bariér a příležitostí zaměstnanců a studentů vzhledem k jejich stávající formě mobility. **BUDE ŘEŠENO.**

Průzkum dopravní mobility studentů a zaměstnanců VŠTE bude realizován v roce 2026 a jeho cílem je získat detailní informace o současných způsobech dopravy, preferencích, bariérách a potřebách jednotlivých skupin uživatelů.

2. Vytvořit a implementovat soubor motivačních opatření pro studenty a zaměstnance školy s cílem posílení aktivních módů dopravy. **BUDE ŘEŠENO.**

Na základě vyhodnocení výsledků průzkumu budou v následujícím období navržena a projednána konkrétní opatření směřující k podpoře udržitelných způsobů dopravy a optimalizaci mobility v areálu školy.

3. Podpořit u studentů aktivity ve směru sdílené mobility na úkor dopravy individuální, zejména u studentů stejných ročníků a studijních programů. **BUDE ŘEŠENO.**

V roce 2027 je plánován upgrade Aplikace VŠTE v rámci, kterého vznikne nový modul spolujízdy. Tento modul umožní studentům i zaměstnancům efektivně organizovat sdílené cesty, snížit individuální automobilovou dopravu a přispět tak k ekologickému a ekonomicky výhodnému řešení dojíždění.

4. V rámci automobilového parku školy posilovat environmentálně šetrnější individuální automobilovou dopravu a vytvořit předpoklady pro zbudování zajištění infrastruktury pro dobíjení elektromobilů (připravován projekt pro výstavbu dobíjecí stanice). **BUDE ŘEŠENO.**

- a. Současně probíhá příprava projektu na výstavbu 20 nabíjecích stanic pro elektromobily, který bude podán do konce ledna. Po realizaci budou dobíjecí stanice umístěny v areálu VŠTE a budou volně přístupné veřejnosti i akademické obci. V současnosti jsou již k dispozici dvě testovací nabíjecí stanice, které slouží pro ověřování technických parametrů a provozního zatížení.
- b. Realizované a připravované aktivity představují komplexní a udržitelný přístup k dopravní mobilitě, který sleduje jak ekologické cíle školy, tak komfort a potřeby jejích uživatelů.

5. *Harmonizovat časový rozpis výuky s nastaveným systémem hromadné dopravy.* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Hromadná doprava je již nyní převážně navázána na rozvrh výuky VŠTE, což studentům i zaměstnancům umožňuje efektivní využívání veřejné dopravy a snižuje potřebu individuálních jízd.

Dílčí cíl 6 Odpovědné řízení zakázkové činnosti (odpovědné nakupování)

Opatření:

1. *Analýza stávajícího stavu v oblasti zakázkové činnosti a případné doplnění příslušné interní legislativy o principy odpovědně zadávané zakázky (odpovědného nakupování).*

SPLNĚNO.

Došlo k aktualizaci a následně k vydání interní směrnice č. 21/2025 Centrální nákupy a veřejné zakázky malého rozsahu na VŠTE. PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.

2. *U zakázek se zvýšeným rizikem negativních dopadů na životní prostředí zajistit zvýšený akcent na environmentální aspekty zakázky.*

Zadavatel identifikuje zakázky s vysokým dopadem a do zadávací dokumentace zahrne specifické požadavky na environmentální vlastnosti (např. energetická třída, recyklovatelnost, certifikace typu Ekoznačka EU). Environmentální aspekty nejsou jen doplňkem, ale mohou tvořit i kritérium hodnocení (např. náklady na životní cyklus).

3. *V rámci odpovědného obchodování preferovat zdroje lokální a regionální zdroje.*
PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.

a. V kontextu veřejných zakázek je nutné k "lokálnosti" přistupovat citlivě, aby nedošlo k porušení zákazu diskriminace. Cílem je zkrácení dodavatelských řetězců.

b. Podpora lokální ekonomiky se realizuje skrze snižování logistické náročnosti (uhlíková stopa dopravy) nebo dělením zakázek na menší části, které jsou přístupné pro malé a střední podniky v regionu. U potravin lze využít požadavky na čerstvost a sezónnost.

4. *Při zakázkovém řízení zaměřené na propagaci a reklamu školy požadovat jejich zhotovení z udržitelných materiálů se sníženou uhlíkovou stopou. PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.*

a. Škola jako vzdělávací instituce jde příkladem tím, co nakupuje pro svou vlastní prezentaci (merchandising, letáky, bannery).

b. V zadávací dokumentaci na propagační předměty je definován striktní požadavek na původ materiálů (např. FSC/PEFC papír, organická bavlna, recyklované plasty). Zadavatel může požadovat doložení uhlíkové stopy produktu nebo certifikát o udržitelném původu.

5. *Transparentnost, objektivita, veřejná informovanost v oblasti zakázek jsou rozhodovací nástroje odpovědného nakupování. PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.*

- a. Transparentnost je bariérou proti korupci a neefektivnímu nakládání s veřejnými prostředky, což je pilířem "Governance" v rámci ESG.*
- b. Všechny fáze zakázkového procesu jsou dohledatelné na Profilu zadavatele. Zadavatel využívá objektivní a měřitelná kritéria hodnocení, která předem zveřejní.*

Dílčí cíl 7: Stravování v souladu se společenskou zodpovědností

Opatření

1. *Zajistit kvalitní nabídku jídel* respektující požadavky jednotlivých skupin strávníků včetně dětí mateřské a žáků základní školy při VŠTE. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Menza zajišťuje kvalitní, pestrou a nutričně vyváženou nabídku jídel, která zohledňuje potřeby jednotlivých skupin strávníků. Zvláštní pozornost je věnována dětem mateřské školy a žákům základní školy při VŠTE, a to s ohledem na zásady zdravé výživy, vhodné velikosti porcí a skladbu jídelníčku. Stravování je zajišťováno v souladu s platnou legislativou v oblasti školního stravování, hygienickými předpisy a výživovými normami, zejména dle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

2. *Zintenzivnit osvětu v oblasti správné výživy a životního stylu u studentů a zaměstnanců.* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Proběhla osvěta v oblasti správné výživy a zdravého životního stylu u studentů a zaměstnanců. V tomto rámci proběhlo několik vzdělávacích workshopů. Tematicky byly zaměřeny na zásady vyvážené stravy, pitný režim, pohybovou aktivitu a prevenci zdravotních rizik. Cílem bylo zvýšení povědomí o významu zdravého životního stylu a jeho pozitivním vlivu na studijní i pracovní výkonnost.

3. *Při zabezpečování zdrojů v oblasti stravování a občerstvení (bufety, automaty, kuchyňky, společné prostory) upřednostnit lokální a regionální zdroje.* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Při zajišťování stravovacích a občerstvovacích služeb v prostorách VŠTE je kladen důraz na upřednostňování lokálních a regionálních dodavatelů.

4. *V oblasti stravování a občerstvení vypracovat a realizovat opatření na snížení potravinového odpadu se zacílením jak na stravovací a občerstvovací zařízení, tak i na studenty a zaměstnance školy.* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

- a. *V rámci dodavatelských vztahů v oblasti stravování a občerstvení postupně eliminovat (snižovat) používání jednorázových a nevratných obalů včetně nápojových obalů a nádobí.*

- b. *V rámci dodavatelských vztahů v oblasti stravování jsou snižovány jednorázové obaly a balení. U produktů, které nelze nahradit za opakovatelně použitelné, jsou využívány vždy recyklovatelné, popřípadě kompostovatelné materiály.*

5. *V rámci zásad správné výživy maximalizovat pestrost nabídky, vyváženost a výživnost pokrmů s ohledem na věk strávníků (MŠ, ZŠ, VŠ) a ve větší míře zajistit ovoce, zeleninu,*

celozrnné produkty především regionálního původu (snížení uhlíkové stopy) a minimalizovat nabídku jídel s vyšším obsahem cukru a tuků. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.**

Při sestavování jídelníčků je zajištěna pestrost a nutriční vyváženost vždy s ohledem na věk strávníků. Pokrmy jsou nastaveny tak, aby byl snížen obsah tuků a cukrů v nich a tím přispěl ke zdravému životnímu stylu strávníků. Díky novému obchodu v areálu VŠTE je ve vyšší míře dostupné ovoce, zeleniny a celozrnné produkty.

Dílčí cíl 8: Zdravý životní styl a rovné příležitosti

Opatření:

1. *Rozšířit spektrum nabídky pro studenty a zaměstnance školy v oblasti zdravého životního stylu s podporou finančních benefitů. PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.*

Škola se v rámci projektu FerJob zabývala vyhodnocením spokojenosti zaměstnanců s programy na podporu zdravého životního stylu. V reakci na zjištěné informace škola realizovala během roku volně přístupné přednášky na danou problematiku a implementoval do nově spuštěného zaměstnaneckého portálu možnost realizovat ankety mezi zaměstnanci.

2. *Ukotvit v rámci interní legislativy prevenci negativního a nevhodného jednání na základě genderových stereotypů, zneužívání postavení či nekolegiálního chování, které se negativně projevuje na v sociálním prostředí, mezilidských vztazích, ohrožuje zdravé pracovní a studijní prostředí. SPLNĚNO.*

Škola v uplynulém období provedla personální audit s následnou inovací procesů v oblasti řízení lidských zdrojů na VŠTE, v návaznosti na to provedla aktualizaci Etického kodexu pracovníka VŠTE. Škola dále prostřednictvím projektu podala přihlášku k Chartě a Kodexu v rámci HR AWARD.

3. *Duševní hygienu a psychické zdraví studentů a zaměstnanců považovat za nedílnou součást vzdělávacího procesu i pracovního procesu akademické komunity. PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.*

Škola pravidelně organizuje akci „Týden duševního zdraví“, kdy v rámci této akce spolupracuje s řadou odborníků na dané téma a vytváří tak otevřené a vstřícné prostředí pro studenty i zaměstnance, kteří se mohou této aktivity volně zúčastnit.

4. *Analýza stávajícího stavu v oblasti rovných příležitostí mezi studenty a zaměstnanci školy považovat za výchozí podklad pro vypracování Programu rovných příležitostí. PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.*

Otázka rovných příležitostí je jedna z klíčových oblastí, které se škola věnuje mj. v rámci přistoupení k Chartě a Kodexu v rámci HR AWARD

5. *Zajisti pro studenty a zaměstnance školy se zdravotním postižením možnost účastnit se vzdělávacího procesu, resp. pracovních aktivit a akcí související se zdravím životním stylem. PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.*

Škola se dlouhodobě věnuje oblasti rozvoje služeb pro studenty se specifickými potřebami, v rámci rozvoje kampusu budou v letech 2025 až 2027 realizována

stavebně technická opatření, která zajistí bezbariérový přístup do celého kampusu. Současně jsou rozvíjeny služby bezbariérového centra VŠTE.

6. *Vytvořit integrující sociální prostředí v akademickém prostředí v rámci všech pracovních i zájmových skupin školy. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.***

Součástí zahájeného procesu nastavení strategického řízení výzkumné organizace v souladu s podmínkami pro získání ocenění „HR Award“ (Human Resources Excellence in Research) je rovněž zlepšování vnitřního klimatu školy.

7. *Program rovných příležitostí považovat za součást všech koncepčních materiálů školy s monitorovacím a kontrolním mechanismem. **SPLNĚNO.***

Otázka rovných příležitostí je jedna z klíčových oblastí, které se škola věnuje mj. v rámci přistoupení k Chartě a Kodexu v rámci HR AWARD.

Dílčí cíl 9: Optimalizovat hospodaření s vodou a posilovat diverzitu

Opatření

1. Realizovat *vnitřní audit spotřeby vody v rámci celého areálu školy*, součástí budou zásady zabezpečující udržitelné hospodaření s vodou. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.** (*Audit je realizován v rámci projektu IVS*)
2. Zpracovat návrh opatření (v návaznosti na vnitřní audit spotřeby vody) *preventivního i realizačního charakteru zabezpečující snížení spotřeby vody*. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO** (*Bude vycházet z auditu (projekt IVS)*)
3. Realizovat analýzu zaměřenou na *potenciální či reálně existující úniky vody* a zajistit operativní řešení zjištěných krizových míst. **SPLNĚNO.** (*Vodovodní síť byla kompletně zrekonstruována areálová vodovodní síť, kde byla vyřešena potencionální krizová místa možného úniku vody*).
4. Zpracovat *konceptu o možném využití dešťové vody v rámci vodního managementu i v rámci managementu zeleně*. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.** (*Bude vycházet z auditu (projekt IVS)*)
5. Mezi hodnotící parametry u investičních akcí zařadit *dodržování standardů v oblasti spotřeby vody a nakládání s vodou odpadní*. **SPLNĚNO.** (*Je standardně řešeno před každou stavbou i během její realizace s místně příslušným úřadem a provozovatelem vodovodní sítě*).
6. Vyhodnotit *možnosti využití šedé vody jako součást vodního managementu školy*. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.** (*Bude vycházet z auditu (projekt IVS)*)
7. *Minimalizovat možnosti znečištění vodních zdrojů v areálu školy vyplývající s jejími aktivitami*. **SPLNĚNO.** (*Realizován prostorový audit, v blízkosti areálu se nenacházejí vodní zdroje, které by škola v rámci své činnosti mohla znečistit*).
8. Zpracovat *pasportizace zeleně na VŠTE jak druhotné, (na pozemcích), tak v rámci investiční výstavby či v rámci provozních i administrativních prostorů*. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.** (*V rámci každé investiční výstavby je zezeň standardně řešena. VŠTE postupně realizuje ozelenění areálu dle zpracovaného plánu (2025–2030)*).
9. *Diferencovat a optimalizovat management zelených ploch na VŠTE s ohledem na narůstající dopady klimatických změn*. **SPLNĚNO.** (*Je realizováno v rámci zahradnických prací oddělením údržby*).
10. *Posílit biodiverzitu areálu VŠTE druhově diferencovanou zelení včetně ozelenění investičních akcí* **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.** (*Je řešeno v rámci plánu ozelenění areálu 2025–2030*).

11. *Udržitelnou péčí o zeleň přispět k minimalizaci výparu, optimalizaci mikroklima areálu a snížení povrchového odtoku srážek do kanalizace. **SPLNĚNO.*** (Je řešeno zaměstnanci údržby v rámci pravidelné údržby zelených ploch).

12. *Zajistit osvětu u studentů i zaměstnanců školy v oblasti ochrany vody v krajině, minimalizace spotřeby vody zejména pitné a významu biodiverzity pro udržitelný společenský život a tyto aktivity využít i v rámci jihočeského regionu. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.***

(Řešeno v rámci doplnění anotací u vybraných předmětů v rámci programu Green Deal, zejména pak v rámci komplexního systému vzdělávání na VŠTE, kde problematika ochrany životního prostředí náleží mezi prioritní oblasti).

TŘETÍ ROLE ŠKOLY

Dílčí cíl 1: Třetí role a společenská zodpovědnost jako integrující nástroj vzdělávací a tvůrčí činnosti

Opatření:

1. *Zajistit vyšší postavení a úlohu VŠTE v Českých Budějovicích v Jihočeském regionu prostřednictvím konkrétních aktivit s praktickými výstupy jak v oblasti vzdělávací, tak kulturně společenské a sportovní. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.** (Probíhá realizace odborných, kulturních a sportovních akcí pro veřejnost (např. Noc vědců, Dny otevřených dveří, odborné semináře). Předpoklad trvalého naplňování do roku 2030).*
2. *Zkvalitnit a prohloubit komunikační kanály určené pro interní i externí veřejnost za účelem propagace značky VŠTE jako nositelky kvalitní vzdělávací instituce. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.** (Postupná modernizace webu, aktivní správa sociálních sítí, rozšíření mediální prezentace školy).*
3. *Posilovat konkurenceschopnost absolventů školy na trhu práce především v Jihočeském regionu. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.** (Realizace praxí, spolupráce s firmami, kariérní poradenství, veletrhy pracovních příležitostí).*
4. *Rozpracovat systém aktivního zapojení školy do rozvojových programů kraje, města a orgánů samospráv regionu včetně vypracování podpůrných nástrojů realizace ze strany VŠTE. – **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.** (Zabezpečeno v rámci spolupráci s JVTP a JHK).*
5. *Zkvalitnit spolupráci VŠTE s podnikovou praxí především z Jihočeského regionu na základě konkrétních výzkumných aktivit, metodické a poradenské činnosti, smluvního výzkumu či odborných, profesních a společenských aktivitách pořádaných školou, podniky a jinými vzdělávacími institucemi. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO** – Probíhá smluvní výzkum, odborné exkurze, zapojení odborníků z praxe do výuky.*
6. *Více popularizovat a otevřít veřejnosti v Jihočeském regionu Centrum celoživotního vzdělávání, které každoročně pořádá řadu velmi hodnotných kurzů a akcí přesahující akademické prostředí školy. **ÚKOL TRVALÝ – PLNÍ SE.** (Rozšíření nabídky kurzů a jejich propagace směrem k veřejnosti).*
7. *Projednat s členy akademické obce zvýšení akcentu na problematiku ochrany přírody a krajiny, využívat logické, srozumitelné, názorné a praktické nástroje a formy osvěty a*

propagace v rámci školy i jihočeského regionu. **ÚKOL TRVALÝ – PLNÍ SE.** (Téma je postupně zařazováno do výuky, akcí a popularizačních aktivit (např. kurzy GreenDeal).

8. Zajistit formou popularizace vědy a výzkumu v oblasti udržitelného rozvoje transfer nových poznatků do široké společenské praxe. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.** (Popularizační přednášky, výstupy projektů, spolupráce s regionálními partnery (např. přednášky ČEZ, konference Defekty budov aj.)

Dílčí cíl 2: Rozvoj osobnosti, mezilidské vztahy, duševní hygiena

1. *Podporovat formou benefitů a dalších nástrojů správný životní styl všech zaměstnanců školy s cílem zvýšení jejich tělesných aktivit a duševního zdraví včetně hledání dosud netradičních forem v této oblasti. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.*** (Nabídka sportovních aktivit, zaměstnanecké benefity – akce Sportovní den, Den Zdraví se ZPMV, Týden duševního zdraví, posilovna aj.).
2. *Akcentovat význam zdravotní a duševní hygieny, kvality pracovního prostředí a bezpečnosti práce, harmonizace osobního a pracovního života vnímat jako nedílnou součást rozvojové strategie školy. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.*** (řešeno jako součást všech pilířů strategického rámce školy v integrální jednotě).
3. *Vytvořit materiálové a organizační předpoklady pro rozvoj komunitního života na VŠTE jako nástroj podpory mezilidských vztahů např. rozvojem svých kulturních a sportovních zařízení (areálu) či formou pronájmu zařízení externích. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.*** (Organizace společenských a sportovních akcí, využívání areálu školy).

Dílčí cíl 3: Rovné příležitosti pro všechny zaměstnance školy jako rozvojový nástroj školy

Opatření

1. *Systematicky a kontinuálně vytvářít akademické prostředí, kde nebude prostor ani možnost diskriminace jedince či skupiny zaměstnanců z důvodu pohlaví, rasy, etnického původu, náboženství, sexuální orientaci, fyzické nebo mentální schopnosti, sociálního původu či jiné limity. ÚKOL TRVALÝ – PLNÍ SE.* (Ukotveno v etických kodexech školy, v nastavených a realizovaných zásadách a pravidlech pro komunikaci zaměstnanců školy v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti).
2. *Zajistit, aby zásady rovných příležitostí se stala integrální součástí všech aktivit realizované na vysoké škole i mimo ni. Zvýšený akcent bude vedením školy kladen monitorování a prevenci negativních projevů a jednání vycházející z genderových stereotypů, z funkčního postavení, ze zneužívání krizových situací apod. ÚKOL TRVALÝ – PLNÍ SE.* (Uvedené principy jsou součástí rozvojové filozofie školy a integrální součástí její vnitřní legislativy).
3. *Zajisti u studentů rovný přístup ke vzdělání, zaměstnání, zdravotní péči, bydlení a dalším oblastem života. PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.* (Jeden ze základních atributů vzdělávací politiky na škole)
4. *Vytvořit podmínky a zajistit rovný přístup k objektivním informacím, zdrojům a možnostem, k procesu vzdělávacího a kariérového růstu, ke společenským, kulturním a sportovním aktivitám s cílem, aby každý člen akademického prostředí měl možnost plně využít a rozvíjet svůj potenciál. PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.* (Pro zaměstnance školy např. zřízení a postupně obsahově naplňován zaměstnanecký portál školy jako základní informační zdroj).
5. *Prohloubit dosavadní systém pro řešení stížností studentů i zaměstnanců školy týkající se porušení zásad rovného přístup pro všechny. SPLNĚNO* (nastaven a realizován vnitřní monitorovací systém školy pro studenty a zaměstnance v oblasti případných stížností a konfliktů se zpětnou vazbou řešení včetně funkce školního ombudsmana a zřízení kontaktní linky).

Interní legislativně – právní opatření – PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO

1. *Realizovat průzkum, analýzu v oblasti rovných příležitostí mezi zaměstnanci a studenty a výsledky zahrnout jako nedílná část Výroční zprávy školy.*
2. *Inovovat Etický kodex zaměstnanců školy a zajistit jeho pravidelné vyhodnocení z pohledu jeho plnění.*
3. *Inovovat Etický kodex studentů školy a zajistit jeho pravidelné vyhodnocení z pohledu jeho plnění.*
4. *Aktivizovat zřízenou funkci školního ombudsmana, pololetní zprávy projednávat ve vedení školy.*
5. *Zahrnout problematiku rovných příležitostí a přístupu pro všechny zahrnout do pravidelných anket a průzkumů realizovaných u studentů školy.*

Dílčí cíl 4: Nastavení komunikační strategie a praktických aktivit vůči regionu, orgánům kraje a statutárnímu městu Č.B.

Opatření:

1. *Zvýšit počet zapojených akademických pracovníků a studentů do práce řídicích a správních orgánů kraje, statutárního města České Budějovice, okresů, oblastí i dalších odborných a společenských institucí se zacílením na rozvíjení všech tří pilířů udržitelného rozvoje. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO.** (Jednotliví zástupci školy působí v příslušných institucích).*
2. *Posilovat a zefektivnit vztahy a praktické kontakty s absolventy zejména v rámci „Klubu absolventů VŠTE v Č.B.“ za současného rozšíření praktických kontaktů s potenciálními zaměstnavateli absolventů. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO** (Rozvoj Klubu absolventů, setkání a networking.*
3. *Naplnit reálně existující potenciál pro větší zapojení studentů do kulturních, sportovních a dalších aktivit jak v areálu VŠTE a v jeho blízkém okolí, tak v rámci statutárního města České Budějovice či v místě bydliště studentů. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO** (dle harmonogramu akcí na daný rok).*
4. *Zachovat a dle možností dále prohloubit již tak vysoký stupeň spolupráce školy s neziskovými organizacemi působícími v Jihočeském kraji či v rámci České republik. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO** (v rámci Třetí role školy dle plánu spolupráce s NO).*
5. *Využít společenských a propagačních akcí uskutečněné pro jihočeskou veřejnost (např. Noc vědců, Otevřené dny) k posílení vědomí občanů a dětí o potřebě řešit ochranu našeho životního prostředí. **PRŮBĚŽNĚ PLNĚNO** (Environmentální témata součástí akcí pro veřejnost).*

Dílčí cíl 5: Rozvojem *strategického partnerství* zvýšit postavení VŠTE v terciálním vzdělávání

Opatření:

1. *Zintenzivnit spolupráci VŠTE v oblasti udržitelného rozvoje s dalšími vysokými školami a dalšími aktéry udržitelného rozvoje v regionu i v zahraničí. **PLNÍ SE** – Navazování nových partnerství a společných projektů.*
2. *Do roku 2030 vysoká škola zajistí: **ÚKOL TRVALÝ – PLNÍ SE** (na plnění se podílejí jednotlivá gesční pracoviště školy).*
 - a. *pravidelné informování jihočeské veřejnosti o svých aktivitách školy v oblasti udržitelného rozvoje (mediální výstupy, workshopy, výstavy, veřejné přednášky, noc vědců atp.),*
 - b. *zapojení akademických pracovníků školy do společenské diskuse k otázkám udržitelného rozvoje a environmentální problematiky v rámci celého regionu,*
 - c. *přípravu a řešení projektů či smluvního výzkumu obsahující problematiku environmentální a společenské udržitelnosti a aspekty ochrana a tvorby životního prostředí,*
 - d. *Prostřednictvím webových stránek školy zajistit interní i externí propagaci všech aktivit souvisejících s třetí rolí školy včetně nového poznání i praktických výstupů v této oblasti.*