

OPONENTNÍ POSUDEK

Název interního grantu: *Inovace předmětů se zaměřením na strojírenské technologie*

Téma (Oznámkujte prosím jako ve škole.)	1	2	3	4	5
Aktuálnost problematiky (1 – velmi aktuální, 5 – neaktuální)	x				
Náročnost tématu (1 – velmi náročné téma, 5 – zcela nenáročné téma)	x				
Přínos pro školu (1 – velmi přínosné, 5 – bez přínosu pro školu)	x				
Přínos pro praxi (1 – velmi přínosné, 5 – bez přínosu pro praxi)	x				
Nové myšlenky (1 – grant přináší nové myšlenky, 5 – grant je souhrnem známých skutečností)		x			

Formální náležitosti	1	2	3	4	5
Dodržení zadání IG	x				
Přehledná a srozumitelná struktura IG	x				
Odborná úroveň zpracování	x				

Poznámky:

Interní grant s názvem Inovace předmětů se zaměřením na strojírenské technologie je zaměřen na inovaci výuky specializovaných předmětů v oblasti strojírenství, zahrnujících slévárenské technologie, výrobní technologie a materiálové vlastnosti kovových materiálů.

V rámci grantu byly vytvořeny nové elektronické podklady pro studenty – studijní opory, přednášky a cvičení, výukové materiály pro praktickou výuku ve výukových laboratořích, jež budou nově implementovány do výuky tří konkrétních vyučovaných předmětů.

Předložený grant je zpracován opravdu komplexně v celém svém rozsahu. Komplexnost nově vytvořených elektronických výukových a podpůrných materiálů spatřuji zejména v doplnění teoretických poznatků o provozní příklady a laboratorní praktika, jež umožní studentům se rozvíjet v oblasti praktických dovedností a aplikovat tak získané teoretické poznatky do technické či průmyslové praxe. Grant vhodně propojuje teoretickou i praktickou stránku dané problematiky, která je samozřejmě v současné době aktuální.

Z hlediska hodnocení formální stránky bylo dodrženo zadání interního grantu, jeho struktura je přehledná a srozumitelná. Odborné zpracování grantu je na vysoké úrovni.

Samotné výukové materiály jsou zpracovány na vysoké úrovni odpovídající kritériím a požadavkům jednotlivých výukových předmětů, jak po odborné, tak i formální stránce. Laboratorní úlohy jsou velmi vhodně doplněny o video návody, které velice atraktivně dotváří celkový dojem pro pochopení vysvětlované látky. Kladně hodnotím také zařazení exkurzí do výuky, které umožňují propojit teorii s průmyslovou praxí. Výukové materiální jsou přehledné, konzistentní.

Pozitivně rovněž hodnotím formu zpracování cvičení, kde se prolínají teoretické úkoly, výpočtové příklady, praktická cvičení. Nově vytvořené materiály podstatně zefektivní výuku, podpoří tvůrčí schopnosti studentů a také umožní studentům se orientovat v oblasti nových trendů v oblasti strojírenských technologií.

Otázky:

Mohou autoři stručně nastínit, zda plánují řešit další projekty zaměřené na rozvoj studijních materiálů. Pokud ano můžou uvést bližší informace.

Celkové zhodnocení

- | | |
|--------------------------|--|
| Grant doporučuji: | <input checked="" type="checkbox"/> <u>přijmout beze změn</u> |
| | <input type="checkbox"/> přijmout, za předpokladu zapracování připomínek |
| | <input type="checkbox"/> odmítnout |

Osobní údaje oponenta:

Jméno, příjmení, titul: *Ing. Michaela Strouhalová, Ph.D.*

Tel. / mobil: +420 736 284 428

E-mail: michaela.strouhalova@vsb.cz

Instituce (hl. zaměstnavatel): *Vysoká škola báňská – technická univerzita Ostrava*

17. listopadu 2172/15

708 00 Ostrava

Místo a datum vystavení posudku: *Ostrava, 20. 11. 2020*



podpis oponenta