

Hlavní řešitel: Simona Hašková

Spoluřešitelé: Pavel Rousek, Marek Vochozka,
Veronika Machová, Jakub Horák

INOVATIVNÍ PŘÍSTUP K VÝUCE PŘEDMĚTŮ NA ÚSTAVU ZNALECTVÍ A OCEŇOVÁNÍ

Cíl projektu

- **ÚZO trvale usiluje o zkvalitnění výuky a zvyšování úspěšnosti studentů v testech a studentského komfortu. K naplnění výše zmiňovaného cíle projekt konkrétně na:**
 - 1. aktualizovat a rozšířit vyučovací podklady – materiály využívané při výuce,**
 - 2. inovovat přístup k výuce předmětů vyučovaných na ÚZO VŠTE.**
- **Smyslem naplnění uvedených cílů projektu je zvýšení průchodnosti studentů předměty.**

Řešení projektu

- Cílová skupina

Akademičtí pracovníci ÚZO VŠTE

Studenti VŠTE

Posluchači CŽV

Studenti programu Erasmus

Řešení projektu

● Metodika a řešení

1. Klíčová aktivita 1: Inovace výukových materiálů vybraných česko-jazyčných předmětů
2. Klíčová aktivita 2: Inovace výukových materiálů vybraných anglicko-jazyčných předmětů
3. Klíčová aktivita 3: Návrh opatření na zlepšení průchodnosti studentů jednotlivými předměty
4. Klíčová aktivita 4: Rozšířené materiálové podpory předmětů

Výsledky

- *Klíčová aktivita 1: Inovace výukových materiálů vybraných česko-jazyčných předmětů*

Byly aktualizovány powerpointové podklady a využívány k výuce od ZS 2019/2020 u předmětů:

Finance podniku 1 FIP_1,

Finance podniku 2 FIP_2,

Controlling CTR

Finanční a kapitálové trhy FKT.

Součástí toho byla ve výukových materiálech využita data finančních závěrek podniků působících v České republice z databáze Albertina.

Výsledky

- *Klíčová aktivita 2: Inovace výukových materiálů vybraných anglicko-jazyčných předmětů*

Pro účely výuky v anglickém jazyce byly provedeny jazykové korektury prezentačních podkladů čtyř vyučovaných předmětů:

Financial Analysis, S_FIA,

Corporate Finance 1, S_FIP_1,

Corporate Finance 2, S_FIP_2,

Controlling, S_CTR.

Výsledky

- *Klíčová aktivita 3: Návrh opatření na zlepšení průchodnosti studentů jednotlivými předměty*

Byly stanoveny a implementovány postupy, které jsou souhrnem opatření vedoucích ke zvýšení celkového hodnocení **studentů prezenčního a kombinovaného studia** v předmětu FIP_1, CTR a FKT resp. ke zvýšení průchodnosti uvedenými předměty.

Výsledky

- *Klíčová aktivita 4: Rozšířené materiálové podpory předmětů*

Tato aktivita vyžadovala pořízení odborných moderních knih pro přípravu výukových materiálů a samotnou výuku a pomůcek k výuce

Rozpočet -

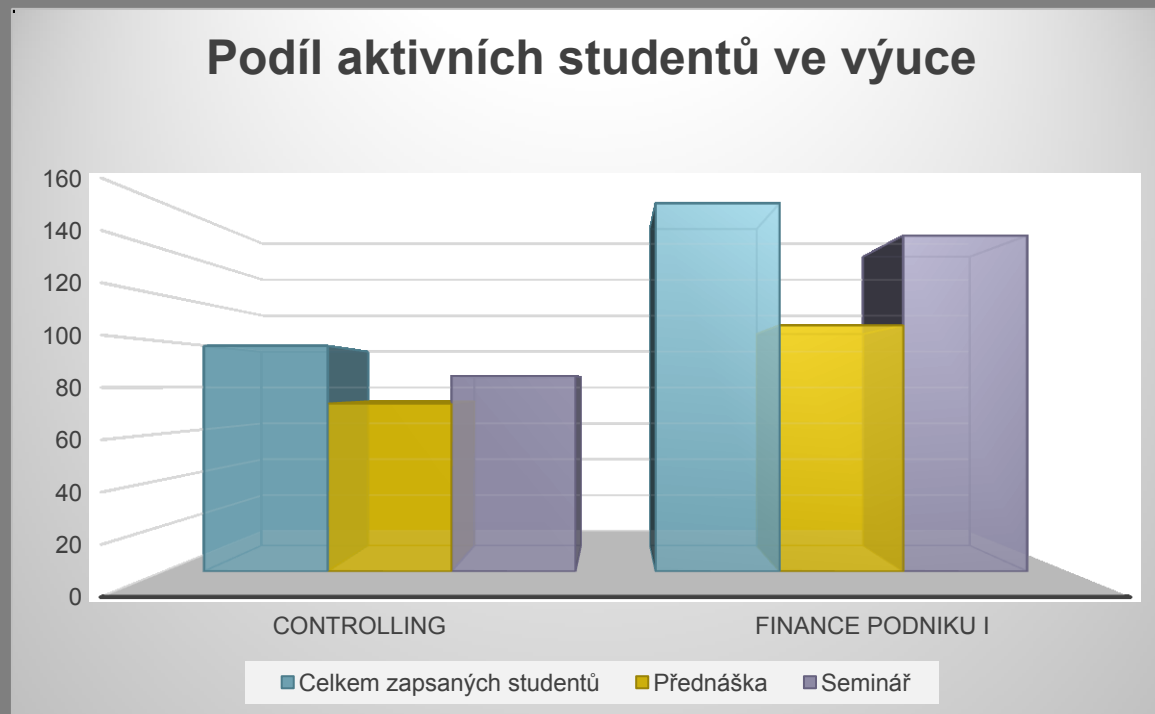
Kategorie	Pročerpáná částka [Kč]
Dlouhodobý nehmotný majetek	
Materiální náklady, včetně drobného majetku:	39 095,82,-
Literatura	8 463,-
Notebook	14 591,-
Tablety, flash disk	12 163,82,-
Externí HDD	3 878,-
Služby a náklady nevýrobní:	35 730,-
Korekce knih	15 730,-
Tisk skript	20 000,-
Osobní náklady	
Hrubé náklady včetně odvodů (SP, ZP, FKSP)	23 400,-
Cestovné	-----
CELKEM	78 225,82-

Závěry

- Česko-jazyčné materiály předmětů předmětu FIP_1, FIP_2, CTR a FTK byly aktualizovány v souladu s poznatky nabytými z nově pořízené literatury. Prezentace přednášek byly upraveny, aby lépe reflektovaly náplň témat předmětu v souladu s jeho obsahovými částmi.
- Došlo k odstranění formálních chyb a jazykových nedostatků u čtyř předmětů vyučovaných v anglickém jazyce: **Financial Analysis, S_FIA, Corporate Finance 1, S_FIP_1, Corporate Finance 2, S_FIP_2, Controlling, S_CTR.**

Závěry

- Návrhy na opatření ke zlepšení průchodnosti předmětů lze v současné době vyhodnotit k hlediska růstu aktivity studentů na seminářích a přednáškách, vyšší účasti studentů na přednáškách v porovnání s minulými lety



Inovativní přístup k výuce předmětů na Ústavu znaleství a oceňování

**DĚKUJI ZA
POZORNOST**