

Lekce 1.



Témata: Rodina

Gramatika: Skloňování podstatných jmen mužského a středního rodu



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 13)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 1 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

1. Přeložte do ruštiny:

manželství	oženit se
dospělý	vdát se
mateřská dovolená	manželé

2. Doplňte antonymum:

отец	.....
супруга	.....
сын	.....
сестра	.....
тесть	.....
свёкор	.....
племянница	.....
двоюродный брат	.....
тётя	.....
бабушка	.....
девушка	.....
зять	.....

3. Doplňte jeden z následujících výrazů do vět, je-li potřeba výraz vyčáslujte / vyskloňujte:

холостой / незамужняя / выйти замуж / жениться / свободен / занят

- a) В половине следующей недели я не так _____ как сегодня.
 б) Василий Иванович в субботу _____ на Александре Борисовне.
 в) Витя, ты уже _____? - Нет я ещё _____.
 г) Моя сестра чувствует себя плохо. Ей 32 года и она _____. - И почему она ещё не _____? - Мне кажется что ей слишком трудно найти истинного мужчину.
 д) Игорь Владимирович, Вы _____ завтра после обеда?

4. Skloňujte podstatná jména:

Мой брат учится в коммерческом _____ (училище).
 Перед тем ,как я напишу _____ (директор), позвоню _____ (заместитель).
 Вы читали какую-нибудь книгу _____ (Иван Сергеевич Тургенев)?
 Я хотела бы жить в _____ (центр, город).
 Он её любил целым _____ (сердце).
 Дима никогда не выходит из дома без _____ (портфель).



КЛЮЧ:

1.

брак	жениться
взрослый	выйти замуж
декретный отпуск	супруги

2.

отец	мать
супруга	супруг
сын	дочь
сестра	брат
тесть	тёща
свёкор	свекровь
племянница	племянник
двоюродный брат	двоюродная сестра
тётя	дядя
бабушка	дедушка
девушка	юноша
зять	невестка

3.

- a) В половине следующей недели я не так **занят** как сегодня.
- б) Васил Иванович в субботу **женился/ женится** на Саше Борисовне.
- в) Ты уже **женатый**? - Нет я ещё холостой.
- г) Моя сестра чувствует себя плохо. Ей 32 года и **она ещё незамужняя**. - И почему она ещё не **вышла замуж**? - Мне кажется что ей слишком трудно найти истинного мужчину.
- д) Игор Владимирович, вы **свободны** завтра после обеда?

4.

Мой брат учится в коммерческом **училище**.

Перед тем **,как** я напишу **директору**, позвоню **заместителю**.

Вы читали какую-нибудь книгу **Ивана Сергеевича Тургенева**?

Я хотела бы жить в **центре города**.

Он её любил целым **сердцем**.

Дима никогда не выходит из дома без **портфеля**

Lekce 2.



Témata: Věk
Gramatika: Číslovky



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 13)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 2 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

1. Přeložte do ruštiny:

věk	osud
starší	umřít
mladší	zřejmě

2. Napište číslovky slovem:

77 _____
99 _____
48 _____
154 _____
114 _____

3. Odpovídejte celou větou:

Сколько вам лет? (21)
Сколько лет вашему дедушке? (82)
Сколько лет вашей маме? (48)
Сколько лет вашим детям? (23, 19)

4. Skloňte podstatná jméno děti.

Сколько у вас _____? - У меня трое _____.

На прошлой неделе мы были с _____ в цирке.

Нам надо позвонить _____ домой _____ если всё в порядке.

Они весь вечер говорили о _____.

Мои _____ любят играть в шахматы.



КЛЮЧ:

1.

возраст	судьба
старший	умереть
младший	явно

2.

77 семьдесят семь

99 девяносто девять

48 сорок восемь

154 сто пятьдесят четыре

114 сто четырнадцать

3.

Мне 21 год.

Дедушке 82 года.

Маме 48 лет.

Детям 23 года и 19 лет.

4.

Сколько у вас **детей**? - У меня трое **детей**.

На прошлой неделе мы были с **детьми** в цирке.

Нам надо позвонить _____ **детям**, если всё в порядке.

Они весь вечер говорили о **детях**.

Мои **дети** любят играть в шахматы.

Lekce 3.



Témata: Ubytování
Gramatika: Slovesa мочь, помочь



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 14, 15)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 3 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

1. Přeložte do ruštiny:

host	příjemný
strávit	sejít se, shromáždit se
země, stát	rozhodnout se, vyřešit

2. Objednejte si telefonicky pokoj v hotelu. Sestavte rozhovor a použitím následujících výrazů (min. 10 vět):

этаж, номер, двухместный, сутки, паспорт, находиться, забронировать, завтрак, ванная, пункт обмена валюты

3. Vyplněte registraci v hotelu:

Zdroj: <http://fms45.ru/main/1249-oformlenie-registracii-po-mestu-zhitelstva.html>

«Приложение № 5 к Административному регламенту предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации
Форма № 5

A		АНКЕТА		Форма № 5	
наименование гостиницы, санатория, дома отдыха и пр.					
адрес (регион, район, город, населенный пункт)					
КОМН. _____					
1. Фамилия _____					
2. Имя _____					
3. Отчество _____					
4. Дата рождения « _____ » _____ г.					
5. Пол муж./жен. _____					
6. Место рождения: страна _____					
регион _____					
район _____					
город _____					
населенный пункт _____					
7. Гражданство _____					
8. Документ, удост. личность: вид _____					
серия _____ номер _____ выдан « _____ » _____ г.					
орган, выдавший документ _____ код _____					
9. Место жительства: страна _____					
регион _____					
район _____					
город _____					
населенный пункт _____					
ул. _____, дом _____ корп. _____ кв. _____					
10. Прибыл « _____ » _____ г. Выбыл « _____ » _____ г.					
11. Зарегистрировал « _____ » _____ г. Подпись _____					

Размер 105 x 145 мм.

Форма № 5 (оборотная сторона)

Блок машиночитаемых данных <div style="border: 1px solid black; width: 500px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> ФИО

Размер 105 x 145 мм.».

4. Časujte slovesa:

- Завтра я не _____ (смочь) прийти.
 Спроси у Нади, она тебе _____ (помочь).
 Тёплая вода сегодня не _____ ((течь).
 Обе мои бабушки _____ (печь) хорошие пирожки.
 Ты _____ (мочь) мне принести эти документы?
 Эта организация _____ (беречь) природу всеми способами.



КЛЮЧ:

1.

гость	приятный
провести	собратъся
страна	решить

4.

Завтра я не **смогу** прийти.

Спроси у Нади, она тебе **поможет**.

Тёплая вода сегодня не **течёт**.

Обе мои бабушки **пекут** хорошие пирожки.

Ты **можешь** мне принести эти документы?

Эта организация **бережёт** природу всеми способами.

Lekce 4.



Témata: Roční období, měsíce
Gramatika: Skloňování přídavných jmen



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 15)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 4 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

1. Přeložte do ruštiny:

moderní, současný	léto
24 hodin	zima
jaro	podzim

2. Doplňte:

январь

май

июнь

июль

октябрь

ноябрь

3. Odpovězte na otázky:

Какое время года вы любите и почему?

Назовите по-русски осенние месяцы?

Чем вы занимаетесь зимой?

Опишите весеннюю природу.

В какое время года вы любите ездить в отпуск и куда?

4. Skloňujte přídavná jména:

Нина окончила _____ (средний) школу.

Это случилось в одно _____ (зимний) утро.

Начались _____ (летний) дожди.

Гостиница „Звезда“ одна из _____ (лучший) гостиниц в Москве.

Вы знаете этого _____ (молодой) человека?

Я хочу посетить все _____ (зарубежный) страны.

Он уже узнал об этом _____ (интересный) случае.

Ты уже читал _____ (сегодняшний) газету?



КЛЮЧ:

1.

современный	лето
сутки	зима
весна	осень

2

январь

февраль

март

апрель

май

июнь

июль

август

сентябрь

октябрь

ноябрь

декабрь

4. Нина окончила **среднюю** школу.

Это случилось в одно **зимнее** утро.

Начались **летние** дожди.

Гостиница Звезда один из **лучших** отелей в Москве.

Вы знаете этого **молодого** человека?

Я хочу посетить все **зарубежные** страны.
Он уже узнал об этом **интересном** случае.
Ты уже читал **сегодняшнюю** газету?

Lekce 5.



Témata: Transport
Gramatika: Předložky



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 16)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 5 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

1. Přeložte do ruštiny:

cesta	semafor
zpět	směr
křižovatka	pěšky

2. Odpovězte na otázky:

Транссибирская железнодорожная магистраль (Трансси́б), Великий Сибирский Путь – это железная дорога через Евразию соединяющая Москву и крупнейшие восточно-сибирские и дальневосточные промышленные города России. Длина магистрали 9288,2 км — это самая длинная железная дорога в мире. Высшая точка пути — Яблонобый перевал (1019 м над уровнем моря). В 2002 году была завершена её полная электрификация. Исторически Транссибом является лишь восточная часть магистрали, от Челябинска (Южный Урал) до Владивостока. Её длина — около 7 тыс. км. Именно этот участок был построен с 1891 по 1916 годы. В настоящее время Транссиб надёжно соединяет Европейская часть, Урал, Сибирь и Дальний Восток России. Хотя Владивосток является конечной станцией Транссиба, на ветке на

Находку есть более удалённые от Москвы станции — мыс Астафьева и Восточный порт.. По Транссибу до недавнего времени курсировал самый дальний в мире поезд № 53/54 Харьков — Владивосток, преодолевавший 9714 км пути за 174 часа 10 минут. С 15 мая 2010 года этот поезд «обрезан» до станции Уфа, однако курсирование беспересадочных вагонов сохранено. Самым дальним в мире вагоном беспересадочного сообщения на данный момент является Киев — Владивосток, расстояние 10259 км, время проезда 187 часов 50 минут. Самый «быстрый» поезд Транссиба — № 1/2 «Россия», сообщением Москва — Владивосток. Он проходит Транссиб за 6 суток 2 часа.

Zdroj: <http://ru.wikipedia.org/>

1. Что такое Транссибирская магистраль?
2. **Какова** длина магистрали?
3. Когда был построен восточный участок магистрали?
4. Какие города соединяет магистраль?
5. Какие станции наиболее удалённые?
6. **Сколько** нужно ехать из Москвы до Владивостока?

3. Doplňte předložky v nebo na:

_____ этом автобусе можно доехать _____ метро?
 Она забыла сумку _____ такси.
 Вы когда-нибудь плавали _____ теплоходе?
 Мы познакомились с другом _____ поезде.
 На работу я обычно езжу _____ трамвае.

4. Spojte následující výrazy a užitje jich ve větách:

остановка (2x)	такси
станция	трамвай
стоянка	автобус
	метро



КЛЮЧ:

1.

дорога	светофор
обратно	направление
перекрёсток	пешком

3.

1. Doplňte předložky v nebo na:

На этом автобусе можно доехать до центра **на** метро?

Она забыла сумку **в** такси.

Вы когда-нибудь плавали **на** теплоходе?

Мы познакомимся с другом **в** поезде.

На работу я обычно езжу **на** трамвае.

4.

остановка трамвая / автобуса

станция метро

стоянка такси

Lekce 6.



Témata: Orientace ve městě

Gramatika: Slovesa na přízvučné -нуть, slovesa pohybu



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 16)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 6 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

1. Přeložte do ruštiny:

dostat se	trasa, linka (metra)
odbočit	velvyslanectví
zabloudit	přestoupit

2. Porište cestu ze stanice Озерки do stanice Ладожская. Užijte výrazů пересечь, выйти, доехать арод.



Zdroj: <http://www.hotel-aurora.ru/eng/aboutspb/>

3. Časujte slovesa:

Сегодня я _____ (вернуться) в 8 часов.

Почему ты _____ (улыбаться)?

Вы _____ (вернуться) к универмагу и _____ (свернуть) налево.

После работы они наконец _____ (отдохнуть).

Скажи ему, что там он _____ (повернуть) направо и поедет 2 километра прямо.

4. Vyberte vhodný infinitiv:

попасть, доехать, пройти, добраться

Как _____ до аэропорта?

Как отсюда _____ до центра города?

Как _____ на площадь?

Как _____ на станцию Арбатская?



КЛЮЧ:

1.

попасть	линия
свернуть	посольство
заблудиться	пересечь

3.

Сегодня я **вернусь** в 8 часов.

Почему ты **улыбаешься**?

Вы **вернётесь** к универмагу и **свернёте** налево.

После работы они наконец **отдохнут**.

Скажи ему, что там он **повернёт** направо и поедет 2 километра прямо.

4.

Как **доехать / добраться** до аэропорта?

Как отсюда **доехать / добраться** до центра города?

Как **пройти** на площадь?

Как **попасть на** станцию Арбатская?

Lekce 7.



Témata: Orientace ve městě II.
Gramatika: Slovesa pohybu



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 16)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 7 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

1. Přeložte do ruštiny:

odsud	strana
odtud	roh
nedaleko od	kam

2. Sestavte rozhovor. Použijte všechny následující výrazy:

находиться, направление, вернуться, свернуть, попасть, линия, минут пять

3. Doplňte vhodnou předložku:

Вам надо пройти _____ подземный переход _____ другую сторону.

Вечером я зайду _____ другом.

Им нужно сойти _____ следующей **остановке**.

Он уже скоро уедет _____ города.

Отойди _____ телевизора, я ничего не вижу.

4. Časujte slovesa:

Спешите, автобус уже _____ (идти)!

Вы _____ (выехать) из этой улицы и _____ (доехать) до перекрёстка.

Завтра _____ (приехать) мой друг.

Подожди, я уже _____ (идти)!

Вы _____ (перейти) эту улицу и увидите здание министерства.



КЛЮЧ:

1.

отсюда	сторона
оттуда	угол
недалеко от	куда

3.

Вам надо пройти **через** подземный переход **на** другую сторону.

Вечером я зайду **за** другом.

Им нужно сойти **на** следующей.

Он уже скоро уедет **из** города.

Отойди **от** телевизора, я ничего не вижу.

4.

Спешите, автобус уже **идёт**!

Вы **выедете** из этой улицы и **доедете** до перекрёстка.

Завтра **приедет** мой друг.

Подожди, я уже **иду**!

Вы **перейдёте** эту улицу и увидите здание министерства.

Lekce 8.



Témata: Bydlení

Gramatika: Čaování sloves se změnou kmenové souhlásky



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 17)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 8 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

1. Přeložte do ruštiny:

nájemník	kolej, ubytovna
majitel	sídliště
pokoj, místnost	vlastní

2. Najděte správnou definici následujících výrazů:

- a) квартплата
- б) коттедж
- в) передняя
- г) пригород
- д) район

- 1) Посёлок, населённый пункт, примыкающий к большому городу.
- 2) Небольшой жилой благоустроенный дом в пригороде, в посёлке.
- 3) Плата за жилье, управление жилищным фондом.
- 4) Административно-территориальная единица внутри страны или большого города

5) Нежилое, ближайшее к входу помещение в квартире
Zdroj: <http://enc-dic.com/ozhegov>

3. Popište obrázek:



Zdroj:
<http://www.redbubble.com/people/senpowell/art/6441424-1-the-living-room-50s-cartoon-style>

4. Časujte slovesa:

Сейчас ребята _____ (сдавать) экзамен.

Вы _____ (остановить) перед вокзалом? - Да, _____ (остановить).

Зажги свет, ничего не _____ (видеть).

Что ты делаешь? - _____ (сидеть) и _____ (смотреть) телевизор.

Мои друзья _____ (заказать) номер в дешевой гостинице.



КЛЮЧ:

1.

жилец	общежитие
владелец	микрорайон
комната	собственный

2.

а3, б2, в5, г1, д4

4.

Сейчас ребята **ПИШУТ** экзамен.

Вы **ОСТАНОВИТЕ** перед вокзалом? - Да, **ОСТАНОВЛЮ / ОСТАНОВИМ**.

Зажги, ничего не **вижи**.

Что ты делаешь? - **сичу** и **смотрю** телевизор.

Мои друзья **закажут** номер в дешевой гостинице.

Lekce 9.



Témata: Stravování
Gramatika: Rozkazovací způsob



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce18)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 9 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

1. Přeložte do ruštiny:

výhodný	platit
levný	nákup
drahý	výrobek

2. Co řeknete v následujících situacích?

- Вы довольны с обедом в ресторане.
- Вы хотите заказать блюдо в ресторане.
- Вы хотите заплатить.
- Вы хотите дать чаевые официанту.
- Прежде чем вы начнёте есть.
- Вы хотите чокнуться.

3. Najděte správnou definici následujících výrazů:

- закусочная
- кафе
- столовая
- пивная

5. буфет

- а) Торговое заведение с распивочной продажей пива.
- б) Небольшой ресторан с подачей кофе.
- в) Небольшое торговое предприятие с продажей закусок, несложных горячих блюд, напитков.
- г) Застольная в обителях(трапезная); комната, где обедают ;
- д) Длинный стол или стойка для продажи закусок и напитков, а также **помещение**, в котором производится такая продажа

4. Doplňte tvar slovesa v rozkazovacím způsobu:

- (Заниматься) _____ каждый день!
 (Приготовить) _____ для гостей вкусный ужин!
 (Ждать) _____ нас послезавтра вечером!
 Не (плакать) _____, он вернётся!
 Не (бояться) _____ нашей собаки!
 (Поехать) _____ с нами в горы на следующей неделе!
 (Быть) _____ добры, скажите, где здесь улица Жириновского?
 (Помнить) _____ что я тебе сказал!
 (Есть) _____ больше!
 (Открыть) _____ окно, пожалуйста!



КЛЮЧ:

1.

выгодный	платить
дешёвый	покупка
дорогой	продукт

2.

- а) Мне понравилось.
- б) Примите заказ, пожалуйста.
- в) Дайте счёт, пожалуйста.
- г) Сдачи не надо.
- д) Приятного аппетита.
- е) На здоровье! / Давайте выпьем за!

3.

1д, 2б, 3г, 4а, 5в

4.

занимайся /занимайтесь каждый день!
 приготовь/ приготовьте для гостей вкусный ужин!
 жди / ждите нас послезавтра вечером!
 Не плачь /плачте, он вернётся!
 Не бойся /бойтесь нашей собаки!
 поезжай /поезжайте с нами в горы на следующей неделе!

будь/ будьте добры, скажите, где здесь улица Жириновского?

помни / помните что я тебе сказал!

ешь /ешьте больше!

открой / откройте окно, пожалуйста!

Lekce 10.



Témata: Stravování II.

Gramatika: Časování nepravidelných sloves, skloňování podstatných jmen

středního rodu



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 18)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 10 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

1. Přeložte do ruštiny:

vařit	ochutnat, zkusit
jíst	vybrat
chutnat	stravovat se

2. Odpovězte na otázky:

Вы умеете готовить? Какое блюдо вы умеете готовить лучше всего?

Где и что вы обычно завтракаете?

Что вы обычно пьёте и едите на ужин?

Вы думаете, что едите здорово?

Вы хотели бы изменить ваше продовольственные привычки?

Вас интересует пищевая ценность продуктов?

3. Časujte slovesa:

Спроси детей _____ (хотеть) -ли стакан воды. - Дима _____ (хотеть), но Петя нет.

Наташа, _____ (съесть) всё, что у тебя на тарелке.

Мои дети обычно _____ (есть) в школьной столовой.

Что ты _____ (пить)? - _____ (пить) травяной чай, потому что меня тошнит.

Давайте _____ (выпить) за встречу!

4. Skloňte podstatná jména:

В этом _____ (здание) находится наш офис.

Мой брат учится в коммерческом _____ (училище).

Летом мы поедем к _____ (море).

Прости, но у меня нет _____ (время) сегодня вечером.

В нашем доме много _____ (окно).

Вы идёте в плохом _____ (направление).



КЛЮЧ:

1.

готовить	попробовать
кушать	выбрать
нравиться	питаться

3.

Спроси детей **хотят** ли стакан воды. - Дима **хочет**, но Петя нет.

Наташа, ты **съешь** всё, что у тебя на тарелке.

Мои дети обычно **едят** в школьной столовой.

Что ты **пьёшь**? - **пью** травяной чай, потому что меня тошнит.

Давайте **выпьём** за встречу!

4.

В этом **здании** находится наш офис.

Мой брат учится в коммерческом **училище**.

Летом мы поедем к **морю**.

Прости, но у меня нет **времени** сегодня вечером.

В нашем доме много **окон**.

Вы идёте в плохом **направлении**.

Lekce 11.



Témata: Nakupování
Gramatika: Slovesa купить, покупать



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 19)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 11 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

1. Přeložte do ruštiny:

průmyslový	obchodovat
zboží	celých 24 hodin
stát (o ceně)	podmínka

2. Přečtete si text a odpovězte na otázky:

Далеко не каждое предприятие имеет такую долгую и богатую историю, как Верхние торговые ряды, нынешний ГУМ, и лишь несколько торговых пассажей России вправе гордиться тем, что они созданы более века назад и успешно трудятся по сей день. ГУМ всегда был и остается крупнейшим универмагом страны.

Планировка здания представляет собой три продольных трехэтажных пассажа с глубокими подвалами. Уникальность архитектуре здания придает стеклянная крыша работы инженера В. Шухова. Полуциркулярная по форме, диаметром 14 метров, с виду легкая и ажурная, она представляет собой солидное сооружение, на которое ушло более пятидесяти тысяч пудов металла.

Протянувшись на четверть километра вдоль кремлевской стены, здание ГУМа замыкает Красную площадь с востока, архитектурой своих фасадов, переключаясь с Кремлем и

Историческим музеем. ГУМ продолжает развиваться. Сегодня на месте образца постсоветской торговли формируется универсальный торгово-развлекательный комплекс, способный объединить прогрессивную современность и славную историю. ГУМ это не магазин «для богатых» или для «для бедных». Это универмаг для людей, готовых жить в развивающемся обществе «потребления с человеческим лицом».

Zdroj: <http://www.gum.ru/history/>

1. Что такое ГУМ?
2. Сколько этажей в ГУМе?
3. Какой материал использован для крыши?
4. Где находится ГУМ?
5. Для кого **предназначен** ГУМ?

3. Najděte správnou definici následujících výrazů:

- a) кассир
- б) прилавок
- в) продукт
- г) товар
- д) чек

1. Особый стол в магазине, на рынке, отделяющий продавца от покупателей и служащий для отпуска товаров.
2. Продукт труда, изготовленный для обмена, продажи.
3. Талон из кассы с обозначением суммы, полученной за товар, или в кассу от продавца с указанием суммы, которую следует уплатить.
4. Предмет как результат человеческого труда (обработки, переработки, исследования).
5. Работник занимающийся выдачей и приёмом денег, ценных бумаг и продажей билетов

4. Vyberte správný vid sloves *купить, покупать* a dejte je do správného tvaru:

Овощи я _____ всегда на рынке.

Что ты вчера _____ в универмаге? - К сожалению ничего.

Нам очень удобно _____ в магазинах самообслуживания.

Что ты _____ своей жене? - Я думаю, что ей

_____ какую-нибудь хорошую книгу.

Витя, иди и _____ молоко!



КЛЮЧ:

1.

промышленный	торговать
товар	круглосуточно

СТОИТЬ

условие

3.

а5, б1, в4, г2, д3

4.

Овощи я **покупаю** всегда на рынке.Что ты вчера **купил** в универмаге? - К сожалению ничего.Нам очень удобно **покупать** в магазинах самообслуживания.Что ты **купил** своей жене? - Я думаю, что ей **куплю** какую-нибудь хорошую книгу.Витя, иди и **купи** молоко!

Lekce 12.



Témata: Nakupování II.

Gramatika: Časování podstatných jmen množného čísla, infinitivní otázky



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 19)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 12 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

1. Přeložte d ruštiny:

zvážit	spojovat
košík	používat
oděv, oblečení	přít se, hádat se

2. Napište 5 věcí které můžete koupit v následujících obchodech. S min. polovinou výrazů sestavte rozhovor v obchodě. Použijte ještě následující výrazy: *дать, отрезать, показать, дешёвый / дешево, грамм, штука*

Булочная

Мясо

Овощи / фрукты

3. Skloňte podstatná jména:

Я сегодня не могу идти на концерт, потому что у меня нет _____
(деньги).

В нашем районе новостроек построили много _____ (магазины) и
два _____ (универмаг).

Я уже жду с нетерпением субботу, потому что мы идём с моей подругой за
_____ (покупки).

Это стоит 1025 _____ (рубли). - Как дорого!

Для кого ты купила так много апельсинов? - Для наших _____
(дети).

В нашем городе много _____ (школы) и _____
(институт).

4. Přeložte do ruštiny infinitivní otázkou:

Koho máme pozvat?

Nezeptáme se nejdřív rodičů?

Co si dáme jako zákusek?

Ne pojedeme v zimě na hory?

Co mám uvařit k večeři?



КЛЮЧ:

1.

взвесить	сочетать
корзинка	пользоваться
одежда	спорить

3.

Я сегодня не могу идти на концерт, потому что у меня нет **денег**.

В нашем районе новостроек построили много **магазинов** и два **универмага**.

Я уже жду с нетерпением субботу, потому что мы идём с моей подругой за **покупками**.

Это стоит 1025 **рублей**. - Как дорого!

Для кого ты купила так много апельсинов? - Для наших **детей**.

В нашем городе много **школ** и **институтов**.

4.

Кого нам пригласить?

Не спросить ли нам сначала родителей?

Что нам выбрать на десерт?

Не поехать ли нам зимой в горы?

Что мне приготовить на ужин?

Lekce 13.



Témata: Zdraví

Gramatika: Podstatná jména s kmenem na ж, ш, ч, щ, ц



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 20)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 13 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

1. Přeložte do ruštiny:

nemoc	nachlazení
bolest	cítit, pociťovat
pojistit se	stěžovat si na co

2. Vyberte sloveso a dejte ho do správného tvaru:

болеть, заболеть, чувствоввать, тошнит, нездоровится, лихорадит, выздороветь

У меня _____ спина и суставы.

Не бойся, ты скоро _____ !

Как ты себя _____ ? - Сегодня мне _____, меня _____ и _____.

Мой дедушка _____ раком и умер в 2009 году.

3. Vysvětlete rusky, co znamenají následující výrazy:

перенести грипп на ногах

меня знобит
 принимать за час до еды
 принимать через час после еды
 страдать бессоницей

4. Skloňte podstatná jména:

Мой младший брат хочет стать _____ (врач).

У тебя так много _____ (ключ).

Кде ты познакомила со своим _____ (муж).

На _____ (улице) Праги можно встретить много _____
(иностранец).

Она похожа на отца _____ (лицо).



КЛЮЧ:

1.

болезнь	простуда
боль	чувствовать
застраховаться	жаловаться на что

2.

У меня **болит** спина и суставы.

Не бойся, ты скоро **выздоровишь!**

Как ты себя **чувствуешь?** - Сегодня мне **нездоровится**, меня **тошнит** и **лихорадит**.

Мой дедушка **заболел** раком и умер в 2009 году.

4.

Мой младший брат хочет стать **врачом**.

У тебя так много **ключей**.

Кде ты познакомила со своим **мужем**.

На **улицах** Праги можно встретить много **иностранцев**.

Она похожа на отца **лицом**.