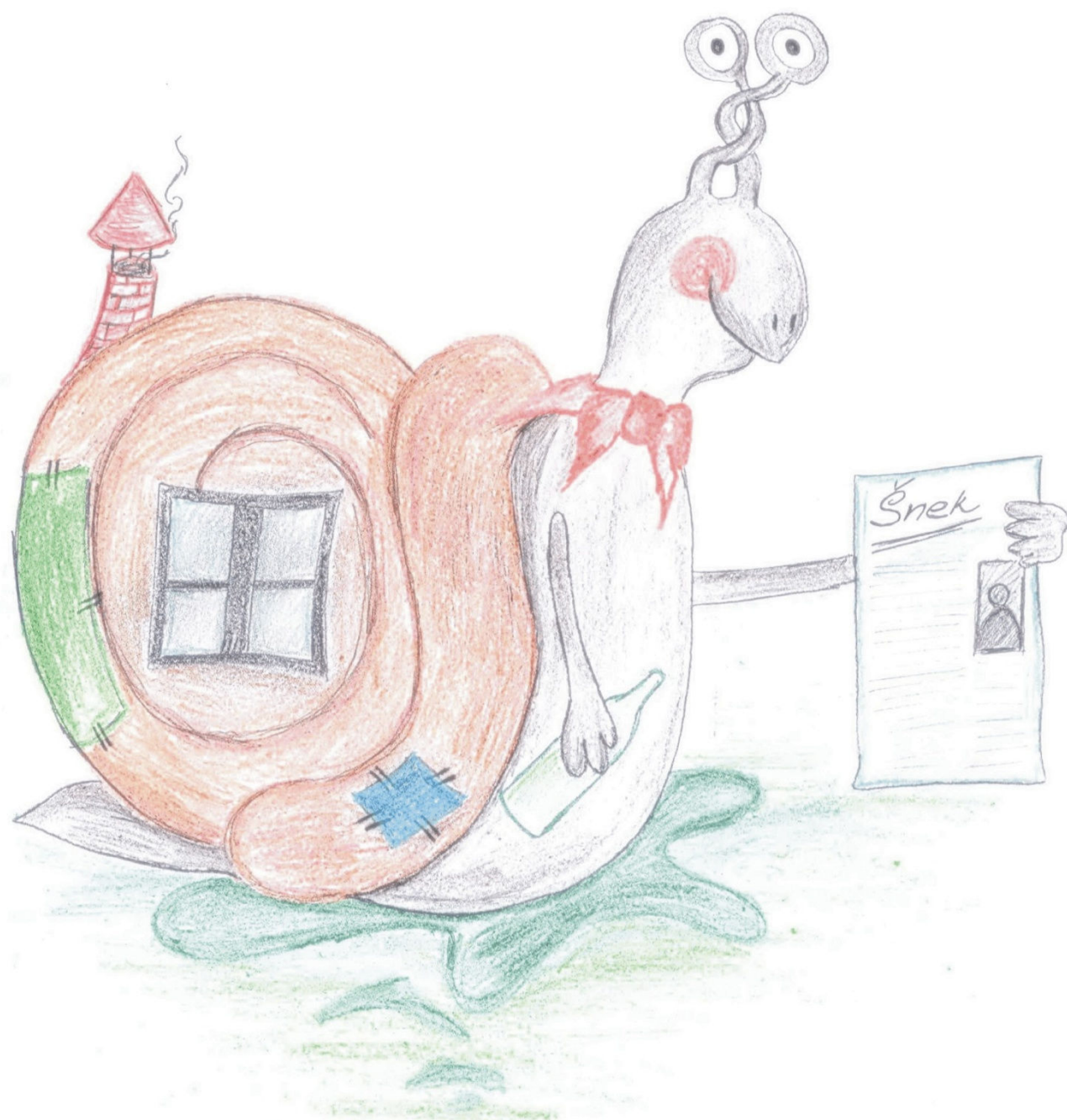


Š . N . E . K



Školní Noviny Evropského Kalibru
Časopis studentů VŠTE v ČB

ÚVODNÍK

Vážení čtenáři, po dlouhé době jsme vydali další číslo časopisu. V pořadí se jedná o čtvrté vydání a doufám, že se Vám bude líbit. V poslední době škola procházela opravdu *velkými* změnami, které jsou ještě umocněny jejím mládím. Pevně věřím, že zanedlouho nastane uklidnění situace, které povede ke zlepšení vztahů a k opětovnému nastartování školy.

V tomto čísle najdete nějaký ten rozhovor a pár dalších článků, které se týkají školy. Za normálních okolností bych nechtěl, aby v časopise byl vydán jakýkoliv článek anonymně, anebo pod nějakým pseudonymem. Rozhodl jsem se však udělat jednu výjimku. Článek (pamflet) snad už není v dnešní době tak aktuální, na druhou stranu je možná dobré se z historie poučit a nedopustit, aby podobné chyby v budoucnu nastaly znovu.

V příštích měsících bychom pro vás chtěli připravit podobná čísla, avšak to stojí „krapet“ času. Určitě by nám pomohlo, pokud by se zapojilo do tvorby časopisu více lidí. V současné době jej tvoří převážně ti, kteří mají před státnicemi a píšou bakalářskou práci. Pokud byste měli zájem nám jakkoli pomoci, tak vás určitě uvítáme s otevřenou náručí.

S přáním mnoha studijních i pracovních úspěchů

Vojtěch Stehel

Studentská unie VŠTE

str. 2

Studentská komora akademického senátu

str. 2

SKRVŠ – copak to asi je?

str. 3

Geocaching

str. 4

OHLÉDNUTÍ ZA MINULOU AKCÍ

str. 5

ROZHOVOR S KRAJSKOU RADNÍ RNDR. JANOU KREJSOVOU

Str. 6

Trénink mozku

str. 8

Příloha „pamflet“

str. 9

Vydání: 4.

Na čísle spolupracovali: *Dagmar Svobodná, František Janec, Gabriela Pouzarová, Jan Šlemar, Karel Kardos, Lenka Dvořáková, Natálie Mohamadová, Robert Bahník, Tereza Brožová, Vojtěch Stehel*

Grafická úprava: *Marie Straková (tit. str.), Michal Žemlička*

Jazyková korektura: *Bronislava Šimsová*

Adresa redakce: *www.vstecb.cz/casopis*

STUDENTSKÁ UNIE VŠTE

Na jiných vysokých školách je zcela běžné, že existují různé studentské organizace. Jednoho dne jsme si tedy řekli: „Proč na naší škole žádné oficiální sdružení není?“ a tak dne 18. 3. 2009 vznikla Studentská unie VŠTE, která je registrována u ministerstva vnitra.

Cílem tohoto sdružení je podle stanov doslova:

- 1) “Snaha o zlepšení a zkvalitnění podmínek studia.
- 2) Pořádání studentských akcí.
- 3) Snaha o spolupráci s orgány Vysoké školy, především se Studentskou komorou Akademického senátu.
- 4) Nastavení a udržování standardních vztahů mezi studenty školy a VŠTE. “

Do této organizace se může přihlásit každý student a členství je bezplatné. V současné době bude organizaci řídit přípravný výbor (ti, co to založili), ale za dva měsíce od vzniku proběhnou volby do rady asociace, která bude organizaci řídit po dobu jednoho roku. Rada si pak ze svého středu volí předsedu, který je jejím statutárním zástupcem. Počet členů rady bude záviset na celkových cílech a počtu činností, kterými se bude organizace zabývat. Současní zakladatelé

budou usilovat o to, aby v blízké době organizace pořádala co nejvíce různých akcí, ať už čistě zábavných nebo i nějakých vzdělávacích, a aby vytvářela projekty, které povedou ke zlepšení studijních podmínek na naší škole. Jakékoliv zapojení do této organizace (ať už pasivní nebo dokonce aktivní) velice vítáme. Více se o této organizaci můžete dozvědět na jejích stránkách www.vstecb.cz/suvste, které v současné době vznikají a relativně provozuschopné budou snad do týdne.

Závěrem mi prosím dovolu, abych poděkoval současnému vedení školy, které na rozdíl od předchozího vznik studentské organizace vítá a podporuje.

Vojtěch Stehel
(*spoluzakladatel*)

STUDENTSKÁ KOMORA AKADEMICKÉHO SENÁTU

Milí studenti, školní časopis Šnek už zde na škole funguje nějakou dobu a my ze Studentské komory akademického senátu (SKAS) jsme se rozhodli, že by nebylo na škodu vás průběžně informovat o naší činnosti pomocí těchto článků. Abyste i vy byli v obraze a v případě vašeho zájmu nás mohli kontaktovat. Právoplatnými členy SKAS je místopředsedkyně Eva Pšíkalová, Vojtěch Stehel, Michal Štěrba a Lenka Dvořáková.

Veškeré informace jsou vyvěšeny ve Volebním a jednacím řádu Akademického senátu Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích ze dne 22. prosince 2006. Jelikož tuším, že čtení těchto předpisů není pro většinu z vás moc zábavné, tak vám zde ve zkratce nastíním, o co v podstatě jde. Takže Akademický senát je nejvyšší samosprávný orgán Vysoké školy technické a ekonomické a má celkem 11 členů (7 z řad členů akademických pracovníků a 4 členy z řad studentů). Jistě víte, před nějakou dobou ve škole probíhaly volby, kde jste si sami mohli zvolit své zástupce. V čele senátu je námi všemi členy AS zvolený předseda, který jedná a řídí činnost a zastupuje senát navenek. Senát v případě potřeby zřizuje svým usnesením stálé nebo občasné komise jako operativní nebo poradní orgány.

Každý z nás jako člen senátu má povinnost účastnit se jednání, aktivně se na nich podílet a odpovědně plnit uložené úkoly. Můžeme předkládat své návrhy, podněty a připomínky k otázkám působnosti senátu a požadovat jejich řešení (ale i přesto si někteří pracovníci školy myslí, že nás mohou ignorovat). Což zjednodušeně znamená, pokud budete mít jakékoli problémy, stačí nás kontaktovat a upozornit na nedostatky či cokoli, s čím jako studenti nejste spokojeni. Zasedání senátu jsou veřejně přístupná, takže i vy se zasedání můžete zúčastnit. O každém návrhu rozhoduje senát hlasováním, aby byl usnášení schopný, musí být přítomna nadpoloviční většina všech členů. Další důležitou pravomocí je jmenování a nyní aktuálnější odvolání rektora. Momentálně je toto nejdiskutovanější téma a

není se čemu divit. Veškeré zápisy ze zasedání Akademického senátu jsou zveřejňovány na Úřední desce VŠTE, kde si je také můžete prohlédnout.

Na závěr přeji všem pevné nervy a spoustu studijních úspěchů.

Lenka Dvořáková

SKRVŠ – COPAK TO ASI JE?

Struktura vysoké školy může být pro nové studenty (a nejen pro ně) občas trochu složitá. V zákoně jsou pak i různé výjimky (např. o tvoření a netvoření fakult – což se mimochodem přímo týká naší školy) a není se tedy čemu divit, že na úrovni celostátní má přehled jen málo studentů. Tento článek se tedy zabývá Studentskou komorou Rady vysokých škol (SKRVŠ), která přímo zastupuje studenty na národní úrovni.



Asi by se mi těžko vysvětlovalo co SKRVŠ je a co představuje, a proto si pomůžu tím, co je uvedeno na jejich stránkách (www.skrvs.cz): „SK RVŠ je jediným celostátním orgánem, který zastupuje studenty a studentky všech veřejných, státních i soukromých vysokých

škol. Představuje partnera při vyjednávání o záležitostech studujících pro RVŠ, ČR, Parlament ČR, vládu ČR, jednotlivá ministerstva a další orgány veřejné správy. Studující SK RVŠ reprezentuje také ve vztahu k orgánům Evropské unie, úzce přitom spolupracuje s evropskými studentskými organizacemi (ESU, EURODOC). Svůj postup na mezinárodní úrovni koordinuje se slovenskou Študentskou radou vysokých škôl (v rámci Společného česko-slovenského výboru) a studentskými reprezentacemi V4+.“

Akademický senát každé vysoké školy volí své zástupce z řad akademických pracovníků i z řad studentů. Studenti jsou pak organizováni ve studentské komoře. – Tolik k systému fungování a nyní něco k praktickému užítku pro studenta.

V současné době má SKRVŠ dle programového prohlášení schváleného 22. 3. 2009 následující priority:

- samosprávné řízení veřejných vysokých škol a nezávislost vysokých škol obecně
- jasné vymezení postavení studujícího a jeho odlišení od nezaopatřeného dítěte

- přímý podíl studujících na rozhodovacích procesech v řízení vysokého školství
- růst veřejných výdajů na vysoké školství
- důsledné zajišťování kvality
- zvýšení mobility studujících i vyučujících a internacionalizace studia
- odstranění různých forem diskriminace a odpovídající sociálně-ekonomické zajištění bez nutnosti se zadlužit
- zvýšení kvality a prestiže doktorského studia, zlepšení situace studentů v doktorských studijních programech a větší zapojení studujících do výzkumných projektů
- spolupráce SK RVŠ se studentskými organizacemi

Každý člen má povinnost přímo informovat akademický senát vysoké školy o věcech, jež jsou v rámci RVŠ projednávány. Domnívám se však, že se tyto věci bezprostředně dotýkají všech studentů a akademických pracovníků. Z těchto důvodů budu občas (jak mi čas dovolí) psát menší reporty i do časopisu. Ostatně kdo by četl nudné zápisy ze senátu ☺, které se o tom občas zmíní?

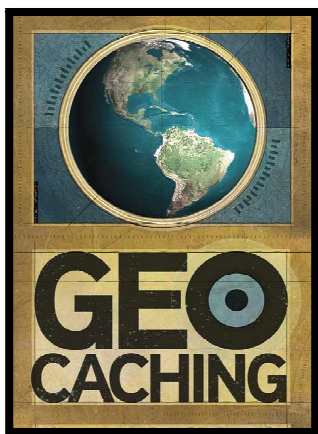
Závěrem mi dovoluňte, abych vás upozornil, na Pražskou studentskou deklaraci, která vzešla ze 17. Evropské studentské konference. Více se dozvíte na stránkách SKRVŠ, sekce činnost | mezinárodní spolupráce | ESU

Vojtěch Stehel

GEOCACHING

Smyslem tohoto článku je seznámit Vás, s pravděpodobně ne příliš známou hrou. Nejedná se však o hru lečjakou, k zúčastnění se Geocachingu budete potřebovat nejen notnou dávku trpělivosti, ale také pár speciálních „pomůcek“, ale o tom až později. Hlavním úkolem tohoto článku je informovat Vás o počátcích a vývoji Geocachingu. Nyní tedy něco málo ke vzniku...:

Na počátku všeho stál navigační systém GPS. Od 2. Května 2000, kdy vláda Spojených států amerických zrušila uměle zaváděnou chybu do tohoto systému, se jeho přesnost zvýšila na metry. Z poměrně drahé hračky s přesností na desítky metrů se tak rázem stala využitelná pomůcka i pro civilní účely. Jak už to také bývá, po krátké debatě na internetové síti, kde partička nadšenců řešila, jak nejlépe naložit s již zmíněným vylepšením se jeden z nich rozhodl pro vlastní řešení... Nyní by si už čtenář nejspíše zasloužil alespoň zevrubné seznámení s tím, co Geocaching jako takový vlastně znamená.



Jak už jsem dříve zmínil, jedná se o hru. Jejím cílem je podle předem zveřejněných souřadnic, přístroje podporujícího funkci GPS, případně mapy, nalézt ukrytou krabičku (balík, zásilku, poklad... označení si každý užije dle libosti a fantazie). Nejznámější je však pod názvem

„keš“. Čtenář, který je alespoň mírně zasažený angličtinou, jistě pochopí, že jde o počeštěný výraz pro cache...tedy skrýš. První takovou cache založil jistý Dave Ulmer, když do lesa poblíž Oregonu umístil schránku a její souřadnice umístil na web. Během několika týdnů se počet těchto schránek znásobil a bylo možné je najít na mnoha místech USA. Necelý měsíc poté dokonce vznikla první webová stránka, kam bylo možno zasílat a podělit se tak o zážitky s nalezením „keše“ s jinými Geocachery. Dokonce zde existuje něco jako žebříček, kde se po zaregistrování můžete dozvědět svojí pozici a snažit se ji vylepšit svými výkony (rozuměj nálezy:))

Nyní jsme se alespoň zevrubně seznámili s náplní hry. Podtrženo sečteno se jedná o to vydat se na určité místo (les, louku, hory, ale stejně dobře se může jednat o náměstí, centrum města, most apod.) dle zadaných souřadnic nalézt „keš“ a... a co dál? Ano, bez nějakého potěšení z nálezu by se

nám jistě nedostalo požadovaného zadostiučinění z té, mnohdy celodenní, námahy. Co nás tedy čeká po nalezení „keše“? Kromě pár nadšenců, kterým by snad i stačil pocit, že pokořili matku přírodu, leč s užitím moderních technologií, většina z nás bude očekávat jistě něco víc. Tím „něčím“ je samotný obsah cache. Každý kdo takový cache „založí“ do něj umístí rozličné předměty. Těmi se můžou stát knihy, časopisy, cd, software, hračky, šperky...dle libosti a možností každého zakladatele. Pokud pak některý nálezce otevře tuto schránku, může a nemusí si něco z jejího obsahu ponechat. Pokud tak však učiní a z obsahu vyjme některou ze zanechaných věcí, musí dodržet i určité podmínky. Tou hlavní z nich je zapsat se do tzv. logbooku, kam zapíšete podrobnosti jako datum, čas, svoji přezdívku apod..., další podmínkou je za ponechanou věc poskytnout náhradu a to ne jen tak ledajakou. Vámi zanechaná drobnost by měla mít minimálně stejnou hodnotu, jako ta, kterou jste z „keše“ vyjmuli a rozhodli se, si ji ponechat. Tím je také zároveň zajištěna variabilita „keše“.

V tomto článku jsme se tedy zevrubně seznámili s tím, co je podstatou hry a jejími základními „pravidly“. Doufám, že se Vám článek líbil a v dalším čísle se na Geocaching podíváme trochu blíže. Seznámíme se s rozličnými druhy „keše“, s pojmy užívanými právě pro tuto hru, registrací a možným členstvím a neposledně také s užíváním GPS právě pro účely Geocachingu. Na „viděnou“ v příštím čísle.

František Janec

OHLÉDNUTÍ ZA MINULOU AKCÍ

LISTOPADOVÁ PÁRTY VE STYLU „BLACK AND WHITE“

S novým semestrem jsme se konečně dočkali i další převlekové párty! Sice to měla být párty, ve stylu „Film“, ale po proběhnutí hlasovací ankety, obdržela nejvíce hlasů „Black and white“.

Mohli jste se tedy těšit na elegantní společnost v barvách bílé a černé, skvělou muziku všech žánrů a hlavně o neopakovatelné zážitky ...

Všichni odhodili džíny a fádni barevná trička a přišli do společnosti, kde se rozhodně nenudili☺

Aby to nevypadalo, že tento názor sdílím jen já sama, zeptala jsem se několika studentů, kteří se této akce zúčastnili, na jejich názor.

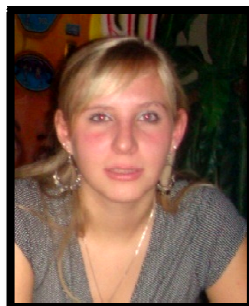
Natálie Mohamadová



„Jító, co se Ti na párty nejvíce líbilo? Tedy, jestli si něco pamatuješ?☺“

Pamatuji si samozřejmě všechno...☺ Líbilo se mi všechno. Lidi, pití, zábava, nálada.

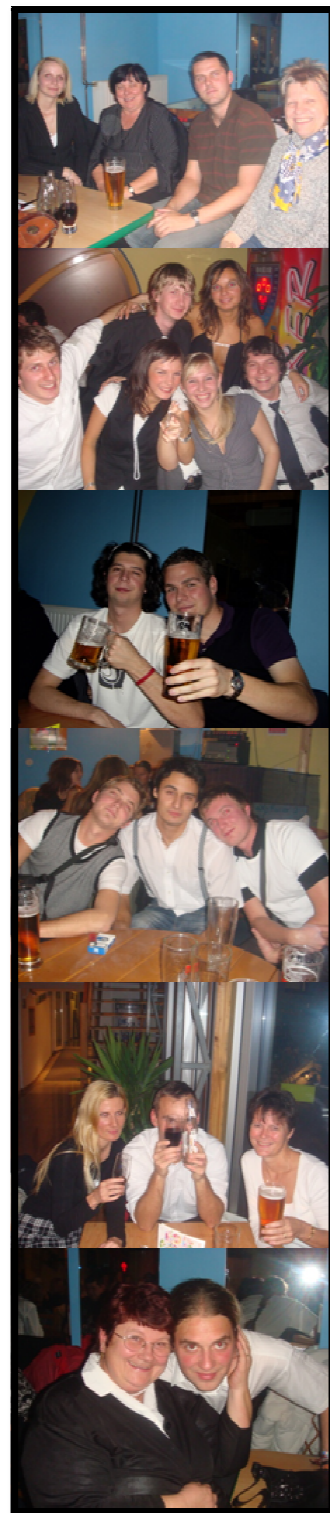
Jitka Valentová



„Akce měla určitě svá negativa. V čem ty jsi viděla její nedostatky?“

Líbilo se mi skoro vše, akorát místo se mi zdálo celkem z ruky

Dagmar Svobodná



ROZHOVOR S KRAJSKOU RADNÍ RNDR. JANOU KREJSOVOU



Jakou střední školu jste navštěvovala a co vás vedlo k jejímu výběru?

Po skončení povinné školní docházky jsem studovala na Gymnáziu v Prachaticích přírodovědnou větev. K výběru školy mne vedlo hlavně poznání ve vědách přírodních, což mne provází doposud a nikdy jsem svého rozhodnutí nelitovala, ba naopak jsem moc ráda, že se přírodním vědám dodnes věnuji i v aplikované formě.

Po absolvování střední školy jste přemýšlela o práci nebo jste byla rozhodnuta o dalším studiu?

Po absolvování gymnázia jsem nastoupila k dalšímu studiu na Střední zdravotnickou školu do Prahy na pomaturitní obor – asistent hygienické služby, jež jsem také zdárně ukončila druhou maturitou. Ihned po ukončení školy jsem nastoupila do zaměstnání na OHS (Okresní hygienickou stanici) do Prachatic. Práce se mi velmi líbila, ale uvědomila jsem si, že středoškolské vzdělání je málo, že musím jít studovat vysokou školu.

Kvalitních, srozumitelných a potřebných informací není nikdy dost.

Po dvou letech velmi příjemné práce jsem nastoupila na denní studium na Přírodovědeckou fakultu UK, Praha na obor geologie. Byl to můj dávný sen a tak jsem si ho splnila. Ke studiu jsem přistoupila velmi pragmaticky, což se týká zaměření studia, diplomové práce a výběru volitelných předmětů. Chtěla jsem mít co nejvíce státních zkoušek z vybraných předmětů jak při ukončení studia, tak i při doktorských zkouškách. Docela se mi to dobře povedlo, protože mám státní zkoušky z petrologie, geologie světa a ČR, ložiskové geologie, všeobecné geologie, strukturní geologie a

geochemie. Řekla bych, že jsem byla docela šikovná.

Dále jsem absolvovala postgraduální studium „Ochrana životního prostředí v zemědělské krajině“ na Zemědělské fakultě VŠZ Praha v Českých Budějovicích. Mám atestaci „Vyšetřovací metody v hygieně“ atd.

Co vás přimělo k volbě právě naší školy?

VŠTE jsem si zvolila díky tomu, že mne lákají hlavně různé analýzy a měření, studie dotýkající se vlivu jak prostředí, tak stavebních materiálů na lidské zdraví. Domnívám se, že jsem během své předešlé praxe jak v laboratořích, tak i v terénu nasbírala hodně zkušeností a informací, které je potřeba zaznamenat a předat dál hlavně Vám posluchačům, studentům a vnímavým mladým lidem, abyste je mohli řádně využít v životě jak soukromém, tak i pracovním. Kvalitních, srozumitelných a potřebných informací není nikdy dost.

Co se vám líbí na této škole?

Na naší škole se mi líbí hlavně to, že je mladá a má velkou šanci se ubírat svým osobitým směrem s velkou flexibilitou a rychlým tokem informací směrem k Vám studentům, tak i zpětně k akademickým pracovníkům. Říkám tomu rychlá vzájemná výměna informací na základě rychlého poznání. Dnešní doba vyžaduje rychlost, přesnost, flexibilitu a takto je potřeba nastavit výuku.

Jaké nové předměty byste navrhovala k výuce? (z hlediska vašeho oboru)

Já bych rozšířila hlavně výuku veřejné správy a to jak bylo v plánu Veřejná správa I a II. Opět bych zvolila formu prezentací z internetových zdrojů a výklad zákonů a vyhlášek na základě diskusního fóra a osobních zkušeností. Dál bych pokračovala v Ochráně životního prostředí se zaměřením jak na

Jihočeský kraj, tak i ČR, ale také EU a celosvětové problémy.

Velmi ráda bych zavedla předmět Zdravý životní styl – jak přežít v současné společnosti.

Stavařům bych ráda nabídla své znalosti z geologických oborů ve vztahu k rozvoji společnosti a jejich potřeb a jak ochrana veřejného zdraví zasahuje do staveb a jejich využívání lidmi.

Jakou práci máte na starosti na krajském úřadě? Jsem uvolněnou radní pro školství, mládež, sport, podporu volnočasových aktivit, rozvoje celoživotního učení, zabezpečování úkolů v oblasti ekonomického rozvoje a znalostní ekonomiky, rozvoje podnikatelského prostředí, posilování konkurenceschopnosti, rozvoje výzkumných a rozvojových kapacit, trhu práce a podpory hospodářsky slabých oblastí.

Jak jste se dostala k práci krajské radní?

K této práci jsem se dostala tak, že jsem již po třetí byla zvolena do krajského zastupitelstva a mám určité zkušenosti z krajské samosprávy. Hejtman Mgr. Jiří Zimola si mne vybral do svého týmu a dohodli jsme se na výše uvedené náplni mé práce. Mohu Vám říci, že práce mám velmi, velmi, velmi mnoho a že si někdy říkám, že bych toho stihla více, kdybych se mohla naklonovat. Musím vycházet ale z toho, že jsem jen člověk, který

obsáhne za den určité množství práce a musí také odpočívat, aby načerpal nových sil na den příští.

Jaké koníčky máte ve vašem volném čase?

Ráda čtu nové věci týkající se hlavně výzkumů ohledně klimatu, kvality ovzduší, kvality lidského zdraví atd. Sbíráám některé zajímavé minerály a mám moc ráda granátové šperky.

Jakou knihu jste naposledy četla a čím se vám tato kniha líbila?

Říkám tomu rychlá vzájemná výměna informací na základě rychlého poznání.

Naposledy jsem četla knihu Zdravé domy pro zdravé lidi, tato kniha se mi líbí, protože je určena lidem, kteří chtějí ve svých domech, bytech žít zdravě.

Jakou knihu byste doporučila našim čtenářům?

Právě tuto knihu bych doporučila Vaším čtenářům.

Všem čtenářům přeji hodně jarního sluníčka a úžasné přednášející s velkým a upřímným srdcem

Karel Kardos
Robert Bahník

LOGICKÁ HÁDANKA

Máte dva provazy. Každý z nich hoří hodinu. Hoří však nerovnoměrně, tzn., že půlka může shořet během dvaceti minut a druhá hořet minut čtyřicet. K tomu máte krabičku zápalek. Odměřte čtvrt hodiny!

(řešení v dalším čísle)

SUDOKU

Vaším úkolem v sudoku je vyplňovat do mřížky číslice od jedničky do devítky tak, aby vždy v celé řadě, v celém sloupci a zároveň i v jednotlivých devíti čtvercích (3x3) byly zapsány všechny číslice od jedničky do devítky. Zároveň se ale v žádném sloupci, řadě ani ve čtverci nesmějí opakovat! Přejeme hodně úspěchů☺ (vylúštění v dalším čísle)

Středně těžké:

		8		5			1	2
			4	9				8
3								
6	3			1	8			7
	8						3	
5			2	3			9	6
								5
9				2	6			
7	5			8		9		

Snadné:

								2
4	2		6	5				7
5	3			8	2			
1			5	2				
	6						1	
				7	9			5
			8	3			5	4
7				9	1		2	3
3								

TROCHA ANGLIČTINY ☺

Věty a fráze:

* she is lubricated like a fox

= je mazaná jako liška

* he vomitted a long postcard on her

= vrhl na ni dlouhý pohled

* your eyes September

= tvé oči září

* she was sitting on between = seděla na mezi

* I am not smelling myself in my leather today

= necítím se dnes ve své kůži

* world champion in tanks on ice

= mistr světa v tancích na ledu

Rčení:

* damage to speak = škoda mluvit

* don't wake up a swan = nebud' labuť

* relax in the living room = odpočivej v pokoji

* where she married herself, here she married herself

= kde se vzala, tu se vzala

* sausage of lovers - párek milenc

Gabriela Pouzarová

PAMFLET OSLAVUJÍCÍ VELIKOST STUDIJNÍHO ODDĚLENÍ

Za dob starých a mocných králů bylo zvykem, že šťastný poddaný vyjádřil svoji spokojenost s dobrou vládou panovníka. Jelikož mě historie zajímá a jsem také velice přešťasten s vládou studijního oddělení, pokusím se zde vyjádřit mé neskonalé nadšení, které mi v srdci plane při každé vzpomínce na ně. A ať bude tvrdit kdokoli cokoli, toto není myšleno nikterak špatně!

Ó velké a mocné oddělení, jak inspirativní jsou veškeré tvé kroky, které činíš. Je až neuvěřitelné, co dokážeš ve chvílích nebezpečností, jemuž jsi vystavováno ze strany dětí. Na tvém místě bych nemohl mít toliko odvahy jako Ty, neboť bych se obával, že děti povstanou a svrhnou mě z Tarpejské skály. Samozřejmě, že neschopné děti, jak mnozí studentům přezdívací, jsou zcela v nepravu.

Musím Ti rovněž vyjádřit neskonalý vděk za to, jak skvělým a promyšleným způsobem jsi schopno nás včasně, přesně, a tak pohotově informovat o veškerých záležitostech, které se týkají studijního života. Tvé vzkazy v žádném případě nejsou nikdy dvojsmyslné a také si neodporují s jinými Tvými dokumenty, jak někteří škarohlídi tu a tam tvrdívají.

Z výstupů Tvé práce rovněž musí každému přecházet až zrak, neboť nejenom, že zvládneš učiti, vésti, ale dokonce pracuješ na různých metodikách, za které by se nemusel stydět ani nadprůměrný student střední školy. Pokud Tě pak někdo upozorní na nějakou malinkatou a zanedbatelnou chybu, která tam ani ve skutečnosti možná není, tak jej zcela správně ignoruješ. Škoda jen, že Ti dnešní systém nedovoluje, lidi, jež jen kritizují a nejsou schopni sami něco vytvořit, odsoudit k popravení, jako tomu bylo za dob Císařů.

Neskonalý dík Ti musím vyjádřit za skvěle sestavený a vytvořený rozvrh hodin. Každý si snad uvědomuje, jak ohromně složité je takovýto systém vytvořit a vůbec nepochybuji, že při jeho sestavování nepostupoval systémem pokus omyl, ale postupovalos na základě propracovaných algoritmů. Vůbec se nedivím, že se po právu vysmíváš těm pár dětem, kterým jsi změnilo rozvrh první den školy. Ostatně buď si za to mohly děti samy, anebo, jak už to na naší škole bývá, za to mohli nezodpovědní akademičtí pracovníci.

Tvé neovšemání si rozhodnutí nejvyššího orgánu školy, tedy Akademického senátu, který reprezentuje výsostný samosprávný útvar, je také obdivuhodné, odvážné, skvělé a zaslouží nejvyššího vděku. Vůbec nepochybuji, že jsi vzhledem ke své kvalifikaci schopno mnohem lépe zhodnotit situaci a vydat příslušná opatření.

V neposlední řadě je obdivuhodná Tvá vůle překonat odpor dětí a oněch nezodpovědných akademických pracovníků a umožnit některým Tvým zaměstnancům, aby nejen zvládali spousty dalších činností, ale aby zároveň učili předměty, na které nemají vůbec žádnou kvalifikaci, či snad aprobaci. Někteří zlí jazykové budou sice namítat, že výsledky práce těchto pracovníků jsou v přímém rozporu s tím, co vyučují, ale dle mého názoru uděláš správně, pokud je budeš jako vždy přecházet.

Dokonalost, zdvořilost a úcta, jež je znát v každém Tvém projevu, je tak ohromující, že se mi těžko hledají slova, abych je mohl dostatečně vyzdvihnout a oslavit.

Před závěrem mi dovol, abych mohl odsoudit všechny potkany, jež zlým a závistivým jazykem hovoří o tom, že své kroky činíš kvůli svému prospěchu, moci či snad penězům.

Nakonec se vrátím k začátku. Ať si tvrdí, kdo chce, co chce, tak bude mít určitě pravdu.