

Autoevaluační zpráva programu

Název studijního programu: Řízení lidských zdrojů

Typ studijního programu: bakalářský

Kód studijního programu: B0413P050024

Garant studijního programu: doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc.

Datum získání akreditace: 19. 02. 2020

Platnost akreditace do: 19. 02. 2025

Forma studia: prezenční/kombinovaná

Akademický rok: 2021/2022

I. Přehled garantů a vyučovaných předmětů

Jméno a příjmení garanta (včetně titulu)	Katedra	Název předmětu	Zkratka předmětu	Typ předmětu*
RNDr. Jana Vysoká, Ph.D.	Katedra informatiky a přírodních věd	Matematika	MAT_a	PZ
Mgr. Stanislav Bílek	Katedra řízení lidských zdrojů	Základy práva	ZAPR	PZ
prof. Ing. Tomáš Klieščík, Ph.D.	Ústav znalectví a oceňování	Podniková ekonomika	RLZ_PEK	ZT
Ing. Pavel Rousek, Ph.D.	Ústav znalectví a oceňování	Ekonomická teorie I	RLZ_ETE_I	ZT
Mgr. Libuše Turinská	Centrum jazykových služeb	Anglický jazyk I	ACJ_1a	
doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc.	Katedra řízení lidských zdrojů	Řízení lidských zdrojů	RLZ_RLZ	PZ
doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc.	Katedra řízení lidských zdrojů	Etika a filozofie vysokoškolského prostředí	EFVP	V
Ing. Pavel Rousek, Ph.D.	Ústav znalectví a oceňování	Ekonomická teorie II	RLZ_ETE_II	ZT
doc. Ing. Lenka Ližbetinová, Ph.D.	Katedra řízení lidských zdrojů	Komunikační dovednosti	RLZ_KDO	PZ
Mgr. Stanislav Bílek	Ústav znalectví a oceňování	Pracovní právo	RLZ_PPR	PZ
doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D.	Katedra managementu	Podnikové řízení	PRI_a	ZT

Ing. Martin Telecký, Ph.D.	Katedra informatiky a přírodních věd	Statistika pro ekonomy	RLZ_STA	PZ
Mgr. Libuše Turinská	Centrum jazykových služeb	Anglický jazyk II	ACJ_2a	
Ing. Iveta Kmecová, Ph.D.	Katedra řízení lidských zdrojů	Manažerské dovednosti pro řízení lidských zdrojů	RLZ_MAD	PZ
Mgr. Elena Tomášková	Centrum jazykových služeb	Německý jazyk I	RLZ_NCJ_1	
Mgr. Tomáš Mrhálek, Ph.D.	Katedra řízení lidských zdrojů	Psychologie práce a psychologie řízení	RLZ_PSP	PZ
doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D.	Ústav znalectví a oceňování	Finance podniku I	RLZ_FIP	PZ
doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D.	Katedra managementu	Regionalistika a regionální politika	RRP_a	PZ
Mgr. Libuše Turinská	Centrum jazykových služeb	Anglický jazyk III	RLZ_ACJ_3	
Mgr. Elena Tomášková	Centrum jazykových služeb	Německý jazyk II	RLZ_NCJ_2	
Ing. Radim Dušek, Ph.D.	Katedra cestovního ruchu a marketingu	HR Marketing	RLZ_HRM	PZ
doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Čaha, Ph.D., MBA, MSc.	Katedra řízení lidských zdrojů	Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců	RLZ_VRZ	PZ
prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c.	Ústav podnikové strategie	Metodika odborné práce	RLZ_MOP	PZ
prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c.	Ústav podnikové strategie	Praktika odborné práce	RLZ_POP	PZ
doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Čaha, Ph.D., MBA, MSc.	Katedra řízení lidských zdrojů	Podnikatelská etika a CSR	RLZ_POE	PZ

doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD.	Katedra managementu	Řízení inovací	INO	PZ
Mgr. Petr Sádlo	Centrum jazykových služeb	Anglický jazyk IV	RLZ_ACJ_4	
Mgr. Elena Tomášková	Centrum jazykových služeb	Německý jazyk III	RLZ_NCJ_3	
Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD.	Ústav znalectví a oceňování	Finanční a mzdové účetnictví	RLZ_FMU	PZ
doc. Ing. Lenka Ližbetinová, PhD.	Katedra řízení lidských zdrojů	Organizační kultura	RLZ_OKU	PZ
Mgr. Bc. Michal Beňo, PhD.	Katedra řízení lidských zdrojů	Interkulturní management	RLZ_IMT	PZ
Ing. Roman Danel, Ph.D.	Katedra informatiky a přírodních věd	Informatika pro personalisty	RLZ_IPP	PZ
Mgr. Tomáš Mrhálek, Ph.D.	Katedra řízení lidských zdrojů	Psychologie osobnosti	RLZ_PSO	PZ

* Tabulka rozděluje předměty na profilový základ a základní teoretické předměty. Používané zkratky v tabulce:

- PZ = předměty profilového základu
- ZT = základní teoretické předměty
- ostatní povinný = ostatní

Klady a zápory ve výuce jednotlivých předmětů jsou uvedeny v autoevaluačních zprávách předmětů.

Změny garantů předmětu oproti akreditaci:

Předmět	Původní garant předmětu	Nový garant předmětu	Změna od
Matematika	doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D.*	RNDr. Jana Vysoká, Ph.D.	od ZS 2020
Podniková ekonomika	doc. Ing. Eva Ružinská, PhD., MBA*	prof. Ing. Tomáš Klieštík, PhD.	od ZS 2020
Finance podniku I	prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D.*	doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D.	od ZS 2021
Metodika odborné práce	doc. Ing. Josefem Marouškem, Ph.D.*	prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c.	od ZS 2021

Ekonomická teorie II	Ing. Zuzana Rowland, MBA, Ph.D.**	Ing. Pavel Rousek, Ph.D.	od LS 2022
Řízení inovací	Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA**	doc. Ing. Ján Dobrovič, Ph.D.	od LS 2022

* dle akreditační žádosti z roku 2019

** dle kontrolní zprávy z roku 2022 (únor)

II. Personální zajištění studijního program

Jméno a příjmení (včetně titulu)	Věk	Rozsah úvazku na VŠTE
doc. Ing. Ján Dobrovič, Ph.D.	61	100% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje)
Mgr. Tomáš Mrhálek, Ph.D.	33	50%
doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D.	47	100%
Ing. Taťána Hajdíková, Ph.D.	50	50 % (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje)
Ing. Róbert Kuchár, Ph.D.	34	100%
doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D.	43	100%
Ing. Radim Dušek, Ph.D.	36	100%
Ing. Miluše Balková, Ph.D.	46	100%
doc. PhDr. František Pollák, Ph.D.	36	50%
prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c.	46	100%
Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA	47	100%
Richard Colin Thompson	54	DPP
Ing. Kristina Kabourková	65	80%
Ing. Tomáš Krulický, MBA, Ph.D.	28	100%
Mgr. Bc. Michal Beňo, Ph.D.	41	50% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje)
Bc. Mgr. Zuzana Beňová, MSc.	39	100% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje)
Ing. Roman Danel, Ph.D.	55	100%
RNDr. Jana Vysoká, Ph.D.	59	100% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje)
Ing. Květa Papoušková	40	100%
Mgr. Stanislav Bílek	45	70%
Mgr. Antonín Stanislav, Ph.D.	36	100%
prof. Ing. Tomáš Kliešтик, Ph.D.	51	100%
Mgr. Petr Šuleř, Ph.D.	47	50%
Ing. Martin Maršík, Ph.D.	55	50% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje)
Ing. Marta Hortová	60	DPČ
Ing. Pavel Rousek, Ph.D.	40	100%
Ing. Filip Petrách, Ph.D.	36	50%
Ing. Vendula Simotová	40	70%
Ing. Libor Votava, Ph.D.	51	50%

Mgr. Libuše Turinská	41	100%
Mgr. Bc. Gabriela Marková	49	DPP
Mgr. Helena Lustová	39	DPP
Mgr. Petr Sádlo	34	100%
Mgr. Karim Sidibe	48	100%
Mgr. Olga Kendall	54	DPP
doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Čaha, Ph.D., MBA, MSc.	50	100%
Ing. Iveta Kmecová, PhD.	58	100%
Bc. Mgr. et Mgr. Blanka Borovková	37	50%
doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc.	68	100%
Mgr. Štěpánka Jenešová	59	40%
doc. Ing. Lenka Ližbetinová, PhD.	42	100%
doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D.	44	100%
Ing. Tsolmon Jambal, Ph.D.	48	100%
Ing. Jaroslav Kollmann	27	100%
Mgr. Yaroslava Kostjuk	26	100%
Ing. Martin Telecký, Ph.D.	33	100%
Ing. Josef Šedivý	34	100%
Mgr. Monika Peka Kolařová	46	50%
Mgr. Monika Lavičková	45	70%
Mgr. Elena Tomášková	54	100%
Ing. Iva Klementová, Ph.D.	50	100%

III. Studenti

a. Zájem o studium a úspěšnost studentů

Počet přijatých studentů: 470

Počet zapsaných studentů celkem: 353

Počet studentů 1. ročníku na začátku semestru a na konci semestru za akademický rok a procento prostupnosti mezi 1. a 2. ročníkem:

- Zapsáno 353, ukončeno 167, na konci 1. ročníku 186 studentů, prostupnost prvního ročníku 52,69%.

Počet studentů 2. ročníku na začátku semestru a na konci semestru za akademický rok a procento prostupnosti mezi 2. a 3. ročníkem:

- Na počátku semestru 169, ukončeno 69, na konci 2. ročníku 100, prostupnost druhého ročníku 59,17 %

Počet absolventů za AR 2021/2022: 0

b. Uplatnění absolventů a vymezení typických pracovních pozic:

Absolventi bakalářského studijního programu Řízení lidských zdrojů naleznou široké uplatnění:

- v personálních podnikových útvarech (odděleních), resp. štábních útvarech, v divizních personálních útvarech, v útvarech vrcholového vedení podniků a organizací,
- v personálních útvarech (odděleních) a útvarech rozvoje lidských zdrojů ve státních a veřejných organizacích,
- v personálních agenturách, ve vzdělávacích, poradenských a konzultačních firmách působících v oblasti rozvoje lidských zdrojů,
- v odborných pozicích státních organizací zabývajících se tvorbou a prováděním sociální politiky a politiky zaměstnanosti,
- jako vedoucí pracovník či specialista na řízení lidských zdrojů v neziskových organizacích (občanských sdruženích, nadacích, fondech, profesních komorách, politických stranách, charitativních a náboženských organizacích aj.)

IV. Závěrečné práce

Počet studentů, kteří odevzdali KP: 0

Počet studentů, kteří obhájili KP: 0

Studenti v AR 2020/2021 nastoupili prvně do studia, žádný student nevypracovával kvalifikační práci. Předmět Bakalářská práce byl oproti původní akreditační žádosti rozdělen do dvou semestrů, a to na předmět Bakalářská práce 1, který je vyučován v 5. semestru a předmět Bakalářská práce 2, který bude vyučován v 6. semestru. Tato změna byla realizována zejména z důvodu motivovat studenty k tomu, aby zpracovávali své závěrečné práce průběžně a ne krátce před jejich odevzdáním, což se odrazí i v růstu kvality závěrečných prací. Studenti své práce odevzdávají až v AR 2022/2023.

V. Semestrální praxe studentů

Studenti prezenční formy studia si mohou podat Žádost o přiřazení studenta k jiné firmě/instituci, pokud tak neučiní je jim přiřazená odborná praxe dle jejich oboru.

V případě, že je nebo byl student kombinované formy zaměstnán na hlavní pracovní poměr nebo podniká v oboru, který odpovídá jeho specializaci, může si prostřednictvím IS podat žádost Potvrzení o absolvování odborné praxe. Rozsah zaměstnání v tomto případě musí odpovídat minimálním požadavkům na předmět Odborná praxe.

V AR 2021/2022 nevidujeme žádného studenta na praxi.

VI. Mobilita studentů

Vyjíždějící studenti

Vyjíždějící studenti ZS 2021		
Země	Jméno studenta	Délka trvání studijního pobytu
Německo	David Bedlán	117
Řecko	Nela Hodková	89
Řecko	Petr Lebeda	89
Řecko	Kateřina Šustrová	89
Řecko	Trang Nguyenová	89
Řecko	Matěj Víšek	89

Vyjíždějící studenti LS 2022		
Země	Jméno studenta	Délka trvání studijního pobytu
Portugalsko	Šimon Kusý	122
Portugalsko	Petr Lebeda	122

Přijetí studenti

Přijetí studenti ZS 2021			
Země	Jméno studenta	Příjmení studenta	Délka trvání mobility (dny)
X	X	X	X

Přijetí studenti LS 2022			
Země	Jméno studenta	Příjmení studenta	Délka trvání mobility (dny)
X	X	X	X

VII. Výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

Akademický pracovník	Tvůrčí činnost - Projektové aktivity			
	Výzkumné projekty a granty		Projekty se SF	
	Řešitel	Spoluřešitel	Řešitel	Spoluřešitel
doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D.	-	1	-	1
Ing. Róbert Kuchár, Ph.D.	-	-	-	-
doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D.	-	5	-	2
Ing. Radim Dušek, Ph.D.	-	-	-	2
Ing. Miluše Balková, Ph.D.	-	-	-	1
doc. PhDr. František Pollák, PhD.	-	2	-	-
prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c.	3	7	-	-
Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA	1	1	-	1

Ing. Kristina Kabourková	-	1	-	1
Ing. Tomáš Krulický, MBA, Ph.D.	-	6	-	1
Mgr. Stanislav Bílek	-	1	-	-
Mgr. Petr Šuleř, Ph.D.	1	3	-	1
Ing. Martin Maršík, Ph.D.	-	-	-	1
Ing. Marta Hortová	-	1	-	1
Ing. Pavel Rousek, Ph.D.	-	1	1	1
Ing. Filip Petrách, Ph.D.	-	-	-	-
Ing. Vendula Simotová	-	-	-	1
Ing. Libor Votava, Ph.D.	-	-	-	1
Mgr. Libuše Turinská	-	-	-	1
Mgr. Petr Sádlo	-	-	-	1
Mgr. Karim Sidibe	-	-	-	1
doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc.	1	2	-	2
Ing. Iveta Kmecová, Ph.D.	-	1	-	1
doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc.	-	1	-	2
Mgr. Štěpánka Jenešová	-	-	-	2
doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D.	1	3	-	3
Ing. Tzolmon Jambal, Ph.D.	-	-	-	1
Ing. Jaroslav Kollmann	-	2	-	-
Mgr. Yaroslava Kostiuik	-	1	-	-
Ing. Josef Šedivý	-	1	-	-
Mgr. Monika Lavičková	-	-	-	1
Mgr. Elena Tomášková	-	-	-	-

Zapojení studentů do vědecké činnosti:

Jméno studenta	Vědecká činnost	Vedoucí
X	X	X

VIII. Spolupráce s VŠ, výzkumnými institucemi, ústavy, regionální správou a samosprávou a podnikatelskou praxí

Název instituce	Garant spolupráce	Zaměření spolupráce	Výstup
PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA	prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c.	školitel DSP	Školitel DSP
ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE	prof. Ing. Marek Vochozka,	školitel DSP	Školitel DSP

	MBA, Ph.D., dr. h.c.		
ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE	doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D.	školitel DSP	Školitel DSP
ČEZ, a. s.	Mgr. Petr Šuleř, PhD.	příprava a realizace projektů (především TA ČR)	Projekt (návrh), podpora konference
Ekonomická univerzita v Bratislave	doc. PhDr. František Pollák, PhD.	školitel DSP	Školitel DSP
STS Prachatice, a.s.	prof. Ing. Jan Váchal, CSc., doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D.	výzkumná a projektová činnost	TA ČR projekt
VUSTE-APIS, s.r.o.	prof. Ing. Jan Váchal, CSc., doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D.	výzkumná a projektová činnost	TA ČR projekt
Jihostroj Velešín, a.s.	prof. Ing. Jan Váchal, CSc., doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D.	transfer poznatků z praxe do vzdělávací činnosti	Příprava výzkumných projektů
VISCOFAN CZ, s.r.o.	prof. Ing. Jan Váchal, CSc., doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D.	transfer poznatků z praxe do vzdělávací činnosti	Inovace anotace vybraných předmětů
ČZU	prof. Ing. Jan Váchal, CSc.	Člen Vědecké rady	Člen Vědecké rady
VUMOP, v.v.i.	prof. Ing. Jan Váchal, CSc.	Člen Vědecké rady ústavu	Člen Vědecké rady ústavu
ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE	Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD.	články, graduace	Články
ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE	Mgr. Yaroslava Kostiuk	články, graduace	Články
Dr. Poór, József, DSc., Faculty of Economics, University János Selye Ul. Hradná 21, 94501 Komárno	doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc.	projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4	

		and other CEE countries	
Dr. Zsolt Kórmúves, Associate Professor, Hungarian University of Agriculture and Life Sciences (MATE), Hungary	doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc.	projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries	
Prof. Dr. Marzena Stor, Wrocław University of Economics, Professor of Strategic International Human Resources Management; Head of HRM Department	doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc.	projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries	
Imrich Antalík, lecturer of Faculty of Faculty of Economics and Informatics J. Selye University, Komárno	doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc.	projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries	
Dr. Almina Bešić, Associate Professor, Department of International Management Johannes Kepler University Linz	doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc.	projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries	
Kinga Kerekes, Associate Professor, Management Department, University Babeş- Bolyai Cluj	doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc.	projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries	
Agnes Slavic, PhD, Private Professor,	doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk	projektová a publikační činnost	

Faculty of Economics University of Novi Sad	Caha, MBA, MSc.	-příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries
--	--------------------	---

IX. Činnost AP v profesních organizacích, regionálních komisích apod.

Viz tabulka a její popis

Jméno AP	Název organizace	Funkce
doc. Ing. Ján Dobrovič, Ph.D.	Komisia krajského školského úradu Prešov	Člen
doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D.	Časopis Littera Scripta	Člen redakční rady
	Časopis Journal of Valuation and Expertness	Člen redakční rady
doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D.	Časopis LOGI – Scientific Journal on Transport and Logistics	Člen redakční rady
doc. PhDr. František Pollák, Ph.D.	Výzkumná agentura	Odborný hodnotitel
	Časopis Strategic Management	Člen redakční rady
prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c.	Vysoká škola podnikání a práva, a.s.	člen Oborové rady
	VUT v Brně, Fakulta podnikatelská	Člen Vědecké rady
	FAMO v Písku	Člen umělecké rady
	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	Předseda Akademického senátu
	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	Člen Rady pro vnitřní hodnocení kvality
	Krajský soud v Českých Budějovicích	Člen komise Ekonomika, ceny a odhady, hospodářské činnosti společností, mzdy, dodavatelsko-odběratelské vztahy, účetnictví
	Časopis Littera Scripta	Člen redakční rady
	Časopis Ekonomicko-manážerske spektrum	Člen redakční rady

	Časopis Journal of Valuation and Expertness	Člen redakční rady
Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA	PROBLEMS AND PERSPECTIVES IN MANAGEMENT JOURNAL	Člen redakční rady
prof. Ing. Tomáš Kliešтик, PhD.	Časopis Ekonomicko-manážerske spektrum	Šéfredaktor
prof. Ing. Tomáš Kliešтик, PhD.	Žilinská univerzita v Žilině, Fakulta provozu a ekonomiky dopravy a spojů, katedra ekonomiky	Profesor
doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Čaha, Ph.D., MBA, MSc.	Vysoká škola evropských a regionálních studií	Člen akademické rady
	Časopis Littera Scripta	Člen redakční rady
	Časopis Journal of Valuation and Expertness	Člen redakční rady
	Data, Special Issue "Big Data Analytics in Bankruptcy Prediction"	Člen redakční rady
	Časopis Data	Člen rady recenzentů
Ing. Iveta Kmecová, PhD.	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	Člen Disciplinární komise
	Časopis Auspicia	Člen redakční rady
	Etická komise na VŠTE	Člen komise
doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc.	European Business School, Praha	Předseda správní rady
doc. Ing. Lenka Ližbetinová, PhD.	Sustainability, Special Issue "Sustainable Human Resource Management in Industry 4.0"	Člen redakční rady
doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D.	Časopis Littera Scripta	Člen redakční rady
	Časopis Journal of Valuation and Expertness	Člen redakční rady
	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	Předsedkyně Disciplinární komise VŠTE

Mgr. Yaroslava Kostiuk	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	Člen Akademického senátu
------------------------	--	--------------------------

X. Materiálně technické zabezpečení SP

- Místo uskutečňování studijního programu:

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
Okružní 517/10,
370 01 České Budějovice

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
Nemanická 436/7,
370 10 České Budějovice

- Z celkového počtu učeben je 10 kmenových s jednotlivou kapacitou 30 až 48 míst, 5 přednáškových s jednotlivou kapacitou 64 až 212 míst, 1 klimatizovaná aula s kapacitou 356 míst, 4 klimatizované počítačové s jednotlivou kapacitou 28 až 30 pracovních stanic, 2 pro technické obory s jednotlivou kapacitou 24 míst v budově centrálních laboratoří. Učebny jsou standardně vybaveny počítačem, projektorem a kvalitními reproduktory, přednáškové místnosti a aula jsou navíc vybaveny vizualizéry a mikrofony.
V areálu na Nemanické ulici, je k dispozici jedna přednášková místnost s kapacitou 90 míst, 9 učeben s jednotlivými kapacitami 35 míst, dvě PC učebny, kde každá má kapacitu 24 pracovních stanic a jedna místnost určena pro projektovou výuku.
- Ve výukových prostorách VŠTE pravidelně dochází ke zlepšování zázemí, pořizování nového, opravám či obměně nevyhovujícího vybavení a IT zařízení, tj. výměna zastaralého hardwaru, pořizování aktuálního softwaru a zkvalitňování datové sítě. Materiální zabezpečení je rozšiřováno kromě zdrojů VŠTE také z prostředků získaných z fondů EU a jiných dotačních programů.
- Vysoká škola disponuje kvalitní počítačovou sítí. Po celém areálu je k dispozici volné připojení na internet. Počítačové systémy jsou přístupné ve všech prostorách bez časového omezení v režimu 365 dnů v roce a 24 hodin denně.
- **Projektová multimediální učebna** pro výuku a studentské projekty. Odborná učebna má kapacitu 30 míst a mezi její vybavení patří interaktivní tabule vč. dataprojektoru, počítače a profesionální jazykový digitální přehrávač, stacionární stanice pro zabezpečení jednotlivých sekcí - sluchátka pro využití mimo jiné také ve výuce v cizím jazyce a profesionální přehrávač.

- **Assessment centrum** - Studenti mají možnost vyzkoušet si prostředí a atmosféru při výběrových řízeních, využívajících pro výběr uchazečů tzv. assessment center. Místnost je vybavena nezbytným zařízením pro prezentaci a řešení zadaných úkolů, spolupráci v týmu a pro zaznamenání průběhu „výběrového řízení“. Studenti mají příležitost poučit se z vlastních omylů a pracovat na pozitivě jejich vystupování. Studenti mají také možnost vyzkoušet si role personalistů a zaměstnanců fiktivních firem. Assessment centrum obsahuje potřebný hardware a software pro hodnocení uchazečů o práci (Vídeňský testový systém, PC, Tablety) s kapacitou pro 15 studentů.

Virtuální laboratoř

Ve Virtuální laboratoři, je k dispozici potřebné hardwarové a softwarové vybavení virtuální reality včetně licencí Let's meet VR a Virtual Orator, tyto aplikace simulují virtuální prostředí a jejich cílem je např. rozvoj prezentačních dovedností studentů a kreativního myšlení.

XI. Klady a negativa v zabezpečení studijního programu

Oblast pedagogická

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Studijní program reflektuje potřeby praxe, tematicky velmi oblíbený studenty. Studenti neměli významnější problémy s absolvováním předmětů, které byly zabezpečovány skupinou Podniková ekonomika.

Negativa: Studenti jsou v rámci výuky často spíše pasivní, studenti nekonzultují, ač jim je to opakovaně nabízeno, nízká účast na přednáškách, často také neanalytické myšlení studentů. Neadekvátní počet akademiků s patřičným vzděláním k zabezpečení výuky (ač v rámci skupiny Podniková ekonomika není až takový problém - zabezpečuje výuku pouze 1 předmětu v rámci studijního programu - problém spíše s menším počtem AP pro vedení BP).

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Studijní program je založen na ekonomickém základě a navazuje na hlubší komplexní znalosti a dovednosti potřebné pro praxi. Vyučující předmětů musí být znalý napříč obory účetnictví, financí, finančnímu managementu, analýzy rizika, finančních a kapitálových trhů, makro a mikro ekonomických aspektů. Program byl zabezpečen z tohoto hlediska.

Negativa: Pro ZS 2023 existuje reálné nebezpečí nemožnosti zabezpečit z personálních zdrojů skupiny výuku předmětu FIP_s, jehož výuka by se v případě nepřijetí nové pracovní síly, musela delegovat na jiné skupiny.

Skupina Právo

Klady: Studenti jeví o probíranou látku zájem, mají i poměrně široké obecné povědomí.

Negativa: Žádné.

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu.

Negativa: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu.

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Vyšší aktivita ze strany studentů k probírané látce. Zájem o diskusi a probíranou problematiku.

Negativa: Nízký počet akademiků s doktorským a vyšším stupněm vzdělání (3 doktorandi, 1 Ph.D., 1 doc.) - primárně nezabezpečuje žádný předmět v rámci studijního programu.

Skupina Řízení a strategie

Klady: Zapojení odborníků z praxe a aktuální upotřebení absolventů na trhu práce.

Negativa: Nízký proaktivní přístup studentů na přednáškách a nízký počet doktorandů.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Zapojení kvalitních odborníků z praxe, motivace studentů ke studiu oboru, na katedře působí dvě doktorandky.

Negativa: Bude třeba posílit řady AP o jednoho AP s hodností docent.

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Klady: Dostatečné zabezpečení předmětů experty z praxe, zájem o předměty zajišťované KCRM.

Negativa: Nedostatek akademických pracovníků s Ph.D. na garanci a vedení KP, včetně nedosažení požadovaného počtu relevantních publikačních výstupů pro garanci předmětů

Centrum jazykových služeb

Klady: Studenti získávají a prohlubují si znalosti cizího jazyka a schopnost komunikovat v něm. Probíhá výuka dvou cizích jazyků, konkrétně anglického a německého, jejichž znalost výrazně zvyšuje uplatnění studentů na trhu práce. Výuku zajišťují i rodilí mluvčí. Studenti si prohlubují všechny čtyři základní dovednosti - čtení, psaní, poslech i mluvení. K dispozici je dostatek kvalitních výukových materiálů. Zejména pro studenty s individuálním studijním plánem a studenty kombinované formy studia jsou vytvořeny v MS Teams studijní skupiny, kde je veškerá látka znovu vysvětlena v českém jazyce. Jsou také

průběžné vytvářeny doplňkové studijní materiály např. v podobě komentovaných prezentací s probíranou látkou.

Negativa: Negativem je jednoznačně velký počet studentů ve skupině. Vstupní úroveň studentů je rozdílná, zejména v prvním ročníku. V případě menších studijních skupin by bylo možné s tímto problémem více a snáze pracovat. Další nevýhodou je výuka pouze obecné angličtiny jako hlavního jazyka. V příštích semestrech by bylo vhodné pozměnit koncepci výuky tak, aby bylo možné vyučovat i odborně zaměřený cizí jazyk.

Ústav technicko-technologický

Klady: Neustále zkvalitňování personálního zázemí. Nabízení studentům pomoci v Support Centru.

Negativa: Studenti jsou v rámci výuky často spíše pasivní, nekonzultují, ač jim je to opakovaně nabízeno, nízká účast na přednáškách. Toto má poté vliv na propustnost předmětu.

Oblast tvůrčí

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Z hlediska tvůrčího zabezpečení jsou AP ve skupině Podniková ekonomika na velmi dobré úrovni. AP publikují ročně souhrnně desítky článků indexovaných v renomovaných světových databázích WoS a Scopus. Zároveň řeší řadu tematických projektů, přičemž na tuto oblast je postupem času kladen větší a větší důraz.

Negativa: Souvisí opět s nedostatkem AP, kteří mohou zabezpečit studijní program. Aktivity dosud nebyly příliš zaměřeny do podnikové praxe (formou dlouhodobých projektů řešených s aplikační sférou či zakázek na patřičná témata). Negativem může být také zvyšující se tlak na kvantitu, přičemž nemusí být tím pádem zajištěna dostatečná kvalita výstupů.

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Členové skupiny jsou velmi aktivní ve tvorbě tvůrčích výstupů.

Negativa: Časové rozpětí mezi dokončením vědeckého výstupu a jeho přijetím do časopisu je v řádu několika měsíců až 2 let.

Skupina Právo

Klady: stávající AP se důležitým způsobem zapojují do tvůrčí činnosti.

Negativa: Tvůrčí činnost v oblasti "právo" je poměrně komplikovaná, měl by tak být brán v potaz specifických charakter a možnosti publikování tvůrčích výstupů.

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu

Negativa: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Aktivní činnost při řešení inovačních voucherů a přípravy projektových žádostí dle dotačního monitoringu. Zapojení studentů PVS do výzkumné a publikační činnosti. Aktivní činnost při hledání mezinárodních institucí ke spolupráci (Portugalsko, Nizozemsko).

Negativa: Nižší počet relevantních publikačních výstupů členů skupiny. Dlouhý proces přijetí článku do indexovaných časopisů (od dvou měsíců do cca 1 roku).

Skupina Řízení a strategie

Klady: Aktivní přístup při řešení výzkumné a projektové činnosti.

Negativa: Zdlouhavý proces uplatnění článku v časopise.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Tvůrčí činnost většiny klíčových členů katedry byla na dobré úrovni. U cvičících bude třeba publikační činnost zlepšit.

Negativa: Bude třeba posílit projektovou činnost a zakázkovou činnost ve spolupráci s podnikovou praxí.

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Klady: Katedra řeší aktuální a trendové vědecko-výzkumné projekty, včetně projektů se zahraničním. Průběžně jsou zasílány projektové žádosti na základě aktuálních požadavků a trendů uživatelské praxe. Je zde i ochota národních i mezinárodních institucí ke spolupráci.

Negativa: KCRM má rezervy ve využívání podnikatelských voucherů z důvodu nerelevantních témat od zadavatele voucherů, která se neshodují s tématy, která jsou řešena členy KCRM.

Centrum jazykových služeb

Klady: Centrum jazykových služeb se momentálně podílí na projektu digitalizace učebních materiálů, projektu Blended Intensive Programme a připravuje se další projekt v rámci projektu Erasmus+ KA2. V rámci projektů řešených ostatními skupinami CJS může spolupracovat např. na překladech.

Negativa: Obtížnější hledání partnerů pro mezinárodní spolupráci v oblasti projektů.

Ústav technicko-technologický

Klady: Neustálá snaha o zkvalitňování personálního zázemí.

Negativa: Nižší počet relevantních publikačních výstupů členů skupiny. V rámci zabezpečování předmětů, jako je Matematika a Informatika na Katedře informatiky a přírodních věd, není vždy snadné získat relevantní projekty a publikovatelné články apod.

Oblast personální

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Stávající AP velmi aktivní z hlediska publikační, projektové i pedagogické činnosti.

Negativa: Nedostatečný počet AP s odpovídajícím vzděláním pro zapojení do studijního programu například i pro vedení BP. Téměř nulová zastupitelnost v rámci skupiny.

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Kvalitní personální zázemí, letité zkušenosti, dobrá komunikace a spolupráce kolegů v rámci skupiny.

Negativa: Největší problém - neuspokojená poptávka po Ph.D. obor účetnictví a Ph.D. + doktorand pro obor finance. Nulová zastupitelnost ve skupině.

Skupina Právo

Klady: od 02/2023 jeden nový pracovník ve skupině.

Negativa: Prozatím nízká zastupitelnost, která bude snad dlouhodobě vyřešena právě novým pracovníkem.

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu

Negativa: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Skupina personálně posílila v oblasti nového doktoranda a nového docenta.

Negativa: V procesu získání doktorského vzdělání jsou 3 akademičtí pracovníci.

Skupina Řízení a strategie

Klady: Posílení o jednoho doktoranda a jednoho odborného asistenta.

Negativa: Absence kvalifikovaných zaměstnanců pro vedení BP a garantování předmětů v rámci Studijního programu.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Výuka byla zajištěna v souladu se standardy NAÚ.

Negativa: Žádná.

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Klady: Katedra personálně posílila, byli přijati noví akademičtí pracovníci s PhD. titulem a jeden člen úspěšně prošel habilitačním řízením.

Negativa: Malá zastupitelnost v případě absence akademika. Dva členové stále v procesu získání PhD.

Centrum jazykových služeb

Klady: Byli přijati noví zaměstnanci na pozici akademický pracovník-lektor, s CJS spolupracují 3 rodilí mluvčí (externí i interní zaměstnanci)

Negativa: Nerovnoměrné vytížení pracovníků v zimních a letních semestrech. Bylo by možno vyřešit např. umožněním studentům opakujících předmět ze zimního semestru jeho zápis v semestru letním.

Ústav technicko-technologický

Klady: Neustále snaha o zkvalitňování personálního zázemí.

Negativa: Žádné.

Za oblast materiálně technickou

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Zabezpečení PC v každé učebně, na pracovišti, postupná obnova zařízení, fungující projektory.

Negativa: Mnohdy slabý signál WiFi a občasné výpadky internetové sítě, PC nejsou vždy tak výkonné, aby zvládly i složitější výpočty, chybí tablety a podobná drobnější přenosná zařízení (prezentéry apod.). Chybí velkokapacitní fungující tiskárny.

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Potřebné vybavení je k dispozici či na požádání dodáno.

Negativa: Slabá WiFi, nefunkční tiskárny.

Skupina Právo

Klady: Materiálně-technické vybavení je dostatečné.

Negativa: Bylo by vhodné zřídít studijní přístup do některého z právních systémů (ASPI, Codexis, Beck, ...).

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu.

Negativa: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu.

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Skupina aktivním způsobem využívá softwarového vybavení pro matematicko-statistické modelování (Matlab), v každé učebně využíván a projektor, kanceláře AP byly vybaveny novými PC (notebookami). Aplikace virtuální reality do výuky.

Negativa: V počítačových učebnách jsou nefungující PC (prochází k obnově), slabší signál WiFi.

Skupina Řízení a strategie

Klady: Zvýšit akcent na personální zajištění odbornými asistenty v souladu s jejich akreditabilitou.

Negativa: Často se opakující problém s nefungujícími tiskárnami, časté výpadky internetového připojení, nestálost WIFI připojení.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Výuka je zajištěna v souladu s akreditačními standardy.

Negativa: Časté problémy s výpočetní technikou (internet apod.).

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Klady: Aktuálně byly členové katedry vybavení novou IT technikou, tím byly vyřešeny technické problémy.

Negativa: Problémy s častými aktualizacemi ve PC třídách.

Centrum jazykových služeb

Klady: K dispozici jsou PC, projektory, vybavení pro poslechy.

Negativa: Nevhodné učebny pro výuku jazyků - v budově na Okružní je k dispozici jen jedna jazyková učebna. Pro výuku jazyků jsou vhodnější učebny buď s jiným rozmístěním stolů, nebo alespoň s možností pohybovat lavicemi. Časté problémy např. s poslechy ve třídách, výpadky internetu na Nemanické.

Ústav technicko-technologický

Klady: K dispozici jsou PC, projektory, vše potřebné pro výuku.

Negativa: Žádné.

XII. Návrhy na změny studijního programu

Skupina Podniková ekonomika

Pouze dílčí úkony: klást důraz na posílení týmu kvalifikovaných AP pro zabezpečení studijního programu; navýšit množství řešených aktivit ve vztahu k aplikační sféře; pořízení vhodného IT vybavení.

Skupina Finance a účetnictví

Nezbytné je přijetí nových kolegů do týmu pro zabezpečení pedagogické a tvůrčí činnosti. Dále AP pro garantování předmětů studijního programu. Zajištění vhodného IT vybavení.

Skupina Právo

Žádné

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu

Skupina Inovace a kvalita

Všeobecný dílčí úkol, kladení důrazu na posílení kvalifikovaných AP pro zabezpečení garantství předmětů zajišťovaných skupinou Inovace a kvalita.

Skupina Řízení a strategie

Zvýšit akcent na personální zajištění odbornými asistenty v souladu s jejich akreditabilitou.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Bez připomínek, členové skupiny se snaží vyučovat v souladu s aktuálními trendy.

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Bez připomínek

Centrum jazykových služeb

Zařadit výuku odborného cizího jazyka