

**Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích  
Okružní 10, 370 01 České Budějovice**



**Závěrečná zpráva o řešení Interního grantu za rok  
2019**

Název projektu

**Inovativní přístup k výuce předmětů na Ústavu znalectví a  
oceňování**

Číslo projektu

**05IRP04/2019**

**Řešitel: Ing. Simona Hašková, Ph.D.**

**Spoluřešitelé: prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., Ing. Veronika Machová, MBA,  
Ing. Pavel Rousek, Ph.D., Ing. Jakub Horák**

Řešeno v roce

**2019**

## 1. Cíl řešení

ÚZO trvale usiluje o zkvalitnění výuky a zvyšování úspěšnosti studentů v testech a studentského komfortu. Naplnění výše zmiňovaného zacílit projekt **Inovativní přístup k výuce předmětů na Ústavu znalectví a oceňování**.

Projekt si konkrétně kladl za cíl:

1. aktualizovat a rozšířit vyučovací podklady – materiály využívané při výuce,
2. inovovat přístup k výuce předmětů vyučovaných na ÚZO VŠTE.

Smyslem naplnění uvedených cílů projektu je zvýšení průchodnosti studentů předměty.

## 2. Materiál a metodika řešení

Nástrojem pro naplnění uvedených cílů byla realizace čtyř klíčových aktivit projektu:

- *Klíčová aktivita 1: Inovace výukových materiálů vybraných česko-jazyčných předmětů*  
Inovacemi se myslí především aktualizace powerpointových podkladů předmětů Finance podniku 1 FIP\_1, Finance podniku 2 FIP\_2, Controlling CTR\_a a Finanční a kapitálové trhy FKT. Dále využití a implementace dat finančních závěrek podniků působících v České republice průřezově všemi institucionálními sektory z databáze Albertina ve výukových materiálech.
- *Klíčová aktivita 2: Inovace výukových materiálů vybraných anglicko-jazyčných předmětů*  
V tomto případě se jedná o zohlednění praktických příkladů v materiálech a o jazykovou korekturu powerpointových podkladů předmětů Corporate Finance 1 S\_FIP\_1, Corporate Finance 2 S\_FIP\_2, Controlling S\_CTR a Financial Analysis S\_FIA.
- *Klíčová aktivita 3: Návrh opatření na zlepšení průchodnosti studentů jednotlivými předměty*  
V rámci této aktivity dojde k návrhu a implementaci opatření na základě kooperace mezi garantem předmětů Finance podniku 1 FIP\_1 a Controlling CTR\_a, vyučujícím a dalšími zainteresovanými subjekty.
- *Klíčová aktivita 4: Rozšířené materiálové podpory předmětů*  
Nákup relevantní tištěné literatury, e-knih, notebooku, tabletu.

## 3. Výsledky a diskuse

Projekt přispěl k podpoře pedagogické práce prostřednictvím zavedení inovativního přístupu k výuce, rozšíření výukových materiálů, rozšíření materiálové základny potřebné pro kvalitní a moderní výuku předmětů na ÚZO a přípravou zcela nových zkušebních materiálů v důsledku realizace aktivit:

- *Klíčová aktivita 1: Inovace výukových materiálů vybraných česko-jazyčných předmětů*  
Byly aktualizovány powerpointové podklady a využívány k výuce od ZS 2019/2020 u předmětů:  
Finance podniku 1 FIP\_1,  
Finance podniku 2 FIP\_2,  
Controlling CTR\_a  
Finanční a kapitálové trhy FKT.  
Součástí toho byla ve výukových materiálech využita data finančních závěrek podniků působících v České republice z databáze Albertina.
- *Klíčová aktivita 2: Inovace výukových materiálů vybraných anglicko-jazyčných předmětů*  
Pro účely výuky v anglickém jazyce (výuky samoplátců a studentů programu Erasmus+) byly provedeny jazykové korektury prezentačních podkladů čtyř vyučovaných předmětů:  
Financial Analysis, S\_FIA,  
Corporate Finance 1, S\_FIP\_1,  
Corporate Finance 2, S\_FIP\_2,  
Controlling, S\_CTR.

Prezentační poklady jsou využívány ve výuce zmiňovaných předmětů od zimního semestru 2019/20 a zároveň jsou nahrávány studentům na dokumentový server. Celkově se jedná o 52 témat a o celkovém rozsahu přesahujícím 1 000 snímků. Všechny dokumenty byly rozšířeny o informační snímek s textem "Proofreading within the project no. 8310-001 An Innovative Approach to Teaching Courses at the School of Expertness and Valuation"

- *Klíčová aktivita 3: Návrh opatření na zlepšení průchodnosti studentů jednotlivými předměty*

Níže uvedené body jsou souhrnem opatření vedoucích ke zvýšení celkového hodnocení **studentů prezenčního studia** v předmětu FIP\_1, CTR\_a a FKT resp. ke zvýšení průchodnosti uvedenými předměty:

1. Studijní literatura – základní kniha či skripta, ze které budou studenti studovat – v případě FIP\_1 Skripta Finance podniku 1 autorů Hašková a Vochozka, v případě CTR Controlling autorů Vochozka, Stehel, Psárska, v případě předmětu FKT Finanční trhy a investování, autor Jílek.
2. Zkouškový závěrečný test s maximem dosažitelných bodů 70 bude vycházet z obsahu uvedených skript (od psaní průběžného testu se upouští), přičemž teoretické testové otázky jsou čerpány z otázek k procvičení uvedených v závěru každé kapitoly skript – studenti o tom budou informováni; početní příklady a grafické úkoly budou čerpány pouze z řešených příkladů a příkladů k procvičení uvedených ve skriptech – studenti o tom budou informováni.
3. Body za aktivitu budou udělovány za správně řešené příklady a/či zpracované odpovědi na přednáškách a seminářích:

- na přednáškách: maximální počet bodů získaných na jedné přednášce za aktivitu je 3 body/student,

- na seminářích: maximální počet bodů získaných na jednom semináři za aktivitu je 2 body/student.

Celkový max. počet bodů za aktivitu za semestr je 65/student. Tyto body budou připočteny k závěrečnému bodovému skóre z dosaženému ze závěrečného testu.

4. Zahnutí všech těchto opatření do výuky a zkoušení zvýší průchodnost studentů předmětem více, než reflektování jen některé části/částí.

Níže uvedené body jsou souhrnem opatření vedoucích ke zvýšení celkového hodnocení **studentů dálkového studia** v předmětu FIP\_1 a CTR\_a, resp. ke zvýšení průchodnosti uvedenými předměty:

1. Platí body 1. a 2. předchozího textu.
2. Studenti kombinované formy zpracovávají tzv. „elaborát“ jako formy průběžného testu doma.
3. Zadání otázek a problémů je koncipováno tak, aby byl student nucen tvořit, ne opisovat
4. Rozsah zadání „elaborátu“ odpovídá maximu možných dosažitelných 65 bodů.
5. Požadavky na zpracování úkolů v elaborátu a podmínky odevzdání (termín odevzdání, forma) jsou informativní součástí textu elaborátu:  
*„Zpracovaný dokument je nutno nahrát do odevzdáárny IS do konce 9. týdne výuky.*

*Bodové hodnocení bude zveřejněno do konce 13. výukového týdne v poznámkovém bloku průběžného hodnocení. Max. dosažitelný počet bodů je 65.*

*V případě textových odpovědí bude hodnocena schopnost stručně a správně vyjádřit podstatu problému. U otázek vyžadujících vlastní úvahu dojde k penalizacím za shodu odpovědi s dalšími studenty. V případě početních příkladů se hodnotí primárně postup se všemi jeho logickými návaznostmi, správný výsledek sám o sobě nebude bodován, ačkoliv je samozřejmým cílem k němu dojít.*

*Elaborát bude hodnocen pouze za předpokladu 1) včasného odevzdání, resp. vložení do IS do sekce **odevzdávárna** (elaboráty se **nezasílají** e-mailem), 2) pokud všechny odpovědi a řešení budou psány **vlastní rukou**, 3) pokud odpovědi a řešení jsou **čitelná**.“*

6. Studenti kombinované formy jsou o těchto náležitostech informováni hromadným e-mailem.

• *Klíčová aktivita 4: Rozšířené materiálové podpory předmětů*

Tato aktivita vyžadovala pořízení odborných moderních knih pro přípravu výukových materiálů a samotnou výuku a pomůcek k výuce:

*Knihy:*

- Penning, Aubrey, 2016, Management Accounting: Decision and Control Workbook (anglicky),
- William O'Neil, 2009, How to Make Money in Stocks: A Winning System in Good Times and Bad, Fourth Edition (anglicky), McGraw-Hill Education -Europe
- Fisher, Philip A., 2003, Common Stocks and Uncommon Profits and Other Writings (anglicky), John Wiley & Sons Inc
- Mary Buffett, 2013, The Warren Buffett Stock Portfolio (anglicky), Simon & Schuster Ltd
- E-Book: S. G. Cecchetti & K. L. Schoenholtz, 2015, Money, Banking and Financial Markets 5th Edition, Kindle Edition, ISBN-13: 978 1259746741
- S. Ross, R. W. Westerfield, B. D. Jordan, 2017, EBOOK ONLINE ACCESS FOR ESSENTIALS OF CORPORATE FINANCE (Mcgraw-hill/Irwin Series in Finance, Insurance, and Real Estate) 9th Edition, Kindle Edition, ISBN-13: 978-1259277214
- E-Kniha: Lazar Jaromír, 2012, Manažerské účetnictví a controlling, Grada publishing
- E-Kniha: Fotr Jiří, Hnilica Jiří, 2014, Aplikovaná analýza rizika ve finančním managementu a investičním rozhodování, Grada publishing.....
- E-Kniha: Scholleová Hana, Štamfestová Petra, 2015, Finance podniku: Sbíрка řešených příkladů a otázek, Grada publishing
- E-Kniha: Režňáková Mária, 2012, Efektivní financování rozvoje podnikání, Grada publishing
- E-Kniha: Nývltová Romana, Marinič Pavel, 2010, *Finanční řízení podniku: Moderní metody a trendy*, Grada publishing
- E-Kniha: Hrdý Milan, 2005, *Oceňování finančních institucí: Praktické postupy a příklady*, Grada publishing

*Pomůcky: Notebook slouží k využití pro výuku, ukázky příkladů, evidenci neprezentovaných poznámek vyučujícím, průběžná evidence statistik úspěšnosti studentů při výuce, zaznamenání problematických otázek a způsobů jejich řešení aj. Tablet slouží pro potřeby flexibilního chování vyučujícího při výuce vyžadující mapování aktivit studentů, průběžných výsledků a námětů od studentů. Disky – přenos dat mezi pracovišti a záloha dat.*

- Notebook: parametry - velikost 11,6 palce, rozlišení min 1280x800, WiFi, Bluetooth, min 4 GB RAM, HDMI, čtečka paměťových karet, USB
- Tablet Samsung Galaxy Tab A (2019) 10.1 Wi-Fi SM-T510NZSDXEZ

- Externí disk Externí pevný disk 2,5" Western Digital Elements Portable 2TB černý (WDBU6Y0020BBK-WESN)
- USB Flash ADATA UV330, 128 GB, černý (AUV330-128G-RBK)

#### 4. Hlavní přínosy řešení

1. Česko-jazyčné materiály předmětů předmětu FIP\_1, CTR a FKT byly aktualizovány v souladu s poznatky nabytými z nově pořízené literatury. Prezentace přednášek byly upraveny, aby lépe reflektovaly náplň témat předmětu v souladu s jeho obsahovými částmi.
2. Příprava původních podkladů a výuka cizojazyčných předmětů je zajišťována nerodilým mluvčím anglického jazyka. Podklady proto mohly obsahovat formální chyby a další jazykové nedostatky. Odstranění těchto problémů bylo jedním z cílů projektu. Podklady jsou nyní jazykově upraveny, což zvýšilo úroveň čtyř předmětů vyučovaných v anglickém jazyce: Financial Analysis, S\_FIA, Corporate Finance 1, S\_FIP\_1, Corporate Finance 2, S\_FIP\_2, Controlling, S\_CTR.
3. Návrhy na opatření ke zlepšení průchodnosti předmětů lze v současné době vyhodnotit k hlediska růstu aktivity studentů na seminářích a přednáškách, vyšší účast studentů na přednáškách v porovnání s minulými lety:

##### Docházka studentů na přednáškách předmětů

Předměty: Finance podniku I, Controlling

Název předmětu	Počet aktivních studentů	Počet zapsaných studentů
FIP_1/P01	107	160
CTR_a/P01	73	98
<b>Celkem</b>	<b>180</b>	<b>258</b>

Zdroj: vlastní

Počty studentů pochází z docházkového systému Intranet a docházkových archů, které si vedou AP. Data vychází z uplynulých 8 týdnů výuky. Jedná se o aktivní studenty prezenční formy studia, kteří mají přednášku zapsanou. Na obou přednáškách mají studenti možnost získat body za aktivitu. Příprava na přednášky zahrnuje možnost získání max. 3 bodů za aktivitu na přednášce, za semestr pak max. 39 bodů. Na přednášku předmětu Finance podniku I dochází aktivně a pravidelně 107 studentů z celkového počtu 160 zapsaných studentů. Přednáška probíhá každý týden v bloku 90 minut. Přednášku předmětu Controlling si zapsalo 98 studentů, v 8. týdnu výuky ji dosud navštěvuje 73 studentů. Přednáška se rovněž vyučuje každý týden a trvá 90 minut.

Tyto příznivé okolnosti vedou k závěru, že navržená opatření budou mít příznivý dopad na zvýšení průchodnosti předměty.

4. Materiálová podpora předmětů umožnila vyučujícím flexibilně reagovat na stav aktuálního vývoje ve světě odborném, což bylo využito v aktualizaci výukových materiálů a inovaci a rozšíření prezentací. Vyučující se díky pořízené technice stal flexibilnějším; může okamžitě reagovat na zajímavé podněty v průběhu semináře a přednášky.

## 5. Závěr

V rámci trvalého zkvalitňování výuky předmětů a snahy o zvyšování průchodnosti s ohledem na graduation rate na Ústavu znalectví a oceňování (dále jen ÚZO) Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích (dále jen VŠTE) došlo k implementaci inovativního přístupu k výuce předmětů.

Aktivita a výstupy předkládaného projektu byly cíleny na zvyšování úspěšnosti v závěrečných zkouškách v předmětech vyučovaných na ÚZO, což přímo souvisí se zvyšováním průchodnosti jednotlivými předměty. Cílem projektu bylo zajistit kvalitní výukové a zkušební materiály vybraných předmětů ÚZO, čemuž odpovídají čtyři klíčové aktivity:

1. Inovace výukových materiálů vybraných česko-jazyčných předmětů.
2. Inovace výukových materiálů vybraných anglickojazyčných předmětů.
3. Návrh opatření na zlepšení průchodnosti studentů jednotlivými předměty.
4. Rozšíření materiálové podpory u vyučovaných předmětů v podobě relevantní literatury.

Konkrétní výstupy projektu umožnily realizovat vytyčené cíle projektu. Inovativní přístup k výuce zaznamenal pozitivní přínos v podobě zvýšené aktivity studentů na přednáškách a seminářích a růst prezence na přednáškách. Tyto okolnosti vedou k závěru, že aplikovaná opatření povedou k růstu průchodnosti hlavními předměty vyučovanými na ÚZO.

## 6. Použité zdroje

V rámci rozpočtu byly v provedeny nepodstatné změny, a to:

- přesun z položky služby a náklady nevýrobní ve výši do položky Materiální náklady, včetně drobného majetku 8 270,- (došlo zde k nákupu tabletů, flash disku a HDD.
- přesun ve výši 20 000,- z jiného grantu IGS ÚPS (tisk skript na předmět FIP\_1).

Plánovaný rozpočet:

Kategorie	Částka [Kč]
Dlouhodobý nehmotný majet	
Materiální náklady, včetně drobného majetku:	<b>31 520,-</b>
• Literatura	14 520,-
• Notebook	17 000,-
Služby a náklady nevýrobní	<b>24 000,-</b>
Osobní náklady	
• Hrubé náklady včetně odvodů (SP, ZP, FKSP)	<b>23 400,-</b>
Cestovné	-----
<b>CELKEM</b>	<b>78 920,-</b>

Pročerpáno:

Kategorie	Pročerpaná částka [Kč]
Dlouhodobý nehmotný majetek	
Materiální náklady, včetně drobného majetku:	<b>39 095,82,-</b>
• Literatura	8 463,-
• Notebook	14 591,-
	12 163,82,-

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablety, flash disk</li> <li>• Externí HDD</li> </ul>	3 878,-
Služby a náklady nevýrobní: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korekce knih</li> <li>• Tisk skript</li> </ul>	<b>35 730,-</b> 15 730,- 20 000,-
Osobní náklady <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hrubé náklady včetně odvodů (SP, ZP, FKSP)</li> </ul>	<b>23 400,-</b>
Cestovné	-----
<b>CELKEM</b>	<b>78 225,82-</b>

## 7. Přílohy

-

Datum: 15. 11. 2019 v Českých Budějovicích

Podpis: .....v.r.....  
 Simona Hašková