

Výzva k předkládání návrhů projektů v rámci Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022-2024

FORMULÁŘ NÁVRHU SPOLEČNÉHO PROJEKTU VE SPECIFICKÉM CÍLI C: SPOLEČNÉ PROJEKTY

Tento formulář vyplňuje pouze koordinátor.

1 Souhrnné informace o projektu ve specifickém cíli

Název projektu:

Vyberte jednu položku.

Název projektu (dílní specifický cíl)	C1.Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (microcredentials)
---------------------------------------	--

Období řešení projektu:

Od: 1. 4. 2022	Do: 30. 6. 2024
----------------	-----------------

Koordinátor celého projektu:

Jméno vč. titulů	doc. RNDr. Markéta Martínková, Ph.D.
Vysoká škola	Univerzita Karlova
Telefon:	+420 224 491 384
E-mail:	studijni@prorektor.cuni.cz

Vysoké školy zapojené do řešení projektu:

Přidejte další řádky dle potřeby.

č.	Název vysoké školy
1.	Univerzita Karlova
2.	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
3.	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
4.	Masarykova univerzita
5.	Univerzita Palackého v Olomouci

6.	Veterinární univerzita Brno
7.	Ostravská univerzita
8.	Univerzita Hradec Králové
9.	Slezská univerzita v Opavě
10.	České vysoké učení technické v Praze
11.	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
12.	Západočeská univerzita v Plzni
13.	Technická univerzita v Liberci
14.	Univerzita Pardubice
15.	Vysoké učení technické v Brně
16.	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava
17.	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
18.	Vysoká škola ekonomická v Praze
19.	Česká zemědělská univerzita v Praze
20.	Mendelova univerzita v Brně
21.	Akademie múzických umění v Praze
22.	Akademie výtvarných umění v Praze
23.	Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze
24.	Janáčkova akademie múzických umění
25.	Vysoká škola polytechnická Jihlava
26.	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích

Anotace projektu ve specifickém cíli v českém jazyce:

Maximálně 2 000 znaků.

Cílem projektu je zlepšení prostupnosti vzdělávání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů a dále digitalizace činností souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou. Jedná se o společný projekt 26 veřejných vysokých škol. Jejich vzájemná spolupráce bude mít za následek zajištění vzájemné kompatibility způsobů řešení v oblasti mikrocertifikátů a digitalizace souvisejících činností. Zároveň díky této spolupráci dojde k pozitivnímu vlivu na hospodárnost, efektivnost a účelnost využití finančních prostředků.

Konkrétně se bude projekt zabývat analýzou současného stavu v oblasti různých typů dokladů na národní úrovni, dále bude provedena analýza zahraničních zkušeností s cílem najít nejvhodnější zahraniční zkušenost. Dojde k vytvoření metodiky pro uznávání stávajícího vzdělávání v kurzech, které mohou naplňovat požadavky kladené na mikrocertifikáty, návrhu jednotné podoby mikrocertifikátu, sjednocení výstupů jednotlivých forem krátkodobého vzdělávání pomocí kreditového systému ECTS. Digitalizace řešené oblasti bude spočívat ve vzniku společného on-line katalogu kurzů veřejných vysokých škol, které naplňují požadavky na mikrocertifikáty, a vznik jednotného systému určeného pro ověřování výsledků menších forem vzdělávání na vysokých školách včetně repozitáře.

Anotace projektu ve specifickém cíli v anglickém jazyce:

Maximálně 2 000 znaků.

The project objective is to improve the permeability of education at the university level through micro-credentials along with the digitalisation of activities aimed at ensuring education and administrative procedures applicable to a study agenda. This project is being conducted among of 26 public higher education institutions. The result of this cooperation is to arrange mutual compatibility of modes of solutions regarding micro-credentials and the digitalisation of relating areas. At the same time, the cooperation will generate a positive impact upon economy, effectiveness, and expediency in using financial means.

In particular, the project will analyse the current situation in various types of documents at a national level; an analysis of foreign experience is to be carried out in order to identify the most relevant practices. The methodology is intended to be created for (a) the recognition of the existing education in courses that satisfy the requirements for issuing micro-credentials; (b) the proposal of a uniform format of micro-credentials; (c) unification of outcomes of individual forms of short-term courses through the ECTS credit system. The digitalisation of the agenda at issue will consist of a common on-line catalogue of courses offered by public higher education institutions satisfying the requirements for micro-credentials as well as the creation of a uniform system of verifying results of minor forms of education at higher education institutions including its repository.

Rizika projektu:

Uved'te seznam rizik dosažení stanovených cílů a ke každému riziku stanovte opatření pro eliminaci těchto rizik. V případě potřeby přidejte další řádky.

Riziko	Opatření
Personální zajištění vedení projektu	Zajištěním dostatečných a současně kompetentních personálních kapacit na řízení projektu eliminujeme dané riziko. Řízení projektu je v gesci odboru projektové podpory rektorátu Univerzity Karlovy (OPP). Vysoká alokace projektu a jeho obsahová stránka ve vazbě na relativně krátkou dobu realizace vyžaduje kvalitní projektové a finanční řízení projektu. Z tohoto důvodu je na projekt alokován 0,5 úvazku na pozici hlavního finančního manažera. S ohledem na rozsah aktivit je dále zajištěno 0,5 úvazku na věcné řízení projektu pozicí (hlavní) projektový manažer. Vycházíme zde ze zkušeností z realizace obdobných finančně náročných a časově relativně krátkých projektů, např. CRP. Při řízení projektu je nastaveno efektivní sdílené prostředí pro všechny zapojené vysoké školy – skupina v MS Teams, kde budou realizována pravidelná koordinační setkání projektového týmu, vytvořeny a aktualizovány dokumenty metodické podpory. S managementem projektů má UK dlouhodobé a bohaté zkušenosti a současně klíčové pozice pro jeho řízení jsou obsazeny odborníky s mnohaletou praxí a předchozími zkušenostmi s realizací obdobných celouniverzitních OP VVV projektů na UK. V případě výměny pracovníků v těchto pozicích dochází k plynulému předání agendy a zaškolení nového pracovníka po procesní i odborné stránce. V momentě obdržení informace o pozitivním hodnocení žádosti, bude svoláno koordinační pracovní jednání projektového týmu pro fázi realizační, na kterém budou komunikovány zásadní projektové postupy a celý proces

	řízení projektu, podrobný harmonogram nástrojů managementu pro úspěšné plnění dílčích milníků, výstupů projektu, finanční řízení projektu, VZ, publicitu projektu, aktualizaci analýzy rizik, atd. Hlavní projektoví/finanční manažeři OPP budou postupovat dle nastavených interních pravidel UK a ve vazbě na pravidla a postupy, obvyklé u projektů, financovaných z ESIF.
Nejasné metodické prostředí výzvy a celého NPO pro období realizace projektů	V době přípravy a podání žádosti není jasně ukotveno metodické prostředí na období realizace projektů. Předpokládáme tedy zvyšování administrativní náročnosti v době realizace projektu ve vazbě na zpřesňování metodického prostředí a upřesňování výkladu např. u nastavených hodnot indikátorů, dokladování výstupů i podkladů k vynaloženým nákladům. Projektový tým OPP z opatrnosti interně nastavil procesy a připravil podklady, reporting a dokladování shodně s pravidly projektů, financovaných z ESIF.
Požadavky, související s DNSH	Implementace požadavků DNSH v současné době není vyjasněna, především ve vztahu k definování zadávacích dokumentací pro VZ v rámci projektu. Projektový tým OPP UK ve spolupráci s ostatními zapojenými VŠ musí v tomto směru sledovat vývoj metodického prostředí a pružně na něj reagovat nastavením potřebných procesů. Riziko nelze eliminovat, protože metodické prostředí pro tuto oblast není k dispozici a v době podávání žádosti nebylo ani zřejmé, kdy budou konzultace s EK v tomto směru ukončeny a metodiky dokončeny.
Implementace Red Flags v oblasti střetu zájmů	UK uplatňuje v současné době v této problematice všechny dostupné nástroje – vnitřní kontrolní systém, standardní postupy a procesy v rámci platné legislativy, především zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek. Pracovníci UK jsou vázáni také Etickým kodexem UK (https://cuni.cz/uk-5317.html). Přesto v některých aspektech implementace Red Flags v oblasti střetu zájmů zatím není metodicky na národní úrovni ošetřeno. Podrobněji je popsáno v povinné příloze č. 5 celouniverzitní žádosti. Hlavní projektový tým OPP ve spolupráci s odborem veřejných zakázek RUK musí v tomto směru sledovat vývoj metodického prostředí a pružně na něj reagovat nastavením potřebných procesů. Riziko zatím nelze eliminovat dalšími opatřeními, protože metodické prostředí pro tuto oblast není k dispozici a v době podávání žádosti nebylo ani zřejmé, kdy budou konzultace s EK v tomto směru ukončeny a metodiky dokončeny. Současně také není zatím zajištěno rovnoprávné postavení příjemce a implementačních/kontrolních orgánů, protože příjemci nedisponují možností využít stejné nástroje, jako orgány implementační struktury a kontrolní orgány.
Není nastavena spolupráce mezi MŠMT a realizátory výstupů 5 a 6	V současné době není nastavena spolupráce mezi řešiteli projektu a MŠMT, především ve vazbě na výstupy 5 a 6 a zajištění financování jejich provozu a dalšího rozvoje. Jako opatření pro eliminaci tohoto rizika slouží fakt, že výstupy 5 a 6 budou vytvořeny v rámci společného projektu VVŠ, ale budou využitelné pro všechny VŠ. Koordinující VŠ se bude snažit nastavit pravidelnou komunikaci s odpovědnými pracovníky MŠMT

	a v průběhu realizace projektu najít konsensus na způsobu dalšího provozování a rozvoje výstupů 5 a 6.
Překročení/nedočerpání rozpočtu (všechny aktivity projektu)	Na to, aby nedošlo k přečerpání, nebo nedočerpání stanoveného rozpočtu, bude dohlížet pozice hlavní finanční manažer a projektoví manažeři, kteří budou pravidelně kontrolovat aktuální stav rozpočtu a v případě problému zahájí potřebné kroky k nápravě. Na základě dobře nastaveného komunikačního rámce pro řízení projektu (z pohledu celkového řízení projektu, finančního i věcného řízení projektu) bude finanční stránka projektu průběžně velmi pečlivě řízena, sledována, a vyhodnocována.
Pozdější schválení žádosti o příspěvek	Při plánování harmonogramu projektu bylo počítáno s časovou rezervou pro hodnocení projektu, většina realizovaných aktivit je nastavena tak, aby v případě prodloužení s hodnocením projektu nedošlo ke zpoždění samotné realizace. Řešitelské školy (členové pracovních skupin) si u aktivit, které budou realizovány před schválením žádosti, uvědomují riziko možného financování z vlastních zdrojů. Také k předfinancování aktivit dochází v rámci vlastních zdrojů zapojených vysokých škol.
(Ne)možnost naplnění indikátoru U30	Při pilotování vydávání jednotných dokladů u již existujících kurzů se může ukázat, že v posledku na některé z nich standardy navzdory původním předpokladům z nějakého důvodu nakonec nepůjde aplikovat, což by mohlo způsobit problém s plněním indikátoru U30, vzhledem k tomu, že standardy budou vznikat teprve během projektu, a ještě zaživa budou muset být nějak aplikovány na vybrané kurzy, které pak budou muset rychle vygenerovat absolventy/certifikáty již splňující daná kritéria. Opatření: střízlivé stanovení indikátoru U30.
Nízká vypovídající hodnota analýzy současného stavu na zúčastněných VŠ (výstup č. 1)	Malá návratnost dotazníků a komunikace ze strany oslovených VŠ při sběru dat pro analýzu. Opatření: aktivní komunikace se zapojenými VŠ, adekvátní časové období určené ke sběru informací od zapojených VŠ.
Neodpovídající kvalita analýzy zahraničních zkušeností (výstup č. 2)	Odklon od zadání (špatně uchopeno). Opatření: jasná formulace zadání ze strany zadavatele. Časové riziko (nebude hotovo do určeného termínu) a nedostatečná kvalita zpracování analýzy. Opatření: průběžná kontrola výstupů ze strany zadavatele/pracovní skupiny (již v zadání nastaveny průběžné prezentace výsledků).
Rizika návrhu jednotné podoby certifikátu (výstup č. 3)	Časové riziko - nebude splněno včas pro potřeby navazujících výstupů (zejména č. 5. a 6.) - jistá závislost na výstupech č. 1., 2., 4. a 5. Riziko nedosažení shody na jednotné podobě certifikátu. Opatření: pečlivá snaha dosažení konsensu a důkladné vypořádání připomínek všech zúčastněných VŠ. Riziko změny národní/evropské legislativy, která na podobu certifikátu bude klást další nebo jiné požadavky. Opatření: důsledná komunikace s MŠMT.

<p>Rizika tvorby metodiky v oblasti uznávání (výstup č. 4)</p>	<p>Rozpor podstaty zamýšlené metodiky se zákonem č. 111/1998 Sb. O vysokých školách a o změně doplnění dalších zákonů, § 60 odst. 2 a § 68 odst. 1 písm. d). Absence národní supervize nad kurzy CŽV realizovanými mimo VŠ popř. i realizovanými VŠ.</p>
<p>Rizika tvorby společného online katalogu kurzů naplňujících požadavky na mikrocertifikáty (výstup č. 5)</p>	<p>Riziko obtíží při sjednocování exportního formátu. Opatření: oddělení zpracování exportů od externího subjektu => možnost individuálního přizpůsobení zpracování dat. Komplikace na prezentační části katalogu kurzů naplňujících požadavky na mikrocertifikáty. Opatření: oddělení dat od prezentace s možností vytvořit nový prezentační nástroj (datový sklad nezávislý na prezentačním prostředí).</p>
<p>Rizika tvorby systému pro ověřování výsledků menších forem vzdělávání na VŠ (výstup č. 6)</p>	<p>Riziko zpoždění zahájení realizace vzhledem k závislosti od výstupů dalších skupin. Opatření: průběžná komunikace napříč pracovními skupinami. Riziko zvýšené finanční náročnosti projektu (v době návrhu rozpočtu nejsou k dispozici veškeré informace potřebné k přesnějšímu odhadu). Opatření: rezerva v navrhovaném rozpočtu. Riziko nepředvídatelných technických/časových rizik spojených s napojováním na externí systém (EBSI blockchain, Europass).</p>

2 Charakteristika projektu

Zdůvodnění/ analýza potřeb/ popis současného stavu oblasti, na kterou je projekt zaměřen:

Koncept mikrocertifikátu představuje jeden ze stavebních kamenů řešení nutnosti vysokého školství reagovat na aktuální a budoucí potřeby trhu práce, kde se stále s větší naléhavostí ukazuje význam vzdělávacích kurzů krátkodobějšího charakteru orientovaných na výkon povolání, zaměřených na rozšiřování dovedností (upskilling) anebo rekvalifikaci (reskilling). Koncept by také mohl rozvinout a zlepšit dostupnost ve stávajícím systému vzdělávacích programů.

Vedle samotné tvorby nových kurzů, v prostředí tuzemského vysokého školství spadajících do rámce kurzů celoživotního vzdělávání, je nutné vhodným způsobem připravit také systém zajišťování jejich kvality, certifikace a související (zejména systémovou) infrastrukturu.

Zaměření a dílčí cíle specifického cíle C1 projektu má potenciál formulovat na úrovni tuzemských veřejných vysokých škol konsenzus v přístupu k problematice mikrocertifikátů a způsobům řešení a implementace klíčových aspektů uvedení konceptu mikrocertifikátů do praxe.

Projekt poslouží jako platforma pro vytvoření společného rámce pro zajištění vzájemné kompatibility řešení aplikovaných jednotlivými veřejnými vysokými školami. Bude mít pozitivní vliv na hospodárnost, efektivnost a účelnost využití prostředků i na naplňování cílů reformy.

Soulad obsahu projektu se strategickými a koncepčními dokumenty na národní a evropské úrovni:

Popište, jakým způsobem bude předkládaný projekt napomáhat implementaci strategií a koncepcí na národní a evropské úrovni.

Aktivity projektu ve výzvě Národního plánu obnovy (NPO), komponenta 3.2 Transformace VŠ ve svém plánu realizace vycházejí z priorit Evropské komise obsažených ve Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů, Evropská agenda dovedností pro udržitelnou konkurenceschopnost, sociální spravedlnost a odolnost.

Obsah projektu vychází z cílů EK obsažených v části tohoto Sdělení věnované Přípravě na pracovní místo (podkapitola Přizpůsobení odborného vzdělávání a přípravy pro budoucnost) a zároveň naplňují evropskou vizi rozvoje nástrojů, které lidem umožňují získávat dovednosti po celý život, konkrétně oceněním výsledků učení mikrocertifikáty. Součástí tohoto cíle je i pilotní ověření v oblasti mikrocertifikátů (microcredentials). V rámci projektu se pomáhá vytvářet podmínky pro to, aby byly naplněny ambiciózní cíle EK v oblasti dovedností a vzdělávání dospělých vytyčené v části 4 výše uvedeného Sdělení a jednoho ze tří hlavních cílů EU, které vedoucí představitelé EU přijali na summitu v Portu v deklaraci ze dne 8. května 2021 a v závěrech Evropské rady ze dne 25. června 2021, tj. že 60% všech dospělých se každoročně účastní celoživotního vzdělávání. Cíl SC C1 je plánován plně v souladu s Doporučením Rady týkajícím se evropského přístupu k mikrocertifikátům pro oblast celoživotního vzdělávání a zaměstnatelnosti.

Projekt také věcně navazuje na operační cíle 2.E a 2.F Strategického záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 v souvislosti s Boloňským procesem a doplňuje zejména SC 2.5 Operačního programu Jan Amos Komenský (2021-2027) s cílem rozvoje prostředí pro celoživotní vzdělávání na VŠ o metodickou a infrastrukturní rovinu.

Vztah obsahu projektu k jiným projektům:

U projektů uveďte vždy jednoznačnou identifikaci projektu, zdroj financování a zdůvodnění, proč nedochází k překryvu s předkládaným projektem. Nedílnou součástí této části je popis způsobu zamezení překryvu mezi Programem na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025 (PPSŘ) vyhlášeným ministerstvem a předkládaným projektem. Ve vazbě na PPSŘ a případně i další relevantní projekty/zdroje financování uveďte i konkrétní mechanismy, pomocí nichž bude minimalizováno riziko překryvu příslušných zdrojů financování. V případě potřeby přidejte další řádky.

Kód projektu	Poskytovatel/Program	Zdůvodnění	Škola
	MŠMT/Program na podporu strategického řízení VŠ 2022-2025 (PPSŘ)	V rámci PPSŘ 2022-2025 bude na UK vytvářen a implementován interní systém uznávání předchozího učení - předchozího formálního, neformálního i informálního vzdělání a učení (z hlediska interních pravidel právních, metodických, apod.). Tato aktivita bude mít za následek synergii, kdy obecnější poznatky o nastavení uznávání předchozího učení (z hlediska přístupu ČZV) bude detailněji a podrobněji řešeno v rámci NPO SC C1, konkrétně v oblasti micro-credentials. Aktivita, realizované v PPSŘ, jsou na celouniverzitní úrovni ve výlučné gesci odboru projektové podpory UK. Rizika tak byla identifikována už v době přípravy žádosti a aktivity a výdaje s nimi spojené byly jednoznačně rozlišeny tak, aby k duplicitám nemohlo dojít. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	1100 Univerzita Karlova
	4EU+ TRAIN4EU+ Work Package 2: Strengthening R&I human capital	V rámci aliance 4EU+ je zájem o co možná největší sjednocení fungování konceptu micro-credentials a to zejména z hlediska zajišťování kvality. Jelikož však jde stále o poměrně novou věc, jde i o sladění celkového nastavení toho konceptu jako takového. I tyto otázky budou řešeny v rámci WP2: Strengthening R&I human capital. Pojetí micro-credentials bude v rámci aliance 4EU+ z hlediska zajišťování kvality představovat nadstavbu k tomu, jak bude v rámci SC C1 koncept micro-credentials řešen na úrovni tuzemských vysokých škol v rámci jejich interních a případně národních předpisů. Na straně jedné jsou tedy obě roviny oddělené. Na straně druhé ovšem zároveň platí, že o určité obsahové duplicitě mezi oběma rovinami je záměr usilovat, protože v ideálním případě by měl být koncept micro-credentials jak na národní (SC C1), tak na evropské (alianční) rovině pojat stejným či co nejvíce podobným způsobem, což by výrazným způsobem usnadnilo všechny možné schvalovací a kontrolní procesy s tím spjaté. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	

	MŠMT/Program na podporu strategického řízení VŠ 2022-2025 (PPSŘ)	Opatření určená na UJEP k podpoře z Programu na podporu strategického řízení VŠ pro roky 2022-2025 (PPSŘ) jsou vyznačena ve Strategickém záměru UJEP na období od roku 2021 symbolem - viz https://www.ujep.cz/cs/strategicke-zamery . Toto je jednoznačné a lze tedy ověřit, že žádné z opatření, které je určeno k podpoře z PPSŘ, necílí na oblast uvedenou v Národním plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022-2024 (NPO) pod cílem C1, tj. na zlepšení prostupnosti vzdělání pomocí mikrocertifikátů. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	1300 Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
ROZV/2A/2021	IP 2021 (Institucionálního plánu MU pro rok 2021) v rámci interního projektu 2/A „Podpora přípravy atypických studijních programů (krátké, distanční, profesní)“	V rámci tohoto projektu vznikl výstup (pilotní studie) shrnující problematiku teorie a praxe micro-credentials a možnosti jejich využití na českých vysokých školách z pohledu vydavatele a příjemce, studie se zabývá definicí mikrodiploemů, důvodem jejich užívání, zajišťováním kvality mikrodiploemových kurzů a slouží jako podkladový materiál pro diskusi o využívání mikrodiploemů v českém vysokoškolském prostředí. Nedochozí k překryvu v předkládaném projektu do NPO, kde bude řešeno vytvoření analýzy nejlepších zahraničních zkušeností a standardů v této oblasti, a to na evropské a mezinárodní s cílem na jejím základě identifikovat nejlepší praxi z hlediska podoby a obsahu dokumentů o absolvování tohoto typu vzdělávání. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	1400 Masarykova univerzita
ROZV/2A/2021	IP 2021 (Institucionálního plánu MU pro rok 2021 - dočerpání prostředků v roce 2022) v rámci interního projektu 2/A „Podpora přípravy atypických studijních programů (krátké, distanční, profesní)“	Z tohoto projektu je v roce 2022 předpokládán výstup „Studie o flexibilních studijních programech v zahraničí“, která bude přehledně shrnovat existující flexibilní formy studia a výuky na zahraničních univerzitách a možnosti jejich využití v prostředí Masarykovy univerzity (míra online výuky, míra změny organizace v prezenčních studijních programech v průběhu studia/semestru s cílem usnadnit přístup ke vzdělávání a zvýšit studijní úspěšnost různým cílovým skupinám). Plánovaná studie se nebude zaměřovat na problematiku mikrocertifikátů, neodchází proto k překryvu se studií plánovanou v předkládaném projektu. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	
CZ.02.2.67 /0.0/0.0/18_057 /0013296	MŠMT (OP VVV)	Dílčí část projektu neobsahuje žádný z cílů a výstupů, který bude UP řešit v rámci NPO SC C1.	1500 Univerzita Palackého v Olomouci
Strategický plán 21+ (PROPOST)	MŠMT	Dílčí část projektu neobsahuje žádný z cílů a výstupů, který bude UP řešit v rámci NPO SC C1.	
CZ.02.2.69 /0.0/0.0/16_015 /0002337	MŠMT (OP VVV)	Dílčí část projektu neobsahuje žádný z cílů a výstupů, který bude UP řešit v rámci NPO SC C1.	
CZ.02.2.69 /0.0/0.0/18_056 /0013259	MŠMT (OP VVV)	Dílčí část projektu neobsahuje žádný z cílů a výstupů, který bude UP řešit v rámci NPO SC C1.	

	MŠMT/Program na podporu strategického řízení VŠ 2022-2025 (PPSŘ)	SLU se v rámci PPSŘ přihlásila k závazku zvýšit informační hodnotu dokladů o dosažených výsledcích učení v celoživotním vzdělávání pro zaměstnavatele. Příjemce počítá s tím, že tohoto zdroje využije po konci fyzické realizace NPO C1 pro udržení systému mikrocertifikátů. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	1900 Slezská univerzita v Opavě
101004029	EuroTeQ Engineering University	Projekt EuroTeQ je zaměřen na podobnou problematiku, ovšem pouze v návaznosti na technické univerzity a pouze v globálním světovém měřítku. Národní situaci bere pouze jako vstupní hodnoty pro prvotní průzkumy. Implementace je ovšem realizována na úrovni mezinárodní (7 participujících univerzit). Podáváný projekt bude problematiku řešit hlavně na národní úrovni, kde se předpokládá určitá kompatibilita s evropskou implementací konceptu micro-credentials. Přímý překryv řešené problematiky zde není, jedná se o vhodný doplněk, který je logicky dalším krokem ve společné koncepci vzdělávání. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	2100 České vysoké učení technické v Praze
	MŠMT/Program na podporu strategického řízení VŠ 2022-2025 (PPSŘ)	V rámci PPSŘ bude podporována příprava a realizace vhodných kurzů celoživotního vzdělávání pro konkrétní cílové skupiny (studenti bakalářského a magisterského studia, studenti doktorského studia a zaměstnanci/uchazeči o zaměstnání). Kurzy budou zadávány do studijního systému a evidovány v rámci nabídky ČŽV podle vytvořené jednotné interní metodiky. Bude vytvořena jednotná metodika evidence vydávaných certifikátů kurzů ČŽV na VŠCHT Praha. Financování aktivit PPSŘ bude sledováno v účetnictví odděleně. Naplňování aktivit PPSŘ a využití příspěvku na PPSŘ bude předmětem zpráv o dosahování cílů SZVŠ a o využití prostředků z PPSŘ za předchozí kalendářní rok. V rámci NPO C1 se VŠCHT Praha zaměří na tvorbu a implementaci metodiky přípravy kurzů splňujících definované standardy a parametry micro-credentials.	2200 Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
	MŠMT/Program na podporu strategického řízení škol pro roky 2022-2025	V rámci Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024 nebude docházet k dvojímu financování totožných aktivit. Každý výdaj bude financován pouze jednou a bude zajištěno, že zvolené aktivity v rámci SC C1 nebudou financovány v rámci Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025 (PPSŘ). K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	2300 Západočeská univerzita v Plzni

	MŠMT/Program na podporu strategického řízení VŠ 2022-2025 (PPSŘ)	V programu na podporu strategického řízení (PPSŘ) není uvedena žádná aktivita s vazbou na mikrocertifikáty. Po personální stránce aktivita C1 a PPSŘ spadají do gesce stejného prorektora – pro vzdělávání a vnitřní legislativu. Po personální stránce je tak zajištěno, aby došlo k překryvu aktivit a zdrojů financování mezi PPSŘ a NPO-C1. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	2400 Technická univerzita v Liberci
	MŠMT/Program na podporu strategického řízení VŠ 2022-2025 (PPSŘ)	Předmětem projektů v rámci PPSŘ bude podpora rozvoje IS VUT. PPSŘ neřeší problematiku mikrocertifikátů, ani způsobu jejich implementace na VUT. Nedochází tedy k riziku překryvu zdrojů financování.	2600 Vysoké učení technické v Brně
C12-2022	CRP	Oblast digitalizace a elektronizace není předmětem žádosti CRP a nejsou řešeny mikrocertifikáty. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	
C7-2022	CRP	CRP neřeší problematiku mikrocertifikátů. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	
	MŠMT/Program na podporu strategického řízení VŠ 2022-2025 (PPSŘ)	Činnosti v rámci PPSŘ se nekryjí s činnostmi plánovanými v rámci projektu NPO Specifický cíl C1 Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (micro-credentials). V rámci PPSŘ se v roce 2022 uskutečňuje cíl 5.1 - Budovat kapacity pro strategické řízení UTB ve Zlíně. V rámci něj bude probíhat implementace strategie ČŽV UTB ve Zlíně, která pro tento rok zahrnuje personální zajištění Institutu celoživotního vzdělávání UTB ve Zlíně. V rámci této aktivity dojde k vytvoření specializované pozice, která se bude věnovat koordinaci ČŽV na UTB. Tato aktivita PPSŘ nijak neřeší problematiku mikrocertifikátů a jejich implementace. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	2800 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
C26-2022	MŠMT/CRP	Činnosti v rámci CRP projektu Naplňování regionální role vysokých škol prostřednictvím hybridních kampusů se nijak nekryjí s činnostmi plánovanými v rámci projektu NPO Specifický cíl C1 Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (micro-credentials). V rámci CRP se v roce 2022 uskutečňují pouze aktivity zaměřené na zkušenosti se zapojováním stakeholderů do tvorby a evaluace kurzů celoživotního vzdělávání uskutečňovaných smíšenými a distančními modely výuky. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	

	MŠMT/Program na podporu strategického řízení VŠ 2022-2025 (PPSŘ)	K překryvu mezi Programem na podporu strategického řízení škol pro roky 2022-2025 nedochází a ani v budoucnu docházet nebude. Agenda micro-credentials obsažená v této projektové žádosti (SC C1) nebude v prostředí VŠE z PPSŘ podporována a financována. Řešena bude pouze v rámci NPO a jeho specifického cíle C1. Díky této separaci nemůže dojít k souběhu a nehrozí tak ani překryv příslušných zdrojů financování.	3100 Vysoká škola ekonomická v Praze
	CRP	V prostředí VŠE není a ani nebude řešen žádný centralizovaný rozvojový projekt, který by se zabýval problematikou micro-credentials. Díky separaci zaměření projektu nemůže dojít k obávanému souběhu a nehrozí tak ani překryv příslušných zdrojů financování.	
	MŠMT/Program na podporu strategického řízení VŠ 2022-2025 (PPSŘ)	Program v rámci opatření 2.3.1, jehož cílem je Nově připravovat kurzy celoživotního vzdělávání, které budou flexibilně reagovat na požadavky trhu práce, bude v průběhu 4 let podporovat tvorbu nových kurzů celoživotního vzdělávání, které budou flexibilně reagovat na požadavky trhu práce (sledovaný ukazatel). Realizace tohoto opatření PPSŘ bude navazovat na aktivity tohoto projektu, nedochází k překryvu. Dále Program v rámci realizace opatření 2.4.1: Nastavit systém vnitřního uznávání předchozího certifikovaného vzdělávání směrem k jeho nižší časové náročnosti cílí na vytvoření kompletního systému vnitřního uznávání předchozího certifikovaného vzdělávání (směrem k jeho nižší časové náročnosti). Aktivity projektu včetně čerpání rozpočtu budou realizovány, sledovány a vykazovány samostatně. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	4100 Česká zemědělská univerzita v Praze
C32-2021	MŠMT/CRP	Byly porovnány vazby mezi specifickým cílem C1 a CRP Implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper (EWP) na VVŠ a sdílení zkušeností z praxe zejména kvůli analýze současného stavu IS/STAG na AVU, která byla v rámci CRP prováděna a zkušenostem s implementací EWP do tohoto systému. Projekty se však nepřekrývají, jelikož se toto CRP soustředilo výhradně na prvky programu Erasmus. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	5200 Akademie výtvarných umění v Praze
C33-2021	MŠMT/CRP	Byly porovnány vazby mezi specifickým cílem C1 a CRP Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol z důvodu vytváření metodiky a doporučení pro distanční výuku a blended learning na jednotlivých školách, jejichž součástí byla i analýza a doporučení pro uznávání splněných předmětů/kurzů. Projekty se však nepřekrývají, jelikož se projekt soustředil výhradně na formu distančního vzdělávání a blended learning, na kurzy, které jsou součástí standardní výuky studijních programů a jeho součástí nebyla implementace jakéhokoliv systému. K zamezení rizika dvojího	

		financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	
C12-2022	MŠMT/CRP	Byly porovnány vazby mezi specifickým cílem C1 a CRP Rozvoj nástrojů pro ověření identity, elektronizaci agend, dokladů a jednání zaměřených na správu vysokých škol, jelikož jeho plánovanou součástí byla i část Elektronizace studijních dokladů a dokumentů. Tato část byla ale z projektu odstraněna, právě z důvodu překryvu s programem NPO a proto není relevantní. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	
C33-2022	MŠMT/CRP	Byly porovnány vazby mezi specifickým cílem C1 a CRP Příležitosti a výzvy implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper a aktivit v kontextu European Student Card Initiative. Ze stejných důvodů, které jsou uvedeny u projektu z předchozího roku výše (C32-2021), se projekty nepřekrývají. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	
	MŠMT/Program na podporu strategického řízení VŠ 2022-2025 (PPSŘ)	Byly porovnány vazby mezi specifickým cílem C1 a Programem na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022-2025, zejména pak byl vyhodnocován možný překryv aktivit plánovaných v rámci cíle SZ MŠMT 1.F - Zvýšit informační hodnotu dokladů o dosažených výsledcích učení v celoživotním vzdělávání pro zaměstnavatele a 2.G - Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství poskytovaného studujícím i široké veřejnosti a ve spolupráci s Úřadem práce ČR. Zde nedochází k překryvu, jelikož se AVU plánuje v rámci programu zaměřovat jen na vyhodnocování dopadu kurzů ČŽV na veřejnost. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	
CZ.02.2.69 /0.0/0.0/16_015 /0002429	MŠMT + EU	V rámci již ukončeného projektu OPVTV: Rozvoj efektivních principů řízení na UMPRUM, reg. číslo:CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002429 byla vytvořena nová směrnice rektora: Postup při uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace a metodika a Metodický postup pro uznání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace. Návaznost na strategický záměr školy a jiné aktivní projekty není. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	5300 Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze
	MŠMT/Program na podporu strategického řízení VŠ 2022-2025 (PPSŘ)	Program na podporu strategického řízení VŠPJ na období 2022-2025 ve svých cílech a opatřeních není zaměřen na rozvoj programů profesního vzdělávání a zavádění mikrocertifikátů. Při realizaci SC C1 nedochází ze strany VŠPJ k překryvu zdrojů financování. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	5500 Vysoká škola polytechnická Jihlava

C11-2021	MŠMT/Centralizovaný rozvojový program 2021	Projekt Technický rozvoj správních studijních agend a využití jejich nezastupitelné role pro elektronizaci VŠ výrazně napomohl k elektronizaci studijních agend, předkládaný projekt plynule naváže na další rozvoj elektronizace v oblasti studijních agend. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	5600 Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
C12-2022	MŠMT/Centralizovaný rozvojový program 2022	V rámci CRP projektu Rozvoj nástrojů pro ověření identity, elektronizaci agend, dokladů a jednání zaměřených na správu vysokých škol bude docházet k návaznosti s předkládaným projektem, především u těchto výstupů: (V1) Zmapování a analýza možností ověřování identity studentů a uchazečů o studium online – k tomuto výstupu/činnosti je komplementární činnost z předkládaného projektu (konzultace s dodavatelem IS, implementace modulů/úpravy IS k využívání e-identity). (V2) Elektronizace agendy správy poplatků za studium. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	
05IRP014	MŠMT/Program na podporu strategického řízení VŠ 2022-2025 (PPSŘ)	Předkládaný projekt svým obsahem projekt „PPSŘ“ doplňuje jen částečně, ale přímo na něj nenavazuje. V rámci PPSŘ bude provedena analýza interních systému (včetně IS) z pohledu evidovaných dat a analýza datových nároků vedení školy. Z výsledků analýz vznikne podklad pro tvorbu "manažerského" nástroje, který bude stahovat určená data z využívaných systémů VŠTE (počet studujících, přístupnost studia atp.). Cílem je zvýšit přehlednost a relevanci informačních toků v organizaci. V rámci řešení projektů "PPSŘ" souběžně s projektem NPO nepředpokládáme žádný překryv ani riziko dvojího financování. Koordinační týmy projektů "PPSŘ" a "NPO" se budou pravidelně či operativně potkávat k řešeným částem, aby bylo riziko případného překryvu projektů ještě více eliminováno. K zamezení rizika dvojího financování se využívá princip odděleného účetnictví (např. zakázky, akce, org, analytické účty, aj.).	
		není žádný vztah k jiným projektům	1200 Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
		není žádný vztah k jiným projektům	1600 Veterinární univerzita Brno
		není žádný vztah k jiným projektům	1700 Ostravská univerzita
		není žádný vztah k jiným projektům	1800 Univerzita Hradec Králové
		není žádný vztah k jiným projektům	2500 Univerzita Pardubice
		není žádný vztah k jiným projektům	2700 Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava

		není žádný vztah k jiným projektům	4300 Mendelova univerzita v Brně
		není žádný vztah k jiným projektům	5100 Akademie múzických umění v Praze
		není žádný vztah k jiným projektům	5400 Janáčkova akademie múzických umění

Cíle projektu:

Popis cílového stavu, kterého má být řešením projektu dosaženo. V případě potřeby přidejte další řádky.

č.	Cíl projektu
1.	Analýza současného stavu v oblasti dokladů.
2.	Analýza nejlepších zahraničních zkušeností.
3.	Návrh jednotné podoby certifikátů.
4.	Příprava metodiky v oblasti uznávání stávajícího vzdělání.
5.	Sjednocení výstupů jednotlivých forem krátkodobého vzdělávání.
6.	Vytvoření společného on-line katalogu kurzů.
7.	Vytvoření a pilotní ověření jednotného systému pro ověřování výsledků vzdělávání.

Popis postupu řešení projektu:

Popis způsobu a postupů řešení, jimiž má být dosaženo stanovených cílů.

Projekt v sobě zahrnuje řešení několika problémů, které na sebe vzájemně navazují, a řešení projektu bude postupovat několika oblastmi. V prvních fázích se bude jednat o zanalýzování aktuálního stavu dané problematiky v českém prostředí. Tato analýza bude provedena zejména prostřednictvím dotazníkového šetření na zapojených veřejných vysokých školách. Zároveň je nutné zorientovat se v problematice mikrocertifikátů a příslušných kurzů a z nich vzešlých osvědčení z hlediska zahraničí, k tomuto bude sloužit externí analýza s cílem nalézt nejlepší zahraniční zkušenost aplikovatelnou v českém prostředí.

Bude také nutné připravit jednotnou metodiku pro oblast uznávání stávajících forem krátkodobého vzdělávání, jež bude moci být aplikována na celé národní úrovni veřejného vysokého školství a zároveň bude mít potenciál aplikace také na úrovni soukromého vysokého školství. Rovněž bude s cílem zajištění dosažitelnosti sjednocení výstupů jednotlivých forem krátkodobého vzdělávání pomocí kreditového systému ECTS vytvořena metodika v této oblasti.

Při tvorbě metodik a vlastního návrhu jednotné podoby certifikátů budeme vycházet i z obou analýz. Další z dotčených oblastí bude vznik nového prostředí, společného online katalogu kurzů, kde bude možné soustředit informace o kurzech krátkodobého vzdělávání (vyhovujícím nově nastaveným podmínkám pro mikrocertifikáty) aktuálně nabízených veřejnými vysokými školami a vznik databáze pro ověřování výsledků tohoto vzdělávání včetně repozitáře. V této oblasti se bude jednat zejména o programátorské a vývojové práce, kdy dojde ke vzniku těchto dvou systémů, které budou přístupné všem zapojeným školám a bude možné je využívat na národní i případné mezinárodní úrovni.

Výstupy projektu:

Definujte konkrétní, měřitelné a kontrolovatelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu. Doplňte jednoznačnou vazbu na výše uvedené cíle. V případě potřeby přidejte další řádky.

č.	Výstup projektu	Termín dosažení výstupu	Vazba na cíl (číslo cíle)
1.	Analýza současného stavu na národní úrovni	31.3.2023	1.
2.	Analýza současného stavu na evropské a mezinárodní úrovni	31.4.2023	2.
3.	Jednotná podoba mikrocertifikátu	31.12.2023	3.
4.	Metodika v oblasti uznávání vzdělávání doloženého mikrocertifikátem	30.6.2024	4.
5.	Společný on-line katalog kurzů	30.6.2024	6.
6.	Informační systém určený pro ověřování výsledků vzdělávání	30.6.2024	7.
7.	Jednotné doklady o absolvování kurzů u již existujících kurzů	31.12.2023	3.
8.	Metodika pro sjednocení jednotlivých forem krátkodobého vzdělávání pomocí kreditového systému ECTS	31.12.2023	5.

Volitelné indikátory:

Uveďte volitelné indikátory (minimálně 5) ze seznamu indikátorů uvedeného v Příloze č. 3 této výzvy. U každého indikátoru uveďte cílové hodnoty ke dni ukončení fyzické realizace projektu a k 30. 6. 2026. V případě potřeby přidejte další řádky.

Kód indikátoru	Název indikátoru	Cílová hodnota	
		k datu ukončení fyzické realizace projektu	k 30. 6. 2026
U2	Počet pořízených informačních systémů	55	55
U3	Počet nových produktů	26	29
U7	Počet uskutečněných školení, seminářů, workshopů, konferencí	48	63
U9	Počet jednání orgánů, pracovních či poradních skupin	143	174
U30	Počet vydaných mikrocertifikátů u již existujících kurzů	261	708

Volitelné indikátory k 30. 6. 2026	U2 Počet pořízených informačních systémů	U3 Počet nových produktů	U7 Počet uskutečněných školení, seminářů, workshopů, konferencí	U9 Počet jednání orgánů, pracovních či poradních skupin	U30 Počet vydaných mikrocertifikátů u již existujících kurzů
Univerzita Karlova	6	4	6	30	120
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	0	0	0	0	80
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	0	0	1	2	0
Masarykova univerzita	11	2	1	27	100
Univerzita Palackého v Olomouci	0	2	2	12	20
Veterinární univerzita Brno	0	2	0	6	5
Ostravská univerzita	0	1	1	0	0
Univerzita Hradec Králové	0	2	0	0	0
Slezská univerzita v Opavě	0	0	2	3	80
České vysoké učení technické v Praze	4	2	8	9	18
Vysoká škola chemicko- technologická v Praze	0	1	2	4	10
Západočeská univerzita v Plzni	22	0	0	0	10
Technická univerzita v Liberci	0	0	1	3	30
Univerzita Pardubice	0	0	2	2	0
Vysoké učení technické v Brně	2	0	0	4	0
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	2	3	15	15	10
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	0	0	1	1	5
Vysoká škola ekonomická v Praze	2	1	5	10	50
Česká zemědělská univerzita v Praze	2	1	2	8	40
Mendelova univerzita v Brně	2	3	3	15	30
Akademie múzických umění v Praze	0	0	0	0	5
Akademie výtvarných umění v Praze	0	0	2	0	0
Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze	0	1	2	7	10
Janáčkova akademie múzických umění	0	0	4	4	15
Vysoká škola polytechnická Jihlava	2	4	3	6	30
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	0	0	0	6	40
Celkem	55	29	63	174	708

Popis spolupráce:

Stručná charakteristika zapojení jednotlivých vysokých škol do řešení projektu. Uveďte název vysoké školy a popište způsob a rozsah zapojení. Přidejte další řádky dle potřeby.

Název vysoké školy	Způsob a rozsah zapojení
Univerzita Karlova	<p>Koordinace řešení SC C1.</p> <p>Koordinace řešení cíle č. 1, 3, 6.</p> <p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Tvorba jednotné podoby certifikátu vč. metodického manuálu k jeho vyplňování.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Tvorba metodiky pro oblast uznávání stávajícího vzdělávání.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém (také pro VŠCHT). Možná účast na testování systému.</p>
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému,</p>

	možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>
Masarykova univerzita	<p>Koordinace řešení cíle č. 2, 7.</p> <p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém (také pro SU, UMPRUM, JAMU, VŠTE). Možná účast na testování systému.</p>
Univerzita Palackého v Olomouci	<p>Koordinace řešení cíle č. 4, 5.</p> <p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p>

	<p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém. Možná účast na testování systému.</p> <p>Pilotní ověření vydávání certifikátů.</p>
Veterinární univerzita Brno	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>
Ostravská univerzita	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p>

	<p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>
Univerzita Hradec Králové	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>
Slezská univerzita v Opavě	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>
České vysoké učení technické v Praze	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p>

	<p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém (také pro AMU).</p>
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>
Západočeská univerzita v Plzni	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p>

	<p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém (také pro JU, UJEP, UPOL, VETUNI, OU, UHK, TUL, UPCE, UTB, AVU).</p>
Technická univerzita v Liberci	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>
Univerzita Pardubice	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>

<p>Vysoké učení technické v Brně</p>	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni. Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV). Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti. Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu. Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ. Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů. Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog. Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>
<p>Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava</p>	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni. Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV). Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti. Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu. Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ. Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů. Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog. Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>
<p>Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně</p>	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni. Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV). Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti. Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p>

	<p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>
Vysoká škola ekonomická v Praze	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>
Česká zemědělská univerzita v Praze	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>

Mendelova univerzita v Brně	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>
Akademie múzických umění v Praze	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>
Akademie výtvarných umění v Praze	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p>

	<p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>
Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>
Janáčkova akademie múzických umění	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>

<p>Vysoká škola polytechnická Jihlava</p>	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>
<p>Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích</p>	<p>Připomínkování dotazníku k analýze současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni.</p> <p>Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).</p> <p>Připomínkování definice zadání, průběžných výstupů a závěrečného výstupu Analýzy zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Konzultace a připomínkování jednotné podoby certifikátu a metodického manuálu.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, případná novelizace/vydání VP VŠ.</p> <p>Konzultace a připomínky k metodice uznávání vzdělávání, vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů.</p> <p>Konzultace k online katalogu kurzů, konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému konkrétní školy s katalogem – implementace napojení na katalog.</p> <p>Dotazníkové šetření k technickým možnostem vysokých škol pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému, možné připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém.</p>

Popis přímé spolupráce:

Popište prvky přímé spolupráce mezi vysokými školami a způsoby setkávání zapojených osob za účelem koordinace postupu, sdílení výstupů a sdílení dobré praxe.

Přímá spolupráce mezi zapojenými vysokými školami bude probíhat:

- 1) na úrovni řešitelského jádra formou setkávání zástupců vedení MUNI, UPOL, UK a ZČU jednou za dva měsíce a dle potřeby.
- 2) na úrovni koordinátorů pracovních skupin formou setkávání jednou za měsíc a dle potřeby a průběžnou písemnou/telefonickou komunikací.
- 3) na úrovni pracovních skupin formou setkávání dle potřeby a průběžnou písemnou/telefonickou komunikací.

Pracovní skupiny budou komunikovat s vysokými školami, které v nich nemají své zástupce, prioritně písemnou formou (především e-mail komunikace).

Vzhledem k nyní nepředvídatelnému vývoji pandemické situace v následujících měsících a letech, a dále vzhledem k zapojení vysokých škol z celého území ČR (vyšší organizační náročnost, hospodárnost), je očekávaným převládajícím způsobem komunikace zapojených osob synchronní distanční setkávání. Umožní-li to situace a bude-li to vzhledem k povaze setkání vhodné, předpokládá se také využití setkávání osobního.

Pro potřeby sdílení (průběžných) výstupů a dobré praxe bude použito vhodné softwarové sdílené prostředí. Pro distribuci finálních výstupů mezi zapojené vysoké školy bude použito více prostředků/kanálů tak, aby byla zajištěna jejich distribuce ke kompetentním osobám na zapojených vysokých školách.

Z hlediska celkové koordinace projektu byla založena skupina v aplikaci MS Teams, která je dále vnitřně členěna. V rámci této aplikace jsou jednotlivým zapojeným vysokým školám sdíleny informace a probíhá sběr podkladů. Vnitřní členění na kanály (např. kanály jednotlivých vysokých škol, pracovních skupin i škol jádra) umožňuje, aby bylo vhodně využito při dalších pracovních jednáních, pravidelných poradách, koordinačních schůzkách apod.

Organizace a řízení projektu:

Charakterizujte řízení projektu, rozdělení kompetencí, role jednotlivých partnerů, mechanismy průběžné kontroly realizace projektu.

Koordinační model a rozdělení kompetencí:

Univerzita Karlova, coby koordinátor projektu v rámci SC C1, sestavila spolu s Masarykovou univerzitou, Univerzitou Palackého v Olomouci a Západočeskou univerzitou v Plzni řešitelské jádro. Na této úrovni probíhá ve složení vedoucích pracovníků daných univerzit řízení a strategické rozhodování v rámci projektu.

Odpovědnost za naplnění jednotlivých cílů projektu, vedení pracovních skupin a koordinace činností je nastavena takto:

Masarykova univerzita dílčí cíle 2 a 7

Univerzita Palackého v Olomouci dílčí cíle 4 a 5

Univerzita Karlova dílčí cíle 1, 3 a 6.

Pro každý z dílčích cílů projektu byla sestavena pracovní skupina v čele se zástupcem dané univerzity (koordinátorem pracovní skupiny). V každé pracovní skupině jsou zástupci všech čtyř vysokých škol řešitelského jádra (MUNI, UPOL, UK a ZČU) a dále zástupci všech vysokých škol, které o to ve vztahu k dané pracovní skupině projeví zájem (viz tabulka Popis spolupráce).

Každá pracovní skupina, resp. příslušná univerzita odpovídá za daný dílčí cíl, resp. příslušný výstup (viz tabulka Výstupy projektu). Vzájemnou komunikaci a harmonizaci řešení dílčích cílů obstarávají ve vzájemné spolupráci všichni koordinátoři pracovních skupin.

Koordinátor řídí činnost pracovní skupiny, a to včetně komunikace a spolupráce s vysokými školami zapojenými do projektu, jejichž součinnost je nutná vzhledem k potřebám dané pracovní skupiny bez ohledu na jejich členství v dané pracovní skupině.

Všechny zapojené vysoké školy odpovídají za činnosti a výstupy vyplývající z jejich zapojení do jednotlivých pracovních skupin a dále z potřeb jednotlivých pracovních skupin ve vztahu k tvorbě očekávaných výstupů projektu (viz tabulka Popis spolupráce).

Mechanismy průběžné kontroly:

Pravidelné konzultace na úrovni řešitelského jádra (zástupci vedení MUNI, UPOL, UK a ZČU).

Pravidelné konzultace na úrovni koordinátorů pracovních skupin.

Realizační tým koordinátora SC C1 (UK) provádí průběžný monitoring naplňování indikátorů, čerpání rozpočtu a dodržování harmonogramu projektu ve vztahu k naplňování výstupů projektu a dosažení stanovených cílů, identifikuje rizika a popř. navrhuje řešitelskému jádru potřebná opatření.

Popis činností projektu:

Popište hlavní činnosti, které povedou k naplnění cílů projektu.

Hlavní činnosti jsou stanoveny ve vztahu k cílům a výstupům projektu.

V případě cíle č. 1 se bude jednat o tvorbu dotazníku na úrovni pracovní skupiny č. 1. Připomínkování dotazníku ze strany všech zapojených vysokých škol a nalezení konsenzu na finální podobě dotazníku. Dalším krokem bude dotazníkové šetření na jednotlivých zapojených veřejných vysokých školách. Veškerá sebraná data poslouží jako podklad pro vznik analýzy současného stavu v oblasti dokladů a formulaci doporučení pro potřeby tvorby výstupu č. 3 – jednotné podoby certifikátu. Tato analýza bude vznikat na úrovni pracovní skupiny č. 1.

U cíle č. 2 se předpokládá vydefinování konkrétního zadání pro výběr externího dodavatele. Definice zadání bude probíhat na úrovni pracovní skupiny č. 2 (s možností sběru podnětů od všech zapojených vysokých škol). Poté bude realizována veřejná zakázka na dodavatele expertíz zabývajících se problematikou mikrocertifikátů a jejich standardů ve vybraných státech v zahraničí. Výstupem této veřejné zakázky budou klíčové informace pro zpracování samotné analýzy nejlepších zahraničních zkušeností v oblasti dokladů týkajících se forem krátkodobého vzdělávání. Na úrovni pracovní skupiny č. 2 poté vznikne samotná finální analýza zahraničních zkušeností s předpokladem využití i všech dostupných možností a kontaktů vysokých škol plynoucích z jejich zapojení do existujících univerzitních aliancí. Tato analýza bude formulovat doporučení pro potřeby tvorby výstupu č. 3 z pohledu zahraniční praxe.

Činnosti související s cílem č. 3 zahrnují vytvoření jednotné podoby certifikátu, který bude kompatibilní s evropskou koncepcí mikrocertifikátu. Součástí výstupu práce pracovní skupiny č. 3 bude také manuál k jednotné podobě certifikátu, který poskytne podrobný návod, jak s jednotnou podobou certifikátu pracovat. Oba dokumenty budou vnikat na úrovni pracovní skupiny č. 3, budou však připomínkovány ze strany všech zapojených vysokých škol. Po nalezení konsenzu bude stanovena finální podoba obou dokumentů.

Předmětem cíle č. 4 je vznik jednotné metodiky pro oblast uznávání vzdělávání doloženého mikrocertifikátem. Mezi činnosti, které povedou k naplnění tohoto výstupu bude patřit analýza nároků na připravovanou metodiku, tak aby se její výsledek mohl být aplikován v rámci celé České republiky. Po analýze nároků dojde k samotné tvorbě metodiky, která bude připomínkována ze strany všech zapojených škol, pilotně ověřována a po pilotním ověření modifikována do finální podoby. Součástí činností v rámci PS 4 bude i diskuse mezi zapojenými vysokými školami shrnující zkušenosti z pilotáže. V návaznosti na finální verzi metodiky předpokládáme úpravy vnitřních předpisů zapojených vysokých škol. Pokud bude identifikována potřeba úprav legislativy, bude tato skutečnost ihned eskalována na MŠMT.

Podstatou řešení cíle č. 5 je vznik metodiky pro sjednocení jednotlivých forem krátkodobého vzdělávání pomocí kreditového systému ECTS, tedy výstupu nad rámec výzvou předpokládaného výčtu výstupů, a její implementace. Hlavní činností bude sběr dat, analýza nároků na připravovanou metodiku a její vyhodnocení. Poté dojde ze strany řešitelů k návrhu metodiky, jejímu připomínkování od všech zapojených vysokých škol. Další fází je pilotní ověřování metodického prostředí a jeho případné úpravy ze stran všech dotčených subjektů a vytvoření finální podoby dané metodiky pro sjednocení jednotlivých forem krátkodobého vzdělávání pomocí kreditového systému ECTS a implementace této metodiky.

U cíle č. 6, kterým je vytvoření společného on-line katalogu kurzů bude těžištěm prací vznik nového společného prostředí. Mezi hlavní činnosti budou patřit práce informačních techniků a programátorů. Jejich úkolem bude vydefinování vhodného výměnného formátu a provozních podmínek exportu dat. Již v této fázi je nutné zohlednit, že systém musí sloužit pro všechny zapojené VŠ, a proto musí být schopen čerpat data či komunikovat s jejich specifickými studijními informačními systémy. V dalším kroku proto dojde k vytvoření exportních procedur dat z jednotlivých VŠ. Následně bude nutné zajistit importní procedury a zpracování dat do on-line katalogu a související činnosti. V poslední fázi dojde k tvorbě samotného on-line katalogu kurzů, jeho testování a úpravy před spuštěním ostrého provozu.

Obdobně bude oblast IT stěžejní pro cíl č. 7, kterým je vytvoření jednotného systému pro ověřování výsledků vzdělávání. Mezi hlavní počáteční činnosti bude patřit sběr vstupů (požadavků) na tento systém, definice rozhraní pro komunikaci s jednotlivými informačními systémy všech zapojených vysokých škol. Poté bude představen návrh a způsob implementace tohoto systému. Po nalezení

konsenzu nad vznikajícím systémem dojde k implementaci napojení jednotlivých vysokých škol do nové databáze. V závěrečné fázi bude probíhat testování a ladění systému.

V případě cílů č. 6 a 7 dojde k uzavření smluv mezi všemi zapojenými veřejnými vysokými školami, kde budou nastavena pravidla pro využívání jednotného systému pro ověřování výsledků vzdělávání během období fyzické realizace projektu a po něm. Vysoké školy, které koordinují pracovní skupiny č. 6 a 7, dále velmi uvítají podporu a úzkou spolupráci za strany MŠMT při dalším zajištění provozu a funkčnosti obou IT systémů.

Některé z činností, zejména ty související s cíli č. 6 a 7, úzce navazují či mohou být komplementární s činnostmi a výstupy, jež budou realizovány v rámci řešení SC C2 a SC C3. Z tohoto důvodu budou řešitelé SC C1 s řešiteli SC C2 a SC C3 po dobu realizace projektu v pravidelném kontaktu, aby zajistili synergii a komplementaritu výstupů projektu. V případě potřeby nastaví mechanismy komunikace, aby cíle a výstupy byly naplněny co nejefektivněji.

Hlavní činnosti projektu:

Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění. Ke každé činnosti uveďte plánovaný harmonogram. Doplňte jednoznačnou vazbu na výše uvedené cíle. V případě potřeby přidejte další řádky či tabulky.

Výstup č. 1. Analýza současného stavu na národní úrovni:

č.	Hlavní činnost	Termín zahájení	Termín ukončení
1	Tvorba dotazníku pro zapojené VŠ. Připomínkování dotazníku zapojenými VŠ. Finalizace dotazníku.	1.4.2022	30.6.2022
2	Rozeslání dotazníku zapojeným VŠ. Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV).	1.7.2022	30.9.2022
3	Zpracování dat získaných dotazníkovým šetřením. Tvorba analýzy.	1.10.2022	31.3.2023

Výstup č. 2. Analýza současného stavu na evropské a mezinárodní úrovni:

č.	Hlavní činnost	Termín zahájení	Termín ukončení
1	Zpracování zadání pro analýzu, připomínkování definice zadání.	1.4.2022	30.4.2022
2	Výběr vhodného externího zpracovatele analýzy.	1.5.2022	30.6.2022
3	Zpracování vlastní analýzy, průběžné konzultace/ prezentace zjištěných výstupů ke zpracování analýzy, vyhodnocení analýzy.	1.7.2022	31.4.2023
4	Závěrečný workshop k představení analýzy.	4/2023	4/2023

Výstup č. 3. Jednotná podoba mikrocertifikátu:

č.	Hlavní činnost	Termín zahájení	Termín ukončení
1	Tvorba jednotné podoby certifikátu (kompatibilní s evropskou koncepcí mikrocertifikátu) jako osvědčení o absolvování vzdělávacího kurzu/kurzů. Současně bude vyhotoven metodický manuál, jak certifikát vyplnit.	1.6.2022	31.3.2023

2	Připomínkování návrhů obou materiálů zapojenými VŠ.	1.4.2023	31.7.2023
3	Finalizace certifikátu a metodického manuálu.	1.8.2023	31.12.2023

Výstup č. 4. Metodika v oblasti uznávání vzdělávání doloženého mikrocertifikátem:

č.	Hlavní činnost	Termín zahájení	Termín ukončení
1	Příprava, provedení a vyhodnocení analýzy nároků na připravovanou metodiku v oblasti uznávání stávajícího vzdělání.	1.7.2022	31.12.2022
2	Tvorba metodiky. Připomínkování zapojenými VŠ. Pilotní ověřování. Druhé kolo připomínkování zapojenými VŠ. Finalizace metodiky v oblasti uznávání stávajícího vzdělání.	1.1.2023	31.12.2023
3	Příprava případné nezbytné novelizace legislativních předpisů zapojených VŠ.	1.1.2024	30.6.2024

Výstup č. 5. Společný on-line katalog kurzů:

č.	Hlavní činnost	Termín zahájení	Termín ukončení
1	Specifikace výměnného formátu a provozních podmínek exportu.	1.4.2022	30.11.2022
2	Vytvoření exportních procedur dat z jednotlivých VŠ.	1.12.2022	28.2.2023
3	Vytvoření importní procedury a zpracování dat.	1.1.2023	31.12.2023
4	Tvorba on-line katalogu kurzů, testování, poloprovoz.	1.1.2023	30.6.2024

Výstup č. 6. Informační systém určený pro ověřování výsledků vzdělávání:

č.	Hlavní činnost	Termín zahájení	Termín ukončení
1	Sběr požadavků na systém, definice rozhraní pro komunikaci s ISy VŠ.	1.4.2022	31.7.2022
2	Návrh a implementace systému.	1.8.2022	30.6.2024
3	Implementace repozitáře a základní funkcionality programového rozhraní.	1.8.2022	30.6.2023
4	Implementace napojení jednotlivých VŠ na systém.	30.6.2023	28.2.2024
5	Implementace webového rozhraní a napojení systému na evropské struktury, testování a ladění systému (VŠ).	30.6.2023	30.6.2024

Výstup č. 7. Jednotné doklady o absolvování kurzů u již existujících kurzů:

č.	Hlavní činnost	Termín zahájení	Termín ukončení
1	Vydávání mikrocertifikátů absolventům krátkodobých kurzů jednotlivými zapojenými VŠ v době fyzické realizace projektu.	1.7.2022	30.6.2024
2	Vydávání mikrocertifikátů absolventům krátkodobých kurzů jednotlivými zapojenými VŠ po skončení fyzické realizace projektu.	1.7.2024	30.6.2026

Výstup č. 8. Metodika pro sjednocení jednotlivých forem krátkodobého vzdělávání pomocí kreditového systému ECTS:

č.	Hlavní činnost	Termín zahájení	Termín ukončení
1	Příprava, provedení a vyhodnocení analýzy nároků na připravovanou metodiku v oblasti uznávání stávajícího vzdělání.	1.7.2022	31.12.2022
2	Tvorba metodiky. Připomínkování zapojenými VŠ. Pilotní ověřování. Druhé kolo připomínkování zapojenými VŠ. Finalizace metodiky v oblasti uznávání stávajícího vzdělání.	1.1.2023	31.12.2023
3	Implementace metodiky pro sjednocení jednotlivých forem krátkodobého vzdělávání pomocí kreditového systému ECTS.	1.1.2024	30.6.2024

Řešitelský tým:

Uveďte plán personálního zajištění. U klíčových a excelentních pracovníků uveďte jména osob (vč. titulů), u ostatních osob postačí název pozice. V případě potřeby přidejte další řádky.

č.	Jména klíčových a excelentních pracovníků/popis pozice	Zaměstnavatel (vysoká škola)	Vykonávané činnosti
1.	PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D. /excelentní pracovník /koordinátor	Západočeská univerzita v Plzni	Koordinuje po věcné stránce aktivity na ZČU, účastní se jednání vedení projektu, koordinuje činnost zástupců ZČU v pracovních skupinách, připomínkuje výstupy pracovních skupin.
2.	Mgr. Martina Vlková /klíčový pracovník /odborný řešitel	Masarykova univerzita	Připomínkování definice zadání. Připomínkování průběžných výstupů a závěrečného výstupu. Připomínkování návrhu certifikátu, expertní konzultace nad podobou certifikátu, expertní konzultace nad obsahem a možností automatických exportů, grafickými možnostmi. Připomínkování "instrukcí" (manuálu). Konzultace k metodice modelových vnitřních předpisů VŠ. Připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ. Spolupráce při novelizaci/vydání vnitřních předpisů VŠ. Konzultace k metodice uznávání vzdělávání. Připomínky k metodice uznávání vzdělávání.
3.	Mgr. Svatava Kalná /klíčový pracovník /garant	Masarykova univerzita	Účast na pracovní schůzce k řešení cíle č.2. Příprava koncepce řešení cíle č.2. Zpracování zprávy o realizaci projektu z řešení cíle č.2.
4.	Mgr. Kateřina Oleksíková, Ph.D. /klíčový pracovník /odborný řešitel	Masarykova univerzita	Připomínkování dotazníku. Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, ČŽV). Připomínkování definice zadání. Připomínkování průběžných výstupů a závěrečného výstupu. Analýza zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti. Připomínkování návrhu certifikátu, expertní konzultace nad podobou

			<p>certifikátu, expertní konzultace nad obsahem a možností automatických exportů, grafickými možnostmi.</p> <p>Připomínkování "instrukcí" (manuálu).</p> <p>Konzultace k metodice modelových vnitřních předpisů VŠ.</p> <p>Připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ.</p> <p>Spolupráce při novelizaci/vydání vnitřních předpisů VŠ.</p> <p>Konzultace k metodice uznávání vzdělávání.</p> <p>Připomínky k metodice uznávání vzdělávání.</p> <p>Konzultace k návrhu online katalogu kurzů.</p>
5.	<p>Mgr. Svatava Kalná /klíčový pracovník /odborný řešitel</p>	Masarykova univerzita	<p>Připomínkování dotazníku.</p> <p>Připomínkování definice zadání.</p> <p>Připomínkování průběžných výstupů a závěrečného výstupu.</p> <p>Analýza zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti.</p> <p>Připomínkování návrhu certifikátu, expertní konzultace nad podobou certifikátu, expertní konzultace nad obsahem a možností automatických exportů, grafickými možnostmi.</p> <p>Připomínkování "instrukcí" (manuálu).</p> <p>Konzultace k metodice modelových vnitřních předpisů VŠ.</p> <p>Připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ.</p> <p>Spolupráce při novelizaci/vydání vnitřních předpisů VŠ.</p> <p>Konzultace k metodice uznávání vzdělávání.</p> <p>Připomínky k metodice uznávání vzdělávání.</p>
6.	<p>Prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. /klíčový pracovník /projektový manažer</p>	Technická univerzita v Liberci	<p>Komunikace s koordinující vysokou školou.</p> <p>Koordinace sběru podkladů pro zprávy o projektu.</p> <p>Koordinace tvorby zprávy o plnění stanovených cílů.</p> <p>Koordinace tvorby zprávy o udržitelnosti projektu.</p> <p>Vytvoření reportu realizačních aktivit vedení vysoké školy.</p>

			Zpracovávání podkladů pro žádost o změnu věcného charakteru. Vyhodnocování rizik projektu. Součinnosti při externích kontrolách projektu.
7.	Hlavní projektový manažer	Univerzita Karlova	Komunikace s poskytovatelem příspěvku a jednotlivými školami. Sběr podkladů z jednotlivých škol pro zprávu o projektu.
8.	Hlavní finanční manažer	Univerzita Karlova	Komunikace s poskytovatelem příspěvku a jednotlivými školami. Sběr podkladů finanční části z jednotlivých škol pro zprávu o projektu.
9.	Projektový manažer	Univerzita Karlova Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem Masarykova univerzita Univerzita Palackého v Olomouci Veterinární univerzita Brno Ostravská univerzita Univerzita Hradec Králové Slezská univerzita v Opavě České vysoké učení technické v Praze Vysoká škola chemicko-technologická v Praze Západočeská univerzita v Plzni Technická univerzita v Liberci Univerzita Pardubice Vysoké učení technické v Brně Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně Vysoká škola ekonomická v Praze Česká zemědělská univerzita v Praze Mendelova univerzita v Brně Akademie múzických umění v Praze Akademie výtvarných umění v Praze Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze Janáčkova akademie múzických umění Vysoká škola polytechnická Jihlava Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	Komunikace s koordinující vysokou školou. Koordinace sběru podkladů pro zprávu o projektu. Koordinace tvorby zprávy o plnění stanovených cílů. Koordinace tvorby zprávy o udržitelnosti projektu. Vytvoření reportu realizačních aktivit vedení vysoké školy. Zpracovávání podkladů pro žádost o změnu věcného charakteru. Vypracování personálních podkladů projektu. Vyhodnocování rizik projektu. Dohled nad výběrovými řízeními projektu. Kontrola způsobilost výdajů z hlediska věcného. Součinnosti při externích kontrolách projektu. Kontrola čerpání rozpočtu.
10.	Odborný řešitel	Univerzita Karlova Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem Masarykova univerzita Univerzita Palackého v Olomouci	Připomínkování dotazníku. Sběr dat v rámci školy pro dotazníkové šetření pro potřeby tvorby Analýzy současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů (upskilling, reskilling, CŽV). Připomínkování definice zadání.

		<p> Veterinární univerzita Brno Ostravská univerzita Univerzita Hradec Králové Slezská univerzita v Opavě České vysoké učení technické v Praze Vysoká škola chemicko-technologická v Praze Západočeská univerzita v Plzni Technická univerzita v Liberci Univerzita Pardubice Vysoké učení technické v Brně Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně Vysoká škola ekonomická v Praze Česká zemědělská univerzita v Praze Mendelova univerzita v Brně Akademie múzických umění v Praze Akademie výtvarných umění v Praze Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze Janáčkova akademie múzických umění Vysoká škola polytechnická Jihlava Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích </p>	<p> Připomínkování průběžných výstupů a závěrečného výstupu. Analýza zahraničních zkušeností a standardů ve sledované oblasti. Připomínkování návrhu certifikátu. Připomínkování "instrukcí" (manuálu). Konzultace k metodice modelových vnitřních předpisů VŠ. Připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ. Spolupráce při novelizaci/vydání vnitřních předpisů VŠ. Konzultace k metodice uznávání vzdělávání. Připomínky k metodice uznávání vzdělávání. Zajištění vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů. Konzultace k návrhu online katalogu kurzů. Konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému s katalogem kurzů. Implementace napojení na katalog kurzů. Zajištění dotazníkového šetření k technickým možnostem školy pro účely definice vhodného rozhraní a zjištění očekávaného využití systému. Připomínkování návrhu rozhraní a systému. Implementace napojení na systém. Testování systému. </p>
11.	Koordinátor	<p> Univerzita Karlova Masarykova univerzita Univerzita Palackého v Olomouci České vysoké učení technické v Praze Vysoká škola chemicko-technologická v Praze Západočeská univerzita v Plzni Vysoké učení technické v Brně Vysoká škola ekonomická v Praze Česká zemědělská univerzita v Praze Mendelova univerzita v Brně Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze Vysoká škola polytechnická Jihlava Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích </p>	<p> Účast na jednání Pracovní skupiny řešení cíle projektu. Účast na pracovním jednání na škole k plnění cíle projektu. Shromáždění podkladů školy pro předání Pracovní skupině řešení projektu. Kontrola podkladů školy pro řešení cíle projektu. </p>
12.	Systémový analytik	<p> Univerzita Karlova Masarykova univerzita </p>	<p> Konzultace k technickým možnostem propojení informačního systému </p>

		České vysoké učení technické v Praze Západočeská univerzita v Plzni Vysoké učení technické v Brně Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava Vysoká škola ekonomická v Praze Česká zemědělská univerzita v Praze Mendelova univerzita v Brně Vysoká škola polytechnická Jihlava	školy s on-line katalogem kurzů. Návrh řešení propojení informačního systému školy s on-line katalogem kurzů. Testování importních procedur. Spolupráce při testování IS.
13.	Vývojář systému/programátor	Univerzita Karlova Masarykova univerzita České vysoké učení technické v Praze Západočeská univerzita v Plzni Vysoké učení technické v Brně Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava Vysoká škola ekonomická v Praze Česká zemědělská univerzita v Praze Mendelova univerzita v Brně Vysoká škola polytechnická Jihlava	Návrh řešení on-line katalogu kurzů. Spolupráce při návrhu řešení propojení informačního systému školy s on-line katalogem kurzů.
14.	IT technik	Univerzita Karlova Masarykova univerzita České vysoké učení technické v Praze Západočeská univerzita v Plzni Vysoké učení technické v Brně Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava Vysoká škola ekonomická v Praze Česká zemědělská univerzita v Praze Mendelova univerzita v Brně Vysoká škola polytechnická Jihlava	Implementace úprav informačního systému. Spolupráce při testování IS.
15.	Garant	Univerzita Karlova Masarykova univerzita Univerzita Palackého v Olomouci	Účast na pracovní schůzce k řešení cílů. Příprava koncepce řešení cílů. Zpracování zprávy o realizaci projektu z řešení cílů.

Udržitelnost projektu:

Uveďte, jakým způsobem bude realizována udržitelnost po skončení realizace daného projektu. V případě potřeby přidejte další řádky.

Číslo výstupu	Udržitelnost výstupů projektu
1.	Výstup č. 1 bude sloužit zejména jako podklad pro výstupy č. 3 až 6 a 8. Tento výstup již ze své povahy nemá udržitelnost.
2.	Výstup č. 2 bude sloužit zejména jako podklad pro výstupy č. 3 až 6 a 8. Tento výstup již ze své povahy nemá udržitelnost.
3.	Výstup č. 3 bude po dobu pětileté udržitelnosti využíván, na základě zkušeností z praxe může být modifikován.
4.	Výstup č. 4 bude po dobu pětileté udržitelnosti využíván, na základě zkušeností z praxe může být modifikován.

5.	Katalog bude v době udržitelnosti pěti let k dispozici, nicméně důležitým faktorem bude existence zdroje financování provozu a údržby v době udržitelnosti. Předpokládá se realizace pomocí kalkulace provozních nákladů a stanovení paušálních poplatků a jednotkové ceny za případné úpravy rozhraní. Uvedené zároveň předpokládá vytvoření smluvních vztahů mezi uživateli on-line katalogu a provozovatelem výstupu č. 5.
6.	Systém bude v době udržitelnosti pěti let k dispozici, nicméně důležitým faktorem bude existence zdroje financování provozu a údržby v době udržitelnosti. Předpokládá se realizace pomocí kalkulace provozních nákladů a stanovení paušálních poplatků a poplatků za vydané certifikáty nad rámec sjednaného paušálu. Uvedené zároveň předpokládá vytvoření smluvních vztahů mezi vydavateli mikrocertifikátů a provozovatelem systému – výstupu č. 6.
8.	Výstup č. 8 bude po dobu pětileté udržitelnosti využíván, na základě zkušeností z praxe může být modifikován. Na udržitelnost výstupu bude mít vliv i míra využívání tohoto nástroje v mezinárodním měřítku.

Zdůvodnění způsobu rozdělení rozpočtu mezi jednotlivé vysoké školy:

Při rozdělování celkové alokace bylo stanoveno několik proměnných a vah a tyto byly zohledněny v celkovém výpočtu alokace pro jednotlivé vysoké školy.

Mezi základní proměnné patřila relativní náročnost plnění daného dílčího cíle, respektive výstupu (určená na základě předběžných jednání pracovních skupin a jejich formulací očekávané pracovní a finanční náročnosti tvorby jednotlivých výstupů) a zodpovědnost koordinátora dílčí pracovní skupiny za plnění cílů a výstupů a vykazování indikátorů. Další proměnou bylo členství VŠ v určité pracovní skupině a počet členů (počtu zapojených VŠ) těchto pracovních skupin. U vysokých škol, které nemají zástupce uvnitř pracovních skupin, jsme zohledňovali náročnosti práce při podílu na plnění dílčích cílů projektu (připomínkování/oponentura výstupů). Rozpočet pro jednotlivé školy tedy vychází z míry jejich zapojení v rámci SC C1, kdy můžeme hovořit o různých typech a náročnosti zapojení: škola není členem žádné pracovní skupiny ani jádra, spolupráce probíhá zejména jako připomínkování a oponentura výstupů; škola je členem 1 až 7 pracovních skupin; škola je koordinátorem 2 až 3 pracovních skupin a je zodpovědná za příslušné výstupy projektu.

Velká část alokace musela být vyhrazena na IT systémy, jež jsou nedílnou součástí projektu, a jsou plánovány tak, aby sloužily pro všechny zapojené vysoké školy. Jedná se o on-line katalog kurzů a systém pro ověřování výsledků menších forem vzdělávání. Jejich existence bude výrazně přesahovat fázi realizace i udržitelnosti projektu. Při rozdělování alokace byla také podstatným faktorem nutnost alokovat poměrně její větší část těm vysokým školám, které spravují (studijní) informační systém využívaný jinými zapojenými vysokými školami tak, aby mohly být realizovány nezbytné úpravy těchto studijních informačních systémů a zajištěny příslušné experty dat do nových IT systémů.

Zdůvodnění výše požadovaných finančních prostředků jednotlivých vysokých škol zapojených do projektu:

Přidejte další řádky dle potřeby.

Název vysoké školy (zkratka)	Zdůvodnění
1. UK	Celková koordinace a řízení SC C1 projektu NPO. Koordinace pracovní skupiny při řešení cíle č. 1 a odpovědnost za analýzu současného stavu na národní úrovni. Koordinace pracovní skupiny při řešení cíle č. 3 a odpovědnost za vytvoření jednotné podoby mikrocertifikátu. Koordinace pracovní skupiny při řešení cíle č. 6 a odpovědnost za tvorbu jednotného on-line katalogu kurzů. Implementace exportních procedur do nových IT systémů pro UK a VŠCHT. Činnost zástupců UK v pracovních skupinách 2, 4, 5 a 7.
2. JU	Práce zaměstnanců JU na připomínkování (průběžných) výstupů pracovních skupin, plnění úkolů vyplývajících z požadavků koordinátora projektového záměru. Napojení informačního systému na nově vznikající systémy (online katalog kurzů, jednotný systém pro ověřování výsledků).
3. UJEP	Celková výše požadovaných finančních prostředků vychází z přidělené alokace z celkového rozpočtu C1 pro UJEP. Prostředky jsou kalkulovány primárně na mzdové náklady osob, které se budou podílet na realizaci aktivit v rámci C1 na UJEP. Jedná se zejména o realizaci dotazníkového šetření, konzultace a připomínkování výstupů pracovních skupin, zajišťování interních školení a porad, metodické vedení, předávání výstupů C1, testování a implementaci napojení na systém atd. Část prostředků ve službách a cestovních náhradách je určena na zabezpečení pracovních jednání a školení v návaznosti na stanovené indikátory.
4. MUNI	Mzdové náklady na koordinaci dílčích cílů; mzdové náklady na vytvoření analýzy současného stavu dokladů MU (osvědčení, certifikátu, potvrzení atd.), mzdové náklady na vytvoření analýzy vnitřních předpisů ve vztahu k interním podmínkám pro uznávání splnění studijních povinností na MU, mzdové náklady na expertní konzultace v rámci Informačního systému MUNI, náklady na vytvoření analýzy nejlepších zahraničních zkušeností a standardů v oblasti MC; nákup hardwaru pro realizaci dílčího cíle 7, mzdové náklady zaměstnanců podílejících se na realizaci dílčího cíle 7, mzdové náklady zaměstnanců podílejících se na realizaci dílčího cíle 6, dodavatelské služby pro VŠTE, UMPRUM, SU a JAMU v souvislosti s dílčími cíli 6 a 7.
5. UPOL	V rozpočtu jsou reflektovány reálné náklady na zaměstnance koordinující jednotlivé dílčí cíle projektu, administraci a řízení celého projektu v rámci UPOL. Započítány jsou také zákonné odvody. Dále je plánována úprava IS/STAG a nákup drobného majetku.
6. VETUNI	Finanční prostředky budou vynaloženy na osobní náklady související se zpracováním analýz, metodik a dalších výstupů projektu, spoluprací na celoprojektových aktivitách a výstupech, úpravou koncepce ČŽV v závislosti na analýzách a dalších výstupech projektu. Dále budou finanční prostředky sloužit k úhradě materiálních nákladů na pokrytí potřeb řešitelského týmu a cestovních nákladů souvisejících s realizací cest na projektová setkání a konference.
7. OU	Navrhovaný rozpočet obsahuje mzdové náklady pracovníků zapojených do řešení dané aktivity v podobě analýzy dat, připomínkování (průběžných) výstupů,

	testování a implementaci napojení VŠ na katalog/datový sklad a systém pro ověřování.
8. UHK	Mzdy a náklady pro pracovníky participující na řešení projektu. Náklady na služby spojené s vytvářením online katalogem kurzů a s ověřením funkčnosti jednotného systému určeného pro ověřování výsledků menších forem vzdělání.
9. SLU	Jedná se prostředky nezbytně nutné pro pořízení modulu IS pro mikrocertifikáty a jejich databázi. Dále jsou v uvedených prostředcích zahrnuty osobní náklady pro odborný personál, který se bude spolupodílet na výstupech části C1. Z menší části osobní náklady obsahují také administrativní zajištění všech procesů spojených s C1/NPO. Malé částky jsou určeny na cestovní náhrady - např. pro potřeby osobní konzultace u koordinující nebo jiné zapojené VŠ.
10. ČVUT	Navrhovaný rozpočet obsahuje mzdy pracovníků zapojených do řešení jednotlivých pracovních skupin dané aktivity v podobě připomínkování (průběžných) výstupů. Současně budou financovány úpravy informačního systému, který je vyvíjen interními pracovníky, na nově vznikající systémy (online katalog kurzů – PS 6 a jednotný systém pro ověřování výsledků – PS 7).
11. VŠCHT	Alokovaná částka pokrývá mzdy zaměstnanců VŠCHT Praha, kteří se budou podílet na řešení projektu, především na připomínkování průběžných výstupů projektu. Dále je v rozpočtu zahrnuta částka na napojení informačního systému na nově vznikající systémy (online katalog kurzů a jednotný systém pro ověřování výsledků), materiální náklady a cestovní náhrady.
12. ZČU	Požadovaná výše finančních prostředků je v souladu s aktivním zapojením Západočeské univerzity v Plzni a s její rolí dodavatele informačního systému IS/STAG pro dalších 10 zapojených škol. Částka 2 mil. Kč z celkového rozpočtu bude alokována na mzdy pro systémového analytika a vývojářů software na celé období řešení projektu. Za každou školu využívající systém IS/STAG bylo kalkulováno 182 tis. Kč. Zbýlé mzdové prostředky jsou plánovány na aktivní účast v pracovních skupinách. ZČU má zastoupení ve všech sedmi pracovních skupinách. V každé ze skupin máme nominovány 2 pracovníky, kteří se budou aktivně zapojovat do řešení výstupů a budou intenzivně spolupracovat s koordinátorem skupiny. Minimální částka je vyčleněna i pro administrativní tým, který bude po celou dobu projektu odpovídat za dílčí část projektu a řídit aktivity na ZČU. Částka 200 tis. alokována ve službách bude využita na expertní služby a je určena na využití konzultací zahraničních expertů včetně možnosti realizovat webinář se zahraniční účastí.
13. TUL	369 635 Kč - Mzdové náklady řešitelského týmu (celkem 7 osob, které budou připomínkovat analytické výstupy, provádět dotazníková šetření, transformovat existující kurzy ČŽV do podoby, umožňující zakončení mikrocertifikáty, podílet se na vzniku online kurzů, propojovat IS STAG s novým modulem pro vydávání mikrocertifikátů a vytvářet manuály pro práci s mikrocertifikáty); 128 633 Kč - Odvody sociálního a zdravotního pojištění, včetně přídelu do sociálního fondu, 85 000 Kč - Materiálové náklady (pořízení drobného majetku (notebooky) pro členy týmu, kteří budou upravovat kurzy zakončené mikrocertifikáty); 10 000 Kč - Cestovní náhrady (účasti na konzultacích a pracovních setkáních řešitelského týmu).
14. UPCE	Finanční prostředky jsou primárně určeny na mzdy osob podílejících se na plnění

	dílčích cílů 1 až 5. Dílčí cíle 6 a 7 tzn. napojení IS/STAG na nově vznikající online katalog kurzů (dílčí cíl 6) a jednotný systém pro ověřování výsledků (dílčí cíl 7) budou naplněny společně ve spolupráci 11 veřejných VŠ využívajících IS/STAG (informační systém studijní agendy).
15. VUT	Mzdové prostředky pro pracovníky informačních technologií systémový analytik, vývojář systému/programátor a IT technik budou použity na vývoj, implementaci a testování části informačního systému, která bude evidovat, vydávat a kontrolovat mikrocertifikáty. Pozice odborného řešitele bude zaměřena na analýzu sběru dat, připomínkování společné metodiky, návrh certifikátů a metodiky implementace na VUT včetně zřetelu k aktivitám A4 (ověření). Pozice koordinátora bude zaměřena na účast na jednáních Pracovní skupiny 3 a 4, shromažďování a kontrolu podkladů za VUT. Pozice Projektového manažera bude zaměřena na komunikaci s koordinující VŠ a vedením projektové administrativy na VUT. Pro tyto pracovníky jsou vyčleněny prostředky pro nákup vybavení a pracovní cesty. Vzhledem ke skutečnosti, že VUT využívá vlastní systém, prostředky budou použity na implementaci aktivit do stávajícího systému VUT.
16. VŠB-TUO	Výdaje budou použity na osobní náklady odborného týmu, dále výdaje na nutnou administrativu s projektem a zákonné odvody. Sazby vycházejí z ISPV roku 2020 pro dané pozice.
17. UTB	Veškeré osobní náklady projektu jsou přímo spojeny s pracovními pozicemi vykonávajícími jednotlivé dílčí činnosti v SC1, respektive, které jsou zapojeny do dílčích cílů 1 až 7. Jedná se o osobní náklady nezbytné pro realizaci projektových aktivit v rozsahu: projektový manažer aktivity (10% úvazek), odborný řešitel, který je současně garant SC1 na UTB ve Zlíně (25% úvazek), odborný řešitel, který je současně tvůrcem interní metodiky (20% úvazek). Pracovní pozice se podílejí na povinných i nepovinných výstupech projektu (MI U7, U19, U30).
18. VŠE	Nezbytné osobní náklady na řešitelský tým podílející se na realizaci projektu a naplnění jeho dílčích cílů 1 až 7. Jedná se o čtyři pracovní pozice zajišťující zejména implementaci technického řešení, zpracování analýz, vydávání certifikátů absolventům krátkodobého vzdělávání, novelizaci předpisů VŠ a vytvoření jednotného metodického prostředí, administrativní podporu v prostředí VŠE a připomínkování (průběžných) výstupů pracovních skupin: 1) Odborný řešitel pro sběr a analýzu dat: 518 197 Kč (PS, 0,2 úvazku x 24 měsíců) 2) Odborný řešitel pro implementaci technického řešení: 99 993 Kč (DPP, 177 hodin) 3) Odborný řešitel pro implementaci mikrocertifikátů: 231 478 Kč (DPP, 467 hodin) 4) Administrátor: 34 765 Kč (DPP, 100 hodin) Dále je nutné vynaložit náklady na samotné služby spojené s implementací nově vznikajících systémů (online katalog kurzů a jednotný systém pro ověřování výsledků) do stávajícího informačního systému VŠE, rozvoj prostředí InSIS: 500 000 Kč a také na náklady na služby spojené s přenosem know-how a implementací jednotné struktury vzdělávání pomocí zavedení mikrocertifikátů na VŠE: 250 119 Kč.
19. ČZU	Finanční prostředky budou využity na pokrytí mezd administrativního a odborného týmu vč. zákonných odvodů z osobních nákladů a sociálního fondu především na konzultace, připomínky k metodice a návrhu modelových vnitřních předpisů VŠ, a vydání mikrocertifikátu absolventům krátkodobých kurzů (584 150 Kč), na služby na integraci napojení informačního systému (245 652 Kč) a na pokrytí investičních

	nákladů na napojení UIS (245 652 Kč).
20. MENDELU	Výše požadovaných prostředků odpovídá cílům, době trvání projektu a míře zapojení MENDELU ve společném projektu. Finanční prostředky budou využity na osobní náklady (mzdy, zákonné odvody, DPP) členů řešitelského týmu, konkrétně pro zajištění aktivní účasti v Pracovních skupinách č. 2, 3 a 7, dále pro konzultace, připomínky k metodice, dalším návrhům a plnění pokynů koordinátorů. Investiční výdaje budou vynaloženy na vytvoření modulu v Univerzitním informačním systému pro vytváření mikrocertifikátů a náklady na služby budou spojeny zejména s napojením do národního online informačního systému pro evidenci kurzů.
21. AMU	MZDY: 4x 46,7 tis. Kč vč. zákonných odvodů je určeno pro garanta AMU a kontaktní osoby fakult (akademičtí pracovníci), celkem 2,71 FTE na celou dobu trvání projektu; 75 tis. Kč vč. zákonných odvodů je určeno na projektového manažera, celkem 0,98 FTE na celou dobu trvání projektu; 20 tis. Kč vč. zákonných odvodů je určeno pro administrátora, celkem 0,33 FTE na celou dobu trvání projektu; 213 tis. Kč vč. zákonných odvodů je určeno pro specialistu informačních systémů (pracovník Počítačového centra AMU), celkem 3,26 FTE na celou dobu trvání projektu. Všechny mzdové sazby vyhovují Q3 ISPV, Vnitřnímu mzdového předpisu AMU a odpovídají obvyklým výdělkům na daných pozicích na AMU. SLUŽBY (NIV): 80 tis. Kč vč. DPH je určeno na služby na programování - externí dodávka nastavení formuláře mikrocertifikátu v návaznosti na informační systémy školy. Předpokládáme práci 8 MD á 10 tis. Kč.
22. AVU	Požadované finanční prostředky budou využity na pokrytí osobních nákladů na administrativní tým, který bude zajišťovat koordinaci dílčí části projektu v rámci AVU a administraci projektu (zejm. sběr hodnot indikátorů, zpracování průběžných zpráv o plnění stanovených cílů a závěrečné zprávy, interní komunikaci a koordinaci projektu, kontrolu čerpání finančních prostředků atd.), a dále na odborný tým, který bude zajišťovat věcnou realizaci projektových aktivit (zejména sběr dat, dotazníková šetření, připomínkování návrhů metodik apod., vydávání certifikátů, účast na testování IS, konzultace s pracovními skupinami atd.), a tak naplňovat cíle a související výstupy projektu. Další část prostředků bude využita na IT vývoj nutný k zajištění propojení interních systémů AVU na nové systémy, které budou vyvíjeny v rámci specifického cíle C1 (zejména na online katalog kurzů a jednotný systém pro ověřování výsledků vzdělávání).
23. UMPRUM	Z finančních prostředků budou placeni pracovníci odborného týmu, kteří se budou věnovat řešení výstupů, drobné výdaje pokryjí školení v této oblasti a stipendia pro studenty, kteří budou vypomáhat.
24. JAMU	Janáčkova akademie múzických umění se ve specifickém cíli C1 projektu účastní formou konzultací, připomínek, návrhů, spoluprací na kompletaci vydávaných i zamýšlených dokladů o studiu a jiných dokladů, připomínkování návrhů, instrukcí, participaci na dotazníkových šetřeních a též testování výstupů projektu. V neposlední řadě je třeba počítat s implementací výstupu projektu do Informačního systému školy (IS). Všechny vyjmenované činnosti kladou nároky na zapojené zaměstnance ve všech sedmi specifických cílech projektu, proto jsou alokovány prostředky na jejich ohodnocení formou DPČ. Samotná implementace výstupů do IS je řešena v rámci projektu Masarykovou univerzitou (MUNI). Je třeba alokovat prostředky na úpravu stávajícího IS, který je sice dodáván MUNI, ale

	se specifickými úpravami pro JAMU ve většině jeho částí. Lze proto očekávat implementační problémy, které nebudou zcela vyřešeny v obecné části řešení projektu ze strany MUNI. V neposlední řadě je třeba počítat s úpravami stávajících jiných systémů JAMU pro implementaci výstupů projektu a to jak v otázce komunikace s veřejností laickou i odbornou, tak i s úpravami v ekonomickém systému školy (SAP).
25. VŠPJ	VŠPJ bude zajišťovat sběr dat pro dotazníkového šetření v oblasti dokladů o absolvování kurzů na VŠPJ, bude připomínkovat návrh certifikátu, "instrukcí" (manuálu), konzultovat a připomínkovat metodiku, vydání certifikátů, strukturu a funkčnost online katalogu kurzů a podílet se na dotazníkovém šetření k technickým možnostem pro účely definice vhodného rozhraní pro propojení s národním systémem. VŠPJ zajistí implementaci metodiky a národního systému, a vydá absolventům kurzů mikrocertifikát. VŠPJ zapracuje národní doporučení do strategie a politik VŠPJ a do relevantních řídicích a organizačních norem.
26. VŠTE	Výše požadovaných prostředků odpovídá cílům, době trvání projektu a míře zapojení VŠTE ve společném projektu. Finanční prostředky budou využity na osobní náklady (Mzdy, odvody, DPP) členů řešitelského týmu, konkrétně pro zajištění aktivní účasti v pracovní skupině č. 3 a 6 (PS 3 – Návrh jednotné podoby certifikátů, PS 6 – Vytvoření společného on-line katalogu kurzů). Dále pro připomínkování (průběžných) výstupů pracovních skupin, zajištění servisní a konzultační IT činnosti při implementaci modulů v IS a zajištění administrativních činností souvisejících s projektem. Všechny položky rozpočtu jsou řádně zdůvodněné, mzdové sazby byly stanoveny dle výsledků ISPV.

Další doplňující informace:

Níže uvedené rozpočty jsou kalkulovány bez DPH. Vyčíslení DPH u jednotlivých vysokých škol tvoří nepovinnou přílohu této žádosti a současně bude výše DPH doložena v rámci žádostí zapojených VVŠ.

3 Rozpočet dílčích částí projektu ve specifickém cíli C dle jednotlivých vysokých škol

Uveďte navrhované prostředky v Kč bez DPH.

Vysoká škola (zkratka)		2022			2023			Celkem		
		Kapitálové finanční p.	Běžné finanční prostředky	Celkem	Kapitálové finanční p.	Běžné finanční prostředky	Celkem	Kapitálové finanční p.	Běžné finanční prostředky	Celkem
1.	UK	0 Kč	3 562 807 Kč	3 562 807 Kč	1 250 000 Kč	7 478 888 Kč	8 728 888 Kč	1 250 000 Kč	11 041 695 Kč	12 291 695 Kč
2.	JU	0 Kč	197 756 Kč	197 756 Kč	0 Kč	395 512 Kč	395 512 Kč	0 Kč	593 268 Kč	593 268 Kč
3.	UJEP	0 Kč	197 756 Kč	197 756 Kč	0 Kč	395 512 Kč	395 512 Kč	0 Kč	593 268 Kč	593 268 Kč
4.	MUNI	413 223 Kč	3 003 070 Kč	3 416 293 Kč	0 Kč	6 832 586 Kč	6 832 586 Kč	413 223 Kč	9 835 656 Kč	10 248 879 Kč
5.	UPOL	0 Kč	1 971 529 Kč	1 971 529 Kč	0 Kč	3 943 058 Kč	3 943 058 Kč	0 Kč	5 914 587 Kč	5 914 587 Kč
6.	VETUNI	0 Kč	197 756 Kč	197 756 Kč	0 Kč	395 512 Kč	395 512 Kč	0 Kč	593 268 Kč	593 268 Kč
7.	OU	0 Kč	197 756 Kč	197 756 Kč	0 Kč	395 512 Kč	395 512 Kč	0 Kč	593 268 Kč	593 268 Kč
8.	UHK	0 Kč	191 000 Kč	191 000 Kč	0 Kč	384 268 Kč	384 268 Kč	0 Kč	575 268 Kč	575 268 Kč
9.	SU	0 Kč	191 756 Kč	191 756 Kč	0 Kč	383 512 Kč	383 512 Kč	0 Kč	575 268 Kč	575 268 Kč
10.	ČVUT	0 Kč	644 790 Kč	644 790 Kč	0 Kč	1 289 582 Kč	1 289 582 Kč	0 Kč	1 934 372 Kč	1 934 372 Kč
11.	VŠCHT	0 Kč	360 337 Kč	360 337 Kč	0 Kč	720 675 Kč	720 675 Kč	0 Kč	1 081 012 Kč	1 081 012 Kč
12.	ZČU	0 Kč	1 282 048 Kč	1 282 048 Kč	0 Kč	2 564 098 Kč	2 564 098 Kč	0 Kč	3 846 146 Kč	3 846 146 Kč
13.	TUL	0 Kč	197 756 Kč	197 756 Kč	0 Kč	395 512 Kč	395 512 Kč	0 Kč	593 268 Kč	593 268 Kč
14.	UPCE	0 Kč	197 756 Kč	197 756 Kč	0 Kč	395 512 Kč	395 512 Kč	0 Kč	593 268 Kč	593 268 Kč
15.	VUT	0 Kč	410 277 Kč	410 277 Kč	0 Kč	820 555 Kč	820 555 Kč	0 Kč	1 230 832 Kč	1 230 832 Kč
16.	VŠB-TUO	0 Kč	291 756 Kč	291 756 Kč	0 Kč	583 512 Kč	583 512 Kč	0 Kč	875 268 Kč	875 268 Kč
17.	UTB	0 Kč	197 756 Kč	197 756 Kč	0 Kč	395 512 Kč	395 512 Kč	0 Kč	593 268 Kč	593 268 Kč
18.	VŠE	0 Kč	544 851 Kč	544 851 Kč	0 Kč	1 089 701 Kč	1 089 701 Kč	0 Kč	1 634 552 Kč	1 634 552 Kč
19.	ČZU	81 884 Kč	276 601 Kč	358 485 Kč	163 768 Kč	553 201 Kč	716 969 Kč	245 652 Kč	829 802 Kč	1 075 454 Kč
20.	MENDELU	0 Kč	412 689 Kč	412 689 Kč	0 Kč	825 378 Kč	825 378 Kč	0 Kč	1 238 067 Kč	1 238 067 Kč
21.	AMU	0 Kč	191 756 Kč	191 756 Kč	0 Kč	383 512 Kč	383 512 Kč	0 Kč	575 268 Kč	575 268 Kč
22.	AVU	0 Kč	197 756 Kč	197 756 Kč	0 Kč	395 512 Kč	395 512 Kč	0 Kč	593 268 Kč	593 268 Kč
23.	UMPRUM	0 Kč	191 818 Kč	191 818 Kč	0 Kč	383 636 Kč	383 636 Kč	0 Kč	575 454 Kč	575 454 Kč
24.	JAMU	0 Kč	191 320 Kč	191 320 Kč	0 Kč	383 948 Kč	383 948 Kč	0 Kč	575 268 Kč	575 268 Kč
25.	VŠPJ	0 Kč	358 484 Kč	358 484 Kč	0 Kč	716 970 Kč	716 970 Kč	0 Kč	1 075 454 Kč	1 075 454 Kč
26.	VŠTE	0 Kč	310 337 Kč	310 337 Kč	0 Kč	620 675 Kč	620 675 Kč	0 Kč	931 012 Kč	931 012 Kč
Celkem		495 107 Kč	15 969 274 Kč	16 464 381 Kč	1 413 768 Kč	33 121 851 Kč	34 535 619	1 908 875 Kč	49 091 125 Kč	51 000 000 Kč

4 Rozpočet projektu ve specifickém cíli C (za všechny vysoké školy)

Uvedte navrhované prostředky v Kč. U každé uvedené položky zdůvodněte částku v jednotlivých letech. V tabulce uveďte součet částek za všechny vysoké školy (koordinující a spolupracující), které se budou podílet na řešení projektu.

Druh nákladu		Rok řešení projektu		
		2022 (bez DPH)	2023 (bez DPH)	Celkem (bez DPH)
1.	Kapitálové finanční prostředky bez DPH	495 107 Kč	1 413 768 Kč	1 908 875 Kč
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	81 884 Kč	413 767 Kč	495 651 Kč
	Zdůvodnění:	Investice na napojení UIS.	Realizace meziskladu (SW, licence) micro-credentials kurzů, investice na napojení UIS.	Celkem za projekt – viz předchozí pole. Ceny byly stanoveny na základě zkušeností z předchozích nebo v současnosti probíhajících veřejných zakázek a služeb.
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	413 223 Kč	1 000 001 Kč	1 413 224 Kč
	Zdůvodnění:	Servery (2ks) pro zajištění provozu národního repozitáře mikrocertifikátů.	Realizace meziskladu (HW) micro-credentials kurzů.	Celkem za projekt – viz předchozí pole. Ceny byly stanoveny na základě zkušeností z předchozích nebo v současnosti probíhajících veřejných zakázek a nákupů.
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Zdůvodnění:			
2.	Běžné finanční prostředky celkem bez DPH	15 969 274 Kč	33 121 851 Kč	49 091 125 Kč
Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	10 358 113 Kč	20 801 864 Kč	31 159 977 Kč
	z toho administrativní tým	1 547 059 Kč	3 455 234 Kč	5 002 293 Kč
	z toho management projektu	535 800 Kč	1 299 600 Kč	1 835 400 Kč
	z toho odborný tým	8 811 054 Kč	17 346 630 Kč	26 157 684 Kč
	z toho akademičtí pracovníci	916 416 Kč	1 485 404 Kč	2 401 820 Kč

	z toho ostatní osoby podílející se na řešení projektu	7 894 638 Kč	15 861 226 Kč	23 755 864 Kč
	<i>Zdůvodnění:</i>	<i>Mzdy pro řešitelský tým všech zapojených VVŠ.</i>	<i>Mzdy pro řešitelský tým všech zapojených VVŠ.</i>	<i>viz předchozí pole. Velikost a úvazky realizačního týmu odpovídají celkové alokaci na realizaci SC C1, náročnosti realizovaných aktivit a jejich koordinace napříč zapojenými VVŠ. Mzdy byly nastaveny v souladu s přílohou výzvy č. 14 a Vnitřními mzdovými předpisy zapojených VVŠ. Informace k ISPV je součástí dílčích částí žádosti jednotlivých VVŠ.</i>
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	676 874 Kč	845 262 Kč	1 522 136 Kč
	<i>Zdůvodnění:</i>	<i>Odměna pro pracovníky řešitelského týmu za práci na základě DPP, DPČ.</i>	<i>Odměna pro pracovníky řešitelského týmu za práci na základě DPP, DPČ.</i>	<i>viz předchozí pole. Velikost a úvazky realizačního týmu odpovídají celkové alokaci na realizaci SC C1, náročnosti realizovaných aktivit a jejich koordinace napříč zapojenými VVŠ. Odměny byly nastaveny v souladu s přílohou výzvy č. 14 a Vnitřními mzdovými předpisy zapojených VVŠ. Informace k ISPV je součástí dílčích částí žádosti jednotlivých VVŠ.</i>
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	3 765 966 Kč	7 527 937 Kč	11 293 903 Kč
	<i>Zdůvodnění:</i>	<i>Zákonné odvody k pracovním smlouvám, DPČ nad 3 500 Kč a DPP nad 10 000 Kč, související sociální fond a pojištění zaměstnavatele.</i>	<i>Zákonné odvody k pracovním smlouvám, DPČ nad 3 500 Kč a DPP nad 10 000 Kč, související sociální fond a pojištění zaměstnavatele.</i>	<i>Celkem za projekt – viz předchozí pole.</i>

Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	224 809 Kč	207 674 Kč	432 483 Kč
	Zdůvodnění:	Propagace projektu, potřebné vybavení, spotřební materiál.	Propagace projektu, potřebné vybavení, spotřební materiál.	Celkem za projekt – viz předchozí pole. Ceny byly stanoveny na základě zkušeností z předchozích nebo v současnosti probíhajících veřejných zakázek a nákupů
2.5	Služby a náklady nevýrobní	834 481 Kč	3 559 456 Kč	4 393 937 Kč
	Zdůvodnění:	Implementace napojení školy na katalog/datový sklad, rozvoj InSIS - implementace napojení na online katalog kurzů, tvorba modulu pro mikrocertifikáty v univerzitním informačním systému, napojení na národní online databázi kurzů, konzultace, realizace workshopů.	Implementace napojení školy na katalog/datový sklad, rozvoj InSIS - implementace napojení na online katalog kurzů, tvorba modulu pro mikrocertifikáty v univerzitním informačním systému, napojení na národní online databázi kurzů, realizace úprav portálu Sin.CZ (1,5 mil Kč), vytvoření analýzy nejlepších zahraničních zkušeností a standardů v oblasti mikrocertifikátů.	Celkem za projekt – viz předchozí pole. Ceny byly stanoveny na základě zkušeností z předchozích nebo v současnosti probíhajících veřejných zakázek a služeb
2.6	Cestovní náhrady	86 031 Kč	148 113 Kč	234 144 Kč
	Zdůvodnění:	Cestovné na jednání pracovního týmu, konference, cestovné související s implementací.	Cestovné na jednání pracovního týmu, konference, cestovné související s implementací.	Celkem za projekt – viz předchozí pole. Ceny byly stanoveny na základě platné legislativy/průzkumy trhu (IDOS) a zkušeností z podobných aktivit.
2.7	Stipendia	23 000 Kč	31 545 Kč	54 545 Kč
	Zdůvodnění:	Zapojení studentů do realizace aktivit projektu.	Zapojení studentů do realizace aktivit projektu.	Celkem za projekt – viz předchozí pole. Výše stipendií se odvíjí od Stipendijních řádů relevantních zapojených VVŠ.
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky bez DPH	16 464 381 Kč	34 535 619 Kč	51 000 000 Kč

Nepovinná příloha: DPH k rozpočtu dílčích částí projektu ve specifickém cíli C 1 dle jednotlivých vysokých škol

Vysoká škola (zkratka)		2022 DPH			2023 DPH			Celkem DPH		
		Kapitálové finanční p.	Běžné finanční prostředky	Celkem	Kapitálové finanční p.	Běžné finanční prostředky	Celkem	Kapitálové finanční p.	Běžné finanční prostředky	Celkem
1.	UK	0 Kč	0 Kč	0 Kč	262 500 Kč	315 000 Kč	577 500 Kč	262 500 Kč	315 000 Kč	577 500 Kč
2.	JU	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč
3.	UJEP	0 Kč	274 Kč	274 Kč	0 Kč	547 Kč	547 Kč	0 Kč	821 Kč	821 Kč
4.	MUNI	86 777 Kč	4 096 Kč	90 873 Kč	0 Kč	88 426 Kč	88 426 Kč	86 777 Kč	92 522 Kč	179 299 Kč
5.	UPOL	0 Kč	3 236 Kč	3 236 Kč	0 Kč	6 472 Kč	6 472 Kč	0 Kč	9 708 Kč	9 708 Kč
6.	VETUNI	0 Kč	2 352 Kč	2 352 Kč	0 Kč	8 941 Kč	8 941 Kč	0 Kč	11 293 Kč	11 293 Kč
7.	OU	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč
8.	UHK	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč
9.	SU	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč
10.	ČVUT	0 Kč	2 100 Kč	2 100 Kč	0 Kč	1 932 Kč	1 932 Kč	0 Kč	4 032 Kč	4 032 Kč
11.	VŠCHT	0 Kč	26 741 Kč	26 741 Kč	0 Kč	53 482 Kč	53 482 Kč	0 Kč	80 223 Kč	80 223 Kč
12.	ZČU	0 Kč	21 000 Kč	21 000 Kč	0 Kč	21 000 Kč	21 000 Kč	0 Kč	42 000 Kč	42 000 Kč
13.	TUL	0 Kč	8 400 Kč	8 400 Kč	0 Kč	9 450 Kč	9 450 Kč	0 Kč	17 850 Kč	17 850 Kč
14.	UPCE	0 Kč	1 503 Kč	1 503 Kč	0 Kč	3 005 Kč	3 005 Kč	0 Kč	4 508 Kč	4 508 Kč
15.	VUT	0 Kč	8 463 Kč	8 463 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	8 463 Kč	8 463 Kč
16.	VŠB-TUO	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč
17.	UTB	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč
18.	VŠE	0 Kč	39 381 Kč	39 381 Kč	0 Kč	118 144 Kč	118 144 Kč	0 Kč	157 525 Kč	157 525 Kč
19.	ČZU	17 196 Kč	9 018 Kč	26 214 Kč	34 391 Kč	42 569 Kč	76 960 Kč	51 587 Kč	51 587 Kč	103 174 Kč
20.	MENDELU	0 Kč	55 321 Kč	55 321 Kč	0 Kč	79 298 Kč	79 298 Kč	0 Kč	134 619 Kč	134 619 Kč
21.	AMU	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	16 800 Kč	16 800 Kč	0 Kč	16 800 Kč	16 800 Kč
22.	AVU	0 Kč	2 645 Kč	2 645 Kč	0 Kč	5 291 Kč	5 291 Kč	0 Kč	7 936 Kč	7 936 Kč
23.	UMPRUM	0 Kč	8 362 Kč	8 362 Kč	0 Kč	19 969 Kč	19 969 Kč	0 Kč	28 331 Kč	28 331 Kč
24.	JAMU	0 Kč	971 Kč	971 Kč	0 Kč	1 942 Kč	1 942 Kč	0 Kč	2 913 Kč	2 913 Kč
25.	VŠPJ	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč
26.	VŠTE	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Celkem		103 973 Kč	193 863 Kč	297 836 Kč	296 891 Kč	792 268 Kč	1 089 159 Kč	400 864 Kč	986 131 Kč	1 386 995 Kč