

ŽÁDOST O PŘIDĚLENÍ PODPORY V INTERNÍ GRANTOVÉ SOUTĚŽI

Tematické zaměření: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

Pokyny k vyplnění:

- vyplňte dle instrukcí,
- v případě potřeby kontaktujte garanta soutěže:
doc. Ing. Karel Gryc, Ph.D. (Prorektor pro tvůrčí činnost),
tel.: 387 842 157, e-mail: gryc@mail.vstecb.cz.

Identifikace projektu

Název projektu	Příprava výukových materiálů pro podporu blended learning					
Identifikační číslo projektu	Vyplní správce programu					
Hlavní řešitel	Ing. Petra Pártlová, Ph.D.					
Spoluřešitelé	Mgr. Štěpánka Jenešová, prof. RNDr. Jozef Hvorecký, Ph.D., Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., Ing. Tzolmon Jambal, Ph.D., Mgr. Yaroslava Kostiuk, Mgr. Michal Konečný, PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc., Ing. Lenka Ližbetinová, Ph.D., Ing. Michal Ruschak					
Projekt je předkládán za pracoviště	Ústav podnikové strategie					
Další zapojené součásti školy. <i>Pokud se jedná o meziústavní projekt, vyberte další zapojená pracoviště.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ústav podnikové strategie	<input checked="" type="checkbox"/>	Ústav technicko-technologický	<input checked="" type="checkbox"/>	Ústav znalectví a oceňování
	<input checked="" type="checkbox"/>	Katedra řízení lidských zdrojů	<input type="checkbox"/>	Katedra dopravy a logistiky	Pozn: Na řešení projektu se budou podílet AP ÚPS, dílčí výstupy projektu budou využitelné i pro ostatní ústavy VŠTE, především pak metodický návod pro podporu výuky.	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Katedra managementu	<input type="checkbox"/>	Katedra stavebnictví		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Centrum jazykových služeb	<input type="checkbox"/>	Katedra strojírenství		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Katedra cestovního ruchu a marketingu	<input type="checkbox"/>	Katedra informatiky a přírodních věd		
			<input type="checkbox"/>	Environmentální výzkumné pracoviště		

Projekt

Cíl projektu	<p>Cílem projektu je vytvoření inovativních studijních materiálů pro podporu blended learning, a to na několika úrovních:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoření metodického návodu pro AP napříč všemi ústavy VŠTE na téma, jak učit online „Učme jinak“, včetně motivační části o smyslu této inovace učení v širším pojetí, konkrétních ukázkách a při zapojení odborníků praxe (přenos dobré praxe – best practice – do výuky), - vytvoření inovativních prezentací/kvízových otázek pro vybrané studijní předměty pro využití během výuky vybraných předmětů vyučovaných AP ÚPS za účelem průběžného operativního poskytnutí zpětné vazby studentům i vyučujícím, - vytvoření metodiky pro studenty, která by se zaměřila na techniku koučování, při využití metody blended learning,
---------------------	---

	<p>- pořízení nástroje Prezi EDU pro podporu AP při tvorbě inovativních výukových materiálů.</p>
<p>Popis projektu</p>	<p>Projekt reflektuje situaci, které musí vysoké školy čelit v souvislosti s rozšířením distančních forem vzdělávání. Vzhledem k nárůstu využívání forem akčního učení a formy blended learningu je nezbytné nabídnout studentům i akademickým pracovníkům nové výukové prostředky. Využití nově vytvořených materiálů však není pouze během distančního vzdělávání v plném rozsahu, ale i během prezenční výuky. Atraktivní a moderní výukové materiály jsou žádoucí jak z pohledu studentů, tak akademických pracovníků.</p> <p>V rámci projektové žádosti jsou navrhovány čtyři základní aktivity:</p> <p>1) Metodický návod pro akademické pracovníky VŠTE s pracovním názvem „Učme jinak“</p> <p>Akademičtí pracovníci se během posledního roku museli vypořádat s přechodem na distanční vzdělávání. Ačkoli jim byla ze strany školy poskytnuta metodická pomoc, vnímají ještě akademičtí pracovníci jistý stupeň nejistoty v oblasti vedení distanční výuky. Zároveň existuje i prostor pro další zlepšení jejich kompetencí během výuky prezenční.</p> <p>Nově vytvořený metodický návod akademickým pracovníkům poskytne praktické konkrétní postupy a oblasti pro uplatnění nových způsobů výuky. Zapojeni budou i odborníci z praxe za účelem přenosu dobré praxe.</p> <p>Součástí metodického návodu bude také přehled moderních digitálních nástrojů pro podporu výuky, jako například SW pro přípravu studijních textů a prezentací a zároveň nástroje umožňující ověřování znalostí, například SW pro e-learning apod. (Mgr. Štěpánka Jenešová, prof. RNDr. Josef Hvorecký, PhD.)</p> <p>2) Tvorba inovativních studijních materiálů/kvízových otázek pro vybrané předměty</p> <p>Podstatou blended learningu je kombinace standardní prezenční výuky s distančními metodami vzdělávání. Důraz je tedy kladen na kvalitní výukové materiály, které poskytnou atraktivní formou informace během prezenční i distanční výuky. Toto bude podpořeno také nákupem čtyř ročních licencí k platformě Prezi, což je nástroj pro tvorbu inovativních prezentací, videí, infografik, reportů apod.</p> <p>V rámci projektové žádosti je navrhováno vytvoření inovativních prezentací pro předmět</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manažerské dovednosti pro řízení lidských zdrojů. <p>Prezentace budou kromě textů obsahovat také video nahrávky a možnost průběžného ověřování nabytých znalostí formou automaticky vyhodnocovaných kvízů. Díky souboru těchto funkcionalit dojde k vytvoření moderních výukových zdrojů. (Ing. Iveta Kmecová, PhD.)</p> <p>Předmětem navrhovaného řešení budou také předměty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regionalistika a regionální politika - Řízení inovací - Řízení změn - Řízení jakosti - Leadership <p>Důraz bude kladen na vypracování souboru odborných otázek pro ověření znalostí získaných během výuky (min. 10 otázek pro každý výukový týden). Zpracování kvízů bude nastaveno tak, aby bylo umožněno vkládat variantní řešení v součinnosti s různými typy otázek. Bude umožněno nastavit časový limit pro vypracování kvízu. Jednotlivé pokusy po absolvování kvízu budou automaticky ohodnoceny tak, aby student zjistil správné/úplné odpovědi v reálném čase včetně zpětné vazby o získaných znalostech. Půjde o nadstavbu nad ověřovací otázky, které jsou uvedeny ve studijních oporách a využít bude princip interaktivity vhodný pro výuku formou blended learningu.</p>

	<p>Přínosem je podpora rozvoje formálního vzdělávání ve prospěch implementace digitálních technologií a účinných nástrojů v rámci kombinací hybridních modelů ve výuce. Využit bude nástroj MS Forms, příp. jiný bezplatný nástroj, který kromě tvorby a generování otázek umožňuje i vkládání grafů, obrázků nebo schémat v rámci zadání testových otázek. AP budou pro práci v aplikaci proškoleni. (Ing. Petra Pártlová, Ph.D., Ing. Radka Vaníčková, Ph.D., Ing. Tsolmon Jambal, Ph.D., Ing. Yaroslava Kostiuk, Mgr. Michal Konečný)</p> <p>3) Tvorba metodiky koučování pro studenty. Koučování je významná a perspektivní technika využitelná pro oblast rozvoje lidských zdrojů, na kterou doposud nebyly na VŠTE vytvořeny adekvátní výukové materiály. Koučování je zde vnímáno jako proces podporující hledání individuálních řešení a rozvoj člověka v jím zvolené oblasti. Role kouče spočívá v hledání nejvhodnějšího řešení v interakci kouč – klient. V rámci projektu je plánováno vytvoření moderních výukových materiálů, za případné participace odborníků z praxe, kdy textové části budou doplněny video nahrávkami konkrétního koučovacího rozhovoru. Studenti tak budou mít možnost na reálném příkladu sledovat samotný koučovací pohovor a zároveň získají široké související informace o významu a důležitosti této HR metody. Výukový materiál bude využíván v rámci předmětů Řízení lidských zdrojů, Řízení lidských zdrojů – pro magisterské studium, Personální management, Manažerské dovednosti pro RLZ a to jak během samotné výuky, tak pro samostudium. Zohledňovat bude moderní vzdělávací trendy a principy blended learning. (PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc., Ing. Lenka Ližbetinová, PhD.).</p> <p>4) Prezi EDU Pro Prezi je nástroj pro tvorbu inovativních prezentací, videí, infografik, reportů apod. Při implementaci metody blended learning je nezbytné využití moderních a atraktivních výukových materiálů, které mohou být vytvářeny právě za použití platformy Prezi. V rámci projektové žádosti je navrhováno zakoupení čtyř ročních licencí. Zakoupený SW podpoří přípravu inovativních studijních materiálů. (Ing. Michal Ruschak, MBA)</p>
<p>Cílová skupina</p>	<p>Cílovou skupinou jsou studenti a akademičtí pracovníci VŠTE. V případě aktivity č. 1 jsou cílovou skupinou akademičtí pracovníci všech útvarů ÚPS. Další aktivity jsou orientované na studenty studijních programů zajišťovaných Ústavem podnikové strategie a na akademické pracovníky, kteří jejich výuku zajišťují.</p> <p>Indikativní odhad počtu studentů v programu Podniková ekonomika: 930, v programu Řízení lidských zdrojů 460.</p> <p>37 akademických pracovníků UPS.</p>
<p>Výstupy projektu</p>	<p>Metodický návod „Učme jinak“ – 1</p> <p>Inovativní výukové materiály (inovativní prezentace s prvky interaktivity/kvizové otázky pro 6 vyučovacích předmětů) – 6</p> <p>Metodika/manuál pro studenty se zaměřením na koučování - 1</p> <p>Prezi EDU Pro – 4x licence https://prezi.com/product/?click_source=logged_element&page_location=product_section&element_text=prezi_present&element_type=cta</p>

Přínos k rozvoji VŠTE	<p>Distanční vzdělávání může být vnímáno nejen jako ohrožení, ale zároveň jako příležitost do budoucna. Nové metody výuky s využitím principů blended learning jsou efektivní jak z pohledu akademického pracovníků, tak především studenta. Inovativní studijní materiály nabízejí nový a atraktivní prostředek pro vzdělávání s širokým způsobem využití.</p> <p>Platforma Prezi umožní tvorbu moderních prezentačních materiálů.</p>
--------------------------------------	---

Harmonogram

Začátek realizace projektu	1.6.2021
Ukončení realizace projektu	30.11.2021
Etapy projektu	<p>6-8/2021: revize stávajících výukových materiálů, výběr vhodných oblastí pro implementaci inovativních změn, příprava podkladů pro tvorbu nových studijních materiálů</p> <p>9-11/2021: tvorba nových výukových materiálů, spolupráce s odborníky z praxe</p>

Indikátory

Název	Počet	Komentář
počet vytvořených a pořízených prvků nebo nástrojů pro on-line výuku,	1	Prezi EDU PRO
počet vytvořených elektronických studijních materiálů,	8	Metodický návod „Učme jinak“, Inovativní studijní materiály pro 6 studijních předmětů (specifikace viz Popis projektu), Metodika koučování
počet inovovaných předmětů/kurzů.	9	Regionalistika a regionální politika, Řízení inovací, Řízení změn, Řízení jakosti, Leadership, Řízení lidských zdrojů, Řízení lidských zdrojů - pro magisterské studium, Personální management, Manažerské dovednosti pro rozvoj lidských zdrojů.

Rozpočet projektu

	Osobní náklady: (celkem za položky 1.1, 1.2, 1.3, 2)	125 354,00 Kč
1.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	70 000,00 Kč

1.2	Ostatní osobní náklady (odměny z DPP a DPČ, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	30 000,00 Kč
1.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	25 354,00 Kč
2	Stipendia	0,00 Kč
	Ostatní: (celkem za položky 3, 4, 5)	9 000,00 Kč
3	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0,00 Kč
4	Služby a náklady nevýrobní	9 000,00 Kč
5	Cestovní náhrady	0,00 Kč
	Celkové požadované prostředky (celkem za kapitoly osobní náklady a ostatní)	134 354,00 Kč

Položkový rozpočet projektu

(v případě potřeby přidejte řádky)

Číslo položky	Název výdaje	Počet	Cena vč. DPH	Celková částka vč. DPH
3.4	Licence SW Prezi EDU Pro	4	2 250,-	9 000,-

Prohlašuji, že:

- jsem se seznámil/a s pravidly interní grantové soutěže,
- předložený projekt je inovativního a rozvojového charakteru a nenaplňuje běžné činnosti, standardní aktualizaci studijních programů a běžné vybavování pracovišť VŠTE,
- rozpočet projektu byl sestaven s ohledem na principy hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

V Českých Budějovicích dne: 31.5.2024

.....
Předkladatel