

## Lekce 1.



**Témata:** Azbuka

**Gramatika:** Ukazovací zájmena



Čas potřebný k procvičení učiva lekcí včetně konzultací: 15 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 1, 2, 3)  
Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 1 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

### 1. Přeložte do ruštiny:

dovolená
brzy
termín
ráno (podst.jm.)
ráno (příslovce)

### 2. Z následujících písmen vytvořte co nejvíce slov:

A, K, M, O, T, П, Ф, Э, П, С, У, Б, Д, Г, З, Й, Ы, В, Н, Х

---



---



---



---



---



---



---

### 3. Rozdělte písmena, která znáte na

- nepodobná latince (tiskací)
- shodná s latinkou (tiskací)

- nepodobná latince (psací)
- shodná s latinkou (psací)

**4. Skloňte zájmena кто, что, тот, этот:**

- a) Он уже забыл, \_\_\_\_\_ он хотел пригласить.
- б) \_\_\_\_\_, **кто** не придут, спросят у учителя в среду.
- в) Я никогда не слышал об \_\_\_\_\_ документах.
- г) \_\_\_\_\_ вы улыбаетесь, Василий Иванович?
- д) У \_\_\_\_\_ ты был весь день?
- е) Он не хотел о \_\_\_\_\_ говорить.



**КЛЮЧ:**

1.

отпуск
скоро
срок
утро (podst.jm.)
утром (příslovce)

- 3. - nepodobná latince (tiskací) П, Ф, Э, П, Б, Д, Г, З, Й, Ы
- shodná s latinkou (tiskací) А,К,М,О,Т,С,У,В,Н,Х
- nepodobná latince (psací) П, Ф, Э, П, Б, Г, З, Й, Ы, К,М,Т, Н,
- shodná s latinkou (psací) О, С, У, Х, Д, В

4.

- a) Он уже забыл, **кого** он хотел пригласить.
- б) **Те**, **кто** не придут, спросят у учителя в среду.
- в) Я никогда не слышал об **этих** документах.
- г) **Чему** вы улыбаетесь, Василий Иванович?
- д) У **кого** ты был весь день?
- е) Он не хотел о **том** говорить.

## Lekce 2.



**Témata:** Azbuka II.

**Gramatika:** Vykání, minulý čas



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 4) Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 2 je řešení všech testových otázek.



**V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.**

### 1. Přeložte do ruštiny:

myslet	sedět
lidé	číst
špatně	slyšet

### 2. Nehodící se škrtněte:

по з, к, х се піше **л** / И

ж, ш jsou vždy tvrdá / měkká

ч, щ jsou vždy tvrdá / měkká

### 3. Vykejte:

Где \_\_\_\_\_ (быть), Владимир Петрович?

Что \_\_\_\_\_ (делать) Наталь**я** Ивановна?

Что \_\_\_\_\_ (выбрать) на ужин, господа?

\_\_\_\_\_ (читать) этот документ, господин Петров**в**?

\_\_\_\_\_ (видеть) Александру, Ирина Борисовна?

Вы \_\_\_\_\_ (идти) на конференцию пешком, госпожа Машкова?

#### 4. Doplňte sloveso v minulém čase:

Что тебе \_\_\_\_\_ (дать, они).

О чём он \_\_\_\_\_ (думать).

Яна долго \_\_\_\_\_ (плавать).

Родители \_\_\_\_\_ (сидеть) в первом ряду.

Утро \_\_\_\_\_ (быть) свежее.

Сегодня мы \_\_\_\_\_ (слышать) хорошие новости.



#### КЛЮЧ:

1.

думать	сидеть
люди	читать
плохо	слышать

2.

ро г, к, х se píše **И**

ж, ш jsou vždy **tvrdá**

ч, щ jsou vždy **měkká**

3.

Где **Вы были**, Владимир Петрович?

Что **Вы делали** Наталья Ивановна?

Что **вы выбрали** на ужин, господа?

**Вы читали** этот документ, господин Петров?

**Вы видели** Александру, Ирина Борисовна?

**Вы шли** на конференцию пешком, госпожа Машкова?

4.

Что тебе **дали**.

О чём он **думал**.

Яна долго **плавала**.

Родители **сидели** в первом ряду.

Утро **было** свежее.

Сегодня мы **слышали** хорошие новости.

## Lekce 3.



**Témata:** Přízvuk

**Gramatika:** Zájmena osobní, ukazovací



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 5.) Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 3 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

### 1. Přeložte do ruštiny:

mluvit	opakovat
zítra	rodina
obchod	dobře

### 2. Označte přízvuk v následujících slovech:

руководитель, организация, университет, фотографировать, предпочитать, употреблять, европейский, психология, молодой, холодный

### 3. Nahrad'te slovo v kurzívě osobním zájmenem:

Родители ждут Сашу целый вечер.

По утрам я люблю гулять с моими собаками.

Ты уже дал книгу Наде?  
Вы говорили о наших коллегах из Петербурга?  
Он без Галины никуда не пойдёт.  
Мы вернули книгу Ивану.

#### 4. Skloňte zájmena v závorce:

Вы знаете \_\_\_\_\_ жену? (мой)  
Я часто вспоминаю о \_\_\_\_\_ бабушке.(свой)  
Сейчас я вам расскажу о \_\_\_\_\_ планах. (мой)  
Мама сказала \_\_\_\_\_ другу, что тебя дома нет. (твой)  
Каждую субботу ходим на дискотеку с \_\_\_\_\_ другом. (мой)  
Он показал мне \_\_\_\_\_ семью на фотографии. (свой)



#### КЛЮЧ:

1.

говорить	повторять
завтра	семья
магазин	хорошо

2.

руководитель, организация, университет, фотографировать, предпочитать,  
употреблять, европейский, психология, молодой, холодный

3.

Родители ждут его целый вечер.  
По утрам я люблю гулять с ними.  
Ты ей уже дал книгу?  
Вы говорили о них?  
Он без неё никуда не пойдёт.  
Мы вернули ему книгу.

4.

Вы знаете мою жену?  
Я часто вспоминаю о своей бабушке.  
Сейчас я вам расскажу о моих планах.  
Мама сказала твоему другу, что тебя дома нет.  
Каждую субботу ходим на дискотеку с моим другом.  
Он показал мне свою семью на фотографии.

## Lekce 4.



**Témata: Adresa**

**Gramatika: Příslovce**



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 6,7)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 4 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

### 1. Přeložte do ruštiny:

zajímavý	rovný
zdravý	jednoduchý
plný	šťastný

### 2. Vypíšte adresu psací azbukou:




**КЛЮЧ:**

1.

интересный	прямой
здоровый	простой
полный	счастливый

3.

Я **уже** не хожу в театр.

Он о нём **ещё** не слышал.

Извините, пожалуйста, где **здесь** находится банк?

Мне надо идти к врачу **рано** утром.

У меня **только** одна сестра.

Сколько тебе лет? - Мне **уже** шестнадцать.

4.

плохой	<b>плохо</b>
чистый	<b>чисто</b>
интересный	<b>интересно</b>
холодный	<b>холодно</b>
грязный	<b>грязно</b>
важный	<b>важно</b>

## Lekce 5.



**Témata:** Seznámení

**Gramatika:** sloveso „být“



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 8.)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 5 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

### 1. Přeložte do ruštiny:

pracovat	muž
jméno	žena
příjmení	rozumět

### 2. Doplňte rozhovor vhodnými frázemi.

A: Разрешите представиться. Меня зовут Владимир Борисович Смирноф. Я менеджер фирмы "Скат". Вот моя визитная карточка.

Б: \_\_\_\_\_ . Меня зовут Александр Петрович Шишкин. Я заместитель директора. А Вас, как зовут?

В: \_\_\_\_\_ Наталия. Рада \_\_\_\_\_ . Я секретарь-референт в фирме "Скат".

A: А кто директор?

Б: Это Дмитрий Сергеевич Соколов.

A: Спасибо за информацию.

Б: \_\_\_\_\_ .

### 3. Utvořte příjmení po otci:

Образец: Павел: Павлович, Павловна

- a) Максим:
- б) Николай:
- в) Игорь:
- д) Андрей:
- е) Дмитрий:

### 4. Přeložte do ruštiny:

Jsou její rodiče ukrajinci?

Он je inženýr.

Моje žena je z Ruska.

Кdo je to?

Неní lékař, je učitel.



#### КЛЮЧ:

1.

работать	мужчина
имя	женщина
фамилия	понимать

2.

А: Разрешите представиться. Меня зовут Владимир Борисович Смирнов. Я менеджер фирмы "Скат". Вот моя визитная карточка.

Б: Рад познакомиться. / Очень приятно. Меня зовут Александр Петрович Шишкин. Я заместитель директора. А Вас, как зовут?

В: Меня зовут Наталия. Рада познакомиться. Я секретарь-референт в фирме "Скат".

А: А кто директор?

Б: Это Дмитрий Сергеевич Соколов.

А: Спасибо за информацию.

Б: Не за что.

3.

- а) Максим: Максимович, Максимовна
- б) Николай: Николаевич, Николаевна
- в) Игорь: Игоревич, Игоревна
- д) Андрей: Андреевич, Андреевна
- е) Дмитрий: Дмитриевич, Дмитриевна.

4.

Её родители украинцы?

Он инженер.

Моя жена из России.  
Кто это?  
Он не врач, а учитель.

## Lekce 6.



**Témata:** Národnosti

**Gramatika:** Časování sloves na -АТЬ/ЯТЬ;



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 8.)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 6 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

### 1. Přeložte do ruštiny:

cizinec	země
adresa	noviny
republika	pošta

### 2. Doplňte tabulku:

Национальность - мужчина	Национальность - женщина	Страна	Язык
			русский
украинец			
	чешка		
		Англия / Великобритания	
			немецкий
француз			

		Словакия	
			польский

### 3. Přiřaďte charakterovou vlastnost národu:

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| a) Итальянец  | 1. элегантный     |
| б) Англичанин | 2. патристический |
| в) Немец      | 3. приличный      |
| г) Американец | 4. аккуратный     |
| д) Француз    | 5. высокомерный   |
| е) Русский    | 6. темпераментный |

### 4. Časujte slovesa:

Вы \_\_\_\_\_ (знать) моего мужа Владимира?

Они \_\_\_\_\_ (работать) в министерстве.

Я тебя не \_\_\_\_\_ (понимать).

Где ты обычно \_\_\_\_\_ (обедать).

Почему он не \_\_\_\_\_ (отвечать)?

Почему она каждый день \_\_\_\_\_ (менять) программу?



#### КЛЮЧ:

1.

иностранец	страна
адрес	газета
республика	почта

2.

Национальность - мужчина	Национальность - женщина	Страна	Язык
русский	русская	Россия	русский
украинец	украинка	Украина	украинский
чех	чешка	Чехия	чешский
англичанин	англичанка	Англия / Великобритания	английский
немец	немка	Германия	немецкий
француз	француженка	Франция	французский
словак	словачка	Словакия	словацкий

поляк

полька

Польша

польский

3.

- a) 6
- b) 3
- v) 4
- г) 5
- д) 1
- e) 2

4.

Вы **знаете** моего мужа Владимира?

Они **работают** в министерстве.

Я тебя не **понимаю**.

Где ты обычно **обедаешь**.

Почему он не **отвечает**?

Почему она каждый день **меняет** программу?

## Lekce 7.



**Témata: Pozdravy**

**Gramatika: Předložky, budoucí čas**



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 9.)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 7 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

### 1. Přeložte do ruštiny:

vítat, potkávat	přijít
počkat	malý
podívat se	velký

### 2. Rozdělte pozdravy na pozdravy a) při setkání, b) při loučení:

До завтра!

С приездом!

Здравствуйте!

Всего хорошего!

Привет!

Пока!

Добро пожаловать!

До встречи!

Прощайте!

До свидания!

### 3. Doplňte vhodnou předložku:

**на, с, из, в**

Мой отец работает \_\_\_\_\_ министерстве и моя мать \_\_\_\_\_  
почте.

Каждый день он выходит \_\_\_\_\_ завода в 5 часов.

Кде ты сейчас? - Я \_\_\_\_\_ работе. И когда вернёшься \_\_\_\_\_  
работы? - Я думаю в два часа.

Откуда ты идёшь? - Я иду \_\_\_\_\_ банка.

### 4. Přepište do budoucího času:

Сегодня я учу русский язык. Он работает юристом. Они не отвечают. Мы не  
обедаем дома. Что ты делаешь? Вы меняете программу очень часто.



**КЛЮЧ:**

1.

встречать	прийти
подождать	маленький
посмотреть	большой

2.a)

*С приездом!*

*Здравствуйте!*

*Привет!*

*Добро пожаловать!*

б)

*До завтра!*

*Всего хорошего!*

*Пока!*

*До встречи!*

*Прощайте!*

*До свидания!*

3.

Мой отец работает **в** министерстве и моя мать **на** почте.

Каждый день он выходит **с** завода в 5 часов.

Кде ты сейчас? - Я **на** работе. И когда вернёшься **с** работы? - Я думаю в два часа.

Откуда ты идёшь? - Я иду **из** банка.

4.

Сегодня я *буду учить* русский язык. Он *будет работать* юристом. Они *не будут*  
*отвечать*. Мы *не будем обедать* дома. Что ты *будешь делать*? Вы *будете*  
*менять* программу очень часто.

## Lekce 8.



**Témata: Zdvořilostní fráze**

**Gramatika: Vazba "у меня есть"**



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 9.)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 8 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

### 3. Přeložte do ruštiny:

čas, doba	jít
práce, věc, záležitost	centrum
ovšem	místo

### 4. Doplňte krátké rozhovory:

Здравствуйте, как идут ваши дела? - .....

..... - Всё по-старому.

Как **Вы** поживаете, Иван Сергеевич? - .....

Привет, Виктор. Что нового? - .....

Как жизнь? - .....

..... - Спасибо, хорошо.

### 3. Přeložte do ruštiny:

Mají dvě malé děti.

Má Petr auto?

Máte zítra čas, Vladimíre Pavloviči? - Ano, mám.

Měl velký dům a psa.

Nemám peníze.

#### 4. Opravte chyby:

У меня нет есть собаки. У него есть маленькая сестра. У тебя деньги? У неё не два сына, а только есть один. У вас есть чешский словарь? У меня нет есть времени.



#### КЛЮЧ:

1.

время	идти
дело	центр
конечно	место

2.

Здравствуйте, как идут ваши дела? - **Хорошо, спасибо.**

**Что нового?** - Всё по-старому.

Как вы поживаете, Иван Сергеевич? - **Хорошо. / Неплохо.**

Привет, Виктор. Что нового? - **Ничего. / Всё по-старому**

Как жизнь? - **Нормально.**

**Как ты живёшь? / Как дела?** - Спасибо, хорошо.

3.

У них **двое** **маленьких** **детей**.

Есть у Пётра машина?

У вас есть завтра время, Владимир Павлович? - **Да, есть.**

У него был большой дом и собака.

У меня нет денег.

4.

У меня нет собаки. У него **есть** маленькая сестра. У тебя есть деньги? У неё не два сына, а только один. У вас чешский словарь? / У вас **есть** чешский словарь? У меня нет времени.

## Lekce 9.



**Témata: Telefonování**

**Gramatika: Číslovky, časování sloves na "ИТЬ"**



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 15 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 10)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 9 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

### 1. Přeložte do ruštiny:

slyšet	číslo
poslouchat	dovolat se
ptát se	zavolat

### 2. Doplňte do rozhovoru vhodné odpovědi:

3. Алло! Слушаю вас.
4. Здравствуйте. Можно к телефону Владимира?
5. \_\_\_\_\_. Передаю трубку.
6. Владимир слушает.
7. \_\_\_\_\_. Говорит Юрий. Я хотел тебя что-то попросить.
8. Конечно, \_\_\_\_\_?
9. Дело в том, что я забыл свои тексты по литературе на факультете, а мне надо подготовиться к экзамену. Ты можешь послать мне свои тексты по электронной почте? *Пожалуйста!*
10. \_\_\_\_\_, но меня только конспекты. Позвони Ивану.

11. Хорошо. **A** у тебя есть номер телефона?
12. \_\_\_\_\_ . Подожди минуточку.
13. Набери 553-489-447.
14. **Большое спасибо!**
15. \_\_\_\_\_ .
16. Всё. Пока/ До свидания.
17. \_\_\_\_\_ .

**3. Sestavte podobný rozhovor, ve kterém užijete následující fráze:**

*Ошибиться* номером, *передать* (информацию), *перезвонить*, *дозвониться*, номер занят.

.....

.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1. Časujte slovesa:**

- Когда ты мне \_\_\_\_\_ (позвонить)?
- Твой отец \_\_\_\_\_ (говорить) очень громко.
- Почему так \_\_\_\_\_ (кричать)?
- Мои родители каждый вечер \_\_\_\_\_ (смотреть) телевизор.
- \_\_\_\_\_ (разрешить, вы) представиться.
- Я не \_\_\_\_\_ (помнить) как его зовут.



**КЛЮЧ:**

1.

слышать	номер
слушать	дозвониться
спрашивать	позвонить

2.

1. Алло! Слушаю вас.
2. Здравствуйте. Можно к телефону Владимира?
3. Минуточку. Передаю трубку.
4. Владимир слушает.

5. *Здравствуй.* Говорит Юрий. Я хотел бы тебя что-то попросить.
6. Конечно, в чём дело?
7. Дело в том, что я забыл свои тексты по литературе на факультете, а мне надо подготовиться к экзамену. Ты можешь послать мне свои тексты по электронной почте ? *Пожалуйста!*
8. *С удовольствием* послал бы, но *к сожалению* у меня только конспекты. *Позвони* Ивану.
9. Хорошо. А у тебя есть номер телефона?
10. *Сейчас тебе скажу.* Подожди минуточку.
11. Набери 553-489-447.
12. Большое спасибо!
13. *Не за что.*
14. Всё. Пока/ До свидания.
15. Пока /До свидания.

4.

Когда ты мне **позвонишь**?

Твой отец **говорит** очень громко.

Почему так **кричишь**?

Мои родители каждый вечер **смотрят** телевизор.

**разрешите** представиться.

Я не **помню** как его зовут.

## Lekce 10.



**Témata: Určování času**

**Gramatika: Skloňování podstatných jmen ženského rodu**



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 10., 13.)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 10 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

### 2. Tvořte otázky a odpovědi podle vzoru:

Образец: Когда вы **будете обедать** с Галиной? - В понедельник.

В котором часу? - В час.

понедельник	13 ч. обед с Галиной <b>Александровной</b> 18 ч. курсы английского языка
вторник	10 ч. зубной врач
среда	11 ч. позвонить заместителю дитектора
четверг	14 ч. IT обучение 20 ч. ужин с Юрием Алексеевичем
пятница	16 ч. парикмахер
суббота	9 ч. бассейн 21 ч. концерт
воскресенье	-

### 1. Napište slovem:

Vzor:

Который час? - 14:00 --- два часа **дня**

Который час?

13:00

4:00

22:00

В котором часу? Когда?

7:00

15:00

20:00

### 3. Dejte slovo v závorce do správného tvaru:

Вчера мы говорили с \_\_\_\_\_ (американка) по-английски.

Вы уже слышали о тех \_\_\_\_\_ (школа) которые хотят закрыть?

Я живу в Чешской \_\_\_\_\_ (республика).

Ты знаешь эту \_\_\_\_\_ (женщина)?

Можно говорить с \_\_\_\_\_ (Аня) или \_\_\_\_\_ (Галина)?

Без моей \_\_\_\_\_ (мама) я бы никогда не стала

\_\_\_\_\_ (учительница).

### 4. Napište číslovky slovem:

18 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

35 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

47 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_



**КЛЮЧ:**

2.

Который час?

13:00 – час дня

4:00 - четыре часа утра

22:00 - десять часов вечера

В котором часу? Когда?

7:00 - в семь часов утра

15:00 - в три часа дня

20:00 - в восемь часов вечера

3.

Вчера мы говорили с американкой по-английски.

Вы уже слышали о тех школах которые хотят закрыть?

Я живу в Чешской республике.

Ты знаешь эту женщину?

Можно говорить с Аней или Галиной ?

Без моей мамы я бы никогда не стала учительницей .

4.

восемнацать

тридцать пять

сорок семь

одиннадцать

двадцать четыре

четырнадцать

## Lekce 11.



**Témata: Plánování dne**

**Gramatika: fráze "muset", zájmena osobní**



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 11.)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 11 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

### 1. Přeložte do ruštiny:

budoucí	minulý
domluvit se	rozvrh, program
nelze	stihnout

### 2. Odpovězte na otázky:

Что вы обычно делаете вечером?

Что бы будете делать завтра?

Что вы делали вчера?

У вас есть время на будущей неделе?

Чем вы обычно занимаетесь во время каникул?

### 3. Doplňte zájmena:

Завтра утром \_\_\_\_\_ (она) надо идти к парикмахеру.

\_\_\_\_\_ (ты) нужно сдать этот экзамен, если хочешь записаться на тот курс.

\_\_\_\_\_ (он) надо было поехать в Германию.

Кажется, что вы бо́льны, \_\_\_\_\_ (вы) надо скорее поправиться!

На собрании \_\_\_\_\_ (они) нужно будет представить новый план.

Извините, \_\_\_\_\_ (я) надо уйти.

**4. Na následující výroky napište, co je třeba udělat:**

a) У меня болит голова и у меня повышенная температура.

\_\_\_\_\_.

б) Я не могу прийти на завтрашнее собрание.

\_\_\_\_\_.

в) Я хочу учиться в университете.

\_\_\_\_\_.

г) Я хочу **провести** отпуск на тропическом острове.

\_\_\_\_\_.

д) Я поеду в командировку в Испанию.

\_\_\_\_\_.

е) Я хочу есть.

\_\_\_\_\_.



**КЛЮЧ:**

1.

будущий	прошлый
договориться	расписание
нельзя	успеть

3.

Завтра утром **ей** надо идти к парикмахеру.

**тебе** нужно сдать этот экзамен, ели хочешь записаться на тот курс.

**ему** надо было поехать в Германию.

Кажется, что вы больны, **вам** надо скоро поправиться!

На собрании **им** нужно будет представить новый план.

Извините, **мне** надо уйти.

## Lekce 12.



**Témata: Cizí jazyky I**

**Gramatika: Časování sloves na "ETb"**



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 12)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 12 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

2. Přeložte do ruštiny:

ovládat co	dozvědět se
obracet se na koho, oslovovat koho	zabývat se čím
mateřský jazyk	наopak

**2. Přečtěte si text a odpovězte na otázky. Neznámé výrazy vyhledejte ve slovníku:**

### O русском языке

Русский язык — один из восточнославянских языков, один из крупнейших языков мира. Является самым распространённым из славянских языков и самым распространённым языком Европы как географически, так и по числу носителей языка как родного.

Русский язык является единственным государственным языком России. Русский язык также является одним из двух государственных языков в Белоруссии (наряду с белорусским). Русский язык является официальным языком в следующих государствах и на территориях: в Казахстане, в Киргизии, в признанных Россией как

независимые государствах Абхазии и Южной Осетии, в части Молдавии. В русском языке используется письменность на основе русского алфавита, восходящего к кириллическому алфавиту (кириллице). Алфавит русского языка, в нынешнем виде с 33 буквами существует фактически с 1918 (официально лишь с 1942 года: ранее считалось, что в русском алфавите 32 буквы, поскольку *Е* и *Ё* рассматривались как варианты одной и той же буквы).

Zdroj: <http://ru.wikipedia.org> (upraveno, zkráceno)

- К какой языковой семье принадлежит русский язык?
- Сколько государственных языков в России?
- На каких территориях русский язык является языком официальным?
- Сколько букв в русском алфавите?
- Как называется русский алфавит?

### 3. Spojte výrazy do fráze a vytvořte věty:

**Vzor: говорить по-русски: Я говорю по-русски ещё плохо.**

знать	по-русски
уметь	русскому языку
владеть	по-русски
учить	русский язык
учиться	говорить по-русски
говорить	русским языком
понимать	русский язык

### 4. Doplňte slovesa vesprávném tvaru:

Моя маленькая сестра очень часто \_\_\_\_\_ (болеть).

Американские дети \_\_\_\_\_ (толстеть) каждый день всё больше.

Мы \_\_\_\_\_ (владеть) четырьмя иностранными языками.

Я \_\_\_\_\_ (уметь) водить машину очень хорошо.

Ты \_\_\_\_\_ (успеть) вернуть эту книгу?

Какие продукты вы едите, что так \_\_\_\_\_ (худеть)?


**КЛЮЧ:**

1.

владеть чем	узнать
обращаться к кому	заниматься чем
родной язык	наоборот

3.

знать	русский язык
уметь	говорить по-русски
владеть	русским языком
учить	русский язык
учиться	русскому языку
говорить	по-русски
понимать	по-русски

4.

Моя маленькая сестра очень часто **болеет**.

Американские дети **толстеют** каждый день больше.

Мы **владеем** четырьмя иностранными языками.

Я **умею** водить машину очень хорошо.

Ты **успеешь** вернуть эту книгу?

Какие продукты вы едите, что так **худеете**?

## Lekce 13.



**Témata: Cizí jazyky II.**

**Gramatika: Časování sloves se zvratnou částicí "СЪ/СЯ"**



Čas potřebný k procvičení učiva lekce včetně konzultací: 10 hodin



NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A. Ruština nejen pro samouky (učebnice, klíč, 3 CD). Praha : Leda, s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7335-112-0. (lekce 12)

Balcar, M. Ruská gramatika v kostce. Praha : Leda, 2008. ISBN:80-85927-56-X



Na konci lekce 13 je řešení všech testových otázek.



V případě potřeby je možno konzultovat konkrétní problém s vyučujícím daného kurzu.

### 1. Přeložte do ruštiny:

dále	nejdřív
lépe	několik
mnohem	pomalu

### 2. Odpovězte na otázky:

Какими **языками** вы **владеете** ?

Какой язык ваш родной?

**Какие** языки вы хотите учить? Почему?

Какой язык вам не нравится?

Какие языки **являются** наиболее **распространёнными** в мире?

### 3. Vyškrtněte slovesa, která se nepoužívají se zvratnou částicí:

владеться, обращаться, улыбаться, худеться, учиться, болеться, считаться, интересоваться

### 4. Doplňte zvratnou částicí:

На чём вы договорили \_\_\_\_\_? Почему он не извинил \_\_\_\_\_? Разрешите представить \_\_\_\_\_, меня зовут Александр Солженицын. В который час ты встретишь \_\_\_\_\_ с Юлией? Давай созвоним \_\_\_\_\_ вечером. Она часто занимала \_\_\_\_\_ всеми видами спорта.


**КЛЮЧ:**

1.

дальше	сначала
лучше	несколько
намного, гораздо	медленно

3.

se zvratnou částicí: **обращаться, улыбаться, учиться, считаться, интересоваться**

4.

На чём вы договорили**сь**? Почему он не извинил**ся**? Разрешите представить**ся**, меня зовут Александр Солженицын. В кот**ором** час**у** ты встретишь**ся** с Юлией? Давай созвоним**ся** вечером. Она часто занималась всеми вид**ами** спорта.