

**VYSOKÁ ŠKOLA TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**

ÚSTAV TECHNICKO-TECHNOLOGICKÝ



SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVA

**PRO AKREDITACI DVOULETÉHO NAVAZUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO
STUDIJNÍHO PROGRAMU**

STROJÍRENSTVÍ

**V PREZENČNÍ FORMĚ STUDIA REALIZOVANÉHO
V ČESKÉM JAZYCE**

OBSAH

I. INSTITUTE	3
PŮSOBNOST ORGÁNŮ VYSOKÉ ŠKOLY (standardy 1.1 – 1.2).....	3
VNITŘNÍ SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY	3
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST	4
PODPŮRNÉ ZDROJE A ADMINISTRATIVA	5
II. STUDIJNÍ PROGRAM.....	7
SOULAD STUDIJNÍHO PROGRAMU S POSLÁNÍM VYSOKÉ ŠKOLY A MEZINÁRODNÍ ROZMĚR STUDIJNÍHO PROGRAMU	7
PROFIL ABSOLVENTA A OBSAH STUDIA	17
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST VE STUDIJNÍM PROGRAMU	27
FINANČNÍ, MATERIÁLNÍ A DALŠÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU.....	28
GARANT STUDIJNÍHO PROGRAMU	30
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU	31
Příloha 1	40
Příloha 2	48
Příloha 3	50

I. INSTITUCE

PŮSOBNOST ORGÁNŮ VYSOKÉ ŠKOLY (standardy 1.1 – 1.2)

- ▶ Standard 1.1: Statutárním orgánem VŠTE je rektor, jehož právní postavení a působnost je dána zákonem, statutem a vnitřními předpisy VŠTE. Vymezení dalších orgánů s jejich působností, pravomocí a odpovědností je uvedeno v zákoně č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění, ve Statutu VŠTE, Organizačním řádu VŠTE a ve vnitřních předpisech VŠTE. (Dostupné na [Vnitřní předpisy a normy](#))
- ▶ Standard 1.2: působnost, pravomoci a odpovědnost orgánů součástí VŠTE k činnostem a jednáním, které se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů jsou vymezeny vnitřními předpisy VŠTE: Studijní a zkušební řád a Statut VŠTE. (Dostupné na [Vnitřní předpisy a normy](#))

VNITŘNÍ SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Pravomoci a odpovědnost za kvalitu (standard 1.3)

- ▶ Vymezení pravomocí a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností je popsáno ve vnitřním předpisu VŠTE Pravidla systému zajišťování kvality. (Dostupné na [Pravidla systému zajišťování kvality na VŠTE](#))
- ▶ Kvalita vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností je zároveň pravidelně hodnocena Radou pro vnitřní hodnocení (RVH). (Dostupné na [Směrnice č. 15/2016 Statut RVH](#))

Procesy vzniku a úprav studijních programů (standard 1.4)

- ▶ Procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů jsou popsány ve vnitřním předpisu Pravidla systému zajišťování kvality. (Dostupné na [Pravidla systému zajišťování kvality na VŠTE](#)).

Pravidla a proces uznávání předchozího vzdělávání pro přijetí ke studiu (standard 1.5)

- ▶ VŠTE nehodlá dosud posuzovat splnění podmínek pro přijetí ke studiu ve studijním programu s využitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách.

Vedení kvalifikačních prací (standard 1.6)

- ▶ Kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce a nejvyšší počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba, jsou uvedeny ve Směrnici č. 3/2017 Organizace státní závěrečné zkoušky a obhajoba KP. (Dostupné na [Směrnice č. 3/2017 Organizace státní závěrečné zkoušky a obhajoba KP](#))

Procesy zpětné vazby při zajištění a hodnocení kvality (standard 1.7)

- Procesy zpětné vazby pro hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností jsou vymezeny ve vnitřním předpisu. (*Dostupné na [Pravidla systému zajišťování kvality na VŠTE](#)*).
- Na konci každého semestru je prostřednictvím IS VŠTE realizována předmětová anketa, ve které studenti anonymně hodnotí své studijní předměty.
- Jednotlivé ústavy provádějí na základě analýzy výsledků v předmětech anonymní dotazníkovou anketu v předmětech.
- Garanti předmětů a garanti studijních programů zpracovávají v předem nastavených periodách autoevaluační zprávy předmětů a autoevaluační zprávy studijních programů.
- Vysoká škola technická a ekonomická má zpracovanou zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, kde jsou tyto procesy popsány. (*Dostupné ve [Zprávě o vnitřním hodnocení kvality](#)*) – přístup: login: 24566, heslo: cH*jadeH

Sledování míry úspěšnosti uchazečů o studium a studentů a uplatitelnosti absolventů (standard 1.8)

- Ukazatele pro sledování míry úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnosti ve studijním programu a míry řádného ukončení studia studijního programu jsou nastaveny v IS VŠTE. Uplatitelnost absolventů je sledována na základě statistik úřadu práce a prostřednictvím dotazníků v rámci projektů zaměřených tímto směrem.

VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST

Širší kontext a mezinárodní charakter vzdělávací a tvůrčí činnosti (standard 1.9)

- VŠTE uskutečňuje oboustranné zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, nabízí studijní předměty vyučované v anglickém jazyce i studijní programy vyučované v angličtině.
- Počty mobilních studentů a předměty nabízené v anglickém jazyce jsou uvedeny v informačním systému VŠTE.

Uskutečňování studijních programů ve spolupráci s praxí (standard 1.10)

Rozvíjení spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů je realizováno formou:

- Zapojení zástupců z praxe do přímé výuky.
- Hodnotitelé – oponenti kvalifikačních prací jsou odborníci z praxe.
- Účast zástupců praxe v komisích pro státní závěrečné zkoušky.
- Odborné exkurze studentů ve firmách.
- Zapojení studentů do studentské odborné vědecké činnosti na VŠTE.
- Oborově zaměřené praxe studentů ve firmách.

(*Dostupné na [Směrnice č. 14/2016 Odborné praxe](#)*)

Tvorba studijních programů ve spolupráci s praxí (standard 1.11)

Vysoká škola komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

Rektor VŠTE je členem:

- › Regionální stálé konference pro území Jihočeského kraje,
- › Komise pro inovace Jihočeské kraje,
- › Jihočeské agentury pro podporu inovačního podnikání.

Prorektor pro komercializaci a tvůrčí činnost je předsedou Technického a vzdělávacího konsorcia při VŠTE, kdy členy konsorcia jsou především střední školy technického zaměření v jižních Čechách. Smyslem konsorcia je především podporovat technické vzdělávání a propustnost mezi jednotlivými stupni vzdělávací soustavy. Zároveň je členem:

- › Paktu zaměstnanosti,
- › Jihočeské společnosti pro rozvoj lidských zdrojů,
- › Jihočeské hospodářské komory,
- › Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR.

Katedra se aktivně zapojuje do profesních sdružení. Příkladem je zapojení do:

- › Sdružení automobilového průmyslu (AUTOSAP),
- › České strojnické společnosti (ČSS),
- › České logistické asociace,
- › Jihočeské hospodářské komory (JHK),
- › Czech Smart City Cluster,
- › Smart region – zapojení do pracovních skupin.

VŠTE organizuje zároveň odborné přednášky s představiteli významných firem.

Zástupci podniků a odborníci z praxe jsou externími členy Akademické rady VŠTE a Rady pro vnitřní hodnocení VŠTE.

PODPŮRNÉ ZDROJE A ADMINISTRATIVA

Informační systém (standard 1.12)

- › VŠTE má vybudovaný plně funkční systém pro studenty i zaměstnance (IS VŠTE) (Dostupné na <https://is.vstecb.cz/>)
- › IS VŠTE řadou nástrojů kompletně podporuje studijní administrativu, e-learning a komunikaci ve vnitřním prostředí vysoké školy.
- › Prostřednictvím IS VŠTE je zajištěn srozumitelný přístup k veškerým informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.
- › IS VŠTE plní funkci informační a poradenské služby související se studiem.
- › V IS VŠTE jsou zveřejňovány možnosti uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

Knihovny a elektronické zdroje (standard 1.13)

Služby knihoven a elektronické zdroje jsou:

- VŠTE disponuje vybudovaným informačním centrem, které představuje propojení knihovny, studoven a počítačových učeben s přístupem na internet.
- Knihovna poskytuje veškeré knihovnické a informační materiály jak pro studenty, tak pro akademické pracovníky, dále poskytuje informačně – referenční a konzultační služby.
- Posláním knihovny je informační zabezpečení studia a vědecké a výzkumné činnosti. (Dostupné na [Směrnice č. 5/2016 Knihovní řád VŠTE](#)) – přístup: login: 24566, heslo: cH*jadeH
- VŠTE disponuje kvalitní počítačovou sítí s volným přístupem k internetovým službám. Počítačové systémy jsou přístupné ve všech prostorách školy bez časového omezení.

Studium studentů se specifickými potřebami (standard 1.14)

- VŠTE zajišťuje služby a další podpůrná opatření studentům se specifickými potřebami. (Dostupné na [Opatření č. 5/2017 Opatření rektora k organizaci studia pro studenty IPC](#))
- Podporu studentům se specifickými potřebami zajišťuje Informačně poradenské centrum (IPC), které těmto studentům usnadňuje integraci do akademického prostředí.
- Studentům jsou poskytovány informace o přístupnosti studijních programů vzhledem k jejich specifickým potřebám, informace o bezbariérovém přístupu do budov a učeben a informace o možnostech adaptace přijímacího řízení a studia.
- Služby IPC jsou zaměřeny na zajištění testování specifických poruch klientů, nabízí možnost studia v rámci individuálního studijního plánu, zapůjčení kompenzačních a didaktických pomůcek.

Opatření pro ochranu duševního vlastnictví a proti neetickému jednání (standard 1.15)

- Způsob odevzdání, kontroly plagiátorství, archivace veškerých studentských prací a archivaci podkladů ke zjištěným plagiátům studentských prací upravuje vnitřní směrnice Odevzdávání, kontrola a archivace studentských prací na VŠTE. (Dostupné na [Směrnice č. 10/2017 Odevzdávání, kontrola a archivace studentských prací na VŠTE](#))
- Odevzdání, kontrola a archivace studentských prací se provádí výhradně prostřednictvím IS VŠTE.
- VŠTE vydala Disciplinární řád pro studenty (Dostupné na [Disciplinární řád pro studenty VŠTE](#))
- VŠTE vydalo Etický kodex studenta (Dostupné na [Opatření č. 16/2017 Etický kodex studenta](#))

II. STUDIJNÍ PROGRAM

SOULAD STUDIJNÍHO PROGRAMU S POSLÁNÍM VYSOKÉ ŠKOLY A MEZINÁRODNÍ ROZMĚR STUDIJNÍHO PROGRAMU

Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy (standard 2.1)

Schválený „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích na období 2016–2020“ (dále jen DZ) představuje dlouhodobou vizi: „VŠTE je vysoká škola univerzitního typu poskytující českým a zahraničním studentům komplexní vzdělání zaměřené na výchovu profesně specializovaných techniků a ekonomů“ (*Dostupné na: [DZ 2016-2020](#)*). V rámci vytýčení Vize a Mise je zde konstatována nutnost zkvalitňování a rozšiřování akreditace studijních programů v bakalářském a magisterském stupni studia. Záměr akreditace navazujícího magisterského studijního programu Strojírenství je zakotven v „Doplňku DZ“ z října 2015 “ (*Dostupný na [Doplněk k DZ 2016-2020](#)*). V prioritní oblasti 1 „Vzdělávání“ je jedním ze strategických cílů pro období 2016-2020 stanoveno akreditovat navazující studijní program Strojírenství. Prioritní oblast 2 „Výzkum, vývoj a tvůrčí činnost“ je uzpůsobena akreditačním záměrům, mezi priority v této oblasti patří rozšíření a zkvalitnění mezinárodní vědecko-výzkumné spolupráce, podpora mezinárodních mobilit vědecko-výzkumných pracovníků zejména mladších věkových kategorií, podpora mezisektorových mobilit, zvýšení počtu přijíždějících vědecko-výzkumných pracovníků na školu a zkvalitnění a prohloubení spolupráce mezi uživatelskou sférou a akademickou obcí školy. Studijní program je i v souladu se strategickým záměrem prioritní oblastí 4 „Otevřenost v rámci evropského prostoru“, kdy VŠTE disponuje bezmála stovkou bilaterálních dohod se zahraničními vysokými školami na úrovni EU. Hlavní prioritou v této oblasti je prohloubení a zvýšení kvality spolupráce se zahraničními vysokými školami a výzkumnými institucemi za účelem zkvalitnění vzdělávací činnosti. Neméně významnou oblastí je i podpora mobilit akademických pracovníků s cílem získání zkušeností v rámci stávajícího a nového oborového zaměření studijních programů, ale i pedagogického procesu a jeho konfrontace s výukovým procesem na VŠTE a novými poznatky a trendy současného trhu práce“. Ve Statutu Ústavu technicko-technologického (dále ÚTT) VŠTE v Č. B. (*Dostupné na: [Statut Ústavu technicko- technologického](#)* – přístup: login: 24566, heslo: cH*jadeH) se v článku 4 vymezuje poslání ústavu, jímž je „vykonávání vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a uskutečňování akreditovaných studijních programů nebo jejich částí“.

Studijní program Strojírenství svým zaměřením, strukturou a koncepcí je plně v souladu a podporuje uvedené cíle v DZ pro léta 2016-2020 a ve Statutu ÚTT VŠTE v Českých Budějovicích. V Souladu je i s dokumenty „Plán realizace Strategického záměru VŠTE v Č. B. 2019 (dále PRSZ). (*Dostupné na: [Plán realizace Strategického záměru VŠTE v Č. B. 2019](#)*).

Navazující magisterský studijní program Strojírenství připravuje studenty ve vztahu k definovanému profilu absolventa především pro potřeby trhu. Absolventi studijního programu budou připraveni úspěšně studovat doktorské studijní programy se zaměřením na strojírenské technologie a materiály, a budou schopni znalosti nabyté studiem využít při výzkumu a vývoji technologií a metod řízení v oblasti výrobních systémů a procesů.

Veškeré aktivity směřující k rozvoji předkládaného SP budou realizovány s cílem zajistit maximální soulad mezi znalostmi a dovednostmi absolventů SP a intenzivně se měnícími požadavky v praxi. Průběžné aktivity předpokládáme vždy po důkladné analýze v podobě sebehodnotící zprávy a následné reflexi zjištěných výsledků.

Souvislost s tvůrčí činností a spolupráce s praxí (standard 2.2p)

Vědecko-výzkumná a publikační činnost je velmi důležitou součástí aktivit VŠTE. Škola se v této oblasti zaměřuje především na oblasti aplikovaného výzkumu, který vychází ze současného stavu poznání. VŠTE se soustřeďuje především na oblast multioborových aktivit, které mohou přinášet synergické efekty díky propojení jednotlivých profesí. Výzkumné aktivity jsou vždy zaměřeny s ohledem na potřeby podniků nebo institucí v rámci regionu, se kterými VŠTE dlouhodobě spolupracuje (Tab. 1).

V minulosti bylo získáno několika nových partnerů z oblasti aplikační sféry, se kterými byly uzavřeny rámcové dohody. Tyto dohody se dotýkají zejména:

- Odborných praxí studentů VŠTE u smluvních partnerů.
- Zadávání témat seminárních a bakalářských prací partnerem.
- Vedení bakalářských prací a oponentury partnerem, jeho zástupci nebo pracovníky.
- Členství partnera v Profesní radě VŠTE.
- Spolupráce na projektech.
- Zpracování zakázek.
- Nabídka účasti studentů VŠTE na letní univerzitě.
- Participace na výuce VŠTE vytvářením podmínek pro účast odborníků z aplikační sféry na výuce akreditovaných studijních programů.
- Členství v ČSVTS – akademičtí pracovníci KSTR od roku 2015.
- Členství v IGIP – individuální členství KSTR od roku 2007 a VŠTE od roku 2013.
- Členství ZSVTS – akademičtí pracovníci KSTR od roku 2013.
- Zřízení sekce Strojírenské technologie v ČSS ČSVTS k 1. 1. 2016.
- Technické a vzdělávací konsorcium.

Odborná spolupráce Katedry Strojírenství s významnými organizacemi Jihočeského kraje:

- MOTOR JIKOV GROUP, a. s.
- JIHOSTROJ, a. s.
- FLORITY INVESTMENTS LIMITED
- ITB Engineering & Production s.r.o.
- Zemědělské technologie, s. r. o.
- FOŠUM CARS, s. r. o.
- KeyTec České Budejovice s.r.o.
- Teplárna České Budějovice, a.s.
- KOVOSVIT MAS, a. s.
- BALTRO s.r.o.
- EGE, spol. s r.o.
- VISCOFAN CZ s.r.o.

Tabulka 1: Přehled řešených projektů a dalších aktivit

Přehled řešených grantů a projektů u profesně zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Spoluřešitel	FV40036 – Výzkum a vývoj komplexní technologie výroby odlitků z vysoce jakostních tvárných litin Hlavní řešitel za VŠTE: doc. Ing. Ladislav Socha, Ph.D. Další řešitelé: doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D., Ing. Študlar, Ing. Sviželová	MPO - TRIO	2019 – 2022
Spoluřešitel	FV40346 – Výzkum a vývoj zdokonalených technologických postupů výroby odlitků tvárné litiny s implementací 3D skenování do procesu řízení kvality Hlavní řešitel za VŠTE: doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D. Další řešitelé: doc. Ing. Ladislav Socha, Ph.D. Ing. Študlar, Ing. Sviželová, doc. Kučerová	MPO - TRIO	2019 – 2022
Spoluřešitel	TH04010449 – Výzkum a vývoj rafinačních technologií pro zvýšení kvality hliníkových slitin určených pro vysoce náročné odlitky Hlavní řešitel za VŠTE: doc. Ing. Ladislav Socha, Ph.D. Další řešitelé: doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D., Ing. Ján Majerník, Ph.D., Ing. Monika Karková, Ph.D., Ing. Jan Kolínský, Ph.D., doc. Ing. Jitka Podjuklová, CSc.	TAČR	2019 – 2022
Spoluřešitel	TH04020055 – Výzkum a vývoj technologie recyklace zinkového odpadu při výrobě vysoce jakostních odlitků ze slitin zinku Hlavní řešitel za VŠTE: doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D. Další řešitelé: Ing. Ján Majerník, Ph.D., Ing. Monika Karková, Ph.D.	TAČR	2019 – 2022
Spoluřešitel	TA04010579 – Zubová čerpadla nové generace – Cílem je zvyšovat užité vlastnosti zubových čerpadel skrze produktově orientovaný výzkum a vývoj pro rozšíření exportní výkonnosti Jihostraje, a to ve spojení s výzkumnými kapacitami veřejných VŠ Hlavní řešitel za VŠTE: doc. Ing. Štefan Husár, Ph.D. / doc. Ing. Ján Kmec, CSc. Další řešitelé za VŠTE: doc. Ing. Petr Hrubý, CSc., Ing. Ján Majerník, Ph.D., Ing. Monika Karková, Ph.D., Ing. Jan Kolínský, Ph.D.	TAČR	2014 – 2017
Spoluřešitel	ATCZ62 CLIL jako výuková strategie na vysoké škole Modul Strojírenství Hlavní řešitel za VŠTE: doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D. / PhDr. Jan Gregor, Ph.D. Další řešitelé z Katedry strojírenství: Ing. Ján Majerník, Ph.D., Ing. Monika Karková, Ph.D.	INTERREG	2016 – 2020
Spoluřešitel	Techno-ekonomické posouzení sklizně a zpracování sinic Hlavní řešitel: doc. Ing. Josef Maroušek, Ph.D.	Jihočeský kraj	2017
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu			
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období	
ITB Engineering & Production s.r.o.	Inovativní technologie regenerace hliníku z TetraPaku – CZ.01.1.02/0.0/0.0/18_214/0017871 Hlavní řešitel: doc. Ing. Josef Maroušek, Ph.D.	2019-2020	
ITB Engineering & Production s.r.o.	Destrukce organominerálních olejových emulzí CZ.01.1.02/0.0/0.0/17_220/0014214 Hlavní řešitel: doc. Ing. Josef Maroušek, Ph.D.	2018-2019	
ITB Engineering & Production s.r.o.	Venkovní kuchyně ke grilům-CZ.01.1.02/0.0/0.0/17_205/0015383 Hlavní řešitel: Ing. Martin Podařil, Ph.D.	2019	

IGRA MODEL s.r.o.	Modulace vlastností anti-statické impregnace pro povrchovou úpravu technických textilií-CZ.01.1.02/0.0/0.0/18_215/0018301 Hlavní řešitel: prof. Ing. Filip Bureš, Ph.D.	2019-2020
FLORITY INVESTMENTS LIMITED	Smluvní výzkum – zpracování a využití odpadů Hlavní řešitel: doc. Ing. Josef Maroušek, Ph.D. Další řešitelé: Ing. Ján Majerník, PhD.	2018
ITB Engineering & Production s.r.o.	Souprava skládacího vozíku s dopravníkem č. projektu CZ.01.1.02/0.0/0.0/17_115/0012640 – Projekt se zabývá návrhem a vývojem soupravy skládacího vozíku pro gastronomii Hlavní řešitel: Ing. Ján Majerník, PhD.	2018
GASTRO PRODUCTION s.r.o.	Inovace chladicího zařízení č. projektu CZ.01.1.02/0.0/0.0/17_115/0011615 – Cílem projektu je vývoj metodiky měření chladicího oběhu pro aplikování v provozních podmínkách výroby. Hlavní řešitel: Ing. Jan Kolínský, Ph.D.	2017-2018
ITB Engineering & Production s.r.o.	Inovace manipulačního vozíku č. projektu CZ.01.1.02/0.0/0.0/16_045/0010769 – Cílem je inovace produktu pro zvýšení konkurenceschopnosti Hlavní řešitel: Ing. Martin Podařil, PhD.	2017
ITB Engineering & Production s.r.o.	Inovace sklízecího vozíku č. projektu CZ.01.1.02/0.0/0.0/16_045/0010771 – Cílem je inovace produktu pro zvýšení konkurenceschopnosti. Hlavní řešitel: Ing. Martin Podařil, PhD.	2017
ALGATECH	Technologicko-ekonomická studie tenkovrstevné kultivace řas a její porovnání se systémem Raceway Hlavní řešitel: Ing. Jan Kolínský, Ph.D.	2017

Katedra se aktivně zapojuje do profesních sdružení. Příkladem je zapojení do:

- ▶ Sdružení automobilového průmyslu (AUTOSAP),
- ▶ České strojnické společnosti (ČSS),
- ▶ České logistické asociace,
- ▶ Jihočeská hospodářská komora (JHK),
- ▶ Czech Smart City Cluster,
- ▶ Smart region – zapojení do pracovních skupin.

Akademičtí pracovníci katedry se zapojili do řešení následujících projektů Interní grantové soutěže:

- ▶ Rozvoj technických oborů v oblasti mechatroniky („elektro auto“)
- ▶ Laboratoř informatiky a robotiky
- ▶ Vizualizace kinematické geometrie rotačního pohybu tělesa pomocí dynamického softwaru
- ▶ Zpracování analýzy z oblasti hydraulických čerpadel z hlediska stávajících i nových trendů z tuzemské i zahraniční literatury
- ▶ Inovace předmětů Pružnost a pevnost I. a II. za pomoci matematických a počítačových simulací
- ▶ Zkvalitnění výuky předmětu Mechanika tekutin, Energetika

Mezinárodní rozměr studijního programu (standard 2.3)

Mezinárodní rozměr je v navazujícím magisterském studijním programu ukotven v jeho samotné struktuře – ať už mluvíme o jednotlivých předmětech, zejména o profilovém základu předmětů, nebo o semestrální praxi, či samotných formách a metodách výuky. Ke každému předmětu jsou přirozeně zohledněny zahraniční prameny) s cílem zajistit průnik evropských, potažmo světových, vědeckých zjištění v oboru. Zpracovány byly i osobní zkušenosti a poznatky ze studijních pobytů,

výjezdů a stáží na zahraničních vysokých školách (smlouvy uzavřeny s více jak 60 institucemi, viz údaje níže), poznatky byly získány i z účasti na mezinárodních konferencích a z příslušných zahraničních publikačních zdrojů.

VŠTE trvale rozšiřuje počet nově uzavřených (a stále pracuje na uzavírání nových) bilaterálních dohod umožňujících výměnné studentské a učitelské pobyty, a to nejen pod hlavičkou programu Erasmus + (viz. Tab. 2, Tab. 3, Graf 1).

Přehled předmětů nabízených studentům programu Erasmus+

- Mathematical modeling of processes and systems
- Engineering technology I.
- Combustion engines and alternative drives
- Innovation processes
- Informatics I.
- Informatics II.
- Physics
- Mathematics I.
- Mathematics II.
- Mathematics III.

V současnosti rozvíjí VŠTE aktivní partnerství s ruskými, čínskými a korejskými univerzitami. Cílem mobility akademických pracovníků je přenos zahraničních zkušeností, rozvoj jazykových dovedností, osobnostní kariérní růst a rozvoj publikační a tvůrčí činnosti. Volba partnerských institucí je zaměřena na profesně orientované vysoké školy a firmy korespondující svým zaměřením.

V roce 2015 a 2016 se VŠTE stala velmi úspěšným žadatelem o grant Mezinárodní kreditové mobility (International Credit Mobility) klíčové akce 1 programu Erasmus+. Pro region Číny, Ruska a Jižní Korey jí bylo ve výzvě 2015 schváleno 69 mobilit, a ve výzvě 2016 dokonce 98 mobilit. S tímto výsledkem se VŠTE v obou letech stala třetím největším příjemcem grantu v rámci projektu v ČR.

Tabulka 2: Partnerské vysoké školy v zahraničí

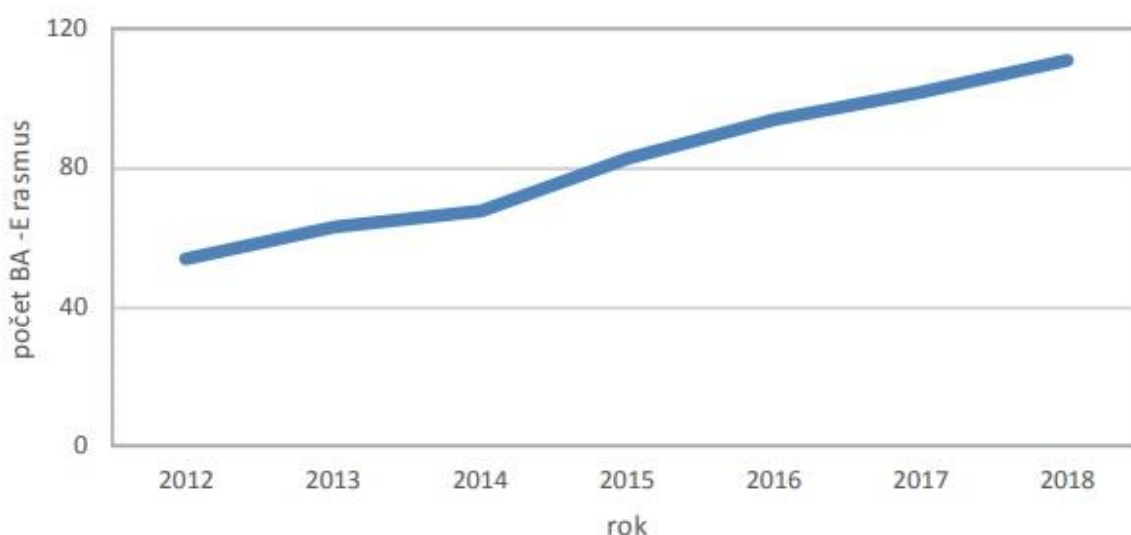
Název partnerské vysoké školy	Země
Haute Ecole Ephec University College	Belgie
Leuven University College	Belgie
Howest - Hogeschool West-Vlaanderen	Belgie
UC Leuven-Limburg	Belgie
VIVES University	Belgie
Prof. Assen Zlatarov Universit	Bulharsko
"Angel Kanchev" University of Ruse	Bulharsko
University College of Northern Denmark (UCN), Aalborg	Dánsko
IBA Erhvervsakademi Kolding	Dánsko
LAMK - Lahti University of Applied Sciences	Finsko
JAMK - University of Applied Sciences	Finsko
SAMK - Satakunta University of Applied Sciences	Finsko
IUT Sénart Fontainebleau Paris Est Créteil University	Francie
IDRAC Business School	Francie

Université Paris XIII Nord	Francie
Collegium Fluminense Polytechnic of Rijeka	Chorvatsko
Polytechnic "Nikola Tesla" in Gospic	Chorvatsko
Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici Virovitica College	Chorvatsko
University North/ Sveučilište Sjever	Chorvatsko
Institute of Technology Sligo	Irsko
UNISA - Università degli Studi di Salerno	Itálie
Politecnico di Milano	Itálie
Università degli Studi di Foggia	Itálie
Università telematica Internazionale Uninettuno	Itálie
The Cyprus Institute of Marketing	Kypr
Vilnius Gediminas Technical University	Litva
Kaunas University of Applied Engineering Sciences	Litva
Rezeknes Augstskola - faculty of humanities and law	Lotyšsko
BA School of Business and Finance	Lotyšsko
College of Szolnok	Maďarsko
Hof Hochschule	Německo
Hochschule Regensburg	Německo
Fachhochschule Kaiserslautern	Německo
Fachhochschule Köln	Německo
Weihenstephan-Triesdorf University of Applied Sciences	Německo
Deggendorf Institute of Technology	Německo
Hochschule Kaiserslautern - university of applied sciences	Německo
Hochschule Wiehenstephan-Triesdorf	Německo
Hogeschool Rotterdam	Nizozemsko
Hogeschool Utrecht	Nizozemsko
UiT The Arctic University of Norway	Norsko
Université de la Nouvelle-Calédonie	Nová Kaledonie
Wroclaw School of Banking	Polsko
Uniwersytet łódzki	Polsko
Lublin University of Technology	Polsko
Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach	Polsko
The university of Dabrowa Gornicza	Polsko
University of Bielsko Biala	Polsko
Humanitas University Sosnowiec Polska	Polsko
Częstochowa University of Technology	Polsko
Kielce University of Technology	Polsko
Politechnika Śląska	Polsko
Rzeszow University of Technology	Polsko
Polytechnic Institute of Setúbal	Portugalsko
Polytechnic Institute of Leiria	Portugalsko
ISAL Madeira	Portugalsko
Universidade de Aveiro	Portugalsko
Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz	Rakousko
Technological Educational Institute (T.E.I.) of Athens	Řecko
Moray College UHI	Skotsko
Akadémia ozbrojených síl generála M.R Štefánika	Slovensko
Technická Univerzita vo Zvolene	Slovensko

Dubnica Institute of Technology in Dubnica nad Váhom	Slovensko
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně	Slovensko
Univerzita Komenského v Bratislave	Slovensko
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Slovensko
Matej Bel University in Banska Bystrica Faculty of Economics	Slovensko
Slovak University of Technology in Bratislava	Slovensko
Technical University of Kosice (TUKE)	Slovensko
Univerzita J. Selyeho	Slovensko
University of Presov	Slovensko
Žilinská Univerzita v Žilině	Slovensko
University Granada	Španělsko
Rey Juan Carlos University (URJC)	Španělsko
Akdeniz University	Turecko
Recep Tayyip Erdogan University	Turecko
Karabuk University	Turecko
Izmir University of Economic (Gediz)	Turecko
Yildiz Technical University	Turecko
Bingol University	Turecko
Karamanoğlu Mehmetbey University	Turecko
Eskisehir Osmangazi University	Turecko
Maltepe university	Turecko
Tokat Gaziosmanpaşa University	Turecko
Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyy National University	Ukrajina
Henan University	Čína
Guizhou Normal University	Čína
Shandong Foreign Trade Vocational College	Čína
Shanghai University of International Business and Economics (SUIBE)	Čína
North China University of Technology	Čína
Weifang University	Čína
Zhejiang University of Finance & Economics	Čína
Zhejiang Institue of Economics&Trade	Čína
Yunan Technology and Business	Čína
Hanyang University	Korea
Kookmin University	Korea
Moscow Humanitarian Economic Institute	Rusko
Nosov Magnitogorsk State Technical University	Rusko
Omsk State Institute of Service	Rusko
Plekhanov Russian University of Economics	Rusko
Samara State University	Rusko
Saratov Socio-Economic Institute	Rusko
St. Petersburg State University	Rusko
USUE Ural state university of economics	Rusko
Sankt-petěrburgská státní polytechnická univerzita	Rusko
Donská státní technická univerzita	Rusko
Russian State Social University	Rusko
Petrozavodská státní univerzita	Rusko
Lomonosovova univerzita	Rusko
Magnitogorsk state technical university	Rusko
International educational corporation (campus Kazgasa)	Kazachstán

Tabulka 3: Počet uzavřených bilaterálních dohod programu Erasmus+

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Počet BA - Erasmus	54	63	68	83	94	102	111

Graf 1: Počet uzavřených bilaterálních dohod programu Erasmus+ a meziinstitucionálních dohod

Jako v předchozích letech na VŠTE zavítala celá řada studentů z ciziny. Největší počty studentů přijíždějících jsou hlavně z Číny, Turecka, Ruska, Korejské republiky a Španělska. Právě pro studenty z těchto zemí je VŠTE velmi populární. Pro akademické pracovníky jsou populárními destinacemi hlavně Čína a Rusko. Často je pobyt akademického pracovníka v cizině spojen nejen s výukou, ale také konferencí pořádanou partnerskou univerzitou. Dalším přínosem pro akademické pracovníky může být poznání kultury navštívené země.

Pro studenty VŠTE představuje Erasmus+ nejvyužívanější stipendijní program pro zahraniční studijní pobyty. Kromě Mezinárodní kreditové mobility VŠTE každoročně úspěšně žádá o grant určený pro výjezdy do evropských zemí. Oblíbenými místy studentů jsou Čína, Rakousko, Španělsko, Velká Británie, Finsko. Pro ně jsou pak zahraniční zkušenosti neocenitelnou výhodou, zvyšující jejich uplatnitelnost na trhu práce. Pro studenty je také velmi lákavá možnost splnění odborné praxe právě při výjezdu do zahraničí.

Zájem vyjíždějících studentů o jednotlivé země a zájem přijíždějících studentů ilustruje následující tabulka. V tabulce nejsou uvedeny všechny země, proto celkový součet všech uvedených zemí není roven uvedenému počtu celkem (viz. Tab. 4., Tab. 5, Graf 2)

Tabulka 4: Počty přijíždějících a vyjíždějících studentů za rok 2018 podle vybraných zemí

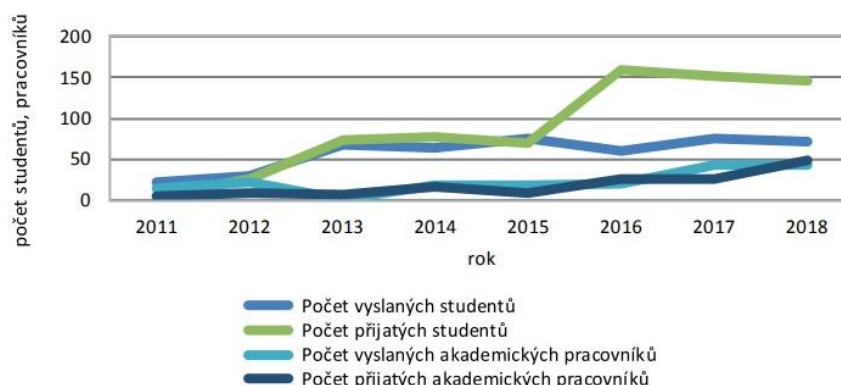
Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů
Čínská lidová republika	32	31
Finská republika	1	1

Francouzská republika		1
Italská republika		1
Korejská republika	2	12
Maltská republika	1	
Nizozemsko	1	
Polská republika	2	2
Portugalská republika	5	10
Rakouská republika	19	
Ruská federace		46
Slovenská republika	1	4
Španělské království	3	11
Turecká republika	2	26
Spolková republika Německo	2	1
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	1	
CELKEM	72	146

Tabulka 5: Počty příjezdějících a vyjezdějících akademických pracovníků za rok 2018 podle vybraných zemí

Země	Počet vyslaných AP	Počet přijatých AP
Belgické království	1	
Bulharsko	1	5
Čínská lidová republika	9	14
Chorvatská republika		1
Korejská republika	1	2
Finská republika	1	1
Francouzská republika		1
Italská republika		1
Lotyšská republika	2	1
Maďarsko		1
Nizozemsko	1	1
Polská republika	7	7
Portugalská republika	3	0
Ruská federace	4	5
Slovenská republika	5	6
Španělské království	3	
Turecká republika		6
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	1	
Ukrajina	3	
CELKEM	43	49

Graf 2: Vývoj mobility studentů a akademických pracovníků



ESN VŠTE Budweis

Pro snazší začlenění zejména příjezdějících zahraničních studentů vznikla na VŠTE v roce 2012 nezisková studentská organizace ESN VŠTE Budweis.

ESN VŠTE Budweis, z. s., zajišťuje integrační, edukační, kulturní, poznávací a volnočasové aktivity pro příjezdějící výměnné zahraniční studenty, stejně tak jako jim poskytuje podporu, pomoc a radu v jejich běžném životě v Českých Budějovicích. Další částí činnosti je vytváření mezinárodního a multikulturního prostředí na VŠTE a dobrovolná integrace navrátilivších se studentů VŠTE z mezinárodních výměnných pobytů. Organizace dále provádí dobrovolnou poradní činnost v rámci výměnných zahraničních pobytů pro studenty VŠTE a v neposlední řadě spolupracuje s Úsekem zahraničních vztahů na organizaci mezinárodních aktivit, jakými jsou například konference, International Business week, akce na propagaci mobility a mnohé další pořádané VŠTE.

V roce 2013 získalo ESN VŠTE Budweis, z. s. (tehdy pod jménem ESN Buddy VŠTE) ocenění za třetí nejlepší začínající sekci Erasmus Student Network International (ESN Int.) na valné hromadě ESN Int. v Miláně.



PROFIL ABSOLVENTA A OBSAH STUDIA

Soulad odborných znalostí, dovedností a obecné způsobilosti absolventů studijního programu s typem studijního programu (standard 2.4)

Studijní program Strojírenství je v předložené žádosti koncipován jako profesně zaměřený magisterský program, připravující studenty především na pracovní pozice ve strojírenských průmyslových podnicích a veřejné správě.

Navazující magisterský studijní program Strojírenství reflektuje na nedostatek odborníků v oboru strojírenství a strojírenských technologických výrobních procesů. Strojírenství má dvě neoddelitelné součásti. Jednak je to část ideová, a na druhé straně je zde část technicko-technologická, která realizuje záměry manažerů za pomoci celé řady technických zařízení, nástrojů a technologických postupů se zaměřením pro potřeby Průmyslu 4.0. Navrhovaný program Strojírenství pokrývá identifikovaný nedostatek odborníků strojírenství technicky vzdělaných a připravených převádět ideové záměry v oblasti výrobních procesů do praktických řešení.

Navržený profesně zaměřený studijní program Strojírenství zrcadlí konkrétní požadavky praxe, a to jak v oblasti teoretických základů, tak i z hlediska požadovaných praktických dovedností. Koncepce předkládaného programu, i jeho dílčí aspekty, byla konzultována především s odborníky z vybraných univerzit a s představiteli podnikatelské sféry, se kterými Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích spolupracuje v rámci profesních svazů, kterými je Katedra strojírenství členem (Jihočeská hospodářská komora, Česká strojnická společnost, Český svaz vědeckotechnických společností České republiky a Asociace elektromobility České republiky). Zároveň se odborníci z praxe podílejí na výuce odborných předmětů.

Cílem magisterského profesně zaměřeného studijního programu Strojírenství je vychovat absolventy, kteří dokážou řídit celý výrobní řetězec, tj. zbožové, peněžní a informační toky, zabezpečovat, řídit a navrhovat produkční systémy, toky materiálů, optimalizovat činnost technologií a systémů, a navrhovat jejich optimalizace. Absolvent je schopen buďto samostatně nebo v týmu řešit složité projekty. Dále budou absolventi připraveni úspěšně studovat doktorské studijní programy se zaměřením na výrobní technologie a materiály pro strojírenské aplikace, a budou schopni znalosti nabyté studiem využít při výzkumu a vývoji výrobních technologií a metod řízení v oblasti produkčních systémů a procesů.

Profil absolventa oboru vychází z nárůstu požadavků na technické a technologické znalosti manažerů v oblasti strojírenství. Požadavky strojírenství na systémový přístup, plánovitost, algoritmické myšlení, komplexnost i globální řešení dnes pokrývají nejen aspekty manažerské, ale ve stále větší míře i aspekty technologické a výrobní. Řešení strojírenských problémů dnes vyžaduje spolupráci strojírenského technologa s manažerem a dalšími subjekty, kteří se dokážou vzájemně doplňovat a nacházet optimální řešení dané situace.

V souladu s kurikulárními dokumenty terciárního vzdělávání České republiky jsou studijní plány sestaveny z předmětů teoretického základu, tj. z předmětů navazujících a prohlubujících teoretický základ navazujícího magisterského studia (Aplikovaná matematika a fyzika ve strojírenství, Akustické a diagnostické metody v technické praxi, Virtuální realita designu strojních konstrukcí, Operační, výrobní a procesní management ve strojírenství, Projektování automatizovaných a robotizovaných výrobních procesů), dále z předmětů vytvářejících profilový základ studovaného programu a pokrývajících jednotlivé oblasti strojírenství (Ekonomika výrobního podniku, Environmentální dopady ve strojírenství, Strojírenské technologie III., Materiálové toky ve strojírenství, Roboty a manipulátory, Informační a komunikační technologie a systémy ve

strojírenství, Inovace pro Průmysl 4.0 a Smart průmysl, Stroje a zařízení pro automatizaci výrobních procesů, Progresivní technologie, Materiály v současné průmyslové praxi, Identifikace integrity povrchu, Diplomová práce, Odborná praxe). V rámci těchto předmětů profilového základu studovaného programu jsou zahrnuty i předměty reflektující uplatnění absolventů ve vedoucích pozicích.

Schopnost tvořivého myšlení absolventa se vytváří na základě studia teoretických systémových předmětů: Aplikovaná matematika a fyzika ve strojírenství, Virtuální realita designu strojních konstrukcí, Operační, výrobní a procesní management ve strojírenství, Projektování automatizovaných a robotizovaných výrobních procesů a rovněž předmětů vyplývajících z komplexního výrobního modelu, tj. strategického řízení celého dodavatelského řetězce v kontextu zbožových, peněžních a informačních toků: Stroje a zařízení pro automatizaci výrobních procesů, Roboty a manipulátory, Materiály v současné průmyslové praxi, Strojírenské technologie III., Inovace pro Průmysl 4.0 a Smart průmysl, Progresivní technologie, Materiálové toky ve strojírenství, Identifikace integrity povrchu, Informační a komunikační technologie a systémy ve strojírenství, Ekonomika výrobního podniku, Environmentální dopady ve strojírenských technologiích. Získané jazykové kompetence mají studenti dále možnost získat pomocí těchto volitelných předmětů: Kontaktní a optické 3D měření a virtualizace objektů, Progresivní metody modelování technologie výroby kovových slitin, Technologie city logistiky a Moderní slévárenské technologie.

Studium uvedených teoretických předmětů umožní absolventům pokračovat ve studiu v rámci doktorských studijních programů zaměřených na strojírenské technologie a materiály.

Studijní program je koncipován jako profesně orientovaný s důrazem na praxe studentů. Díky praxím získá absolvent nezbytné kompetence umožňující jeho okamžité zapojení do pracovního procesu. Uvedené má vytvořit povinná praxe v rozsahu 6 týdnů, volitelné exkurze a krátkodobé kurzy, a také zapojení odborníků z praxe do přímé výuky.

Navrhovaný magisterský studijní program Strojírenství reflektuje nedostatek odborníků v oboru strojírenských technologií. Strojírenství má dvě neoddelitelné součásti. Jednak je to část ideová, a na druhé straně je zde část technicko-technologická, která realizuje záměry manažerů za pomoci celé řady technických zařízení, nástrojů a technologických postupů. Navrhovaný program Strojírenství pokrývá identifikovaný nedostatek odborníků strojařů technicky vzdělaných a připravených převádět ideové záměry v oblasti strojírenství do praktických řešení.

Odborné znalosti absolventa studijního programu „Strojírenství“

Absolvent je schopen:

- prokázat široké a hluboké znalosti v dynamickém plánování ve strojírenství;
- definovat problematiku strategického řízení automatizovaných a robotizovaných výrobních procesů a systémů, v rámci Průmyslu 4.0, peněžních a informačních toků;
- charakterizovat problematiku projektování automatizovaných a robotizovaných výrobních procesů;
- matematicky definovat a identifikovat integritu povrchů;
- vysvětlit problematiku projektování automatizovaných a robotizovaných systémů, které dokáže využívat, provozovat a aplikovat pro danou oblast;

- definovat a analyzovat vnitropodnikovou mezioperační manipulaci, její vazby na výrobní a další procesy;
- popsat technologie a vysvětlit jejich dekompozici na operační technologie;
- prokázat komplexní znalosti tvorby, funkce a řízení výrobních materiálových toků a řetězců;
- charakterizovat jednotlivé výrobní metody progresivních technologií;
- vysvětlit problematiku projektového řízení a je schopen řešit samostatně či v týmu složité projekty pro strojírenské provozy;
- definovat vzájemné vazby ekonomických a finančních nástrojů ve strojírenství;
- předávat znalosti o zásadách environmentálních dopadů ve strojírenských technologiích;
- popsat moderní slévárenské technologie, teorie a technologie slévárenských procesů;
- popsat progresivní metody modelování technologie výroby kovových slitin;
- orientovat se v informačních a komunikačních technologiích a systémech ve strojírenství a aplikovat je v praxi;
- orientovat se v inovacích pro Průmysl 4.0 a Smart průmysl;
- navrhovat stroje a zařízení pro automatizaci výrobních procesů;
- navrhovat a aplikovat roboty a manipulátory ve strojírenské praxi;
- popsat a aplikovat operační, výrobní a procesní manažerské praktiky ve strojírenství;
- definovat a využívat akustické a diagnostické metody v technické praxi.

Odborné dovednosti absolventa studijního programu „Strojírenství“

Absolvent je schopen:

- samostatně využívat znalosti z oblasti modelování konstrukčních procesů a výrobních systémů a aplikovat je na řídicí procesy související s dopravní, skladovací, průmyslovou, reverzní a city logistikou;
- využívat tvořivého myšlení a dokázat samostatně řídit a vyhodnocovat procesy optimalizace v kontextu s dílčími výrobními procesy;
- koordinovat procesy aplikace robotů a manipulátorů, modelovat a konstruovat účelová chapadla pro specifické strojírenské provozy;
- provádět syntézy a optimalizace výrobních systémů a využívat přitom nejnovější poznatky z oblasti konstrukce a technologií výroby;
- plánovat a prognózovat dané výrobní činnosti a procesy v kooperaci se znalostmi z oblasti informatiky a projektování automatizovaných výrobních systémů, které dokáže využívat;
- vyhodnotit efektivnost výrobního procesu v kontextu dalších navazujících činností a navrhnout odpovídající optimalizační opatření;
- získat, vyhodnotit a zpracovat potřebná data nezbytná pro cenové nabídky, cenové kalkulace a tarify;
- samostatně nebo v týmu provádět rozbory pro stanovení výrobních a procesních ukazatelů;
- realizovat kontrolní činnosti a inventury v souladu s profesí konstruktér/technolog ve strojírenství;
- provádět a navrhovat systémové změny výrobních procesů;
- provádět akviziční činnosti spojené s výrobním procesem;
- pracovat s výrobními a procesními IS a efektivně je využívat.

Obecné způsobilosti absolventa studijního programu „Strojírenství“

Absolvent je schopen:

- využívat kompetence k vedení lidí (leadership);
- využít obecné manažerské a komunikační znalosti a dovednosti včetně týmové práce;
- celoživotního učení a předávání znalostí a vědomostí;
- vyhledávat, třídit a interpretovat informace, včetně cizojazyčných zdrojů;
- samostatně se rozhodovat a řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy a volit optimální variantu řešení;
- vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých pracovních situacích;
- pracovat s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením i s dalšími prostředky ICT a efektivně využívat adekvátní zdroje informací;
- samostatně získávat další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti, a to jak na základě praxe, tak samostudiem teoretických poznatků oboru;
- jednat podle zásad kritického technického myšlení;
- přijímat různé týmové role a podílet se na odborné diskusi při formulaci závěrů, prezentovat výsledky své práce a jejich obhajoba před auditoriem.

Jazykové kompetence (standard 2.5)

Při tvorbě povinných předmětů je zařazen Anglický jazyk odborný pro strojírenství I. a II., který slouží pro jazykovou přípravu budoucích absolventů. Cílem předmětů je zvýšení úrovně všeobecného jazyka na úroveň odborného jazyka (B2 dle deskriptoru Společného evropského a referenčního rámce ve všech produktivních a receptivních dovednostech se specifickým zaměřením na odbornou terminologii).

Absolvent předmětu rozumí delším promluvám a přednáškám, dokáže sledovat složitou výměnu názorů. Dokáže se plynule a spontánně zapojit do rozhovoru s rodilými mluvčími, umí vysvětlit své stanovisko k aktuálním otázkám a uvést výhody a nevýhody různých řešení. Má dostatečný rozsah slovní zásoby, aby byl schopen vytvořit jasný popis bez většího hledání slov a pomocí některých druhů podřadných souvětí. Nedopouští se chyb, které by mohly způsobit nedorozumění, dokáže iniciovat promluvu, vzít si slovo a ukončit konverzaci. Dokáže podat jasnou a systematicky rozvinutou prezentaci, přičemž zvýrazňuje hlavní myšlenky a uvádí potřebné podrobnosti, rozvádí své myšlenky a podporuje je dodatečnými argumenty a odpovídajícími příklady.

Jazykové kompetence během celého studia programu budou rovněž posilovány během studia v rámci předmětů, které obsahují anglicky psanou studijní literaturu.

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů (standard 2.6p)

Zásady pro tvorbu studijního plánu navazujícího magisterského studijního programu plně respektují Doporučené postupy pro přípravu studijních programů vydaných a schválených Radou Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství dne 16. 2. 2017 a jsou ukotveny ve vnitřních předpisech školy („Pravidla systému zajišťování kvality“ (*celý dokument je dostupný na: [PSZK](#)*) – pravidla navazují na opatření rektora). Pravidla popisují proces hodnocení kvality realizovaných studijních programů, proces schvalování záměrů akreditovat studijní programy, rozšíření akreditace nebo prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů, proces akreditace návrhu nového studijního programu či proces reakreditace stávajícího studijního programu. Součástí předpisu je rovněž Příloha č. 3: Proces přípravy návrhu studijního programu, kde je celý akreditační postup

graficky znázorněn. „Studijní a zkušební řád“ Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích (*celý dokument dostupný na: [SZŘ](#)*) stanovuje pravidla studia v akreditovaných studijních programech.

Studijní plán tvoří základ každého studijního programu, je projednáván a v konečné podobě schvalován Radou pro vnitřní hodnocení kvality.

Navazující magisterský studijní program je koncipován jako profesně zaměřený. Program je zastoupen povinnými, a volitelnými předměty. Profesně orientovaný magisterský studijní program předpokládá zapojení odborníků z praxe na úrovni vybraných přednášek a cvičení předmětů profilujícího základu. Při tvorbě studijních plánů jsou samozřejmě zohledněny předměty profilujícího základu (PZ) a teoretické předměty profilujícího základu (ZT).

Studijní plán je rozdělen do tří oblastí, které jsou uvedeny v příloze B-IIa.

- 1) První oblast je tvořena základními teoretickými předměty profilujícího základu, mezi něž patří: Aplikovaná matematika a fyzika ve strojírenství, Virtuální realita designu strojních konstrukcí, Operační, výrobní a procesní management ve strojírenství, Akustické a diagnostické metody v technické praxi, Projektování automatizovaných a robotizovaných výrobních procesů. V rámci těchto předmětů studenti získají obecné vědomosti a praktické znalosti a dovednosti pro zvládnutí navrženého programu.
- 2) Druhá oblast obsahuje povinné předměty profilujícího základu, mezi něž patří: Ekonomika výrobního podniku, Environmentální dopady ve strojírenství, Strojírenské technologie III., Materiálové toky ve strojírenství, Roboty a manipulátory, Informační a komunikační technologie a systémy ve strojírenství, Inovace pro Průmysl 4.0 a Smart průmysl, Stroje a zařízení pro automatizaci výrobních procesů, Progresivní technologie, Materiály v současné průmyslové praxi, Identifikace integrity povrchu, Diplomová práce a Odborná praxe.
- 3) Třetí oblast zahrnuje volitelné předměty, a to Odborná exkurze, Kontaktní a optické 3D měření a virtualizace objektů, Progresivní metody modelování technologie výroby kovových slitin, Technologie city logistiky, Moderní slévárenské technologie. Volitelné předměty umožní studentům získat rozšíření znalostí z předcházejícího výrobního zaměření jihočeského regionu a získání znalostí o moderních logistických technologiích, zejména Odborná exkurze je žádoucí v průběhu celého studia. Cílem tohoto předmětu je poskytnout studentům možnost seznámit se s konkrétními prosperujícími podniky a poznat problematiku konstruování, strojírenských technologií a výrobních procesů v praxi.

Součástí magisterského studijního programu je odborná praxe v délce trvání 240 hodin. Cílem praxe je ověřit získané teoretické znalosti v konkrétních podmínkách. Zahrnutím odborné praxe do výuky jsou studenti schopni efektivněji aplikovat své získané teoretické znalosti v organizacích.

Další nedílnou součástí je Diplomová práce. Důraz je kladen na metody vědecké práce, pravidla zpracování odborných textů a analytické přístupy k řešení praktických problémů. Po úspěšném absolvování budou studenti schopni samostatně zpracovat vybrané téma s využitím vlastních odborných znalostí a dovedností, odborné literatury, formulovat závěry práce a ty následně obhájit.

Studijní plán dále obsahuje předměty, které mají doplňující charakter. Při tvorbě povinných předmětů je zařazen Anglický jazyk odborný pro strojírenství I. a II., který slouží pro jazykovou přípravu budoucích absolventů. Cílem předmětů je zvýšení úrovně všeobecného jazyka na úroveň odborného jazyka (B2 dle deskriptoru Společného evropského a referenčního rámce ve všech produktivních a receptivních dovednostech se specifickým zaměřením na odbornou terminologii).

Studijní plán je rozvržen do čtyř semestrů ve dvou akademických rocích. Studijní povinnosti jsou rovnoměrně rozvrženy do jednotlivých semestrů tak, aby minimální počet kreditů v semestru byl 30 (120 kreditů celkem). Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích využívá kreditový systém ECTS, kde rozsah jedné vyučovací hodiny je 45 minut.

Studijní plán je rozvržen do čtyř semestrů ve dvou akademických rocích. Studijní povinnosti jsou rovnoměrně rozvrženy do jednotlivých semestrů tak, aby minimální počet kreditů v semestru byl 30 (120 kreditů celkem). Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích využívá kreditový systém ECTS, kde rozsah jedné vyučovací hodiny je 45 minut.

- Každý předmět, který byl zařazen, se odrazí v profilu absolventa.
- Každé téma, které je vyučováno, je pevně svázáno s kompetencemi, které má student z předmětu získat. Nebyla tedy zařazena látka, která by se neodrazila ve studentem nabytých kompetencích.
- Semestr na VŠTE trvá 13 týdnů.
- Každé téma přednášky nebo semináře odpovídá výuce dvou vyučovacích hodin. Pokud má předmět 4 hodiny přednášek týdně, znamená to celkem 26 témat přednášek.
- Témata seminářů byla explicitně stanovena rovněž ve dvouhodinových blocích.
- Výstupem přednášek jsou především znalosti.
- Výstupem seminářů jsou především dovednosti.
- Předmět Odborná praxe není určen pouze k ověření kompetencí v podnikové praxi. Slouží k nabytí kompetencí (konkrétně dovedností), které nelze získat jinak než právě v prostředí konkrétního podniku.
- Dále jsme vzali v úvahu ECTS systém.
- Zohlednili jsme zvyklosti v zemích našich partnerských univerzit v Evropské unii.
- Jeden kredit znamená 26 vyučovacích hodin práce studenta.

[Vymezení uplatnění absolventů \(standard 2.7\)](#)

Druhý stupeň vysokoškolského studia vychovává technicky vzdělané odborníky strojírenství vyšších řídicích úrovní v oblasti modelování, konstruování strojů a zařízení, řízení výrobních provozů, vedoucích dispečinků, vedoucích konstrukčních útvarů, vedoucích plánovacích a prognostických útvarů firem. Odborné zaměření je založené na profesionálním osvojení si principů optimalizace a syntézy výrobních systémů v kooperaci se znalostmi z oblasti plánování a prognózování, informatizace, řízení a projektování výrobních systémů, které dokáže využívat, provozovat a aplikovat pro danou oblast. Uplatnění absolventa je ve vedoucích technických funkcích v oblasti strojírenství v rámci automatizace a robotizace, kontroly kvality, automatizované montáži a výroby. Absolventi rovněž najdou uplatnění jako projektanti výrobních systémů v oblasti technického řešení výroby, materiálových toků, identifikace výrobků, údržby apod.

Absolventi navazujícího magisterského studia programu Strojírenství jsou připraveni řídit celý dodavatelský řetězec, tj. materiálové, peněžní a informační toky, zabezpečovat, řídit a navrhovat výrobní systémy, materiálové toky, optimalizovat činnost technologií a systémů, a navrhovat jejich optimalizace. Absolvent je schopen samostatně nebo v týmu řešit složité projekty. Studijní plán programu Strojírenství je koncipován tak, aby byl absolventovi umožněn vstup na trh práce k výkonu povolání s kvalifikačním požadavkem na absolventa magisterského studia vybaveného potřebnými znalostmi a dovednostmi. Uvedené dává základ pro vysokou univerzálnost absolventů oborů a možnost jejich další profilace ve specifických oborech strojírenství a jejich technologií, a to v rámci své vlastní odborné praxe, možnosti specializace v rámci studia či dalším navazujícím doktorském studiu. Absolventi budou připraveni úspěšně studovat doktorské studijní programy se zaměřením na strojírenské technologie a materiály a budou schopni znalosti nabyté studiem využít při výzkumu a vývoji technologií a metod řízení v oblasti výrobních systémů a procesů.

Absolventi magisterského studijního programu Strojírenství naleznou uplatnění:

- ▶ v průmyslových podnicích, a to jako konstruktéři strojních zařízení, konstruktéři robotů a manipulátorů, konstruktéři mezioperačních zařízení, technologové výrobních procesů, technologové progresivních technologií a inovací pro Průmysl 4.0 a Smart průmysl, projektanti strojařských provozů, kontrolori pro kontaktní a optické 3D měření a virtualizace objektů, technologové přípravy výroby, manažeři materiálových toků, manažeři výrobních provozů, nákupčí vstupních strojařských materiálů, procesní inženýři a programátoři výrobních strojů a robotů v prostředí průmyslové organizace. Absolventi pak mohou najít uplatnění i jako procesní inženýři v různých průmyslových provozech. Také se mohou prosadit např. v těchto profesních zaměřeních: technolog moderních slévárenských technologií a slévárenských procesů a technolog progresivních metod modelování technologie výroby kovových slitin. Studenti programu Strojírenství prokazují znalosti, dovednosti a profesní způsobilost;
- ▶ v podnicích služeb jako odborní referenti a manažeři v oblasti virtuální reality strojních konstrukcí, plánování ve strojírenství, ekonomických a finančních nástrojů ve strojírenství, identifikace integrity povrchů materiálů, akustických a diagnostických metod v technické praxi;
- ▶ v oblasti veřejné správy jako odborní referenti a vedoucí oddělení a odborů na ministerstvech, krajských a magistrátních úřadech a úřadech ORP zabývajících se strojírenskými výrobními procesy (technicky a technologicky zaměřené odbory a úřady), krajský koordinátoři strojírenské výroby, v institucích zabývajících se plánováním rozvoje města a průmyslovou výrobou.

Standardní doba studia (standard 2.8)

Standardní doba studia navazujícího magisterského studijního programu je s ohledem na průměrnou studijní zátěž, obsah, cíl studia a definovaný profil absolventa stanovena na 2 roky.

Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa (standard 2.9m)

Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.

Studijní program je v předložené žádosti koncipován jako profesně orientovaný a zároveň průřezový program, který bude připravovat absolventy se širokým odborným záběrem a uplatněním ve všech subjektech trhu logistiky, tedy orgánech a organizacích zabývajících se oběhovými a přemísťovacími procesy, logistickými řetězci, dopravou, přepravou a skladováním.

Cílem tohoto programu je taková profilace absolventů, která umožní jejich zařazení do manažerských pozic ve firmách a organizacích působících na trhu logistiky. V logistických řetězcích a jejich dílčích procesech se setkávají jak poskytovatelé logistických služeb (nabídka logistických výkonů), tak jejich zákazníci (poptávka po logistických výkonech, z jejichž uspokojení rezultují logistické výkony). Velkou roli v těchto procesech hraje veřejná správa, jejíž ingerence je v rámci logistiky nezastupitelná. Z uvedeného vyplývá, že takto pojatá příprava absolventů, zabývajících se disciplínami zahrnujícími všechny subjekty trhu logistiky, dává dobré předpoklady pro univerzálnost budoucích manažerů.

Absolventi navazujícího magisterského studia programu jsou připraveni řídit celý dodavatelský řetězec, tj. zbožové, peněžní a informační toky, zabezpečovat, řídit a navrhovat logistické systémy, sklady, distribuční systémy, zpětné toky zboží, optimalizovat činnost technologií a systémů, a navrhovat jejich optimalizace. Absolvent je schopen samostatně nebo v týmu řešit složité projekty. Studijní plán programu je koncipován tak, aby byl absolventovi umožněn vstup na trh práce k výkonu povolání s kvalifikačním požadavkem na absolventa magisterského studia vybaveného potřebnými znalostmi a dovednostmi. Uvedené dává základ pro vysokou univerzálnost absolventů oborů a možnost jejich další profilace ve specifických oborech logistiky a jejich technologií a to v rámci své vlastní odborné praxe, možnosti specializace v rámci studia či dalším navazujícím doktorským studiem. Absolventi VŠTE budou připraveni úspěšně studovat doktorské studijní programy se zaměřením na strojírenské technologie a materiály a budou schopni znalosti nabyté studiem využít při výzkumu a vývoji technologií a metod řízení v oblasti výrobních systémů a procesů.

[Struktura a rozsah studijních předmětů \(standard 2.12\)](#)

Studijní plán navazujícího magisterského programu „Strojírenství“ je rozdělen do 3 základních skupin:

1. Povinné předměty,
2. Povinné předměty – ZT, PZ.
3. Volitelné předměty.

Struktura a rozsah studijních předmětů je uvedena v příloze B-IIa žádosti. Charakteristika jednotlivých studijních předmětů je uvedena v příloze B-III žádosti.

[Absolvování odborné praxe \(standard 2.13\)](#)

Součástí programu je odborná praxe v délce trvání 240 hodin. Odborná praxe bude zajištěna v celém Jihočeském kraji. Student může mít po dohodě se školitelem nerovnoměrně rozvrženou pracovní dobu, ta ovšem nesmí přesáhnout 40 hod. za kalendářní týden. Praxe je zaměřena na získání základních dovedností spojených se studiem předmětů profilujícího základu a odborných předmětů vybraného zaměření. Praxe může být zároveň využitelnou možností ke sběru dat pro účely své diplomové práce a jejímu zpracování.

Cílem praxe je ověřit získané teoretické znalosti v konkrétních podmínkách, zahrnutím odborné praxe do výuky jsou studenti schopni efektivněji aplikovat své získané teoretické znalosti v organizacích.

Odborná praxe je dle studijního plánu povinný předmět a podléhá podmínkám Studijního a zkušebního řádu Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích.

[Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa \(standard 2.14, 2.15m\)](#)

Obsah studijních předmětů, forma výuky a způsob ověření studijních výsledků jsou uvedeny v samostatných kartách předmětů, které jsou součástí přílohy „B-III – Charakteristika studijního předmětu“.

Státní závěrečná zkouška se skládá ze tří částí. První část státní závěrečné zkoušky je složena z povinných předmětů, druhá část tvoří povinně volitelné předměty. Zkouška z předmětů státní závěrečné zkoušky je ústní. Součástí SZZ je ústní obhajoba diplomové práce.

S ohledem na Studijní a zkušební řád VŠTE se státní závěrečná zkouška sestává z odděleně klasifikovaných součástí. Student je povinen vykonat státní závěrečnou zkoušku, nebo její první část, buď v období vymezeném pro státní závěrečné zkoušky v semestru, v němž splnil všechny stanovené podmínky, nebo ve dvou následujících semestrech. Student opakuje pouze ty její součásti, v nichž byl hodnocen stupněm „nevyhovující“. Poslední část státní závěrečné zkoušky ve studiu musí student úspěšně vykonat nejpozději v semestru, po jehož ukončení uplyne od doby zápisu do tohoto studia dvojnásobek standardní doby studia. Studentovi, který v této lhůtě státní závěrečnou zkoušku úspěšně nevykoná, je studium ukončeno podle § 56 odst. 1 písm. b) zákona.

Součástí státní závěrečné zkoušky:

Součást 1 – Povinné předměty – SZZ: Řízení, plánování a projektování automatizovaných výrobních procesů (Operační, výrobní a procesní management ve strojírenství, Akustické a diagnostické metody v technické praxi, Projektování automatizovaných a robotizovaných výrobních procesů).

<i>Předmět</i>	<i>Kredity</i>	<i>Semestr</i>
Operační, výrobní a procesní management ve strojírenství	5	1
Akustické a diagnostické metody v technické praxi	4	1
Projektování automatizovaných a robotizovaných výrobních procesů	7	2

Součást 2 – Povinné předměty SZZ (student si volí minimálně jedno zaměření SZZ):

Zaměření I. „Procesní a konstrukční strojírenství“ (Stroje a zařízení pro automatizaci výrobních procesů, Roboty a manipulátory, Materiály v současné průmyslové praxi).

<i>Předmět</i>	<i>Kredity</i>	<i>Semestr</i>
----------------	----------------	----------------

Stroje a zařízení pro automatizaci výrobních procesů	5	3
Roboty a manipulátory	4	2
Materiály v současné průmyslové praxi	5	3

Zaměření II. „Strojírenské technologie a materiály“ (Strojírenské technologie III, Materiálové toky ve strojírenství, Progresivní technologie).

<i>Předmět</i>	<i>Kredity</i>	<i>Semestr</i>
Strojírenské technologie III.	7	2
Materiálové toky ve strojírenství	5	2
Progresivní technologie	5	3

Součást 3 – Obhajoba diplomové práce.

Návrhy témat kvalifikačních prací:

- Analýza metod řízení produkčního procesu.
- Identifikace způsobů plánování produkčního procesu.
- Analýza progresivních materiálů produkčního procesu.
- Logistika materiálového toku pro produkční proces.
- Projektování robotizovaného pracoviště produkčního procesu v automobilovém průmyslu.
- Ekonomické zhodnocení robotizovaného pracoviště produkčního procesu.
- Analýza progresivních prototypingových technologií.
- Identifikace topografie povrchů po obrábění.
- Ekonomická analýza a komparace progresivních technologií.
- Ekonomické aspekty řízení a plánování produkčního procesu.
- Návrh a optimalizace nosné konstrukce z hlediska tuhosti.
- Konstrukce a optimalizace hydrostatického pohonu strojního zařízení.
- Syntéza mechanismu manipulátoru (invalidní vozík).
- Výzkum vlivu antimonu na strukturní vlastnosti siluminu.
- Využití barevné metalografie při identifikaci krystalové a pásmové segregace u hliníkových slitin.
- Výzkum vlivů parametrů ovlivňujících difúzní procesy u homogenizačního žíhání hliníkových slitin.
- Vliv slévárenských forem na kvalitu povrchu a strukturu hliníkových slitin.
- Návrh konstrukce a údržby nástrojů a přípravků.
- Návrh a optimalizace systému řízení jakosti ve strojírenské výrobě.
- Metodika měření technických veličin v rámci vývoje, výroby či ověřování produktu.
- Návrh reorganizace provozních činností z hlediska logistiky.
- Navrhované témata kvalifikačních prací a témat obhájených prací.
- Řízení metalurgických procesů ve slévárenství.
- Optimalizace výroby a zpracování tekuté fáze ve slévárenství.
- Studium technologických parametrů pro zvyšování užitečných vlastností odlitků.
- Optimalizace podmínek odlévání pro zvýšení jakosti odlitků.

- Fyzikální modelování ve slévárenství.
- Numerické modelování slévárenských procesů.
- Aplikace bezkontaktního 3D měření v průmyslové praxi.

Požadavky na státní závěrečné zkoušky a obhajobu kvalifikační práce (standard 2.16)

Pravidla na státní závěrečné zkoušky a zároveň obhajobu kvalifikační práce, jsou uvedeny ve Směrnici č. 3/2017 Organizace státní závěrečné zkoušky a obhajoba KP. (Dostupné na [Směrnice č. 3/2017 Organizace státní závěrečné zkoušky a obhajoba KP](#))

VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST VE STUDIJNÍM PROGRAMU

Metody výuky a hodnocení výsledků studia (standard 3.1)

Program je konstruován jako profesně orientovaný, výrazné zaměření je tedy kladeno na absolvování odborných exkurzí a odborné praxe. Účasti na nich přinášejí studentovi žádoucí odborné kompetence, které není schopen nabýt studiem teoretických zdrojů.

Ostatní předměty jsou poté vyučovány formou přednášek a seminářů, případně skupinových a osobních konzultací. Přednášky mají charakter výkladu teoretického rámce, základních principů metodologie dané disciplíny, přístupů k řešení problémových otázek a jejich vzorových řešení. Semináře podporují zejména praktické ovládnutí přednášené látky anebo látky zadané k samostatnému nastudování s využitím zejména výpočetních úloh a případových studií.

Při uskutečňování studijního programu se tedy budou využívat klasické i moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky (Tab. 6).

Pro informaci uvádíme některé z uplatněných komplexních metod výuky:

- frontální výuka,
- skupinová výuka – kooperace,
- brainstorming,
- projektová výuka,
- laboratorní výuka,
- samostatná práce – individuální nebo individualizovaná činnost,
- výuka podporovaná multimediálními technologiemi.

Tabulka 6: Tabulka hodnocení výsledků

Stupeň	Označení	Hodnota
Výborně	A	1
Velmi dobře	B	1,5
Dobře	C	2
Uspokojivě	D	2,5
Dostatečně	E	3
Nevyhověl (a) s možností opakování	FX	4+
Nevyhověl (a)	F	4

Poměr přímé výuky a samostudia (standard 3.2)

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia a metodám výuky. Rozsah a rozložení studijní zátěže pro jednotlivé předměty je uveden v anotacích předmětů.

Studijní literatura (standard 3.3)

Studijní literatura předmětů studijního programu odpovídá současnému stavu poznání v jednotlivých oblastech. Údaje o informačním zabezpečení studijního programu jsou uvedeny v příloze C-II.

Kritéria hodnocení (standard 3.4)

Hodnocení výsledků studia se řídí Studijním a zkušebním řádem Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích: (*celý dokument dostupný na: [SZŘ](#)*).

Tvůrčí činnost (standard 3.5m)

Informace o tvůrčí činnosti vztahující se ke studijnímu programu je přiblížena v příloze C-II – Související tvůrčí, resp. Vědecká a umělecká činnost v oblasti Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem. Dále i ve standardu 2.2.

FINANČNÍ, MATERIÁLNÍ A DALŠÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

Finanční zabezpečení studijního programu (standard 4.1)

VŠTE je veřejnou vysokou školou, která je financována ze státního rozpočtu.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu (standard 4.2)

Vysoká škola má zajištěnou infrastrukturu pro výuku studijního programu. Potřebné informace o materiálním a technickém zabezpečení studijního programu jsou specifikovány v příloze C-IV. Materiální zabezpečení studijního programu.

Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu (standard 4.3)

Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře i k dalším informačním zdrojům. Nezbytnou součástí VŠTE je školní knihovna. Knihovní fond v ní tematicky pokrývá zejména oblasti ekonomiky, řízení podniků, strojírenství, pozemního stavitelství, konstrukce staveb, doprava a logistiky (makroekonomie, mikroekonomie, management, finance, marketing, účetnictví, obchod, psychologie, právo, sociologie, matematika, informatika, strojírenství, doprava a logistika, slovníky, encyklopedie aj.). Tvoří ho jak audiovizuální média (CD + DVD) v počtu 88 kusů, tak knihy v počtu 10 113 svazků (stav k 31. 12. 2017).

Knihovní fond je průběžně doplňován na základě doporučení vyučujících, popřípadě podnětů od studentů. Jedná se převážně o odborné publikace (učebnice, skripta), jejichž výběr je plně v souladu s učebními plány a osnovami jednotlivých studijních programů a vyučovaných předmětů. Největší podíl fondu tvoří publikace v českém jazyce, cizojazyčných publikací se zde nachází přes 600 svazků, z nichž největší část tvoří slovníky a jazykové učebnice (Aj, Nj, Ru, Fr, Šp, It). K dispozici je také přes 60 pravidelně odebíraných titulů časopisů.

Studenti mají možnost zakoupit si učebnice a skripta. Nabízíme více než 40 publikací k prodeji a to nejen v českém ale i anglickém a německém jazyce. Jedná se převážně o odborné publikace, které jsou využívány v rámci výuky jednotlivých předmětů.

Knihovna zpřístupňuje čtenářům informace jak fyzicky (publikace v knihovním fondu dostupné prezenčně/absenčně, zajištěním meziknihovní vypůjční služby), tak i elektronicky (elektronické informační zdroje, přístup na internet, audiovizuální média a nosiče).

Knihovna disponuje kvalitní počítačovou sítí, počítačové systémy a internet jsou volně přístupné bez časového omezení. Součástí knihovny je počítačová studovna s kapacitou 20 míst přímo v knihovně a dále pak 40 míst ve vedlejší studovně.

VŠTE využívá knihovnický program Tritius, který je propojen s webovými stránkami školy a nabízí tak studentům i akademikům přehled o dostupných publikacích a periodikách, které si v případě zájmu mohou v tomto programu přímo zarezervovat k vypůjčení.

Na webových stránkách školy je k dispozici nabídka odkazů, která tvoří přehledný souhrn těch nejžádanějších a nejvyužívanějších volně dostupných databází a usnadňuje studentům jejich vyhledávání. Jedná se o databáze obsahující informace o článcích, periodikách a sbornících z oblastí ekonomie, techniky, přírodních a aplikovaných věd, politologie, pedagogiky, historie i filozofie. Pro příklad jsou uvedeny databáze ANL, Česká národní bibliografie, DOAJ, Econlib, ERIC, EZB, Google scholar, JIB, TECH, IReL, RePEc a další.

Mimo to nabízí škola i přístupy do licencovaných databází. Jedná se o tyto:

- ▶ **ProQuest STM Package** – plnotextová multimediální databáze zaměřená na technické a přírodní vědy.
- ▶ **ProQuest Central** – rozšiřuje předchozí databázi o humanitní a společenské obory. Představuje jednu z nejrozsáhlejších databází na světě. Multioborová databáze zpřístupňující většinu vlastní produkce společnosti ProQuest, navazuje na tradici titulu ProQuest 500 International. Spojuje přes 25 nejpůlárnějších databází dostupných na stejnojmenné platformě a specializované databáze. Poskytuje informace pro více než 160 vědních oborů včetně obchodu a ekonomiky, vědy a techniky, medicíny a zdraví, literatury a jazykovědy, společnosti a kultury, umění a historie.
- ▶ **Web of Science** – multioborová bibliografická a citační databáze se zaměřením na získávání zdrojových dat pro bibliometrii. Databáze Web of Science od americké firmy Clarivate Analytics (dříve Thomson Reuters) je webovou podobou známých databází Science Citation Index. Zahrnuje jednak sledování citovanosti vědeckých článků, jednak pravidelně aktualizované bibliografické údaje (včetně abstraktů) o článcích z více jak 12 tisíc předních světových vědeckých a odborných časopisů ze všech oblastí vědy s více jak 60letou retrospektivou. Citační databáze je rozdělena do pěti částí: přírodní vědy, společenské vědy, humanitní vědy a dvě části sborníků z konferencí z oblasti přírodních věd a oblastí humanitních věd. Web of Science obsahuje: Web of Science Core Collections, Journal Citation Reports, Scientific WebPlus, EndNoteWeb a Researcher ID.
- ▶ **ČSN** – Tento elektronický seznam obsahuje kompletní bibliografická data o všech normách, dále obsahuje plné texty norem, technických předpisů i technických dokumentů.

Poskytuje informace o vyhledávání v ČSN, třídění ČSN, měsíčně aktualizované novinky v ČSN, tvorbě ČSN a činnosti TNK.

- › **SCOPUS** – je víceoborová bibliografická a citační databáze, která byla vyvíjena od roku 2002 nakladatelstvím Elsevier. Databáze SCOPUS shromažďuje záznamy z oblasti techniky, medicíny, sociálních a přírodních věd. Obsahuje asi 38 miliónů záznamů (z toho je asi 19 miliónů záznamů dokumentů vydaných po roce 1996) a 230 miliónů odkazů z více než 18 000 časopisů od více než 5 000 nakladatelů. Z celkového počtu titulů je asi 16 500 recenzovaných časopisů, dále databáze obsahuje záznamy z „open access“ časopisů, příspěvky ze sborníků z konferencí, z webových zdrojů, informace o patentech a záznamy z dalších zdrojů odborných informací. V roce 2008 byla databáze SCOPUS vybrána Radou pro výzkum, vývoj a inovace jako jeden z dalších zdrojů pro hodnocení výsledků vědy a výzkumu institucí v České republice. Ve Scopusu lze vyhledat indikátor Hirschův index.

Součástí knihovny je Copycentrum, ve kterém jsou nabízeny následující služby:

- › **Reprografické služby** – zhotovení černobílých i barevných kopií a tisků do formátu A1. K dispozici je i plotter, který využívají především studenti technických oborů k tisku plánů a technických výkresů.
- › **Pořizování kroužkových, pevných a tepelných vazeb**
- › **Laminování do formátu A3**
- › **Prodej psacích a základních kancelářských potřeb**
- › **Vyhotovení studentských (ISIC) a zaměstnaneckých (ITIC) karet, včetně pořízení fotografie**
- › **Vydávání revalidačních známek na ISIC a ITIC karty**

GARANT STUDIJNÍHO PROGRAMU

[Pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu \(standard 5.1\)](#)

Kvalita studijního programu je dostatečně zajištěna vymezením pravomoci a odpovědnosti garanta studijního programu v Organizačním řádu ústavu VŠTE. (*Dostupné na [Opatření č. 3/2017 Organizační řád UTT](#)*)

Garant studijního programu má tato práva a povinnosti:

- › Koordinuje obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program a rozvíjí jej. Zodpovídá za dodržení profilu absolventa v souladu s akreditačními materiály.
- › Rozhoduje o odbornosti volitelných předmětů.
- › Schvaluje v kooperaci se zástupcem ředitele pro pedagogickou činnost témata závěrečných prací, která musí být v souladu s deklarovaným profilem absolventa studijního programu. V případě nesouhlasu postupuje návrhy zpět vedoucímu katedry k jejich přepracování.

- Zodpovídá za dodržení struktury SZZ v souladu s akreditačními materiály včetně prerekvizit pro jejich složení.
- Zodpovídá za vypracování autoevaluační zprávy studijního programu. Termín odevzdání autoevaluační zprávy určuje zástupce ředitele pro pedagogickou činnost.
- Je povinen v rámci procesu akreditace předložit ke schválení ve stanovených termínech řediteli ústavu obsahově kompletní návrh studijního plánu, kreditové zátěže, profilu absolventa, anotací předmětu, opor a dalších požadovaných materiálů. Proces akreditace nových studijních programů a stávajících studijních programů podrobně popisuje vnitřní předpis VŠTE: Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností“.

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (standard 5.2m)

- Garantem bakalářského studijního programu je **doc. Ing. Ján Kmec, CSc.** (nar. 09. 08. 1953). Výsledky své vědecké činnosti prezentuje bohatou publikační činností.
- Curriculum vitae garanta studijního programu a shrnutí jeho publikační a projektové činnosti jsou uvedené v Příloze 1 a 2 tohoto dokumentu.

Garant studijního programu je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy (standard 5.3)

- Garant studijního programu je od roku 2012 akademickým pracovníkem VŠTE na plný pracovní úvazek, tj. 40 hodin/týden.

Garant studijního programu splňuje podmínku týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů (standard 5.4)

- doc. Ing. Ján Kmec, CSc. je garantem předkládaného studijního programu a v současné době je i garantem i bakalářského studijního programu Strojírenství.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (standard 6.1 – 6.2; 6.4 – 6.5, 6.9m, 6.10)

Personálnímu zabezpečení studijního programu byla věnována vysoká priorita jak na úrovni VŠTE, tak na úrovni ústavů, a to Ústavu podnikové strategie a Ústavu technicko-technologického. Garanti a přednášející jednotlivých studijních předmětů patří k etablovaným a zkušeným akademickým pracovníkům VŠTE s odpovídající kvalifikací a relevantní publikační činností vztahující se k vyučovaným předmětům. Garanti a přednášející jsou zapojeni do projektů vědy a výzkumu (TAČR, Interreg, institucionální projekty). V případě všech těchto projektů lze předpokládat implementaci výsledků do pedagogického procesu v rámci předmětů studijního programu. Životopisy jednotlivých vyučujících jsou součástí přílohy „C-I Personální zabezpečení“. Personální zabezpečení studijního programu pro jednotlivé předměty je uvedeno v následujících dvou tabulkách (Tab. 7, Tab. 8).

Tabulka 7: Personální zabezpečení studijního programu

Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Anglický jazyk odborný pro strojírenství I.	0p+52s	Záp.	4	Mgr. Libuše Turinská (garant, cvičící 50 %) Mgr. Petr Sádlo (cvičící 50 %)	1/1	
Aplikovaná matematika a fyzika ve strojírenství	26p+52s	Zk.	7	doc. RNDr. Milena Kušnerová, Ph.D. (garant, přednášející 80 %) doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D. (přednášející 20%) Ing. Marta Harničárová, Ph.D. (cvičící 60 %) Ing. Michal Řepka, Ph.D. (cvičící 40 %)	1/1	ZT
Virtuální realita designu strojních konstrukcí	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Petr Hrubý, CSc. (garant, přednášející 100 %) Ing. Martin Podařil, Ph.D. (cvičící 40 %) Ing. Roman Danel, Ph.D. (cvičící 30 %) Ing. Michal Řepka, Ph.D. (cvičící 30 %)	1/1	ZT
Ekonomika výrobního podniku	26p+26s	Zk.	5	prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D. (garant, přednášející 100 %) Ing. Vojtěch Stehel, MBA, Ph.D. (cvičící 100 %)	1/1	PZ
Operační, výrobní a procesní management ve strojírenství	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Ján Kmec, CSc. (garant, přednášející 80 %) doc. Ing. Zdeněk Pavelek, Ph.D., MBA – odborník z praxe (přednášející 20 %) Ing. Monika Karková, Ph.D. (cvičící 40 %) Ing. Jan Majerník, Ph.D. (cvičící 20 %) Ing. Roman Danel, Ph.D. (cvičící 20 %) Ing. Bohumil Vrhel – odborník z praxe (cvičící 20 %)	1/1	ZT
Akustické a diagnostické metody v technické praxi	26p+13s		4	doc. RNDr. Milena Kušnerová, Ph.D. (garant, přednášející 50 %) doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D. (přednášející 50 %) Ing. Marta Harničárová, Ph.D. (cvičící 30 %) Ing. Monika Karková, Ph.D. (cvičící 30 %) Ing. Michal Řepka, Ph.D. (cvičící 20 %)	1/1	ZT

				Ing. Marcel Beňo, Ph.D. – odborník z praxe (cvičení 20 %)		
Anglický jazyk odborný pro strojírenství II.	0p+52s	Záp.	4	Mgr. Libuše Turinská (garant, cvičení 50 %) Mgr. Petr Sádlo, Ph.D. (cvičení 50 %)	1/2	
Projektování automatizovaných a robotizovaných výrobních procesů	26p+52s	Zk.	7	doc. Ing. Ján Kmec, CSc. (garant, přednášející 80 %) doc. Ing. Zdeněk Pavelek, Ph.D., MBA – odborník z praxe (přednášející 20 %) Ing. Roman Danel, Ph.D. (cvičení 30 %) Ing. Michal Řepka, Ph.D. (cvičení 30 %) Ing. Bohumil Vrhel – odborník z praxe (cvičení 20 %) Ing. Marek Šafář – odborník z praxe (cvičení 20 %)	1/2	ZT
Environmentální dopady ve strojírenství	26p+26s	Zk.	5	prof. Ing. Helena Raclavská, CSc. (garant, přednášející 100 %) Ing. Monika Karková, Ph.D. (cvičení 50 %) Ing. Jarmila Drozdová, Ph.D. – odborník z praxe (cvičení 50 %)	1/2	PZ
Strojírenské technologie III.	52p+26s	Zk.	7	doc. Ing. Ján Kmec, CSc. (garant, přednášející 70 %) doc. Ing. Petr Hrubý, CSc. (přednášející 10 %) doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D. (přednášející 10 %) doc. RNDr. Milena Kušnerová, Ph.D. (přednášející 10 %) Ing. Marta Harničárová, Ph.D. (cvičení 20 %) Ing. Ján Majerník, Ph.D. (cvičení 20 %) Ing. Marcel Beňo, Ph.D. – odborník z praxe (cvičení 30 %) Ing. Marek Šafář – odborník z praxe (cvičení 30 %)	1/2	PZ
Materiálové toky ve strojírenství	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D. (garant, přednášející 70 %) prof. RNDr. Vladimír Šepelák, DrSc. (přednášející 30 %) Ing. Martin Podařil, Ph.D. (cvičení 60 %) Ing. Marek Šafář – odborník z praxe (cvičení 20 %) Ing. Marcel Beňo, Ph.D. – odborník z praxe (cvičení 20 %)	1/2	PZ

Roboty a manipulátory	13p+26s	Zk.	4	doc. Ing. Petr Hrubý, CSc. (garant, přednášející 100 %) Ing. Michal Řepka, PhD. (cvičící 50 %) Ing. Jan Majerník, PhD. (cvičící 30 %) Ing. Bohumil Vrhel – odborník z praxe (cvičící 20 %)	1/2	PZ
Informační a komunikační technologie a systémy ve strojírenství	26p+26s	Zk.	5	prof. Ing. Zuzana Palková, PhD. (garant, přednášející 100 %) Ing. Roman Danel, Ph.D. (cvičící 100 %)	2/3	PZ
Stroje a zařízení pro automatizaci výrobních procesů	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Petr Hrubý, CSc. (garant, přednášející 100 %) Ing. Jan Majerník, PhD. (cvičící 50 %) Ing. Jan Kolínský, Ph.D. (cvičící 50 %)	2/3	PZ
Progresivní technologie	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D. (garant, přednášející 50 %) doc. Ing. Ján Kmec, CSc. (přednášející 30 %) prof. RNDr. Vladimír Šepelák, DrSc. (přednášející 20 %) Ing. Marta Harničárová, Ph.D. (cvičící 20 %) Ing. Monika Karková, Ph.D. (cvičící 60 %) Ing. Marek Šafář – odborník z praxe (cvičící 20 %)	2/3	PZ
Materiály v současné průmyslové praxi	26p+26s	Zk.	5	prof. RNDr. Vladimír Šepelák, DrSc. (garant, přednášející 50 %) prof. Ing. Filip Bureš, Ph.D. (přednášející 20 %) doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D. (přednášející 30 %) Ing. Marta Harničárová, Ph.D. (cvičící 70 %) Ing. Marek Šafář – odborník z praxe (cvičící 30 %)	2/3	PZ
Identifikace integrity povrchu	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D. (garant, přednášející 80 %) doc. RNDr. Milena Kušnerová, Ph.D. (přednášející 20 %) Ing. Marta Harničárová, Ph.D. (cvičící 70 %) Ing. Marek Šafář – odborník z praxe (cvičící 30 %)	2/3	PZ
Inovace pro Průmysl 4.0 a Smart průmysl	26p+0s	Zk.	3	doc. Ing. Ján Kmec, CSc. (garant, přednášející 60 %)	2/3	PZ

				prof. Ing. Zuzana Palková, Ph.D. (přednášející 20 %) doc. Ing. Zdeněk Pavelek, Ph.D., MBA – odborník z praxe (přednášející 20 %)		
Diplomová práce	0p+26s	Záp.	15	doc. Ing. Ján Kmec, CSc. (garant) Jmenování vedoucí DP	2/4	PZ
Odborná praxe	240 h.	Záp.	15	doc. Ing. Ján Kmec, CSc. (garant)	2/4	PZ
Volitelné předměty						
Kontaktní a optické 3D měření a virtualizace objektů	13p+39s	Zk.	5	doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D. (garant, přednášející 50%, cvičící 50%) doc. Ing. Ladislav Socha, Ph.D. (přednášející 50 %, cvičící 50 %)	2/3	
Progresivní metody modelování technologie výroby kovových slitin	13p+39s	Zk.	5	doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D. (garant, přednášející 60 %, cvičící 50 %) doc. Ing. Ladislav Socha, Ph.D. (přednášející 40 %, cvičící 30 %) Ing. Jan Kolínský, Ph.D. (cvičící 20 %)	2/3	
Technologie city logistiky	26p+0s	Zk.	3	doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D. (garant, přednášející 100 %)	2/3	
Moderní slévárenské technologie	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Ladislav Socha, Ph.D. (garant, přednášející 60 %, cvičící 40 %) doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D. (přednášející 40 %) Ing. Martin Podařil, Ph.D. (cvičící 50 %) Ing. Ján Majerník, Ph.D. (cvičící 10 %)	2/3	
Odborná exkurze	-	Záp.	2	Ing. Monika Karková, Ph.D. (garant)	1/1 1/2 2/3 2/4	

Všechny základní teoretické předměty profilujícího základu jsou garantovány profesory nebo docenty, kteří se budou podílet na výuce daného předmětu. Celkově se na studijním programu podílí 29 akademických pracovníků včetně odborníků z praxe, viz. níže Tab. 8.

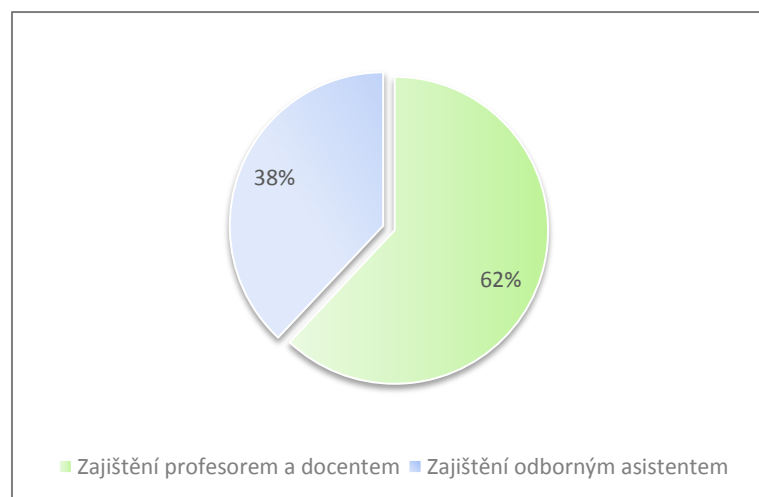
Tabulka 8: Personální zabezpečení studijního programu

Příjmení	Jméno	Titul (nejvyšší dosažený)	Rok narození	Pracovní poměr	
				Úvazek (hod. týdně)	Doba (určitá/neurčitá)
Profesoři a docenti					
Marek	Vochozka	prof.	1976	40	N
Bureš	Filip	prof.	1979	20	N
Palková	Zuzana	prof.	1971	20	N
Raclavská	Helena	prof.	1959	20	N
Šepelák	Vladimír	prof.	1962	20	N

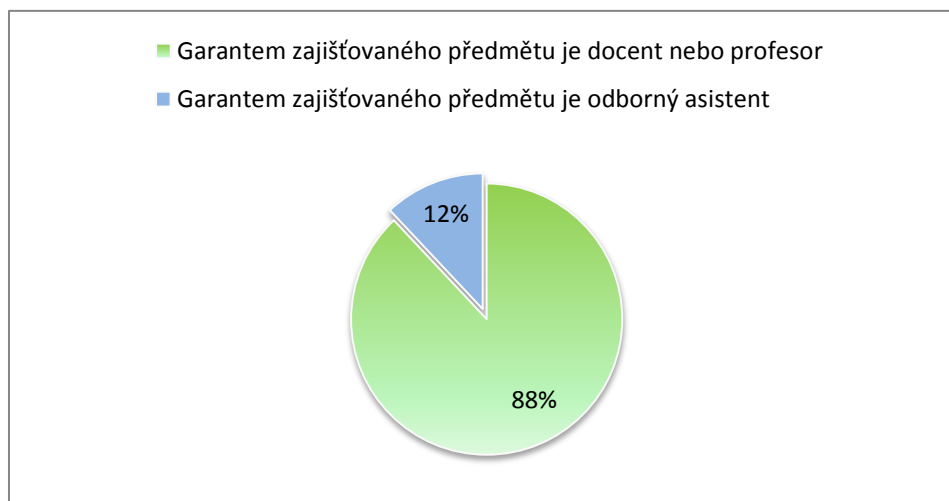
Kmec	Ján	doc.	1953	40	N
Gryc	Karel	doc.	1978	40	N
Socha	Ladislav	doc.	1978	40	N
Hrubý	Petr	doc.	1949	40	N
Kampf	Rudolf	doc.	1971	40	N
Kušnerová	Milena	doc.	1959	40	N
Valíček	Jan	doc.	1976	40	N
Pavelek	Zdeněk	doc.	1968	20	N
Odborní asistenti					
Podářil	Martin	dr.	1987	40	N
Karková	Monika	dr.	1986	40	N
Kolínský	Jan	dr.	1983	40	N
Majerník	Ján	dr.	1989	40	N
Stehel	Vojtěch	dr.	1986	40	N
Řepka	Michal	dr.	1975	40	N
Danel	Roman	dr.	1967	40	N
Harničárová	Marta	dr.	1983	40	N
Asistenti					
Turinská	Libuše	Mgr.	1980	40	N
Sádlo	Petr	Mgr.	1987	40	N
Odborníci z praxe – externí pracovníci					
Drozdová	Jarmila	dr.	1980	20	N
Vrhel	Bohumil	Ing.	1950	30	N
Beňo	Marcel	Ing.	1974	30	N
Šafář	Marek	Ing.	1989	30	N

Již v současné době obsahují kvalifikační předpoklady pro akademické pracovníky VŠTE (na pozici asistent) v případě, že nejsou nositeli titulu Ph.D., povinnost studovat doktorský studijní program v oboru, v němž působí. Odborným asistentem může pak být pouze AP s hodností Ph.D. (Graf 3, Graf 4).

Graf 3: Personální zabezpečení všech předmětů studijního programu



Graf 4: Garanti předmětů dle studijního plánu



V průběhu realizace studijního programu předpokládáme zahájení a dokončení habilitačních řízení akademických pracovníků Katedry strojírenství, Ústavu technicko-technologického.

Do dvou let předpokládáme zahájení habilitačního řízení u těchto kolegů:

- Ing. Marta Harničárová, Ph.D.
- Ing. Roman Danel, Ph.D.
- Ing. Michal Řepka, Ph.D.

Do pěti let předpokládáme zahájení habilitačního řízení u těchto kolegů:

- Ing. Monika Karková, Ph.D.
- Ing. Jan Kolínský, Ph.D.
- Ing. Ján Majerník, Ph.D.

V průběhu realizace studijního programu předpokládáme zahájení profesorského jmenovacího řízení do tří let u pracovníků Katedry dopravy a logistiky, Ústavu technicko-technologického:

- doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D.
- doc. Ing. Ladislav Socha, Ph.D.
- doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D.

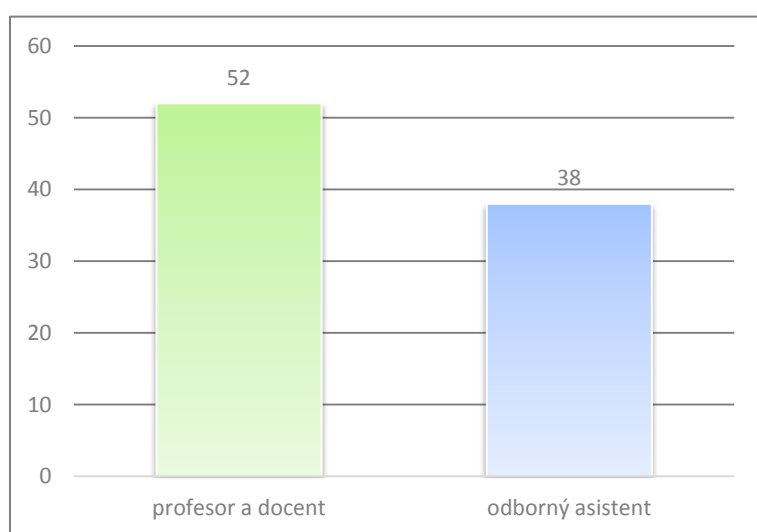
Všichni zmínění akademičtí pracovníci vykazují každoročně a pravidelně publikace v časopisech indexovaných v databázi Web of Science.

Věková struktura akademických pracovníků (standard 6.8p)

Na VŠTE, konkrétně na Katedře strojírenství je vytvořené stabilní a vysoce kvalifikované jádro interních pracovníků, došlo k výraznému nárůstu počtu habilitovaných akademických pracovníků a pracovníků s vědeckou hodností Ph.D. Na Katedře strojírenství působí mladí akademičtí pracovníci, kteří studují nebo již ukončili doktorský studijní program na tuzemských i zahraničních univerzitách.

Byly vytvořeny optimální podmínky pro profesní a odborný růst akademických pracovníků prostřednictvím interních norem zaměřených na podporu doktorského studia, habilitací akademických pracovníků a uchazečů o profesorské řízení (Graf 5).

Graf 5: Průměrný věk akademických pracovníků podle akademické hodnosti



Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu (standard 6.4, 6.9m)

Všechny předměty studijního programu garantují akademičtí pracovníci, kteří se podílí na výuce daného předmětu – není předmět, kde by se garant na výuce nepodílel. (viz. Tab. 7 a 8: Personální zabezpečení studijního programu).

Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu (standard 6.6 – 6.7)

Odborníci z praxe účastníci se výuky ve studijním programu mají potřebnou kvalifikaci. Odborníci mohou přispět svými poznatky ke zkvalitnění výuky díky jejich vysoké znalosti oboru v praxi a teoretickým znalostem, které jsou podloženy dostatečným vzděláním (Tab. 9).

Jako profesně orientovaná vysoká škola realizující profesně zaměřené studijní programy klademe zvýšený důraz na zapojení odborníků z praxe do přímého pedagogického procesu a současně usilujeme o co nejtěsnější spolupráci s podnikatelskou praxí zejména z Jihočeského regionu. Tyto zásady plně respektuje předložený studijní program.

Tabulka 9: Odborníci z praxe a jejich zapojení do výuky

Odborník z praxe	Název předmětu (zapojení do výuky)
Ing. Bohumil Vrhel	Operační, výrobní a procesní management ve strojírenství (cvičící 20 %) Projektování automatizovaných a robotizovaných výrobních procesů (cvičící 20 %) Roboty a manipulátory (cvičící 20 %)
Ing. Marcel Beňo, Ph.D.	Akustické a diagnostické metody v technické praxi (cvičící 20 %) Materiálové toky ve strojírenství (cvičící 20 %) Strojírenské technologie III. (cvičící 30 %)
Ing. Jarmila Drozdová, Ph.D.	Environmentální dopady ve strojírenských technologiích (cvičící 50 %)
doc. Ing. Zdeněk Pavelek, Ph.D., MBA	Operační, výrobní a procesní management ve strojírenství (přednášející 20 %) Projektování automatizovaných a robotizovaných výrobních procesů (přednášející 20 %) Inovace pro Průmysl 4.0 a Smart průmysl (přednášející 20 %)
Ing. Marek Šafář	Projektování automatizovaných a robotizovaných výrobních procesů (cvičící 20 %) Materiálové toky ve strojírenství (cvičící 20 %) Materiály v současné průmyslové praxi (cvičící 30 %) Progresivní technologie (cvičící 20 %) Identifikace integrity povrchu (cvičící 30 %) Strojírenské technologie III. (cvičící 30 %)

Příloha 1

CURRICULUM VITAE GARANTA STUDIJNÍHO PROGRAMU

doc. Ing. Ján Kmec, CSc.

Osobní údaje

Datum a místo narození	9. 8. 1953, Šarišská Poruba, okres Prešov, Slovenská republika
Trvalá adresa	Bystrické sady 8646/16, Bratislava, 84106, Slovenská republika
Kontaktní adresa	Komenského 2235, Tábor, 39002, Česká republika
Telefon	+420775867035
E-mail	doc.kmec@gmail.com , kmec@mail.vstecb.cz

Vzdělání

Dosažená kvalifikace, datum udělení titulu	doc. 2010
Název a typ organizace, která vzdělání poskytla	Technická univerzita Košice, Strojní fakulta
Obor vzdělání	Strojírenské technologie a materiály
Dosažená kvalifikace, datum udělení titulu	CSc. 1984
Název a typ organizace, která vzdělání poskytla	Technická univerzita Košice, Strojní fakulta
Obor vzdělání	Strojírenské technologie a materiály
Dosažená kvalifikace, datum udělení titulu	Ing. 1977
Název a typ organizace, která vzdělání poskytla	Technická univerzita Košice, Strojní fakulta
Obor vzdělání	Strojírenská technologie

Pracovní zkušenosti a odborná aktivita

Název zaměstnavatele	Technická univerzita Košice a na dislokovaném pracovišti SjF v Prešove
Funkce a období jejího výkonu	Výzkumný pracovník – Odborný asistent, Katedra strojírenské metalurgie 1977 – 1981
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň	Spoluřešitel státního vědeckovýzkumného projektu III-6-

a odpovědnost	6/7 „Vliv rychlosti deformace na zpracovatelnost nově vyvíjených plechů v podmínkách automatizované výroby“.
Název zaměstnavatele	VUKOV Prešov
Funkce a období jejího výkonu	Samostatný odborný a vědecký pracovník 1981 – 1985
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	Spoluřešitel státního vědeckovýzkumného projektu A 07-124-102-07 "Modulární ATP pro základní strojírenské technologie" a spoluřešitel dílčího státního úkolu A 07-124-102-10 "Robotizované pracoviště a zařízení pro automatizovanou operační a mezioperační manipulaci".
Název zaměstnavatele	Československo-Sovietske Mezinárodné vedeckovýrobné združenie (MVVZ) ROBOT Prešov
Funkce a období jejího výkonu	1985 – 1993 Poradce, HIP a garant pro robotizaci technologie řezání vodním paprskem v ČSSR.
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	Výzkum a vývoj robotizace pro progresivní paprskové technologie, hlavně pro vodní paprsek v rámci úkolu 2-108-1 "RTK pro aplikace vodním proudem v ZSSR a ČSSR." Vedoucí projektu "Projekt RTK dělení třecích plechů metodou PASER pro ŽDAS, a.s. Žďár n / Sázavou".
Název zaměstnavatele	WATING s.r.o., Prešov
Funkce a období jejího výkonu	Jednatel 1992 – 2003
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	Výrobní kooperace, dělení a tvarového řezání vodním paprskem. Vývoj a realizace pracovišť s vodním paprskem. Řešitelsky jsem se podílel na řešení více jako 30 projektů. Nejvýznamnější z nich jsou: VTP č.N05-531-946 Drevovývoj Bratislava, Agregátní způsob dělení reziva. Projekt "WaterJet Slitter union" pro BELOIT Poland, Polsko Projekt "WaterJet cutting systém W 32 BN", pro H + H Dunaujvaros, Maďarsko Projekt "Rezka kapoty snegochodov", pro SATURN RM, Rybinsk, RF.
Název zaměstnavatele	BAUMEX s.r.o., Prešov
Funkce a období jejího výkonu	Jednatel 1996 – 1999
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	Antikorozi povrchové úpravy kovových konstrukcí metalizací.

Název zaměstnavatele	Wating Prešov s.r.o,
Funkce a období jejího výkonu	Jednatel 2003 – 2009
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	Výrobní kooperace dělení a tvarového řezání vodním paprskem. Experimentální zkoušky pro doktorandy FVT Prešov a SJF Technické univerzity Košice. Vývoj a realizace recyklace abrazivních materiálů pro hydroabrazivní řezání. Experimentální výzkum vlivu změny průtoku vůči faktorům ovlivňujících povrch řezné plochy při hydroabrazivní erozi.
Název zaměstnavatele	Technická univerzita Košice, FVT v Prešove
Funkce a období jejího výkonu	Odborný asistent na katedře výrobního managementu. 2001 – 2009
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	Externí výuka – vedení cvičení.
Název zaměstnavatele	Strojní fakulta Technické univerzity v Košicích, katedra technologií a materiálů
Funkce a období jejího výkonu	Odborný asistent, docent 2009 – 2012
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	Vedení cvičení, přednášky pro předmět Progresivní technologie. Od roku 2010 docent přednášky, cvičení pro předmět Progresivní technologie. Od roku 2011 – 2012 na ½ úvazek přednášky Progresivní technologie. Spoluřešitel projektu VEGA č. 1 / 0396/11: "Výzkum a optimalizace metod hodnocení pevnostních a plastických vlastností velmi tenkých obalových plechů.
Název zaměstnavatele	Fakultě managementu Prešovské univerzity v Prešově, katedra managementu
Funkce a období jejího výkonu	Odborný asistent, docent 2007 – 2014
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	Od roku 2009 na ½ úvazek na Katedře managementu FM PU v Prešově. Od roku 2011 na místě docenta na plný úvazek na Katedře managementu FM PU v Prešově, přednášky pro předměty Podnikové plánování, Organizování a Organizační struktury, Operační management, Logistika, jako garant vyučovaných předmětů. Spoluřešitel projektu č. OPV-2009 / 1.2 / 01-SORO "Otevření vzdělávacího prostoru PU vytvořením cizojazyčné nabídky studijních programů v e-learningu ", v termínu 05/2010 – 12/2013. V rámci projektu jsem byl garantem a vedoucím týmu pro předmět Logistika.

Název zaměstnavatele	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
Funkce a období jejího výkonu	Akademický pracovník – docent 01. 03. 2014 – doposud Garant oboru Strojírenství od roku 2015 Člen Akademické rady UTT od roku 2015 Člen AS od roku 2016 Člen Evropského regionu Dunaj – Vltava od roku 2016 Člen disciplinární komise od roku 2017
Obory činnosti, hlavní pracovní náplň a odpovědnost	TAČR, 4. veřejná soutěž pro Program na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje „ALFA“. Programů TAČR č. TA04040579 Zubová čerpadla nové generace. Doba řešení: 07/2014 – 12/2017 Hlavní řešitel: Jihostroj a.s., Zodp. Řešitel: Ing. Jiří Ambrož Řešitel: Ministerstvo obrany, Zodp. řešitel: prof. Ing. Jaromír Kadlec CSc. Řešitel: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Zodp. řešitel: doc. Ing. Ján Kmec, CSc.

Odborná a vědecká činnost

Počet a charakter publikací	Jsem autorem nebo spoluautorem 19 zahraničních a domácích monografií, 16 učebnic a vysokoškolských skript, 27 publikací vedených v databázi Web of Science, 48 citací vedených v databázi WoS, 25 odborných článků vedených v databázi Scopus, s 155 citacemi v databázi Scopus. Také jsem spoluautorem 3 patentů ČR, 32 evropských průmyslových vzorů, více jako 60 odborných článků v recenzovaných časopisech a 50 článků evidovaných ve sborníku.
Další výsledky vědecké činnosti	Řešitel a spoluřešitel minimálně 7 projektů programů VEGA, KEGA, APVV
Další řešené projekty:	
Spoluřešitel projektu č. OPV-2009 / 1.2 / 01-SORO "Otevření vzdělávacího prostoru PU vytvořením cizojazyčné nabídky studijních programů v e-learningu ", v termínu 05/2010 – 12/2013. V rámci projektu jsem garantem a vedoucím týmu pro předmět Logistika.	
Spoluřešitel projektu VEGA č. 1 / 0396/11: "Výzkum a optimalizace metod hodnocení pevnostních a plastických vlastností velmi tenkých obalových plechů.	
Řešitelsky jsem se podílel na řešení cca 35-ti projektů, nejvýznamnější z nich jsou: VTP č.N 05-531-946 Dřevovývoj Bratislava, Agregátní způsob dělení řeziva.	

Projekt "WaterJet Slitter union" pro BELOIT Poland, Polsko Projekt "WaterJet cutting systém W 32 BN", pro H + H Dunaujvaros, Maďarsko Projekt "Rezka kapoty snegochodov", pro SATURN RM, Rybinsk, RF.
Vedoucí projektu "Projekt RTK dělení třecích plechů metodou PASER pro ŽĎAS, as Žďár n / Sázavou".
Spoluřešitel státního vědeckovýzkumného projektu A 07-124-102-07 "Modulární ATP pro základní strojírenské technologie".
Spoluřešitel dílčího státního vědeckovýzkumného úkolu A 07-124-102-10 "Robotizované pracoviště a zařízení pro automatizovanou operační a mezioperační manipulaci".
Spoluřešitel státního vědeckovýzkumného projektu III-6-6/7 „Vliv rychlosti deformace na zpracovatelnost nově vyvíjejících plechů v podmínkách automatizované výroby".

Zvýšení kvalifikace v oboru

Zahraniční stáže	<p>1988 Stáž ve firmě FLOW Systems pro technologii vodního paprsku – Darmstadt, Německo</p> <p>1992 Stáž ve firmě FLOW Systems pro technologii vodního paprsku – Darmstadt, Německo</p> <p>1999 Stáž ve firmě Ingersoll-Rand pro technologii vodního paprsku – Bad Nauheim, Německo</p>
-------------------------	---

Cizí jazyky a jiné znalosti a dovednosti

Mateřský jazyk	český
Znalost cizího jazyka a dosažená úroveň	Ruský jazyk – pokročila Německy – středně pokročila Anglický jazyk – základní
Znalost práce s počítačem (speciální programy)	Microsoft Excel – pokročila Microsoft Word – pokročila Microsoft PowerPoint – pokročila Microsoft Outlook – pokročila

Nejvýznamnější publikační a vědecká činnost garanta programu

<p>KUŠNEROVÁ, M., M. ŘEPKA, M. HARNIČÁROVÁ, J. VALÍČEK, R. DANEL, J. KMEC a Zuzana PALKOVÁ. A new way of measuring the belt friction coefficient using a digital servomotor. <i>Measurement: Journal of the International Measurement Confederation</i>, Netherlands: Elsevier B.V., 2020, roč. 150, January 2020, s. nestránkováno. ISSN 0263-2241</p>
<p>VALÍČEK, J., A. CZÁN, M. HARNIČÁROVÁ, M. ŠAJGALÍK, M. KUŠNEROVÁ, T. CZÁNOVÁ, I. KOPAL, M. GOMBÁR, J. KMEC a M. ŠAFÁŘ. A new way of identifying, predicting and regulating residual stress after chip-forming machining. <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF MECHANICAL SCIENCES</i>, Oxford, England: PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD, 2019, roč. 155, MAY, s. 343-359. ISSN 0020-7403.</p>

<p>PANDA, A., V. NAHORNYI, I. PANDOVÁ, M. HARNIČÁROVÁ, M. KUŠNEROVÁ, J. VALÍČEK aj. KMEC. Development of the method for predicting the resource of mechanical systems. <i>International Journal of Advanced Manufacturing Technology</i>, Londýn: Springer London, 2019, roč. 105, 1-4, s. 1563-1571. ISSN 0268-3768.</p>
<p>GOMBÁR, M., A. VAGANSKÁ, M. HARNIČÁROVÁ, J. VALÍČEK, M. KUŠNEROVÁ, A. CZÁN aj. KMEC. <i>Experimental Analysis of the Influence of Factors Acting on the Layer Thickness Formed by Anodic Oxidation of Aluminium</i>. Coatings, Basel, Switzerland: MDPI AG, 2019, roč. 9, č. 1, s. 1-21. ISSN 2079-6412.</p>
<p>KMEC, J., J. DOBROVIČ, J. VÁCHAL, P. PÁRTL OVÁ aj. STRAKOVÁ. Logistika materiálových toků a procesů v průmyslové výrobě. Pustá dolina, Slovensko: Bookman s.r.o., 2019. 185 s. vědecká monografie. ISBN 978-80-8165-378-0.</p>
<p>KŘÍŽ, J. a J. KMEC. <i>Operační manažment</i>. 1. vyd. Stalowa Wola, Poland: Fakulta podnikatelská VUT v Brne, Czech Republic, 2019. 245 s. Vysokoškolská učebnice. ISBN 978-83-63767-99-0.</p>
<p>KUŠNEROVÁ, M., M. HARNIČÁROVÁ, J. VALÍČEK, Z. PALKOVÁ, Z. TKÁČ, A. PANDA, J. KMEC a O. LUKÁČ. <i>Measurement of the Thermal Properties of Innovative Highly-Insulating Non-Structural Concretes</i>. <i>Defect and Diffusion Forum</i>, Switzerland: TRANS TECH PUBLICATIONS, LTD, 2019, roč. 2019, č. 390, s. 41-52. ISSN 1662-9507.</p>
<p>HARNIČÁROVÁ, M. VALÍČEK, M. KUŠNEROVÁ, J. KMEC, Z. PALKOVÁ, I. KOPAL, J. KRMELA a Anton PANDA. Study of the influence of the structural grain size on the mechanical properties of technical materials. <i>Material Iwiss</i>, Weinheim: Verlag GmbH, 2019, roč. 50, č. 5, s. nestránkováno. ISSN 0933-5137.</p>
<p>KUŠNEROVÁ, M., M. ŘEPKA, M. HARNIČÁROVÁ, J. VALÍČEK, R. DANEL, J. KMEC a Zuzana PALKOVÁ. A New Method of Semi-automated Measurement of Shear Friction Coefficient. <i>TEM Journal</i>, Serbia: UIKTEN - Association for Information Communication Technology Education and Science., 2018, roč. 7, č. 4, s. 924-932. ISSN 2217-8309.</p>
<p>PUZYR, R., T. HEIKOVÁ, J. MAJERNÍK, M. KARKOVÁ a J. KMEC. Experimental Study of the Process of Radial Rotation Profiling of Wheel Rims Resulting in Formation and Technological Flattening of the Corrugations. <i>MANUFACTURING TECHNOLOGY</i>, Ústí nad Labem: Univerzita JE Purkyně v Ústí nad Labem, 2018, roč. 18, č. 1, s. 106-111. ISSN 1213-2489.</p>
<p>DOBROVIČ, J., J. VÁCHAL a J. KMEC. <i>Management of production processes</i>. 1. vyd. Stalowa Wola, Poland: Wydawnictwo Sztafeta, 2018. 226 s. First edition. ISBN 978-83-63767-35-8.</p>
<p>GOMBÁR, M., J. KMEC, J. DOBROVIČ a R. SEMAN. <i>Manažérske praktiky navrhovania produkčných procesov a výrobkov</i>. 1. vyd. Stalowa Wola, Polsko: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta manažmentu, 2018. 153 s. Vědecká monografie / č. 15 810 9. ISBN 978-83-63767-78-5.</p>
<p>DOBROVIČ J., J. KMEC, M. GOMBÁR and E. BENKOVÁ. 2017. Process and production management. – 1. ed.. Stalowa Wola : Wydawnictwo Sztafeta, Poland. 228 p. ISBN 978-83-63767-62-4.</p>
<p>KMEC J., E. SPIŠÁK, D. KUČERKA, M. GOMBÁR a P. MICHAL. 2015. <i>Technologies For Automotive</i>. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích. 170 s. ISBN 978-80-7468-098-4.</p>

<p>KMEC J., E. SPIŠÁK, D. KUČERKA, M. GOMBÁR a Martin PODAŘIL. 2015. <i>Technológia vodný lúč</i>. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, 2015. 284 s. Monografie. ISBN 978-80-7468-090-8</p>
<p>SPIŠÁK, E., J. KMEC, J. MAJERNÍKOVÁ, D. KUČERKA a M. GOMBÁR. 2015. <i>Materiály v súčasnej praxi</i>. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích. 240 s. ISBN 978-80-7468-089-2.</p>
<p>KMEC J., D. KUČERKA, M. GOMBÁR, R. HRMO a L. BIČEJOVÁ. 2014. <i>Delenie materiálov</i>. 1. vyd. Košice: TU v Košiciach. 287 s. ISBN 978-80-553-1872-1.</p>
<p>KMEC, J. et al. 2014. <i>Waterjet for Practice</i>. 1. Ed. Lüdenscheid: RAM – Verlag, 150 p. Edition of scientific and technical literature. ISBN 978-3-942303-27-9.</p>
<p>KMEC J. et al. 2014. <i>Kovové materiály pre výrobu automobilov</i>. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích. 183 s. ISBN 978-80-7468-069-4.</p>
<p>KMEC J. et al. 2014. <i>Materiály pre automobilový priemysel</i>. 1. vyd. Košice: Technická univerzita v Košiciach. 220 s. ISBN 978-80-553-1862-2.</p>
<p>KMEC, J., D. KUČERKA a S. RUSNÁKOVÁ. 2015. <i>Strojírenské technologie II</i>. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, 267 s. ISBN 978-80-7468-081-6.</p>
<p>KAMPF, R., V. STEHEL, D. KUČERKA, J. KMEC, X. LIU, B. LI a W. CUI. 2017. <i>Logistics of production processes</i>. 1st edition. České Budějovice: The Institute of Technology and Business in České Budějovice, 207 s. ISBN 978-80-7468-115-8.</p>
<p>PODAŘIL, M., D. KUČERKA, J. KMEC, S. RUSNÁKOVÁ, Š. HUSÁR, J. CECH, M. VOCHOZKA a J. VÁCHAL. <i>Centrální pružící a tlumící jednotka přední vidlice bicyklu</i>. 2016. Patent. Číslo: 305922. Vydavatel: Úřad průmyslového vlastnictví ČR. Místo vydání: Praha. Název vlastníka: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, I. T. B. Bike s.r.o. České Budějovice. Datum registrace: 28. 11. 2014. Datum přijetí: 23. 3. 2016.</p>
<p>PODAŘIL, M., D. KUČERKA, J. KMEC, S. RUSNÁKOVÁ, M. PILEČEK, V. KOCOUREK, M. TIMKO, M. VOCHOZKA a J. VÁCHAL. <i>Rám jízdního kola</i>. 2016. Patent. Číslo: 305864. Vydavatel: Úřad průmyslového vlastnictví ČR. Místo vydání: Praha. Název vlastníka: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích I. T. B. Bike s.r.o. České Budějovice. Datum registrace: 25. 9. 2014. Datum přijetí: 2. 3. 2016.</p>
<p>VAGASKÁ, A., M. GOMBÁR aj. KMEC. 2017. <i>The application of mathematical and statistical methods to determine the influence of anodizing time on the layer thickness</i>. In Dagmar Szarková, Peter Letavaj, Daniela Richtáriková, Monika Prašilová. <i>16th Conference on Applied Mathematics APLIMAT 2017 Proceedings</i>. first edition. Bratislava: Spektrum STU Bratislava, 2017. p. 1598-1604, ISBN 978-80-227-4650-2.</p>
<p>SYMONOVA, A., E. FILIPPI, J. KMEC, J. MAJERNÍK a M. KARKOVÁ. 2017. <i>The mechanics of machining ultrafine-grained Ti-6Al-4Mo alloy processed severe plastic deformation</i>. <i>Manufacturing technology</i>, Ústí nad Labem: J. E. Purkyně university in Usti nad Labem, 2017, roč. 17, č. 4, p. 586-591. ISSN 1213-2489.</p>
<p>MAJERNÍK, J., J. KMEC, M. GOMBÁR a M. PODAŘIL. 2017. <i>The use of simulation programmes</i></p>

for the structural analysis and engineering optimization of gating system structures for use with high pressure die casting technology. Manufacturing Technology, Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyne, 2017, Vol. 17, No. 3, p. 343-347. ISSN 1213-2489.

GOMBÁR M., J. KMEC, M. BADIDA, L. SOBOTOVÁ, A. VAGASKÁ a A. BADIDOVÁ. 2016. *ANALYSIS OF PHYSICAL FACTORS ON CHOSEN PROPERTIES OF ANODIC ALUMINA OXIDE (AAO) LAYERS AND ENVIRONMENT. Metalurgija, Zagreb: Hrvatsko metalurško društvo (HMD) – Croatia Metallurgical Society (CMS), 2016, roč. 55, č. 4, p. 799-802. ISSN 0543-5846.*

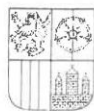
KMEC J., S. PAVLENKO a L. BICEJOVA. 2016. *Factors Influencing Hydroerosion Surface Topography. Key Engineering Materials, Switzerland: Trans Tech Publications, 2016, Neuveden, č. 669, p. 187-196. ISSN 1013-9826. doi:10.4028/www.scientific.net/KEM.669.187.*

SPIŠÁK E., M. GOMBÁR, J. KMEC et al. 2015. *Effect of the Electrolyte Temperature and the Current Density on a Layer Microhardness Generated by the Anodic Aluminium Oxidation. In: Advances in Materials Science and Engineering. Vol. 2015, art. ID 659846, p. 1-9. – ISSN 1687-8434 Spôsob prístupu: <http://www.hindawi.com/journals/amse/>.*

BADIDA M. et al. 2015. *Evaluation of zinc coating quality by statistical methods. In: Przemysl Chemiczny. Vol. 94, no. 12 (2015), p. 2146-2149. – ISSN 0033-2496 Spôsob prístupu: <http://www.sigma-not.pl/czasopisma-62-przemysl-chemiczny.html>.*

Příloha 2

JIHOČESKÝ KRAJ



KRAJSKÝ ÚŘAD

ODBOR KANCELÁŘ HEJTMANA
ODDĚLENÍ VNĚJŠÍCH VZTAHŮ A ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

V Českých Budějovicích dne 16. listopadu 2016

Vážený pane docente,

v červnu roku 2012 byl v rakouském Linci slavnostně založen **Evropský region Dunaj - Vltava (ERDV)**. V rámci tohoto uskupení se na prioritní spolupráci dohodlo sedm sousedících regionů - Jihočeský kraj, Plzeňský kraj, Kraj Vysočina, Horní Rakousko, Dolní Rakousko, Horní Falc a Dolní Bavorsko. Cílem je společně rozvíjet zlepšování životních podmínek a hospodářské prosperity společného regionu.

Rozvoj Evropského regionu Dunaj – Vltava se zaměřuje především na následující oblasti:

- Výzkum a inovace
- Kooperace vysokých škol
- Kooperace podniků a vytváření klastrů
- Kvalifikované pracovní síly a pracovní trh
- Cestovní ruch
- Energie z obnovitelných zdrojů a energetická efektivnost
- Mobilita, dostupnost, doprava

Ke zprostředkování kontaktů a realizaci projektových iniciativ jsou zřizovány takzvané **vědomostní platformy**. Těchto pracovních skupin bylo tematicky v rámci ERDV stanoveno sedm (viz sedm oblastí výše) a každá z nich se věnuje příslušnému tématu. Tvoří je cca 30 odborných zástupců – expertů ze všech výše uvedených členských regionů ERDV.

Úkolem odborníků je v těchto vědomostních platformách prezentovat názory, připomínky a znalosti ze svého oboru, a přispívat tak ke vzniku relevantních koncepcí a společných projektových návrhů. V rámci série trilaterálních workshopů se tak setkávají osobnosti ze všech zapojených regionů z České republiky, Rakouska a Německa.

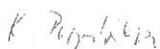
Jelikož jste za takového odborníka považován, budeme rádi, pokud se budete účastnit společných pracovních jednání – workshopů **znalostní platformy Obnovitelné zdroje energií a energetická efektivnost** za Jihočeský kraj a přispívat tak svými odbornými znalostmi.

U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice, telefonní ústředna: 386 720 111, fax: 386 354 967
e-podatelna: posta@kraj-jihocesky.cz, www.kraj-jihocesky.cz

Stránka 1

Předpokládám, že Vaše členství ve vědomostní platformě bude nejen přínosem pro náš region v podobě odborného názoru na mezinárodním fóru, ale zároveň Vám umožní získat i řadu nových kontaktů a přístup k nejnovějším informacím v celkem šestimilionovém ERDV. Věřím, že naše vzájemná spolupráce Vám zároveň umožní prezentaci Vaší činnosti a pomůže při vyhledávání případných strategických partnerů pro projektovou činnost v rámci mezinárodní spolupráce.

S pozdravem



Ing. Kateřina Pospíšilová
vedoucí oddělení vnějších vztahů a zahraniční spolupráce

Vážený pan
doc. Ing. Ján Kmec, CSc.
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
Okružní 517/10,
370 01 České Budějovice

U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice, telefon: 386 720 493, fax: 386 354 967
e-mail: hejtman@kraj-jihocesky.cz, www.kraj-jihocesky.cz

Stránka 2

Příloha 3

1. Přehled partnerských škol

2. Působení studentů, akademiků a THP pracovníků VŠTE v zahraničí

- Erasmus+
- LLP- Erasmus
- FreeMovers
- Program Velux, Dánsko
- Mezinárodní kreditová mobilita

3. Působení zahraničních studentů a akademiků na VŠTE

- Erasmus+
- LLP – Erasmus
- FreeMovers

4. Zapojení do mezinárodních sítí – krátkodobé mobility

- International Business Week (IBW)
- International Marketing Week (IMW)

5. Spolupráce s aplikační sférou a dalšími partnery

- Central European Exchange Programme for University Studies (Ceepus)
- Přehled mezinárodních společností

6. Mezinárodní konference

7. Další mezinárodní aktivity

- Spolupráce se zahraničními VŠ a institucemi v oblasti vědecko-výzkumných aktivit
- Další mezinárodní projekty
- Rozvoj mezinárodní spolupráce se zahraničními VŠ a institucemi Studenti vykonávající odbornou praxi v zahraničí
- Integrace zahraničních členů akademické obce do života na VŠTE – ESN VŠTE
- Budweis

Ad 1) Přehled partnerských škol

Tabulka 1: Přehled partnerských škol

Název partnerské školy	Země
Haute Ecole EPHEC (EPHEC University College), Bruxel	Belgie
Howest, University College West Flanders	
Katholieke Hogeschool Brugge - Oostende	
Leuven University College	
UC Leuven-Limburg (KH Leuven)	
Vives University of Applied Sciences (Brugge - Oostende)	
Angel Kanchev University of Ruse	Bulharsko
Bourgas Prof. Dr. Assen Zlatarov University	
Guizhou Normal University, Kaifeng City	Čína
Harbin University of Science and Technology, Harbin	
HeilongJiang University, Harbin	
Henan University	
North China University of Technology, Beijing	
Yunan Technology and Business, Kchun-ming	
Shandong University of Science and Technology, Qingdao	
Shandong Foreign Trade Vocational College, Qingdao	
Zhejiang University of Finance & Economics, Hangzhou City	
Zhejiang Institue of Economics&Trade, Hangzhou City	
Weifang University, WeiFang City	
Shanghai Lixin University of Accounting and Finance, Shanghai	
Shanghai University of International Business and Economics, Shanghai	
International Business Academy Kolding	
University College Nordjylland	
JAMK University of Applied Sciences	Finsko
LAHTI University of Applied Sciences, Lahti	
Satakunta University of Applied Sciences	
Idrac - International School of Management	Francie
Université de la Nouvelle-Calédonie	
Université Paris 13, Paris	
Université Paris-Est Créteil	
Polytechnic of "Nikola Tesla" in Gospić	Chorvatsko
University of Rijeka	
Univesity of Zagreb	
Veleučilište u Rijeci	
Institute of Technology Sligo, Sligo	Irsko
Politecnico di Milano	Itálie
Universita Degli Studi Del Sannio, Benevento	
Universita Degli Studi di Foggia	

Universita Degli Studi di Salerno	
Universita Telematica Internazionale Uninettuno	
Hanyang University, Seoul	Jižní Korea
Kookmin University, Seoul	
FreeMovers	Kazachstán
International Educational Corporation (Campus Kazgasa), Almaty	
Státní univerzita v Karagandě, Karanganda	
The Cyprus Institute of Marketing	Kypr
Kaunas University of Applied Engineering Sciences	Litva
Vilnius Gediminas Technical University	Litva
Zemaitija College Rietava	
Rezeknes Augstskola	
ISMA University, Riga	Lotyšsko
School of Business and Finance, Riga	
University of Malta	Malta
Budapest University of Technology and Economics	
John von Neumann University, Kecskemét	Maďarsko
Szolnok University College	
Fachhochschule Erfurt	
Fachhochschule Kaiserslautern, University of Applied Sciences	
Fachhochschule Köln	
Deggendorf Institute of Technology, Deggendorf	
Hof University of Applied Sciences, Hof	
Hochschule für Angewandte Wissenschaften – Fachhochschule Hof, Hof	Německo
Hochschule Kaiserslautern - university of applied sciences, Kaiserslautern	
Hochschule Regensburg	
Hochschule Weihenstephan-Triesdorf	
Weihenstephan-Triesdorf University of Applied Sciences, Freising	
Technische Hochschule Deggendorf	
Rotterdam University of Applied Sciences	
Hogeschool Rotterdam, Rotterdam	Nizozemsko
Hogeschool Utrecht	
Narvik University College (HiN), Narvik	Norsko
College of Banking Wrocław, Wrocław	
AGH University of Science and Technology	
Częstochowa University of Technology	
Gliwicka Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości	
Humanitas University Sosnowiec Polska	
Katowice School of Technology	Polsko
Kielce University of Technology	
Koszalin University of Technology	
Pedagogical University of Cracow	
Politechnika Śląska	
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie	

University of Bielsko-Biala	
University of Economics and Humanities, Bielsko-Biala	
Rzeszow University of Technology	
The university of Dabrowa Gornicza	
Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach	
University of Life Sciences in Lublin	
Lublin University of Technology	
University of Lodz	
Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), Setúbal	Portugalsko
Instituto Superior de Administração e Línguas	
ISAL Madeira	
Universidade de Aveiro	
Polytechnic Institute of Leiria	
Pädagogische Hochschule der ÖO, Linz	Rakousko
Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz	
University of Education, Upper Austria, Linz	
„Politehnica“ University of Timisoara, Faculty of Management in Production and Transportation	Rumunsko
Magnitogorsk State Technical University	Rusko
Moscow Humanitarian Economic Institute	
Nosov Magnitogorsk State Technical University	
Lomonosovova univerzita	
Don State Technical University	
Omsk State Institute of Service	
Peter the Great St.Petersburg Polytechnic University	
Penza State University of Architecture and Construction	
Plekhonov Russian University of Economics	
Russian State Social University	
St. Petersburg State University	
Samara State University of Economics	
Saratov Socio-Economic Institute (branch of Plekhonov Russian University of Economics)	
Ural Federal University name rafter the first President of Russia B. N. Yeltsin	
Ural State University of Economics	
Technological Educational Institute (T.E.I.) of Athens	Řecko
International Hellenic University	
University of Peloponnese, Napflion	
University of Ljubljana	Slovinsko
Akadémia ozbrojených síl gen. M.R.Štefánika	Slovensko
Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom	
Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Materials Science and Technology in Trnava	
Matej Bel University in Banska Bystrica	
Technická univerzita v Košiciach	
Technická Univerzita vo Zvolene	

Univerzita J. Selyeho, Komárno	
Univerzita Konstatína Filozofa v Nitre	
Univerzita Komenského v Bratislavě	
University of Prešov in Prešov	
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně	
Technická Univerzita vo Zvolene	
Technická univerzita v Košiciach	
Žilinská univerzita v Žilině	
University of Belgrade	Srbsko
University of Novi Sad	
University of Granada	Španělsko
Universidad Polytécnica de Madrid	
Universidad Rey Juan Carlos, Madrid	
Akdeniz University, Antalya	
Alanya HEP University	
Bingöl University	
Eskisehir Osmangazi University	
Gediz University, Izmir	
Izmir University of Economics	
Karabük University	Turecko
Karamanoğlu Mehmetbey University	
Maltepe University	
Recep Tayyip Erdogan University	
Tokat Gaziosmanpaşa University	
University of Recep Tayyip Erdogan	
Yaşar University	
Yildiz Technical University	
Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University	Ukrajina
Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics	
Moray College UHI, Elgin, Scotland	Velká Británie

Ad 2) Působení studentů, akademiků a THP pracovníků VŠTE v zahraničí

Erasmus+ si klade za cíl zvýšit kvalitu a přiměřenost kvalifikací a dovedností studentů VŠTE. Erasmus+ je nástupcem Programu celoživotního učení (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akci a pěti programů mezinárodní spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program spolupráce s průmyslově vyspělými zeměmi). Přehled výjezdů za období 2011 – 2019 je uveden v příslušné tabulce.

Tabulka 2a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
KR	Korea (Republic of)	2	2	2	2	6	7	0	0
RU	Russia	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	2	2	2	6	7	0	0

Tabulka 2b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců
AT	Austria	2	13,5			1	4,5	5	11,4	4	16,8	22	110,9	12	51,6
BE	Belgium	6	24,5	10	34,5	1	5,1	1	3	1	4,5				
BG	Bulgaria					1	4	3	11,9						
DE	Germany	2	8	4	17	4	30,4	4	25,3	2	13	2	7,1	4	20,3
DK	Denmark	1	5	2	10	1	5,6								
ES	Spain	1	9,5	2	9	3	12,4			2	11,6			2	7,5
FI	Finland			1	4,5	2	8,9	1	2,3	2	8,3			1	4,1
FR	France			2	7					1	5			2	8,2
GR	Greece			10	54			1	3,1			1	2,5	1	2
HU	Hungary			1	5										
IE	Ireland					1	4,5								
IT	Italy													1	3,4
LT	Lithuania					1	5			2	8,5				
LV	Latvia														
MT	Malta			1	3,5	2	6	3	9,2	1	2,9	2	4,8	4	9,5
NL	Netherlands	2	7,5	3	12,5	1	4,1			1	5			1	6,1
PL	Poland							1	4,3			1	4,1	1	4,6
PT	Portugal	2	8	10	39,5	8	32,6	11	49,6	3	16,9	5	20,7		

SK	Slovakia							1	5,3			1	5	1	3
TR	Turkey	1	4	5	20,5	4	21,9	3	12,2	1	2	4	13,6		
UK	United Kingdom	2	8	8	26	8	32,2	6	35	5	20,4	2	3,4	4	10,7
		19	88	59	243	38	177,2	40	172,6	25	114,9	40	172,1	34	131

Oblast mobility akademických a THP pracovníků

Obdobně jako je tomu u studentských výměn, je oblast výměny akademických pracovníků a THP pracovníků zajišťována především v rámci programů evropské spolupráce LLP – Erasmus, Erasmus +. Počty vyjíždějících akademiků v jednotlivých letech jsou uvedeny v příslušné tabulce.

Tabulka 3a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – vyjíždějící akademičtí pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
CN	China	9	230	3	127	1	9	0	0
KR	Korea (Republic of)			1	5	2	14	0	0
RU	Russia	1	6	11	110	2	52	0	0
		10	236	15	242	5	75	0	0

Tabulka 3b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus + mezi programovými zeměmi) – vyjíždějící akademičtí pracovníci

Kód	Země	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
AT	Austria														
BE	Belgium	1	5	2	8			2	10			1	8		
BG	Bulgaria					1	5							1	6
DE	Germany									1	4				
DK	Denmark	1	5			1	5								
ES	Spain							1	5			1	7	2	10
FI	Finland	1	5	1	5										
FR	France	1	5	2	12							1	7		
GR	Greece														
HR	Croatia							1	5						
HU	Hungary							1	5						
IT	Italy			1	10					4	29				
LT	Lithuania	1	5							1	3				
LV	Latvia			1	4	1	5					2	14	1	6
NL	Netherlands			3	20	1	5	1	5			1	7		
PL	Poland							1	4	1		6	38		

											4			5	35
PT	Portugal	2	10	2	10	1	5	1	6	2	11	4	27	5	33
SK	Slovakia	4	20	10	50	5	22	1	5	5	25	6	39	6	42
TR	Turkey	1	5	2	9			1	5					1	7
UK	United Kingdom			1	5									2	22
		12	60	25	133	10	47	10	50	14	76	22	147	23	161

Tabulka 4a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – vyjíždějící THP pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
CN	China	1	5	4	38	4	65	0	0
KR	Korea (Republic of)	1	6	1	10	0	0	0	0
RU	Russia			2	10	2	14	0	0
		2	11	7	58	6	79	0	0

Tabulka 4b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – vyjíždějící THP pracovníci

Kód	Země	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
AT	Austria			2	10										
BE	Belgium	4	16	2	8										
DK	Denmark					1	5			1	5				
ES	Spain			1	5										
FR	France			1	6										
PT	Portugal			1	5	1	5	4	24	1	5	6	30	6	43
SK	Slovakia			3	15										
TR	Turkey			1	5							2	12		
UK	United Kingdom			2	10										
NO	Norway											2	14		
SE	Sweden											4	16		
MLT	Malta													1	14
CYP	Kypr													1	7
		4	16	13	64	2	10	4	24	2	10	14	72	8	64

Program FreeMovers

Tabulka 5a: Mobility na základě bilaterálních dohod a FreeMovers – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
CN	China	1	1			2	2	2	2	7	7	10	10	19	19
ES	Spain					1	1								
KR	Korea (Republic of)	2	2	4	4	6	6	4	4					1	1
RU	Russia			1	1					2	2				
USA	United States of America													1	1
MT	Malta														
		3	3	5	5	9	9	6	6	9	9	10	10	20	20

Program Velux, Dánsko

Tento program probíhal v letech 2012-2016. Studentům nabízel výjimečnou možnost studia v Dánsku (Kolding, Kodaň – dle oboru). Kromě výborné úrovně angličtiny nabízel studium v Dánsku kvalitní, prakticky zaměřenou výuku.

Studentům, kteří nedosahovali na požadovanou úroveň anglického jazyka, byl zpravidla nabídnut před semestrální intenzivní kurs zdarma.

Tabulka 6: Program Velux, Denmark (2012-2016) – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
DK	Denmark	1	1	2	2	4	4	2	2
		1	1	2	2	4	4	2	2

Mezinárodní kreditová mobilita

V roce 2015 a 2016 se VŠTE stala velmi úspěšným žadatelem o grant Mezinárodní kreditové mobility (International Credit Mobility) klíčové akce 1 programu Erasmus+.

Pro region Číny, Jižní Korey a Rusko jí bylo ve výzvě 2015 schváleno 69 mobilit a ve výzvě 2016 dokonce 98 mobilit.

Tabulka 7: Výzva 2015-2016

Země	Výzva 2015		Výzva 2016	
	Schválený grant v €	Počet mobilit	Schválený grant v €	Počet mobilit
China	137 180,00	31	167 727,00	36
Korea (Republic of)	51 100,00	12	73 220,00	18

Russian Federation	82 430,00	25	140 353,00	44
Celkem	270 710,00	68	381 300,00	98

S tímto výsledkem se VŠTE v obou letech stala třetím největším příjemcem grantu v rámci projektu v ČR.

Hodnotitelé projektu oceňovali především dlouholetou kvalitní spolupráci s partnerskými univerzitami, podloženou konkrétními činy, soulad projektu se strategií internacionalizace VŠTE a jasnou představou o přínosu projektu pro všechny zúčastněné strany.

Výměna odborníků a studentů přispěje ke kvalitě oborů a specializací VŠTE, zvláště těch zaměřených na asijské regiony.

Ad 3) Působení zahraničních studentů a akademiků na VŠTE

Jako v předchozí oblasti vyjíždějících studentů, akademiků a THP pracovníků, je i zde snahou VŠTE maximálně využít prostor v rámci programu LLP/ERASMUS a programu ERASMUS+.

Tabulka 8a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita – přijíždějící studenti

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
CN	China	21	21	27	27	19	19	0	0
KR	Korea (Republic of)	8	8	11	11	11	12	0	0
RU	Russia	16	16	29	29	27	27	0	0
		45	45	67	67	57	58	0	0

Tabulka 8b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – přijíždějící studenti

Kód	Země	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
BG	Bulgaria			1	1	1	1					1	1				
DE	Germany					2	2			1	1			1	2		
DK	Denmark											1	1				
ES	Spain			2	4	3	6	3	6	1	2	7	11	10	13	7	8
FI	Finland	1	1	4	4	3	3	3	3	1	1	3	4	1	1	1	1
FR	France			1	1	2	2	6	6	3	3			1	1		
GR	Greece			1	1												
HR	Croatia			1	2												
HU	Hungary			3	3												
IT	Italy											1	1			2	2
LT	Lithuania	2	2													2	2
LV	Latvia	3	3	2	2	1	1			2	2	2	2				
PL	Poland			2	2	3	3	1	1	1	1			1	1	1	2
PT	Portugal			6	6	3	3	3	3			2	2	7	7	8	8
SK	Slovakia			2	2	2	2			1	1			4	4	1	1
TR	Turkey	4	4	20	23	30	34	29	31	28	29	26	28	31	37	30	31
		10	10	45	51	50	57	45	50	38	40	43	50	56	66	52	55

Tabulka 9a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – přijíždějící akademičtí pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
CN	China	2	91	9	253	8	152	0	0
KR	Korea (Republic of)			1	5	2	10	0	0
RU	Russia	2	10	3	15	4	20	0	0
		4	101	13	273	14	182	0	0

Tabulka 9b: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – přijíždějící THP pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
CN	China			4	24	1	6	0	0
KR	Korea (Republic of)	1	6	1	11	0	0	0	0
RU	Russia	4	20	4	20	2	10	0	0
		5	26	9	55	3	16	0	0

Tabulka 9c: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – přijíždějící akademičtí a THP pracovníci

Kód	Země	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP	AP	THP
BE	Belgium	2				1								1			
BG	Bulgaria						2			2				6			
DE	Germany	1										1					
FI	Finland	1															
FR	France											1					
HR	Croatia									1				1			
HU	Hungary		1											1		3	
IT	Italy											4					
LT	Lithuania					2	1							1			
LV	Latvia	3	1	1													
NL	Netherlands	1				1											
PL	Poland	1	2	6	6	3	2	2		1		2		2	1	10	
PT	Portugal			2					1	2	1	4	8				
SE	Sweden											4					
SK	Slovakia			3		8		5	2	10		6		14	1	16	7
TR	Turkey	1		6	3	8	1	2	5	1	5			9	1	3	
		10	4	18	9	23	6	9	8	17	6	18	12	35	3	32	7

Tabulka 10a: Mobily na základě bilaterálních dohod a FreeMovers – příjezdějí studenti

Kód	Země	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
CN	China											3	3	6	6	18	18
ES	Spain							1	1	1	2	3	4	1	1		
HU	Hungary					1	1										
KR	Korea (Republic of)					10	12	2	2							11	11
KZ	Kazachstán											1	1			1	1
RU	Russia							9	9	8	8	3	3			38	38
		0	0	0	0	11	13	12	12	9	10	7	8	7	7	68	68

Tabulka 10b: Mezivládní stipendisté – příjezdějí studenti

Kód	Země	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců
RU	Russia					1	1			1	2	1	9	0	0	0	0
		0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	1	9	0	0	0	0

VŠTE je rovněž zapojena do mezinárodních sítí v rámci krátkodobých mobilit (IBW/IMW).