



***Č. j.: VŠTE***

**Aktualizace Dlouhodobého záměru**

**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti**

**Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích**

**na rok 2013**

Projednáno: v Akademické radě VŠTE dne:

ve Správní radě VŠTE dne:

Schváleno: v Akademickém senátu VŠTE dne:

**České Budějovice, říjen 2012**

Obsah

[1 Úvod 3](#_Toc337016861)

[2 Strategie VŠTE 4](#_Toc337016862)

[2.1 Vize a mise 4](#_Toc337016863)

[2.2 Strategické cíle a rámcové zhodnocení jejich plnění za rok 2012 5](#_Toc337016864)

[3 Specifikace taktických a operativních cílů pro rok 2013 7](#_Toc337016865)

[3.1 Kvalita a relevance 7](#_Toc337016866)

[3.1.1](#_Toc337016867) [Studijní a pedagogická činnost 7](#_Toc337016868)

3.1.2 [Výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost 12](#_Toc337016869)

[3.2 Otevřenost 18](#_Toc337016870)

[3.2.1](#_Toc337016871) [Mobility 18](#_Toc337016872)

[3.2.2](#_Toc337016873) [Centrum celoživotního vzdělávání 20](#_Toc337016874)

[3.2.3](#_Toc337016875) [Praxe a vnější vztahy 22](#_Toc337016876)

[3.2.4](#_Toc337016877) [Činnost infocentra studentské unie 23](#_Toc337016878)

[3.2.5](#_Toc337016879) [Marketing 24](#_Toc337016880)

[3.3 Efektivita a financování 26](#_Toc337016881)

[3.3.1](#_Toc337016882) [Vícezdrojové financování 26](#_Toc337016883)

[3.3.2](#_Toc337016884) [Výukové a laboratorní prostory včetně zázemí pro akademické pracovníky 27](#_Toc337016885)

[3.3.3](#_Toc337016886) [Informační technologie 28](#_Toc337016887)

# Úvod

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích (dále jen „ADZ VŠTE“) vychází a plně respektuje hlavní priority stanovené MŠMT ČR pro rok 2013. Mezi stěžejní problematiky náleží zejména další prohloubení diverzifikace vysokého školství, nastavení podpory excelence v hlavních oblastech činností vysokých škol, postupné zavádění prvků řízení dle cílů do jejich celkového řízení, prohloubení spolupráce vysokých škol s výzkumnými institucemi a podnikovou sférou za účelem navýšení podílu vícezdrojového financování, ale i rozšíření spolupráce s tuzemskými a zahraničními institucemi prostřednictvím studentských a akademických mobilit. Neméně důležitou oblastí je i kultivace akademického prostředí včetně vytvoření souboru motivačních prvků stimulujících zaměstnance ke kvalitní a efektivní práci.

Předkládaná ADZ VŠTE pro rok 2013 poprvé vychází z principu a zásad komplexního manažerského systému, který je postupně od roku 2012 implementován do všech základních oblastí s cílem objektivně posoudit kvalitu a výkonnost VŠ jako celku i jednotlivých akademických pracovníků. Uvedené cíle jsou naplňovány prostřednictvím poměrových ukazatelů s konkrétními měřitelnými výstupy. Jejich plnění v průběhu roku je sledováno výše uvedeným manažerským systémem na základě důkazů o splnění jednotlivých cílů v elektronické podobě.

Mimo realizaci stanovených cílů pro rok 2013 jsou v dokumentu uvedeny aktivity, které předpokládají finanční zdroje nezbytné pro jejich plnou realizaci. Z tohoto pohledu lze hodnotit rok 2012 jako příznivý jak z hlediska naplňování stanovených cílů, tak i finančního zabezpečení ze strany MŠMT ČR.

Nová formální i obsahová podoba předkládané ADZ VŠTE respektuje základní požadavek MŠMT ČR na její vypracování, a to z pohledu věcnosti, správnosti a měřitelnosti ve všech hodnocených rovinách: kvalitě a relevanci, otevřenosti, efektivitě a financování.

# Strategie VŠTE

## Vize a mise

**Vize**

VŠTE je excelentní vzdělávací vysoká škola poskytující komplexní vzdělání orientované na výchovu profesně specializovaných techniků a ekonomů.

VŠTE úzce spolupracuje se soukromým a veřejným sektorem a s aplikační sférou, především v regionu Jihočeského kraje.

**Mise**

* Posilovat tržní pozici VŠTE v rámci segmentu zákazníků v oblasti terciárního vzdělávání.
* Zvyšovat uplatnitelnost absolventů na trhu práce.
* Zvyšovat kvalitu studia včetně technického a prostorového zázemí.
* Optimalizovat kvalifikační strukturu pracovníků školy včetně odpovídajících znalostí a dovedností.
* Profesionalizovat management vysoké školy na všech úrovních řízení.
* Prohlubovat spolupráci se soukromým a veřejným sektorem a aplikační sférou.

## Strategické cíle a rámcové zhodnocení jejich plnění za rok 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strategické cíle vycházející z DZ VŠTE (2011**–**2015)** | | **Plnění v % (k 30. 9.  2012)** |
| **Kvalita a relevance** | Vybavit studenty kvalitními teoretickými a praktickými znalostmi a dovednostmi v souladu s potřebami profesně orientovaného bakaláře, s cílem zvýšit jejich uplatnitelnost a úspěšnost na trhu práce. | 67 |
| Zkvalitnit kvalifikační strukturu akademických pracovníků zejména u kategorie profesorů, docentů, Ph.D. a studentů doktorských studijních programů. | 73 |
| Zajistit kvalitní výzkum, vývoj a tvůrčí činnost v souladu s posláním a potřebami školy včetně implementace výstupů z této činnosti do uživatelské sféry. | 52 |
| Vytvořit a postupně implementovat komplexní řídicí manažerský systém založený na excelenci, automatizaci procesů a odpovědnosti. | 85 |
| **Otevřenost** | Vytvořit a postupně zavést komplexní systém spolupráce mezi školou a uživatelskou sférou v Jihočeském kraji v oblasti transferu inovací, praxí studentů a stáží akademických pracovníků VŠTE včetně pedagogické oblasti. | 10 |
| Rozšířit nabídku vzdělávacích programů pro veřejnost i studenty v oblasti celoživotního vzdělávání o další vzdělávací aktivity z hlediska otevřenosti, obsahu a kvality. | 48 |
| Zkvalitnit propagační a marketingový systém na VŠTE. | 71 |
| **Efektivita a financování** | Vytvořit a realizovat systém dlouhodobé finanční udržitelnosti školy za současného navyšování podílu finančních prostředků školy z vícezdrojového financování. | 34 |
| Zajistit odpovídající kapacitní a technické zázemí pro výukovou, výzkumnou a tvůrčí činnost i efektivní správu školy. | 86 |
| Zajištění vysokého standardu informačních systémů a technologií v souladu s potřebami rozvoje školy a akreditovaných studijních programů. | 75 |

Tabulka 1: Strategické cíle vycházející z DZ VŠTE 2011–2015

*Poznámka: Aktuální hodnoty plnění cílů k 30. 9. 2012.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblasti taktických cílů** | | |
| **Kvalita a relevance** |  | Studijní a pedagogická činnost |
|  | Výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost |
| **Otevřenost** |  | Mobility |
|  | Centrum celoživotního vzdělávání |
|  | Praxe a vnější vztahy |
|  | Činnost infocentra studentské unie |
|  | Marketing |
| **Efektivita financování** |  | Vícezdrojové financování školy |
|  | Výukové a laboratorní prostory včetně zázemí pro akademické pracovníky |
|  | Informační technologie |

**Tabulka 2: Oblasti taktických cílů pro rok 2013**

# Specifikace taktických a operativních cílů pro rok 2013

Taktické cíle jsou naplňovány prostřednictvím poměrových ukazatelů, jejichž významnost je znázorněna pětistupňovou barevnou škálou (viz tab. 3). Významnost jednotlivých výstupů je odvozena od významnosti strategických cílů (viz tab. 1).

|  |  |
| --- | --- |
| **Barva** | **Související důležitost** |
|  | **Velmi nízká** |
|  | **Nízká** |
|  | **Střední** |
|  | **Vysoká** |
|  | **Velmi vysoká** |

Tabulka : Legenda důležitosti

## Kvalita a relevance

|  |  |
| --- | --- |
|  | Studijní a pedagogická činnost |

*Počty studentů a absolventů*

V oblasti studijní a pedagogické činnosti byl v roce 2012 zaznamenán výrazný kvantitativní i kvalitativní posun. Nárůst studentů byl v rozmezí let 2010–2012 značný; zatímco v roce 2010 činil počet studentů 2047, v zimním semestru 2012/2013 studuje na VŠTE již 3933 studentů (údaj k 26. 9. 2012). K nárůstu došlo i v počtu absolventů (v roce 2011 126 absolventů, v roce 2012 250 absolventů). Výrazný nárůst studentů i rostoucí počet absolventů si vyžádal opatření v oblasti zadávání, vedení a obhajoby bakalářských prací. Za tímto účelem VŠTE uzavřela smlouvy s firmami a zároveň vytvořila databázi erudovaných odborníků z praxe, kteří se podílí jako školitelé či oponenti na procesu tvorby a obhajoby bakalářských prací.

*Akreditační proces*

V souladu s požadavky MŠMT ČR i vedení Jihočeského kraje jsou přednostně rozvíjeny technické obory. V této souvislosti byly zpracovány a předloženy Akreditační komisi 2 žádosti o akreditace technických oborů, které byly kladně vyřízeny. Dne 28. 6. 2012 byla schválena akreditace oboru Technologie dopravy a přepravy a do akademického roku 2012/2013 byli přijati první studenti (77 pro prezenční formu a 55 pro kombinovanou formu). V září 2012 byla schválena akreditace dlouhodobě připravovaného oboru Strojírenství, který se bude pro studenty otevírat v září 2013. Současně byly zahájeny práce na přípravě akreditační žádosti pro obor Logistika, jejíž podání se předpokládá v roce 2013. Zároveň se pracuje na reakreditační žádosti oboru Konstrukce staveb, jejíž podání se předpokládá rovněž v roce 2013.

*Personální zajištění*

V návaznosti na výrazný nárůst studentů i studijních oborů došlo v oblasti personálního zabezpečení k výraznému posílení akademického sboru, a to zejména u profesorů a docentů a odborných asistentů s hodností Ph.D. Z původního počtu 43 akademických pracovníků v roce 2010 došlo v roce 2012 k navýšení na 86. Zatímco v roce 2010 bylo pouze 32 kmenových pracovníků, v roce 2012 tento počet stoupl na 60 osob.

#### Poměrové ukazatele taktické úrovně 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Ukazatel** | **Optimální stav** | **Důležitost** |
| Počet uchazečů o studium | Poměr počtu přihlášených studentů splňujících všechny podmínky pro přijetí, včetně dodané kompletní přihlášky, k počtu volných studijních míst. | 1,5 |  |
| Počet absolventů ve standardní době studia | Poměr počtu absolventů, kteří ukončili studium daného oboru na VŠTE v období doporučeném studijním plánem a době kratší k stavu studentů v končících ročnících. | 0,8 |  |
| Míra zaměstnanosti absolventů | Poměr počtu zaměstnaných absolventů za poslední 3 roky dle údajů Střediska pedagogických studií Univerzity Karlovy k celkovému stavu absolventů za sledované období. | 0,9 |  |
| Poměr absolventů k počtu studentů v 1. ročníku | Poměr počtu absolventů VŠTE k počtu přijatých studentů v daném akademickém roce. | 0,7 |  |
| Struktura bakalářských programů | Poměr počtu akreditovaných technických oborů k počtu akreditovaných ekonomických oborů. | 4 |  |
| Struktura magisterských programů | Poměr počtu akreditovaných technických oborů k počtu akreditovaných ekonomických oborů. | 1 |  |
| E-learning | Poměr počtu předmětů obsahujících e-learningové studijní materiály k celkovému počtu realizovaných předmětů. | 0,3 |  |
| Kvalifikační struktura | Poměr studentohodin zabezpečovaných AP s kvalifikací prof. nebo doc. k celkovému počtu studentohodin. | 0,4 |  |
| Míra spokojenosti studentů s výukou | Poměr spokojených studentů s výukou k celkovému počtu dotazovaných studentů v dotazníkovém šetření zahrnujícím více než 50% studentů všech oborů a forem (spokojenost hodnocena jako „velmi spokojen“ nebo „spokojen“). | 0,7 |  |
| Struktura cizojazyčných bakalářských oborů | Poměr počtu akreditovaných cizojazyčných oborů k počtu akreditovaných oborů v českém jazyce. | 0,25 |  |
| Projektová výuka | Poměr počtu předmětů založených na projektové výuce a zakončených obhajobou zpracovaného projektu k celkovému počtu realizovaných předmětů. | 0,15 |  |

Tabulka : Studijní a pedagogická činnost

#### Relevantní ukazatele výkonu na operativní úrovni 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazatel výkonu** | | **Počet jednotek výkonu** |
| Akademická a studijní profilace studijních programů | Akreditace studijního programu Logistika, oboru Logistika, Bc. | 1 |
| Akreditace studijního programu Logistika, oboru Logistika, Mgr. | 1 |
| Akreditace studijního programu Stavitelství, oboru Stavební management v ruském jazyce, Bc. | 1 |
| Reakreditace studijního programu Stavitelství, oboru Konstrukce staveb, Bc. | 1 |
| Zkvalitnění kvalifikační struktury v souladu s akreditovanými studijními programy | Počet získaných profesorů a docentů pro zajištění výuky v souladu s předpokládaným počtem přijatých studentů. | 3 |
| Počet získaných AP s kvalifikací Ph.D. pro zajištění výuky v souladu s předpokládaným počtem přijatých studentů. | 3 |
| Počet získaných odborníků z praxe pro zajištění výuky v souladu s předpokládaným počtem přijatých studentů. | 6 |
| Uplatnitelnost absolventů na trhu práce | Podíl cvičení zaměřených na řešení konkrétních případů praxe. | 10% |
| Podíl odborných praxí během studia v provozech podnikatelské praxe. | 15% |
| Zavádění moderních metod výuky | Počet vyučujících uplatňujících e-learning. | 24 |
| Organizace e-learningových workshopů a školení pro AP – počet školení. | 2 |
| Počet zpracovaných e-learningových materiálů pro výuku vybraných předmětů. | 22 |
| Metodická podpora e-technikem při tvorbě e-learningových materiálů – počet proškolených AP. | 22 |
| Počet vyučujících uplatňujících zásady projektové výuky. | 12 |
| Počet zpracovaných zadávacích materiálů pro projektovou výuku vybraných předmětů. | 14 |
| Metodická podpora AP při tvorbě materiálů pro projektovou výuku – počet proškolených AP. | 12 |
| Zajištění zpětné vazby studentů na realizovanou výuku | Příprava, provedení a zpracování dotazníkových šetření zaměřených na zjištění míry spokojenosti studentů. | 2 |

Tabulka : Deskripce studijní a pedagogické činnosti

Graf : Kvalifikační struktura KDL

Graf : Kvalifikační struktura KPV

Graf : Kvalifikační struktura KSTR

**Graf 4: Kvalifikační struktura KCJ**

Graf : Kvalifikační struktura KST

Graf : Kvalifikační struktura KEM

Graf : Zapojení odborníků z praxe v přímé výuce

**Legenda použitých zkratek:**

KEM – Katedra ekonomiky a managementu

KST – Katedra stavebnictví

KPV – Katedra přírodních věd

KCJ – Katedra cizích jazyků

KDL – Katedra dopravy a logistiky

KSTR – Katedra strojírenství

|  |  |
| --- | --- |
|  | Výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost |

*Publikační aktivity*

Oblast výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti byla v roce 2012 významně ovlivněna skutečností, že VŠTE byla opětovně zařazena mezi výzkumné organizace, čímž bylo škole opětovně umožněno vykazovat publikační a tvůrčí aktivity v systému RIV. Vedle publikačních aktivit došlo k výraznému rozvoji aktivit v oblasti ochrany duševního vlastnictví, kdy do konce roku 2012 se předpokládá podání 5 patentů, 8 užitných vzorů a zahájení prací na přiznání licence v oblasti stavebního komponentu. Ke zkvalitnění došlo i u školou vydávaného odborného časopisu Littera Scripta zejména z hlediska doplnění členů hlavní redakční rady, resp. dílčích redakčních rad, zpřísněno bylo recenzní řízení zasílaných příspěvků s upřednostněním příspěvků v cizím jazyce s výhodou zahraničních autorů. Od roku 2013 se předpokládá zavedení elektronické verze tohoto recenzovaného časopisu. Pro rok 2013 je vypracován ediční plán zahrnující jak učební texty, tak odborné knihy a monografie. V této souvislosti byla navázána spolupráce s vydavatelstvím Grada Publishing, a. s., kdy v roce 2012 byla vydána vysokoškolská učebnice Podniková ekonomika, v roce 2013 se předpokládá vydání Podnikového řízení.

*Výzkumná činnost*

Postupně byla rozvíjena i výzkumná činnost na jednotlivých katedrách. V rámci interní agentury je řešeno celkem 10 interních grantů s přímou vazbou na uživatelskou sféru, zejména v oblasti dopravy, podány byly 2 projekty v rámci GAČR a 1 projekt TAČR. V návaznosti ustavení Projektově inovačního centra byla vytvořena reálná základna pro zapojení akademických pracovníků školy do řešení výzkumných úkolů zadávaných podnikovou praxí nebo ve spolupráci s ní. K prohloubení spolupráce došlo i z hlediska spolupráce s vysokými školami a výzkumnými institucemi (VUT Brno, ČZU Praha, VÚMOP, v. v. i., Technická platforma Brno – zaměřená na problematiku dopravy, apod.).

*Projektová činnost*

Za rok 2012 bylo podáno celkem 10 projektů, z toho 1 do OPVK, 1 do OPLZZ, 8 do FRVŠ a 1 projekt v rámci NAEP. V současné době probíhá realizace 12 projektů v částce převyšující 50 mil. Kč.

Pro rok 2013 podává VŠTE 4 centralizované rozvojové projekty a 1 IRP:

* SIT-F: Koordinovaný rozvoj IS sítě škol.
* Tvora studijního programu Logistika.
* Návrh Registru odborných výstupů (ROV) – nástroj pro hodnocení kvality a výkonnosti VŠ.
* Výstavba výzkumných a experimentálních laboratoří v oblasti strojírenských technologií ve spolupráci s Univerzitou obrany.
* Institucionální rozvojový plán Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích na rok 2013.

*Doktorské studium*

Z hlediska studentů DSP v roce 2012 získali 3 akademičtí pracovníci hodnost Ph.D. V doktorských programech na jiných vysokých školách nyní studuje (různě dlouhou dobu) 18 akademických pracovníků bez vědecké hodnosti.

*Studentská tvůrčí činnost*

V oblasti studentské tvůrčí činnosti bylo přistoupeno k navýšení počtu pomocných vědeckých sil na jednotlivých katedrách a vybraných odborných útvarech školy s tím, že bylo důsledně dbáno o jejich profesní vytížení a postupné zapojování do tvůrčích aktivit jednotlivých kateder. SVOČ byla organizována ve dvou základních sekcích (ekonomické a technické) a zejména bylo hodnoceno napojení této soutěže na témata zadávaná uživatelskou praxí, jejíž zástupci byli přítomni v hodnotících komisích. Do konce roku budou ještě vyhlášeny 2 tvůrčí soutěže (Projekt snů a PRESTA).

#### Poměrové ukazatele taktické úrovně 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Ukazatel** | **Optimální stav** | **Důležitost** |
| Objem finančních prostředků realizovaných projektů v Kč | Poměr objemu finančních prostředků realizovaných projektů v Kč k přepočtenému stavu AP. | 130 000 |  |
| Počet habilitačních řízení | Poměr počtu úspěšně ukončených habilitačních řízení k počtu akreditovaných studijních programů. | 0,2 |  |
| Objem finančních prostředků z poradenské a expertní činnosti | Poměr objemu finančních prostředků v Kč z poradenské a expertní činnosti související s řešením výzkumných úkolů a grantů k přepočtenému stavu AP s kvalifikací doc., prof. | 20 000 |  |
| Duševní vlastnictví získané AP | Poměr počtu udělených patentů, užitných (průmyslových) vzorů (násobeno vahou 0,2) a licencí (násobeno vahou 1,5) k přepočtenému stavu AP. | 0,07 |  |
| Počet obdržených bodů RIV | Poměr počtu obdržených bodů RIV za aktuální období k přepočtenému stavu AP. | 10 |  |
| Počet vydaných skript a opor | Poměr počtu vydaných opor (násobeno vahou 0,6) a skript za aktuální období k počtu akreditovaných studijních programů. | 5 |  |
| Objem finančních prostředků podaných projektů v Kč | Poměr objemu finančních prostředků podaných projektů v Kč k přepočtenému stavu AP (objemy financí v jednotlivých projektech jsou děleny počtem let čerpání). | 500 000 |  |
| Velikost knihovního fondu | Poměr počtu titulů knihovny k stavu studentů. | 0,5 |  |
| Výzkumné úkoly a granty řešené AP (doc., prof.) | Poměr počtu výzkumných úkolů a grantů z tuzemských a zahraničních zdrojů (násobeno vahou 1,5) řešených docenty nebo profesory k počtu akreditovaných studijních programů. | 0,7 |  |
| Výzkumné úkoly a granty řešené AP (Ph.D.) | Poměr počtu výzkumných úkolů a grantů řešených AP s kvalifikací Ph.D. k počtu akreditovaných studijních programů. | 0,3 |  |
| DSP | Poměr počtu studentů a absolventů DSP k přepočtenému stavu AP. | 1 |  |
| Počet studentů zapojených do tvůrčí činnosti | Poměr počtu studentů zapojených do soutěží pořádaných nejen VŠTE, ale i jinými institucemi (násobenou vahou 1,5) k přepočtenému stavu studentů. | 0,022 |  |
| Počet pořádaných konferencí | Poměr počtu pořádaných konferencí k počtu akreditovaných studijních programů. | 0,4 |  |
| Počet norem, metodik a pracovních postupů | Poměr počtu norem, metodik a pracovních postupů vydaných správními útvary na státní, regionální (násobeno vahou 0,6) a podnikové sféře (násobeno vahou 0,6) k přepočtenému stavu AP. | 0,0375 |  |
| Počet příspěvků ve sbornících v tuzemsku a zahraničí | Poměr počtu příspěvků ve sbornících v tuzemsku a zahraničí (násobeno vahou 1,5) k přepočtenému stavu AP. | 0,5 |  |
| Počet článků ve vědeckých a recenzovaných časopisech | Poměr počtu článků ve vědeckých a recenzovaných časopisech tuzemských a zahraničních k přepočtenému stavu AP. | 0,5 |  |
| Výpůjční služby knihovny | Poměr počtu výpůjček k přepočtenému stavu studentů prezenční formy studia. | 6 |  |
| Počet ostatních výukových a metodických pomůcek | Poměr počtu ostatních výukových a metodických pomůcek za aktuální období k přepočtenému stavu AP. | 0,125 |  |
| Počet populárně naučných článků | Poměr počtu populárně naučných článků pro periodika určená odborné veřejnosti k přepočtenému stavu AP. | 0,1 |  |
| Redakční práce | Poměr počtu opravených normostran k počtu získaných bodů RIV. | 2,6 |  |

Tabulka : Výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

#### Relevantní ukazatele výkonu na operativní úrovni 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazatel výkonu** | | **Počet jednotek výkonu** |
| Řešení výzkumných úkolů a grantů | Počet podaných výzkumných úkolů a grantů z tuzemských a zahraničních zdrojů. | 4 |
| Počet přijatých výzkumných úkolů a grantů z tuzemských a zahraničních zdrojů. | 4 |
| Počet dílčích a závěrečných zpráv k výzkumným úkolům a grantům. | 4 |
| Obhajoba dílčích a závěrečných zpráv k výzkumným úkolům a grantům. | 4 |
| Počet poradenských a konzultačních aktivit. | 5 |
| Duševní vlastnictví | Počet získaných patentů, užitných vzorů. | 4 |
| Počet získaných licencí. | 1 |
| Administrace, správa a evidence v oblasti duševního vlastnictví. | 5 |
| Počet proškolených AP z oblasti duševního vlastnictví. | 30 |
| Zvyšování kvalifikační úrovně pracovníků školy | Počet nabídnutých míst ke studiu DSP. | 3 |
| Evidence a kontrola plnění individuálních studijních plánů studia. | 6 |
| Pořádání speciálního kurzu pro studenty DSP v oblasti publikačních aktivit. | 1 |
| Počet připravených a zahájených habilitačních řízení. | 2 |
| Počet pořádaných, resp. spolupořádaných konferencí. | 2 |
| Počet pořádaných, resp. spolupořádaných seminářů. | 1 |
| Počet vydaných sborníků z pořádaných konferencí a seminářů. | 2 |
| Zapojení studentů do tvůrčí činnosti | Počet soutěžních akcí připravených pro studenty. | 3 |
| Počet studentů zapojených do soutěžních akcí. | 55 |
| Počet studentů zapojených do soutěžních akcí pořádaných mimo VŠTE. | 15 |
| Rozšíření publikačních a tvůrčích aktivit | Počet získaných bodů RIV. | 800 |
| Počet impaktovaných článků. | 8 |
| Počet knih a monografií. | 8 |
| Počet vydání odborného časopisu Littera Scripta  (tištěná verze; elektronická verze). | 2; 2 |
| Počet vydaných skript. | 7 |
| Počet vydaných (inovovaných) souborů opor, včetně dokompletování stávajících. | 4 |
| Počet vydaných příspěvků z konferencí z tuzemska. | 24 |
| Počet vydaných příspěvků z konferencí ze zahraničí. | 14 |
| Počet článků v odborných časopisech – tuzemsko. | 28 |
| Počet článků v odborných časopisech – zahraničí. | 12 |
| Počet ostatních výukových a metodických pomůcek. | 10 |
| Počet populárně naučných článků pro periodika určená odborné veřejnosti. | 8 |
| Podpůrné činnosti publikačních a tvůrčích aktivit | Počet normostran jazykových korektur. | 1 800 |
| Počet normostran formálních úprav textů. | 2 100 |
| Počet zajištěných recenzních řízení. | 150 |
| Počet provedených antiplagiátorských kontrol textů. | 2 100 |
| Počet normostran sazečských prací. | 1 000 |
| Zkvalitnění poskytovaných knihovnických služeb | Počet výpůjček na jednoho zaměstnance knihovny. | 6200 |
| Počet zajištěných meziknihovních výpůjček. | 50 |
| Zabezpečení nákupu studijní a odborné literatury v souladu s akreditačními požadavky do limitu stanoveného rozpočtem. | 1 |

Tabulka : Deskripce výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti

Graf : Rozdělení bodů RIV na jednotlivé katedry

## Otevřenost

|  |  |
| --- | --- |
|  | Mobility |

*Spolupráce se zahraničními vysokými školami*

V roce 2012 oproti počátečnímu stavu došlo ke zdvojnásobení počtu bilaterálních dohod se zahraničními vysokými školami. Kontakty byly navazovány v rámci významných mezinárodních konferencí, např. EAIE. Častými se staly návštěvy zástupců VŠTE na zahraničních vysokých školách, v rámci kterých probíhaly schůzky s představiteli institucí. Velká pozornost byla věnována také prohloubení stávající spolupráce, též formou návštěv partnerských institucí a schůzek na mezinárodních akcích. Kromě kooperace v rámci mobilit se VŠTE aktivně staví k nabídkám účasti v projektech jednotlivých partnerských vysokých škol. V rámci programu Erasmus spolupracuje VŠTE se 46 zahraničními vysokými školami ve 22 zemích Evropy.

*Studentské studijní stáže*

Zájem o studium v zahraničí ze strany studentů VŠTE vykazuje trvale vzestupný trend, přičemž je nutno konstatovat, že požadavky ze strany studentů nelze plně uspokojit vzhledem k finanční kvótě vyčleněné na tuto činnost v rámci programu Erasmus. VŠTE se stala novým členem organizace ESN, která pomáhá organizovat studium i volný čas přijíždějících studentů ze zahraničí. VŠTE zahraničním studentům nabízí v současnosti dostatečný počet předmětů v anglickém jazyce v oboru Ekonomika podniku i Konstrukce staveb. Počet přijíždějících studentů se rychle zvyšuje a VŠTE na základě informací od partnerských vysokých škol očekává nárůst i do budoucna. V akademickém roce 2010/2011, kdy byla výuka v anglickém jazyce otevřena, na VŠTE přijeli 4 zahraniční studenti. V akademickém roce 2011/2012 to již bylo 10 studentů a jen v zimním semestru 2012/2013 se na VŠTE chystá studovat 16 zahraničních studentů v rámci programu Erasmus.

*Studentské pracovní stáže*

Kromě studijních pobytů se VŠTE v akademickém roce 2010/2011 zapojila do aktivity studentských pracovních stáží v rámci programu Erasmus. Pro nedostatek přidělených finančních prostředků na tuto aktivitu byla uzavřena dohoda s konsorciem Educa International, o.p.s., která pracovní stáže studentům VŠTE financuje. V akademickém roce 2010/2011 byl vyslán pouze 1 student, právě z důvodu nedostatečných finančních prostředků na tuto aktivitu. V akademickém roce 2011/2012 to již bylo 9 studentů a jen v zimním semestru 2012/2013 vyjede na pracovní stáž minimálně 8 studentů. Stáže jsou domlouvány ze strany VŠTE a jsou uskutečňovány většinou v bruselských organizacích napojených na evropské instituce a v německých firmách.

VŠTE profilující se jako polytechnická vysoká škola se snaží navázat vztahy se zahraničními firmami a organizacemi, které mohou přijmout studenty VŠTE na odbornou praxi. Mezi firmami, kde již proběhla úspěšná spolupráce, lze jmenovat např. Wozabal Textilservice GmbH und CoKG, A&S Handels GmbH (obě firmy z Rakouského Linze), Bayern Handwerk International z Norimberku, Německo, Access EU! a Bohemia EU Planners z Bruselu, Belgie. Spolupráce probíhá také se Stálou kanceláří Jihočeského kraje v Bruselu.

*Mobilita akademických pracovníků*

K navýšení počtu mobilit došlo i u akademických pracovníků; v roce 2011/2012 vyjelo celkem 26 akademických pracovníků, což je v porovnání s rokem 2010/2011 počet téměř o dvojnásobek vyšší. Zájem o výjezd opětovně převyšuje finanční možnosti VŠTE, z tohoto důvodu vysílá VŠTE některé akademické pracovníky i v režimu „zero grant“, kdy nedostatečné finanční prostředky pro výjezdy v rámci programu Erasmus kompenzuje z vlastních zdrojů.

#### Poměrové ukazatele taktické úrovně 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Ukazatel** | **Optimální stav** | **Důležitost** |
| Přijíždějící studenti | Poměr počtu přijíždějících studentů na VŠTE na minimálně semestrální studium k celkovému stavu studentů. | 0,0054 |  |
| Standardy kvality | Držení obecně uznávaných certifikátů kvality. | ECTS Label |  |
| Vyjíždějící studenti | Poměr počtu vyjíždějících studentů VŠTE ke studiu na VŠ v jiných státech nebo na stáže v zahraničí, vždy minimálně na semestrální studium nebo stáž v zahraničí, k celkovému stavu studentů. | 0,0027 |  |
| Přijíždějící AP, PP, THP | Poměr počtu přijíždějících AP, PP, THP na výukové či jiné pobyty na VŠTE k přepočtenému stavu AP, PP a THP. | 0,0625 |  |
| Vyjíždějící AP, PP, THP | Poměr počtu vyjíždějících AP, PP, THP na výuku či jiný pobyt na zahraniční VŠ k přepočtenému stavu AP, PP a THP. | 0,0625 |  |

Tabulka : Mobility

#### Relevantní ukazatele výkonu na operativní úrovni 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazatel výkonu** | | **Počet jednotek výkonu** |
| Příjezdy v rámci mobilit | Počet přijíždějících studentů na VŠTE na minimálně semestrální studium. | 20 |
| Počet přijíždějících AP, PP, THP na výukové či jiné pobyty na VŠTE. | 5 |
| Výjezdy v rámci mobilit | Zajištění ubytování pro přijíždějící studenty, AP, PP a THP. | 1 |
| Počet vyjíždějících studentů VŠTE ke studiu na VŠ v jiných státech nebo na stáže v zahraničí. | 10 |
| Zajištění výběrového řízení pro výběr mezi zájemci o zahraniční výjezd. | 1 |
| Zajištění propagace studentských mobilit na internetových stránkách VŠTE. | 1 |
| Počet vyjíždějících AP, PP, THP na výuku či jiný pobyt na zahraniční VŠ. | 5 |
| Počet držených certifikátů kvality – ECTS Label. | 1 |

Tabulka : Deskripce činností v oblasti mobilit AP a studentů

|  |  |
| --- | --- |
|  | Centrum celoživotního vzdělávání |

*Kurzy celoživotního vzdělávání*

V roce 2012 bylo v rámci celoživotního vzdělávání uskutečněno 205 kurzů s celkovým počtem 1245 účastníků. Jednalo se především o přípravné kurzy pro studenty nastupující do prvních ročníků studia, studium jazykových předmětů v méně početných skupinách pro studenty prvních ročníků, studium vybraných akreditovaných předmětů ve smyslu § 60 zákona o VŠ, krátkodobé vzdělávací programy a mimořádné studium bakalářských programů Ekonomika podniku, Stavební management, Konstrukce staveb a Technologie dopravy a přepravy. V rámci celoživotního vzdělávání jsou pravidelně pořádány semestrální jazykové kurzy pro zaměstnance VŠTE, kterých se účastní ročně cca 120 zaměstnanců a to převážně z řad akademických pracovníků.

*Navazující magisterské studium v oboru logistika*

V roce 2012 byla navázána spolupráce s Vysokou školou logistiky o. p. s. týkající se navazujícího magisterského studia v oboru Logistika. V současné době je ke studiu navazujícího magisterského studia v Edukačním centru České Budějovice přijato 44 studentů. Dále byla uzavřena smlouva o spolupráci s ruskou univerzitou Plekhanov Russian University of Economics a zahájena příprava akreditace MBA studia.

#### Poměrové ukazatele taktické úrovně 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Ukazatel** | **Optimální stav** | **Důležitost** |
| Vybrané kurzy akreditovaných předmětů v rámci akreditovaných oborů VŠTE | Počet účastníků ve vybraných kurzech akreditovaných předmětů v rámci akreditovaných oborů VŠTE k celkovému počtu studentů VŠTE. | 0,162 |  |
| Rekvalifikační kurzy | Poměr počtu účastníků v rekvalifikačních kurzech k počtu účastníků programů CCV. | 0,014 |  |
| Mimořádné bakalářské studium | Poměr počtu účastníků v akreditovaných bakalářských oborech otevřených v rámci CCV na dva semestry (s možností pokračování v řádném studiu) k celkovému stavu studentů. | 0,027 |  |
| Mimořádné magisterské studium | Poměr počtu účastníků v akreditovaných magisterských oborech otevřených v rámci CCV ve spolupráci s jinou VŠ k celkovému stavu studentů. | 0,0081 |  |
| MBA studium | Poměr počtu účastníků v akreditovaných MBA oborech k celkovému stavu studentů. | 0,0135 |  |

Tabulka : Centrum celoživotního vzdělávání

#### Relevantní ukazatele výkonu na operativní úrovni 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazatel výkonu** | | **Počet jednotek výkonu** |
| Krátkodobé kurzy CCV připravené pro širokou veřejnost | Počet účastníků v rekvalifikačních kurzech. | 10 |
| Zajištění kvalitní výuky kvalifikovanými odborníky z praxe. | 1 |
| Počet účastníků ve vybraných kurzech akreditovaných předmětů v rámci akreditovaných oborů VŠTE. | 600 |
| Informování studentů o možnosti studia v rámci programů CCV (uskutečnění informačního dne). | 1 |
| Semestrální a delší kurzy CCV připravené pro širokou veřejnost | Počet účastníků v akreditovaných bakalářských oborech otevřených v rámci CCV na dva semestry. | 100 |
| Počet vyhlášených příjímacích řízení. | 2 |
| Počet účastníků v akreditovaných magisterských oborech otevřených v rámci CCV ve spolupráci s jinou VŠ. | 30 |
| Zajištění výuky kvalifikovanými AP ze strany VŠTE po dohodě s vedoucími jednotlivých kateder. | 1 |
| Příprava MBA studia. | 1 |

Tabulka : Deskripce činností CCV

|  |  |
| --- | --- |
|  | Praxe a vnější vztahy |

Vyšší propracovanost systému praxí na VŠTE si klade za cíl lepší prostupnost studentů v rámci následného studia a jejich vyšší uplatnění na trhu práce. Vzhledem k nárůstu počtu studentů a potřeb zvládnout proces zadávání praxí byl vypracován algoritmus nástupu na praxe, který precizuje možná úskalí trojstranného procesu (student – VŠTE – firma) z dlouhodobého hlediska. Navržený systém má za cíl prohloubit aktivní spolupráci VŠTE s konkrétními firmami v oblasti praxí a rozšířit portfolio firem i vzájemné kompetence, např. v oblasti zadávání seminárních a bakalářských prací, tvorby oponentských posudků, účasti partnerů, jejich zástupců či pracovníků v komisích při SZZ, SVOČ, dále při realizaci společných projektů, podílení se na řešení tematických a výzkumných úkolů.

#### Poměrové ukazatele taktické úrovně 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Ukazatel** | **Optimální stav** | **Důležitost** |
| Studenti uplatnění na praxi | Poměr počtu studentů vyslaných VŠTE na praxi k celkovému počtu studentů. | 0,15 |  |
| Obrat PIC, s. r. o. v Kč | Poměr obratu PIC, s. r. o. v Kč dle výkazů účetní závěrky k 31. 12. běžného roku k přepočtenému stavu AP. | 37 000 |  |
| Zisk, s. r. o. v Kč | Poměr zisku PIC, s. r. o. v Kč dle výkazů účetní závěrky k 31. 12. běžného roku k přepočtenému stavu AP. | 3 750 |  |
| Bakalářské práce zadané z praxe | Poměr počtu BP zadaných podniky přes VŠTE k celkovému počtu zadaných BP. | 0,0306 |  |
| Komerční aktivity školy | Objem finančních prostředků získaných zprostředkováním analýz, expertíz a poradenství pro aplikační sféru (mil. Kč). | 0,5 |  |
| Seminární práce zadané z praxe | Poměr počtu seminárních prací zadaných podniky přes VŠTE k celkovému počtu seminárních prací. | 0,001 |  |
| Zprostředkování práce pro absolventy | Poměr počtu absolventů, jimž VŠTE zprostředkuje práci, k celkovému počtu absolventů. | 0,02 |  |
| AP uplatnění na praxi | Poměr počtu AP realizujících semestrální a delší praxi v podniku dle určení VŠTE k přepočtenému stavu AP. | 0,05 |  |

Tabulka : Praxe a vnější vztahy

#### Relevantní ukazatele výkonu na operativní úrovni 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazatel výkonu** | | **Počet jednotek výkonu** |
| Posílení pozice Projektově inovačního centra | Souhrn výnosů z výsledovky sestavené ke konci roku dle českých účetních standardů (v mil. Kč). | 3 |
| Zisk z běžné činnosti za rok 2013. | 300 000 |
| Počet firem s podílem PIC, s. r. o. nejméně na úrovni 25 % základního kapitálu, přičemž firmu vede student, nebo absolvent VŠTE. | 5 |
| Zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce za jejich současné motivace k nástupu do uživatelské praxe v souladu s potřebami regionu | Zajištění umístění studentů VŠTE na praxi v podnikové a správní sféře v plném rozsahu. | 1 |
| Zajištění míst pro výkon semestrálních praxí AP v rozsahu. | 4 |
| Zprostředkování témat BP pro studenty z podnikové a správní praxe. | 20 |
| Zprostředkování témat seminárních prací pro studenty z podnikové a správní praxe. | 10 |
| Zprostředkování analýzy, expertízy, poradenství z podniků v objemu 1 mil. | 1 |
| Počet uspořádaných konferencí s účastí zástupců podnikové a správní sféry zviditelňujících VŠTE jako profesně zaměřenou NVŠ. | 2 |

Tabulka : Deskripce činností v oblasti praxe a vnějších vztahů

|  |  |
| --- | --- |
|  | Činnost infocentra studentské unie |

Počátkem roku bylo ustaveno Infocentrum studentské unie (ICSU), personálně dobudováno a umístěno do nové správní budovy D. V souvislosti s činnostmi pracovníků ICSU byl sestaven organizační a provozní řád infocentra upravující jeho kompetence a pracovní postupy. Dále byly zřízeny komunikační kanály pro studenty, prostřednictvím kterých probíhá konzultační a poradenská činnost. Byl vydán průvodce studenta VŠTE ve formě elektronické brožury obsahující základní informace a pokyny.

#### Ukazatel taktické úrovně 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Ukazatel** | **Optimální stav** | **Důležitost** |
| Zlepšení informovanosti studentů o průběhu studia na VŠTE | Zkvalitnit poskytované informační, poradenské a konzultační služby studentům v rámci ustanoveného ICSU. | 1 |  |

Tabulka : Činnost infocentra studentské unie

#### Relevantní ukazatele výkonu 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazatel výkonu** | | **Počet jednotek výkonu** |
| Služby ICSU poskytované studentům | Zjišťovaní jízdních řádů, jízdních spojů a prodej jízdenek MHD. | 1 |
| Zajištění burzy skript. | 1 |
| Podpora pedagogického oddělení z hlediska zajištění informovanosti studentů o průběhu studia. | 1 |
| Zpracování programu ICSU v jednotlivých měsících akademického roku | Program kulturně-společenských a sportovních akcí připravovaných pro studenty. | 1/12 |
| Plán odborných besed a přednášek připravovaných pro studenty. | 1 |
| Příprava propagačních, informačních i osvětových materiálů | Počet propagačních, informačních a osvětových akcí. | 20 |

Tabulka : Deskripce činností infocentra studentské unie

|  |  |
| --- | --- |
|  | Marketing |

V roce 2012 byla zpracována celková marketingová strategie školy, v rámci které vyvíjelo svou činnost samostatné marketingové oddělení. Aktivity tohoto oddělení byly směřovány do třech základních oblastí. První oblast zahrnuje vnější marketingové aktivity orientované na širokou veřejnost zejména Jihočeského kraje, druhá oblast je zaměřená na studentskou komunitu s cílem získání studentů pro studium na VŠTE a třetí oblast je oblastí vnitřních marketingových aktivit, které spočívají např. v marketingové podpoře pořádaných konferencí, seminářů, akcí souvisejících s přijímáním studentů, zahájením nového akademického roku, pořádáním kulturních, sportovních akcí apod. Je skutečností, že tato činnost se příznivě odrazila v naplnění stanoveného počtu přijímaných studentů (přijato a zapsáno bylo 1480 studentů). Marketingové oddělení se podílí i na prezentaci VŠTE ve sdělovacích prostředcích (realizováno bylo více jak 70 mediálních výstupů). Významným počinem pro zakotvení VŠTE v Jihočeském regionu je i vydávání časopisu Návštěvník, který je metodicky řízen marketingovým oddělením včetně zajištění jeho distribuce v rámci Jihočeského regionu. Uvedené oddělení zajišťuje návštěvy významných osobností z kulturního a politického života jako např. předsedy vlády, hejtmana Jihočeského kraje a významných představitelů průmyslových a stavebních podniků.

#### Ukazatel taktické úrovně 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Ukazatel** | **Optimální stav** | **Důležitost** |
| Marketingová podpora | Program propagace školy za silné marketingové podpory realizované vlastním marketingovým oddělením. | 1 |  |

Tabulka : Marketing

#### Relevantní ukazatele výkonu 2013

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazatel výkonu** | **Počet jednotek výkonu** |
| Počet mediálních výstupů (opisů) z propagace školy na internetu, v médiích a na veřejných prostorech. | 50 |
| Počet návštěv webových stránek (minimálně 20% unikátních návštěv). | 200 000 |
| Natočení promo-videa školy. | 1 |
| Zpráva z marketingového průzkumu přijatých studentů. | 1 |
| Navázání kvalitní a soustavné spolupráce se středními školami. | 25 |
| Počet dnů otevřených dveří. | 2 |
| Počet účastí na výstavě. | 1 |
| Zpracování rozpočtu marketingového oddělení. | 1 |
| Zajištění informovanosti studentů o poskytování stipendií – informační dny pro studenty. | 10 |
| Marketingová podpora studia v magisterském studijním programu – počet akcí za rok. | 2 |
| Marketingová podpora rekvalifikačních kurzů na krajské úrovni – počet marketingových akcí. | 2 |

Tabulka : Deskripce v oblasti činností marketingového oddělení

## Efektivita a financování

|  |  |
| --- | --- |
|  | Vícezdrojové financování |

*Východiska*

Vzhledem k tomu, že je VŠTE v Českých Budějovicích nejmladší veřejnou vysokou školu, představuje pro ni státní rozpočet stále nejvýznamnější zdroj příjmů. Podíl státního rozpočtu činí v roce 2012 83 % z celkových příjmů. Podíl státního rozpočtu na celkovém obratu VŠTE se tak meziročně snížil o 3 %.

Celkový rozpočet VŠTE se v roce 2012 zvýšil o 26 % oproti roku 2011. Tento nárůst představuje především zvýšení příspěvku ze státního rozpočtu o 21 %, které kopíruje nárůst počtu studentů v akademickém roce 2011/2012. Výrazný nárůst byl zaznamenán také u projektové činnosti, jejíž objem se oproti roku 2012 téměř ztrojnásobil.

Koleje a menzy VŠTE, které nabízejí své služby v rámci doplňkové činnosti, generují 3,31 % celkového obratu VŠTE. Služby nabízené v rámci celoživotního vzdělávání VŠTE představují podíl 2,49 % z celkového obratu školy. Ostatní vlastní výnosy v rámci hlavní činnosti pak představují 3,31 % z celkového obratu školy.

*Předpoklady naplnění*

* Dodržení stávajících zásad financování vysokých škol.
* Naplnění předpokládaného počtu studentů ve všech formách studia včetně studentů CCV školy.
* Dosažení objemu finančních prostředků u řešených projektů a výzkumných úkolů ve výši 10,4 mil. Kč.
* Dosažení plánovaných výnosů z ostatní doplňkové činnosti.
* Dosažení finančního výnosu z plánovaných aktivit PIC školy ve výši 3 mil. Kč.
* Dosažení finančního výnosu z činnosti CCV ve výši 3 mil. Kč.

*Zdroje financování*

* Státní rozpočet.
* Výnosy doplňkové činnosti.
* Výnosy hlavní činnosti.
* Výnosy CCV.
* Výzkumná, projektová a další tvůrčí činnost.

#### Relevantní ukazatele výkonu na operativní úrovni 2013

Plánované procentuální zastoupení jednotlivých činností na celkovém obratu školy za rok 2013 v porovnání s rokem 2012.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011** | | **2012** | | ***Meziroční nárůst*** | **2013** | | **Meziroční nárůst** |
| **% podíl** | **Obrat v tis. Kč** | **% podíl** | **Obrat v tis. Kč** | **% podíl** | **Obrat v tis. Kč** |
| **Státní rozpočet** | 86,50% | 82 569 | 83,09% | 100 271 | *21%* | 79,97% | 101 840 | *2%* |
| **Celoživotní vzdělávání** | 2,10% | 2 000 | 2,49% | 3 000 | *50%* | 2,36% | 3 000 | *0%* |
| **Ostatní výnosy hlavní činnosti** | 3,14% | 3 000 | 3,31% | 4 000 | *33%* | 3,22% | 4 100 | *2%* |
| **Projektová činnost** | 3,13% | 2 991 | 6,63% | 8 000 | *167%* | 8,17% | 10 400 | *30%* |
| **Koleje a menzy** | 4,19% | 4 000 | 3,31% | 4 000 | *0%* | 3,14% | 4 000 | *0%* |
| **Poradenská a expertní činnost (PIC)** | 0,10% | 100 | 0,41% | 500 | *400%* | 2,36% | 3 000 | *500%* |
| **Ostatní doplňková činnost** | 0,84% | 800 | 0,75% | 900 | *13%* | 0,79% | 1 000 | *11%* |
| **VŠTE ČB** | **100,00%** | **95 460** | **100,00%** | **120 671** | ***26%*** | **100,00%** | **127 340** | ***6%*** |

Tabulka : Efektivita a financování

|  |  |
| --- | --- |
|  | Výukové a laboratorní prostory včetně zázemí pro akademické pracovníky |

*Investiční činnost v roce 2012*

V roce 2012 došlo k zásadním stavebním úpravám v areálu školy, kdy tyto představovaly význačný kvalitativní, funkční a provozní posun oproti předchozímu stavu. Tyto stavební akce byly realizovány v souladu s dlouhodobou koncepcí rozvoje infrastruktury a studijního prostředí na VŠTE a přinesly signifikantní zlepšení zázemí veškerých činností vysoké školy. V první řadě došlo k přestavbě budovy E (bývalé tělocvičny) na moderní studijní pavilon – byla zde vybudována a vybavena velkokapacitní aula, knihovna s příslušenstvím a studovnami, v posledním kvartálu roku 2012 budou ve zbývajícím prostoru vytvořeny 4 náležitě vybavené seminární učebny. Dále proběhla rozsáhlá rekonstrukce topení, vody a vzduchotechniky na všech objektech v areálu, byly taktéž zrekonstruovány sociály a vybrané provozní prostory. Na budově D byla provedena částečná rekonstrukce elektroinstalací. S ohledem na nárůst počtu studentů a akreditaci dvou nových technických studijních programů došlo k vybavení dalších kancelářských prostor pro akademiky, úpravám učeben a zřízení strojní laboratoře. Ke konci roku se předpokládá mimo uvedeného vytvoření učeben na budově E ještě rekonstrukce elektroinstalací na budovách A, B, C a výměna oken a opravy pláště na budovách C a D.

*Zdroje financování*

* K financování uvedených akcí budou využívány prostředky z diverzifikovaných zdrojů.
* Programové financování státního rozpočtu – MŠMT ČR.
* Rozvojové projekty MŠMT ČR.
* Fondy VŠTE a provozní prostředky.
* Doplňková činnost školy.

#### Relevantní ukazatele výkonu 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Výstup | Ukazatel | Počet jednotek výkonu |
| Zateplení obvodového pláště budovy C | Počet zateplených podlaží. | 2 |
| Vytvoření bezbariérových vstupů do objektů v areálu | Počet osazených automatických dveří. | 12 |
| Vytvoření výtahu v budově D s parametry pro invalidy | Počet bezbariérových podlaží na budově. | 7 |
| Stavební úpravy ve 3. a 4. patře budovy D, zřízení nových kanceláří | Počet nových kanceláří. | 36 |
| Úpravy zpevněných ploch pro parkování zaměstnanců | Počet navýšení parkovacích míst. | 25 |

Tabulka : Výukové a laboratorní prostory

|  |  |
| --- | --- |
|  | Informační technologie |

*Modernizace informačních technologií v roce 2012*

Pro rok 2012 byla charakteristická průběžná modernizace prvků datové sítě a obměna starších zařízení za moderní a výkonná. Proběhlo rozšíření bezdrátové datové sítě i do nově vytvořeného studijního pavilonu E a byly zde vytvořeny 2 studovny – jedna s pevnými PC, druhá s přípojnými místy pro notebooky. Došlo k dalšímu navýšení počtu PC stanic a ostatního IT zařízení dle potřeb výuky a provozu. Došlo k posílení kapacity internetového připojení na 100 Mbi.

*Zdroje financování*

* Prostředky z diverzifikovaných zdrojů.
* Prostředky z IRP VŠTE v ČB.
* Provozní prostředky.

**Relevantní ukazatele výkonu 2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Výstup | Ukazatel | Počet jednotek výkonu |
| Obnova a doplnění počtu PC stanic | Počet nových stanic PC. | 20 |
| Obnova a doplnění počtu síťových prvků | Obnova a doplnění počtu síťových prvků v kusech. | 2 |
| Standardizace procesu komunikace s poskytovateli informačních systémů | Dokumentace procesu. | 1 |

Tabulka : Informační technologie

V Českých Budějovicích dne

Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D.

pověřený výkonem funkce rektora v. r.

**Seznam tabulek**

Tabulka 1: Strategické cíle vycházející z DZ VŠTE 2011–2015

Tabulka 2: Oblasti taktických cílů pro rok 2013

Tabulka 3: Legenda důležitosti

Tabulka 4: Studijní a pedagogická činnost

Tabulka 5: Deskripce studijní a pedagogické činnosti

Tabulka 6: Výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

Tabulka 7: Deskripce výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti

Tabulka 8: Mobility

Tabulka 9: Deskripce činností v oblasti mobilit AP a studentů

Tabulka 10: Centrum celoživotního vzdělávání

Tabulka 11: Deskripce činností CCV

Tabulka 12: Praxe a vnější vztahy

Tabulka 13: Deskripce činností v oblasti praxe a vnějších vztahů

Tabulka 14: Činnost infocentra studentské unie

Tabulka 15: Deskripce činností infocentra studentské unie

Tabulka 16: Marketing

Tabulka 17: Deskripce v oblasti činností marketingového oddělení

Tabulka 18: Efektivita a financování

Tabulka 19: Výukové a laboratorní prostory

Tabulka 20: Informační technologie

**Seznam grafů**

Graf 1: Kvalifikační struktura KDL

Graf 2: Kvalifikační struktura KPV

Graf 3: Kvalifikační struktura KSTR

Graf 4: Kvalifikační struktura KCJ

Graf 5: Kvalifikační struktura KST

Graf 6: Kvalifikační struktura KEM

Graf 7: Zapojení odborníků z praxe v přímé výuce

Graf 8: Rozdělení bodů RIV na jednotlivé katedry