**Autoevaluační zpráva programu**

**Název studijního programu: Podniková ekonomika**

**Typ studijního programu: bakalářský**

**Kód studijního programu: B0413P050020**

**Garant studijního programu: doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D.**

**Datum získání akreditace: 04. 01. 2020**

**Platnost akreditace do: 04. 01. 2030**

**Forma studia: prezenční/kombinovaná**

**Akademický rok: 2020/2021**

**Název studijního programu: Business Administration**

**Typ studijního programu: bakalářský**

**Kód studijního programu: B0413P050043**

**Garant studijního programu: doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D.**

**Datum získání akreditace: 26. 03. 2021**

**Platnost akreditace do: 04. 01. 2030**

**Forma studia: prezenční**

**Akademický rok: 2020/2021**

1. **Přehled garantů a vyučovaných předmětů**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení garanta (včetně titulu)** | **Katedra** | **Název předmětu** | **Zkratka předmětu** | **Typ předmětu\*** |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | Ústav znalectví a oceňování | Mikroekonomie - pro bakalářské studium | BPE\_MIE | ZT |
| prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD. | Ústav znalectví a oceňování | Nauka o podnikuBusiness science | BPE\_NOPSA\_BSC | ZT |
| doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD. | Katedra cestovního ruchu a marketingu | Marketing | BPE\_MAR | PZ |
| doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD. | Katedra managementu | Procesní managementBusiness process management | BPE\_PCMSA\_BPM | PZ |
| RNDr. Jana Vysoká, Ph.D. | Katedra informatiky a přírodních věd | Matematika | MAT\_a | PZ |
| Mgr. Stanislav Bílek | Katedra řízení lidských zdrojů | Základy právaBasics of law | ZAPRSA\_BOL | PZ |
| Mgr. Libuše Turinská | Centrum jazykových služeb | Anglický jazyk I | ACJ\_1a |  |
| Mgr. Elena Tomášková | Centrum jazykových služeb | Německý jazyk IGerman language I | NCJ\_1aSA\_GER\_1 |  |
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | Katedra řízení lidských zdrojů | Etika a filozofie vysokoškolského prostředí  | EFVP | V |
| Ing. Pavel Rousek, Ph.D. | Ústav znalectví a oceňování | Makroekonomie - pro bakalářské studium | BPE\_MAE | ZT |
| Ing. Martin Telecký, Ph.D. | Katedra informatiky a přírodních věd | Statistika pro ekonomy | BPE\_STA | PZ |
| Ing. František Milichovský, Ph.D., MBA, DiS. | Ústav znalectví a oceňování | Nákup a řízení zásob | BPE\_NRZ | PZ |
| doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. | Katedra řízení lidských zdrojů | Personální management | BPE\_PRM | PZ |
| doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | Katedra managementu | Podnikové řízeníBusiness management | PRI\_aSA\_BSM | ZT |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | Ústav znalectví a oceňování | Metodika odborné práce | BPE\_MOP | PZ |
| Mgr. Libuše Turinská | Centrum jazykových služeb | Anglický jazyk II | ACJ\_2a |  |
| Mgr. Elena Tomášková | Centrum jazykových služeb | Německý jazyk IIGerman language II | NCJ\_2aSA\_GER\_2 |  |
| prof. Ing. Jan Valíček, Ph.D. | Katedra strojírenství | Výrobní proces | BPE\_VPR | PZ |
| Ing. Taťána Hajdíková, Ph.D. | Ústav znalectví a oceňování | Finanční účetnictví I | BPE\_FUC\_1 | PZ |
| doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. | Ústav znalectví a oceňování | Finance podniku I | BPE\_FIP | PZ |
| Ing. Radim Dušek, Ph.D. | Katedra cestovního ruchu a marketingu | CRM systémy | BPE\_CRM | PZ |
| doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. | Ústav znalectví a oceňování | Řízení investic | BPE\_RIN | PZ |
| Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA | Katedra managementu | Manažerské dovednosti | BPE\_MAD | PZ |
| Mgr. Libuše Turinská | Centrum jazykových služeb | Anglický jazyk III | BPE\_ACJ\_3 |  |
| Mgr. Elena TomáškováMgr. Monika Lavičková | Centrum jazykových služeb | Německý jazyk IIIGerman language III | BPE\_NCJ\_3SA\_GER\_3 |  |
| Ing. Tsolmon Jambal, Ph.D. | Katedra managementu | Řízení změn | BPE\_RIZ | PZ |
| Ing. Roman Danel, Ph.D. | Katedra informatiky a přírodních věd | Informatika pro ekonomy | BPE\_INF | PZ |
| doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD. | Katedra managementu | Řízení inovací | INO | PZ |
| doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. | Katedra řízení lidských zdrojů | Společenská odpovědnost | BPE\_SEP | PZ |
| Ing. Radim Dušek, Ph.D. | Katedra cestovního ruchu a marketingu | Obchodní činnost | BPE\_OBC | PZ |
| Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. | Ústav znalectví a oceňování | Mzdové účetnictví | BPE\_MZU | PVP-B |
| Mgr. Petr Šuleř, PhD. | Ústav znalectví a oceňování | Finanční a kapitálové trhy | BPE\_FKT | PVP-B |
| Mgr. Petr Sádlo | Centrum jazykových služeb | Anglický jazyk IV | BPE\_ACJ\_4 |  |
| Mgr. Elena TomáškováMgr. Monika Lavičková | Centrum jazykových služeb | Německý jazyk IVGerman language IV | BPE\_NCJ\_4SA\_GER\_4 |  |
| doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | Katedra managementu | Strategické řízení | STR | PZ |
| Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD. | Ústav znalectví a oceňování | Controlling | BPE\_CTRSA\_CON | PZ |
| doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. | Katedra managementu | Regionalistika a regionální politika | RRP\_a | PZ |
| Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA | Katedra managementu | Podnikatelský plán – případová studieBusiness plan - case study | BPE\_PPSSA\_BSP | PZ |
| Ing. Taťána Hajdíková, Ph.D. | Ústav znalectví a oceňování | Finanční účetnictví II | BPE\_FUC\_2 | PVP-B |
| Ing. Jaromír Vrbka, MBA, PhD. | Ústav znalectví a oceňování | Finance podniku IIBusiness finance II | BPE\_FIP\_2SA\_BFI\_2 | PVP-B |
| Mgr. Petr Sádlo | Centrum jazykových služeb | Anglický jazyk V | BPE\_ACJ\_5 |  |
| Mgr. Elena TomáškováMgr. Monika Lavičková | Centrum jazykových služeb | Německý jazyk VGerman language V | BPE\_NCJ\_5SA\_GER\_5 |  |
| doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | Katedra managementu | Bakalářská práce | BPE\_BAK | PZ |
| prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | Katedra managementu | Odborná praxe | BPE\_OPX | PZ |

*\** Tabulka rozděluje předměty na profilový základ a základní teoretické předměty. Používané zkratky v tabulce:

* PZ = předměty profilového základu
* ZT = základní teoretické předměty
* ostatní povinný = ostatní

Klady a zápory ve výuce jednotlivých předmětů jsou uvedeny v autoevaluačních zprávách předmětů.

**Změny garantů předmětu oproti akreditaci:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Původní garant předmětu** | **Nový garant předmětu** | **Změna od** |
| Nauka o podnikuBusiness science | Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD | prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD. | od ZS 2021 |
| Marketing | prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D. | doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD. | od ZS 2020 |
| Procesní managementBusiness process management | doc. Ing. Jarmila Straková, PhD. | doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD. | od ZS 2020 |
| Matematika | doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D. | RNDr. Jana Vysoká, Ph.D. | od ZS 2020 |
| Statistika pro ekonomy | Mgr. Tomáš Náhlík, Ph.D. | Ing. Martin Telecký, Ph.D. | od LS 2021 |
| Nákup a řízení zásob | doc. Ing. Ján Kmec, CSc. | Ing. František Milichovský, Ph.D., MBA, DiS. | od LS 2022 |
| Metodika odborné práce | doc. Ing. Josef Maroušek, Ph.D. | prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | od ZS 2021 |
| Výrobní proces | doc. Ing. Ján Kmec, CSc. | prof. Ing. Jan Valíček, Ph.D. | od ZS 2021 |
| Finanční účetnictví I | Ing. Romana Píchová, DiS., PhD. | Ing. Taťána Hajdíková, Ph.D. | od ZS 2021 |
| CRM systémy | Ing. Petra Martíšková, Ph.D. | Ing. Radim Dušek, Ph.D. | od ZS 2021 |
| Řízení investic | Ing. Jaromír Vrbka, MBA, PhD. | doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. | od ZS 2021 |
| Obchodní činnost | Ing. Petra Martíšková, Ph.D. | Ing. Radim Dušek, Ph.D. | od LS 2022 |
| Mzdové účetnictví | Ing. Romana Píchová, DiS., PhD. | Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. | od LS 2022 |
| Finanční a kapitálové trhy | Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD | Mgr. Petr Šuleř, PhD. | od LS 2022 |
| Controlling | prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D. | Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD. | od ZS 2021 |
| Finanční účetnictví II | Ing. Romana Píchová, DiS., PhD. | Ing. Taťána Hajdíková, Ph.D. | od ZS 2021 |
| Bakalářská práce | doc. Ing. Josef Maroušek, Ph.D. | doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | od ZS 2021 |

1. **Personální zajištění studijního program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení** **(včetně titulu)** | **Věk** | **Rozsah úvazku na VŠTE** |
| Bc. Mgr. et Mgr. Blanka Borovková | 37 | 50% |
| Colm Anthony Long | 49 | DPP |
| doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD. | 61 | 100% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | 44 | 100% |
| doc. Ing. Josef Maroušek, Ph.D. | 40 | 100 % |
| doc. Ing. Lenka Ližbetinová, PhD. | 42 | 100% |
| doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. | 43 | 100% |
| doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. | 47 | 100% |
| Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD. | 36 | 100 % |
| doc. Ing. Zdeněk Pavelek, Ph.D., MBA | 54 | 50% |
| doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. | 50 | 100% |
| doc. PhDr. Alena Hricová, Ph.D. | 39 | 15% |
| doc. PhDr. František Pollák, PhD. | 36 | 50% |
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | 68 | 100% |
| Ing. Bc. Karel Antoš, Ph.D. | 56 | 100% |
| Ing. et Ing. Nikola Sagapova | 30 | 100% |
| Ing. Eva Kalinová | 27 | 100% |
| Ing. Filip Petrách, Ph.D. | 36 | 50% |
| Ing. František Milichovský, Ph.D., MBA, DiS. | 37 | 50% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| Ing. Iva Klementová, Ph.D. | 50 | 100% |
| Ing. Iveta Kmecová, PhD. | 58 | 100% |
| Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | 28 | 100% |
| Ing. Jaromír Vrbka, MBA, PhD. | 37 | 100 % |
| Ing. Jaroslav Kollmann | 27 | 100% |
| Ing. Jiří Jelínek, CSc. | 56 | 50% |
| Ing. Jiří Kučera | 33 | 100% |
| Ing. Josef Šedivý | 34 | 100% |
| Ing. Kristina Kabourková | 65 | 80% |
| Ing. Květa Papoušková | 40 | 100% |
| Ing. Libor Votava, Ph.D. | 51 | 50% |
| Ing. Lukáš Polanecký | 32 | 100% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| Ing. Marta Hortová | 58 | DPČ |
| Ing. Martin Maršík, Ph.D. | 55 | 50% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| Ing. Martin Telecký, Ph.D. | 33 | 100% |
| Ing. Mgr. Martin Vítek, Ph.D., MBA | 59 | 50 % |
| Ing. Miluše Balková, Ph.D. | 46 | 100% |
| Ing. Monika Karková, PhD. | 36 | 100% |
| Ing. Pavel Rousek, Ph.D. | 40 | 100% |
| Ing. Radim Dušek, Ph.D. | 36 | 100% |
| Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA | 47 | 100% |
| Ing. Róbert Kuchár, Ph.D. | 34 | 100% |
| Ing. Roman Danel, Ph.D. | 55 | 100% |
| Ing. Romana Kušnirová, DiS., PhD. | 37 | 100% |
| Ing. Taťána Hajdíková, Ph.D. | 50 | 50% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. | 28 | 100% |
| Ing. Tsolmon Jambal, Ph.D. | 48 | 100% |
| Ing. Vendula Simotová | 40 | 70% |
| Ing. Veronika Machová, Ph.D., MBA | 33 | 100% |
| Mgr. Ala Vida Vachušková | 55 | DPP |
| Mgr. Antonín Stanislav, Ph.D. | 36 | 100% |
| Mgr. Bc. Gabriela Marková | 49 | DPP |
| Mgr. Daniel Raušer | 41 | 100% |
| Mgr. Elena Tomášková | 54 | 100% |
| Mgr. Helena Lustová | 39 | DPP |
| Mgr. Jana Vlasáková | 36 | 100% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| Mgr. Karim Sidibe | 48 | 100% |
| Mgr. Libuše Turinská | 41 | 100% |
| Mgr. Michal Konečný | 28 | 100% |
| Mgr. Monika Lavičková | 44 | 70% |
| Mgr. Monika Peka Kolafová | 46 | 50% |
| Mgr. Olga Kendall | 53 | DPP |
| Mgr. Petr Sádlo | 34 | 100% |
| Mgr. Petr Šuleř, PhD. | 47 | 50% |
| Mgr. Stanislav Bílek | 45 | 70% |
| Mgr. Tomáš Náhlík, Ph.D. | 39 | 100% |
| Mgr. Yaroslava Kostiuk | 26 | 100% |
| prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | 75 | 100% |
| prof. Ing. Jan Valíček, Ph.D. | 46 | 100% |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | 46 | 100% |
| prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD. | 51 | 100% |
| Richard Colin Thompson | 54 | DPP |
| RNDr. Jana Vysoká, Ph.D. | 59 | 100% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |

1. **Studenti**
	1. **Zájem o studium a úspěšnost studentů**

Počet přijatých studentů: 881

Počet zapsaných studentů celkem: 625

**Počet studentů 1. ročníku na začátku semestru a na konci semestru za akademický rok a procento prostupnosti mezi 1. a 2. ročníkem:**

* Zapsáno 625, ukončeno 307, na konci 1. ročníku 318 studentů, prostupnost prvního ročníku 50,88 %.

**Počet studentů 2. ročníku na začátku semestru a na konci semestru za akademický rok a procento prostupnosti mezi 2. a 3. ročníkem:**

* Na počátku semestru 267, ukončeno 106, na konci 2. ročníku 161, prostupnost druhého ročníku 60,30 %

**Počet absolventů za AR** **2021/2022**: 77

1. **Kreditová poukázka**

Dle OR 15/2020 Stanovení objemu kreditových poukázek:

*„Počet případů navýšení kreditových poukázek je součástí sebehodnotící zprávy, kterou projednává rada vnitřního hodnocení*.“

Kristýna Černá, učo 22244 (číslo spisu žádosti – 145565)

1. **Uplatnění absolventů a vymezení typických pracovních pozic:**

Absolventi bakalářského studijního programu Podniková ekonomika jsou připravováni na výkon řídící funkce pro střední a operativní stupeň řízení. Jedná se jak o podnikovou sféru, tak i organizace působící ve veřejné a státní správě. Lze předpokládat využití absolventů i u neziskových a veřejně prospěšných organizací. Jako příklad možných profesí lze uvést pozice jako nákupčí, plánovač výroby, obchodník, finančník, marketér, účetní, manažer a podnikatel. S ohledem na zvýšený akcent na jazykové dovednosti absolventů lze předpokládat jejich využití i v podnicích s účastí zahraničního kapitálu působících nejen v tuzemsku, ale i navazujících příhraničních oblastech, po kterých je rovněž trvalá zvýšená poptávka

1. **Závěrečné práce**

Počet studentů, kteří odevzdali KP: 91

Počet studentů, kteří obhájili KP: 77

* 1. Klady a zápory odevzdaných prací

Při odborném a správně nastaveném vedení KP mohou vzniknout velmi zdařilé práce, které reflektují aktuální problematiky, mnohdy nové a inovativní aktivity v rámci dynamického vývoje světa. Vše ale vyžaduje velmi proaktivní přístup vedoucího KP a spoustu času stráveného vedením KP. KP jsou zaměřeny obecně například na celý sektor národního hospodářství, což určitě dává logiku, na stranu druhou ale znemožňuje řadu možných praktických aplikací a reflektování požadavků aplikační sféry.

* 1. Mimořádně zdařilé práce (uveďte v čem je považujete za přínosné a zdařilé)

Jedná se o práce zaměřené na velmi aktuální témata řešená mnohdy i na úrovni vlád jednotlivých států, témata, na která neexistuje jednotný pohled a jednotlivé státy se je teprve snaží implikovat do svých právních institutů. Jedná se například o práce zaměřené na kryptoměny a jejich zdanění nebo obchodování těchto virtuálních měn.

* 1. Co by bylo potřeba dále zlepšit

Se zvyšujícími se požadavky na vyučující v oblasti kvality KP a z hlediska velmi specifické struktury, která není běžná na jiných VŠ a je velmi náročná na zpracování, by bylo žádoucí interně nastavit lepší hodnocení této aktivity (vedení KP), které v současnosti neodpovídá realitě. Větší důraz klást na výuku předmětu zaměřujícího se na metodiku odborné práce a další navazující předměty se seminární prací, protože i přesto mnozí studenti neznají základní principy zpracování práce a vyučující je nucen vysvětlovat a ukazovat postup v oblastech, které by studenti v rámci úspěšně absolvovaných předmětů a výstupů z učení měli mít.

1. **Semestrální praxe studentů**

Studenti prezenční formy studia si můžou podat Žádost o přiřazení studenta k jiné firmě/ instituci, pokud tak neučiní je jim přiřazená odborná praxe dle jejich oboru.

V případě, že je nebo byl student kombinované formy zaměstnán na hlavní pracovní poměr nebo podniká v oboru, který odpovídá jeho specializaci, může si prostřednictvím IS podat žádost Potvrzení o absolvování odborné praxe. Rozsah zaměstnání v tomto případě musí odpovídat minimálním požadavkům na předmět Odborná praxe.

1. Zhodnocení průběhu obhajoby odborné praxe

Obhajoby odborných praxí vykazovaly výrazné diferenciace z hlediska kvality prezentací studentů. Zásadním rozdílem bylo, zda praxe probíhala na podniku, který umožnil studentovi naplnění požadovaných výstupů z učení za stanovené předměty. Za velmi pozitivní považuji obhajoby studentů, kteří absolvovali praxi v zahraničí.

1. Silné a slabé stránky studentů po dokončení praxe

Za silné stránky považuji snahu studentů o maximální naplnění požadovaných výstupů z učení a jejich případné doplnění formou e-learningu. Za slabou stránku považuji skutečnost, že někteří studenti neměli připravenou prezentaci v požadované formě a jejich ústní výklad byl výrazně slabší.

1. Zhodnoťte postup plnění praxe, v čem přináší výhody a nevýhody

Nastavený systém praxí lze jednoznačně hodnotit pozitivně, zejména z pohledu teoretických poznatků s podnikatelskou praxí. Takto to bylo vnímáno u převážné většiny studentů, kdy řada z nich uvedenou praxí získala i své budoucí zaměstnání.

1. Návrhy, co by se dalo zlepšit.

Doporučuji více akcentovat zaměření studijního programu při volbě podniku, kde se praxe má uskutečnit.

1. **Mobilita studentů**

**Vyjíždějící studenti**

|  |
| --- |
| **Vyjíždějící studenti ZS 2021** |
| **Země** | **Jméno studenta** | **Délka trvání studijního pobytu** |
| Portugalsko | Churanová Dominika | 82 dní |
| Portugalsko | Havlíček Martin | 82 dní |
| Portugalsko | Opálka Václav | 82 dní |
| Portugalsko  | Andelík Tomáš | 82 dní |
| Portugalsko | Mikulová Karolína | 82 dní |
| **Vyjíždějící studenti LS 2022** |
| **Země** | **Jméno studenta** | **Délka trvání studijního pobytu** |
| Portugalsko | Trubka Tomáš | 122 dní |

**Přijatí studenti**

|  |
| --- |
| **Přijatí studenti ZS 2021** |
| **Země** | **Jméno studenta** | **Příjmení studenta** | **Délka trvání mobility (dny)** |
| Turecko | Osman  | Derici | 126 |
| Turecko | Neriman  | Baykal | 126 |
| Turecko | Umut | Biyikli | 126 |
| Turecko | Mahmut Yiğit | Yilmaz | 126 |
| Turecko | Ercan  | Óz | 126 |
| ČLR | Gengren  | Luo | 126 |
| ČLR | Kunpeng | Qian | 126 |
| Francie | Cyril  | Staudt | 126 |
| Španělsko | Marta Aina | Fuster Piňeiro | 126 |
| Španělsko | Juan José | Lozano Valenzuela | 126 |
| Španělsko | Mario  | Velasco Cuesta | 126 |
| Španělsko | Adrián  | Iglesias Chaparro | 126 |
| Španělsko | Sergio  | Guzmán Pastor | 126 |
| Španělsko | Luis Pablo  | Torrente Moreno | 126 |
| Španělsko | Javier  | García García | 126 |
| **Přijatí studenti  LS 2022** |
| **Země** | **Jméno studenta** | **Příjmení studenta** | **Délka trvání mobility (dny)** |
| Španělsko | Sergio | Guzmán Pastor | 126 |
| Španělsko | Adrián | Iglesias Chaparro | 126 |
| Španělsko | Ana Belen | Alonso Casado | 126 |
| Portugalsko | Inês | Borba | 126 |
| Portugalsko | Pedro  | Gonçalves | 126 |
| Portugalsko | Rodrigo Laissa | Gregório | 126 |
| Portugalsko | Sara | Pateiro | 126 |
| Ruská federace | Victoria | Zakharova | 126 |
| Turecko | Emre Enes | Köse | 126 |
| Turecko | Seray  | Pasaoglu | 126 |
| Turecko | Uğur | Uzunoğlu | 126 |
| Turecko | Zeynep | Karaçay | 126 |
| Turecko | İnanc | Efsan | 126 |
| Turecko | Emir | Gümüs | 126 |
| Turecko | Osman | Derici | 126 |
| Slovensko | Loran | Homolka | 126 |

1. **Výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Tvůrčí činnost - Projektové aktivity** |
| **Výzkumné projekty a granty** | **Projekty se SF** |
| **Akademický pracovník** | **Řešitel** | **Spoluřešitel** | **Řešitel** | **Spoluřešitel** |
| doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | 1 | 3 | - | 3 |
| doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. | - | 5 | - | 2 |
| doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. | - | 1 | -  | 1 |
| Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD. | - | 4 | - | - |
| doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. | 1 | 2 | - | 2 |
| doc. PhDr. František Pollák, PhD. | - | 2 | - | - |
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | - | 1 | - | 2 |
| Ing. et Ing. Nikola Sagapova | - | - | - | 2 |
| Ing. Eva Kalinová | - | 1 | - | - |
| Ing. Filip Petrách, Ph.D. | - | - | - | - |
| Ing. František Milichovský, Ph.D., MBA, DiS. | - | - | - | - |
| Ing. Iveta Kmecová, PhD. | - | 1 | - | 1 |
| Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | 2 | 5 | -  | 1 |
| Ing. Jaromír Vrbka, MBA, PhD. | 1 | 2 | - | - |
| Ing. Jaroslav Kollmann | - | 2 | - | - |
| Ing. Jiří Kučera | - | 2 | - | 1 |
| Ing. Josef Šedivý | - | 1 | - | - |
| Ing. Kristina Kabourková | - | 1 | - | 1 |
| Ing. Květa Papoušková | - | - | - | 1 |
| Ing. Libor Votava, Ph.D. | - | - | - | 1 |
| Ing. Marta Hortová | - | 1 | - | 1 |
| Ing. Martin Maršík, Ph.D. | - | - | - | 1 |
| Ing. Miluše Balková, Ph.D. | - | - | - | 1 |
| Ing. Pavel Rousek, Ph.D. | -  | 1  | 1  | 1 |
| Ing. Radim Dušek, Ph.D. | - | - | - | 2 |
| Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA | 1 | 1 | - | 1 |
| Ing. Róbert Kuchár, Ph.D. | -  | -  | -  | -  |
| Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. | - | 6 | -  | 1 |
| Ing. Tsolmon Jambal, Ph.D. | - | - | - | 1 |
| Ing. Vendula Simotová | -  | -  | -  | 1 |
| Ing. Veronika Machová, Ph.D., MBA | 1 | 5 | - | - |
| Mgr. Daniel Raušer | - | - | - | 1 |
| Mgr. Elena Tomášková | - | - | - | - |
| Mgr. Jana Vlasáková | - | - | - | 1 |
| Mgr. Karim Sidibe | - | - | - | 1 |
| Mgr. Libuše Turinská | - | - | - | 1 |
| Mgr. Michal Konečný | - | - | - | - |
| Mgr. Monika Lavičková | - | - | - | 1 |
| Mgr. Petr Sádlo | - | - | - | 1 |
| Mgr. Petr Šuleř, PhD. | 1 | 3 | - | 1 |
| Mgr. Stanislav Bílek | - | 1 | - | - |
| Mgr. Yaroslava Kostiuk | - | 1 | - | - |
| prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | 1 | 3 | 1 | 1 |
| prof. Ing. Jan Valíček, Ph.D. | 3 | - | - | - |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | 3 | 7 | - | - |

**Zapojení studentů do vědecké činnosti:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno studenta**  | **Vědecká činnost**  | **Vedoucí**  |
| Kristína Korená | Pomocná vědecká sílaSpoluřešitel projektu SVV 2022 | doc. Pártlovádoc. Pollák |
| Dalibor Zeman | Pomocná vědecká síla | Ing. Ruschak |
| Petr Šmolík | Pomocná vědecká síla | Ing. Talíř |
| Sabina Tichá | Pomocná vědecká síla | Ing. Talíř |
| Jakub Chán | Účast ve SVOČ 2021 | dr. Balková |
| Dita Jírovcová | Účast ve SVOČ 2021 | dr. Balková |
| Dominika Churanová | Účast ve SVOČ 2021 | dr. Balková |
| Stanislav Vítovec | Účast ve SVOČ 2021 | doc. Pollák |
| Lada Havlová | Účast ve SVOČ 2021 | doc. Pollák |
| Bohdana Lukach | Účast ve SVOČ 2021 | doc. Pollák |
| Dana Madžarová | Účast ve SVOČ 2021 | dr. Vítek |
| Dominika Koblížková | Účast ve SVOČ 2021 | dr. Vítek |
| Pavel Cepák | Pomocná vědecká síla | Ing. Kollmann |
| Karolína Mikulová | Účast ve SVOČ 2021 | dr. Vítek |

1. **Spolupráce s VŠ, výzkumnými institucemi, ústavy, regionální správou a samosprávou a podnikatelskou praxí**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název instituce** | **Garant spolupráce** | **Zaměření spolupráce** | **Výstup** |
| ČEZ, a. s. | Mgr. Petr Šuleř, PhD. | příprava a realizace projektů (především TA ČR) | projekt (návrh), podpora konference |
| PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA | prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | školitel DSP | Školitel DSP |
| ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE | prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | školitel DSP | Školitel DSP |
| ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE | doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | školitel DSP | Školitel DSP |
| Ekonomická univerzita v Bratislave | doc. PhDr. František Pollák, PhD. | školitel DSP | Školitel DSP |
| Dr. Poór, József, DSc., Faculty of Economics, University János Selye Ul. Hradná 21, 94501 Komárno | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Dr. Zsolt Kőműves, Associate Professor, Hungarian University of Agriculture and Life Sciences (MATE), Hungary | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Prof. Dr. Marzena Stor, Wroclaw University of Economics, Professor of Strategic International Human Resources Management; Head of HRM Department | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Imrich Antalik, lecturer of Faculty of Faculty of Economics and Informatics J. Selye University, Komárno | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Dr.Almina Bešić, Associate Professor, Department of International Management Johannes Kepler University Linz | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Kinga Kerekes, Associate Professor, Management Department, University Babes-Bolyai Cluj | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| Agnes Slavic, PhD, Private Professor, Faculty of Economics University of Novi Sad | doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, MBA, MSc. | projektová a publikační činnost -příprava projektu: Research and analysis of employment strategies in V4 and other CEE countries |  |
| STS Prachatice, a.s. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc.,doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | výzkumná a projektová činnost | TA ČR projekt |
| VUSTE-APIS, s.r.o. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc.,doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | výzkumná a projektová činnost | TA ČR projekt |
| Jihostroj Velešín, a.s. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc.,doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | transfer poznatků z praxe do vzdělávací činnosti | příprava výzkumných projektů |
| VISCOFAN CZ, s.r.o. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc.,doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | transfer poznatků z praxe do vzdělávací činnosti | inovace anotace vybraných předmětů |
| ČZU | prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | Člen Vědecké rady | Člen Vědecké rady |
| VUMOP, v.v.i. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | Člen Vědecké rady ústavu | Člen Vědecké rady ústavu |
| ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE | Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. | články, graduace | články |
| ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE | Mgr. Yaroslava Kostiuk | články, graduace | články |
| ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE | Ing. Jiří Kučera | články, graduace | články |
| Kookmin University | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | pořádání konference | Spolupořadatel konference IES |
| Polytechnic Institute of Setúbal | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | pořádání konference, publikační činnost | Spolupořadatel konference IES, články |
| Kyiv National University of Technologies and Design | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | publikační činnost, recenzní řízení, účast na konferenci | Články, recenzní posudky, účast na konferenci |
| VUT Brno | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | publikační činnost, recenzní řízení | Články, recenzní posudky |
| University of Žilina | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | publikační činnost, recenzní řízení, podpora časopisu, účast na konferenci | Společné publikace, recenzní posudky, články do školních časopisů, účast na konferencích pořádaných oběma institucemi |
| University of Economics in Bratislava | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | publikační činnost, recenzní řízení | Články do školních časopisů, recenzní posudky |
| Alexander Dubček University of Trenčín | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | publikační činnost, podpora časopisů | Články do školních časopisů |
| University of West Attica | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | recenzní řízení, publikační činnost | Recenzní posudky, společné publikace |
| University of Dar es Salaam Business School | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | recenzní řízení | Recenzní posudky |
| Akademia WSB / WSB University | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | příprava a realizace projektů, publikační činnost, recenzní řízení | Řešení společného projektu Visegrad Fund, recenzní posudky, výměna článků |
| Slovak University of Agriculture in Nitra | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | příprava a realizace projektů | Řešení společného projektu Visegrad Fund |
| Budapesti Corvinus Egyetem | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | příprava a realizace projektů | Řešení společného projektu Visegrad Fund |
| University of Tamanrasset | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | publikační činnost | Společné publikace - články |

1. **Činnost AP v profesních organizacích, regionálních komisích apod.**

Viz tabulka a její popis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno AP  | Název organizace  | Funkce  |
| doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD. | Komisia krajského školského úradu Prešov | člen |
| doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | Časopis Littera Scripta | Člen redakční rady |
| Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady  |
| Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | předsedkyně Disciplinární komise VŠTE |
| doc. Ing. Josef Maroušek, Ph.D. | Clean Technologies and Environmental Policy | Člen redakční rady  |
| Ekonomicko-manažerské spektrum | Člen redakční rady  |
| Energies / Special Issue: Biowaste Management (MDPI) | Člen redakční rady  |
| Economics and Sociology | Člen redakční rady  |
| Energy Sources, Part A: Recovery, Utilization, and Environmental Effects | Člen redakční rady  |
| Biochemical Engineering Journal - hostující editor speciálního vydání | Člen redakční rady  |
| sustainability (MDPI) | Člen redakční rady  |
| Plant Science Today | Člen redakční rady  |
| doc. Ing. Lenka Ližbetinová, PhD. | Sustainability, Special Issue "Sustainable Human Resource Management in Industry 4.0" | Člen redakční rady |
| doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D. | Časopis LOGI – Scientific Journal on Transport and Logistics | Člen redakční rady |
| doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. | Časopis Littera Scripta | Člen redakční rady |
| Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady  |
| Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD. | Vysoká škola polytechnická v Jihlavě |  člen akademické rady |
| Časopis Ekonomicko-manažérske spektrum | Člen redakční rady |
| Rada pro vnitřní hodnocení kvality VŠTE | Předseda  |
| Akademická rada Vysoké školy technické a ekonomické v ČB | Předseda  |
| Časopis Littera Scripta | Člen redakční rady  |
| Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| Dozorčí rada Jihočeského vědeckotechnického parku a.s. | Člen  |
| Komise Smart Region Jižní Čechy Rady Jihočeského kraje  | Člen  |
| Dozorčí rada Jihočeské společnosti pro rozvoj lidských zdrojů, z. s.  | Člen  |
| Regionální pakt zaměstnanosti  | Člen  |
| Dozorčí rada firmy Dehtochema s.r.o.  | Člen  |
| doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc. | Vysoká škola evropských a regionálních studií  | člen akademické rady  |
| Časopis Littera Scripta  | Člen redakční rady |
| Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady  |
| Data, Special Issue "Big Data Analytics in Bankruptcy Prediction" | Člen redakční rady  |
| Časopis Data | Člen rady recenzentů |
| doc. PhDr. František Pollák, PhD. | Výzkumná agentura | Odborný hodnotitel |
| Časopis Strategic Management | Člen redakční rady |
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | European Business School, Praha | Předseda správní rady |
| Ing. František Milichovský, Ph.D., MBA, DiS. | Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| Ing. František Milichovský, Ph.D., MBA, DiS.  | Vysoké učení technické v Brně, Fakulta podnikatelská Newton University  | odborný asistent  externí lektor |
| Ing. Iveta Kmecová, PhD. | Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Člen Disciplinární komise  |
| Časopis Auspicia | člen redakční rady |
| Etická komise na VŠTE | člen komise |
| Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | Časopis Journal of Valuation and Expertness | Šéfredaktor |
| Časopis Littera Scripta | Šéfredaktor |
| Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Člen Akademického senátu |
| Ing. Jaromír Vrbka, MBA, PhD. | Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| Časopis Littera Scripta | Člen redakční rady  |
| Krajský soud v Českých Budějovicích | Člen komise předsedy Krajského soudu v Českých Budějovicích oboru Ekonomika, odvětví ceny a odhady, specializace nemovitostí |
| Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., MBA | PROBLEMS AND PERSPECTIVES IN MANAGEMENT JOURNAL | Člen redakční rady  |
| Ing. Veronika Machová, Ph.D., MBA | Časopis Journal of Valuation and Expertness | Předseda redakční rady |
| Časopis Ekonomicko-manažérske spektrum | Člen redakční rady |
| Mgr. Yaroslava Kostiuk | Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Člen Akademického senátu |
| prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Člen Akademického senátu |
| Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Člen Akademické rady |
| VEGA - SAV SK | člen hodnotícího sboru VEGA-SAV-Slovensko |
| agentura NAZV ČR | člen hodnotícího sboru |
| Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | Vysoká škola podnikání a práva, a.s. | člen Oborové rady |
| VUT v Brně, Fakulta podnikatelská | Člen Vědecké rady  |
| FAMO v Písku | člen umělecké rady |
| Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích  | Předseda Akademického senátu |
| Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Člen Rady pro vnitřní hodnocení kvality |
| Krajský soud v Českých Budějovicích | člen komise Ekonomika, ceny a odhady, hospodářské činnosti společností, mzdy, dodavatelsko-odběratelské vztahy, účetnictví |
| Časopis Littera Scripta | Člen redakční rady |
| Časopis Ekonomicko-manažérske spektrum | Člen redakční rady |
| Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD. | Časopis Ekonomicko-manažérske spektrum | Šéfredaktor |
| prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD.  | Žilinská universita v Žilině, Fakulta provozu a ekonomiky dopravy a spojů, katedra ekonomiky  | profesor |

1. **Materiálně technické zabezpečení SP**
* Místo uskutečňování studijního programu:

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích

Okružní 517/10,

370 01 České Budějovice

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích

Nemanická 436/7,

370 10 České Budějovice

* Z celkového počtu učeben je 10 kmenových s jednotlivou kapacitou 30 až 48 míst, 5 přednáškových s jednotlivou kapacitou 64 až 212 míst, 1 klimatizovaná aula s kapacitou 356 míst, 4 klimatizované počítačové s jednotlivou kapacitou 28 až 30 pracovních stanic, 2 pro technické obory s jednotlivou kapacitou 24 míst v budově centrálních laboratoří. Učebny jsou standardně vybaveny počítačem, projektorem a kvalitními reproduktory, přednáškové místnosti a aula jsou navíc vybaveny vizualizéry a mikrofony.

V areálu na Nemanické ulici, je k dispozici jedna přednášková místnost s kapacitou 90 míst, 9 učeben s jednotlivými kapacitami 35 míst, dvě PC učebny, kde každá má kapacitu 24 pracovních stanic a jedna místnost určena pro projektovou výuku.

* Ve výukových prostorách VŠTE pravidelně dochází ke zlepšování zázemí, pořizování nového, opravám či obměně nevyhovujícího vybavení a IT zařízení, tj. výměna zastaralého hardwaru, pořizování aktuálního softwaru a zkvalitňování datové sítě. Materiální zabezpečení je rozšiřováno kromě zdrojů VŠTE také z prostředků získaných z fondů EU a jiných dotačních programů.
* Vysoká škola disponuje kvalitní počítačovou sítí. Po celém areálu je k dispozici volné připojení na internet. Počítačové systémy jsou přístupné ve všech prostorách bez časového omezení v režimu 365 dnů v roce a 24 hodin denně.
* **Projektová multimediální učebna** pro výuku a studentské projekty. Odborná učebna má kapacitu 30 míst a mezi její vybavení patří interaktivní tabule vč. dataprojektoru, počítače a profesionální jazykový digitální přehrávač, stacionární stanice pro zabezpečení jednotlivých sekcí - sluchátka pro využití mimo jiné také ve výuce v cizím jazyce a profesionální přehrávač.
* **Assessment centrum** - Studenti mají možnost vyzkoušet si prostředí a atmosféru při výběrových řízeních, využívajících pro výběr uchazečů tzv. assessment center. Místnost je vybavena nezbytným zařízením pro prezentaci a řešení zadaných úkolů, spolupráci v týmu a pro zaznamenání průběhu „výběrového řízení“. Studenti mají příležitost poučit se z vlastních omylů a pracovat na pozitivech jejich vystupování. Studenti mají také možnost vyzkoušet si role personalistů a zaměstnanců fiktivních firem. Assessment centrum obsahuje potřebný hardware a software pro hodnocení uchazečů o práci (Vídeňský testový systém, PC, Tablety) s kapacitou pro 15 studentů.

**Virtuální laboratoř**

Ve Virtuální laboratoři, je k dispozici potřebné hardwarové a softwarové vybavení virtuální reality včetně licencí Let´s meet VR a Virtual Orator, tyto aplikace simulují virtuální prostředí a jejich cílem je např. rozvoj prezentačních dovedností studentů a kreativního myšlení.

1. **Klady a negativa v zabezpečení studijního programu**

**Oblast pedagogická**

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Studijní program reflektuje potřeby praxe. Studenti neměli významnější problémy s absolvováním předmětů, které byly zabezpečovány skupinou Podniková ekonomika. Osnovy vyučovaných předmětů dokáží dobře reflektovat aktuální problematiky.

Negativa: Studenti jsou v rámci výuky často spíše pasivní, studenti nekonzultují, ač jim je to opakovaně nabízeno, nízká účast na přednáškách, často také neanalytické myšlení studentů. Neadekvátní počet akademiků s patřičným vzděláním k zabezpečení výuky včetně vedení KP.

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Program studia reflektuje potřeby praxe. To se promítá do zapojení odborníků z praxe do výuky.

Negativa: Nízká účast na přednáškách, malá aktivita studentů na seminářích. Nedostatečný počet pedagogů – akademiků s min. Ph.D. vzdělání.

Skupina Právo

Klady: Studenti jeví o probíranou látku zájem, mají i poměrně široké obecné povědomí.

Negativa: žádné

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Studijní program akcentuje potřeby podnikové praxe, však svým zaměřením je spíše obecnější, což vede k vyšší míře vnitřní heterogenity zájmů studentů (obchod/marketing X finance podniku).

Negativa: Nízká aktivita studentů, zejména studentů s ISP či účastnících se výjezdů Erasmus. Nízká motivace studentů k absolvování povinné docházky, či opravných termínů testů.

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Studijní program reflektuje na požadavky podnikatelské praxe. Studenti neměli významnější problém s absolvováním předmětů zabezpečovanými skupinou Inovace a kvalita, došlo k vyšší úspěšnosti.

Negativa: Nízký počet akademiků s doktorským a vyšším stupněm vzdělání (3 doktorandi, 1 Ph.D., 1 doc.) - může nastat problém při zajištění garantovaných předmětů v ZS 2023.

Skupina Řízení a strategie

Klady: Studijní program reflektuje požadavky podnikatelské praxe. Studenti neměli významnější problém s absolvováním předmětů zabezpečovanými skupinou Řízení a strategie

Negativa: Nízký počet akademiků s doktorským a vyšším stupněm vzdělání

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Zapojení odborníků z praxe, maximální snaha o reflexi aktuálních poznatků a jejich transfer do výuky.

Negativa: Žádná.

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Klady: Dostatečné zabezpečení předmětů experty z praxe, zájem o předměty zajišťované KCRM, úspěšnost KP členů katedry u obhajob.

Negativa: Nedostatek akademických pracovníků s Ph.D. na garanci a vedení KP, včetně nedosažení požadovaného počtu relevantních publikačních výstupů pro garanci předmětů.

Centrum jazykových služeb

Klady: Studenti získávají a prohlubují si znalosti cizího jazyka a schopnost komunikovat v něm. Studenti si volí mezi anglickým nebo německým jazykem. Výuka probíhá až do úrovně B2. Výuku zajišťují i rodilí mluvčí. Studenti si prohlubují všechny čtyři základní dovednosti - čtení, psaní, poslech i mluvení. K dispozici je dostatek kvalitních výukových materiálů. Zejména pro studenty s individuálním studijním plánem a studenty kombinované formy studia jsou vytvořeny v MS teams studijní skupiny, kde je veškerá látka znovu vysvětlena v českém jazyce. Vytvářeny jsou i komentované prezentace s probíranou látkou a procvičením.

Negativa: Negativem je jednoznačně velký počet studentů ve skupině. Vstupní úroveň studentů je rozdílná, zejména v prvním ročníků. V případě menších studijních skupin by bylo možné s tímto problémem více a snáze pracovat. Další nevýhodou je výuka pouze obecného cizího jazyka. V příštích semestrech by bylo vhodné pozměnit koncepci výuky tak, aby bylo možné vyučovat i odborně zaměřený cizí jazyk.

Ústav technicko-technologický

Klady: Neustále zkvalitňování personálního zázemí. Nabízení studentům pomoci v Support Centru.

Negativa: Nízká aktivita studentů, která se poté odráží na průchodnosti předmětu. Docházka na přednášky slabá, testování nechávají na poslední chvíli.

Nelze ovlivnit počet studentů ve skupinách, pokud se jedná o první semestry – je to mnohdy velmi nevyvážené s ohledem na počet aktivních studentů.

Studenti IPC – je žádoucí, aby komunikovali s vyučujícím nejlépe ihned od začátku semestru. Často látku dohánějí pozdě.

**Oblast tvůrčí**

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Z hlediska tvůrčího zabezpečení jsou AP ve skupině Podniková ekonomika na velmi dobré úrovni. AP publikují ročně souhrnně desítky článků indexovaných v renomovaných světových databázích WoS a Scopus. Zároveň řeší řadu tematických projektů, přičemž na tuto oblast je postupem času kladen větší a větší důraz.

Negativa: Souvisí opět s nedostatkem AP, kteří mohou zabezpečit studijní program. Aktivity dosud nebyly příliš zaměřeny do podnikové praxe (formou dlouhodobých projektů řešených s aplikační sférou či zakázek na patřičná témata). Negativem může být také zvyšující se tlak na kvantitu, přičemž nemusí být tím pádem zajištěna dostatečná kvalita výstupů.

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Tvůrčí činnost je na dobré úrovni. AP publikují ročně řadu odborných článků indexovaných v databázích WoS a Scopus. Řešení projektů ve spolupráci s podnikatelskou sférou podnikatelskou vouchery.

Negativa: Nedostatečný počet AP nutný pro zabezpečení tvůrčí činnosti publikační a projektové. Toto negativum je největší brzdou skupiny.

Skupina Právo

Klady: Stávající AP se dílčím způsobem zapojují do tvůrčí činnosti.

Negativa: Tvůrčí činnost v oblasti “právo” je poměrně komplikovaná, měl by tak být brán v potaz specifických charakter a možnosti publikování tvůrčích výstupů.

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Z hlediska tvůrčí činnosti se v roce 2022 podařilo připravit množství výstupů, do jejichž přípravy byly i zapojeni studenti.

Negativa: Publikování připravených výstupů je poměrně složité (nutnost znalosti vhodných časopisů) a poté ještě komplikovaný proces vedoucí k publikování výstupů a jejich indexaci.

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Aktivní činnost při řešení inovačních voucherů a přípravy projektových žádostí dle dotačního monitoringu. Zapojení studentů PVS do výzkumné a publikační činnosti. Aktivní činnost při hledání mezinárodních institucí ke spolupráci (Portugalsko, Nizozemsko).

Negativa: Nižší počet relevantních publikačních výstupů členů skupiny. Dlouhý proces přijetí článku do indexovaných časopisů (od dvou měsíců do cca 1 roku).

Skupina Řízení a strategie

Klady: Proaktivní činnost při řešení inovačních voucherů a přípravy projektových žádostí dle dotačního monitoringu. Zapojení studentů PVS do výzkumné a publikační činnosti.

Negativa: Nižší počet relevantních publikačních výstupů členů skupiny. Zdlouhavý proces přijetí článku do jeho indexace.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Publikační činnost členů skupiny byla na dobré úrovni. Pouze u některých cvičících je třeba publikační činnost posílit. Ve skupině působí dvě studentky DPS.

Negativa: Je třeba zintenzivnit projektovou a zakázkovou činnost.

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Klady: Katedra řeší aktuální a trendové vědecko-výzkumné projekty, včetně projektů se zahraničním. Průběžně jsou zasílány projektové žádosti na základě aktuálních požadavků a trendů uživatelské praxe. Je zde i o ochota národních i mezinárodních institucí ke spolupráci.

Negativa: KCRM má rezervy ve využívání podnikatelských voucherů z důvodu nerelevantních témat od zadavatele voucherů, která se neshodují s tématy, která jsou řešeny členy KCRM.

Centrum jazykových služeb

Klady: Centrum jazykových služeb se momentálně podílí na projektu digitalizace učebních materiálů, projektu Blended Intensive Programme a připravuje se další projekt v rámci projektu Erasmus+ KA2. V rámci projektů řešených ostatními skupinami CJS může spolupracovat např. na překladech.

Negativa: Obtížnější hledání partnerů pro mezinárodní spolupráci v oblasti projektů.

Ústav technicko-technologický

Klady: Neustále zkvalitňování personálního zázemí. Kolegové aktivně řeší doktorské studium a dále i možnost habilitace. Letité zkušenosti ohledně výuky.

Negativa: Nižší počet relevantních publikačních výstupů členů skupiny. V rámci zabezpečování předmětů, jako je Matematika a Informatika na Katedře informatiky a přírodních věd, není vždy snadné získat relevantní projekty a publikovatelné články apod.

**Oblast personální**

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Stávající AP velmi aktivní z hlediska publikační, projektové i pedagogické činnosti.

Negativa: Nedostatečný počet AP s odpovídajícím vzděláním pro zapojení do studijního programu například i pro vedení BP. Téměř nulová zastupitelnost v rámci skupiny.

Skupina Finance a účetnictví

Klady: AP skupiny jsou aktivní v publikační, projektové a pedagogické oblasti.

Negativa: Velmi nedostateční personální zabezpečení. Nulová zastupitelnost ve skupině.

Skupina Právo

Klady: Od 02/2023 jeden nový pracovník ve skupině.

Negativa: Prozatím nízká zastupitelnost, která bude snad dlouhodobě vyřešena právě novým pracovníkem.

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Stávající AP velmi aktivní, avšak problémy s publikováním výstupů.

Negativa: Nutné dlouhodobě posílit tým AP, tak aby AP byli dlouhodobě udržitelnými (překrytí MD, …).

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Skupina personálně posílila v oblasti nového doktoranda a nového docenta.

Negativa: V procesu získání doktorského vzdělání jsou 3 akademičtí pracovníci.

Skupina Řízení a strategie

Klady: Skupina personálně posílila v oblasti nového doktoranda

Negativa: V procesu získání doktorského vzdělání jsou 2 akademičtí pracovníci.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Personální zabezpečení je na dobré úrovni.

Negativa: Je třeba dokončit graduaci jedné AP (habilitační řízení), což se zatím nedaří.

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Klady: Katedra personálně posílila, byli přijati noví akademičtí pracovníci s PhD. titulem a jeden člen úspěšně prošel habilitačním řízením.

Negativa: Malá zastupitelnost v případě absence akademika. Dva členové stále v procesu získání PhD.

Centrum jazykových služeb

Klady: Byli přijati noví zaměstnanci na pozici akademický pracovník-lektor, s CJS spolupracují 3 rodilí mluvčí (externí i interní zaměstnanci)

Negativa: Nerovnoměrné vytížení pracovníků v zimních a letních semestrech. Bylo by možno vyřešit např. umožněním studentům opakujících předmět ze zimního semestru jeho zápis v semestru letním.

Ústav technicko-technologický

Klady: Neustále zkvalitňování personálního zázemí. Kolegové aktivně řeší doktorské studium a dále i možnost habilitace. Letité zkušenosti ohledně výuky.

Negativa: Žádné.

**Za oblast materiálně technickou**

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Zabezpečení PC v každé učebně, na pracovišti, postupná obnova zařízení, fungující projektory.

Negativa: Mnohdy slabý signál WiFi a občasné výpadky internetové sítě, PC nejsou vždy tak výkonné, aby zvládly i složitější výpočty, chybí tablety a podobná drobnější přenosná zařízení (prezentéry apod.). Chybí velkokapacitní fungující tiskárny.

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Požadavky na potřebné nové technické prostředky, pomůcky, PC jsou plněny.

Negativa: Poruchové tiskárny, často slabý signál WiFi.

Skupina Právo

Klady: Materiálně-technické vybavení je dostatečné.

Negativa: Bylo by vhodné zřídit studijní přístup do některého z právních systémů (ASPI, Codexis, Beck, …) .

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Materiálně technické vybavení je dostatečné požadavkům výuky.

Negativa: Žádné.

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Skupina aktivním způsobem využívá softwarového vybavení pro matematicko-statistické modelování (Matlab), v každé učebně využíván a projektor, kanceláře AP byly obnoveny novými PC (notebookami). Aplikace virtuální reality do výuky.

Negativa: V počítačových učebnách jsou nefungující PC (prochází k obnově), slabší signál WiFi.

Skupina Řízení a strategie

Klady: Skupina aktivním způsobem využívá softwarového vybavení pro matematicko-statistické modelování (Matlab), v každé učebně využíván a projektor s přesahem nasazení VR technologie ve výuce.

Negativa: V počítačových učebnách jsou některé nefungující PC. Kolísavá kvalita WIFI připojení, jak studentské tak té pro zaměstnance.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Standardní vybavení učeben.

Negativa: Časté problémy s výpočetní technikou v učebnách (internet, projektory).

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Klady: Aktuálně byly členové katedry vybavení novou IT technikou, tím byly vyřešeny technické problémy.

Negativa: Problémy s častými aktualizacemi v PC třídách.

Centrum jazykových služeb

Klady: K dispozici jsou PC, projektory, vybavení pro poslechy.

Negativa: Nevhodné učebny pro výuku jazyků - v budově na Okružní je k dispozici jen jedna jazyková učebna. Pro výuku jazyků jsou vhodnější učebny buď s jiným rozmístěním stolů, nebo alespoň s možností pohybovat lavicemi. Časté problémy např. s poslechy ve třídách, výpadky internetu na Nemanické.

Ústav technicko-technologický

Klady: K dispozici jsou PC, projektory, vše potřebné pro výuku.

Negativa: Žádné.

1. **Návrhy na změny studijního programu**

Skupina Podniková ekonomika

Pouze dílčí úkony: klást důraz na posílení týmu, kvalifikovaných AP pro zabezpečení studijního programu; navýšit množství řešených aktivit ve vztahu k aplikační sféře; pořízení vhodného IT vybavení.

Skupina Právo

Žádné

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Sjednocení nároků na studenty napříč předměty a různými vyučujícími.

Skupina Inovace a kvalita

Všeobecný dílčí úkol, kladení důrazu na posílení kvalifikovaných AP pro zabezpečení garantství předmětů zajišťovaných skupinou Inovace a kvalita.

Skupina Řízení a strategie

Posílení publikačních aktivit AP pracovníků.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Bez připomínek.

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Bez připomínek

Centrum jazykových služeb

Zařadit výuku odborného cizího jazyka

Ústav technicko-technologický

Došlo k úpravě předmětu Informatiky. Změna v rámci rozvrhové dotace a osnovy, s cílem zkvalitnit výuku s ohledem na propustnost předmětu.