

**VYSOKÁ ŠKOLA TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**

ÚSTAV TECHNICKO-TECHNOLOGICKÝ



SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVA

PRO AKREDITACI TŘÍLETÉHO BAKALÁŘSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU

STROJÍRENSTVÍ

V KOMBINOVANÉ FORMĚ STUDIA REALIZOVANÉHO V ČESKÉM JAZYCE

OBSAH

I. INSTITUCE.....	3
PŮSOBNOST ORGÁNŮ VYSOKÉ ŠKOLY	3
VNITŘNÍ SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY	3
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST	4
PODPŮRNÉ ZDROJE A ADMINISTRATIVA	5
II. STUDIJNÍ PROGRAM	7
SOULAD STUDIJNÍHO PROGRAMU S POSLÁNÍM VYSOKÉ ŠKOLY A MEZINÁRODNÍ ROZMĚR STUDIJNÍHO PROGRAMU	7
PROFIL ABSOLVENTA A OBSAH STUDIA	19
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST VE STUDIJNÍM PROGRAMU	26
FINANČNÍ, MATERIÁLNÍ A DALŠÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU.....	29
GARANT STUDIJNÍHO PROGRAMU	31
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU	32
Příloha 1.....	41
Příloha 2.....	49

I. INSTITUTE

PŮSOBNOST ORGÁNŮ VYSOKÉ ŠKOLY (standardy 1.1 – 1.2)

- ▶ Standard 1.1: Statutárním orgánem VŠTE je rektor, jehož právní postavení a působnost je dána zákonem, statutem a vnitřními předpisy VŠTE. Vymezení dalších orgánů s jejich působností, pravomocí a odpovědností je uvedeno v zákoně č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění, ve Statutu VŠTE, Organizačním řádu VŠTE a ve vnitřních předpisech VŠTE. (Dostupné na [Vnitřní předpisy a normy](#))
- ▶ Standard 1.2: působnost, pravomoci a odpovědnost orgánů součástí VŠTE k činnostem a jednáním, které se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů jsou vymezeny vnitřními předpisy VŠTE: Studijní a zkušební řád a Statut VŠTE. (Dostupné na [Vnitřní předpisy a normy](#))

VNITŘNÍ SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Pravomoci a odpovědnost za kvalitu (standard 1.3)

- ▶ Vymezení pravomocí a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností je popsáno ve vnitřním předpisu VŠTE Pravidla systému zajišťování kvality. (Dostupné na [Pravidla systému zajišťování kvality na VŠTE](#))
- ▶ Kvalita vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností je zároveň pravidelně hodnocena Radou pro vnitřní hodnocení (RVH). (Dostupné na [Směrnice č. 15/2016 Statut RVH](#))

Procesy vzniku a úprav studijních programů (standard 1.4)

- ▶ Procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů jsou popsány ve vnitřním předpisu Pravidla systému zajišťování kvality. (Dostupné na [Pravidla systému zajišťování kvality na VŠTE](#)).

Pravidla a proces uznávání předchozího vzdělávání pro přijetí ke studiu (standard 1.5)

- ▶ VŠTE nehodlá dosud posuzovat splnění podmínek pro přijetí ke studiu ve studijním programu s využitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách.

Vedení kvalifikačních prací (standard 1.6)

- ▶ Kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce a nejvyšší počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba, jsou uvedeny ve Směrnici č. 3/2017 Organizace státní závěrečné zkoušky a obhajoba KP. (Dostupné na [Směrnice č. 3/2017 Organizace státní závěrečné zkoušky a obhajoba KP](#))

Procesy zpětné vazby při zajištění a hodnocení kvality (standard 1.7)

- Procesy zpětné vazby pro hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností jsou vymezeny ve vnitřním předpisu. (*Dostupné na [Pravidla systému zajišťování kvality na VŠTE](#)*).
- Na konci každého semestru je prostřednictvím IS VŠTE realizována předmětová anketa, ve které studenti anonymně hodnotí své studijní předměty.
- Jednotlivé ústavy provádějí na základě analýzy výsledků v předmětech anonymní dotazníkovou anketu v předmětech.
- Garanti předmětů a garanti studijních programů zpracovávají v předem nastavených periodách autoevaluační zprávy předmětů a autoevaluační zprávy studijních programů.
- Vysoká škola technická a ekonomická má zpracovanou zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, kde jsou tyto procesy popsány. (*Dostupné ve [Zprávě o vnitřním hodnocení kvality](#)*) – přístup: login: 24566, heslo: cH*jadeH

Sledování míry úspěšnosti uchazečů o studium a studentů a uplatnitelnosti absolventů (standard 1.8)

- Ukazatele pro sledování míry úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnosti ve studijním programu a míry řádného ukončení studia studijního programu jsou nastaveny v IS VŠTE. Uplatnitelnost absolventů je sledována na základě statistik úřadu práce a prostřednictvím dotazníků v rámci projektů zaměřených tímto směrem.

VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST

Širší kontext a mezinárodní charakter vzdělávací a tvůrčí činnosti (standard 1.9)

- VŠTE uskutečňuje oboustranné zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, nabízí studijní předměty vyučované v anglickém jazyce i studijní programy vyučované v angličtině.
- Počty mobilních studentů a předměty nabízené v anglickém jazyce jsou uvedeny v informačním systému VŠTE.

Uskutečňování studijních programů ve spolupráci s praxí (standard 1.10)

Rozvíjení spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů je realizováno formou:

- Zapojení zástupců z praxe do přímé výuky.
- Hodnotitelé – oponenti kvalifikačních prací jsou odborníci z praxe.
- Účast zástupců praxe v komisích pro státní závěrečné zkoušky.
- Odborné exkurze studentů ve firmách.
- Zapojení studentů do studentské odborné vědecké činnosti na VŠTE.
- Oborově zaměřené praxe studentů ve firmách.

(*Dostupné na [Směrnice č. 14/2016 Odborné praxe](#)*)

Tvorba studijních programů ve spolupráci s praxí (standard 1.11)

Vysoká škola komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

Rektor VŠTE je členem:

- › Regionální stálé konference pro území Jihočeského kraje,
- › Komise pro inovace Jihočeské kraje,
- › Jihočeské agentury pro podporu inovačního podnikání.

Prorektor pro komercializaci a tvůrčí činnost je předsedou Technického a vzdělávacího konsorcia při VŠTE, kdy členy konsorcia jsou především střední školy technického zaměření v jižních Čechách. Smyslem konsorcia je především podporovat technické vzdělávání a prostupnost mezi jednotlivými stupni vzdělávací soustavy. Zároveň je členem:

- › Paktu zaměstnanosti,
- › Jihočeské společnosti pro rozvoj lidských zdrojů,
- › Jihočeské hospodářské komory,
- › Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR.

Katedra se aktivně zapojuje do profesních sdružení. Příkladem je zapojení do:

- › Sdružení automobilového průmyslu (AUTOSAP),
- › České strojnické společnosti (ČSS),
- › České logistické asociace,
- › Jihočeské hospodářské komory (JHK),
- › Czech Smart City Cluster,
- › Smart region – zapojení do pracovních skupin.

VŠTE organizuje zároveň odborné přednášky s představiteli významných firem.

Zástupci podniků a odborníci z praxe jsou externími členy Akademické rady VŠTE a Rady pro vnitřní hodnocení VŠTE.

PODPŮRNÉ ZDROJE A ADMINISTRATIVA

Informační systém (standard 1.12)

- › VŠTE má vybudovaný plně funkční systém pro studenty i zaměstnance (IS VŠTE) (*Dostupné na <https://is.vstecb.cz/>*)
- › IS VŠTE řadou nástrojů kompletně podporuje studijní administrativu, e-learning a komunikaci ve vnitřním prostředí vysoké školy.
- › Prostřednictvím IS VŠTE je zajištěn srozumitelný přístup k veškerým informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.
- › IS VŠTE plní funkci informační a poradenské služby související se studiem.

- › V IS VŠTE jsou zveřejňovány možnosti uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

Knihovny a elektronické zdroje (standard 1.13)

Služby knihoven a elektronické zdroje jsou:

- › VŠTE disponuje vybudovaným informačním centrem, které představuje propojení knihovny, studoven a počítačových učeben s přístupem na internet.
- › Knihovna poskytuje veškeré knihovnické a informační materiály jak pro studenty, tak pro akademické pracovníky, dále poskytuje informačně – referenční a konzultační služby.
- › Posláním knihovny je informační zabezpečení studia a vědecké a výzkumné činnosti. (Dostupné na [Směrnice č. 5/2016 Knihovní řád VŠTE](#)) – přístup: login: 24566, heslo: cH*jadeH
- › VŠTE disponuje kvalitní počítačovou sítí s volným přístupem k internetovým službám. Počítačové systémy jsou přístupné ve všech prostorách školy bez časového omezení.

Studium studentů se specifickými potřebami (standard 1.14)

- › VŠTE zajišťuje služby a další podpůrná opatření studentům se specifickými potřebami. (Dostupné na [Opatření č. 5/2017 Opatření rektora k organizaci studia pro studenty IPC](#))
- › Podporu studentům se specifickými potřebami zajišťuje Informačně poradenské centrum (IPC), které těmto studentům usnadňuje integraci do akademického prostředí.
- › Studentům jsou poskytovány informace o přístupnosti studijních programů vzhledem k jejich specifickým potřebám, informace o bezbariérovém přístupu do budov a učeben a informace o možnostech adaptace přijímacího řízení a studia.
- › Služby IPC jsou zaměřeny na zajištění testování specifických poruch klientů, nabízí možnost studia v rámci individuálního studijního plánu, zapůjčení kompenzačních a didaktických pomůcek.

Opatření pro ochranu duševního vlastnictví a proti neetickému jednání (standard 1.15)

- › Způsob odevzdání, kontroly plagiátorství, archivace veškerých studentských prací a archivaci podkladů ke zjištěným plagiátům studentských prací upravuje vnitřní směrnice Odevzdávání, kontrola a archivace studentských prací na VŠTE. (Dostupné na [Směrnice č. 10/2017 Odevzdávání, kontrola a archivace studentských prací na VŠTE](#))
- › Odevzdání, kontrola a archivace studentských prací se provádí výhradně prostřednictvím IS VŠTE.
- › VŠTE vydala Disciplinární řád pro studenty (Dostupné na [Disciplinární řád pro studenty VŠTE](#))
- › VŠTE vydalo Etický kodex studenta (Dostupné na [Opatření č. 16/2017 Etický kodex studenta](#))

II. STUDIJNÍ PROGRAM

SOULAD STUDIJNÍHO PROGRAMU S POSLÁNÍM VYSOKÉ ŠKOLY A MEZINÁRODNÍ ROZMĚR STUDIJNÍHO PROGRAMU

Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy (standard 2.1)

Schválený „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích na období 2016–2020“ (dále jen DZ) představuje dlouhodobou vizi: „VŠTE je vysoká škola univerzitního typu poskytující českým a zahraničním studentům komplexní vzdělání zaměřené na výchovu profesně specializovaných techniků a ekonomů“ (*Dostupné na: [DZ 2016-2020](#)*). V rámci vytýčení Vize a Mise je zde konstatována nutnost zkvalitňování a rozšiřování akreditace studijních programů v bakalářském a magisterském stupni studia. Záměr akreditace bakalářského studijního programu je zakotven v „Doplňku DZ“ z října 2015 “ (*Dostupný na [Doplněk k DZ 2016-2020](#)*). V prioritní oblasti 1 „Vzdělávání“ je jedním ze strategických cílů pro období 2016-2020 stanoveno akreditovat studijní bakalářský program Strojírenství. Prioritní oblast 2 „Výzkum, vývoj a tvůrčí činnost“ je uzpůsobena akreditačním záměrům, mezi priority v této oblasti patří rozšíření a zkvalitnění mezinárodní vědecko-výzkumné spolupráce, podpora mezinárodních mobilit vědecko-výzkumných pracovníků zejména mladších věkových kategorií, podpora mezisektorových mobilit, zvýšení počtu přijíždějících vědecko-výzkumných pracovníků na školu a zkvalitnění a prohloubení spolupráce mezi uživatelskou sférou a akademickou obcí školy. Studijní program je i v souladu se strategickým záměrem prioritní oblastí 4 „Otevřenost v rámci evropského prostoru“, kdy VŠTE disponuje bezmála stovkou bilaterálních dohod se zahraničními vysokými školami na úrovni EU. Hlavní prioritou v této oblasti je prohloubení a zvýšení kvality spolupráce se zahraničními vysokými školami a výzkumnými institucemi za účelem zkvalitnění vzdělávací činnosti. Neméně významnou oblastí je i podpora mobilit akademických pracovníků s cílem získání zkušeností v rámci stávajícího a nového oborového zaměření studijních programů a oborů, ale i pedagogického procesu a jeho konfrontace s výukovým procesem na VŠTE a novými poznatky a trendy současného trhu práce“. Ve Statutu Ústavu technicko-technologického (dále ÚTT) VŠTE v Č. B. (*Dostupné na: [Statut Ústavu technicko-technologického](#)* – přístup: login: 24566, heslo: cH*jadeH) se v článku 4 vymezuje poslání ústavu, jímž je „vykonávání vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a uskutečňování akreditovaných studijních programů nebo jejich částí“.

Studijní program Strojírenství svým zaměřením, strukturou a koncepcí je plně v souladu a podporuje uvedené cíle v DZ pro léta 2016-2020 a ve Statutu ÚTT VŠTE v Českých Budějovicích. V Souladu je i s dokumenty „Plán realizace Strategického záměru VŠTE v Č. B. 2019 (dále PRSZ). (*Dostupné na: [Plán realizace Strategického záměru VŠTE v Č. B. 2019](#)*).

Studium je jednooborové, bakalářské, a je koncipováno tak, aby jeho úspěšní absolventi mohli přejít do praxe nebo pokračovat v magisterském studiu na VUT Brno, ČVUT Praha, případně na Technické univerzitě Ostrava.

Veškeré aktivity směřující k rozvoji předkládaného SP budou realizovány s cílem zajistit maximální soulad mezi znalostmi a dovednostmi absolventů SP a intenzivně se měnícími požadavky v praxi. Průběžné aktivity předpokládáme vždy po důkladné analýze v podobě sebehodnotící zprávy a následné reflexi zjištěných výsledků.

Souvislost s tvůrčí činností a spolupráce s praxí (standard 2.2p)

Vědecko-výzkumná a publikační činnost je velmi důležitou součástí aktivit VŠTE. Škola se v této oblasti zaměřuje především na oblasti aplikovaného výzkumu, který vychází ze současného stavu poznání. VŠTE se soustřeďuje především na oblast multioborových aktivit, které mohou přinášet synergické efekty díky propojení jednotlivých profesí. Výzkumné aktivity jsou vždy zaměřeny s ohledem na potřeby podniků nebo institucí v rámci regionu, se kterými VŠTE dlouhodobě spolupracuje.

V minulosti bylo získáno několika nových partnerů z oblasti aplikační sféry, se kterými byly uzavřeny rámcové dohody. Tyto dohody se dotýkají zejména:

- Odborných praxí studentů VŠTE u smluvních partnerů.
- Zadávání témat seminárních a bakalářských prací partnerem.
- Vedení bakalářských prací a oponentury partnerem, jeho zástupci nebo pracovníky.
- Členství partnera v Profesní radě VŠTE.
- Spolupráce na projektech.
- Zpracování zakázek.
- Nabídka účasti studentů VŠTE na letní univerzitě.
- Participace na výuce VŠTE vytvářením podmínek pro účast odborníků z aplikační sféry na výuce akreditovaných studijních programů.
- Členství v ČSVTS – akademičtí pracovníci KSTR od roku 2015.
- Členství v IGIP – individuální členství KSTR od roku 2007 a VŠTE od roku 2013.
- Členství ZSVTS – akademičtí pracovníci KSTR od roku 2013.
- Zřízení sekce Strojírenské technologie v ČSS ČSVTS k 1. 1. 2016.
- Technické a vzdělávací konsorcium.

Odborná spolupráce Katedry Strojírenství s významnými organizacemi Jihočeského kraje:

- MOTOR JIKOV GROUP, a. s.
- JIHOSTROJ, a. s.
- FLORITY INVESTMENTS LIMITED
- ITB Engineering & Production s.r.o.
- Zemědělské technologie, s. r. o.
- FOŠUM CARS, s. r. o.
- KeyTec České Budejovice s.r.o.
- Teplárna České Budějovice, a.s.
- KOVOSVIT MAS, a. s.
- BALTRO s.r.o.
- EGE, spol. s r.o.
- VISCOFAN CZ s.r.o.

Tabulka 1: Přehled řešených projektů a dalších aktivit

Přehled řešených grantů a projektů u profesně zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Spoluřešitel	FV40036 – Výzkum a vývoj komplexní technologie výroby odlitků z vysoce jakostních tvárných litin Hlavní řešitel za VŠTE: doc. Ing. Ladislav Socha, Ph.D.	MPO - TRIO	2019 – 2022

	Další řešitelé: doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D., Ing. Študlar, Ing. Sviželová		
Spoluřešitel	FV40346 – Výzkum a vývoj zdokonalených technologických postupů výroby odlitků tvárné litiny s implementací 3D skenování do procesu řízení kvality Hlavní řešitel za VŠTE: doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D. Další řešitelé: doc. Ing. Ladislav Socha, Ph.D. Ing. Študlar, Ing. Sviželová, doc. Kučerová	MPO - TRIO	2019 – 2022
Spoluřešitel	TH04010449 – Výzkum a vývoj rafinačních technologií pro zvýšení kvality hliníkových slitin určených pro vysoce náročné odlitky Hlavní řešitel za VŠTE: doc. Ing. Ladislav Socha, Ph.D. Další řešitelé: doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D., Ing. Ján Majerník, Ph.D., Ing. Monika Karková, Ph.D., Ing. Jan Kolínský, Ph.D., doc. Ing. Jitka Podjuklová, CSc.	TAČR	2019 – 2022
Spoluřešitel	TH04020055 – Výzkum a vývoj technologie recyklace zinkového odpadu při výrobě vysoce jakostních odlitků ze slitin zinku Hlavní řešitel za VŠTE: doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D. Další řešitelé: Ing. Ján Majerník, Ph.D., Ing. Monika Karková, Ph.D.	TAČR	2019 – 2022
Spoluřešitel	TA04010579 – Zubová čerpadla nové generace – Cílem je zvyšovat užité vlastnosti zubových čerpadel skrze produktově orientovaný výzkum a vývoj pro rozšíření exportní výkonnosti Jihostroje, a to ve spojení s výzkumnými kapacitami veřejných VŠ Hlavní řešitel za VŠTE: doc. Ing. Štefan Husár, Ph.D. / doc. Ing. Ján Kmec, CSc. Další řešitelé za VŠTE: doc. Ing. Petr Hrubý, CSc., Ing. Ján Majerník, Ph.D., Ing. Monika Karková, Ph.D., Ing. Jan Kolínský, Ph.D.	TAČR	2014 – 2017
Spoluřešitel	ATCZ62 CLIL jako výuková strategie na vysoké škole Modul Strojírenství Hlavní řešitel za VŠTE: doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D. / PhDr. Jan Gregor, Ph.D. Další řešitelé z Katedry strojírenství: Ing. Ján Majerník, Ph.D., Ing. Monika Karková, Ph.D.	INTERREG	2016 – 2020
Spoluřešitel	Techno-ekonomické posouzení sklizně a zpracování sinic Hlavní řešitel: doc. Ing. Josef Maroušek, Ph.D.	Jihočeský kraj	2017
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu			
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období	
ITB Engineering & Production s.r.o.	Inovativní technologie regenerace hliníku z TetraPaku – CZ.01.1.02/0.0/0.0/18_214/0017871 Hlavní řešitel: doc. Ing. Josef Maroušek, Ph.D.	2019-2020	
ITB Engineering & Production s.r.o.	Destrukce organominerálních olejových emulzí CZ.01.1.02/0.0/0.0/17_220/0014214 Hlavní řešitel: doc. Ing. Josef Maroušek, Ph.D.	2018-2019	
ITB Engineering & Production s.r.o.	Venkovní kuchyně ke grilům-CZ.01.1.02/0.0/0.0/17_205/0015383 Hlavní řešitel: Ing. Martin Podařil, Ph.D.	2019	
IGRA MODEL s.r.o.	Modulace vlastností anti-statické impregnace pro povrchovou úpravu technických textilií-CZ.01.1.02/0.0/0.0/18_215/0018301 Hlavní řešitel: prof. Ing. Filip Bureš, Ph.D.	2019-2020	
FLORITY INVESTMENTS LIMITED	Smluvní výzkum – zpracování a využití odpadů Hlavní řešitel: doc. Ing. Josef Maroušek, Ph.D. Další řešitelé: Ing. Ján Majerník, Ph.D.	2018	
ITB Engineering & Production s.r.o.	Souprava skládacího vozíku s dopravníkem č. projektu CZ.01.1.02/0.0/0.0/17_115/0012640 – Projekt se zabývá návrhem a vývojem soupravy skládacího vozíku pro gastronádoby	2018	

	Hlavní řešitel: Ing. Ján Majerník, PhD.	
GASTRO PRODUCTION s.r.o.	Inovace chladicího zařízení č. projektu CZ.01.1.02/0.0/0.0/17_115/0011615 – Cílem projektu je vývoj metodiky měření chladicího oběhu pro aplikování v provozních podmínkách výroby. Hlavní řešitel: Ing. Jan Kolínský, Ph.D.	2017-2018
ITB Engineering & Production s.r.o.	Inovace manipulačního vozíku č. projektu CZ.01.1.02/0.0/0.0/16_045/0010769 – Cílem je inovace produktu pro zvýšení konkurenceschopnosti Hlavní řešitel: Ing. Martin Podařil, Ph.D.	2017
ITB Engineering & Production s.r.o.	Inovace sklízecího vozíku č. projektu CZ.01.1.02/0.0/0.0/16_045/0010771 – Cílem je inovace produktu pro zvýšení konkurenceschopnosti. Hlavní řešitel: Ing. Martin Podařil, Ph.D.	2017
ALGATECH	Technologicko-ekonomická studie tenkovrstevné kultivace řas a její porovnání se systémem Raceway Hlavní řešitel: Ing. Jan Kolínský, Ph.D.	2017

Katedra se aktivně zapojuje do profesních sdružení. Příkladem je zapojení do:

- Sdružení automobilového průmyslu (AUTOSAP),
- České strojnické společnosti (ČSS),
- České logistické asociace,
- Jihočeské hospodářské komora (JHK),
- Czech Smart City Cluster,
- Smart region – zapojení do pracovních skupin.

Akademičtí pracovníci katedry se zapojili do řešení následujících projektů Interní grantové soutěže:

- Rozvoj technických oborů v oblasti mechatroniky („elektro auto“)
- Laboratoř informatiky a robotiky
- Vizualizace kinematické geometrie rotačního pohybu tělesa pomocí dynamického softwaru
- Zpracování analýzy z oblasti hydraulických čerpadel z hlediska stávajících i nových trendů z tuzemské i zahraniční literatury
- Inovace předmětů Pružnost a pevnost I. a II. za pomoci matematických a počítačových simulací
- Zkvalitnění výuky předmětu Mechanika tekutin, Energetika

Mezinárodní rozměr studijního programu (standard 2.3)

Mezinárodní rozměr je v bakalářském studijním programu ukotven v jeho samotné struktuře – ať už mluvíme o jednotlivých předmětech, zejména o profilovém základu předmětů, nebo o semestrální praxi, či samotných formách a metodách výuky. Ke každému předmětu byla zpracována podrobná rešerše dané problematiky (přirozeně se zohledněním zahraničních pramenů) s cílem zajistit průnik evropských, potažmo světových, vědeckých zjištění v oboru. Zpracovány byly i osobní zkušenosti a poznatky ze studijních pobytů, výjezdů a stáží na zahraničních vysokých školách např. Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (smlouvy uzavřeny s více jak 60 institucemi), poznatky byly získány i z účasti na mezinárodních konferencích a z příslušných zahraničních publikačních zdrojů.

Struktura studijních předmětů respektuje skladbu obdobně zaměřených studijních programů v zahraničí, ovšem hlavní inspirace byla čerpána především na úrovni jednotlivých předmětů. V kontextu českého terciárního vzdělávání je samotná konstrukce studijního programu specifická

především svou orientací na zaměření podnikové ekonomiky. Toto specifické zaměření studijního programu bylo konzultováno se zástupci předních podniků působících v Jihočeském regionu, z nichž více než polovina disponuje vlastnickou strukturou v zahraničí, jedná se tedy o firmy, v nichž jsou zcela přirozeně uplatňovány moderní a mezinárodně uznávané podnikové procesy a technologie.

Obsah a struktura studijních předmětů akcentuje na kvalitní jazykovou přípravu posluchačů. Jazykové kompetence studentů jsou prohlubovány v rámci výuky povinného předmětu Anglický jazyk I – V. Absolventi předkládaného studijního programu (dále jen SP) budou své uplatnění nalézat zejména v Jihočeském regionu, tedy v příhraničních oblastech s Rakouskem a Německem, což bylo při tvorbě SP plně zohledněno jak v oblasti odborné, tak v jazykových kompetencích, jichž by měl posluchač během svého studia dosáhnout.

VŠTE trvale rozšiřuje počet nově uzavřených (a stále pracuje na uzavírání nových) bilaterálních dohod umožňujících výměnné studentské a učitelské pobyty, a to nejen pod hlavičkou programu Erasmus +.

Přehled předmětů nabízených studentům programu Erasmus +:

- Mathematical modeling of processes and systems
- Engineering Technology I.
- Combustion engines and alternative drives
- Innovation processes
- Informatics I.
- Informatics II.
- Physics
- Mathematics I.
- Mathematics II.
- Mathematics III.

VŠTE aktivně spolupracuje s vysokými školami zemí EU, zejména v souvislosti se zapojením do evropských vzdělávacích programů (především Erasmus+ pro období 2014 – 2020) s důrazem na oblast mobility studentů (studium, odborná dlouhodobá praxe), akademických pracovníků a zaměstnanců školy včetně vytvoření akademických předpokladů pro přijímání zahraničních studentů. Studentům je tak umožněno absolvovat semestr nebo celý akademický rok v zahraničí a získat tak cenné zkušenosti a prohloubit si jazykové znalosti. V souvislosti s oborem Ekonomika podniku spolupracuje VŠTE v rámci programu Erasmus+ KA 103 s 81 zahraničními vysokými školami ve 22 zemích Evropy.

Významné z hlediska mezinárodní dimenze SP jsou i zahraniční praxe našich studentů na zahraničních vysokých školách a praxe studentů z VŠTE v Č.B. v zahraničních podnicích.

Velmi atraktivní nabídkou pro studenty je možnost praktických stáží. VŠTE jednak studenty upozorňuje na placené i neplacené odborné stáže, velký podíl stáží si studenti nacházejí i samostatně. Díky účasti v konsorciu Educa International, o.p.s., mají studenti vyjíždějící na praktickou stáž výrazně vyšší šanci obdržet stipendium, než kdyby byli závislí pouze na výši grantu přiděleném přímo VŠTE.

Tabulka 2: Partnerské vysoké školy v zahraničí

Název partnerské vysoké školy	Země
Haute Ecole Ephec University College	Belgie
Leuven University College	Belgie
Howest - Hogeschool West-Vlaanderen	Belgie
UC Leuven-Limburg	Belgie
VIVES University	Belgie
Prof. Assen Zlatarov Universit	Bulharsko
"Angel Kanchev" University of Ruse	Bulharsko
University College of Northern Denmark (UCN), Aalborg	Dánsko
IBA Erhvervsakademi Kolding	Dánsko
LAMK - Lahti University of Applied Sciences	Finsko
JAMK - University of Applied Sciences	Finsko
SAMK - Satakunta University of Applied Sciences	Finsko
IUT Sénart Fontainebleau Paris Est Créteil University	Francie
IDRAC Business School	Francie
Université Paris XIII Nord	Francie
Collegium Fluminense Polytechnic of Rijeka	Chorvatsko
Polytechnic "Nikola Tesla" in Gospic	Chorvatsko
Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici Virovitica College	Chorvatsko
University North/ Sveučilište Sjever	Chorvatsko
Institute of Technology Sligo	Irsko
UNISA - Università degli Studi di Salerno	Itálie
Politecnico di Milano	Itálie
Università degli Studi di Foggia	Itálie
Università telematica Internazionale Uninettuno	Itálie
The Cyprus Institute of Marketing	Kypr
Vilnius Gediminas Technical University	Litva
Kaunas University of Applied Engineering Sciences	Litva
Rezeknes Augstskola - faculty of humanities and law	Lotyšsko
BA School of Business and Finance	Lotyšsko
College of Szolnok	Maďarsko
Hof Hochschule	Německo
Hochschule Regensburg	Německo
Fachhochschule Kaiserslautern	Německo
Fachhochschule Köln	Německo
Weihenstephan-Triesdorf University of Applied Sciences	Německo
Deggendorf Institute of Technology	Německo
Hochschule Kaiserslautern - university of applied sciences	Německo
Hochschule Wiehenstephan-Triesdorf	Německo
Hogeschool Rotterdam	Nizozemsko
Hogeschool Utrecht	Nizozemsko
UiT The Arctic University of Norway	Norsko
Université de la Nouvelle-Calédonie	Nová Kaledonie
Wroclaw School of Banking	Polsko
Uniwersytet łódzki	Polsko
Lublin University of Technology	Polsko

Wyzsza Szkola Techniczna w Katowicach	Polsko
The university of Dabrowa Gornicza	Polsko
University of Bielsko Biala	Polsko
Humanitas University Sosnowiec Polska	Polsko
Częstochowa University of Technology	Polsko
Kielce University of Technology	Polsko
Politechnika Śląska	Polsko
Rzeszow University of Technology	Polsko
Polytechnic Institute of Setúbal	Portugalsko
Polytechnic Institute of Leiria	Portugalsko
ISAL Madeira	Portugalsko
Universidade de Aveiro	Portugalsko
Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz	Rakousko
Technological Educational Institute (T.E.I.) of Athens	Řecko
Moray College UHI	Skotsko
Akadémia ozbrojených síl generála M.R Štefánika	Slovensko
Technická Univerzita vo Zvolene	Slovensko
Dubnica Institute of Technology in Dubnica nad Váhom	Slovensko
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně	Slovensko
Univerzita Komenského v Bratislave	Slovensko
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Slovensko
Matej Bel University in Banska Bystrica Faculty of Economics	Slovensko
Slovak University of Technology in Bratislava	Slovensko
Technical University of Kosice (TUKE)	Slovensko
Univerzita J. Selyeho	Slovensko
University of Presov	Slovensko
Žilinská Univerzita v Žilině	Slovensko
University Granada	Španělsko
Rey Juan Carlos University (URJC)	Španělsko
Akdeniz University	Turecko
Recep Tayyip Erdogan University	Turecko
Karabuk University	Turecko
Izmir University of Economic (Gediz)	Turecko
Yildiz Technical University	Turecko
Bingol University	Turecko
Karamanoğlu Mehmetbey University	Turecko
Eskisehir Osmangazi University	Turecko
Maltepe university	Turecko
Tokat Gaziosmanpaşa University	Turecko
Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University	Ukrajina
Henan University	Čína
Guizhou Normal University	Čína
Shandong Foreign Trade Vocational College	Čína
Shanghai University of International Business and Economics (SUIBE)	Čína
North China University of Technology	Čína
Weifang University	Čína
Zhejiang University of Finance & Economics	Čína
Zhejiang Institue of Economics&Trade	Čína
Yunan Technology and Business	Čína

Hanyang University	Korea
Kookmin University	Korea
Moscow Humanitarian Economic Institute	Rusko
Nosov Magnitogorsk State Technical University	Rusko
Omsk State Institute of Service	Rusko
Plekhanov Russian University of Economics	Rusko
Samara State University	Rusko
Saratov Socio-Economic Institute	Rusko
St. Petersburg State University	Rusko
USUE Ural state university of economics	Rusko
Sankt-petěrburgská státní polytechnická univerzita	Rusko
Donská státní technická univerzita	Rusko
Russian State Social University	Rusko
Petrozavodská státní univerzita	Rusko
Lomonosovova univerzita	Rusko
Magnitogorsk state technical university	Rusko
International educational corporation (campus Kazgasa)	Kazachstán

V rámci dlouhodobé spolupráce se zahraničními univerzitami budou přednášky v rámci SP zajišťovat i hostující pedagogové ze zahraničí. V rámci přímé výuky vybraných odborných témat budou formou specializovaných přednášek zapojeni též odborníci s mnohaletou zkušeností z působení v podnicích se zahraniční vlastnickou strukturou.

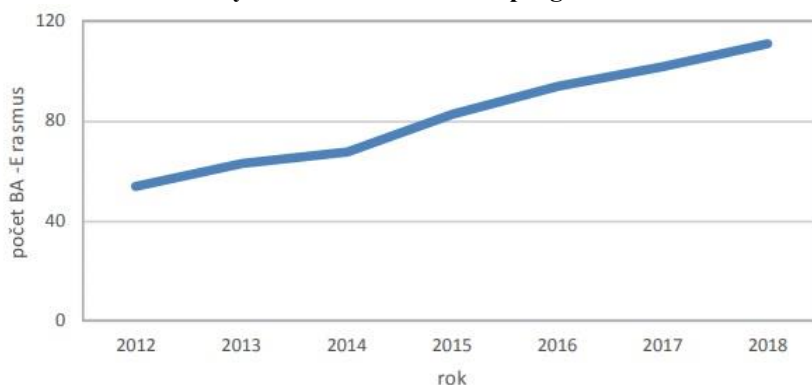
V současnosti rozvíjí VŠTE aktivní partnerství s ruskými, čínskými a korejskými univerzitami. Cílem mobility akademických pracovníků je přenos zahraničních zkušeností, rozvoj jazykových dovedností, osobnostní kariéerní růst a rozvoj publikační a tvůrčí činnosti. Volba partnerských institucí je zaměřena na profesně orientované vysoké školy a firmy korespondující svým zaměřením.

Mezinárodní rozměr studijního programu bude výrazně podpořen mobilitou studentů i akademických pracovníků v rámci mobility programů, které jsou na VŠTE v ČB realizovány. Řada AP VŠTE byla aktivně zapojena do přednáškové činnosti na zahraničních vysokých školách, stejně tak mnoho předních odborníků ze zahraničních vysokých škol bylo zapojeno do výuky na VŠTE v Č.B.

Tabulka 3: Počet uzavřených bilaterálních dohod programu Erasmus+

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Počet BA - Erasmus	54	63	68	83	94	102	111

Graf 1: Počet uzavřených bilaterálních dohod programu Erasmus+ a meziinstitucionálních dohod



Jako v předchozích letech na VŠTE zavítala celá řada studentů z ciziny. Největší počty studentů přijíždějících jsou hlavně z Číny, Turecka, Ruska, Korejské republiky a Španělska. Právě pro studenty z těchto zemí je VŠTE velmi populární. Pro akademické pracovníky jsou populárními destinacemi hlavně Čína a Rusko. Často je pobyt akademického pracovníka v cizině spojen nejen s výukou, ale také konferencí pořádanou partnerskou univerzitou. Dalším přínosem pro akademické pracovníky může být poznání kultury navštívené země.

Pro studenty VŠTE představuje Erasmus+ nejvyužívanější stipendijní program pro zahraniční studijní pobyty. Kromě Mezinárodní kreditové mobility VŠTE každoročně úspěšně žádá o grant určený pro výjezdy do evropských zemí. Oblíbenými místy studentů jsou Čína, Rakousko, Španělsko, Velká Británie, Finsko. Pro ně jsou pak zahraniční zkušenosti neocenitelnou výhodou, zvyšující jejich uplatnitelnost na trhu práce. Pro studenty je také velmi lákavá možnost splnění odborné praxe právě při výjezdu do zahraničí.

Zájem vyjíždějících studentů o jednotlivé země a zájem přijíždějících studentů ilustruje následující tabulka. V tabulce nejsou uvedeny všechny země, proto celkový součet všech uvedených zemí není roven uvedenému počtu celkem.

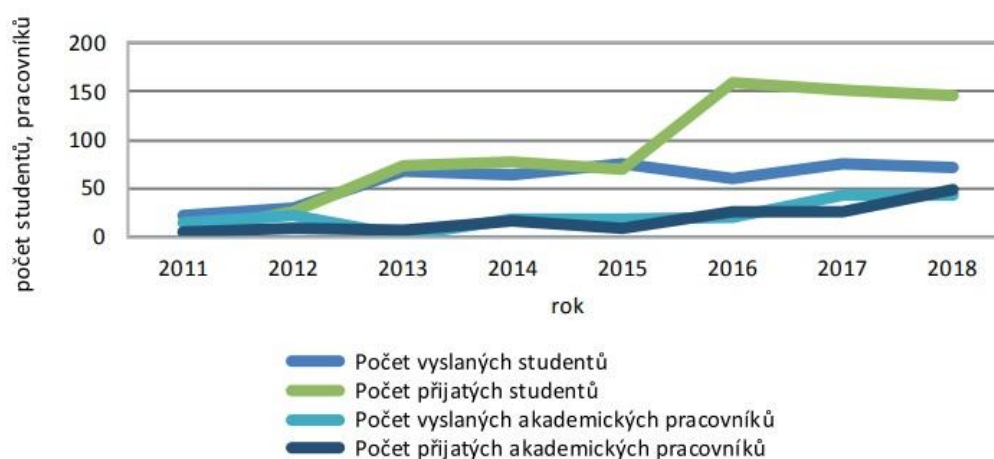
Tabulka 4: Počty přijíždějících a vyjíždějících studentů za rok 2018 podle vybraných zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů
Čínská lidová republika	32	31
Finská republika	1	1
Francouzská republika		1
Italská republika		1
Korejská republika	2	12
Maltská republika	1	
Nizozemsko	1	
Polská republika	2	2
Portugalská republika	5	10
Rakouská republika	19	
Ruská federace		46
Slovenská republika	1	4
Španělské království	3	11
Turecká republika	2	26
Spolková republika Německo	2	1
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	1	
CELKEM	72	146

Tabulka 5: Počty příjezdějících a vyjíždějících akademických pracovníků za rok 2018 podle vybraných zemí

Země	Počet vyslaných AP	Počet přijatých AP
Belgické království	1	
Bulharsko	1	5
Čínská lidová republika	9	14
Chorvatská republika		1
Korejská republika	1	2
Finská republika	1	1
Francouzská republika		1
Italská republika		1
Lotyšská republika	2	1
Maďarsko		1
Nizozemsko	1	1
Polská republika	7	7
Portugalská republika	3	0
Ruská federace	4	5
Slovenská republika	5	6
Španělské království	3	
Turecká republika		6
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	1	
Ukrajina	3	
CELKEM	43	49

Graf 2: Vývoj mobility studentů a akademických pracovníků



V roce 2015 a 2016 se VŠTE stala velmi úspěšným žadatelem o grant Mezinárodní kreditové mobility (International Credit Mobility) klíčové akce 1 programu Erasmus+. Pro region Číny, Ruska a Jižní Korey jí bylo ve výzvě 2015 schváleno 69 mobilit, a ve výzvě 2016 dokonce 98 mobilit. S tímto výsledkem se VŠTE v obou letech stala třetím největším příjemcem grantu v rámci projektu v ČR.

VŠTE organizuje přednášky zahraničních hostů z řad partnerských vysokých škol. Transfer poznatků a know-how mezi VŠTE a jejími zahraničními partnery v oblasti výuky i administrativního zajištění vysoké školy probíhá formou tzv. stínování. Na přímé výuce se v průběhu posledních dvou akademických let podílelo celkem 28 akademických pracovníků ze zahraničních vysokoškolských institucí a ústavů, a to především z Rakouska, Německa, Polska, Ruska, Ukrajiny, Číny a Jižní Korey.

V roce 2012 se VŠTE zapojila do dánského stipendijního programu pro sociálně slabší studenty Velux Scholarship, který nabízí pokrytí téměř 100 % nákladů spojených se studijním pobytem. V rámci tohoto stipendijního projektu bylo 8 studentů oboru Ekonomika podniku přijato na International Business Academy v Koldingu.

Stále se zvyšuje počet zahraničních studentů zapojených do studia ve SP s ekonomickým zaměřením. V roce 2019 zahájilo výuku v letním semestru celkem 69 nových zahraničních studentů z Číny, Korey, Ruska, Portugalska, Finska, Litvy, Itálie, Slovenska a Turecka. Další 3 studenti pokračují ve studiu započatého v roce 2018. Celkem tedy studuje v současné době na VŠTE 56 zahraničních studentů v rámci studijního programu Ekonomika a management. Průběžně se počítá s navyšováním tohoto počtu zahraničních studentů a s rozšířením zejména na země Evropské unie.

Jako v předchozích letech na VŠTE zavítala celá řada studentů z ciziny. Největší počty studentů příjezdějících jsou hlavně z Číny, Turecka, Ruska, Korejské republiky a Španělska či Portugalska. Právě pro studenty z těchto zemí je VŠTE velmi populární. Pro akademické pracovníky jsou populárními destinacemi hlavně Čína a Rusko. Často je pobyt akademického pracovníka v cizině spojen nejen s výukou, ale také konferencí pořádanou partnerskou univerzitou. Dalším přínosem pro akademické pracovníky může být poznání kultury navštívené země.

Pro studenty VŠTE představuje Erasmus+ nejvyužívanější stipendijní program pro zahraniční studijní pobyty. Kromě Mezinárodní kreditové mobility VŠTE každoročně úspěšně žádá o grant určený pro výjezdy do evropských zemí. Oblíbenými místy studentů jsou Čína, Rakousko, Španělsko, Velká Británie, Finsko. Pro ně jsou pak zahraniční zkušenosti neocenitelnou výhodou, zvyšující jejich uplatnitelnost na trhu práce. Pro studenty je také velmi lákavá možnost splnění odborné praxe právě při výjezdu do zahraničí.

ESN VŠTE Budweis

Pro snazší začlenění zejména příjezdějících zahraničních studentů vznikla na VŠTE v roce 2012 nezisková studentská organizace ESN VŠTE Budweis.

ESN VŠTE Budweis, z. s., zajišťuje integrační, edukační, kulturní, poznávací a volnočasové aktivity pro příjezdějící výměnné zahraniční studenty, stejně tak jako jim poskytuje podporu, pomoc a radu v jejich běžném životě v Českých Budějovicích. Další částí činnosti je vytváření mezinárodního a multikulturního prostředí na VŠTE a dobrovolná integrace navrátivších se studentů VŠTE z mezinárodních výměnných pobytů. Organizace dále provádí dobrovolnou poradní činnost v rámci výměnných zahraničních pobytů pro studenty VŠTE a v neposlední řadě spolupracuje s Úsekem zahraničních vztahů na organizaci mezinárodních aktivit, jakými jsou například konference, International Business week, akce na propagaci mobility a mnohé další pořádané VŠTE.

V roce 2013 získalo ESN VŠTE Budweis, z. s. (tehdy pod jménem ESN Buddy VŠTE) ocenění za třetí nejlepší začínající sekci Erasmus Student Network International (ESN Int.) na valné hromadě ESN Int. v Miláně.



PROFIL ABSOLVENTA A OBSAH STUDIA

Soulad odborných znalostí, dovedností a obecné způsobilosti absolventů studijního programu s typem studijního programu (standard 2.4)

Profil absolventa studijního programu Strojírenství je sestaven takovým způsobem, že je absolvent schopen navrhovat konstrukce a mechanismy s počítačovou podporou, pro působení v oblasti technologie výroby a strojírenských technologií.

Základním předpokladem pro vykonávání profese strojaře je znalost materiálů, strojírenské technologie a počítačem podporované výroby a konstrukce. Tomu odpovídá i studijní plán, který umí shrnout a prokázat teoretický základ technických disciplín a především odbornost strojírenských programů s důrazem na profilové předměty jako jsou Technologie slevárenství, Technologie svařování a pájení, Obrábění a optimalizace obráběcích procesů, Technické měření, Počítačem podporovaná výroba a konstruování. Součástí studijního programu Strojírenství je studium, kde student umí zkombinovat poznatky zaměřené na konstrukci strojů a zařízení, kde student dokáže prokázat znalosti z oblastí pružnosti a pevnosti, kinematiky, dynamiky, statiky, části a mechanismy strojů, mechaniky tekutin a termomechaniky. Důrazem u studijního programu je umět prokázat znalost i v jazykové přípravě, a v informatice.

Studijní plán studijního programu Strojírenství je sestaven s ohledem na profil absolventa. Student je schopen aplikovat široké znalosti a bohaté dovednosti potřebné pro výkon povolání, která jsou legislativně dostupná absolventům bakalářského studia.

Charakteristika profesí, pro jejichž výkon je absolvent připraven

Absolvent programu Strojírenství umí prokázat znalosti pro výkon profese konstruktér strojních zařízení, technolog obrábění, technolog svářecích procesů, projektant strojařských provozů, technolog přípravy výroby, manažer materiálových toků, manažer výrobních provozů, nákupčí vstupních strojařských materiálů, programátor CNC strojů v prostředí průmyslové organizace. Student programu Strojírenství prokazuje znalosti, dovednosti a profesní způsobilost.

Absolvent studijního programu Strojírenství je schopen:

- ovládat 3D modelování a počítačovou grafiku i jako simulaci dějů probíhajících při plnění technologických toků materiálů,
- vykonávat kontrolu mechanické, fyzikální i chemické vlastnosti vyráběných produktů,
- řídit projekt a jeho financování, hodnocení projektů včetně jejich administrace a ukončení,
- navrhovat, posuzovat a konstruovat strojní zařízení, nářadí, nástroje a výrobní pomůcky, technické prostředky a jejich počet, druh a typ strojů a strojního zařízení a také ovládat postupy práce při servisech, revizích, údržbě a opravách,
- zajišťovat a organizovat technologické přípravy strojírenské výroby, navrhovat uspořádání strojů a přípravků, toku materiálu, návaznosti pracovišť a ostatních technických podmínek,
- charakterizovat základní pochody při svařování v současné strojírenské praxi,
- znát teoretické i praktické dovednosti svařování konvenčními i progresivními technologiemi,
- řídit projekty a jejich financování a aplikovat principy monitorování a hodnocení projektů včetně jejich administrativního zpracování a ukončení,
- znát technologie obrábění na konvenčních a CNC strojích, konstrukční řešení vybraných částí obráběcích strojů a CNC strojů a základy programování CNC strojů,
- využít svých znalostí zpracovatelských technologií a metalurgického zpracování materiálu,
- aplikovat teoretické poznatky k řízení výroby obrobků z různých druhů materiálu.

Jazykové kompetence (standard 2.5)

Při tvorbě povinných předmětů je zařazen Anglický jazyk (obecný) I. a II., Anglický jazyk pro techniky I. a II., který slouží pro jazykovou přípravu budoucích absolventů. Cílem předmětů je zvýšení úrovně všeobecného jazyka až na úroveň B2 dle deskriptoru Společného evropského a referenčního rámce ve všech produktivních a receptivních dovednostech.

Absolvent předmětu rozumí delším promluvám a přednáškám, dokáže sledovat složitou výměnu názorů. Dokáže se plynule a spontánně zapojit do rozhovoru s rodilými mluvčími, umí vysvětlit své stanovisko k aktuálním otázkám a uvést výhody a nevýhody různých řešení. Má dostatečný rozsah slovní zásoby, aby byl schopen vytvořit jasný popis bez většího hledání slov a pomocí některých druhů podřadných souvětí. Nedopouští se chyb, které by mohly způsobit nedorozumění, dokáže iniciovat promluvu, vzít si slovo a ukončit konverzaci. Dokáže podat jasnou a systematicky rozvinutou prezentaci, přičemž zvýrazňuje hlavní myšlenky a uvádí potřebné podrobnosti, rozvádí své myšlenky a podporuje je dodatečnými argumenty a odpovídajícími příklady.

Jazykové kompetence během celého studia bakalářského studijního programu budou rovněž posilovány během studia v rámci ostatních předmětů, které obsahují anglicky psanou studijní literaturu.

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů (standard 2.6p)

Zásady pro tvorbu studijního plánu bakalářského studijního programu Strojírenství plně respektují Doporučené postupy pro přípravu studijních programů vydaných a schválených Radou Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství dne 16. 2. 2017 a jsou ukotveny ve vnitřních předpisech školy („Pravidla systému zajišťování kvality“ (*celý dokument je dostupný na: [PSZK](#)*) – pravidla navazují na opatření rektora). Pravidla popisují proces hodnocení kvality realizovaných studijních programů, proces schvalování záměrů akreditovat studijní programy, rozšíření akreditace nebo prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů, proces akreditace návrhu nového studijního programu či proces „reakreditace“ stávajícího studijního programu. Součástí předpisu je rovněž Příloha č. 3: Proces přípravy návrhu studijního programu, kde je celý akreditační postup graficky znázorněn. „Studijní a zkušební řád“ Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích (*celý dokument dostupný na: [SZŘ](#)*) stanovuje pravidla studia v akreditovaných studijních programech.

Studijní plán tvoří základ každého studijního programu, je projednáván a v konečné podobě schvalován Radou pro vnitřní hodnocení kvality.

Bakalářský studijní program „Strojírenství“ je koncipován jako profesně zaměřený. Program je zastoupen povinnými, povinně volitelnými a volitelnými předměty. Profesně orientovaný bakalářský studijní program předpokládá zapojení odborníků z praxe na úrovni vybraných přednášek a cvičení předmětů profilujícího základu. Při tvorbě studijních plánů jsou samozřejmě zohledněny předměty profilujícího základu (PZ) a teoretické předměty profilujícího základu (ZT).

Studijní plán je rozdělen do čtyř oblastí, které jsou uvedeny v příloze B-IIa.

- 1) První oblast je tvořena základními teoretickými předměty profilujícího základu. Mezi základní teoretické předměty profilujícího základu patří: Matematika I., Informatika I., Metodika odborné práce, Matematika II., Fyzika I., Fyzika II. V rámci těchto předmětů studenti získají obecné vědomosti, znalosti a dovednosti pro zvládnutí navrženého programu.

- 2) Druhou oblast tvoří povinné předměty profilujícího základu. Mezi tyto předměty patří: Části a mechanismy strojů I., Úvod do strojírenství, Statika, Nauka o materiálu I., Strojírenské technologie I., Informatika II., Pružnost a pevnost I., Kinematika, Strojírenské technologie II., Nauka o materiálu II., Pružnost a pevnost II., Dynamika, Části a mechanismy strojů II., Termomechanika, Technické měření, Počítačem podporovaná výroba, Bakalářská práce, Odborná praxe.
- 3) Třetí oblast tvoří povinně volitelné předměty profilujícího základu. Mezi tyto předměty patří: Materiály ve strojírenské praxi, Povrchové inženýrství, Technologie liti kovů pod tlakem, Základy slévárenských technologií, Základy 3D simulace lití kovů a slitin, Automatizované technické výpočty, Mechanika tekutin, Počítačem podporované konstruování II., Energetika.
- 4) Čtvrtou oblast tvoří předměty volitelné, mezi které řadíme: Protikorozní ochrana, Environmentální dopady ve strojírenství, Provoz a údržba strojů, Chemie materiálů, Pohony strojů.

Součástí bakalářského studijního programu je odborná praxe v délce trvání 520 hodin. Cílem praxe je ověřit získané teoretické znalosti v konkrétních podmínkách. Zahnutím odborné praxe do výuky jsou studenti schopni efektivněji aplikovat své získané teoretické znalosti v organizacích. V průběhu odborné praxe studenti mohou zpracovávat prakticky zaměřené bakalářské práce.

Další nedílnou součástí studijního plánu je zpracování Bakalářské práce. Zpracovat bakalářskou práci je studentům umožněno v průběhu celosemestrální odborné praxe. Důraz je kladen na metody vědecké práce, pravidla zpracování odborných textů a analytické přístupy k řešení praktických problémů. V rámci zpracování bakalářské práce budou studenti schopni samostatně realizovat vybrané téma s využitím odborných znalostí získaných studiem s využitím odborné literatury a se získanými praktickými znalostmi.

Studijní plán je rozvržen do šesti semestrů ve třech akademických rocích s celkovým počtem 180 kreditů. Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích využívá kreditový systém ECTS, kde rozsah jedné vyučovací hodiny je 45 minut.

- › Každý předmět, který byl zařazen, se odrazí v profilu absolventa.
- › Každé téma, které je vyučováno, je pevně svázáno s kompetencemi, které má student z předmětu získat. Nebyla tedy zařazena látka, která by se neodrazila ve studentem nabytých kompetencích.
- › Semestr na VŠTE trvá 13 týdnů.
- › Každé téma přednášky nebo semináře odpovídá výuce dvou vyučovacích hodin. Pokud má předmět 4 hodiny přednášek týdně, znamená to celkem 26 témat přednášek.
- › Témata seminářů byla explicitně stanovena rovněž ve dvouhodinových blocích.
- › Výstupem přednášek jsou především znalosti.
- › Výstupem seminářů jsou především dovednosti.
- › Předmět Praxe není určen pouze k ověření kompetencí v podnikové praxi. Slouží k nabytí kompetencí (konkrétně dovedností), které nelze získat jinak než právě v prostředí konkrétního podniku.
- › Dále jsme vzali v úvahu ECTS systém.
- › Zohlednili jsme zvyklosti v zemích našich partnerských univerzit v Evropské unii.

- › Jeden kredit znamená 26 vyučovacích hodin práce studenta.

Vymezení uplatnění absolventů (standard 2.7)

Studijní program Strojírenství je v předložené žádosti koncipován jako profesně orientovaný a zároveň průřezový program, který bude připravovat absolventy se širokým odborným záběrem a uplatněním ve všech oblastech strojírenství, tedy od návrhu až po konstrukční dokumentaci a také od přípravy až po návrh a realizaci výrobního procesu, včetně řízení materiálového toku a řízení celého výrobního procesu.

Navržená profilace absolventů vychází z konkrétních požadavků praxe. Je tak vytvořen předpoklad dobré uplatnitelnosti absolventů programu na trhu práce ve střednědobém i dlouhodobém časovém horizontu.

Koncepce bakalářského studijního programu Strojírenství vychází z předpokladu provázanosti různých průmyslových odvětví a hospodářského, sociálního a kulturního rozvoje státu, jednotlivých krajů i obcí. Vzhledem k tomu, že tento rozvoj má také zahraniční dimenzi, musí strojírenská výroba reflektovat také na mezinárodní postavení státu i jednotlivých regionů. Cílem tohoto programu je taková profilace absolventů, která umožní jejich zařazení do výrobních a manažerských pozic ve firmách a organizacích působících ve strojírenské praxi.

Absolvent oboru Strojírenství je připraven zejména pro výkon profese konstruktér strojních zařízení, technolog obrábění, technolog svářecích procesů, projektant strojařských provozů, technolog přípravy výroby, manažer materiálových toků, manažer výrobních provozů, nákupčí vstupních strojařských materiálů, programátor CNC strojů v prostředí průmyslové organizace. Vzdělávání v oboru Strojírenství směřuje k tomu, aby si studenti vytvořili následující oborové znalosti, dovednosti a profesní způsobilosti.

Absolventi studijního programu Strojírenství naleznou uplatnění:

- › v oblasti konstrukčního a procesního inženýrství a v oblasti strojírenské technologie jako výrobní a řídicí pracovníci, ale i jako technologové a konstruktéři i vývojáři zejména ve firmách MOTOR JIKOV Group, a. s., Jihostroj, a. s., CZECHINVEST, GD Druckguss, s.r.o., BOSCH, s.r.o., KeyTec, s.r.o., Aspera, s.r.o. a dalších firmách.
- › v oblasti veřejné správy jako odborní referenti a vedoucí oddělení a odborů na ministerstvech, krajských a magistrátních úřadech a úřadech ORP zabývajících se hospodářskou a výrobní činností.

Standardní doba studia (standard 2.8)

Standardní doba studia bakalářského studijního programu Strojírenství je s ohledem na průměrnou studijní zátěž, obsah, cíl studia a definovaný profil absolventa stanovena na 3 roky.

Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa (standard 2.9b)

Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.

Cílem navrhovaného tříletého bakalářského studijního programu Strojírenství je výchova odborně zdatných, prakticky vybavených, profesně orientovaných odborníků v oblasti konstrukce strojů, technologie výroby a strojírenských technologií. Tento program je dlouhodobě poptáván studenty, firmami a podnikatelskými institucemi v jihočeském kraji. Studium navrhovaného programu umožní absolventům získat v kombinované formě studia perspektivní a na trhu práce žádaný soubor technických vědomostí, znalostí, dovedností a praktických návyků. Výuka je orientována na profesní kvalifikaci v základních technologiích. Obsah, struktura a forma studijních předmětů odpovídají záměru vysoké školy univerzitního typu profilující se jako polytechnická škola, vhodně doplňuje nabídku vysokoškolského vzdělání v regionu. Významnou součástí studia je odborná semestrální praxe v trvání 13 týdnů, která studentům umožní získat praktické dovednosti z prostředí průmyslových firem.

Absolvent studijního programu Strojírenství je schopen:

- ovládat 3D modelování a počítačovou grafiku jako i simulaci dějů probíhajících při plnění technologických toků materiálů,
- vykonávat kontrolu mechanické, fyzikální i chemické vlastnosti vyráběných produktů,
- řídit projekt a jeho financování, hodnocení projektů včetně jejich administrace a ukončení,
- navrhovat, posuzovat a konstruovat strojní zařízení, nářadí, nástroje a výrobní pomůcky, technické prostředky a jejich počet, druh a typ strojů a strojního zařízení a také ovládat postupy práce při servise, revizích, údržbě a opravách,
- zajišťovat a organizovat technologické přípravy strojírenské výroby, navrhovat uspořádání strojů a přípravků, toku materiálu, návaznosti pracovišť a ostatních technických podmínek.
- charakterizovat základní pochody při svařování v současné strojírenské praxi,
- znát teoretické i praktické dovednosti svařování konvenčními i progresivními technologiemi,
- řídit projekty a jejich financování a aplikovat principy monitorování a hodnocení projektů včetně jejich administrativního zpracování a ukončení,
- znát technologie obrábění na konvenčních a CNC strojích, konstrukční řešení vybraných částí obráběcích strojů a CNC strojů a základy programování CNC strojů,
- využít svých znalostí zpracovatelských technologií a metalurgického zpracování materiálu,
- aplikovat teoretické poznatky k řízení výroby obrobků z různých druhů materiálů,

[Struktura a rozsah studijních předmětů \(standard 2.12\)](#)

Studijní plán bakalářského programu „Strojírenství“ je rozdělen do 4 základních skupin.

1. Povinné předměty.
2. Povinně volitelné předměty.
3. Volitelné předměty.

Povinné předměty jsou dále členěny do dvou skupin:

1. Základní teoretické předměty profilujícího základu.
2. Povinné předměty profilujícího základu

Struktura a rozsah studijních předmětů je uvedena v příloze B-IIa žádosti. Charakteristika jednotlivých studijních předmětů je uvedena v příloze B-III žádosti.

Absolvování odborné praxe (standard 2.13bp)

Součástí bakalářského studijního programu je odborná praxe v délce trvání 520 hodin. Tato souvislá praxe v 6. semestru studia bude navazovat na projekty v průběhu celého studia. Odborná praxe bude zajištěna v celém Jihočeském kraji. Student může mít po dohodě se školitelem nerovnoměrně rozvrženou pracovní dobu, ta ovšem nesmí přesáhnout 40 hod. za kalendářní týden. Praxe je zaměřena na získání základních dovedností spojených se studiem předmětů profilujícího základu a odborných předmětů specializace. Praxe může být zároveň využitelnou možností ke sběru dat pro účely své bakalářské práce a jejímu zpracování.

Cílem praxe je ověřit získané teoretické znalosti v konkrétních podmínkách, zahrnutím odborné praxe do výuky jsou studenti schopni efektivněji aplikovat své získané teoretické znalosti v organizacích.

Odborná praxe je dle studijního plánu povinný předmět a podléhá podmínkám Studijního a zkušebního řádu Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích.

Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa (standard 2.14)

Obsah studijních předmětů, forma výuky a způsob ověření studijních výsledků jsou uvedeny v samostatných kartách předmětů, které jsou součástí přílohy „B-III – Charakteristika studijního předmětu“.

Státní závěrečná zkouška se skládá ze čtyř částí. První dvě součásti státní závěrečné zkoušky jsou složeny z povinných předmětů. Třetí část je z povinných a povinně volitelných předmětů.

S ohledem na Studijní a zkušební řád VŠTE se státní závěrečná zkouška sestává z odděleně klasifikovaných součástí. Student je povinen vykonat státní závěrečnou zkoušku, nebo její první část, buď v období vymezeném pro státní závěrečné zkoušky v semestru, v němž splnil všechny stanovené podmínky, nebo ve dvou následujících semestrech. Student opakuje pouze ty její součásti, v nichž byl hodnocen stupněm „nevyhovující“. Poslední část státní závěrečné zkoušky ve studiu musí student úspěšně vykonat nejpozději v semestru, po jehož ukončení uplyne od doby zápisu do tohoto studia dvojnásobek standardní doby studia. Studentovi, který v této lhůtě státní zkoušku úspěšně nevykoná, je studium ukončeno podle § 56 odst. 1 písm. b) zákona.

Součástí státní závěrečné zkoušky:

- 1. Povinné předměty (SZZ Strojírenství I)**
- 2. Povinné předměty (SZZ Mechanika)**
- 3. Povinné předměty (SZZ Strojírenství II)**
- 4. Obhajoba bakalářské práce**

Předměty státní závěrečné zkoušky:

- 1. část SZZ – povinné předměty: Strojírenství I zahrnuje:**

<i>Předmět</i>	<i>Kredity</i>	<i>Semestr</i>
Nauka o materiálu I.	5	2
Strojírenské technologie I., II.	4,4	2, 3
Části a mechanismy strojů I.	4	1

- 2. část SZZ – povinné předměty: Mechanika zahrnuje:**

<i>Předmět</i>	<i>Kredity</i>	<i>Semestr</i>
Pružnost a pevnost I	5	3
Termomechanika	4	4
Kinematika	5	3
Statika	5	1

3. část SZZ – povinné a povinně volitelné předměty: Strojírnoství II zahrnuje:

<i>Předmět</i>	<i>Kredity</i>	<i>Semestr</i>
Počítačem podporované konstruování I.	4	4
Počítačem podporovaná výroba	4	5
Technologie svařování kovů a nekovů	4	4
Materiály ve strojírenské praxi	5	4

4. část SZZ – obhajoba bakalářské práce

Návrh témat kvalifikačních prací:

- › Návrh a optimalizace nosné konstrukce z hlediska tuhosti.
- › Konstrukce a optimalizace hydrostatického pohonu strojního zařízení.
- › Rekonstrukce průmyslové převodovky.
- › Syntéza mechanismu manipulátoru (invalidní vozík).
- › Optimalizace konstrukce strojní součásti z hlediska využití materiálu.
- › Optimalizace konstrukce strojní součásti z hlediska časované pevnosti.
- › Optimalizace konstrukce strojní součásti z hlediska technologičnosti.
- › Technologický postup výroby strojní součásti.
- › Vliv filtrů na plnění formy při odlévání Al-Si slitin.
- › Vliv teploty a doby homogenizačního žíhání na strukturní a mechanické vlastnosti.
- › Výzkum krystalové segregace u slitiny Al-Zn-Mg-Cu.
- › Strukturní a vybrané mechanické vlastnosti slitin hliníku na odlitky.
- › Vliv slévárenských forem na strukturní a mechanické vlastnosti slitin Al-Cu-Mg.
- › Optimalizace tepelného zpracování slitin Al-Cu-Mg s obsahem stříbra.
- › Výzkum vlivu antimonu na strukturní vlastnosti siluminu.
- › Využití barevné metalografie při identifikaci krystalové a pásmové segregace u hliníkových slitin.
- › Výzkum vlivů parametrů ovlivňujících difúzní procesy u homogenizačního žíhání hliníkových slitin.
- › Vliv formy pro odlévání na strukturu slitiny Al-Zn-Mg-Cu.
- › Identifikace struktur nových slitin typu Al-Si-Mg s různým obsahem Ca pomocí barevné metalografie.
- › Vliv slévárenských forem na kvalitu povrchu a strukturu hliníkových slitin.
- › Programování CNC výrobních strojů.
- › Návrh konstrukce a údržby nástrojů a přípravků.
- › Návrh a optimalizace systému řízení jakosti ve strojírenské výrobě.
- › Metodika měření technických veličin v rámci vývoje, výroby či ověřování produktu.
- › Návrh reorganizace provozních činností z hlediska logistiky.

Specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí (standard 2.15bp)

VŠTE je výrazně orientovaná na praxi, a to s ohledem na Obornou praxi či bohaté zajištění výuky externími spolupracovníky (odborníky z praxe). Studijní programy mají v posledním ročníku do osnov zahrnutou odbornou celosemestrální praxi. Spolupráce s vybranými firmami podle studijních oborů je proto rysem celého studia. Absolventi získávají větší prostor při hledání práce. Škola má v současné době uzavřeno již více než 1 500 rámcových smluv s firmami z regionu. Mezi nejvýznamnější patří např. Bosch, Globus ČR, Motor Jikov Group, GW Jihotrans a.s., ČD a.s., ČD Cargo a.s., Povodí Vltavy, Jihočeské letiště v ČB, Dopravní podnik města České Budějovice.

VŠTE se stala vítězem hodnocení propojení vysokých škol a firem za rok 2016. Jako jediná se dostala do první pětihvězdičkové kategorie v kritériu Zaměření na praxi a další vzdělávání. Zdroj: Hospodářské noviny.

Více informací o ostatních aktivitách školy v rámci spolupráce s praxí je uvedeno v příloze C II – Související tvůrčí, resp. Vědecká a umělecká činnost v oblasti Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu.

VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST VE STUDIJNÍM PROGRAMU

Metody výuky a hodnocení výsledků studia (standard 3.1)

Program je konstruován jako profesně orientovaný, výrazné zaměření je tedy kladeno na absolvování odborných exkurzí a odborné praxe. Účasti na nich přinášejí studentovi žádoucí odborné kompetence, které není schopen nabýt studiem teoretických zdrojů.

Ostatní předměty jsou poté vyučovány formou přednášek a seminářů, případně skupinových a osobních konzultací. Přednášky mají charakter výkladu teoretického rámce, základních principů metodologie dané disciplíny, přístupů k řešení problémových otázek a jejich vzorových řešení. Semináře podporují zejména praktické ovládnutí přednášené látky anebo látky zadané k samostatnému nastudování s využitím zejména výpočetních úloh a případových studií.

Při uskutečňování studijního programu se tedy budou využívat klasické i moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.

Pro informaci uvádíme některé z uplatněných komplexních metod výuky:

- frontální výuka,
- skupinová výuka – kooperace,
- brainstorming,
- projektová výuka,
- laboratorní výuka,
- samostatná práce – individuální nebo individualizovaná činnost,
- výuka podporovaná multimedialními technologiemi.

Hodnocení výsledků studia se řídí Studijním a zkušebním řádem Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích. Používaná klasifikační stupnice odpovídá zásadám ECTS a má stupně A až F.

Tabulka 4: Tabulka hodnocení výsledků

Stupeň	Označení	Hodnota
Výborně	A	1
Velmi dobře	B	1,5
Dobře	C	2
Uspokojivě	D	2,5
Dostatečně	E	3
Nevyhověl (a) s možností opakování	FX	4+
Nevyhověl (a)	F	4

Program je konstruován jako profesně orientovaný. Je koncipován tak, aby absolvent byl profesně specializován. Bude schopen po vstupu do svého profesního života podávat žádané pracovní výkony. Tomu je podřízena i skladba studijního programu. Kromě řady teoretických předmětů tak byly zařazeny i předměty, které pomáhají studentovu adaptaci v podniku s ohledem na jeho budoucí profesní kariéru.

Poměr přímé výuky a samostudia (standard 3.2)

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia a metodám výuky. Rozsah a rozložení studijní zátěže pro jednotlivé předměty je uveden v anotacích předmětů.

Studijní literatura (standard 3.3)

Studijní literatura studijního programu Strojírenství odpovídají současnému stavu poznání v jednotlivých oblastech. Údaje o informačním zabezpečení studijního programu jsou uvedeny v příloze C-II.

Kritéria hodnocení (standard 3.4)

Hodnocení výsledků studia se řídí Studijním a zkušebním řádem Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích: (*celý dokument dostupný na: [SZŘ](#)*).

Tvůrčí činnost (standard 3.5bp)

Od poslední akreditace bakalářského studijního programu Strojírenství v roce 2012 byla v oblasti výzkumné a další tvůrčí činnosti realizována řada systémových změn. Tyto změny vycházely ze strategické koncepce oblasti uvedené v dlouhodobém záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti, resp. jeho aktualizace pro příslušné roky.

Mezi hlavní opatření v této oblasti lze zejména jmenovat:

- Vymezení hlavních výzkumných oblastí činnosti pro jednotlivé katedry a řešitelské kolektivy.
- Rozvoj výzkumné činnosti (navázání a prohlubování nejen tuzemské, ale zejména mezinárodní spolupráce).
- Rozvoj Interní grantové soutěže IGS.
- Ustanovení zkušených akademických pracovníků (mentorů) zodpovědných za příslušné tvůrčí kolektivy.
- Proškolení mladých AP v oblasti výzkumné činnosti a publikačních aktivit.
- Zkvalitnění a rozšíření knihovního fondu, rozvoj zdrojových odborných databází.

- Kultivace časopisů zařazených do seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik ČR.
- Vykazování a hodnocení výstupů z tvůrčí činnosti ve školském systému ETMS s přímou návazností na odměňování pracovníků.
- Posílení technického zázemí o moderní výpočetní techniku.

Výzkumné projekty a granty:

- K rozvoji tvůrčí činnosti dochází v posledních letech zejména v oblasti výzkumných projektů a grantů. V souvislosti s rozvíjející se spoluprací s podnikatelskou sférou, vysokoškolskými a výzkumnými institucemi nejen v tuzemsku, ale i v zahraničí, jsou společně podávány projekty zejména v rámci programů TAČR (program alfa – 1 projekt: TA04040579 Zubová čerpadla nové generace), Horizont 2020 a dalších resortních a krajských výzev.
- Spolupráce byla za tímto účelem navázána zejména s ruskými, čínskými a slovenskými univerzitami (Petrohradská státní polytechnická univerzita, Uralská státní univerzita v Jekatěrinburgu, Čínská technologická univerzita v Beijing, Technická univerzita Košicích a další). Akademičtí pracovníci programu Strojírenství se rovněž aktivně zapojují do výzev Grantové agentury České republiky, programu KEGA (Kulturní a edukační grantová agentura MŠVVaŠ SR) a VEGA (Vědecká grantová agentura MŠVVaŠ SR) a do strukturálních fondů.
- Vyjma výše uvedených programů se VŠTE zapojuje do výzev na podporu malých a středních podniků ve formě tzv. jihočeských podnikatelských voucherů. Navázána byla velmi intenzivní spolupráce s Jihočeským krajem, kdy předmětem spolupráce jsou jednak výzkumné projekty, tak výzkumné studie.
- Akademičtí pracovníci mohou uplatňovat a realizovat své výzkumné záměry rovněž v rámci Interní grantové soutěže IGS, která je na VŠTE realizována od roku 2007 a je postupně zkvalitňována. Z výzkumných projektů získávají studenti poznatky pro vypracování bakalářské práce a akademičtí pracovníci školy podklady pro své publikační aktivity. Výstupy některých projektů zasahují do oblastí duševního vlastnictví, čehož výsledkem je získání patentů, ověřených technologií, užitečných a průmyslových vzorů. Obrovským přínosem IGS je rozvoj tvůrčího potenciálu studentů prostřednictvím této soutěže.

Prioritami v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti jsou:

- Specifikace a kvalitativní rozvoje tuzemských a zahraničních aktivit.
- Rozvoj a zkvalitnění publikačních aktivit akademických pracovníků.
- Vytváření organizačních, materiálových, personálních předpokladů pro zapojení co nejvyššího počtu studentů a mladých akademických pracovníků školy.
- Zajistit přípravu, zpracování a následné realizace výzkumných projektů a grantů z tuzemských a zahraničních zdrojů.
- Návrh a zavedení objektivních kritérií pro hodnocení akademických pracovníků, motivovat a zpřístupnit možnost realizace výzkumné a tvůrčí práce, posílit výzkumné týmy a jejich spolupráci.

Publikační činnost – za účelem podpory zejména publikačních aktivit byli na katedrách zvoleni zkušení akademičtí pracovníci, resp. mentoři (tutoři), kteří jsou zodpovědní za příslušné tvůrčí kolektivy a jsou otevření pro spolupráci v rámci vnitřního manažerského systému (Excellent Top Manager System), personálního modulu a jiných kurzů tvůrčích aktivit. Hlavním cílem kurzu bylo

osvojení základu tvorby odborného textu, pravidel citování, sestavování bibliografických záznamů a zejména pochopení nároků na odborný text jakékoli úrovně dle platné Metodiky 2013 a individuálních konzultací s mentory při psaní článků a procesů registrace v databázích SCOPUS a WoS. Katedra Strojírenství publikuje do významných časopisů s vysokou RIV hodnotou – rejstřík informací o výsledcích (datová oblast IS a VaV). Převážně se jedná o časopisy evidované v databázi SCOPUS a WoS. Velký podíl publikací je v zahraničních a domácích recenzovaných časopisech, národních a v mezinárodních vědeckých odborných sbornících. Vysoký podíl publikací činí i monografie a vědecké texty, kapitoly v zahraničních a domácích monografiích, učebnicové texty, opory a skripta.

Oblast duševního vlastnictví – VŠTE je vlastníkem či spoluvlastníkem celkem 12 patentů, 25 uživatelských vzorů 29 průmyslových vzorů. VŠTE má také přihlášeno 10 ochranných známek.

- ▶ V oblasti duševního vlastnictví je na Katedře strojírenství registrován velký počet patentů a evropských průmyslových vzorů, jejichž počet přesahuje hodnotu 30.

Další informace o tvůrčí činnosti vztahující se ke studijnímu programu jsou přiblíženy v příloze C-II – Související tvůrčí, resp. Vědecká a umělecká činnost v oblasti Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem. Dále i ve standardu 2.2.

FINANČNÍ, MATERIÁLNÍ A DALŠÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

Finanční zabezpečení studijního programu (standard 4.1)

VŠTE je veřejnou vysokou školou, která je financována ze státního rozpočtu.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu (standard 4.2)

Vysoká škola má zajištěnou infrastrukturu pro výuku studijního programu. Potřebné informace o materiálním a technickém zabezpečení studijního programu jsou specifikovány v příloze C-IV. Materiální zabezpečení studijního programu.

Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu (standard 4.3)

Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře i k dalším informačním zdrojům. Nezbytnou součástí VŠTE je školní knihovna. Knihovní fond v ní tematicky pokrývá zejména oblasti ekonomiky, řízení podniků, strojírenství, pozemního stavitelství, konstrukce staveb, dopravy a logistiky (makroekonomie, mikroekonomie, management, finance, marketing, účetnictví, obchod, psychologie, právo, sociologie, matematika, informatika, strojírenství, doprava a logistika, slovníky, encyklopedie aj.). Tvoří ho jak audiovizuální média (CD + DVD) v počtu 88 kusů, tak knihy v počtu 10 113 svazků (stav k 31. 12. 2017).

Knihovní fond je průběžně doplňován na základě doporučení vyučujících, popřípadě podnětů od studentů. Jedná se převážně o odborné publikace (učebnice, skripta), jejichž výběr je plně v souladu s učebními plány a osnovami jednotlivých studijních programů a vyučovaných předmětů. Největší podíl fondu tvoří publikace v českém jazyce, cizojazyčných publikací se zde nachází přes 600 svazků, z nichž největší část tvoří slovníky a jazykové učebnice (Aj, Nj, Ru, Fr, Šp, It). K dispozici je také přes 60 pravidelně odebíraných titulů časopisů.

Studenti mají možnost zakoupit si učebnice a skripta. Nabízíme více než 40 publikací k prodeji a to nejen v českém ale i anglickém a německém jazyce. Jedná se převážně o odborné publikace, které jsou využívány v rámci výuky jednotlivých předmětů.

Knihovna zpřístupňuje čtenářům informace jak fyzicky (publikace v knihovním fondu dostupné prezenčně/absenčně, zajištěním meziknihovní výpůjční služby), tak i elektronicky (elektronické informační zdroje, přístup na internet, audiovizuální média a nosiče).

Knihovna disponuje kvalitní počítačovou sítí, počítačové systémy a internet jsou volně přístupné bez časového omezení. Součástí knihovny je počítačová studovna s kapacitou 20 míst přímo v knihovně a dále pak 40 míst ve vedlejší studovně.

VŠTE využívá knihovnický program Tritius, který je propojen s webovými stránkami školy a nabízí tak studentům i akademikům přehled o dostupných publikacích a periodikách, které si v případě zájmu mohou v tomto programu přímo zarezervovat k vypůjčení.

Na webových stránkách školy je k dispozici nabídka odkazů, která tvoří přehledný souhrn těch nejžádanějších a nejvyužívanějších volně dostupných databází a usnadňuje studentům jejich vyhledávání. Jedná se o databáze obsahující informace o člancích, periodikách a sbornících z oblastí ekonomie, techniky, přírodních a aplikovaných věd, politologie, pedagogiky, historie i filozofie. Pro příklad jsou uvedeny databáze ANL, Česká národní bibliografie, DOAJ, Econlib, ERIC, EZB, Google scholar, JIB, TECH, IReL, RePEc a další.

Mimo to nabízí škola i přístupy do licencovaných databází. Jedná se tyto:

- ▶ **ProQuest STM Package** – plnotextová multimediální databáze zaměřená na technické a přírodní vědy.
- ▶ **ProQuest Central** – rozšiřuje předchozí databázi o humanitní a společenské obory. Představuje jednu z nejrozsáhlejších databází na světě. Multioborová databáze zpřístupňující většinu vlastní produkce společnosti ProQuest, navazuje na tradici titulu ProQuest 500 International. Spojuje přes 25 nejpopulárnějších databází dostupných na stejnojmenné platformě a specializované databáze. Poskytuje informace pro více než 160 vědních oborů včetně obchodu a ekonomiky, vědy a techniky, medicíny a zdraví, literatury a jazykovědy, společnosti a kultury, umění a historie.
- ▶ **Web of Science** – multioborová bibliografická a citační databáze se zaměřením na získávání zdrojových dat pro bibliometrii. Databáze Web of Science od americké firmy Clarivate Analytics (dříve Thomson Reuters) je webovou podobou známých databází Science Citation Index. Zahrnuje jednak sledování citovanosti vědeckých článků, jednak pravidelně aktualizované bibliografické údaje (včetně abstraktů) o člancích z více jak 12 tisíc předních světových vědeckých a odborných časopisů ze všech oblastí vědy s více jak 60letou retrospektivou. Citační databáze je rozdělena do pěti částí: přírodní vědy, společenské vědy, humanitní vědy a dvě části sborníků z konferencí z oblastí přírodních věd a oblastí humanitních věd. Web of Science obsahuje: Web of Science Core Collections, Journal Citation Reports, Scientific WebPlus, EndNoteWeb a Researcher ID.
- ▶ **ČSN** – Tento elektronický seznam obsahuje kompletní bibliografická data o všech normách, dále obsahuje plné texty norem, technických předpisů i technických dokumentů. Poskytuje

informace o vyhledávání v ČSN, třídění ČSN, měsíčně aktualizované novinky v ČSN, tvorbě ČSN a činnosti TNK.

- › **SCOPUS** – je víceoborová bibliografická a citační databáze, která byla vyvíjena od roku 2002 nakladatelstvem Elsevier. Databáze SCOPUS shromažďuje záznamy z oblasti techniky, medicíny, sociálních a přírodních věd. Obsahuje asi 38 miliónů záznamů (z toho je asi 19 miliónů záznamů dokumentů vydaných po roce 1996) a 230 miliónů odkazů z více než 18 000 časopisů od více než 5 000 nakladatelů. Z celkového počtu titulů je asi 16 500 recenzovaných časopisů, dále databáze obsahuje záznamy z „open access“ časopisů, příspěvky ze sborníků z konferencí, z webových zdrojů, informace o patentech a záznamy z dalších zdrojů odborných informací. V roce 2008 byla databáze SCOPUS vybrána Radou pro výzkum, vývoj a inovace jako jeden z dalších zdrojů pro hodnocení výsledků vědy a výzkumu institucí v České republice. Ve Scopusu lze vyhledat indikátor Hirschův index.

Součástí knihovny je Copycentrum, ve kterém jsou nabízeny následující služby:

- › **Reprografické služby** – zhotovení černobílých i barevných kopií a tisků do formátu A1. K dispozici je i plotter, který využívají především studenti technických oborů k tisku plánů a technických výkresů.
- › **Požizování kroužkových, pevných a tepelných vazeb**
- › **Laminování do formátu A3**
- › **Prodej psacích a základních kancelářských potřeb**
- › **Vyhotovení studentských (ISIC) a zaměstnaneckých (ITIC) karet, včetně pořízení fotografie**
- › **Vydávání revalidačních známek na ISIC a ITIC karty**

GARANT STUDIJNÍHO PROGRAMU

Pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu (standard 5.1)

Kvalita studijního programu je dostatečně zajištěna vymezením pravomoci a odpovědnosti garanta studijního programu v Organizačním řádu ústavu VŠTE. (Dostupné na [Opatření č. 3/2017 Organizační řád ÚTT](#))

Garant studijního programu má tato práva a povinnosti:

- › Koordinuje obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program a rozvíjí jej. Zodpovídá za dodržení profilu absolventa v souladu s akreditačními materiály.
- › Rozhoduje o odbornosti volitelných předmětů.
- › Schvaluje v kooperaci se zástupcem ředitele pro pedagogickou činnost témata závěrečných prací, která musí být v souladu s deklarovaným profilem absolventa studijního programu. V případě nesouhlasu postupuje návrhy zpět vedoucímu katedry k jejich přepracování.

- Zodpovídá za dodržení struktury SZZ v souladu s akreditačními materiály včetně prerekvizit pro jejich složení.
- Zodpovídá za vypracování autoevaluační zprávy studijního programu. Termín odevzdání autoevaluační zprávy určuje zástupce ředitele pro pedagogickou činnost.
- Je povinen v rámci procesu akreditace (resp. reakreditace) předložit ke schválení ve stanovených termínech řediteli ústavu obsahově kompletní návrh studijního plánu, kreditové zátěže, profilu absolventa, anotací předmětu, opor a dalších požadovaných materiálů. Proces akreditace nových studijních programů, resp. reakreditace stávajících studijních programů podrobně popisuje vnitřní předpis VŠTE Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠTE.

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (standard 5.2bp)

- Garantem bakalářského studijního programu Strojírenství je **doc. Ing. Ján Kmec, CSc.** (nar. 09. 08. 1953). Výsledky své vědecké činnosti prezentuje bohatou publikační činností.
- Curriculum vitae garanta studijního programu a shrnutí jeho publikační a projektové činnosti jsou uvedené v Příloze 1 a 2 tohoto dokumentu.

Garant studijního programu je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy (standard 5.3)

- Garant studijního programu je od roku 2012 akademickým pracovníkem VŠTE na plný pracovní úvazek, tj. 40 hodin/týden.

Garant studijního programu splňuje podmínku týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů (standard 5.4)

- doc. Ing. Ján Kmec, CSc. je garantem pouze předkládaného studijního programu.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (standard 6.1 – 6.2; 6.4 – 6.5, 6.9b)

Personálnímu zabezpečení studijního programu byla věnována vysoká priorita jak na úrovni VŠTE, tak na úrovni ústavů, a to Ústavu podnikové strategie, Ústavu znalectví a oceňování a Ústavu technicko-technologického. Garanti a přednášející jednotlivých studijních předmětů patří k etablovaným a zkušeným akademickým pracovníkům VŠTE s odpovídající kvalifikací a relevantní publikační činností vztahující se k vyučovaným předmětům. Garanti a přednášející jsou zapojeni do projektů vědy a výzkumu (TAČR, Interreg, institucionální projekty). V případě všech těchto projektů lze předpokládat implementaci výsledků do pedagogického procesu v rámci předmětů studijního programu. Životopisy jednotlivých vyučujících jsou součástí přílohy „C-I Personální zabezpečení“. Personální zabezpečení studijního programu pro jednotlivé předměty je uvedeno v následující tabulce.

Tabulka 5: Personální zabezpečení studijního programu Strojírenství

Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Anglický jazyk I.	16 h	Záp.	4	Mgr. Karim Sidibe – doktorand (garant, bloková výuka 50 %) Mgr. Libuše Turinská (bloková výuka 25 %) Mgr. Daniel Raušer (bloková výuka 25 %)	1/1	
Matematika I.	24 h	Zk.	7	doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D. (garant, bloková výuka 50 %) RNDr. Dana Smetanová, Ph.D. (bloková výuka 25 %) RNDr. Jana Vysoká, Ph.D. (bloková výuka 25 %)	1/1	ZT
Informatika I.	12 h	Zk.	4	Ing. Jiří Jelínek, CSc. (garant, bloková výuka 50 %) Ing. Bc. Karel Antoš – doktorand (bloková výuka 25 %) Ing. Josef Šedivý – doktorand (bloková výuka 25 %)	1/1	ZT
Části a mechanismy strojů I.	12 h	Zk.	4	Ing. Martin Podařil, PhD. (garant, bloková výuka 50 %) doc. Ing. Petr Hrubý, CSc. (bloková výuka 50 %)	1/1	PZ
Metodika odborné práce	8 h	Zk.	3	doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D. (garant, bloková výuka 50 %) doc. Ing. Josef Maroušek, Ph.D. (bloková výuka 50 %)	1/1	ZT
Úvod do strojírenství	16 h	Záp.	4	Ing. Monika Karková, PhD. (garant, bloková výuka 100 %)	1/1	PZ
Anglický jazyk II.	16 h	Záp.	4	Mgr. Libuše Turinská (garant, bloková výuka 25 %) Mgr. Daniel Raušer (bloková výuka 50 %) Mgr. Karim Sidibe – doktorand (bloková výuka 25 %)	1/2	
Matematika II.	24 h	Zk.	7	doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D. (garant, bloková výuka 50 %) RNDr. Dana Smetanová, Ph.D. (bloková výuka 25 %) RNDr. Jana Vysoká, Ph.D. (bloková výuka 25 %)	1/2	ZT
Statika	16 h	Zk.	5	Ing. Ján Majerník, PhD. (garant, bloková výuka 100 %)	1/2	PZ
Nauka o materiálu I.	16 h	Zk.	5	prof. RNDr. Vladimír Šepelák, DrSc. (garant, bloková výuka 40 %) doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D.	1/2	PZ

				(bloková výuka 30 %) Ing. Marta Harničárová, Ph.D. (bloková výuka 30 %)		
Strojírenské technologie I.	12 h	Zk.	4	Ing. Monika Karková, PhD. (garant, bloková výuka 100 %)	1/2	PZ
Informatika II.	12 h	Zk.	4	Ing. Jiří Jelínek, CSc. (garant, bloková výuka 50 %) Ing. Josef Šedivý – doktorand (bloková výuka 25 %) Ing. Karel Antoš – doktorand (bloková výuka 25 %)	1/2	ZT
Fyzika I.	16 h	Zk.	5	RNDr. Ivo Opršal, Ph.D. (garant, bloková výuka 50 %) Mgr. Tomáš Náhlík, Ph.D. (bloková výuka 50 %)	1/2	ZT
Anglický jazyk pro techniky I.	8 h	Záp.	2	Mgr. Libuše Turinská (garant, bloková výuka 100 %)	2/3	
Fyzika II.	16 h	Zk.	5	RNDr. Ivo Opršal, Ph.D. (garant, bloková výuka 50 %) Mgr. Tomáš Náhlík, Ph.D. (bloková výuka 50 %)	2/3	ZT
Pružnost a pevnost I.	16 h	Zk.	5	doc. Ing. Petr Hrubý, CSc. (garant, bloková výuka 50 %) Ing. Ján Pleskač – odborník z praxe (bloková výuka 50 %)	2/3	PZ
Kinematika	16 h	Zk.	5	doc. Ing. Petr Hrubý, CSc. (garant, bloková výuka 50 %) Ing. Jan Pleskač – odborník z praxe (bloková výuka 50 %)	2/3	PZ
Strojírenské technologie II.	12 h	Zk.	4	doc. Ing. Ján Kmec, CSc. (garant, bloková výuka 50 %) Ing. Monika Karková, PhD. (bloková výuka 50 %)	2/3	PZ
Nauka o materiálu II.	16 h	Zk.	5	doc. Ing. Ján Kmec, CSc. (garant, bloková výuka 50 %) Ing. Monika Karková, PhD. (bloková výuka 50 %)	2/3	PZ
Anglický jazyk pro techniky II.	8 h	Záp.	2	Mgr. Libuše Turinská (garant, bloková výuka 100 %)	2/4	
Pružnost a pevnost II.	16 h	Zk.	5	doc. Ing. Petr Hrubý, CSc. (garant, bloková výuka 50 %) Ing. Jan Pleskač – odborník z praxe (bloková výuka 50 %)	2/4	PZ
Dynamika	16 h	Zk.	5	doc. Ing. Petr Hrubý, CSc. (garant, bloková výuka 50 %) Ing. Jan Pleskač – odborník z praxe (bloková výuka 50 %)	2/4	PZ
Části a mechanismy strojů II.	16 h	Zk.	5	doc. Ing. Petr Hrubý, CSc. (garant, bloková výuka 50 %) Ing. Ján Majerník, PhD. (bloková výuka 50 %)	2/4	PZ

Termomechanika	16 h	Zk.	4	Ing. Jan Kolínský, Ph.D. (garant, bloková výuka 75 %) Ing. Jan Kouba – odborník z praxe / doktorand (bloková výuka 25 %)	2/4	PZ
Počítačem podporované konstruování I.	16 h	Záp.	4	Ing. Martin Podařil, PhD. (garant, bloková výuka 100 %)	2/4	PZ
Technologie svařování kovů a nekovů	16 h	Zk.	4	Ing. Marcel Beňo, Ph.D. (garant, bloková výuka 100 %)	2/4	PZ
Technologie strojového a CNC obrábění	12 h	Zk.	4	Ing. Ján Majerník, PhD. (garant, bloková výuka 100 %)	3/5	PZ
Logistika ve strojírenství	12 h	Zk.	3	Ing. Monika Karková, PhD. (garant, bloková výuka 75 %) Ing. Bohumil Vrhel – odborník z praxe (bloková výuka 25 %)	3/5	PZ
Technická měření	12 h	Zk.	4	doc. RNDr. Milena Kušnerová, Ph.D. (garant, bloková výuka 40 %) doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D. (bloková výuka 15 %) doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D. (bloková výuka 15 %) Ing. Jan Kolínský, Ph.D. (bloková výuka 30 %)	3/5	PZ
Počítačem podporovaná výroba	16 h	Záp.	4	doc. Ing. Karel Gryc, PhD. (garant, bloková výuka 40 %) Ing. Martin Podařil, PhD. (bloková výuka 60 %)	3/5	PZ
Bakalářská práce	8 h	Záp.	10	doc. Ing. Ján Kmec, CSc. (garant) Jmenování vedoucí BP	3/6	PZ
Odborná praxe	520 hod	Záp.	20	doc. Ing. Ján Kmec, CSc. (garant)	3/6	PZ
Povinně volitelné předměty						
Materiály ve strojírenské praxi	16 h	Zk.	5	Ing. Marta Harničárová, PhD. (garant, bloková výuka 100 %)	2/4	PZ
Povrchové inženýrství	16 h	Zk.	5	doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D. (garant, bloková výuka 40 %) Ing. Marta Harničárová, Ph.D. (bloková výuka 35 %) doc. RNDr. Milena Kušnerová, Ph.D. (bloková výuka 25 %)	3/5	PZ
Technologie lití kovů pod tlakem	8 h	Záp.	2	Ing. Ján Majerník, PhD. (garant, bloková výuka 100 %)	2/4	PZ
Základy slévárenských technologií	8 h	Záp.	2	doc. Ing. Ladislav Socha, Ph.D. (garant, bloková výuka 60 %) doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D. (bloková výuka 40 %)	2/3	PZ
Základy 3D simulace lití kovů	16 h	Záp.	4	doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D. (garant, bloková výuka 60 %)	2/4	PZ

a slitin				doc. Ing. Ladislav Socha, Ph.D. (blokovaná výuka 40 %)		
Automatizované technické výpočty	16 h	Záp.	4	doc. Ing. Ladislav Socha, Ph.D. (garant, blokovaná výuka 40 %) Ing. Martin Podařil, Ph.D. (blokovaná výuka 60 %)	3/5	PZ
Mechanika tekutin	16 h	Zk.	5	Ing. Jan Kolínský, Ph.D. (garant, blokovaná výuka 75 %) Ing. Bohumil Vrhel – odborník z praxe (blokovaná výuka 25 %)	2/3	PZ
Počítačem podporované konstruování II.	16 h	Záp.	4	Ing. Martin Podařil, Ph.D. (garant, blokovaná výuka 100 %)	3/5	PZ
Energetika	16 h	Zk.	5	doc. RNDr. Milena Kušnerová, Ph.D. (garant, blokovaná výuka 60 %) Ing. Jan Kolínský, Ph.D. (blokovaná výuka 30 %) Ing. Marta Harničárová, Ph.D. (blokovaná výuka 10 %)	1/2	PZ
Volitelné předměty						
Protikorozní ochrana	8 h	Záp.	3	doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D. (garant, blokovaná výuka 50 %) Ing. Marta Harničárová, Ph.D. (blokovaná výuka 40 %) doc. RNDr. Milena Kušnerová, Ph.D. (blokovaná výuka 10 %)	2/3	
Environmentální dopady ve strojírenství	8 h	Záp.	3	Ing. Monika Karková, Ph.D. (garant, blokovaná výuka 100 %)	1/1	
Provoz a údržba strojů	8 h	Záp.	2	Ing. Ján Majerník, Ph.D. (garant, blokovaná výuka 100 %)	3/5	
Chemie materiálů	8 h	Záp.	2	prof. Ing. Filip Bureš, Ph.D. (garant, blokovaná výuka 100 %)	1/1	
Pohony strojů	8 h	Záp.	2	Ing. Jan Kolínský, Ph.D. (garant, blokovaná výuka 100 %)	3/5	

Tabulka 6: Personální zabezpečení studijního programu

Příjmení	Jméno	Titul (nejvyšší dosažený)	Rok narození	Pracovní poměr	
				Úvazek (hod. týdně)	Doba (určitá/neurčitá)
Profesoři a docenti					
Bureš	Filip	prof.	1979	20	N
Šepelák	Vladimír	prof.	1962	20	N
Dušek	Zdeněk	doc.	1976	40	N
Kmec	Ján	doc.	1953	40	N
Gryc	Karel	doc.	1978	40	N
Socha	Ladislav	doc.	1978	40	N
Hrubý	Petr	doc.	1949	40	N
Maroušek	Josef	doc.	1981	40	N
Kušnerová	Milena	doc.	1959	40	N
Valíček	Jan	doc.	1976	40	N
Odborní asistenti					
Podařil	Martin	dr.	1987	40	N
Karková	Monika	dr.	1986	40	N
Kolínský	Jan	dr.	1983	40	N
Majerník	Ján	dr.	1989	40	N
Harničárová	Marta	dr.	1983	40	N
Opršal	Ivo	dr.	1972	40	N
Náhlík	Tomáš	dr.	1983	40	N
Smetanová	Dana	dr.	1973	40	N
Vysoká	Jana	dr.	1963	40	N
Jelínek	Jiří	dr.	1966	20	U
Asistenti					
Turinská	Libuše	Mgr.	1980	40	N
Sidibe	Karim	Mgr.	1973	20	N
Raušer	Daniel	Mgr.	1980	40	N
Šedivý	Josef	Mgr.	1971	40	N
Antoš	Karel	Ing. Bc.	1966	40	N
Odborníci z praxe – externí pracovníci					
Vrhel	Bohumil	Ing.	1950	30	U
Pleskač	Jan	Ing.	1984	4h/týden	U
Beňo	Marcel	dr.	1974	40	N
Kouba	Jan	Ing.	1985	8h/semestr	U

Již v současné době obsahují kvalifikační předpoklady pro akademické pracovníky VŠTE (na pozici asistent) v případě, že nejsou nositeli titulu Ph.D., povinnost studovat doktorský studijní program v oboru, v němž působí. Odborným asistentem může pak být pouze AP s hodností Ph.D.

V průběhu realizace studijního programu předpokládáme zahájení a dokončení habilitačních řízení akademických pracovníků Katedry strojírenství, Ústavu technicko-technologického. Do tří let předpokládáme zahájení habilitačního řízení u kolegů:

- Ing. Monika Karková, PhD.
- Ing. Jan Kolínský, Ph.D.
- Ing. Ján Majerník, PhD.

V průběhu realizace studijního programu předpokládáme zahájení profesorského jmenovacího řízení do tří let u níže uvedených pracovníků, Ústavu technicko-technologického:

- doc. Ing. Karla Gryce, Ph.D.
- doc. Ing. Ladislava Sochy, Ph.D.

V průběhu realizace studijního programu předpokládáme dokončení již započatého doktorského studia některých pracovníků Katedry informatiky a přírodních věd, Ústavu technicko-technologického:

- Mgr. Bc. Karla Antoše

V průběhu realizace studijního programu předpokládáme zahájení a dokončení habilitačních řízení akademických pracovníků Katedry informatiky a přírodních věd, Ústavu technicko-technologického.

Do dvou let předpokládáme zahájení habilitačního řízení u těchto kolegů:

- RNDr. Dany Smetanové, PhD.
- Mgr. Tomáše Náhlíka, Ph.D.

Do pěti let předpokládáme zahájení habilitačního řízení u kolegy:

- RNDr. Iva Opršala, Ph.D.

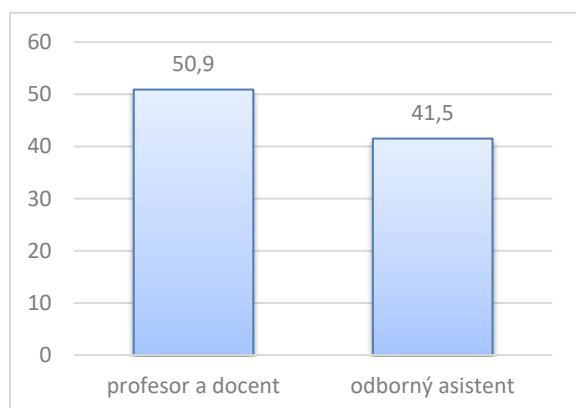
- V průběhu realizace studijního programu předpokládáme zahájení profesorského jmenovacího řízení do tří let u pracovníka Katedry informatiky a přírodních věd, Ústavu technicko-technologického:

- doc. RNDr. Zdeňka Duška, Ph.D.

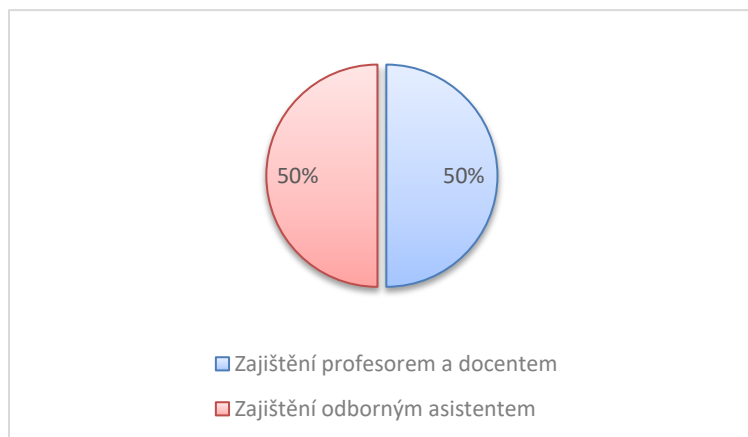
Všichni zmínění akademičtí pracovníci vykazují každoročně a pravidelně publikace v časopisech indexovaných v databázi Web of Science.

Věková struktura akademických pracovníků (standard 6.8p)

Graf 1: Průměrný věk akademických pracovníků podle akademické hodnosti



Graf 2: Personální zabezpečení všech předmětů studijního programu



Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu (standard 6.4, 6.9b)

Všechny předměty studijního programu Strojírenství garantují akademičtí pracovníci, kteří se podílí na výuce daného předmětu – není předmět, kde by se garant na výuce nepodílel. (viz. Tabulka 5: Personální zabezpečení studijního programu).

Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu (standard 6.6 – 6.7)

Odborníci z praxe účastníci se výuky ve studijním programu mají potřebnou kvalifikaci. Odborníci mohou přispět svými poznatky ke zkvalitnění výuky díky jejich vysoké znalosti oboru v praxi a teoretickým znalostem, které jsou podloženy dostatečným vzděláním.

Jako profesně orientovaná vysoká škola realizující profesně zaměřené studijní programy klademe důraz na zapojení odborníků z praxe do přímého pedagogického procesu a současně usilujeme o co nejtěsnější spolupráci s podnikatelskou praxí zejména z Jihočeského regionu. Tyto zásady plně respektuje předložený bakalářský studijní program Strojírenství.

Tabulka 7: Odborníci z praxe a jejich zapojení do výuky

Odborník z praxe	Název předmětu (zapojení do výuky)
Ing. Bohumil Vrhel	Mechanika tekutin (cvičící 50 %) Logistika ve strojírenství (cvičící 50 %)
Ing. Jan Kouba	Termomechanika (cvičení 50 %)
Ing. Jan Pleskač	Pružnost a pevnost I. (cvičící 100 %) Pružnost a pevnost II. (cvičící 100 %) Kinematika (cvičící 100 %) Dynamika (cvičící 100 %)

SPECIFICKÉ POŽADAVKY NA ZAJIŠTĚNÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

Funkčnost kombinované formy studia (standard 7.1)

Kombinovaná forma studia se obsahově a rozsahově shoduje s prezenční formou studia, nabyté znalosti a dovednosti jsou shodné u jednotlivých předmětů jak pro kombinovanou, tak prezenční formu studia. Existuje kompatibilita v kompetencích u studia v denní a kombinované formě, shodné jsou i evaluační metody, rozdílné je však rozložení studijní zátěže vycházející z vyššího podílu samostudia u kombinované formy studia.

U kombinované formy se výukový proces nečlení na přednášky a semináře, nýbrž probíhá formou výukových bloků. Vyučující objasní základy probírané látky a zadává úkoly v rámci samostudia a samostatné práce. Usměrnjuje studenta v průběhu studia daného předmětu a je hodnotitelem jeho průběžných výsledků. Počty hodin přímé výuky v kombinované formě studia odpovídají standardům Národního akreditačního úřadu.

V kombinované formě studia je kladen důraz více na samostatnou práci studenta. Základním principem je, že student přichází na přímou výuku připraven, má nastudovány příslušnou problematiku (uvedenou ve studijních oporách), splněny samostatné úkoly a připraveny dotazy na části, kterým nerozuměl. Studenti kombinovaného studia mohou také podle svých časových možností a kapacitních možností poslucháren navštěvovat přednášky organizované v prezenční formě studia.

[Podíl přímé výuky \(standard 7.2\)](#)

Bakalářský studijní program je navržen tak, aby obsah přímé výuky v prvních třech semestrech byl minimálně 80 hodin.

[Studijní opory \(standard 7.3\)](#)

Pro všechny studijní předměty, uskutečňované v rámci bakalářského programu a vyučované v kombinované formě, byly zpracovány [studijní opory](#).

login: 24566

heslo: cH*jadeH

Kombinovaná výuka probíhá formou výukových bloků, kde jsou studenti v přímém kontaktu s vyučujícím. V přímém kontaktu s vyučujícím jsou studenti nejen v rámci blokové výuky, ale i v konzultačních hodinách vypsanych právě pro studenty. Komunikaci se studentem doplňuje elektronická komunikace prostřednictvím elektronické pošty, telefonické komunikace a prostřednictvím vývěsky v informačním systému.

Příloha 1

CURRICULUM VITAE GARANTA STUDIJNÍHO PROGRAMU

doc. Ing. Ján Kmec, CSc.

Osobní údaje

Datum a místo narození	9. 8. 1953, Šarišská Poruba, okres Prešov, Slovenská republika
Trvalá adresa	Bystrické sady 8646/16, Bratislava, 84106, Slovenská republika
Kontaktní adresa	Komenského 2235, Tábor, 39002, Česká republika
Telefon	+420775867035
E-mail	doc.kmec@gmail.com , kmec@mail.vstecb.cz

Vzdělání

Dosažená kvalifikace, datum udělení titulu	doc. 2010
Název a typ organizace, která vzdělání poskytla	Technická univerzita Košice, Strojní fakulta
Obor vzdělání	Strojírenské technologie a materiály
Dosažená kvalifikace, datum udělení titulu	CSc. 1984
Název a typ organizace, která vzdělání poskytla	Technická univerzita Košice, Strojní fakulta
Obor vzdělání	Strojírenské technologie a materiály
Dosažená kvalifikace, datum udělení titulu	Ing. 1977
Název a typ organizace, která vzdělání poskytla	Technická univerzita Košice, Strojní fakulta
Obor vzdělání	Strojírenská technologie

Pracovní zkušenosti a odborná aktivita

Název zaměstnavatele	Technická univerzita Košice a na dislokovaném pracovišti SjF v Prešove
Funkce a období jejího výkonu	Výzkumný pracovník – Odborný asistent, Katedra strojírenské metalurgie 1977 – 1981
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň	Spoluřešitel státního vědeckovýzkumného projektu III-6-

a odpovědnost	6/7 „Vliv rychlosti deformace na zpracovatelnost nově vyvíjených plechů v podmínkách automatizované výroby“.
Název zaměstnavatele	VUKOV Prešov
Funkce a období jejího výkonu	Samostatný odborný a vědecký pracovník 1981 – 1985
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	Spoluřešitel státního vědeckovýzkumného projektu A 07-124-102-07 "Modulární ATP pro základní strojírenské technologie" a spoluřešitel dílčího státního úkolu A 07-124-102-10 "Robotizované pracoviště a zařízení pro automatizovanou operační a mezioperační manipulaci".
Název zaměstnavatele	Československo-Sovietske Mezinárodné vedeckovýrobné združenie (MVVZ) ROBOT Prešov
Funkce a období jejího výkonu	1985 – 1993 Poradce, HIP a garant pro robotizaci technologie řezání vodním paprskem v ČSSR.
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	Výzkum a vývoj robotizace pro progresivní paprskové technologie, hlavně pro vodní paprsek v rámci úkolu 2-108-1 "RTK pro aplikace vodním proudem v ZSSR a ČSSR." Vedoucí projektu "Projekt RTK dělení třecích plechů metodou PASER pro ŽDAS, a.s. Žďár n / Sázavou".
Název zaměstnavatele	WATING s.r.o., Prešov
Funkce a období jejího výkonu	Jednatel 1992 – 2003
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	Výrobní kooperace, dělení a tvarového řezání vodním paprskem. Vývoj a realizace pracovišť s vodním paprskem. Řešitelsky jsem se podílel na řešení více jako 30 projektů. Nejvýznamnější z nich jsou: VTP č.N05-531-946 Drevovývoj Bratislava, Agregátní způsob dělení reziva. Projekt "WaterJet Slitter union" pro BELOIT Poland, Polsko Projekt "WaterJet cutting systém W 32 BN", pro H + H Dunaujvaros, Maďarsko Projekt "Rezka kapoty snegochodov", pro SATURN RM, Rybinsk, RF.
Název zaměstnavatele	BAUMEX s.r.o., Prešov
Funkce a období jejího výkonu	Jednatel 1996 – 1999
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	Antikoroziční povrchové úpravy kovových konstrukcí metalizací.

Název zaměstnavatele	Wating Prešov s.r.o,
Funkce a období jejího výkonu	Jednatel 2003 – 2009
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	Výrobní kooperace dělení a tvarového řezání vodním paprskem. Experimentální zkoušky pro doktorandy FVT Prešov a SjF Technické univerzity Košice. Vývoj a realizace recyklace abrazivních materiálů pro hydroabrazivní řezání. Experimentální výzkum vlivu změny průtoku vůči faktorům ovlivňujících povrch řezné plochy při hydroabrazivní erozi.
Název zaměstnavatele	Technická univerzita Košice, FVT v Prešove
Funkce a období jejího výkonu	Odborný asistent na katedře výrobního managementu. 2001 – 2009
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	Externí výuka – vedení cvičení.
Název zaměstnavatele	Strojní fakulta Technické univerzity v Košicích, katedra technologií a materiálů
Funkce a období jejího výkonu	Odborný asistent, docent 2009 – 2012
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	Vedení cvičení, přednášky pro předmět Progresivní technologie. Od roku 2010 docent přednášky, cvičení pro předmět Progresivní technologie. Od roku 2011 – 2012 na ½ úvazek přednášky Progresivní technologie. Spoluřešitel projektu VEGA č. 1 / 0396/11: "Výzkum a optimalizace metod hodnocení pevnostních a plastických vlastností velmi tenkých obalových plechů.
Název zaměstnavatele	Fakultě managementu Prešovské univerzity v Prešově, katedra managementu
Funkce a období jejího výkonu	Odborný asistent, docent 2007 – 2014
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	Od roku 2009 na ½ úvazek na Katedře managementu FM PU v Prešově. Od roku 2011 na místě docenta na plný úvazek na Katedře managementu FM PU v Prešově, přednášky pro předměty Podnikové plánování, Organizování a Organizační struktury, Operační management, Logistika, jako garant vyučovaných předmětů. Spoluřešitel projektu č. OPV-2009 / 1.2 / 01-SORO "Otevření vzdělávacího prostoru PU vytvořením cizojazyčné nabídky studijních programů v e-learningu ", v termínu 05/2010 – 12/2013. V rámci projektu jsem byl garantem a vedoucím týmu pro předmět Logistika.

Název zaměstnavatele	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
Funkce a období jejího výkonu	Akademický pracovník – docent 01. 03. 2014 – doposud Garant oboru Strojírenství od roku 2015 Člen Akademické rady UTT od roku 2015 Člen AS od roku 2016 Člen Evropského regionu Dunaj – Vltava od roku 2016 Člen disciplinární komise od roku 2017
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	TAČR, 4. veřejná soutěž pro Program na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje „ALFA“. Programů TAČR č. TA04040579 Zubová čerpadla nové generace. Doba řešení: 07/2014 – 12/2017 Hlavní řešitel: Jihostroj a.s., Zodp. Řešitel: Ing. Jiří Ambrož Řešitel: Ministerstvo obrany, Zodp. řešitel: prof. Ing. Jaromír Kadlec CSc. Řešitel: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Zodp. řešitel: doc. Ing. Ján Kmec, CSc.

Odborná a vědecká činnost

Počet a charakter publikací	Jsem autorem nebo spoluautorem 19 zahraničních a domácích monografií, 16 učebnic a vysokoškolských skript, 27 publikací vedených v databázi Web of Science, 48 citací vedených v databázi WoS, 25 odborných článků vedených v databázi Scopus, s 155 citacemi v databázi Scopus. Také jsem spoluautorem 3 patentů ČR, 32 evropských průmyslových vzorů, více jako 60 odborných článků v recenzovaných časopisech a 50 článků evidovaných ve sborníku.
Další výsledky vědecké činnosti	Řešitel a spoluřešitel minimálně 7 projektů programů VEGA, KEGA, APVV
Další řešené projekty:	
Spoluřešitel projektu č. OPV-2009 / 1.2 / 01-SORO "Otevření vzdělávacího prostoru PU vytvořením cizojazyčné nabídky studijních programů v e-learningu ", v termínu 05/2010 – 12/2013. V rámci projektu jsem garantem a vedoucím týmu pro předmět Logistika.	
Spoluřešitel projektu VEGA č. 1 / 0396/11: "Výzkum a optimalizace metod hodnocení pevnostních a plastických vlastností velmi tenkých obalových plechů.	
Řešitelsky jsem se podílel na řešení cca 35-ti projektů, nejvýznamnější z nich jsou: VTP č.N 05-531-946 Drevovývoj Bratislava, Agregátní způsob dělení řeziva.	

Projekt "WaterJet Slitter union" pro BELOIT Poland, Polsko Projekt "WaterJet cutting systém W 32 BN", pro H + H Dunaujvaros, Maďarsko Projekt "Rezka kapoty snegochodov", pro SATURN RM, Rybinsk, RF.
Vedoucí projektu "Projekt RTK dělení třecích plechů metodou PASER pro ŽĎAS, as Žďár n / Sázavou".
Spoluřešitel státního vědeckovýzkumného projektu A 07-124-102-07 "Modulární ATP pro základní strojírenské technologie".
Spoluřešitel dílčího státního vědeckovýzkumného úkolu A 07-124-102-10 "Robotizované pracoviště a zařízení pro automatizovanou operační a mezioperační manipulaci".
Spoluřešitel státního vědeckovýzkumného projektu III-6-6/7 „Vliv rychlosti deformace na zpracovatelnost nově vyvíjejících plechů v podmínkách automatizované výroby".

Zvýšení kvalifikace v oboru

Zahraniční stáže	1988 Stáž ve firmě FLOW Systems pro technologii vodního paprsku – Darmstadt, Německo 1992 Stáž ve firmě FLOW Systems pro technologii vodního paprsku – Darmstadt, Německo 1999 Stáž ve firmě Ingersoll-Rand pro technologii vodního paprsku – Bad Nauheim, Německo
-------------------------	--

Cizí jazyky a jiné znalosti a dovednosti

Mateřský jazyk	český
Znalost cizího jazyka a dosažená úroveň	Ruský jazyk – pokročila Německy – středně pokročila Anglický jazyk – základní
Znalost práce s počítačem (speciální programy)	Microsoft Excel – pokročila Microsoft Word – pokročila Microsoft PowerPoint – pokročila Microsoft Outlook – pokročila

Nejvýznamnější publikační a vědecká činnost garanta programu

KUŠNEROVÁ, M., M. ŘEPKA, M. HARNIČÁROVÁ, J. VALÍČEK, R. DANEL, J. KMEC a Zuzana PALKOVÁ. A new way of measuring the belt friction coefficient using a digital servomotor. <i>Measurement: Journal of the International Measurement Confederation</i> , Netherlands: Elsevier B. V., 2020, roč. 150, January 2020, s. nestránkováno. ISSN 0263-2241
VALÍČEK, J., A. CZÁN, M. HARNIČÁROVÁ, M. ŠAJGALÍK, M. KUŠNEROVÁ, T. CZÁNOVÁ, I. KOPAL, M. GOMBÁR, J. KMEC a M. ŠAFÁŘ. A new way of identifying, predicting and regulating residual stress after chip-forming machining. <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF MECHANICAL SCIENCES</i> , Oxford, England: PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD, 2019, roč. 155, MAY, s. 343-359. ISSN 0020-7403.

<p>PANDA, A., V. NAHORNYI, I. PANDOVÁ, M. HARNIČÁROVÁ, M. KUŠNEROVÁ, J. VALÍČEK aj. KMEC. Development of the method for predicting the resource of mechanical systems. <i>International Journal of Advanced Manufacturing Technology</i>, Londýn: Springer London, 2019, roč. 105, 1-4, s. 1563-1571. ISSN 0268-3768.</p>
<p>GOMBÁR, M., A. VAGANSKÁ, M. HARNIČÁROVÁ, J. VALÍČEK, M. KUŠNEROVÁ, A. CZÁN aj. KMEC. <i>Experimental Analysis of the Influence of Factors Acting on the Layer Thickness Formed by Anodic Oxidation of Aluminium</i>. Coatings, Basel, Switzerland: MDPI AG, 2019, roč. 9, č. 1, s. 1-21. ISSN 2079-6412.</p>
<p>KMEC, J., J. DOBROVIČ, J. VÁCHAL, P. PÁRTL OVÁ aj. STRAKOVÁ. Logistika materiálových toků a procesů v průmyslové výrobě. Pustá dolina, Slovensko: Bookman s.r.o., 2019. 185 s. vědecká monografie. ISBN 978-80-8165-378-0.</p>
<p>KŘÍŽ, J. a J. KMEC. <i>Operační manažment</i>. 1. vyd. Stalowa Wola, Poland: Fakulta podnikatelská VUT v Brne, Czech Republic, 2019. 245 s. Vysokoškolská učebnice. ISBN 978-83-63767-99-0.</p>
<p>KUŠNEROVÁ, M., M. HARNIČÁROVÁ, J. VALÍČEK, Z. PALKOVÁ, Z. TKÁČ, A. PANDA, J. KMEC a O. LUKÁČ. <i>Measurement of the Thermal Properties of Innovative Highly-Insulating Non-Structural Concretes</i>. <i>Defect and Diffusion Forum</i>, Switzerland: TRANS TECH PUBLICATIONS, LTD, 2019, roč. 2019, č. 390, s. 41-52. ISSN 1662-9507.</p>
<p>HARNIČÁROVÁ, M. VALÍČEK, M. KUŠNEROVÁ, J. KMEC, Z. PALKOVÁ, I. KOPAL, J. KRMELA a Anton PANDA. Study of the influence of the structural grain size on the mechanical properties of technical materials. <i>Material Iwiss</i>, Weinheim: Verlag GmbH, 2019, roč. 50, č. 5, s. nestránkováno. ISSN 0933-5137.</p>
<p>KUŠNEROVÁ, M., M. ŘEPKA, M. HARNIČÁROVÁ, J. VALÍČEK, R. DANEL, J. KMEC a Zuzana PALKOVÁ. A New Method of Semi-automated Measurement of Shear Friction Coefficient. <i>TEM Journal</i>, Serbia: UIKTEN - Association for Information Communication Technology Education and Science., 2018, roč. 7, č. 4, s. 924-932. ISSN 2217-8309.</p>
<p>PUZYR, R., T. HEIKOVÁ, J. MAJERNÍK, M. KARKOVÁ a J. KMEC. Experimental Study of the Process of Radial Rotation Profiling of Wheel Rims Resulting in Formation and Technological Flattening of the Corrugations. <i>MANUFACTURING TECHNOLOGY</i>, Ústí nad Labem: Univerzita JE Purkyně v Ústí nad Labem, 2018, roč. 18, č. 1, s. 106-111. ISSN 1213-2489.</p>
<p>DOBROVIČ, J., J. VÁCHAL a J. KMEC. <i>Management of production processes</i>. 1. vyd. Stalowa Wola, Poland: Wydawnictwo Sztafeta, 2018. 226 s. First edition. ISBN 978-83-63767-35-8.</p>
<p>GOMBÁR, M., J. KMEC, J. DOBROVIČ a R. SEMAN. <i>Manažérske praktiky navrhovania produkčných procesov a výrobkov</i>. 1. vyd. Stalowa Wola, Polsko: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta manažmentu, 2018. 153 s. Vědecká monografie / č. 15 810 9. ISBN 978-83-63767-78-5.</p>
<p>DOBROVIČ J., J. KMEC, M. GOMBÁR and E. BENKOVÁ. 2017. Process and production management. – 1. ed.. Stalowa Wola : Wydawnictwo Sztafeta, Poland. 228 p. ISBN 978-83-63767-62-4.</p>
<p>KMEC J., E. SPIŠÁK, D. KUČERKA, M. GOMBÁR a P. MICHAL. 2015. <i>Technologies For Automotive</i>. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích. 170 s. ISBN 978-80-7468-098-4.</p>

<p>KMEC J., E. SPIŠÁK, D. KUČERKA, M. GOMBÁR a Martin PODAŘIL. 2015. <i>Technológia vodný lúč</i>. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, 2015. 284 s. Monografie. ISBN 978-80-7468-090-8</p>
<p>SPIŠÁK, E., J. KMEC, J. MAJERNÍKOVÁ, D. KUČERKA a M. GOMBÁR. 2015. <i>Materiály v súčasnej praxi</i>. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích. 240 s. ISBN 978-80-7468-089-2.</p>
<p>KMEC J., D. KUČERKA, M. GOMBÁR, R. HRMO a L. BIČEJOVÁ. 2014. <i>Delenie materiálov</i>. 1. vyd. Košice: TU v Košiciach. 287 s. ISBN 978-80-553-1872-1.</p>
<p>KMEC, J. et al. 2014. <i>Waterjet for Practice</i>. 1. Ed. Lüdenscheid: RAM – Verlag, 150 p. Edition of scientific and technical literature. ISBN 978-3-942303-27-9.</p>
<p>KMEC J. et al. 2014. <i>Kovové materiály pre výrobu automobilov</i>. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích. 183 s. ISBN 978-80-7468-069-4.</p>
<p>KMEC J. et al. 2014. <i>Materiály pre automobilový priemysel</i>. 1. vyd. Košice: Technická univerzita v Košiciach. 220 s. ISBN 978-80-553-1862-2.</p>
<p>KMEC, J., D. KUČERKA a S. RUSNÁKOVÁ. 2015. <i>Strojírenské technologie II</i>. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, 267 s. ISBN 978-80-7468-081-6.</p>
<p>KAMPF, R., V. STEHEL, D. KUČERKA, J. KMEC, X. LIU, B. LI a W. CUI. 2017. <i>Logistics of production processes</i>. 1st edition. České Budějovice: The Institute of Technology and Business in České Budějovice, 207 s. ISBN 978-80-7468-115-8.</p>
<p>PODAŘIL, M., D. KUČERKA, J. KMEC, S. RUSNÁKOVÁ, Š. HUSÁR, J. CECH, M. VOCHOZKA a J. VÁCHAL. <i>Centrální pružící a tlumící jednotka přední vidlice bicyklu</i>. 2016. Patent. Číslo: 305922. Vydavatel: Úřad průmyslového vlastnictví ČR. Místo vydání: Praha. Název vlastníka: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, I. T. B. Bike s.r.o. České Budějovice. Datum registrace: 28. 11. 2014. Datum přijetí: 23. 3. 2016.</p>
<p>PODAŘIL, M., D. KUČERKA, J. KMEC, S. RUSNÁKOVÁ, M. PILEČEK, V. KOCOUREK, M. TIMKO, M. VOCHOZKA a J. VÁCHAL. <i>Rám jízdního kola</i>. 2016. Patent. Číslo: 305864. Vydavatel: Úřad průmyslového vlastnictví ČR. Místo vydání: Praha. Název vlastníka: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích I. T. B. Bike s.r.o. České Budějovice. Datum registrace: 25. 9. 2014. Datum přijetí: 2. 3. 2016.</p>
<p>VAGASKÁ, A., M. GOMBÁR aj. KMEC. 2017. <i>The application of mathematical and statistical methods to determine the influence of anodizing time on the layer thickness</i>. In Dagmar Szarková, Peter Letavaj, Daniela Richtáriková, Monika Prašilová. <i>16th Conference on Applied Mathematics APLIMAT 2017 Proceedings</i>. first edition. Bratislava: Spektrum STU Bratislava, 2017. p. 1598-1604, ISBN 978-80-227-4650-2.</p>
<p>SYMONOVA, A., E. FILIPPI, J. KMEC, J. MAJERNÍK a M. KARKOVÁ. 2017. <i>The mechanics of machining ultrafine-grained Ti-6Al-4Mo alloy processed severe plastic deformation</i>. <i>Manufacturing technology</i>, Ústí nad Labem: J. E. Purkyně university in Usti nad Labem, 2017, roč. 17, č. 4, p. 586-591. ISSN 1213-2489.</p>
<p>MAJERNÍK, J., J. KMEC, M. GOMBÁR a M. PODAŘIL. 2017. <i>The use of simulation programmes</i></p>

for the structural analysis and engineering optimization of gating system structures for use with high pressure die casting technology. Manufacturing Technology, Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2017, Vol. 17, No. 3, p. 343-347. ISSN 1213-2489.

GOMBÁR M., J. KMEC, M. BADIDA, L. SOBOTOVÁ, A. VAGASKÁ a A. BADIDOVÁ. 2016. *ANALYSIS OF PHYSICAL FACTORS ON CHOSEN PROPERTIES OF ANODIC ALUMINA OXIDE (AAO) LAYERS AND ENVIRONMENT. Metalurgija, Zagreb: Hrvatsko metalurško društvo (HMD) – Croatia Metallurgical Society (CMS), 2016, roč. 55, č. 4, p. 799-802. ISSN 0543-5846.*

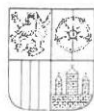
KMEC J., S. PAVLENKO a L. BICEJOVA. 2016. *Factors Influencing Hydroerosion Surface Topography. Key Engineering Materials, Switzerland: Trans Tech Publications, 2016, Neuveden, č. 669, p. 187-196. ISSN 1013-9826. doi:10.4028/www.scientific.net/KEM.669.187.*

SPIŠÁK E., M. GOMBÁR, J. KMEC et al. 2015. *Effect of the Electrolyte Temperature and the Current Density on a Layer Microhardness Generated by the Anodic Aluminium Oxidation. In: Advances in Materials Science and Engineering. Vol. 2015, art. ID 659846, p. 1-9. – ISSN 1687-8434 Spôsob prístupu: <http://www.hindawi.com/journals/amse/>.*

BADIDA M. et al. 2015. *Evaluation of zinc coating quality by statistical methods. In: Przemysl Chemiczny. Vol. 94, no. 12 (2015), p. 2146-2149. – ISSN 0033-2496 Spôsob prístupu: <http://www.sigma-not.pl/czasopisma-62-przemysl-chemiczny.html>.*

Příloha 2

JIHOČESKÝ KRAJ



KRAJSKÝ ÚŘAD

ODBOR KANCELÁŘ HEJTMANA
ODDĚLENÍ VNĚJŠÍCH VZTAHŮ A ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

V Českých Budějovicích dne 16. listopadu 2016

Vážený pane docente,

v červnu roku 2012 byl v rakouském Linci slavnostně založen **Evropský region Dunaj - Vltava (ERDV)**. V rámci tohoto uskupení se na prioritní spolupráci dohodlo sedm sousedících regionů - Jihočeský kraj, Plzeňský kraj, Kraj Vysočina, Horní Rakousko, Dolní Rakousko, Horní Falc a Dolní Bavorsko. Cílem je společně rozvíjet zlepšování životních podmínek a hospodářské prosperity společného regionu.

Rozvoj Evropského regionu Dunaj – Vltava se zaměřuje především na následující oblasti:

- Výzkum a inovace
- Kooperace vysokých škol
- Kooperace podniků a vytváření klastrů
- Kvalifikované pracovní síly a pracovní trh
- Cestovní ruch
- Energie z obnovitelných zdrojů a energetická efektivnost
- Mobilita, dostupnost, doprava

Ke zprostředkování kontaktů a realizaci projektových iniciativ jsou zřizovány takzvané **vědomostní platformy**. Těchto pracovních skupin bylo tematicky v rámci ERDV stanoveno sedm (viz sedm oblastí výše) a každá z nich se věnuje příslušnému tématu. Tvoří je cca 30 odborných zástupců – expertů ze všech výše uvedených členských regionů ERDV.

Úkolem odborníků je v těchto vědomostních platformách prezentovat názory, připomínky a znalosti ze svého oboru, a přispívat tak ke vzniku relevantních koncepcí a společných projektových návrhů. V rámci série trilaterálních workshopů se tak setkávají osobnosti ze všech zapojených regionů z České republiky, Rakouska a Německa.

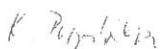
Jelikož jste za takového odborníka považován, budeme rádi, pokud se budete účastnit společných pracovních jednání – workshopů **znalostní platformy Obnovitelné zdroje energií a energetická efektivnost** za Jihočeský kraj a přispívat tak svými odbornými znalostmi.

U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice, telefonní ústředna: 386 720 111, fax: 386 354 967
e-podatelna: posta@kraj-jihocesky.cz, www.kraj-jihocesky.cz

Stránka 1

Předpokládám, že Vaše členství ve vědomostní platformě bude nejen přínosem pro náš region v podobě odborného názoru na mezinárodním fóru, ale zároveň Vám umožní získat i řadu nových kontaktů a přístup k nejnovějším informacím v celkem šestimilionovém ERDV. Věřím, že naše vzájemná spolupráce Vám zároveň umožní prezentaci Vaší činnosti a pomůže při vyhledávání případných strategických partnerů pro projektovou činnost v rámci mezinárodní spolupráce.

S pozdravem



Ing. Kateřina Pospíšilová
vedoucí oddělení vnějších vztahů a zahraniční spolupráce

Vážený pan
doc. Ing. Ján Kmec, CSc.
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
Okružní 517/10,
370 01 České Budějovice

U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice, telefon: 386 720 493, fax: 386 354 967
e-mail: hejtman@kraj-jihocesky.cz, www.kraj-jihocesky.cz

Stránka 2

Příloha 3

1. Přehled partnerských škol

2. Působení studentů, akademiků a THP pracovníků VŠTE v zahraničí

- Erasmus+
- LLP- Erasmus
- FreeMovers
- Program Velux, Dánsko
- Mezinárodní kreditová mobilita

3. Působení zahraničních studentů a akademiků na VŠTE

- Erasmus+
- LLP – Erasmus
- FreeMovers

4. Zapojení do mezinárodních sítí – krátkodobé mobility

- International Business Week (IBW)
- International Marketing Week (IMW)

5. Spolupráce s aplikační sférou a dalšími partnery

- Central European Exchange Programme for University Studies (Ceepus)
- Přehled mezinárodních společností

6. Mezinárodní konference

7. Další mezinárodní aktivity

- Spolupráce se zahraničními VŠ a institucemi v oblasti vědecko-výzkumných aktivit
- Další mezinárodní projekty
- Rozvoj mezinárodní spolupráce se zahraničními VŠ a institucemi Studenti vykonávající odbornou praxi v zahraničí
- Integrace zahraničních členů akademické obce do života na VŠTE – ESN VŠTE
- Budweis

Ad 1) Přehled partnerských škol

Tabulka 1: Přehled partnerských škol

Název partnerské školy	Země
Haute Ecole EPHEC (EPHEC University College), Bruxel	Belgie
Howest, University College West Flanders	
Katholieke Hogeschool Brugge - Oostende	
Leuven University College	
UC Leuven-Limburg (KH Leuven)	
Vives University of Applied Sciences (Brugge - Oostende)	
Angel Kanchev University of Ruse	Bulharsko
Bourgas Prof. Dr. Assen Zlatarov University	
Guizhou Normal University, Kaifeng City	Čína
Harbin University of Science and Technology, Harbin	
HeilongJiang University, Harbin	
Henan University	
North China University of Technology, Beijing	
Yunan Technology and Business, Kchun-ming	
Shandong University of Science and Technology, Qingdao	
Shandong Foreign Trade Vocational College, Qingdao	
Zhejiang University of Finance & Economics, Hangzhou City	
Zhejiang Institute of Economics&Trade, Hangzhou City	
Weifang University, WeiFang City	
Shanghai Lixin University of Accounting and Finance, Shanghai	
Shanghai University of International Business and Economics, Shanghai	
International Business Academy Kolding	
University College Nordjylland	
JAMK University of Applied Sciences	Finsko
LAHTI University of Applied Sciences, Lahti	
Satakunta University of Applied Sciences	
Idrac - International School of Management	Francie
Université de la Nouvelle-Calédonie	
Université Paris 13, Paris	
Université Paris-Est Créteil	
Polytechnic of "Nikola Tesla" in Gospić	Chorvatsko
University of Rijeka	
Univesity of Zagreb	
Veleučilište u Rijeci	
Institute of Technology Sligo, Sligo	Irsko
Politecnico di Milano	Itálie
Universita Degli Studi Del Sannio, Benevento	
Universita Degli Studi di Foggia	
Universita Degli Studi di Salerno	
Universita Telematica Internazionale Uninettuno	

Hanyang University, Seoul	Jižní Korea
Kookmin University, Seoul	
FreeMovers	Kazachstán
International Educational Corporation (Campus Kazgasa), Almaty	
Státní univerzita v Karagandě, Karanganda	
The Cyprus Institute of Marketing	Kypr
Kaunas University of Applied Engineering Sciences	Litva
Vilnius Gediminas Technical University	Litva
Zemaitija College Rietava	
Rezeknes Augstskola	Lotyšsko
ISMA University, Riga	
School of Business and Finance, Riga	
University of Malta	Malta
Budapest University of Technology and Economics	Maďarsko
John von Neumann University, Kecskemét	
Szolnok University College	
Fachhochschule Erfurt	Německo
Fachhochschule Kaiserslautern, University of Applied Sciences	
Fachhochschule Köln	
Deggendorf Institute of Technology, Deggendorf	
Hof University of Applied Sciences, Hof	
Hochschule für Angewandte Wissenschaften – Fachhochschule Hof, Hof	
Hochschule Kaiserslautern - university of applied sciences, Kaiserslautern	
Hochschule Regensburg	
Hochschule Weihenstephan-Triesdorf	
Weihenstephan-Triesdorf University of Applied Sciences, Freising	
Technische Hochschule Deggendorf	Nizozemsko
Rotterdam University of Applied Sciences	
Hogeschool Rotterdam, Rotterdam	
Hogeschool Utrecht	Norsko
Narvik University College (HiN), Narvik	
College of Banking Wrocław, Wrocław	Polsko
AGH University of Science and Technology	
Częstochowa University of Technology	
Gliwicka Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości	
Humanitas University Sosnowiec Polska	
Katowice School of Technology	
Kielce University of Technology	
Koszalin University of Technology	
Pedagogical University of Cracow	
Politechnika Śląska	
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie	
University of Bielsko-Biala	
University of Economics and Humanities, Bielsko-Biala	

Rzeszow University of Technology	
The university of Dabrowa Gornicza	
Wyzsza Szkola Techniczna w Katowicach	
University of Life Sciences in Lublin	
Lublin University of Technology	
University of Lodz	
Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), Setúbal	Portugalsko
Instituto Superior de Administração e Línguas	
ISAL Madeira	
Universidade de Aveiro	
Polytechnic Institute of Leiria	
Pädagogische Hochschule der ÖO, Linz	Rakousko
Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz	
University of Education, Upper Austria, Linz	
„Politehnica“ University of Timisoara, Faculty of Management in Production and Transportation	Rumunsko
Magnitogorsk State Technical University	Rusko
Moscow Humanitarian Economic Institute	
Nosov Magnitogorsk State Technical University	
Lomonosovova univerzita	
Don State Technical University	
Omsk State Institute of Service	
Peter the Great St.Petersburg Polytechnic University	
Penza State University of Architecture and Construction	
Plekhanov Russian University of Economics	
Russian State Social University	
St. Petersburg State University	
Samara State University of Economics	
Saratov Socio-Economic Institute (branch of Plekhanov Russian University of Economics)	
Ural Federal University name rafter the first President of Russia B. N. Yeltsin	
Ural State University of Economics	Rusko
Technological Educational Institute (T.E.I.) of Athens	Řecko
International Hellenic University	
University of Peloponnese, Napflion	
University of Ljubljana	Slovinsko
Akadémia ozbrojených síl gen. M.R.Štefánika	Slovensko
Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Materials Science and Technology in Trnava	
Matej Bel University in Banska Bystrica	
Technická univerzita v Košiciach	
Technická Univerzita vo Zvolene	
Univerzita J. Selyeho, Komárno	
Univerzita Konstatnina Filozofa v Nitre	

Univerzita Komenského v Bratislavě	
University of Prešov in Prešov	
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně	
Technická Univerzita vo Zvolene	
Technická univerzita v Košiciach	
Žilinská univerzita v Žilině	
University of Belgrade	Srbsko
University of Novi Sad	
University of Granada	Španělsko
Universidad Polytécnica de Madrid	
Universidad Rey Juan Carlos, Madrid	
Akdeniz University, Antalya	Turecko
Alanya HEP University	
Bingöl University	
Eskisehir Osmangazi University	
Gediz University, Izmir	
Izmir University of Economics	
Karabük University	
Karamanoğlu Mehmetbey University	
Maltepe University	
Recep Tayyip Erdogan University	
Tokat Gaziosmanpaşa University	
University of Recep Tayyip Erdogan	
Yaşar University	
Yildiz Technical University	
Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University	
Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics	
Moray College UHI, Elgin, Scotland	Velká Británie

Ad 2) Působení studentů, akademiků a THP pracovníků VŠTE v zahraničí

Erasmus+ si klade za cíl zvýšit kvalitu a přiměřenost kvalifikací a dovedností studentů VŠTE. Erasmus+ je nástupcem Programu celoživotního učení (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akci a pěti programů mezinárodní spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program spolupráce s průmyslově vyspělými zeměmi). Přehled výjezdů za období 2011 – 2019 je uveden v příslušné tabulce.

Tabulka 2a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
KR	Korea (Republic of)	2	2	2	2	6	7	0	0
RU	Russia	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	2	2	2	6	7	0	0

Tabulka 2b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců
AT	Austria	2	13,5			1	4,5	5	11,4	4	16,8	22	110,9	12	51,6
BE	Belgium	6	24,5	10	34,5	1	5,1	1	3	1	4,5				
BG	Bulgaria					1	4	3	11,9						
DE	Germany	2	8	4	17	4	30,4	4	25,3	2	13	2	7,1	4	20,3
DK	Denmark	1	5	2	10	1	5,6								
ES	Spain	1	9,5	2	9	3	12,4			2	11,6			2	7,5
FI	Finland			1	4,5	2	8,9	1	2,3	2	8,3			1	4,1
FR	France			2	7					1	5			2	8,2
GR	Greece			10	54			1	3,1			1	2,5	1	2
HU	Hungary			1	5										
IE	Ireland					1	4,5								
IT	Italy													1	3,4
LT	Lithuania					1	5			2	8,5				
LV	Latvia														
MT	Malta			1	3,5	2	6	3	9,2	1	2,9	2	4,8	4	9,5
NL	Netherlands	2	7,5	3	12,5	1	4,1			1	5			1	6,1
PL	Poland							1	4,3			1	4,1	1	4,6
PT	Portugal	2	8	10	39,5	8	32,6	11	49,6	3	16,9	5	20,7		
SK	Slovakia							1	5,3			1	5	1	3

TR	Turkey	1	4	5	20,5	4	21,9	3	12,2	1	2	4	13,6		
UK	United Kingdom	2	8	8	26	8	32,2	6	35	5	20,4	2	3,4	4	10,7
		19	88	59	243	38	177,2	40	172,6	25	114,9	40	172,1	34	131

Oblast mobility akademických a THP pracovníků

Obdobně jako je tomu u studentských výměn, je oblast výměny akademických pracovníků a THP pracovníků zajišťována především v rámci programů evropské spolupráce LLP – Erasmus, Erasmus +. Počty vyjíždějících akademiků v jednotlivých letech jsou uvedeny v příslušné tabulce.

Tabulka 3a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – vyjíždějící akademičtí pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
CN	China	9	230	3	127	1	9	0	0
KR	Korea (Republic of)			1	5	2	14	0	0
RU	Russia	1	6	11	110	2	52	0	0
		10	236	15	242	5	75	0	0

Tabulka 3b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus + mezi programovými zeměmi) – vyjíždějící akademičtí pracovníci

Kód	Země	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
AT	Austria														
BE	Belgium	1	5	2	8			2	10			1	8		
BG	Bulgaria					1	5							1	6
DE	Germany									1	4				
DK	Denmark	1	5			1	5								
ES	Spain							1	5			1	7	2	10
FI	Finland	1	5	1	5										
FR	France	1	5	2	12							1	7		
GR	Greece														
HR	Croatia							1	5						
HU	Hungary							1	5						
IT	Italy			1	10					4	29				
LT	Lithuania	1	5							1	3				
LV	Latvia			1	4	1	5					2	14	1	6
NL	Netherlands			3	20	1	5	1	5			1	7		
PL	Poland							1	4	1	4	6	38	5	35
PT	Portugal	2	10	2	10	1	5	1	6	2	11	4	27	5	33

SK	Slovakia	4	20	10	50	5	22	1	5	5	25	6	39	6	42
TR	Turkey	1	5	2	9			1	5					1	7
UK	United Kingdom			1	5									2	22
				13										23	161
		12	60	25	3	10	47	10	50	14	76	22	147		

Tabulka 4a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – vyjíždějící THP pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
CN	China	1	5	4	38	4	65	0	0
KR	Korea (Republic of)	1	6	1	10	0	0	0	0
RU	Russia			2	10	2	14	0	0
		2	11	7	58	6	79	0	0

Tabulka 4b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – vyjíždějící THP pracovníci

Kód	Země	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
AT	Austria			2	10										
BE	Belgium	4	16	2	8										
DK	Denmark					1	5			1	5				
ES	Spain			1	5										
FR	France			1	6										
PT	Portugal			1	5	1	5	4	24	1	5	6	30	6	43
SK	Slovakia			3	15										
TR	Turkey			1	5							2	12		
UK	United Kingdom			2	10										
NO	Norway											2	14		
SE	Sweden											4	16		
MLT	Malta													1	14
CYP	Kypr													1	7
		4	16	13	64	2	10	4	24	2	10	14	72	8	64

Program FreeMovers

Tabulka 5a: Mobility na základě bilaterálních dohod a FreeMovers – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2012/ 2013		2013/ 2014		2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017		2017/ 2018		2018/ 2019	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
CN	China	1	1			2	2	2	2	7	7	10	10	19	19
ES	Spain					1	1								
KR	Korea (Republic of)	2	2	4	4	6	6	4	4					1	1
RU	Russia			1	1					2	2				
USA	United States of America													1	1
MT	Malta														
		3	3	5	5	9	9	6	6	9	9	10	10	20	20

Program Velux, Dánsko

Tento program probíhal v letech 2012-2016. Studentům nabízel výjimečnou možnost studia v Dánsku (Kolding, Kodaň – dle oboru). Kromě výborné úrovně angličtiny nabízel studium v Dánsku kvalitní, prakticky zaměřenou výuku.

Studentům, kteří nedosahovali na požadovanou úroveň anglického jazyka, byl zpravidla nabídnut před semestrální intenzivní kurs zdarma.

Tabulka 6: Program Velux, Denmark (2012-2016) – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
DK	Denmark	1	1	2	2	4	4	2	2
		1	1	2	2	4	4	2	2

Mezinárodní kreditová mobilita

V roce 2015 a 2016 se VŠTE stala velmi úspěšným žadatelem o grant Mezinárodní kreditové mobility (International Credit Mobility) klíčové akce 1 programu Erasmus+.

Pro region Číny, Jižní Korey a Rusko jí bylo ve výzvě 2015 schváleno 69 mobilit a ve výzvě 2016 dokonce 98 mobilit.

Tabulka 7: Výzva 2015-2016

Země	Výzva 2015		Výzva 2016	
	Schválený grant v €	Počet mobilit	Schválený grant v €	Počet mobilit
China	137 180,00	31	167 727,00	36
Korea (Republic of)	51 100,00	12	73 220,00	18

Russian Federation	82 430,00	25	140 353,00	44
Celkem	270 710,00	68	381 300,00	98

S tímto výsledkem se VŠTE v obou letech stala třetím největším příjemcem grantu v rámci projektu v ČR.

Hodnotitelé projektu oceňovali především dlouholetou kvalitní spolupráci s partnerskými univerzitami, podloženou konkrétními činy, soulad projektu se strategií internacionalizace VŠTE a jasnou představou o přínosu projektu pro všechny zúčastněné strany.

Výměna odborníků a studentů přispěje ke kvalitě oborů a specializací VŠTE, zvláště těch zaměřených na asijské regiony.

Ad 3) Působení zahraničních studentů a akademiků na VŠTE

Jako v předchozí oblasti vyjíždějících studentů, akademiků a THP pracovníků, je i zde snahou VŠTE maximálně využít prostor v rámci programu LLP/ERASMUS a programu ERASMUS+.

Tabulka 8a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita – příjezdějí studenti

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
CN	China	21	21	27	27	19	19	0	0
KR	Korea (Republic of)	8	8	11	11	11	12	0	0
RU	Russia	16	16	29	29	27	27	0	0
		45	45	67	67	57	58	0	0

Tabulka 8b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – příjezdějí studenti

Kód	Země	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
BG	Bulgaria			1	1	1	1					1	1				
DE	Germany					2	2			1	1			1	2		
DK	Denmark											1	1				
ES	Spain			2	4	3	6	3	6	1	2	7	11	10	13	7	8
FI	Finland	1	1	4	4	3	3	3	3	1	1	3	4	1	1	1	1
FR	France			1	1	2	2	6	6	3	3			1	1		
GR	Greece			1	1												
HR	Croatia			1	2												
HU	Hungary			3	3												
IT	Italy											1	1			2	2
LT	Lithuania	2	2													2	2
LV	Latvia	3	3	2	2	1	1			2	2	2	2				
PL	Poland			2	2	3	3	1	1	1	1			1	1	1	2
PT	Portugal			6	6	3	3	3	3			2	2	7	7	8	8
SK	Slovakia			2	2	2	2			1	1			4	4	1	1
TR	Turkey	4	4	20	23	30	34	29	31	28	29	26	28	31	37	30	31
		10	10	45	51	50	57	45	50	38	40	43	50	56	66	52	55

Tabulka 9a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – přijíždějící akademičtí pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
CN	China	2	91	9	253	8	152	0	0
KR	Korea (Republic of)			1	5	2	10	0	0
RU	Russia	2	10	3	15	4	20	0	0
		4	101	13	273	14	182	0	0

Tabulka 9b: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – přijíždějící THP pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
CN	China			4	24	1	6	0	0
KR	Korea (Republic of)	1	6	1	11	0	0	0	0
RU	Russia	4	20	4	20	2	10	0	0
		5	26	9	55	3	16	0	0

Tabulka 9c: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – přijíždějící akademičtí a THP pracovníci

Kód	Země	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP
BE	Belgium	2				1								1			
BG	Bulgaria						2			2				6			
DE	Germany	1										1					
FI	Finland	1															
FR	France											1					
HR	Croatia									1				1			
HU	Hungary		1											1		3	
IT	Italy											4					
LT	Lithuania					2	1							1			
LV	Latvia	3	1	1													
NL	Netherlands	1				1											
PL	Poland	1	2	6	6	3	2	2		1		2		2	1	10	
PT	Portugal			2					1	2	1	4	8				
SE	Sweden												4				
SK	Slovakia			3		8		5	2	10		6		14	1	16	7
TR	Turkey	1		6	3	8	1	2	5	1	5			9	1	3	
		10	4	18	9	23	6	9	8	17	6	18	12	35	3	32	7

Tabulka 10a: Mobily na základě bilaterálních dohod a FreeMovers – příjezdějící studenti

Kód	Země	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
CN	China											3	3	6	6	18	18
ES	Spain							1	1	1	2	3	4	1	1		
HU	Hungary					1	1										
KR	Korea (Republic of)					10	12	2	2							11	11
KZ	Kazachstán											1	1			1	1
RU	Russia							9	9	8	8	3	3			38	38
		0	0	0	0	11	13	12	12	9	10	7	8	7	7	68	68

Tabulka 10b: Mezivládní stipendisté – příjezdějící studenti

Kód	Země	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců
RU	Russia					1	1			1	2	1	9	0	0	0	0
		0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	1	9	0	0	0	0

VŠTE je rovněž zapojena do mezinárodních sítí v rámci krátkodobých mobilit (IBW/IMW).