**Autoevaluační zpráva programu**

**Název studijního programu: Podniková ekonomika**

**Typ studijního programu: navazující magisterský**

**Kód studijního programu: N0413P050004**

**Garant studijního programu: prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D. (změna garanta programu v prosinci 2020 na doc. Ing. Jarmilu Strakovou, Ph.D.)**

**Datum získání akreditace: 12. 06. 2019**

**Platnost akreditace do: 12. 06. 2024**

**Forma studia: prezenční/kombinovaná**

**Akademický rok: 2021/2022**

1. **Přehled garantů a vyučovaných předmětů**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení garanta (včetně titulu)** | **Katedra** | **Název předmětu** | **Zkratka předmětu** | **Typ předmětu\*** |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | Ústav znalectví a oceňování | Mikroekonomie pro magisterské studium | NE\_MIE | ZT |
| prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD. | Ústav znalectví a oceňování | Nauka o podniku pro magisterské studium | NE\_NOP | ZT |
| prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | Katedra managementu | Metody výzkumu | NE\_MEV | PZ |
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | Katedra řízení lidských zdrojů | Společenská odpovědnost a etika podnikání | NE\_SEP | PZ |
| doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD. | Katedra cestovního ruchu a marketingu | Marketing management | NE\_MAN | ZT |
| doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D. | Ústav technicko-technologický | Aplikovaná matematika | NE\_AMA | PZ |
| prof. Ing. Jan Valíček, Ph.D. | Ústav technicko-technologický | Metody řízení a plánování produkčních procesů – pro magisterské studium | NE\_MPR | PZ |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | Ústav znalectví a oceňování | Makroekonomie – pro magisterské studium | NE\_MAE | ZT |
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | Katedra řízení lidských zdrojů | Řízení lidských zdrojů – pro magisterské studium | NE\_RLZ | ZT |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | Ústav znalectví a oceňování | Finance podniku – pro magisterské studium | NE\_FIP | ZT |
| Ing. Martin Telecký, Ph.D. | Ústav znalectví a oceňování | Hospodářská a sociální statistika | NE\_HSS | PZ |
| doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D., MBA | Ústav technicko-technologický | Automatizace a projektování logistických produkčních procesů – pro magisterské studium | NE\_ALP | PZ |
| doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD. | Katedra managementu | Řízení podnikových projektů | NE\_RPP | PZ |
| doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | Katedra managementu | Strategický management – pro magisterské studium | NE\_STM | ZT |
| doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | Katedra managementu | Projekt | NE\_PRJ | PZ |
| doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D. | Ústav technicko-technologický | Strojírenské materiály pro ekonomy | NE\_SMT | PZ |
| doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D. | Ústav technicko-technologický | Materiály pro produkční procesy - pro magisterské studium | NE\_MAS | PZ |
| prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | Katedra managementu | Diplomový seminář | NE\_DIS | PZ |
| doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D. | Ústav technicko-technologický | Praxe | NE\_OPX | PZ |
| doc. Ing. Ladislav Socha, MBA, Ph.D. | Ústav technicko-technologický | Výrobní technologie pro ekonomy | NE\_VTE | PZ |
| prof. Ing. Jan Valíček, Ph.D. | Ústav technicko-technologický | Progresivní technologie pro produkční procesy – pro magisterské studium | NE\_PTP | PZ |
| Ing. Radim Dušek, Ph.D. | Katedra cestovního ruchu a marketingu | Public Relations | NE\_PUR | V |
| Ing. Radim Dušek, Ph.D. | Katedra cestovního ruchu a marketingu | South Bohemian Region | NE\_SOB | V |
| Ing. Jaromír Vrbka, MBA, PhD. / Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. | Ústav znalectví a oceňování | Investment Decision Making | NE\_CJ\_IDM | V |

*\** Tabulka rozděluje předměty na profilový základ a základní teoretické předměty. Používané zkratky v tabulce:

* PZ = předměty profilového základu
* ZT = základní teoretické předměty
* ostatní povinný = ostatní

Klady a zápory ve výuce jednotlivých předmětů jsou uvedeny v autoevaluačních zprávách předmětů.

**Změny garantů předmětu oproti akreditaci:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Původní garant dle akr. žádosti předmětu** | **Nový garant předmětu** | **Změna od** |
| Nauka o podniku pro magisterské studium | doc. Ing. Eva Rosochatecká, CSc. | prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD. | od ZS 2021 |
| Metody výzkumu | doc. PhDr. František Stellner, Ph.D. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | od ZS 2019 |
| Marketing management | prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D. dr. h.c. | doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD. | od ZS 2020 |
| Metody řízení a plánování produkčních procesů – pro magisterské studium | doc. Ing. Ján Kmec, CSc. | prof. Ing. Jan Valíček, Ph.D. | od ZS 2021 |
| Makroekonomie – pro magisterské studium | prof. Ing. Tomáš Klieštik, Ph.D. | prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | od LS 2022 |
| Hospodářská a sociální statistika | doc. RNDr. Jaroslav Stuchlý, CSc. | Ing. Martin Telecký, Ph.D. | od LS 2021 |
| Diplomový seminář | doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | od LS 2021 |
| Praxe | doc. Ing. Ján Kmec, CSc. | doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D. | od LS 2021 |
| Progresivní technologie pro produkční procesy – pro magisterské studium | doc. Ing. Ján Kmec, CSc. | prof. Ing. Jan Valíček, Ph.D. | od LS 2021 |

1. **Personální zajištění studijního program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení** **(včetně titulu)** | **Věk** | **Rozsah úvazku na VŠTE** |
| Ing. Pavel Rousek, Ph.D. | 40 | 100% |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | 46 | 100% |
| Ing. František Milichovský, Ph.D., MBA, DiS. | 37 | 50% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | 75 | 100% |
| Ing. Miluše Balková, Ph.D. | 46 | 100% |
| doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. | 50 | 100% |
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | 68 | 100% |
| Ing. Radim Dušek, Ph.D. | 36 | 100% |
| doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD. | 61 | 100% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D. | 36 | 100% |
| Bc. Mgr. Zuzana Beňová, MSc. | 39 | 100% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| Ing. Monika Karková, PhD. | 36 | 100% |
| prof. Ing. Jan Valíček, Ph.D. | 46 | 100% |
| doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. | 47 | 100% |
| Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. | 28 | 100% |
| Ing. Martin Telecký, Ph.D. | 33 | 100% |
| doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D., MBA | 51 | 100% |
| Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA | 47 | 100% |
| doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. | 43 | 100% |
| doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | 44 | 100% |
| Mgr. Michal Konečný - doktorand | 28 | 100% |
| doc. Ing. Karel Gryc, MBA, Ph.D. | 44 | 100% |
| doc. Ing. Ladislav Socha, MBA, Ph.D. | 44 | 100% |
| doc. PhDr. Alena Hricová, Ph.D. | 39 | 15% |
| Ing. Mgr. Martin Vítek, Ph.D., MBA | 59 | 50% |
| prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | 75 | 100% |
| doc. Ing. Lenka Ližbetinová, PhD. | 42 | 100% |
| Ing. Iveta Kmecová, PhD. | 58 | 100% |
| doc. PhDr. František Pollák, PhD. | 36 | 50% |
| doc. Ing. Marta Harničárová, PhD. | 39 | 100% |
| doc. RNDr. Milena Kušnerová, Ph.D. | 63 | 100% |

1. **Studenti**
	1. **Zájem o studium a úspěšnost studentů**

Počet přijatých studentů: 164

Počet zapsaných studentů celkem: 143 (Prez. 66, Kombi. 77)

**Počet studentů 1. ročníku na začátku semestru a na konci semestru za akademický rok a procento prostupnosti mezi 1. a 2. ročníkem:**

* Zapsáno 143, ukončeno 42 na konci 1. ročníku 101 studentů, prostupnost prvního ročníku 70,63 %.

**Počet absolventů za AR** **2021/2022**: 79

* 1. **Uplatnění absolventů a vymezení typických pracovních pozic:**

Absolvent profesně zaměřeného studijního programu Podniková ekonomika se zaměřením na produkční procesy prokazuje znalosti, dovednosti a profesní způsobilost v prostředí průmyslové organizace, umí prokázat znalosti pro výkon specializačního zaměření jako:

* manažer řízení produkčních provozů,
* manažer plánováni produkčních provozů,
* projektový manažer produkčních provozů,
* manažer přípravy produkčních provozů,
* manažer logistiky materiálových toků,
* manažer automatizovaných produkčních provozů,
* manažer, který umí posuzovat vhodnost aplikace technologických produkčních procesů se zaměřením na konvenční i progresivní produkční procesy,
* manažer nákupu různých vstupních druhů materiálů v prostředí průmyslové organizace.
1. **Závěrečné práce**

Počet studentů, kteří odevzdali KP: 80

Počet studentů, kteří obhájili KP: 73

* 1. Klady a zápory odevzdaných prací

Studenti magisterského studia se bez problémů přizpůsobí nové metodice psaní odborných prací. Snaží se o aplikaci více a náročnějším vědeckovýzkumných metod. Negativně lze vnímat někdy až příliš malý rozsah zpracované literární rešerše (u některých DP byl zajištěn rozsah cca do 10 stran.

* 1. Mimořádně zdařilé práce (uveďte v čem je považujete za přínosné a zdařilé)

U prací, které byly ohodnoceny komisí pro SZZ jako zdařilé, lze vyzvednout:

1. Studenti využívají širší spektrum metod zpracování dat, a to jak kvalitativních, tak kvantitativních metod
2. Výstupy a výsledky jsou pozitivně hodnoceny uživatelskou praxí
3. Výstupy a výsledky budou aplikovány do praxe
4. V rámci diskuze naplňují celospolečenská témata řešení
	1. Co by bylo potřeba dále zlepšit

Jako zásadní negativní jev obhajob DP, lze uvést: nedostatečná příprava na prezentaci své DP, v mnohých případech není prezentace odkonzultována vedoucím práce.

1. **Semestrální praxe studentů**

Studenti prezenční formy studia si můžou podat Žádost o přiřazení studenta k jiné firmě/ instituci, pokud tak neučiní je jim přiřazená odborná praxe dle jejich oboru.

V případě, že je nebo byl student kombinované formy zaměstnán na hlavní pracovní poměr nebo podniká v oboru, který odpovídá jeho specializaci, může si prostřednictvím IS podat žádost Potvrzení o absolvování odborné praxe. Rozsah zaměstnání v tomto případě musí odpovídat minimálním požadavkům na předmět Odborná praxe.

1. Zhodnocení průběhu obhajoby odborné praxe

Ustavení obhajob odborné praxe studenty lze hodnotit velmi pozitivně. Studenti ve většině případů velmi pěkně demonstrují nabytí požadovaných výstupů z učení u stanovených předmětů (Strategický management pro magisterské studium, Řízení lidských zdrojů pro magisterské studium, Marketing management a vybrané předměty v rámci specializace Ekonom výroby). Komise na základě prezentace studentů vyhodnotí, zda byly naplněny výstupy z učení za všechny stanovené předměty. Pokud praxe studentů tyto požadavky nesplní, komise rozhodne, za jaký předmět si student chybějící výstupy z učení naplní, formou e-learningu.

1. Silné a slabé stránky studentů po dokončení praxe

Studenti jsou za jednotlivé předměty vybaveni základními teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi, které mohou přímo uplatnit/aplikovat po dobu 1 celého semestru v konkrétním podniku a získat tak cenné zkušenosti i nové poznatky v rámci studovaného studijního programu.

Studenti chybují zejména při výběru vhodného podniku a neuvědomují si, že absolvováním praxe musí prokázat výstupy z učení u vybraných profilových předmětů.

1. Zhodnoťte postup plnění praxe, v čem přináší výhody a nevýhody

Již samotná délka praxe je pro studenty velkou výhodou. Studenti mají dostatek času projít všemi požadovanými podnikovými oblastmi a uplatnit zde nabyté znalosti a dovednosti, prohloubit je, získat cenné zkušenosti, ale i nové poznatky. V mnohých případech se stává, že studenti se po ukončení studia stávají zaměstnanci podniků, ve kterých praxi absolvovali.

1. Návrhy, co by se dalo zlepšit.

Proces přiřazování a schvalování podniků pro výkon praxe studentů s ohledem na specializaci, kterou studenti studují.

1. **Mobilita studentů**

**Vyjíždějící studenti**

|  |
| --- |
| **Vyjíždějící studenti ZS 2021** |
| **Země** | **Jméno studenta** | **Délka trvání studijního pobytu** |
| X | X | X |
| X | X | X |
| **Vyjíždějící studenti LS 2022** |
| **Země** | **Jméno studenta** | **Délka trvání studijního pobytu** |
| Itálie | Bc. Janurová Daniela | 146 dní |
| Itálie  | Bc. Martínková Lucie | 146 dní |

**Přijatí studenti**

|  |
| --- |
| **Přijatí studenti ZS 2021** |
| **Země** | **Jméno studenta** | **Příjmení studenta** | **Délka trvání mobility (dny)** |
| X | X | X | X |
| **Přijatí studenti  LS 2022** |
| **Země** | **Jméno studenta** | **Příjmení studenta** | **Délka trvání mobility (dny)** |
| X | X | X | X |

1. **Výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Tvůrčí činnost - Projektové aktivity** |
| **Výzkumné projekty a granty** | **Projekty se SF** |
| **Akademický pracovník** | **Řešitel** | **Spoluřešitel** | **Řešitel** | **Spoluřešitel** |
| Ing. Pavel Rousek, Ph.D. | -  | 1  | 1  | 1 |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | 3 | 7 | - | - |
| Ing. František Milichovský, Ph.D., MBA, DiS. | -  | -  | -  | -  |
| prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Ing. Miluše Balková, Ph.D. | - | - | - | 1 |
| doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. | 1 | 2 | - | 2 |
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | - | 1 | - | 2 |
| Ing. Radim Dušek, Ph.D. | - | - | - | 2 |
| prof. Ing. Jan Valíček, Ph.D. | 3 | - | - | - |
| doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. | - | 1 | -  | 1 |
| Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. | - | 6 | -  | 1 |
| Ing. Martin Telecký, Ph.D. | - | 1 | - | 1 |
| doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D., MBA | 1 | - | 1 | 1 |
| Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA | 1 | 1 | - | 1 |
| doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. | - | 5 | - | 2 |
| doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | 1 | 3 | - | 3 |
| Mgr. Michal Konečný - doktorand | - | - | - | - |
| doc. Ing. Karel Gryc, MBA, Ph.D. | 1 | 1 | - | - |
| doc. Ing. Ladislav Socha, MBA, Ph.D. | 4 | 3 | - | - |
| doc. Ing. Lenka Ližbetinová, PhD. | - | - | - | 1 |
| Ing. Iveta Kmecová, PhD. | - | 1 | - | 1 |
| doc. PhDr. František Pollák, PhD. | - | 2 | - | - |

**Zapojení studentů do vědecké činnosti:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno studenta** | **Vědecká činnost** | **Vedoucí** |
| Michaela Ruso | Pomocná vědecká sílaSpoluřešitel projektu SVV 2021 | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. |
| Filip Čaniga | Pomocná vědecká síla | prof. Ing. Jan Váchal, CSc |
| Blanka Borovková | Pomocná vědecká síla | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. |
| Tomáš Daněk | Pomocná vědecká síla | Ing. Milan Talíř |
| Petra Kaiseršatová | Pomocná vědecká síla | Mgr. Elena Tomášková |
| Karolína Brodská | Pomocná vědecká síla | Ing. Radim Dušek, Ph.D. |
| Aleksanjan Seda | Pomocná vědecká síla | Ing. Iveta Kmecová, PhD. |
| Lucie Stará | Pomocná vědecká síla | Ing. Michal Ruschak, MBA |
| Nikol Jiříková | Pomocná vědecká síla | Ing. Michal Ruschak, MBA |
| Milan Talíř | Spoluřešitel projektu SVV 2021 | doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. |
| Jaroslav Kollmann | Spoluřešitel projektu SVV 2021 | doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. |
| Michaela Procházková | Spoluřešitel projektu SVV 2021 | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. |
| Tomáš Hones | Spoluřešitel projektu SVV 2021 | Ing. et Ing. Nikola Sagapova |
| Denisa Plecitá | Spoluřešitel projektu SVV 2021 | Ing. et Ing. Nikola Sagapova |
| David Vyšín | Spoluřešitel projektu SVV 2022 | doc. PhDr. František Pollák, PhD. |
| Kristýna Šindelková | Pomocná vědecká síla | Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA |
| Bc. Tomáš Sellner | SVV 06SVV22 | doc. Ing. Ladislav Socha, MBA, Ph.D. |
| Bc. Pavel Koutenský | SVV 06SVV22 | doc. Ing. Ladislav Socha, MBA, Ph.D. |
| Bc. Zdeněk Hála | SVV 06SVV22 | doc. Ing. Ladislav Socha, MBA, Ph.D. |
| Bc. Tomáš Janda | SVV 06SVV22 | doc. Ing. Ladislav Socha, MBA, Ph.D. |
| Bc. Josef Häusler | SVV 06SVV22 | doc. Ing. Ladislav Socha, MBA, Ph.D. |
| Bc. Přemysl Kopečný | FV40346 | doc. Ing. Karel Gryc, MBA, Ph.D. |
| Bc. Mojmír Michal | TH04020055 | doc. Ing. Karel Gryc, MBA, Ph.D. |

1. **Spolupráce s VŠ, výzkumnými institucemi, ústavy, regionální správou a samosprávou a podnikatelskou praxí**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název instituce** | **Garant spolupráce** | **Zaměření spolupráce** | **Výstup** |
| Dr. Poór, József, DSc., Faculty of Economics, University János Selye Ul. Hradná 21, 94501 Komárno | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Dr. Zsolt Kőműves, Associate Professor, Hungarian University of Agriculture and Life Sciences (MATE), Hungary | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Prof. Dr. Marzena Stor, Wroclaw University of Economics, Professor of Strategic International Human Resources Management; Head of HRM Department | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Imrich Antalik, lecturer of Faculty of Faculty of Economics and Informatics J. Selye University, Komárno | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Dr.Almina Bešić, Associate Professor, Department of International Management Johannes Kepler University Linz | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Kinga Kerekes, Associate Professor, Management Department, University Babes-Bolyai Cluj | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Agnes Slavic, PhD, Private Professor, Faculty of Economics University of Novi Sad | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA | prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | školitel DSP | Školitel DSP |
| ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE | prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | doktorské studium | Školitel DSP |
| ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE | doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | školitel DSP | Školitel DSP |
| Ekonomická univerzita v Bratislave | doc. PhDr. František Pollák, PhD. | školitel DSP | Školitel DSP |
| STS Prachatice, a.s. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc.,doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | výzkumná a projektová činnost | TA ČR projekt |
| VUSTE-APIS, s.r.o. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc.,doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | výzkumná a projektová činnost | TA ČR projekt |
| Jihostroj Velešín, a.s. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc.,doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | transfer poznatků z praxe do vzdělávací činnosti | příprava výzkumných projektů |
| VISCOFAN CZ, s.r.o. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc.,doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | transfer poznatků z praxe do vzdělávací činnosti | inovace anotace vybraných předmětů |
| ČZU | prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | Člen Vědecké rady | Člen Vědecké rady |
| VUMOP, v.v.i. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | Člen Vědecké rady ústavu | Člen Vědecké rady ústavu |
| ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE | Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. | články, graduace | články |
| UTB ve Zlíně | doc. Ing. Lenka Ližbetinová, PhD. | Výměna zkušeností, spolupráce v tvůrčí činnosti | Publikační výstupy s IF |
| Žilinská univerzita v Žiline | doc. Ing. Lenka Ližbetinová, PhD. | Výměna zkušeností, spolupráce v tvůrčí činnosti | Publikační výstupy s IF |
| TUZVO Zvolen | doc. Ing. Lenka Ližbetinová, PhD. | Výměna zkušeností, spolupráce v tvůrčí činnosti | Publikační výstupy s IF |
| GW Train Regio | doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D., MBA,doc. Ing. Ondrej Stopka, PhD.,Ing. Martina Hlatká | Spolupráce v tvůrčí činnosti (projektové aktivity)+ pedagogické aktivity | Zpracování projektu TAČR (Městská logistika)+ Zpracování BP a DP+ účast členů GW Train Regio na SZZ KDL |
| DPMČB | doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D.,Ing. Ladislav Bartuška, Ph.D. | Výměna zkušeností+ spolupráce v tvůrčí činnosti (projektové aktivity) | Zakázky+ Zpracování BP a DP |
| Silesian University of Technology, Gliwice, Poland | doc. Ing. Ladislav Socha, MBA, Ph.D. | Experimentální a výzkumná činnost, spolupráce v rámci tvůrčí činnosti | 3x publikační výstupy s IF |
| Silesian University of Technology, Gliwice, Poland | doc. Ing. Ladislav Socha, MBA, Ph.D. | Pedagogické aktivity | Project Based Learning at the Silesian University of Technology / Dissolution kinetics of Zn and ZnAl(Mg) coatings in leaching in hydrochloric acid |
| Západočeská univerzita v Plzni | doc. Ing. Ladislav Socha, MBA, Ph.D. | Pedagogické aktivity | Přednáška v rámci předmětu “Metalurgie ocelí” |
| Západočeská univerzita v Plzni | doc. Ing. Karel Gryc, MBA, Ph.D. | Pedagogické aktivity | 2x přednášky v rámci předmětu “Metalurgie ocelí” |
| Západočeská univerzita v Plzni | doc. Ing. Karel Gryc, MBA, Ph.D. | VaV spolupráce | Konsorcium projektu TAČR FW03010323 |
| Technická univerzita v Liberci | doc. Ing. Karel Gryc, MBA, Ph.D. | VaV spolupráce | Konsorcium projektu TAČR FW03010323 |
| MOTOR JIKOV Slévárna, divize slévárna litiny; GD Druckguss, GD Produktion; BALTRO | doc. Ing. Karel Gryc, MBA, | VaV spolupráce | Konsorcia projektů MPO, TAČR |
| Al-Quds Open University (Palestina) | doc. Ing. Marta Harničárová, PhD. | ERASMUS+KA2 Strategická partnerství609544-EPP-1-2019-1-PS-EPPKA2-CBHE- JP | Tvorba, přenos a zavádění inovativních postupů ve vzdělávání, podpora výměny dobré praxe |
| Institouto Technologias Ypologistonkai Ekdoseon Diofantos (Řecko)Consiglio Nazionale delle Ricerche (Itálie) | doc. Ing. Marta Harničárová, PhD. | ERASMUS+KA2 Strategická partnerství2021-1-CZ01-KA220-SCH-000031553 | Inovační postupy ve vzdělávání s využitím virtuální reality |

1. **Činnost AP v profesních organizacích, regionálních komisích apod.**

Viz tabulka a její popis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno AP | Název organizace | Funkce |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | Vysoká škola podnikání a práva, a.s. | Člen Oborové rady |
| VUT v Brně, Fakulta podnikatelská | Člen Vědecké rady |
| FAMO v Písku | Člen umělecké rady |
| Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Předseda Akademického senátu |
| Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Člen Rady pro vnitřní hodnocení kvality |
| Krajský soud v Českých Budějovicích | Člen komise Ekonomika, ceny a odhady, hospodářské činnosti společností, mzdy, dodavatelsko-odběratelské vztahy, účetnictví |
| Časopis Littera Scripta | Člen redakční rady |
| Časopis Ekonomicko-manažérske spektrum | Člen redakční rady |
| Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| Ing. František Milichovský, Ph.D., MBA, DiS. | Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| Vysoké učení technické v Brně, Fakulta podnikatelskáNewton University | Odborný asistentExterní lektor |
| prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Člen Akademického senátu |
| Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Člen Akademické rady |
| VEGA - SAV SK | Člen hodnotícího sboru VEGA-SAV-Slovensko |
| agentura NAZV ČR | Člen hodnotícího sboru |
| Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. | Vysoká škola evropských a regionálních studií | Člen akademické rady |
| Časopis Littera Scripta | Člen redakční rady |
| Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| Data, Special Issue "Big Data Analytics in Bankruptcy Prediction" | Člen redakční rady |
| Časopis Data | Člen rady recenzentů |
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | European Business School, Praha | Předseda správní rady |
| doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD. | Komisia krajského školského úradu Prešov | Člen |
| doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D. | Časopis Commentationes Mathematicae Universitatis Carolinae | Redaktor |
| Ing. Simona Hašková, Ph.D. | Časopis Littera Scripta | Člen redakční rady |
| Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA | PROBLEMS AND PERSPECTIVES IN MANAGEMENT JOURNAL | Člen redakční rady |
| doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. | Časopis LOGI – Scientific Journal on Transport and Logistics | Člen redakční rady |
| doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | Časopis Littera Scripta | Člen redakční rady |
| Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Předsedkyně Disciplinární komise VŠTE |
| doc. Ing. Lenka Ližbetinová, PhD. | SAAPM | Člen sdružení www.saapm.sk |
| ČAZV | Člen – Odbor ekonomiky, řízení, sociologie a informatiky (OEŘSI) |
| Ing. Iveta Kmecová, PhD. | Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Člen Disciplinární komise |
| Časopis Auspicia | Člen redakční rady |
| Etická komise na VŠTE | Člen komise |
| doc. PhDr. František Pollák, PhD. | Výzkumná agentura | Odborný hodnotitel |
| Časopis Strategic Management | Člen redakční rady |
| doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D., MBA | Vědecká rada fakulty PEDaS Žilinské univerzity v Žilině | Člen |
| Vědecká rada fakulty Logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně | Člen |
| Sektorová rada pro dopravu, logistiku poštovní a doručovací služby | Člen |
| Stálá komise pro metodiku hodnocení Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro oblast vzdělávání Doprava | Člen |
| Oborová rada doktorského studia na fakultě Riadenia a informatiky Žilinské univerzity v Žilině | Člen |
| Oborová rada doktorského studia na fakultě Prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov, Žilinské univerzity v Žilině | Člen |
| Správní rada Technologické platformy silniční doprava | Člen |
| prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD. | Žilinská universita v Žilině, Fakulta provozu a ekonomiky dopravy a spojů, katedra ekonomiky | Profesor |
| doc. Ing. Ladislav Socha, MBA, Ph.D. | Česká hutnická společnost | Člen |
| Česká slévárenská společnost | Člen |
| Západočeská univerzita v PlzniKatedra matriálu a strojírenské metalurgie | Předseda komise pro bakalářské studium |
| VŠB – Technická univerzita v OstravěFakulta materiálově technologická | Předseda zkušební komise pro státní doktorskou zkoušku |
| Technologická agentura České republiky | Registrovaný oponent projektových záměrů |
| AutoSAP | Zástupce VŠTE v ČB |
| Západočeská univerzita v Plzni | Schválený člen školitelů ve třetím stupni vysokoškolského studia ve studijním programu STROJÍRENSKÉ TECHNOLOGIE A MATERIÁLY |
| doc. Ing. Karel Gryc, MBA, Ph.D. | Česká hutnická společnost | Člen |
| Česká slévárenská společnost | Člen |
| Česká společnost pro nové technické materiály | Člen řídicího výboru |
| VŠB – Technická univerzita v OstravěFakulta materiálově technologická | Předseda zkušební komise pro státní doktorskou zkoušku |
| Technologická agentura České republiky | Registrovaný oponent projektových záměrů |
| Česká společnost pro mechaniku | Zástupce VŠTE v ČB |
| Západočeská univerzita v Plzni | Schválený člen školitelů ve třetím stupni vysokoškolského studia ve studijním programu STROJÍRENSKÉ TECHNOLOGIE A MATERIÁLY |

1. **Materiálně technické zabezpečení SP**
* Místo uskutečňování studijního programu:

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích

Okružní 517/10,

370 01 České Budějovice

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích

Nemanická 436/7,

370 10 České Budějovice

* Z celkového počtu učeben je 10 kmenových s jednotlivou kapacitou 30 až 48 míst, 5 přednáškových s jednotlivou kapacitou 64 až 212 míst, 1 klimatizovaná aula s kapacitou 356 míst, 4 klimatizované počítačové s jednotlivou kapacitou 28 až 30 pracovních stanic, 2 pro technické obory s jednotlivou kapacitou 24 míst v budově centrálních laboratoří. Učebny jsou standardně vybaveny počítačem, projektorem a kvalitními reproduktory, přednáškové místnosti a aula jsou navíc vybaveny vizualizéry a mikrofony.

V areálu na Nemanické ulici, je k dispozici jedna přednášková místnost s kapacitou 90 míst, 9 učeben s jednotlivými kapacitami 35 míst, dvě PC učebny, kde každá má kapacitu 24 pracovních stanic a jedna místnost určena pro projektovou výuku.

* Ve výukových prostorách VŠTE pravidelně dochází ke zlepšování zázemí, pořizování nového, opravám či obměně nevyhovujícího vybavení a IT zařízení, tj. výměna zastaralého hardwaru, pořizování aktuálního softwaru a zkvalitňování datové sítě. Materiální zabezpečení je rozšiřováno kromě zdrojů VŠTE také z prostředků získaných z fondů EU a jiných dotačních programů.
* Vysoká škola disponuje kvalitní počítačovou sítí. Po celém areálu je k dispozici volné připojení na internet. Počítačové systémy jsou přístupné ve všech prostorách bez časového omezení v režimu 365 dnů v roce a 24 hodin denně.
* **Projektová multimediální učebna** pro výuku a studentské projekty. Odborná učebna má kapacitu 30 míst a mezi její vybavení patří interaktivní tabule vč. dataprojektoru, počítače a profesionální jazykový digitální přehrávač, stacionární stanice pro zabezpečení jednotlivých sekcí - sluchátka pro využití mimo jiné také ve výuce v cizím jazyce a profesionální přehrávač.
* **Assessment centrum** - Studenti mají možnost vyzkoušet si prostředí a atmosféru při výběrových řízeních, využívajících pro výběr uchazečů tzv. assessment center. Místnost je vybavena nezbytným zařízením pro prezentaci a řešení zadaných úkolů, spolupráci v týmu a pro zaznamenání průběhu „výběrového řízení“. Studenti mají příležitost poučit se z vlastních omylů a pracovat na pozitivech jejich vystupování. Studenti mají také možnost vyzkoušet si role personalistů a zaměstnanců fiktivních firem. Assessment centrum obsahuje potřebný hardware a software pro hodnocení uchazečů o práci (Vídeňský testový systém, PC, Tablety) s kapacitou pro 15 studentů.

**Virtuální laboratoř**

Ve Virtuální laboratoři, je k dispozici potřebné hardwarové a softwarové vybavení virtuální reality včetně licencí Let´s meet VR a Virtual Orator, tyto aplikace simulují virtuální prostředí a jejich cílem je např. rozvoj prezentačních dovedností studentů a kreativního myšlení.

1. **Klady a negativa v zabezpečení studijního programu**

**Oblast pedagogická**

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Studijní program reflektující potřeby praxe, významné zapojení odborníků z praxe. Z procesního hlediska zabezpečení v pořádku, aktuální osnovy.

Negativa: Studenti jsou v rámci výuky často spíše pasivní, studenti nekonzultují, ač jim je to opakovaně nabízeno, nízká účast na přednáškách, často také neanalytické myšlení studentů. Neadekvátní počet akademiků s doktorským a vyšším stupněm vzdělání k zabezpečení výuky (ač v rámci skupiny Podniková ekonomika není až takový problém - zabezpečuje výuku pouze 1 předmětu v rámci studijního programu - problém spíše s menším počtem AP pro vedení DP).

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Program studia reflektuje potřeby praxe. To se promítá do zapojení odborníků z praxe do výuky.

Negativa: Nízká účast na přednáškách, malá aktivita studentů na seminářích. Nedostatečný počet pedagogů – akademiků s min. Ph.D. vzdělání.

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: již poměrně dobrá aktivita studentů, vysoký zájem studentů o probíranou látku.

Negativa: žádné

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Dostatečné zabezpečení předmětů experty z podnikatelské praxe. Výuka reflektující současné požadavky podnikatelské praxe, dále výuka reflektuje na poznatky z výzkumné činnosti. Aktivní zapojení nadaných studentů do činnosti skupiny formou PVS.

Negativa: Pasivita ze strany studentů, nižší účast studentů na přednáškách, nízký počet akademiků s doktorským a vyšším stupněm vzdělání (3 doktorandi, 1 Ph.D., 1 doc.).

Skupina Řízení a strategie

Klady: Zapojení odborníků z praxe a aktuální upotřebení absolventů na trhu práce.

Negativa: Nízký proaktivní přístup studentů na přednáškách a nízký počet doktorandů.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Zapojení kvalitních odborníků z praxe.

Negativa: Nižší účast studentů na přednáškách.

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Klady: Dostatečné zabezpečení předmětů experty z praxe, zájem o předměty zajišťované KCRM, úspěšnost KP členů katedry u obhajob.

Negativa: Nedostatek akademických pracovníků s Ph.D. na garanci a vedení KP, včetně nedosažení požadovaného počtu relevantních publikačních výstupů pro garanci předmětů.

Ústav technicko-technologický

Klady: Studenti jsou aktivní, což prospívá k lepší propustnosti. Nabízení studentům pomoci v Support Centru.

Negativa: Žádná.

**Oblast tvůrčí**

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Z hlediska tvůrčího zabezpečení jsou AP ve skupině Podniková ekonomika na velmi dobré úrovni. AP publikují ročně souhrnně desítky článků indexovaných v renomovaných světových databázích WoS a Scopus. Zároveň řeší řadu tematických projektů, přičemž na tuto oblast je postupem času kladen větší a větší důraz.

Negativa: Souvisí opět s nedostatkem AP, kteří mohou zabezpečit studijní program. Aktivity dosud nebyly příliš zaměřeny do podnikové praxe (formou dlouhodobých projektů řešených s aplikační sférou či zakázek na patřičná témata).

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Tvůrčí činnost je na dobré úrovni. AP publikují ročně řadu odborných článků indexovaných v databázích WoS a Scopus. Řešení projektů ve spolupráci s podnikatelskou sférou podnikatelskou vouchery.

Negativa: Nedostatečný počet AP nutný pro zabezpečení tvůrčí činnosti publikační a projektové. Toto negativum je největší brzdou skupiny.

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Z hlediska tvůrčí činnosti se v roce 2022 podařilo připravit množství výstupů, do jejichž přípravy byly i zapojeni studenti.

Negativa: Publikování připravených výstupů je poměrně složité (nutnost znalosti vhodných časopisů) a poté ještě komplikovaný proces vedoucí k publikování výstupů a jejich indexaci.

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Aktivní činnost při řešení inovačních voucherů a přípravy projektových žádostí dle dotačního monitoringu. Zapojení studentů PVS do výzkumné a publikační činnosti. Aktivní činnost při hledání mezinárodních institucí ke spolupráci (Portugalsko, Nizozemsko).

Negativa: Nižší počet relevantních publikačních výstupů členů skupiny. Dlouhý proces přijetí článku do indexovaných časopisů (od dvou měsíců do cca 1 roku).

Skupina Řízení a strategie

Klady: Aktivní přístup při řešení výzkumné a projektové činnosti.

Negativa: Zdlouhavý proces uplatnění článku v časopise.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Publikační činnost skupiny byla celkově na dobré úrovni. U některých členů skupiny, především cvičících, bude třeba však publikační činnost posílit a bylo by třeba získat jednoho kvalitního AP na pozici docent.

Negativa: Bude potřeba posílit projektovou činnost. V hodnoceném období nebyly vypisované výzvy, nekorespondovaly příliš se zaměřením výzkumné skupiny. Skupina participovala na projektu Vega s univerzitou Seleye v Komárně.

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Klady: Katedra řeší aktuální a trendové vědecko-výzkumné projekty, včetně projektů se zahraničním. Průběžně jsou zasílány projektové žádosti na základě aktuálních požadavků a trendů uživatelské praxe. Je zde i o ochota národních i mezinárodních institucí ke spolupráci.

Negativa: KCRM má rezervy ve využívání podnikatelských voucherů z důvodu nerelevantních témat od zadavatele voucherů, která se neshodují s tématy, která jsou řešeny členy KCRM.

Ústav technicko-technologický

Klady: Výuka je dostatečně zabezpečena. Vyučující, kteří se na programu podílejí, jsou i velice aktivní v rámci publikační činnosti.

Negativa: Žádná.

**Oblast personální**

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Stávající AP velmi aktivní z hlediska publikační, projektové i pedagogické činnosti.

Negativa: Nedostatečný počet AP s odpovídajícím vzděláním pro zapojení do studijního programu například i pro vedení DP. Téměř nulová zastupitelnost v rámci skupiny.

Skupina Finance a účetnictví

Klady: AP skupiny jsou aktivní v publikační, projektové a pedagogické oblasti.

Negativa: Velmi nedostateční personální zabezpečení. Nulová zastupitelnost ve skupině.

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Stávající AP velmi aktivní, avšak problémy s publikováním výstupů.

Negativa: Nutné dlouhodobě posílit tým AP, tak aby AP byly dlouhodobě udržitelným (překrytí MD, …).

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Skupina personálně posílila v oblasti nového doktoranda a nového docenta.

Negativa: V procesu získání doktorského vzdělání jsou 3 akademičtí pracovníci.

Skupina Řízení a strategie

Klady: Posílení o jednoho doktoranda a jednoho odborného asistenta.

Negativa: Absence kvalifikovaných zaměstnanců pro vedení KP a garantování předmětů v rámci studijního programu.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Výuka byla zabezpečena v souladu s akreditačními standardy.

Negativa: Žádná.

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Klady: Katedra personálně posílila, byli přijati noví akademičtí pracovníci s Ph.D. titulem a jeden člen úspěšně prošel habilitačním řízením.

Negativa: Malá zastupitelnost v případě absence akademika. Dva členové stále v procesu získání Ph.D.

Ústav technicko-technologický

Klady: Výuka je dostatečně zabezpečena. Vyučující, kteří se na programu podílejí, jsou i velice aktivní v rámci publikační činnosti.

Negativa: Žádná.

**Za oblast materiálně technickou**

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Zabezpečení PC v každé učebně, na pracovišti, postupná obnova zařízení, fungující projektory.

Negativa: Mnohdy slabý signál WiFi a občasné výpadky internetové sítě, PC nejsou vždy tak výkonné, aby zvládly i složitější výpočty, chybí tablety a podobná drobnější přenosná zařízení (prezentéry apod.). Chybí velkokapacitní fungující tiskárny.

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Požadavky na potřebné nové technické prostředky, pomůcky, PC jsou plněny.

Negativa: Poruchové tiskárny, často slabý signál WiFi.

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: materiálně-technické vybavení je dostatečné

Negativa: žádné

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Skupina aktivním způsobem využívá softwarového vybavení pro matematicko-statistické modelování (Matlab), v každé učebně využíván PC a projektor, kanceláře AP byly vybaveny novými PC (notebookami).

Negativa: V počítačových učebnách jsou nefungující PC (prochází k obnově), slabší signál WiFi.

Skupina Řízení a strategie

Klady: V rámci projektu plán národní obnovy, došlo k IT vybavení u AP zaměstnanců.

Negativa: Často se opakující problém s nefungujícími tiskárnami, časté výpadky internetového připojení, nestálost WIFI připojení.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Standardní technika k dispozici.

Negativa: Časté problémy s výpočetní technikou v učebnách.

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Klady: Aktuálně byly členové katedry vybavení novou IT technikou, tím byly vyřešeny technické problémy.

Negativa: Problémy s častými aktualizacemi ve PC třídách.

Ústav technicko-technologický

Klady: Pro výuku je vše vyhovující.

Negativa: Žádné.

1. **Návrhy na změny studijního programu**

Skupina Podniková ekonomika

Klást důraz na posílení týmu, kvalifikovaných AP pro zabezpečení studijního programu; navýšit množství řešených aktivit ve vztahu k aplikační sféře; pořízení vhodného IT vybavení.

Skupina Finance a účetnictví

Nezbytné je přijetí nových kolegů do týmu pro zabezpečení pedagogické a tvůrčí činnosti. Dále AP pro garantování předmětů studijního programu. Zajištění vhodného IT vybavení.

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Žádné

Skupina Inovace a kvalita

Klást důraz na posílení kvalifikovaných AP pro zabezpečení garantství předmětů zajišťovaných skupinou Inovace a kvalita.

Skupina Řízení a strategie

Zvýšit akcent na personální zajištění odbornými asistenty v souladu s jejich akreditabilností.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Žádné.

Skupina Marketing

Návrhy již byly reflektovány v reakreditacích.

Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Návrhy již byly reflektovány v reakreditacích.

Ústav technicko-technologický

Žádné.