

**VYSOKÁ ŠKOLA TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**

ÚSTAV TECHNICKO-TECHNOLOGICKÝ



SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVA

**PRO REAKREDITACI ČTYŘLETÉHO BAKALÁŘSKÉHO STUDIJNÍHO
PROGRAMU**

POZEMNÍ STAVBY

**V PREZENČNÍ A KOMBINOVANÉ FORMĚ STUDIA REALIZOVANÉHO
V ČESKÉM JAZYCE**

OBSAH

I. INSTITUCE.....	3
PŮSOBNOST ORGÁNŮ VYSOKÉ ŠKOLY (standarty 1.1 – 1.2)	3
VNITŘNÍ SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY	3
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST	4
PODPŮRNÉ ZDROJE A ADMINISTRATIVA	7
II. STUDIJNÍ PROGRAM	9
SOULAD STUDIJNÍHO PROGRAMU S POSLÁNÍM VYSOKÉ ŠKOLY A MEZINÁRODNÍ ROZMĚR STUDIJNÍHO PROGRAMU.....	10
PROFIL ABSOLVENTA A OBSAH STUDIA	22
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST VE STUDIJNÍM PROGRAMU	33
FINANČNÍ, MATERIÁLNÍ A DALŠÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU	35
GARANT STUDIJNÍHO PROGRAMU	37
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU.....	38
SPECIFICKÉ POŽADAVKY NA ZAJIŠTĚNÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU	53
Příloha 1.....	55
Příloha č. 2.....	58

I. INSTITUCE

PŮSOBNOST ORGÁNŮ VYSOKÉ ŠKOLY (standardy 1.1 – 1.2)

- Standard 1.1: Statutárním orgánem VŠTE je rektor, jehož právní postavení a působnost je dána zákonem, statutem a vnitřními předpisy VŠTE. Vymezení dalších orgánů s jejich působností, pravomocí a odpovědností je uvedeno v zákoně č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění, ve Statutu VŠTE, Organizačním řádu VŠTE a ve vnitřních předpisech VŠTE. (Dostupné na [Vnitřní předpisy a normy](#))
- Standard 1.2: Působnost, pravomoci a odpovědnost orgánů, které jsou součástí VŠTE, k činnostem a jednáním, které se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů jsou vymezeny vnitřními předpisy VŠTE: Studijní a zkušební řád a Statut VŠTE. Povinnosti garantů studijních programů řeší organizační řády. (Dostupné na [Vnitřní předpisy a normy](#))

VNITŘNÍ SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Pravomoci a odpovědnost za kvalitu (standard 1.3)

- Vymezení pravomocí a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností je popsáno ve vnitřním předpisu VŠTE Pravidla systému zajišťování kvality. (Dostupné na [Pravidla systému zajišťování kvality na VŠTE](#))
- Kvalita vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností je zároveň pravidelně hodnocena Radou pro vnitřní hodnocení (RVH). (Dostupné na [Směrnice č. 15/2016 Statut RVH](#))

Procesy vzniku a úprav studijních programů (standard 1.4)

- Procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů jsou popsány ve vnitřním předpisu Pravidla systému zajišťování kvality. (Dostupné na [Pravidla systému zajišťování kvality na VŠTE](#))

Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu (standard 1.5)

- VŠTE (dle [Statutu Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích](#), příloha č. 1 článek 2.(4)) má implementovanu možnost pro přijetí ke studiu ve studijním programu s využitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách.

Vedení kvalifikačních prací (standard 1.6)

- Kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce a nejvyšší počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba, jsou uvedeny ve Směrnice č. 2/2022 organizace státní závěrečné zkoušky a obhajoby kvalifikační práce pro ekonomické studijní programy. (Dostupné na [Směrnice č. 3/2017 Organizace státní závěrečné zkoušky a obhajoba KP](#))

Procesy zpětné vazby při zajištění a hodnocení kvality (standard 1.7)

- Procesy zpětné vazby pro hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností jsou vymezeny ve vnitřním předpisu. (Dostupné na [Pravidla systému zajišťování kvality na VŠTE](#)).
- Na konci každého semestru je prostřednictvím IS VŠTE realizována předmětová anketa, ve které studenti anonymně hodnotí své studijní předměty.
- Jednotlivé ústavy provádějí na základě analýzy výsledků v předmětech anonymní dotazníkovou anketu.
- Garanti předmětů a garanti studijních programů zpracovávají v předem nastavených periodách autoevaluační zprávy předmětů a autoevaluační zprávy studijních programů.
- Zavedení cíleného sledování nových vyučujících. Nový vyučující absolvuje úvodní školení, jehož náplní jsou vzdělávací činnost a související činnosti, následně je mu poskytováno poradenství. Po uplynutí sledovaného období činnosti nového vyučujícího je provedena analýza těchto činností, jsou vyvozeny závěry a stanovena opatření pro následující období.

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích má zpracovanou zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, kde jsou tyto procesy popsány (Dostupné na [Zpráva o vnitřním hodnocení kvality](#)) včetně jednotlivých dodatků (Dostupné na [Dodatek č. 1 ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností](#), [Dodatek č. 2 ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností](#), [Dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích](#)) → přístup: Učo nebo přezdívk: 24919, Primární heslo: Fi,geviS

Sledování míry úspěšnosti uchazečů o studium a studentů a uplatnitelnosti absolventů (standard 1.8)

- Ukazatele pro sledování míry úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnosti ve studijním programu a míry řádného ukončení studia studijního programu jsou nastaveny v IS VŠTE.
- VŠTE sleduje uplatnitelnost absolventů prostřednictvím spolupráce s ÚP MPSV a s profesními organizacemi.
- Organizací cíleného a odpovídajícího zaměření praxí během studií podporuje VŠTE uplatnitelnost budoucích absolventů.

VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST

Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání (standard 1.9)

- VŠTE uskutečňuje oboustranné zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, nabízí studijní předměty vyučované v anglickém jazyce i studijní programy vyučované v angličtině.
- Studijní dokumentace a předměty vyučované v anglickém jazyce jsou vedeny v informačním systému VŠTE.
- Seznam partnerských vysokých škol je uveden na webových stránkách školy (Dostupné na [Seznam partnerských vysokých škol](#)).

Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů (standard 1.10)

- Rozvíjení spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů je realizováno formou:
 - Zapojení zástupců z praxe do přímé výuky.
 - Hodnotitelé – oponenti kvalifikačních prací jsou odborníci z praxe.
 - Účast zástupců praxe v komisích pro státní závěrečné zkoušky.
 - Odborné exkurze studentů ve firmách.
 - Zapojení studentů do studentské odborné vědecké činnosti na VŠTE.
 - Oborově zaměřené praxe studentů ve firmách.
- VŠTE se stala vítězem hodnocení propojení vysokých škol a firem za rok 2016. Jako jediná se dostala do první pětihvězdičkové kategorie v kritériu Zaměření na praxi a další vzdělávání (Hospodářské noviny).
- V roce 2022 proběhl na VŠTE první ročník „Týdne odborných přednášek“, kde vystoupily čtyři desítky odborníků z praxe. Unikátní propojení teorie s praxí nabídlo studentům technických a ekonomických programů možnost získat odborné know-how od specialistů v rámci standardního rozvrhu. Vystoupil zde např. generální ředitel společnosti Viscofan CZ Miloslav Kamiš, Martin Bušta ze společnosti Robert Bosch, spol. s.r.o., europoslankyně Radka Maxová.

O budoucnosti jaderné energetiky hovořil Ing. Petr Závodský, generální ředitel druhé etapy výstavby jaderných elektráren Dukovany a Temelín. Zástupci z firmy STRABAG prezentovali na téma CHYTRÁ STAVBA. Seznámili studenty stavebních oborů s aplikací moderních metod řízení výstavby na nedávno dokončené zakázce Molo Lipno. Během hodiny představili postupy plánování, technické přípravy a realizace projektu, který byl letos nominovaný do soutěže o titul Stavba roku 2022 a může se pochlubit nejdelším vnitrozemním molem nad vodní hladinou ve střední Evropě. Za úspěchem tohoto projektu stojí především lidská spolupráce a využití technologií, jak těch digitálních, tak fyzických, které byly během stavby využívány. Dále vystoupili odborníci z praxe ze společností ČD CARGO, BOSCH, VEKRA, HELUZ, HOCHTIEF a mnoho dalších.

Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů (Standard 1.11)

- Vysoká škola komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.
- VŠTE považuje spolupráci s aplikační sférou za jedno ze svých hlavních poslání. Toto poslání se tak promítá do strategického záměru a je každoročně hodnoceno ve výročních zprávách (například [Výroční zpráva o činnosti 2021](#), např. kapitoly 3.1, 4.5, 6.2, 6.4) a ve Zprávách o vnitřním hodnocení kvality.
- Aplikační sféra (podniky, neziskové organizace, státní či veřejné instituce apod.) se do vzdělávacího procesu zapojuje ve všech jeho složkách. Ředitelé a další odborníci tak vystupují ve vybraných hodinách a propojují tak teorii a praxi. Zároveň tím motivují studenty a zdůrazňují jim důležitost některých znalostí, které se z perspektivy studenta někdy občas obtížně posuzují.
- Další oblastí je přímá zpětná vazba ke kvalitě, která se projevuje aktivní účastí odborníků při státních závěrečných zkouškách, při zadávání témat závěrečných prací nebo při jejich oponování. Samostatnou oblastí je pak i realizace a vyhodnocení praxe jak ze strany studenta, tak ze strany aplikační sféry.

- Úsek vnějších vztahů ve spolupráci s dalšími představiteli školy realizuje rozhovory s personalisty, řediteli jednotlivých úseků apod. Tyto rozhovory nemají přesnou strukturu a jsou zaměřené na otevřenou zpětnou vazbu. Výsledky těchto jednání jsou pak řešeny s vedením školy a garanty příslušných studijních programů. Výsledkem těchto jednání jsou pak konkrétní rozhodnutí, zdali a případně jak se konkrétní zpětná vazba zapracuje do studijních programů.
- VŠTE je rovněž aktivním členem regionálních i celorepublikových platforem souvisejících s oblastmi její působnosti, zejména v oblastech technických a ekonomických. Stěžejní je působení VŠTE v rámci Jihočeského kraje, kdy cílem školy je vzdělávat studenty v technických a ekonomických oborech s potenciálem jejich budoucího pracovního uplatnění na trhu práce v tomto regionu a tím přispívat k rozvoji ekonomického potenciálu regionu. K naplňování tohoto cíle přispívá i neustálá interakce s dalšími regionálními subjekty, a to např. formou členství následujících platformách:
 - Jihočeská hospodářská komora,
 - Komise pro inovace Jihočeského kraje,
 - Jihočeský pakt zaměstnanosti,
 - Jihočeská společnost pro rozvoj lidských zdrojů,
 - Regionální stálá konference pro území Jihočeského kraje,
 - Jihočeská agentura pro podporu inovačního podnikání,
 - Pracovní skupina pro přípravu strategického plánu rozvoje města České Budějovice,
 - Technické a vzdělávací konsorcium při VŠTE (podpora technického vzdělávání a prostupnosti mezi jednotlivými stupni vzdělávací soustavy, interakce se středními školami technického zaměření v Jihočeském kraji).
- V rámci kooperace na národní úrovni lze uvést aktivní členství ve:
 - Svazu obchodu a cestovního ruchu České republiky,
 - České asociaci pro finanční řízení, z.s.,
 - Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR,
 - Asociaci institucí vzdělávání dospělých ČR, o.s.,
 - Asociaci inovačního podnikání,
 - Czech Smart City Clustru.
- Výzkumná i mezinárodní činnost je rovněž realizována ve spolupráci s praxí. Při této činnosti dochází k transferu výsledků vědecko-výzkumné činnosti směrem k podnikatelským subjektům. Příkladem úspěšné projektové spolupráce se zástupci praxe a implementací výsledků do výuky může být např. mezinárodní projekt „Podpora moderních trendů ve výuce s ohledem na Best Practice“, kdy došlo k vytvoření studijních materiálů obohacených také o audio a video komponenty, vytvářené společně s odborníky z praxe. Cílem bylo zjišťovat, jaké kompetence v rámci vyučovaných odborných předmětů jsou klíčové pro budoucí uplatnění v praxi a v rámci rozhovorů odborníků z vysoké školy a zástupců praxe z ČR a Bavorska toto zprostředkovat studentům i akademickým pracovníkům. Realizované výzkumné projekty TAČR jsou pak zaměřeny na řešení konkrétních požadavků a problémů firemní praxe, řešitelé však implementují získané poznatky do výukového procesu.
- Zároveň jsou zástupci podniků a odborníci z praxe externími členy Akademické rady VŠTE a Rady pro vnitřní hodnocení VŠTE.

PODPŮRNÉ ZDROJE A ADMINISTRATIVA

Informační systém (standard 1.12)

- VŠTE má vybudovaný plně funkční systém pro studenty i zaměstnance (IS VŠTE) (Dostupné na <https://is.vstecb.cz/>).
- IS VŠTE řadou nástrojů kompletně podporuje studijní administrativu, e-learning a komunikaci ve vnitřním prostředí vysoké školy.
- Prostřednictvím IS VŠTE je zajištěn srozumitelný přístup k veškerým informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.
- IS VŠTE plní funkci informační a poradenské služby související se studiem.
- V IS VŠTE jsou zveřejňovány možnosti uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

Knihovny a elektronické zdroje (standard 1.13)

- Služby knihoven a elektronické zdroje
 - VŠTE disponuje vybudovaným informačním centrem, které představuje propojení knihovny, studoven a počítačových učeben s přístupem na internet.
 - Knihovna poskytuje veškeré knihovnické a informační materiály jak pro studenty, tak pro akademické pracovníky, dále poskytuje informačně – referenční a konzultační služby.
 - Posláním knihovny je informační zabezpečení studia a vědecké a výzkumné činnosti. (Dostupné na [Směrnice č. 5/2016 Knihovní řád VŠTE](#))
 - VŠTE disponuje kvalitní počítačovou sítí s volným přístupem k internetovým službám. Počítačové systémy jsou přístupné ve všech prostorách školy bez časového omezení.

Studium studentů se specifickými potřebami (standard 1.14)

- VŠTE zajišťuje služby a další podpůrná opatření studentům se specifickými potřebami. (Dostupné na [Opatření rektora č. 5/2017 k organizaci studia pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami](#))
- Podporu studentům se specifickými potřebami zajišťuje Bezbariérové centrum (BC), které těmto studentům usnadňuje integraci do akademického prostředí.
- Studentům jsou poskytovány informace o přístupnosti studijních programů vzhledem k jejich specifickým potřebám, informace o bezbariérovém přístupu do budov a učeben a informace o možnostech adaptace přijímacího řízení a studia.
- Služby BC jsou zaměřeny na zajištění testování specifických poruch klientů, nabízí možnost studia v rámci individuálního studijního plánu, zapůjčení kompenzačních a didaktických pomůcek.

Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví (Standard 1.15)

- Způsob odevzdávání, kontroly plagiátorství, archivace veškerých studentských prací a archivace podkladů ke zjištěným plagiátům studentských prací upravuje vnitřní směrnice Odevzdávání, kontrola a archivace studentských prací na VŠTE (Dostupné na [Směrnice č. 10/2017 Odevzdávání, kontrola a archivace studentských prací na VŠTE](#)).

- Odevzdávání, kontrola a archivace studentských prací se provádí výhradně prostřednictvím IS VŠTE.
- VŠTE vydala Disciplinární řád pro studenty (*Dostupné na [Disciplinární řád pro studenty VŠTE](#)*).
- VŠTE vydalo Etický kodex studenta (*Dostupné na [Opatření č. 16/2017 Etický kodex studenta](#)*).

Kontrola plagiátorství:

- IS VŠTE nabízí pomocný nástroj („Vyhledat podobné dokumenty“), díky kterému vidí vyučující všechny podobné pasáže v barevném rozlišení podle míry podobnosti. IS nabízí možnost zobrazit maximální podobnost pasáže v celém dokumentu na jedno kliknutí.
- Pro kontrolu kvality závěrečných prací byla implementována funkce, která ukazuje, jak byla práce vyhodnocena z hlediska vyhledání podobných textů v okamžiku kontroly. Podobnost s nalezenými dokumenty se v průběhu času mění, báze porovnávaných textů se rozšiřuje a mění se i zdroje na internetu. Implementace ukládání protokolů o provedené kontrole učitelem v archivu závěrečné práce zajistila, aby bylo automatizovaně uloženo a dohledatelné „jaký byl výsledek v okamžiku kontroly“.

II. STUDIJNÍ PROGRAM

V případě žádosti o prodloužení platnosti akreditace vysoká škola uvede část II vyhodnocením uskutečňování daného studijního programu spolu se stručným popisem a odůvodněním změn provedených oproti předchozí akreditaci.

Změny v doporučeném studijním plánu:

1. Došlo k aktualizaci a posílení personálního obsazení oproti původní akreditaci.
2. Na základě poptávky a potřeby výuky došlo k lehké změně názvu druhé specializace. Původně „Nosné konstrukce“, nově Nosné konstrukce a TZB.
S ohledem na tuto skutečnost byl do této specializace nově zařazen taktéž povinný předmět Technická zařízení budov II., který byl v původní akreditaci specializační pouze pro specializaci „Navrhování budov“. Tento předmět byl v rámci upravené specializace zařazen taktéž do 5. semestru s rozsahem 2/2 za 5 kreditů.
3. Na základě podnětů a v rámci zkvalitňování výuky byl do 1. semestru zařazen předmět Technická tvorba dokumentace, s rozsahem 0/2 za 3 kredity, platný a povinný pro obě specializace.
4. U níže uvedených předmětů došlo k úpravě rozsahu a kreditové hodnoty:
 - Typologie budov I. - nově rozsah 0/3 za 3 kredity (původně rozsah 0/4 za 4 kredity);
 - Typologie budov II. - nově rozsah 0/3 za 3 kredity (původně rozsah 0/4 za 4 kredity);
 - Ateliér I. – nově rozsah 0/5 za 5 kreditů (původně rozsah 0/4 za 4 kredity);
 - Ateliér II. – nově rozsah 0/5 za 5 kreditů (původně rozsah 0/4 za 4 kredity).
5. Úprava původně nastavených prerekvizit/korekvizit u níže uvedených předmětů:
 - Stavební mechanika I.
 - Pozemní stavitelství I.
 - Stavební fyzika I.
 - Stavební mechanika II.
 - Stavební fyzika II.
 - Ateliér I.
 - Ateliér II.
 - Pozemní stavitelství IV.
 - Pozemní stavitelství V.
 - Oceňování a rozpočtování ve stavebnictví
 - Projekt I.
 - Inženýrské konstrukce
 - Projekt II.
 - Projekt III.
 - Sanace a rekonstrukce staveb

SOULAD STUDIJNÍHO PROGRAMU S POSLÁNÍM VYSOKÉ ŠKOLY A MEZINÁRODNÍ ROZMĚR STUDIJNÍHO PROGRAMU

Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy (standard 2.1)
Reakreditace předkládaného studijního programu je v souladu se schváleným „Strategickým záměrem Vysoké školy technické a ekonomické na období 2021-2025“ (dále jen „SZ“), resp. se stanovenou vizí a prioritními cíli v oblasti vzdělávání. (Dostupné na: [Strategický záměr Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích na období 2021-2025](#))

V souladu je rovněž s dalším strategickým dokumentem - „Plánem realizace Strategického záměru VŠTE v ČB pro rok 2023 (dále jen „PRSZ“), (dostupné na: [Plán realizace strategického záměru Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích pro rok 2023](#)). PRSZ pro rok 2023 deklaruje zvyšování kvality v oblasti vzdělávání akreditovaných studijních programů podle potřeb podnikové praxe a současné generace studentů a jsou zde stanoveny indikátory jeho naplnění, jako příklad lze uvést aktivní zapojení významných podniků a institucí při přípravě nových či rozšiřování stávajících studijních programů, aktivní zapojení významných odborníků z praxe do vzdělávacího procesu aj.

Neméně významnou oblastí je i podpora mobility akademických pracovníků s cílem získání zkušeností v rámci stávajícího a nového oborového zaměření studijních programů. Dále pak konfrontace pedagogického procesu s výukovým procesem na VŠTE a novými poznatky a trendy současného trhu práce. Ve Statutu Ústavu technicko-technologického (dále ÚTT) VŠTE v Č.B. (Dostupné na: [Statut Ústavu technicko-technologického](#) se v článku 4 vymezuje poslání ústavu, jímž je „vykonávání vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a uskutečňování akreditovaných studijních programů nebo jejich částí“.

Na podporu předkládané akreditační žádosti lze souhrnně uvést:

- **Soulad s dlouhodobým záměrem školy:** VŠTE vznikla, aby poskytovala vysokoškolské vzdělání v ekonomických a technických oborech. Skutečnost se odráží nejen v samotném názvu školy, ale také v ideovém záměru jejího vzniku i v dlouhodobém záměru.
- **Trvalá a narůstající poptávka podnikatelské sféry:** Akreditační žádost reaguje na reálnou poptávku trhu po absolventech a jejich zaměření. Své záměry s podniky a profesními svazy v regionu průběžně konzultujeme. Hlavním úkolem VŠTE jsou absolventi uplatnitelní v praxi, nikoliv klienti úřadu práce.
- **Poptávka po oboru:** Na základě systematicky provedené analýzy nabídkové a poptávkové strany u Úřadu práce – Krajské pobočky v Českých Budějovicích, lze konstatovat, že na trhu práce je trvalý zájem o akreditovaný navazující magisterský studijní program.
- **Personální zabezpečení studijního programu:** Od svého vzniku se VŠTE intenzivně zabývá podnikovou ekonomikou. V této oblasti byla zpracována strategie profesního kariérního růstu akademických pracovníků, plán jejich kariérního rozvoje a zajištění souladu věkové a kvalifikační struktury ve vztahu k rozvoji VŠTE a předkládané žádosti o akreditaci.
- **Dlouholetá zkušenost s výukou programu Ekonomika podniku:** VŠTE od svého vzniku vyučuje bakalářský program „Ekonomika podniku“. Předkládaná akreditace navazuje na dlouhodobé zkušenosti s výukou ekonomického oboru.

- **Potenciál růstu a rozvoje školy:** VŠTE vznikla v roce 2006. Svou výuku zahájila v roce 2007. Dnes se nachází ve fázi rozvoje s postupným přechodem na trajektorii kvalitativní.

Studium je koncipováno tak, aby jeho úspěšní absolventi mohli přejít do praxe nebo pokračovat v navazujícím magisterském studiu na naší vysoké škole, stavebních fakultách VUT Brno, ČVUT Praha, případně na Technické univerzitě Ostrava.

Veškeré aktivity směřující k rozvoji předkládaného SP budou realizovány s cílem zajistit maximální soulad mezi znalostmi a dovednostmi absolventů SP a intenzivně se měnícími požadavky v praxi. Průběžné aktivity předpokládáme vždy po důkladné analýze v podobě sebehodnotící zprávy a následné reflexi zjištěných výsledků.

Souvislost s tvůrčí činností a spolupráce s praxí (standard 2.2)

Vědecko-výzkumná a publikační činnost je velmi důležitou součástí aktivit VŠTE. Škola se v této oblasti zaměřuje především na oblasti aplikovaného výzkumu, který vychází ze současného stavu poznání. VŠTE se soustřeďuje především na oblast multioborových aktivit, které mohou přinášet synergické efekty díky propojení jednotlivých profesí. Výzkumné aktivity jsou vždy zaměřeny s ohledem na potřeby podniků nebo institucí v rámci regionu, se kterými VŠTE dlouhodobě spolupracuje.

Tabulka 1: Přehled řešených projektů

Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Spoluřešitel - Ing. Jan Fořt, Ph.D. - doc. Ing. Jaroslav Žák, CSc. - Ing. Michal Kraus, Ph.D. - Ing. Jaroslav Pokorný, Ph.D. - Ing. Jiří Šál - Ing. Tomáš Navara	DH23P03OVV012 – Obnova fasád z tvrdých omítek z 1. poloviny 20. století Navržený projekt si klade za cíl vytvořit návrh směsí a technologií nanášení tvrdých omítek pro jejich obnovu na fasádách stavebních objektů z 1. poloviny 20. století. V rámci projektu bude na základě pasportizace a analýzy dochovaných historických tvrdých omítek vypracován památkový postup obnovy povrchových vrstev objektů z 1. poloviny 20. století pro použití na dochovaných stavbách z tohoto období a dva funkční vzorky. Výsledky výzkumu v této oblasti budou též prezentovány v podobě výstavy s kritickým katalogem. Technologie obnovy památek architektury 1. poloviny 20. století je specifickým tématem v oblasti architektonického dědictví. V meziválečném období nastal postupný odklon od dekorativních fasád, nastoupil strohý styl, který vyžadoval i jiná materiálová řešení. Konstrukce těchto relativně mladých památek, včetně fasád, nyní dožívají a vyžadují památkovou obnovu. Technologie použité při jejich výstavbě se často liší od tradičních technologií používaných na starších stavbách a zásadním způsobem se odlišují také od technologií používaných v současnosti. Pro obnovu fasád a zachování autenticity těchto památek je nezbytná	NAKI III (MK ČR)	2023–2027

	<p>znalost technologie a složení původních omítek. Projekt je svým zaměřením unikátní, neboť problematika omítek z uvedeného historického období nebyla doposud systematicky zpracována a pojiiva a technologické postupy, které jim odpovídají, nebyly podrobně zkoumány. Cíle projektu naplňují hlavní tematickou prioritu 15. Ochrana, konzervace, restaurování a prevence národního nemovitého a movitého kulturního dědictví pro jeho uchování a pro zkvalitnění systému péče o památky a sbírkové fondy, včetně muzejních, galerijních, knihovních a archivních ve smyslu využití výsledků aplikovaného výzkumu pro oblast péče o nemovité a movité kulturní dědictví (postupy obnovy, údržby, konzervace).</p>		
<p>Řešitel</p> <p>- doc. Dr. Ing. Luboš Podolka - Ing. Pavel Kovács, Ph.D. - Ing. Josef Musílek, Ph.D.</p> <p>- Ing. et Ing. Petra Machová</p>	<p>NPO_VŠTE_MSMT-16600/2022 - Národní plán obnovy</p> <p>Cílem projektu je naplnit cíle stanovené v reformě 3.2.1 Národního plánu obnovy (Transformovat vysoké školy s cílem adaptace na nové formy učení a v odpovědi na měnící se potřeby trhu práce v rámci komponenty 3.2 „Adaptace kapacity a zaměření školních programů“), a přispět tak mj. i k naplňování prioritních cílů Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 („SZ2021+“), Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 a na ně navazujícího Strategického záměru VŠTE na období 2021-2025.</p> <p>A2: Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended learning</p> <p>Projekt se zaměřuje na tvorbu nových a inovací stávajících studijních materiálů pro digitální výuku, která se stane studijní oporou v e-learningovém prostředí IS VŠTE. Cílem je vybudovat širokou a dostupnou nabídku pro vzdělání poskytovaného flexibilními formami (blended learning, popř. distanční výuka). Realizace aktivity je zaměřena na digitalizaci studijních materiálů v konkrétních průřezových předmětech Bc. a nMgr. studijních programů s celoškolským dopadem.</p> <p>A4: Kurzy zaměřené na rozšiřování dovedností (upskilling) nebo rekvalifikace (reskilling)</p> <p>Cílem projektu je příprava kurzů zaměřených na rozšiřování dovedností (upskilling) a rekvalifikace (reskilling). Vytvořené kurzy budou respektovat požadavky formulované na evropské úrovni.</p>	<p>NPO (MŠMT ČR)</p>	<p>2022-2024</p>
<p>Spoluřešitel</p>	<p>CZ.01.1.02/0.0/0.0/20_358/0027957 - Návrh tenkostěnných UHPC (Ultra-high</p>	<p>OPPIK (MPO ČR)</p>	<p>2022–2023</p>

<p>- doc. Dr. Ing. Luboš Podolka - Ing. Pavel Kovács, Ph.D. - Ing. Jan Plachý, Ph.D. - Ing. Michal Kraus, Ph.D. - Ing. Tomáš Navara</p>	<p>Performance Concrete) střešních panelů nahrazujících nosnou konstrukci krovu i střešní krytinu</p> <p>Cílem je konstrukční návrh nových inovativních řešení tenkostěnných UHPC (ultra-high performance concrete) střešních panelů, které by nahradily jak nosnou konstrukci krovu, tak střešní krytinu a nejsou standardně na trhu běžně dostupné.</p>		
<p>Spoluřešitel</p> <p>- Ing. Jaroslav Pokorný, Ph.D. - Ing. Jiří Šál</p>	<p>Testování pevnostních a statických vlastností materiálu pro 3D tisk</p> <p>Cílem poskytnutí služby je porovnat pevnostní vlastnosti materiálu pro 3D stavební tisk po přidání vláken nebo jiných přísad. Zároveň zjištění, zdali přidaný graphen nebo vlákna nebudou mít i zlepšující vlastnosti na stabilitu, nestékavost (tixotropitu) tištěné vrstvy před vytvrdnutím. Testování proběhnou formou přidání graphenu nebo vláken do 3D tiskového materiálu a odlití do forem. Odlité vzorky budou dále podrobeny testům na tlak a ohyb. Stejně testovací zkoušky budou aplikovány s běžným betonem. Po vyhodnocení vlastností přidaného materiálu nebo vláken bude následovat aplikace na vzorku vytištěném robotem a jeho následné testování na tlak a ohyb. Výstupem projektu bude výběr optimální přísady a návrh způsobu na její aplikaci při 3D tisku betonu.</p>	<p>Jihočeské podnikatelské vouchery</p>	<p>2022</p>
<p>Spoluřešitel</p> <p>- Ing. Michal Kraus, Ph.D. - Ing. Martin Dědič - Ing. Aleš Kaňkovský - Ing. Tomáš Navara</p>	<p>APLIKACE – VÝZVA IX., CZ.01.1.02/0.0/0.0/21_374/0027275 - Výzkum a vývoj inovativní linky Building Data Warehouse (BDW) k zajištění kvality a kontroly procesů ve výstavbě a údržbě</p> <p>Projekt řeší zavedení nového postupu kontrolních procesů monitoringu kvality a progresu výstavby liniových staveb s důrazem na automatizaci a zefektivnění procesů, jejich digitalizaci a digitalizaci předávaných výstupů. Cílem je i úspora lidské činnosti, eliminace ruční práce v pracovních postupech, a především plnohodnotná digitalizace vyhodnocených výstupů v souvislosti s vývojem služeb zaměřovacích a geodetických prací a vývojem legislativy a cílem digitalizace veřejné správy. Projekt propojuje teoretické a teoreticko-praktické znalosti VŠTE věnující se danému tématu na úrovni vědecké dlouhodobě a praktické zkušenosti žadatele TKP geo s.r.o. podnikající v tomto oboru. Navíc přispěje k novým poznatkům a postupům v oblasti digitalizace výstavby, monitoringu, kontrolování s návazností na nové postupy, principy BIM a digitalizace ve stavebnictví. Projekt tak využívá potenciálu spolupráce podniku a výzkumné organizace a přispěje k jejich oboustrannému rozvoji.</p>	<p>OPPIK (MPO ČR)</p>	<p>2022-2023</p>

<p>Spoluřešitel</p> <ul style="list-style-type: none"> - prof. Ing. Filip Bureš, Ph.D. - Ing. Jan Fořt, Ph.D. - Ing. Jiří Šál 	<p>TAČR SS01020515 – Zdravotně nezávadné povrchy na bázi recyklované gumy</p> <p>(Hlavním cílem navrženého projektu je vyvinout a experimentálně ověřit metody pro ošetření gumového recyklátu, které povedou k výraznému snížení obsahu těžkých kovů a polycyklických aromatických uhlovodíků. Součástí řešení projektu bude také návrh efektivního zapouzdření takto ošetřených částic, které by minimalizovalo zdravotní rizika spojená s použitím gumového recyklátu na dětských hřištích, kde je zdravotní riziko nejvýraznější. V neposlední řadě dojde i k optimalizaci funkčních vlastností, které jsou velmi důležité pro využití na dětských hřištích či sportovištích, kde musí být splněna řada kritérií. V rámci projektu budou sledovány i trvanlivostní parametry důležité pro využití na dětských hřištích či sportovištích, kde musí být splněna řada kritérií. V rámci projektu budou sledovány i trvanlivostní parametry ošetřeného a zapouzdřeného gumového recyklátu vystaveného klimatickým podmínkám).</p>	TAČR	2020-2023
<p>Spoluřešitel</p> <ul style="list-style-type: none"> - doc. Dr. Ing. Luboš Podolka - Ing. Michal Kraus, Ph.D. - Ing. Zuzana Kramářová, Ph.D. - Ing. Jan Plachý, Ph.D. - Ing et Ing. Petra Machová - Ing. Jiří Šál 	<p>INTERREG Rakousko-Česká republika ATCZ261 – Společný vznik a historie, současnost i budoucnost technických památek česko-rakouského příhraničí</p> <p>Projekt se zaměřuje na zhodnocení technických památek v příhraničí vč. vytvoření přeshraniční koncepce propagace tohoto typu památek.</p>	INTERREG	2021-2022
<p>Řešitel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ing. Michal Kraus, Ph.D. - Ing. Zuzana Kramářová, Ph.D. - Ing. Aleš Kaňkovský - Ing. et Ing. Petra Machová 	<p>TAČR TL02000559 – Bezpečná města pro chodce a seniory</p> <p>Cílem projektu je vypracování metodiky stavebních úprav městského interiéru, tj. ulic, náměstí a parků takovým způsobem, aby se zvýšil podíl nemotorové dopravy, snížilo se zatížení prostoru měst motorovou dopravou a tedy i ponížilo množství škodlivin i dopravních nehod. Dalším cílem je intenzifikace sociálního života, podpora mobility seniorů a zvýšení dostupnosti pro ně důležitých zařízení.</p>	TAČR	2019-2022
<p>Řešitel</p> <ul style="list-style-type: none"> - doc. Ing. Jan Lojda, CSc. MBA 	<p>TAČR TL02000017 – Mezigenerační management pro podporu digitalizace ve stavebnictví. Ve spolupráci s firmou SWIETELSKY stavební s.r.o.</p> <p>Pomocí metody mezigeneračního managementu založené na tvorbě osobního e-portfolia a sdílení zkušeností a dovedností, nabídnout řešení firmám jejichž starší zaměstnanci jsou konfrontováni s digitalizací dokumentů a jsou ohroženi ztrátou zaměstnání. V situaci, kdy za starší pracovníky na</p>	TAČR	2019-2021

	trhu práce neexistuje adekvátní náhrada, nabídnout efektivní řešení, aniž by bylo třeba vynakládat prostředky na plošné, mnohdy málo efektivní, proškolení zaměstnanců s rizikem jejich odmítnutí pro obtížnost nebo jejich malou sebedůvěru. Výsledkem projektu bude, na základě metodiky mezigeneračního portfoliového managementu, sdílení dovedností a zkušeností mezi věkově rozdílnými skupinami pracovníků (heterogenní pracovní týmy). Využití metodiky a její implementace bude možná v dalších firmách.		
Řešitel - Ing. Martin Dědič	3D skenování a úprava dat z živého modelu, CZ.01.1.02/0.0/0.0/18_215/0022906	OPPIK	2020
Řešitel - Ing. Jan Plachý, Ph.D.	Analýza a optimalizace vybraných zkušebních postupů laboratorních zkoušek asfaltových pásů používaných ve stavebnictví dle ČSN EN 13707 a ČSN 730605-1, CZ.01.1.02/0.0/0.0/17_205/0015604	APPI	2019
Spoluřešitel - Ing. Michal Kraus, Ph.D. - Ing. Josef Musílek, Ph.D. - Ing. Kristýna Prušková	INTERREG V-A Rakousko-Česká republika ATCZ62 - CLIL jako výuková strategie na vysoké škole Modul Strojírenství, Stavebnictví Cílem tohoto projektu Evropské unie je zjistit, jak lze výuku cizích jazyků integrovat do výuky technických předmětů a které didaktické metody jsou nejvhodnější pro vytvoření přidané hodnoty cizího odborného jazyka pro absolventy obou vysokých škol, FH OÖ a VŠTE v Českých Budějovicích. Dalším cílem je integrace místní ekonomiky do rakousko-českého příhraničního regionu a vytvořit seznam základní terminologie pro technické obory za použití internetového výukového nástroje Quizlet.	INTERREG	2016-2019
Řešitel	CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_027/0008499 – Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků na VŠTE – Projekt se zaměřuje na materiálový výzkum ve stavebnictví	OPVVV	2018

Tabulka 2: Přehled dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí

Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období
Společenství vlastníků domu K. Štěcha 18 v Českých Budějovicích	Odborný posudek 220815 - Posouzení příčin výskytu plísní v bytě v revitalizovaném panelovém domu Karla Štěcha 1221/18, České Budějovice	2022-2023
A.W.A.L.	Odolnost proti odlupování dle ČSN EN 12 316-2	2023
4RAIL, a.s.	Zkoušky smykové pevnosti dle EN 1465	2022
J.F.C. CZ a.s.	Posouzení oválných bazénů	2022

	Posouzení regálu pro uložení bazénu	
Euro-bit Trade s.r.o.	Rozbor asfaltových pásů a vybrané vlastnosti krycích hmot	2021
FLORITY INVESTMENTS LIMITED	Smluvní výzkum – zpracování a využití odpadů	2018
BETONPRES, a.s.	Řešení problematiky proudění vzduchu v otevřené vzduchové mezeře u dvouplášťových střech pasivních objektů se skládanou krytinou č. projektu CZ.01.1.02/0.0/0.0/17_115/0012581	2018
SANAX GROUP, S.R.O.	Vysokopevnostní záливka na epoxidové bázi č. projektu CZ.011.02/0.0/17_115/0012288 – Návrh epoxidové záливky s vysokou pevností, která by rozšířila sortiment nabízených materiálů	2018
SANAX GROUP, S.R.O.	Vysokopevnostní záливka na cementové bázi č. projektu CZ.011.02/0.0/17_115/0012287 – Návrh cementové záливky s vysokou pevností, která by rozšířila sortiment nabízených materiálů	2018

Katedra se aktivně zapojuje do profesních sdružení. Příkladem je zapojení do:

- České komory autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě (ČKAIT) – členství,
- Jihočeské hospodářské komory (JHK) – členství,
- Czech Smart City Cluster – členství,
- Smart region – členství + zapojení do 4 pracovních skupin.

Zapojení do profesních sdružení není pouze formální. VŠTE organizuje řadu zasedání těchto profesních sdružení. Jako příklad můžeme uvést organizaci výjezdního zasedání Svazu podnikatelů ve stavebnictví v roce 2018 a dále 8. setkání geodetů Jihočeského kraje konané v květnu 2019.

Akademičtí pracovníci katedry se zapojili do řešení následujících projektů Interní grantové soutěže:

- Rozvoj experimentálních analýz v oblasti stavebních materiálů, se zaměřením na pokročilé optické techniky pro sledování jejich textury (2022)
- Kategorizace a rozměrové požadavky rozptylových ploch v kontextu typu objektů (2022)
- Stanovení plošné hmotnosti asfaltu v asfaltových pásích (2021)
- Rozvoj experimentálních analýz v oblasti stavebních materiálů se zaměřením na zvýšení přesnosti měřených dat (2021)
- Kategorizace a rozměrové požadavky rozptylových ploch v kontextu typu objektů (2021)
- Simulace stárnutí plastových výrobků vlivem povětrnostních podmínek (2020)
- Technicko-ekonomická optimalizace vegetačních prvků staveb (2019)
- Aplikace modelovacích procesů a 3D tisku na odlévací formy pro mobiliář z betonu, sádry, pryskyřic apod. (2019)
- Optimalizace variantního řešení obvodových pláštů budov (2018).
- Podpora pedagogické práce akademických pracovníků KST a mezikatedrální spolupráce, v oblasti maltovin, cementů a vápna (2018).

- Podpora výuky v laboratořích KST pro výuku vybraných odborných předmětů (2018).

Dále se Katedra stavebnictví zapojila do interní grantové soutěže nevýzkumnými granty, které však přenášely výsledky výzkumu do výuky. Konkrétně se jednalo o projekty:

- Implementace nového technického, technologického a SW vybavení do výuky technických předmětů (2021)
- Rozvoj a podpora studijních materiálů vybraných předmětů na VŠTE (2021)
- Podpora pedagogické práce akademických pracovníků KST v oblasti zpracování dat z laserového 3D skeneru a ortogrametrického zaměření staveb (2019)
- Podpora pedagogické práce akademických pracovníků KST a mezikatedrální spolupráce v oblasti betonů, maltovinu, cementů a vápna, inovace studijních programů na úrovni předmětů (zejména SHM, MIN apod.) (2019,)
- Podpora výuky předmětu Izolační materiály (2019)
- Podpora výuky předmětu Pozemní stavitelství 3 (2019)

Mezi významné akce pořádané Katedrou stavebnictví patří **mezinárodní vědecká konference Defekty budov (Building Defects)**. Již od roku 2009 se konference pravidelně zaměřuje na vady, poruchy – následné sanace a rekonstrukce konstrukcí a budov. Konference představuje šanci prezentovat nové pokroky a výsledky výzkumu v celém průřezovém spektru oboru stavebnictví. Konference Defekty budov propojuje teoretické složky vědy a výzkumu s poznatky praxe. Sborník cizojazyčných vědeckých příspěvků z **8. i 9. ročníku** konference (2017) byl vydán ve specializovaném čísle francouzského časopisu MATEC Web of Conferences, indexovaném ve světově uznávané vědecké databázi Scopus. Ročníky v letech 2019 a 2020 byly vydány ve specializovaném čísle časopisu IOP Conference Series: Materials Science and Engineering evidovaném v databázi Scopus a Web of Science. Poslední, již 14. ročník (2022), byl specificky zaměřen na solární energetiku. Účast na konferenci ukázala, že v době rostoucích cen energií je patrný velký zájem o solární energetiku, a to především fotovoltaiku. Z tohoto důvodu správná realizace a eliminace případných stavebních poruch byly hlavním tématem konference.

Dne 24. listopadu 2021 pořádala Katedra stavebnictví, VŠTE v Národní technické knihovně v Praze celostátní konferenci Sdílení pracovních kompetencí napříč generacemi. V rámci konference proběhlo představení projektu Mezigenerační management pro podporu digitalizace ve stavebnictví (INCOD), jehož cílem je napomoci personalistům a in-line manažerům zlepšit výkonnost zaměstnanců a nastartovat a trvale podporovat proces sdílení zkušeností mezi věkově rozdílnými kategoriemi zaměstnanců. Konference se zabývala tématy „jakým způsobem udržet mladé zaměstnance a dát jim perspektivu“, „jak nejlépe využít znalosti a zkušenosti starších zaměstnanců a udržet je aktivní“ a „jaké jsou možnosti sdílení osobních kompetencí mezi zaměstnanci“.



Katedra stavebnictví VŠTE v ČB v dubnu 2022 uspěla v hodnotícím procesu a od akademického roku 2022/23 se stala partnerem sítě BG-0022-00-2223 BG-UACEG-Sofia / Teaching and Learning Civil Engineering in European Context v rámci programu CEEPUS.

Znalecký ústav

VŠTE má akreditovaný znalecký ústav v oboru Stavitelství pod Ministerstvem spravedlnosti. Díky této skutečnosti na Katedře stavebnictví působí řada soudních znalců a odborných konzultantů. Tito znalci často realizují posudky pro soudní řízení nebo realizují konzultační činnost. Především v posledním roce nastává značný nárůst žádostí o zpracování posudků. S ohledem na omezené kapacity jsou však zákazníci nuceni čekat v řádech jednotek měsíců. Díky této skutečnosti může ústav neustále pracovat na rozšiřování kvalitního personálního zázemí.

Tabulka 3: Přehled aktivit v rámci znalecké činnosti

Označení	Zadavatel	Popis	Dílčí zpracovatel/konzultant
209/10/2019	BEDOX fin s. r. o.	Stanovení nákladové ceny a časové ceny výrobního areálu na pozemcích parc. č. st. 57, parc. č. 9/4, 61/3 a 62/1 v k. ú. Bělčice u Ostředka	Ing. Jirí Šál
254/55/2019	Okresní soud Kolín	Stanovení obvyklé ceny nemovitostí pozemku parc. č. st. 1022 jehož součástí je stavba č. p. 78, vše zapsáno na LV č. 540 v k. ú. Kolín	Ing. Aleš Kaňkovský
265/66/2019	Okresní soud České Budějovice	Posouzení ve věci RD Olešnice č.p. 254	Ing. Aleš Kaňkovský
269/04/2020	Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje	Stanovení obvyklé ceny dodávek prací, materiálů, výrobků a služeb veřejných zakázek subjektu Gymnázium Vítězslava Nováka, Husova 333, Jindřichův Hradec	Ing. Aleš Kaňkovský
276/11/2020	Městský soud v Praze	Posouzení pokládky lepené masivní podlahy z dřeviny doussie v rodinném domě na adrese ul. Nad Trójou, 181 00 Praha 8 – Trója	Ing. Aleš Kaňkovský
293/28/2020	Okresní soud v Tachově	Stanovení technického stavu rodinného domu č.p. 75 v obci Svobodka v okrese Tachov	Ing. Michal Kraus, Ph.D. Ing. Aleš Kaňkovský
314/01/2021	Městský soud v Praze	Posouzení stavebně-technického stavu konstrukce lepené dubové podlahy poškozené vodovodní havárií v OC	Ing. Aleš Kaňkovský

		„PALLADIUM“, náměstí Republiky 1, Praha 1	
364/51/2021	Okresní soud v Berouně	Posouzení havárie stavby na pozemcích parc. č. 2610/1 a parc. č. 2611 v k.ú. Dobřichovice a přezkoumání znaleckých posudků č. 13-37/2020 Ing. Koška a č. 49/6/2020 Ing. Sochůrka	doc. Dr. Ing. Luboš Podolka Ing. Aleš Kaňkovský
396/22/2022	Společenství vlastníků náměstí Šimona Lomnického 436	Posouzení pro účel stanovení příčiny a nápravy stavu zvýšené vlhkosti v suterénu bytového domu čp. 436 v Ševětíně.	Ing. Pavel Kovács, Ph.D. Ing. Jan Plachý, Ph.D.
STP	Město Vimperk	Stavebně technický průzkum staveb zapsaných na LV 10001, na parc. č. 112/2, parc. č. 113, parc. č. 114 a parc. č. 115/2 v k.ú. Vimperk	doc. Dr. Ing. Luboš Podolka Ing. Aleš Kaňkovský

Mezinárodní rozměr studijního programu (standard 2.3)

Mezinárodní rozměr je v bakalářském studijním programu ukotven v jeho samotné struktuře – ať už mluvíme o jednotlivých předmětech, zejména o profilovém základu předmětů, nebo o semestrální praxi, či samotných formách a metodách výuky. Ke každému předmětu jsou přirozeně zohledněny zahraniční prameny) s cílem zajistit průnik evropských, potažmo světových, vědeckých zjištění v oboru. Zapracovány byly i osobní zkušenosti a poznatky ze studijních pobytů, výjezdů a stáží na zahraničních vysokých školách (smlouvy uzavřeny s více jak 60 institucemi, viz údaje níže), poznatky byly získány i z účasti na mezinárodních konferencích a z příslušných zahraničních publikačních zdrojů.

Mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti lze spatřit především v ohlasu na dva články, jejichž spoluautory jsou členové Katedry stavebnictví. Tyto články se dlouhodobě drží na pozici Highly Cited Paper (1 % nejcitovanějších článků ve WoS). Po delší dobu se dokonce jeden z nich v roce 2018 (Glory and misery of biochar) řadil k 0,1 % nejcitovanějších článků v oboru (Hot Paper dle klasifikace Web of Science). Níže je uveden screenshot z přelomu roku 2018, kdy článek již několikátý měsíc držel pozici Hot paper.

Glory and misery of biochar

By: Marousek, Josef; Vochozka, Marek; Plachy, Jan; et al.
CLEAN TECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL POLICY Volume: 19 Issue: 2 Pages: 311-317 Published: 2017

SFX NTK Full Text from Publisher View Abstract

Polemics on Ethical Aspects in the Compost Business

By: Marousek, Josef; Haskova, Simona; Zeman, Robert; et al.
SCIENCE AND ENGINEERING ETHICS Volume: 22 Issue: 2 Pa

SFX NTK Full Text from Publisher View Abstract

Times Cited: 67
(from Web of Science Core Collection)

Hot Paper
Highly Cited Paper

Usage Count

Times Cited: 38
(from Web of Science Core Collection)

Highly Cited Paper

This **hot paper** was published in the past two years and received enough citations in November/December 2018 to place it in the top 0.1% of papers in the academic field of Environment/Ecology.

Data from *Essential Science Indicators*

[Close Window](#)

VŠTE trvale rozšiřuje počet nově uzavřených (a stále pracuje na uzavírání nových) bilaterálních dohod umožňujících výměnné studentské a učitelské pobyty, a to nejen pod hlavičkou programu Erasmus +.

Obsah a struktura studijních předmětů akcentuje na kvalitní jazykovou přípravu posluchačů. Jazykové kompetence studentů jsou prohlubovány v rámci výuky. Studentům jsou každý semestr nabízeny předměty vyučované v anglickém jazyce.

Volitelné předměty vyučované v anglickém jazyce:

Technická odborná angličtina - Building Construction I.

Technická odborná angličtina - Typology of Residential and Civic Buildings

Technická odborná angličtina - Building Materials

Technická odborná angličtina - Building Mechanics I.

Technická odborná angličtina - Technical Building Equipment I

Technická odborná angličtina - Mechanics and Building Foundation

Technická odborná angličtina - Sustainable Construction of Buildings

Nabídka volitelných předmětů může být v průběhu uskutečňování studijního programu aktualizována, a to vzhledem k požadavkům praxe a poptávce studentů.

V rámci dlouhodobé spolupráce se zahraničními univerzitami budou přednášky v rámci výše uvedených předmětů zajišťovat i hostující pedagogové ze zahraničí. V rámci přímé výuky vybraných odborných témat budou formou specializovaných přednášek zapojeni též odborníci z praxe s mnohaletou zkušeností z působení v podnicích se zahraniční vlastnickou strukturou.

VŠTE aktivně spolupracuje s vysokými školami zemí EU, zejména v souvislosti se zapojením do evropských vzdělávacích programů (především Erasmus+) s důrazem na oblast mobility studentů (studium, odborná dlouhodobá praxe), akademických pracovníků a zaměstnanců školy včetně vytvoření akademických předpokladů pro přijímání zahraničních studentů. Studentům je tak umožněno absolvovat semestr nebo celý akademický rok v zahraničí a získat tak cenné zkušenosti a prohloubit si jazykové znalosti. Spolupráce s dalšími zahraničními vysokými školami probíhá také v rámci projektů Přeshraniční spolupráce Interreg, Česká republika – Svobodný stát Bavorsko, nebo Rakousko – Česká republika, dále pak v oblasti tvůrčí činnosti.

Velmi atraktivní nabídkou pro studenty je možnost praktických stáží. VŠTE jednak studenty upozorňuje na placené i neplacené odborné stáže, velký podíl stáží si studenti nacházejí i samostatně. Díky účasti v konsorciu Educa International, o.p.s., mají studenti vyjíždějící na praktickou stáž výrazně vyšší šanci obdržet stipendium, než kdyby byli závislí pouze na výši grantu přiděleném přímo VŠTE.

Vyjma orientace na spolupráci s evropskými zeměmi a členskými státy EU se ukazuje jako perspektivní i asijský kontinent, který z hlediska vývoje ekonomiky bude výhledově velmi významný. VŠTE se proto snaží rozšířit svůj obzor a zvýšit kooperaci s asijskými univerzitami. Aktivní spolupráce a výměna studentů již probíhá s jihokorejskými Hanyang University a Kookmin University v Soulu a čínskými North China University of Technology, Shanghai University of International Business and Economics, Shandong Foreign Trade Vocational College, Zhejiang University of Finance and Economics, a dalšími.

Tabulka 2: Přehled univerzit a témat v rámci IBW aktivit

Lotyšsko	BA Riga	Project Management
Finsko	SAMK Pori	Risk Management Luvata Case
Dánsko	IBA Kolding	Renewable Energy
Německo	FH Zweibrücken	Management of an International Acting and Competing Company
Belgie	KH Leuven	Banking Simulation
Francie	IUT St. Denis	Financial and Managerial Consequences of a Reorganization
Polsko	WSB Wroclaw	Project Management Mosawa
Nizozemí	HS Rotterdam	Financial Analysis of a Business Plan
Portugalsko	IPS Setúbal	Entrepreneurship
Nizozemí	HS Rotterdam	Risk Management
Belgie	KH Leuven	Business Game Ecoman
Francie	IUT St. Denis	International Economy Simulation

International Business Week pořádaný každý druhý rok na VŠTE mívá podobu online simulační manažerské hry, zaměřené na trh spotřební elektroniky a též na trh cestovního ruchu. Hráči vytvářejí nabídku v podobě marketingového mixu (tj. řeší, jaké produkty a v jakém množství nabídnou na trhu, za jakou cenu, jak nastaví marketingovou komunikaci a prodejní kanály), kromě toho musí hráči vzít v potaz financování firmy z vlastních i cizích zdrojů a odměňování a vzdělávání zaměstnanců. Dosažené výsledky a využitou strategii studenti vysvětlují v rámci prezentace. Studenti jsou vždy rozděleni do mezinárodních týmů tak, aby byla podpořena komunikace v anglickém jazyce.

Blended Intesive Program (BIP)

Kombinované intenzivní programy Erasmus+ (BIP)

Jedná se o krátké intenzivní programy v délce 5-30 dní, které využívají inovativní způsoby učení a výuky, včetně on-line spolupráce. Během kombinovaných intenzivních programů (BIP) skupiny studentů realizují krátkodobou fyzickou mobilitu v zahraničí v kombinaci s povinnou virtuální složkou, jež bude usnadňovat výměnu a týmovou činnost v rámci společného on-line vzdělávání.

Za kombinovanou virtuální a fyzickou mobilitu musí být studentům vysílající institucí uděleny nejméně 3 kredity ECTS.

Studenti mohou od vysílající instituce obdržet grant na pokrytí pobytových a cestovních nákladů z rozpočtu Erasmus+ KA131 Student mobility for study ve výši 70 EUR na den.

VŠTE poprvé vyslala dvě skupiny studentů na BIP v letním semestru 2022, a to do lotyšské Rigy a nizozemského Rotterdamu. Následovaly tři aktivity v zimním semestru 2022, na nizozemský Texel, do portugalského Setúbalu a německého Oberjochu. Všechny zmiňované BIP byly zaměřené na Business Case Analysis.

ESN VŠTE Budweis

Pro snazší začlenění zejména příjíždějících zahraničních studentů vznikla na VŠTE v roce 2012 nezisková studentská organizace ESN VŠTE Budweis.

ESN VŠTE Budweis, z. s., zajišťuje integrační, edukační, kulturní, poznávací a volnočasové aktivity pro příjíždějící výměnné zahraniční studenty, stejně tak jako jim poskytuje podporu, pomoc a radu v jejich běžném životě v Českých Budějovicích. Další částí činnosti je vytváření mezinárodního a multikulturního prostředí na VŠTE a dobrovolná integrace navrátilivších se studentů VŠTE z mezinárodních výměnných pobytů. Organizace dále provádí dobrovolnou poradní činnost v rámci výměnných zahraničních pobytů pro studenty VŠTE a v neposlední řadě spolupracuje s Úsekem zahraničních vztahů na organizaci mezinárodních aktivit, jakými jsou například konference, International Business week, akce na propagaci mobility a mnohé další pořádané VŠTE.

V roce 2013 získalo ESN VŠTE Budweis, z. s. (tehdy pod jménem ESN Buddy VŠTE) ocenění za třetí nejlepší začínající sekci Erasmus Student Network International (ESN Int.) na valné hromadě ESN Int. v Miláně.

PROFIL ABSOLVENTA A OBSAH STUDIA

Bakalářský studijní program Pozemní stavby je profesně zaměřený a studijní plány obou specializací spadají do oboru vzdělávání 0732 „Stavebnictví a stavební inženýrství“

Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu (standard 2.4)

Student studijního programu Pozemní stavby, specializace **Navrhování budov** je stavební profesionál, který se umí orientovat v oblasti navrhování, výstavby i jejímu provozu a správě budov. Profil absolventa je zaměřen na širší odborný profil charakteru interdisciplinárního studia, kdy absolvent umí reagovat na komplexní potřeby společenské praxe v technické oblasti spojené s architektonickým i konstrukčním návrhem environmentálně vhodných a energeticky efektivních budov.

Pozornost je věnována progresivním materiálům a technologiím, tedy oblastem, které v současné stavební praxi představují velice významnou a neustále se dynamicky rozvíjející problematiku. Absolvent studijního programu Pozemní stavby, pro specializaci Navrhování budov, umí identifikovat, analyzovat a řešit stavebně-technické, environmentální a energetické problémy budov a jejich prostředí na úrovni koncepční přípravy a jejich architektonicko-konstrukčního návrhu. Zohledňuje přitom získané ekonomické, manažerské a legislativní poznání.

Studijní program Pozemní stavby, pro specializaci **Nosné konstrukce a TZB**, je možné charakterizovat jako průřezové stavebně-konstrukční bakalářské vzdělání, kdy se absolvent umí orientovat v oblasti navrhování nosných konstrukcí ze všech konstrukčních materiálů (beton, ocel, dřevo, zdivo a sklo) a v oblasti technického zařízení budov. Absolvent je schopen navrhnout rozvody kanalizace, vody, plynu, topení, chlazení a vzduchotechniky u rodinných i bytových domů a staveb občanské vybavenosti. Obsah studia formuje širší odborný profil charakteru interdisciplinárního studia, kdy absolvent umí definovat komplexní potřeby společenské praxe v technické oblasti spojené s konstrukčním návrhem budov a návrhem soustav TZB. Absolvent umí analyzovat konstrukci jak v oblasti analytické, tak i využití výpočetní techniky pro návrh nosných konstrukcí budov a TZB. Příslušná profilace vychází

z konkrétních požadavků praxe, čímž je vytvořen předpoklad dobré uplatnitelnosti absolventů oboru na trhu práce, a to ve střednědobém i dlouhodobém horizontu. Absolvent dokáže identifikovat, analyzovat a řešit stavebně-konstrukční problémy budov na úrovni jednoduchých modelů konstrukce i prostorovou analýzu celku (3D). Zohledňuje přitom získané statické, manažerské a legislativní poznání.

Obecné způsobilosti absolventa studijního programu Pozemní stavby:

Absolvent je schopen:

- vzájemně propojit dílčí poznatky z jednotlivých oblastí studia do logického celku a pochopit interdisciplinární vazby a souvislosti,
- definovat a kvantifikovat problémy,
- aplikovat legislativu ve stavební a podnikatelské oblasti,
- uplatnit znalosti z oblasti řízení procesů, projektů a stavebních děl,
- odborně komunikovat v cizím jazyce ve stavební problematice,
- upevňovat a rozvíjet získané vědomosti a schopnosti týmové práce,
- organizovat si vlastní vzdělávání a další profesní rozvoj.

Odborné dovednosti absolventa studijního programu Pozemní stavby (specializace Navrhování budov):

Absolvent je schopen:

- akceptovat funkci a estetiku architektury budov v její technické realizaci,
- konstrukčně navrhovat budovy při respektování zásad interaktivního projektování,
- orientovat se v materiálové nabídce při navrhování budov a jejich prostředí,
- komplexně posoudit detaily, prvky a soustavy architektonických konstrukcí budov,
- environmentálně a energeticky zhodnotit a posoudit budovu a její prostředí.

Odborné dovednosti absolventa studijního programu Pozemní stavby (specializace Nosné konstrukce a TZB):

Absolvent je schopen:

- uplatnit základní odborné znalosti z oblasti navrhování konstrukčních materiálů,
- konstrukčně navrhovat budovy při respektování zásad interaktivního projektování,
- řešit nosné konstrukce při navrhování budov a optimalizovat konstrukci pomocí její analýzy,
- vnímat a analyzovat statické řešení budov,
- posoudit nosné prvky a nosné soustavy budov,
- orientovat se v teorii statického řešení statické analýzy budov,
- orientovat se v teorii a technice vnitřního prostředí budov,
- navrhnout soustavy TZB.

[Jazykové kompetence \(standard 2.5\)](#)

Při tvorbě povinných předmětů je zařazen Anglický jazyk obecný I. a II., Anglický jazyk technický., který slouží pro jazykovou přípravu budoucích absolventů. Cílem předmětů je zvýšení úrovně všeobecného jazyka ve všech produktivních a receptivních dovednostech.

Absolvent předmětu rozumí delším promluvám a přednáškám, dokáže sledovat složitou výměnu názorů. Dokáže se plynule a spontánně zapojit do rozhovoru s rodilými mluvčími, umí vysvětlit své stanovisko k aktuálním otázkám a uvést výhody a nevýhody různých řešení. Má

dostatečný rozsah slovní zásoby, aby byl schopen vytvořit jasný popis bez většího hledání slov a pomocí některých druhů podřadných souvětí. Nedopouští se chyb, které by mohly způsobit nedorozumění, dokáže iniciovat promluvu, vzít si slovo a ukončit konverzaci. Dokáže podat jasnou a systematicky rozvinutou prezentaci, přičemž zvýrazňuje hlavní myšlenky a uvádí potřebné podrobnosti, rozvádí své myšlenky a podporuje je dodatečnými argumenty a odpovídajícími příklady.

Jazykové kompetence během celého studia bakalářského studijního programu budou rovněž posilovány během studia v rámci ostatních předmětů, které obsahují anglicky psanou studijní literaturu.

Obsah a struktura studijních předmětů akcentuje na kvalitní jazykovou přípravu posluchačů. Jazykové kompetence studentů jsou prohlubovány v rámci výuky. Studentům jsou každý semestr nabízeny předměty vyučované v anglickém jazyce, jak je uváděno ve standardu 2.3.

Volitelné předměty vyučované v anglickém jazyce:

Technická odborná angličtina - Building Construction I.

Technická odborná angličtina - Typology of Residential and Civic Buildings

Technická odborná angličtina - Building Materials

Technická odborná angličtina - Building Mechanics I.

Technická odborná angličtina - Technical Building Equipment I

Technická odborná angličtina - Mechanics and Building Foundation

Technická odborná angličtina - Sustainable Construction of Buildings

Nabídka volitelných předmětů může být v průběhu uskutečňování studijního programu aktualizována, a to vzhledem k požadavkům praxe a poptávce studentů.

[Pravidla a podmínky utváření studijních plánů \(standard 2.6\)](#)

Zásady pro tvorbu studijního plánu bakalářského studijního programu Pozemní stavby plně respektují Doporučené postupy pro přípravu studijních programů vydaných a schválených Radou Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství dne 14. července 2022 a jsou ukotveny ve vnitřních předpisech školy („Pravidla systému zajišťování kvality“ a navazujících opatření rektora). Předpis „Pravidla systému zajišťování kvality“ (*celý dokument je dostupný na: [Pravidla systému zajišťování kvality](#)*) popisují proces hodnocení kvality realizovaných studijních programů, proces schvalování záměrů akreditovat studijní programy, rozšíření akreditace nebo prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů, proces akreditace návrhu nového studijního programu či proces reakreditace stávajícího studijního programu. Součástí předpisu je rovněž Příloha č. 3: Proces přípravy návrhu studijního programu, kde je celý akreditační postup graficky znázorněn. Studijní plán tvoří základ každého studijního programu, je projednáván a v konečné podobě schvalován Radou pro vnitřní hodnocení.

Bakalářský studijní program Pozemní stavby je koncipován jako profesně orientovaný program se specializacemi. Předmětem této akreditace je specializace „Nosné konstrukce a TZB“ a zároveň „Navrhování budov“. Každá tato specializace má svou samostatnou přílohu B-IIa. Profesně orientovaný bakalářský studijní program předpokládá zapojení odborníků z praxe na úrovni přednášek a cvičení vybraných předmětů. Každý semestr byl navíc nově zaveden týden odborných přednášek, jak je uváděno ve standardu 1.10.

Při tvorbě studijních plánů jsou samozřejmě zohledněny předměty profilujícího základu (PZ) a teoretické předměty profilujícího základu (ZT).

Studijní plán je rozdělen do čtyř oblastí, které jsou uvedeny v příloze B-IIa.

- 1) První oblast je tvořena základními teoretickými předměty profilujícího základu. Mezi základní teoretické předměty profilujícího základu patří: Matematika I., Fyzika, Chemie materiálů, Mechanika zemin a zakládání staveb, Matematika II., Stavební mechanika I., Stavební mechanika II., Pružnost a pevnost. V rámci těchto předmětů studenti získají obecné vědomosti, znalosti a dovednosti pro zvládnutí navrženého programu.
- 2) Druhou oblast tvoří povinné předměty profilujícího základu. Mezi tyto předměty patří: Stavební právo, Stavební hmoty, Tvorba technické dokumentace, Pozemní stavitelství I., Pozemní stavitelství II., Typologie budov I., Stavební fyzika I. Pozemní stavitelství III., Ocelové konstrukce, Technická zařízení budov I., Technická zařízení budov II., Dřevěné konstrukce, Pozemní stavitelství IV., Technologie staveb I., Pozemní stavitelství V., Oceňování a rozpočtování ve stavebnictví, Bakalářská práce, Odborná praxe. V rámci těchto předmětů studenti získají odborné znalosti a dovednosti pro zvládnutí navrženého programu.
- 3) Třetí oblast tvoří povinné předměty profilujícího základu, které jsou specifické pro jednotlivou specializaci.
 - a. Navrhování budov – Betonové a zděné konstrukce, Typologie budov II., Budovy a prostředí, Ateliér I., Urbanismus a územní plánování, Budovy a energie, Technologie staveb II., Ateliér II., Facility management, Ateliér III. Obsah předmětů formuje širší odborný profil charakteru interdisciplinárního studia, kdy absolvent umí definovat komplexní potřeby společenské praxe v technické oblasti spojené s architektonickým a konstrukčním návrhem environmentálně vhodných a energeticky efektivních budov.
 - b. Nosné konstrukce a TZB – Betonové konstrukce I., Zatížení konstrukcí, Speciální zakládání staveb, Betonové konstrukce II., Projekt I., Numerická analýza konstrukcí I., Prefabrikované konstrukce, Inženýrské konstrukce, Projekt II., Numerická analýza konstrukcí II., Projekt III. Obsah předmětů formuje širší odborný profil charakteru interdisciplinárního studia, kdy absolvent umí definovat komplexní potřeby společenské praxe v technické oblasti spojené s konstrukčním návrhem budov a TZB. Absolvent umí analyzovat konstrukci jak v oblasti analytické, tak i využití výpočetní techniky pro návrh nosných konstrukcí budov a pro návrh soustav TZB.
- 4) Čtvrtou oblast tvoří povinné předměty programu, které slouží pro doplnění znalostí navrženého programu – Dějiny architektury, Stavební geodézie, Stavební fyzika II., Energetický audit, Dopravní stavby.

Součástí bakalářského studijního programu je odborná praxe v délce trvání 520 hodin. Cílem praxe je ověřit získané teoretické znalosti v konkrétních podmínkách, zahrnutím odborné praxe do výuky jsou studenti schopni efektivněji aplikovat své získané teoretické znalosti v organizacích. V průběhu odborné praxe studenti mohou zpracovávat prakticky zaměřené bakalářské práce.

Další nedílnou součástí studijního plánu je zpracování bakalářské práce. Zpracovat bakalářskou práci je studentům umožněno v průběhu celosemestrální odborné praxe. Důraz je kladen na metody vědecké práce, pravidla zpracování odborných textů a analytické přístupy k řešení praktických problémů. V rámci zpracování bakalářské práce budou studenti schopni samostatně realizovat vybrané téma s využitím odborných znalostí získaných studiem s využitím odborné literatury a se získanými praktickými znalostmi.

Studijní plán dále obsahuje předměty, které mají doplňující charakter. Při tvorbě povinných předmětů je zařazen Anglický jazyk obecný I. a II., Anglický jazyk technický., který slouží pro jazykovou přípravu budoucích absolventů. Cílem předmětů je zvýšení úrovně všeobecného jazyka až na úroveň B2 dle deskriptoru Společného evropského a referenčního rámce ve všech produktivních a receptivních dovednostech.

Studijní plán je rozvržen do osmi semestrů ve čtyřech akademických rocích s celkovým počtem 240 kreditů. Výuku předmětů studijního programu podpoří výukové laboratoře vybudované v pavilonu H v rámci areálu VŠTE. Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích využívá kreditový systém ECTS, kde rozsah jedné vyučovací hodiny je 45 minut.

Při tvorbě studijního plánu bylo dále respektováno:

- Základní filozofie vycházející z Doporučeného postupu pro přípravu studijních programů vydaných a schválených Radou Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství dne 14. července 2022.
- Rozsah a struktura předmětů je determinována vymezeným souborem praktických dovedností v souladu s profilem absolventa.
- Každý předmět, který byl zařazen, se odrazí v profilu absolventa.
- Každé téma, které je vyučováno, je pevně svázáno s kompetencemi, které má student z předmětu získat. Nebyla tedy zařazena látka, která by se neodrazila ve studentem nabytých kompetencích.
- Semestr na VŠTE trvá 13 týdnů.
- Každé téma přednášky nebo semináře odpovídá výuce dvou vyučovacích hodin. Pokud má předmět 4 hodiny přednášek týdně, znamená to celkem 26 témat přednášek.
- Témata seminářů byla explicitně stanovena rovněž ve dvouhodinových blocích.
- Výstupem přednášek jsou především znalosti.
- Výstupem seminářů jsou především dovednosti.
- Předmět Odborná praxe není určen pouze k ověření kompetencí v podnikové praxi. Slouží k nabytí kompetencí (konkrétně dovedností), které nelze získat jinak než právě v prostředí konkrétního podniku.
- Respektován byl ECTS systém.
- Jeden kredit znamená 26 vyučovacích hodin práce studenta.
- V průběhu celého studia musí student úspěšně absolvovat v předepsané struktuře předměty v hodnotě nejméně 240 kreditů.
- Student může v rámci studia absolvovat předměty, které jsou vyučovány v anglickém jazyce a kladou si za cíl rozšířit nejen odborné, ale i jazykové kompetence.

Vymezení uplatnění absolventů (standard 2.7)

Studijní program Pozemní stavby je v předložené žádosti koncipován jako profesně orientovaný a zároveň průřezový program, který bude připravovat absolventy se širokým odborným záběrem a uplatněním ve všech subjektech stavebního trhu, tedy orgánech a organizacích zabývajících projekcí, výstavbou, investiční činností, inženýringem i ve veřejné

správě. Smyslem akreditace je umožnit především studentům z oblasti Jihočeského kraje studium v blízkosti jejich domova. V potaz je přitom brána také poptávka na regionálním trhu práce, která je dána působením průmyslových a obchodních organizací.

Rozložení průmyslových a obchodních ploch, jakožto důležitých investorů stavební činnosti, v Jihočeském kraji je v současnosti ovlivněno tradicí průmyslové výroby v městských centrech. Stavební činnost je koncentrována především v českobudějovické aglomeraci a v okresech Tábor a Strakonice. Navržená profilace absolventů vychází z konkrétních požadavků praxe, které jsou ověřeny pracovníky školy. Je tak vytvořen předpoklad dobré uplatnitelnosti absolventů programu na trhu práce ve střednědobém i dlouhodobém časovém horizontu.

Koncepce bakalářského studijního programu Pozemní stavby vychází z předpokladu provázanosti stavebních činností na sociální a kulturní rozvoj státu, jednotlivých krajů i obcí. Vzhledem k tomu, že tento rozvoj má také zahraniční dimenzi, musí stavební firmy reflektovat mezinárodní postavení státu i jednotlivých regionů. Cílem tohoto programu je taková profilace absolventů, která umožní jejich zařazení do manažerských pozic ve firmách a organizacích působících v nejširším spektru stavebních organizací. V projekci, investičních společnostech, stavebních organizacích, průmyslových organizacích zabývajících se výrobou stavebních komponent i ve veřejné správě. Velkou roli v těchto procesech hraje veřejná správa, jejíž ingerence je ve stavebnictví nezastupitelná. Z uvedeného vyplývá, že takto pojatá příprava absolventů, zabývajících se disciplínami zahrnujícími všechny subjekty stavebního trhu, dává dobré předpoklady pro univerzálnost budoucích manažerů.

Absolventi studijního programu Pozemní stavby najdou uplatnění např.:

- v oblasti stavební činnosti např. u velkých stavebních společností (Metrostav, a.s., Skanska a.s., Swietelsky, Best, a.s., Wienerberger, Hochtief, Edikt, atd) jako odborní referenti a manažeři středního stupně řízení zabývajících se koncepcí, strategií, technikou a technologií, plánováním i realizací výstavby, dále jako obchodníci, marketingoví pracovníci, styční pracovníci s veřejnou správou či referenti realitních kanceláří.
- v oblasti firem stavební výroby jako odborní referenti a stavbyvedoucí.

Standardní doba studia (standard 2.8)

Standardní doba studia bakalářského studijního programu „Pozemní stavby“ je s ohledem na průměrnou studijní zátěž, obsah, cíl studia a definovaný profil absolventa stanovena na 4 roky.

Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa (standard 2.9b)

Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.

Studenti jsou systematicky vedeni k osvojení vědomostí, dovedností a kompetencí spojených s výkonem širokého souboru činností a aktivit v oblasti pozemních staveb. Studium je komplexně profesně pojaté, vedle nezbytné míry teoretických a odborných vědomostí, znalostí vedených k získání praktických dovedností, návyků a kompetencí, na jejichž utváření má vysoký podíl zapojení odborníků z praxe a především dlouhodobá řízená odborná praxe jako povinná součást studia. Šíře i hloubka studia je podřízena konečnému cíli – výchově teoreticky zdatných odborníků s potřebným rozhledem a dobrou orientací v podnikatelské sféře.

Výše uvedenému cíli odpovídá skladba studijního plánu i samotná náplň jednotlivých modulů. Účelně se zde kloubí fundamentální teoretické exaktní předměty, předměty zastupující nosné

oblasti oboru a doplňující prakticky orientované kurzy. Absolvování programu Pozemní stavby je dobrým předpokladem pro okamžitý nástup do stavební praxe a plnohodnotné zapojení do aktivit organizace bez nutnosti dalšího času pro adaptaci.

Profil absolventa studijního programu Pozemní stavby, specializace Navrhování budov je možné charakterizovat jako průřezové architektonicko-konstrukční bakalářské vzdělání, kdy se absolvent umí orientovat v oblasti navrhování, výstavby a exploatace budov. Obsah studia formuje širší odborný profil charakteru interdisciplinárního studia, kdy absolvent umí definovat komplexní potřeby společenské praxe v technické oblasti spojené s architektonickým a konstrukčním návrhem environmentálně vhodných a energeticky efektivních budov.

Pozornost je věnována progresivním materiálům a technologiím, tedy oblastem, které v současné stavební praxi představují velice významnou a neustále se dynamicky rozvíjející problematiku. Příslušná profilace vychází z konkrétních požadavků praxe, čímž je vytvořen předpoklad dobré uplatnitelnosti absolventů oboru na trhu práce, a to ve střednědobém i dlouhodobém horizontu. Absolvent studijního programu Pozemní stavby, pro specializaci Navrhování budov, umí identifikovat, analyzovat a řešit stavebně-technické, environmentální a energetické problémy budov a jejich prostředí na úrovni koncepční přípravy a jejich architektonicko-konstrukčního návrhu. Zohledňuje přitom získané ekonomické, manažerské a legislativní poznání.

Studijní program Pozemní stavby, pro specializaci Nosné konstrukce a TZB, je možné charakterizovat jako průřezové stavebně-konstrukční bakalářské vzdělání, kdy se absolvent umí orientovat v oblasti navrhování nosných konstrukcí ze všech konstrukčních materiálů (beton, ocel, dřevo, zdivo a sklo). Obsah studia formuje širší odborný profil charakteru interdisciplinárního studia, kdy absolvent umí definovat komplexní potřeby společenské praxe v technické oblasti spojené s konstrukčním návrhem budov. Absolvent umí analyzovat konstrukci jak v oblasti analytické, tak i využití výpočetní techniky pro návrh nosných konstrukcí budov. Příslušná profilace vychází z konkrétních požadavků praxe, čímž je vytvořen předpoklad dobré uplatnitelnosti absolventů oboru na trhu práce, a to ve střednědobém i dlouhodobém horizontu. Absolvent umí identifikovat, analyzovat a řešit stavebně-konstrukční problémy budov na úrovni jednoduchých modelů konstrukce i prostorovou analýzu celku (3D). Zohledňuje přitom získané statické, manažerské a legislativní poznání.

Struktura a rozsah studijních předmětů (standard 2.12)

Studijní plán bakalářského programu „Pozemní stavby“ je rozdělen do 2 základních skupin.

1. Povinné předměty – specializace Navrhování budov
2. Povinné předměty – specializace Nosné konstrukce a TZB

Povinné předměty jsou dále členěny do tří skupin:

1. Základní teoretické předměty profilujícího základu.
2. Povinné předměty profilujícího základu
3. Ostatní povinné předměty.

Struktura a rozsah studijních předmětů je uvedena v příloze B-IIa žádosti. Charakteristika jednotlivých studijních předmětů je uvedena v příloze B-III žádosti.

Absolvování odborné praxe (standard 2.13bp)

Součástí bakalářského studijního programu je odborná praxe v délce trvání 520 hodin. Tato souvislá praxe v 8. semestru studia bude navazovat na projekty v průběhu celého studia. Odborná praxe bude zajištěna v celém Jihočeském kraji. Praxe je zaměřena na získání základních dovedností spojených se studiem předmětů profilujícího základu a odborných předmětů specializace. Praxe může být zároveň využitelnou možností ke sběru dat pro účely své bakalářské práce a jejímu zpracování.

Cílem praxe je ověřit získané teoretické znalosti v konkrétních podmínkách, zahrnutím odborné praxe do výuky jsou studenti schopni efektivněji aplikovat své získané teoretické znalosti v organizacích.

Odborná praxe je dle studijního plánu povinný předmět a podléhá podmínkám Studijního a zkušebního řádu Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích.

Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa (standard 2.14)

Obsah studijních předmětů, forma výuky a způsob ověření studijních výsledků jsou uvedeny v samostatných kartách předmětů, které jsou součástí přílohy „B-III – Charakteristika studijního předmětu“.

Státní závěrečná zkouška se skládá ze čtyř částí. První dvě součásti státní závěrečné zkoušky jsou složeny z povinných předmětů. Třetí část je z povinně volitelných předmětů, které se týkají předmětů specializace.

S ohledem na Studijní a zkušební řád VŠTE se státní závěrečná zkouška sestává z odděleně klasifikovaných součástí. Student je povinen vykonat státní zkoušku, nebo její první část, buď v období vymezeném pro státní závěrečné zkoušky v semestru, v němž splnil všechny stanovené podmínky, nebo ve dvou následujících semestrech. Opakovat státní zkoušku lze nejvýše jednou. Student opakuje pouze ty její součásti, v nichž byl hodnocen stupněm „nevyhovující“. Poslední část státní zkoušky ve studiu musí student úspěšně vykonat nejpozději v semestru, po jehož ukončení uplyne od doby zápisu do tohoto studia dvojnásobek standardní doby studia. Studentovi, který v této lhůtě státní zkoušku úspěšně nevykoná, je studium ukončeno podle § 56 odst. 1 písm. b) zákona.

Součástí SZZ v studijním programu Pozemní stavby specializace Navrhování budov jsou zkoušky ze státnicových předmětů a obhajoba bakalářské práce.

A) specializace Navrhování budov

Součástí státní závěrečné zkoušky jsou předměty:

- 1. Pozemní stavitelství**
- 2. Budovy a prostředí**

Obsah a prerekvizity SZZ (předpokladem je absolvování modulů):

1. část SZZ – Pozemní stavitelství zahrnuje:

<i>Předmět</i>	<i>Kredity</i>	<i>Semestr</i>
Pozemní stavitelství I.	5	2
Pozemní stavitelství II.	5	3
Pozemní stavitelství III.	5	4
Pozemní stavitelství IV.	5	5
Pozemní stavitelství V.	5	6

2. část SZZ – Budovy a prostředí zahrnuje:

<i>Předmět</i>	<i>Kredity</i>	<i>Semestr</i>
Stavební fyzika I.	5	2
Stavební fyzika II.	5	3
Budovy a prostředí	5	4
Budovy a energie	5	6
Technická zařízení budov I.	5	4
Technická zařízení budov II.	5	5

3. část SZZ – Obhajoba bakalářské práce zahrnuje:

<i>Předmět</i>	<i>Kredity</i>	<i>Semestr</i>
Ateliér I.	5	5
Ateliér II.	5	6
Ateliér III.	4	7
Bakalářská práce	18	7

Návrh témat kvalifikačních prací (specializace Navrhování budov)

Návrh architektonicko-konstrukčního řešení a posouzení konstrukcí z energetického hlediska nebo Posouzení kvality prostředí a návrh soustav techniky prostředí:

- Rodinný dům v pasivním standardu,
- Rodinný dům s prodejnou,
- Budova pro služby,
- Budova pro sport,
- Penzion se salónek krásy,
- Rodinný dům s fitness,
- Administrativní budova,
- Mateřská škola,
- Centrum zdraví,
- Denní lázně,
- Obecní dům,

- Motel s restaurací,
- Horská chata,
- Dům zdraví,
- Vesnické stavení,
- Základní škola.

B) specializace Nosné konstrukce a TZB

Součástí SZZ v studijním programu Pozemní stavby specializace Nosné konstrukce a TZB jsou zkoušky ze státnicových předmětů a obhajoba bakalářské práce.

Součástí státní závěrečné zkoušky jsou předměty:

1. Pozemní stavitelství
2. Navrhování konstrukcí / Technické zařízení budov

Obsah a prerekvizity SZZ (předpokladem je absolvování modulů):

1. část SZZ – Pozemní stavitelství zahrnuje:

<i>Předmět</i>	<i>Kredity</i>	<i>Semestr</i>
Pozemní stavitelství I.	5	2
Pozemní stavitelství II.	5	3
Pozemní stavitelství III.	5	4
Pozemní stavitelství IV.	5	5
Pozemní stavitelství V.	5	6

2. Povinně volitelná část 1 SZZ – Navrhování konstrukcí zahrnuje:

<i>Předmět</i>	<i>Kredity</i>	<i>Semestr</i>
Stavební mechanika I.	5	2
Stavební mechanika II.	5	3
Betonové konstrukce I.	5	3
Betonové konstrukce II.	5	5
Ocelové konstrukce	5	4
Pružnost a pevnost	5	4
Dřevěné konstrukce	5	5
Mechanika zemin a zakládání staveb	5	1
Speciální zakládání staveb	5	4

3. Povinně volitelná část 2 SZZ – Technické zařízení budov zahrnuje:

<i>Předmět</i>	<i>Kredity</i>	<i>Semestr</i>
Technická zařízení budov I.	5	4

Technická zařízení budov II.	5	5
------------------------------	---	---

4. část SZZ – Obhajoba bakalářské práce

<i>Předmět</i>	<i>Kredity</i>	<i>Semestr</i>
Projekt I.	4	5
Projekt II.	4	6
Projekt III.	4	7
Bakalářská práce	4	8

Návrh témat kvalifikačních prací (specializace Nosné konstrukce)::

- Budova pro služby,
- Budova pro sport,
- Administrativní budova,
- Mateřská škola,
- Centrum zdraví,
- Obecní dům,
- Motel s restaurací,
- Základní škola,
- Objekty občanské vybavenosti.

[Specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí \(standard 2.15bp\)](#)

VŠTE je výrazně orientovaná na praxi, a to s ohledem na odbornou praxi či bohaté zajištění výuky externími spolupracovníky (odborníky z praxe). Spolupráce s vybranými firmami podle studijních oborů je proto rysem celého studia. Absolventi získávají větší prostor při hledání práce. Škola má v současné době uzavřeno již více než 1 300 rámcových smluv s firmami z regionu. Mezi nejvýznamnější patří např. Bosch, Globus ČR, Motor Jikov Group, GW Jihotrans a.s., ČD a.s., ČD Cargo a.s., Povodí Vltavy, Jihočeské letiště v ČB, Dopravní podnik města České Budějovice.

VŠTE se stala vítězem hodnocení propojení vysokých škol a firem za rok 2016. Jako jediná se dostala do první pětihvězdičkové kategorie v kritériu Zaměření na praxi a další vzdělávání. Zdroj (Hospodářské noviny).

Více informací o ostatních aktivitách školy v rámci spolupráce s praxí je uvedeno v příloze C-II – Související tvůrčí, resp. Vědecká a umělecká činnost v oblasti Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu.

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
APB Plzeň	ano
A8000 s.r.o.	ano
Aretap Stavo s.r.o.	ano
BERGER BOHEMIA a. s.	ano
Betotech, s.r.o	ano
BJ Stav Bohemia, s.r.o	ano
BUILDINGcentrum - HSV, s.r.o	ano

E.ON Drive Infrastructue CZ, s.r.o.	ano
Edikt, a.s.	ano
ELK a.s.	ano
HELUZ cihlařský průmysl v.o.s.	ano
Hochtief cz, a.s.	ano
HOSS, a.s.	ano
Jipama, s.r.o	ano
KESPO GAS, s.r.o.	ano
LAJKA spol. s r. o.	ano
MABA Prefa spol. s r.o.	ano
MEGAS, s.r.o	ano
Metrostav a.s.	ano
Metrostav Infrastructure a.s.	ano
PORR a.s.	ano
Progep, s.r.o	ano
SAHAN CB, s.r.o	ano
Skanska, a.s.	ano
Stavoj Čkyně, s.r.o	ano
STRABAG, a. s.	ano
SYNER, s.r.o.	ano
TONSTAV-SERVICE s.r.o.	ano
VTR - Konstrukční kancelář, s.r.o	ano
Wienerberger cihlařský průmysl, a. s.	ano
Odkaz na příklady smluv o zajištění odborné praxe: https://is.vstecb.cz/auth/do/vste/ustav_technicko-technologicky/akreditace/bc/bc_pozemni_stavby_2018/reakreditace - 2023/smlouvy - odborná praxe/ login: 24566 heslo: cH*jadeH	

VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST VE STUDIJNÍM PROGRAMU

Metody výuky a hodnocení výsledků studia (standard 3.1)

Program je konstruován jako profesně orientovaný. Je koncipován tak, aby absolvent byl profesně specializován. Bude schopen po vstupu do svého profesního života podávat žádané pracovní výkony. Tomu je podřízena i skladba studijního programu. Kromě řady teoretických předmětů tak byly zařazeny i předměty, které pomáhají studentovu adaptaci v podniku s ohledem na jeho budoucí profesní kariéru.

Výrazné zaměření kladeno na absolvování odborných exkurzí a odborné praxe. Účasti na nich přinášejí studentovi žádanou odbornou kompetenci, které není schopen nabýt studiem teoretických zdrojů.

Ostatní předměty jsou poté vyučovány formou přednášek a seminářů, případně skupinových a osobních konzultací. Přednášky mají charakter výkladu teoretického rámce, základních principů metodologie dané disciplíny, přístupů k řešení problémových otázek a jejich vzorových řešení. Semináře podporují zejména praktické ovládnutí přednášené látky anebo

látky zadané k samostatnému nastudování s využitím zejména výpočetních úloh a případových studií.

Při uskutečňování studijního programu se tedy budou využívat klasické i moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.

Pro informaci uvádíme některé z uplatněných komplexních metod výuky:

- frontální výuka,
- skupinová výuka – kooperace,
- brainstorming,
- projektová výuka,
- laboratorní výuka,
- samostatná práce – individuální nebo individualizovaná činnost,
- výuka podporovaná multimediálními technologiemi.

Hodnocení výsledků studia se řídí Studijním a zkušebním řádem Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích. Používaná klasifikační stupnice odpovídá zásadám ECTS a má stupně A až F.

[Poměr přímé výuky a samostudia \(3.2\)](#)

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia a metodám výuky. Rozsah a rozložení studijní zátěže pro jednotlivé předměty je uveden v anotacích předmětů.

Odkaz na studijní opory pro kombinovanou formu studia:

[https://is.vstecb.cz/auth/do/vste/ustav_technicko-technologicky/akreditace/bc/bc_pozemni_stavby/reakreditace - 2023/studijni_opory/](https://is.vstecb.cz/auth/do/vste/ustav_technicko-technologicky/akreditace/bc/bc_pozemni_stavby/reakreditace_-_2023/studijni_opory/)

login: 24566

heslo: cH*jadeH

[Studijní literatura \(standard 3.3\)](#)

Studijní literatura a studijní opory předmětů studijního programu Pozemní stavby odpovídají současnému stavu poznání v jednotlivých oblastech. Údaje o informačním zabezpečení studijního programu jsou uvedeny v příloze C-II.

[Kritéria hodnocení \(standard 3.4\)](#)

Hodnocení výsledků studia se řídí Studijním a zkušebním řádem Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích: (*celý dokument dostupný na: [SZŘ](#)*).

[Tvůrčí činnost \(standard 3.5bp\)](#)

Informace o tvůrčí činnosti vztahující se ke studijnímu programu je přiblížena v příloze C-II – Související tvůrčí, resp. Vědecká a umělecká činnost v oblasti Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem. Dále i ve standardu 2.2.

FINANČNÍ, MATERIÁLNÍ A DALŠÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

Finanční zabezpečení studijního programu (standard 4.1)

VŠTE je veřejnou vysokou školou, která je financována ze státního rozpočtu.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu (standard 4.2)

Vysoká škola má zajištěnou infrastrukturu pro výuku studijního programu. Potřebné informace o materiálním a technickém zabezpečení studijního programu jsou specifikovány v příloze C-IV. Materiální zabezpečení studijního programu.

Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu (standard 4.3)

Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře i k dalším informačním zdrojům. Nezbytnou součástí VŠTE je školní knihovna. Knihovní fond v ní tematicky pokrývá zejména oblasti ekonomiky, řízení podniků, strojírenství, pozemního stavitelství, konstrukce staveb, dopravy a logistiky (makroekonomie, mikroekonomie, management, finance, marketing, účetnictví, obchod, psychologie, právo, sociologie, matematika, informatika, strojírenství, doprava a logistika, slovníky, encyklopedie aj.). Tvoří ho jak audiovizuální média (CD + DVD) v počtu 88 kusů, tak knihy v počtu 10 113 svazků (stav k 31. 12. 2017). Knihovní fond je průběžně doplňován na základě doporučení vyučujících, popřípadě podnětů od studentů. Jedná se převážně o odborné publikace (učebnice, skripta), jejichž výběr je plně v souladu s učebními plány a osnovami jednotlivých studijních programů a vyučovaných předmětů. Největší podíl fondu tvoří publikace v českém jazyce, cizojazyčných publikací se zde nachází přes 600 svazků, z nichž největší část tvoří slovníky a jazykové učebnice (Aj, Nj, Ru, Fr, Šp, It). K dispozici je také přes 60 pravidelně odebíraných titulů časopisů.

Studenti mají možnost zakoupit si učebnice a skripta. Nabízíme více než 40 publikací k prodeji a to nejen v českém ale i anglickém a německém jazyce. Jedná se převážně o odborné publikace, které jsou využívány v rámci výuky jednotlivých předmětů.

Knihovna zpřístupňuje čtenářům informace jak fyzicky (publikace v knihovním fondu dostupné prezenčně/absenčně, zajištěním meziknihovní výpůjční služby), tak i elektronicky (elektronické informační zdroje, přístup na internet, audiovizuální média a nosiče).

Knihovna disponuje kvalitní počítačovou sítí, počítačové systémy a internet jsou volně přístupné bez časového omezení. Součástí knihovny je počítačová studovna s kapacitou 20 míst přímo v knihovně a dále pak 40 míst ve vedlejší studovně.

Využíváme knihovnický program Tritius, který je propojen s webovými stránkami školy a nabízí tak studentům i akademikům přehled o dostupných publikacích a periodikách, které si v případě zájmu mohou v tomto programu přímo zarezervovat k vypůjčení.

Na webových stránkách školy je k dispozici nabídka odkazů, která tvoří přehledný souhrn těch nejžádanějších a nejvyužívanějších volně dostupných databází a usnadňuje studentům jejich vyhledávání. Jedná se o databáze obsahující informace o člancích, periodikách a sbornících z oblastí ekonomie, techniky, přírodních a aplikovaných věd, politologie, pedagogiky, historie i filozofie. Pro příklad uvádím databáze ANL, Česká národní bibliografie, DOAJ, Econlib, ERIC, EZB, Google scholar, JIB, TECH, IReL, RePEc a další.

Mimo to nabízí škola i přístupy do licencovaných databází. Jedná se o tyto:

- › **ProQuest STM Package** – plnotextová multimediální databáze zaměřená na technické a přírodní vědy.

- ▶ **ProQuest Central** – rozšiřuje předchozí databázi o humanitní a společenské obory. Představuje jednu z nejrozsáhlejších databází na světě. Multioborová databáze zpřístupňující většinu vlastní produkce společnosti ProQuest, navazuje na tradici titulu ProQuest 500 International. Spojuje přes 25 nejpůlárnějších databází dostupných na stejnojmenné platformě a specializované databáze. Poskytuje informace pro více než 160 vědních oborů včetně obchodu a ekonomiky, vědy a techniky, medicíny a zdraví, literatury a jazykovědy, společnosti a kultury, umění a historie.
- ▶ **Web of Science** – multioborová bibliografická a citační databáze se zaměřením na získávání zdrojových dat pro bibliometrii. Databáze Web of Science od americké firmy Clarivate Analytics (dříve Thomson Reuters) je webovou podobou známých databází Science Citation Index. Zahrnuje jednak sledování citovanosti vědeckých článků, jednak pravidelně aktualizované bibliografické údaje (včetně abstraktů) o člancích z více jak 12 tisíc předních světových vědeckých a odborných časopisů ze všech oblastí vědy s více jak 60letou retrospektivou. Citační databáze je rozdělena do pěti částí: přírodní vědy, společenské vědy, humanitní vědy a dvě části sborníků z konferencí z oblasti přírodních věd a oblasti humanitních věd. Web of Science obsahuje: Web of Science Core Collections, Journal Citation Reports, Scientific WebPlus, EndNoteWeb a Researcher ID.
- ▶ **ČSN** – Tento elektronický seznam obsahuje kompletní bibliografická data o všech normách, dále obsahuje plné texty norem, technických předpisů i technických dokumentů. Poskytuje informace o vyhledávání v ČSN, třídění ČSN, měsíčně aktualizované novinky v ČSN, tvorbě ČSN a činnosti TNK.
- ▶ **SCOPUS** – je víceoborová bibliografická a citační databáze, která byla vyvíjena od roku 2002 nakladatelstvím Elsevier. Databáze SCOPUS shromažďuje záznamy z oblasti techniky, medicíny, sociálních a přírodních věd. Obsahuje asi 38 miliónů záznamů (z toho je asi 19 miliónů záznamů dokumentů vydaných po roce 1996) a 230 miliónů odkazů z více než 18 000 časopisů od více než 5 000 nakladatelů. Z celkového počtu titulů je asi 16 500 recenzovaných časopisů, dále databáze obsahuje záznamy z „open access“ časopisů, příspěvky ze sborníků z konferencí, z webových zdrojů, informace o patentech a záznamy z dalších zdrojů odborných informací. V roce 2008 byla databáze SCOPUS vybrána Radou pro výzkum, vývoj a inovace jako jeden z dalších zdrojů pro hodnocení výsledků vědy a výzkumu institucí v České republice. Ve Scopusu lze vyhledat indikátor Hirschův index.

Součástí knihovny je Copycentrum, ve kterém jsou nabízeny následující služby:

- ▶ Reprografické služby – zhotovení černobílých i barevných kopií a tisků do formátu A1. K dispozici je i plotter, který využívají především studenti technických oborů k tisku plánů a technických výkresů.
- ▶ Pořizování kroužkových, pevných a tepelných vazeb
- ▶ Laminování do formátu A3
- ▶ Prodej psacích a základních kancelářských potřeb
- ▶ Vyhotovení studentských (ISIC) a zaměstnaneckých (ITIC) karet, včetně pořízení fotografie
- ▶ Vydávání revalidačních známek na ISIC a ITIC karty

GARANT STUDIJNÍHO PROGRAMU

Pravomoci a odpovědnost garanta (Standard 5.1)

Kvalita studijního programu je dostatečně zajištěna vymezením pravomoci a odpovědnosti garanta studijního programu v Organizačním řádu ústavu VŠTE. (Dostupné na [Opatření č. 3/2017 Organizační řád ÚTT](#))

- Garant studijního programu má tato práva a povinnosti:
 - Koordinuje obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program a rozvíjí jej. Zodpovídá za dodržení profilu absolventa v souladu s akreditačními materiály.
 - Rozhoduje o odbornosti volitelných předmětů.
 - Schvaluje v kooperaci se zástupcem ředitele pro pedagogickou činnost témata závěrečných prací, která musí být v souladu s deklarovaným profilem absolventa studijního programu. V případě nesouhlasu postupuje návrhy zpět vedoucímu katedry k jejich přepracování.
 - Zodpovídá za dodržení struktury SZZ v souladu s akreditačními materiály včetně prerekvizit pro jejich složení.
 - Zodpovídá za vypracování autoevaluační zprávy studijního programu. Termín odevzdání autoevaluační zprávy určuje Ředitel Útvaru pro administraci studia a celoživotní vzdělávání.
 - Je povinen v rámci procesu akreditace (resp. reakreditace) předložit ke schválení ve stanovených termínech řediteli ústavu obsahově kompletní návrh studijního plánu, kreditové zátěže, profilu absolventa, anotací předmětu, opor a dalších požadovaných materiálů. Proces akreditace nových studijních programů, resp. reakreditace stávajících studijních programů podrobně popisuje vnitřní předpis VŠTE Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠTE.

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (standard 5.2bp)

- Garantem bakalářského studijního programu Pozemní stavby je **doc. Dr. Ing. Luboš Podolka** (nar. 18. 09. 1969). Curriculum vitae garanta studijního programu a shrnutí jeho publikační a projektové činnosti jsou uvedené v Příloze 1 tohoto dokumentu.

Garant studijního programu je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy (standard 5.3)

- Garant studijního programu je od roku 2013 akademickým pracovníkem VŠTE na plný pracovní úvazek, tj. 40 hodin/týden.

Garant studijního programu splňuje podmínku týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů (standard 5.4)

- doc. Dr. Ing. Luboš Podolka je garantem pouze předkládaného studijního programu.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (standard 6.1 - 6.2; 6.4 – 6.5, 6.9b)

Personálnímu zabezpečení studijního programu byla věnována vysoká priorita jak na úrovni VŠTE, tak na úrovni ústavů a výzkumných pracovišť, a to Ústavu podnikové strategie, Ústavu znalectví a oceňování, Ústavu technicko-technologického, Výzkumného pracoviště ekonomiky a managementu přírodních zdrojů a Environmentálního výzkumného pracoviště.

Garanti a přednášející jednotlivých studijních předmětů patří k etablovaným a zkušeným akademickým pracovníkům VŠTE s odpovídající kvalifikací a relevantní publikační činností vztahující se k vyučovaným předmětům. Garanti a přednášející jsou zapojeni do projektů vědy a výzkumu (TAČR, Interreg, institucionální projekty). V případě všech těchto projektů lze předpokládat implementaci výsledků do pedagogického procesu v rámci předmětů studijního programu. Životopisy jednotlivých vyučujících jsou součástí přílohy „C-I Personální zabezpečení“. Personální zabezpečení studijního programu pro jednotlivé předměty je uvedeno v následujících tabulkách.

Tabulka 3: Personální zabezpečení studijního programu – specializace Navrhování budov

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské studijní programy)							
Označení studijního plánu		Bc. Pozemní stavby – specializace Navrhování budov <i>prezenční forma</i>					
Povinné předměty							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ	
Anglický jazyk obecný I.	0p+52s	Záp.	4	<i>Dle standardů jmenovitě neuvádíme, zajišťuje jazykové centrum.</i>	1/1		
Matematika I.	26p+52s	Zk.	7	doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D. (garant, přednášející 50 %)	1/1	ZT	

				RNDr. Dana Smetanová, Ph.D. (přednášející 50 %, cvičící 100 %)		
Fyzika	26p+26s	Zk.	5	RNDr. Ivo Opršal, Ph.D. (garant, přednášející 100 %) Mgr. Tomáš Náhlík, Ph.D. (cvičící 100 %)	1/1	PZ
Chemie materiálů	0p+26s	Záp.	2	prof. Ing. Filip Bureš, Ph.D. (garant, cvičící 50 %) Ing. Jan Podlesný, Ph.D. (cvičící 50 %)	1/1	ZT
Stavební geodézie	0p+39s	Záp.	3	Mgr. Radek Ševčík, Ph.D. (garant, cvičící 20 %) Ing. Martin Kmínek – odborník z praxe (cvičící 40 %) Ing. Jaroslava Kmínková – odborník z praxe (cvičící 40 %)	1/1	
Mechanika zemin a zakládání staveb	26p+26s	Zk.	5	Ing. Pavel Kovács, Ph.D. (garant, cvičící 50 %) prof. Ing. Radimír Novotný, DrSc. (přednášející 100 %) Ing. Tomáš Navara (cvičící 25 %) Ing. Martin Dědič (cvičící 25 %)	1/1	ZT
Stavební právo	26p+0s	Zk.	3	Ing. František Konečný, Ph.D. (garant, přednášející 80 %) Ing. Zuzana Kramářová, Ph.D. (přednášející 20 %)	1/1	PZ
Tvorba technické dokumentace	0p+26s	Záp.	3	Ing. Michal Kraus, Ph.D. (garant, cvičící 20 %) Ing. et Ing. Petra Machová (cvičící 50 %) Ing. Lucie Krobová (cvičící 30 %)	1/1	PZ
Anglický jazyk obecný II.	0p+52s	Záp.	4	<i>Dle standardů jmenovitě neuvádíme, zajišťuje jazykové centrum.</i>	1/2	
Matematika II.	26p+52s	Zk.	7	doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D. (garant, přednášející 50 %) RNDr. Dana Smetanová, Ph.D. (přednášející 50 %, cvičící 100 %)	1/2	ZT
Stavební mechanika I.	26p+26s	Zk.	5	Ing. Josef Musílek, Ph.D. (garant, přednášející 100 %, cvičící 50 %) Ing. Pavel Kovács, Ph.D.	1/2	ZT

				(cvičící 50 %)		
Stavební hmoty	26p+13s	Zk.	4	Ing. Jaroslav pokorný, Ph.D. (garant, přednášející 100 %) Ing. et. Ing. Petra Machová (cvičící 50 %) Ing. Jiří Šál (cvičící 50 %)	1/2	PZ
Pozemní stavitelství I.	26p+26s	Zk.	5	doc. Dr. Ing. Luboš Podolka (garant, přednášející 50 %) Ing. Zuzana Kramářová, Ph.D. (přednášející 50 %) Ing. Lucie Krobová (cvičící 50 %) Ing. arch. Jaromír Srba, Ph.D. - odborník z praxe (cvičící 25 %) Ing. Blanka Pelánková - odborník z praxe (cvičící 25 %)	1/2	PZ
Stavební fyzika I.	26p+26s	Zk.	5	Ing. Pavlína Charvátová, Ph.D. (garant, přednášející 100 %, cvičící 80 %) Ing. Michal Kraus, Ph.D. (cvičící 20 %)	1/2	PZ
Anglický jazyk technický	0p+26s	Záp.	2	<i>Dle standardů jmenovitě neuvádíme, zajišťuje jazykové centrum.</i>	2/3	
Stavební mechanika II.	26p+26s	Zk.	5	Ing. Josef Musílek, Ph.D. (garant, přednášející a cvičící 100 %)	2/3	ZT
Pozemní stavitelství II.	26p+26s	Zk.	5	Ing. Zuzana Kramářová, Ph.D. (garant, přednášející 100 %) Ing. Jan Plachý, Ph.D. (cvičící 50 %) Ing. Blanka Pelánková - odborník z praxe (cvičící 50 %)	2/3	PZ
Betonové a zděné konstrukce	26p+26s	Zk.	5	doc. Dr. Ing. Luboš Podolka (garant, přednášející 100 %) Ing. Josef Musílek, Ph.D. (cvičící 50 %) Ing. Lucie Krobová (cvičící 50 %)	2/3	PZ
Stavební fyzika II.	26p+26s	Zk.	5	Ing. Pavlína Charvátová, Ph.D. (garant, přednášející 100 %, cvičící 80 %) Ing. Michal Kraus, Ph.D. (cvičící 20 %)	2/3	
Typologie budov I.	0p+39s	Záp.	3	Ing. Zuzana Kramářová, Ph.D.	2/3	PZ

				<p>(garant, cvičící 25 %)</p> <p>Ing. Lucie Krobová (cvičící 25 %)</p> <p>Ing. arch. Jaromír Srba, Ph.D. - odborník z praxe (cvičící 25 %)</p> <p>Ing. Blanka Pelánková - odborník z praxe (cvičící 25 %)</p>		
Dějiny architektury	26p+0s	Zk.	3	<p>Ing. arch. Jaromír Srba, Ph.D. (garant, přednášející 80 %)</p> <p>Ing. Lucie Krobová (přednášející 20 %)</p>	2/3	
Pozemní stavitelství III.	26p+26s	Zk.	5	<p>Ing. Jan Plachý, Ph.D. (garant, přednášející 100 % a cvičící 50 %)</p> <p>Ing. Tomáš Navara (cvičící 50 %)</p>	2/4	PZ
Ocelové konstrukce	26p+26s	Zk.	5	<p>prof. Ing. Pavol Juhás, DrSc. (garant, přednášející 100 %)</p> <p>Ing. Josef Musílek, Ph.D. (cvičící 100 %)</p>	2/4	PZ
Pružnost a pevnost	26p+26s	Zk.	5	<p>Ing. Josef Musílek Ph.D. (garant, cvičící 50 %)</p> <p>doc. Dr. Ing. Luboš Podolka (přednášející 100 %)</p> <p>Ing. Pavel Kovács, Ph.D. (cvičící 50 %)</p>	2/4	ZT
Typologie budov II.	0p+39s	Záp.	3	<p>Ing. Zuzana Kramářová, Ph.D. (garant, cvičící 50 %)</p> <p>Ing. arch. Jaromír Srba, Ph.D. - odborník z praxe (cvičící 25 %)</p> <p>Ing. Blanka Pelánková - odborník z praxe (cvičící 25 %)</p>	2/4	PZ
Technická zařízení budov I.	26p+26s	Zk.	5	<p>prof. Ing. Ingrid Juhásová Šenitková, CSc. (garant, přednášející 100 %)</p> <p>Ing. Pavlína Charvátová, Ph.D. (cvičící 50 %)</p> <p>Ing. Radim Galko, Ph.D. – odborník z praxe (cvičící 50 %)</p>	2/4	PZ
Budovy a prostředí	26p+26s	Zk.	5	<p>prof. Ing. Ingrid Juhásová Šenitková, CSc. (garant, přednášející 70 %)</p> <p>Ing. Michal Kraus, Ph.D. (přednášející 30 %, cvičící 100 %)</p>	2/4	PZ

Dřevěné konstrukce	26p+26s	Zk.	5	Ing. Jan Plachý, Ph.D. (garant, přednášející 100 %, cvičící 50 %) Ing. Aleš Kaňkovský (cvičící 50 %)	3/5	PZ
Pozemní stavitelství IV.	26p+26s	Zk.	5	doc. Dr. Ing. Luboš Podolka (garant, přednášející 100 %) Ing. Jan Plachý, Ph.D. (cvičící 40 %) Ing. Martin Dědič (cvičící 30 %) Ing. Tomáš Navara (cvičící 30 %)	3/5	PZ
Technická zařízení budov II.	26p+26s	Zk.	5	prof. Ing. Ingrid Juhásová Šenitková, CSc. (garant, přednášející 100 %) Ing. Pavlína Charvátová, Ph.D. (cvičící 50 %) Ing. Radim Galko, Ph.D. – odborník z praxe (cvičící 50 %)	3/5	PZ
Technologie staveb I.	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Jaroslav Žák, CSc. (garant, přednášející a cvičící 50 %) doc. Ing. Jan Lojda, CSc., MBA (přednášející 50 %) Ing. et Ing. Petra Machová (cvičící 50 %)	3/5	PZ
Ateliér I.	0p+65s	Zk.	5	Ing. Michal Kraus, Ph.D. (garant, cvičící 20 %) Ing. Zuzana Kramářová, Ph.D. (cvičící 20 %) Ing. Martin Dědič (cvičící 20 %) Ing. Lucie Krobová (cvičící 20 %) Ing. arch. Jaromír Srba, Ph.D. - odborník z praxe (cvičící 20 %)	3/5	PZ
Urbanismus a územní plánování	26p+0s	Zk.	3	Ing. Zuzana Kramářová, Ph.D. (garant, přednášející 100 %)	3/5	PZ
Pozemní stavitelství V.	26p+26s	Zk.	5	Ing. Zuzana Kramářová, Ph.D. (garant, přednášející 100 %, cvičící 50 %) Ing. Lucie Krobová (cvičící 50 %)	3/6	PZ
Budovy a energie	26p+26s	Zk.	5	Ing. Michal Kraus, Ph.D.	3/6	PZ

				(garant, přednášející 50 %, cvičící 50 %) prof. Ing. Ingrid Juhásová Šenitková, CSc. (přednášející 50 %) Ing. et Ing. Petra Machová (cvičící 50 %)		
Technologie staveb II.	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Jaroslav Žák, CSc. (garant, přednášející a cvičící 50 %) doc. Ing. Jan Lojda, CSc., MBA (přednášející 50 %) Ing. et Ing. Petra Machová (cvičící 50 %)	3/6	PZ
Ateliér II.	0p+65s	Zk.	5	Ing. Michal Kraus, Ph.D. (garant, cvičící 20 %) Ing. Zuzana Kramářová, Ph.D. (cvičící 20 %) Ing. Pavlína Charvátová, Ph.D. (cvičící 20 %) Ing. Martin Dědič (cvičící 20 %) Ing. Aleš Kaňkovský (cvičící 20 %)	3/6	PZ
Oceňování a rozpočtování ve stavebnictví	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Jan Lojda, CSc., MBA (garant, přednášející 100 %, cvičící 50 %) Ing. et Ing. Petra Machová (cvičící 50 %)	3/6	PZ
Facility management	0p+39s	Záp.	3	doc. Ing. Jan Lojda, CSc., MBA (garant, cvičící 50 %) Ing. Aleš Kaňkovský (cvičící 50 %)	3/6	PZ
Ateliér III.	0p+52s	Zk.	5	Ing. Michal Kraus, Ph.D. (garant, cvičící 20 %) Ing. Zuzana Kramářová, Ph.D. (cvičící 20 %) Ing. Pavlína Charvátová, Ph.D. (cvičící 20 %) Ing. Martin Dědič (cvičící 20 %) Ing. Aleš Kaňkovský (cvičící 20 %)	4/7	PZ

Energetický audit	0p+39s	Záp.	3	Ing. Michal Kraus, Ph.D. (garant, cvičící 50 %) Ing. Pavlína Charvátová, Ph.D. (cvičící 50 %)	4/7	
Bakalářská práce	0p+26s	Záp.	18	doc. Dr. Ing. Luboš Podolka (garant) Jmenování vedoucí BP	4/7	PZ
Odborná praxe	520 hodin	Záp.	20	Ing. Michal Kraus, Ph.D. (garant)	4/8	PZ

Tabulka 4: Personální zabezpečení studijního programu – specializace Nosné konstrukce a TZB

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské studijní programy)						
Označení studijního plánu		Bc. Pozemní stavby – specializace Nosné konstrukce a TZB <i>prezenční forma</i>				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Anglický jazyk obecný I.	0p+52s	Záp.	4	<i>Dle standardů jmenovitě neuvádíme, zajišťuje jazykové centrum.</i>	1/1	
Matematika I.	26p+52s	Zk.	7	doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D. (garant, přednášející 50 %) RNDr. Dana Smetanová, Ph.D. (přednášející 50 %, cvičící 100 %)	1/1	ZT
Fyzika	26p+26s	Zk.	5	RNDr. Ivo Opršal, Ph.D. (garant, přednášející 100 %) Mgr. Tomáš Náhlík, Ph.D. (cvičící 100 %)	1/1	PZ
Chemie materiálů	0p+26s	Záp.	2	prof. Ing. Filip Bureš, Ph.D. (garant, cvičící 50 %) Ing. Jan Podlesný, Ph.D. (cvičící 50 %)	1/1	ZT
Stavební geodézie	0p+39s	Záp.	3	Mgr. Radek Ševčík, Ph.D. (garant, cvičící 20 %) Ing. Martin Kmínek – odborník z praxe (cvičící 40 %) Ing. Jaroslava Kmínková – odborník z praxe (cvičící 40 %)	1/1	
Mechanika zemin a zakládání staveb	26p+26s	Zk.	5	Ing. Pavel Kovács, Ph.D. (garant, cvičící 50 %) prof. Ing. Radimír Novotný, DrSc. (přednášející 100 %) Ing. Tomáš Navara (cvičící 25 %) Ing. Martin Dědič (cvičící 25 %)	1/1	ZT
Stavební právo	26p+0s	Zk.	3	Ing. František Konečný, Ph.D. (garant, přednášející 80 %) Ing. Zuzana Kramářová, Ph.D. (přednášející 20 %)	1/1	PZ
Tvorba technické dokumentace	0p+26s	Záp.	3	Ing. Michal Kraus, Ph.D. (garant, cvičící 20 %) Ing. et Ing. Petra Machová (cvičící 50 %)	1/1	PZ

				Ing. Lucie Krobová (cvičící 30 %)		
Anglický jazyk obecný II.	0p+52s	Záp.	4	<i>Dle standardů jmenovitě neuvádíme, zajišťuje jazykové centrum.</i>	1/2	
Matematika II.	26p+52s	Zk.	7	doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D. (garant, přednášející 50 %) RNDr. Dana Smetanová, Ph.D. (přednášející 50 %, cvičící 100 %)	1/2	ZT
Stavební mechanika I.	26p+26s	Zk.	5	Ing. Josef Musílek, Ph.D. (garant, přednášející 100 %, cvičící 50 %) Ing. Pavel Kovács, Ph.D. (cvičící 50 %)	1/2	ZT
Stavební hmoty	26p+13s	Zk.	4	Ing. Jaroslav Pokorný, Ph.D. (garant, přednášející 100 %) Ing. et. Ing. Petra Machová (cvičící 50 %) Ing. Jiří Šál (cvičící 50 %)	1/2	PZ
Pozemní stavitelství I.	26p+26s	Zk.	5	doc. Dr. Ing. Luboš Podolka (garant, přednášející 50 %) Ing. Zuzana Kramářová, Ph.D. (přednášející 50 %) Ing. Lucie Krobová (cvičící 50 %) Ing. arch. Jaromír Srba, Ph.D. - odborník z praxe (cvičící 25 %) Ing. Blanka Pelánková - odborník z praxe (cvičící 25 %)	1/2	PZ
Stavební fyzika I.	26p+26s	Zk.	5	Ing. Pavlína Charvátová, Ph.D. (garant, přednášející 100 %, cvičící 80 %) Ing. Michal Kraus, Ph.D. (cvičící 20 %)	1/2	PZ
Anglický jazyk technický	0p+26s	Záp.	2	<i>Dle standardů jmenovitě neuvádíme, zajišťuje jazykové centrum.</i>	2/3	
Stavební mechanika II.	26p+26s	Zk.	5	Ing. Josef Musílek, Ph.D. (garant, přednášející a cvičící 100 %)	2/3	ZT
Pozemní stavitelství II.	26p+26s	Zk.	5	Ing. Zuzana Kramářová, Ph.D. (garant, přednášející 100 %) Ing. Jan Plachý, Ph.D. (cvičící 50 %) Ing. Blanka Pelánková - odborník z praxe (cvičící 50 %)	2/3	PZ
Betonové konstrukce I.	26p+26s	Zk.	5	doc. Dr. Ing. Luboš Podolka (garant, přednášející 50 %)	2/3	PZ

				Ing. Pavel Kovács, Ph.D. (přednášející 50 %, cvičící 100 %)		
Stavební fyzika II.	26p+26s	Zk.	5	Ing. Pavlína Charvátová, Ph.D. (garant, přednášející 100 %, cvičící 80 %) Ing. Michal Kraus, Ph.D. (cvičící 20 %)	2/3	
Typologie budov	0p+52s	Záp.	4	Ing. Zuzana Kramářová, Ph.D. (garant, cvičící 50 %) Ing. arch. Jaromír Srba, Ph.D. - odborník z praxe (cvičící 25 %) Ing. Blanka Pelánková - odborník z praxe (cvičící 25 %)	2/3	PZ
Zatížení konstrukcí	26p+0s	Zk.	3	Ing. Pavel Kovács, Ph.D. (garant, přednášející 100 %)	2/3	PZ
Pozemní stavitelství III.	26p+26s	Zk.	5	Ing. Jan Plachý, Ph.D. (garant, přednášející 100 % a cvičící 50 %) Ing. Tomáš Navara (cvičící 50 %)	2/4	PZ
Ocelové konstrukce	26p+26s	Zk.	5	prof. Ing. Pavol Juhás, DrSc. (garant, přednášející 100 %) Ing. Josef Musílek, Ph.D. (cvičící 100 %)	2/4	PZ
Pružnost a pevnost	26p+26s	Zk.	5	Ing. Josef Musílek Ph.D. (garant, cvičící 50 %) doc. Dr. Ing. Luboš Podolka (přednášející 100 %) Ing. Pavel Kovács, Ph.D. (cvičící 50 %)	2/4	ZT
Dopravní stavby	26p+26s	Zk.	5	Ing. Bc. Jiří Hanzl, Ph.D. (garant, přednášející a cvičící 100 %)	2/4	
Technická zařízení budov I.	26p+26s	Zk.	5	prof. Ing. Ingrid Juhásová Šenitková, CSc. (garant, přednášející 100 %) Ing. Pavlína Charvátová, Ph.D. (cvičící 50 %) Ing. Radim Galko, Ph.D. – odborník z praxe (cvičící 50 %)	2/4	PZ
Speciální zakládání staveb	26p+26s	Zk.	5	Ing. Pavel Kovács, Ph.D. (garant, cvičící 100 %) prof. Ing. Radimír Novotný, DrSc. (přednášející 100 %)	2/4	PZ
Dřevěné konstrukce	26p+26s	Zk.	5	Ing. Jan Plachý, Ph.D. (garant, přednášející 100 %, cvičící 50 %)	3/5	PZ

				Ing. Aleš Kaňkovský (cvičící 50 %)		
Pozemní stavitelství IV.	26p+26s	Zk.	5	doc. Dr. Ing. Luboš Podolka (garant, přednášející 100 %) Ing. Jan Plachý, Ph.D. (cvičící 50 %) Ing. Martin Dědič (cvičící 50 %)	3/5	PZ
Technická zařízení budov II.	26p+26s	Zk.	5	prof. Ing. Ingrid Juhásová Šenitková, CSc. (garant, přednášející 100 %) Ing. Pavlína Charvátová, Ph.D. (cvičící 50 %) Ing. Radim Galko, Ph.D. – odborník z praxe (cvičící 50 %)	3/5	PZ
Betonové konstrukce II.	26p+26s	Zk.	5	doc. Dr. Ing. Luboš Podolka (garant, přednášející 100 %) Ing. Josef Musílek, Ph.D. (cvičící 50 %) Ing. Pavel Kovács, Ph.D. (cvičící 50 %)	3/5	PZ
Technologie staveb I.	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Jaroslav Žák, CSc. (garant, přednášející a cvičící 50 %) doc. Ing. Jan Lojda, CSc., MBA (přednášející 50 %) Ing. et Ing. Petra Machová (cvičící 50 %)	3/5	PZ
Projekt I.	0p+52s	Zk.	4	Ing. Josef Musílek, Ph.D. (garant, cvičící 25 %) doc. Dr. Ing. Luboš Podolka (cvičící 25 %) Ing. Martin Dědič (cvičící 25 %) Ing. Aleš Kaňkovský (cvičící 25 %)	3/5	PZ
Numerická analýza konstrukcí I.	13p+13s	Zk.	3	doc. Dr. Ing. Luboš Podolka (garant, přednášející 100 %) Ing. Josef Musílek, Ph.D. (cvičící 100 %)	3/5	PZ
Pozemní stavitelství V.	26p+26s	Zk.	5	Ing. Zuzana Kramářová, Ph.D. (garant, přednášející 100 %, cvičící 50 %) Ing. Lucie Krobová (cvičící 50 %)	3/6	PZ

Prefabrikované konstrukce	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Jaroslav Žák, CSc. (garant, přednášející 100 %) Ing. Tomáš Navara (cvičící 100 %)	3/6	PZ
Inženýrské konstrukce	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Jaroslav Žák, CSc. (garant, přednášející 50 %, cvičící 50 %) doc. Dr. Ing. Luboš Podolka (přednášející 50 %, cvičící 50 %)	3/6	PZ
Projekt II.	0p+52s	Zk.	4	prof. Ing. Ingrid Juhásová Šenitková, CSc. (garant, cvičící 20 %) doc. Dr. Ing. Luboš Podolka (cvičící 20 %) Ing. Josef Musílek, Ph.D. (cvičící 20 %) Ing. Pavlína Charvátová, Ph.D. (cvičící 20 %) Ing. Aleš Kaňkovský (cvičící 20 %)	3/6	PZ
Oceňování a rozpočtování ve stavebnictví	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Jan Lojda, CSc., MBA (garant, přednášející 100 %, cvičící 50 %) Ing. et Ing. Petra Machová (cvičící 50 %)	3/6	PZ
Numerická analýza konstrukcí II.	13p+26s	Zk.	3	doc. Dr. Ing. Luboš Podolka (garant, přednášející 100 %) Ing. Josef Musílek, Ph.D. (cvičící 100 %)	3/6	PZ
Projekt III.	0p+52s	Zk.	4	Ing. Josef Musílek, Ph.D. (garant, cvičící 25 %) doc. Dr. Ing. Luboš Podolka (cvičící 25 %) Ing. Pavlína Charvátová, Ph.D. (cvičící 25 %) Ing. Aleš Kaňkovský (cvičící 25 %)	4/7	PZ
Sanace a rekonstrukce staveb	0p+39s	Záp.	3	Ing. Jan Plachý, Ph.D. (garant, cvičící 60 %) Ing. Tomáš Navara (cvičící 40 %)	4/7	PZ
Bakalářská práce	0p+26s	Záp.	18	doc. Dr. Ing. Luboš Podolka (garant) Jmenování vedoucí BP	4/7	PZ

Odborná praxe	520 hodin	Záp.	20	Ing. Michal Kraus, Ph.D. (garant)	4/8	PZ
---------------	--------------	------	----	--------------------------------------	-----	----

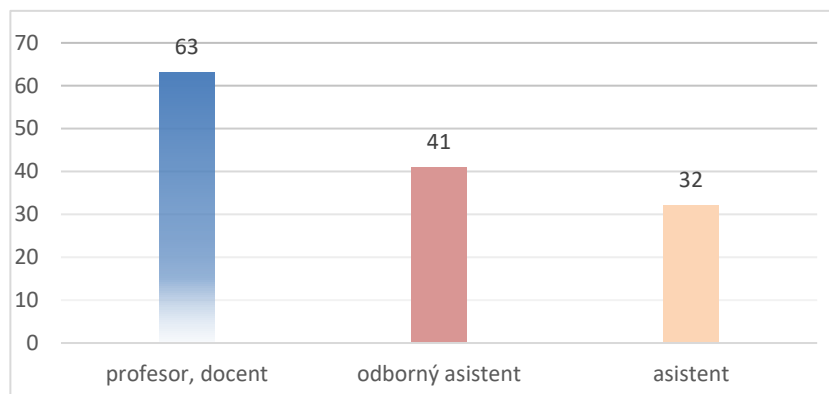
V tabulce níže je soupis všech vyučujících podílejících se na programu.

Tabulka 5: Personální zabezpečení studijního programu

Příjmení	Jméno	Titul (nejvyšší dosažený)	Rok narození	Pracovní poměr	
				Úvazek (hod. týdně)	Doba (určitá/neurčitá)
Profesoři a docenti					
Juhásová Šenitková	Ingrid	prof.	1955	40	N
Juhás	Pavol	prof.	1941	40	N
Novotný	Radimír	prof.	1951	40	N
Bureš	Filip	prof.	1979	40	N
Lojda	Jan	doc.	1951	40	N
Podolka	Luboš	doc.	1969	40	N
Žák	Jaroslav	doc.	1960	40	N
Dušek	Zdeněk	doc.	1976	40	N
Kočí	Václav	doc.	1984	4	N
Odborní asistenti					
Kramářová	Zuzana	dr.	1977	40	N
Kraus	Michal	dr.	1985	40	N
Musílek	Josef	dr.	1977	40	N
Charvátová	Pavčina	dr.	1982	40	N
Plachý	Jan	dr.	1974	40	N
Ševčík	Radek	dr.	1985	20	N
Hanzl	Jiří	dr.	1987	40	N
Náhlík	Tomáš	dr.	1983	40	N
Opršal	Ivo	dr.	1972	40	N
Smetanová	Dana	dr.	1973	40	N
Podlesný	Jan	dr.	1986	40	N
Fiala	Lukáš	dr.	1979	4	N
Fořt	Jan	dr.	1985	12	N
Kočí	Jan	dr.	1984	4	N
Kovács	Pavel	dr.	1986	40	N
Pokorný	Jaroslav	dr.	1989	40	N
Asistenti					
Dědič	Martin	Ing.	1990	40	N
Kaňkovský	Aleš	Ing.	1992	40	N
Šál	Jiří	Ing.	1985	40	N
Machová	Petra	Ing.	1990	40	N
Krobová	Lucie	Ing.	1994	40	N
Tomáš	Navara	Ing.	1994	40	N

Věková struktura akademických pracovníků (standard 6.8p)

Graf 1: Průměrný věk akademických pracovníků podle akademické hodnosti



U několika velice vážených profesorů a docentů jsme si vědomi jejich vyššího věku, a proto uvažujeme jejich případné zastoupení v průběhu studijního programu:

prof. Ing. Pavol Juhás, DrSc.

- v průběhu studijního programu případně nahradí Ing. Josef Musílek, Ph.D. a Ing. Pavel Kovács, Ph.D.

prof. Ing. Ingrid Juhásová Šenitková, CSc.

- v průběhu studijního programu případně nahradí Ing. Pavlína Charvátová, Ph.D., Ing. Radim Galko, Ph.D., Ing. Michal Kraus, Ph.D.

prof. Ing. Radimír Novotný, DrSc.

- v průběhu studijního programu případně nahradí Ing. Pavel Kovács, Ph.D., Ing. Martin Dědič – doktorand, RNDr. Dana Smetanová, Ph.D.

doc. Ing. Jan Lojda, CSc., MBA

- v průběhu studijního programu případně nahradí Ing. Michal Kraus, Ph.D., Ing. et Ing. Petra Machová - doktorand

doc. Ing. Jaroslav Žák, CSc.

- v průběhu studijního programu případně nahradí Ing. Josef Musílek, Ph.D., Ing. Jaroslav Pokorný, Ph.D., Ing. Jan Plachý, Ph.D., Ing. et Ing. Petra Machová - doktorand

Všichni výše uvedení vyučující se na programu podílejí a jejich C-I jsou přílohou akreditace.

Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu (standard 6.4, 6.9bm)

Všechny předměty studijního programu Pozemní stavby garantují vyučující s příslušným titulem. Všichni garanti se podílejí na výuce daného předmětu – není předmět, kde by se garant

na výuce nepodílel. (viz Tabulka 5 a 6: Personální zabezpečení studijního programu, formuláře B-IIa akreditační žádosti).

Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu (standard 6.6 – 6.7)

Odborníci z praxe účastníci se výuky ve studijním programu mají potřebnou kvalifikaci. Odborníci mohou přispět svými poznatky ke zkvalitnění výuky díky jejich vysoké znalosti oboru v praxi a teoretickým znalostem, které jsou podloženy dostatečným vzděláním.

Jako profesně orientovaná vysoká škola realizující profesně zaměřené studijní programy klademe zvýšený důraz na zapojení odborníků z praxe do přímého pedagogického procesu a současně usilujeme o co nejtěsnější spolupráci s podnikatelskou praxí zejména z Jihočeského regionu. Tyto zásady plně respektuje předložený bakalářský studijní program Pozemní stavby.

Tabulka 6: Odborníci z praxe a jejich zapojení do výuky

Odborníci z praxe – externí pracovníci					
Galko	Radim	dr.	1980	20	N
Konečný	František	dr.	1957	20	N
Srba	Jaromír	dr.	1965	20	N
Pelánková	Blanka	Ing.	1953	20	N
Kmínek	Martin	Ing.	1981	20	N
Kmínková	Jaroslava	Ing.	1981	20	N

Výše uvedení odborníci se podílejí na předmětech v pravidelném intervalu dle rozsahu v semestru. Jejich podíl na výuce přispívá ke zkvalitnění výuky, v pravidelném kontaktu se studenty během semestru. Jejich podíl naleznete v Tabulkách 5 a 6: Personální zabezpečení studijního programu nebo ve formulářích B-IIa akreditační žádosti).

Jak již bylo zmíněno ve standardech výše, v rámci týdne odborných přednášek je pozváno mnoho odborníků z firem.

Vystoupil zde např. generální ředitel společnosti Viscofan CZ Miloslav Kamiš, Martin Bušta ze společnosti Robert Bosch, spol. s r.o., europoslankyně Radka Maxová.

O budoucnosti jaderné energetiky hovořil Ing. Petr Závodský, generální ředitel druhé etapy výstavby jaderných elektráren Dukovany a Temelín. Zástupci z firmy STRABAG prezentovali na téma CHYTRÁ STAVBA. Seznámili studenty stavebních oborů s aplikací moderních metod řízení výstavby na nedávno dokončené zakázce Molo Lipno. Během hodiny představili postupy plánování, technické přípravy a realizace projektu, který byl letos nominovaný do soutěže o titul Stavba roku 2022 a může se pochlubit nejdelším vnitrozemním molem nad vodní hladinou ve střední Evropě. Za úspěchem tohoto projektu stojí především lidská spolupráce a využití technologií, jak těch digitálních, tak fyzických, které byly během stavby využívány. Dále

vystoupili odborníci z praxe ze společností ČD CARGO, BOSCH, VEKRA, HELUZ, HOCHTIEF a mnoho dalších.

Tyto přednášky se poprvé uskutečnily v zimním semestru 2022 a nejen na základě potřeby programu, ale také velmi dobrého ohlasu, budou tyto týdny odborných přednášek uskutečňovány v každém nadcházejícím semestru výuky.

SPECIFICKÉ POŽADAVKY NA ZAJIŠTĚNÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

Funkčnost kombinované formy studia (standard 7.1)

Kombinovaná forma studia se obsahově a rozsahově shoduje s prezenční formou studia, nabyté znalosti a dovednosti jsou shodné u jednotlivých předmětů jak pro kombinovanou, tak prezenční formu studia. Existuje kompatibilita v kompetencích u studia v denní a kombinované formě, shodné jsou i evaluační metody, rozdílné je však rozložení studijní zátěže vycházející z vyššího podílu samostudia u kombinované formy studia.

U kombinované formy se výukový proces nečlení na přednášky a semináře, nýbrž probíhá formou výukových bloků. Vyučující objasní základy probírané látky a zadává úkoly v rámci samostudia a samostatné práce. Usměrnjuje studenta v průběhu studia daného předmětu a je hodnotitelem jeho průběžných výsledků. Počty hodin přímé výuky v kombinované formě studia odpovídají standardům Národního akreditačního úřadu.

V kombinované formě studia je kladen důraz více na samostatnou práci studenta. Základním principem je, že student přichází na přímou výuku připraven, má nastudovanou příslušnou problematiku (uvedenou ve studijních oporách), splněny samostatné úkoly a připraveny dotazy na části, kterým nerozuměl. Studenti kombinovaného studia mohou také podle svých časových možností a kapacitních možností poslucháren navštěvovat přednášky organizované v prezenční formě studia.

Podíl přímé výuky (standard 7.2)

Bakalářský studijní program je navržen tak, aby obsah přímé výuky v prvních třech semestrech byl minimálně 80 hodin.

Studijní opory (standard 7.3)

Pro všechny studijní předměty, uskutečňované v rámci bakalářského programu a vyučované v kombinované formě, byly zpracovány studijní opory.

Odkaz na studijní opory pro kombinovanou formu studia:

https://is.vstecb.cz/auth/do/vste/ustav_technicko-technologicky/akreditace/bc/bc_pozemni_stavby/reakreditace_-_2023/studijni_opory/

login: 24566

heslo: cH*jadeH

Kombinovaná výuka probíhá formou výukových bloků, kde jsou studenti v přímém kontaktu s vyučujícím. V přímém kontaktu s vyučujícím jsou studenti nejen v rámci blokové výuky, ale i v konzultačních hodinách vypsanych pro studenty kombinované formy studia. Komunikaci se

studentem dále doplňuje elektronická komunikace prostřednictvím elektronické pošty a přes informační systém školy. Vybraní vyučující rovněž používají komunikaci prostřednictvím služeb Teams, Zoom a WhatsApp. Pro zajištění komunikace mezi studenty dále existuje profil VŠTE na sociální síti Facebook, který má více než 9 000 sledujících. Studenti se mohou obracet také na zástupce Studentské unie, která má na starost provoz Infocentra pro dotazy studentů a komunikaci mezi nimi a vedením školy.

Příloha 1

CURRICULUM VITAE GARANTA STUDIJNÍHO PROGRAMU

doc. Dr. Ing. Luboš Podolka

Osobní údaje

Datum a místo narození	18. 09. 1969 Liberec, Česká republika
Kontaktní adresa	Minická 377/4, 181 00 Praha 8
Telefon	+420777757367
E-mail	podolka@mail.vstecb.cz

Vzdělání

Dosažená kvalifikace, datum udělení titulu	doc. 2006
Název a typ organizace, která vzdělání poskytla	Fakulta stavební, České vysoké učení technické v Praze
Obor vzdělání	Konstrukce a dopravní stavby
Dosažená kvalifikace, datum udělení titulu	dr. 1997
Název a typ organizace, která vzdělání poskytla	Fakulta stavební, České vysoké učení technické v Praze
Obor vzdělání	Konstrukce a dopravní stavby
Dosažená kvalifikace, datum udělení titulu	Ing. 1993
Název a typ organizace, která vzdělání poskytla	Fakulta stavební, České vysoké učení technické v Praze

Pracovní zkušenosti a odborná aktivita

Od – Do	Pozice	Zaměstnavatel
1996	Úsekový stavbyvedoucí	SSŽ, a.s. závod Liberec
1996 – 1997	Odborný asistent	CVUT v Praze, Fakulta stavební, K – 133
1998 – 2006	Odborný asistent	CVUT v Praze, Fakulta stavební, K – 133
2006-06/2015	docent	CVUT v Praze, Fakulta stavební, K – 133
1998 – dosud	Autorizovaný projektant	

2006 – dosud	Jednatel Stasapo s.r.o.	Stasapo s.r.o.
2009 – dosud	docent	VŠTE v Českých Budějovicích

Zvýšení kvalifikace v oboru

Zahraněční stáže	DTU Lyngby DK, 1 měsíc
------------------	------------------------

Cizí jazyky a jiné znalosti a dovednosti

Mateřský jazyk	český
Znalost cizího jazyka a dosažená úroveň	Anglický jazyk – základní Ruský jazyk – základní
Znalost práce s počítačem (speciální programy)	Microsoft Excel, Word, PowerPoint, Outlook – pokročilý Autocad – pokročilý FEAT – pokročilý GEO – pokročilý FIN – pokročilý Atena – základní

Publikační a vědecká činnost garanta programu (výběr nejaktuálnějších)

POKORNÝ, J., ŠEVČÍK R., ŠÁL J., FIALA L., ZÁRYBNICKÁ L., PODOLKA L. 2022, Bio-based aggregate in the production of advanced thermal-insulating concrete with improved acoustic performance, *Construction and Building Materials*. England: Elsevier SCI Ltd, 2022, roč. 358/2022, č. 129436, s. 1-12, 13 s. ISSN 0950-0618. (17 %, WoS, Q1)

FOŘT, J., J. KOČÍ, J. POKORNÝ, L. PODOLKA a M. KRAUS. 2020, Characterization of Responsive Plasters for Passive Moisture and Temperature Control. *Applied Sciences*. Basel, Switzerland: MDPI, roč. 2020, 10 (24), s. 1-16. ISSN 2076-3417. (20 %, WoS, Q2)

FIALA, L., M. PETŘÍKOVÁ, W.-T. LIN, L. PODOLKA a R. ČERNÝ. 2019, Self-heating ability of geopolymers enhanced by carbon black admixtures at different voltage loads. *Energies*. Švýcarsko: Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), roč. 12, č. 21, 15 s. ISSN 1996-1073. (20 %, WoS, Q3)

VONDRÁČKOVÁ, T., L. PODOLKA a V. VOŠTOVÁ. Handling construction waste of building demolition. In Juhasova Senitkova I. *9th International Scientific Conference Building Defects (Building Defects 2017)*. 1. vyd. Francie: EDP Sciences, 2018, 6 s. ISSN 2261-236X (33 %, WoS, D)

PODOLKA, L. 2019. Sample series of direct running ceiling slabs in multifunctional buildings with their defects and analyzing the causes of these defects. In K. Prušková, M. Vochozka, I. Juhásová Šenitková, H. Fariborz, J. Váchal, F. Kulhánek, P. Juhás, J. Mareček, J. Oláh, M. Flimel, J. Melcher and S. Šilarová. *MATEC Web of Conferences*, Francie: EDP Sciences, s. 7 s. ISSN 2261-236X. (100 %)

Výstavba významných staveb

- Statická část projektu společně s fa. Tobrys s.r.o.
- Zimní stadion v Liberci
- Obchodní centrum EDEN
- Statická část projektu Stasapo s.r.o.
- Bytové domy v Dolních Břežanech
- Skladovací hala Schenker a.s.
- Ubytovna v areálu CKD + přístupová lávka
- Výrobní a skladovací hala Pragmet a.s.
- BD Tyršova
- Vila Šárka
- BD Vysočany
- Areál Pragosoja a.s.
- ZŠ Luštěnice
- Hotel Excelsior Praha
- Makro Delivery České Budějovice, Plzeň, Liberec

Příloha č. 2

- 1. Přehled partnerských škol**
- 2. Působení studentů, akademiků a THP pracovníků VŠTE v zahraničí**
- 3. Působení zahraničních studentů a akademiků na VŠTE**

Ad 1) Přehled partnerských škol

Tabulka 1: Přehled partnerských škol

Název partnerské školy – list 1	Země
Haute Ecole EPHEC (EPHEC University College), Bruxel	Belgie
Howest, University College West Flanders	
KHLeuven/Leuven University College	
Vives University of Applied Sciences (Brugge - Oostende)	
Angel Kanchev University of Ruse	Bulharsko
Bourgas Prof. Dr. Assen Zlatarov University	
Guizhou Normal University, Kaifeng City	Čína
Henan University	
North China University of Technology, Beijing	
Yunan Technology and Business, Kchun-ming	
Shandong Foreign Trade Vocational College, Qingdao	
Zhejiang University of Finance & Economics, Hangzhou City	
Weifang University, WeiFang City	
Shanghai University of International Business and Economics (SUIBE), Shanghai	
International Business Academy Kolding	Dánsko
University College of Northern Denmark (UCN)	
JAMK University of Applied Sciences	Finsko
LAHTI University of Applied Sciences,	
Tampere University of Applied Sciences (TAMK)	
Satakunta University of Applied Sciences	
Idrac - International School of Management	Francie
Université de la Nouvelle-Calédonie	
Université Paris 13, Paris	
Université Paris-Est Créteil (UPEC)	
Polytechnic of "Nikola Tesla" in Gospić	Chorvatsko
Istrian University of Applied Sciences (Pula)	
University of Rijeka	
Virovitica College (Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici)	
University North/Sveučiliště Sjever	
Georgian Institute of Public Affairs	Gruzie
Institute of Technology Sligo, Sligo	Irsko
Politecnico di Milano	Itálie
Universita Degli Studi di Foggia	
Universita Degli Studi di Salerno	
Universita Telematica Internazionale Uninettuno	
Hanyang University, Seoul	Jižní Korea
Kookmin University, Seoul	

Tafila Technical University, Tafila	Jordánsko
The Mohawk college of Applied Arts and Technology	Kanada
International Educational Corporation (Campus Kazgasa), Almaty	Kazachstán
Státní průmyslová univerzita v Karagandě	
The Cyprus Institute of Marketing	Kypr
Kaunas University of Applied Engineering Sciences	Litva
Vilnius Gediminas Technical University	Litva
Rezeknes Augstskola	
ISMA University, Riga	
Klapeida University of Applied Sciences	Lotyšsko
School of Business and Finance, Riga	
MCAST- Malta College of Arts, Science and Technology	Malta
John von Neumann University, Kecskemét	
Szolnok University College	
UTM- Universiti Teknologi Malaysia	Malajsie
National University of Commerce and Business in Mongolia	Mongolsko
Fachhochschule Kaiserslautern, University of Applied Sciences	
Fachhochschule Köln/Cologne University of Applied Sciences	
Deggendorf Institute of Technology, Deggendorg	
Hochschule für Angewandte Wissenschaften – Fachhochschule Hof,	
Hochschule Kaiserslautern - university of applied sciences, Kaiserslautern	
OTH Regensburg	
Hochschule Weihenstephan-Triesdorf, Freising	
Hochschule Zittau/ Görlitz (University of Applied Sciences)	
Northern Business School (Hamburg)	
Rotterdam University of Applied Sciences	Nizozemsk o
Hogeschool Rotterdam, Rotterdam	Norsko
UiT The Arctic University of Norway	
College of Banking Wroclaw, Wroclaw	
AGH University of Science and Technology	
Częstochowa University of Technology	
Humanitas University Sosnowiec Polska	
Katowice School of Technology	
Kielce University of Technology	
Koszalin University of Technology	
Pedagogical University of Cracow	
Politechnika Śląska Silesian University of Technology	Polsko
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie	
University of Bielsko-Biala	
University of Economics and Humanities, Bielsko-Biala	
Rzeszow University of Technology	
The university of Dabrowa Gornicza	
Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach	
University of Economy in Bydgoszcz	

University of Life Sciences in Lublin	
Lublin University of Technology	
Stanislaw Staszic State University of Applied Sciences in Pila	
University of Lodz	
Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), Setúbal	Portugalsko
ISLA Santarém, Higher Institute of Management and Administration of Santarém	
ISAL Madeira	
Universidade de Aveiro	
Polytechnic Institute of Leiria	
Pädagogische Hochschule der Diözese, Linz	Rakousko
University of Applied Sciences Upper Austria	
Technical University of Cluj-Napoca	Rumunsko
Moscow Humanitarian Economic Institute	Rusko
Nosov Magnitogorsk State Technical University	
Lomonosovova univerzita	
Don State Technical University	
Omsk State Institute of Service	
Peter the Great St.Petersburg Polytechnic University	
Penza State University of Architecture and Construction	
Petrozavodsk State University	
Plekhanov Russian University of Economics	
Russian State Social University	
St. Petersburg State University	
Samara State University of Economics	
Saratov Socio-Economic Institute (branch of Plekhanov Russian University of Economics)	
Udmurt State University, Izhevsk	
Ural Federal University name rafter the first President of Russia B. N. Yeltsin	
Ural State University of Economics	
Moscow State University of Civil Engineering (MGSU)	
International Hellenic University	Řecko
University of West Attica	
International Balkan University	Severní Makedonie
Akadémia ozbrojených síl gen. M.R.Štefánika	Slovensko
Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Slovak University of Technology in Bratislava,	
Matej Bel University in Banska Bystrica	
Technická univerzita v Košiciach	
Univerzita J. Selyeho, Komárno	
Univerzita Konstatnina Filozofa v Nitre	
Univerzita Komenského v Bratislavě	

University of Prešov	
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	
Technická univerzita v Košiciach	
Žilinská univerzita v Žiline	
University of Granada	Španělsko
Universidad Polytécnica de Madrid	
Universidad Rey Juan Carlos, Madrid	
Haute école de gestion de Genève	Švýcarsko
Khujand Polytechnic Institute of Tajik Technical University	Tádžikistán
Akdeniz University, Antalya	Turecko
Alanya HEP University	
Bingöl University	
Eskisehir Osmangazi University	
Gediz University, Izmir	
Gümüşhane University	
Izmir University of Economics	
Karabük University	
Istanbul Aydın University	
Ordu University	
Karamanoğlu Mehmetbey University	
Maltepe University	
Recep Tayyip Erdogan University	
Tokat Gaziosmanpaşa University	
Erzurum Technical University	
Yaşar University	
Yildiz Technical University	
Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University	Ukrajina
Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics	

Ad 2) Působení studentů, akademiků a THP pracovníků VŠTE v zahraničí

Erasmus+ si klade za cíl zvýšit kvalitu a přiměřenost kvalifikací a dovedností studentů VŠTE. Erasmus+ je nástupcem Programu celoživotního učení (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akci a pěti programů mezinárodní spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program spolupráce s průmyslově vyspělými zeměmi). Přehled výjezdů je uveden v příslušné tabulce.

Tabulka 2a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
KR	Korea (Republic of)	2	2	2	2	6	7	0	0	0	0	0	0
RU	Russia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	2	2	2	6	7	0	0	0	0	0	0

Tabulka 2b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2022/2021	
		osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců
AT	Austria	1	4,5	5	11,4	4	16,8	22	110,9	12	51,6	4	47,5	3	35,9
BE	Belgium	1	5,1	1	3	1	4,5							3	14,3
BG	Bulgaria	1	4	3	11,9										
DE	Germany	4	30,4	4	25,3	2	13	2	7,1	4	20,3	2	15	10	92,8
DK	Denmark	1	5,6												
ES	Spain	3	12,4			2	11,6			2	7,5			5	14,9
FI	Finland	2	8,9	1	2,3	2	8,3			1	4,1	3	8,2		
FR	France					1	5			2	8,2	5	1		
GR	Greece			1	3,1			1	2,5	1	2	1	2,1	13	68,3
HU	Hungary														

IE	Ireland	1	4,5												
IT	Italy								1	3,4			7	31,7	
LT	Lithuania	1	5			2	8,5								
LV	Latvia														
MT	Malta	2	6	3	9,2	1	2,9	2	4,8	4	9,5		4	12	
NL	Netherlands	1	4,1			1	5			1	6,1		1	4	
PL	Poland			1	4,3			1	4,1	1	4,6		3	3,4	
PT	Portugal	8	32,6	11	49,6	3	16,9	5	20,7			1	3	5	24,9
SK	Slovakia			1	5,3			1	5	1	3	4	12,9	2	9
TR	Turkey	4	21,9	3	12,2	1	2	4	13,6			3	16,2		
UK	United Kingdom	8	32,2	6	35	5	20,4	2	3,4	4	10,7				
		38	177,2	40	172,6	25	114,9	40	172,1	34	131	23	105,9	56	311,2

Oblast mobility akademických a THP pracovníků

Obdobně jako je tomu u studentských výměn, je oblast výměny akademických pracovníků a THP pracovníků zajišťována především v rámci programů evropské spolupráce LLP – Erasmus, Erasmus +. Počty vyjíždějících akademiků v jednotlivých letech jsou uvedeny v příslušné tabulce.

Tabulka 3a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – vyjíždějící akademičtí pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
CN	China	9	230	3	127	1	9	0	0	0	0	0	0
KR	Korea	0	0	1	5	2	14	0	0	0	0	0	0
RU	Russia	1	6	11	110	2	52	0	0	0	0	0	0
		10	236	15	242	5	75	0	0	0	0	0	0

Tabulka 3b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus + mezi programovými zeměmi) – vyjíždějící akademičtí pracovníci

Kód	Země	2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017		2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
AT	Austria														
BE	Belgium			2	10			1	8						
BG	Bulgaria	1	5							1	6				
DE	Germany					1	4								
DK	Denmark	1	5												
ES	Spain			1	5			1	7	2	10				
FI	Finland														
FR	France							1	7			1	3		
GR	Greece														
HR	Croatia			1	5										
HU	Hungary			1	5										
IT	Italy					4	29								
LT	Lithuania					1	3								
LV	Latvia	1	5					2	14	1	6				
NL	Netherlands	1	5	1	5			1	7						
PL	Poland			1	4	1	4	6	38	5	35			2	15
PT	Portugal	1	5	1	6	2	11	4	27	5	33			1	60
SK	Slovakia	5	22	1	5	5	25	6	39	6	42	2	8	7	40
TR	Turkey			1	5					1	7				
UK	United Kingdom									2	22				
		10	47	10	50	14	76	22	147	23	161	3	11	10	115

Tabulka 4a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – vyjíždějící THP pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
CN	China	1	5	4	38	4	65	0	0	0	0	00	0
KR	Korea	1	6	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0

RU	Russia			2	10	2	14	0	0	0	0	00	0
		2	11	7	58	6	79	0	0	0	0	0	0

Tabulka 4b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – vyjíždějící THP pracovníci

Kód	Země	2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017		2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
AT	Austria														
BE	Belgium														
DK	Denmark	1	5			1	5								
ES	Spain														
FR	France														
PT	Portugal	1	5	4	24	1	5	6	30	6	43	1	6		
SK	Slovakia													5	25
TR	Turkey							2	12						
UK	United Kingdom														
NO	Norway							2	14						
SE	Sweden							4	16						
ML T	Malta									1	14				
CYP	Kypr									1	7				
		2	10	4	24	2	10	14	72	8	64	1	6	5	25

Program FreeMovers

Tabulka 5a: Mobility na základě bilaterálních dohod a FreeMovers – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017		2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2021/ 2022	
		osob	semestr	osob	semestr	osob	semestr	osob	semestr	osob	semestr	osob	semestr	osob	semestr
CN	China	2	2	2	2	7	7	10	10	19	19				
ES	Spain	1	1												

KR	Korea (Republic of)	6	6	4	4					1	1			
RU	Russia					2	2							
US A	United States of America									1	1			
MT	Malta													
		9	9	6	6	9	9	10	10	20	20	0	0	0

Program Velux, Dánsko

Tento program probíhal v letech 2012-2016. Studentům nabízel výjimečnou možnost studia v Dánsku (Kolding, Kodaň – dle oboru). Kromě výborné úrovně angličtiny nabízel studium v Dánsku kvalitní, prakticky zaměřenou výuku.

Studentům, kteří nedosahovali na požadovanou úroveň anglického jazyka, byl zpravidla nabídnut před semestrální intenzivní kurs zdarma.

Tabulka 6: Program Velux, Denmark (2012-2016) – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
DK	Denmark	1	1	2	2	4	4	2	2
		1	1	2	2	4	4	2	2

Mezinárodní kreditová mobilita

V roce 2015 a 2016 se VŠTE stala velmi úspěšným žadatelem o grant Mezinárodní kreditové mobility (International Credit Mobility) klíčové akce 1 programu Erasmus+.

Pro region Číny, Jižní Korey a Rusko jí bylo ve výzvě 2015 schváleno 69 mobilit a ve výzvě 2016 dokonce 98 mobilit.

Tabulka 7: Výzva 2015-2016

Země	Výzva 2015		Výzva 2016	
	Schválený grant v €	Počet mobilit	Schválený grant v €	Počet mobilit
China	137 180,00	31	167 727,00	36
Korea (Republic of)	51 100,00	12	73 220,00	18
Russian Federation	82 430,00	25	140 353,00	44

Celkem	270 710,00	68	381 300,00	98
---------------	-------------------	-----------	-------------------	-----------

S tímto výsledkem se VŠTE v obou letech stala třetím největším příjemcem grantu v rámci projektu v ČR.

Hodnotitelé projektu oceňovali především dlouholetou kvalitní spolupráci s partnerskými univerzitami, podloženou konkrétními činy, soulad projektu se strategií internacionalizace VŠTE a jasnou představou o přínosu projektu pro všechny zúčastněné strany.

Výměna odborníků a studentů přispěje ke kvalitě oborů a specializací VŠTE, zvláště těch zaměřených na asijské regiony.

Ad 3) Působení zahraničních studentů a akademiků na VŠTE

Jako v předchozí oblasti vyjíždějících studentů, akademiků a THP pracovníků, je i zde snahou VŠTE maximálně využít prostor v rámci programu LLP/ERASMUS a programu ERASMUS+.

Tabulka 8a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita – přijíždějící studenti

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
CN	China	21	21	27	27	19	19	0	0	0	0	0	0
KR	Korea (Republic of)	8	8	11	11	11	12	0	0				
RU	Russia	16	16	29	29	27	27	0	0	0	0	0	0
		45	45	67	67	57	58	0	0	0	0	0	0

Tabulka 8b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – přijíždějící studenti

Kód	Země	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
BG	Bulgaria	1	1					1	1								
DE	Germany	2	2			1	1			1	2					1	1
DK	Denmark							1	1								
ES	Spain	3	6	3	6	1	2	7	11	10	13	7	8	4	4	8	8
FI	Finland	3	3	3	3	1	1	3	4	1	1	1	1				
FR	France	2	2	6	6	3	3			1	1			2	2	3	3
GR	Greece																

HR	Croatia																
HU	Hungary																
IT	Italy							1	1			2	2	3	3	1	1
LT	Lithuania											2	2				
LV	Latvia	1	1			2	2	2	2								
PL	Poland	3	3	1	1	1	1			1	1	1	2				
PT	Portugal	3	3	3	3			2	2	7	7	8	8	6	6		
SK	Slovakia	2	2			1	1			4	4	1	1	1	1	1	1
TR	Turkey	30	34	29	31	28	29	26	28	31	37	30	31	19	19	19	19
		50	57	45	50	38	40	43	50	56	66	52	55	35	35	33	33

Tabulka 9a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – přijíždějící akademičtí pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
CN	China	2	91	9	253	8	152	0	0	0	0	0	0
KR	Korea (Republic of)			1	5	2	10	0	0	0	0	0	0
RU	Russia	2	10	3	15	4	20	0	0	0	0	0	0
		4	101	13	273	14	182	0	0	0	0	0	0

Tabulka 9b: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – přijíždějící THP pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
CN	China			4	24	1	6	0	0	0	0	0	0
KR	Korea (Republic of)	1	6	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
RU	Russia	4	20	4	20	2	10	0	0	0	0	0	0
		5	26	9	55	3	16	0	0	0	0	0	0

Tabulka 9c: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – přijíždějící akademičtí a THP pracovníci

Kód	Země	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP
BE	Belgium	1								1							
BG	Bulgaria		2			2				6							
DE	Germany							1									
FI	Finland																
FR	France							1									
HR	Croatia					1				1				1			
HU	Hungary									1		3		1			2
IT	Italy							4									
LT	Lithuania	2	1							1							
LV	Latvia																
NL	Netherlands	1															
PL	Poland	3	2	2		1		2		2	1	10		3	1		2
PT	Portugal				1	2	1	4	8							1	1
SE	Sweden								4								
SK	Slovakia	8		5	2	10		6		14	1	16	7	5		15	2
TR	Turkey	8	1	2	5	1	5			9	1	3					
		23	6	9	8	17	6	18	12	35	3	32	7	10	1	16	7

Tabulka 10a: Mobily na základě bilaterálních dohod a FreeMovers – příjezdějí studenti

Kód	Země	2013/ 2014		2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017		2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
CN	China							3	3	6	6	18	18	6	6	2	2
ES	Spain			1	1	1	2	3	4	1	1						
HU	Hungary	1	1														
KR	Korea (Republic of)	10	12	2	2							11	11				
KZ	Kazachstán							1	1			1	1	1	1		
RU	Russia			9	9	8	8	3	3			38	38	19	19	3	3
		11	13	12	12	9	10	7	8	7	7	68	68	26	26	5	5

Tabulka 10b: Mezivládní stipendisté – příjezdějí studenti

Kód	Země	2011/ 2012		2012/ 2013		2013/ 2014		2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017		2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021	
		osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců
RU	Russia					1	1			1	2	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0

VŠTE je rovněž zapojena do mezinárodních sítí v rámci krátkodobých mobilit (IBW/IMW).