



ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA
Specifický vysokoškolský výzkum

Název projektu:	Analýza podnikového vzdělávání na vybraném vzorku podniků různých velikostních kategorií v České republice
Hlavní řešitel:	PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc.
Další řešitelé (studenti)	Bc. Michaela Procházková, UČO 20328 Ing. Michaela Ruso, UČO 11820
Další řešitelé (AP):	

Krátký popis projektu:

Projekt byl směřován do oblasti výzkumu podnikového vzdělávání. Realizován byl na Katedře řízení lidských zdrojů Ústavu podnikové strategie. Podnikové vzdělávání je vnímáno jako jeden z faktorů ovlivňujících konkurenceschopnost podniků a je dlouhodobě předmětem vědecko-výzkumné činnosti KŘLZ v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Zaměření projektu je v souladu se zaměřením předmětů vyučovaných KŘLZ v rámci navazujícího studia Podniková ekonomika (Řízení lidských zdrojů pro magisterské studium).

V prvotní fázi realizace projektu byla provedena literární rešerše aktuálních vědeckých publikací na téma podnikového vzdělávání. Důraz byl kladen na vyhledávání zdrojů v citačních databázích Web of Science a Scopus.

Dalším dílčím výstupem projektu bylo dotazníkové šetření realizované v podnicích na území České republiky. Dotazníkové šetření navazovalo šetření realizované v roce 2016, čímž byla získána vhodná data pro vzájemnou komparaci období roku 2016 a 2021 – tedy období před koronavirovou krizí a v její průběhu. Dotazníkové šetření zjišťovalo jak aspekty přístupu k podnikovému vzdělávání, jeho financování, tak i využívané formy a metody vzdělávání apod.). Využitý dotazník je přílohou této zprávy.

Jako zdroj primárních dat o firmách byl využit nástroj SCOLAR (výběr firem k oslovení). Licence k jeho využití na období jednoho roku byla pořízena v rámci projektu. Následovalo základní statistické zpracování dat získaných dotazníkovým šetřením a poté dat potřebných k tvorbě jednotlivých výstupů.

Na základě výše uvedených činností byly vytvořeny tři odborné články:

- 1) Klementová, I. and M. Procházková, 2021. Comparison of Funding Corporate Education in the Czech Republic in 2016 and in 2021 during the Covid-19 Pandemic. *Littera Scripta*. [online]. 14(1), 51-60. Available at: https://littera-scripta.com/wp-content/uploads/2021/09/I_2021-05-Klementova-Prochazkova.pdf
Článek byl publikován v mezinárodním vědeckém časopise Littera Scripta (Erih +).
- 2) Caha, Z, Klementová, I., Procházková, Bogdanovic, M. and M. Ruso. 2021. Approach to Corporate Education of Employees in Companies in the Czech Republic, Russia, Slovakia and Ukraine: A Comparative Analysis
Článek byl publikován na mezinárodní vědecké konferenci ECWW 2021 (nyní finalizován sborník a bude zaslán do WoS k indexaci).
- 3) Klementová, I., Mrhálek, T. and Procházková, M., 2021. Changes in Employee Motivation for Education in Companies before and during the Covid-19 Pandemic
Článek odeslán k recenznímu řízení do časopisu Polish Journal of Management Studies (Scopus Q3, WoS Q4)

Popis dosažených výsledků (popis dosažených cílů, změny oproti původnímu plánu apod.):

Všechny činnosti proběhly dle stanoveného plánu (viz níže) a stanovené cíle projektu byly splněny

- 1) Literární rešerše v období (leden 2021–duben 2021)
Analyzovány byly nejnovější odborné články publikované v časopisech indexovaných v databázích Web of Science a Scopus. Výstupem je literární rešerše několika desítek odborných článků z oblasti podnikového vzdělávání, která byla využita pro přípravu výstupů projektu.
- 2) Realizace opakovaného dotazníkového šetření v podnicích v ČR (únor 2021–duben 2021)
Byl získán vzorek 507 podniků (mikropodniky, malé podniky, střední a velké podniky).
- 3) Základní zpracování dat z dotazníkového šetření a z databáze Scholar (květen–červenec 2021)
Zpracování dat z dotazníkového šetření v ČR a tvorba výstupů (srpen-listopad 2021)
- 4) Zaslání odborných článků k recenznímu řízení (listopad 2021) (částečně již publikováno, viz níže)
 - ✓ Klementová, I. and M. Procházková, 2021. Comparison of Funding Corporate Education in the Czech Republic in 2016 and in 2021 during the Covid-19 Pandemic. *Littera Scripta*. [online]. 14(1), 51-60. Available at: https://littera-scripta.com/wp-content/uploads/2021/09/1_2021-05-Klementova-Prochazkova.pdf
Článek byl již publikován v mezinárodním vědeckém časopise Littera Scripta (Erih +).
 - ✓ Čaha, Z., Klementová, I., Procházková, Bogdanovic, M. and M. Rusó. 2021. Approach to Corporate Education of Employees in Companies in the Czech Republic, Russia, Slovakia and Ukraine: A Comparative Analysis
Článek byl publikován na mezinárodní vědecké konferenci ECWW 2021 (nyní finalizován sborník a bude zaslán do WoS k indexaci).
 - ✓ Klementová, I., Mrhálek, T. and Procházková, M., 2021. Changes in Employee Motivation for Education in Companies before and during the Covid-19 Pandemic
Článek odeslán k recenznímu řízení do časopisu Polish Journal of Management Studies (Scopus Q 3, WoS Q4)

Způsob zapojení studentů:

Do realizace projektu byly zapojeny dvě studentky navazujícího magisterského studia studijního programu Podniková ekonomika:

Bc. Michaela Procházková

Ing. Michaela Ruso

Studentky byly zapojené prováděním a realizací literární rešerše v odborných periodických a publikacích. Dále se podílely na získávání respondentů a rámcového vyhodnocení výzkumu a vyhledávání firem v rámci databáze Solar.

Při zpracování odborných článků studentky participovaly jak na tvorbě odborného textu, tak na souvisejících administrativních a organizačních úkonech (tj. zajištění informací o publikování, formální úpravy textů apod.).

Zapojení studentek do realizace projektu je přínosné vzhledem k jejich probíhajícímu studiu, kdy nabyté zkušenosti využijí při tvorbě seminárních nebo kvalifikačních prací a u jedné již k zahájení doktorského studia. Posilují také svoje kompetence ke kooperativní týmové práci i v samostatné projektové činnosti. Tyto kompetence tvoří významnou přidanou hodnotu pro jejich budoucí působení na trhu práce/popř. v akademickém sektoru.. Přínosem je i hlubší seznámení se s problematikou podnikového vzdělávání, ať již na úrovni teoretické, tak praktické.

Studentka Ing. Procházková byla přijata do doktorského studijního programu, kde se zvolené problematice nadále bude věnovat (Efektivita a uplatnění controllingu v segmentu podnikového vzdělávání národních a nadnárodních korporací), a to na PEVŠ v Bratislavě.

V průběhu celé realizace projektu řídil hlavní řešitel práci studujících, poskytoval jim odbornou a metodickou podporu a rovněž participoval na tvorbě výstupu projektu.

Popis nákladových položek:

POPIS POLOŽKY		Plán	Skutečnost	Rozdíl
A	Mzdy zaměstnanců	<i>Částka celkem</i>	<i>Částka celkem</i>	<i>Částka celkem</i>
1 A	PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc.	5 130,-	5 911,96	- 781,96
B	Ostatní osobní náklady	<i>Částka celkem</i>	<i>Částka celkem</i>	<i>Částka celkem</i>
1 B	<i>jméno</i>	<i>Částka v Kč</i>	<i>Částka v Kč</i>	<i>Částka v Kč</i>
2 B				
C	Stipendia	<i>Částka celkem</i>	<i>Částka celkem</i>	<i>Částka celkem</i>
1 C	Bc. Michaela Procházková		7 470,-	
2 C	Ing. Michaela Ruso		7 515,-	
Celkem		14 985,-	14 985,-	0,-
D	Provozní náklady (cestovné, materiál, kancelářské potřeby)	<i>Částka celkem</i>	<i>Částka celkem</i>	<i>Částka celkem</i>
1 D	<i>název</i>	<i>Částka v Kč</i>	<i>Částka v Kč</i>	<i>Částka v Kč</i>
2 D				
E	Investiční náklady	<i>Částka celkem</i>	<i>Částka celkem</i>	<i>Částka celkem</i>
1 E	<i>název</i>	<i>Částka v Kč</i>	<i>Částka v Kč</i>	<i>Částka v Kč</i>
2 E				
...				
F	Služby	<i>Částka celkem</i>	<i>Částka celkem</i>	<i>Částka celkem</i>
1 F	SCOLAR – licence na 1 rok		30 250,-	
2 F	Překlad odborných textů AJ-ČJ		4 550,-	
Celkem		34 800,-	34 800,-	0,-
G	Další náklady projektu	<i>Částka celkem</i>	<i>Částka celkem</i>	<i>Částka celkem</i>
1 G	<i>název</i>	<i>Částka v Kč</i>	<i>Částka v Kč</i>	<i>Částka v Kč</i>
2 G				
CELKEM		54 915,-	55 696,96	- 781,96



Komentář k rozpočtu:

U rozpočtové položky Mzdy došlo k přečerpání o 781,96 Kč. Vzniklý rozdíl bude uhrazen z rozpočtu ÚPS.

27.1.2022 provedena rozpočtová korekce mezi drobně přečerpanými a nedočerpanou položkou v úhrnné výši 130 Kč.

V Českých Budějovicích 6. 2. 2022

PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc.