

Тема: 3



Экономический цикл . Безработица.
Грамматика: порядок слов в предложении.
Главные и второстепенные члены предложения.
Употребление и значение предлогов.



Время необходимое на изучение учебного материала : 10 часов
Время необходимое на проверку: 60 минут



MICHLOVÁ S., Současná ruština. FORTUNA 2003. -142 c. ISBN 80-7168-885-1
BALCAR M., Ruská gramatika v kostce. LEDA. 1999. -125 c. ISBN 80-85927-56-X
ANFILOV M., BALCAR M., Ruština pro ekonomy III. Odborné texty. PRAHA. 1998. -119 c. ISBN 80-7079-621-9
ANFILOV M., HORVÁTOVÁ M., Ruština pro ekonomy I. VŠE. 1996. -91c. ISBN 80-7079-211-6
ŠROUFKOVÁ M., POHLEI P., Praktický slovník rusko-český a česko-ruský. LEDA. 2009. -816 c. ISBN 80-7335-030-0
Rusko-český a česko-ruský slovník. LEDA. 2010. -979 c. ISBN 978-80-7335-246-2
CSIRIKOVÁ M., Odborný slovník rusko-český, Ekonomika, politika, právo. LINDE. 2006. -320 c. ISBN 978-80-7201-748-5
SÁDLÍKOVÁ M., Velký česko-ruský slovník. LEDA. 2006. -1408 c. ISBN 978-80-7335-048-2
ПЕХЛИВАНОВА К.И., ЛЕБЕДЕВА М.Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях. Дрофа. 2006. -352 c. ISBN 5-358-01238-9
СИМАКОВА Е.С., Сборник основных правил морфологии и синтаксиса русского языка. АСТ. Астрель. 2009. -222 c. ISBN 978-5-17-0586889-9
НИКОЛАЕВА И.П. Экономический словарь. ПРОСПЕКТ КноРус. 2011. -160 c. ISBN 978-5-392-01384-5
МАКСИМОВА А.Л. Корректировочный курс русской грамматики. ЗЛАТОУСТ. 2005. -176 c. ISBN 5-86547-026-4
ЛАСКАРЁВА А.Л. Чистая грамматика. ЗЛАТОУСТ. 2010. -336 c. ISBN 978-5-86547-462-3
ХИМИК В.В. Практический синтаксис русского языка. ЗЛАТОУСТ. 2009. -92 c. ISBN 5-86547-205-4
ЕРМАЧЕНКОВА В.С. Повторяем падежи и предлоги : корректировочный курс для изучающих русский язык как второй. ЗЛАТОУСТ. 2009. -172 c. ISBN 978-5-86547-502-6



В случае необходимости, можно обратиться за консультацией к преподавателю курса.

Слова и выражения

безработица, -ы <i>ž</i>	nezaměstnanost
(вынужденная)	nucená
(добровольная)	dobrovolná
(неустойчивая)	nestalá
(институциональная)	institucionální
(фрикционная)	frikční
ВВП (валовый внутренний продукт)	HDP (GDP)
денежное обращение	finanční oběh
дно, -а <i>s</i>	dno
краткосрочный	krátkodobý
пик, -а <i>m</i>	vrchol
подъём, -а <i>m</i>	expanze; vzestup
расходы	výdaje; náklady
(потребительские)	spotřebitelské výdaje
(производственные)	výrobní náklady
(текущие)	běžné výdaje
(денежные)	peněžní výdaje
спад, -а <i>m</i>	recese; pokles
среднесрочный заём	středně dlouhý úvěr
цикличность, -ти <i>ž</i>	cykličnost
чередующийся	střídavý
численность, -ти <i>ž</i> počet;	množství

1. Выделите цветом главные и второстепенные члены предложения. Объясните порядок слов в предложениях.

- - подлежащее
- - сказуемое
- - определение
- - дополнение
- - обстоятельство

Экономический цикл состоит из периодически повторяющихся подъёмов и спадов в экономике.

Экономический спад сменяется подъёмом экономики.

Безработица бывает вынужденная и добровольная.

Экспансия характеризуется возрастанием экономических показателей.

2. Примените инверсию (обратный порядок слов). Поставьте вопросы к предложениям. Изменился ли смысл предложения? Объясните его.

1. Эта работа трудна для меня.
2. Экономический спад сменяется подъёмом экономики.
3. Пётр заказал по интернету новые книги по экономике.
4. Я расторгаю договор, так как вы не выполнили свои обязательства.
5. После выхода в свет работы Кузнецова “Национальный доход”, термин “строительный цикл” практически перестал употребляться.
6. Ссылаясь на болезнь, Иванов просил о переносе экзамена.
7. Для рыночной экономики наиболее характерен кризис перепроизводства.
8. Великая депрессия 1930-х годов длилась почти десять лет.
9. Технические новшества оказывают большое влияние на инвестиции и потребительские расходы.
10. Студенты пошли на выставку.

3. Прочитайте предложения.

а). Вместо точек поставьте слова в скобках в нужном падеже, используя один из предлогов: *к, по, благодаря, навстречу, в, за, через, на*.

1. Вышел из печати учебник ... (русский язык).
2. Я закончил работу досрочно ... (помощь товарищей).
3. Члены экспедиции шли ... (все опасности).
4. Мы привыкли ... (климат севера).
5. Мы долго гуляли ... (площади и улицы) Москвы.
6. Урожай был прекрасный ... (весенние дожди).
7. Концерт начнется ... (два часа).

8. Мы приехали на вокзал ... (минута) до отхода поезда.
9. Друг приедет в Чешские Бudeёвице ... (месяц).
10. Я буду дома ... (час).
11. Мой друг уехал в гости ... (месяц).
12. Мне нужны твои конспекты не... (неделя), а только... (один день).

б). Ответьте на вопросы, используя существительные, данные справа, с предлогом *через*.

- | | |
|---|--------|
| 1. Когда вы пойдете на консультацию? | час |
| 2. Когда на первом курсе начинаются экзамены? | месяц |
| 3. Когда будет собрание студентов? | день |
| 4. Когда студенты едут на экскурсию? | неделя |
| 5. Когда вы поедете домой? | год |

в). Вместо точек вставьте подходящие по смыслу предлоги.

Регулярно повторяющиеся..... определенный промежуток времени колебания в движении общественного производства означают «циклический» характер его развития.

Экономическая наука..... основе анализа хозяйственной практики всю историю ее развития выделяет несколько типов экономических циклов.

Краткосрочный цикл Китчина назван.....имени английского статистика Джозефа Китчина.

Чрезмерное количество денег..... обращении вызывает информационный бум, разрушающий экономику.



**Тема :3
Ключ**

1. Выделите цветом главные и второстепенные члены предложения. Объясните порядок слов в предложениях.

- подлежащее
- сказуемое
- определение
- дополнение
- обстоятельство

Экономический цикл состоит из периодически повторяющихся подъемов и спадов в экономике.

Экономический спад сменяется подъемом экономики.

Безработица бывает вынужденная и добровольная.

Экспансия характеризуется возрастанием экономических показателей.

2. Примените инверсию (обратный порядок слов). Поставьте вопросы к предложениям. Изменился ли смысл предложения? Объясните его.

1. Эта работа трудна для меня.- *Какая работа трудна для меня?
Для меня эта работа трудна. - Для кого эта работа трудна?*
2. Экономический спад сменяется подъемом экономики.-
*Чем сменяется спад в экономике?
Подъем экономики сменяется экономическим спадом. -
Чем сменяется подъем в экономике?*
3. Пётр заказал по интернету новые книги по экономике.-
*Что заказал Пётр по интернету?
Новые книги по экономике Пётр заказал по интернету
Какие книги заказал Пётр по интернету?*
4. Я расторгаю договор, так как вы не выполнили свои обязательства.
*Кто расторгает договор?
Вы не выполнили свои обязательства, я расторгаю договор.
Кто не выполнил свои обязательства?*
5. После выхода в свет работы Кузнецца “Национальный доход”, термин “строительный цикл” практически перестал употребляться.
*Когда перестал употребляться термин “строительный цикл”?
Термин “строительный цикл” практически перестал употребляться,
после выхода в свет работы Кузнецца “Национальный доход”,*

Какой терин перестали употреблять после выхода в свет работы Кузнеца?

6. Ссылаясь **на болезнь**, Иванов просил о переносе экзамена.
На что ссылался Иванов, когда просил о переносе экзамена?
Иванов **просил о переносе экзамена**, ссылаясь на болезнь.
Что просил Иванов?
7. Для рыночной экономики наиболее характерен **кризис** перепроизводства.
Что характерно для рыночной экономики?
Кризис **перепроизводства** наиболее характерен для рыночной экономики.
Какой кризис наиболее характерен для рыночной экономики?
8. **Великая депрессия 1930-х годов** длилась почти десять лет.
Какая депрессия длилась более десяти лет?
Почти десять лет длилась Великая депрессии 1930-х годов.
Сколько лет длилась Великая депрессия 1930-х годов?
9. **Технические новшества** оказывают большое влияние на инвестиции и потребительские расходы.
Какие новшества оказывают большое влияние на инвестиции и потребительские расходы?
На инвестиции и поребительские расходы большое влияние оказывают технические новшества.
На что оказывает большое влияние технические новшества?
10. Студенты пошли **на выставку**.
Куда пошли студенты?
На выставку пошли **студенты**.
Кто пошёл на выставку?

3. Прочитайте предложения.

а). Вместо точек поставьте слова в скобках в нужном падеже, использовав один из предлогов: к, по, благодаря, навстречу, в, за, через, на.

1. Вышел из печати учебник **по** русскому языку.
2. Я закончил работу досрочно **благодаря** помощи товарищей.

3. Члены экспедиции шли **навстречу** опасности.
4. Мы привыкли **к** климату **севера**.
5. Мы долго гуляли **по** площадям и улицам Москвы,
6. Урожай был прекрасный **благодаря** весенним дождям.
7. Концерт начнется **через** два часа.
8. Мы приехали на вокзал **за** минуту до отхода поезда.
9. Друг приедет в Чешские Будеёвице **через** месяц.
10. Я буду дома **через** час.
11. Мой друг уехал в гости **на** месяц.
12. Мне нужны твои конспекты не **на** неделю, а только **на** один день.

б). Ответьте на вопросы, используя существительные, данные справа, с предлогом *через*.

1. Когда вы пойдете на консультацию? –
Я пойду на консультацию через час.
2. Когда на первом курсе начинаются экзамены?
На первом курсе экзамены начинаются через месяц.
3. Когда будет собрание студентов?
Собрание студентов будет через день.
4. Когда студенты едут на экскурсию?
Студенты едут на экскурсию через неделю.
5. Когда вы поедете домой?
Я поеду (мы подем) домой через год.

в). Вместо точек вставьте подходящие по смыслу предлоги.

Регулярно повторяющиеся **за** определенный промежуток времени колебания в движении общественного производства означают «циклический» характер его развития.

Экономическая наука **на** основе анализа хозяйственной практики **за** всю историю ее развития выделяет несколько типов экономических циклов.

Краткосрочный цикл Китчина назван **по** имени английского статистика Джозефа Китчина.

Чрезмерное количество денег **в** обращении вызывает информационный бум, разрушающий экономику.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka jazyků
prostřednictvím ICT
CZ.1.07/1.1.10/03.0026