

**VYSOKÁ ŠKOLA TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**

ÚSTAV PODNIKOVÉ STRATEGIE



SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVA

**PRO AKREDITACI DVOULETÉHO NAVAZUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO
STUDIJNÍHO PROGRAMU**

BUSINESS ADMINISTRATION

**V PREZENČNÍ A FORMĚ STUDIA REALIZOVANÉHO
V ANGLICKÉM JAZYCE**

České Budějovice
2023

Obsah

I.	INSTITUCE.....	3
	PŮSOBNOST ORGÁNŮ VYSOKÉ ŠKOLY	3
	VNITŘNÍ SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY	3
	VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST	4
	PODPŮRNÉ ZDROJE A ADMINISTRATIVA.....	6
II.	STUDIJNÍ PROGRAM.....	9
	SOULAD STUDIJNÍHO PROGRAMU S POSLÁNÍM VYSOKÉ ŠKOLY A MEZINÁRODNÍ ROZMĚR STUDIJNÍHO PROGRAMU	10
	PROFIL ABSOLVENTA A OBSAH STUDIA.....	20
	VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST VE STUDIJNÍM PROGRAMU	26
	FINANČNÍ, MATERIÁLNÍ A DALŠÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU....	27
	GARANT STUDIJNÍHO PROGRAMU.....	29
	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU	30
	SPECIFICKÉ POŽADAVKY NA ZAJIŠTĚNÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU.....	45
III.	Přílohy	47
	Příloha č. 1	47
	Příloha č. 2.....	47

I. INSTITUCE

PŮSOBNOST ORGÁNŮ VYSOKÉ ŠKOLY

- Standard 1.1: Statutárním orgánem VŠTE je rektor, jehož právní postavení a působnost je dána zákonem, statutem a vnitřními předpisy VŠTE. Vymezení dalších orgánů s jejich působností, pravomocí a odpovědností je uvedeno v zákoně č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění, ve Statutu VŠTE, Organizačním řádu VŠTE a ve vnitřních předpisech VŠTE. *(Dostupné na [Vnitřní předpisy a normy](#))*
- Standard 1.2: Působnost, pravomocí a odpovědnost orgánů, které jsou součástí VŠTE, k činnostem a jednáním, které se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů jsou vymezeny vnitřními předpisy VŠTE: Studijní a zkušební řád a Statut VŠTE. Povinnosti garantů studijních programů řeší organizační řády. *(Dostupné na [Vnitřní předpisy a normy](#))*

VNITŘNÍ SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Pravomoci a odpovědnost za kvalitu (standard 1.3)

- Vymezení pravomocí a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností je popsáno ve vnitřním předpisu VŠTE Pravidla systému zajišťování kvality. *(Dostupné na [Pravidla systému zajišťování kvality na VŠTE](#))*
- Kvalita vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností je zároveň pravidelně hodnocena Radou pro vnitřní hodnocení (RVH). *(Dostupné na [Směrnice č. 15/2016 Statut RVH](#))*

Procesy vzniku a úprav studijních programů (standard 1.4)

- Procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů jsou popsány ve vnitřním předpisu Pravidla systému zajišťování kvality. *(Dostupné na [Pravidla systému zajišťování kvality na VŠTE](#))*

Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu (standard 1.5)

- VŠTE (dle [Statutu Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích](#), příloha č. 1 článek 2.(4)) má implementována možnost pro přijetí ke studiu ve studijním programu s využitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách.

Vedení kvalifikačních prací (standard 1.6)

- Kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce a nejvyšší počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba, jsou uvedeny ve Směrnice č. 2/2022 organizace státní závěrečné zkoušky a obhajoby kvalifikační práce pro ekonomické studijní programy. *(Dostupné na [Směrnice č. 2/2022 organizace státní závěrečné zkoušky a obhajoby kvalifikační práce pro ekonomické studijní programy](#))*

Procesy zpětné vazby při zajištění a hodnocení kvality (standard 1.7)

- Procesy zpětné vazby pro hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností jsou vymezeny ve vnitřním předpisu. (Dostupné na [Pravidla systému zajišťování kvality na VŠTE](#)).
- Na konci každého semestru je prostřednictvím IS VŠTE realizována předmětová anketa, ve které studenti anonymně hodnotí své studijní předměty.
- Jednotlivé ústavy provádějí na základě analýzy výsledků v předmětech anonymní dotazníkovou anketu v předmětech.
- Garanti předmětů a garanti studijních programů zpracovávají v předem nastavených periodách autoevaluační zprávy předmětů a autoevaluační zprávy studijních programů.
- Zavedení cíleného sledování nových vyučujících. Nový vyučující absolvuje úvodní školení, jehož náplní jsou vzdělávací činnost a související činnosti, následně je mu poskytováno poradenství. Po uplynutí sledovaného období činnosti nového vyučujícího je provedena analýza těchto činností, jsou vyvozeny závěry a stanovena opatření pro následující období.

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích má zpracovanou zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, kde jsou tyto procesy popsány, včetně jednotlivých dodatků (Dostupné na [Zpráva o vnitřním hodnocení kvality](#))

→ přístup: Učo nebo přezdívká: 24919, Primární heslo: Fi,geviS

Sledování míry úspěšnosti uchazečů o studium a studentů a uplatnitelnosti absolventů (standard 1.8)

- Ukazatele pro sledování míry úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnosti ve studijním programu a míry řádného ukončení studia studijního programu jsou nastaveny v IS VŠTE.
- VŠTE sleduje uplatnitelnost absolventů prostřednictvím spolupráce s ÚP MPSV a s profesními organizacemi.
- Organizací cíleného a odpovídajícího zaměření praxí během studií podporuje VŠTE uplatnitelnost budoucích absolventů.

VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST

Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání (standard 1.9)

- VŠTE uskutečňuje oboustranné zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, nabízí studijní předměty vyučované v anglickém jazyce i studijní programy vyučované v angličtině.
- Studijní dokumentace a předměty vyučované v anglickém jazyce jsou vedeny v informačním systému VŠTE.
- Seznam partnerských vysokých škol je uveden na webových stránkách školy (Dostupné na [Seznam partnerských vysokých škol](#)).

Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů (standard 1.10)

- Rozvíjení spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů je realizováno formou:
 - Zapojení zástupců z praxe do přímé výuky.
 - Hodnotitelé – oponenti kvalifikačních prací jsou odborníci z praxe.
 - Účast zástupců praxe v komisích pro státní závěrečné zkoušky.
 - Odborné exkurze studentů ve firmách.
 - Zapojení studentů do studentské vědecké odborné činnosti na VŠTE.
 - Oborově zaměřené praxe studentů ve firmách.
- VŠTE se stala vítězem hodnocení propojení vysokých škol a firem za rok 2016. Jako jediná se dostala do první pěťhvězdičkové kategorie v kritériu Zaměření na praxi a další vzdělávání (Hospodářské noviny).
- V roce 2022 proběhl na VŠTE první ročník „Týdne odborných přednášek“, kde vystoupily čtyři desítky odborníků z praxe. Unikátní propojení teorie s praxí nabídlo studentům technických a ekonomických programů možnost získat odborné know-how od specialistů v rámci standardního rozvrhu. Vystoupil zde např. generální ředitel společnosti Viscofan CZ **Miloslav Kamiš**, **Martin Bušta** ze společnosti Robert Bosch, spol. s.r.o., europoslankyně **Radka Maxová** a další. V této začínající tradici bylo pokračováno i v roce 2023, kdy vystoupili například zástupci E.ON drive Ing. Martin Klíma a Ing. Helena Švejdová, zástupce České obchodní inspekce Mgr. David Hanousek, či personální ředitelka Budějovického Budvaru Monika Grešová.

Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů (Standard 1.11)

- Vysoká škola komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.
- VŠTE považuje spolupráci s aplikační sférou za jedno ze svých hlavních poslání. Toto poslání se tak promítá do strategického záměru a je každoročně hodnoceno ve výročních zprávách (například [Výroční zpráva o činnosti 2021](#), např. kapitoly 3.1, 4.5, 6.2, 6.4) a ve Zprávách o vnitřním hodnocení kvality.
- Aplikační sféra (podniky, neziskové organizace, státní či veřejné instituce apod.) se do vzdělávacího procesu zapojuje ve všech jeho složkách. Ředitelé a další odborníci tak vystupují ve vybraných hodinách a propojují tak teorii a praxi. Zároveň tím motivují studenty a zdůrazňují jim důležitost některých znalostí, které se z perspektivy studenta někdy občas obtížně posuzují.
- Další oblastí je přímá zpětná vazba ke kvalitě, která se projevuje aktivní účastí odborníků při státních závěrečných zkouškách, při zadávání témat závěrečných prací nebo při jejich oponování. Samostatnou oblastí je pak i realizace a vyhodnocení praxe jak ze strany studenta, tak ze strany aplikační sféry.
- Úsek vnějších vztahů ve spolupráci s dalšími představiteli školy realizuje rozhovory s personalisty, řediteli jednotlivých úseků apod. Tyto rozhovory nemají přesnou strukturu a jsou zaměřené na otevřenou zpětnou vazbu. Výsledky těchto jednání jsou pak řešeny s vedením školy a garanty příslušných studijních programů. Výsledkem těchto jednání jsou pak konkrétní rozhodnutí, zdali a případně jak se konkrétní zpětná vazba zapracuje do studijních programů.
- VŠTE je rovněž aktivním členem regionálních i celorepublikových platforem souvisejících s oblastmi její působnosti, zejména v oblastech technických a ekonomických. Stěžejní je působení VŠTE v rámci Jihočeského kraje, kdy cílem školy je vzdělávat studenty v technických a ekonomických oborech s potenciálem jejich

budoucího pracovního uplatnění na trhu práce v tomto regionu a tím přispívat k rozvoji ekonomického potenciálu regionu. K naplňování tohoto cíle přispívá i neustálá interakce s dalšími regionálními subjekty, a to např. formou členství následujících platformách:

- Jihočeská hospodářská komora,
- Komise pro inovace Jihočeského kraje,
- Jihočeský pakt zaměstnanosti,
- Jihočeská společnost pro rozvoj lidských zdrojů,
- Regionální stálá konference pro území Jihočeského kraje,
- Jihočeská agentura pro podporu inovačního podnikání,
- Pracovní skupina pro přípravu strategického plánu rozvoje města České Budějovice,
- Technické a vzdělávací konsorcium při VŠTE (podpora technického vzdělávání a propustnosti mezi jednotlivými stupni vzdělávací soustavy, interakce se středními školami technického zaměření v Jihočeském kraji).
- V rámci kooperace na národní úrovni lze uvést aktivní členství ve:
 - Svazu obchodu a cestovního ruchu České republiky,
 - České asociaci pro finanční řízení, z.s.,
 - Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR,
 - Asociaci institucí vzdělávání dospělých ČR, o.s.,
 - Asociaci inovačního podnikání,
 - Czech Smart City Clustru.
- Výzkumná i mezinárodní činnost je rovněž realizována ve spolupráci s praxí. Při této činnosti dochází k transferu výsledků vědecko-výzkumné činnosti směrem k podnikatelským subjektům. Příkladem úspěšné projektové spolupráce se zástupci praxe a implementací výsledků do výuky může být např. mezinárodní projekt „Podpora moderních trendů ve výuce s ohledem na Best Practice“, kdy došlo k vytvoření studijních materiálů obohacených také o audio a video komponenty, vytvářené společně s odborníky z praxe. Cílem bylo zjišťovat, jaké kompetence v rámci vyučovaných odborných předmětů jsou klíčové pro budoucí uplatnění v praxi a v rámci rozhovorů odborníků z vysoké školy a zástupců praxe z ČR a Bavorska toto zprostředkovat studentům i akademickým pracovníkům. Realizované výzkumné projekty TAČR jsou pak zaměřeny na řešení konkrétních požadavků a problémů firemní praxe, řešitelé však implementují získané poznatky do výukového procesu.
- Zároveň jsou zástupci podniků a odborníci z praxe externími členy Akademické rady VŠTE a Rady pro vnitřní hodnocení VŠTE.

PODPŮRNÉ ZDROJE A ADMINISTRATIVA

Informační systém (standard 1.12)

- VŠTE má vybudovaný plně funkční systém pro studenty i zaměstnance (IS VŠTE) (Dostupné na <https://is.vstecb.cz/>).
- IS VŠTE řadou nástrojů kompletně podporuje studijní administrativu, e-learning a komunikaci ve vnitřním prostředí vysoké školy.
- Prostřednictvím IS VŠTE je zajištěn srozumitelný přístup k veškerým informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.
- IS VŠTE plní funkci informační a poradenské služby související se studiem.
- V IS VŠTE jsou zveřejňovány možnosti uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

Knihovny a elektronické zdroje (standard 1.13)

- Služby knihoven a elektronické zdroje
 - VŠTE disponuje vybudovaným informačním centrem, které představuje propojení knihovny, studoven a počítačových učeben s přístupem na internet.
 - Knihovna poskytuje veškeré knihovnické a informační materiály jak pro studenty, tak pro akademické pracovníky, dále poskytuje informačně – referenční a konzultační služby.
 - Posláním knihovny je informační zabezpečení studia a vědecké a výzkumné činnosti. (Dostupné na [Směrnice č. 5/2016 Knihovní řád VŠTE](#))
 - VŠTE disponuje kvalitní počítačovou sítí s volným přístupem k internetovým službám. Počítačové systémy jsou přístupné ve všech prostorách školy bez časového omezení.

Studium studentů se specifickými potřebami (standard 1.14)

- VŠTE zajišťuje služby a další podpůrná opatření studentům se specifickými potřebami. (Dostupné na [Opatření rektora č. 5/2017 k organizaci studia pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami](#))
- Podporu studentům se specifickými potřebami zajišťuje Bezbariérové centrum (BC), které těmto studentům usnadňuje integraci do akademického prostředí.
- Studentům jsou poskytovány informace o přístupnosti studijních programů vzhledem k jejich specifickým potřebám, informace o bezbariérovém přístupu do budov a učeben a informace o možnostech adaptace přijímacího řízení a studia.
- Služby BC jsou zaměřeny na zajištění testování specifických poruch klientů, nabízí možnost studia v rámci individuálního studijního plánu, zapůjčení kompenzačních a didaktických pomůcek.

Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví (Standard 1.15)

- Způsob odevzdávání, kontroly plagiátorství, archivace veškerých studentských prací a archivace podkladů ke zjištěným plagiátům studentských prací upravuje vnitřní směrnice Odevzdávání, kontrola a archivace studentských prací na VŠTE (Dostupné na [Směrnice č. 10/2017 Odevzdávání, kontrola a archivace studentských prací na VŠTE](#)) a směrnice Organizace státní závěrečné zkoušky a obhajoba kvalifikační práce pro ekonomické studijní programy (Dostupné na [Směrnici č. 2/2022 Organizace státní závěrečné zkoušky a obhajoba kvalifikační práce pro ekonomické studijní programy](#)).
- Odevzdávání, kontrola a archivace studentských prací se provádí výhradně prostřednictvím IS VŠTE.
- VŠTE vydala Disciplinární řád pro studenty (Dostupné na [Disciplinární řád pro studenty VŠTE](#)).
- VŠTE vydalo Etický kodex studenta (Dostupné na [Opatření č. 16/2017 Etický kodex studenta](#)).

Kontrola plagiátorství:

- IS VŠTE nabízí pomocný nástroj („Vyhledat podobné dokumenty“), díky kterému vidí vyučující všechny podobné pasáže v barevném rozlišení podle míry podobnosti. IS nabízí možnost zobrazit maximální podobnost pasáže v celém dokumentu na jedno kliknutí.
- Pro kontrolu kvality závěrečných prací byla implementována funkce, která ukazuje, jak byla práce vyhodnocena z hlediska vyhledání podobných textů v okamžiku kontroly. Podobnost s nalezenými dokumenty se v průběhu času mění, báze porovnávaných textů se rozšiřuje a mění se i zdroje na internetu. Implementace ukládání protokolů o

příloha E

provedené kontrole učitelem v archivu závěrečné práce zajistila, aby bylo automatizovaně uloženo a dohledatelné „jaký byl výsledek v okamžiku kontroly“.

II. STUDIJNÍ PROGRAM

V případě žádosti o prodloužení platnosti akreditace vysoká škola uvede část II vyhodnocením uskutečňování daného studijního programu spolu se stručným popisem a odůvodněním změn provedených oproti předchozí akreditaci.

Majoritní změny v doporučeném studijním plánu:

1. Předmět Diplomový seminář byl oproti původní akreditační žádosti rozdělen do dvou semestrů, a to na předmět Diplomový seminář 1 (NE_DIS_1), který bude vyučován ve 3. semestru za 7 kreditů a předmět Diplomový seminář 2 (NE_DIS_2), který bude vyučován ve 4. semestru za 8 kreditů. Tato změna byla realizována zejména z důvodu motivovat studenty k tomu, aby zpracovávali své závěrečné práce průběžně, a ne krátce před jejich odevzdáním, což se odrazí i v růstu kvality závěrečných prací. S touto změnou souvisí zrušení předmětu Projekt, který svou koncepcí byl zaměřen na zpracování dílčí problematiky závěrečných prací studentů.
2. Studenti projeví zájem, aby byl do povinných předmětů zařazen předmět Public Relations (vyučováno v AJ), původně volitelný předmět. Jejich žádosti bylo vyhověno.
3. Do doporučeného studijního plánu byl nově zařazen předmět Krizový management pro magisterské studium s časovou dotací 2/2 za 5 kreditů. Zařazení předmětu do doporučeného studijního plánu reaguje na již dlouhodobě opakované požadavky nejen podniků, ale i samotných studentů. Podniky po absolventech vyžadují, aby byli schopni identifikovat, reagovat a řídit krizové situace, jejichž výskyt zejména v současném externím podnikovém prostředí narůstá.
4. Předmět Strategický management pro magisterské studium byl přesunut do 2. semestru (původně 3. semestr) s časovou dotací 2/2 za 5 kreditů (původně s časovou dotací 2/3 za 6 kreditů). Došlo k výměně za předmět Finance podniku pro magisterské studium, který byl přesunut do 3. semestru (původně 2. semestr). K této výměně bylo přistoupeno z důvodu rozložení odborné náročnosti předmětů vyučovaných v jednotlivých semestrech.
5. Předmět Metody výzkumu bude nově s časovou dotací 0/4 za 4 kredity (původně s časovou dotací 2/0 za 2 kredity). Studenti si prakticky procvičí požadavky kladené na psaní odborných textů, v navazujícím magisterském studiu navíc rozšířené o pokročilejší vědecké metody.
6. Předmět Řízení podnikových projektů je přesunut z 3. semestru do 4. semestru s časovou dotací 0/4 za 4 kredity (původně s časovou dotací 2/2 za 5 kreditů). Důvodem je opětovné posílení praktického procvičení v oblasti přípravy a řízení podnikových projektů.
7. V rámci zkvalitnění akreditovaného studijního programu bylo přistoupeno k rozšíření akreditace o novou specializaci „Product and Value Management“. Student se po absolvování této specializace stane odborníkem nejen v oblasti produktového, ale i hodnotového managementu, který je v současné době v popředí zájmu všech progresivně smýšlejících a konkurenceschopných podniků.

SOULAD STUDIJNÍHO PROGRAMU S POSLÁNÍM VYSOKÉ ŠKOLY A MEZINÁRODNÍ ROZMĚR STUDIJNÍHO PROGRAMU

Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy (standard 2.1)

Reakreditace a rozšíření navazujícího magisterského studijního programu Business Administration je v souladu se schváleným „Strategickým záměrem Vysoké školy technické a ekonomické na období 2021-2025“ (dále jen „SZ“), resp. se stanovenou vizí a prioritními cíli v oblasti vzdělávání. Za oblast ekonomiky a managementu se jedná o zvyšování kvality vzdělávání akreditovaných studijních programů podle aktuálních potřeb podnikové sféry včetně implementace moderních forem a metod výuky zohledňujících současnou generaci studentů. (Dostupné na: [Strategický záměr Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích na období 2021-2025](#)). Akcent je zde kladen na poskytování plnohodnotného a uplatnitelného vysokoškolského vzdělávání reflektujícího na měnící se potřeby podnikové praxe a společnosti v oblasti technických a ekonomických studijních programů, na využití moderních forem výuky a posílení mezinárodní dimenze v oblasti vzdělávání. Záměr rozšířit stávající akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Business Administration o novou specializaci „Product and Value Management“ vznikl a byl podpořen odbornými zástupci a vrcholovými manažery z podnikové praxe, řešící problémy, jak si udržet konkurenceschopnost nejen na národní, ale i mezinárodní úrovni.

Reakreditace předkládaného navazujícího magisterského studijního programu Business Administration s jeho novou specializací „Product and Value Management“ je i v souladu se Statutem Ústavu podnikové strategie (dále jen „ÚPS“) VŠTE v ČB, (dostupné na: [Statut Ústavu podnikové strategie](#)), kde je v článku 4 vymezeno poslání ústavu („vykonávání vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a uskutečňování akreditovaných studijních programů nebo jejich částí“). V souladu je rovněž s dalším strategickým dokumentem - „Plánem realizace Strategického záměru VŠTE v ČB pro rok 2023 (dále jen „PRSZ“), (dostupné na: [Plán realizace strategického záměru Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích pro rok 2023](#)). PRSZ pro rok 2023 deklaruje zvyšování kvality v oblasti vzdělávání akreditovaných studijních programů podle potřeb podnikové praxe a současné generace studentů a jsou zde stanoveny indikátory jeho naplnění, jako příklad lze uvést aktivní zapojení významných podniků a institucí při přípravě nových či rozšiřování stávajících studijních programů, aktivní zapojení významných odborníků z praxe do vzdělávacího procesu aj.

Studijní program „Business Administration“ je od počátku svého vzniku v souladu nejen se strategickými záměry VŠTE v Českých Budějovicích, resp. Ústavu podnikové strategie, ale i v souladu se strategickými záměry kraje, byl požadován jeho vedením. Konzultován byl přímo se zástupci Jihočeského kraje a lze konstatovat, že vychází ze záměrů krajské samosprávy v oblasti školství a budoucího rozvoje Jihočeského regionu. V souladu je rovněž se zpracovaným strategickým záměrem města České Budějovice. Na základě systematicky provedené analýzy nabídkové a poptávkové strany u Úřadu práce - Krajské pobočky v Českých Budějovicích lze konstatovat, že na trhu práce je trvalý zájem o stávající magisterský studijní program se specializací Production Economist včetně nově navrhované specializace Product and Value Management.

Na podporu předkládané akreditační žádosti lze souhrnně uvést:

- **Soulad s dlouhodobým záměrem školy:** VŠTE vznikla, aby poskytovala vysokoškolské vzdělání v ekonomických a technických oborech. Skutečnost se odráží

nejen v samotném názvu školy, ale také v ideovém záměru jejího vzniku i v dlouhodobém záměru.

- **Trvalá a narůstající poptávka podnikatelské sféry:** Akreditační žádost reaguje na reálnou poptávku trhu po absolventech a jejich zaměření. Svě záměry s podniky a profesními svazy v regionu průběžně konzultujeme. Hlavním úkolem VŠTE jsou absolventi uplatnitelní v praxi, nikoliv klienti úřadu práce.
- **Poptávka po oboru:** Na základě systematicky provedené analýzy nabídkové a poptávkové strany u Úřadu práce – Krajské pobočky v Českých Budějovicích, lze konstatovat, že na trhu práce je trvalý zájem o akreditovaný navazující magisterský studijní program.
- **Personální zabezpečení studijního programu:** Od svého vzniku se VŠTE intenzivně zabývá podnikovou ekonomikou. V této oblasti byla zpracována strategie profesního kariérního růstu akademických pracovníků, plán jejich kariérního rozvoje a zajištění souladu věkové a kvalifikační struktury ve vztahu k rozvoji VŠTE a předkládané žádosti o akreditaci.
- **Dlouholetá zkušenost s výukou programu Ekonomika podniku:** VŠTE od svého vzniku vyučuje bakalářský program „Ekonomika podniku“. Předkládaná akreditace navazuje na dlouhodobé zkušenosti s výukou ekonomického oboru.
- **Potenciál růstu a rozvoje školy:** VŠTE vznikla v roce 2006. Svou výuku zahájila v roce 2007. Dnes se nachází ve fázi rozvoje s postupným přechodem na trajektorii kvalitativní.

Studium je koncipováno tak, aby absolvent programu byl připraven pro studium navazujícího doktorského studijního programu ekonomického zaměření na jiných vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí.

Veškeré aktivity směřující k rozvoji předkládaného SP budou realizovány s cílem zajistit maximální soulad mezi znalostmi a dovednostmi absolventů SP a intenzivně se měnícími požadavky v praxi.

Souvislost s tvůrčí činností a spolupráce s praxí (standard 2.2)

Vědecko-výzkumná a publikační činnost je velmi důležitou součástí aktivit VŠTE. Škola se v této oblasti zaměřuje především na oblasti aplikovaného výzkumu, který vychází ze současného stavu poznání. VŠTE se soustřeďuje především na oblast multioborových aktivit, které mohou přinášet synergické efekty díky propojení jednotlivých profesí. Výzkumné aktivity jsou vždy zaměřeny s ohledem na potřeby podniků nebo institucí v rámci regionu, se kterými VŠTE dlouhodobě spolupracuje. Především se jedná o podniky Profesní rady. Ústav podnikové strategie, jež zajišťuje akreditace, systematicky zvyšuje svoji tvůrčí činnost se zaměřením na oblasti ekonomiky, managementu, financí a personálního managementu. Na programu se podílí Ústav technicko-technologický a Ústav znaleství a oceňování, který je vysokoškolským institutem a ústavem akreditovaným MS ČR.

Ústavy mimo klasické projekty (viz akreditační formulář C-II) také realizují smluvní výzkum a zakázkovou činnost. Stejně jako v předchozím případě se jedná obvykle o multioborové záležitosti, a proto se na této činnosti částečně podílí kolegové z výše uvedených ústavů. Níže je uveden přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí:

- Optimalizace výrobně-obchodního procesu s využitím PVA modelu – STS Prachatice, a.s. (2022),
- Optimalizace a praktické testování zlepšeného procesu organizování pracovní síly s využitím specifického software – Fonte, a. s. (2021),

- Klasifikace hodnototvorných faktorů u podnikových procesů se specifikací na odvětví strojírenství - STS Prachatice, a.s. (2020),
- Inovace obchodní strategie – STS Prachatice, a.s. (2018),
- Zavedení systému Kaizen – ITB Engineering & Production s.r.o. (2018),
- Optimalizace správních a výrobních nákladů – ITB Engineering & Production s.r.o. (2017),
- Marketingová studie pro Jihočeské letiště České Budějovice – Jihočeské letiště České Budějovice (2016),
- Analýza fungování personálních útvarů na vybraném souboru podniků v Jihočeském kraji - dotazníkové šetření – 69 podniků z Jihočeského kraje (2016),
- Software pro vnitřní komunikaci – Steinbauer, Lechner s.r.o. (2015),
- Zpracování analýzy potřebnosti akreditace studijního oboru „Personální management“ z hlediska využitelnosti jeho absolventů pro řešení problémů podnikatelských subjektů – Jihočeský kraj (2014).

Ústav podnikové strategie řešil vybrané následující projekty v rámci Interní grantové soutěže:

- Analýza mezisektorových vazeb mezi soukromým, veřejným a neziskovým sektorem,
- Podpora pedagogické činnosti akademického pracovníka a mezifakultní spolupráce profesních vysokých škol v inovaci studijních programů Ekonomika a managementu podniku, oborové specializace Management lidských zdrojů,
- Podpora vyučovaných předmětů propojením teoretických poznatků s praxí podniků prostřednictvím analýzy a hodnocení úrovně řízení vztahu se zákazníky ve vybraném vzorku podniků,
- Řízení inovací v globálním kontextu,
- Specifické přístupy k romským zaměstnancům,
- Psychologicko-podnikatelské kompetence studentů VŠTE,
- SW Minitab jako nástroj pro inovaci pedagogické činnosti vybraných předmětů,
- Příprava virtuální laboratoře pro výuku studijního programu Ekonomika podniku,
- Tvorba odborných studií jako nástroj pro inovaci a rozvoj pedagogické činnosti,
- Příprava výukových materiálů pro podporu blended learning,
- Implementace moderních softwarových nástrojů do výuky při využití formou blended learning.

S ohledem na profilaci školy byla smluvnímu výzkumu od vzniku VŠTE věnována zvýšená pozornost. Smluvními partnery jsou především podnikatelské subjekty z jihočeského regionu. Na řešení smluvního výzkumu se podílejí všechny katedry Ústavu podnikové strategie, do vlastního řešení jsou zapojováni i studenti. Smluvní výzkum zejména v posledních letech zaznamenává vzrůstající tendenci, současně se však zvyšuje náročnost zadávaných problematik, které vycházejí z aktuálních potřeb podnikové praxe. Do smluvního výzkumu se v budoucím období předpokládá vyšší zapojení mladých akademických pracovníků pod vedením zkušených kolegů.

VŠTE je výrazně orientovaná na praxi. Studijní programy mají v posledním ročníku do osnov zahrnutou odbornou celosemestrální praxi. Spolupráce s vybranými firmami podle studijních programů je proto rysem celého studia. Absolventům to dává větší prostor při hledání práce. Škola má v současné době uzavřeno již více než 1 500 rámcových smluv s firmami z regionu. Mezi nejvýznamnější patří např. Wienerberger cihlářský průmysl, a. s., Statutární město České Budějovice, E.ON Česká republika, s.r.o., Budějovický budvar n.p., Vodohospodářské stavby, s.r.o. Dopravní podnik města České Budějovice, a.s. Mountfield, a.s., Viscofan CZ, s.r.o.

VŠTE se stala vítězem hodnocení propojení vysokých škol a firem za rok 2016. Jako jediná se dostala do první pětihvězdičkové kategorie v kritériu Zaměření na praxi a další vzdělávání (Hospodářské noviny).

Výzkumné projekty

Název: Optimalizace řízení zakázkové kusové výroby v reálném čase využitím IoT a digitálních technologií

TA ČR FW01010460

Realizace: 2020 – 2023

Cílem projektu je ověření unikátního, opakovaně aplikovatelného systému optimalizace technologie řízení zakázkové kusové výroby v reálném čase, využívající zpracování „big dat“ vznikajících na jednotlivých výrobních úsecích, zpracovávaných – s využitím umělé inteligence a principů Průmysl. 4.0 – optimalizovaných pro následná rozhodování v řízení výroby s využitím ICT.

Název: Digitální transformace pro inovace obchodních modelů v malých a středních podnicích v České Republice

TA ČR TL02000215

Realizace: 2019 – 2022

Projekt si klade za cíl vytvoření certifikované metodiky a softwaru založených na vypracování metod, modelů a nástrojů digitální transformace pro podporu inovační kapacity a zvýšení stupně konkurenceschopnosti obchodních modelů pro malé a střední podniky.

Název: Restart MSP: Specifikace dopadů pandemie COVID-19 na MSP a identifikace faktorů úspěšné reakce na krizovou situaci a vymezení rozvojových scénářů dle typologie

dopadů a kategorie MSP

TA ČR TL04000191

Realizace: 2020 – 2022

Cílem projektu je zmírnit ekonomické následky pandemie COVID-19 a podpořit restart MSP prostřednictvím adekvátní reakce na aktuální situaci na úrovni podniků a veřejné správy. Výzkum využije mimořádné situace pro identifikaci faktorů úspěchu MSP z hlediska jejich připravenosti a reakce na krizovou situaci, a podpoří MSP v restartu podnikání, resilience a využití příležitostí pro rozvoj. Budou identifikovány dopady pandemie COVID-19 na MSP v ČR, vytvořeny rozvojové scénáře implementované do prostředí MSP s podporou nových způsobů řízení, organizace práce, inovačních přínosů a nástrojů podpory MSP ze strany orgánů veřejné správy v návaznosti na situaci po pandemii za účelem zmírnění ekonomických, společenských, environmentálních a dalších následků ve prospěch restartu firem a podnikání v ČR.

Název: Adaptace sektoru znalostně náročných služeb na podmínky Společnosti 4.0

TA ČR TL02000136

Realizace: 2019 – 2022

Cílem projektu je vytvořit metodiku adaptace malých a středních podniků v sektoru služeb na implementaci principů, postupů a nástrojů Společnosti 4.0.

Název: Stabilizace a rozvoj MSP ve venkovském prostoru

TA ČR TL01000349

Realizace: 2018 – 2021

Projekt je strukturován do šesti problémových okruhů – finanční řízení, strategické řízení, inovace, personalistika, venkovský prostor a správa a legislativa. Hlavním výstupem bude certifikovaná metodika požadována MPO ČR. Pro podnikovou praxi a v souladu s požadavky AMSP ČR a HK ČR budou zpracovány odborné manuály za každý problémový okruh, součástí řešení bude i speciální software pro oblast MSP. Vydána bude odborná kniha a výstupy v indexovaných časopisech. Výstupy budou využity pracovníky MPO ČR při zpracování vládní koncepce rozvoje MSP v ČR do roku 2030, konzultace již probíhají.

Výstupy tvůrčí činnosti

Výstupy v podobě článků jsou završením procesu výzkumné činnosti. Na jejím počátku bezpochyby stojí kvalitní aplikovaný i základní výzkum, spolupráce s aplikační sférou nebo řešení výzkumných projektů a grantů. I v této oblasti učinila VŠTE za poslední tři roky výrazný kvalitativní posun. Níže je uveden seznam nejhodnotnějších výstupů, které jsou uvedeny se WoS popř. Scopus, které vyjadřují kvalitu.

Tabulka 1: Nejhodnotnější výstupy

Publikace	Databáze	Q	JIF / SJR	Počet citací
VOCHOZKA, M., et al., 2020. The influence of the international price of oil on the value of the EUR/USD exchange rate. <i>Journal of Competitiveness</i> . 12 (2), 167-190. ISSN 1804-171X.	WOS	Q1	3,85	41
GAVUROVÁ, B., et al., 2021. Study of legislative and administrative obstacles to SMEs business in the Czech Republic and Slovakia. <i>Oeconomia Copernicana</i> . 11 (4), 689-719. ISSN 2083-1277.	SCOPUS	Q1	0,711	22
STEHEL V., et al., 2019. Economic analysis of implementing VMI model using game theory. <i>Oeconomia Copernicana</i> . 10 (2), 253-272. ISSN 2083-1277.	WOS	Q2	6,574	8
BALKOVÁ, M., 2021. Engaging peer consultants in mental health services: Narrative research. <i>International Journal of Social Psychiatry</i> . 68 (2), 411-419. ISSN 0020-7640.	WOS	Q1	10,461	1
SAULÍTE, L., D. ŠČEULOVS a F. POLLÁK, 2022. The Influence of Non-Product-Related Attributes on Media Brands' Consumption. <i>Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity</i> . 8 (3), 105. ISSN 21998531.	SCOPUS	Q1	0,588	0
DUŠEK, R. a N. SAGAPOVA, 2022. Instagram Use among Czech Young Generation during COVID-19 Lockdown Period with Restricted Travel and Services. <i>Journal of Tourism and Services</i> . 13 (24), 150-63. ISSN 1804-5650.	WOS	Q1	1,64 (JCI)	0
GAVUROVÁ, B., V. IVANKOVÁ a I. KMECOVÁ, 2020. How do gender inequalities in health relate to the competitiveness of developed countries? An empirical study. <i>Journal of Competitiveness</i> . 12 (3), 99-118. ISSN 1804-171X.	WOS	Q1	3,85	4
STRAKOVÁ, J., et al., 2021. The Value Chain as the Basis of Business Model Design. <i>Journal of Competitiveness</i> . Zlín: UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ, FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY. 13 (2), 135-151. ISSN 1804-1728. (30 %, WoS Q3)	WOS	Q1	3,85	5
ALIU, F., S. HAŠKOVÁ a U. Q. BAJRA, 2022. Consequences of Russian invasion on Ukraine: evidence from foreign exchange rates. <i>The Journal of Risk Finance</i> . ISSN 1526-5943.	WOS	Q2	0,61 (JCI)	0
CABINOVA, V. et al., 2021. Evaluating Business Performance and Efficiency in the Medical Tourism: A Multi-criteria Approach. <i>Journal of Tourism and Services</i> . 12 (22), 198-221. ISSN 1804-5650.	WOS	Q1	1,64 (JCI)	9

BILAN, Y. et al., 2020. An analysis of intellectual potential and its impact on the social and economic development of European countries. <i>Journal of Competitiveness</i> . 12(1), 22-38. ISSN 1804-171X.	WOS	Q1	3,85	32
HITKA, M. et al., 2021. Education as a key in Career Building. <i>Journal of Business Economics and Management</i> . 22(4), 1065-1083. ISSN 1611-1699.	WOS	Q2	2,596	2

Dílčí závěr tvůrčí činnosti

Výstupy tvůrčí aktivity v podobě publikačních výstupů jsou v některých případech na vysoké úrovni srovnatelné s univerzitami v ČR i v zahraničí. V průměru by však mělo dojít k lepšímu zaměření na kvalitní výstupy a ke snížení výstupů v nekvalitních časopisech nebo konferencích.

V oblasti projektové činnosti je zřejmé, že se ústavy zapojují do multidisciplinárních i ekonomicky orientovaných projektů, což je velmi přínosné. Do budoucna je třeba posílit získávání dalších i čistě ekonomických výzkumných projektů a grantů od renomovaných grantových agentur, nebo poskytovatelů (GAČR, TAČR...).

Mezinárodní rozměr studijního programu (standard 2.3)

Mezinárodní rozměr je v navazujícím magisterském studijním programu (dále jen SP) Business Administration ukotven v jeho samotné struktuře, zejména v předmětech profilového základu, semestrální praxi, ale i zvolených formách a metodách výuky.

Ke každému předmětu byla zpracována podrobná rešerše dané problematiky (přirozeně se zohledněním zahraničních pramenů) s cílem zajistit průnik evropských i světových, vědeckých zjištění v oboru podnikové ekonomiky do studijního programu. Zpracovány byly i osobní zkušenosti a poznatky ze studijních pobytů, výjezdů a stáží na zahraničních vysokých školách např. Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (smlouvy uzavřeny s více jak 60 institucemi), poznatky byly získány i z účasti na mezinárodních konferencích a z příslušných zahraničních publikačních zdrojů.

Struktura studijních předmětů respektuje skladbu obdobně zaměřených SP v zahraničí, ovšem hlavní inspirace byla čerpána především na úrovni jednotlivých předmětů. V kontextu českého terciárního vzdělávání je samotná konstrukce studijního programu specifická především svou orientací na výchovu podnikohospodářů se zaměřením na technicko-technologické produkční procesy (v rámci specializace „Production Economist“). Toto specifické zaměření studijního programu bylo konzultováno se zástupci předních podniků působících v Jihočeském regionu, z nichž více než polovina disponuje vlastnickou strukturou v zahraničí, jedná se tedy o firmy, v nichž jsou zcela přirozeně uplatňovány moderní a mezinárodně uznávané podnikové procesy a technologie.

Nově připravená specializace „Product and Value Management“ reflektuje na současné požadavky podnikové praxe, kde rezonuje problematika v oblasti tvorby hodnoty, jedinečnosti a originality produktů. Struktura předmětů ve specializaci je koncipována tak, aby tyto požadavky v plné míře naplnila. Vyjma nosných předmětů, kterými jsou produktový a hodnotový management je zde zařazen zcela nový předmět Racionální management, který se dosud na vysokých školách v ČR nevyučuje. Je zajišťován americkými vzdělávacími institucemi pro potřeby podnikové sféry.

Obsah a struktura studijních předmětů akcentuje na kvalitní jazykovou přípravu posluchačů. Jazykové kompetence studentů jsou prohlubovány v rámci výuky, neboť ve studijním plánu

Business Administration jsou zařazeny předměty, u nichž bude probíhat výuka v anglickém jazyce, tedy bude prohlubována a rozšiřována znalost anglického jazyka z bakalářského stupně.

Povinný předmět vyučovaný v anglickém jazyce:

Public Relations

Volitelné předměty vyučované v anglickém jazyce:

Intercultural Management

South Bohemian Region – selected topics

Investment Decision Making

International Marketing

International Finance

Nabídka volitelných předmětů bude v průběhu uskutečňování studijního programu aktualizována, a to vzhledem k požadavkům podnikové praxe a poptávce studentů.

V rámci dlouhodobé spolupráce se zahraničními univerzitami budou přednášky v rámci výše uvedených předmětů zajišťovat i hostující pedagogové ze zahraničí. V rámci přímé výuky vybraných odborných témat budou formou specializovaných přednášek zapojeni též odborníci z praxe s mnohaletou zkušeností z působení v podnicích se zahraniční vlastnickou strukturou.

Nadaní a jazykově vybavení studenti mají možnost předkládat kvalifikační práce v anglickém jazyce.

VŠTE trvale rozšiřuje počet nově uzavřených (a stále pracuje na uzavírání nových) bilaterálních dohod umožňujících výměnné studentské a učitelské pobyty, a to nejen pod hlavičkou programu Erasmus +.

VŠTE aktivně spolupracuje s vysokými školami zemí EU, zejména v souvislosti se zapojením do evropských vzdělávacích programů (především Erasmus+) s důrazem na oblast mobility studentů (studium, odborná dlouhodobá praxe), akademických pracovníků a zaměstnanců školy včetně vytvoření akademických předpokladů pro přijímání zahraničních studentů. Studentům je tak umožněno absolvovat semestr nebo celý akademický rok v zahraničí a získat tak cenné zkušenosti a prohloubit si jazykové znalosti. Spolupráce s dalšími zahraničními vysokými školami probíhá také v rámci projektů Přeshraniční spolupráce Interreg, Česká republika – Svobodný stát Bavorsko, nebo Rakousko – Česká republika, dále pak v oblasti tvůrčí činnosti.

Velmi atraktivní nabídkou pro studenty je možnost praktických stáží. VŠTE jednak studenty upozorňuje na placené i neplacené odborné stáže, velký podíl stáží si studenti nacházejí i samostatně. Díky účasti v konsorciu Educa International, o.p.s., mají studenti vyjíždějící na praktickou stáž výrazně vyšší šanci obdržet stipendium, než kdyby byli závislí pouze na výši grantu přiděleném přímo VŠTE.

Tabulka 2: Počty studentů

ROK	POČET STUDENTŮ – VÝUKOVÉ POBYTY	POČET STUDENTŮ – ODBORNÁ PRAXE
2012	7	9
2013	28	11
2014	15	20
2015	22	13
2016	14	9
2017	16	15
2018	24	16
2019	36	43
2020	12	30
2021	32	42

Vyjma orientace na spolupráci s evropskými zeměmi a členskými státy EU se ukazuje jako perspektivní i asijský kontinent, který z hlediska vývoje ekonomiky bude výhledově velmi významný. VŠTE se proto snaží rozšířit svůj obzor a zvýšit kooperaci s asijskými univerzitami. Aktivní spolupráce a výměna studentů již probíhá s jihokorejskými Hanyang University a Kookmin University v Soulu a čínskými North China University of Technology, Shanghai University of International Business and Economics, Shandong Foreign Trade Vocational College, Zhejiang University of Finance and Economics a dalšími.

Tabulka 3: Počty vyjíždějících akademických pracovníků působících v oboru Ekonomika podniku v rámci programu Erasmus+

	KA103 (evropské země)	KA107 Čína	KA107 Rusko	KA107 Korea
2015/16	5	5	1	1
2016/17	4	3	2	0
2017/18	12	1	1	1
2018/19	14	0	0	0
2019/20	1	0	0	0
2020/21	5	0	0	0

V roce 2015, 2016, 2020 a 2021 se VŠTE stala úspěšným žadatelem o grant pro region Číny, Ruska a Jižní Korey, Albánie a Kanady v rámci Mezinárodní kreditové mobility (International Credit Mobility) klíčové akce 1 programu Erasmus+.

VŠTE organizuje přednášky zahraničních hostů z řad partnerských vysokých škol. Transfer poznatků a know-how mezi VŠTE a jejími zahraničními partnery v oblasti výuky i administrativního zajištění vysoké školy probíhá formou tzv. stínování.

V roce 2012 se VŠTE zapojila do dánského stipendijního programu pro sociálně slabší studenty Velux Scholarship, který nabízel pokrytí téměř 100 % nákladů spojených se studijním pobytem. V rámci tohoto stipendijního projektu bylo 8 studentů oboru Ekonomika podniku přijato na International Business Academy v Koldingu.

Pro studenty VŠTE představuje Erasmus+ nejvyužívanější stipendijní program pro zahraniční studijní pobyty. Kromě Mezinárodní kreditové mobility VŠTE každoročně úspěšně žádá

o grant určený pro výjezdy do evropských zemí. Oblíbenými místy studentů jsou Čína, Rakousko, Španělsko, Velká Británie, Finsko. Pro ně jsou pak zahraniční zkušenosti neocenitelnou výhodou, zvyšující jejich uplatnitelnost na trhu práce. Pro studenty je také velmi lákavá možnost splnění odborné praxe právě při výjezdu do zahraničí.

IBW aktivity

International Business Week (IBW) je týdenní projektová aktivita, která se koná na zahraničních vysokých školách zapojených do sítě IBW, jejímž členem je i VŠTE. Studentům jsou nabízeny IBW na partnerských školách v Belgii, Finsku, Dánsku, Německu, Francii, Lotyšsku, Polsku, Nizozemí a Portugalsku. VŠTE patří také mezi pravidelné organizátory IBW v Českých Budějovicích. V rámci jednotlivých IBW jsou pravidelně řešeny konkrétní Case Study zadávané komerčními i nekomerčními subjekty, problematika projektového a risk managementu, bankovní simulace, zpracování finančních analýz a business plánů a mnohé další. Studenti tak mají jedinečnou možnost prohloubit a porovnat své znalosti a dovednosti s protějšky z nejrůznějších mezinárodních univerzit a zejména pak vylepšit své jazykové a komunikační dovednosti, které vedou k jejich lepší pozici a uplatnitelnosti na trhu práce.

Přínos obou aktivit spočívá zejména v rozšíření obzorů studentů a zvýšení jejich jazykových i komunikačních dovedností. Studenti se seznamují s fungováním zahraničních univerzit, pracují v mezinárodních týmech. Tyto prvky pak vedou ke zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce. Absolventi IBW jsou často i motivováni k účasti na dlouhodobých mobilitách, jejichž počet VŠTE potřebuje zvýšit. Někteří studenti využívají právě IBW jako možnost seznámit se s univerzitou, kam následně vyjíždí na semestrální mobility. V obou případech se jedná o významnou aktivitu zmiňovanou ve strategiích internacionalizace VŠTE, kterou se snaží Katedra cestovního ruchu a marketingu maximálně podpořit a rozšířit tak nabídku pro studenty v rámci možných mezinárodních aktivit.

Tabulka 4: Přehled univerzit a témat v rámci IBW aktivit

Lotyšsko	BA Riga	Project Management
Finsko	SAMK Pori	Risk Management Luvata Case
Dánsko	IBA Kolding	Renewable Energy
Německo	FH Zweibrücken	Management of an International Acting and Competing Company
Belgie	KH Leuven	Banking Simulation
Francie	IUT St. Denis	Financial and Managerial Consequences of a Reorganization
Polsko	WSB Wroclaw	Project Management Mosawa
Nizozemí	HS Rotterdam	Financial Analysis of a Business Plan
Portugalsko	IPS Setúbal	Entrepreneurship
Nizozemí	HS Rotterdam	Risk Management
Belgie	KH Leuven	Business Game Ecoman
Francie	IUT St. Denis	International Economy Simulation

International Business Week pořádaný každý druhý rok na VŠTE mívá podobu online simulační manažerské hry, zaměřené na trh spotřební elektroniky a též na trh cestovního ruchu. Hráči vytvářejí nabídku v podobě marketingového mixu (tj. řeší, jaké produkty a v jakém množství nabídnou na trhu, za jakou cenu, jak nastaví marketingovou komunikaci a prodejní kanály), kromě toho musí hráči vzít v potaz financování firmy z vlastních i cizích zdrojů a odměňování a vzdělávání zaměstnanců. Dosažené výsledky a využitou strategii studenti

vysvětlují v rámci prezentace. Studenti jsou vždy rozděleni do mezinárodních týmů tak, aby byla podpořena komunikace v anglickém jazyce.

International Business Cruise (IBC)

International Business Cruise (IBC) je další z projektových aktivit školy. Studenti se tohoto týdenního výukového pobytu zúčastnili v roce 2018 poprvé. Na přelomu listopadu a prosince 2018 se 10 studentů a 1 doprovodný akademický pracovník zúčastnili akce vycházející z konceptu International Business Week (IBW), organizována University of Applied Sciences Kaiserslautern, která je členem sítě IBW. IBC však není IBW. Jednalo se o projektový týden na téma Intercultural Management/Intercultural communication in Business v rámci plavby po Středozemním moři, na palubě lodi Costa Diadema, v rámci něhož studenti v mezinárodních týmech pracovali na projektovém zadání a následně prezentovali své výsledky. Plavba začala a skončila v přístavu Palma de Mallorca. Plavby se účastnili studenti a jejich doprovod z 5 zemí – Polsko, Česká republika, Německo, Lotyšsko, Belgie. Interkulturní management je pro mladé studenty jedna z disciplín, jejíž znalost jim v profesně kompetitivním prostředí dodá nespornou výhodu. Znalosti z tohoto oboru si účastníci v rámci workshopů osvojují pomocí interaktivních projektů, přehrávání případných situací a výkladu problematiky v interkulturní komunikaci. Předpokládá se, že absolventi kurzu se v budoucnu dokáží orientovat v kulturně diverzifikovaném pracovním prostředí a budou schopni organizovat komunikaci v rámci mezinárodního týmu.

Blended Intesive Program (BIP)

Kombinované intenzivní programy Erasmus+ (BIP)

Jedná se o krátké intenzivní programy v délce 5-30 dní, které využívají inovativní způsoby učení a výuky, včetně on-line spolupráce. Během kombinovaných intenzivních programů (BIP) skupiny studentů realizují krátkodobou fyzickou mobilitu v zahraničí v kombinaci s povinnou virtuální složkou, jež bude usnadňovat výměnu a týmovou činnost v rámci společného on-line vzdělávání.

Za kombinovanou virtuální a fyzickou mobilitu musí být studentům vysílající institucí uděleny nejméně 3 kredity ECTS.

Studenti mohou od vysílající instituce obdržet grant na pokrytí pobytových a cestovních nákladů z rozpočtu Erasmus+ KA131 Student mobility for study ve výši 70 EUR na den.

VŠTE poprvé vyslala dvě skupiny studentů na BIP v letním semestru 2022, a to do lotyšské Rigy a nizozemského Rotterdamu. Následovaly tři aktivity v zimním semestru 2022, na nizozemský Texel, do portugalského Setúbalu a německého Oberjochu. Všechny zmiňované BIP byly zaměřené na Business Case Analysis.

ESN VŠTE Budweis

Pro snazší začlenění zejména příjíždějících zahraničních studentů vznikla na VŠTE v roce 2012 nezisková studentská organizace ESN VŠTE Budweis.

ESN VŠTE Budweis, z. s., zajišťuje integrační, edukační, kulturní, poznávací a volnočasové aktivity pro příjíždějící výměnné zahraniční studenty, stejně tak jako jim poskytuje podporu, pomoc a radu v jejich běžném životě v Českých Budějovicích. Další částí činnosti je vytváření mezinárodního a multikulturního prostředí na VŠTE a dobrovolná integrace navrátilivších se studentů VŠTE z mezinárodních výměnných pobytů. Organizace dále provádí dobrovolnou poradní činnost v rámci výměnných zahraničních pobytů pro studenty VŠTE a v neposlední

řadě spolupracuje s Úsekem zahraničních vztahů na organizaci mezinárodních aktivit, jakými jsou například konference, International Business week, akce na propagaci mobility a mnohé další pořádané VŠTE.

V roce 2013 získalo ESN VŠTE Budweis, z. s. (tehdy pod jménem ESN Buddy VŠTE) ocenění za třetí nejlepší začínající sekci Erasmus Student Network International (ESN Int.) na valné hromadě ESN Int. v Miláně.

PROFIL ABSOLVENTA A OBSAH STUDIA

Vysoká škola na tomto místě zhodnotí a odůvodní oblast(i) vzdělávání, do které(ých) studijní program zařadila.

Zdůvodnění VŠ: Více než 50 % předmětů studijního plánu v rámci navazujícího studijního programu Business Administration spadá do oboru vzdělávání 041 Obchod a administrativa a oboru 0311 Ekonomie.

Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu (standard 2.4)

Profil absolventa navrhovaného profesně zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu Business Administration respektuje rámcový profil absolventa ekonomicky zaměřených oborů podle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

Jako profesně orientovaný navazující magisterský studijní program je zvýšený důraz kladen na vyváženost a integritu teoretických znalostí a praktických dovedností s akcentem na profesní orientaci absolventů SP. Zejména se jedná o osvojení si klíčových ekonomických pojmů a kategorií a souvislostí mezi nimi v kontextu hlavních ekonomických teorií a provozního a procesního podnikového prostředí a dále o identifikaci, analýzu a interpretaci podnikových produkčních a hodnotových procesů pro řízení a regulaci materiálových, finančních a energetických toků a lidských zdrojů s cílem dosahování prosperity a udržitelnosti podnikatelských subjektů.

V rámci specializace „Production Economist“ si absolventi osvojí znalosti a praktické dovednosti v oblasti řízení procesů souvisejících s podnikovým řízením a plánováním a zásadami pro efektivní realizaci produkčních procesů. Studenti budou seznámeni s progresivními technickými prostředky automatizace a projektováním pro efektivní realizaci procesů v logistických článcích hodnototvorných řetězců. Profil absolventa navržené specializace poskytne studentům teoretické základy procesů zpracování různých zpracovatelských materiálů aplikovaných v současné podnikové praxi, a to jak konvenčních, tak i progresivních materiálů. Po úspěšném absolvování specializace bude student umět navrhnout vhodné logistické koncepce, produkční technologie a automatizované systémy pro primární, sekundární i pomocné logistické funkce ve všech oblastech výroby i služeb.

Absolvent specializace „Product and Value Management“ rozumí činností produktového manažera v teoretickém i praktickém pojetí a dokáže je vhodně alokovat v rámci podniku, tj. své vykonávané profese. Umí vymezit, charakterizovat, projektovat, v reálné podnikové praxi implementovat a vyhodnocovat hodnotové toky v podniku tak, aby přispívaly k tvorbě a maximalizaci přidané hodnoty pro zákazníka. Vyjma těchto znalostí a dovedností absolvent

získá dovednosti i v oblasti řídicích a rozhodovacích kompetencí na středním, resp. vyšším stupni řízení podniků, osvojí si zásady správného vedení, rozhodování a rozvíjení dovedností u podřízených pracovníků a schopnost prosazovat hodnotové cíle včetně schopností jednat se zákazníky z pohledu racionálního managementu. Teoretické znalosti a praktické dovednosti obsažené v předložené specializaci by se měly stát nedílnou součástí profilu každého podnikového manažera střední a vrcholové řídicí úrovně jako základní předpoklad pro jimi vykonávané funkce.

Absolvent profesně zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu Business Administration se zaměřením na produkční procesy (specializace „Production Economist“) prokazuje znalosti, dovednosti a profesní způsobilost v prostředí průmyslové organizace, umí prokázat znalosti pro výkon specializačního zaměření jako:

- manažer řízení produkčních provozů,
- manažer plánování produkčních provozů,
- projektový manažer produkčních provozů,
- manažer přípravy produkčních provozů,
- manažer logistiky materiálových toků a materiálově technického zabezpečení,
- manažer automatizovaných produkčních provozů,
- manažer, který umí posuzovat vhodnost aplikace technologických produkčních procesů se zaměřením na konvenční i progresivní produkční procesy,
- manažer nákupu různých vstupních druhů materiálů v prostředí průmyslové organizace.

Absolvent profesně zaměřeného studijního programu Business Administration se specializací „Product and Value Management“ umí prokázat znalosti pro výkon specializačního zaměření jako:

- produktový manažer,
- hodnotový manažer,
- supervizor hodnotových podnikových procesů,
- kontrolor hodnotových podnikových procesů,
- krizový manažer.

Jazykové kompetence (standard 2.5)

Uchazeč o studium přichází do navazujícího magisterského programu Business Administration se znalostí anglického jazyka na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce, tzn., že rozumí hlavním myšlenkám autentických textů s konkrétními i abstraktními náměty, včetně odborné diskuse o oboru své specializace. Dokáže sledovat delší přednášku, v zásadě rozumí jednodušším filmům a seriálům v originálním znění, se základním porozuměním dokáže číst texty současné prózy.

Dokáže se dorozumět plynule a spontánně s rodilými mluvčími, a to bez většího úsilí na obou stranách.

Umí sestavit podrobnější, srozumitelný text o poměrně širokém okruhu témat, vysvětlit a obhájit stanovisko k aktuálním problémům, zdůvodnit výhody a nevýhody různých možností.

Posílení odborných jazykových kompetencí pak bude probíhat v rámci povinného předmětu Public Relations („PZ“) a volitelných předmětů. Student bude muset absolvovat v průběhu studia jeden volitelný předmět, přičemž volitelné předměty jsou vyučovány pouze v anglickém jazyce. Student si bude moci vybrat z těchto předmětů:

- Intercultural Management
- South Bohemian Region – selected topics
- Investment Decision Making
- International Marketing
- International Finance

Nabídka volitelných předmětů bude v průběhu uskutečňování studijního programu aktualizována, a to vzhledem k požadavkům podnikové praxe a poptávce studentů.

Zařazením předmětů vyučovaných v anglickém jazyce reaguje VŠTE na poptávku podnikové praxe. Výstupem studia jazyků je pokročilá znalost odborné ekonomické, finanční, daňové terminologie v anglickém jazyce, schopnost porozumět odbornému textu, schopnost psát odborné texty v anglickém jazyce a rozvinutá schopnost komunikace uvnitř a vně mezinárodně působících podniků. V případě výuky předmětů v cizím jazyce zahrnuje povinná a doporučená literatura tituly v anglickém jazyce. U řady předmětů vyučovaných v českém jazyce je v povinné a doporučené literatuře uvedena minimálně jedna cizojazyčná publikace, nebo odkaz na elektronický cizojazyčný zdroj.

[Pravidla a podmínky utváření studijních plánů \(standard 2.6\)](#)

Zásady pro tvorbu studijních plánů navazujícího magisterského studijního programu Business Administration plně respektují Doporučené postupy pro přípravu studijních programů vydaných a schválených Radou Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství dne 14. července 2022 a jsou ukotveny ve vnitřních předpisech školy („Pravidla systému zajišťování kvality“ a navazujících opatření rektora). Předpis „Pravidla systému zajišťování kvality“ (*celý dokument je dostupný na: [Pravidla systému zajišťování kvality na VŠTE](#)*) popisují proces hodnocení kvality realizovaných studijních programů, proces schvalování záměrů akreditovat studijní programy, rozšíření akreditace nebo prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů, proces akreditace návrhu nového studijního programu či proces reakreditace stávajícího studijního programu. Součástí předpisu je rovněž Příloha č. 3: Proces přípravy návrhu studijního programu, kde je celý akreditační postup graficky znázorněn. Studijní plán tvoří základ každého studijního programu, je projednáván a v konečné podobě schvalován Radou pro vnitřní hodnocení. Konzultován je rovněž se zástupci uživatelské praxe prostřednictvím Profesní rady a s vybranými podniky a organizacemi. Vlastnímu zpracování předcházela analýza potřebnosti uvedeného studijního programu.

Studijní plán navazujícího magisterského studijního programu Business Administration je rozdělen do čtyř oblastí (viz B-I formulář). Studijní plán je uveden v příloze B-IIa.

Studijní plán je rozvržen do čtyř semestrů ve dvou akademických letech s celkovým počtem 120 kreditů. Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích využívá kreditový systém ECTS, kde rozsah jedné vyučovací hodiny je 45 minut.

Při tvorbě studijního plánu bylo dále respektováno:

- Základní filozofie vycházející z Doporučeného postupu pro přípravu studijních programů vydaných a schválených Radou Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství dne 14. července 2022.
- Navazující magisterský studijní program vychází z bakalářského studijního programu Business Administration.
- Rozsah a struktura předmětů je determinována vymezeným souborem praktických dovedností v souladu s profilem absolventa.
- Každý předmět, který byl zařazen, se odrazí v profilu absolventa.
- Každé téma, které je vyučováno, je pevně svázáno s kompetencemi, které má student z předmětu získat. Nebyla tedy zařazena látka, která by se neodrazila ve studentem nabytých kompetencích.
- Semestr na VŠTE trvá 13 týdnů.
- Každé téma přednášky nebo semináře odpovídá výuce dvou vyučovacími hodin. Pokud má předmět 4 hodiny přednášek týdně, znamená to celkem 26 témat přednášek.
- Témata seminářů byla explicitně stanovena rovněž ve dvouhodinových blocích.
- Výstupem přednášek jsou především znalosti.
- Výstupem seminářů jsou především dovednosti.
- Předmět Praxe není určen pouze k ověření kompetencí v podnikové praxi. Slouží k nabytí kompetencí (konkrétně dovedností), které nelze získat jinak než právě v prostředí konkrétního podniku.
- Respektován byl ECTS systém.
- Při konstrukci SP byly respektovány principy a zásady ověřené na zahraničních vysokých školách vyspělých národních ekonomik v pedagogické oblasti, a to na principu postupné projekce teoretických znalostí s integritou praktických dovedností při narůstající obsahové a praktické náročnosti.
- Jeden kredit znamená 26 vyučovacími hodin práce studenta.
- V průběhu celého studia musí student úspěšně absolvovat v předepsané struktuře předměty v hodnotě nejméně 120 kreditů.
- Student bude v rámci studia absolvovat předměty, které jsou vyučovány v anglickém jazyce a kladou si za cíl rozšířit nejen odborné, ale i jazykové kompetence.
- Posluchači budou připraveni zapojit se v interních projektech Specifického výzkumu.

Vymezení uplatnění absolventů (standard 2.7)

Obsah a struktura navrhovaného navazujícího magisterského studijního programu vycházejí z požadavků podnikové praxe České republiky. V rámci profesně zaměřeného bakalářského studijního programu si studenti osvojili odbornou kvalifikaci pro výkon primárních a vybraných sekundárních podnikových funkcí (administrativě, účetnictví, financím podniku, marketingu, výzkumu a vývoji) a podnikových procesů. V navazujícím magisterském stupni studia dojde k prohloubení vybraných sekundárních funkcí a podnikových procesů. Zároveň si studenti prohlubují své znalosti v oblasti základních kompetencí v oblasti magisterského vzdělání - věnují se vědecko-výzkumným metodám, prohloubení znalostí a schopnosti aplikovat matematicko-statistické metody či studiu cizích jazyků.

V souhrnu absolvent navazujícího magisterského studijního programu:

- rozumí primárním a vybraným sekundárním funkcím a podnikovým procesům.
- osvojí si teoretické znalosti a praktické dovednosti v oblasti řízení procesů souvisejících s podnikovým řízením a plánováním a zásadami pro efektivní realizaci produkčních procesů.

- je schopen pokročilých vědecko-výzkumných analýz.
- má adekvátní schopnost komunikovat v cizím jazyce.
- má předpoklady vykonávat funkci vysoce kvalifikovaného podnikohospodáře.

Absolvent profesně zaměřeného studijního programu Business Administration se zaměřením na produkční procesy (specializace „Production Economist“) prokazuje znalosti, dovednosti a profesní způsobilost v prostředí průmyslové organizace, umí prokázat znalosti pro výkon specializačního zaměření jako:

- manažer řízení produkčních provozů,
- manažer plánování produkčních provozů,
- projektový manažer produkčních provozů,
- manažer přípravy produkčních provozů,
- manažer logistiky materiálových toků,
- manažer automatizovaných produkčních provozů,
- manažer, který umí posuzovat vhodnost aplikace technologických produkčních procesů se zaměřením na konvenční i progresivní produkční procesy,
- manažer nákupu různých vstupních druhů materiálů v prostředí průmyslové organizace.

Absolvent profesně zaměřeného studijního programu Business Administration se specializací „Product and Value Management“ umí prokázat znalosti pro výkon specializačního zaměření jako:

- produktový manažer,
- hodnotový manažer,
- supervizor hodnotových podnikových procesů,
- kontrolor hodnotových podnikových procesů,
- krizový manažer.

Výčet je reprezentativní a odpovídá profilu absolventa a výstupům z učení jednotlivých předmětů. Vyjmenované profese v zásadě odpovídají nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství, oblasti vzdělávání Ekonomické obory (část pátá).

[Standardní doba studia \(standard 2.8\)](#)

Standardní doba studia navazujícího magisterského studijního programu „Business Administration“ je s ohledem na průměrnou studijní zátěž, obsah, cíl studia a definovaný profil absolventa stanovena na dva roky.

[Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa \(standard 2.9\)](#)

Obsah studia vychází ze současného stavu vědeckého poznání v oblasti ekonomického a manažerského vzdělávání ve světě a požadavků podnikové praxe se specifikací na výrobní a průmyslové podniky. Přitom velkou roli hraje internacionalizace současného podnikatelské prostředí a interdisciplinární přístup.

Obsah studia v jednotlivých předmětech je koncipován tak, aby byl plně v souladu se stanovenými cíli studia a uvedeným profilem absolventa. Struktura a rozsah předmětů jsou patrné ze studijního plánu a z jednotlivých předmětů.

Studijní program je dlouhodobě poptáván podnikatelskými i veřejnoprávními institucemi, a to nejen v Jihočeském kraji. Jeho studium umožní absolventům získat požadované a dovednosti v souladu s požadavky podnikatelských subjektů i veřejnosprávních organizací. Nedílnou součástí studia je celosemestrální praxe s cílem zvýšit u absolventů jejich míru uplatnitelnosti na trhu práce a míru jejich adaptability v podnikovém prostředí.

Struktura a rozsah studijních předmětů (standard 2.12)

Studijní plán navazujícího profesně zaměřeného studijního programu „Business Administration“ je rozdělen do 3 základních oblastí.

1. Povinné předměty.
2. Povinně volitelné předměty.
3. Volitelné předměty.

Povinné předměty jsou dále členěny do tří skupin:

1. Základní teoretické předměty profilujícího základu.
2. Povinné předměty profilujícího základu
3. Ostatní povinné předměty.

Struktura a rozsah studijních předmětů je uvedena v příloze B-IIa žádosti. Charakteristika jednotlivých studijních předmětů je uvedena v příloze B-III žádosti.

Absolvování odborné praxe (standard 2.13mp)

Odborná praxe je dle studijního plánu povinný předmět a podléhá podmínkám Studijního a zkušebního řádu Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích. Praxe představuje nedílnou součást profesně orientovaného studia a v případě navazujících studijních programů je také důležitou součástí celého profesně zaměřeného studijního plánu. Pro splnění praxe je vyčleněn poslední semestr studia a jejím úkolem je přenést získané znalosti do podoby dovedností důležitých pro další profesní rozvoj studenta. Pro studenta je také možností, jak prověřit své získané znalosti a dovednosti v praktickém životě. Délka odborné praxe je stanovena v souladu se studijním plánem na 260 hodin.

Konkrétní výstupy praxe závisí na specializaci a student je s požadavky na výstupy seznámen před nástupem na praxi. Na konci praxe (jakmile konto praxí nabyde cílové hodnoty) student připravuje výstupy korespondující s požadavky garančního pracoviště. Jedná se o:

- pracovní deník potvrzený školitelem s razítkem společnosti a podpisem studenta,
- vyplněný protokol o absolvované praxi spolu s razítkem podniku a podpisem školitele,
- hodnocení praxe studentem,
- tvorbu závěrečné zprávy a
- prezentaci výsledků praxe na garančním pracovišti podle požadavků stanovených v anotaci předmětu.

Praxe je hodnocena na základě formuláře (protokolu), zahrnujícího pracovní náplň, pracovní deník a na základě výše uvedených odevzdaných materiálů. Student musí naplnit všechny požadované výstupy z učení, požadované v rámci absolvování semestrální praxe. V případě, že student nebude schopen v průběhu praxe naplnit veškeré stanovené výstupy z učení, garanční pracoviště v součinnosti s garantem předmětu Praxe, bude zajištěno doškolení, aby požadované výstupy byly naplněny v souladu se studijním plánem. Škola získává zpětnou vazbu od školitele praxí, který posuzuje praktické dovednosti studenta s návrhy doporučení. Těmito zprávami se následně zabývá garant praxí ve spolupráci s garančním pracovištěm a Úsekem vnějších vztahů.

Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa (standard 2.14)

Obsah studijních předmětů, forma výuky a způsob ověření studijních výsledků jsou uvedeny v samostatných kartách předmětů, které jsou součástí přílohy „B-III – Charakteristika studijního předmětu“.

Státní závěrečná zkouška se skládá ze dvou částí, a to z obhajoby diplomové práce a z ústní odborné zkoušky. Ústní odborná zkouška se skládá ze tří okruhů:

Specializace „Production Economist“:

Součást 1 – SZZ Ekonomie (Mikroekonomie - pro magisterské studium, Makroekonomie - pro magisterské studium).

Součást 2 – SZZ Podniková ekonomika (Nauka o podniku - pro magisterské studium, Řízení lidských zdrojů – pro magisterské studium, Strategický management – pro magisterské studium, Finance podniku – pro magisterské studium, Marketing management).

Součást 3 – SZZ Ekonom výroby (Výrobní technologie pro ekonomy, Strojírenské materiály pro ekonomy, Materiály pro produkční procesy – pro magisterské studium, Automatizace a projektování logistických produkčních procesů – pro magisterské studium, Metody řízení a plánování produkčních procesů – pro magisterské studium, Progresivní technologie pro produkční procesy – pro magisterské studium).

Součást 4 – SZZ obhajoba diplomové práce

Specializace „Product and Value Management“:

Součást 1 – SZZ Ekonomie (Mikroekonomie - pro magisterské studium, Makroekonomie - pro magisterské studium).

Součást 2 – SZZ Podniková ekonomika (Nauka o podniku - pro magisterské studium, Řízení lidských zdrojů – pro magisterské studium, Strategický management – pro magisterské studium, Finance podniku – pro magisterské studium, Marketing management).

Součást 3 – SZZ Produktový a hodnotový management (Produktový management, Hodnotový management, Analýza podnikových procesů, Racionální management, Leadership, Řídící a rozhodovací dovednosti).

Součást 4 – SZZ obhajoba diplomové práce

Témata kvalifikačních prací vychází z výstupů z učení povinných a povinně volitelných předmětů a jednak z výstupů z učení jednotlivých specializací.

VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST VE STUDIJNÍM PROGRAMU

Metody výuky a hodnocení výsledků studia (standard 3.1)

Metody výuky pro studijní program Podniková ekonomika vycházejí ze zkušeností s výukou v ostatních studijních programech akreditovaných na VŠTE v Českých Budějovicích. Vnesli jsme však i zkušenosti, které jsme měli možnost studovat v rámci řešených projektů na veřejných univerzitách v ČR a v rámci projektů Interreg i v Bavorsku či Rakousku.

Program je konstruován jako profesně orientovaný. Předpokládáme, že absolvent bude velmi specializován. Bude však velmi rychle po vstupu do svého profesního života podávat žádané pracovní výkony. Tomu je podřízena i skladba studijního programu. Kromě řady teoretických předmětů tak byly zařazeny i předměty, které pomáhají studentově adaptaci v podniku s ohledem na jeho budoucí profesní kariéru.

Předměty jsou vyučovány formou přednášek a seminářů, případně skupinových a osobních konzultací. Přednášky mají charakter výkladu teoretického rámce, základních principů metodologie dané disciplíny, přístupů k řešení problémových otázek a jejich vzorových řešení. Semináře podporují zejména praktické ovládnutí přednášené látky anebo látky zadané k samostatnému nastudování s využitím zejména výpočetních úloh a případových studií. Vedle klasických výukových metod (přednáška, práce s textem, rozhovor) budou v široké míře uplatněny moderní výukové metody podporující rozvoj logického myšlení, aktivity, tvořivosti a samostatnosti s přihlédnutím na specifika výuky ekonomických předmětů (zejména metody řízené diskuse, metody heuristické a metody situační).

Při uskutečňování studijního programu se tedy budou využívat klasické i moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.

Pro informaci uvádíme některé z uplatněných komplexních metod výuky:

- frontální výuka,
- skupinová výuka – kooperace,
- brainstorming,
- kritické myšlení,
- projektová výuka,
- samostatná práce – individuální nebo individualizovaná činnost,
- výuka podporovaná multimediálními technologiemi.

Poměr přímé výuky a samostudia (3.2)

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia a metodám výuky. Rozsah a rozložení studijní zátěže pro jednotlivé předměty je uveden v anotacích předmětů, které jsou součástí studijních opor, dostupných [zde](#).

→ přístup: Učo nebo přezdívká: 24919, Primární heslo: Fi,geviS

Studijní literatura (standard 3.3)

Studijní literatura a studijní opory předmětů studijního programu Podniková ekonomika odpovídají současnému stavu poznání v jednotlivých oblastech. Údaje o informačním zabezpečení studijního programu jsou uvedeny v příloze C-II.

Kritéria hodnocení (standard 3.4)

Hodnocení výsledků studia se řídí Studijním a zkušebním řádem Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích: (*celý dokument dostupný na: [SZŘ](#)*).

Tvůrčí činnost (standard 3.5mp)

Informace o tvůrčí činnosti vztahující se ke studijnímu programu je přiblížena v příloze C-II – Související tvůrčí, resp. Vědecká a umělecká činnost v oblasti Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem. Dále i ve standardu 2.2.

FINANČNÍ, MATERIÁLNÍ A DALŠÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

Finanční zabezpečení studijního programu (standard 4.1)

VŠTE je veřejnou vysokou školou, která je financována ze státního rozpočtu.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu (standard 4.2)

Vysoká škola má zajištěnou infrastrukturu pro výuku studijního programu. Potřebné informace o materiálním a technickém zabezpečení studijního programu jsou specifikovány v příloze C-IV. Materiální zabezpečení studijního programu.

Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu (standard 4.3)

Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře i k dalším informačním zdrojům. Nezbytnou součástí VŠTE je školní knihovna. Knihovní fond v ní tematicky pokrývá zejména oblasti ekonomiky, řízení podniků, oceňování podniků, strojírenství, pozemního stavitelství, konstrukce staveb, dopravy a logistiky, makroekonomie, mikroekonomie, management, finance, marketing, účetnictví, obchod, psychologie, právo, sociologie, matematika, informatika, strojírenství, doprava a logistika, slovníky, encyklopedie aj.

Knihovní fond je průběžně doplňován na základě doporučení vyučujících, popřípadě podnětů od studentů. Jedná se převážně o odborné publikace (učebnice, skripta), jejichž výběr je plně v souladu s učebními plány a osnovami jednotlivých studijních programů a vyučovaných předmětů.

V rámci licencovaných elektronických informačních zdrojů (EIZ), ale také v rámci EIZ v režimu open access zprostředkovává knihovna studentům i vyučujícím přístup k obrově pestré nabídce e-knih. Dále je možné si v knihovně vypůjčit 38 různých periodik a 2 tituly denního tisku.

Studenti mají možnost zakoupit si učebnice a skripta. Nabízíme více než 40 publikací k prodeji, a to nejen v českém ale i anglickém a německém jazyce. Jedná se převážně o odborné publikace, které jsou využívány v rámci výuky jednotlivých předmětů.

VŠTE využívá knihovnický program Tritius, který je propojen s webovými stránkami školy a nabízí tak studentům i akademikům přehled o dostupných publikacích a periodikách, které si v případě zájmu mohou v tomto programu přímo zarezervovat k vypůjčení.

Z licencovaných databází s ekonomickou tematikou je zajištěn přístup do **ProQuest Central**, která rozšiřuje předchozí databázi (ProQuest) o humanitní a společenské obory. Představuje jednu z nejrozsáhlejších databází na světě. Multioborová databáze zpřístupňující většinu vlastní produkce společnosti ProQuest, navazuje na tradici titulu ProQuest 500 International. Spojuje přes 25 nejpopulárnějších databází dostupných na stejnojmenné platformě a specializované databáze. Poskytuje informace pro více než 160 vědních oborů včetně obchodu a ekonomiky, vědy a techniky, medicíny a zdraví, literatury a jazykovědy, společnosti a kultury, umění a historie.

Dále je zajištěn přístup do databáze WoS, což je multioborová bibliografická a citační databáze se zaměřením na získávání zdrojových dat pro bibliometrii. Databáze Web of Science od americké firmy Thomson Reuters je webovou podobou známých databází Science Citation Index. Zahrnuje jednak sledování citovanosti vědeckých článků, jednak pravidelně aktualizované bibliografické údaje (včetně abstraktů) o člancích z více jak 12 tisíc předních světových vědeckých a odborných časopisů ze všech oblastí vědy s více jak 60letou retrospektivou. Citační databáze je rozdělena do pěti částí: přírodní vědy, společenské vědy, humanitní vědy a dvě části sborníků z konferencí z oblasti přírodních věd a oblasti humanitních věd.

Web of Science obsahuje:

- Web of Science Core Collections.
- Journal Citation Reports.
- Scientific WebPlus.
- EndNoteWeb.
- Researcher ID.

Mezi další licencované zdroje, které knihovna zpřístupňuje, patří ČSN online provozovaný Českou agenturou pro standardizaci. Studenti a akademici tak mají z několika vyhrazených počítačů ve studovně možnost čerpat informace z aktuálně platných norem, ale také z norem již neaktuálních či historických.

Knihovna stále aktualizuje nabídku volně přístupných databází, především těch v režimu open access, kde mohou studenti i akademici najít kvalitní multioborové články, a to v plném textu. Mezi nejvýznamnější volně dostupné EIZ se řadí následující: Econlib, ERIC, Open Library, ASPI, BASE, DOAJ, **Deutsche digitale Bibliothek a další.**

Součástí knihovny je Copycentrum, ve kterém jsou nabízeny následující služby:

- › **Reprografické služby** – zhotovení černobílých i barevných kopií a tisků do formátu A1. K dispozici je i plotter, který využívají především studenti technických oborů k tisku plánů a technických výkresů.
- › **Požízení kroužkových, pevných a tepelných vazeb**
- › **Laminování do formátu A3**
- › **Prodej psacích a základních kancelářských potřeb**
- › **Vyhotovení studentských (ISIC) a zaměstnaneckých (ITIC) karet, včetně pořízení fotografie**
- › **Vydávání revalidačních známek na ISIC a ITIC karty**

GARANT STUDIJNÍHO PROGRAMU

Pravomoci a odpovědnost garanta (Standard 5.1)

- Kvalita studijního programu je dostatečně zajištěna vymezením pravomoci a odpovědnosti garanta studijního programu v Organizačním řádu ústavu VŠTE.
(Dostupné na [Opatření č. 3/2021 Organizační řád ÚPS](#))
- Garant studijního programu má tato práva a povinnosti:
 - Koordinuje obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program a rozvíjí jej. Zodpovídá za dodržení profilu absolventa v souladu s akreditačními materiály.
 - Rozhoduje o odbornosti volitelných předmětů.
 - Schvaluje témata závěrečných prací, která musí být v souladu s deklarovaným profilem absolventa studijního programu. V případě nesouhlasu postupuje návrhy zpět vedoucímu katedry k jejich přepracování.
 - Zodpovídá za dodržení struktury SZZ v souladu s akreditačními materiály včetně prerekvizit pro jejich složení.
 - Zodpovídá za vypracování autoevaluační zprávy studijního programu. Termín odevzdání autoevaluační zprávy určuje Ředitel Útvaru pro administraci studia a celoživotní vzdělávání.

- Je povinen v rámci procesu akreditace (resp. reakreditace) předložit ke schválení ve stanovených termínech řediteli ústavu obsahově kompletní návrh studijního plánu, kreditové zátěže, profilu absolventa, anotací předmětu, opor a dalších požadovaných materiálů. Proces akreditace nových studijních programů, resp. reakreditace stávajících studijních programů podrobně popisuje vnitřní předpis VŠTE Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠTE.

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (standard 5.2m)

- Garantem předkládaného navazujícího studijního programu je **doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D.** (nar. 1. 3. 1977). Výsledky své odborné a vědecké činnosti prezentuje bohatou odpovídající odbornou praxí a publikační činností.
- Curriculum vitae garanta studijního programu a shrnutí jeho publikační a projektové činnosti jsou uvedené v Příloze 1 tohoto dokumentu.

Z přiložené profilace navrženého garanta navazujícího studijního programu vyplývá, že jsou naplněny požadavky v oblasti jak pedagogické, tak i vědeckovýzkumné činnosti. Garant zaručuje i naplnění profesní orientace předkládaného studijního programu z hlediska dlouhodobé a široce zaměřené spolupráce s podnikovou praxí, zejména s podniky Jihočeského regionu. Tuto spolupráci garant implementuje nejen do své pedagogické činnosti, ale i do tvůrčí oblasti. Podrobné představení garanta je uvedeno v Příloze 1 této zprávy.

Garant studijního programu je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy (standard 5.3)

- Garant studijního programu je od roku 2015 akademickým pracovníkem VŠTE na plný pracovní úvazek, tj. 40 hodin/týden.

Garant studijního programu splňuje podmínku týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů (standard 5.4)

- doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. je vedena jako garant u bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Podniková ekonomika (včetně jazykové mutace Business Administration) a předkládaného navazujícího studijního programu Business Administration (včetně české jazykové mutace Podniková ekonomika).

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (standard 6.1 - 6.2; 6.5; 6.10)

Personálnímu zabezpečení studijního programu byla věnována vysoká priorita jak na úrovni VŠTE, tak na úrovni ústavů a výzkumných pracovišť, a to Ústavu podnikové strategie, Ústavu znaectví a oceňování, Ústavu technicko-technologického, Výzkumného pracoviště ekonomiky a managementu přírodních zdrojů a Environmentálního výzkumného pracoviště. Garanti a přednášející jednotlivých studijních předmětů patří k etablovaným a zkušeným akademickým pracovníkům VŠTE s odpovídající kvalifikací a relevantní publikační činností vztahující se k vyučovaným předmětům. Garanti a přednášející jsou zapojeni do projektů vědy a výzkumu (TAČR, Interreg, institucionální projekty). V případě všech těchto projektů lze předpokládat implementaci výsledků do pedagogického procesu v rámci předmětů studijního programu. Životopisy jednotlivých vyučujících jsou součástí přílohy „C-I Personální zabezpečení“.

Personální zabezpečení studijního programu pro jednotlivé předměty je uvedeno v následujících tabulkách.

Tabulka 5: Personální zabezpečení studijního programu – specializace Production Economist

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)						
Označení studijního plánu		NMGr. Business Administration - Production Economist				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Mikroekonomie – pro magisterské studium	26p +26s	Zk.	5	doc. Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD. „garant, přednášející“ (50 %) Ing. Pavel Rousek, Ph.D. „přednášející“ (50 %), „cvičící“ (100 %) Ing. Jaroslav Bárta „odborník z praxe“	1/1	ZT
Nauka o podniku – pro magisterské studium	26p +0s	Zk.	3	doc. Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD. „garant, přednášející“ (50 %) Ing. Florin Aliu, Ph.D. „přednášející“ (30 %) Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. „přednášející“ (20 %) Ing. Petr Salva „odborník z praxe“	1/1	ZT
Metody výzkumu	0p +52s	Záp.	4	prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h. c. „garant, cvičící“ (50 %) doc. Ing. Zuzana Rowland, MBA, PhD. „cvičící“ (25 %) Ing. Tereza Matasová - doktorand „cvičící“ (25 %)	1/1	PZ
Společenská odpovědnost a etika podnikání	26p +0s	Zk.	3	Ing. Miluše Balková, Ph.D. „garant, přednášející“ (80 %) doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. „přednášející“ (20 %) Ing. Robert Klein „odborník z praxe“	1/1	PZ
Marketing management	26p +0s	Zk.	3	doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. „garant, přednášející“ (50 %) doc. PhDr. František Pollák, Ph.D. „přednášející“ (10 %)	1/1	ZT

příloha E

				Ing. Radim Dušek, Ph.D. „přednášející“ (40 %) Ing. Fabián Berka „odborník z praxe“		
Aplikovaná matematika	26p +13s	Zk.	4	doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D. „garant, přednášející“ (50 %) Ing. Jiří Čejka, Ph.D. „přednášející“ (50 %) „cvičící“ (100 %) Ing. Marek Šíp „odborník z praxe“	1/1	PZ
Makroekonomie – pro magisterské studium	26p +26s	Zk.	5	doc. Ing. Vojtěch Stehel, MBA, Ph.D. „garant, přednášející“ (50 %) Ing. Pavel Rousek, Ph.D. „přednášející“ (50 %), „cvičící“ (100 %) Ing. Václav Dvořák „odborník z praxe“	1/2	ZT
Řízení lidských zdrojů – pro magisterské studium	26p +26s	Zk.	5	doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. „garant, přednášející“ (50 %), doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. „přednášející“ (20 %) Ing. Iveta Kmecová, Ph.D. „přednášející“ (30 %), „cvičící“ (100 %) Ing. Dana Feferlová „odborník z praxe“ Ing. Karel Vinš „odborník z praxe“ Ing. Monika Grešová „odborník z praxe“	1/2	ZT
Strategický management – pro magisterské studium	26p +26s	Zk.	5	doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. „garant, přednášející“ (100 %) Ing. Milan Talíř - doktorand „cvičící“ (50 %) Ekaterina Chytilová, Ph.D. „cvičící“ (50 %) Ing. Hynek Walner „odborník z praxe“	1/2	ZT

příloha E

Hospodářská a sociální statistika	0p +26s	Záp.	2	Ing. Martin Telecký, Ph.D. „garant a cvičící“ (100 %) Ing. Marek Šíp „odborník z praxe“	1/2	PZ
Public Relations (vyučováno v AJ)	26p +26s	Zk.	5	Ing. Radim Dušek, Ph.D. „garant, přednášející (100 %), cvičící“ (70 %) Ing. Michal Ruschak, MBA – doktorand „cvičící“ (30 %) Mgr. Barbora Fišer „odborník z praxe“	2/3	PZ
Finance podniku – pro magisterské studium	26p +26s	Zk.	5	doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. „garant, přednášející“ (100 %) „cvičící“ (50 %) Mgr. Petr Šuleř, PhD. „cvičící“ (50 %) Ing. Tereza Širhalová „odborník z praxe“	2/3	ZT
Krizový management – pro magisterské studium	26p +26s	Zk.	5	doc. Ing. Peter Gallo, CSc. „garant, přednášející“ (100 %) Ing. Jaroslav Kollmann – doktorand „cvičící“ (100 %) Mgr. Martin Brož „odborník z praxe“	2/3	PZ
Diplomový seminář 1	0p +7s	Záp.	7	prof. Ing. Jan Váchal, CSc. „garant, cvičící“ prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h. c. „cvičící“ doc. Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD. „cvičící“ doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. „cvičící“ doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. „cvičící“ doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. „cvičící“ doc. Ing. Peter Gallo, CSc. „cvičící“ doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. „cvičící“ Ing. Miluše Balková, Ph.D. „cvičící“ Ing. Radim Dušek, Ph.D. „cvičící“	2/3	PZ

příloha E

				Ekaterina Chytilová, Ph.D. „cvičící“ Ing. Iveta Kmecová, PhD. „cvičící“ Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. „cvičící“ Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. „cvičící“ Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA „cvičící“		
Diplomový seminář 2	0p +8s	Záp.	8	prof. Ing. Jan Váchal, CSc. „garant, cvičící“ prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h. c. „cvičící“ doc. Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD. „cvičící“ doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. „cvičící“ doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. „cvičící“ doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. „cvičící“ doc. Ing. Peter Gallo, CSc. „cvičící“ doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. „cvičící“ Ing. Miluše Balková, Ph.D. „cvičící“ Ing. Radim Dušek, Ph.D. „cvičící“ Ekaterina Chytilová, Ph.D. „cvičící“ Ing. Iveta Kmecová, PhD. „cvičící“ Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. „cvičící“ Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. „cvičící“ Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA „cvičící“	2/4	PZ
Praxe	260 hodin praxe	Záp.	10	Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. „garant“	2/4	PZ
Řízení podnikových projektů	0p +52s	Záp.	4	Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA. „garant, cvičící“ (60 %) Ing. Daniel Chamrada - doktorand „cvičící“ (40 %) Ing. Petr Mráz, Ph.D. „odborník z praxe“	2/4	PZ

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: 83 ECTS kreditů						
Povinně volitelné předměty - specializace Production Economist						
Metody řízení a plánování produkčních procesů – pro magisterské studium	52p +26s	Zk.	8	doc. Ing. Marta Harničárová, Ph.D. „garant, přednášející a cvičící“ (50 %) prof. Ing. Jan Valíček, Ph.D. „přednášející a cvičící“ (50 %) Ing. Lukáš Soucha „odborník z praxe“	1/1	PZ
Automatizace a projektování logistických produkčních procesů – pro magisterské studium	52p +26s	Zk.	8	doc. RNDr. Milena Kušnerová, Ph.D. „garant, přednášející“ (50 %) Ing. Michal Řepka, Ph.D. „přednášející (25 %) a cvičící“ (50 %) Ing. Roman Danel, Ph.D. „přednášející (25 %) a cvičící“ (50 %) Ing. Marek Šafář „odborník z praxe“	1/2	PZ
Strojírenské materiály pro ekonomy	26p +26s	Zk.	5	doc. Ing. Karel Gryc, MBA, Ph.D. „garant, přednášející a cvičící“ (50 %) doc. Ing. Ladislav Socha, MBA, Ph.D. „přednášející, cvičící“ (50 %) doc. Ing. Josef Odehnal, Ph.D. „odborník z praxe“	2/3	PZ
Materiály pro produkční procesy – pro magisterské studium	26p +0s	Zk.	3	doc. Ing. Marta Harničárová, Ph.D. „garant, přednášející“ (50 %) doc. RNDr. Milena Kušnerová, Ph.D. „přednášející“ (25 %) prof. Ing. Jan Valíček, Ph.D. „přednášející“ (25 %) Ing. Marek Šafář „odborník z praxe“	2/3	PZ
Výrobní technologie pro ekonomy	26p +26s	Zk.	5	doc. Ing. Ladislav Socha, MBA, Ph.D. „garant, přednášející a cvičící“ (50 %) doc. Ing. Karel Gryc, MBA, Ph.D. „přednášející, cvičící“ (50 %)	2/4	PZ

příloha E

				doc. Ing. Josef Odehnal, Ph.D. „odborník z praxe“		
				Ing. Miroslav Chmiel „odborník z praxe“		
Progresivní technologie pro produkční procesy – pro magisterské studium	26p +0s	Zk.	3	doc. Ing. Marta Harničárová, PhD. „garant, přednášející“ (50 %) doc. RNDr. Milena Kušnerová, Ph.D. „přednášející“ (25 %) prof. Ing. Jan Valíček, Ph.D. „přednášející“ (25 %) Ing. Marek Šafář „odborník z praxe“	2/4	PZ
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: 32 ECTS kreditů						

Tabulka 6: Personální zabezpečení studijního programu – specializace Product and Value Management

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)						
Označení studijního plánu		NMgr. Business Administration - Product and Value Management				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Mikroekonomie – pro magisterské studium	26p +26s	Zk.	5	doc. Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD. „garant, přednášející“ (50 %) Ing. Pavel Rousek, Ph.D. „přednášející“ (50 %), „cvičící“ (100 %) Ing. Jaroslav Bárta „odborník z praxe“	1/1	ZT
Nauka o podniku – pro magisterské studium	26p +0s	Zk.	3	doc. Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD. „garant, přednášející“ (50 %) Ing. Florin Aliu, Ph.D. „přednášející“ (30 %) Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. „přednášející“ (20 %) Ing. Petr Salva „odborník z praxe“	1/1	ZT
Metody výzkumu	0p +52s	Záp.	4	prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h. c. „garant, cvičící“ (50 %) doc. Ing. Zuzana Rowland, MBA, PhD. „cvičící“ (25 %) Ing. Tereza Matasová - doktorand „cvičící“ (25 %)	1/1	PZ
Společenská odpovědnost a etika podnikání	26p +0s	Zk.	3	Ing. Miluše Balková, Ph.D. „garant, přednášející“ (80 %) doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. „přednášející“ (20 %) Ing. Robert Klein „odborník z praxe“	1/1	PZ
Marketing management	26p +0s	Zk.	3	doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. „garant, přednášející“ (50 %) doc. PhDr. František Pollák, Ph.D. „přednášející“ (10 %) Ing. Radim Dušek, Ph.D. „přednášející“ (40 %)	1/1	ZT

příloha E

				Ing. Fabián Berka „odborník z praxe“		
Aplikovaná matematika	26p +13s	Zk.	4	doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D. „garant, přednášející“ (50 %) Ing. Jiří Čejka, Ph.D. „přednášející“ (50 %) „cvičící“ (100 %) Ing. Marek Šíp „odborník z praxe“	1/1	PZ
Makroekonomie – pro magisterské studium	26p +26s	Zk.	5	doc. Ing. Vojtěch Stehel, MBA, Ph.D. „garant, přednášející“ (50 %) Ing. Pavel Rousek, Ph.D. „přednášející“ (50 %), „cvičící“ (100 %) Ing. Václav Dvořák „odborník z praxe“	1/2	ZT
Řízení lidských zdrojů – pro magisterské studium	26p +26s	Zk.	5	doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. „garant, přednášející“ (50 %) doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. „přednášející“ (20 %) Ing. Iveta Kmecová, Ph.D. „přednášející“ (30 %), „cvičící“ (100 %) Ing. Dana Feferlová „odborník z praxe“ Ing. Karel Vinš „odborník z praxe“ Ing. Monika Grešová „odborník z praxe“	1/2	ZT
Strategický management – pro magisterské studium	26p +26s	Zk.	5	doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. „garant, přednášející“ (100 %) Ing. Milan Talíř - doktorand „cvičící“ (50 %) Ekaterina Chytilová, Ph.D. „cvičící“ (50 %) Ing. Hynek Walner „odborník z praxe“	1/2	ZT
Hospodářská a sociální statistika	0p +26s	Záp.	2	Ing. Martin Telecký, Ph.D. „garant a cvičící“ (100 %) Ing. Marek Šíp	1/2	PZ

příloha E

				„odborník z praxe“		
Public Relations (vyučováno v AJ)	26p +26s	Zk.	5	Ing. Radim Dušek, Ph.D. „garant, přednášející (100 %), cvičící“ (70 %) Ing. Michal Ruschak, MBA – doktorand „cvičící“ (30 %) Mgr. Barbora Fišer „odborník z praxe“	2/3	PZ
Finance podniku – pro magisterské studium	26p +26s	Zk.	5	doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. „garant, přednášející“ (100 %) „cvičící“ (50 %) Mgr. Petr Šuleř, PhD. „cvičící“ (50 %) Ing. Tereza Širhalová „odborník z praxe“	2/3	ZT
Krizový management – pro magisterské studium	26p +26s	Zk.	5	doc. Ing. Peter Gallo, CSc. „garant, přednášející“ (100 %) Ing. Jaroslav Kollmann - doktorand „cvičící“ (100 %) Mgr. Martin Brož „odborník z praxe“	2/3	PZ
Diplomový seminář 1	0p +7s	Záp.	7	prof. Ing. Jan Váchal, CSc. „garant, cvičící“ prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h. c. „cvičící“ doc. Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD. „cvičící“ doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. „cvičící“ doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. „cvičící“ doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. „cvičící“ doc. Ing. Peter Gallo, CSc. „cvičící“ doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. „cvičící“ Ing. Miluše Balková, Ph.D. „cvičící“ Ing. Radim Dušek, Ph.D. „cvičící“ Ekaterina Chytilová, Ph.D. „cvičící“ Ing. Iveta Kmecová, Ph.D. „cvičící“	2/3	PZ

příloha E

				Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. „cvičící“ Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. „cvičící“ Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA „cvičící“		
Diplomový seminář 2	0p +8s	Záp.	8	prof. Ing. Jan Váchal, CSc. „garant, cvičící“ prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h. c. „cvičící“ doc. Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD. „cvičící“ doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. „cvičící“ doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. „cvičící“ doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. „cvičící“ doc. Ing. Peter Gallo, CSc. „cvičící“ doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. „cvičící“ Ing. Miluše Balková, Ph.D. „cvičící“ Ing. Radim Dušek, Ph.D. „cvičící“ Ekaterina Chytilová, Ph.D. „cvičící“ Ing. Iveta Kmecová, PhD. „cvičící“ Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. „cvičící“ Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. „cvičící“ Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA „cvičící“	2/4	PZ
Praxe	260 hodin praxe	Záp.	10	Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. „garant“	2/4	PZ
Řízení podnikových projektů	0p +52s	Záp.	4	Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA. „garant, cvičící“ (60 %) Ing. Daniel Chamrada - doktorand „cvičící“ (40 %) Ing. Petr Mráz, Ph.D. „odborník z praxe“	2/4	PZ
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: 83 ECTS kreditů						
Povinně volitelné předměty - specializace Product and Value Management						
Produktový management	52p +26s	Zk.	8	doc. Ing. Peter Gallo, CSc. „garant, přednášející“ (100 %)	1/1	PZ

příloha E

				<p>Ing. Radka Vaničková, Ph.D., MBA „cvičící“ (50 %)</p> <p>Mgr. Yaroslava Kostiuk - doktorand „cvičící“ (50 %)</p> <p>Ing. Bohumil Čáslavský „odborník z praxe“</p>		
Hodnotový management	52p +26s	Zk.	8	<p>doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. „garant, přednášející“ (100 %)</p> <p>Ing. Milan Talíř - doktorand „cvičící“ (50 %)</p> <p>Ing. Jaroslav Kollmann - doktorand „cvičící“ (50 %)</p> <p>Ing. Hynek Walner „odborník z praxe“</p>	1/2	PZ
Analýza podnikových procesů	26p +13s	Zk.	4	<p>doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. „garant, přednášející“ (100 %)</p> <p>Ing. Milan Talíř - doktorand „cvičící“ (100 %)</p> <p>Ing. Jan Marek „odborník z praxe“</p>	1/2	PZ
Racionální management	26p +26s	Zk.	5	<p>doc. Ing. Peter Gallo, CSc. „garant, přednášející“ (100 %)</p> <p>Ing. Daniel Chamrada - doktorand „cvičící“ (50 %)</p> <p>Ekaterina Chytilová, Ph.D. „cvičící“ (50 %)</p> <p>Ing. Jan Binter „odborník z praxe“</p>	2/3	PZ
Leadership	26p +0s	Zk.	3	<p>doc. Ing. Peter Gallo, CSc. „garant, přednášející“ (50 %)</p> <p>Ing. Jaroslav Kollmann - doktorand „přednášející“ (50 %)</p> <p>Ing. Miroslav Kotoun „odborník z praxe“</p>	2/3	PZ
Řídící a rozhodovací dovednosti	0p +52s	Záp.	4	<p>Ing. Radka Vaničková, Ph.D., MBA „garant, cvičící“ (50 %)</p> <p>Mgr. Yaroslava Kostiuk - doktorand „cvičící“ (50 %)</p>	2/4	PZ

				Ing. Květoslav Pálka „odborník z praxe“		
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: 32 ECTS kreditů						

Tabulka 7: Jmenný seznam vyučujících studijního programu

Příjmení	Jméno	Titul (nejvyšší dosažený)	Rok narození	Pracovní poměr	
				Úvazek (hod. týdně)	Doba (určitá/neurčitá)
Profesoři a docenti					
Váchal	Jan	prof.	1946	40	N
Valíček	Jan	prof.	1976	40	N
Vochozka	Marek	prof.	1976	40	N
Caha	Zdeněk	doc.	1971	40	N
Dušek	Zdeněk	doc.	1976	40	N
Gallo	Peter	doc.	1956	40	U
Gryc	Karel	doc.	1978	28	N
Harničárová	Marta	doc.	1983	40	N
Hašková	Simona	doc.	1973	40	N
Kušnerová	Milena	doc.	1959	40	N
Pártlová	Petra	doc.	1978	40	N
Pollák	František	doc.	1985	20	N
Socha	Ladislav	doc.	1978	40	N
Stehel	Vojtěch	doc.	1986	40	N
Straková	Jarmila	doc.	1977	40	N
Urban	Jan	doc.	1953	40	N
Rowland	Zuzana	doc.	1977	40	N
Odborní asistenti					
Aliu	Florin	Ph.D.	1988	40	U
Balková	Miluše	Ph.D.	1975	40	N
Čejka	Jiří	Ph.D.	1973	40	N
Danel	Roman	Ph.D.	1967	40	N
Dušek	Radim	Ph.D.	1985	40	N
Horák	Jakub	Ph.D.	1992	40	N
Chytilová	Ekaterina	Ph.D.	1984	40	U
Kmecová	Iveta	Ph.D.	1963	40	N
Krulický	Tomáš	Ph.D.	1992	40	N
Rousek	Pavel	Ph.D.	1982	40	N
Řepka	Michal	Ph.D.	1975	40	N
Šuleř	Petr	Ph.D.	1974	40	N
Telecký	Martin	Ph.D.	1989	40	N
Vaničková	Radka	Ph.D.	1974	40	N
Asistenti					
Chamrada	Daniel	Ing.	1989	40	N

Kollmann	Jaroslav	Ing.	1994	36	N
Kostiuk	Yaroslava	Ing.	1995	40	N
Matasová	Tereza	Ing.	1996	40	U
Ruschak	Michal	Ing.	1987	40	N
Talíř	Milan	Ing.	1997	40	N

Výhled rozvoje personálního zabezpečení

- V průběhu realizace studijního programu předpokládáme dokončení již započatého doktorského studia některých pracovníků Ústavu podnikové strategie a Ústavu znalectví a oceňování:

- Ing. Jaroslav Kollmann,
- Mgr. Yaroslava Kostiuk,
- Ing. Milan Talíř,
- Ing. Daniel Chamrada,
- Ing. Michal Ruschak, MBA.

Všichni studenti doktorských programů studují v programu Ekonomika a management, nebo v příbuzném oboru.

- V průběhu realizace studijního programu předpokládáme zahájení a dokončení habilitačních řízení těchto kolegů Ústavu podnikové strategie a Ústavu znalectví a oceňování:

- Ing. Iveta Kmecová, PhD. (habilitační spis připraven k podání)
- Ing. Jaromír Vrbka, MBA, PhD. (habilitační spis připraven k podání)

Jmenovaní akademičtí pracovníci se připravují na habilitační řízení v programu Ekonomika a management, nebo Management.

- Do tří let předpokládáme zahájení habilitačního řízení u:

- Ing. Radka Vaničková, Ph.D., MBA.
- Ing. Jakub Horák, MBA, PhD.
- Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD.

Habilitace předpokládáme vzhledem k dosavadnímu působení, zaměření tvůrčí činnosti a realizovaným publikacím rovněž v programu Ekonomika a management.

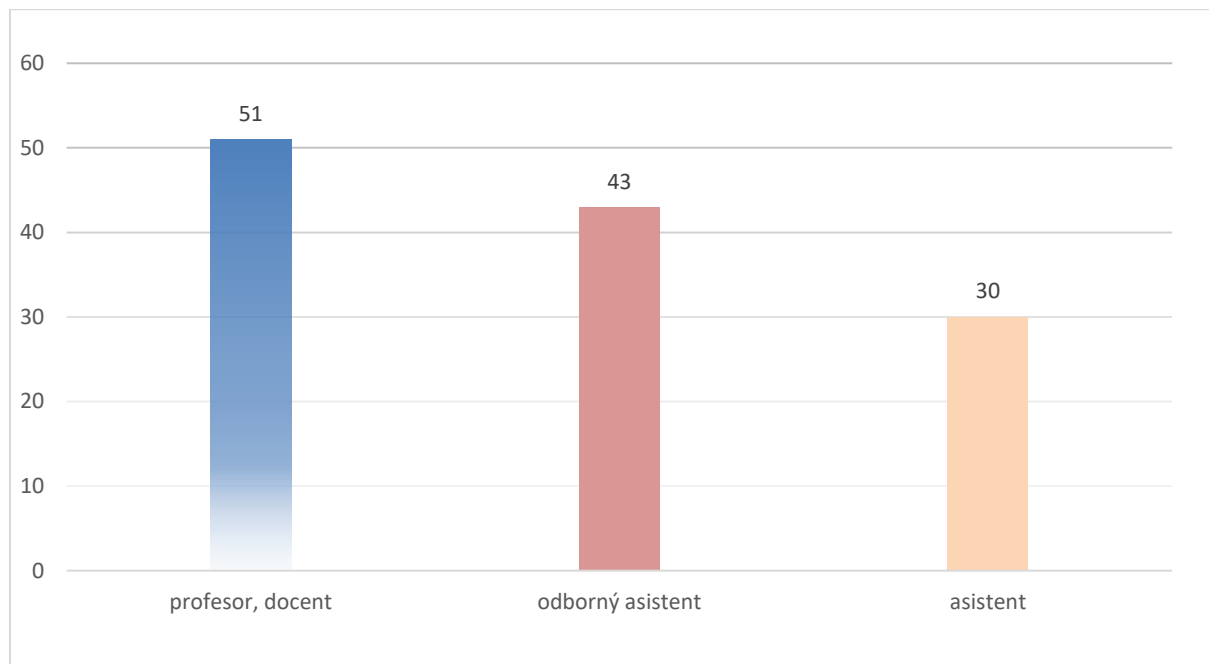
- Do pěti let předpokládáme zahájení habilitačního řízení u:

- Ing. Radim Dušek, Ph.D.

Ing. Radim Dušek, Ph.D. zahájí řízení v programu Ekonomika a management.

- V průběhu realizace studijního programu předpokládáme zahájení profesorského řízení některých pracovníků Ústavu podnikové strategie a Ústavu znalectví a oceňování:

- doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D.,
- doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D.,
- doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc.,
- doc. Ing. Zuzana Rowland, MBA, PhD.

Věková struktura akademických pracovníků (standard 6.8p)**Graf 1: Průměrný věk akademických pracovníků podle akademické hodnosti**Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu (standard 6.4; 6.9m)

Všechny předměty studijního programu „Business Administration“ garantují akademičtí pracovníci, kteří se podílí na výuce daného předmětu – není předmět, kde by se garant na výuce nepodílel. (viz formulář B-IIa akreditační žádosti).

Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu (standard 6.6)

Jako profesně orientovaná vysoká škola realizující profesně zaměřené studijní programy klademe zvýšený důraz na zapojení odborníků z praxe do přímého pedagogického procesu a současně usilujeme o co nejtěsnější spolupráci s podnikatelskou praxí zejména z Jihočeského regionu. Tyto zásady plně respektuje nově navrhovaný navazující magisterský studijní program Business Administration

Všichni zapojení zástupci z praxe vykazují vysoký stupeň odborných znalostí a dovedností s cílem jejich přenosu na studenty v rámci přímé výuky (formou vybraných přednášek). Jako aktivní účastníci podnikatelské praxe přispějí významnou měrou u studentů k vytvoření reálného pohledu na současnou podnikatelskou praxi.

SPECIFICKÉ POŽADAVKY NA ZAJIŠTĚNÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

Vnitřní předpisy a normy jsou k dispozici v anglickém jazyce (standard 7.5)

Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v anglickém jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů a norem do anglického jazyka.

Odkazy na vnitřní předpisy v AJ:

https://is.vstecb.cz/auth/do/vste/uredni_deska/prehled_norem_v_aj_verzi/

Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v anglickém jazyce. Ve studijním programu jsou zajištěny informace související se studiem v anglickém jazyce (standard 7.6)

Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy.

Odkaz na internetové stránky školy, kde jsou potřebné podklady pro studenty studující v anglickém jazyce:

<http://www.vstecb.cz/en/>

<http://www.vstecb.cz/en/study-at-vste/>

Požadované dokumenty a pomoc s dohodami naleznou na níže uvedeném odkazu:

<http://www.vstecb.cz/en/before-starting-to-study/>

Harmonogram akademického roku je vždy aktualizován:

<https://abroad.vstecb.cz/exchange-and-erasmus/student-exchange/application-procedure/>

Informace o programech a podmínkách přijetí studenti naleznou opět na stránkách VŠTE. Informace jsou s ohledem na nové akreditace aktualizovány.

<http://www.vstecb.cz/en/programmes-and-fields-of-study-1311-htm/>

Vysoká škola technické a ekonomické v Českých Budějovicích má již s vedením i organizací studentů programu v anglickém jazyce mnohé zkušenosti. Doposud byl akreditován program Civil Engineering, v bakalářském studiu a v navazujícím magisterském studiu program Logistics, do nichž byli a jsou studenti přijímáni.

Odborná praxe (standard 7.7)

Součástí programu je i odborná praxe, VŠTE zabezpečuje odborné a kvalitní vedení pro uskutečňování této praxe v anglickém jazyce.

Odborná praxe bude předjednána s takovou firmou, která dokáže zabezpečit praxi v souladu s profilem absolventa a zároveň bude ke studentovi přidělen vedoucí, který dokáže komunikovat v anglickém jazyce. V případě potřeby slouží na VŠ zahraniční oddělení, včetně pomoci z řad studentů.

Kvalifikační práce (standard 7.8)

Kvalifikační práce ve studijním programu budou vypracovávány v anglickém jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Posudek vedoucího a oponenta bude zajištěn taktéž v anglickém jazyce, jehož šablona je na něho vytvořena.

Znalost vyučujících v dostatečné znalosti daného cizího jazyka. (standard 7.9)

Akademičtí pracovníci uvedení v akreditaci žádosti jsou schopni vyučovat v cizím jazyce. V rámci personálního modulu na VŠTE dochází ke zlepšování jazykových dovedností jednotlivých pracovníků. V příloze 2 tohoto dokumentu jsou předloženy počty akademiků, kteří se podíleli v programu Erasmus+.

Příloha C-II, Související tvůrčí a vědecká činnost, tento fakt taktéž dokazuje. Vyučující jsou zapojeni do projektů vědy a výzkumu (TAČR, Interreg, institucionální projekty). V případě všech těchto projektů lze předpokládat implementaci výsledků do pedagogického procesu v rámci předmětů studijního programu. Mezi významné akce pořádané Katedrou stavebnictví patří mezinárodní vědecká konference Defekty budov (Building Defects), které se na škole pořádají od roku 2009. Výstupem je vždy Sborník cizojazyčných vědeckých příspěvků daného ročníku.

VŠTE využívá Blended Intesive Program (BIP) / Kombinované intenzivní programy Erasmus+ (BIP)

Jedná se o krátké intenzivní programy v délce 5-30 dní, které využívají inovativní způsoby učení a výuky, včetně on-line spolupráce. Během kombinovaných intenzivních programů (BIP) skupiny studentů i vyučujících realizují krátkodobou fyzickou mobilitu v zahraničí v kombinaci s povinnou virtuální složkou, jež bude usnadňovat výměnu a týmovou činnost v rámci společného on-line vzdělávání.

Přílohy

Příloha č. 1

CURRICULUM VITAE
doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D.

Osobní údaje

Jméno, příjmení: Jarmila Straková
 Datum a místo narození: 1. 3. 1977, České Budějovice
 Rodinný stav: vdaná
 Adresa: Sokolská 55, 370 05 České Budějovice

Vzdělání a akademická kvalifikace

<i>Titul</i>	<i>Rok</i>	<i>Vysoká škola</i>	<i>Obor</i>
doc.	2019	FP VUT v Brně	Ekonomika a management
Ph.D.	2013	EF JU v ČB	Řízení a ekonomika podniku
Ing.	2001	ZF JU v ČB	Obchodně podnikatelský

Praxe

<i>Od</i>	<i>Do</i>	<i>Pozice</i>	<i>Zaměstnavatel</i>
2021	dosud	prorektor pro strategii a rozvoj	VŠTE v ČB
2019	dosud	docent Katedry managementu	VŠTE v ČB
2017	dosud	zástupce vedoucího Katedry managementu	VŠTE v ČB
2015	2016	vedoucí Oddělení strategie, inovací a kvality	VŠTE v ČB
2015	2018	odborný asistent katedry managementu	VŠTE v ČB
2014	2015	pověřená vedením úseku prorektora, pro výzkum, vývoj a tvůrčí činnost	VŠTE v ČB
2006	2014	vedoucí Oddělení výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti	VŠTE v ČB
2006	2014	externí pracovník Katedry ekonomiky a managementu	VŠTE v ČB
2006	2014	externí vyučující předmětu Regionální management v rámci doktorského studia	JCU v ČB
2001	2006	odborný referent Odboru strategického rozvoje a cestovního ruchu ČB	Magistrát města ČB

Pedagogická činnost

- 2020 – dosud garant Bc. studijního programu Podniková ekonomika a navazujícího magisterského studijního programu Podniková ekonomika včetně aj mutací
- 2019 – 2022 předsedkyně Disciplinární komise VŠTE
- 2018 – 2019 člen zkušební komise studijního programu MBA na VŠTE
- 2018 inovace bakalářského studijního programu Podniková ekonomika
- 2017 tajemnice Rady pro vnitřní hodnocení kvality při VŠTE v Českých Budějovicích
- 2015 – 2019 garance předmětů: Strategické řízení, Strategický management pro magisterský stupeň studia, Podnikové řízení, Procesní management, Teorie managementu a procesní řízení, Projekt, Analýza hodnotového řetězce, Bakalářská práce, Diplomový seminář, Podniková strategie (MBA program)
- 2014 – dosud předseda, člen Státnicové komise u SP Ekonomika podniku
- 2014 – 2015 místopředsedkyně Profesní rady při VŠTE v Českých Budějovicích
- 2006 – 2014 koordinátor prací pro přípravu akreditačních spisů na VŠTE v Českých Budějovicích

Vedení 70 závěrečných kvalifikačních prací.

Projektová činnost

Výzkumné projekty

Název: Optimalizace zakázkové kusové výroby v reálném čase využitím IoT a digitálních technologií

TA ČR FW01010460

Realizace: 2020 – 2023

Hlavní řešitel za VŠTE (spoluřešitel v projektu)

Název: Digitální transformace pro inovace obchodních modelů v malých a středních podnicích v České republice

TA ČR TL02000215

Realizace: 2019 – 2022

Spoluřešitel

Název: Specifikace dopadů pandemie COVID-19 na MSP a identifikace faktorů úspěšné reakce na krizovou situaci a vymezení rozvojových scénářů dle typologie dopadů a kategorie MSP

TA ČR TL04000191

Realizace: 2020 – 2022

Spoluřešitel

Název: Metodika pro firemní a školní plány mobility

TA ČR CK03000135

Realizace: 2022 – 2024

Spoluřešitel dílčí aktivity

Název: Adaptace sektoru znalostně náročných služeb na podmínky Společnosti 4.0

TA ČR TL02000136

Realizace: 2019 – 2022

Spoluřešitel

Název: Stabilizace a rozvoj MSP ve venkovském prostoru
 TA ČR TL01000349
 Realizace: 2018 – 2021
 Spoluřešitel

Název: Analýza malých a středních podniků a jejich úloha v tržní ekonomice
 VŠTE v Českých Budějovicích, Samara State University of Economics, North China
 University of Technology
 Realizace: 2015 – 2018
 Spoluřešitel

Projekty ze SF, ostatní projektová činnost

Název: Fond malých projektů Rakousko – ČR: Nastartuj svoji firmu
 Realizace: 2018
 Spoluřešitel

Název: Podnikatelské kompetence na česko-bavorském trhu práce
 INTERREG reg. č. 34
 Realizace: 2017 – 2018
 Spoluřešitel

Název: Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR.
 Strategie vysokého školství do roku 2030
 MŠMT ČR č. 1.07/4.1.00/33.0005
 Realizace: 2012 – 2015
 Expert VŠ

Název: Inovace výstupů, obsahu a metod bakalářských programů vysokých škol
 neuniverzitního typu
 Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost CZ.1.07/2.2.00/28.0115
 Realizace: 2011 – 2013
 Člen expertní rady, metodicko-akademický pracovník on-line výuky

Název: Internetové ediční centrum (IEC)
 MŠMT ČR CRP 2012 C 48 – 1
 Realizace: 2012
 Spoluřešitel

Název: Vzdělávání odborných pracovních sil v Horním Rakousku a jižních Čechách
 BASIMET
 Realizace: 2009 – 2010
 Projektový analytik

Zapojení do smluvního výzkumu

STS Prachatice, a. s.	<p style="text-align: center;"><i>Inovace obchodní strategie</i></p> <p>(Řešena je obchodní strategie ve dvou časových dimenzích, do roku 2020 a v horizontu 2030 s diferenciací na OS pro tuzemský trh a OS pro</p>	2018
-----------------------	--	------

	zahraniční trhy zejména Čínu, Německo a Rakousko, v návrhu bude zohledněna i předpokládané změna ekonomického cyklu a využity budou analytické metody a nástroje strategického managementu, součástí řešení bude i postup implementace OS v podmínkách konkrétního podniku.)	
Jihočeský kraj	<p><i>Analýza fungování personálních útvarů na vybraném souboru podniků v Jihočeském kraji – dotazníkové šetření – 69 podniků z Jihočeského kraje</i></p> <p>(Podniková sféra trvale poukazuje na nedostatečné zabezpečení personální práce v podnicích jihočeského regionu, z uvedeného důvodu vedení kraje zadalo VŠTE zajistit analýzu fungování personálních útvarů na vybraném souboru podniků v Jihočeském kraji. Výsledkem šetření bylo potvrzení kritického nedostatku vysokoškolsky vzdělaných lidí v oblasti personální práce, návazně pak nedostatečná funkce personálních útvarů v kraji.)</p>	2016
Jihočeský kraj	<p><i>Zpracování analýzy potřebnosti akreditace studijního oboru „Personální management“ z hlediska využitelnosti jeho absolventů pro řešení problémů podnikatelských subjektů</i></p> <p>(Vedení Jihočeského kraje akceptovalo trvalý požadavek podnikové sféry z regionu ohledně zabezpečení personalistiky v podnicích, kde lidský faktor se stává limitujícím faktorem jejich rozvoje a udržitelnosti. Analýza prokázala kritický nedostatek absolventů studijních programů (SP) zaměřených na personalistiku. Požadovaný SP nebyl do té doby v kraji akreditován. Analýza prokázala potřebnost akreditace SP zaměřeného na personalistiku, který by akreditovala VŠTE za účelem zajištění absolventů s požadovaným profilem.)</p>	2015

Členství v redakčních radách

Pozice

členka užší redakční rady odborného recenzovaného časopisu *Littera Scripta*

členka redakční rady *Journal of Valuation and Expertness*

členka redakční rady mezinárodního vědeckého časopisu *Upravlenets*

členka redakční rady mezinárodního vědeckého časopisu *Global Journal of Entrepreneurship and Management*

členka redakční rady mezinárodního vědeckého časopisu *Acta Montanistica Slovaca*

Spolupráce s podnikovou praxí

V rámci své pedagogické i tvůrčí činnosti garanta předkládaného studijního programu dlouhodobě spolupracuje s podnikovou praxí především z Jihočeského regionu. Do přímé výuky implementuje poznatky z řešení výzkumných projektů a grantů a zapojuje přední odborníky z praxe. V rámci výběrového souboru vytváří databázi dat zaměřených na problematiku strategického řízení a rozhodování, která je průběžně aktualizována a doplňována (cca 600 podnikatelských subjektů). Obdobná spolupráce probíhá v oblasti výzkumu a tvůrčí činnosti, kdy s řadou podniků je garantka v přímém, trvalém kontaktu, a to jak v průběhu řešení projektů, tak při samotné přípravě jejich žádosti.

Výstupy z řešení využívá MPO ČR zejména na úseku problematiky MSP, spolupracuje s Asociací malých a středních podniků a živnostníků, Hospodářskou komorou včetně regionální HK, spolupracuje ale i s velkými podniky VISCOFAN CZ, s.r.o., Jihostroj a.s. Velešín a dále s firmou Holistic management při Jihočeském vědecko-technickém parku, kde se mimo výzkumných aktivit podílí za dovybavení speciální laboratoře při Katedře managementu se zaměřením na virtuální prostředí, která slouží studentům zejména k získání manažerských dovedností.

Jazykové znalosti

- Anglický jazyk: aktivní znalost, úroveň B2
- Německý jazyk, pasivní znalost

PUBLIKAČNÍ ČINNOST (za posledních 5 let)

ODBORNÉ KNIHY, MONOGRAFIE

ŠIMBEROVÁ, I., STRAKOVÁ, J. a kol., 2022. *Digitální transformace pro inovace obchodních modelů v malých a středních podnicích v České republice. Jak posoudit digitální zralost*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. 312 s. ISBN 978-80-271-3431-1.

STRAKOVÁ, J. VÁCHAL, J., VOCHOZKA, M. a kol., 2020. *Malé a střední podniky v ČR - současnost a vize*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. 200 s. ISBN 978-80-271-1747-5.

STRAKOVÁ, J., 2019. *Podnikové prostředí. Základ pro strategické řízení a rozhodování*. Plzeň: Aleš Čeněk. ISBN 978-80-7380-755-9.

KMEC, J., DOBROVIČ, J., PÁRTLOVÁ, P., STRAKOVÁ, J. a J. VÁCHAL, 2019. *Logistika materiálových toků a procesů v průmyslové výrobě*. Prešov: Bookman s.r.o. 184 s. ISBN 978-80-8165-378-0.

VYBRANÉ VĚDECKÉ PRÁCE (WoS, Scopus)

STRAKOVÁ, J. Management of corporate processes in real time through value process added, 2023. *Equilibrium*. 18(x). ISSN 1689-765X; e-ISSN 2353-3293. WoS Q1

STRAKOVÁ, J., J. KOLLMANN, Y. KOSTIUK, M. PALINCHAK, F. ČERNÁK, 2023. Riskiness of value-creating corporate activities and their influence on strategic management of engineering companies. *Entrepreneurship and Sustainability Issues*. 10(3), 383-398. ISSN 2345-0282. [https://doi.org/10.9770/jesi.2023.10.3\(25\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2023.10.3(25))

KOLLMANN, J., J. STRAKOVÁ, A. KORAUŠ, M. PALINCHAK, F. ČERNÁK, 2023. Enterprise risk analysis in an engineering company with a focus on custom manufacturing, *Entrepreneurship and Sustainability Issues* 10(3), 362-382. ISSN 2345-0282. [https://doi.org/10.9770/jesi.2023.10.3\(24\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2023.10.3(24))

STRAKOVÁ, J. a kol., 2024. Creating a business model in the context of changes in the macro environment. *Economics & Sociology*. 17(2). ISSN 2071-789X.

CHYTILOVÁ, E., M. TALÍŘ, J. STRAKOVÁ a kol., 2023. The impact of digital procurement on the economic resilience of enterprises during COVID-19. *Economics & Sociology*. 16(4). ISSN 2071-789X.

STRAKOVÁ, J., J. KOLLMANN, Y. KOSTIUK, M. PALINCHAK, a F. ČERNÁK, 2023. Riskiness of value-creating corporate activities and their influence on strategic management of engineering companies. *Entrepreneurship and Sustainability Issues*. 10(3), p. 383-398.

STRAKOVÁ, J., M. TALÍŘ a J. VÁCHAL, 2022. Opportunities and threats of digital transformation of business models in SMEs. *Economics and Sociology*. Štětín (Szczecin), Polsko: Centre of Sociological Research. Roč. 15/2022, č. 3 s. 159-171. ISSN 2071-789X.

STRAKOVÁ, J., M. TALÍŘ, J. KOLLMANN, P. PÁRTLOVÁ a J. VÁCHAL, 2021. An integrated model of corporate environment, including value chain, as a competitiveness tool for small and medium enterprises. *Polish Journal of Management Studies*. Czestochowa, Polsko: Czestochowa University of Technology. 23(1), s. 370-384. ISSN 2081-7452.

STRAKOVÁ, J., J. VÁCHAL, J. KOLLMANN a M. TALÍŘ, 2021. Development trends in organizational and management structures. *Problems and Perspectives in Management*. Sumy, Ukrajina: LLC Consulting Publishing Company "Business Perspectives". 19(2), s. 495-506. ISSN 1727-7051.

STRAKOVÁ, J., I. ŠIMBEROVÁ, P. PÁRTLOVÁ, J. VÁCHAL a R. ZICH, 2021. The Value Chain as the Basis of Business Model Design. *Journal of Competitiveness*. Zlín: UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ, FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY. 13(2), s. 135-151. ISSN 1804-1728.

PÁRTLOVÁ, P., J. STRAKOVÁ, J. VÁCHAL, F. POLLÁK a J. DOBROVIČ, 2020. Management of Innovation of the economic potential or the rural enterprises. *Marketing and Management of Innovations*. Ukrajina: Sumy State UNIV, DEPT Marketing. Roč. 2020, č. 2, s. 340-353. ISSN 2218-4511.

SABAITYTĖ, J., DAVIDAVIČIENĖ, V., STRAKOVÁ, J. a J. RAUDELĪŪNIENĖ, 2019. Decision Tree Modelling of e-Consumers' Preferences for Internet Marketing Communication Tools during Browsing. *E+M Ekonomie a Management*, Liberec: Technická univerzita v Liberci. 22(1), s. 206-221. ISSN 1212-3609. doi:10.15240/tul/001/2019-1-014.

Počet citací: 188 – WoS, 53 – Scopus

H-index: 10

Příloha č. 2

- 1. Přehled partnerských škol**
- 2. Působení studentů, akademiků a THP pracovníků VŠTE v zahraničí**
- 3. Působení zahraničních studentů a akademiků na VŠTE**

Ad 1) Přehled partnerských škol

Tabulka 1: Přehled partnerských škol

Název partnerské školy – list 1	Země
Haute Ecole EPHEC (EPHEC University College), Bruxel	Belgie
Howest, University College West Flanders	
KHLeuven/Leuven University College	
Vives University of Applied Sciences (Brugge - Oostende)	
Angel Kanchev University of Ruse	Bulharsko
Bourgas Prof. Dr. Assen Zlatarov University	
Guizhou Normal University, Kaifeng City	Čína
Henan University	
North China University of Technology, Beijing	
Yunan Technology and Business, Kchun-ming	
Shandong Foreign Trade Vocational College, Qingdao	
Zhejiang University of Finance & Economics, Hangzhou City	
Weifang University, WeiFang City	
Shanghai University of International Business and Economics (SUIBE), Shanghai	
International Business Academy Kolding	Dánsko
University College of Northern Denmark (UCN)	
JAMK University of Applied Sciences	Finsko
LAHTI University of Applied Sciences,	
Tampere University of Applied Sciences (TAMK)	
Satakunta University of Applied Sciences	Francie
Idrac - International School of Management	
Université de la Nouvelle-Calédonie	
Université Paris 13, Paris	
Université Paris-Est Créteil (UPEC)	Chorvatsko
Polytechnic of "Nikola Tesla" in Gospić	
Istrian University of Applied Sciences (Pula)	
University of Rijeka	
Virovitica College (Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici)	
University North/Sveučiliště Sjever	Gruzie
Georgian Institute of Public Affairs	
Institute of Technology Sligo, Sligo	Irsko
Politecnico di Milano	Itálie
Universita Degli Studi di Foggia	
Universita Degli Studi di Salerno	
Universita Telematica Internazionale Uninettuno	
Hanyang University, Seoul	Jižní Korea
Kookmin University, Seoul	
Tafila Technical University, Tafila	Jordánsko
The Mohawk college of Applied Arts and Technology	Kanada

příloha E

International Educational Corporation (Campus Kazgasa), Almaty	Kazachstán	
Státní průmyslová univerzita v Karagandě		
The Cyprus Institute of Marketing	Kypr	
Kaunas University of Applied Engineering Sciences	Litva	
Vilnius Gediminas Technical University	Litva	
Rezeknes Augstskola		
ISMA University, Riga	Lotyšsko	
Klapeida University of Applied Sciences		
School of Business and Finance, Riga		
MCAST- Malta College of Arts, Science and Technology	Malta	
John von Neumann University, Kecskemét		
Szolnok University College		
UTM- Universiti Teknologi Malaysia	Malajsie	
National University of Commerce and Business in Mongolia	Mongolsko	
Fachhochschule Kaiserslautern, University of Applied Sciences	Nizozemsko	
Fachhochschule Köln/Cologne University of Applied Sciences		
Deggendorf Institute of Technology, Deggendorf		
Hochschule für Angewandte Wissenschaften – Fachhochschule Hof,		
Hochschule Kaiserslautern - university of applied sciences, Kaiserslautern		
OTH Regensburg		
Hochschule Weihenstephan-Triesdorf, Freising		
Hochschule Zittau/ Görlitz (University of Applied Sciences)		
Northern Business School (Hamburg)		
Rotterdam University of Applied Sciences		
Hogeschool Rotterdam, Rotterdam		
UiT The Arctic University of Norway		Norsko
College of Banking Wroclaw, Wroclaw		Polsko
AGH University of Science and Technology		
Częstochowa University of Technology		
Humanitas University Sosnowiec Polska		
Katowice School of Technology		
Kielce University of Technology		
Koszalin University of Technology		
Pedagogical University of Cracow		
Politechnika Śląska Silesian University of Technology		
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie		
University of Bielsko-Biala		
University of Economics and Humanities, Bielsko-Biala		
Rzeszow University of Technology		
The university of Dabrowa Gornicza		
Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach		
University of Economy in Bydgoszcz		
University of Life Sciences in Lublin		
Lublin University of Technology		
Stanislaw Staszic State University of Applied Sciences in Pila		

příloha E

University of Lodz	
Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), Setúbal	Portugalsko
ISLA Santarém, Higher Institute of Management and Administration of Santarém	
ISAL Madeira	
Universidade de Aveiro	
Polytechnic Institute of Leiria	
Pädagogische Hochschule der Diözese, Linz	Rakousko
University of Applied Sciences Upper Austria	
Technical University of Cluj-Napoca	Rumunsko
Moscow Humanitarian Economic Institute	Rusko
Nosov Magnitogorsk State Technical University	
Lomonosovova univerzita	
Don State Technical University	
Omsk State Institute of Service	
Peter the Great St.Petersburg Polytechnic University	
Penza State University of Architecture and Construction	
Petrozavodsk State University	
Plekhanov Russian University of Economics	
Russian State Social University	
St. Petersburg State University	
Samara State University of Economics	
Saratov Socio-Economic Institute (branch of Plekhanov Russian University of Economics)	
Udmurt State University, Izhevsk	
Ural Federal University name rafter the first President of Russia B. N. Yeltsin	
Ural State University of Economics	
Moscow State University of Civil Engineering (MGSU)	
International Hellenic University	Řecko
University of West Attica	
International Balkan University	Severní Makedonie
Akadémia ozbrojených síl gen. M.R.Štefánika	Slovensko
Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Slovak University of Technology in Bratislava,	
Matej Bel University in Banska Bystrica	
Technická univerzita v Košiciach	
Univerzita J. Selyeho, Komárno	
Univerzita Konstatnina Filozofa v Nitre	
Univerzita Komenského v Bratislavě	
University of Prešov	
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně	
Technická univerzita v Košiciach	

příloha E

Žilinská univerzita v Žilině	
University of Granada	Španělsko
Universidad Polyécnica de Madrid	
Universidad Rey Juan Carlos, Madrid	
Haute école de gestion de Genève	Švýcarsko
Khujand Polytechnic Institute of Tajik Technical University	Tádžikistán
Akdeniz University, Antalya	Turecko
Alanya HEP University	
Bingöl University	
Eskisehir Osmangazi University	
Gediz University, Izmir	
Gümüşhane University	
Izmir University of Economics	
Karabük University	
Istanbul Aydin University	
Ordu University	
Karamanoğlu Mehmetbey University	
Maltepe University	
Recep Tayyip Erdogan University	
Tokat Gaziosmanpaşa University	
Erzurum Technical Univrersity	
Yaşar University	
Yildiz Technical University	
Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University	Ukrajina
Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics	

Ad 2) Působení studentů, akademiků a THP pracovníků VŠTE v zahraničí

Erasmus+ si klade za cíl zvýšit kvalitu a přiměřenost kvalifikací a dovedností studentů VŠTE. Erasmus+ je nástupcem Programu celoživotního učení (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akci a pěti programů mezinárodní spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program spolupráce s průmyslově vyspělými zeměmi). Přehled výjezdů je uveden v příslušné tabulce.

Tabulka 2a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
KR	Korea (Republic of)	2	2	2	2	6	7	0	0	0	0	0	0
RU	Russia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	2	2	2	6	7	0	0	0	0	0	0

Tabulka 2b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců
AT	Austria	1	4,5	5	11,4	4	16,8	22	110,9	12	51,6	4	47,5	3	35,9
BE	Belgium	1	5,1	1	3	1	4,5							3	14,3
BG	Bulgaria	1	4	3	11,9										
DE	Germany	4	30,4	4	25,3	2	13	2	7,1	4	20,3	2	15	10	92,8
DK	Denmark	1	5,6												
ES	Spain	3	12,4			2	11,6			2	7,5			5	14,9
FI	Finland	2	8,9	1	2,3	2	8,3			1	4,1	3	8,2		
FR	France					1	5			2	8,2	5	1		
GR	Greece			1	3,1			1	2,5	1	2	1	2,1	13	68,3
HU	Hungary														
IE	Ireland	1	4,5												
IT	Italy									1	3,4			7	31,7
LT	Lithuania	1	5			2	8,5								
LV	Latvia														
MT	Malta	2	6	3	9,2	1	2,9	2	4,8	4	9,5			4	12
NL	Netherlands	1	4,1			1	5			1	6,1			1	4
PL	Poland			1	4,3			1	4,1	1	4,6			3	3,4
PT	Portugal	8	32,6	11	49,6	3	16,9	5	20,7			1	3	5	24,9
SK	Slovakia			1	5,3			1	5	1	3	4	12,9	2	9
TR	Turkey	4	21,9	3	12,2	1	2	4	13,6			3	16,2		
UK	United Kingdom	8	32,2	6	35	5	20,4	2	3,4	4	10,7				
		38	177,2	40	172,6	25	114,9	40	172,1	34	131	23	105,9	56	311,2

Oblast mobility akademických a THP pracovníků

Obdobně jako je tomu u studentských výměn, je oblast výměny akademických pracovníků a THP pracovníků zajišťována především v rámci programů evropské spolupráce LLP – Erasmus, Erasmus +. Počty vyjíždějících akademiků v jednotlivých letech jsou uvedeny v příslušné tabulce.

Tabulka 3a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – vyjíždějící akademičtí pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
CN	China	9	230	3	127	1	9	0	0	0	0	0	0
KR	Korea	0	0	1	5	2	14	0	0	0	0	0	0
RU	Russia	1	6	11	110	2	52	0	0	0	0	0	0
		10	236	15	242	5	75	0	0	0	0	0	0

Tabulka 3b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus + mezi programovými zeměmi) – vyjíždějící akademičtí pracovníci

Kód	Země	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
AT	Austria														
BE	Belgium			2	10			1	8						
BG	Bulgaria	1	5							1	6				
DE	Germany					1	4								
DK	Denmark	1	5												
ES	Spain			1	5			1	7	2	10				
FI	Finland														
FR	France							1	7			1	3		
GR	Greece														
HR	Croatia			1	5										
HU	Hungary			1	5										
IT	Italy					4	29								
LT	Lithuania					1	3								
LV	Latvia	1	5					2	14	1	6				
NL	Netherlands	1	5	1	5			1	7						
PL	Poland			1	4	1	4	6	38	5	35			2	15
PT	Portugal	1	5	1	6	2	11	4	27	5	33			1	60
SK	Slovakia	5	22	1	5	5	25	6	39	6	42	2	8	7	40
TR	Turkey			1	5					1	7				
UK	United Kingdom									2	22				
		10	47	10	50	14	76	22	147	23	161	3	11	10	115

Tabulka 4a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – vyjíždějící THP pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
CN	China	1	5	4	38	4	65	0	0	0	0	00	0
KR	Korea	1	6	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
RU	Russia			2	10	2	14	0	0	0	0	00	0
		2	11	7	58	6	79	0	0	0	0	0	0

Tabulka 4b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – vyjíždějící THP pracovníci

Kód	Země	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
AT	Austria														
BE	Belgium														
DK	Denmark	1	5			1	5								
ES	Spain														
FR	France														
PT	Portugal	1	5	4	24	1	5	6	30	6	43	1	6		
SK	Slovakia													5	25
TR	Turkey							2	12						
UK	United Kingdom														
NO	Norway							2	14						
SE	Sweden							4	16						
MLT	Malta									1	14				
CYP	Kypr									1	7				
		2	10	4	24	2	10	14	72	8	64	1	6	5	25

Program FreeMovers

Tabulka 5a: Mobilita na základě bilaterálních dohod a FreeMovers – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2021/2022	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
CN	China	2	2	2	2	7	7	10	10	19	19				
ES	Spain	1	1												
KR	Korea (Republic of)	6	6	4	4					1	1				
RU	Russia					2	2								
USA	United States of America									1	1				
MT	Malta														
		9	9	6	6	9	9	10	10	20	20	0	0	0	0

Program Velux, Dánsko

Tento program probíhal v letech 2012-2016. Studentům nabízel výjimečnou možnost studia v Dánsku (Kolding, Kodaň – dle oboru). Kromě výborné úrovně angličtiny nabízel studium v Dánsku kvalitní, prakticky zaměřenou výuku.

Studentům, kteří nedosahovali na požadovanou úroveň anglického jazyka, byl zpravidla nabídnut před semestrální intenzivní kurs zdarma.

Tabulka 6: Program Velux, Denmark (2012-2016) – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
DK	Denmark	1	1	2	2	4	4	2	2
		1	1	2	2	4	4	2	2

Mezinárodní kreditová mobilita

V roce 2015 a 2016 se VŠTE stala velmi úspěšným žadatelem o grant Mezinárodní kreditové mobility (International Credit Mobility) klíčové akce 1 programu Erasmus+.

Pro region Číny, Jižní Korey a Rusko jí bylo ve výzvě 2015 schváleno 69 mobilit a ve výzvě 2016 dokonce 98 mobilit.

Tabulka 7: Výzva 2015-2016

Země	Výzva 2015		Výzva 2016	
	Schválený grant v €	Počet mobilit	Schválený grant v €	Počet mobilit
China	137 180,00	31	167 727,00	36
Korea (Republic of)	51 100,00	12	73 220,00	18
Russian Federation	82 430,00	25	140 353,00	44
Celkem	270 710,00	68	381 300,00	98

S tímto výsledkem se VŠTE v obou letech stala třetím největším příjemcem grantu v rámci projektu v ČR.

Hodnotitelé projektu oceňovali především dlouholetou kvalitní spolupráci s partnerskými univerzitami, podloženou konkrétními činy, soulad projektu se strategií internacionalizace VŠTE a jasnou představou o přínosu projektu pro všechny zúčastněné strany.

Výměna odborníků a studentů přispěje ke kvalitě oborů a specializací VŠTE, zvláště těch zaměřených na asijské regiony.

Ad 3) Působení zahraničních studentů a akademiků na VŠTE

Jako v předchozí oblasti vyjíždějících studentů, akademiků a THP pracovníků, je i zde snahou VŠTE maximálně využít prostor v rámci programu LLP/ERASMUS a programu ERASMUS+.

Tabulka 8a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita – přijíždějící studenti

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
CN	China	21	21	27	27	19	19	0	0	0	0	0	0
KR	Korea (Republic of)	8	8	11	11	11	12	0	0				
RU	Russia	16	16	29	29	27	27	0	0	0	0	0	0
		45	45	67	67	57	58	0	0	0	0	0	0

Tabulka 8b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – přijíždějící studenti

Kód	Země	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
BG	Bulgaria	1	1					1	1								
DE	Germany	2	2			1	1			1	2					1	1
DK	Denmark							1	1								
ES	Spain	3	6	3	6	1	2	7	11	10	13	7	8	4	4	8	8
FI	Finland	3	3	3	3	1	1	3	4	1	1	1	1				
FR	France	2	2	6	6	3	3			1	1			2	2	3	3
GR	Greece																
HR	Croatia																
HU	Hungary																
IT	Italy							1	1			2	2	3	3	1	1
LT	Lithuania											2	2				
LV	Latvia	1	1			2	2	2	2								
PL	Poland	3	3	1	1	1	1			1	1	1	2				
PT	Portugal	3	3	3	3			2	2	7	7	8	8	6	6		
SK	Slovakia	2	2			1	1			4	4	1	1	1	1	1	1
TR	Turkey	30	34	29	31	28	29	26	28	31	37	30	31	19	19	19	19
		50	57	45	50	38	40	43	50	56	66	52	55	35	35	33	33

Tabulka 9a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – přijíždějící akademičtí pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
CN	China	2	91	9	253	8	152	0	0	0	0	0	0
KR	Korea (Republic of)			1	5	2	10	0	0	0	0	0	0
RU	Russia	2	10	3	15	4	20	0	0	0	0	0	0
		4	101	13	273	14	182	0	0	0	0	0	0

Tabulka 9b: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – přijíždějící THP pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
CN	China			4	24	1	6	0	0	0	0	0	0
KR	Korea (Republic of)	1	6	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
RU	Russia	4	20	4	20	2	10	0	0	0	0	0	0
		5	26	9	55	3	16	0	0	0	0	0	0

Tabulka 9c: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – přijíždějící akademičtí a THP pracovníci

Kód	Země	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP
BE	Belgium	1								1							
BG	Bulgaria		2			2				6							
DE	Germany							1									
FI	Finland																
FR	France							1									
HR	Croatia					1				1			1				
HU	Hungary									1		3		1			2
IT	Italy							4									
LT	Lithuania	2	1							1							
LV	Latvia																
NL	Netherlands	1															
PL	Poland	3	2	2		1		2		2	1	10		3	1		2
PT	Portugal				1	2	1	4	8							1	1
SE	Sweden								4								
SK	Slovakia	8		5	2	10		6		14	1	16	7	5		15	2
TR	Turkey	8	1	2	5	1	5			9	1	3					
		23	6	9	8	17	6	18	12	35	3	32	7	10	1	16	7

Tabulka 10a: Mobily na základě bilaterálních dohod a FreeMovers – příjezdějící studenti

Kód	Země	2013/ 2014		2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017		2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
CN	China							3	3	6	6	18	18	6	6	2	2
ES	Spain			1	1	1	2	3	4	1	1						
HU	Hungary	1	1														
KR	Korea (Republic of)	10	12	2	2							11	11				
KZ	Kazachstán							1	1			1	1	1	1		
RU	Russia			9	9	8	8	3	3			38	38	19	19	3	3
		11	13	12	12	9	10	7	8	7	7	68	68	26	26	5	5

Tabulka 10b: Mezivládní stipendisté – příjezdějící studenti

Kód	Země	2011/ 2012		2012/ 2013		2013/ 2014		2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017		2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021	
		osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců
RU	Russia					1	1			1	2	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0

VŠTE je rovněž zapojena do mezinárodních sítí v rámci krátkodobých mobilit (IBW/IMW).