



Vysoká škola technická a ekonomická  
v Českých Budějovicích

# Institucionální rozvojový plán

Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích

na rok 2015





Č. j.: VŠTE006744/2014

**Institucionální rozvojový plán  
Vysoké školy technické a ekonomické  
v Českých Budějovicích  
na rok 2015**

Projednáno: v Akademické radě VŠTE dne: 22. října 2014  
ve Správní radě VŠTE dne: 22. října 2014

Schváleno: v Akademickém senátu VŠTE dne: 23. října 2014

.....  
doc. Ing. Marek Vochozka MBA, Ph.D.  
rektor

## Struktura předkládaného Institucionálního rozvojového plánu

1	Úvod .....	4
2	Institucionální rozvojový plán VŠTE a jeho části .....	7
2.1	Centrální laboratoře VŠTE.....	7
2.1.1	Anotace .....	7
2.1.2	Specifikace cílů na rok 2014 .....	8
2.1.3	Harmonogram realizace 2015 .....	9
2.1.4	Relevantní ukazatele výkonu .....	10
2.2	Vnitřní soutěž .....	11
2.2.1	Anotace .....	11
2.2.2	Specifikace cílů na rok 2015 .....	11
2.2.3	Harmonogram realizace .....	11
2.2.4	Relevantní ukazatele výkonu .....	12
3	Návaznost IRP na ADZ pro rok 2015 .....	13
4	Rozpočet.....	14
	Seznam tabulek .....	15
	Seznam obrázků.....	15



# 1 Úvod

Institucionální rozvojový plán Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích pro rok 2015 (dále jen „IRP 2015“) respektuje misi VŠTE, již je „realizovat profesní bakalářské studijní programy podpořené součinností podnikatelských subjektů v regionu a uskutečňování aplikovaného výzkumu, zavádění inovačních technologií a transfer znalostí do oblastí, které jsou aktuální a klíčové především pro potřeby regionu.“ Tento plán zároveň vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti (dále jen „DZ VŠTE“) na období 2011–2015, konkrétně z jeho následujících bodů:

- zvýšit výukovou kapacitu a zajistit kvalitní technické vybavení pro studium,
- soustavně zdokonalovat stávající studijní programy a obory,
- zkvalitnit systém provázanosti výuky s praxí,
- vymezit a implementovat pravidla pro aktivity v oblasti výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti,
- soustavná výchova a motivace akademických pracovníků pro výzkum, vývoj, tvůrčí a projektovou činnost.

Vedení VŠTE se v roce 2015 rozhodlo navázat na aktuálně realizovaný IRP 2014 a pokračovat v obou projektových záměrech, jedná se o následující oblasti:

- Centrální laboratoře VŠTE,
- Interní grantová soutěž.

Konkrétní provázanost cílů s DZ 2011–2015 a rozložení finančních prostředků mezi obě oblasti je uvedeno v následující tabulce.

IRP 2015 je zaměřen na prioritní oblasti „Otevřenost“ a „Kvalita a relevance“.

Prioritní oblast DZ 2011–2015	Strategické cíle	Projektová část	Alokace	
			Kč (tis.)	% IRP
Otevřenost	- Rozvíjet spolupráci s podnikatelskými subjekty Jihočeského kraje	VŠTE centrální laboratoře	6 147	90%
Kvalita a relevance	- Zvýšit výukovou kapacitu a zajistit kvalitní technické vybavení pro studium. - Zavádět moderní metody do výuky stávajících i nově akreditovaných programů a předmětů s důrazem na finanční a věcnou efektivnost výukového procesu. - Soustavně zdokonalovat stávající studijní programy a obory s využitím moderních forem vzdělávání na VŠTE. - Zkvalitnit systém provázanosti výuky s praxí. - Vychovávat a motivovat pracovníky k realizaci tvůrčích aktivit s cílem zkvalitnění výukového procesu na VŠTE. - Soustavná výchova a motivace akademických pracovníků pro výzkum, vývoj, tvůrčí a projektovou činnost	Interní grantová soutěž	683	10%
<b>Celkem</b>			<b>6 830</b>	<b>100%</b>

Tabulka 1: Cíle projektu

V tabulce č. 2 jsou dílčí cíle specifikovány do úrovně dílčích oblastí včetně uvedení indikace pro sledování jejich plnění v kontextu s DZ VŠTE 2011–2015.

Strategický cíl	Cíl a dílčí oblast	Indikátory pro IRP 2014
Centrální laboratoře VŠTE	<p><b>Inovace a modernizace forem a metod vzdělávacího procesu na VŠTE</b></p> <p><b>Zavádět moderní metody do výuky stávajících i nově akreditovaných programů a předmětů s důrazem na finanční a věcnou efektivnost výukového procesu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajišťovat technické zázemí pro moderní formy výuky.</li> </ul> <p><b>Výchova a motivace akademických pracovníků k tvůrčím aktivitám</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tvorba vhodného akademického prostředí a odpovídající materiálně-technické základny k realizaci tvůrčích aktivit.</li> <li>Zapojení akademických pracovníků školy do národních výzkumných aktivit (univerzit a výzkumných institucí) i s možností zapojení do mezinárodních programů a projektů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hrubá stavba včetně střešních částí,</li> <li>dokončený obvodový plášť,</li> <li>dokončené instalační práce,</li> <li>kolaudační souhlas,</li> <li>budova Centrálních laboratoří připravena k užívání,</li> <li>počet nadzemních podlaží,</li> <li>počet minimální zastavěné plochy m<sup>2</sup>,</li> <li>počet laboratoří a učeben,</li> <li>počet technických a obslužných místností.</li> </ul>
	<p><b>Partnerství a spolupráce s uživatelskou sférou</b></p> <p><b>Rozvíjet spolupráci s podnikatelskými subjekty Jihočeského kraje</b></p>	
Interní grantová soutěž	<p><b>Výchova a motivace akademických pracovníků k tvůrčím aktivitám</b></p> <p><b>Výchova a motivace pracovníků k realizaci tvůrčích aktivit s cílem zkvalitnění výukového procesu na VŠTE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavení dělby práce na úrovni kateder, která by stimulovala pracovníky VŠTE k tvůrčím aktivitám.</li> <li>Zapojení akademických pracovníků školy do národních výzkumných aktivit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vyhlášení interní grantové soutěže,</li> <li>počet podaných projektů interní grantové soutěže,</li> <li>počet podpořených projektů interní grantové soutěže,</li> <li>počet podpořených pracovníků (hlavní řešitel),</li> <li>počet podpořených pracovníků (spoluřešitel),</li> <li>počet závěrečných zpráv,</li> <li>počet úspěšně obhájených projektů.</li> </ul>

Tabulka 2: Specifikace dílčích cílů včetně indikace plnění

Za účelem dosažení co nejvyšší efektivity a účelnosti rozvojového plánu v souladu s přidělenou orientační výší limitu pro IRP (6 830 tis.) je projekt rozdělen na dva dílčí projektové záměry, uvedené v tabulce č. 2, jejichž obsahová náplň vychází jak z DZ MŠMT pro vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na rok 2011–2015, tak jeho aktualizace pro rok 2014 a to z následujících bodů:

## **1) Kvalita a relevance (doporučení pro vysoké školy)**

### **Zajišťování kvality ve vysokém školství (doporučení pro vysoké školy):**

- Zabývat se podporou nadaných studentů,
- systematicky se zabývat kvalitou poskytovaných služeb pro studenty,
- systematicky motivovat akademické pracovníky i studenty k účasti v mezinárodních projektech a programech i v ekonomicky přínosných aplikačních projektech a zohledňovat jejich úspěchy v interních kariérních řádech.

### **Profilace institucí a studijních programů (doporučení pro vysoké školy):**

- Využít přípravu aktualizací svých dlouhodobých záměrů a institucionálních plánů k revizi nastavených střednědobých a dlouhodobých cílů,
- v rámci přípravy a realizace studijních programů se zabývat jejich profilací,
- zabývat se možnostmi integrace a sdílení kapacit na úrovni instituce i ve spolupráci s ostatními vysokými školami, příp. jinými organizacemi působícími v sektoru výzkumu, vývoje a inovací.

## **2) Otevřenost (doporučení pro vysoké školy)**

### **Spolupráce s praxí:**

- Podpořit vstup do vědeckotechnologických parků, budovat centra transferu technologií a podnikatelských inkubátorů.



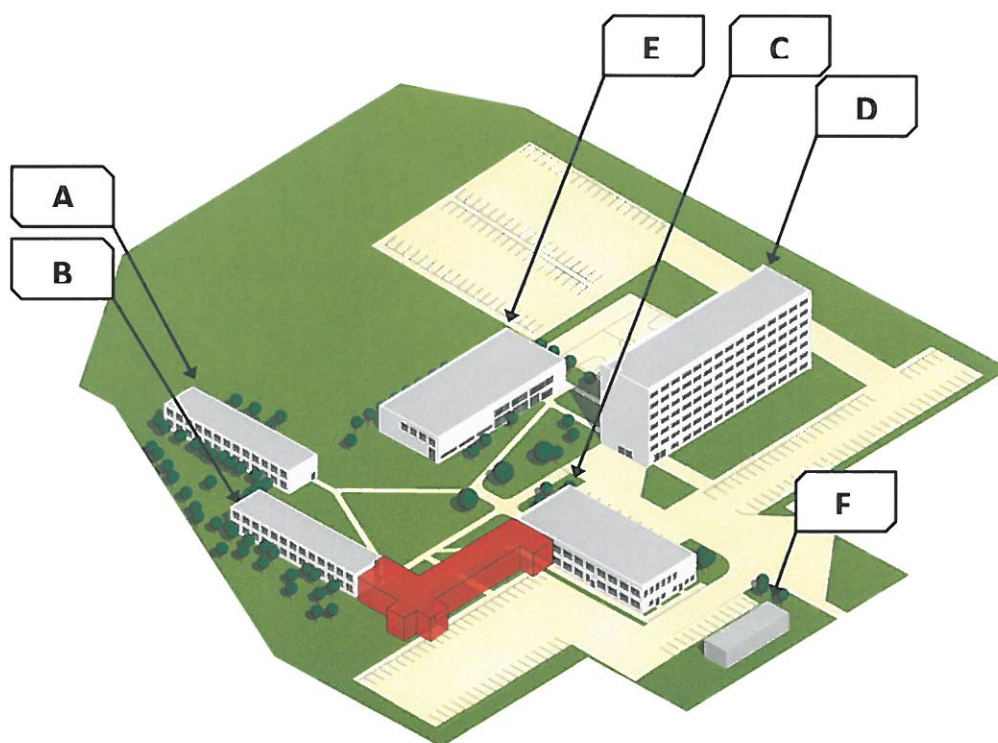
## 2 Institucionální rozvojový plán VŠTE a jeho části

### 2.1 Centrální laboratoře VŠTE

#### 2.1.1 Anotace

První část IRP 2015 navazuje na strategické cíle DZ VŠTE 2011–2015 v oblasti zajišťování technického zázemí pro moderní formy výuky a oblast tvorby vhodného akademického prostředí a odpovídající materiálně-technické základny k realizaci tvůrčích aktivit. Současně také navazuje na IRP 2014 a pokračuje v zahájené stavbě (základová deska Centrálních laboratoří). S ohledem na rozsah investiční akce bude muset VŠTE kofinancovat projekt z vlastních prostředků, popřípadě z dalších zdrojů. Dílčí část pro rok 2015 se zaměřuje na dobudování Centrálních laboratoří VŠTE do fáze kolaudace.

Centrální laboratoře VŠTE jsou funkčně koncipovány jako specializované pracoviště určené pro výuku, vědecké pokusy, vědecký výzkum, technický vývoj, experimentální rozbor, posudky a specializovanou diagnostiku zejména pro technické a přírodovědné obory. Předpokládaná zastavěná plocha činí 965m<sup>2</sup>. Důvodem jejich výstavby je realizace tvůrčích aktivit základního a aplikovaného výzkumu, které podpoří a umožní širší publikační činnost akademických pracovníků. Laboratoř bude také sloužit pro transfer technologií do praxe, jako místo spolupráce se středními školami a institucemi VaVal. Stavba svou velikostí, předpokládaným umístěním a funkčním uspořádáním zároveň zatraktivní kampus školy a doplní jej o další funkční prostory. Jejím připojením ke stávajícímu výukovému pavilonu B a provozně výukové budově C dojde k optickému uzavření areálu školy a zároveň k bezbariérovému zpřístupnění nadzemních pater obou budov. Napojením na budovu C dojde k rozšíření jídelní části menzy, v prostorách centrálních laboratoří bude vytvořen prostor pro studentský klub, letní terasu a kuřárnu. Následující obrázek znázorňuje pohled na areál školy, kdy na pravé straně je vidět napojení na budovu C a na levé straně na budovu B.



Obrázek 1: Situace areálu VŠTE, ■ modelace centrálních laboratoří

### 2.1.2 Specifikace cílů na rok 2014

Dokončením centrálních laboratoří VŠTE dojde k:

- Dovybavení zázemí školního areálu o provozy laboratoří stavebních, strojírenských a dopravních studijních oborů.
- Rozšíření prostor menzy a stravovací kapacity.
- Vznik prostor studentského klubu.
- Vnitřní komunikační propojení objektu B a C a jejich plné zpřístupnění ve všech podlažních úrovních (zajištění bezbariérovosti obou objektů).



Obrázek 2: Vizualizace budovy laboratoří (pohled z vnitřní části areálu – umístění mezi budovami B a C)

Výše uvedená fáze projektu počítá s vybudováním následujících vnitřních prostor:

Funkční využití prostoru	Užitá plocha
<b>1. n. p.</b>	
studentský klub	118,5 m <sup>2</sup>
laboratoř technologií	86,6 m <sup>2</sup>
učebna strojírenských oborů	77 m <sup>2</sup>
učebna stavebních oborů	58,8 m <sup>2</sup>
letní terasa	56,9 m <sup>2</sup>
laboratoř hydromechaniky	56,9 m <sup>2</sup>
laboratoř mechanických vlastností	46,2 m <sup>2</sup>
laboratoř tepelného zpracování	35,5 m <sup>2</sup>
laboratoř měření kvality	34,1 m <sup>2</sup>
kabinet	24,4 m <sup>2</sup>
sklad přípravná vzorků	19,9 m <sup>2</sup>
laboratoř metalografie	16,7 m <sup>2</sup>
<b>2. n. p.</b>	
laboratoř stavební izolace	118,8 m <sup>2</sup>
jídelní část (rozšíření o 78 míst)	118,5 m <sup>2</sup>
laboratoř stavební hmoty	116,8 m <sup>2</sup>
laboratoř čistá	43 m <sup>2</sup>
sklad 1	34,1 m <sup>2</sup>
terasa/kuřárna	30,4 m <sup>2</sup>
přípravná	23,8 m <sup>2</sup>



laboratoř (špinavá)	22,6 m <sup>2</sup>
sklad 2	18,9 m <sup>2</sup>
<b>3. n. p.</b>	
učebna dopravních oborů	118,5 m <sup>2</sup>

Tabulka 3: specifikace využití prostor

### 2.1.3 Harmonogram realizace 2015

Činnost		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Hrubá stavba včetně střešních částí	Skeletová konstrukce	■											
	Hydroizolace	■											
	Svislé nosné konstrukce 1. patro		■	■									
	Stropní konstrukce 1. patro			■									
	Svislé nosné konstrukce 2. patro			■	■								
	Stropní konstrukce 2. patro				■								
	Svislé nosné konstrukce 3. patro				■	■							
	Střešní části					■							
	Tepelná izolace					■	■						
Dokončení obvodového pláště	Vodorovné konstrukce, schodiště					■	■						
	Nevodorovné příčky + příčky svislé					■	■						
	Vsádky dveří a oken						■	■					
Instalační práce	Prorážecí práce					■	■	■					
	Vzduchotechnika					■	■	■					
	Rozvaděče					■	■	■					
Finalizace stavby	Nášlapové vrstvy								■				
	Vnitřní omítky, obklady a podhledy									■			
	Základní výmalba									■			
	Osazení větracími jednotkami									■			
	Finální výmalba										■		
	Pokládka podlahové krytiny										■		
	Vybavení díla mobiliářem											■	
Přejímka stavby	Kolaudační souhlas											■	■
	Ukončení díla a předání objednateli											■	■

Tabulka 4: Harmonogram realizace dílčí části VŠII - centrální laboratoř

### 2.1.4 Relevantní ukazatele výkonu

Relevantní ukazatele výkonu spolu s jejich bližší specifikací jsou zobrazeny v tabulce č. 5.

Dílní IRP 2014 VŠTE	Ukazatel	Měřitelný ukazatel	Počet jednotek výkonu	Komentář
Centrální laboratoře VŠTE	<b>Realizace stavební části</b>	Hrubá stavba včetně střešních částí	1	Dokončená základní skeletová konstrukce, hydroizolace, svíslé, nosné a stropní konstrukce všech pater, střešní části a izolace.
		Obvodové pláště	1	Vodorovné konstrukce, schodiště, nevodorovné příčky, vsádky dveří a oken.
		Instalační práce	1	Prorážecí práce, vzduchotechnika a rozvaděče, instalace vnitřního vybavení.
		Kolaudační souhlas	1	Souhlas s užíváním stavby.
		Nadzemní části	3	Počet nadzemních podlaží.
	<b>Dokončená budova centrálních laboratoří</b>	Zastavěné plochy m <sup>2</sup>	965	Počet m <sup>2</sup> zastavěné plochy centrálních laboratoří.
		Počet laboratoří a učeben	13	Laboratoř technologií, učebna strojírenských oborů, učebna stavebních oborů, laboratoř hydromechaniky, laboratoř mechanických vlastností, laboratoř tepelného zpracování, laboratoř měření kvality, laboratoř metalografie, laboratoř stavební izolace, laboratoř stavební hmoty, laboratoř čistá, laboratoř (špinavá), učebna dopravních oborů.
		Počet technických a obslužných místností.	9	Studentský klub, letní terasa, kabinet, sklad přípravná vzorků, jídelní část (rozšíření o 78 míst), sklad 1, terasa/kuřárna, přípravná, sklad 2.

Tabulka 5: Relevantní ukazatele výkonu dílní části VŠTE centrální laboratoř.



## 2.2 Vnitřní soutěž

### 2.2.1 Anotace

Druhá část IRP je zaměřena na pořádání vnitřní soutěže – „Interní grantové soutěže 2015 (IGS 2015)“. Tato soutěž je programově-orientovaným nástrojem institucionální finanční podpory na Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích, která je zaměřena na aktuální a naléhavé problematiky školy. Soutěž je vyhlášována vždy počátkem kalendářního roku formou samostatných okruhů k řešení (výzva IGS 2015). Řešiteli navržená témata, jsou posouzena Komisí grantové soutěže. Tato soutěž probíhá již od roku 2008, kdy projekty posuzují dva externí oponenti a výsledky jednotlivých projektů jsou obhajovány na konci příslušného kalendářního roku opět před Komisí pro IGS. Pro rok 2015 se předpokládá vyhlášení následujícího tematického okruhu:

- Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů.

Zároveň by také měla podpořit dělbu práce na úrovni kateder, která by stimulovala pracovníky VŠTE k samostatným tvůrčím aktivitám.

### 2.2.2 Specifikace cílů na rok 2015

V roce 2015 bude vyhlášena Interní grantová soutěž dle inovovaných pravidel (Směrnice 11/2012 Statut interní grantové soutěže) z předchozího roku.

Dotace tak bude poskytnuta formou vnitřní soutěže IGS 2015 a bude mít za cíl podpořit inovace, popř. profilace studijních programů na úrovni předmětů a kurzů, zejména se předpokládá pořízení demonstračních pomůcek, zařízení, software a laboratorní techniky nutné k zahájení provozu Centrálních laboratoří VŠTE.

### 2.2.3 Harmonogram realizace

Činnost		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Vyhlášení IGS	Výzva												
Projektová žádost IGS	Podání projektů												
Schválení projektů	Zasedání komise IGS												
Řešení schválených projektů IGS	Realizace úspěšných projektů												
Ukončení projektu	Závěrečná zpráva projektu												
	Obhajoba												

Tabulka 6: Harmonogram realizace dílčí části Vnitřní soutěže



## 2.2.4 Relevantní ukazatele výkonu

Relevantní ukazatele výkonu spolu s jejich bližší specifikací jsou zobrazeny v tabulce č. 7.

Dílní IRP 2014 VŠTE	Ukazatel	Měřitelný ukazatel	Počet jednotek výkonu	Komentář
	<b>Vyhlášení IGS</b>	Výzva	1	Výzva k předkládání projektů IGS (Společná výzva: Podpora pedagogické práce akademických pracovníků do 35 let na vysoké škole; Profílance a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů).
	<b>Projektová žádost IGS</b>	Počet podaných projektů	5	Počet minimálně podaných projektů do oblasti: Profílance a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů.
	<b>Realizované projekty IGS</b>	Počet podpořených projektů	3	Počet podpořených projektů v oblasti: Profílance a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů.
	<b>Podpoření pracovníci</b>	Zapojený řešitel	3	Počet podpořených pracovníků na pozici hlavní řešitel.
	<b>Ukončený projekt</b>	Závěrečná zpráva projektu	3	Počet předložených závěrečných zpráv.
	<b>Obhájený projekt</b>	Úspěšná obhajoba	3	Počet úspěšně obhájených projektů.

Tabulka 7: Relevantní ukazatele výkonu dílního cíle „Vytvoření zázemí pro transfer aplikovaného výzkumu a inovativní podnikatelské zaměření“

### 3 Návaznost IRP na ADZ pro rok 2015

Při koncipování obou projektových záměrů byl důsledně dodržován princip propojenosti s DZ 2011–2015 a jeho aktualizací pro rok 2015. Obě navrhované dílčí části respektují i dělení strategických cílů na taktické a operativní. Taktéž jsou respektovány zásady přímé osobní zodpovědnosti za jednotlivé stanovené cíle na všech úrovních VŠTE.

**Konkrétní provázanost IRP 2015 a ADZ 2015 je v následující kapitole**

*3.1 "Kvalita a relevance" podkapitola 3.1.2 "Výzkum, vývoj a tvůrčí činnost".*

#### **Projektová činnost**

V roce 2015 se předpokládá v rámci nového programovacího období podání projektů v celkovém objemu převyšující 100mil. Kč. Mezi aktuálně připravované a podávané projekty patří:

#### **IRP**

- Institucionální rozvojový plán Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích na rok 2014, který je rozdělen na dvě části:
  - Centrální laboratoře VŠTE,
  - Interní grantová soutěž.

#### **CRP**

- Dlouhodobé ukládání a archivace digitálních dokumentů dle zákona č. 499/2004 Sb. *(1. Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol, Sdílení kapacit a vytváření sítí vysokých škol v České republice)*
- Rozvoj informačních systémů pro podporu vnitřní kvality VVŠ *(Program 1 - Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol, Informační technologie)*

Viz str. č. 12 ADZ 2015.

## 4 Rozpočet

Institucionální rozvojový plán Vysoké školy technické a ekonomické za rok 2015		
Kapitola		Částka (v tis. Kč)
<b>1</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>	<b>6 447</b>
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	300
1.2	Stavební úpravy	6 147
<b>2</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	<b>383</b>
<b>2.1</b>	<b>Osobní náklady</b>	<b>69</b>
2.1.1	Mzdy včetně pohyblivých složek	0
2.1.2	Odměny z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	69
2.1.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do SF včetně ostatních zákonných odvodů	0
<b>2.2</b>	<b>Ostatní</b>	<b>314</b>
2.2.1	Materiální náklady včetně drobného majetku	245
2.2.2	Služby a náklady nevýrobní	69
2.2.3	Cestovní náhrady	0
2.2.4	Stipendia	0
<b>3</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	<b>6 830</b>

Tabulka 8: Rozpočtu projektu

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách			
Číslo položky <sup>1</sup>	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Výstup projektu	Částka (v tis. Kč)
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	Dlouhodobý hmatný	300
1.2	Stavební úpravy		6 147
2.1.1	Mzdy včetně pohyblivých složek	Osobní náklady obsažené ve vítězných záměrech IGS	69
2.2.1	Materiální náklady včetně drobného majetku	Materiální náklady obsažené ve vítězných záměrech IGS	245
2.2.2	Služby a náklady nevýrobní	Náklady na služby obsažené ve vítězných záměrech	69

Tabulka 9: Zdůvodnění finančních požadavků

<sup>1</sup> Viz předchozí tabulka.



## **Seznam tabulek**

Tabulka 1: Cíle projektu .....	4
Tabulka 2: Specifikace dílčích cílů včetně indikace plnění.....	5
Tabulka 3: specifikace využití prostor.....	9
Tabulka 3: Harmonogram realizace dílčí části VŠTE centrální laboratoř .....	9
Tabulka 5: Relevantní ukazatele výkonu dílčí .....	10
Tabulka 6: Harmonogram realizace dílčí části Vnitřní soutěž.....	11
Tabulka 7: Relevantní ukazatele výkonu dílčího cíle .....	12
Tabulka 8: Rozpočtu projektu .....	14
Tabulka 9: Zdůvodnění finančních požadavků.....	14

## **Seznam obrázků**

Obrázek 1: Situace areálu VŠTE .....	7
Obrázek 1: Vizualizace budovy laboratoří .....	8