

**Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích  
Okružní 10, 370 01 České Budějovice**



## **Závěrečná zpráva o řešení Interního grantu za rok 2020**

Název projektu

**Zkvalitnění výukového zázemí a trvalá inovace předmětů  
Ústavu znalectví a oceňování**

Číslo projektu

**8310-002/2020**

### **Řešitelé:**

Ing. Pavel Rousek, Ph.D.

Ing. Simona Hašková, Ph.D.

prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D.

Ing. Veronika Machová, MBA

Ing. Jakub Horák

**Řešeno v roce**

**2020**

## 1. Cíl řešení

Projekt si kladl za cíl aktualizaci a rozšíření vyučovacích podkladů a inovativní přístup k výuce předmětů vyučovaných na ÚZO VŠTE. Smyslem celého projektu byla příprava materiálů, které umožňují zvýšit průchodnost studentů předměty a rozšířit materiálovou podporu výuky. Nástrojem pro naplnění uvedených cílů je realizace čtyř klíčových aktivit včetně vyhodnocení projektu.

Aktivity a výstupy projektu byly cíleny na zvyšování úspěšnosti v závěrečných zkouškách v předmětech vyučovaných na ÚZO a přímo souvisely se zvyšováním průchodnosti jednotlivými předměty. Cílem projektu bylo zajistit kvalitní výukové a zkušební materiály vybraných předmětů ÚZO, čemuž odpovídaly čtyři klíčové aktivity:

1. Inovace ve výuce vybraných českojazyčných předmětů
2. Inovace ve výuce vybraných anglojazyčných předmětů
3. Zhodnocení minulých a návrh nových opatření na zlepšení průchodnosti studentů
4. Rozšíření materiálové podpory pro výuku

## 2. Materiál a metodika řešení

Projekt byl řešen dle předem definované čtveřice klíčových aktivit:

1. Inovace ve výuce vybraných českojazyčných předmětů
  - Inovacemi byly myšleny především aktualizace powerpointových podkladů pro přednášky a semináře předmětů Mikroekonomie pro magisterské studium NE\_MIE, Makroekonomie – pro magisterské studium NE\_MAE a Finance podniku – pro magisterské studium NE\_FIP. Všechny tyto předměty se v akademickém roce 2019/20 vyučovaly poprvé, proto došlo k harmonizaci prezentačních podkladů s názorem akademických pracovníků a prvních absolventů předmětu.
2. Inovace ve výuce vybraných anglojazyčných předmětů
  - V tomto případě se jednalo o překlad studijních opor Finance podniku FIP\_1 do angličtiny pro účely výuky předmětu Corporate Finance S\_FIP\_1.
3. Zhodnocení minulých a návrh nových opatření na zlepšení průchodnosti studentů
  - V rámci této navazující aktivity na výstupy projektu IGS 2019 došlo ke zhodnocení minulých a návrhu a implementaci nových opatření na základě kooporeace mezi garantem předmětů Finance podniku 1 FIP\_1 a Controlling CTR\_a, vyučujícím a dalšími zainteresovanými subjekty. Zhodnocení vycházelo z opatření, která byla učiněna za základě interního grantu „Inovativní přístup k výuce předmětů na Ústavu znalectví a oceňování“ z roku 2019. Nová opatření se opírají primárně o tvorbu přípravných materiálů pro závěrečné zkoušky.
4. Rozšíření materiálové podpory pro výuku
  - Nákup relevantní literatury primárně ve formě e-knih, čtečky e-knih a dalšího inventáře ke zkvalitnění výukového zázemí. Klíčovým pořizovaným inventářem jsou čtečky elektronických knih z důvodu lepší využitelnosti zakoupených elektronických knih, prezentéry k přímé podpoře výuky a kalkulačky s laminovačkou pro zrychlení a zkvalitnění příprav na výuku.

## 3. Výsledky a diskuse

Projekt dosáhl všech svých vytčených výsledků. Cíl projektu byl tedy naplněn. V rámci řešení došlo k dílčím přesunům mezi rozpočtovými položkami. Celkový rozpočet projektu byl však dodržen, přičemž došlo k jeho doplnění z rozpočtu ÚZO ve výši 70,20 Kč.

		Původně schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Rozdíl (+) přečerpáno (-) nedočerpáno	Skutečně utraceno	Náklady ze správy ÚZO
<b>Materiální náklady, včetně drobného majetku</b>	Literatura	5000,00 Kč	8 479,00 Kč	+3 479,00 Kč	8 549,20 Kč	70,20 Kč
	Čtečky Knih	12000,00 Kč	11 960,00 Kč	-40,00 Kč	11 960,00 Kč	0,00 Kč
	Prezentéry	5000,00 Kč	4 495,03 Kč	-504,97 Kč	4 495,03 Kč	0,00 Kč
	Kalkulačky	2500,00 Kč	1 794,97 Kč	-705,03 Kč	1 794,97 Kč	0,00 Kč
	Laminovačka	1000,00 Kč	699,00 Kč	-301,00 Kč	699,00 Kč	0,00 Kč
<b>Služby a náklady nevýrobní</b>	Překlady opor	30000,00 Kč	28 072,00 Kč	-1 928,00 Kč	28 072,00 Kč	0,00 Kč
<b>Celkem</b>		<b>55 500,00 Kč</b>	<b>55 500,00 Kč</b>	<b>+/- 0,00 Kč</b>	<b>55 570,20 Kč</b>	<b>70,20 Kč</b>

#### 4. Hlavní přínosy řešení

Projekt významným způsobem přispěl k podpoře pedagogické práce prostřednictvím inovace a rozšíření vybraných výukových materiálů, přípravy zcela nových zkušebních materiálů a rozšířením materiálové základny pro výuku předmětů na ÚZO:

- Inovované a rozšířené výukové a zkušební materiály u vybraných předmětů
  - Inovace powerpointových podkladů na přednášky vybraných českojazyčných předmětů
  - Překlad studijních opor z českých do anglických verzí pro vybrané anglojazyčné předměty
  - Zhodnocení minulých a návrh nových opatření na zlepšení průchodnosti studentů
- Rozšíření materiálové podpory pro výuku
  - Nákup relevantní tištěné literatury a e-knih
  - Pořízení čteček e-knih
  - Objednání dalšího inventáře ke zkvalitnění výukového zázemí (prezentéry, kalkulačky, laminovačka)

#### 5. Závěr

Hlavní cíl projektu byl naplněn. V průběhu řešení došlo jen k dílčím změnám v naplňování jednotlivých aktivit:

1. Inovace ve výuce vybraných českojazyčných předmětů
  - Aktualizace powerpointových podkladů NE\_MIE, NE\_MAE, NE\_FIP. Vyřešeno dle projektového záměru.
2. Inovace ve výuce vybraných anglojazyčných předmětů
  - Překlad studijních opor FIP\_1 do angličtiny pro S\_FIP\_1. Vyřešeno dle projektového záměru.
3. Zhodnocení minulých a návrh nových opatření na zlepšení průchodnosti studentů
  - Opatření průchodnosti FIP\_1, CTR\_a. Vyřešeno drobnou operativní změnou s ohledem na aktuální vývoj epidemie, virtuální výuku a distanční zkoušení.
4. Rozšíření materiálové podpory pro výuku
  - Nákup literatury, čteček e-knih, prezentérů, kalkulaček, laminovačky. Vyřešeno drobnou operativní změnou s ohledem na nedostupnost některých zahraničních titulů a přebytky jiných rozpočtových položek.

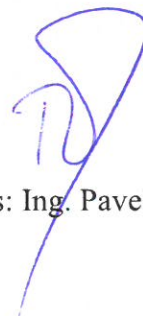
## 6. Použité zdroje

---

## 7. Přílohy

---

Datum: 26. 10. 2020

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'P' and 'R' followed by a long, sweeping underline.

Podpis: Ing. Pavel Rousek, Ph.D.