

Vysoká škola technická a ekonomická

v Českých Budějovicích



Vídeňský testový systém

Metodická podpora využití VTS ve výuce

Ústav podnikové strategie

Katedra managementu

Autor: Ing. Iva Klementová, Ph.D.

Vytvořeno v rámci projektu IGS, č. 1UPS: Implementace moderních softwarových nástrojů do výuky při využití formou blended learning

2021

Obsah

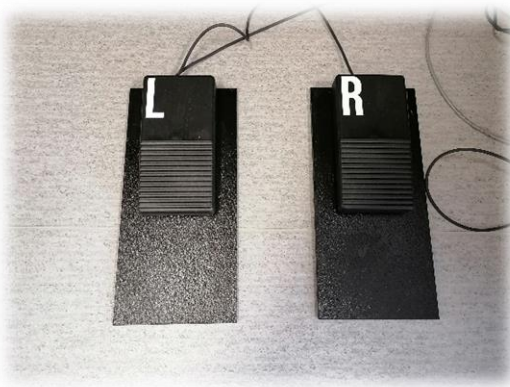
1	Seznámení s VTS	3
1.1	Periferní zařízení	3
1.2	Založení karty OSOBY	4
1.3	Karta POUŽITÍ TESTU	5
1.4	Karta VÝSLEDKY TESTŮ	6
1.5	Export dat	7
2	Vybrané metody	9
2.1	Diferenciální inventář stresu (DSI)	9
2.1.1	Průběh testu.....	9
2.1.2	Interpretace výsledků	11
2.2	Test pracovního výkonu (ALS).....	15
2.2.1	Průběh testu.....	15
2.2.2	Interpretace výsledků	16
2.3	BFSI	19
2.3.1	Průběh testu.....	19
2.3.2	Interpretace výsledků	20
3	Využití VTS při výuce.....	23
3.1	Využití VTS v jednotlivých předmětech.....	24
4	Přílohy	26
4.1	ALS	26
4.2	BSFI	28
4.3	DSI	34
5	Seznam použité literatury	37

1 Seznámení s VTS

Vídeňský Testový Systém je nástroj pro výběr zaměstnanců a pro psychodiagnostiku, který obsahuje více než sto testových metod. Systém obsahuje testy převedené z tradiční formy tužka–papír (např. Ravenovy IQ testy, Stroopův test, Eysenckovy dotazníky), dále testy nahrazující dříve používané jednoúčelové přístroje (Determinační test, Test reakčního času a další), testy využívající speciální doplňkové periferie – například reakční panel s několika typy jakýchsi joysticků, světelné pero, přídavné boční panely k obrazovce pro diagnostiku periferního vidění (např. testy diagnostikující schopnosti jemné motoriky) a také testy využívající nejmodernějších multimediálních technologií – tedy propojení zvuku a obrazu.

1.1 Periferní zařízení

Systém VTS využívá širokou škálu periferních zařízení, která umožňují testovat specifické psychické funkce. Jedná se o několik typů tzv. reakčních panelů (nejobvyklejší je panel podobný tvarem počítačové klávesnici, na kterém jsou barevná tlačítka, dále tlačítka s číslicemi od 0 do 9, jakési dva joysticky, jež se pohybují horizontálně i vertikálně, a dva kotouče podobné těm, kterými se na analogových rádiích ladily stanice), pedály, zařízení pro diagnostiku periferního vidění, jemné motoriky a další. Řadu testů VTS je možné administrovat s využitím běžné počítačové klávesnice nebo dotykové obrazovky. Precizní mechanická zařízení jsou však většinou pro testování mnohem vhodnější.



Tato periferní zařízení jsou připojena k počítači. Pro vlastní testování musí být v daném PC nainstalován příslušný program a vložen Flash Disk (slouží jako přístupový klíč). V daném okamžiku lze testovat vždy jen jednu osobu.

1.2 Založení karty OSOBY

Na kartě OSOBY se zakládají profily osob, které budou testovány. Lze z nich vytvořit databázi (studentů, klientů, uchazečů apod.). Při zakládání nové osoby (+ PŘIDAT) je nezbytné vyplnit všechna pole (jméno, pohlaví, datum narození, nejvyšší dosažené vzdělání). V souladu s GDPR je možné osobám přiřadit navíc neutrální identifikátory (osobní čísla). Po vyplnění všech polí je třeba založený profil uložit. Založený profil lze ZMĚNIT nebo ODSTRANIT.

The screenshot displays the 'Osoby' (Persons) management interface. The top navigation bar includes 'Nastavení', 'Osoby', 'Použití testu', 'Výsledky testů', and 'connectest'. The top toolbar contains icons for 'Nové', 'Změnit', 'Uložit', 'Odstranit', 'Změnit', 'Hledání', 'Seznam osob', 'Zadání testu', 'Výsledky testů', 'Web Testing', 'Osobní Seznam údaje', 'Identifikátory', 'Exportovat Importovat', and 'aktualizovat osobu'. The main content area is divided into two sections: 'Zadat osobní údaje' (Enter personal data) and 'Podrobné informace' (Detailed information). The 'Zadat osobní údaje' section includes fields for 'Příjmení', 'Jméno', 'Datum narození' (with a date picker), 'Pohlaví', 'Stupeň vzdělání', and 'Jazyk testu'. The 'Podrobné informace' section includes fields for 'Vyhodnocovací kód', 'Osobní identifikační číslo' (with the value 26103212), 'E-Mail', and 'Testová baterie pro přímé testování' (with the value Direct Testing).

1.3 Karta **POUŽITÍ TESTU**

Nejprve je nutné v rolovacím menu vybrat testovanou osobu (levý horní okraj). Dále zvolíme druh testu (vlevo) a Formu testu (vpravo). Každý test má různé formy, liší se délkou, obsažností, hloubkou testování apod. Test spustíme zeleným tlačítkem SPUSTIT TEST (pravý horní okraj). Před samotným testem se automaticky spustí zácvek s ukázkou, jak test funguje. Test může být přerušeno administrátorem klávesovou zkratkou ESC+F5 (slouží jako informace pouze pro administrátora, nikoliv testovaného – testovaný by test neměl sám přerušovat). Po ukončení testu se zobrazí výsledky testu – lze je ZOBRAZIT, VYTISKNOUT (v PDF), VYTVOŘIT ZPRÁVU (ve Wordu). Výsledek testu lze vždy porovnat s určitou referenční skupinou, u některých testů lze vybírat z více referenčních skupin podle profese nebo národnosti. Detaily k interpretaci výsledků lze nalézt v PŘÍRUČCE (uprostřed nahoře), dále zde lze dohledat NORMY (podle kterých bylo testováno).

Test	Forma	Trvání
BFSI/S1	Standardní forma	-21 Min.
BFSI/S2	Forma screeningu	-4 Min.

Č.	Test	Forma	Trvání
1	BFSI/S1	Standardní forma	-21 Min.
		Celkové trvání	-21 Min.

Škály/díličí testy	Zadání
Bezstarostnost (<1 Min.)	Ano
Uvolněnost (<1 Min.)	Ano
Pozitivní naladění (<1 Min.)	Ano
Sebejistota v sociálních situacích (<1 Min.)	Ano
Sebeovládání (<1 Min.)	Ano
Emocionální pevnost (<1 Min.)	Ano
Přátelskost (<1 Min.)	Ano

1.4 Karta VÝSLEDKY TESTŮ

Výsledky testů se zde ukládají automaticky, lze je řadit podle osob nebo data testování. Výsledky testů lze zpětně zobrazovat, vytisknout nebo vytvořit zprávu.

The screenshot shows the 'Výsledky testů' window with a search dialog box titled 'Hledat datové záznamy'. The dialog box contains the following fields and options:

- Test: [Dropdown menu]
- Forma testu: [Dropdown menu]
- Testová baterie / testová sada: [Text input]
- Testování: od [Zadat datum] do [Zadat datum]
- Příjmení: [Text input] (radio buttons: Obsahuje..., Začíná s...)
- Vyhodnocovací kód: [Text input]
- Věk: [Text input] do [Text input]
- Gender: Muži, Ženy, Neznámé
- Stupeň vzdělání: 1, 2, 3, 4, 5, ?

Buttons: Ok, Přenést

The screenshot shows the 'Jednotlivé vyhodnocení' window for a test on 12/2021. The window displays the following information:

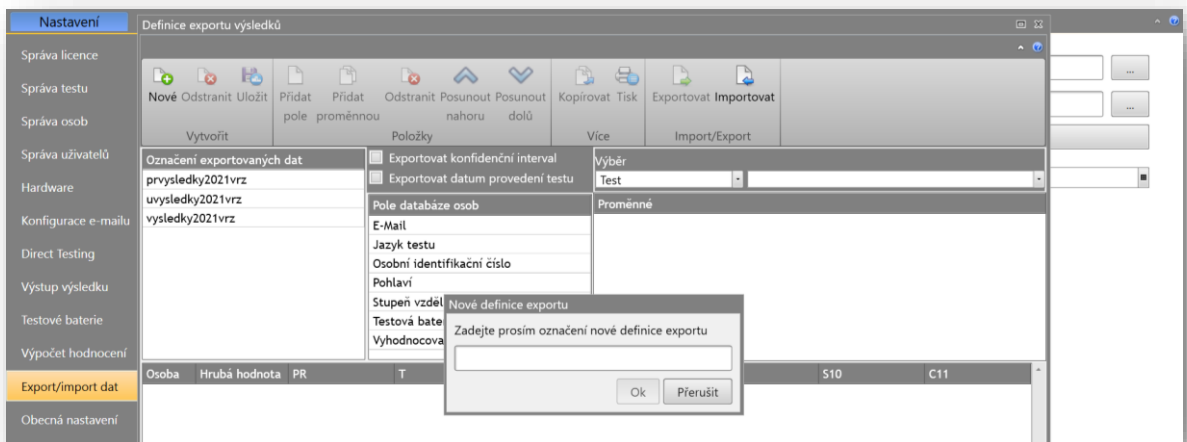
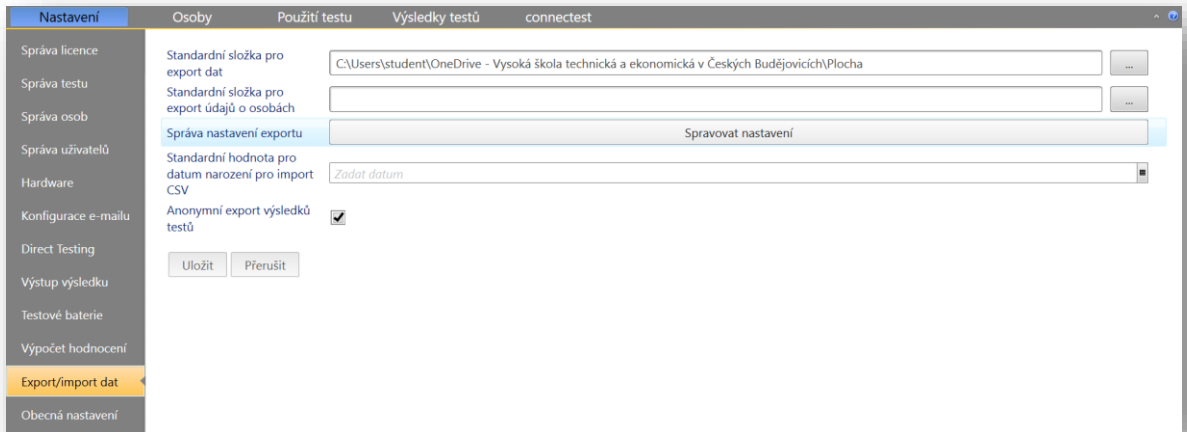
- Osoba:** Pokus Pepa, nar. 01.11.2000, žens, 21:0 let, Stupeň vzdělání 4, Vyhodnocovací kód
- Test:** Test pracovního výkonu (ALS), Forma testu S1 - Půlhodinový test (pouze učňům), Průběh testu 01.11.2021 - 10:22 - 10:43, trvání: 21 min.
- Výsledky testů - Reprezentativní vzorek:**

Proměnná testu zpracované	Hrubý skóre	PR	T
nárist počtu zpracovaných čísel	0.42	89	62
procento chyb	0.60 %	57 (34-76)	52 (28-58)
chyby	5		
opravy	0		
- Profil - Reprezentativní vzorek:**

Graph showing scores for 'T' (20-90) and 'PR' (0.1-99.9) for 'zpracované', 'nárist počtu zpracovaných čísel', and 'procento chyb'.
- Zobrazení průběhu:**
 - Celkový počet zpracovaných čísel
- Možnosti výsledků:**
 - Vzorek: 1000 - Reprezentativní vzo...
 - Jazyk: Český
 - Popis proměnných:
 - Interval spolehlivosti:
- Zobrazit nastavení:**
 - Tabulka/y výsledků
 - Profily
 - Zobrazení průběhu
 - Protokol testu

1.5 Export dat

System umožňuje export dat. Postup je následující: zvolte si na kartě Nastavení – Export dat – spravovat nastavení – nové



Pro export dat je formát v systému přednastaven, exportují pouze hrubé skóry. Pokud byste do datového souboru potřebovali použít i jiné typy skóre (T-skóre, percentily), lze je změnit.

Nastavení Definice exportu výsledků

Správa licence
 Správa testů
 Správa osob
 Správa uživatelů
 Hardware
 Konfigurace e-mailů
 Direct Testing
 Výstup výsledku
 Testové baterie
 Výpočet hodnocení
Export/import dat
 Obecná nastavení

Nové Odstranit Uložit Přidat pole Přidat proměnnou Odstranit položky Posunout nahoru Posunout dolů Kopírovat Tisk Exportovat Importovat

Vytvořit Položky Více Import/Export

Označení exportovaných dat
 prysledky2021vrz
 vysledky2021vrz

Exportovat konfidenční interval
 Exportovat datum provedení testu

Vyber
 Testová baterie - VRZ

Pole databáze osob
 E-Mail
 Jazyk testu
 Osobní identifikační číslo
 Pohlaví
 Stupeň vzdělání
 Testová baterie pro přímé testování Dir
 Vyhodnocovací kód

Proměnné
 ALS/S1 - A - nárůst počtu zpracovaných čísel
 ALS/S1 - F - chyby
 ALS/S1 - FP - procento chyby
 ALS/S1 - G - zpracované
 ALS/S1 - K - opravy
 BFSI/S1 - A - snášenlivost
 BFSI/S1 - A1 - důvěřivost
 BFSI/S1 - A2 - upřímnost

Osoba	Hrubá hodnota	PR	T	Z	IQ	S9	S10	C11
Jméno osoby	<input type="checkbox"/>							
Datum narození	<input type="checkbox"/>							
Délka testu v minutách	<input type="checkbox"/>							
Stupeň vzdělání	<input type="checkbox"/>							
Pohlaví	<input type="checkbox"/>							
ALS/S1 - A - nárůst počtu zpracovaných čísel	<input checked="" type="checkbox"/>							
ALS/S1 - F - chyby	<input checked="" type="checkbox"/>		1000 - Reprezentativní vzorek					
ALS/S1 - FP - procento chyby	<input checked="" type="checkbox"/>		1001 - Reprezentativní vzorek (Vyber založený na Stupeň vzdělání)					
ALS/S1 - G - zpracované	<input checked="" type="checkbox"/>		1002 - Reprezentativní vzorek (Vyber založený na Věk)					
ALS/S1 - K - opravy	<input checked="" type="checkbox"/>							
BFSI/S1 - A - snášenlivost	<input checked="" type="checkbox"/>							

2 Vybrané metody

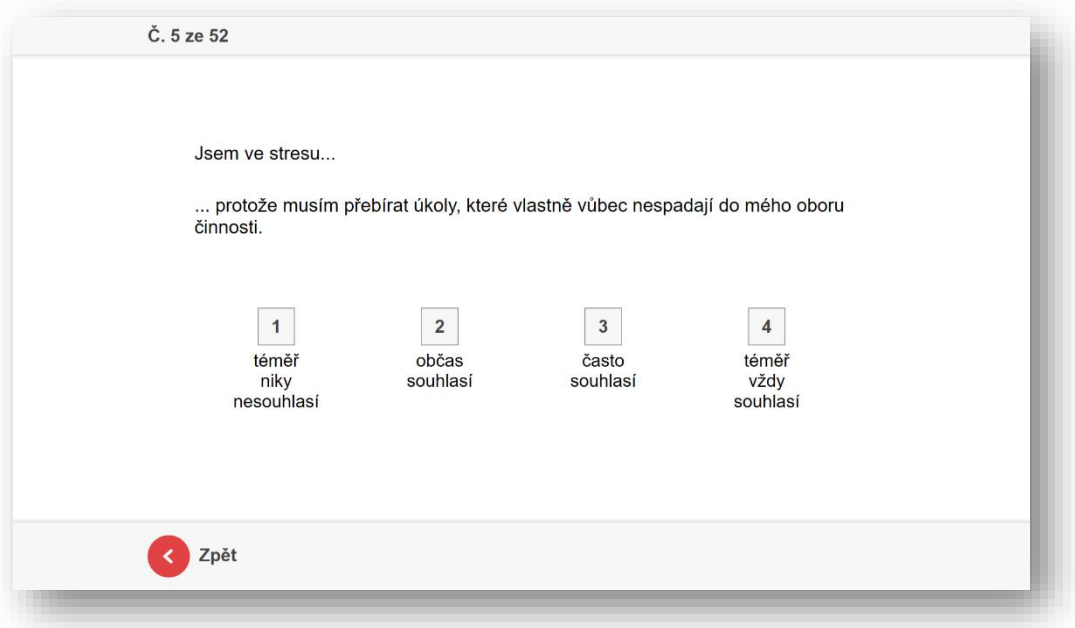
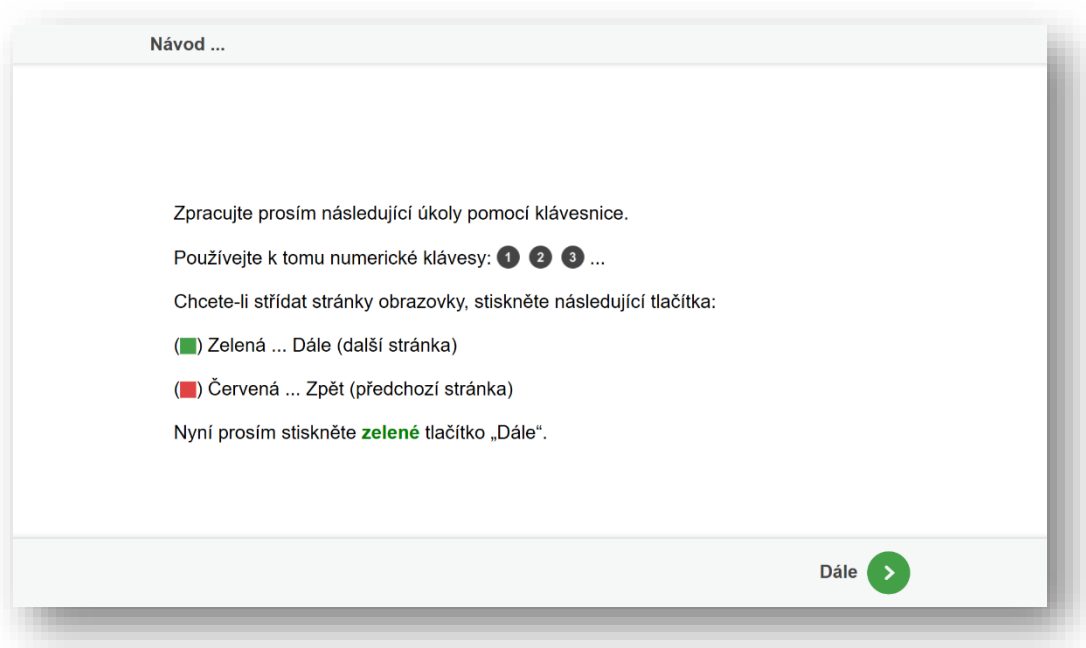
2.1 *Diferenciální inventář stresu (DSI)*

Diferenciální inventář stresu měří nejen rozsah stresu, ale také jeho příčiny. Z terapeutického hlediska zároveň zjišťuje možné terapeutické přístupy k řešení probandovy situace. Diferenciální inventář stresu umožňuje diferencované uchopení spouštěčů stresu, manifestaci stresu, dostupných copingových strategií a rizik stabilizace (ve smyslu chronifikace) stresu. Určuje se přitom jak rozsah, tak příčina stresu.

Existují dvě formy testu (S1 – pro zaměstnané/dospělé a S2 pro žáky/mladistvé), kdy každá má 124 položek formulovaných podle 4 témat se vztahem ke stresu: vznik stresu, manifestace stresu, coping a stabilizace stresu.

2.1.1 Průběh testu

Student je nejdříve poučen o základních principech ovládání Vienna Test System a naučí se zacházet se vstupním médiem. Poté začne specifická instrukce pro Diferenciální inventář stresu. Vysvětlí se, co bude úkolem. Budou se zobrazovat výroky, které student podle toho, jak odpovídají jeho situaci, ohodnotí na škále "téměř nikdy nesouhlasí" až "téměř vždy souhlasí". Odpověď se zadá tím, že student zvolí okénko u příslušné odpovědi. Ve fázi testování se položky DSI postupně zobrazují na monitoru – vždy jedna položka na obrazovce. Na položky se odpovídá tak, že student volí jednu ze 4 možností odpovědi. Tyto jsou kódovány podle četnosti výskytu toho, na co se ptáme (téměř nikdy nesouhlasí; občas souhlasí, často souhlasí, téměř vždy souhlasí). Poté se automaticky zobrazí další položka. Položky není možné přeskakovat. Odpověď je vynucená. Je možná jedna oprava bezprostředně předcházející položky.



Na základě standardizovaných instrukcí v začátku testu odpadají vedoucímu testu časově náročné instrukce.

2.1.2 Interpretace výsledků

2.1.2.1 Hlavní proměnné

Vznik stresu

Tato proměnná ukazuje počet možných spouštěčů stresu. Vysoké skóry ukazují na to, že u dotyčné osoby je stres velmi snadno vyvolán celou řadou různých událostí.

Manifestace stresu

Tato proměnná popisuje kvantitu projevených manifestací stresu. Vysoké skóry znamenají, že se u této osoby zátěž velmi výrazně manifestuje a vede k různým symptomům, které se zátěží souvisejí.

Coping

Tato proměnná měří repertoár skutečně užívaných copingových strategií. Vysoké skóry ukazují, že tato osoba disponuje mnoha strategiemi, které jí pomáhají vyrovnávat se se stresem.

Stabilizace stresu

Tato proměnná je celkovou mírou existujících faktorů stabilizace, které mohou vést ke chronifikaci subjektivního pocitu zátěže.

2.1.2.2 Vedlejší proměnné

Vznik stresu každodenními událostmi

Tato proměnná se omezuje na ty podíly na vzniku stresu, které vyplývají z nevyhnutných záležitostí všedního dne.

Vznik stresu v interakcích

Tato proměnná měří míru zátěže profesními i soukromými interakcemi s druhými lidmi.

Vznik stresu kvůli existenčním obavám

Tato proměnná měří míru zátěže kvůli existenčním obavám a strachu z budoucnosti.

Manifestace stresu na fyzické úrovni

Tato proměnná měří fyzickou náročnost kvůli spolupůsobící zátěži. Při vysokých skórech vede stres k somatickým symptomům, jako jsou bolesti nebo nevolnost.

Emocionálně-kognitivní manifestace

Tato proměnná měří emocionální a kognitivní zátěž, která vzniká současným působením dalších zdrojů stresu. Při vysokých skórech vede stres k tomu, že se osoba dále nad zátěží zamýšlí a vnímá pocity s ní související, což podryvá její vlastní schopnost jednat.

Paliativní coping

Tato proměnná měří, do jaké míry jsou k dispozici paliativní copingové strategie, které umožňují zvládnání nároků pomocí pozitivních emocí a kognicí. Při vysokých skórech existuje celá řada copingových strategií, které jsou založeny na schopnosti potěšit sama sebe a dávat si pozitivní instrukce.

Instrumentální coping

Tato proměnná měří dostupnost instrumentálních copingových strategií, které umožňují zvládnutí nároků pomocí aktivního postupu proti původci stresu. Při vysokých skórech je k dispozici celá řada copingových strategií, které se zakládají na aktivním směřování ke zlepšení vlastní situace tím, že se osoba snaží přizpůsobit zátěžovou situaci svým potřebám nebo se této situaci přizpůsobit.

Externí stabilizace stresu

Tato proměnná měří dostupnost externích vlivů, které vedou k chronifikaci zátěže. Při vysokých skórech existuje riziko, že stres bude vnímán jako nevyhnutelný a rozvine se pocit bezmoci. Tímto je oslabena schopnost zacházet s budoucí zátěží.

Interní stabilizace stresu

Tato proměnná měří existenci interních vlivů posilujících pocit stresu, které mohou vést k chronifikaci vnímané zátěže. Při vysokých skórech existuje riziko, že osoba bude vnímat stres jako vyvolaný vlastní vinou. To vede k výčitkám vůči sobě samému, což oslabuje schopnost zvládat budoucí zátěž.

2.1.2.3 Pomocné proměnné

2.1.2.3.1 Doba zpracování

Doba zpracování uvádí, kolik času proband potřeboval na zpracování testu. Tento údaj může ukazovat motivovanost probanda, přičemž velmi krátká doba zpracování ukazuje na velmi povrchní a impulzivní způsob zpracování.

2.1.2.3.2 Popis typů prožívání stresu a chování při něm

Typ I: Normální typ

U tohoto typu se hodnoty všech proměnných DSI pohybují v pásmu průměru. Stres je pro tohoto člověka každodenní záležitostí, se kterou se naučil vyrovnávat.

Typ II: Zátěž nezvládá

Tento typ trpí nadměrnou zátěží, kterou s sebou nevyhnutelně nese každodenní život. Také starosti s vlastní existencí a problémy, které vyplývají z profesních a soukromých interakcí s dalšími lidmi, představují pro tohoto člověka nadměrnou zátěž. Stres vede u tohoto typu k nadprůměrným fyziologickým a emocionálně-kognitivním projevům. Ostatně disponuje navíc nadprůměrně vysokým počtem instrumentálních a k problému vztažených strategií zvládání stresu. Externí zesílení stresu v nadprůměrném rozsahu vede u tohoto typu k tomu, že neustále prožívá stres.

Typ III: Odolnost ke stresu

Ve srovnání s průměrem nevnímá tento typ přílišnou míru stresu, který by vyplýval z běžných každodenních situací, existenciálních obav a strachu z budoucnosti, jakož i interakcí s druhými lidmi. Zvláště popírá nutnost paliativních copingových strategií.

Typ IV: Nízká zátěž – úspěšný coping

Tento typ je podprůměrně zatížen běžnou každodenní zátěží, netíží ho obavy z budoucnosti nebo existenciální obavy. Stres není patrný ani v tělesných projevech, ani v prožívání emocí nebo v kognitivní oblasti. Pro případ stresu je vybaven velmi nadprůměrným repertoárem paliativních copingových strategií, které umožňují zvládnutí zátěže prostřednictvím pozitivních emocí a kognicí. Nadprůměrný výskyt kognicí, které se vztahují ke stresu, nezpůsobí u tohoto typu jeho posílení.

Typ V: Vysoká zátěž-úspěšný coping

Tento typ vnímá nadprůměrnou zátěž vyplývající z profesních a soukromých interakcí s druhými lidmi. Pro zvládnutí těchto stresových situací má nadprůměrný inventář paliativních strategií zvládnutí stresu.

Podrobnější informace k hodnocení jsou obsaženy v Manuálu k tomuto testu, který je uložen ve VTS – záložka Použití testu-Příručka



2.2 Test pracovního výkonu (ALS)

Cílem testu je hodnocení koncentrace, duševní saturace a únavy při duševním úkolu pod časovým tlakem. Úkolem studentů je provést co nejvíce sčítání nebo odčítání dvou čísel v předepsaném čase. Čísla se na obrazovce zobrazují nad sebou. Student zadá výsledky výpočtů přes odpovědní panel.



U úlohy krátkodobé paměti se nižší číslo posune nahoru a skryje se pokaždé, když student zadá výsledek. Student si tedy před zadáním výsledku musí zapamatovat nižší číslo, aby mohl provést další úkol.

Existují tři formy testu:

S1 – je třeba vypočítat součet horního a dolního čísla, tento formulář obsahuje 20 dílčích intervalů vždy po jedné minutě.

S2 – je třeba vypočítat součet horního a dolního čísla, úkol klade nároky na krátkodobou paměť. Tento formulář obsahuje 20 dílčích intervalů vždy po jedné minutě.

S3 – dvě čísla jsou sečtena nebo odečtena. Program zabráni početnímu úkonu, který by vyvolal zápornou odpověď. Tento formulář obsahuje 10 dílčích intervalů vždy po jedné minutě.

Předpokládaný čas testu: 15-20 minut

2.2.1 Průběh testu

Student je nejdříve poučen o základních principech ovládání Vienna Test System a naučí se zacházet se vstupním médiem. Poté začne specifická instrukce pro ALS test. Student je postupně seznámen s tím, co bude úkolem. Pokyny obsahují vysvětlení aritmetických

pravidel vhodných pro vybraný formulář testu, způsob zadávání dvoumístných odpovědí (pro výsledek větší než 9) a postup pro položky s krátkodobou pamětí (test S2). Po instruktážní fázi vždy následuje cvičná fáze. Pokud student správně pracuje ve cvičné fázi, posune se do vlastního testu. Pokud student udělá ve cvičné fázi více jak tři chyby, program se zastaví a student je instruován, aby přivolal administrátora. Ten může spustit program znovu od začátku instruktážní části.

2.2.2 Interpretace výsledků

2.2.2.1 Obecné poznámky k výkladu

Percentilové hodnocení méně než 16 lze obecně považovat za podprůměrné. Jednotlivec s takovým výsledkem může být považován za podprůměrného ve srovnání s použitou referenční populací.

Percentilové hodnocení 16-24 lze obecně považovat za podprůměrné až průměrné. Jednotlivec s takovým výsledkem může být považován za podprůměrného až průměrného ve srovnání s použitou referenční populací.

Percentilové hodnocení 25-75 lze obecně považovat za průměrné. Schopnost jednotlivce, jehož skóre je v tomto rozmezí, je obecně typické pro referenční populaci.

Percentilové hodnocení 76-84 lze obecně považovat za průměrnou až nadprůměrnou schopnost jednotlivce ve srovnání s použitou referenční populací.

Percentilové hodnocení nad 85 je čistě nadprůměrným výsledkem ve srovnání s použitou referenční populací.

2.2.2.2 Interpretace proměnných

2.2.2.2.1 Zodpovězené položky

Zodpovězené proměnné položky jsou měřítkem kvantity. Je to počet položek, které byly zodpovězeny správně nebo špatně. Tato proměnná tak poskytuje informaci pouze o pracovní rychlosti studentů (respondentů). Jedinci s vysokým skóre (PR více jak 85) v této proměnné mají vysokou rychlost soustředěné práce. Jedinci se skóre PR pod 16 mají podprůměrnou pracovní rychlost.

2.2.2.2 Procento chyb

Procento chyb je počet nesprávných řešení v procentech z celkového počtu zpracovaných položek.

Jedinci s vysokým skóre (PR více jak 85) v této proměnné jsou charakterizováni nadprůměrnou kvalitou výkonu nebo pečlivostí při rychlé a soustředěné mentální práci. Dobrý celkový výsledek testu je indikován vysokým celkovým počtem zpracovaných a nízkým počtem nesprávných řešení nebo vysokým skóre procentuální proměnné chyby. Jedinci, s takto předvedeným výkonem, mohou být považováni za osoby s vynikajícími schopnostmi v duševní práci, která vyžaduje koncentraci a vytrvalost, stejně jako za jedince s dobře motivovaným přístupem k testu. Jestliže zpracují jen málo položek v testu (to znamená nízké skóre PR méně jak 16) je pravděpodobné, že to ukazuje na vážné omezení mentálních schopností nebo motivace. Výsledkem testu je také graf, který na první pohled ukazuje, jak se výkon respondentů měnil v průběhu testu.

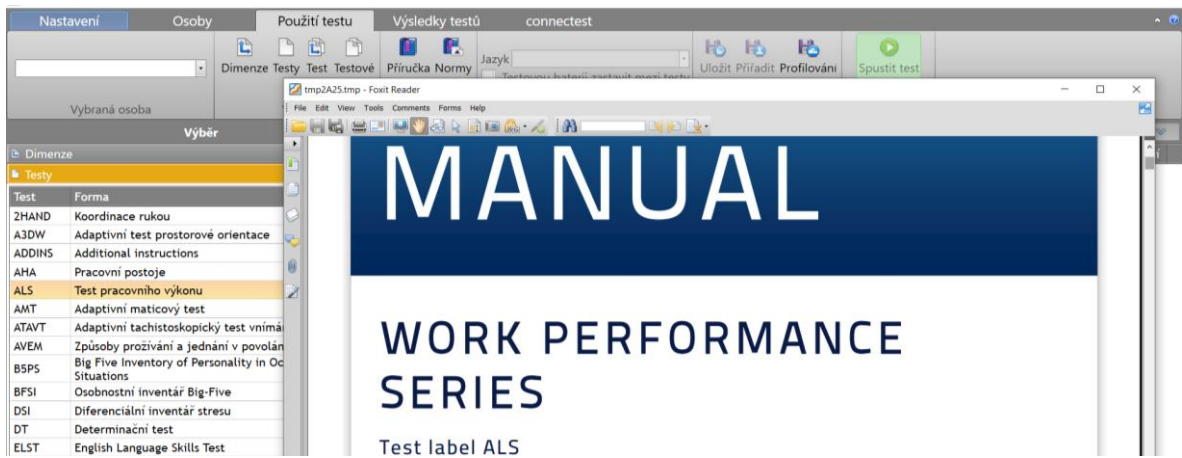
Testovací protokol umožňuje vzájemně porovnávat výsledky jednotlivých dílčích intervalů pro normované proměnné a identifikovat změny, ke kterým v průběhu testu dochází.

2.2.2.3 Nárůst zodpovězených položek

Proměnná nárůst zodpovězených položek vyjadřuje schopnost respondentů zvýšit svůj výkon v kvantitativním vyjádření.

Jedinci s vysokým skóre (PR více jak 84) v této proměnné jsou tak velmi dobří ve zlepšování výkonnosti mezi jednotlivými dílčími intervaly. Jedinci s nízkým skóre (PR méně než 16) v této proměnné buď nejsou schopni udržet rychlost koncentrované duševní práce po určitou dobu, nebo nejsou schopni se v průběhu testu zlepšit nebo si na konci vedou ještě hůře než na začátku testu nebo jim chybí potřebná motivace.

Podrobnější informace k hodnocení jsou obsaženy v Manuálu k tomuto testu, který je uložen ve VTS – záložka Použití testu-Příručka



2.3 BFSI

Vícedimenzionální modulární osobnostní inventář pro hodnocení faktorů Velké pětky:

Emocionální stabilita, Extraverze, Otevřenost, Svědomitost a Přívětivost.

2.3.1 Průběh testu

V testových formulářích jsou po poskytnutí obecných pokynů uvedeny testové položky jedna po druhé. Pomocí čtyřbodové škály odpovědí respondenti označují, do jaké míry se jich daná položka-předložené přídavné jméno nebo tvrzení týká. Jakmile je odpověď zadána je předložena další položka. Jednou zadané odpovědi nelze opravovat.

Existují dvě formy testu. Ve standardní formě (S1) se pět faktorů Emoční stabilita, Extraverze, Otevřenost, Svědomitost a Přívětivost se měří po šesti aspektech. Ve zkrácené formě (S2) se měří pouze pět faktorů.

V testovací fázi je postupně prezentováno 10 položek každé z vybraných subškál, které jsou určeny pro odpovědi. Respondent pomocí čtyřbodového formátu odpovědi uvede, jak je pro něj daný pojem typický. Po zodpovězení položky se automaticky zobrazí další položka. Na zodpovězení položek není žádný časový limit. Položky není možné vynechat ani opravit zadanou odpověď.


Návod...

Bude následovat několik slov nebo slovních obrátů, které se vztahují k lidským vlastnostem nebo způsobům chování. Uvedte prosím, do jaké míry jsou pro vás jmenované vlastnosti nebo způsoby chování typické.

Máte následující možnosti odpovědi:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
není pro mne typické	pro mne spíše netypické	pro mne spíše typické	je pro mne typické

'Netypické' znamená, že popsaná vlastnost nebo způsob chování vám vůbec neodpovídá nebo jen zřídka ; 'typické' znamená, že jmenovaná vlastnost nebo způsob chování vám odpovídá ve většině situací.

Dále 

cítí se jistě

není pro mne typické pro mne spíše netypické pro mne spíše typické je pro mne typické

Předpokládaný čas testu: 20 minut

2.3.2 Interpretace výsledků

2.3.2.1 Obecné poznámky k interpretaci

Obecně lze **percentil <16** interpretovat jako podprůměrné skóre příslušné proměnné.

Percentilové pořadí mezi 16 a 24 lze považovat za podprůměrné až průměrnou úroveň příslušné proměnné.

Percentilové pořadí mezi 25 a 75 lze považovat za průměrnou úroveň dané proměnné.

Percentilové pořadí mezi 76 a 84 vyjadřuje průměrnou až nadprůměrnou úroveň dané proměnné.

Percentilová hodnota >84 odráží jasně nadprůměrnou úroveň příslušné proměnné.

Normativní skóre se vždy vztahují ke konkrétní použité referenční populaci.

2.3.2.2 Emocionální stabilita (N):

Tato testová proměnná poskytuje celkové hodnocení tendencí osoby při řešení jejich problémů s emocemi a potenciálním stresem.

Jedinci s vysokým skóre (PR>84) v tomto osobnostním rysu se považují za emocionálně stabilní, klidné, vyrovnané, přemýšlivé a optimistické; ani ve stresových situacích neztrácejí klid a kontrolu.

Jedinci s nízkým skóre (PR <16) tohoto osobnostního rysu vidí sami sebe jako úzkostné; častěji uvádějí negativní pocity, vidí se jako osoby, které se snadno stávají podrážděnými a ztrácejí kontrolu a cítí se nejistě v sociálních interakcích s ostatními.

2.3.2.3 Extraverze (E):

Tato testová proměnná poskytuje globální hodnocení tendencí člověka v mezilidských vztazích.

Jedinci s vysokým skóre (PR>84) v tomto osobnostním rysu se považují za vřelé, společenské, dobře naladěné, asertivní, sebevědomé, energické a dobrodružné.

Jedinci s nízkým skóre (PR <16) v tomto osobnostním rysu vidí sebe sama jako poněkud zdrženlivé a dbající na bezpečnost a mají malý zájem prosadit se. Dávají přednost tomu, aby byli sami a nezávislí, nebo komunikují s relativně malými skupinami.

2.3.2.4 Otevřenost (O):

Tato testová proměnná poskytuje globální hodnocení tendencí člověka v jednání s novým zkušeností, dojmy, nápady a hodnotami.

Jedinci s vysokým skóre (PR>84) v tomto osobnostním rysu často uvádějí, že mají velkou představivost, zajímají se o širokou škálu věcí, a zvláště hladoví po vědění. Popisují se také jako tolerantní a otevření jiným názorům a hodnotám.

Naopak jedinci s nízkým skóre (PR <16) tohoto osobnostního rysu jsou více nakloněni ke konvenčním postojům a činnostem. Dávají přednost známému před novým a mají malý zájem o věci obecně nebo o získávání nových znalostí.

2.3.2.5 Svědomitost (C):

Tato testovací proměnná poskytuje globální hodnocení tendencí lidí v jejich pracovních návycích a výkonech.

Lidé s vysokým skóre (PR>84) v tomto osobnostním rysu se popisují jako kompetentní, organizovaní, spořádaní, svědomití, soustředění, disciplinovaní a ambiciózní.

Naopak jedinci s nízkým skóre (PR <16) v tomto osobnostním rysu se vnímají jako nepřiliš soustředění nebo disciplinovaní v práci, méně přesní a nepřiliš ambiciózní.

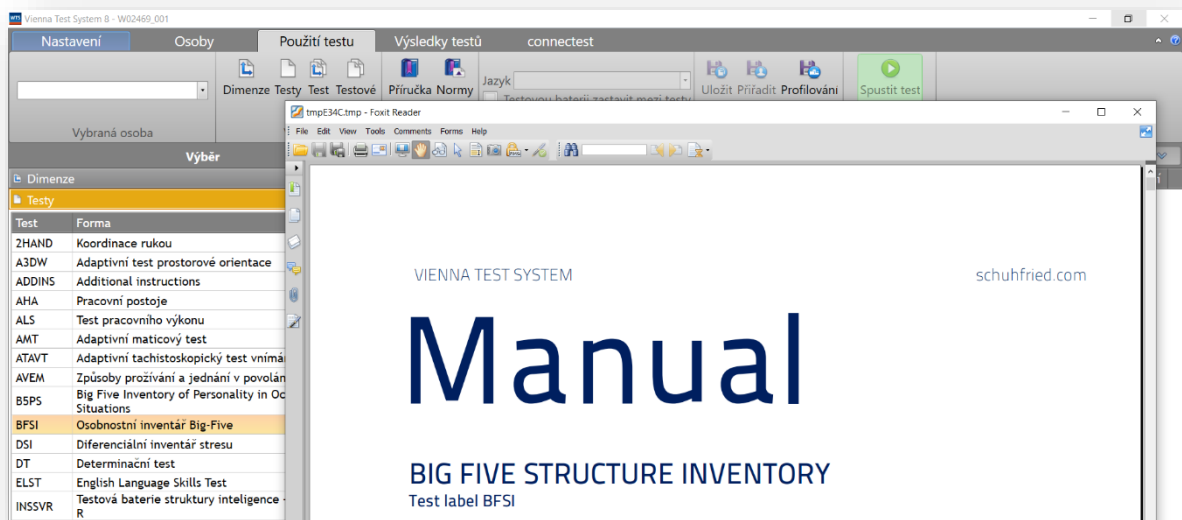
2.3.2.6 Přívětivost (A):

Tato testová proměnná poskytuje globální hodnocení tendencí osoby v jednání s ostatními lidmi.

Lidé s vysokým skóre (PR>84) v tomto osobnostním rysu se popisují jako ochotní, chápaví, ohleduplní a nápomocní. Jsou poměrně skromní, důvěřují druhým lidem a často spolupracují.

Lidé s nízkým skóre (PR <16) v tomto osobnostním rysu sami sebe popisují jako zaměřené sami na sebe a nepřiliš ochotné. Kromě toho přiznávají, že jsou méně vstřícní a méně spolupracující a jsou často nedůvěřiví vůči ostatním lidem.

Podrobnější informace k hodnocení jsou obsaženy v Manuálu k tomuto testu, který je uložen ve VTS – záložka Použití testu-Příručka



3 Využití VTS při výuce

Nástroje identifikace a definování pracovních, sociálních i osobnostních kvalit zaměstnanců jsou nedílnou součástí práce personalistů. Personální diagnostika hledá a zjišťuje takové kompetence u diagnostikované osoby, které se vztahují ke kompetencím požadovaným na obsazovanou pozici. Zjišťujeme, zda jsou schopnosti a předpoklady zaměstnance vhodné pro určitý typ práce v konkrétním prostředí. Správně provedená diagnostika se zaměřuje na silné stránky jedince a na jeho kompetence, které jsou klíčové pro efektivní vykonávání činnosti na obsazovanou pozici. Význam personální diagnostiky stále roste a je tedy velmi důležité, aby tato problematika byla zařazena i do výuky jednotlivých předmětů v rámci oborů jako je Řízení lidských zdrojů a Podniková ekonomika:

- Řízení lidských zdrojů
- Psychologie práce a psychologie řízení
- Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců
- Psychologie osobnosti

Vídeňský testový systém může být do výuky zařazen několika způsoby. Lze umožnit studentům pracovat s tímto systémem jako testovaná osoba, ale také v pozici personalisty, který analyzuje výsledky jednotlivých testů. Systém umožňuje práci s anonymními daty, lze tedy data nasbíraná při testování studentů použít jako pomůcku při další výuce pro práci studentů s reálnými daty i s ohledem na GDPR. Práce s VTS umožní připravit studenty pro praxi. Testy, pro které byla zakoupena licence, byly zvoleny tak, aby navazovaly na témata jednotlivých přednášek a seminářů výše uvedených předmětů. Přehled přednášek a seminářů, při kterých bude Vídeňský testový systém využíván je uveden v následující kapitole.

3.1 Využití VTS v jednotlivých předmětech

RLZ_RLZ Řízení lidských zdrojů

Přednášky:

5. Získávání a výběr pracovníků a jeho metody
16. Prevence a řešení konfliktů a stresu v organizaci

Semináře

3. Získávání a výběr pracovníků – příklady z praxe a analýza konkrétního případu.
5. Řízení a hodnocení pracovního výkonu – ilustrace u různých kategorií zaměstnanců

RLZ_PSP Psychologie práce a psychologie řízení

Přednášky

1. Výkonové předpoklady pracovníků, jejich druhy, rozdíly a využití.
2. Schopnosti a osobní efektivita pracovníků.
3. Osobnostní vlastnosti a postoje pracovníků a jejich vztah k výkonnosti.

Semináře

1. Výkonové předpoklady pracovníků, jejich druhy, rozdíly a využití – řízená diskuse k praktickému příkladu.
2. Schopnosti a osobní efektivita pracovníků – analýza osobní efektivity.
3. Osobnostní vlastnosti a postoje pracovníků a jejich vztah k výkonnosti – rozbor příkladu z praxe.

RLZ_PSO Psychologie osobnosti

Přednášky

9. Pětifaktorový model osobnosti – Big Five

Semináře

- 12.-13. Ukázky různých psychologických testů zaměřených na osobnost

BPE_PRM Personální management

Přednáška

4. Získávání a výběr pracovníků a jeho metody. Adaptace zaměstnanců a její metody.

Seminář

4. Přijímání a adaptace pracovníků – příklady z praxe a rozbor konkrétního příkladu.

BPE_MAD Manažerské dovednosti

Přednášky

3. Time management - organizace práce, přetížení prací, prokrastinace.

4. Výběrový pohovor – cíl, třídění uchazečů, příprava prostředí, pracovní pohovor, typy pohovorů, doba rozhodování.

Semináře

3. Time management.

4. Výběrový pohovor

NZ_PSY Psychologie

Seminář

10. Psychodiagnostika. Psychologické testování. Význam duševní hygieny v pracovním i osobním životě.

NE_RLZ Řízení lidských zdrojů – pro magisterské studium

Přednáška

4. Nové trendy v získávání a výběru pracovníků. Best practice v přijímání a adaptaci pracovníků

Semináře

3. Přijímání a adaptace pracovníků – rozbor případů z praxe.

4. Řízení a hodnocení pracovního výkonu – zhodnocení příkladů z praxe.

4 Přílohy

Ukázka výsledných protokolů vybraných testů

4.1 ALS

... 02.11.2021, 10:49...11:10, trvání: 21 min. 7

Test pracovního výkonu (ALS)

Forma testu S1 - Pauliho test (pouze sčítání)
Průběh testu: 02.11.2021 - 10:49...11:10, trvání: 21 min.

Výsledky testů - Reprezentativní vzorek:

Proměnná testu	Hrubý skór	PR	T
zpracované	526	4 (2-5)	32 (30-34)
nárůst počtu zpracovaných čísel	0.60	98	71
procento chyby	0.95 %	39 (18-62)	47 (41-53)
chyby	5		
opravy	2		

Poznámky: Percentil (PR) a T-hodnota (T) vyplývají ze srovnání s kalibrovaným vzorkem 'Reprezentativní vzorek'. Intervaly spolehlivosti uvedené v závorkách za příslušnými standardními hodnotami mají 5%-ní pravděpodobnost chyby.

Vysvětlivky k proměnným testu:

zpracované:
Tato proměnná odpovídá celkovému počtu vykonaných početních úkolů během testu a odpovídá kvantitě výkonu, který podal proband za celou dobu trvání testu nezávisle na tom, jestli byly jednotlivé položky zodpovězeny dobře nebo chybně. Touto proměnnou se určuje výše výkonu. Osoby s vysokým výsledkem v této proměnné vykazují vysoké tempo při soustředěné práci, zatímco osoby, které mají nízké výsledky, vykazují podprůměrné tempo výkonu.

procento chyby:
Touto proměnnou je zachycen procentuální podíl chybných řešení na celkovém počtu zpracovaných úkolů. Touto proměnnou se měří kvalita výkonu. Osoby s vysokou hodnotou této proměnné podávají nadprůměrně kvalitní výkon resp. pracují velmi pečlivě při soustředěné duševní práci, která je doprovázena časovým tlakem. Celkově vysoký výkon v testu je charakterizován vysokým celkovým počtem zpracovaných položek a nízkým počtem chybných řešení resp. vysokou hodnotou proměnné 'procento chyby'. Osoby s takovými výsledky jsou patrně schopné pracovat duševně velmi soustředěně a vytrvale. Můžeme také usuzovat na přiměřený postoj vůči testu. Při interpretaci výsledků testové formy S2 a S7 musíme zohlednit to, že zapojení krátkodobé paměti při výkonu obtížných početních operací vede k výraznějšímu vlivu inteligence na výsledky testu. S nižšími výkony musíme počítat především u osob, u kterých byly zjištěny nižší výkony v oblasti kvantitativního myšlení (Gq).

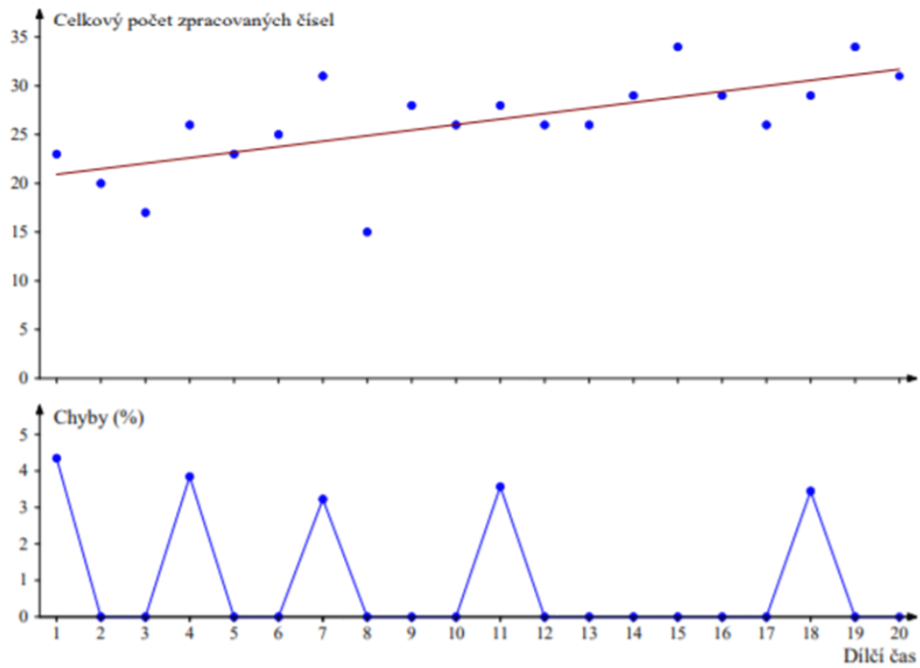
Poznámky:
- Shora uvedené vysvětlivky k proměnným testu můžete vypnout nebo zapnout ve Vienna Test System na záložce "Detail-nastavení".
- Detailní popis všech proměnných testu s podrobnými poznámkami k interpretaci najdete v digitálním manuálu k testu, který si můžete zobrazit nebo také vytisknout přes plochu Vienna Test System.

Profil - Reprezentativní vzorek:

T	20	30	40	50	60	70	80
zpracované							
nárůst počtu zpracovaných čísel							
procento chyby							
PR	0.1	2.3	15.9	50.0	84.1	97.7	99.9

Poznámky: Zvýrazněná oblast představuje běžnou oblast průměru standardní škály.

Zobrazení průběhu:



Poznámka(y): — Regresní přímka

4.2 BSFI

nar. 02.11.2001	mužské	20,0 let	Stupen vzdeleni 4		
BFSI Osobnostní inventář Big-Five Vícedimenzionální hierarchická struktura osobnosti - inventář Forma testu S1 Standardní forma					
Datum 02.11.2021	Začátek testu 11:11	Trvání 25 Min.			
Jazyk zadávání testu Česky					
Výsledky testů					
Reprezentativní vzorek (Německy)					
Proměnná testu	Hrubá hodnota	Param.	PR	Z	T
HLAVNÍ PROMENNÁ (PROMENNÉ)					
emocionální stabilita¹		-0.238	33 (21-50)	96 (92-100)	46 (42-50)
bezstarostnost	9	-1.488	11 (3-31)	88 (81-95)	38 (31-45)
uvolněnost	15	0.075	33 (10-69)	96 (87-105)	46 (37-55)
pozitivní naladění	26	2.949	95 (82-99)	116 (109-123)	66 (59-73)
sebejistota v sociálních situacích	14	-0.103	21 (5-50)	92 (84-100)	42 (34-50)
sebeovládání	14	-0.109	17 (3-46)	90 (81-99)	40 (31-49)
emocionální pevnost	17	0.551	45 (18-76)	99 (91-107)	49 (41-57)
extraverze		-0.066	50 (34-66)	100 (96-104)	50 (46-54)
přátelskost	26	2.793	87 (62-97)	111 (103-119)	61 (53-69)
družnost	24	2.391	75 (54-90)	107 (101-113)	57 (51-63)
schopnost sebeprosazení	14	-0.252	28 (10-54)	94 (87-101)	44 (37-51)
čínorodost	12	-0.909	12 (3-31)	88 (81-95)	38 (31-45)
dobrodružnost	12	-0.590	24 (8-50)	93 (86-100)	43 (36-50)
veselost	25	2.877	79 (54-93)	108 (101-115)	58 (51-65)
otevřenost		-1.083	6 (2-12)	84 (80-88)	34 (30-38)
otevřenost pro fantazii	14	-0.326	12 (2-34)	88 (80-96)	38 (30-46)

Výsledky testů (Pokračování)

Reprezentativní vzorek (Německy)

Proměnná testu	Hrubá hodnota	Param.	PR	Z	T
otevřenost pro estetiku	9	-0.965	11 (3-31)	88 (81-95)	38 (31-45)
otevřenost pro pocity	26	3.368	72 (50-88)	106 (100-112)	56 (50-62)
otevřenost pro činy	15	-0.094	14 (3-38)	89 (81-97)	39 (31-47)
otevřenost pro ideje	12	-0.853	3 (0-14)	81 (73-89)	31 (23-39)
otevřenost systému hodnot a norem	14	-0.186	15 (3-46)	90 (81-99)	40 (31-49)
svědomitost		-0.887	14 (6-21)	89 (86-92)	39 (36-42)
kompetence	15	-0.236	15 (4-42)	90 (82-98)	40 (32-48)
smysl pro pořádek	11	-0.958	11 (4-27)	88 (82-94)	38 (32-44)
smysl pro povinnost	19	0.700	20 (5-50)	92 (84-100)	42 (34-50)
ješitnost	16	0.067	18 (7-38)	91 (85-97)	41 (35-47)
disciplína	20	1.175	43 (18-69)	98 (91-105)	48 (41-55)
rozvážnost	16	0.016	18 (4-46)	91 (83-99)	41 (33-49)
snášlivost		0.773	84 (73-92)	110 (106-114)	60 (56-64)
důvěřivost	22	1.615	88 (69-97)	112 (105-119)	62 (55-69)
upřímnost	21	1.121	58 (21-88)	102 (92-112)	52 (42-62)
ochota pomáhat	25	2.712	83 (58-96)	110 (102-118)	60 (52-68)
vstřícnost	24	2.200	82 (54-96)	109 (101-117)	59 (51-67)
skromnost	21	1.184	69 (34-92)	105 (96-114)	55 (46-64)
dobromyslnost	29	5.167	94 (82-98)	116 (109-123)	66 (59-73)

Výsledky testů (Pokračování)

Reprezentativní vzorek (Německy)

Poznámka(y): Procentuální hodnocení (PR), Hodnota Z (Z) a Hodnota T (T) vyplývají ze srovnání s kalibrovaným vzorkem 'Reprezentativní vzorek (Výběr založený na Dodatečný kód informace)'. Intervaly spolehlivosti uvedené v závorkách za příslušnými standardními hodnotami mají 5% -ní pravděpodobnost chyby. V případě faset se jedná u parametru o osobní parametru podle tzv. "Partial Credit Model". U faktorů podle modelu Velké pětky (Big Five) reprezentuje parametr faktor přiřazené facety.

Upozornění: Výpočet osobních parametrů testované osoby se zakládá na parametrech položek dle německého standardizačního vzorku.

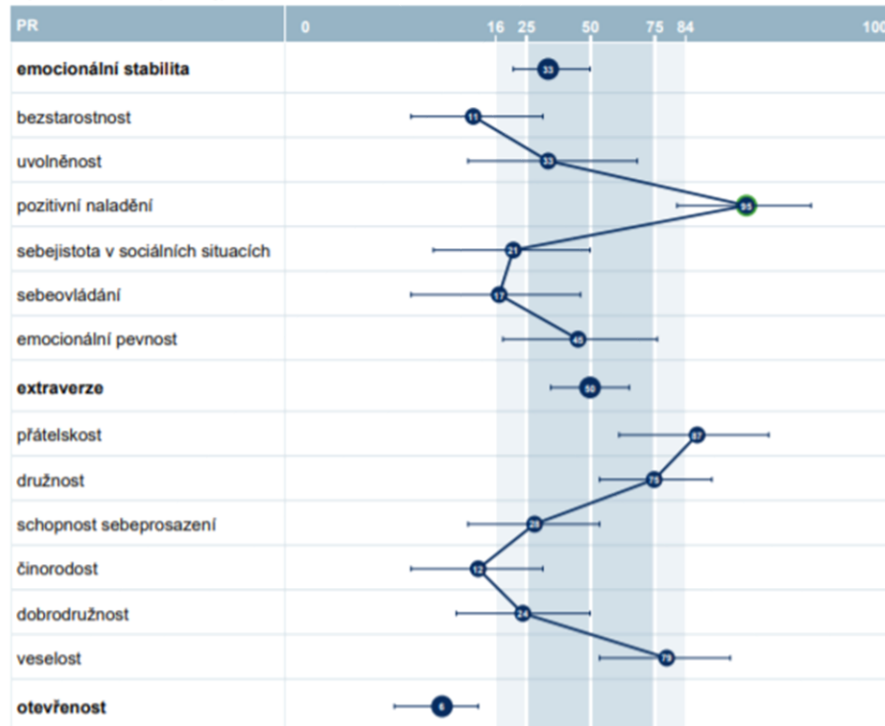
POZOR: Srovnání s tímto vzorkem je přípustné buď omezeně, nebo vůbec, protože je klient mimo rozsah platnosti (Výběr založený na Dodatečný kód informace)!

¹Na základě heterogenity škál zahrnutých pod tímto osobnostním faktorem by měly být při doplňující interpretaci použity detailní výsledky.

²Doba zpracování v hodinách:minutách:sekundách

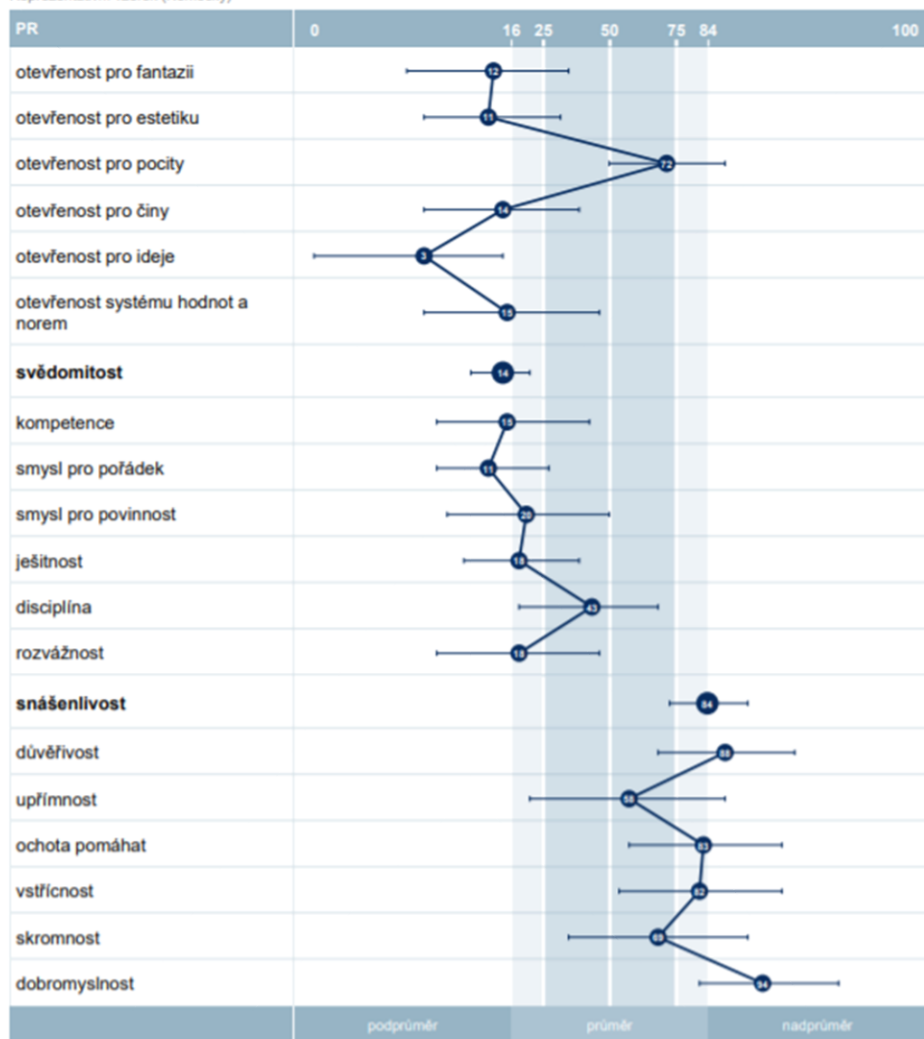
Profil

Reprezentativní vzorek (Německy)



Profil (Pokračování)

Reprezentativní vzorek (Německo)



Poznámka(y): Zvýrazněná oblast představuje běžné průměrné oblasti normované škály.

- Neočekávaně silný vliv testové proměnné
- Neočekávaně slabý vliv testové proměnné

Analýza profilu (emocionální stabilita)

Reprezentativní vzorek (Německy)

Proměnná	Z1	Z2	p	p*
pozitivní naladění	116	96	0	0 (+)
bezstarostnost	88	96	0,167	0,835
sebeovládání	90	96	0,583	0,999
sebejistota v sociálních situacích	92	96	0,637	0,999
emocionální pevnost	99	96	0,645	0,999
uvolněnost	96	96	0,999	0,999

Poznámka(y): Analýza profilu ověřuje alternativní hypotézu, že výraznost jednotlivých proměnných testů neladí s ostatními proměnnými určité oblasti osobnosti; Z1...výsledek testu v z-skóru, Z2...očekávaný výsledek v z-skóru, p...pravděpodobnost omylu (0.001-0.999), p*...pravděpodobnost omylu adjustovaná podle Bonferroni-Holmovy korekce (0.001-0.999) (+)...neočekávaně výrazný výsledek proměnné testu, (-)...neočekávaně slabý výsledek proměnné testu

Analýza profilu (extraverze)

Reprezentativní vzorek (Německy)

Proměnná	Z1	Z2	p	p*
čínorodost	88	100	0,037	0,222
přátelskost	111	100	0,184	0,92
veselost	108	100	0,212	0,848
družnost	107	100	0,348	0,999
dobrodružnost	93	100	0,429	0,858
schopnost sebeprosazení	94	100	0,506	0,506

Poznámka(y): Analýza profilu ověřuje alternativní hypotézu, že výraznost jednotlivých proměnných testů neladí s ostatními proměnnými určité oblasti osobnosti; Z1...výsledek testu v z-skóru, Z2...očekávaný výsledek v z-skóru, p...pravděpodobnost omylu (0.001-0.999), p*...pravděpodobnost omylu adjustovaná podle Bonferroni-Holmovy korekce (0.001-0.999) (+)...neočekávaně výrazný výsledek proměnné testu, (-)...neočekávaně slabý výsledek proměnné testu

Analýza profilu (otevřenost)

Reprezentativní vzorek (Německy)

Proměnná	Z1	Z2	p	p*
otevřenost pro pocity	106	84	0,031	0,186
otevřenost pro činy	89	84	0,515	0,999
otevřenost systému hodnot a norem	90	84	0,552	0,999
otevřenost pro fantazii	88	84	0,613	0,999
otevřenost pro ideje	81	84	0,619	0,999
otevřenost pro estetiku	88	84	0,729	0,729

Poznámka(y): Analýza profilu ověřuje alternativní hypotézu, že výraznost jednotlivých proměnných testů neladí s ostatními proměnnými určité oblasti osobnosti; Z1...výsledek testu v z-skóru, Z2...očekávaný výsledek v z-skóru, p...pravděpodobnost omylu (0.001-0.999), p*...pravděpodobnost omylu adjustovaná podle Bonferroni-Holmovy korekce (0.001-0.999) (+)...neočekávaně výrazný výsledek proměnné testu, (-)...neočekávaně slabý výsledek proměnné testu

Analýza profilu (svědomitost)

Reprezentativní vzorek (Německy)

Proměnná	Z1	Z2	p	p*
disciplína	98	89	0,044	0,264
smysl pro povinnost	92	89	0,717	0,999
ješitnost	91	89	0,751	0,999
rozhádnost	91	89	0,793	0,999
smysl pro pořádek	88	89	0,844	0,999
kompetence	90	89	0,953	0,953

Poznámka(y): Analýza profilu ověřuje alternativní hypotézu, že výraznost jednotlivých proměnných testu neladi s ostatními proměnnými určité oblasti osobnosti; Z1...výsledek testu v z-skóru, Z2...očekávaný výsledek v z-skóru, p...pravděpodobnost omylu (0.001-0.999), p*...pravděpodobnost omylu adjustovaná podle Bonferroni-Holmovy korekce (0.001-0.999) (+)...neočekávaně výrazný výsledek proměnné testu, (-)...neočekávaně slabý výsledek proměnné testu

Analýza profilu (snášlivost)

Reprezentativní vzorek (Německy)

Proměnná	Z1	Z2	p	p*
dobromyslnost	116	110	0,31	0,999
upřímnost	102	110	0,357	0,999
skromnost	105	110	0,608	0,999
důvěřivost	112	110	0,862	0,999
vstřícnost	109	110	0,917	0,999
ochota pomáhat	110	110	0,938	0,938

Poznámka(y): Analýza profilu ověřuje alternativní hypotézu, že výraznost jednotlivých proměnných testu neladi s ostatními proměnnými určité oblasti osobnosti; Z1...výsledek testu v z-skóru, Z2...očekávaný výsledek v z-skóru, p...pravděpodobnost omylu (0.001-0.999), p*...pravděpodobnost omylu adjustovaná podle Bonferroni-Holmovy korekce (0.001-0.999) (+)...neočekávaně výrazný výsledek proměnné testu, (-)...neočekávaně slabý výsledek proměnné testu

4.3 DSI

☆ nar. 02.11.2001 👤 mužské ⌚ 20;0 let 🎓 Stupeň vzdělání 4

DSI Diferenciální inventář stresu

Metoda ke zjištění stresového profilu, který je vztažen k osobnosti probanda.
Forma testu S1 Standardní forma pro dospělé / pracující dospělé

📅 Datum 02.11.2021 ⌚ Začátek testu 11:36 ⌚ Trvání 12 Min.

🌐 Jazyk zadávání testu **Česky**

Výsledky testů

Reprezentativní vzorek

Proměnná testu	Hrubá hodnota	PR	T
HLAVNÍ PROMENNÁ (PROMENNÉ)			
vznik stresu	119	94	66
...každodenními událostmi	63	96	68
...v interakcích	35	82	59
...kvůli existenčním obavám	21	77	57
manifestace stresu	47	83	60
...na fyzické úrovni	24	83	60
...emocionální-kognitivní manifestace	23	79	58
coping	79	91	63
...paliativní coping	42	58	52
...instrumentální coping	37	98	71
stabilizace stresu	50	93	65
...externí	29	99	73
...interní	21	25	43

🕒 doba zpracování 0:09:32¹

Poznámka(y): Procentuální hodnocení (PR) a Hodnota T (T) vyplývají ze srovnání s kalibrovaným vzorkem 'Reprezentativní vzorek'.

¹Doba zpracování v hodinách:minutách:sekundách

Testový protokol (Pokračování)

Subtest	Položka	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Coping	1 - 10	3 00:04	4 00:02	3 00:03	2 00:03	4 00:05	3 00:02	1 00:03	2 00:03	4 00:03	2 00:03
	11 - 20	1 00:04	2 00:03	2 00:03	3 00:03	3 00:03	1 00:03	4 00:02	2 00:03	3 00:04	4 00:03
	21 - 30	2 00:03	4 00:03	1 00:04	3 00:04	1 00:05	2 00:06	3 00:04	4 00:04	3 00:03	2 00:02
	31 - 31	1 00:04									
Stabilizace	1 - 10	4 00:10	4 00:06	3 00:05	3 00:04	1 00:04	4 00:05	4 00:04	2 00:05	1 00:01	2 00:04
	11 - 20	3 00:12	3 00:05	2 00:06	2 00:06	3 00:04	3 00:07	2 00:05	1 00:06	2 00:04	1 00:04

Poznámka(y):

Čísla v polích znamenají podle pořadí: 1...4 = Zvolená odpověď od "téměř nikdy nesouhlasí" až po "téměř vždy souhlasí" (Podtržené: odpověď byla opravena), ? = položka nebyla zodpovězena; doba zpracování v minutách:sekundách; —: Položka nebyla zadána.

5 Seznam použité literatury

ARENDASY, M., *Big five structure inventory- manual*, Mödling, Austria, 2018

LEFÈVRE, S., *Diferenciální inventář stresu-manuál*, Mödling, Austria, 2011

SCHUHFRIED, G., *Work performance series-manual*. Mödling, Austria, 2014