**Příloha č. 2: Záměr ústavu**

**ZÁMĚR ÚSTAVU ZNALECTVÍ A OCEŇOVÁNÍ V OBLASTI AKREDITACÍ**

**PRO OBDOBÍ** 2018

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Znalectví a oceňování |
| **Garant programu,** *jeho stručná charakteristika z hlediska jeho akreditabilnosti podle standardů NAÚ* | doc. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D. , rektor  Ing., 2002, obor Obchodně podnikatelský, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zemědělská fakulta  MBA, 2005, Vysoká škola ekonomie a managementu  Ph.D., 2008, obor Podniková ekonomika a management, Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta podnikohospodářská  doc., 2013, obor Podniková ekonomika a management, Česká zemědělská univerzita v Praze, Provozně ekonomická fakulta  Vzdělávací činnost  Navrhovaný garant studijního programu zajišťoval a zajišťuje výuku v bakalářském studijním programu se zaměřením na finance podniku, controlling a finanční a kapitálové trhy. Je garantem specializace Finance podniku v bakalářském studijním programu Ekonomika a management. Je garatem studijního programu Master of Business Administration.  Je úspěšným školitelem tří doktorandů. Byl vedoucím cca 100 kvalifikačních prací.  Tvůrčí činnost  Navrhovaný garant studijního programu je spoluřešitelem projektu Technologické agentury ČR na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje ALFA, autorem či spoluautorem 8 článků ve vědeckých časopisech s IF, 22 článků ve vědeckých časopisech bez IF, 3 odborných knih, 3 vysokoškolských učebnic a dalších učebních textů. Podílel se také na 30 výstupech v oblasti ochrany duševního vlastnictví.  Další profesní činnost  Navrhovaný garant studijního programu je soudním znalcem v oboru ekonomika. Je členem České konference rektorů, čtyř vědeckých rad, členem Kontrolní rady TA ČR, předsedou jedné a členem další redakční rady českých vědeckých časopisů a členem čtyř redakčních rad v časopisech zahraničních (Státní univerzita Petrozavodsko, Technologická univerzita Astrachan, International Research Journal of Business and Social Sciences, Matematické modelování v ekonomice – Ukrajinská národní akademie věd). Předseda Rady pro vnitřní hodnocení. Byl členem Interní akreditační komise VŠTE. |
| **Profil absolventa** | Absolvent je schopen vykonávat činnost soudního znalce dle zákona o znalcích a tlumočnících ve zvoleném oboru (Ekonomika, Strojírenství, Doprava, Logistika či Stavitelství). Absolvent je připraven být odhadcem (dle zákona o živnostenském podnikání). Absolvent je schopen se uplatnit zároveň jako analytik ve své oblasti a je schopen řešit např. i škodní a pojistné události.  Na základě získaných znalostí je absolvent schopen samostatně realizovat znalecké posudky a odhady ve vybraných oborech znalecké a odhadní činnosti. Absolvent bude mít relevantní znalosti vybraného oboru znalectví a odhadní činnosti. Bude schopen chápat a aplikovat právo v oblasti soudního znalectví, odhadů a škodních řízení. Bude schopen samostatné systematické přípravy znaleckých posudků a odhadů.  Odborné znalosti absolventa studijního programu Znalectví a oceňování.  Absolvent:  - má vynikající znalosti ze svého oboru znalecké činnosti, tj. Ekonomiky, Dopravy, Logistiky, Strojírenství a Stavitelství;  - rozumí ekonomickým a finančním souvislostem znalecké činnosti, odhadcovské činnosti a likvidaci škodních událostí;  - rozumí egislativním souvislostem znalecké činnosti, odhadcovské činnosti a likvidaci škodních událostí;  - dokonale zná právo v oblasti znalecké činnosti, odhadcovské činnosti a likvidaci škodních událostí - tj. proces zpracování posudku. jeho formální náležitosti, etiku znalecké a odhadcovské činnosti.  Odborné dovednosti absolventa studijního programu Znalectví a oceňování.  Absolvent umí:  - využit systémového přístupu, logického myšlení a přemýšlet v souvislostech;  - aplikovat pokročilé vědecké metody při sběru dat pro realizaci znaleckého poskudku, odhadu či likvidaci škodní události (nejen tedy vědecké pozorování, ale např. i experiment a další);  - aplikovat pokročilé vědecké metody při zpracování dat s cílem zjištění objektivního stavu věcí;  - aplikovat pokročilé vědecké metody při interpretaci výsledků proběhnuvších analýz;  - obhájit zpracovaný znalecký posudek před soudem a celkově bude schopen prezentovat výsledky své práce;  - komunikovat se zadavateli posudků, odhadů či jiných analýz;  publikovat výsledky své práce v odborných časopisech v oblasti znalectví a odhadů. |
| **Analýza potřebnosti programu**  *(rozsah cca 1/3 formátu A4)* | - V současné chvíli není na úrovní Jihočeského kraje, ani České republiky nabízen studijní program obdobného charakteru;  - Nutnost vychovat kvalitní odborníky ve znaleckém oboru a plně je připravit na výkon profese soudního znalce“ tak, aby byl absolvent dostatečně jak teoreticky, tak prakticky fundován, s tím souvisí i zavedeni praxe do studijního programu;  - ČR je ke dni 28. 6. 2016 celkem 9 275 znalců, v Jihočeském kraji 871 znalců, v samotných Českých Budějovicích pak 255 znalců;  - Snižuje se počet znalců – v roce 2003 jich bylo zapsáno v seznamu ministerstva spravedlnosti 11 911, v roce 2013 již pouze 9 851 acv letošním roce 9 275 – potřeba si uvědomit, že u znaleckých posudků je trend opačný – vzrůstá jejich počet;  - Věková struktura znalců – více jak třetina znalců jsou důchodci, někteří i pokročilejšího věku;  - Jihočeský kraj je třetím krajem na území České republiky, kde je nejmenší zastoupení znalců (871 znalců) – nutné posílení;  - V Jihočeském kraji je největší zastoupení pro obor ekonomika, nutné posílení ostatních oborů;  - Velký a vzrůstající počet znaleckých posudků (v roce 2014 vyžádal pouze stát celkem 78 568 posudků);  - Z údajů v roce 2014 lze spatřit, že celých 53,2 % znalců vypracovalo za rok pouze 0 až 5 posudků → tzn. i když je na první pohled počet znalců dostačující, více jak polovina z nich je neaktivních či pouze částečně aktivních;  - Oceňování hraje důležitou roli v hospodářském životě v tržní ekonomice – na oceňovacích posudcích staví mnohé nejrůznější zákony, hospodářské praxe, činnost policie, práce soudů, apod.;  - Oceňovací činnost je činnost se značnými dopady pro různé subjekty společenského života, proto je třeba klást určité nároky jak na úroveň samotných oceňovatelů, tak i n a úroveň oceňovacích zpráv – znaleckých posudků;  - Podle mnohých by mělo být absolvování vysoké školy minimem pro vykonávání znalecké činnosti, každý znalec by měl být dostatečně prakticky, ale i teoreticky fundován, k čemuž dopomůže právě vysokoškolské vzdělání v daném oboru → vzdělávání znalců dodnes není státem dostatečně prováděno → podle mnohých je znalectví oblastí, kde platí, že vzdělání není nikdy dost – znalosti z vysoké školy se jednoznačně zúročí;  - Česká znalecká činnost se již po několik let nachází v období kvalitativní stagnace. |
| **Potenciální uchazeči o studium**  *(jejich specifikace)* | Absolventi bakalářských studijních programů nabízených VŠTE, tj. Ekonomiku podniku, Technologie dopravy a přepravy, Pozemní stavitelství, Konstrukce staveb a Strojírenství. |
| **Předpokládaný počet studentů prvního ročníku** | 30 |
| **Zhodnocení finanční náročnosti programu** | 3 127 404 ,- Kč |