**Autoevaluační zpráva programu**

**Název studijního programu: Řízení lidských zdrojů**

**Typ studijního programu: bakalářský**

**Kód studijního programu: B0413P050024**

**Garant studijního programu: doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc.**

**Datum získání akreditace: 19. 02. 2020**

**Platnost akreditace do: 19. 02. 2025**

**Forma studia: prezenční/kombinovaná**

**Akademický rok: 2021/2022**

1. **Přehled garantů a vyučovaných předmětů**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení garanta (včetně titulu)** | **Katedra** | **Název předmětu** | **Zkratka předmětu** | **Typ předmětu\*** |
| RNDr. Jana Vysoká, Ph.D. | Katedra informatiky a přírodních věd | Matematika | MAT\_a | PZ |
| Mgr. Stanislav Bílek | Katedra řízení lidských zdrojů | Základy práva | ZAPR | PZ |
| prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD. | Ústav znalectví a oceňování | Podniková ekonomika | RLZ\_PEK | ZT |
| Ing. Pavel Rousek, Ph.D. | Ústav znalectví a oceňování | Ekonomická teorie I | RLZ\_ETE\_I | ZT |
| Mgr. Libuše Turinská | Centrum jazykových služeb | Anglický jazyk I | ACJ\_1a |  |
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | Katedra řízení lidských zdrojů | Řízení lidských zdrojů | RLZ\_RLZ | PZ |
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | Katedra řízení lidských zdrojů | Etika a filozofie vysokoškolského prostředí | EFVP | V |
| Ing. Pavel Rousek, Ph.D. | Ústav znalectví a oceňování | Ekonomická teorie II | RLZ\_ETE\_II | ZT |
| doc. Ing. Lenka Ližbetinová, PhD. | Katedra řízení lidských zdrojů | Komunikační dovednosti | RLZ\_KDO | PZ |
| Mgr. Stanislav Bílek | Ústav znalectví a oceňování | Pracovní právo | RLZ\_PPR | PZ |
| doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | Katedra managementu | Podnikové řízení | PRI\_a | ZT |
| Ing. Martin Telecký, Ph.D. | Katedra informatiky a přírodních věd | Statistika pro ekonomy | RLZ\_STA | PZ |
| Mgr. Libuše Turinská | Centrum jazykových služeb | Anglický jazyk II | ACJ\_2a |  |
| Ing. Iveta Kmecová, PhD. | Katedra řízení lidských zdrojů | Manažerské dovednosti pro řízení lidských zdrojů | RLZ\_MAD | PZ |
| Mgr. Elena Tomášková | Centrum jazykových služeb | Německý jazyk I | RLZ\_NCJ\_1 |  |
| Mgr. Tomáš Mrhálek, Ph.D. | Katedra řízení lidských zdrojů | Psychologie práce a psychologie řízení | RLZ\_PSP | PZ |
| doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. | Ústav znalectví a oceňování | Finance podniku I | RLZ\_FIP | PZ |
| doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. | Katedra managementu | Regionalistika a regionální politika | RRP\_a | PZ |
| Mgr. Libuše Turinská | Centrum jazykových služeb | Anglický jazyk III | RLZ\_ACJ\_3 |  |
| Mgr. Elena Tomášková | Centrum jazykových služeb | Německý jazyk II | RLZ\_NCJ\_2 |  |
| Ing. Radim Dušek, Ph.D. | Katedra cestovního ruchu a marketingu | HR Marketing | RLZ\_HRM | PZ |
| doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. | Katedra řízení lidských zdrojů | Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců | RLZ\_VRZ | PZ |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | Ústav podnikové strategie | Metodika odborné práce | RLZ\_MOP | PZ |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | Ústav podnikové strategie | Praktika odborné práce | RLZ\_POP | PZ |
| doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. | Katedra řízení lidských zdrojů | Podnikatelská etika a CSR | RLZ\_POE | PZ |
| doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD. | Katedra managementu | Řízení inovací | INO | PZ |
| Mgr. Petr Sádlo | Centrum jazykových služeb | Anglický jazyk IV | RLZ\_ACJ\_4 |  |
| Mgr. Elena Tomášková | Centrum jazykových služeb | Německý jazyk III | RLZ\_NCJ\_3 |  |
| Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. | Ústav znalectví a oceňování | Finanční a mzdové účetnictví | RLZ\_FMU | PZ |
| doc. Ing. Lenka Ližbetinová, PhD. | Katedra řízení lidských zdrojů | Organizační kultura | RLZ\_OKU | PZ |
| Mgr. Bc. Michal Beňo, PhD. | Katedra řízení lidských zdrojů | Interkulturní management | RLZ\_IMT | PZ |
| Ing. Roman Danel, Ph.D. | Katedra informatiky a přírodních věd | Informatika pro personalisty | RLZ\_IPP | PZ |
| Mgr. Tomáš Mrhálek, Ph.D. | Katedra řízení lidských zdrojů | Psychologie osobnosti | RLZ\_PSO | PZ |

*\** Tabulka rozděluje předměty na profilový základ a základní teoretické předměty. Používané zkratky v tabulce:

* PZ = předměty profilového základu
* ZT = základní teoretické předměty
* ostatní povinný = ostatní

Klady a zápory ve výuce jednotlivých předmětů jsou uvedeny v autoevaluačních zprávách předmětů.

**Změny garantů předmětu oproti akreditaci:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Původní garant předmětu** | **Nový garant předmětu** | **Změna od** |
| Matematika | doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D.\* | RNDr. Jana Vysoká, Ph.D. | od ZS 2020 |
| Podniková ekonomika | doc. Ing. Eva Ružinská, PhD., MBA\* | prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD. | od ZS 2020 |
| Finance podniku I | prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D.\* | doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. | od ZS 2021 |
| Metodika odborné práce | doc. Ing. Josefem Marouškem, Ph.D.\* | prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | od ZS 2021 |
| Ekonomická teorie II | Ing. Zuzana Rowland, MBA, PhD.\*\* | Ing. Pavel Rousek, Ph.D. | od LS 2022 |
| Řízení inovací | Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA\*\* | doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD. | od LS 2022  |

*\* dle akreditační žádosti z roku 2019*

*\*\* dle kontrolní zprávy z roku 2022 (únor)*

1. **Personální zajištění studijního program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení** **(včetně titulu)** | **Věk** | **Rozsah úvazku na VŠTE** |
| doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD. | 61 | 100% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| Mgr. Tomáš Mrhálek, Ph.D. | 33 | 50% |
| doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. | 47 | 100% |
| Ing. Taťána Hajdíková, Ph.D. | 50 | 50 % (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| Ing. Róbert Kuchár, Ph.D. | 34 | 100% |
| doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. | 43 | 100% |
| Ing. Radim Dušek, Ph.D. | 36 | 100% |
| Ing. Miluše Balková, Ph.D. | 46 | 100% |
| doc. PhDr. František Pollák, PhD. | 36 | 50% |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | 46 | 100% |
| Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA | 47 | 100% |
| Richard Colin Thompson | 54 | DPP |
| Ing. Kristina Kabourková | 65 | 80% |
| Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. | 28 | 100% |
| Mgr. Bc. Michal Beňo, PhD. | 41 | 50% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| Bc. Mgr. Zuzana Beňová, MSc. | 39 | 100% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| Ing. Roman Danel, Ph.D. | 55 | 100% |
| RNDr. Jana Vysoká, Ph.D. | 59 | 100% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| Ing. Květa Papoušková | 40 | 100% |
| Mgr. Stanislav Bílek | 45 | 70% |
| Mgr. Antonín Stanislav, Ph.D. | 36 | 100% |
| prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD. | 51 | 100% |
| Mgr. Petr Šuleř, PhD. | 47 | 50% |
| Ing. Martin Maršík, Ph.D. | 55 | 50% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| Ing. Marta Hortová | 60 | DPČ |
| Ing. Pavel Rousek, Ph.D. | 40 | 100% |
| Ing. Filip Petrách, Ph.D. | 36 | 50% |
| Ing. Vendula Simotová | 40 | 70% |
| Ing. Libor Votava, Ph.D. | 51 | 50% |
| Mgr. Libuše Turinská | 41 | 100% |
| Mgr. Bc. Gabriela Marková | 49 | DPP |
| Mgr. Helena Lustová | 39 | DPP |
| Mgr. Petr Sádlo | 34 | 100% |
| Mgr. Karim Sidibe | 48 | 100% |
| Mgr. Olga Kendall | 54 | DPP |
| doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. | 50 | 100% |
| Ing. Iveta Kmecová, PhD. | 58 | 100% |
| Bc. Mgr. et Mgr. Blanka Borovková | 37 | 50% |
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | 68 | 100% |
| Mgr. Štěpánka Jenešová | 59 | 40% |
| doc. Ing. Lenka Ližbetinová, PhD. | 42 | 100% |
| doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | 44 | 100% |
| Ing. Tsolmon Jambal, Ph.D. | 48 | 100% |
| Ing. Jaroslav Kollmann | 27 | 100% |
| Mgr. Yaroslava Kostiuk | 26 | 100% |
| Ing. Martin Telecký, Ph.D. | 33 | 100% |
| Ing. Josef Šedivý | 34 | 100% |
| Mgr. Monika Peka Kolafová | 46 | 50% |
| Mgr. Monika Lavičková | 45 | 70% |
| Mgr. Elena Tomášková | 54 | 100% |
| Ing. Iva Klementová, Ph.D. | 50 | 100% |

1. **Studenti**
	1. **Zájem o studium a úspěšnost studentů**

Počet přijatých studentů: 470

Počet zapsaných studentů celkem: 353

**Počet studentů 1. ročníku na začátku semestru a na konci semestru za akademický rok a procento prostupnosti mezi 1. a 2. ročníkem:**

* Zapsáno 353, ukončeno 167, na konci 1. ročníku 186 studentů, prostupnost prvního ročníku 52,69%.

**Počet studentů 2. ročníku na začátku semestru a na konci semestru za akademický rok a procento prostupnosti mezi 2. a 3. ročníkem:**

* Na počátku semestru 169, ukončeno 69, na konci 2. ročníku 100, prostupnost druhého ročníku 59,17 %

**Počet absolventů za AR** **2021/2022**: 0

* 1. **Uplatnění absolventů a vymezení typických pracovních pozic:**

Absolventi bakalářského studijního programu Řízení lidských zdrojů naleznou široké uplatnění:

* v personálních podnikových útvarech (odděleních), resp. štábních útvarech, v divizních personálních útvarech, v útvarech vrcholového vedení podniků a organizací,
* v personálních útvarech (odděleních) a útvarech rozvoje lidských zdrojů ve státních a veřejných organizacích,
* v personálních agenturách, ve vzdělávacích, poradenských a konzultačních firmách působících v oblasti rozvoje lidských zdrojů,
* v odborných pozicích státních organizací zabývajících se tvorbou a prováděním sociální politiky a politiky zaměstnanosti,
* jako vedoucí pracovník či specialista na řízení lidských zdrojů v neziskových organizacích (občanských sdruženích, nadacích, fondech, profesních komorách, politických stranách, charitativních a náboženských organizacích aj.)
1. **Závěrečné práce**

Počet studentů, kteří odevzdali KP: 0

Počet studentů, kteří obhájili KP: 0

**Studenti v AR 2020/2021 nastoupili prvně do studia, žádný student nevypracovával kvalifikační práci. Předmět Bakalářská práce byl oproti původní akreditační žádosti rozdělen do dvou semestrů, a to na předmět Bakalářská práce 1, který je vyučován v 5. semestru a předmět Bakalářská práce 2, který bude vyučován v 6. semestru. Tato změna byla realizována zejména z důvodu motivovat studenty k tomu, aby zpracovávali své závěrečné práce průběžně a ne krátce před jejich odevzdáním, což se odrazí i v růstu kvality závěrečných prací. Studenti své práce odevzdávají až v AR 2022/2023.**

1. **Semestrální praxe studentů**

Studenti prezenční formy studia si můžou podat Žádost o přiřazení studenta k jiné firmě/ instituci, pokud tak neučiní je jim přiřazená odborná praxe dle jejich oboru.

V případě, že je nebo byl student kombinované formy zaměstnán na hlavní pracovní poměr nebo podniká v oboru, který odpovídá jeho specializaci, může si prostřednictvím IS podat žádost Potvrzení o absolvování odborné praxe. Rozsah zaměstnání v tomto případě musí odpovídat minimálním požadavkům na předmět Odborná praxe.

**V AR 2021/2022 neevidujeme žádného studenta na praxi.**

1. **Mobilita studentů**

**Vyjíždějící studenti**

|  |
| --- |
| **Vyjíždějící studenti ZS 2021** |
| **Země** | **Jméno studenta** | **Délka trvání studijního pobytu** |
| Německo | David Bedlán | 117 |
| Řecko | Nela Hodková | 89 |
| Řecko | Petr Lebeda | 89 |
| Řecko | Kateřina Šustrová | 89 |
| Řecko | Trang Nguyenová | 89 |
| Řecko | Matěj Víšek | 89 |
| **Vyjíždějící studenti LS 2022** |
| **Země** | **Jméno studenta** | **Délka trvání studijního pobytu** |
| Portugalsko | Šimon Kusý | 122 |
| Portugalsko | Petr Lebeda | 122 |

**Přijatí studenti**

|  |
| --- |
| **Přijatí studenti ZS 2021** |
| **Země** | **Jméno studenta** | **Příjmení studenta** | **Délka trvání mobility (dny)** |
| X | X | X | X |
| **Přijatí studenti  LS 2022** |
| **Země** | **Jméno studenta** | **Příjmení studenta** | **Délka trvání mobility (dny)** |
| X | X | X | X |

1. **Výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Tvůrčí činnost - Projektové aktivity** |
| **Výzkumné projekty a granty** | **Projekty se SF** |
| **Akademický pracovník** | **Řešitel** | **Spoluřešitel** | **Řešitel** | **Spoluřešitel** |
| doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. | - | 1 | - | 1 |
| Ing. Róbert Kuchár, Ph.D. | - | - | - | - |
| doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. | - | 5 | - | 2 |
| Ing. Radim Dušek, Ph.D. | - | - | - | 2 |
| Ing. Miluše Balková, Ph.D. | - | - | - | 1 |
| doc. PhDr. František Pollák, PhD. | - | 2 | - | - |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | 3 | 7 | - | - |
| Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA | 1 | 1 | - | 1 |
| Ing. Kristina Kabourková | - | 1 | - | 1 |
| Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. | - | 6 | - | 1 |
| Mgr. Stanislav Bílek | - | 1 | - | - |
| Mgr. Petr Šuleř, PhD. | 1 | 3 | - | 1 |
| Ing. Martin Maršík, Ph.D. | - | - | - | 1 |
| Ing. Marta Hortová | - | 1 | - | 1 |
| Ing. Pavel Rousek, Ph.D. | - | 1 | 1 | 1 |
| Ing. Filip Petrách, Ph.D. | - | - | - | - |
| Ing. Vendula Simotová | - | - | - | 1 |
| Ing. Libor Votava, Ph.D. | - | - | - | 1 |
| Mgr. Libuše Turinská | - | - | - | 1 |
| Mgr. Petr Sádlo | - | - | - | 1 |
| Mgr. Karim Sidibe | - | - | - | 1 |
| doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. | 1 | 2 | - | 2 |
| Ing. Iveta Kmecová, PhD. | - | 1 | - | 1 |
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | - | 1 | - | 2 |
| Mgr. Štěpánka Jenešová | - | - | - | 2 |
| doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | 1 | 3 | - | 3 |
| Ing. Tsolmon Jambal, Ph.D. | - | - | - | 1 |
| Ing. Jaroslav Kollmann | - | 2 | - | - |
| Mgr. Yaroslava Kostiuk | - | 1 | - | - |
| Ing. Josef Šedivý | - | 1 | - | - |
| Mgr. Monika Lavičková | - | - | - | 1 |
| Mgr. Elena Tomášková | - | - | - | - |

**Zapojení studentů do vědecké činnosti:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno studenta**  | **Vědecká činnost**  | **Vedoucí**  |
| X | X | X |

1. **Spolupráce s VŠ, výzkumnými institucemi, ústavy, regionální správou a samosprávou a podnikatelskou praxí**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název instituce** | **Garant spolupráce** | **Zaměření spolupráce** | **Výstup** |
| PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA | prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | školitel DSP | Školitel DSP |
| ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE | prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | školitel DSP | Školitel DSP |
| ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE | doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | školitel DSP | Školitel DSP |
| ČEZ, a. s. | Mgr. Petr Šuleř, PhD. | příprava a realizace projektů (především TA ČR) | Projekt (návrh), podpora konference |
| Ekonomická univerzita v Bratislave | doc. PhDr. František Pollák, PhD. | školitel DSP | Školitel DSP |
| STS Prachatice, a.s. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc.,doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | výzkumná a projektová činnost | TA ČR projekt |
| VUSTE-APIS, s.r.o. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc.,doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | výzkumná a projektová činnost | TA ČR projekt |
| Jihostroj Velešín, a.s. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc.,doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | transfer poznatků z praxe do vzdělávací činnosti | Příprava výzkumných projektů |
| VISCOFAN CZ, s.r.o. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc.,doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | transfer poznatků z praxe do vzdělávací činnosti | Inovace anotace vybraných předmětů |
| ČZU | prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | Člen Vědecké rady | Člen Vědecké rady |
| VUMOP, v.v.i. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | Člen Vědecké rady ústavu | Člen Vědecké rady ústavu |
| ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE | Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. | články, graduace | Články |
| ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE | Mgr. Yaroslava Kostiuk | články, graduace | Články |
| Dr. Poór, József, DSc., Faculty of Economics, University János Selye Ul. Hradná 21, 94501 Komárno | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Dr. Zsolt Kőműves, Associate Professor, Hungarian University of Agriculture and Life Sciences (MATE), Hungary | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Prof. Dr. Marzena Stor, Wroclaw University of Economics, Professor of Strategic International Human Resources Management; Head of HRM Department | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Imrich Antalik, lecturer of Faculty of Faculty of Economics and Informatics J. Selye University, Komárno | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Dr.Almina Bešić, Associate Professor, Department of International Management Johannes Kepler University Linz | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Kinga Kerekes, Associate Professor, Management Department, University Babes-Bolyai Cluj | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Agnes Slavic, PhD, Private Professor, Faculty of Economics University of Novi Sad | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |

1. **Činnost AP v profesních organizacích, regionálních komisích apod.**

Viz tabulka a její popis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno AP  | Název organizace  | Funkce  |
| doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD. | Komisia krajského školského úradu Prešov | Člen |
| doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. | Časopis Littera Scripta | Člen redakční rady |
| Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. | Časopis LOGI – Scientific Journal on Transport and Logistics | Člen redakční rady |
| doc. PhDr. František Pollák, PhD. | Výzkumná agentura | Odborný hodnotitel |
| Časopis Strategic Management | Člen redakční rady |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | Vysoká škola podnikání a práva, a.s. | člen Oborové rady |
| VUT v Brně, Fakulta podnikatelská | Člen Vědecké rady |
| FAMO v Písku | Člen umělecké rady |
| Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Předseda Akademického senátu |
| Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Člen Rady pro vnitřní hodnocení kvality |
| Krajský soud v Českých Budějovicích | Člen komise Ekonomika, ceny a odhady, hospodářské činnosti společností, mzdy, dodavatelsko-odběratelské vztahy, účetnictví |
| Časopis Littera Scripta | Člen redakční rady |
| Časopis Ekonomicko-manažérske spektrum | Člen redakční rady |
| Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA | PROBLEMS AND PERSPECTIVES IN MANAGEMENT JOURNAL | Člen redakční rady |
| prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD. | Časopis Ekonomicko-manažérske spektrum | Šéfredaktor |
| prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD. | Žilinská universita v Žilině, Fakulta provozu a ekonomiky dopravy a spojů, katedra ekonomiky | Profesor |
| doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. | Vysoká škola evropských a regionálních studií | Člen akademické rady |
| Časopis Littera Scripta | Člen redakční rady |
| Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| Data, Special Issue "Big Data Analytics in Bankruptcy Prediction" | Člen redakční rady |
| Časopis Data | Člen rady recenzentů |
| Ing. Iveta Kmecová, PhD. | Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Člen Disciplinární komise |
| Časopis Auspicia | Člen redakční rady |
| Etická komise na VŠTE | Člen komise |
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | European Business School, Praha | Předseda správní rady |
| doc. Ing. Lenka Ližbetinová, PhD. | Sustainability, Special Issue "Sustainable Human Resource Management in Industry 4.0" | Člen redakční rady |
| doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | Časopis Littera Scripta | Člen redakční rady |
| Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Předsedkyně Disciplinární komise VŠTE |
| Mgr. Yaroslava Kostiuk | Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Člen Akademického senátu |

1. **Materiálně technické zabezpečení SP**
* Místo uskutečňování studijního programu:

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích

Okružní 517/10,

370 01 České Budějovice

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích

Nemanická 436/7,

370 10 České Budějovice

* Z celkového počtu učeben je 10 kmenových s jednotlivou kapacitou 30 až 48 míst, 5 přednáškových s jednotlivou kapacitou 64 až 212 míst, 1 klimatizovaná aula s kapacitou 356 míst, 4 klimatizované počítačové s jednotlivou kapacitou 28 až 30 pracovních stanic, 2 pro technické obory s jednotlivou kapacitou 24 míst v budově centrálních laboratoří. Učebny jsou standardně vybaveny počítačem, projektorem a kvalitními reproduktory, přednáškové místnosti a aula jsou navíc vybaveny vizualizéry a mikrofony.

V areálu na Nemanické ulici, je k dispozici jedna přednášková místnost s kapacitou 90 míst, 9 učeben s jednotlivými kapacitami 35 míst, dvě PC učebny, kde každá má kapacitu 24 pracovních stanic a jedna místnost určena pro projektovou výuku.

* Ve výukových prostorách VŠTE pravidelně dochází ke zlepšování zázemí, pořizování nového, opravám či obměně nevyhovujícího vybavení a IT zařízení, tj. výměna zastaralého hardwaru, pořizování aktuálního softwaru a zkvalitňování datové sítě. Materiální zabezpečení je rozšiřováno kromě zdrojů VŠTE také z prostředků získaných z fondů EU a jiných dotačních programů.
* Vysoká škola disponuje kvalitní počítačovou sítí. Po celém areálu je k dispozici volné připojení na internet. Počítačové systémy jsou přístupné ve všech prostorách bez časového omezení v režimu 365 dnů v roce a 24 hodin denně.
* **Projektová multimediální učebna** pro výuku a studentské projekty. Odborná učebna má kapacitu 30 míst a mezi její vybavení patří interaktivní tabule vč. dataprojektoru, počítače a profesionální jazykový digitální přehrávač, stacionární stanice pro zabezpečení jednotlivých sekcí - sluchátka pro využití mimo jiné také ve výuce v cizím jazyce a profesionální přehrávač.
* **Assessment centrum** - Studenti mají možnost vyzkoušet si prostředí a atmosféru při výběrových řízeních, využívajících pro výběr uchazečů tzv. assessment center. Místnost je vybavena nezbytným zařízením pro prezentaci a řešení zadaných úkolů, spolupráci v týmu a pro zaznamenání průběhu „výběrového řízení“. Studenti mají příležitost poučit se z vlastních omylů a pracovat na pozitivech jejich vystupování. Studenti mají také možnost vyzkoušet si role personalistů a zaměstnanců fiktivních firem. Assessment centrum obsahuje potřebný hardware a software pro hodnocení uchazečů o práci (Vídeňský testový systém, PC, Tablety) s kapacitou pro 15 studentů.

**Virtuální laboratoř**

Ve Virtuální laboratoři, je k dispozici potřebné hardwarové a softwarové vybavení virtuální reality včetně licencí Let´s meet VR a Virtual Orator, tyto aplikace simulují virtuální prostředí a jejich cílem je např. rozvoj prezentačních dovedností studentů a kreativního myšlení.

1. **Klady a negativa v zabezpečení studijního programu**

**Oblast pedagogická**

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Studijní program reflektuje potřeby praxe, tematicky velmi oblíbený studenty. Studenti neměli významnější problémy s absolvováním předmětů, které byly zabezpečovány skupinou Podniková ekonomika.

Negativa: Studenti jsou v rámci výuky často spíše pasivní, studenti nekonzultují, ač jim je to opakovaně nabízeno, nízká účast na přednáškách, často také neanalytické myšlení studentů. Neadekvátní počet akademiků s patřičným vzděláním k zabezpečení výuky (ač v rámci skupiny Podniková ekonomika není až takový problém - zabezpečuje výuku pouze 1 předmětu v rámci studijního programu - problém spíše s menším počtem AP pro vedení BP).

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Studijní program je založen na ekonomickém základě a navazuje na hlubší komplexní znalosti a dovednosti potřebné pro praxi. Vyučující předmětů musí být znalý napříč obory účetnictví, financí, finančnímu managementu, analýzy rizika, finančních a kapitálových trhů, makro a mikro ekonomických aspektů. Program byl zabezpečen z tohoto hlediska.

Negativa: Pro ZS 2023 existuje reálné nebezpečí nemožnosti zabezpečit z personálních zdrojů skupiny výuku předmětu FIP\_s, jehož výuka by se v případě nepřijetí nové pracovní síly, musela delegovat na jiné skupiny.

Skupina Právo

Klady: Studenti jeví o probíranou látku zájem, mají i poměrně široké obecné povědomí.

Negativa: Žádné.

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu.

Negativa: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu.

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Vyšší aktivita ze strany studentů k probírané látce. Zájem o diskusi a probíranou problematiku.

Negativa: Nízký počet akademiků s doktorským a vyšším stupněm vzdělání (3 doktorandi, 1 Ph.D., 1 doc.) - primárně nezabezpečuje žádný předmět v rámci studijního programu.

Skupina Řízení a strategie

Klady: Zapojení odborníků z praxe a aktuální upotřebení absolventů na trhu práce.

Negativa: Nízký proaktivní přístup studentů na přednáškách a nízký počet doktorandů.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Zapojení kvalitních odborníků z praxe, motivace studentů ke studiu oboru, na katedře působí dvě doktorandky.

Negativa: Bude třeba posílit řady AP o jednoho AP s hodností docent.

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Klady: Dostatečné zabezpečení předmětů experty z praxe, zájem o předměty zajišťované KCRM.

Negativa: Nedostatek akademických pracovníků s Ph.D. na garanci a vedení KP, včetně nedosažení požadovaného počtu relevantních publikačních výstupů pro garanci předmětů

Centrum jazykových služeb

Klady: Studenti získávají a prohlubují si znalosti cizího jazyka a schopnost komunikovat v něm. Probíhá výuka dvou cizích jazyků, konkrétně anglického a německého, jejichž znalost výrazně zvyšuje uplatnění studentů na trhu práce. Výuku zajišťují i rodilí mluvčí. Studenti si prohlubují všechny čtyři základní dovednosti - čtení, psaní, poslech i mluvení. K dispozici je dostatek kvalitních výukových materiálů. Zejména pro studenty s individuálním studijním pláně a studenty kombinované formy studia jsou vytvořeny v MS Teams studijní skupiny, kde je veškerá látka znovu vysvětlena v českém jazyce. Jsou také průběžné vytvářeny doplňkové studijní materiály např. v podobě komentovaných prezentací s probíranou látkou.

Negativa: Negativem je jednoznačně velký počet studentů ve skupině. Vstupní úroveň studentů je rozdílná, zejména v prvním ročníků. V případě menších studijních skupin by bylo možné s tímto problémem více a snáze pracovat. Další nevýhodou je výuka pouze obecné angličtiny jako hlavního jazyka. V příštích semestrech by bylo vhodné pozměnit koncepci výuky tak, aby bylo možné vyučovat i odborně zaměřený cizí jazyk.

Ústav technicko-technologický

Klady: Neustále zkvalitňování personálního zázemí. Nabízení studentům pomoci v Support Centru.

Negativa: Studenti jsou v rámci výuky často spíše pasivní, nekonzultují, ač jim je to opakovaně nabízeno, nízká účast na přednáškách. Toto má poté vliv na propustnost předmětu.

**Oblast tvůrčí**

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Z hlediska tvůrčího zabezpečení jsou AP ve skupině Podniková ekonomika na velmi dobré úrovni. AP publikují ročně souhrnně desítky článků indexovaných v renomovaných světových databázích WoS a Scopus. Zároveň řeší řadu tematických projektů, přičemž na tuto oblast je postupem času kladen větší a větší důraz.

Negativa: Souvisí opět s nedostatkem AP, kteří mohou zabezpečit studijní program. Aktivity dosud nebyly příliš zaměřeny do podnikové praxe (formou dlouhodobých projektů řešených s aplikační sférou či zakázek na patřičná témata). Negativem může být také zvyšující se tlak na kvantitu, přičemž nemusí být tím pádem zajištěna dostatečná kvalita výstupů.

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Členové skupiny jsou velmi aktivní ve tvorbě tvůrčích výstupů.

Negativa: Časové rozpětí mezi dokončením vědeckého výstupu a jeho přijetím do časopisu je v řádu několika měsíců až 2 let.

Skupina Právo

Klady: stávající AP se dílčím způsobem zapojují do tvůrčí činnosti.

Negativa: Tvůrčí činnost v oblasti “právo” je poměrně komplikovaná, měl by tak být brán v potaz specifických charakter a možnosti publikování tvůrčích výstupů.

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu

Negativa: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Aktivní činnost při řešení inovačních voucherů a přípravy projektových žádostí dle dotačního monitoringu. Zapojení studentů PVS do výzkumné a publikační činnosti. Aktivní činnost při hledání mezinárodních institucí ke spolupráci (Portugalsko, Nizozemsko).

Negativa: Nižší počet relevantních publikačních výstupů členů skupiny. Dlouhý proces přijetí článku do indexovaných časopisů (od dvou měsíců do cca 1 roku).

Skupina Řízení a strategie

Klady: Aktivní přístup při řešení výzkumné a projektové činnosti.

Negativa: Zdlouhavý proces uplatnění článku v časopise.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Tvůrčí činnost většiny klíčových členů katedry byla na dobré úrovni. U cvičících bude třeba publikační činnost zlepšit.

Negativa: Bude třeba posílit projektovou činnost a zakázkovou činnost ve spolupráci s podnikovou praxí.

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Klady: Katedra řeší aktuální a trendové vědecko-výzkumné projekty, včetně projektů se zahraničním. Průběžně jsou zasílány projektové žádosti na základě aktuálních požadavků a trendů uživatelské praxe. Je zde i ochota národních i mezinárodních institucí ke spolupráci.

Negativa: KCRM má rezervy ve využívání podnikatelských voucherů z důvodu nerelevantních témat od zadavatele voucherů, která se neshodují s tématy, která jsou řešeny členy KCRM.

Centrum jazykových služeb

Klady: Centrum jazykových služeb se momentálně podílí na projektu digitalizace učebních materiálů, projektu Blended Intensive Programme a připravuje se další projekt v rámci projektu Erasmus+ KA2. V rámci projektů řešených ostatními skupinami CJS může spolupracovat např. na překladech.

Negativa: Obtížnější hledání partnerů pro mezinárodní spolupráci v oblasti projektů.

Ústav technicko-technologický

Klady: Neustálá snaha o zkvalitňování personálního zázemí.

Negativa: Nižší počet relevantních publikačních výstupů členů skupiny. V rámci zabezpečování předmětů, jako je Matematika a Informatika na Katedře informatiky a přírodních věd, není vždy snadné získat relevantní projekty a publikovatelné články apod.

**Oblast personální**

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Stávající AP velmi aktivní z hlediska publikační, projektové i pedagogické činnosti.

Negativa: Nedostatečný počet AP s odpovídajícím vzděláním pro zapojení do studijního programu například i pro vedení BP. Téměř nulová zastupitelnost v rámci skupiny.

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Kvalitní personální zázemí, letité zkušenosti, dobrá komunikace a spolupráce kolegů v rámci skupiny.

Negativa: Největší problém - neuspokojená poptávka po Ph.D. obor účetnictví a Ph.D. + doktorand pro obor finance. Nulová zastupitelnost ve skupině.

Skupina Právo

Klady: od 02/2023 jeden nový pracovník ve skupině.

Negativa: Prozatím nízká zastupitelnost, která bude snad dlouhodobě vyřešena právě novým pracovníkem.

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu

Negativa: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Skupina personálně posílila v oblasti nového doktoranda a nového docenta.

Negativa: V procesu získání doktorského vzdělání jsou 3 akademičtí pracovníci.

Skupina Řízení a strategie

Klady: Posílení o jednoho doktoranda a jednoho odborného asistenta.

Negativa: Absence kvalifikovaných zaměstnanců pro vedení BP a garantování předmětů v rámci Studijního programu.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Výuka byla zajištěna v soulady se standardy NAÚ.

Negativa: Žádná.

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Klady: Katedra personálně posílila, byli přijati noví akademičtí pracovníci s PhD. titulem a jeden člen úspěšně prošel habilitačním řízením.

Negativa: Malá zastupitelnost v případě absence akademika. Dva členové stále v procesu získání PhD.

Centrum jazykových služeb

Klady: Byli přijati noví zaměstnanci na pozici akademický pracovník-lektor, s CJS spolupracují 3 rodilí mluvčí (externí i interní zaměstnanci)

Negativa: Nerovnoměrné vytížení pracovníků v zimních a letních semestrech. Bylo by možno vyřešit např. umožněním studentům opakujících předmět ze zimního semestru jeho zápis v semestru letním.

Ústav technicko-technologický

Klady: Neustále snaha o zkvalitňování personálního zázemí.

Negativa: Žádné.

**Za oblast materiálně technickou**

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Zabezpečení PC v každé učebně, na pracovišti, postupná obnova zařízení, fungující projektory.

Negativa: Mnohdy slabý signál WiFi a občasné výpadky internetové sítě, PC nejsou vždy tak výkonné, aby zvládly i složitější výpočty, chybí tablety a podobná drobnější přenosná zařízení (prezentéry apod.). Chybí velkokapacitní fungující tiskárny.

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Potřebné vybavení je k dispozici či na požádání dodáno.

Negativa: Slabá WiFi, nefunkční tiskárny.

Skupina Právo

Klady: Materiálně-technické vybavení je dostatečné.

Negativa: Bylo by vhodné zřídit studijní přístup do některého z právních systémů (ASPI, Codexis, Beck, …).

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu.

Negativa: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu.

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Skupina aktivním způsobem využívá softwarového vybavení pro matematicko-statistické modelování (Matlab), v každé učebně využíván a projektor, kanceláře AP byly vybaveny novými PC (notebookami). Aplikace virtuální reality do výuky.

Negativa: V počítačových učebnách jsou nefungující PC (prochází k obnově), slabší signál WiFi.

Skupina Řízení a strategie

Klady: Zvýšit akcent na personální zajištění odbornými asistenty v souladu s jejich akreditabilností.

Negativa: Často se opakující problém s nefungujícími tiskárnami, časté výpadky internetového připojení, nestálost WIFI připojení.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Výuka je zajištěna v souladu s akreditačními standardy.

Negativa: Časté problémy s výpočetní technikou (internet apod.).

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Klady: Aktuálně byly členové katedry vybavení novou IT technikou, tím byly vyřešeny technické problémy.

Negativa: Problémy s častými aktualizacemi ve PC třídách.

Centrum jazykových služeb

Klady: K dispozici jsou PC, projektory, vybavení pro poslechy.

Negativa: Nevhodné učebny pro výuku jazyků - v budově na Okružní je k dispozici jen jedna jazyková učebna. Pro výuku jazyků jsou vhodnější učebny buď s jiným rozmístěním stolů, nebo alespoň s možností pohybovat lavicemi. Časté problémy např. s poslechy ve třídách, výpadky internetu na Nemanické.

Ústav technicko-technologický

Klady: K dispozici jsou PC, projektory, vše potřebné pro výuku.

Negativa: Žádné.

1. **Návrhy na změny studijního programu**

Skupina Podniková ekonomika

Pouze dílčí úkony: klást důraz na posílení týmu kvalifikovaných AP pro zabezpečení studijního programu; navýšit množství řešených aktivit ve vztahu k aplikační sféře; pořízení vhodného IT vybavení.

Skupina Finance a účetnictví

Nezbytné je přijetí nových kolegů do týmu pro zabezpečení pedagogické a tvůrčí činnosti. Dále AP pro garantování předmětů studijního programu. Zajištění vhodného IT vybavení.

Skupina Právo

Žádné

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu

Skupina Inovace a kvalita

Všeobecný dílčí úkol, kladení důrazu na posílení kvalifikovaných AP pro zabezpečení garantství předmětů zajišťovaných skupinou Inovace a kvalita.

Skupina Řízení a strategie

Zvýšit akcent na personální zajištění odbornými asistenty v souladu s jejich akreditabilností.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Bez připomínek, členové skupiny se snaží vyučovat v souladu s aktuálními trendy.

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Bez připomínek

Centrum jazykových služeb

Zařadit výuku odborného cizího jazyka