

**VYSOKÁ ŠKOLA TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**

ÚSTAV TECHNICKO-TECHNOLOGICKÝ



SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVA

**PRO AKREDITACI DVOULETÉHO NAVAZUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO
STUDIJNÍHO PROGRAMU**

LOGISTICS

**V PREZENČNÍ FORMĚ STUDIA REALIZOVANÉHO
V ANGLICKÉM JAZYCE**

OBSAH

I. INSTITUTE	3
PŮSOBNOST ORGÁNŮ VYSOKÉ ŠKOLY	3
VNITŘNÍ SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY	3
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST	4
PODPŮRNÉ ZDROJE A ADMINISTRATIVA	6
II. STUDIJNÍ PROGRAM.....	8
SOULAD STUDIJNÍHO PROGRAMU S POSLÁNÍM VYSOKÉ ŠKOLY A MEZINÁRODNÍ ROZMĚR STUDIJNÍHO PROGRAMU	8
PROFIL ABSOLVENTA A OBSAH STUDIA	20
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST VE STUDIJNÍM PROGRAMU	28
FINANČNÍ, MATERIÁLNÍ A DALŠÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU	29
GARANT STUDIJNÍHO PROGRAMU	32
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU	33
SPECIFICKÉ POŽADAVKY NA ZAJIŠTĚNÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU.....	39

I. INSTITUCE

PŮSOBNOST ORGÁNŮ VYSOKÉ ŠKOLY (standardy 1.1 – 1.2)

- ▶ Standard 1.1: Statutárním orgánem VŠTE je rektor, jehož právní postavení a působnost je dána zákonem, statutem a vnitřními předpisy VŠTE. Vymezení dalších orgánů s jejich působností, pravomocí a odpovědností je uvedeno v zákoně č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění, ve Statutu VŠTE, Organizačním řádu VŠTE a ve vnitřních předpisech VŠTE. (Dostupné na [Vnitřní předpisy a normy](#))
- ▶ Standard 1.2: působnost, pravomoci a odpovědnost orgánů součástí VŠTE k činnostem a jednáním, které se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů jsou vymezeny vnitřními předpisy VŠTE: Studijní a zkušební řád a Statut VŠTE. (Dostupné na [Vnitřní předpisy a normy](#))

VNITŘNÍ SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Pravomoci a odpovědnost za kvalitu (standard 1.3)

- ▶ Vymezení pravomocí a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností je popsáno ve vnitřním předpisu VŠTE Pravidla systému zajišťování kvality. (Dostupné na [Pravidla systému zajišťování kvality na VŠTE](#))
- ▶ Kvalita vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností je zároveň pravidelně hodnocena Radou pro vnitřní hodnocení (RVH). (Dostupné na [Směrnice č. 15/2016 Statut RVH](#))

Procesy vzniku a úprav studijních programů (standard 1.4)

- ▶ Procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů jsou popsány ve vnitřním předpisu Pravidla systému zajišťování kvality. (Dostupné na [Pravidla systému zajišťování kvality na VŠTE](#)).

Pravidla a proces uznávání předchozího vzdělávání pro přijetí ke studiu (standard 1.5)

- ▶ VŠTE nehodlá dosud posuzovat splnění podmínek pro přijetí ke studiu ve studijním programu s využitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách.

Vedení kvalifikačních prací (standard 1.6)

- ▶ Kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce a nejvyšší počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba, jsou uvedeny ve Směrnici č. 3/2017 Organizace státní závěrečné zkoušky a obhajoba KP. (Dostupné na [Směrnice č. 3/2017 Organizace státní závěrečné zkoušky a obhajoba KP](#))

Procesy zpětné vazby při zajištění a hodnocení kvality (standard 1.7)

- Procesy zpětné vazby pro hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností jsou vymezeny ve vnitřním předpisu. (*Dostupné na [Pravidla systému zajišťování kvality na VŠTE](#)*).
- Na konci každého semestru je prostřednictvím IS VŠTE realizována předmětová anketa, ve které studenti anonymně hodnotí své studijní předměty.
- Jednotlivé ústavy provádějí na základě analýzy výsledků v předmětech anonymní dotazníkovou anketu v předmětech.
- Garanti předmětů a garanti studijních programů zpracovávají v předem nastavených periodách autoevaluační zprávy předmětů a autoevaluační zprávy studijních programů.
- Vysoká škola technická a ekonomická má zpracovanou zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, kde jsou tyto procesy popsány. (*Dostupné ve [Zprávě o vnitřním hodnocení kvality](#)*) – přístup: login: 24566, heslo: cH*jadeH

Sledování míry úspěšnosti uchazečů o studium a studentů a uplatitelnosti absolventů (standard 1.8)

- Ukazatele pro sledování míry úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnosti ve studijním programu a míry řádného ukončení studia studijního programu jsou nastaveny v IS VŠTE. Uplatitelnost absolventů je sledována na základě statistik úřadu práce a prostřednictvím dotazníků v rámci projektů zaměřených tímto směrem.

VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST

Širší kontext a mezinárodní charakter vzdělávací a tvůrčí činnosti (standard 1.9)

- VŠTE uskutečňuje oboustranné zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, nabízí studijní předměty vyučované v anglickém jazyce i studijní programy vyučované v angličtině.
- Počty mobilních studentů a předměty nabízené v anglickém jazyce jsou uvedeny v informačním systému VŠTE.
- Seznam partnerských vysokých škol je uveden na webových stránkách školy (*Dostupné na [Seznam partnerských vysokých škol](#)*)

Uskutečňování studijních programů ve spolupráci s praxí (standard 1.10)

VŠTE je výrazně orientovaná na praxi, a to s ohledem na Odbornou praxi či bohaté zajištění výuky externími spolupracovníky (odborníky z praxe). Spolupráce s vybranými firmami podle studijních oborů je proto rysem celého studia. Absolventi získávají větší prostor při hledání práce. Škola má v současné době uzavřeno již více než 1 300 rámcových smluv s firmami z regionu. Mezi nejvýznamnější patří např. Mezi nejvýznamnější patří např. ČD Cargo, a.s., České dráhy, a.s.,

ČSAD Autobusy České Budějovice, a.s., Dopravní podnik města České Budějovice, a.s., Dopravní podnik města Jihlavy, a.s., Bosch, Globus ČR, Motor Jikov Group, Swietelski stavební.

VŠTE, resp. Katedra dopravy a logistiky je členem a spolupracovníkem významných profesních svazů: České logistické asociace, Svazu spedice a logistiky a Technologické platformy silniční doprava. Katedra dopravy a logistiky získala akreditaci Evropské logistické asociace. VŠTE je teprve druhá vysoká škola a první veřejná vysoká škola, která tuto prestižní akreditaci v České republice získala. Akreditace studentům studijního programu Logistics umožní získat mezinárodní logistický certifikát eJLog, a to bez certifikačních zkoušek. Každý absolvent studijního programu Logistics může požádat o vystavení certifikátu od Evropské logistické asociace a na základě vystaveného certifikátu lze používat prestižní titul EJLog.

VŠTE se stala vítězem hodnocení propojení vysokých škol a firem za rok 2016. Jako jediná se dostala do první pětihvězdičkové kategorie v kritériu Zaměření na praxi a další vzdělávání. Zdroj (Hospodářské noviny).

Více informací o ostatních aktivitách školy v rámci spolupráce s praxí je uvedeno v příloze C-II – Související tvůrčí, resp. Vědecká a umělecká činnost v oblasti Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu.

Rozvíjení spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů je realizováno formou:

- Zapojení zástupců z praxe do přímé výuky.
- Hodnotitelé – oponenti kvalifikačních prací jsou odborníci z praxe.
- Účast zástupců praxe v komisích pro státní závěrečné zkoušky.
- Odborné exkurze studentů ve firmách.
- Zapojení studentů do studentské odborné vědecké činnosti na VŠTE.
- Oborově zaměřené praxe studentů ve firmách.

(Dostupné na [Směrnice č. 14/2016 Odborné praxe](#))

Tvorba studijních programů ve spolupráci s praxí (standard 1.11)

Vysoká škola komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

Rektor VŠTE je členem:

- Regionální stálé konference pro území Jihočeského kraje,
- Komise pro inovace Jihočeské kraje,
- Jihočeské agentury pro podporu inovačního podnikání.

Prorektor pro komercializaci a tvůrčí činnost je předsedou Technického a vzdělávacího konsorcia při VŠTE, kdy členy konsorcia jsou především střední školy technického zaměření v jižních Čechách. Smyslem konsorcia je především podporovat technické vzdělávání a propustnost mezi jednotlivými stupni vzdělávací soustavy. Zároveň je členem:

- Paktu zaměstnanosti,
- Jihočeské společnosti pro rozvoj lidských zdrojů,
- Jihočeské hospodářské komory,

- › Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR.

Katedra dopravy a logistiky je členem České logistické asociace, Svazu spedice a logistiky České republiky a Technologické platformy silniční doprava. Dále je katedra zastoupená prostřednictvím garanta programu docenta Kampfa v Sektorové radě pro dopravu, logistiku, poštovní a doručovací služby.

Zástupci podniků a odborníci z praxe jsou externími členy Akademické rady VŠTE a Rady pro vnitřní hodnocení VŠTE.

VŠTE organizuje zároveň odborné přednášky s představiteli významných firem.

PODPŮRNÉ ZDROJE A ADMINISTRATIVA

Informační systém (standard 1.12)

- › VŠTE má vybudovaný plně funkční systém pro studenty i zaměstnance (IS VŠTE) (*Dostupné na <https://is.vstecb.cz/>*)
- › IS VŠTE řadou nástrojů kompletně podporuje studijní administrativu, e-learning a komunikaci ve vnitřním prostředí vysoké školy.
- › Prostřednictvím IS VŠTE je zajištěn srozumitelný přístup k veškerým informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.
- › IS VŠTE plní funkci informační a poradenské služby související se studiem.
- › V IS VŠTE jsou zveřejňovány možnosti uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

Knihovny a elektronické zdroje (standard 1.13)

Služby knihoven a elektronické zdroje jsou:

- › VŠTE disponuje vybudovaným informačním centrem, které představuje propojení knihovny, studoven a počítačových učeben s přístupem na internet.
- › Knihovna poskytuje veškeré knihovnické a informační materiály jak pro studenty, tak pro akademické pracovníky, dále poskytuje informačně – referenční a konzultační služby.
- › Posláním knihovny je informační zabezpečení studia a vědecké a výzkumné činnosti. (*Dostupné na [Směrnice č. 5/2016 Knihovní řád VŠTE](#)*) – přístup: login: 24566, heslo: cH*jadeH
- › VŠTE disponuje kvalitní počítačovou sítí s volným přístupem k internetovým službám. Počítačové systémy jsou přístupné ve všech prostorách školy bez časového omezení.

Studium studentů se specifickými potřebami (standard 1.14)

- › VŠTE zajišťuje služby a další podpůrná opatření studentům se specifickými potřebami. *(Dostupné na [Opatření č. 5/2017 Opatření rektora k organizaci studia pro studenty IPC](#))*
- › Podporu studentům se specifickými potřebami zajišťuje Informačně poradenské centrum (IPC), které těmto studentům usnadňuje integraci do akademického prostředí.
- › Studentům jsou poskytovány informace o přístupnosti studijních programů vzhledem k jejich specifickým potřebám, informace o bezbariérovém přístupu do budov a učeben a informace o možnostech adaptace přijímacího řízení a studia.
- › Služby IPC jsou zaměřeny na zajištění testování specifických poruch klientů, nabízí možnost studia v rámci individuálního studijního plánu, zapůjčení kompenzačních a didaktických pomůcek.

Opatření pro ochranu duševního vlastnictví a proti neetickému jednání (standard 1.15)

- › Způsob odevzdání, kontroly plagiátorství, archivace veškerých studentských prací a archivaci podkladů ke zjištěným plagiátům studentských prací upravuje vnitřní směrnice Odevzdávání, kontrola a archivace studentských prací na VŠTE. *(Dostupné na [Směrnice č. 10/2017 Odevzdávání, kontrola a archivace studentských prací na VŠTE](#))*
- › Odevzdání, kontrola a archivace studentských prací se provádí výhradně prostřednictvím IS VŠTE.
- › VŠTE vydala Disciplinární řád pro studenty *(Dostupné na [Disciplinární řád pro studenty VŠTE](#))*
- › VŠTE vydalo Etický kodex studenta *(Dostupné na [Opatření č. 16/2017 Etický kodex studenta](#))*

II. STUDIJNÍ PROGRAM

SOULAD STUDIJNÍHO PROGRAMU S POSLÁNÍM VYSOKÉ ŠKOLY A MEZINÁRODNÍ ROZMĚR STUDIJNÍHO PROGRAMU

Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy (standard 2.1)

Schválený „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích na období 2016–2020“ (dále jen DZ) představuje dlouhodobou vizi: „VŠTE je vysoká škola univerzitního typu poskytující českým a zahraničním studentům komplexní vzdělání zaměřené na výchovu profesně specializovaných techniků a ekonomů“ (*Dostupné na: [DZ 2016-2020](#)*). V rámci vytýčení Vize a Mise je zde konstatována nutnost zkvalitňování a rozšiřování akreditace studijních programů v bakalářském a magisterském stupni studia. Záměr akreditace navazujícího magisterského studijního programu Logistika je zakotven v „Doplňku DZ“ z října 2015 “ (*Dostupný na [Doplňk k DZ 2016-2020](#)*). V prioritní oblasti 1 „Vzdělávání“ je jedním ze strategických cílů pro období 2016-2020 stanoveno akreditovat navazující studijní program „Logistika“. Prioritní oblast 2 „Výzkum, vývoj a tvůrčí činnost“ je uzpůsobena akreditačním záměrům, mezi priority v této oblasti patří rozšíření a zkvalitnění mezinárodní vědecko-výzkumné spolupráce, podpora mezinárodních mobilit vědecko-výzkumných pracovníků zejména mladších věkových kategorií, podpora mezisektorových mobilit, zvýšení počtu přijíždějících vědecko-výzkumných pracovníků na školu a zkvalitnění a prohloubení spolupráce mezi uživatelskou sférou a akademickou obcí školy. Studijní program je i v souladu se strategickým záměrem prioritní oblastí 4 „Otevřenost v rámci evropského prostoru“, kdy VŠTE disponuje bezmála stovkou bilaterálních dohod se zahraničními vysokými školami na úrovni EU. Hlavní prioritou v této oblasti je prohloubení a zvýšení kvality spolupráce se zahraničními vysokými školami a výzkumnými institucemi za účelem zkvalitnění vzdělávací činnosti. Neméně významnou oblastí je i podpora mobilit akademických pracovníků s cílem získání zkušeností v rámci stávajícího a nového oborového zaměření studijních programů, ale i pedagogického procesu a jeho konfrontace s výukovým procesem na VŠTE a novými poznatky a trendy současného trhu práce“. Ve Statutu Ústavu technicko-technologického (dále ÚTT) VŠTE v Č.B. (*Dostupné na: [Statut Ústavu technicko- technologického](#)* – přístup: login: 24566, heslo: cH*jadeH) se v článku 4 vymezuje poslání ústavu, jímž je „vykonávání vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a uskutečňování akreditovaných studijních programů nebo jejich částí“.

Studijní program „Logistics“ svým zaměřením, strukturou a koncepcí je plně v souladu a podporuje uvedené cíle v DZ pro léta 2016-2020 a ve Statutu ÚTT VŠTE v Českých Budějovicích. V Souladu je i s dokumenty „Plán realizace Strategického záměru VŠTE v Č.B 2017, resp. 2018“ (dále PRSZ). (*Dostupné na: [Plán realizace Strategického záměru VŠTE v Č.B. 2017, resp. 2018](#)*).

Navazující magisterský studijní program Logistics připravuje studenty ve vztahu k definovanému profilu absolventa především pro potřeby trhu. Absolventi studijního programu „Logistics“ budou připraveni úspěšně studovat doktorské studijní programy se zaměřením na dopravu a logistiku a budou schopni znalosti nabyté studiem využít při výzkumu a vývoji technologií a metod řízení v oblasti logistických procesů, systémů a technologií.

Veškeré aktivity směřující k rozvoji předkládaného SP budou realizovány s cílem zajistit maximální soulad mezi znalostmi a dovednostmi absolventů SP a intenzivně se měnícími požadavky v praxi. Průběžné aktivity předpokládáme vždy po důkladné analýze v podobě sebehodnotící zprávy a následné reflexi zjištěných výsledků.

Souvislost s tvůrčí činností a spolupráce s praxí (standard 2.2p)

Vědecko-výzkumná a publikační činnost je velmi důležitou součástí aktivit VŠTE. Škola se v této oblasti zaměřuje především na oblasti aplikovaného výzkumu, který vychází ze současného stavu poznání. VŠTE se soustřeďuje především na oblast multioborových aktivit, které mohou přinášet synergické efekty díky propojení jednotlivých profesí. Výzkumné aktivity jsou vždy zaměřeny s ohledem na potřeby podniků nebo institucí v rámci regionu, se kterými VŠTE dlouhodobě spolupracuje.

Přehled řešených grantů a projektů:

- TAČR TL02000559 - Bezpečná města pro chodce a seniory (Cílem projektu je vypracování metodiky úprav městského interiéru tj. ulic, náměstí a parků takovým způsobem, aby se zvýšil podíl nemotorové dopravy, snížilo se zatížení prostoru měst motorovou dopravou a tedy i ponížilo množství škodlivin i dopravních nehod. Dalším cílem je intenzifikace sociálního života, podpora mobility seniorů a zvýšení dostupnosti pro ně důležitých zařízení). (2019 – 2022)
- TAČR TA04031723 – Metodika stanovení intenzit dopravy po městských komunikacích (Cílem projektu je sestavení akreditovaného metodického nástroje pro vyhodnocování dopravy ve městech, městských částech nebo komerčních a průmyslových oblastech měst). (2014 – 2016)
- Projekt COST „Wider Impacts and Scenario Evaluation of Autonomous and Connected Transport“ CA16222 - Management Committee (2017-2021)
- Projekt COST „Transport and Urban Development – TU1408 Air Transport and Regional Development” – Management Committee (2015 – 2019)
- LTC17040 Regionální letiště v ČR a SR a vliv jejich provozu na ekonomický rozvoj regionu realizovaného v rámci programu INTER-EXCELLENCE, podprogramu INTER-COST (2017 – 2019)
- Interreg CENTRAL EUROPE: Rural Mobility in European Regions affected by Demographic Change – RUMOBIL (projekt zaměřený na rozvoj veřejné dopravy v málo osídlených oblastech). (2016 – 2019),
- Mezinárodní projekt v rámci Visegrad Fund s názvem “From horse-drawn railway to intermodal transport”. Visegrad Fund (2017)
- INVOUCHER – Jihočeské podnikatelské vouchery: Vývoj dopravního softwaru (2015)
- INVOUCHER – Jihočeské podnikatelské vouchery: Vývoj aplikace pro mobilní telefony, díky níž proběhne sběr dat o přepravním chování obyvatel Jihočeského kraje (2015)
- INVOUCHER – Jihočeské podnikatelské vouchery: Studie turistických autobusových linek v Jihočeském kraji (2014)

Resortní výzkum a smluvní výzkum – Katedra dopravy a logistiky

- ▶ **GW Train Regio:** Dopravní průzkum cestujících včetně sčítání cestujících pro společnost GW Train Regio na železničních tratích 194,197,198 (Cíl: zmapovat počty cestujících na uvedených tratích, dalším bodem dopravního průzkumu bylo zjišťování a vyhodnocení spokojenosti cestujících uvedeného dopravce). (2018 – 2019)
- ▶ **České Budějovice:** Multimodální dopravní průzkum v okolí krajské nemocnice ve městě České Budějovice – spolupráce se společností Mott MacDonald, kde se studenti dotazovali na dopravně-přepravní charakteristiky cestujících. (2017)
- ▶ **DPMČB:** Směrový dopravní průzkum na silnicích, průzkum parkování a průzkum počtu cestujících na linkách MHD v oblasti krajské nemocnice v Českých Budějovicích v rámci vytváření multimodálního dopravního modelu (Cíl: zjištění počtu návštěvníků a zaměstnanců mířící z/do nemocnice v ČB a vytvoření modelu simulující vývoj dopravních objemů na silniční síti v okolí objektu v následujícím období). (2016)
- ▶ **Jihočeský kraj:** Měření intenzit dopravy na vybraných úsecích pozemních komunikací ve městě Nové Hrady. (2016)
- ▶ **Jihočeský kraj:** Komplexní dopravní průzkum ve městě Lišov k vytvoření modelu přepravních vztahů v rámci města a zjištění intenzit dopravy na vytížených pozemních komunikacích ve městě. (2016)
- ▶ **Jihočeský kraj:** Monitoring stávajícího stavu navádění řidičů k Nemocnici České Budějovice, a.s. za pomoci svislého dopravního značení (Cíl: zmapovat aktuální stav systému svislého dopravního značení pro navádění řidičů k Nemocnici České Budějovice, a.s.). (2015)
- ▶ **Jihočeský kraj:** Studie dopravního značení v městysu Frymburk, 1. etapa (návrh na aktualizaci a doplnění stávajícího dopravního značení v části městysu Frymburk za účelem zvýšení bezpečnosti silničního provozu). (2015)
- ▶ **Jihočeský kraj:** Způsob stanovení ceny za použití železniční dopravní cesty ve státech EU (Cíl: provedení analýzy současného stavu liberalizace železničního trhu ve státech EU). (2014)
- ▶ **Jihočeský kraj:** Marketingová studie „Veřejné logistické centrum České Budějovice“ (Cíl: zjistit a posoudit zájem jihočeských subjektů (živnostníků, firem, organizací) o využití služeb Veřejného logistického centra České Budějovice (VLC ČB), případně o poskytování služeb (podnikání) ve VLC ČB. (2014)
- ▶ **Jihočeský kraj:** Směrový průzkum nákladní dopravy v oblasti městské části Čekanice v Táboře (zjištění intenzity vozidel a směrovost nákladní dopravy v tábořské městské části Čekanice). (2014)
- ▶ **DPMČB:** Průzkum informačního systému predikcí příjezdů dopravních prostředků MHD v Českých Budějovicích (Cíl: zjistit spolehlivost predikce příjezdů dopravních prostředků na zastávky v síti MHD. Do projektu se zapojilo velké množství studentů VŠTE). (2014)

- **DPMČB:** Směrový přepravní průzkum v MHD v Českých Budějovicích (Cíl: zjistit přepravní proudy na linkách směřujících do okrajových částí města České Budějovice. Do projektu se zapojilo velké množství studentů VŠTE). (2014)
- **SŽDC, s. o.:** Poplatek za použití železniční dopravní cesty ve státech EU (Studie analyzující stav ve způsobu stanovení poplatku za použití železniční infrastruktury ve státech EU a definující skutečnosti mající vliv na výši daného poplatku v jednotlivých státech EU). (2014)
- **Jihočeský kraj:** Posouzení nákladů a přínosů zavedení IDS JČK (Cíl: posouzení nákladů a přínosů zavedení IDS v JČK v kontextu zajištění dopravní obslužnosti v parametrech: kvalita dopravní obsluhy, náklady na zajištění dopravní obslužnosti, optimalizace dopravního řešení, počty přepravených cestujících, výnosy, výdaje rozpočtu). (2013)
- **Jihočeský kraj:** Měření intenzit dopravy v oblasti křižovatky „U Sloupu“ (Dopravní průzkum v oblasti křížení pozemních komunikací I/3, I/23, II/159 u Veselí nad Lužnicí mělo přinést nové poznatky o změně intenzit na stávajících pozemních komunikacích po zprovoznění nového úseku dálnice D3 z Tábora do Veselí nad Lužnicí). (2013)
- **SŽDC, s. o.:** Rozvoj železniční infrastruktury v JČK (Studie rozvoje železniční infrastruktury na území Jihočeského kraje s ohledem na požadavky objednavatele regionální i dálkové dopravy a na požadavky provozovatele dráhy, vč. zajištění dostatečné kapacity infrastruktury pro další rozvoj a využití nákladní dopravy). (2013)
- **SŽDC, s. o.:** Kapacita železniční infrastruktury v JČK (Studie týkající se kapacity železniční infrastruktury na území Jihočeského kraje s ohledem na požadavky objednavatele regionální i dálkové dopravy, požadavky dopravců a přepravníků v nákladní dopravě a s ohledem na požadavky provozovatele dráhy). (2013)
- **Jihočeský kraj:** Vývoj mýtních poplatků za užívání veřejných komunikací ve státech EU od roku 2010 s výhledem do roku 2015 v kontextu rozvoje dopravy logistiky (Cíl: V rámci projektu budou analyzovány mýtné poplatky za užívání veřejných komunikací ve státech EU). (2012)

Katedra dopravy a logistiky a společnost JIKORD s.r.o.

V rámci společného pracoviště (Katedra dopravy a logistiky a společnost JIKORD s.r.o.) KDL zpracovala následující studie:

- Analýza současného stavu veřejné dopravy v Jihočeském kraji.
- Analýza stávajících integrovaných dopravních systémů v ČR.
- Analýza využití malokapacitních autobusů u autobusových dopravců v Jihočeském kraji.
- Analýza souběhů autobusových spojů a spojů na železničních tratích ČD v Jihočeském kraji.
- Analýza autobusových a vlakových spojů regionálních tratí Českých drah v Jihočeském kraji.
- Souhrnné tabulky autobusových a vlakových spojů celostátních tratí Českých drah v Jihočeském kraji.
- Analýza dojížděky a vyjížděky mezi obcemi s rozšířenou působností v Jihočeském kraji.

- Přehled hustoty celostátních a regionálních železnic v obcích s rozšířenou působností v Jihočeském kraji.
- Přehled počtů dojíždějících a vyjíždějících osob za rok 2011-2017 dle okresů v Jihočeském kraji.
- Přehled počtu cestujících ve veřejné dopravě dle jednotlivých krajů v ČR.

Návrh na zavedení IDS v Jihočeském kraji:

- základní pravidla a účastníci IDS,
- organizační model IDS, smluvní zajištění,
- tarifní řešení IDS, návrh zón,
- technická specifikace (odbavovací zařízení, čipové karty),
- rozúčtování tržeb,
- finanční zhodnocení navrženého systému (CBA analýza),
- harmonogram realizace IDS,
- analýza rizik.

Katedra dopravy a logistiky řešila a řeší následující projekty v rámci Interní grantové soutěže

- Výzkum sloužící pro aplikaci praktických dovedností na specifickém softwaru pro studenty dopravních a logistických oborů (2018).
- Klimatická komora (2018).
- Dovybavení dopravní laboratoře specializovanými zařízeními pro sběr dopravních dat a zaznamenávání křížovatkových pohybů vozidel (2018).
- Kurz pro piloty bezpilotních prostředků a dovybavení laboratoře KDL bezpilotním systémem, součástí bezpilotního zařízení a simulátorem dronů (2016).
- Skladová evidence a identifikace na bázi čárových kódů (2016).
- Podpora výuky pomocí specializovaných dopravních měřících zařízení (2015).
- Didaktická pomůcka – pilotní modul modelování reálného dopravního provozu (2014).
- Řešení přestupních bodů v MHD ČB – pro zkvalitnění přestupů pro cestující a získání podkladů pro řešení uceleného integrovaného dopravního systému (2014).

VŠTE je výrazně orientovaná na praxi. Studijní programy mají v posledním ročníku do osnov zahrnutou odbornou celosemestrální praxi. Spolupráce s vybranými firmami podle studijních programů je proto rysem celého studia. Absolventům to dává větší prostor při hledání práce. Škola má v současné době uzavřeno již více než 1 300 rámcových smluv s firmami z regionu. Mezi nejvýznamnější patří např. Bosch, Globus ČR, Motor Jikov Group, GW Jihotrans a.s., ČD a.s., ČD Cargo a.s., Povodí Vltavy, Jihočeské letiště v ČB, Dopravní podnik města České Budějovice.

VŠTE se stala vítězem hodnocení propojení vysokých škol a firem za rok 2016. Jako jediná se dostala do první pětihvězdičkové kategorie v kritériu Zaměření na praxi a další vzdělávání. *Zdroj (Hospodářské noviny).*

Odborná spolupráce VŠTE s regionem, propojení teorie s praxí a spolupráce s odběratelskou sférou (přehled vybraných podniků a institucí):

- Bosch, a.s.
- Budějovický Budvar, n.p.

- › CB CITY INVEST, s. r. o.
- › CK Máj, s.r.o.
- › CZECHINVEST
- › ČD Cargo, a.s.
- › České dráhy, a.s.
- › ČSAD Autobusy České Budějovice, a.s.
- › ČSAD Autobusy Plzeň a.s.
- › GW JIHOTRANS, a.s.
- › ČSAD STTRANS, a.s.
- › Dopravní podnik města České Budějovice, a.s.
- › Dopravní podnik města Jihlavy, a.s.
- › DOSTA Tábor, s.r.o.
- › ENGEL strojírenská, spol. s r. o.
- › GEIS CZ, s.r.o.
- › Hebík Transport s.r.o.
- › JAIP, o. p. s.
- › Jihočeská hospodářská komora
- › Jihočeské letiště České Budějovice, a. s.
- › Jihostroj, a. s.
- › JIKORD, s.r.o.
- › Krajský úřad Jihočeského kraje, České Budějovice
- › Městský úřad České Budějovice
- › Ministerstvo průmyslu a obchodu
- › MJD Trading s.r.o.
- › MOTOR JIKOV Group, a. s.
- › Ředitelství silnic a dálnic ČR
- › Řízení letového provozu ČR, s.p.
- › SOPHIA, jazykové služby, s. r. o.
- › Správa a údržba silnic Jihočeského kraje, p.o.
- › Správa železniční dopravní cesty, státní organizace
- › Steinbauer Lechner, s. r. o.
- › Svaz průmyslu a dopravy ČR
- › SWIETELSKY stavební, s. r. o.
- › Šindelář Spedition s.r.o.
- › TruckAlliance s.r.o.
- › ZVVZ, a. s.

[Mezinárodní rozměr studijního programu \(standard 2.3\)](#)

Mezinárodní rozměr je v navazujícím magisterském studijním programu ukotven v jeho samotné struktuře – ať už mluvíme o jednotlivých předmětech, zejména o profilovém základu předmětů, nebo o semestrální praxi, či samotných formách a metodách výuky. Ke každému předmětu jsou přirozeně zohledněny zahraniční prameny) s cílem zajistit průnik evropských, potažmo světových, vědeckých zjištění v oboru. Zapracovány byly i osobní zkušenosti a poznatky ze studijních pobytů, výjezdů a stáží na zahraničních vysokých školách (smlouvy uzavřeny s více jak 60 institucemi, viz údaje níže), poznatky byly získány i z účasti na mezinárodních konferencích a z příslušných zahraničních publikačních zdrojů.

VŠTE trvale rozšiřuje počet nově uzavřených (a stále pracuje na uzavírání nových) bilaterálních dohod umožňujících výměnné studentské a učitelské pobyty, a to nejen pod hlavičkou programu Erasmus +.

Přehled předmětů nabízených studentům programu Erasmus+

- Theory of constraints in logistics
- Transport Logistics
- Logistics of Services
- Technology of city logistics
- Applied Informatics in logistics
- Fyzika v logistických procesech
- Mathematical modeling of processes and systems

V současnosti rozvíjí VŠTE aktivní partnerství s ruskými, čínskými a korejskými univerzitami. Cílem mobilit akademických pracovníků je přenos zahraničních zkušeností, rozvoj jazykových dovedností, osobnostní kariérní růst a rozvoj publikační a tvůrčí činnosti. Volba partnerských institucí je zaměřena na profesně orientované vysoké školy a firmy korespondující svým zaměřením.

V roce 2015 a 2016 se VŠTE stala velmi úspěšným žadatelem o grant Mezinárodní kreditové mobility (International Credit Mobility) klíčové akce 1 programu Erasmus+. Pro region Číny, Ruska a Jižní Korey jí bylo ve výzvě 2015 schváleno 69 mobilit, a ve výzvě 2016 dokonce 98 mobilit. S tímto výsledkem se VŠTE v obou letech stala třetím největším příjemcem grantu v rámci projektu v ČR

V květnu 2019 na konferenci „Safety 2019“ pořádané URFU v Jekatěrinburgu byly předneseny 3 příspěvky autorů z VŠTE na základě spolupráce vzniklé při návštěvách akademiků v rámci Erasmus +. Výstupy z konference jsou předány k vytištění v časopise „IOP konference series: Materials Science and Engineering (MSE)“ indexovaném ve Scopusu.

Tabulka 3: Přehled partnerských škol

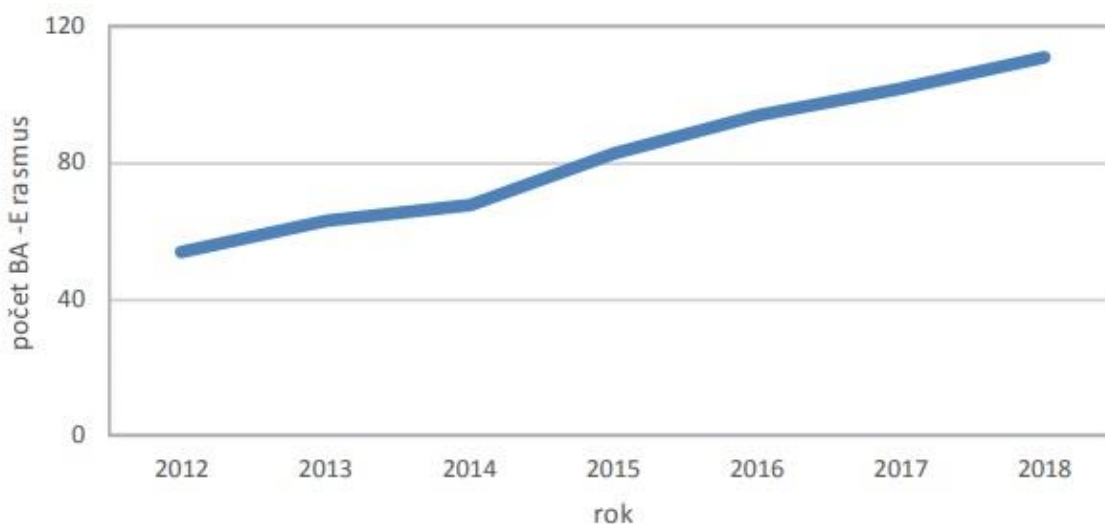
Název partnerské vysoké školy	Země
Haute Ecole Ephec University College	Belgie
Leuven University College	Belgie
Howest - Hogeschool West-Vlaanderen	Belgie
UC Leuven-Limburg	Belgie
VIVES University	Belgie
Prof. Assen Zlatarov Universit	Bulharsko
"Angel Kanchev" University of Ruse	Bulharsko
University College of Northern Denmark (UCN), Aalborg	Dánsko
IBA Erhvervsakademi Kolding	Dánsko
LAMK - Lahti University of Applied Sciences	Finsko
JAMK - University of Applied Sciences	Finsko
SAMK - Satakunta University of Applied Sciences	Finsko
IUT Sénart Fontainebleau Paris Est Créteil University	Francie
IDRAC Business School	Francie
Université Paris XIII Nord	Francie
Collegium Fluminense Polytechnic of Rijeka	Chorvatsko

Polytechnic "Nikola Tesla" in Gospic	Chorvatsko
Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici Virovitica College	Chorvatsko
University North/ Sveučilište Sjever	Chorvatsko
Institute of Technology Sligo	Irsko
UNISA - Università degli Studi di Salerno	Itálie
Politecnico di Milano	Itálie
Università degli Studi di Foggia	Itálie
Università telematica Internazionale Uninettuno	Itálie
The Cyprus Institute of Marketing	Kypr
Vilnius Gediminas Technical University	Litva
Kaunas University of Applied Engineering Sciences	Litva
Rezeknes Augstskola - faculty of humanities and law	Lotyšsko
BA School of Business and Finance	Lotyšsko
College of Szolnok	Maďarsko
Hof Hochschule	Německo
Hochschule Regensburg	Německo
Fachhochschule Kaiserslautern	Německo
Fachhochschule Köln	Německo
Weihenstephan-Triesdorf University of Applied Sciences	Německo
Deggendorf Institute of Technology	Německo
Hochschule Kaiserslautern - university of applied sciences	Německo
Hochschule Wiehenstephan-Triesdorf	Německo
Hogeschool Rotterdam	Nizozemsko
Hogeschool Utrecht	Nizozemsko
UiT The Arctic University of Norway	Norsko
Université de la Nouvelle-Calédonie	Nová Kaledonie
Wroclaw School of Banking	Polsko
Uniwersytet Łódzki	Polsko
Lublin University of Technology	Polsko
Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach	Polsko
The university of Dabrowa Gornicza	Polsko
University of Bielsko Biala	Polsko
Humanitas University Sosnowiec Polska	Polsko
Częstochowa University of Technology	Polsko
Kielce University of Technology	Polsko
Politechnika Śląska	Polsko
Rzeszow University of Technology	Polsko
Polytechnic Institute of Setúbal	Portugalsko
Polytechnic Institute of Leiria	Portugalsko
ISAL Madeira	Portugalsko
Universidade de Aveiro	Portugalsko
Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz	Rakousko
Technological Educational Institute (T.E.I.) of Athens	Řecko
Moray College UHI	Skotsko
Akadémia ozbrojených síl generála M.R Štefánika	Slovensko
Technická Univerzita vo Zvolene	Slovensko
Dubnica Institute of Technology in Dubnica nad Váhom	Slovensko
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně	Slovensko

Univerzita Komenského v Bratislave	Slovensko
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Slovensko
Matej Bel University in Banska Bystrica Faculty of Economics	Slovensko
Slovak University of Technology in Bratislava	Slovensko
Technical University of Kosice (TUKE)	Slovensko
Univerzita J. Selyeho	Slovensko
University of Presov	Slovensko
Žilinská Univerzita v Žilinė	Slovensko
University Granada	Španělsko
Rey Juan Carlos University (URJC)	Španělsko
Akdeniz University	Turecko
Recep Tayyip Erdogan University	Turecko
Karabuk University	Turecko
Izmir University of Economic (Gediz)	Turecko
Yildiz Technical University	Turecko
Bingol University	Turecko
Karamanoğlu Mehmetbey University	Turecko
Eskisehir Osmangazi University	Turecko
Maltepe university	Turecko
Tokat Gaziosmanpaşa University	Turecko
Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University	Ukrajina
Henan University	Čína
Guizhou Normal University	Čína
Shandong Foreign Trade Vocational College	Čína
Shanghai University of International Business and Economics (SUIBE)	Čína
North China University of Technology	Čína
Weifang University	Čína
Zhejiang University of Finance & Economics	Čína
Zhejiang Institue of Economics&Trade	Čína
Yunan Technology and Business	Čína
Hanyang University	Korea
Kookmin University	Korea
Moscow Humanitarian Economic Institute	Rusko
Nosov Magnitogorsk State Technical University	Rusko
Omsk State Institute of Service	Rusko
Plekhanov Russian University of Economics	Rusko
Samara State University	Rusko
Saratov Socio-Economic Institute	Rusko
St. Petersburg State University	Rusko
USUE Ural state university of economics	Rusko
Sankt-petěrburgská státní polytechnická univerzita	Rusko
Donská státní technická univerzita	Rusko
Russian State Social University	Rusko
Petrozavodská státní univerzita	Rusko
Lomonosovova univerzita	Rusko
Magnitogorsk state technical university	Rusko
International educational corporation (campus Kazgasa)	Kazachstán

Tabulka 4: Počet uzavřených bilaterálních dohod programu Erasmus+ a meziinstitucionálních dohod

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Počet BA - Erasmus	54	63	68	83	94	102	111

Graf 1: Počet uzavřených bilaterálních dohod programu Erasmus+ a meziinstitucionálních dohod

Jako v předchozích letech na VŠTE zavítala celá řada studentů z ciziny. Největší počty studentů přijíždějících jsou hlavně z Číny, Turecka, Ruska, Korejské republiky a Španělska. Právě pro studenty z těchto zemí je VŠTE velmi populární. Pro akademické pracovníky jsou populárními destinacemi hlavně Čína a Rusko. Často je pobyt akademického pracovníka v cizině spojen nejen s výukou, ale také konferencí pořádanou partnerskou univerzitou. Dalším přínosem pro akademické pracovníky může být poznání kultury navštívené země.

Pro studenty VŠTE představuje Erasmus+ nejvyužívanější stipendijní program pro zahraniční studijní pobyty. Kromě Mezinárodní kreditové mobility VŠTE každoročně úspěšně žádá o grant určený pro výjezdy do evropských zemí. Oblíbenými místy studentů jsou Čína, Rakousko, Španělsko, Velká Británie, Finsko. Pro ně jsou pak zahraniční zkušenosti neocenitelnou výhodou, zvyšující jejich uplatnitelnost na trhu práce. Pro studenty je také velmi lákavá možnost splnění odborné praxe právě při výjezdu do zahraničí.

Zájem vyjíždějících studentů o jednotlivé země a zájem přijíždějících studentů ilustruje následující tabulka. V tabulce nejsou uvedeny všechny země, proto celkový součet všech uvedených zemí není roven uvedenému počtu celkem.

Tabulka 5: Počty přijíždějících a vyjíždějících studentů za rok 2018 podle vybraných zemí

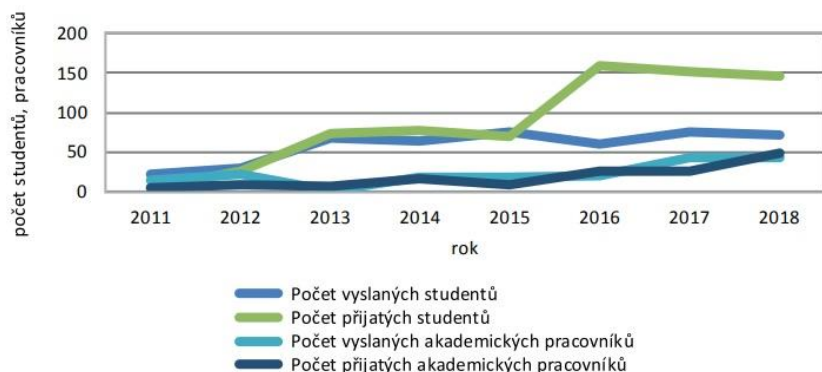
Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů
Čínská lidová republika	32	31
Finská republika	1	1
Francouzská republika		1

Italská republika		1
Korejská republika	2	12
Maltská republika	1	
Nizozemsko	1	
Polská republika	2	2
Portugalská republika	5	10
Rakouská republika	19	
Ruská federace		46
Slovenská republika	1	4
Španělské království	3	11
Turecká republika	2	26
Spolková republika Německo	2	1
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	1	
CELKEM	72	146

Tabulka 6: Počty příjezdících a vyjezdících akademických pracovníků za rok 2018 podle vybraných zemí

Země	Počet vyslaných AP	Počet přijatých AP
Belgické království	1	
Bulharsko	1	5
Čínská lidová republika	9	14
Chorvatská republika		1
Korejská republika	1	2
Finská republika	1	1
Francouzská republika		1
Italská republika		1
Lotyšská republika	2	1
Maďarsko		1
Nizozemsko	1	1
Polská republika	7	7
Portugalská republika	3	0
Ruská federace	4	5
Slovenská republika	5	6
Španělské království	3	
Turecká republika		6
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	1	
Ukrajina	3	
CELKEM	43	49

Graf 1: Vývoj mobility studentů a akademických pracovníků



ESN VŠTE Budweis

Pro snazší začlenění zejména příjíždějících zahraničních studentů vznikla na VŠTE v roce 2012 nezisková studentská organizace ESN VŠTE Budweis.

ESN VŠTE Budweis, z. s., zajišťuje integrační, edukační, kulturní, poznávací a volnočasové aktivity pro příjíždějící výměnné zahraniční studenty, stejně tak jako jim poskytuje podporu, pomoc a radu v jejich běžném životě v Českých Budějovicích. Další částí činnosti je vytváření mezinárodního a multikulturního prostředí na VŠTE a dobrovolná integrace navrátilivších se studentů VŠTE z mezinárodních výměnných pobytů. Organizace dále provádí dobrovolnou poradní činnost v rámci výměnných zahraničních pobytů pro studenty VŠTE a v neposlední řadě spolupracuje s Úsekem zahraničních vztahů na organizaci mezinárodních aktivit, jakými jsou například konference, International Business week, akce na propagaci mobility a mnohé další pořádané VŠTE.

V roce 2013 získalo ESN VŠTE Budweis, z. s. (tehdy pod jménem ESN Buddy VŠTE) ocenění za třetí nejlepší začínající sekci Erasmus Student Network International (ESN Int.) na valné hromadě ESN Int. v Miláně.



PROFIL ABSOLVENTA A OBSAH STUDIA

Soulad odborných znalostí, dovedností a obecné způsobilosti absolventů studijního programu s typem studijního programu (standard 2.4)

Studijní program Logistics je v předložené žádosti koncipován jako profesně zaměřený magisterský program, připravující studenty především na pracovní pozice v dopravních, logistických, průmyslových podnicích a veřejné správě.

Navržený profesně zaměřený studijní program Logistics zrcadlí konkrétní požadavky praxe, a to jak v oblasti teoretických základů, tak i z hlediska požadovaných praktických dovedností. Koncepce předkládaného programu, i jeho dílčí aspekty, byla konzultována především s odborníky z vybraných univerzit a s představiteli podnikatelské sféry, se kterými Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích spolupracuje v rámci profesních svazů, jimiž je Katedra dopravy a logistiky členem (Jihočeská hospodářská komora, Česká logistická asociace, Svaz spedice a logistiky České republiky a Svaz dopravy České republiky). Zároveň se experti z praxe podílejí na výuce odborných předmětů.

Cílem navazujícího magisterského profesně zaměřeného studijního programu Logistics je vychovat absolventy, kteří dokážou řídit celý dodavatelský řetězec tj. zbožové, peněžní a informační toky, zabezpečovat, řídit a navrhovat logistické systémy, sklady, distribuční systémy, zpětné toky zboží, optimalizovat činnost technologií a systémů, a navrhovat jejich optimalizace. Absolvent je schopný buďto samostatně nebo v týmu řešit složité projekty. Dále budou absolventi připraveni úspěšně studovat doktorské studijní programy se zaměřením na dopravu a logistiku, a budou schopni znalosti nabyté studiem využít při výzkumu a vývoji technologií, a metod řízení v oblasti dopravních systémů a logistiky.

Profil absolventa oboru vychází z nárůstu požadavků na technické a technologické znalosti manažerů v oblasti logistiky. Požadavky logistiky na systémový přístup, plánovitost, algoritmické myšlení, komplexnost i globální řešení dnes pokrývají nejen aspekty manažerské, ale ve stále větší míře i aspekty technologické. Řešení logistických problémů dnes vyžaduje spolupráci logistického technologa s manažerem a dalšími subjekty, kteří se dokážou vzájemně doplňovat a nacházet optimální řešení dané situace.

V souladu s kurikulárními dokumenty terciárního vzdělávání České republiky jsou studijní plány sestaveny z předmětů teoretického základu navazujících a prohlubujících teoretický základ navazujícího magisterského studia (Decision theory, Applied mathematics and physics a System analysis and modeling), dále z předmětů vytvářejících profilový základ studovaného programu a pokrývajících jednotlivé oblasti logistiky (Transport logistics, Production logistics, Technology of city logistics, Warehousing and storage, Management of supply systems, Information and telecommunications technology and systems, Service logistics, Automation and robotization of logistics processes) a předmětů profilového základu studovaného programu reflektujících uplatnění absolventů ve vedoucích pozicích (Project preparation and management, Economic and financial instruments in logistics, Security and reliability of logistics processes a Personal management).

Schopnost tvořivého myšlení absolventa se opírá o studium teoretických systémových předmětů: Decision theory, Applied mathematics and physics a System analysis and modeling a z předmětů vyplývajících z komplexního logistického modelu tj. strategického řízení celého dodavatelského

řetězce v kontextu zbožových, peněžních a informačních toků: Management of supply systems, Information and telecommunications technology and systems a Economic and financial instruments in logistics.

Vzdělávání směřuje k tomu, že studenti znají a umí následující oborové znalosti a dovednosti a obecné způsobilosti.

Odborné znalosti absolventa studijního programu „Logistics“

Absolvent je schopen:

- prokázat široké a hluboké znalosti logistických, přepravních a skladovacích technologií v dopravních a přepravních službách;
- definovat problematiku strategického řízení celého dodavatelského řetězce v kontextu zbožových, peněžních a informačních toků;
- charakterizovat problematiku skladování a ochrany zboží;
- matematicky definovat a vyjádřit logistické procesy a systémy;
- vysvětlit problematiku projektování logistických systémů, které dokáže využívat, provozovat a aplikovat pro danou oblast;
- definovat a analyzovat vnitropodnikovou dopravu a přepravu, její vazby na výrobní a další procesy;
- popsat technologii ložných operací;
- prokázat komplexní znalosti tvorby, funkce a řízení logistických řetězců;
- charakterizovat jednotlivé druhy dopravy;
- vysvětlit problematiku projektového řízení a je schopen řešit samostatně či v týmu složité projekty (dopravně-logistické);
- definovat vzájemné vazby technologických a logistických aspektů dopravních a přepravních služeb;
- předávat znalosti o zásadách úpravy technických parametrů silničních vozidel pro využití v logistických řetězcích;
- orientovat se v právních a ostatních předpisech, technických normách BOZP a umí je aplikovat v praxi.
- popsat technické a technologické (z části i ekonomické) aspekty logistiky a logistických procesů;
- definovat dopravní, přepravní a logistické procesy.

Odborné dovednosti absolventa studijního programu „Logistics“

Absolvent je schopen:

- samostatně využívat znalosti z oblasti modelování logistických procesů a systémů, a aplikovat je na řídicí procesy související s dopravní, skladovací, průmyslovou, reverzní a city logistikou;
- využívat tvořivého myšlení a dokáže samostatně řídit a vyhodnocovat procesy optimalizace v kontextu s dílčími logistickými procesy;
- koordinovat proces unifikace, typizace, paletizace, kontejnerizace v dopravně přepravním procesu a skladovém hospodářství;
- provádět syntézy a optimalizace logistických systémů a využívat při tom nejnovější poznatky z oblasti logistiky;

- plánovat a prognózovat dané logistické činnosti a procesy v kooperaci se znalostmi z oblasti informatiky a projektování logistických systémů, které dokáže využívat;
- vyhodnotit efektivnost logistického procesu v kontextu dalších navazujících činností a navrhnout odpovídající optimalizační opatření;
- získat, vyhodnotit a zpracovat potřebná data nezbytná pro cenové nabídky, cenové kalkulace a tarify;
- samostatně nebo v týmu provádět rozborů pro stanovení logistických a dopravních ukazatelů;
- realizovat kontrolní činnosti a inventury v souladu s profesí logistika;
- provádět a navrhovat systémové změny logistických procesů;
- provádět akviziční činnosti spojené s obchodem;
- pracovat s logistickými IS a efektivně je využívat.

Obecné způsobilosti absolventa studijního programu „Logistics“

Absolvent je schopen:

- využívat kompetence k vedení lidí (leadership);
- využít obecné manažerské a komunikační znalosti a dovednosti včetně týmové práce;
- celoživotního učení a předávání znalostí a vědomostí;
- vyhledávat, třídit a interpretovat informace, včetně cizojazyčných zdrojů;
- samostatně se rozhodovat a řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy a volit optimální variantu řešení;
- vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých pracovních situacích;
- pracovat s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením i s dalšími prostředky ICT a efektivně využívá adekvátní zdroje informací;
- samostatně získávat další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti, a to jak na základě praxe, tak samostudiem teoretických poznatků oboru;
- jednat podle zásad kritického technického myšlení;
- přijímat různé týmové role a podílet se na odborné diskuzi při formulaci závěrů, prezentovat výsledky své práce a jejich obhajoba před auditoriem.

Jazykové kompetence (standard 2.5)

Při tvorbě povinných předmětů je zařazen Anglický jazyk odborný pro logistiku I. a II., který slouží pro jazykovou přípravu budoucích absolventů. Cílem předmětů je zvýšení úrovně všeobecného jazyka na úroveň odborného jazyka (B2 dle deskriptoru Společného evropského a referenčního rámce ve všech produktivních a receptivních dovednostech se specifickým zaměřením na odbornou terminologii).

Absolvent předmětu rozumí delším promluvám a přednáškám, dokáže sledovat složitou výměnu názorů. Dokáže se plynule a spontánně zapojit do rozhovoru s rodilými mluvčími, umí vysvětlit své stanovisko k aktuálním otázkám a uvést výhody a nevýhody různých řešení. Má dostatečný rozsah slovní zásoby, aby byl schopen vytvořit jasný popis bez většího hledání slov a pomocí některých druhů podřadných souvětí. Nedopouští se chyb, které by mohly způsobit nedorozumění, dokáže iniciovat promluvu, vzít si slovo a ukončit konverzaci. Dokáže podat jasnou a systematicky rozvinutou prezentaci, přičemž zvýrazňuje hlavní myšlenky a uvádí potřebné podrobnosti, rozvádí své myšlenky a podporuje je dodatečnými argumenty a odpovídajícími příklady.

Jazykové kompetence během celého studia programu budou rovněž posilovány během studia v rámci ostatních předmětů, které obsahují anglicky psanou studijní literaturu.

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů (standard 2.6p)

Zásady pro tvorbu studijního plánu navazujícího magisterského studijního programu Logistics plně respektují Doporučené postupy pro přípravu studijních programů vydaných a schválených Radou Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství dne 16. 2. 2017 a jsou ukotveny ve vnitřních předpisech školy („Pravidla systému zajišťování kvality“ (*celý dokument je dostupný na: [PSZK](#)*) – pravidla navazují na opatření rektora). Pravidla popisují proces hodnocení kvality realizovaných studijních programů, proces schvalování záměrů akreditovat studijní programy, rozšíření akreditace nebo prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů, proces akreditace návrhu nového studijního programu či proces reakreditace stávajícího studijního programu. Součástí předpisu je rovněž Příloha č. 3: Proces přípravy návrhu studijního programu, kde je celý akreditační postup graficky znázorněn. „Studijní a zkušební řád“ Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích (*celý dokument dostupný na: [SZŘ](#)*) stanovuje pravidla studia v akreditovaných studijních programech.

Studijní plán tvoří základ každého studijního programu, je projednáván a v konečné podobě schvalován Radou pro vnitřní hodnocení kvality.

Navazující magisterský studijní program „Logistics“ je koncipován jako profesně zaměřený. Program je zastoupen povinnými, povinně volitelnými a volitelnými předměty. Profesně orientovaný magisterský studijní program předpokládá zapojení odborníků z praxe na úrovni vybraných přednášek a cvičení předmětů profilujícího základu. Při tvorbě studijních plánů jsou samozřejmě zohledněny předměty profilujícího základu (PZ) a teoretické předměty profilujícího základu (ZT).

Studijní plán je rozdělen do tří oblastí, které jsou uvedeny v příloze B-IIa.

- 1) První oblast je tvořena základními teoretickými předměty profilujícího základu. Mezi základní teoretické předměty profilujícího základu patří: Decision theory, Applied mathematics and physics, System analysis and modeling. V rámci těchto předmětů studenti získají obecné vědomosti, znalosti a dovednosti pro zvládnutí navrženého programu.
- 2) Druhou oblast tvoří povinné předměty profilujícího základu. Mezi tyto předměty patří: Transport logistics, Production logistics, Technology of city logistics, Warehousing and storage, Management of supply systems, Information and telecommunications technology and systems, Service logistics, Automation and robotization of logistics processes, Project preparation and management, Economic and financial instruments in logistics, Security and reliability of logistics processes, Personal management, Professional experience, Master's Thesis.
- 3) Třetí část tvoří volitelný předmět, Professional excursion, který bude studenty provázet v průběhu celého studia. Cílem předmětu je poskytnout studentům možnost seznámit se s konkrétními firmami a podniky, a poznat problematiku logistiky a logistických technologií v praxi.

Součástí navazujícího magisterského studijního programu je odborná praxe v délce trvání 240 hodin. Cílem praxe je ověřit získané teoretické znalosti v konkrétních podmínkách, zahrnutím odborné praxe do výuky jsou studenti schopni efektivněji aplikovat své získané teoretické znalosti v organizacích.

Další nedílnou součástí je Diplomová práce. Důraz je kladen na metody vědecké práce, pravidla zpracování odborných textů a analytické přístupy k řešení praktických problémů. Po úspěšném absolvování budou studenti schopni samostatně zpracovat vybrané téma s využitím vlastních odborných znalostí a dovedností, odborné literatury, formulovat závěry práce a ty obhájit.

Studijní plán dále obsahuje předměty, které mají doplňující charakter. Při tvorbě povinných předmětů je zařazen Professional English for Logistics I. a II., který slouží pro jazykovou přípravu budoucích absolventů. Cílem předmětů je zvýšení úrovně všeobecného jazyka na úroveň odborného jazyka (B2 dle deskriptoru Společného evropského a referenčního rámce ve všech produktivních a receptivních dovednostech se specifickým zaměřením na odbornou terminologii).

Studijní plán je rozvržen do čtyř semestrů ve dvou akademických rocích. Studijní povinnosti jsou rovnoměrně rozvrženy do jednotlivých semestrů tak, aby minimální počet kreditů v semestru byl 30 (120 kreditů celkem). Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích využívá kreditový systém ECTS, kde rozsah jedné vyučovací hodiny je 45 minut.

- ▶ Každý předmět, který byl zařazen, se odrazí v profilu absolventa.
- ▶ Každé téma, které je vyučováno, je pevně svázáno s kompetencemi, které má student z předmětu získat. Nebyla tedy zařazena látka, která by se neodrazila ve studentem nabytých kompetencích.
- ▶ Semestr na VŠTE trvá 13 týdnů.
- ▶ Každé téma přednášky nebo semináře odpovídá výuce dvou vyučovacích hodin. Pokud má předmět 4 hodiny přednášek týdně, znamená to celkem 26 témat přednášek.
- ▶ Témata seminářů byla explicitně stanovena rovněž ve dvouhodinových blocích.
- ▶ Výstupem přednášek jsou především znalosti.
- ▶ Výstupem seminářů jsou především dovednosti.
- ▶ Předmět Odborná praxe není určen pouze k ověření kompetencí v podnikové praxi. Slouží k nabytí kompetencí (konkrétně dovedností), které nelze získat jinak než právě v prostředí konkrétního podniku.
- ▶ Dále jsme vzali v úvahu ECTS systém.
- ▶ Zohlednili jsme zvyklosti v zemích našich partnerských univerzit v Evropské unii.
- ▶ Jeden kredit znamená 26 vyučovacích hodin práce studenta.

Vymezení uplatnění absolventů (standard 2.7)

Studijní program Logistics je profesně orientovaný program, který v průběhu studia systematicky připravuje budoucí absolventy pro výkon profesních funkcí v subjektech zabývajících se logistikou a její příbuznými obory. Absolvent je schopen zastávat funkce na středním a vyšším stupni řízení v organizacích všech oblastí logistiky, odborné funkce ve veřejné správě i v podnicích, které realizují logistické procesy. Dále najde uplatnění jako odborník na středním a vyšším stupni řízení průmyslových a obchodních podniků v oblasti řízení zásobování podniku, řízení a optimalizace výrobních procesů, jako i řízení distribučních procesů podniku. Také najde uplatnění jako

samostatný poskytovatel komplexních logistických služeb. Profil absolventa splňuje rovněž požadavky pro soukromé podnikání ve všech oborech logistiky.

Absolventi studijního programu Logistics naleznou uplatnění:

- ▶ v oblasti poskytovatelů logistických služeb (logistických operátorů) zejména u poskytovatelů logistických služeb na úrovni Third Party Logistics – 3PL a poskytovatelů logistických služeb na úrovni Fourth Party Logistics – 4PL jako odborní referenti a manažeři středního a vyššího stupně řízení zabývající se logistickými, přepravními a skladovacími technologiemi v dopravních a přepravních službách, dále jako projektanti dopravně-logistických systémů v rámci plánování a prognózování daných logistických činností a procesů s využitím znalostí z oblasti informatiky, odborníci v oblasti bezpečnosti a spolehlivosti logistických systémů a v oblasti optimalizace a modelování logistických procesů s úmyslem aplikovat je na řídicí procesy související s dopravní, skladovací, průmyslovou, reverzní a city logistikou;
- ▶ v průmyslových podnicích jako logistik výroby, logistik zásob a skladování, logistik nákupu apod.;
- ▶ v podnicích služeb jako odborní referenti a manažeři v oblasti logistiky služeb;
- ▶ v oblasti dopravy u dopravních firem jednotlivých dopravních oborů (operátorů dopravy, dopravců, zasílatelů, poskytovatelů kurýrních, expresních a balíkových služeb, v poradenských firmách zabývajících se dopravou a logistikou, v Centru dopravního výzkumu, apod.) jako dispečeri a jako odborní referenti a manažeři středního a vyššího stupně řízení zabývající se koncepcí, strategií, plánováním a řízením celého dodavatelského řetězce v kontextu zbožových, peněžních a informačních toků, dále jako obchodníci, marketingoví pracovníci, styční pracovníci s veřejnou správou či referenti controllingu, logistiky a ekonomiky, kteří jsou schopni realizovat kontrolní činnosti a inventury v souladu s profesí logistika, navrhnout systémové změny dopravně-logistických procesů, provádět rozbory pro stanovení logistických a dopravních ukazatelů, realizovat akviziční činnosti spojené s obchodem a zpracovat data nezbytná pro vyhotovení cenové nabídky, cenové kalkulace a tarify;
- ▶ v oblasti firem přepravců jako odborní referenti a vedoucí oddělení logistiky, dopravy a závodové dopravy, logistických center a terminálů kombinované dopravy, velkoskladů obchodních řetězců, jako vedoucí a referenti závodových vleček;
- ▶ v oblasti veřejné správy jako odborní referenti a vedoucí oddělení a odborů na ministerstvech, krajských a magistrátních úřadech a úřadech ORP zabývajících se dopravou a logistikou (dopravně a technologicky zaměřené odbory a úřady), krajské koordinátory dopravy, v institucích zabývajících se plánováním rozvoje města, dopravní a logistické infrastruktury. V podnicích státní správy a samosprávy (Správa železniční dopravní cesty, Ředitelství silnic a dálnic, Správa a údržba silnic, Ředitelství vodních cest, Státní plavební správa, Dopravní podniky veřejné hromadné dopravy apod.

[Standardní doba studia \(standard 2.8\)](#)

Standardní doba studia navazujícího magisterského studijního programu Logistics je s ohledem na průměrnou studijní zátěž, obsah, cíl studia a definovaný profil absolventa stanovena na 2 roky.

[Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa \(standard 2.9m\)](#)

Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.

Studijní program Logistics je v předložené žádosti koncipován jako profesně orientovaný a zároveň průřezový program, který bude připravovat absolventy se širokým odborným záběrem a uplatněním ve všech subjektech trhu logistiky, tedy orgánech a organizacích zabývajících se oběhovými a přemísťovacími procesy, logistickými řetězci, dopravou, přepravou a skladováním.

Cílem tohoto programu je taková profilace absolventů, která umožní jejich zařazení do manažerských pozic ve firmách a organizacích působících na trhu logistiky. V logistických řetězcích a jejich dílčích procesech se setkávají jak poskytovatelé logistických služeb (nabídka logistických výkonů), tak jejich zákazníci (poptávka po logistických výkonech, z jejichž uspokojení rezultují logistické výkony). Velkou roli v těchto procesech hraje veřejná správa, jejíž ingerence je v rámci logistiky nezastupitelná. Z uvedeného vyplývá, že takto pojatá příprava absolventů, zabývajících se disciplínami zahrnujícími všechny subjekty trhu logistiky, dává dobré předpoklady pro univerzálnost budoucích manažerů.

Absolventi navazujícího magisterského studia programu Logistics jsou připraveni řídit celý dodavatelský řetězec tj. zbožové, peněžní a informační toky, zabezpečovat, řídit a navrhovat logistické systémy, sklady, distribuční systémy, zpětné toky zboží, optimalizovat činnost technologií a systémů, a navrhovat jejich optimalizace. Absolvent je schopen samostatně nebo v týmu řešit složité projekty. Studijní plán programu Logistics je koncipován tak, aby byl absolventovi umožněn vstup na trh práce k výkonu povolání s kvalifikačním požadavkem na absolventa magisterského studia vybaveného potřebnými znalostmi a dovednostmi. Uvedené dává základ pro vysokou univerzálnost absolventů oborů a možnost jejich další profilace ve specifických oborech logistiky a jejich technologií a to v rámci své vlastní odborné praxe, možnosti specializace v rámci studia či dalším navazujícím doktorským studiem. Absolventi budou připraveni úspěšně studovat doktorské studijní programy se zaměřením na dopravu a logistiku a budou schopni znalosti nabyté studiem využít při výzkumu a vývoji technologií a metod řízení v oblasti dopravních systémů a logistiky.

[Struktura a rozsah studijních předmětů \(standard 2.12\)](#)

Studijní plán navazujícího magisterského programu „Logistics“ je rozdělen do 3 základních skupin:

1. Povinné předměty,
2. Povinné předměty – ZT, PZ.
3. Volitelné předměty.

Struktura a rozsah studijních předmětů je uvedena v příloze B-IIa žádosti. Charakteristika jednotlivých studijních předmětů je uvedena v příloze B-III žádosti.

[Absolvování odborné praxe \(standard 2.13\)](#)

Součástí programu je odborná praxe v délce trvání 240 hodin. Odborná praxe bude zajištěna v celém Jihočeském kraji. Student může mít po dohodě se školitelem nerovnoměrně rozvrženou pracovní dobu, ta ovšem nesmí přesáhnout 40 hod. za kalendářní týden. Praxe je zaměřena na získání základních dovedností spojených se studiem předmětů profilujícího základu a odborných

předmětů vybraného zaměření. Praxe může být zároveň využitelnou možností ke sběru dat pro účely své diplomové práce a jejímu zpracování.

Cílem praxe je ověřit získané teoretické znalosti v konkrétních podmínkách, zahrnutím odborné praxe do výuky jsou studenti schopni efektivněji aplikovat své získané teoretické znalosti v organizacích.

Odborná praxe je dle studijního plánu povinný předmět a podléhá podmínkám Studijního a zkušebního řádu Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích.

[Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa \(standard 2.14, 2.15m\)](#)

Obsah studijních předmětů, forma výuky a způsob ověření studijních výsledků jsou uvedeny v samostatných kartách předmětů, které jsou součástí přílohy „B-III – Charakteristika studijního předmětu“.

Státní závěrečná zkouška se skládá ze tří částí. První část státní závěrečné zkoušky je složena z povinných předmětů, druhá část tvoří povinně volitelné předměty. Zkouška z předmětů státní závěrečné zkoušky je ústní. Součástí SZZ je ústní obhajoba diplomové práce.

S ohledem na Studijní a zkušební řád VŠTE se státní závěrečná zkouška sestává z odděleně klasifikovaných součástí. Student je povinen vykonat státní závěrečnou zkoušku, nebo její první část, buď v období vymezeném pro státní závěrečné zkoušky v semestru, v němž splnil všechny stanovené podmínky, nebo ve dvou následujících semestrech. Student opakuje pouze ty její součásti, v nichž byl hodnocen stupněm „nevyhovující“. Poslední část státní závěrečné zkoušky ve studiu musí student úspěšně vykonat nejpozději v semestru, po jehož ukončení uplyne od doby zápisu do tohoto studia dvojnásobek standardní doby studia. Studentovi, který v této lhůtě státní závěrečnou zkoušku úspěšně nevykoná, je studium ukončeno podle § 56 odst. 1 písm. b) zákona.

Součást 1 – Povinné předměty - SZZ Řízení a modelování logistických systémů (Decision theory, System analysis and modeling, Project preparation and management).

Součást 2 – Povinné předměty SZZ (student si volí minimálně jedno zaměření SZZ):

Zaměření I. „Dopravní logistika“ (Transport logistics, Technology of city logistics, Management of supply systems).

Zaměření II. „Výrobní logistika“ (Production logistics, Warehousing and storage, Management of supply systems).

Součást 3 – Obhajoba diplomové práce

Návrh témat kvalifikačních prací:

- Návrh dispozice veřejného logistického centra v Jihočeském kraji
- Návrh logistiky skladového hospodářství ve vybraném podniku
- Racionalizace skladové logistiky v konkrétním podniku
- Logistické zabezpečení evakuace logistického centra
- Optimalizace dopravně-logistických procesů ve vybrané firmě
- Návrh vhodných logistických technologií ve vybrané firmě
- Racionalizace nákladových položek ve vybrané společnosti

- Logistický a výrobní proces ve zvolené firmě
- Využití technologie RFID ve vybrané společnosti
- Návrh systému řízení oběhu vícecestných obalů v podmínkách vybrané společnosti
- Návrh manipulačních prostředků pro přesun hmotných předmětů
- Analýza a potenciál kombinované dopravy s využitím intermodálních návěsů v podmínkách České republiky
- Racionalizace svozových a rozvozových aktivit ve vybrané společnosti
- Návrh opatření v kontextu zprovoznění vybraného terminálu intermodální přepravy
- Výběr optimální metody pro návrh lokace přestupního terminálu v rámci IDS

[Požadavky na státní závěrečné zkoušky a obhajobu kvalifikační práce \(standard 2.16\)](#)

Pravidla na státní závěrečné zkoušky a zároveň obhajobu kvalifikační práce, jsou uvedeny ve Směrnici č. 3/2017 Organizace státní závěrečné zkoušky a obhajoba KP. (*Dostupné na [Směrnice č. 3/2017 Organizace státní závěrečné zkoušky a obhajoba KP](#)*)

VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOST VE STUDIJNÍM PROGRAMU

[Metody výuky a hodnocení výsledků studia \(standard 3.1\)](#)

Program je konstruován jako profesně orientovaný, výrazné zaměření je tedy kladeno na absolvování odborných exkurzí a odborné praxe. Účasti na nich přinášejí studentovi žádoucí odborné kompetence, které není schopen nabýt studiem teoretických zdrojů.

Ostatní předměty jsou poté vyučovány formou přednášek a seminářů, případně skupinových a osobních konzultací. Přednášky mají charakter výkladu teoretického rámce, základních principů metodologie dané disciplíny, přístupů k řešení problémových otázek a jejich vzorových řešení. Semináře podporují zejména praktické ovládnutí přednášené látky anebo látky zadané k samostatnému nastudování s využitím zejména výpočetních úloh a případových studií.

Při uskutečňování studijního programu se tedy budou využívat klasické i moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.

Pro informaci uvádíme některé z uplatněných komplexních metod výuky:

- frontální výuka,
- skupinová výuka – kooperace,
- brainstorming,
- projektová výuka,
- laboratorní výuka,
- samostatná práce – individuální nebo individualizovaná činnost,
- výuka podporovaná multimediálními technologiemi.

Tabulka 1: Tabulka hodnocení výsledků

Stupeň	Označení	Hodnota
Výborně	A	1
Velmi dobře	B	1,5
Dobře	C	2
Uspokojivě	D	2,5
Dostatečně	E	3
Nevyhověl (a) s možností opakování	FX	4+
Nevyhověl (a)	F	4

[Poměr přímé výuky a samostudia \(standard 3.2\)](#)

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia a metodám výuky. Rozsah a rozložení studijní zátěže pro jednotlivé předměty je uveden v anotacích předmětů.

[Studijní literatura \(standard 3.3\)](#)

Studijní literatura a studijní opory předmětů studijního programu Logistics odpovídají současnému stavu poznání v jednotlivých oblastech. Údaje o informačním zabezpečení studijního programu jsou uvedeny v příloze C-II.

[Kritéria hodnocení \(standard 3.4\)](#)

Hodnocení výsledků studia se řídí Studijním a zkušebním řádem Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích: (*celý dokument dostupný na: [SZŘ](#)*).

[Tvůrčí činnost \(standard 3.5m\)](#)

Informace o tvůrčí činnosti vztahující se ke studijnímu programu je přiblížena v příloze C-II – Související tvůrčí, resp. Vědecká a umělecká činnost v oblasti Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem. Dále i ve standardu 2.2.

FINANČNÍ, MATERIÁLNÍ A DALŠÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

[Finanční zabezpečení studijního programu \(standard 4.1\)](#)

VŠTE je veřejnou vysokou školou, která je financována ze státního rozpočtu.

[Materiální a technické zabezpečení studijního programu \(standard 4.2\)](#)

Vysoká škola má zajištěnou infrastrukturu pro výuku studijního programu. Potřebné informace o materiálním a technickém zabezpečení studijního programu jsou specifikovány v příloze C-IV. Materiální zabezpečení studijního programu.

[Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu \(standard 4.3\)](#)

Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře i k dalším informačním zdrojům. Nezbytnou součástí VŠTE je školní knihovna. Knihovní fond v ní tematicky pokrývá zejména oblasti ekonomiky, řízení podniků, strojírenství, pozemního stavitelství, konstrukce staveb, dopravy

a logistiky (makroekonomie, mikroekonomie, management, finance, marketing, účetnictví, obchod, psychologie, právo, sociologie, matematika, informatika, strojírenství, doprava a logistika, slovníky, encyklopedie aj.). Tvoří ho jak audiovizuální média (CD + DVD) v počtu 88 kusů, tak knihy v počtu 10 113 svazků (stav k 31. 12. 2017).

Knihovní fond je průběžně doplňován na základě doporučení vyučujících, popřípadě podniků od studentů. Jedná se převážně o odborné publikace (učebnice, skripta), jejichž výběr je plně v souladu s učebními plány a osnovami jednotlivých studijních programů a vyučovaných předmětů. Největší podíl fondu tvoří publikace v českém jazyce, cizojazyčných publikací se zde nachází přes 600 svazků, z nichž největší část tvoří slovníky a jazykové učebnice (Aj, Nj, Ru, Fr, Šp, It). K dispozici je také přes 60 pravidelně odebíraných titulů časopisů.

Studenti mají možnost zakoupit si učebnice a skripta. Nabízíme více než 40 publikací k prodeji a to nejen v českém ale i anglickém a německém jazyce. Jedná se převážně o odborné publikace, které jsou využívány v rámci výuky jednotlivých předmětů.

Knihovna zpřístupňuje čtenářům informace jak fyzicky (publikace v knihovním fondu dostupné prezenčně/absenčně, zajištěním meziknihovní vypůjční služby), tak i elektronicky (elektronické informační zdroje, přístup na internet, audiovizuální média a nosiče).

Knihovna disponuje kvalitní počítačovou sítí, počítačové systémy a internet jsou volně přístupné bez časového omezení. Součástí knihovny je počítačová studovna s kapacitou 20 míst přímo v knihovně a dále pak 40 míst ve vedlejší studovně.

VŠTE využívá knihovnický program Tritius, který je propojen s webovými stránkami školy a nabízí tak studentům i akademikům přehled o dostupných publikacích a periodikách, které si v případě zájmu mohou v tomto programu přímo zarezervovat k vypůjčení.

Na webových stránkách školy je k dispozici nabídka odkazů, která tvoří přehledný souhrn těch nejžádanějších a nejvyužívanějších volně dostupných databází a usnadňuje studentům jejich vyhledávání. Jedná se o databáze obsahující informace o člancích, periodikách a sbornících z oblastí ekonomie, techniky, přírodních a aplikovaných věd, politologie, pedagogiky, historie i filozofie. Pro příklad jsou uvedeny databáze ANL, Česká národní bibliografie, DOAJ, Econlib, ERIC, EZB, Google scholar, JIB, TECH, IReL, RePEc a další.

Mimo to nabízí škola i přístupy do licencovaných databází. Jedná se o tyto:

- › **ProQuest STM Package** – plnotextová multimediální databáze zaměřená na technické a přírodní vědy.
- › **ProQuest Central** – rozšiřuje předchozí databázi o humanitní a společenské obory. Představuje jednu z nejrozsáhlejších databází na světě. Multioborová databáze zpřístupňující většinu vlastní produkce společnosti ProQuest, navazuje na tradici titulu ProQuest 500 International. Spojuje přes 25 nejpopulárnějších databází dostupných na stejnojmenné platformě a specializované databáze. Poskytuje informace pro více než 160 vědních oborů včetně obchodu a ekonomiky, vědy a techniky, medicíny a zdraví, literatury a jazykovědy, společnosti a kultury, umění a historie.

- › **Web of Science** – multioborová bibliografická a citační databáze se zaměřením na získávání zdrojových dat pro bibliometrii. Databáze Web of Science od americké firmy Clarivate Analytics (dříve Thomson Reuters) je webovou podobou známých databází Science Citation Index. Zahrnuje jednak sledování citovanosti vědeckých článků, jednak pravidelně aktualizované bibliografické údaje (včetně abstraktů) o člancích z více jak 12 tisíc předních světových vědeckých a odborných časopisů ze všech oblastí vědy s více jak 60letou retrospektivou. Citační databáze je rozdělena do pěti částí: přírodní vědy, společenské vědy, humanitní vědy a dvě části sborníků z konferencí z oblasti přírodních věd a oblasti humanitních věd. Web of Science obsahuje: Web of Science Core Collections, Journal Citation Reports, Scientific WebPlus, EndNoteWeb a Researcher ID.
- › **ČSN** – Tento elektronický seznam obsahuje kompletní bibliografická data o všech normách, dále obsahuje plné texty norem, technických předpisů i technických dokumentů. Poskytuje informace o vyhledávání v ČSN, třídění ČSN, měsíčně aktualizované novinky v ČSN, tvorbě ČSN a činnosti TNK.
- › **SCOPUS** – je víceoborová bibliografická a citační databáze, která byla vyvíjena od roku 2002 nakladatelstvím Elsevier. Databáze SCOPUS shromažďuje záznamy z oblasti techniky, medicíny, sociálních a přírodních věd. Obsahuje asi 38 miliónů záznamů (z toho je asi 19 miliónů záznamů dokumentů vydaných po roce 1996) a 230 miliónů odkazů z více než 18 000 časopisů od více než 5 000 nakladatelů. Z celkového počtu titulů je asi 16 500 recenzovaných časopisů, dále databáze obsahuje záznamy z „open access“ časopisů, příspěvky ze sborníků z konferencí, z webových zdrojů, informace o patentech a záznamy z dalších zdrojů odborných informací. V roce 2008 byla databáze SCOPUS vybrána Radou pro výzkum, vývoj a inovace jako jeden z dalších zdrojů pro hodnocení výsledků vědy a výzkumu institucí v České republice. Ve Scopusu lze vyhledat indikátor Hirschův index.

Součástí knihovny je Copycentrum, ve kterém jsou nabízeny následující služby:

- › **Reprografické služby** – zhotovení černobílých i barevných kopií a tisků do formátu A1. K dispozici je i plotter, který využívají především studenti technických oborů k tisku plánů a technických výkresů.
- › **Pořizování kroužkových, pevných a tepelných vazeb**
- › **Laminování do formátu A3**
- › **Prodej psacích a základních kancelářských potřeb**
- › **Vyhotovení studentských (ISIC) a zaměstnaneckých (ITIC) karet, včetně pořízení fotografie**
- › **Vydávání revalidačních známek na ISIC a ITIC karty**

GARANT STUDIJNÍHO PROGRAMU

Pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu (standard 5.1)

Kvalita studijního programu je dostatečně zajištěna vymezením pravomoci a odpovědnosti garanta studijního programu v Organizačním řádu ústavu VŠTE. (Dostupné na [Opatření č. 3/2017 Organizační řád UTT](#))

Garant studijního programu má tato práva a povinnosti:

- Koordinuje obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program a rozvíjí jej. Zodpovídá za dodržení profilu absolventa v souladu s akreditačními materiály.
- Rozhoduje o odbornosti volitelných předmětů.
- Schvaluje v kooperaci se zástupcem ředitele pro pedagogickou činnost témata závěrečných prací, která musí být v souladu s deklarovaným profilem absolventa studijního programu. V případě nesouhlasu postupuje návrhy zpět vedoucímu katedry k jejich přepracování.
- Zodpovídá za dodržení struktury SZZ v souladu s akreditačními materiály včetně prerekvizit pro jejich složení.
- Zodpovídá za vypracování autoevaluační zprávy studijního programu. Termín odevzdání autoevaluační zprávy určuje zástupce ředitele pro pedagogickou činnost.
- Je povinen v rámci procesu akreditace předložit ke schválení ve stanovených termínech řediteli ústavu obsahově kompletní návrh studijního plánu, kreditové zátěže, profilu absolventa, anotací předmětu, opor a dalších požadovaných materiálů. Proces akreditace nových studijních programů a stávajících studijních programů podrobně popisuje vnitřní předpis VŠTE: Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností“.

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (standard 5.2m)

- Garantem navazujícího magisterského studijního programu Logistiky je **doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D.** (nar. 11. 07. 1971). Výsledky své vědecké činnosti prezentuje bohatou publikační činností.
- Curriculum vitae garanta studijního programu a shrnutí jeho publikační a projektové činnosti jsou uvedené v Příloze 1 tohoto dokumentu.

Garant studijního programu je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy (standard 5.3)

- Garant studijního programu je od roku 2012 akademickým pracovníkem VŠTE na plný pracovní úvazek, tj. 40 hodin/týden.

Garant studijního programu splňuje podmínku týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů (standard 5.4)

- Doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D. je garantem bakalářského studijního programu Technologie a řízení dopravy a navazujícího magisterského studijního programu Logistika.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (standard 6.1 – 6.2; 6.4 – 6.5, 6.9m, 6.10)

Personálnímu zabezpečení studijního programu byla věnována vysoká priorita jak na úrovni VŠTE, tak na úrovni ústavů, a to Ústavu podnikové strategie a Ústavu technicko-technologického. Garanti a přednášející jednotlivých studijních předmětů patří k etablovaným a zkušeným akademickým pracovníkům VŠTE s odpovídající kvalifikací a relevantní publikační činností vztahující se k vyučovaným předmětům. Garanti a přednášející jsou zapojeni do projektů vědy a výzkumu (TAČR, Interreg, institucionální projekty). V případě všech těchto projektů lze předpokládat implementaci výsledků do pedagogického procesu v rámci předmětů studijního programu. Životopisy jednotlivých vyučujících jsou součástí přílohy „C-I Personální zabezpečení“. Personální zabezpečení studijního programu pro jednotlivé předměty je uvedeno v následujících dvou tabulkách.

Tabulka 2: Personální zabezpečení studijního programu

Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Professional English for Logistics I.	0p+52s	Záp.	4	Mgr. Daniel Raušer (garant, cvičící 50 %) Mgr. David Studenovský, Ph.D. (cvičící 50 %)	1/1	
Decision theory	26p+52s	Zk.	7	doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D. (garant, přednášející 100 %) Ing. Jiří Čejka, Ph.D. (cvičící 100 %)	1/1	ZT
Applied mathematics and physics	26p+26s	Zk.	5	prof. Ing. Radimír Novotný, DrSc. (garant, přednášející 100 %) RNDr. Ivo Opršal, Ph.D. (cvičící 50 %) Mgr. Tomáš Náhlík, Ph.D. (cvičící 50 %)	1/1	ZT
Project preparation and management	13p+26s	Zk.	4	doc. Ing. PhDr. Jan Urban, CSc. (garant, přednášející a cvičící 100 %)	1/1	PZ
Transport logistics	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Ján Ližbetin, PhD. (garant, přednášející 80 %) Ing. Jiří Trousil - odborník z praxe (přednášející 20 %) Ing. Vladimír Lupták, PhD. (cvičící 100 %)	1/1	PZ
Production logistics	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Karel Jeřábek, CSc. (garant, přednášející 80 %) Ing. et Ing. Adam Brož, Ph.D., MBA - odborník z praxe (přednášející 20 %) Ing. Martina Hlatká - doktorand (cvičící 100 %)	1/1	PZ

Professional English for Logistics II.	0p+52s	Záp.	4	Mgr. Daniel Raušer (garant, cvičící 50 %) Mgr. David Studenovský, Ph.D. (cvičící 50 %)	1/2	
System analysis and modeling	26p+52s	Zk.	7	doc. RNDr. Zdeněk Dušek, Ph.D. (garant, přednášející 100 %) RNDr. Jana Vysoká, Ph.D. (cvičící 100 %)	1/2	ZT
Automation and robotization of logistics processes	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Ján Kmec, CSc. (garant, přednášející 100 %) Ing. Monika Karková, Ph.D. (cvičící 100 %)	1/2	PZ
Security and reliability of logistics processes	26p+13s	Zk.	4	doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D. (garant, přednášející 100 %) Ing. Martina Hlatká - doktorand (cvičící 100 %)	1/2	PZ
Technology of city logistics	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D. (garant, přednášející 80 %) Ing. Miloslav Mrkvička – odborník z praxe (přednášející 20 %) Ing. Ondrej Stopka, Ph.D. (cvičící 50 %) Ing. Jiří Hanzl, Ph.D. (cvičící 50 %)	1/2	PZ
Warehousing and storage	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Ján Ližbetin, Ph.D. (garant, přednášející 80 %) Ing. Teuschelová – odborník z praxe (přednášející 20 %) Ing. Mária Stopková, Ph.D. (cvičící 100 %)	1/2	PZ
Management of supply systems	52p+26s	Zk.	8	doc. Ing. Karel Jeřábek, CSc. (garant, přednášející 80 %) Ing. Jan Pečman – odborník z praxe (přednášející 20 %) Ing. Ondrej Stopka, Ph.D. (cvičící 100 %)	2/3	PZ
Information and telecommunication s technology and systems	26p+26s	Zk.	5	Ing. Karel Zeman, Ph.D. – odborník z praxe (garant, přednášející 80 %) Ing. Miroslav Ludvík, Ph.D., LL. M., MBA – odborník z praxe (přednášející 20 %) Ing. Jiří Hanzl, Ph.D. (cvičící 50 %) Ing. Bc. Karel Antoš - doktorand (cvičící 50 %)	2/3	PZ
Service logistics	26p+26s	Zk.	5	Ing. Ondrej Stopka, Ph.D. (garant, přednášející 100 %) Ing. Mária Stopková, Ph.D. (cvičící 100 %)	2/3	PZ
Economic and financial	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D. (garant, přednášející 100 %)	2/3	PZ

instruments in logistics				Ing. Lenka Ližbetinová, PhD. (cvičící 50 %) Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD. (cvičící 50 %)		
Personal management	26p+26s	Zk.	5	doc. Ing. PhDr. Jan Urban, CSc. (garant, přednášející 100 %) Ing. Martina Hlatká - doktorand (cvičící 100 %)	2/3	PZ
Master's Thesis	0p+26s	Záp.	15	doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D. (garant) Jmenování vedoucí DP	2/4	PZ
Professional experience	240 h.	Záp.	15	Ing. Ondrej Stopka, PhD. (garant)	2/4	PZ
Volitelné předměty						
Professional excursion	-	Záp.	2	Ing. Ondrej Stopka, PhD. (garant)	1/1, 1/2, 2/3, 2/4	

Všechny základní teoretické předměty profilujícího základu jsou garantovány profesory nebo docenty, kteří se budou podílet na výuce daného předmětu.

Tabulka 3: Personální zabezpečení studijního programu

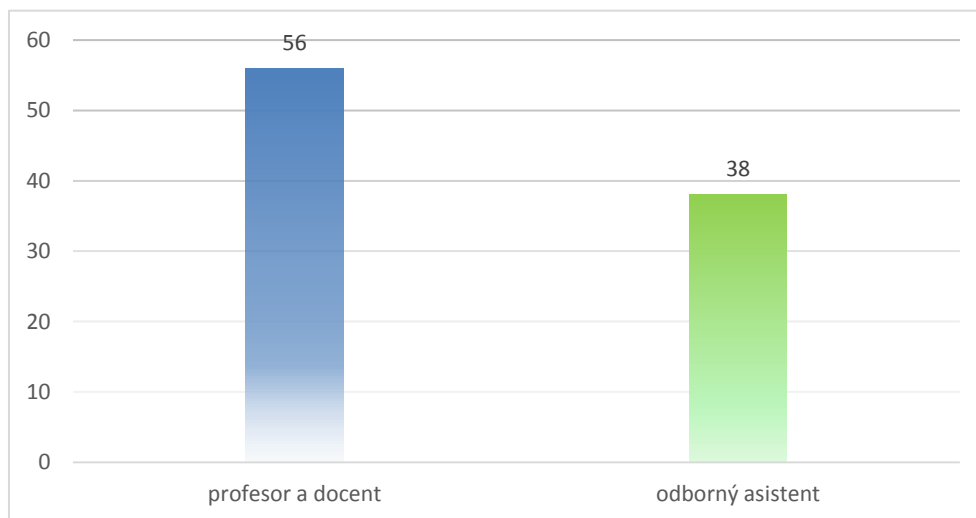
Příjmení	Jméno	Titul (nejvyšší dosažený)	Rok narození	Pracovní poměr	
				Úvazek (hod. týdně)	Doba (určitá/neurčitá)
Profesoři a docenti					
Novotný	Radimír	prof.	1951	40	N
Dušek	Zdeněk	doc.	1976	40	N
Jeřábek	Karel	doc.	1935	40	N
Kampf	Rudolf	doc.	1971	40	N
Ližbetin	Ján	doc.	1979	40	N
Urban	Jan	doc.	1953	40	N
Odborní asistenti					
Čejka	Jiří	dr.	1973	40	N
Hanzl	Jiří	dr.	1987	40	N
Ližbetinová	Lenka	dr.	1980	40	N
Eupták	Vladimír	dr.	1989	40	N
Náhlík	Tomáš	dr.	1983	40	N
Opršal	Ivo	dr.	1972	40	U
Stopka	Ondrej	dr.	1985	40	N
Vysoká	Jana	dr.	1963	40	N
Stopková	Mária	dr.	1991	40	N
Zeman	Karel	dr.	1971	28	U
Stehel	Vojtěch	dr.	1986	40	N
Asistenti					

Antoš	Karel	Ing.	1966	40	N
Hlatká	Martina	Ing.	1978	40	N
Raušer	Daniel	Mgr.	1980	40	N
Externí pracovník – odborný asistent					
Studenovský	David	dr.	1975	8	U
Odborníci z praxe – externí pracovníci					
Brož	Adam	dr.	1976	8	U
Mrkvička	Miloslav	Ing.	1955	8	U
Trousil	Jiří	Ing.	1974	8	U
Teuschelová	Jiřina	Ing.	1966	8	U
Pečman	Jan	Ing.	1984	8	U

Věková struktura akademických pracovníků (standard 6.8p)

Věková struktura akademických pracovníků dle akademických hodností je uvedena v následujícím grafu 2. Převážná většina akademických pracovníků zabezpečující studijní program patří do mladší a střední generace, čímž je zabezpečena perspektiva budoucího rozvoje studijního programu. V předmětech, jejichž garanti významně přesahují věk 60 let, jsou zapojeni i mladší kolegové, kteří se podílejí na výuce.

Graf 2: Průměrný věk akademických pracovníků podle akademické hodnosti



Personálnímu zabezpečení a kariérnímu růstu svých pracovníků se vedení VŠTE věnuje dlouhodobě a průběžně. Plány osobního rozvoje jsou vnímány jako důležitý nástroj personální politiky a jsou rovněž významným podkladem pro plánování personálního zajištění nejen rozvoje vysoké školy jako celku, ale i jednotlivých studijních programů na několik let dopředu.

Již v současné době obsahují kvalifikační předpoklady pro akademické pracovníky VŠTE (na pozici asistent) v případě, že nejsou nositeli titulu Ph.D., povinnost studovat doktorský studijní program v oboru, v němž působí. Odborným asistentem může pak být pouze AP s hodností Ph.D.

- ▶ V průběhu realizace studijního programu předpokládáme dokončení již započatého doktorského studia některých pracovníků *Katedry dopravy a logistiky*, Ústavu technicko-technologického:

- ▶ Ing. Ladislava Bartušky (již po SDZ),
- ▶ Ing. Martiny Hlatké.

- ▶ V průběhu realizace studijního programu předpokládáme zahájení a dokončení habilitačních řízení těchto akademických pracovníků *Katedry dopravy a logistiky*, Ústavu technicko-technologického:

Do dvou let předpokládáme zahájení habilitačního řízení u kolegy:

- ▶ Ing. Ondřeje Stopky, PhD.

Do pěti let předpokládáme zahájení habilitačního řízení u těchto kolegů:

- ▶ Ing. Bc. Jiřího Hanzla, Ph.D.
- ▶ Ing. Vladimíra Luptáka, PhD.

Do sedmi let předpokládáme zahájení habilitačního řízení u těchto kolegů:

- ▶ Ing. Márie Stopkové, PhD.
- ▶ Ing. Ladislava Bartušky,

- ▶ V průběhu realizace studijního programu předpokládáme zahájení profesorského jmenovacího řízení do tří let u pracovníků *Katedry dopravy a logistiky*, Ústavu technicko-technologického:

- ▶ doc. Ing. Rudolfa Kampfa, Ph.D.
- ▶ doc. Ing. Jána Ližbetina, PhD.

- ▶ V průběhu realizace studijního programu předpokládáme dokončení již započatého doktorského studia některých pracovníků *Katedry informatiky a přírodních věd*, Ústavu technicko-technologického:

- ▶ Mgr. Bc. Karla Antoše

- ▶ V průběhu realizace studijního programu předpokládáme zahájení a dokončení habilitačních řízení těchto akademických pracovníků *Katedry informatiky a přírodních věd*, Ústavu technicko-technologického:

Do dvou let předpokládáme zahájení habilitačního řízení u těchto kolegů:

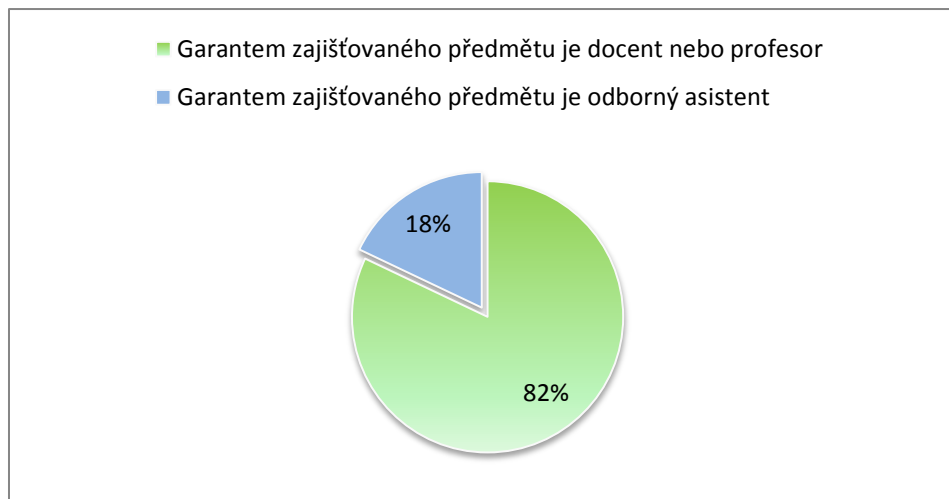
- ▶ Ing. Jiřího Čejky, Ph.D.
- ▶ RNDr. Dany Smetanové, PhD.
- ▶ Mgr. Tomáše Náhlíka, Ph.D.

Do pěti let předpokládáme zahájení habilitačního řízení u těchto kolegů:

- ▶ RNDr. Ivo Opršala, Ph.D.

- ▶ V průběhu realizace studijního programu předpokládáme zahájení profesorského jmenovacího řízení do tří let u pracovníka *Katedry informatiky a přírodních věd*, Ústavu technicko-technologického:
 - ▶ doc. RNDr. Zdeňka Duška, Ph.D.

Graf 3: Zabezpečení studijního programu s ohledem na garantované předměty – ZT, PZ



Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu (standard 6.4, 6.9m)

Všechny předměty studijního programu „Logistics“ garantují akademičtí pracovníci, kteří se podílí na výuce daného předmětu – není předmět, kde by se garant na výuce nepodílel. (viz. Tabulka 5 a 6: Personální zabezpečení studijního programu).

Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu (standard 6.6 – 6.7)

Odborníci z praxe účastníci se výuky ve studijním programu mají potřebnou kvalifikaci. Odborníci mohou přispět svými poznatky ke zkvalitnění výuky díky jejich vysoké znalosti oboru v praxi a teoretickým znalostem, které jsou podloženy dostatečným vzděláním.

Jako profesně orientovaná vysoká škola realizující profesně zaměřené studijní programy klademe zvýšený důraz na zapojení odborníků z praxe do přímého pedagogického procesu a současně usilujeme o co nejtěsnější spolupráci s podnikatelskou praxí zejména z Jihočeského regionu. Tyto zásady plně respektuje předložený studijní program Logistics.

Jedná se především o vrcholové manažery z významných podnikatelských subjektů jako např., GW JIHOTRANS a.s. - Ing. Miloslav Mrkvička (personální ředitel), MADETA a.s. – Ing. Jiří Trousil, Ph.D., MBA (ředitel logistiky), Robert Bosch, spol. s r.o. – Ing. Jiřina Teuschelová (koordinátorka externích skladů Bosch) a další.

Tabulka 4: Odborníci z praxe a jejich zapojení do výuky

Odborník z praxe	Název předmětu (zapojení do výuky)
Ing. Miroslav Ludvík, Ph.D., LL. M., MBA	Information and telecommunications technology and systems (přednášející 20 %)
Ing. et Ing. Adam Brož, Ph.D., MBA	Production logistics (přednášející 20 %)

Ing. Miloslav Mrkvička	Technology of city logistics (přednášející 20 %)
Ing. Jiří Trousil	Transport logistics (přednášející 20 %)
Ing. Jiřina Teuschelová	Warehousing and storage (přednášející 20 %)
Ing. Jan Pečman	Management of supply systems (přednášející 20 %)

SPECIFICKÉ POŽADAVKY NA ZAJIŠTĚNÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

[Vnitřní předpisy a normy jsou k dispozici v anglickém jazyce \(standard 7.5\)](#)

Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v anglickém jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů a norem do anglického jazyka.

Odkaz na normy:

Bude před odesláním na NAU aktualizováno.

https://is.vstecb.cz/auth/do/vste/uredni_deska/1905433/

[Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v anglickém jazyce. Ve studijním programu jsou zajištěny informace související se studiem v anglickém jazyce \(standard 7.6\)](#)

Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy.

Odkaz na internetové stránky školy, kde jsou potřebné podklady pro studenty studující v anglickém jazyce:

<http://www.vstecb.cz/en/>

<http://www.vstecb.cz/en/study-at-vste/>

Požadované dokumenty a pomoc s dohodami naleznou na níže uvedeném odkazu:

<http://www.vstecb.cz/en/before-starting-to-study/>

Harmonogram akademického roku je vždy aktualizován:

<http://www.vstecb.cz/en/schedule-for-academic-year-2019-2020/>

Informace o programech a podmínkách přijetí studenti naleznou opět na stránkách VŠTE. Informace jsou s ohledem na nové akreditace aktualizovány.

<http://www.vstecb.cz/en/programmes-and-fields-of-study-1311-htm/>

Vysoká škola technické a ekonomické v Českých Budějovicích má již s vedením i organizací studentů v anglickém jazyce mnohé zkušenosti. Doposud byl akreditován program Civil Engineering, oboru Building Construction v bakalářském studiu a v navazujícím magisterském studiu program Transport Technology and Communications, oboru Logistics Technologies, do nichž byli již studenti přijímáni.

Odborná praxe (standard 7.7)

Součástí programu je i odborná praxe, VŠTE zabezpečuje odborné a kvalitní vedení pro uskutečňování této praxe v anglickém jazyce.

Kvalifikační práce (standard 7.8)

Kvalifikační práce ve studijním programu jsou uskutečňovány v anglickém jazyce, zároveň jsou vypracovávány v anglickém jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Posudek vedoucího a oponenta jsou zajištěny taktéž v anglickém jazyce.

Znalost vyučujících v dostatečné znalosti daného cizího jazyka. (standard 7.9)

Na výuce se podílejí vyučující, kteří mají dostatečné znalosti anglického jazyka.

Příloha 1

CURRICULUM VITAE GARANTA STUDIJNÍHO PROGRAMU

doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D.

Docent Kampf získal vědeckou hodnost Ph.D. v roce 2003 na Univerzitě Pardubice, Dopravní fakultě Jana Pernera v studijním oboru Technologie a management v dopravě a telekomunikacích. V roce 2008 se na Dopravní fakultě Jana Pernera Univerzity Pardubice habilitoval pro obor Technologie a management v dopravě a telekomunikacích. Jeho habilitační práce byla zaměřena na problematiku řízení dopravních projektů.

Je autorem nebo spoluautorem cca 60 publikací v národních a mezinárodních odborných a vědeckých časopisech, spoluautorem dvanácti monografií a publikoval cca 70 příspěvků na domácích a mezinárodních konferencích a seminářích. Citační ohlasy na jeho práce dosahují v indexované databázi SCOPUS H index 10 a v databázi WoS H index 5.

Domácí i zahraniční publikační činnost je orientována především na problematiku dopravních a logistických procesů. Je členem v redakčních radách pěti odborných a vědeckých časopisů.

V současnosti působí jako ředitel Ústavu technicko – technologického Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích.

Docent Kampf je členem Vědecké rady ministra dopravy ČR a členem Sektorové rady pro dopravu, logistiku poštovní a doručovací služby, kde působí jako vedoucí pracovní skupiny pro logistiku. Dále je členem Akademické rady Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích, předsedou Akademické rady Ústavu technicko - technologického, Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích, členem oborových rad doktorského studia na fakultě PEDaS a fakultě Řízení a informatiky Žilinské univerzity v Žilině a členem oborové rady doktorského studia na Institutu logistiky Technické univerzity Košice.

Působí jako člen nebo předseda komisí pro státní závěrečné zkoušky, obhajoby disertačních prací a v habilitačních komisích na tuzemských i zahraničních univerzitách. Zpracovává posudky na bakalářské, magisterské, doktorské a habilitační práce.

Docent Kampf je hodnotitelem nebo členem hodnotících komisí TAČR, VEGA, KEGA, OP VpK, ROP, COST a dalších.

V rámci vědecko-výzkumné činnosti byl/je řešitelem výzkumných projektů Ministerstva dopravy ČR, MŠMT ČR, GAČR, TAČR, H2020, Intereg Central Europe, Inter-Exellence (Inter-COST) a projekty INOVOUCHER. Dále byl/je řešitelem projektů smluvního výzkumu.

Osobní údaje

Datum narození	11. 07. 1971
Adresa bydliště (ulice, číslo domu, PSČ, obec, stát)	Jevišovice 223, 671 53 Jevišovice, ČR
Telefon	+420 775 864 654
E-mail	kampf@mail.vstecb.cz
Státní příslušnost	česká

Vzdělání

Dosažená kvalifikace, datum udělení titulu	doc. – 2008 Název práce „Řízení dopravních projektů“
Název a typ organizace, která vzdělání poskytla	Univerzita Pardubice, Dopravní fakulta Jana Pernera,
Obor vzdělání	Na základě zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách habilitace v oboru Technologie a management v dopravě a telekomunikacích.
Dosažená kvalifikace, datum udělení titulu	Ph.D. – 2003 Název práce „Finanční aspekty rozvoje silniční infrastruktury“
Název a typ organizace, která vzdělání poskytla	Univerzita Pardubice, Dopravní fakulta Jana Pernera
Obor vzdělání	Doktorský studijní program, obor Technologie a management v dopravě a telekomunikacích.
Dosažená kvalifikace, datum udělení titulu	Ing. – 1996
Název a typ organizace, která vzdělání poskytla	Univerzita Pardubice, Dopravní fakulta Jana Pernera
Obor vzdělání	Magisterský studijní obor Dopravní management, marketing a logistika

Pracovní zkušenosti a odborná aktivita

Název a adresa zaměstnavatele	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích Okružní 10, 370 01 České Budějovicích
Funkce a období jejího výkonu	Ředitel, Ústav technicko-technologický od 1. 7. 2015 Docent, Vedoucí katedry dopravy a logistiky od 1. 8. 2012 do 31. 12. 2015
Název a adresa zaměstnavatele	Univerzita Pardubice, Dopravní fakulta Jana Pernera Studentská 95, 532 10 Pardubice
Funkce a období jejího výkonu	Docent, vedoucí Převážné laboratoře, vedoucí Oddělení marketingu a managementu v dopravě od 1. 12. 2008 do 1. 8. 2012 Odborný asistent, vedoucí Oddělení marketingu a managementu

	v dopravě od 1. 1. 1999 do 1. 12. 2008
Název a adresa zaměstnavatele	NH TRANS, SE, Ostrava
Funkce a období jejího výkonu	Samostatný referent spedice od 9. 3. 1998 do 31. 8. 1998
Název a adresa zaměstnavatele	Doprastav, a.s., Žilina
Funkce a období jejího výkonu	Vedoucí specializované dopravy závodu Žilina od 1. 8. 1996 do 28. 2. 1998

Odborná a vědecká činnost

Počet a charakter publikací	Je nebo spoluautorem cca 60 publikací v národních a mezinárodních odborných časopisech, spoluautorem dvanácti monografií a publikoval jsem cca 70 příspěvků na domácích a mezinárodních konferencích a seminářích (viz seznam publikací)
Další výsledky vědecké činnosti	Člen Vědecké rady ministra dopravy ČR. Člen pracovní skupiny Ministerstva dopravy České republiky pro autonomní řízení. Člen Sektorové rady pro dopravu, logistiku poštovní a doručovací služby – vedoucí pracovní skupiny pro logistiku. Člen Akademické rady Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích. Předseda Akademické rady Ústavu technicko-technologického, Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích. Člen oborové rady doktorského studia na fakultě Riadenia a informatiky Žilinské univerzity v Žilině. Člen oborové rady doktorského studia na fakultě Prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov, Žilinské univerzity v Žilině. Člen oborové rady doktorského studia na Institutu logistiky Technické univerzity Košice. Člen pracovní skupiny pro odbornou výchovu Svazu spedice a logistiky. Předseda redakční rady časopisu: • LOGI – Scientific Journal on Transport and Logistics (Print ISSN 1804-3216; Online ISSN 2336-3037). • Transport and Communications (ISSN 1339-5130). • Perner's Contacts (ISSN 1801-674X). • Železničná doprava a logistika (ISSN 1336-7943). • NŽT – Nová železniční technika (ISSN 1210–3942).
Výzkumné projekty	
Projekt COST „Transport and Urban Development – TU1408 Air Transport and Regional Development” – Management Committee 2015-2019	Poskytovatel COST – European Cooperation in Science and Technology, H 2020
LTC17040 Regionální letiště v ČR a SR	Poskytovatel MŠMT

a vliv jejich provozu na ekonomický rozvoj regionu realizovaného v rámci programu INTER-EXCELLENCE, podprogramu INTER-COST řešitel 2017-2019	
Interreg CENTRAL EUROPE: Rural Mobility in European Regions affected by Demographic Change – RUMOBIL spoluřešitel 2016-2019	Poskytovatel EU/MŠMT
Projekt TAČR „TA04031723 Metodika stanovení intenzit dopravy po městských komunikacích“ – zodpovědný řešitel 2014-2016	Poskytovatel TAČR
INVOUCHER – Jihočeské podnikatelské vouchery: Vývoj dopravního softwaru řešitel 2015	Poskytovatel Jihočeský kraj – MPO
INVOUCHER – Jihočeské podnikatelské vouchery: Vývoj aplikace pro mobilní telefony, díky níž proběhne sběr dat o přepravním chování obyvatel Jihočeského kraje řešitel 2015	Poskytovatel Jihočeský kraj – MPO
INVOUCHER – Jihočeské podnikatelské vouchery: Studie turistických autobusových linek v Jihočeském kraji řešitel 2014	Poskytovatel Jihočeský kraj – MPO
Výzkumný záměr MŠMT „Teorie dopravních systémů“ – spoluřešitel 2005-2011	Poskytovatel MŠMT
Projekt VaV MDČR „Modelování logistiky odpadů v městských aglomeracích“ – spoluřešitel 2009-2010	Poskytovatel MD ČR
Projekt VaV MDČR „Optimalizace svozu a rozvozu malých zásilek s využitím silniční a železniční dopravy“ – spoluřešitel 2009-2010	Poskytovatel MD ČR
Projekt VaV MDČR “Návrh metodiky indexového benchmarkingu pro logistická centra“ – zodpovědný řešitel 2008-2009	Poskytovatel MD ČR
Projekt VaV MDČR „Prostorová lokalizace veřejných logistických center“ – spoluřešitel 2007-2009	Poskytovatel MD ČR
Projekt GAČR “Outsourcing dopravně – logistických procesů”- zodpovědný řešitel 2005-2007	Poskytovatel GAČR
Projekt VaV MDČR „Návrhy základních aplikací logistických systémů do nákladní	Poskytovatel MD ČR

obslužné přepravy stanovených regionů a zajištění její optimální funkčnosti,, – spoluřešitel 2005-2007	
Projekt VEGA č. 1/1078/04 „Interdisciplinárne riešenie problematiky optimalizácie nekonvenčných prvkov spaľovacích motorov“ – spoluřešitel 2004-2006	Poskytovatel VEGA (Slovensko)
Projekt MDČR „Metodika koncepce rozvoje dopravních sítí“ – zodpovědný řešitel 2004-2005	Poskytovatel MD ČR
Projekt GAČR „Reengineering v řízení logistických procesů v dopravě“ – spoluřešitel 2001-2003	Poskytovatel GAČR

Smluvní výzkum:

- ▶ GW Train Regio: Dopravní průzkum cestujících včetně sčítání cestujících pro společnost GW Train Regio na železničních tratích 194,197,198 (Cíl: zmapovat počty cestujících na uvedených tratích, dalším bodem dopravního průzkumu bylo zjišťování a vyhodnocení spokojenosti cestujících uvedeného dopravce). = spoluřešitel: 2018-2019
- ▶ DPMČB: Směrový dopravní průzkum na silnicích, průzkum parkování a průzkum počtu cestujících na linkách MHD v oblasti krajské nemocnice v Českých Budějovicích v rámci vytváření multimodálního dopravního modelu (Cíl: zjištění počtu návštěvníků a zaměstnanců mířící z/do nemocnice v ČB a vytvoření modelu simulující vývoj dopravních objemů na silniční síti v okolí objektu v následujícím období). = spoluřešitel: 2017
- ▶ Jihočeský kraj: Měření intenzit dopravy na vybraných úsecích pozemních komunikací ve městě Nové Hrady. = spoluřešitel: 2017
- ▶ Jihočeský kraj: Komplexní dopravní průzkum ve městě Lišov k vytvoření modelu přepravních vztahů v rámci města a zjištění intenzit dopravy na vytížených pozemních komunikacích ve městě. = spoluřešitel: 2016
- ▶ Jihočeský kraj: Monitoring stávajícího stavu navádění řidičů k Nemocnici České Budějovice, a.s. za pomoci svíslého dopravního značení (Cíl: zmapovat aktuální stav systému svíslého dopravního značení pro navádění řidičů k Nemocnici České Budějovice, a.s.). = spoluřešitel: 2016
- ▶ Jihočeský kraj: Studie dopravního značení v městysu Frymburk, 1. etapa (návrh na aktualizaci a doplnění stávajícího dopravního značení v části městysu Frymburk za účelem zvýšení bezpečnosti silničního provozu). = spoluřešitel: 2016
- ▶ Jihočeský kraj: Způsob stanovení ceny za použití železniční dopravní cesty ve státech EU (Cíl: provedení analýzy současného stavu liberalizace železničního trhu ve státech EU). = spoluřešitel: 2015-2014
- ▶ Jihočeský kraj: Marketingová studie „Veřejné logistické centrum České Budějovice“ (Cíl: zjistit a posoudit zájem jihočeských subjektů (živnostníků, firem, organizací) o využití služeb Veřejného logistického centra České Budějovice (VLC ČB), případně o poskytování služeb (podnikání) ve VLC ČB. = spoluřešitel: 2014
- ▶ Jihočeský kraj: Směrový průzkum nákladní dopravy v oblasti městské části Čekanice v Táboře (zjištění intenzity vozidel a směrovost nákladní dopravy v tábořské městské části Čekanice). = spoluřešitel: 2014
- ▶ DPMČB: Průzkum informačního systému predikcí příjezdů dopravních prostředků MHD v Českých Budějovicích (Cíl: zjistit spolehlivost predikce příjezdů dopravních prostředků na zastávky v síti MHD. Do projektu se zapojilo velké množství studentů VŠTE). = spoluřešitel: 2014

- ▶ DPMČB: Směrový přepravní průzkum v MHD v Českých Budějovicích (Cíl: zjistit přepravní proudy na linkách směřujících do okrajových částí města České Budějovice. Do projektu se zapojilo velké množství studentů VŠTE). = spoluřešitel: 2014
- ▶ SŽDC, s. o.: Poplatek za použití železniční dopravní cesty ve státech EU (Studie analyzující stav ve způsobu stanovení poplatku za použití železniční infrastruktury ve státech EU a definující skutečnosti mající vliv na výši daného poplatku v jednotlivých státech EU). = spoluřešitel: 2014
- ▶ Jihočeský kraj: Posouzení nákladů a přínosů zavedení IDS JČK (Cíl: posouzení nákladů a přínosů zavedení IDS v JČK v kontextu zajištění dopravní obslužnosti v parametrech: kvalita dopravní obsluhy, náklady na zajištění dopravní obslužnosti, optimalizace dopravního řešení, počty přepravených cestujících, výnosy, výdaje rozpočtu). = spoluřešitel: 2013
- ▶ Jihočeský kraj: Měření intenzit dopravy v oblasti křižovatky „U Sloupu“ (Dopravní průzkum v oblasti křížení pozemních komunikací I/3, I/23, II/159 u Veselí nad Lužnicí mělo přinést nové poznatky o změně intenzit na stávajících pozemních komunikacích po zprovoznění nového úseku dálnice D3 z Tábora do Veselí nad Lužnicí). = spoluřešitel: 2013
- ▶ SŽDC, s. o.: Rozvoj železniční infrastruktury v JČK (Studie rozvoje železniční infrastruktury na území Jihočeského kraje s ohledem na požadavky objednavatele regionální i dálkové dopravy a na požadavky provozovatele dráhy, vč. zajištění dostatečné kapacity infrastruktury pro další rozvoj a využití nákladní dopravy). = spoluřešitel: 2013
- ▶ SŽDC, s. o.: Kapacita železniční infrastruktury v JČK (Studie týkající se kapacity železniční infrastruktury na území Jihočeského kraje s ohledem na požadavky objednavatele regionální i dálkové dopravy, požadavky dopravců a přepravníků v nákladní dopravě a s ohledem na požadavky provozovatele dráhy). = spoluřešitel: 2013
- ▶ Jihočeský kraj: Vývoj mýtních poplatků za užívání veřejných komunikací ve státech EU od roku 2010 s výhledem do roku 2015 v kontextu rozvoje dopravy logistiky (Cíl: V rámci projektu budou analyzovány mýtné poplatky za užívání veřejných komunikací ve státech EU. = spoluřešitel: 2013

Zkušenosti s hodnocením

Počet a povaha programů	TAČR, VEGA, KEGA, OP VpK, ROP, COST
Období hodnocení	od 2008
Předsedání hodnotících panelů	COST – LD12052 COST TRAM

Dosažené zvýšení kvalifikace v oboru

Typ kvalifikace a poskytovatel	Hodnotitel Evropských projektů v rámci Operačního programu ROP Severovýchod /MŠMT Hodnotitel Operačního programu Vzdelávání pro konkurenceschopnost/MŠMT
Získané certifikáty	Implementace fondů EU – MDČR Metodika zpracování rozvoje dopravních sítí – MDČR Kurz distančního vzdělávání – MŠMT

Cizí jazyky a jiné znalosti a dovednosti

Mateřský jazyk	český
Znalost cizího jazyka a dosažená úroveň	Anglický jazyk: Osvědčení o vykonané zkoušce na VŠTE v ČB, úroveň B2
Znalost práce s počítačem (speciální programy)	MS project

Nejvýznamnější publikační a vědecká činnost za období 2013 -2018

STOPKA, O., KAMPF, R. Determining the most suitable layout of space for the loading units' handling in the maritime port (2018). <i>Transport</i> , 33 (1), pp. 280-290. Cited 3 times. DOI: 10.3846/16484142.2016.1174882, ISSN: 16484142.
STOPKA, O., CHOVANCOVÁ, M., KAMPF, R. Proposal for streamlining the railway infrastructure capacity on the specific track section in the context of establishing an integrated transport system (2017). <i>MATEC Web of Conferences</i> , 134, art. no. 00055, DOI: 10.1051/mateconf/201713400055, ISSN: 2261236X.
PLAKHIN, A., KAMPF, R., OGORODNIKOVA, E., KOKOVIKHIN, A. Localization strategies of the Czech companies on the basis of industrial-logistics parks in the Sverdlovsk region (2017). <i>MATEC Web of Conferences</i> , 134, art. no. 00047, DOI: 10.1051/mateconf/201713400047, ISSN: 2261236X.
KAMPF, R., LORINCOVÁ, S., HITKA, M., STOPKA, O. Generational differences in the perception of corporate culture in European transport enterprises (2017). <i>Sustainability (Switzerland)</i> , 9 (9), art. no. 1561, DOI: 10.3390/su9091561, ISSN: 20711050.
KAMPF, R., LORINCOVA, S., KAPUSTINA, L.M., LIZBETINOVA, L. Motivation level and its comparison between senior managers and blue-collar workers in small and medium-sized transport enterprises (2017). <i>Communications – Scientific Letters of the University of Zilina</i> , 19 (4), pp. 43-49. ISSN: 13354205.
KAMPF, R., HLATKA, M., SAVIN, G. Proposal for optimizing specific distribution routes by means of the specific method of operational analysis (2017). <i>Communications – Scientific Letters of the University of Zilina</i> , 19 (2), pp. 133-138. ISSN: 13354205.
KAMPF, R., V. STEHEL, D. KUČERKA, J. KMEC, Xiquan LIU, Bihan LI a Wei CUI. <i>Logistics of production processes</i> . 1st edition. České Budějovice: The Institute of Technology and Business in České Budějovice, 2017. 207 s. ISBN 978-80-7468-115-8.
KAMPF, R., L.LIŽBETINOVÁ a K. TIŠLEROVÁ. Management of Customer Service in Terms of Logistics Information Systems. <i>Open Engineering – formerly Central European Journal of Engineering</i> , Germany: DE GRUYTER, 2017, roč. 7, č. 1, s. 26-29. ISSN 2391-5439.
KAMPF, R., J. ČEJKA a M. TELECKÝ. Applicability of the dea method on the transport undertakings in selected regions. <i>Communications : scientific letters of the University of Žilina</i> , Žilina: EDIS – vydavatel'ské centrum ŽU, 2016, vol. 18, č. 2, s. 129-132. ISSN 1335-4205.

KAMPF, R., M. POTKÁNY, L. KRAJČÍROVÁ a K. MARCINEKOVÁ. Life Cycle Cost Calculation and its Importance in Vehicle Acquisition Process for Truck Transport. <i>Nase More</i> , Dubrovnik: University of Dubrovnik, 2016, roč. 63, č. 3, s. 129-133. ISSN 0469-6255.
KAMPF, R., P. MAJERČÁK a P. ŠVAGR. Application of Break-Even Point Analysis. <i>Nase More</i> , Dubrovnik: University of Dubrovnik, 2016, roč. 63, č. 3, s. 126-128. ISSN 0469-6255.
KAMPF, R., S. LORINCOVÁ, M. HITKA a Z. CAHA. The Application of ABC Analysis to Inventories in the Automotive Industry Utilizing the Cost Saving Effect. <i>Nase More</i> , Dubrovnik: University of Dubrovnik, 2016, roč. 63, č. 3, s. 120-125. ISSN 0469-6255.
KAMPF, R.. Ústav technicko-technologický. In M. Vochozka, J. Váchal, F. Stellner. Deset let Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích. 1. vydání. Praha: Setoutbooks, 2016. s. 112-116, 5 s. ISBN 978-80-86277-83-7.
ČEJKA, Jiří, Rudolf KAMPF, Ladislav BARTUŠKA, František NĚMEC a Ján LIŽBETIN. <i>Comparison of Czech and German Information Systems Used for Exploration of Geological Situation in Civil Engineering Practice</i> . In M. Drusa, I. Yilmaz, M. Marschalko, E. Coisson, A. Segalini. <i>Procedia Engineering</i> . Neueden: Elsevier Ltd., 2016. s. 414-421, 8 s. ISSN 1877-7058.
PAPÁN, D., K. DEMETEROVÁ, V. VALAŠKOVÁ, R.KAMPF aj. LIŽBETIN. <i>The Dynamic Analysis of the Green Anode Processing Building</i> . In M. Drusa, I. Yilmaz, M. Marschalko, E. Coisson, A. Segalini. <i>Procedia Engineering</i> . Neueden: Elsevier Ltd., 2016. s. 47-53, 7 s. ISSN 1877-7058.
KAMPF, R., O. STOPKA, I. KUBASAKOVA a V. ZITRICKÝ. Macroeconomic Evaluation of Projects Regarding the Traffic Constructions and Equipment. In M. Drusa, I. Yilmaz, M. Marschalko, E. Coisson, A. Segalini. <i>World Multidisciplinary Civil Engineering-Architecture-Urban Planning Symposium 2016 (WMCAUS 2016)</i> . Netherlands: Elsevier Ltd., 2016. s. 1538-1544, 7 s. ISSN 1877-7058.
STOPKA, O., D. KUČERKA, R. KAMPF, J. LIŽBETIN, L. BARTUŠKA, J. KMEC, M. GOMBÁR a V. WEISS. Heavy Machinery Required for the Proper Application of Geosynthetic Products in the Implementation of Transport Constructions. In M. Drusa, I. Yilmaz, M. Marschalko, E. Coisson, A. Segalini. <i>World Multidisciplinary Civil Engineering-Architecture-Urban Planning Symposium 2016 (WMCAUS 2016)</i> . Netherlands: Elsevier Ltd., 2016. s. 445-449, 5 s. ISSN 1877-7058.
PODOLKA, L., M. KARKOVÁ a R. KAMPF. Evaluation an Indicate Moduls of Deformation for Fine-grained, Sandy and Gravelly Soils. In Yilmaz I.. <i>World Multidisciplinary Earth Sciences symposium</i> . Prague, Czech Republic: Institute of Physics Publishing, 2016. s. 1-5, 5 s. ISSN 1755-1307.
STOPKA, O., R. KAMPF, J. LIŽBETIN a M. HLATKÁ. <i>Proposal for optimizing the timetables within tram subsystem of urban public transport from the international conception</i> . In prof. Ing. Tomas Kliestik, Ph.D.. <i>Globalization and its Socio-economic consequences</i> . Žilina, SR: ZU – UNIVERSITY OF ZILINA, The Faculty of Operation and Economic of Transport and Communications, Department of Economics, 2016. s. 2135-2141, 7 s. ISBN 978-80-8154-191-9.
PODOLKA, L., M. KARKOVÁ a R. KAMPF. Comparison of Internal Friction Angles of Soils for Foundation Engineering. In <i>IOP Conference Series: Earth and Environmental Science</i> . vol. 44. Prague, Czech Republic: IOP Publishing Ltd., 2016. s. 1-5, 6 s. ISSN 1755-1307.
STOPKA, Ondrej, Rudolf KAMPF a J. VRÁBEL. Deploying the Means of Transport within the Transport Enterprises in the Context of Emission Standards. In <i>Transport Means 2016</i> . Neueden: KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS, 2016. s. 185-189, 5 s. ISSN 1822-296X.

<p>LIŽBETIN, Ján, Rudolf KAMPF, Karel JEŘÁBEK a Zdeněk CAHA. Practical Application of the Comparative Analysis of Direct Road Freight Transport and Combined Transport. In <i>Transport Means 2016</i>. KAUNAS, LITHUANIA: KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS, 2016. s. 1083-1087, 5 s. ISSN 1822-296X.</p>
<p>STOPKA, O. a R. KAMPF. Draft Methodology for Selecting the Appropriate Storage Area Design in Intermodal Logistics Center. In <i>Applied Mechanics and Materials</i>. 1. vyd. Curych (Švýcarsko): Trans Tech Publications, 2015. s. 300-305, 6 s. ISSN 1662-7482. doi:10.4028/www.scientific.net/AMM.708.300.</p>
<p>KAMPF, Rudolf, Jiří KOLÁŘ a Pavla LEJSKOVÁ. Assessment Plan for Location of Distribution Centres. In <i>Applied Mechanics and Materials</i>. 1. vyd. Curych (Švýcarsko): Trans Tech Publications, 2015. s. 324-329, 6 s. ISSN 1662-7482. doi:10.4028/www.scientific.net/AMM.708.324.</p>
<p>KUBASÁKOVÁ, I., R. KAMPF a O. STOPKA. Logistics information and communication technology. <i>COMMUNICATIONS</i>, Žilina: University of Zilina, 2014, vol. 16, č. 2, s. 9-13. ISSN 1335-4205.</p>
<p>STOPKA, O., R. KAMPF, J. KOLÁŘ, I. KUBASÁKOVÁ a Ch. SAVAGE. Draft guidelines for the allocation of public logistics centres of international importance. <i>COMMUNICATIONS</i>, Žilina: University of Zilina, 2014, vol. 16, č. 2, s. 14-19. ISSN 1335-4205.</p>
<p>STOPKA, O., R. KAMPF, J. KOLÁŘ a I. KUBASÁKOVÁ. Identification of Appropriate Methods for Allocation Tasks of Logistics Objects in a Certain Area. <i>Nase More</i>, Dubrovnik: University of Dubrovnik, 2014, vol. 61, 1-2, s. 1-6. ISSN 0469-6255.</p>
<p>KAMPF, R., M. VOCHOZKA, P. LEJSKOVÁ a T. CMIRÁL. Dependencies of Personal Vehicle Sales on the Financial Support of their Sales. In <i>ITELMS' 2014</i>. 1. vyd. Kaunas (Lithuania): Kaunas University of Technology, 2014. s. 141-150, 10 s. ISSN 2345-0088.</p>
<p>POTKÁNY, M., R. KAMPF, B. POPESKO a K. TEPLICKÁ. <i>Riadenie podporných podnikových procesov v malých a stredných podnikoch</i>. Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2013. 114 s. ISBN 978-80-228-2579-5.</p>
<p>HITKA, M., M. VETRÁKOVÁ, V. GRAŽULIS, R. KAMPF a A. HAJDUKOVÁ. <i>Zvyšovanie pracovného výkonu zamestnancov</i>. Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2013. 177 s. ISBN 978-80-228-2566-5.</p>

Příloha 2

1. Přehled partnerských škol

2. Působení studentů, akademiků a THP pracovníků VŠTE v zahraničí

- Erasmus+
- LLP- Erasmus
- FreeMovers
- Program Velux, Dánsko
- Mezinárodní kreditová mobilita

3. Působení zahraničních studentů a akademiků na VŠTE

- Erasmus+
- LLP – Erasmus
- FreeMovers

4. Zapojení do mezinárodních sítí – krátkodobé mobility

- International Business Week (IBW)
- International Marketing Week (IMW)

5. Spolupráce s aplikační sférou a dalšími partnery

- Central European Exchange Programme for University Studies (Ceepus)
- Přehled mezinárodních společností

6. Mezinárodní konference

7. Další mezinárodní aktivity

- Spolupráce se zahraničními VŠ a institucemi v oblasti vědecko-výzkumných aktivit
- Další mezinárodní projekty
- Rozvoj mezinárodní spolupráce se zahraničními VŠ a institucemi Studenti vykonávající odbornou praxi v zahraničí
- Integrace zahraničních členů akademické obce do života na VŠTE – ESN VŠTE Budweis

Ad 1) Přehled partnerských škol

Tabulka 1: Přehled partnerských škol

Název partnerské vysoké školy	Země
Haute Ecole Ephec University College	Belgie
Leuven University College	Belgie
Howest - Hogeschool West-Vlaanderen	Belgie
UC Leuven-Limburg	Belgie
VIVES University	Belgie
Prof. Assen Zlatarov Universit	Bulharsko
"Angel Kanchev" University of Ruse	Bulharsko
University College of Northern Denmark (UCN), Aalborg	Dánsko
IBA Erhvervsakademi Kolding	Dánsko
LAMK - Lahti University of Applied Sciences	Finsko
JAMK - University of Applied Sciences	Finsko
SAMK - Satakunta University of Applied Sciences	Finsko
IUT Sénart Fontainebleau Paris Est Créteil University	Francie
IDRAC Business School	Francie
Université Paris XIII Nord	Francie
Collegium Fluminense Polytechnic of Rijeka	Chorvatsko
Polytechnic "Nikola Tesla" in Gospic	Chorvatsko
Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici Virovitica College	Chorvatsko
University North/ Sveučilište Sjever	Chorvatsko
Institute of Technology Sligo	Irsko
UNISA - Università degli Studi di Salerno	Itálie
Politecnico di Milano	Itálie
Università degli Studi di Foggia	Itálie
Università telematica Internazionale Uninettuno	Itálie
The Cyprus Institute of Marketing	Kypr
Vilnius Gediminas Technical University	Litva
Kaunas University of Applied Engineering Sciences	Litva
Rezeknes Augstskola - faculty of humanities and law	Lotyšsko
BA School of Business and Finance	Lotyšsko
College of Szolnok	Maďarsko
Hof Hochschule	Německo
Hochschule Regensburg	Německo
Fachhochschule Kaiserslautern	Německo
Fachhochschule Köln	Německo
Weihenstephan-Triesdorf University of Applied Sciences	Německo
Deggendorf Institute of Technology	Německo
Hochschule Kaiserslautern - university of applied sciences	Německo
Hochschule Wiehenstephan-Triesdorf	Německo
Hogeschool Rotterdam	Nizozemsko
Hogeschool Utrecht	Nizozemsko
UiT The Arctic University of Norway	Norsko
Universite de la Nouvelle-Caledonie	Nová Kaledonie

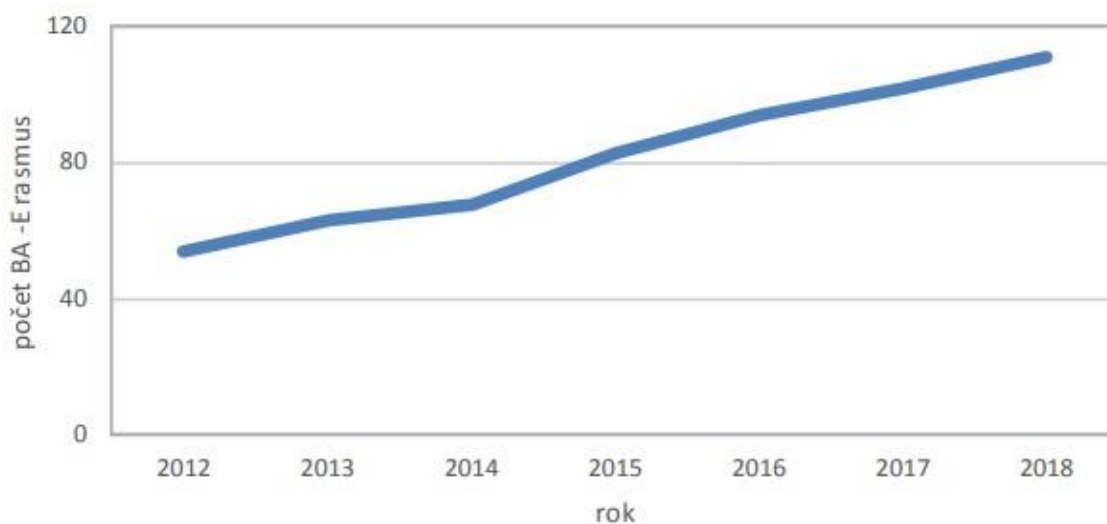
Wroclaw School of Banking	Polsko
Uniwersytet łódzki	Polsko
Lublin University of Technology	Polsko
Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach	Polsko
The university of Dabrowa Gornicza	Polsko
University of Bielsko Biala	Polsko
Humanitas University Sosnowiec Polska	Polsko
Częstochowa University of Technology	Polsko
Kielce University of Technology	Polsko
Politechnika Śląska	Polsko
Rzeszow University of Technology	Polsko
Polytechnic Institute of Setúbal	Portugalsko
Polytechnic Institute of Leiria	Portugalsko
ISAL Madeira	Portugalsko
Universidade de Aveiro	Portugalsko
Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz	Rakousko
Technological Educational Institute (T.E.I.) of Athens	Řecko
Moray College UHI	Skotsko
Akadémia ozbrojených síl generála M.R Štefánika	Slovensko
Technická Univerzita vo Zvolene	Slovensko
Dubnica Institute of Technology in Dubnica nad Váhom	Slovensko
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně	Slovensko
Univerzita Komenského v Bratislave	Slovensko
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Slovensko
Matej Bel University in Banska Bystrica Faculty of Economics	Slovensko
Slovak University of Technology in Bratislava	Slovensko
Technical University of Kosice (TUKE)	Slovensko
Univerzita J. Selyeho	Slovensko
University of Presov	Slovensko
Žilinská Univerzita v Žilíně	Slovensko
University Granada	Španělsko
Rey Juan Carlos University (URJC)	Španělsko
Akdeniz University	Turecko
Recep Tayyip Erdogan University	Turecko
Karabuk University	Turecko
Izmir University of Economic (Gediz)	Turecko
Yildiz Technical University	Turecko
Bingol University	Turecko
Karamanoğlu Mehmetbey University	Turecko
Eskisehir Osmangazi University	Turecko
Maltepe university	Turecko
Tokat Gaziosmanpaşa University	Turecko
Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University	Ukrajina
Henan University	Čína
Guizhou Normal University	Čína
Shandong Foreign Trade Vocational College	Čína
Shanghai University of International Business and Economics (SUIBE)	Čína
North China University of Technology	Čína
Weifang University	Čína

Zhejiang University of Finance & Economics	Čína
Zhejiang Institute of Economics&Trade	Čína
Yunan Technology and Business	Čína
Hanyang University	Korea
Kookmin University	Korea
Moscow Humanitarian Economic Institute	Rusko
Nosov Magnitogorsk State Technical University	Rusko
Omsk State Institute of Service	Rusko
Plekhanov Russian University of Economics	Rusko
Samara State University	Rusko
Saratov Socio-Economic Institute	Rusko
St. Petersburg State University	Rusko
USUE Ural state university of economics	Rusko
Sankt-petěrberská státní polytechnická univerzita	Rusko
Donská státní technická univerzita	Rusko
Russian State Social University	Rusko
Petrozavodská státní univerzita	Rusko
Lomonosovova univerzita	Rusko
Magnitogorsk state technical university	Rusko
International educational corporation (campus Kazgasa)	Kazachstán

Tabulka 2: Počet uzavřených bilaterálních dohod programu Erasmus+ a meziinstitucionálních dohod

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Počet BA - Erasmus	54	63	68	83	94	102	111

Graf 1: Počet uzavřených bilaterálních dohod programu Erasmus+ a meziinstitucionálních dohod



Ad 2) Působení studentů, akademiků a THP pracovníků VŠTE v zahraničí

Erasmus+ si klade za cíl zvýšit kvalitu a přiměřenost kvalifikací a dovedností studentů VŠTE. Erasmus+ je nástupcem Programu celoživotního učení (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akci a pěti programů mezinárodní spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program spolupráce s průmyslově vyspělými zeměmi). Přehled výjezdů za období 2011 – 2017 je uveden v příslušné tabulce.

Tabulka 2a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2015/2016		2016/2017	
		osob	semestrů	osob	semestrů
KR	Korea (Republic of)	2	2	2	2
RU	Russia	0	0	3	3
		2	2	5	5

Tabulka 2b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
		osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců
AT	Austria			2	13,5			1	4,5	5	11,4	4	16,8
BE	Belgium	4	15	6	24,5	10	34,5	1	5,1	1	3	1	4,5
BG	Bulgaria							1	4	3	11,9		
DE	Germany	1	4,5	2	8	4	17	4	30,4	4	25,3	2	13
DK	Denmark			1	5	2	10	1	5,6				
ES	Spain			1	9,5	2	9	3	12,4			2	11,6
FI	Finland					1	4,5	2	8,9	1	2,3	2	8,3
FR	France					2	7					1	5
GR	Greece					10	54			1	3,1		
HU	Hungary					1	5						
IE	Ireland							1	4,5				
LT	Lithuania							1	5			2	8,5
LV	Latvia	1	3,5										
MT	Malta					1	3,5	2	6	3	9,2	1	2,9

Kód	Země	2011/ 2012		2012/ 2013		2013/ 2014		2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017	
		osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců
NL	Netherlands	1	3,5	2	7,5	3	12,5	1	4,1			1	5
PL	Poland									1	4,3		
PT	Portugal	4	18	2	8	10	39,5	8	32,6	11	49,6	3	16,9
SK	Slovakia									1	5,3		
TR	Turkey	1	4	1	4	5	20,5	4	21,9	3	12,2	1	2
UK	United Kingdom	2	9,5	2	8	8	26	8	32,2	6	35	5	20,4
		14	58	19	88	59	243	38	177,2	40	172,6	25	114,9

Oblast mobility akademických a THP pracovníků

Obdobně jako je tomu u studentských výměn, je oblast výměny akademických pracovníků a THP pracovníků zajišťována především v rámci programů evropské spolupráce LLP – Erasmus, Erasmus +. Počty vyjíždějících akademiků v jednotlivých letech jsou uvedeny v příslušné tabulce.

Tabulka 3a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – vyjíždějící akademičtí pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017	
		osob	dnů	osob	dnů
CN	China	9	230	3	127
KR	Korea (Republic of)			1	5
RU	Russia	1	6	11	110
		10	236	15	242

Tabulka 3b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus + mezi programovými zeměmi) – vyjíždějící akademičtí pracovníci

Kód	Země	2011/ 2012		2012/ 2013		2013/ 2014		2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
AT	Austria	1	5										
BE	Belgium	2	9	1	5	2	8	2	10				
BG	Bulgaria											1	5
DE	Germany	1	2							1	4		

Kód	Země	2011/ 2012		2012/ 2013		2013/ 2014		2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
DK	Denmark			1	5							1	5
ES	Spain							1	5				
FI	Finland	2	10	1	5	1	5						
FR	France	1	5	1	5	2	12						
GR	Greece	1	5										
HR	Croatia							1	5				
HU	Hungary	1	5					1	5				
IT	Italy					1	10			4	29		
LT	Lithuania			1	5					1	3		
LV	Latvia	2	10			1	4					1	5
NL	Netherlands					3	20	1	5			1	5
PL	Poland	5	25					1	4	1	4		
PT	Portugal	3	15	2	10	2	10	1	6	2	11	1	5
SK	Slovakia	1	5	4	20	10	50	1	5	5	25	5	22
TR	Turkey	3	15	1	5	2	9	1	5				
UK	United Kingdom					1	5						
		23	111	12	60	25	133	10	50	14	76	10	47

Tabulka 4a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – vyjíždějící THP pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017	
		osob	dnů	osob	dnů
CN	China	1	5	4	38
KR	Korea (Republic of)	1	6	1	10
RU	Russia			2	10
		2	11	7	58

Tabulka 4b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – vyjíždějící THP pracovníci

Kód	Země	2011/ 2012		2012/ 2013		2013/ 2014		2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
AT	Austria					2	10						

Kód	Země	2011/ 2012		2012/ 2013		2013/ 2014		2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017	
		osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů	osob	dnů
		BE	Belgium	1	4	4	16	2	8	2	10		
DK	Denmark											1	5
ES	Spain					1	5						
FR	France					1	6						
PT	Portugal					1	5			4	24	1	5
SK	Slovakia					3	15						
TR	Turkey					1	5						
UK	United Kingdom	2	10			2	10						
		3	14	4	16	13	64	2	10	4	24	2	10

Program FreeMovers

Tabulka 5a: Mobility na základě bilaterálních dohod a FreeMovers – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2011/20 12		2012/20 13		2013/ 2014		2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
		CN	China			1	1			2	2	2	2
ES	Spain							1	1				
KR	Korea (Republic of)			2	2	4	4	6	6	4	4		
RU	Russia					1	1					2	2
		0	0	3	3	5	5	9	9	6	6	9	9

Tabulka 5b: Mezivládní stipendisté – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2011/20 12		2012/2013		2013/20 14		2014/20 15		2015/201 6		2016/1 7	
		osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců
		MT	Malta	1	1								

RU	Russia									1	1		
		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

Program Velux, Dánsko

Tento program znamená výjimečnou možnost studia v Dánsku (Kolding, Kodaň – dle oboru). Kromě výborné úrovně angličtiny nabízí studium v Dánsku kvalitní, prakticky zaměřenou výuku.

Studentům, kteří nedosáhnou na požadovanou úroveň anglického jazyka, bývá zpravidla nabídnut před semestrální intenzivní kurs zdarma.

Tabulka 6: Program Velux, Denmark (2012-2016) – vyjíždějící studenti

Kód	Země	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
DK	Denmark	1	1	2	2	4	4	2	2
		1	1	2	2	4	4	2	2

Mezinárodní kreditová mobilita

V roce 2015 a 2016 se VŠTE stala velmi úspěšným žadatelem o grant Mezinárodní kreditové mobility (International Credit Mobility) klíčové akce 1 programu Erasmus+.

Pro region Číny, Jižní Korey a Rusko jí bylo ve výzvě 2015 schváleno 69 mobilit a ve výzvě 2016 dokonce 98 mobilit.

Tabulka 7: Výzva 2015-2016

Země	Výzva 2015		Výzva 2016	
	Schválený grant v €	Počet mobilit	Schválený grant v €	Počet mobilit
China	137 180,00	31	167 727,00	36
Korea (Republic of)	51 100,00	12	73 220,00	18
Russian Federation	82 430,00	25	140 353,00	44
Celkem	270 710,00	68	381 300,00	98

S tímto výsledkem se VŠTE v obou letech stala třetím největším příjemcem grantu v rámci projektu v ČR.

Hodnotitelé projektu oceňovali především dlouholetou kvalitní spoluprací s partnerskými univerzitami, podloženou konkrétními činy, soulad projektu se strategií internacionalizace VŠTE a jasnou představou o přínosu projektu pro všechny zúčastněné strany.

Výměna odborníků a studentů přispěje ke kvalitě oborů a specializací VŠTE, zvláště těch zaměřených na asijské regiony.

Ad 3) Působení zahraničních studentů a akademiků na VŠTE

Jako v předchozí oblasti vyjíždějících studentů, akademiků a THP pracovníků, je i zde snahou VŠTE maximálně využít prostor v rámci programu LLP/ERASMUS a programu ERASMUS+.

Tabulka 8a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita – přijíždějící studenti

Kód	Země	2015/2016		2016/2017	
		osob	semestrů	osob	semestrů
CN	China	21	21	27	27
KR	Korea (Republic of)	8	8	11	11
RU	Russia	16	16	29	29
		45	45	67	67

Tabulka 8b: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – přijíždějící studenti

Kód	Země	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
BG	Bulgaria			1	1	1	1					1	1
DE	Germany					2	2			1	1		
DK	Denmark											1	1
ES	Spain			2	4	3	6	3	6	1	2	7	11
FI	Finland	1	1	4	4	3	3	3	3	1	1	3	4
FR	France			1	1	2	2	6	6	3	3		
GR	Greece			1	1								
HR	Croatia			1	2								
HU	Hungary			3	3								
IT	Italy											1	1
LT	Lithuania	2	2										
LV	Latvia	3	3	2	2	1	1			2	2	2	2
PL	Poland			2	2	3	3	1	1	1	1		

PT	Portugal			6	6	3	3	3	3			2	2
SK	Slovakia			2	2	2	2			1	1		
TR	Turkey	4	4	20	23	30	34	29	31	28	29	26	28
		10	10	45	51	50	57	45	50	38	40	43	50

Tabulka 9a: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – příjezdějí akademičtí pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017	
		osob	dnů	osob	dnů
CN	China	2	91	9	253
KR	Korea (Republic of)			1	5
RU	Russia	2	10	3	15
		4	101	13	273

Tabulka 9b: Program Erasmus+ mezi programovými a partnerskými zeměmi, Mezinárodní kreditová mobilita (od 2015) – příjezdějí THP pracovníci

Kód	Země	2015/2016		2016/2017	
		osob	dnů	osob	dnů
CN	China			4	24
KR	Korea (Republic of)	1	6	1	11
RU	Russia	4	20	4	20
		5	26	9	55

Tabulka 9c: Program Erasmus (LLP – Erasmus, Erasmus+ mezi programovými zeměmi) – příjezdějí akademičtí a THP pracovníci

Kód	Země	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/17	
		AP	TH P	AP	TH P	AP	TH P	AP	THP	AP	THP	AP	TH P
BE	Belgium	2				1							
BG	Bulgaria						2			2			
DE	Germany	1										1	
FI	Finland	1											
FR	France											1	
HR	Croatia									1			
HU	Hungary		1										
IT	Italy											4	
LT	Lithuania					2	1						
LV	Latvia	3	1	1									
NL	Netherlands	1				1							
PL	Poland	1	2	6	6	3	2	2		1		2	

PT	Portugal			2					1	2	1	4	8
SE	Sweden												4
SK	Slovakia			3		8		5	2	10		6	
TR	Turkey	1		6	3	8	1	2	5	1	5		
		10	4	18	9	23	6	9	8	17	6	18	12

Tabulka 10a: Mobily na základě bilaterálních dohod a FreeMovers – příjezdící studenti

Kód	Země	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
		osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů	osob	semestrů
CN	China											3	3
ES	Spain							1	1	1	2	3	4
HU	Hungary					1	1						
KR	Korea (Republic of)					10	12	2	2				
KZ	Kazachstán											1	1
RU	Russia							9	9	8	8	3	3
		0	0	0	0	11	13	12	12	9	10	7	8

Tabulka 10b: Mezivládní stipendisté – příjezdící studenti

Kód	Země	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
		osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců	osob	měsíců
RU	Russia					1	1			1	2	1	9
		0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	1	9

VŠTE je rovněž zapojena do mezinárodních sítí v rámci krátkodobých mobilit (IBW/IMW).