

## SEBEEVALUAČNÍ ZPRÁVA K MODULŮM 4 a 5

---

**NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY:**

**IDENTIFIKAČNÍ ČÍSLO VYSOKÉ ŠKOLY (IČ):**

## MODUL 4 VIABILITA

### ORGANIZACE, ŘÍZENÍ A PODPORA VAVAI

#### 4.1 Organizace a řízení VaVal

Vysoká škola stručně popíše systém řízení a organizační strukturu VaVal s důrazem na následující podtémata:

- úloha rektorátu, děkanátu a vedení vysokoškolských ústavů v organizaci a řízení VaVal,
- zapojení mezinárodních vědeckých rad nebo jiných nezávislých poradních orgánů (pokud existují),
- organizační struktura vysoké školy v souvislosti s VaVal (např. vnitřní členění ústavů a kateder na výzkumné nebo projektové týmy, existuje-li takové členění; mezioborová výzkumná centra atd.),
- k rámcové informaci o odměňování na vysoké škole se uvede do přílohy příslušný vnitřní předpis.

Dále stručně okomentuje údaje o počtu a struktuře pracovníků<sup>1</sup> podílejících se na vysoké škole na VaVal z tab. 4.1.1 a 4.1.2.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

#### 4.2 Systém podpory VaVal a stimulační opatření pro kvalitní vědu

Vysoká škola stručně popíše systémová stimulační opatření / nástroje pro podporu kvalitního VaVal (pokud existují). Lze referovat formou bodového výčtu na úrovni vysoké školy.

**Sebehodnocení:**

<sup>1</sup> Pro zjednodušení textu je pro označení osob používán mužský rod. Zpracovatel má ale vždy na mysli muže i ženy. V případech, kde jsou explicitně požadovány oddělené informace o ženách a mužích, jsou tyto údaje uvedeny.

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

**4.3 Institucionální pravidla využití institucionální podpory na DKRVO**

Vysoká škola popíše strategii využití institucionální podpory na DKRVO v řízení institucionálně podporované výzkumné činnosti (např. prioritizace výzkumných témat vysoké školy dle individuálních potřeb, interní grantové agentury, motivační nástroje) a způsob rozdělování institucionální podpory na jednotlivá pracoviště / výzkumné týmy za hodnocené období 2014 až 2018.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

**4.4 Strategie zakládání, financování a dlouhodobého rozvoje a udržitelnosti výzkumných center a velkých výzkumných infrastruktur<sup>2</sup>**

(pokud existují)

Vysoká škola stručně popíše svou strategii udržitelnosti a rozvoje velké výzkumné infrastruktury, je-li hostitelskou organizací takového projektu. Dále popíše svou strategii udržitelnosti a rozvoje výzkumného centra (nebo výzkumných center) vybudovaného (vybudovaných) v letech 2007 až 2015 z Evropských strukturálních fondů (operační programy Výzkum a vývoj pro inovace, Praha-Konkurenceschopnost) a v době udržitelnosti podporovaného z Národního programu udržitelnosti, je-li takové výzkumné centrum její součástí.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

<sup>2</sup> Podle § 2 odst. 2 písm. d) zákona č. 130/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, je velkou výzkumnou infrastrukturou výzkumná infrastruktura, která je výzkumným zařízením nezbytným pro ucelenou výzkumnou a vývojovou činnost s vysokou finanční a technologickou náročností, která je schvalována vládou a zřizována pro využití též dalšími výzkumnými organizacemi.

#### 4.5 Systém vzdělávání v oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií

Vysoká škola stručně popíše svůj interní systém vzdělávání pregraduálních a postgraduálních studentů a zaměstnanců v oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií (pokud takový systém vzdělávání existuje).

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

### DOKTORSKÉ STUDIUM

#### 4.6 Organizace doktorského studia

Vysoká škola stručně popíše organizaci doktorského studia: strukturu, základní statistiku, informace o propagaci a náborových schématech, o vnější komunikaci ohledně doktorského studia (např. spolupráci s Akademií věd ČR, spolupráci s aplikační sférou, náborů v zahraničí atd.), případně uvede další relevantní údaje, jako jsou existence doktorské školy, základní kurzy tzv. soft skills atd.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

#### 4.7 Internacionalizace doktorského studia

Vysoká škola popíše a uvede konkrétní příklady mezinárodní spolupráce v oblasti doktorského studia, např. budování otevřenosti doktorských studijních programů pro cizí státní příslušníky a

vytváření mezinárodních sítí doktorských studií, péče o zahraniční studenty přijíždějící v rámci mobility, podpora a existence společných individuálních doktorských studií v rámci mezinárodní spolupráce (kupř. „joint degree“), individuální kontrakty (např. „cotutelle“), studijní pobyty a výzkumné stáže v zahraničí atd.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

#### **4.8 Navazující kariéry absolventů doktorského studia (podmínky podpory)**

Vysoká škola uvede konkrétní opatření k podpoře absolventů doktorského studia (např. interní dotační schémata zaměřená na další rozvoj začínajících vědců, postdoků, aktivní vyhledávání příležitostí v zahraničí apod.) a poskytne reprezentativní údaje o navazující kariéře absolventů doktorského studia v rozsahu nanejvýše 10 příkladů uplatnění absolventů za hodnocené období 2014 až 2018 v příloze (tab. 4.8.1).

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

#### **4.9 Pravidla financování doktorských studentů, včetně zahraničních (stimulační a motivační nástroje)**

Vysoká škola poskytne informace o způsobech financování doktorských studentů (dále též Ph.D. studentů), včetně zahraničních studentů, a to informace jak o osobních nákladech (stipendia), tak o ostatních nákladech. Vysoká škola dále uvede konkrétní stimulační a motivační nástroje finanční podpory doktorského studia nad rámec pravidelného stipendia.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

## NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A MOBILITA VE VAVAI

### **4.10 Významné spolupráce ve VaVal na národní úrovni**

Vysoká škola popíše (nanejvýše na 5 příkladech) konkrétní případy spolupráce ve VaVal na národní úrovni.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

### **4.11 Významné spolupráce ve VaVal na mezinárodní úrovni**

Vysoká škola popíše (nanejvýše na 10 příkladech) konkrétní případy spolupráce ve VaVal na mezinárodní úrovni.

Vysoká škola specifikuje formy mezinárodní spolupráce stručně dle vlastního uvážení. Dále na nanejvýše 10 příkladech uvede stručně a konkrétně výsledky a dopady do oblasti VaVal plynoucí pro vysokou školu z mezinárodní spolupráce popsané výše.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

#### **4.12 Mobilita akademických a výzkumných pracovníků (vč. sektorové a mezisektorové mobility)**

Vysoká škola stručně a strukturovaně popíše mobilitu akademických a výzkumných pracovníků se zachycením následujících podtémat:

- mobilita doktorských studentů a akademických pracovníků v souvislosti s VaVal (strategie, systém, koncepce); uvede nanejvýše 10 konkrétních příkladů, které pokládá za obzvlášť přínosné,
- případné bariéry pro mobilitu akademických a výzkumných pracovníků.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

#### **4.13 Internacionalizace vnitřního prostředí**

Vysoká škola popíše základní rámec internacionalizace svého vnitřního prostředí ve vazbě na oblast VaVal a uvede nástroje pro naplnění cílů internacionalizace a způsob jejich implementace. Lze zmínit i případné bariéry internacionalizace.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**



## LIDSKÉ ZDROJE A KARIÉRA VE VAVAI

### 4.14 Systém kariérního růstu akademických a výzkumných pracovníků

Vysoká škola popíše systém kariérního růstu akademických a výzkumných pracovníků. Uvede informace o dlouhodobých pobytech vlastních akademických pracovníků v zahraničí nebo naopak zahraničních pracovníků na hodnocené vysoké škole (tzv. sabbatical; pokud existují pravidla nebo systém podpory), mezinárodních výběrových řízeních, pravidlech kariérního růstu, mentoringu (pokud existuje), transparentním rozdělení institucionálních úvazků, postoji k řetězení smluv a vedoucích akademických pozic, opatřeních k návratnosti pracovníků po pobytu na externím pracovišti vč. zahraničního, případně další relevantní informace dle vlastní úvahy. Poskytne odkaz na existující kariérní řád nebo obdobný dokument (pokud existuje).

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

### 4.15 Systém hodnocení akademických a výzkumných pracovníků a obsazování klíčových pozic ve VaVal

Vysoká škola stručně popíše systém hodnocení akademických a výzkumných pracovníků (základní pravidla a zásady interního hodnocení) a pravidla pro obsazování vedoucích pozic v souvislosti s VaVal.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

#### 4.16 Systém nábory výzkumných a akademických pracovníků z externího prostředí

Vysoká škola stručně popíše systém nábory akademických pracovníků z vnějšího prostředí, zejména ze zahraničí, tzv. „recruitment“ (pokud takový systém na úrovni fakult nebo univerzity existuje).

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

#### 4.17 Struktura lidských zdrojů

Vysoká škola popíše současný stav, věkovou strukturu a vývojový trend pracovníků, kteří se podíleli na VaVal, a jejich strukturu podle pracovního zařazení a genderu za hodnocené období 2014 až 2018 z přílohy (tab. 4.17.1, 4.17.2), včetně pracovníků s cizím státním občanstvím (vyjma pracovníků se slovenským státním občanstvím) podílejících se na VaVal vysoké školy z přílohy (tab. 4.17.3). Vysoká škola uvede, zda je držitelem značky HR Award, případně zda a jak usiluje o její získání.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

#### 4.18 Opatření týkající se genderové rovnosti

Vysoká škola stručně popíše opatření týkající se uplatňování genderové rovnosti v oblastech požadovaných u hodnotících kritérií 4.14, 4.15 a 4.16 s důrazem na kariérní postup, proces nábory, obsazování vedoucích pozic (vč. genderové rovnováhy ve vedoucích pozicích viz tab. 4.18.1 a tab. 4.18.2), nominací do odborných orgánů, hodnocení a odměňování. Dále stručně popíše opatření ke sladování rodinného a pracovního života výzkumných pracovníků (flexibilní pracovní doba, flexibilní formy práce, management mateřské / rodičovské dovolené, usnadňování péče o děti / o osobu blízkou, věkový management ve vztahu k genderu) a opatření eliminující negativní jevy chování na pracovišti, jako je mobbing či sexuální obtěžování.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

## FINANČNÍ ZDROJE PRO VAVAI

### 4.19 Struktura finančních zdrojů pro VaVal

Vysoká škola okomentuje podíly z celkových nákladů / výdajů hrazených z veřejných i neveřejných zdrojů podle druhu VaVal za hodnocené období 2014 až 2018 podle tab. 4.19.1 z přílohy.

Jako komplementární údaj vysoká škola uvede přehled výzkumných projektů získaných za hodnocené období 2014 až 2018. Připojí informace o výši získaných prostředků a o tom, zda šlo o projekty řešitelské, nebo spoluřešitelské v tab. 4.19.2, 4.19.3 a 4.19.4 z přílohy. Údaje v tabulkách stručně okomentuje.

Dále vysoká škola uvede seznam nejvýše 5 nejvýznamnějších projektů z výše požadovaného soupisu zahraničních prestižních individuálních projektů (ERC<sup>3</sup>, MSCA<sup>4</sup>, HHMI<sup>5</sup>, HFSP<sup>6</sup>, NSF<sup>7</sup> atd.) s uvedením základních informací (dle zvážení vysoké školy a bez ohledu na poskytovatele: název, odborné zaměření, agentura, objem finančních prostředků, ostatní účastníci projektu, případně další vhodné informace).

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

<sup>3</sup> Evropská rada pro výzkum (angl. European Research Council, ERC) je součástí pilíře „Excelentní věda“ v programu Horizont 2020. ERC financuje špičkový badatelský výzkum podporou individuálních hlavních řešitelů a jejich výzkumných týmů.

<sup>4</sup> Marie Skłodowska-Curie Action (MSCA) je součástí pilíře „Excelentní věda“ v programu Horizont 2020 a je zaměřen i na podporu mladých badatelů včetně doktorandů.

<sup>5</sup> Howard Hughes Medical Institute - nezisková organizace v USA významně podporující mezinárodní výzkum v oblasti biomedicíny.

<sup>6</sup> Human Frontier Science Program - mezinárodní program podpory výzkumu zejména v oblasti přírodních věd a informatiky.

<sup>7</sup> National Science Foundation (USA)

#### **4.20 Podpora získávání zahraničních výzkumných projektů**

(vč. strategie k získávání prestižních zahraničních finančních zdrojů pro VaVal)

Vysoká škola stručně popíše strategii, nástroje a zavedený systém podpory získávání zahraničních výzkumných projektů, např. zajištění podpůrné administrativy, projektové poradenství, řízení informací o VaVal, organizaci projektového managementu, existenci podpůrných finančních zdrojů (interních dotačních titulů) pomáhajících přípravě kvalitních přihlášek atd.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

### **FORMATIVNÍ HODNOCENÍ VAVAI A START-UP STRATEGIE (S APLIKAČNÍM POTENCIÁLEM)**

#### **4.21 Interní a externí systém hodnocení výzkumných jednotek**

(skupin, týmů, kateder, ústavů)

Vysoká škola stručně popíše systém vnitřního a vnějšího hodnocení výzkumných jednotek, respektive nastavení systému interního a externího monitoringu / hodnocení výzkumných týmů / skupin / kateder / ústavů (pokud takový systém existuje).

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

#### **4.22 Podmínky vzniku nových týmů a zavádění nových výzkumných témat (tzv. start-up strategy)**

Vysoká škola popíše strategii/možnosti zakládání nových výzkumných týmů (včetně mezinárodních), jejich podporu v rámci působení na vysoké škole (sdílení přístrojového, laboratorního a informačního vybavení pro VaVal) a koncepci zajištění podmínek pro vznik nových kvalitních výzkumných směrů / témat především s aplikačním potenciálem.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

#### **4.23 Externí poradní orgány pro VaVal, nezávislá zpětná vazba pro VaVal**

Vysoká škola stručně popíše svůj externí poradní orgán pro VaVal, např. mezinárodní vědeckou radu (pokud existuje).

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

## VÝZKUMNÁ INFRASTRUKTURA

### 4.24 Systém pořizování a obnovy přístrojů a vybavení pro VaVal

Vysoká škola popíše systém pořizování / optimalizace pořizování nákladných přístrojů a zařízení a obnovu dosluhujících nákladných přístrojů. Stručně okomentuje údaje z přílohy (tab. 4.24.1).

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

### 4.25 Systém sdílení přístrojů a vybavení pro VaVal

Vysoká škola stručně představí interní organizaci výzkumné infrastruktury (technologie, nákladné přístroje nebo přístrojové celky). Popíše systém sdílení (vč. externích výzkumných subjektů) nákladných přístrojů a přístrojových celků, tzv. „core facilities“ (pokud takový systém existuje) a sdílení přístrojů a přístrojových celků.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

## DOBRÁ PRAXE VE VAVAI

### 4.26 Vnitřní pravidla a opatření pro udržování dobré praxe ve VaVal (např. Code of Conduct for Research Integrity, Ethical Issues)

Vysoká škola stručně popíše, jakým způsobem dbá o dodržování etických aspektů VaVal. Uvede stručný popis systému (lze uvést odkazy na statut a jednací řád etické komise/etických komisí, pokud existují) např. ve vazbě na dokument The European Code of Conduct for Research Integrity.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

**4.27 Strategie otevřeného přístupu k informacím z VaVal  
(Open Access)**

Vysoká škola stručně popíše své institucionální strategie pro Open Science 2.0/Open Access (pokud existují), včetně např. provozu institucionálního repozitáře nebo jiných nástrojů.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

**4.28 Strategie správy výzkumných dat  
(Data Management)**

Vysoká škola popíše koncepci správy výzkumných dat: např. okomentuje způsob shromažďování dat, zpřístupnění a sdílení dat, ochranu duševního vlastnictví, etiku a ochranu osobních údajů, archivaci, zálohování, ošetření rizik, odpovědnost za datové soubory, zajištění kvality apod.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

## PŘÍLOHY (TABULKOVÁ ČÁST)

*Pro zjednodušení textu je v uvedených tabulkách pro označení osob používán mužský rod. Zpracovatel má ale vždy na mysli muže i ženy. V případech, kde jsou explicitně požadovány oddělené informace o ženách a mužích, jsou tyto údaje uvedeny.*

### 4.1 Organizace a řízení VaVal

4.1.1 Struktura pracovníků, kteří se podílejí na VaVal vysoké školy (počty fyzických zaměstnanců a pracovníků)

Akademická/odborná pozice/rok	Celkem						Z toho ženy					
	2014	2015	2016	2017	2018	celkem	2014	2015	2016	2017	2018	celkem
Profesoři												
Docenti												
Odborní asistenti												
Asistenti												
Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti												
Postdoktorandi („postdok“)												
Ph.D. studenti												
Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci												
Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií												
Celkem												

Pozn.: Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků k 31. 12. daného kalendářního roku bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru (bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ). Nezahrnují se jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: „Postdoktorandem“ se rozumí pracovník dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Kategorie „Ph.D. studenti“ se vykazuje jako počet studentů doktorského studia bez ohledu na to, zda dotyčný má úvazek či nemá.

Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na VaVal, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Kategorie „Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií“ zahrnuje všechny ostatní pracovníky, které nelze zařadit do žádné z uvedených kategorií (např. samostatný vědecký/výzkumný pracovník).



#### 4.1.2 Struktura pracovníků, kteří se podílejí na VaVaI vysoké školy (průměrné přepočtené počty)

Akademická/odborná pozice/rok	Celkem						Z toho ženy					
	2014	2015	2016	2017	2018	celkem	2014	2015	2016	2017	2018	celkem
Profesoři												
Docenti												
Odborní asistenti												
Asistenti												
Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti												
Postdoktorandi („postdok“)												
Ph.D. studenti												
Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci												
Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií												
Celkem												

Pozn.: Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího plnou pracovní dobu.

#### 4.8 Navazující kariéry absolventů doktorského studia

##### 4.8.1 Informace o navazující kariéře absolventů doktorského studia

Jméno, příjmení/iniciály a tituly absolventa	Název oboru, v němž absolvent získal v ČR titul Ph.D.	Rok získání titulu Ph.D. v ČR	Navazující kariéra
			Název zaměstnavatele, pracovní pozice, období

Pozn.: Uvedte maximálně 10 příkladů uplatnění absolventů doktorského studia, kteří dosáhli význačného uplatnění v hodnoceném období 2014 až 2018. Vykazovat se mohou absolventi, kteří absolvovali v hodnoceném období anebo v období pěti let před hodnoceným obdobím (tedy počínaje rokem 2009). V případě, že jména absolventů nejsou veřejně dostupná, uveďte pouze jejich iniciály.

#### 4.17 Struktura lidských zdrojů

4.17.1 Věková struktura pracovníků vysoké školy, kteří se podíleli na VaVal, a jejich struktura podle pracovního zařazení a genderu v roce 2014 (počty fyzických zaměstnanců a pracovníků)

Akademická/ odborná pozice	Do 29 let		30 – 39 let		40 – 49 let		50 – 59 let		60 – 69 let		70 a více let	
	Cel.	Ženy	Cel.	Ženy	Cel.	Ženy	Cel.	Ženy	Cel.	Ženy	Cel.	Ženy
Profesoři												
Docenti												
Odborní asistenti												
Asistenti												
Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti												
Postdoktorandi („postdok“)												
Ph.D. studenti												
Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci												
Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií												

Pozn.: Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků k 31. 12. daného kalendářního roku bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, tj. bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

4.17.2 Věková struktura pracovníků vysoké školy, kteří se podíleli na VaVal, a jejich struktura podle pracovního zařazení a genderu v roce 2018 (počty fyzických zaměstnanců a pracovníků)

Akademická/ odborná pozice	do 29 let		30 – 39 let		40 – 49 let		50 – 59 let		60 – 69 let		70 a více let	
	Cel.	Ženy	Cel.	Ženy	Cel.	Ženy	Cel.	Ženy	Cel.	Ženy	Cel.	Ženy
Profesoři												
Docenti												
Odborní asistenti												
Asistenti												
Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti												
Postdoktorandi („postdok“)												
Ph.D. studenti												
Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci												
Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních												

kategorii												
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pozn.: Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků k 31. 12. daného kalendářního roku bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, tj. bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnují se jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

4.17.3 Pracovníci podílející se na VaVal vysoké školy, kteří měli v roce 2014 a 2018 cizí státní občanství, vyjma pracovníků se slovenským státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)

Akademická/odborná pozice	Celkem 2014	Z toho ženy	Celkem 2018	Z toho ženy
Profesoři				
Docenti				
Odborní asistenti				
Asistenti				
Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti				
Postdoktorandi („postdok“)				
Ph.D. studenti				
Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci				
Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií				
Celkový počet cizích státních příslušníků				

Pozn.: Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

#### 4.18 Opatření týkající se genderové rovnosti

4.18.1 Genderová rovnováha ve vedoucích pozicích v roce 2014

Vedoucí pracovníci	Muži	Ženy	Celkem
Rektor			
Prorektor			
Akademický senát			
Vědecká/umělecká/akademická rada			
Kvestor			
Správní rada			

Pozn.: Pokud jedna osoba v rámci vysoké školy zastává více uvedených pozic, započte se v každé z nich.

4.18.2 Genderová rovnováha ve vedoucích pozicích v roce 2018

Vedoucí pracovníci	Muži	Ženy	Celkem
Rektor			
Prorektor			
Akademický senát			
Vědecká/umělecká/akademická rada			

Kvestor			
Správní rada			

Pozn.: Pokud jedna osoba v rámci vysoké školy zastává více uvedených pozic, započte se v každé z nich.

#### 4.19 Struktura finančních zdrojů VaVal

##### 4.19.1 Podíl (v %) z celkových nákladů/výdajů dle druhu VaVal hrazených z veřejných i neveřejných zdrojů

	2014	2015	2016	2017	2018	Celkem
Základní výzkum						
Aplikovaný výzkum						
Experimentální vývoj a inovace						
Celkem	100	100	100	100	100	100

Pozn.: Dle § 2 zákona č. 130/2002 Sb. se základním výzkumem rozumí teoretická nebo experimentální práce prováděná zejména za účelem získání nových vědomostí o základních principech jevů nebo pozorovatelných skutečností, která není primárně zaměřena na uplatnění nebo využití v praxi.

Inovacemi se rozumí zavedení nových nebo podstatně zdokonalených výrobků, postupů nebo služeb do praxe.

Ostatní definice – viz OECD Fields of Research and Development (FRASCATI manuál 2015).

##### 4.19.2 Projekty podporované zahraničním poskytovatelem

V roli příjemce							
Poskytovatel /Investor	Program/Dotační schéma	Název projektu	Podpora (v tis. Kč)				
			2014	2015	2016	2017	2018
Celkem							
V roli dalšího účastníka							
Poskytovatel /Investor	Program/Dotační schéma	Název projektu	Podpora (v tis. Kč)				
			2014	2015	2016	2017	2018
Celkem							

Pozn.: Uveďte jednotlivě konsorciální projekty financované z rámcových programů EU (7. RP<sup>8</sup>, Horizont 2020<sup>9</sup> - mimo ERC a MSCA, 9. RP<sup>10</sup> atd.) a jejich finanční objem vyjádřený v Kč (u spoluzájemských projektů uvádějte finanční objemy pro danou vysokou školu), prestižní individuální projekty (ERC, MSCA, HHMI, HFSP atd.) a jejich finanční objem v eurech (pro tuto kategorii projektů lze uvést doplňující informace dle zvažení vysoké školy, např. odborné zaměření, ostatní účastníci projektu, případně další vhodné informace), ostatní konsorciální zahraniční projekty a jejich finanční objem vyjádřený v Kč (HHMI, NIH<sup>11</sup>, Wellcome Trust<sup>12</sup> atd.).

<sup>8</sup> 7. rámcový program pro výzkum a technologický rozvoj (angl. Seventh Framework Programme, FP 7) byl hlavním nástrojem Evropské unie pro financování evropského výzkumu v období 2007-2013.

<sup>9</sup> Horizont 2020 - 8. rámcový program pro výzkum a inovace (angl. Horizon 2020, H2020), největší program financující vědu, výzkum a inovace ve strukturách EU v letech 2014-2020.

<sup>10</sup> Plánovaný 9. rámcový program EU pro výzkum a inovace (též Horizont Evropa, angl. Horizon Europe) vystřídá program Horizont 2020; měl by probíhat v letech 2021-2027.

<sup>11</sup> National Institutes of Health (NIH) - úřad spadající pod ministerstvo zdravotnictví Spojených států (United States Department of Health and Human Services). NIH je mj. významným aktérem projektové podpory biomedicínského výzkumu.

U spoluřešitelských projektů uvádějte pouze finanční objemy prostředků pro danou vysokou školu.

#### 4.19.3 Projekty podporované poskytovatelem z ČR

V roli příjemce								
Poskytovatel / Investor	Program/Dotační schéma	Název projektu	Podpora (v tis. Kč)					
			2014	2015	2016	2017	2018	
Celkem								
V roli dalšího účastníka								
Poskytovatel / Investor	Program/Dotační schéma	Název projektu	Podpora (v tis. Kč)					
			2014	2015	2016	2017	2018	
Celkem								

Pozn.: Uvedte sumárně projekty GA ČR a jejich finanční objem v Kč, sumárně projekty TA ČR a jejich finanční objem v Kč, sumárně další projekty resortní a jejich finanční objem v Kč. U spoluřešitelských projektů uvádějte finanční objemy pro danou vysokou školu).

Dále uveďte jednotlivě projekty financované ze strukturálních fondů EU a zaměřené výhradně na VaVal (např. OP VVV<sup>13</sup> OP PIK<sup>14</sup>) a jejich finanční objem v Kč, a jednotlivě projekty financované z regionálních zdrojů zaměřené výhradně na VaVal a jejich finanční objem v Kč.

U spoluřešitelských projektů uvádějte finanční objemy pouze pro danou vysokou školu.

#### 4.19.4 Projekty podporované z neveřejných zdrojů

V roli příjemce						
Poskytovatel/Investor	Název projektu	Podpora (v tis. Kč)				
		2014	2015	2016	2017	2018
Celkem						
V roli dalšího účastníka						
Poskytovatel/Investor	Název projektu	Podpora (v tis. Kč)				
		2014	2015	2016	2017	2018
Celkem						

<sup>12</sup> Významná britská soukromá nadace podporující zejména biomedicínský výzkum.

<sup>13</sup> Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - víceletý program v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci OP VVV je možno v období 2014-2020 čerpat finanční prostředky z Evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF).

<sup>14</sup> Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost - víceletý program v gesci Ministerstva průmyslu a obchodu pro čerpání finančních prostředků z Evropského fondu pro regionální rozvoj (období 2014-2020).

#### 4.24 Systém pořizování a obnovy přístrojů a vybavení pro VaVal

4.24.1 Přehled výdajů/nákladů na výzkumnou infrastrukturu a vybavení za hodnocené období 2014 až 2018 (včetně souvisejících neinvestičních a osobních nákladů).

Náklady/výdaje v tis. Kč/rok	2014	2015	2016	2017	2018	Hodnota majetku celkem
Náklady/výdaje související s pořízením drobného dlouhodobého majetku na VaVal celkem						
Náklady na opravy a udržování vybavení						
Pořízení dlouhodobého hmotného (DH) a dlouhodobého nehmotného (DN) majetku na VaVal (investice)						
Z toho software						
Z toho ostatní dlouhodobý nehmotný majetek						
Z toho pozemky, budovy a stavby						
Ostatní dlouhodobý hmotný majetek (stroje, přístroje, zařízení apod.)						
Celkové výdaje na infrastrukturu v letech						

## SOUHRNNÝ SEZNAM PODPŮRNÝCH DOKUMENTŮ V M4

Název dokumentu	Č. kritéria	Umístění (odkaz v HTML)

## MODUL 5 STRATEGIE A KONCEPCE

### MISE A VIZE VE VAVAI

#### 5.1 Mise a vize hodnocené instituce ve VaVal

Vysoká škola stručně popíše svou vizi a obecnou misi s důrazem na VaVal (kontext se vzdělávací funkcí a se strategií vzdělávací politiky státu nebo příslušného ministerstva pro vysoké školství; porovnání definované mise se skutečností). Popis doplní aktivními odkazy na strategický záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti a jeho aktualizace.

#### Sebehodnocení:

Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:

### CÍLE A STRATEGIE VAVAI

#### 5.2 Výzkumné cíle a strategie pro období do dalšího hodnocení

Vysoká škola stručně popíše svou výzkumnou strategii a cíle (např. konkrétnost, realizovatelnost, mezinárodní kontext strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti a jeho aktualizace). Relevantní je popis zjišťování potřeb společnosti, resp. trhu.

#### Sebehodnocení:

Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ KONTEXT VAVAI

### **5.3 Vazba na plnění vyšších národních a nadnárodních strategických cílů a opatření v oblasti VaVal**

Vysoká škola stručně popíše vazbu svých koncepcí souvisejících s VaVal na plnění vyšších národních a nadnárodních strategických cílů a opatření v oblasti VaVal: kontext s platnými dokumenty, např. Sdělení Evropské komise Evropa 2020 - Strategie pro inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění, Národní politika výzkumu, vývoje a inovací na léta 2016 až 2020, Národní priority výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, Národní výzkumnou a inovační strategii pro inteligentní specializaci České republiky (Národní RIS 3 strategie) apod.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

### **5.4 Strategie a nástroje strategického řízení pro zvyšování mezinárodní nebo oborové konkurenceschopnosti výzkumné činnosti vysoké školy a její kvality**

Vysoká škola stručně popíše svou strategii a nástroje strategického řízení pro zvyšování mezinárodní nebo oborové konkurenceschopnosti výzkumné činnosti vysoké školy a její kvality. V příloze předloží seznam referující o tom, jakých nejvýznamnějších mezinárodních hodnocení v oblasti VaVal se zúčastnila. Dále představí svoji vizi a strategii na následující pětileté období.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

## NÁSTROJE PRO NAPLŇOVÁNÍ VÝZKUMNÉ STRATEGIE

### **5.5 Institucionální nástroje pro naplňování výzkumné strategie s důrazem na podporu kvalitního VaVal a inovativního prostředí**

Vysoká škola popíše své institucionální a strategické nástroje (např. nástroje strategického řízení, nástroje vzniklé za účelem podpory realizace výzkumných cílů, právní a organizační normy ve vazbě na podporu VaVal atd.), které jsou určeny pro naplňování výzkumné strategie s důrazem na podporu kvalitního VaVal a inovativního prostředí.

**Sebehodnocení:**

**Odkazy v HTML na podpůrné dokumenty:**

## SOUHRNNÝ SEZNAM PODPŮRNÝCH DOKUMENTŮ V M5

Název dokumentu	Č. kritéria	Umístění (odkaz v HTML)

## **POVINNÉ PŘÍLOHY M3-M5**

- 1. SWOT ANALÝZA**
- 2. VÝSTUPY Z HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ NA NÁRODNÍ ÚROVNI, KTERÉ JSOU K DISPOZICI.**