



ŽÁDOST O PŘIDĚLENÍ INTERNÍHO GRANTU

1. Název interního grantu: Měření efektivity výukových metod pomocí sémantického diferenciálu

Katedra: KPV

2. Hlavní řešitel:

Příjmení, jméno, tituly: Václav Dobiáš Mgr.

Pracovní zařazení: Asistent

Kontakt: e-mail: dobias@mail.vstecb.cz

tel.: 602 430 456

3. Spoluřešitelé:

Příjmení, jméno, titul

Kontakt: tel:

Příjmení, jméno, titul

Kontakt: tel:

4. Anotace:

Cílem grantu je zjištění efektivity výukových metod výuky předmětu Informatika na VŠTE za použití metody sémantického diferenciálu. Bude proveden výzkum navazující na úspěšně řešené interní granty číslo 2/2013 a 4/2014. Nově realizovaný výzkum má za cíl ukázat efektivitu výukových metod problematiky počítačové bezpečnosti ve smyslu vlivu na vnímání této problematiky studenty.

Výsledky tohoto výzkumu budou publikovány v odborné literatuře a bude zpracována metodika použití sémantického diferenciálu na měření efektivity výukových metod.

5. Konkrétní výstupy:

Výsledky tohoto výzkumu budou publikovány v zahraničním časopise a bude zpracována podrobná metodika použití sémantického diferenciálu na měření efektivity výukových metod včetně kladů a omezení této metody.

6. Přínos k rozvoji VŠTE:

Bude zkoumána efektivita rozdílných výukových metod z pohledu schopnosti ovlivňovat vnímání dané problematiky studenty, díky čemuž výsledky výzkumu přispějí k výuce informatiky. Zároveň bude v prostředí naší školy otestováno použití metody sémantického diferenciálu, pomocí kterého je možné (na rozdíl od didaktických testů) možno měřit efektivitu různých výukových metod či výukových přístupů ve smyslu změny vnímání určité problematiky studenty.

7. Cílová skupina:

Cílovou skupinou projektu jsou studenti předmětů Informatika I a Informatika II na VŠTE

8. Současný stav řešeného problému:

Za podpory interního grantu 2/2013 a 4/2014 byly realizovány výzkumy zaměřené na efektivitu výuky ve smyslu zvýšení znalostí. Studenti v rámci výzkumů prošli výukou vybraných ICT témat pomocí jedné z následujících výukových metod: metoda frontální, rozhovor se závěry, řízená diskuze, skupinová metoda; případně se stali součástí kontrolní skupiny, ve které výuka daných témat neproběhla. Po půl roce byli studenti znovu testováni z důvodu zjištění dlouhodobé efektivity výukových metod. Jako nejefektivnější výukové metody daných témat byla v rámci uvedeného výzkumu identifikována metoda klasické frontální výuky a metoda diskuze se závěry. V rámci těchto výzkumů však byl diskutován vliv výukových metod pouze na znalosti studentů, avšak nebyl odhalen vliv na vnímání problematiky studenty a jejich postoj k této problematice. Právě tento nedostatek bychom chtěli změnit za pomoci aktuálně podávaného grantu.

9. Cíle řešení:

Cílem řešení je odhalit působení zvolených výukových metod na vnímání vybraných kapitol z předmětu informatiky studenty a jejich zhodnocení ve světle dalších potenciálních vlivů, které na jejich vnímání této problematiky působí. Sekundárním cílem řešení je pilotní nasazení metody sémantického diferenciálu pro hodnocení efektivit výukových metod na VŠTE a zpřístupnění této metody dalším vyučujícím, čehož bude dosaženo vydáním výše uvedené metodiky.

10. Harmonogram prací v roce 2015:

Květen – září	Technická příprava (programování testovacích aplikací, tvorba sémantického diferenciálu) za účasti specialistů z PF JČU a AV ČR
Říjen	Výuka pomocí rozdílných výukových metod a její testování
Listopad	Zpracování výsledků

11. Rozpočet projektu:

Kategorie	Částka [Kč]
Dlouhodobý nehmotný majetek	
Materiální náklady, včetně drobného majetku	5 000Kč
Služby a náklady nevýrobní	19 000Kč
Osobní náklady	12 000Kč
Celkem	36 000Kč

Specifikace	Kategorie	Částka
Statistické zpracování sémantických diferenciálů odborníky z AV ČR	Služby a náklady nevýrobní	4000Kč
Literatura	Materiální náklady, včetně drobného majetku	5000Kč
Náklady na konferenci	Služby a náklady nevýrobní	8 000Kč
Osobní náklady	Osobní náklady	12 000Kč
Příprava tiskových archů sémantického diferenciálu	Služby a náklady nevýrobní	1000Kč
Předzpracování archů sémantického diferenciálu pro statistické zpracování	Služby a náklady nevýrobní	1000Kč
Překlad článku do anglického jazyka	Služby a náklady nevýrobní	5000 Kč

Specifikace položek (výpis plánovaných výdajů pro potřeby výběrového řízení pro referenta nákupu VŠTE):

.....
Podpis hlavního řešitele