

Autoevaluační zpráva programu

Název studijního programu: Business analytik

Typ studijního programu: bakalářský

Kód studijního programu: B0413P050050

Garant studijního programu: doc. Ing. Petra Pártlová, Ph.D.

Datum získání akreditace: 14. 07. 2021

Platnost akreditace do: 14. 07. 2026

Forma studia: prezenční/kombinovaná

Akademický rok: 2021/2022

I. Přehled garantů a vyučovaných předmětů

| Jméno a příjmení garanta (včetně titulu) | Katedra | Název předmětu | Zkratka předmětu | Typ předmětu* |
|---|--------------------------------------|---|-------------------------|----------------------|
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | Ústav znalectví a oceňování | Podnikové hospodářství | BSA_PKH | ZT |
| Ing. Zuzana Rowland, MBA, Ph.D. | Ústav znalectví a oceňování | Mikroekonomie - pro bakalářské studium | BSA_MIE | ZT |
| doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | Katedra managementu | Teorie managementu a procesní řízení | BSA_TMP | ZT |
| Ing. Martin Telecký, Ph.D. | Katedra informatiky a přírodních věd | Statistika | BSA_STA | PZ |
| Ing. Roman Danel, Ph.D. | Katedra informatiky a přírodních věd | Informatika I | BSA_INF_1 | ZT |
| Mgr. Stanislav Bílek | Katedra řízení lidských zdrojů | Podnikové právo a legislativa | BSA_PPL | PZ |
| Mgr. Libuše Turinská | Centrum jazykových služeb | Anglický jazyk I | BSA_ACJ_1 | |
| doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D. | Katedra informatiky a přírodních věd | Matematika | BSA_MAT | PZ |
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | Katedra řízení lidských zdrojů | Etika a filozofie vysokoškolského prostředí | EFVP | |
| doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D. | Katedra informatiky a přírodních věd | Základy matematického modelování | BSA_ZMM | PZ |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|-----------|----|
| Ing. Pavel Rousek, Ph.D. | Ústav znalectví a oceňování | Makroekonomie – pro bakalářské studium | BSA_MAE | ZT |
| Ing. Tomáš Krulický, MBA, Ph.D. | Ústav znalectví a oceňování | Účetnictví | BSA_UCE | PZ |
| Ing. Karel Zeman, Ph.D., MBA | Katedra informatiky a přírodních věd | Informatika II | BSA_INF_2 | ZT |
| Mgr. Libuše Turinská | Centrum jazykových služeb | Anglický jazyk II | BSA_ACJ_2 | |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | Ústav znalectví a oceňování | Metodika odborné práce | BSA_MOP | PZ |
| Ing. Radim Dušek, Ph.D. | Katedra cestovního ruchu a marketingu | Marketing | BSA_MAR | ZT |
| doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. | Ústav znalectví a oceňování | Finance podniku | BSA_FIP | PZ |

* Tabulka rozděluje předměty na profilový základ a základní teoretické předměty. Používané zkratky v tabulce:

- PZ = předměty profilového základu
- ZT = základní teoretické předměty
- ostatní povinný = ostatní

Klady a zápory ve výuce jednotlivých předmětů jsou uvedeny v autoevaluačních zprávách předmětů.

Změny garantů předmětu oproti akreditaci:

| Předmět | Původní garant dle akr. žádosti předmětu | Nový garant předmětu | Změna od |
|--|--|---------------------------------|------------|
| Statistika | Mgr. Tomáš Náhlík, Ph.D. | Ing. Martin Telecký, Ph.D. | od ZS 2021 |
| Makroekonomie – pro bakalářské studium | Ing. Simona Hašková, Ph.D. | Ing. Pavel Rousek, Ph.D. | od LS 2022 |
| Účetnictví | doc. PhDr. Miroslav Škoda, Ph.D. | Ing. Tomáš Krulický, MBA, Ph.D. | od LS 2022 |

| | | | |
|------------------------|---------------------------------|--|------------|
| Metodika odborné práce | doc. Ing. Josef Maroušek, Ph.D. | prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | od LS 2022 |
|------------------------|---------------------------------|--|------------|

II. Personální zajištění studijního program

| Jméno a příjmení (včetně titulu) | Věk | Rozsah úvazku na VŠTE |
|---|-----|--|
| Ing. František Milichovský, Ph.D., MBA, DiS. | 37 | 50% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| Mgr. Petr Šuleř, PhD. | 47 | 50% |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | 46 | 100% |
| Ing. Vendula Simotová | 40 | 70% |
| Ing. Pavel Rousek, Ph.D. | 40 | 100% |
| Ing. Libor Votava, Ph.D. | 51 | 50% |
| Ing. Zuzana Rowland, MBA, PhD. | 46 | 100% |
| Ing. Jaroslav Kollmann | 27 | 100% |
| prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | 75 | 100% |
| doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD. | 61 | 100% (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| Ing. Martin Telecký, Ph.D. | 33 | 100 % |
| Bc. Mgr. Zuzana Beňová, MSc. | 39 | 100 % (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| Ing. Roman Danel, Ph.D. | 55 | 100 % |
| Mgr. Stanislav Bílek | 45 | 70% |
| Mgr. Jana Vlasáková | 37 | 100 % (v současnosti už s VŠTE nespolupracuje) |
| Mgr. Helena Kalačová | 52 | DPP |
| Mgr. Libuše Turinská | 43 | 100% |
| doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D. | 46 | 100% |
| RNDr. Dana Smetanová, Ph.D. | 49 | 100% |
| Mgr. Štěpánka Jenešová | 59 | 40% |
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | 68 | 100% |
| Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. | 28 | 100% |
| Ing. Kristina Kabourková | 65 | 80% |
| Ing. Jiří Jelínek, CSc. | 56 | 50% |
| Ing. Bc. Karel Antoš, Ph.D. | 56 | 100 % |
| Ing. Karel Zeman, Ph.D., MBA | 51 | 50 % |
| Mgr. Karim Sidibe | 49 | 100% |
| Mgr. Daniel Raušer | 42 | 100% |
| Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | 28 | 100% |
| Mgr. Michal Konečný | 28 | 100% |
| Ing. Radim Dušek, Ph.D. | 36 | 100% |
| Ing. Róbert Kuchár, Ph.D. | 34 | 100% |
| doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. | 47 | 100% |

III. Studenti

a. Zájem o studium a úspěšnost studentů

Počet přijatých studentů: 123

Počet zapsaných studentů celkem: 85

Počet studentů 1. ročníku na začátku semestru a na konci semestru za akademický rok a procento prostupnosti mezi 1. a 2. ročníkem:

- Zapsáno 85, ukončeno 14, na konci 1. ročníku 71 studentů, prostupnost prvního ročníku 83,53 %.

Počet absolventů za AR 2021/2022: 0

b. Uplatnění absolventů a vymezení typických pracovních pozic:

Z hlediska profesí, pro které je absolvent připraven, a jeho zaměstnavatelů je široká paleta možností, jako příklady lze uvést: Podnikový Business analytik, Strategický Sales Analytik, Business Analytik - nastavení procesů, IT Business Analyst, Business analytik – junior, Trading Business/datový analytik, Business process analyst, weboví analytici apod.

Z tohoto krátkého výčtu je zřejmé, že uplatnění absolventů, zpravidla na středním stupni řízení podniku, či ve štábu TOP manažerů, je zřejmé a průkazné.

IV. Závěrečné práce

Počet studentů, kteří odevzdali KP: 0

Počet studentů, kteří obhájili KP: 0

Studenti v AR 2021/2022 nastoupili prvně do studia, žádný student nevypracovával kvalifikační práci. Předmět Bakalářská práce byl oproti původní akreditační žádosti rozdělen do dvou semestrů, a to na předmět Bakalářská práce 1, který je vyučován v 5. semestru a předmět Bakalářská práce 2, který bude vyučován v 6. semestru. Tato změna byla realizována zejména z důvodu motivovat studenty k tomu, aby zpracovávali své závěrečné práce průběžně a ne krátce před jejich odevzdáním, což se odrazí i v růstu kvality závěrečných prací.

V. Semestrální praxe studentů

Studenti prezenční formy studia si můžou podat Žádost o přiřazení studenta k jiné firmě/instituci, pokud tak neučiní je jim přiřazená odborná praxe dle jejich oboru.

V případě, že je nebo byl student kombinované formy zaměstnán na hlavní pracovní poměr nebo podniká v oboru, který odpovídá jeho specializaci, může si prostřednictvím

IS podat žádost Potvrzení o absolvování odborné praxe. Rozsah zaměstnání v tomto případě musí odpovídat minimálním požadavkům na předmět Odborná praxe.

V AR 2021/2022 nevidujeme žádného studenta na praxi.

VI. Mobilita studentů

Vyjíždějící studenti

| Vyjíždějící studenti ZS 2021 | | |
|------------------------------|----------------|--------------------------------|
| Země | Jméno studenta | Délka trvání studijního pobytu |
| X | X | X |
| Vyjíždějící studenti LS 2022 | | |
| Země | Jméno studenta | Délka trvání studijního pobytu |
| X | X | X |

Přijetí studenti

| Přijetí studenti ZS 2021 | | | |
|--------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|
| Země | Jméno studenta | Příjmení studenta | Délka trvání mobility (dny) |
| X | X | X | X |
| Přijetí studenti LS 2022 | | | |
| Země | Jméno studenta | Příjmení studenta | Délka trvání mobility (dny) |
| X | X | X | X |

VII. Výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

| Akademický pracovník | Tvůrčí činnost - Projektové aktivity | | | |
|---|--------------------------------------|--------------|----------------|--------------|
| | Výzkumné projekty a granty | | Projekty se SF | |
| | Řešitel | Spoluřešitel | Řešitel | Spoluřešitel |
| Mgr. Petr Šuleř, Ph.D. | 1 | 3 | - | 1 |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | 3 | 7 | - | - |
| Ing. Vendula Šimotová | - | - | - | 1 |
| Ing. Pavel Rousek, Ph.D. | - | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| Ing. Libor Votava, Ph.D. | - | - | - | 1 |
| Ing. Zuzana Rowland, MBA, PhD. | - | 2 | - | - |
| Ing. Jaroslav Kollmann | - | 2 | - | - |
| prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Ing. Martin Telecký, Ph.D. | - | 1 | - | 1 |
| Mgr. Stanislav Bílek | - | 1 | - | - |
| Mgr. Jana Vlasáková | - | - | - | 1 |
| Mgr. Libuše Turinská | - | - | - | 1 |
| RNDr. Dana Smetanová, Ph.D. | 1 | 1 | - | - |
| Mgr. Štěpánka Jenešová | - | - | - | 2 |
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | - | 1 | - | 2 |
| Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. | - | 6 | - | 1 |
| Ing. Kristina Kabourková | - | 1 | - | 1 |
| Mgr. Karim Sidibe | - | - | - | 1 |
| Mgr. Daniel Raušer | - | - | - | 1 |
| Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | 2 | 5 | - | 1 |
| Ing. Radim Dušek, Ph.D. | - | - | - | 2 |
| doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. | - | 1 | - | 1 |

Zapojení studentů do vědecké činnosti:

| Jméno studenta | Vědecká činnost | Vedoucí |
|-----------------------|------------------------|----------------|
| X | X | X |

VIII. Spolupráce s VŠ, výzkumnými institucemi, ústavy, regionální správou a samosprávou a podnikatelskou praxí

| Název instituce | Garant spolupráce | Zaměření spolupráce | Výstup |
|------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA | prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | školitel DSP | Školitel DSP |
| ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE | prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | školitel DSP | Školitel DSP |
| ČEZ, a. s. | Mgr. Petr Šuleř, PhD. | příprava a realizace projektů (především TA ČR) | projekt (návrh), podpora konference |
| STS Prachatice, a.s. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc., doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | výzkumná a projektová činnost | TA ČR projekt |
| VUSTE-APIS, s.r.o. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc., doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | výzkumná a projektová činnost | TA ČR projekt |
| Jihostroj Velešín, a.s. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc., doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | transfer poznatků z praxe do vzdělávací činnosti | Příprava výzkumných projektů |
| VISCOFAN CZ, s.r.o. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc., doc. Ing. Jarmila Straková, Ph.D. | transfer poznatků z praxe do vzdělávací činnosti | Inovace anotace vybraných předmětů |
| ČZU | prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | Člen Vědecké rady | Člen Vědecké rady |
| VUMOP, v.v.i. | prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | Člen Vědecké rady ústavu | Člen Vědecké rady ústavu |
| ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE | Ing. Tomáš Krulický, MBA, PhD. | články, graduace | články |
| ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | články, graduace | články |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---|
| Kookmin University | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | pořádání konference | Spolupořadatel konference IES |
| Polytechnic Institute of Setúbal | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | pořádání konference, publikační činnost | Spolupořadatel konference IES, články |
| Kyiv National University of Technologies and Design | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | publikační činnost, recenzní řízení, účast na konferenci | Články, recenzní posudky, účast na konferenci |
| VUT Brno | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | publikační činnost, recenzní řízení | Články, recenzní posudky |
| University of Žilina | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | publikační činnost, recenzní řízení, podpora časopisu, účast na konferenci | Společné publikace, recenzní posudky, články do školních časopisů, účast na konferencích pořádaných oběma institucemi |
| University of Economics in Bratislava | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | publikační činnost, recenzní řízení | Články do školních časopisů, recenzní posudky |
| Alexander Dubček University of Trenčín | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | publikační činnost, podpora časopisů | Články do školních časopisů |
| University of West Attica | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | recenzní řízení, publikační činnost | Recenzní posudky, společné publikace |
| University of Dar es Salaam Business School | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | recenzní řízení | Recenzní posudky |
| Akademia WSB / WSB University | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | příprava a realizace projektů, publikační činnost, recenzní řízení | Řešení společného projektu Visegrad Fund, recenzní posudky, výměna článků |
| Slovak University of Agriculture in Nitra | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | příprava a realizace projektů | Řešení společného projektu Visegrad Fund |
| Budapesti Corvinus Egyetem | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | příprava a realizace projektů | Řešení společného projektu Visegrad Fund |
| University of Tamanrasset | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | publikační činnost | Společné publikace - články |
| Lviv Polytechnic National University | Ing. Jakub Horák, MBA, PhD. | publikační činnost | Společné publikace - články |

IX. Činnost AP v profesních organizacích, regionálních komisích apod.

Viz tabulka a její popis

| Jméno AP | Název organizace | Funkce |
|--|---|---|
| Ing. František Milichovský, Ph.D., MBA, DiS. | Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| | Vysoké učení technické v Brně, Fakulta podnikatelská Newton University | Odborný asistent Externí lektor |
| prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h.c. | Vysoká škola podnikání a práva, a.s. | Člen oborové rady |
| | VUT v Brně, Fakulta podnikatelská | Člen vědecké rady |
| | FAMO v Písku | člen umělecké rady |
| | Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Předseda Akademického senátu |
| | Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Člen Rady pro vnitřní hodnocení kvality |
| | Krajský soud v Českých Budějovicích | člen komise Ekonomika, ceny a odhady, hospodářské činnosti společností, mzdy, dodavatelsko-odběratelské vztahy, účetnictví |
| | Časopis Littera Scripta | Člen redakční rady |
| | Časopis Ekonomicko- manažérske spektrum | Člen redakční rady |
| | Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| Ing. Zuzana Rowland, MBA, Ph.D. | Časopis Littera Scripta | Redaktor |
| prof. Ing. Jan Váchal, CSc. | Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Člen Akademického senátu |
| | Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Člen Akademické rady |
| | VEGA - SAV SK | Člen hodnotícího sboru VEGA-SAV-Slovensko |
| | agentura NAZV ČR | Člen hodnotícího sboru |
| | Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |
| doc. Ing. Ján Dobrovič, Ph.D. | Komisia krajského školského úradu Prešov | Člen |

| | | |
|---------------------------------|--|--------------------------|
| doc. PhDr. Ing. Jan Urban, CSc. | European Business School, Praha | Předseda správní rady |
| Ing. Jakub Horák, MBA, Ph.D. | Časopis Journal of Valuation and Expertness | Šéfredaktor |
| | Časopis Littera Scripta | Šéfredaktor |
| | Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Člen Akademického senátu |
| doc. Ing. Simona Hašková, Ph.D. | Časopis Littera Scripta | Člen redakční rady |
| | Časopis Journal of Valuation and Expertness | Člen redakční rady |

X. Materiálně technické zabezpečení SP

- Místo uskutečňování studijního programu:

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
Okružní 517/10,
370 01 České Budějovice

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
Nemanická 436/7,
370 10 České Budějovice

- Z celkového počtu učeben je 10 kmenových s jednotlivou kapacitou 30 až 48 míst, 5 přednáškových s jednotlivou kapacitou 64 až 212 míst, 1 klimatizovaná aula s kapacitou 356 míst, 4 klimatizované počítačové s jednotlivou kapacitou 28 až 30 pracovních stanic, 2 pro technické obory s jednotlivou kapacitou 24 míst v budově centrálních laboratoří. Učebny jsou standardně vybaveny počítačem, projektorem a kvalitními reproduktory, přednáškové místnosti a aula jsou navíc vybaveny vizualizéry a mikrofony.
V areálu na Nemanické ulici, je k dispozici jedna přednášková místnost s kapacitou 90 míst, 9 učeben s jednotlivými kapacitami 35 míst, dvě PC učebny, kde každá má kapacitu 24 pracovních stanic a jedna místnost určena pro projektovou výuku.
- Ve výukových prostorách VŠTE pravidelně dochází ke zlepšování zázemí, pořizování nového, opravám či obměně nevyhovujícího vybavení a IT zařízení, tj. výměna zastaralého hardwaru, pořizování aktuálního softwaru a zkvalitňování datové sítě. Materiální zabezpečení je rozšiřováno kromě zdrojů VŠTE také z prostředků získaných z fondů EU a jiných dotačních programů.
- Vysoká škola disponuje kvalitní počítačovou sítí. Po celém areálu je k dispozici volné připojení na internet. Počítačové systémy jsou přístupné ve všech prostorách bez časového omezení v režimu 365 dnů v roce a 24 hodin denně.

- **Projektová multimediální učebna** pro výuku a studentské projekty. Odborná učebna má kapacitu 30 míst a mezi její vybavení patří interaktivní tabule vč. dataprojektoru, počítače a profesionální jazykový digitální přehrávač, stacionární stanice pro zabezpečení jednotlivých sekcí - sluchátka pro využití mimo jiné také ve výuce v cizím jazyce a profesionální přehrávač.
- **Assessment centrum** - Studenti mají možnost vyzkoušet si prostředí a atmosféru při výběrových řízeních využívajících pro výběr uchazečů tzv. assessment center. Místnost je vybavena nezbytným zařízením pro prezentaci a řešení zadaných úkolů, spolupráci v týmu a pro zaznamenání průběhu „výběrového řízení“. Studenti mají příležitost poučit se z vlastních omylů a pracovat na pozitivěch jejich vystupování. Studenti mají také možnost vyzkoušet si role personalistů a zaměstnanců fiktivních firem. Assessment centrum obsahuje potřebný hardware a software pro hodnocení uchazečů o práci (Vídeňský testový systém, PC, Tablety) s kapacitou pro 15 studentů.

Virtuální laboratoř

Ve Virtuální laboratoři, je k dispozici potřebné hardwarové a softwarové vybavení virtuální reality včetně licencí Let's meet VR a Virtual Orator, tyto aplikace simulují virtuální prostředí a jejich cílem je např. rozvoj prezentačních dovedností studentů a kreativního myšlení.

XI. Klady a negativa v zabezpečení studijního programu

Oblast pedagogická

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Studijní program reflektuje potřeby praxe, tematicky velmi oblíbený studenty. Studenti neměli významnější problémy s absolvováním předmětů, které byly zabezpečovány skupinou Podniková ekonomika.

Negativa: Studenti jsou v rámci výuky často spíše pasivní, studenti nekonzultují, ač jim je to opakovaně nabízeno, nízká účast na přednáškách, často také neanalytické myšlení studentů. Neadekvátní počet akademiků s patřičným vzděláním k zabezpečení výuky (ač v rámci skupiny Podniková ekonomika není až takový problém - zabezpečuje výuku pouze 1 předmětu v rámci studijního programu - problém spíše s menším počtem AP pro vedení BP).

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Studijní program je pouze z části optimalizován s předměty vyučovanými v jiných programech. Např. CTR_s je vyučováno ve všech programech v ZS.

Negativa: Studijní program je pouze z části optimalizován s předměty vyučovanými v jiných programech. Např. FIP_s je vyučováno v LS, v ost. programech v ZS. Velmi neefektivní z hlediska vyčlenění pracovní síly a organizace výuky. Návrh na sjednocení předmětu vyučovaných sk. je přijat.

Skupina Právo

Klady: Studenti mají spíše omezenější zájem přehled o širších souvislostech.

Negativa: Malý počet studentů ve skupině.

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu

Negativa: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Vyšší aktivita ze strany studentů k probírané látce. Zájem o diskusi a probíranou problematiku.

Negativa: Nízký počet studentů v programu, návrh na sjednocení skupin, probíhala výuka jedné seminární skupiny, kde byli pouze tři studenti, v mnoha případech pouze jeden aktivně studující student/ka.

Skupina Řízení a strategie

Klady: Zapojení odborníků z praxe a aktuální upotřebením absolventů na trhu práce.

Negativa: Nízký proaktivní přístup studentů na přednáškách a nízký počet doktorandů.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Zapojení kvalitních odborníků z praxe.

Negativa: Velmi nízký počet studentů, nízká účast na přednáškách.

Skupina Marketing

Klady: Kvalita kompetencí studentů (všeobecný rozhled, komunikační schopností, kreativita k zadaným úkolům, apod.), kteří aktivně studují.

Negativa: Malý počet aktivně studujících, což ve výsledku znamená nízkou návštěvnost přednášek.

Centrum jazykových služeb

Klady: Studenti získávají a prohlubují si znalosti anglického jazyka a schopnost komunikovat v něm. Výuka probíhá až do úrovně B2. Studenti si prohlubují všechny čtyři základní dovednosti - čtení, psaní, poslech i mluvení. K dispozici je dostatek kvalitních výukových materiálů. Zejména pro studenty s individuálním studijním plánem a studenty kombinované formy studia jsou vytvořeny v teams studijní skupiny, kde je veškerá látka znovu vysvětlena v českém jazyce. Velkou výhodou je malý počet studentů ve skupině, což umožňuje lepší a intenzivnější komunikaci a přizpůsobení výuky potřebám studentů.

Negativa: Jedná se o velmi heterogenní skupiny, Vstupní úroveň studentů je od A1 po B+, je tedy nutno velmi intenzivně individuálně pracovat s jednotlivými studenty a vytvářet velké množství doplňkových pracovních materiálů.

Ústav technicko-technologický

Klady: Neustále zkvalitňování personálního zázemí. Nabízení studentům pomoci v Support Centru.

Negativa: Studenti jsou v rámci výuky často spíše pasivní, nekonzultují, ač jim je to opakovaně nabízeno, nízká účast na přednáškách. Toto má poté vliv na propustnost předmětu.

Oblast tvůrčí

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Z hlediska tvůrčího zabezpečení jsou AP ve skupině Podniková ekonomika na velmi dobré úrovni. AP publikují ročně souhrnně desítky článků indexovaných v renomovaných světových databázích WoS a Scopus. Zároveň řeší řadu tematických projektů, přičemž na tuto oblast je postupem času kladen větší a větší důraz.

Negativa: Souvisí opět s nedostatkem AP, kteří mohou zabezpečit studijní program. Aktivity dosud nebyly příliš zaměřeny do podnikové praxe (formou dlouhodobých projektů řešených s aplikační sférou či zakázek na patřičná témata). Negativem může být také zvyšující se tlak na kvantitu, přičemž nemusí být tím pádem zajištěna dostatečná kvalita výstupů.

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Členové skupiny jsou velmi aktivní ve tvorbě tvůrčích výstupů.

Negativa: Časové rozpětí mezi dokončením vědeckého výstupu a jeho přijetím do časopisu je v řádu několika měsíců až 2 let.

Skupina Právo

Klady: Stávající AP se dílčím způsobem zapojují do tvůrčí činnosti.

Negativa: Tvůrčí činnost v oblasti "právo" je poměrně komplikovaná, měl by tak být brán v potaz specifický charakter a možnosti publikování tvůrčích výstupů.

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu.

Negativa: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu.

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Aktivní činnost při řešení inovačních voucherů a přípravy projektových žádostí dle dotačního monitoringu. Zapojení studentů PVS do výzkumné a publikační činnosti. Aktivní činnost při hledání mezinárodních institucí ke spolupráci (Portugalsko, Nizozemsko).

Negativa: Nižší počet relevantních publikačních výstupů členů skupiny. Dlouhý proces přijetí článku do indexovaných časopisů (od dvou měsíců do cca 1 roku).

Skupina Řízení a strategie

Klady: Aktivní přístup při řešení výzkumné a projektové činnosti.

Negativa: Zdlouhavý proces uplatnění článku v časopise.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Výuka byla zabezpečena AP s velmi dobrou tvůrčí činností.

Negativa: Bude třeba posílit aktivitu při získávání projektů.

Skupina Marketing a Skupina Regionální rozvoj a cestovní ruch

Klady: Katedra řeší aktuální a trendové vědecko-výzkumné projekty, včetně projektů se zahraničním. Průběžně jsou zasílány projektové žádosti na základě aktuálních požadavků a trendů uživatelské praxe. Je zde i o ochota národních i mezinárodních institucí ke spolupráci.

Negativa: KCRM má rezervy ve využívání podnikatelských voucherů z důvodu nerelevantních témat od zadavatele voucherů, která se neshodují s tématy, která jsou řešena členy KCRM.

Centrum jazykových služeb

Klady: Centrum jazykových služeb se momentálně podílí na projektu digitalizace učebních materiálů, projektu Blended Intensive Programme a připravuje se další projekt v rámci projektu Erasmus+ KA2. V rámci projektů řešených ostatními skupinami CJS spolupracuje v případě potřeby na zajišťování překladů a tlumočení.

Negativa: Obtížnější hledání partnerů pro mezinárodní spolupráci v oblasti projektů

Ústav technicko-technologický

Klady: Neustálá snaha o zkvalitňování personálního zázemí.

Negativa: Nižší počet relevantních publikačních výstupů členů skupiny. V rámci zabezpečování předmětů, jako je Matematika a Informatika na Katedře informatiky a přírodních věd, není vždy snadné získat relevantní projekty a publikovatelné články apod.

Oblast personální

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Stávající AP velmi aktivní z hlediska publikační, projektové i pedagogické činnosti.

Negativa: Nedostatečný počet AP s odpovídajícím vzděláním pro zapojení do studijního programu například i pro vedení BP. Téměř nulová zastupitelnost v rámci skupiny.

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Kvalitní personální zázemí, letité zkušenosti, dobrá komunikace a spolupráce kolegů v rámci skupiny

Negativa: Největší problém - neuspokojená poptávka po Ph.D. obor účetnictví a Ph.D. + doktorand pro obor finance. Nulová zastupitelnost ve skupině.

Skupina Právo

Klady: od 02/2023 jeden nový pracovník ve skupině.

Negativa: Prozatím nízká zastupitelnost, která bude snad dlouhodobě vyřešena právě novým pracovníkem.

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu.

Negativa: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu.

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Skupina personálně posílila v oblasti nového doktoranda a nového docenta.

Negativa: V procesu získání doktorského vzdělání jsou 3 akademičtí pracovníci.

Skupina Řízení a strategie

Klady: Posílení o jednoho doktoranda a jednoho odborného asistenta.

Negativa: Absence kvalifikovaných zaměstnanců pro vedení BP a garantování předmětů v rámci Studijního programu.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Výuka byla zajištěna v souladu se standardy.

Negativa: Žádná.

Skupina Marketing

Klady: Bezproblémové zajištění předmětů členy katedry. Katedra personálně posílila, byli přijati noví akademičtí pracovníci s PhD. titulem a jeden člen úspěšně prošel habilitačním řízením.

Negativa: Malá zastupitelnost v případě absence akademika. Dva členové stále v procesu získání PhD.

Centrum jazykových služeb

Klady: Byli přijati noví zaměstnanci na pozici akademický pracovník-lektor, s CJS spolupracují 3 rodilí mluvčí (externí i interní zaměstnanci)

Negativa: Nerovnoměrné vytížení pracovníků v zimních a letních semestrech. Bylo by možno vyřešit např. umožněním studentům opakujících předmět ze zimního semestru jeho zápis v semestru letním.

Ústav technicko-technologický

Klady: Neustále zkvalitňování personálního zázemí. Kolegové aktivně řeší doktorské studium a dále i možnost habilitace. Letité zkušenosti ohledně výuky.

Negativa: Žádné.

Za oblast materiálně technickou

Skupina Podniková ekonomika

Klady: Zabezpečení PC v každé učebně, na pracovišti, postupná obnova zařízení, fungující projektory.

Negativa: Mnohdy slabý signál WiFi a občasné výpadky internetové sítě, PC nejsou vždy tak výkonné, aby zvládly i složitější výpočty, chybí tablety a podobná drobnější přenosná zařízení (prezentéry apod.). Chybí velkokapacitní fungující tiskárny.

Skupina Finance a účetnictví

Klady: Potřebné vybavení je k dispozici či na požádání dodáno.

Negativa: Slabá WiFi, nefunkční tiskárny.

Skupina Právo

Klady: Materiálně-technické vybavení je dostatečné.

Negativa: Bylo by vhodné zřídit studijní přístup do některého z právních systémů (ASPI, Codexis, Beck, ...).

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Klady: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu.

Negativa: Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu.

Skupina Inovace a kvalita

Klady: Skupina aktivním způsobem využívá softwarového vybavení pro matematicko-statistické modelování (Matlab), v každé učebně využíván a projektor, kanceláře AP byly obnoveny novými PC (notebookami). Aplikace virtuální reality do výuky.

Negativa: V počítačových učebnách jsou nefungující PC (prochází k obnově), slabší signál WiFi.

Skupina Řízení a strategie

Klady: V rámci projektu plán národní obnovy, došlo k IT vybavení u AP zaměstnanců.

Negativa: Často se opakující problém s nefungujícími tiskárnami, časté výpadky internetového připojení, nestálost WIFI připojení.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Klady: Vybavenost PC v kancelářích je na dobré úrovni.

Negativa: Časté problémy s výpočetní technikou v učebnách (internet, funkčnost počítačů a projektorů).

Skupina Marketing

Klady: Aktuálně byly členové katedry vybavení novou IT technikou, tím byly vyřešeny technické problémy.

Negativa: Problémy s častými aktualizacemi ve PC třídách.

Centrum jazykových služeb

Klady: K dispozici jsou PC, projektory, vybavení pro poslechy.

Negativa: Nevhodné učebny pro výuku jazyků - v budově na Okružní je k dispozici jen jedna jazyková učebna. Pro výuku jazyků jsou vhodnější učebny buď s jiným rozmístěním stolů, nebo alespoň s možností pohybovat lavicemi. Časté problémy např. s poslechy ve třídách, výpadky internetu na Nemanické.

Ústav technicko-technologický

Klady: K dispozici jsou PC, projektory, vše potřebné pro výuku.

Negativa: Žádné.

XII. Návrhy na změny studijního programu

Skupina Podniková ekonomika

Pouze dílčí úkony: klást důraz na posílení týmu, kvalifikovaných AP pro zabezpečení studijního programu; navýšit množství řešených aktivit ve vztahu k aplikační sféře; pořízení vhodného IT vybavení.

Skupina Finance a účetnictví

Nemám

Skupina Právo

Žádné

Skupina Oceňování podniku a nemovitostí

Skupina v tomto studijním programu nezabezpečuje výuku žádného předmětu.

Skupina Inovace a kvalita

Všeobecný dílčí úkol, kladení důrazu na posílení kvalifikovaných AP pro zabezpečení garantství předmětů zajišťovaných skupinou Inovace a kvalita. Sjednotit seminární skupiny pro aktivně studující.

Skupina Řízení a strategie

Zvýšit akcent na personální zajištění odbornými asistenty v souladu s jejich akreditabilitou.

Skupina Organizační kultura a kompetence

Žádné.

Skupina Marketing

Více prakticky zaměřených předmětů na otestování analytických kompetencí studenta. Za skupinu předmětů Marketing bude realizován nákup dvou simulačních softwarů, který prakticky ověří získané zkušenosti z předchozích předmětů.

Centrum jazykových služeb

Zařadit výuku odborného cizího jazyka

Návrhy na změny studijního programu:

| B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářský studijní program) | | | | | | | |
|--|------------------------------|--------|-----------------------|-------------------|-----------|----------------|----------------|
| Označení studijního plánu | | | Bc. Business analytik | | | | |
| Povinné předměty | | | | | | | |
| Název předmětu | Prerekvizita | rozsah | způsob ověř. | počet kred. | vyučující | dop. roč./sem. | profil. základ |
| Anglický jazyk I. | | 0p+2s | Záp. | 2 | | 1/1 | |
| Metodika odborné práce | | 2p+0s | Zk. | 3 | | 1/1 | |
| Matematika I. | | 2p+4s | Zk. | 7 | | 1/1 | |
| Informatika I. | | 1p+2s | Zk. | 4 | | 1/1 | |
| Marketing | | 2p+2s | Zk. | 5 | | 1/1 | |
| Ekonomická teorie | | 2p+2s | Zk. | 5 | | 1/1 | |
| | | | | 26 + EFVP (2 kr.) | | | |
| Anglický jazyk II. | | 0p+4s | Záp. | 4 | | 1/2 | |
| Matematika II. | | 2p+4s | Zk. | 7 | | 1/2 | |
| Algoritmy a datové struktury | Informatika I. | 1p+2s | Zk. | 4 | | 1/2 | |
| Technické prostředky IT | | 2p+2s | Zk. | 5 | | 1/2 | |
| Finanční a mzdové účetnictví | | 2p+2s | Zk. | 5 | | 1/2 | |
| Teorie managementu a procesní řízení | | 2p+2s | Zk. | 5 | | 1/2 | |
| | | | | 30 | | | |
| Anglický jazyk III. | | 0p+4s | Záp. | 4 | | 2/3 | |
| Informační a telekomunikační technologie a systémy podniku | | 2p+2s | Zk. | 5 | | 2/3 | |
| Statistika | Matematika II. | 2p+4s | Zk. | 7 | | 2/3 | |
| Programování I | Algoritmy a datové struktury | 1p+2s | Zk. | 4 | | 2/3 | |
| Finance podniku | | 2p+2s | Zk. | 5 | | 2/3 | |
| Základy práva | | 2p+0s | Zk. | 3 | | 2/3 | |
| | | | | 28 | | | |
| Anglický jazyk IV. | | 0p+4s | Záp. | 4 | | 2/4 | |
| Databáze | Algoritmy a datové struktury | 2p+2s | Zk. | 5 | | 2/4 | |
| Programování II | Programování I | 1p+2s | Zk. | 4 | | 2/4 | |

| | |
|--|--|
| | <p>Informatika (Algoritmy a datové struktury, Databáze, Technické prostředky počítačů) nebo IT technologie (Technické prostředky IT, Informační a telekomunikační technologie a systémy podniku, Průmyslová analýza)</p> <p>Programování (Programování I, Programování II, Programování a zpracování dat v Pythonu)</p> <p>ÚPS/UZO (Ekonomická teorie, Teorie managementu a procesní řízení, Marketing, Finance podniku)</p> |
| | <p>Další studijní povinnosti</p> |
| | <p>Studenti absolvují odbornou praxi v průmyslovém podniku v rozsahu 520 hodin. Průmyslová praxe bude spojena s prací na bakalářském projektu. Tato souvislá praxe v 6. semestru studia bude navazovat na projekty v průběhu celého studia. Odborná praxe bude zajištěna v celém Jihočeském kraji.</p> |